

बुद्ध-चर्या

(मगवान् युद्धकी जीवनी और वपदेश)

शेवक राष्ट्रछ सांकृत्यायन

महायोषि सभा

सारमाय यनारस

वितीय संस्करण] वुद्याप्य २४९

<u>४९२</u> १५२ [म्ह्य /) प्रकाशक ब्रह्मसारी देवप्रिय बी• प० प्रवाद-सन्त्री सहावोदि समा सारवाद वतारस

छेलक के इस विषय के अन्य प्रन्य

ा बीजा संस्कृति १ बीजा दर्शन

६ दौव निकाय (दिल्दी) 💮 ४ शस्त्रिम निकाय (दिल्दी)

५, विवय पिटक (हिन्ही) ६ जमरपर (हिन्ही)

ভ अभित्रमंदोष (संस्**द्वत**)

मुद्रक कोम् मकास क्युर ग्रानमण्डस यन्त्रासय, कादरि १७५५-०७

मेरे गृह-स्थानसे जिनके भ-वार्षका जीवनके मंतिम वर्ष दुःसमय बन गये। उन्हीं मांकृत्य-सगोत्र मर्जीक्-पांडेय, स्वर्गीय-पिता भी गोवर्षनकी स्युतियें।



वैसी तस्य सगवती वरद्वती सम्मा सम्बन्धस्स व

प्राक्-कथन ।

सबबात बुद्दकी जीवनी और वपदेश दोनोंडी इस प्रत्यों शिक्षिकिट हैं। हुद्दकी बीमन-परनाएँ पाक्षि त्रिपिटकी बहाँ-तहाँ दिखरी हुई हैं, मैंने उन्हें वहाँ संग्रह किया है, सामही दिन्द स्थानको विविद्यक्षणी अह-कथाओंसे पूरा कर दिया है। पाकिका अनुवाद पहाँ माया सम्बद्धाः हुना है। श्रीच बीचमें हुठ गीस छोड़ दिये हैं जिनमें पुसरफके किए () चिह्न, भीर सर्वना धनावस्थकके स्थानपर () विद्व कर विधे हैं । अध्यक्षा अनुवाद करमेके कारक जाया करीं-करी करकारीसी है । कह विकासीने कहा भी कि सम्बद्धाः का स्थास छोद कर सरान्य-स्तुवाद होता चाहिए, किन्तु मैंबे वहाँ तिपिडकमें बाई सीगोडिक प्रिशासिक सामाजिक शक्षतीतिक सामग्रियोंको भी प्रकतित कर दिवा है। स्वतन्त्र अनुवाद होमेपर पैटिशासिकों के किए क्षमका मूक्त कम हो बाता इसकिए मैंवे बेसा नहीं किया । मेरी इस शहस काकार तरेखतेब भी सहसत रहे । इस तरह भाषा इस करकतीसी बरूर सावस होगी बिन्द १ - पृष्ठ पढ कानेपर वह सामारणसी वब कायेंगी और पाकिके सुहाविरे करकी हिन्दी एवं स्थाबीय आपक्रोंसे—विसेपकर दुवीं अवधी तथा विहारकी भाषाओंसे—विस्कर मिक्ते-तकते हैं, इसकिए कोई विकक्ष व मासूम होगी । बीट्रॉके कुछ अपने दासीनिक सन्द हैं मैंने कोएक तथा दिव्यक्तिनोंमें कहाँ तहाँ दकको समझानेकी कोसिस की है किन्तु संक्षेपके कारण हो सकता है कहीं कर्च स्वष्ट न हो वाला हो इसके किए सब्द-सुवीमें देखना व्याहिए, भाशा है वहाँसे कास कह जायेगा । बीद बार्लविक सावोंके किए पाठकको वर्शनका सामान्य बाव होता तो आवस्तक ही है। पुरुष्के जन्म निर्वाण आदि समवद्धे वारेमें मैच सिंहक-परस्थरामें ६ वर्ष कम कर विचे हैं किसको विकासिंग आविचे माना है। और किसके करने से प्रत्तराज्यां के काकसे भी ग्रीक शेख हो बाता है।

विविद्यक कामके जमसे वृष्णिय नहीं किया गया है। जिपियकका धारण सुव-पिरक से होता है और सुव-पिरकका आराम ("जम्राजाक-पुक-") है। क्रेनिज यह पुत्र मध्यपित वृष्णि क्रिया। वसके वावुक्त "साम्ब्रक्क-मुक से व्यक्त क्षित्र मध्यपित क्षेत्र है। वस क्रिया मध्यप्रकास मुक्त स्वाप्त क्षेत्र क्षेत्र है। वस क्षित्र क्षेत्र मध्यप्त क्षेत्र क्षेत्र मध्यप्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र मध्यप्त क्षेत्र समि व्यव्यक्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र मध्यप्त क्ष्मित क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र मध्यप्त क्ष्मित क्षेत्र क

होनोंके बच्चोंने दिवा गवा है, बसके देखकेंसे मास्त्रम होया कि स्कॉकी अपेक्षा विजयमें स्वित्व करीत्रायोधि एवं सक्येकिकतासे काम किया गया हैं। और बहुकचा तो इस बातमें विवयसे बहुत बाये वहीं हुई हैं और ह्यांकिकताक तारतान माब केमें कोई हादि वहीं हैं। काक-सम्में कहीं-कहीं मुद्दे भी संदेद हैं तापित बाधा है कि दूपरे संस्थान तक कुछ बातें और साफ हो कार्नेगी। समीके किये तो इसी बच्च बाता हुए गई, बच कि दिश्यकों कंटर करनेवालं काकपरन्याओं किंपित हु महाने विवय बाता हुए गई, बच कि दिश्यकों कंटर करनेवालं काकपरन्याओं किंपित हु म

कितने ही सनिक्षित भीगोणिक क्यानों के निवाद करनेना भी मैंने प्रयास किना है जैसे सहस्रातिकों मैंने भीग्र (कि इकाहाबाद) से सिक्षाना है। विवाद विवाद निक्षा निवाद मिन्न नावत सहस्रातिकों मैंने भीग्र (कि इकाहाबाद) से सिक्षाना है। विवाद विवाद निक्र नावत स्वाद स्वाद

दुद्धके व्यक्तिक विकार्यका सार्वाक वहाँ देवा करिन है। किन्तु ताटक इस प्रक्रिसे पुक्रक प्रकृते पूर्व वहि एक बार "केम्युकिय-मुच" (एक १२५) कोर 'सामगास सुच" (एक ४७) समझ केंगे तो कन्तें हुद्धक बार्याक्त संत्रक्षके स्वास्त्रकें कारावी होगी।

१९९०-१८ में जिस सामय में बंबार्ग विशिष्टक पह रहा था वर्षी सामय बहुत सी बातें बीद मी करता बाता था। बस सामय देश विवार या कि विशिष्टक बीर जसकी बद्धकाओं (मामणों)में मान्य ऐतिहासिक बीर भीगोबिक सामागीयर एक प्रय किए। इसी बमावारी कंडामें रहतें ही बाद, मेंने बावायी-नेतावयरर एक परिचेद किख सी वाका, यह मुझे आत्रा व बी कि सम्बद्ध में हुई प्रमाद विख्यों में हाथ ब्यार्गिया। ब्रेड्सा में तियात बात्रिक विके मात्रा व्यापा। कस साम बता-बीह करवेंगे एक पेशी पुनावची मत्रप्रकार प्रतीत हुई। वैपाक बीर ब्यासा के बेपारी बोदोंसे बात-बीत करवेंगर हह बर क्ष्या पहा कि सीमा सिक्य ही इस प्रमाद हाथ करायाँ मा। किया वस साम मुझे बद विश्वास व बा कि में इत्तरी करते (उन सामतें हाथ करायाँ साम साम साम दुसे बद विश्वास व 192 में मैं तिरुवतरे लंका कींड गया । वहाँ वपये क्येड समझवारी लायुष्मान् लायंदकी मेरणाये जीर सदय पी फकता ? १ की आधिन पूर्विमा पा सहामवारवारो इस मंग्रको किवाना कार्रम कर पीय कृष्ण अध्यी तक कुक १४ दिनमें समास कर दिया । इसके सीसरे दिय पाप कृष्ण १ की मुसे भारतके किये मस्तान करना था इसकिये इस्का रहते भी 'महाबाक-मुख जीर 'सिंगाकीयाद-मुख'को नहीं सामितकदर सका विवर्षे प्रपत्ते वक्त 'सिंगाकीयाद'को तो के किया केंकिय समयाभावसे इस सरकाममें "महाबाक के वेकेके कोमको संवाय करना पता।

भारतमें प्रिक सुक्वतः में देसके बोदोक्तमें भाग क्षेत्र आपा था, इसकिये पुलककी भोर प्यान देवेका विचार व ना । किंतु नग्नुवियोंकी सरमारके करस नयने "समियमीकोश" (को हाक हीमें बाबी-विधापीटकी औरसे संस्कृतमें छपा है) के मुख-संशोधनका भार कना पदा । इसी समय में इस पुदाकने नामकरणके किये सकाह कर रहा वा जीर एकाएक 'बुद्धभवी' नाम सामने भागा । तकतक मैंने अंबको दुकाश देखा भी न वा मैंने वह भाम भइन्त कानन्यको सींपा और बन्दोंने कुछ दिनों में समाप्त भी कर दिवा । कननरीके लंडमें में अपने कार्य-खेत्रमें चका राजा । जिर वर्षांतासके किये मुझे कहीं एक कारह दहरना था मेंत इसके किये बनारसको जुला । मेरे मित्रोंमें विशेषकर जीव्यनाधरेंस्के 'तुद्धवर्ण'के प्रप्रवालेका बहुत आप्रद किया और पांचसी दपने देने भी से कर किये | दोसी रूपने और भी क्रमा में । वशारस आवेपर मैंने निवन किया कि कृत सालसी दपनोंसे पुन्तकका जिलता हिस्सा कप कापे करावा पहिके प्रधा केवा चाहिये. शाकी पीछे देखा शायेगा । प्रधाई ह्यूक दांगई । इसी बीच बाब् शिवमसादगुरुस कत हुई और बन्दोंने इसे अपनी बोरसे छपावा स्तीकार किया । श्रीध्यनावने इस निकामके वुर्वही कहका मेदा वा कि प्रकार सभी ग्रंप कानी नाहिये और भी को दाम करेगा में बूँगा । इस तरह पुकारके इतनी बस्दी प्रकाशित होदेमें सबसे वह कारण अधिपुणनाथ ही हैं। बाबू शिवमसावबीकी बदारताने वारेमें उन्ह करना तो न्यर्व ही होगा । मेरे मित्र जाचार्य नरम्बदेवजी को मुहस्से भी अधिक इस पुरनकरे क्यकेंद्रे किये उत्पुक्त थे; और उन्होंने इसके किये बहुत कोशिय की विसका कर बहु कापके सामने हैं।

कस्ती समावमानी वा व जानवेके कारण पुरुकमी बहुतसी श्रष्टादियाँ रह गई है।

मेंने श्वदाश्चय पत्रको वेकार और समवापेश समझ, छोड़ दिवा ।

काशी-विद्यापीड कासी।)
काश्वित क्रथा १४ १९८८	राहुछ साहत्यायन।

ब्रिटीय संस्करण—"इवच्यां" कई वर्षीये बुक्रंम हो गई थी किन्यु कागको मेंहगा के बमाने में देर से किक्षे वाजी इतामें वही पुक्रक को कागये कीन ? वदि पहिक सरकरफ विमे जी पुरावा तथा जीक वा माजुर स्माचीव वायु शिव समाह गुरु कैसे जवर्जन मिक्रे मे तो जब के महानेथि समा के छोडेटी भी देवीय जाग काने।

> चहुद्ध संहत्यायन मंस्री १२-१-५१

प्रकाशकीय निवेदन

हिन्दी पाठकों से सम्मुख बाज 'मुद्रबर्मा' के दूसरे सरकरणको महापोधि समाकी बोरसे व्यक्षित करते हुए हमें बढ़ा हुएँ हो रहा है। बाज वक किसी मी भागामें इतना पूर्ण बोर भागाणिक मगवान पुद्रका जीवन-परित गर्दी प्रकाशित हुआ है। बता इसकी पड़ी माँग रही है। 'मुद्रयमा' की पड़तो हुई माँगने ही हमें इसके दूसरे संस्करणको प्रकाशित करनेके खिए याच्य किया है। बाहा है इसके प्रकाशनले हिन्तीमें मिलांको मसमया होगी।

महाबोधि समाने अमीवक त्रिपिटकने कई मुक्स मन्त्रीका हिन्दी शतुवाद प्रकाशिव किया है और सीम ही समुक्त निकाय, अगुक्त निकास और विमुद्धिसमा भी प्रकाशित होनेवाले हैं। इस प्रकार हिन्दीमें बौद्ध साहिस्यका सटकता हुआ अभाव पूर्ण हो बासेगा। आज्ञा है हिन्दी-पालकोंका सहयोग पूर्ववत् पना ग्हेगा।

 Mr T A Gunasekera Colombo Ceylon. 	*	250/-/-
3 Ven ble Dikwella Seelaratana Maha Thera		
Godauda Ceylon		200/-/-
4 Mr P Tiliri Henaya Hanguranketa		
Ceylon	**	50/-/-
5 Mr T S Weerasingha, Uduwara Ceylon	99	40/-/-
6 Mr M T Robosingho Lurunegala Ceylon		30/-/-
7 Ayurvedic Physician A. H. Gunasekera,		.,
Kurunegala Ceylon,		20/-/-
8 Mr M D D Perera Horana Ceylon		5/-/-

9 Mr K M Perera, Horana Ceylon 10. Mr Mr A Edirisingha Timbirigasyaya

Ceylon,

* 5/~/-

निवेदक

व्रक्षचारी देवप्रिय बलिसिंह, बी० ६० प्रधान-मन्त्री, महाबोधि समा, सारनाय

मुमिका ।

मारतमें बौद्ध धर्मका उत्यान और पतन

बीद धर्म मारतमें बराक हुआ । इसके संस्थापक गीतम इदल कोसी-कुस्क्रेज भीर दिमाणक-विध्यासकके मीतर ही विचारते हुए ४५ वर्ष तक मचार किया । इस मार्म के बचु बागी विरक्षाक तक महान् सम्राटेंसे कंका साधारण वस तक बहुत विवक्ताति सार मारतमें केंद्रे हुने के इसके मिन्नुकार्क मार्म बोद कि बहारों वर्षोतक व्यव विचारोंस भारतके विचारको प्रमावित करते हो । इसके कक-विचारहोंने मारतीय कक्ष्मार कामित स्वय स्थापनी । इसके बास्तु-साची और प्रमार-सि पी हवारों वर्षोतक समीव पर्यत्वकोंको मोमकी तार बादका, स्वता, प्रकार करते नामिक बस गुदा-विदारोंको वर्षात हो । इसके गंभीर मंत्रणांको अपनानेके किये पदम कार बीत समी समुचत बादियों काक्ष्मत एती रहीं । इसके दासीनेक कार सदाचारके नियमोंको कारम्मसे बावतक समी बिहान् वहे साहरकी रिदेसे हेकते रहे । इसके अनुपादियोंको संक्ष्मके बगवर स्वास भी किसी दूसरे पार्मकी संक्ष्म वार्ष है ।

पेसा प्रतानी नीज्य पर्य अपनी सानुष्यां भारतसे कैसे सुछ हो गया ? यह नका ही सहत्वकृति तथा आध्ययेक प्रमाहे। इसी प्रधान से यहाँ सिंधा क्यासे विश्वास करूँगा। मारतसे नीज्य कर्मक कोण तेरहाँ चौदवर्षे एकपिइसी दुवा। बस समयकी क्षिति क्यासेक कोण तेरहाँ चौदवर्षे एकपिइसी दुवा। बस समयकी क्षिति क्यासेक हिंदी हुआ प्राचीन क्षति है।

गौतस बुदका निर्दोण है पूर १८६में हुआ बा। उन्होंने अपने सारे उपदेश मौतिक दिये थे। तो भी सिप्य बनके सोवस-कावमें ही संबस्य कर किया करते में। यह बपदेश दो प्रकारके ये एक साजारण-धर्म जार दर्धनके विषयमें जार तूसरे श्रिष्ट-निशुमियोंके विषम । पहलेको पालीमें "पम्म" (वर्म) व्या थवा है और हुसरेको "विवय" । हुद्रके निर्वात (बसाबा पूर्णिमा) के बाद उनके प्रधान शिल्पाने (आगे सत्तमेद व हो जाय, इस किये) इसी क्यों राजगृह (बिका पहचा) की सप्तपर्यी गुहामें प्कतित हो 'मर्मं' सीर 'वितय 'का संयापन किया । इसीको प्रयम-संगीति कहा काठा है। इसमें महाकाश्यप सिंहा पंचके प्रचान (सब-काविर) की हैसिनक्षे वर्गके विपनमें बुदके विर-मानका 'मानन्द से बार विनयके विषयमें बुद्ध न्यांसित 'उपाकि'से मस पुकरे थे। साहिसा साय भवीपे, महाबर्ध आदि सुकर्मोको पाकिमें श्रीक कहते हैं और स्कंथ (कप शादि) भारतम (कप क्स-चस्रविद्यान आदि) पानु (पृथ्विती अक धादि) भादिके सहस साम निक विचारको प्रज्ञा दृष्टि या दर्धन कहते हैं । बुद्धके वपनेसीमें सीक और प्रजा दोबॉपर द्या बोर दिवा गवा है। 'धर्मा'क किने पाकिस इसरा सब्द 'सुच' (स्फ स्व) वा 'सुक्तर' भी कापा है। प्रकम संगीतिके स्थवित मिझुजीने ^तयमें आर विजन'का इस प्रकार संग्रह किया। पीछे शिक्ष-विक शिक्षाओंने उनको प्रवक प्रयुक्त बंदरस कर अप्ययम-अध्यापयका सार नपन उत्पर किया | उत्तर्में जिल्होंने ^{स्व}यस्म⁹ या ^सराच 'की रमान्य मार किया नद्व "बस्म-बर" 'श्चच-पर" या 'सूर्चतिक' (सीक्षतिक) बद्रकान । किन्होंने "विनय"की रक्काका सार किया वह "विनय-वर" कहकावे। इबके व्यवितिक

बारवर्ते बांड् धर्मका उत्यान और पतन ।

स्पॉर्स दर्शन-संबंधी लंध कहीं-कहीं वह दी संहोप कमीं थे, किन्हें "सारिका (स्माहिका) कहते थे। हम सारिकामांके रहक "सारिकामां कहना थे। पीठे मारिकामांके समझावेके विसे बच दवका विश्वार किया गा। यह द्वांचित्र नाम "क्षियनसा" (स्वाविधास" (स्वाविधास" (स्वाविधास" (स्वाविधास" (स्व

प्रकान-संग्रीतिके सी वर्ण वाद (ई पू. १८१) वैद्याबी के भिन्नुओं ने नित्तपके कुछ निवर्मोको अवहोक्या ह्यक की । इसपर विवाद आरम्म हुआ और अंतर्मे फिर मिशु-संपर्ने बक्क हो हम विवाद-प्रमा विक्तोंपर अपथी शव दी पूर्व 'वर्ड़' और "विमय"का संगायब किया । इसीका बास क्रिटीय संगीति क्रुका | किश्ते क्री मिश्तु इस संगीतिसे सदमत व हुए सौर बन्दोंने अपने सहासंबक्ता कौद्यान्त्रीमें पूषक सम्मेलन किया तथा अपने मतासुसार ¹'समें' और दिवव''का संग्रह किया। संबक्ते स्वविरों (इन्द्-ग्रिमुकों) का अनुगास करनेवाका होतेसे पहका समुदाय (« विकाय) आर्थ स्ववित या स्थवितवाहके नामसे मसिन् हुआ और दूसरा सहाराधिक । इन्हों दो समुदार्थोंसे बगके नदा ही वर्णीमें स्वदिश्यादमे---विकारक महीबासक वर्मगृहिक सौबांतिक सर्वाचिवाद काल्यपीय संबाधिक समिम श्रीव क्रम्बागरिक मह्याविक वर्मीचरीव जीर महासांधिकसे - गोकुक्कि एकम्पवहारिक मञ्जीक्ष्याद (≔क्षोकोक्तरवाद), बाङ्कीक कीत्ववाद। यह १८ विकाय हवे । इतका मसमेद विषय और अधियमंत्री वारोंकों केकर था । कोई कोई विकाय आर्थस्वविरोंकी शरह तुन्नको मञ्ज्य व मावका वन्त्रें कोकोचर मात्रवे क्ये । यह प्रदर्गे बद्भुत और दिका-सक्तियोंका होना सामते ने । कोई-कोई इनके कम्म बीर निर्वाचको दिखादा साथ समझते ने । पून्हीं सिक-सिक आन्यक्षणों के बहुसार कवड़े युव और विवयों सी कवें पवंदे बगा । हुन्कों क्षमातुष्टिक क्षीकाओं के समर्वकी नवे-वये सूचोंकी रचवा हुईं। हुन्के विवासके प्रायः सचा दों भी वर्ष बाद समाद जनावेकने बीब्र-कर्म प्रदण किया। बनके गुरु मोमाधिपुण तिस्स (मीद्यकि-पुत्र किया) वस समय कार्यस्वविरों के धन स्वविर से। बन्होंने मकसेद हर करवैक किये परवार्मे वजीकके वजवाये 'जसोकाराम' विदारमें बिह्न-संक्षे हारा क्रुने वर्षे हक्षार निक्क्ष्मिका सम्मेकन क्रिया; किन्होंचे शिककर सभी विवाद-सदा विपर्शीका विजेद तथा वर्म और दिवदक्त संगायत किया। यही सम्मोक्तव तृतीय संगीतिके वाससे प्रसिद्ध हुन्छ । इसी समय वार्वस्थविरोंसे विकास सर्वाश्चिवाद विकारीये वासम्वामें वएकी इक्क संगीति की । नाकन्या को समय-समयवर श्रद्धका विवास-स्वाय होवेसे प्रवीत स्वावीसे गिनी करी भी वृक्षी समनसे सर्वाक्तिकादिवींका मुक्त-स्थान कर यहै।

तृतीय साइति समास का शोम्बाहिपुण तिस्सानै सकार कस्तोककी सहावताते तिष्ठ

पिक देवाँमें वर्ष मध्यात मेरे । वह राष्ट्रका स्वस्तर वा क्षत्र एक सारतीय वर्ष संगठित-सम्में
सारतकी सीमाने वाहर प्रधातित होने काग । वह प्रधातक वाह पिकामें वावत-राज्याके राक्तों
(भीस निक्ष सिरिया कादि देवाँ) में यो वहुँ वच्छा सम्बन्धिका तथा दक्षिममें सावत्यों
[क्षत्र] वीर सुर्च-सूति [क्यों] में भी वहुँ वे। बंबामें व्यावेक पुत्र तथा मोगाविपुण
तिस्साने विक्ल 'निक्क मानेव्य' और उनकी सहोदात संवदितार पत्ती । बंबामें राष्ट्र देवाचेंदिन तिस्त्र' मोन-कामें वीक्षित हुये। कुछ हो दिनोंने वहुँ की सारी ववता नीह हो गायी। आपं-काविरायाच्या तमीसे ही वहाँ प्रचार एहा। वीचमें वारहवीं-तेरहवीं सातानिव्योंमें इब बसी और स्थानमें महायाण बीद वर्म विकृत तथा वर्मीरत हो दास प्राप्त होने क्या तब सामैकाविरायाद वहीं पर्युच पाया। कंकामें ही दूंसाकी प्रचम कातान्त्रीमें सुच विनन और सामियमें—तीनों पिरक (≖िप्रपिटक) को सामृत्याद कंटस्य चडे आते ये—सेखाय विषे प्रचे और तथी आपक्रकाश पासि विधियक है।

मीर्य-छार् बीब्-मार्गए व्यक्ति बतुरक थे, इसक्वि उनके समर्थी अपेक परिष स्थानीमें राजाली और पनिकोने बहे-बहे स्त्यू और संवादमा (मड) बनवारे जियमें मिन्नु सुक्-र्यंक रहतर वर्ग-म्यार किया करते थे। ईसा पूर्व वृक्षारी खतार्थीमें मार्गीके सेवापित प्रयमित्रने अधितम सौर्य-सक्षाद्को मारकर करने सुक्रवंशका राज्य स्थापित किया। यह बना राज्यंस राज्योशिक वर्षपीरीवाक विचारते माह्यू क्यानेक पक्षा ब्युपायी और बजास मन्योहेंस्प वा। स्थापित वर्षपीरीवाक विचारते माह्यू क्याने व्यक्ति पत्र महामार्थ्यू स्थापनाक्षित्र परिवर्ष होने कमे। माह्यू क्याने सर सन्त्यू क्या त्वा युत संक्रय रचनाक्ष सुक्त्यत हुव्या। इसी समय महामारकडा प्रयस संक्ष्य हुव्या तवा युत संक्रय मार्गके प्रवस्त्य क्या। इसी समय महामारकडा प्रयस संक्र्य कुव्य तवा युत संक्रय मार्गके केन्द्रीको मार्गक की स्थाप । सरिश्चितिक बनुक्क न होनेसे पर बीरे बीद कोग बीद समर्थ केन्द्रीको मार्गक की स्थापन स्थापन क्यान्य वर्ष युत्त स्थापन की करी । व्यर्ग-स्विर वाद मार्गस हरकर विद्याक समार्ग चीय-वर्षन (वर्षमाण 'सर्विर्ग') पर चक्का गवा, सर्वा स्वयन स्थापन केन्द्राके मार्गक स्थापन स्थाप चीय-वर्षन (वर्षमाण 'सर्विर्ग') पर चक्का गवा, सर्वा स्थापन स्थापन केन्द्राके स्थापन स्थाप हिम्म स्थापन । क्या प्रया । इसी तरह और निकार्योग मार्गक स्थापन स्थाप हा विद्या ।

स्वविरसाद सबसे प्राणा विकास है और इसने प्राणी वाठोंकी वहीं कहाईसे प्राणित रखा। इसरे विकासीने देस काक और व्यक्ति कारिक बदुसार अनेक परिवर्धन किये। बनवक विरिद्ध सामान में आपातें ही बा, को कि पूर्वी कचरमनेस तथा विहारकों सावारण मान्य सी। सर्वारतिकवाईसों मान्य पहुँ कहर अनने विरिद्धकों मान्य मोनेस सर्वित समुख्यान मान्य मान्य सिंहरित समुख्यान मान्य सी। सर्वारतिक मान्य सहास्त्र करें के विराण्य कर दिना। इसी तरह महास्त्र कियो के को चारणा मान्य सर्वित हो और निकासीन भी अपने पिडामीन संस्कृत करी। अपने कर के सी। सामान प्राण्य सामान सिंहरित करी। अपने कर करी सी। सामान प्राण्य सामान सी। अपने प्राण्य सी। अपने सिंहरित करी सी। अपने सी। अपने सिंहरित करी। अपने कर सी। अपने सी। अपने सी। अपने प्राण्य सी। अपने सिंहरित करी। अपने करी सी। अपने सी। अपने

सीर्व-समान्यके विवस हो जावेदर पश्चिमी सारायद बाब राजा 'तिमान्यूर' में कृत्य कर किया । सिमान्यूरने अपनी दाजावारी सातकार (वर्षमान 'स्पाक कोट') बतायी ! उसके तथा 'उसके बंधमां अपूरा और उज्जेलने स्वक्र सामा करने की। प्रमान प्रमान कोट स्वित सातकार स्वक्र सामा करने की। प्रमान प्रमान कोट स्वित सातकार स्वक्र सामा करने की स्वक्र स्व

यवगोंको परास्तवहर यूचियों (कार्य) वे प्रश्निमी मास्तवस कव्या किया। इन्योंकी सावा कुपाल पी किरामें मतापी सक्रार कविष्ण हुए। कविष्णकी सक्यामी पुरुष्प (क्लेश वर) भी। उस समय सर्वास्तिकवाद वण्यारमें पहुँच चुका था। कविष्ण क्ला सर्वासिक प्रश्निक सम्याप व्याप्तिक व्याप्तिक प्रश्निक प्रश्निक क्लाम स्वासिक प्रश्निक प्रश्निक व्याप्तिक प्रश्निक प्रश्निक प्रश्निक व्याप्तिक प्रश्निक प्रिक प्रश्निक प्रस्तिक प्रस्निक प्रस्निक प्रस्निक प्रस्तिक प

होना चाहरा है यह धाने नदारियक सार्गायर नायन हो धीयनपुष्ठ हो नदीय कहा बाता। (य) बो बस्तत कुछ स्विक परिकारने विचे तैयार होता है यह शीवनपुष्ठ हो स्वर्थन कहा बसा है ((4) हो धारंक्य बीयोंका सार्गाय्वीक सार्गाय विकोर किया सुरक्षियों किया न कर बहुत परि सस नीर बहुत सार्गाय वाह कम सार्थने स्वर्थ प्राप्त विकोरको साह होता वसे पुत्र कहा बहात

मारकों चौड-सर्गका उत्पान और पत्रव ।

है। ये तीनों ही शास्त्रे क्रमधः काईव (क्ष्मावक) यान प्रत्योक-पुत्याय और हुत्य-वाव कहे जाये हैं। इस आवारीने वाकी दां पानोंकी अपेका पुत्य-तावपर वहां कोर दिवा और दूसे महावान कहां। इस तरह पीके इस कोर इसरे वाकोंको स्वायन्त्रं कहा केवल सुद्धार वाची का मांचा करने करें। वह रामस्य वर्ड कि जहरहरों निकास तीनों सामेंको मानते में। उनकार नहवा या किसी वानका जुनना सुद्धान्त्रं अपनी स्वामाधिक स्विपर विमार है।

(हसाकी प्रयान सर्वास्त्रीते किस समन पैमाधिक-स्वद्याप उचरमें पहला का रहा था। इसी समन विक्रिक विद्या [वास्त्र] इक्ष्मी कामवर्ष नामाह न पैसा हुए। उन्होंने साम्बनिक या स्वप्तास्त्रीत सम्बन्धिक स्वप्ता होते सिरियक्की कामविक कामवर्ग नामपुर वर्षे हुए प्रयादारों महणानसंत्रात्र वक्षा हुए। इस्लोंने साम्बनिक वा स्वप्तास्त्रीत स्वप्तान काम त्राप्तान कामवर्ग क

उन्होंन भारति । महावानका अनुवानी कहा । महावानी वृद्धवानके पृष्ठामा-सक्त ये हत्तवा ही नहीं वश्विक व्यवे काराहमें वे वाकी इंग बनावे हरा-सक्त करीवे वाल व कार्य थे। वृद्धके कार्योक्त वर्षीय वर्षे वृद्ध कार्युक्त महत्त्व हुन, इपनित्व करवाने महासाधिक्ती आह ओओजवार्यादिवानी बहुतानी वार्षे के वी हासहर आह बहुत्य नामवाने बहुत्य- सुनोति भी कर्युने एकवा की 19द्वाववाद कर्युम सन्दर्भ सन्दर्भ

पुढे थे। इनमें पहछे दोषोंको सानवेदाछ शीकों वालोदो मानते थे इसकिये दन्दें शहाना विश्वान दीनवानदा अनुवादी कहा; और वाडी दो शिक्ष पुद्-नावडी को सानते थे; दृश्किये धारन हुइल्प्से व्यविकारी प्राणीको बोधिसाल कहा बाता है। सहायाणके पुत्रोंने हर एकको बोधिसालके सार्यपरही चळके किए बोर दिया गया है—हरएक को व्यवता सुविक्षी पर्वाह प्रोपेकर संसारके सार्या प्राणिक्षी सुचिक्षी किए प्रथल करना चाहिये। बोधिसायोंकी सहका हरसाले के किए बार्ड अध्यानिक्षीयर संज्ञको आवासमाने बादि संक्ष्मों अधिसायोंकी करणवा की पर्वा वहाँ सार्याक्ष को स्थापक को बोधिसायोंकी करणवा की पर्वा वहाँ सार्याक्ष को स्थापक का किस सार्याल स्थापक सिंद संपाणिक के अध्याहों निकास सार्वा वा रहे ये सहायाविचान के कर सर्वाहियों बोधिसाल और जुद वानेकी पुत्रमें एकरूम बक्यमंस्र और कर र रखी।

करिष्करे समय वर्षात् जुद्धी चार सही वाई पर्यन्यक बुद्धी प्रतिमा (सृति)

बतावी पत्री । 'सहावायके प्रचारके साथ कहाँ पुद्ध-प्रतिमाणींकी पृक्षा-गर्णा वहे ठाट-वाडसे होने क्या नहीं सक्यों बोधिसन्त्रोंकी भी अहिमाएँ बनने कथीं । इन बोधिसन्त्योंको दन्त्रोंने माश्चर्योके देवी-देवताकांका काम सींपा । कन्होंने सारा प्रकापारमिसा बादि अनेक देवियोंकी भी करपना की : बगड-बगड इम देविकों और वोधिसत्त्वोंके किए वहे-वहे विसाद सहिए वन गरे ! उनके बहुतको कोच आदि भी वनवे करे ! इस वाहमें इस कीगोंने यह वमास व किया कि इसारे इस कामधं किसी प्रार्थान परम्परा या मिझु-विषमका उद्गमनव हाता है। बर किसीने दक्षीक पेश की को कह दिया—दिनय-निवस तुष्क स्वापके पीछे अरबेवाके हीमगानिमोंके किए हैं। सारी वृत्तियाची मुक्तिके किए सरवै-जीवेवाके वोत्तिसस्तको इसकी वंसी पावली नहीं हो सकती। उन्होंने शीनवाबने सहोंसे व्यविक सहारस्यवाक अपने सब बनावे । सैववाँ पूर्वोके सुत्रोंका पाठ बक्दी नहीं हो सकता या इसकिए उन्होंने इरएक सवदी दो-तीम पॅक्तियों में क्षेत्री-क्षेत्री चारबी बसे क्षी बनावी कैसे मागवतका कराव्योकी मागवत मीताकी समस्त्रोकी शीता । इन्हीं बारणिबोंको और संक्षित करके मन्त्रोंकी सृद्धि हुई । इस मकार चारनियों कोविशस्त्रों क्षत्रको अनक दिल्ल-कचित्रों एका प्राचीन-परस्परा सीर पिरकोंकी नि। संकोच की आती जकर-पकरसे बस्साहित हो गुप्तसाकारपके बाररिमक काकस इपैवर्चनके समयदक संबुधी मुख्यस्य गुहासमात्र और चलसंबर बादि किटवेही दन्योंकी चंदि की गई। पुराने निकारोंने वर्गका-कुछ सरकतासे जनवी शुक्तिके किए अईगाव धीर म्ल्पेय-पुद्धपानका रास्त कुछा रक्षा वा । सद्दायानवे सवके किए प्रथमर बुद्ध-पावको ही एक-मात्र राखा रचा । आगे चक्रकर इस कहिलाईको तर करतेके किय ही उन्होंने चारणियों वोजिसल्योंकी चुत्राओंका आविष्कार किया । इस ग्रकार वश्र सहश्र विशाओंका आर्थ सुकरी क्या, तब उसके आविष्कारकोंकी सी संदर्भ वहने क्यों । सतुकी सुक्रकराने तथ्यों के किए रास्य सीस दिया । शुद्ध-समाजने जपने भैरवीयकके कराव सीसंगीत तथा मन्त्रीबारवस उम्रे मौर भी आसान कर दिया । यह संध सहायानके मीतरहीसे बलाब हुआ किन्तु पहल इसका प्रकार मीतर-वी-भीतर क्षेत्रा रहा अरबी-शककी सभी कार्रवाहवाँ गुप्त रबी बादी वीं । प्रवेशाकांश्रीको कितामेही समयतक अस्मेदवारी वरबी प्रदेशी थी । प्रिर अनेक अभिपेको और परीक्षाओं हे याद वह समाजर्मे निकामा जाता था । यह मंत्रपान (ध्रांत्रपान 'पञ्जपान) संप्रकृप इस मकार सातवीं प्रतावती तक गुप्त रीतिसे चकता रहा । इसके अनुपायी बाहरसं १ रको सरी 'प्रसक्तक निरुधायकी प्र १२१ देश द वे वही प्र १६५ र १

५६ शास्त्रम श्रीय-वर्गका करवाण भीर पराव ।

व्यवेको सहावानी ही कहते थे। सहायानी भी व्यवा पुषक विवय-तिरक वहीं वहा एके थे, हृशीकिए वचके सिद्ध कोग सर्वातिकाद व्यति विकामीर्से दीखा केते थे। व्यव्सी कारान्तीर्से भी वह कि वाकन्या सहावापका गढ़ वी वहाँके सिद्ध सर्वातिकाद-विवयके व्यत्याची वे कीर वहाँके सिद्धानों के विवयने सर्वाविकादकी बोधिसायवर्षीर्स सहावानकी कीर मैरपीयकर्से वस्त्रवाहरी दीखा केनी वक्सी थी। वस्त्रवी क्षणानीर्से एक म्हारते साहतके समी बौद्ध-संस्त्रवण वस्त्रवाव गरिन्त सहा

वादिन शिक्षान पुरान कर कराया कार्या कर वादिन स्वाद कर वाद कर वाद

बहाबागके बिहुत्यू प्रतिज्ञासाओं कवि चौरासी सिन्द्र्य विकास मन्तर से रहा करते थे। कोई यनहीं बनाया करता था। इसकिय उसे यन्त्रीया करते थे। कोई कम्बक मोदे रहता का इसकिय उसे कमरीया करते थे। कोई कमक स्कोरी वसक्या करा काता था। कोई मोसक स्वतें को जोताया। वे कोता सरावर्षी मक्त कोयविका व्याव्य किय स्वत्याति थे व्यव्यादि कीत इसके यो को सामा है। वे काता सरावर्षी मक्त कोयविका वे थे कोय करकारते थे व्यव्यादि कीत इसके पीड़ पीरते थे। कोता वोधिमान्य मित्रमाओं तथा वृत्यते वेषवाकांकी माँति इस सिन्द्रांको मन्द्रावय वस्यादी कारते दिन्य छोकिमोके वर्षी समस्त्रते थे। वे कोय सुक्तम्यक्तक विकास विता विकास वि

थे । देवमन्त्रिमें परावर ही विश्वास ज्यादी रहती थी । बाम सल्कर द्वारा बन्धुण होवेसे बाह्यमें और नृत्तरे पर्मानुवाधियावे भी बहुत अंबर्में इनका अनुकरण किया । सारतीय अवता बच इस मक्कर दुरावार और सह-विश्वासक पंक्रमें ब्रोटरक हुनी हुई

चार्य तथा उसके सैक्यों साम्बन्ध अनुवानियोंकी भी वृक्त अञ्चन्यम साम्ब पस्त्रव रक्ता करते

भारताच जनता वर्ष इस नकार तुराचार जार शुर-तचासक पड़म करता इस हुन । भी। माह्मन भी वातिभाके विप-नीमडी सलाहिश्लीतक वो व्यातिको हुकरे-हुकरे बॉटकर,

१ देली वही ११५-१ ४ १ २ सवयन्त गढ्डवंगस्य पुर शिक्षामार्थ स्वयन्त्र प्राप्त शिक्षामार्थ स्वयन्त्र स्वयं । १ १ देली वही प्र १५८ ।

नोर पूर-कबर पैरा कर जुड़े थे। सलाव्यांसे अवस्था राज्यमां और प्रतिकांने करावा जाता मही और मंदिरोंने अवस्था अवस्था मान हो थी। इसी समय प्रिमासे मुसक-मानोंदे हसका किया। कालूंगे मंदिरोंकी जयार-प्राय्याको हैं। अर्थ लुझ बाति काल्या सावांदे हसका किया। कालूंगे मंदिरोंकी जयार-प्राय्याको हैं। अर्थ लुझ बाति काल्या सब बाति कीर प्रस्मा करते हैं। यह यह किया करावं मुसक्यानांक कुछ नहीं विशास। तेरहर्षी शताब्य वाच्यों आरम्भ होते होते शुक्ति समया कर्या भारतको जयाने हाथमें कर किया। विहास प्रवादा वाच्या वा कर्युत हाममें कर क्षित्र मान क्षित्र क्षित्र मान क्ष्यों क्ष्या क्ष्या कालूंग क्ष्या क्ष्या

बहुत (एमास वाल चड़ा व्यवा है। वि वार्य-वाय-व हा महायस बाद भारतस किस्से गये। इंडरने बैदिने के स्वावीन स्वावार्य है। व्यव्य प्राप्त किस्से वाये। इंडरने बैदिने के स्वावार्य है। व्यवं प्राप्त किया विक उनकी साहार्य रास प्राप्त किया। वह क्यार्थ सिर्फ इन्टक्यार्थ ही नहीं हैं चर्कि इन्टम सन्वन्य आन-प्रशिदि सीर मायवाचार्य की "संकर-निवन्नव "प्रक्रमीने हैं। इंडिक्स के सिक्स कि हैं। इन्ह सीग इससे सिक्स का मी इनपर विवास करते हैं, इन्हें परिवासिक रूप साहन्य हैं। इन्ह सीग इससे स्वरूप पासिक-वार्यिक्षात करते हैं। इन्ह सीग इससे सिक्स सीर पासिक-वार्यिक्षात करते हैं। इन्ह सीग इससे सिक्स सीर वार्यक्री हैं। इन्ह सी इससे हैं। इन्ह सीन इसे विकास है। इससे बाराक्ष्य प्रस्तिक करते हैं। इन्ह सीन इसे विकास है।

हैं | Age of Shankar के कर्षा तथा पुराने बंगके पण्डियांका यही जत है । क्रिक्य इतिहासण इसे नहीं आनते । यह बहते हैं— मूँ कि संकरके सारीरक-आप्यार वायरपति निम्ने "स्वारती धीका किसी है और वायरपति निम्ने स्वारती धीका किसी है हिस्से क्षेत्र का समय वर्षों साताव्यारे वायक स्वर्थ अपने प्रत्यारे ही किसी है इसकिये संकरका समय वर्षों साताव्यारे पूर्व हो हो सकते हैं किसी हंत कुमारिक मोह से पूर्व को बात हो है किसी हंत कुमारिक मोह से पूर्व को बात हो है किसी हो किसी है साताव्यारे पहलके भी नहीं हो सकते हैं । इसमित के साताव्यारे पहलके भी नहीं हो सकते हैं । स्वर्ण का साताव्यारे पहलके भी नहीं हो सकते हैं । व्यार्थ किसी साताव्यारे का साताव्यार किसा का वह बात हमें "दिश्यारण" साताव्यार होती है । इसमित किसी साताव्यार का साताव्या साताव्यार का साताव्यार का साताव्

 [&]quot;मासैवीशनुपाशक्रेबींक्शवाक्कम् ।

म इति यः स हम्मुक्यो सुन्यामित्यम्बसाम्युयः ॥ साववीय वर्षे वि. ११९३ ॥

[&]quot;(इसारिक) श्रद्भवाशनुसारि-रावैव सुवन्यना भर्मीदियो बीजा विलासिसा । व्यं दि विविद्यासीका ११९५ ॥

बात अमक यह है। संबराचार्य रक्षियमें एक मतिमासाकी परिवत हए। दन्होंने "प्रार्थश्व-प्राप्य" प्रम्थ किना । यद्यपि वह प्राप्त एक वये बंगका का और इसमें किनने ही हार्सिक मिहान्तींपर बहुन की गई भी की भी दिहुनाग क्वीक्यर कुमारिक अमें केंत्रिके युगक सिने यह कोई उत्तना काँचा प्रत्य न था । उत्तर माश्तीयीका वरक और हविब हेजीवीके साम पद्मपाठ भी बहुत था । इस पश्चपाठका इस बच्छा अनुसाम कर सकते हैं। यदि मातवीं राजारहीके महाकवि वासानहकी कादनवरीक उस संसको पर्ने, जहाँ वह सक्रोंके साथ किमी कंगळी वस एक प्रविष्ठ बाक्सणका वर्णक करता है। बस्तुतः उत्तरी भारतकी परिवत मण्डली जो उस समनकी वा अथक पंडित संदक्षी थी - संदर्श सामादर्य सामनेके किये तबतक रापार न हुई। अनतक बचारीय भारतमें वार्शनिकांकी भूमि मिश्रिकांक अपन सम्मके अदिवीच दार्शनिक सर्वे शास्त्र निकातः वाक्स्पति-सिधने सारीस्क-माध्वकी दीका "सामवी किनकर सद्भारता भी न मुखनकाक तत्त्व उसमेंसे निवाक दात । वशावेंने वाचरपतिके कंपपर चड़कर ही संकरका वह कीर्ति आर बहुप्पन शिका को आज देगा जाता है। वहि मामनी न किन्ही यह दोवी सो शक्त भाष्य कमीका क्येकित और विस्तम हो सवा होता। और संबदक भारतमें भागक गीरव भार प्रभावकी तो बास की क्या ? बायस्पतिने उसरी मारत ही पंदित संच्हानीक सामने शंकरकी यहाकत की । बाजन्यति सिक्षसे एक शतास्त्री पूर्व नान्तरशामें आचार्य शान्तरक्षित हुए वे। इनका सहाब् दार्शविक प्रस्य "तरव-संग्रह" संस्कृतमें उपस्थ हाजर बदावाम मजाशित हा चुका है । इस धम्बरक्रमें साम्तरक्षितने धपनसे पूर्वके पचामी शर्फानिकों कार दर्गन प्रश्वोक मिन्दारत उद्दुष्टत कर संदित किय है। वदि बायस्पति मिश्रम पूर्व ही प्रोक्ट अवसी विद्वाला आर. विशिवत्यमां प्रसिद्ध हा जुड़े बाते. ता कार्य कारम वर्षी कि शास्त्रपतिका अनुवा आवण स स्वतः ।

ण्ड आर वहा जाना है, डॉवरन बीज़ीका प्रात्मान मार असावा और बुमरी ओर हम उनडे बार गाद-देग (विहार-वण्यक) में पानर्गहीय बीज़ लोगींका प्रवण्ड प्रमाप केम देगते हैं, तथा बसी समय बदन्तपुरी (विहार शाणि)भार विकस्मित्रका जसे बाजू विश्वविद्याकरींकी स्वापित होते रेखते हैं । इसी समय भारतीय बौदाँको हम तिस्वतप्र समिक्य करते भी रेखते हैं । 11वीं सताम्योगे जब कि उक्त वृत्ततक्वाके अनुसार भारतमे कोई भी बौद् व रहना चाहिए, तब तिस्वतमे कितने ही बौद्ध भारतमे आते हैं, और वह सभी बवाद बौद

भौर मिसुर्भोको पाते हैं । पाछ-बाकके तुब, वोविसरव और ताम्मिक देवी देवताओंकी गृहस्रों इवारों चप्टित सूर्तियाँ दत्तरी-सारतके गाँवीतकसे शाई बाती है। साथ, विशेषकर गवा विकेमें तो सावद 🜓 कोई गाँच दोगा, जिसमें इस काकड़ी शृतियाँ व शिकती हों (गया क्रिके बहामाबाद सब विवीजनके कुछ वाँबोंमें इन मूर्तिबोंकी मरमार है, केस्या मेंजन माहि गाँवाँमें सो बावेच तरा, सारा अवकोविशेवर भाविकी सूर्तिवाँ वस समवने कुरिकाक्षरीमें "से वर्मा देवपमदा" " इक्केदसे बहित मिक्सी हैं) | वह दतका रही हैं कि इस समय बीटॉ को किसी र्राकरने मेस्टनावर व कर पावा था । यही बात सारे कचर आरतमें प्राप्त शास-प्रेकी भीर शिक्ष-केवोंसे भी माखुन होती हैं । गौदनुपति तो मुसकमानोंके दिहार-बङ्गाक विजय तक बौद्ध कर्स और ककाके सद्दान् सरक्षक थे। जन्तिस काक तक दवक ताल-पत्र हुद्ध सद बाबुडे प्रथम प्रमीपरोग-स्थान जुगदाव (सारवाव) के जायन दो जुगाँ है बीच रखे बाहसे सर्वेष्ठतः होते में । यीष-देशके पश्चिममें कान्यवुरुवका राज्य या, को कि पश्चमासे राज्यक तक फेकर हुआ या | वहाँ के प्रजा-जन सौर नृपति-यजमें भी बौद धर्म खुव संभातित था । ह बात सम्बन्धके पाना गोनिन्यवन्त्रके बतवन विद्वारको निवे पाँच गाँवीके बाध-पञ्च तथा क्की हाची क्रमारवेवीके वशवाने सारमावटे महान् बीड्-मन्त्रिस मास्त्रम होती है । गोबिन्ह न्द्रके पोठे अपवन्त्रकी एक असूका राजी बीक्स्यमांवकन्त्रिकी थी। जिसके क्रिये किसी सर्वे जापारिताकी प्रस्तक सब भी नेपाब वर्षार प्रक्रवाक्यमें भीत्रव है। क्योदमें पहच्यारीके ।मचडी कितनीही बौद्यमूर्तियाँ सिकती हैं | को बाब किसी देवी-ददताचे कपरें पत्री बाती हैं ! काकिश्वरके राजाओं के समयकी बनी महोबा आविसे मास सिंहनाइ अवकोकियेश्वर यदिवी सन्दर मुर्तियाँ बतका रही है कि तुकींके भानके समय तक तुन्देकताकर्में बीडींकी मधी संबद्धा भी । वश्चित-भारतमें वेनसिहि (वीकतानाव, विकास)क पासके प्रकीराके सम्ब |हा-मासाहोंमें भी किसनी ही बीज गुहायें और जुर्तियाँ मकिक-काफुरस कुछ ही पहके क्ति वर्षा हुई है। क्ही बाद नासिकके पाण्डवकेमीकी कुछ गुहाओंके विवयमें भी है। क्या पासे नहीं सिक होता कि शंकर-कारा नीक पर्यका एस-विवासन करनता मात्र है। ज़र वंकरकी करमसूति केरकसे बौद्धोंका प्रसिद्ध रांत्र-प्रश्व ^तर्मश्रक्षी-मुखककर¹⁹ संस्कृतमें मिका ै, जिसे वहीं जिलेन्द्रम्से स्व अहासहोधाः जाय शक्यतिसास्त्रीने प्रकासितः करावा है। क्या (स प्रत्यकी प्राप्ति इस बातको नहीं बतकाती कि सारे मारतसं बीव्होंका निकादका तो भक्रम 3र केरकसे भी वह बहुत पीछे सुस हुए । ऐसी ही कार भी बहुत सी बहनाएँ और प्रमाज रेंब किमें बा सकते हैं जिनसे इतिहासकी उक्त शुद्धी भारणा कवितत हो जाती है। केकिन प्रदेश होता है। तुन्होंने को बीवों और नाइलों दोलोंके ही मन्दिरोंको तोका इरोदिसाँको सारा। फिर क्या बळह है को बाह्यम भारतमें जब भी हैं, जार बौद न रहे है गत पह है : प्राह्मसम्पर्सें गुहरूव भी धर्मक बगुआ हो समने वे बीक्रॉमे मिल्लॉपर ही वर्मप्रचार धीर बार्सिक ग्रन्थोंकी रक्षाका भार था। भिक्षकींग अपने कपवीं भीर महींके

मिनामसे जासानीते पहचाने का सकते ने । वहीं वजह है जो बीक्सिद्धानोंको तुर्कीक कारम्बर कासनके दिक्तमें रहना सुविक्त हो गया । प्राक्तणोंमें भी पचिष वासमानी से : किन्तु सर्व नहीं । बीड्रॉर्से सी शबडे सब बज्रवादी थे । इनके शिक्षाबाँकी मतिहा उनके सदाचार की विचापर नहीं धरिक उनके तथा उनके संग्री और ब्रेबतासीकी अव्युत्त शक्तियोपर निर्म थी | तुक्तेंको तक्ष्मारोंने इस अव्यक्त सक्तियोंका दिवाका निवास दिया | बनता समझने कर्य इस घोलेसे थे। इसका फक यह हुआ कि जब बाद शिक्षाओंने अपने इट महीं और मन्तिरे को फिरम सरमात कराना भाषा सब उसके किये उन्हें कृपया नहीं मिला। बस्तुता, हुर आचारहीत सरावी मिल्ल्बीको उस समय-क्य कि तुवीके अल्पाचारके कारम सीयाँको एक यक पैसा बहुमूस्य मालूम होता या- कान स्ववॉक्स धंसी सींपता है कस यह हुना कि बैसे क्षपन हुटे प्रसंस्थानोद्धी सरम्भत करावेंसे सपक न ही सब्दे और इस प्रकार सम्बे मिश्र क्षवर हो शबे | आहर्जों में यह बात न भी | उनमें सबके-सब बाममार्गी न थे किसने ही सब से सपभी विद्या और मावरणक कारण पूर्व साते में । इसकिये उन्हें फिर अपने मन्दिरोंको वर-बादेड किय करने सिक गये । बनाश्सके पास ही बाक्रीका अध्यन्त पवित्र तीर्थ-स्थास व्यक्ति पतम सरावास (बरोमान सारकाय) हैं । बहाँकी लक्षाईसे मासम होता है कि बाज्यक्रप्रेस गोविन्त्रकातको रामी कुमारदेवीका बनवाया विदार वहाँका नावसे पिछछा विदार था । हुस्में कर इस कर कर किया हो किन इसके उन्हेंनियाँचकी कोशिश वहीं की ग्रंथी। इसके विस् बनारमार्ने विश्वनात्रका मन्त्रिर, एकके बाद एक 'कार बार नवे सिरेसे बचा ! सबसे प्राप्त मन्दिर विद्येयरगंत्रके पास था अर्हों जब मस्बिद है और कियराप्रिको क्रोग अब भी उसने बक पहासे बाते हैं। उसके इडनेके बाद वहाँ वना जिसे शाबकक बाहितिकोधर बहरे हैं। उसके भी तीव देवेपर शाववापीओ बना बिसका हुए। हुना भाव अब भी औरंग्रजेवर्थ मस्जिदके एक कोवेश शीव्य है। इस शन्त्रको क्रव बौरंगकेकी गुवदा दिया एवं वर्षक्री मन्दिर बना । कार्कवा उकन्तपुरी अंदेशन कानि श्रीड पुर्वीत स्थानीमे सी इस बारहर् सवान्त्रीके बादकी इमारवें क्हीं पावे ! कामा वारानाकक इतिहाससे भी हम जानवे हैं कि. विदारों के तोव दिवे आगेपर उनके विवासी शिक्क साथ सामकर तिस्वत नेपास तथा वृक्षी देकाँकी चौर वक गये। मुसकमार्गोकी मांति हिम्तुओंस एकक वीखोंको काति व वी। एक ही कारि क्या एक ही करने जाहरू और बीद दोनों सरोंके अनुपार्या रहा अस्ते थे। इसकिने अपने मिसनोंके जमानमें अन्तें अपनी सार खींचनक क्रिये वहाँ बनके आहरण-बर्मी रक सम्बन्धी बाकर्पम पैता कर रहे ने वहाँ कनमें से लुखाहा पुनिया आदि किसती ही सोटी समझे बानेनाकी बाठिपोको मुसबसाबाँकी बोरसे श्रम और प्रकोसन पेस किया बाह्य का किसने कारण एक दो सताध्यितीय ही बीज वा तो बाक्षण वर्सी वस गये वा सद्धकसाथ।

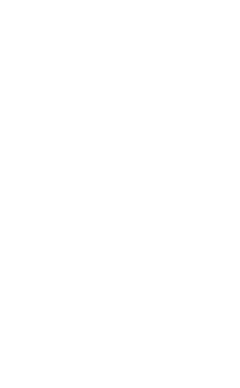
—-पद्दस्र सांहत्यायत्र।

विषय सूची

रि च्छ र	An d	रिष्केर	43
प्रास्-्रवन मृतिका विपन-पृची प्रश्नम्-सुण्ड		१२ कपिकवस्तु समन नम्द्र आहं शहुरुकी प्रमाया १३, जनुरुक्ष आदिकी प्रमाया १४ नस्टक-पान-सुच	44 48 48
१ जन्म वास्य १ सीवन	1	१५ राष्ट्रकोधात्-सुत्त १६ सनावर्षेत्रकडी दीक्षा *** अप्रविद-याग्य ;	4 44
र्फ्ट्स्पाग प्रक्रम्या प्राप्ति	11	विचित्र बातक केटबन दान सम बान् बुदके व पावास	•
१ वप बुद्धन्त माप्ति	12 14	१७ दिष्याचारिमगः सुन्त (पजापतीपावळा:) सुन	**
४ दोविष्ट्रसके नीचे बाराणसीको च. मदम धर्मीपदेख	14 2 21	(पञापति) सुच विष्य धकि-श्रवशैन यसक-मार्तिहार्च	44 48
धारम-बाह्य-प्रयत्तन-सुत्तः । बहाबी महस्वा	44 48	श्चनक्षम सदतस्य १९. (ऋटिछ-सुन्त)	68
६ वारिका-सुच उपसम्पदा प्रकार सहकारिवीकी समझ्या	₹ 6	कुङ मिलु-सियम दिलीय-खण्ड	41
कास्यप-वसुमांकी ** ७. मावित्त-परियाय सुन	२९ २ २	१ मिमु-चवमे कस्य (कोमंदकः) सूच २. धारिक्षेयक-सुच	51 58 98
विवसारकी दीक्षा सारिपुत्र माहक्यानकी प्रवश्या सहाकाक्यप-प्रवश्या	₹¢ ₹¢	२ पारिचयक्ते बावर्शा ३ असियं चक-पुन (निगंट) सुन	1 1 1
कस्तप-सुत १ महाकारपानवची प्रवासा ११ उपाध्यान शासार्व, क्रियको कर	8ર્ ૪૫ ક્રિ	पिंड-सुख इ समिदिय-संबाद ५. महासतिपद्गन-सुख	1 •
ब णसम्पद्म	84	६ महानिदान-सुन	18

	(२)	
परिष्येद	मुख	परिच्छेद	Ą.
७. (छय)-सुन्त (पति पत्नी गुन)	134	महानाम-सुन	₹₹•
८ घेरंजक-सुच	184	कीटागिरि-सुत्त	स्य
मेर्जार्मे वयावास	181	८ इत्यक-सुत्त	5.81
९. चारिका	134	सम्दक-सुच	6.83
(गायोग पिडक्स) सुच	134	महासुर लुवायि सुच	780
वैशासीमें सुन्दि-प्रजन्म	114	सिगाळोषाद-सुत्त	241
१० सीइ-धुन	13,6	६ जूस-सङ्ग्रह्मादापि-सुत्त	241
१९ महिवास संबद-दीखा	181	१० विद्विषक्त-सुत्त	3.51
विद्याचा-कम्म	188	चूळ-मस्स पुर- तुः	24
आरगम पेच गारस-विधान 🛶	111	क्रेंग्रगडा-सुच	70
१२. पातक्षिय-सुत्त	184	११ इन्द्रिय-शायना-तुत्त	201
बल्ब् डीय	1115	संबद्धक-श्चन	201
१३. सेड-सुच	375	उवाधि-सुच	201
९४ कॅमिय-व्यटिकका पान	944	मेबिय-सुच	301
रोजमस्क उपासक	PI	१२ जीवक-परित	₹ 10
कुर्यानारांचे माद्यमा	948	1३ पाराजिका (९) :-	24
भाद्यमाचे भावसी	340	चित्रीया-विधाय	24
१५ जूनइरियपश्चम-सुस	144	पाराजिका (१) 🔒	351
१६ महाइत्यिपदापम-सुक	143	१४ पासमिका (३)	23
१ ७ भस्सबाय ण सुन्त	110	पाराणिकः (४)	290
१८. महाराष्ट्रशयाद-सुक्त	198	चतुर्य-सम्ब	
शक्तम-सुध	198	१ वीवर-विवय	3 '
१% पाडुपाद-सुक्त	194	विद्यापा चरित	y.
तृतीय-सण्ड		विद्यादाको साढ वर	33
-		१ व्यानम्द-वरित	331
१ विवस-सुच	145	विधान्त्रीह	331
२. भस्पट्र-सुत्त ३. चकि सुत्त	2.5	रोधि-गुभूषक पुद्	191
४ चूस-दुष्मापरांध-सुत्त	212	प्यांगम-विमांच	
५ कुटब्ग्त-सत्त	934	मास्यक-सुत्त	224
६ साणर्ड-सुन	212	१. १पद्रश्-सुत्त ४ कमपुत्तिय-सुत्त	319 389
मद्दासि-सुच	994	वृत्तांसम्बद्धाः वर्षासः	144
तयिज्ञ-यण्डमाच-सुत्त	113	रहुपाब-सुत्त	344
 भरंद्र-मुत्त 	*11	१ सुन्दर्श-सुन्त	110
द्यापय-कालिय विवाद	414	इसा गतमी परित	11
		- 11	٠,٠

परिष्छेद	पुर परि ष्टर	43
प्राञ्चण-भस्मिय-सुच	१७ पृश्चम-खण्ड	
७ मगुडिमाङ-सुच	१४१ १ लंगाम-सुन्त	9 5
८. भरूकपरग	१४९ कोसळ-सुत्त	*1
९. सुमक-स्रच	१६ याद्दीतिक-सूत्त	911
दोण-सुच	१६१ चरम-सुच	298
सहस्समिक्शुनी-सुच	१९१ २, उपाछि-सूच	848
सुन्दरिक भारदाज-सूच	१९७ १ सभयराजकुमार-सुच	868
सन्दरीप-सुन	१९६ ४ सामध्यप्रसन्धन	888
टवान-सुच	 ५ पतन्गायना 	73.5
महिका-सुन्त	१९८ ६ धस्मचेतिय-सूच	88
१० साम-सुच	७. सामगाम-सूच	22.
सोण भगवान्के पास	१० ८ संगीतिपरियाय-सच	848
জহিত -য় ুব	१०१ ६ जुल-छत्र	244
<u>पियजातिक-चुत्त</u>	रेणरे सारिपुत्र-परिनिर्वात	15
पुष्ण-सुत्त	१०६ मीहस्यादन-धरिनिर्वाण	843
११ मनादव-सुच	१०० उक्राचेड-तुत्त	863
सारिपुच-सुच	१० महापरितिम्बाज-मुत्त	848
धपति-सुस	१३ मचम-संगीति	499
(विसामा)-सुत्त	१८९ ३२ द्विचीय-संगीति	494
पथानीय-द्वच	३ १६ भगोद-शता	,
वय-सुच ⊷	१४७ वृतीय-संग्रीति	4२८
१२ वाधि-राज्ञकुमार-सुत्त	35 श्वाचित बा य-पर न्यस	भवेद
📢 कण्यत्यस्य सुत्त	१९७ विदेशमें सर्ग-प्रकार	,
स धमेरक-संधक	३९८ वाजपर्की द्वीपमें सदेन्द	4३७
(दवद्श)-श्चर 🛶	३९९ त्रिपिशक्ता खेळा-शब्द काना	વ 🛭
सक्रविक-सुच	७ २ परिद्विष्ट	
देवदा य विद्रा ह	p 1 प्रम्य-स्पी	483
विसाना सु च	७ ५ गामानुबस ची	485
बरिस-सुच	४६६ घण्यानुकसमी	भक्ष



प्रथम-खड । आयु-वर्ष १ ४३ । (१ ९ ४६३-४८३)।



श्रीमान फतेतालजी श्रीचनाजी गोहिन्। संस्पुर नालों की घोर से मेंद्र !!

प्रथम-खण्ड

(1)

बन्म, बास्य (ई॰ पूब ५६३)

? जन्म-महापुरुष' ने कमा समेके समनको विचारा । फिर "(किम) हीपमें यह विचारते हुचे "तुद्ध क्रस्तृद्वीपमें दी बन्म केंद्र हैं" अतः (बन्दू) ह्रीपका निमय किया। किन्दहीय ता इस इकार बाक्स बदा है कामसे प्रदेश में इस बन्म सेठे इस तरह परेस रेसते हमें अध्यवेदायर उनकी रहि वही। "मध्यनेसकी वृत्तेदिसामें बाजास नामक करता है उसके बाद वहे बाक (के बन) हैं बार किर बागे सीमान्त देश। मानमें सससवती नामक नदी के उसके बाने सीमान्त (कालान्त) देस हैं। दक्षिण दिसामें सेतक्विपेक्क नामक करना है। उसके बाद सीमान्त देश हैं । पश्चिम विशाम धना नामक जाक्रजीका प्राप्त है उसके बाद सीमान्तदेस हैं। बचर दिसामें तहीरण्यक्ष नामक पर्वत है। इसके बाद सीमान्त देस हैं। यह (सम्बदेस) सम्बाईमें १ वाजन व्यक्तई में बाई सा योजन और भेरे में वा सा याजन है। इसी प्रदेसमें तुक, मन्येक-तुक, कम-भागक (=::वात-शिव्य) संदाधातक अस्मी शहासावक वक्त्रश्री राजा तथा तुमरे सद्दापतापी प्रवर्षशास्त्र अजिल माक्ष्य नैस्य पैदा होते हैं। इपीमें वह कपिछयस्तु नामक नगर है यहाँ ही मुझे बत्म प्रहण करना ह[ा]—नेपा जिल्लय किया। तब कुकशा विचार करत इबे-- "इ.इ. बेस्त वा धूत कुकर्ने राख्य नहीं इसी : सोक्मान्य अदिन पा माहान इस्ती दा कुकाम पैदा हाते हैं। जाजनक अजियक्त दी कोबमान्य है (इमलिये) इमीम कम्म स्र्रुगा । शुक्कांद्रम् नामक राजा मेरा पिता शोगा।" किर माताका विचार करत इप-"तुर्होंकी साठा चन्नक और धराची तो होती नहीं काची कम्पोंसे (दाव बादि) पार्रीमतार्षे पूरा करने वासी जार अन्मसे ही जलावड पञ्चमीक (ज्यताचार) रगने वासी होती हैं। यह महामाया नामक देवी ऐसी (ही) है वहीं मेरी माता होगी। और हमकी बाबु इस मास सात विनदी होगी

कम मसन अधिकनम् नगरसे आधानक बल्सन कहीथित हुआ था। असेर दरमन मना रहे में । पूर्णिमाकेसात दिन पूर्वस ही महासाना देवीने संघराव-निरत साक्र ध्यसं सुद्योगित हो कल्पन मनानी सालाँ दिन नातः हो कर सुधान्यत कक्स रनात कर

⁾ बातक (विदाय) बहु कथा। २ वर्तमान क्रिकोल विकार संभावपाना (विहार)। ३ वर्तमान सिक्ट्रे वर्षी (इक्सरियार बार सेक्सियुर विकार)। ७ इक्सरियार क्रिक्ते काह् रथान। ६ सानेमर, कर्नोक विकार। १ दिमाकनक कोई पर्यंत-सागः। ० तिसीराकोर, शास्त्रिका (नयाक-तराई) श्रे को शीक ककर।

ŧ

पार सामका नाम है सब कर्ककारोंसे विभूषित हो सुन्दर माजन भाहन कर, उपोसव (ज्ञत) के विवर्तेन्त्रे भाहन कर, सुजर्ककृत सक्तातारमें सुन्दर पढनपर केट निवित अपरक्षा में यह स्वयन तेना —

बोधिसत्त्व व्हेत सुन्दर हाथी वन प्रयह्मी माहाके समान सूँदम क्षेत्र क्रमक सिने माहा नाव कर साताकी क्षण्याको तीन वार प्रविक्षणा कर बाविती बाग्र चीर कृतिस्मित प्रविक्ष हुने बान पहे। इस प्रकार (बोचिसत्त्वने) बचरापाड नक्षप्रमें गर्भीन प्रवेश किया।

हमरे दिन कामकर देवीने हम स्वप्यको सकाम कहा । सवामे ६२ प्रधान बाहर्गाको पुजाकर गोवर(च्हरित) से कियी पानकी बाहर्गा कामित अहकापार की हुई मूमियर महार्थ कासन विकास । वहाँ कि बाहर्गाको सी मणु-सम्प्रकाओ नाती मुन्दर तिस्त में कि बाहर्गाको सी मणु-सम्प्रकाओ नाती मुन्दर कासी कास्त किया । वाद कें — 'चण्ण (का कम्म) क्या होगा?'— पूछा । बाहर्गा के कहा—'महाराज विकास पा करें । बाएकी देवीकी हुन्दर गार्थ पारा हुना है , वह गार्थ जावक है कम्मा नाती । आपको देवीकी हुन्दर गार्थ पारा हुना है , वह गार्थ जावक है कम्मा नाती । आपको दुल होगा । वह णोद प्रस्त स्वा तो कम्मारी साता होगा । और पहि धर कोव परिवासक (=सातु) हुना तो कपार हुना (=सातु) हुना तो कपार

विकारलके गर्नमं सामेकं संगयतं ही बोधिराला और वनकी माराके उपह्रवके मित्राल करनकं किने नार वेच्युव (सहरात्र) हातमें क्यूव किये पहर दे से । (उनके बाद) बोधितरात्रकं माराको (विक्रं) पुरुषमें साम नार्षे हुन्या । यह वह काम नार वनको माराव हो पूराती कहान्य-मारी (वनी रहीं) । वोवित्तरल विक्रं कुन्धि माना नार्षे दिवा होती हुन्य किया होती हुन्य के साम नार्षे रमान (किर) वृष्टी मानांके माना (किर) वृष्टी मानांके वह ना व्यवसीमा करनके वोच्य नार्षे रमान हिन्द हो हुन्य विक्रं (वोधितवर्ध मारा) वोवित्रलंध मानांके समान (किर) वृष्टी मानांके मानां (किर) वृष्टी मानांके मानां विक्रं किया (वोधितवर्ध मानां) विक्रं मानांके प्रतान करनां हैं । विक्रं मानांके क्या मानांक करनां हैं । विक्रं मानांके करनांके करनांके वाला कर नार्षी (क्या) है । वह वाधिनारवर्ध मानां क्यांता करने करने होतां वाला कर नार्षी हैं। यह वाधिनारवर्ध मानां क्यांता क्यांता करने होतां हैं। वह वाधिनारवर्ध मानां क्यांता क्यांता करने होतां क्यांता क्यांता करने होतां क्यांता क्यांता क्यांता क्यांता करने होता है। वह वाधिनारवर्ध मानां क्यांता क्यांत

दाना नगरीक शैष्मी दानों ही शगरवासोंका छुज्यिनी यन नामक एक संगर रिमान वेर्ड गातवा स्थाव (O T E,) से प्रायः असेल पश्चिम नैपालकी स्टाइमें £ q net

साध-मन था। उस गमय (बह वब) मून्यं अवद शिलाकी सालाओं तह पाँतीये पून्य
हुमा था। पूक्ते और हाम्यिपेयर पाँव खुंकि समरान्यः बार गाना प्रकारक परिवर्त्यः
साइरान्यरम कृतन करने विचर रहे थे। मारा जुरियती-यान विचर (विविध)-सना वन कमा
सान्यरी रामके सुम्यिकत बाजार वैया (जान परना) बा। उस देल देशी- मार्मे
साम-नममें सैर करनेकी बुध्का हुई। अध्यार लोग वर्षाकों क साम-वममें प्रविष्ठ हुये। वह
यक मुन्द सामके नीचे जा कम साम (क्यान्) की खक्त पष्टवा पाहती थी। साम-नाममें
स्वर्त्य सिन्द किये वे तकी बर्षाक भीकि मौति मुक्त देशीक दायक पान भागः। वमने
स्वर्ध कमा साला पडड़ की। जम मायव उसे मावन विचर साम प्रवार मात्र (इस नीप)
कमाव घेर (स्वप) अच्या हो गये। खाल-मान्यं पक्के लड़ेही लड़े उसे गर्भ उग्यात हा
सारा अस्त सामय बरते सुन्दिष्य महास्वाद्धार सामक का (इस्पर्य) निम्मे हुये पहुँ थे
स्वार आस्त बारियस्वको केवर माताक सम्बुध राजका जाले—"वर्षा में समुद्ध होगो
सुन्दें महास्वरी दुव जनका हुवा है।

हिम मकार शुमरे मानी मानाकी कोयमे गान्। सन-विकित्य तिकन्ते है वस वेपियल नहीं निकन्ते। वोपियल का वर्मीयन (अन्वाय-गार्टी) स उत्तरते पर्मक्षिक (अप्तीयरहाक) के समान मीडीये उत्तरते पुरूपके ममान वर्मी हाथ कर शोर्टी पर पपारे गरे हुए (मनुष्य) के ममान मानाकी कोलक सल्ये विकक्षक व्यय्पन कार्या-श्वाक शह निर्मेश वस्त्री रख्ये भीर्थ-तकक ममान वसको हुने मानाकी कोल्ये निकन्ते हैं।

तव चारी महाराजाओं ने वन्ने जुनन कार्कों स्थित नहे प्राह्मानी के शक्त सहर क्षेत्रक द्वारकों में प्रश्न किया। उनके श्वार में उन्नयने क्ष्य के द्वार महत्त्र किया मनुष्यों के शायन हरकर (वीचियनके) प्रियों पर नदे श्वार प्रश्न दिया। प्रश्न दिवा। मनुष्यों के शायन हरकर (वीचियनके) प्रियों पर नदे श्वार दिवा दिवा की भार देना अनेक शायन क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य क्ष्य कार्य क्ष्य की दिवा स्वार क्ष्य की दिवा श्वार क्ष्य की स्वार क्ष्य की स्वर्म स्वार क्ष्य की स्वर्म स्वर्म की स्वर्म स्वर्म की स्वर्म स्वर्म की स्वर्म स्वर्म की स्वर्म की स्वर्म स्वर्म की स्वर्म स्वर्म स्वर्म की स्वर्म स्वर्य स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्वर्य स्वर्म स्वर्म स्वर्म स्

क्रिम समय कोविस्तल सुरिक्षण वयमें उत्पक्त हुये उसी समय राष्ट्रस्त माता, राष्ट्र (=उन्दर) क्रमान्य (⇒शक्तमः) स्तार उत्पत्ति समान्य आकार्याच प्रकाश क्रमपक्त अपरात्र 'महायोधि-सूक्षा, आर कक्षणे-मरं चार यह उत्पक्त हुव । उनमें (क्रमम) परिकागस्पृति (=ो कोजय) पर्नुसार वाचे योजनपर शीमशा तीन सम्पृतिपर आर वाचा एक

1 सर्ग क्य प्रार्ण पारुकाभार व्यवस् (=१००१)। २ उत्तस प्रार्गिका। १ मोध-गवा वि सवा (धिदार) का पीलक हुई। , शुक्रवारी वर्षः। विकास सेवा क्वा । वर्षः सक्य स्वयति सम्बद्धाः करे। कोवें सार्वस्थे विवासी

बोजनपर पैता हुन्या। यह सब एकड़ी समय पैता हुयै। दोनों नगरेंके विवासी बोधिसत्त्वको केनर कथिक्रवस्तुको सीटे।

९ बाहर-उस समय हाजोदन महाराजके कुछमान्य बाट समाविवीवाछे काछ-देवन नामक तपस्त्री भाजन करके देवताओंको देखा उनकी बात भून सीम ही देवकोकसे उत्तर राजसङ्ख्या प्रवेश कर आसनगर असीन हो वोके-"सहाराज, आपको प्रज हजा में उसे देखना चाहना हूँ।" राजा समार्थकृत कुमारको माँगा तापसकी मन्त्रता कराने को सं गया । बोधिमस्त्रके करण उठकर सापसकी जशर्म जा को । बोधिसस्त्रके क्रिनें वंद्रशीय क्षेत्रुं वहीं है वदि जनवानेमें वोजिसत्त्वका शिर तापसके करणपर स्मा श्चाता तो तापसच्य किर सात इक्षे हो काता : तापसमे--- 'मुझे अपने को विनष्ट करना नहीं चाहिये सीच आसबसे ठठ वीचिसत्त्वको हाव ओड कर (प्रवास किया)। राजाने इस माधर्मको देख अपने पुत्रको चंदना की। वापमने नोजिमलाके कक्रक-मंपन्त्रो देश "वह दुव होगा या नहीं इस बातका विचार कर मासुस किना कि नह "अनस्य श्रद्ध होगा" । "नह प्रकृप सन्तुत्त है । वह जान नह मुस्कराना किर (सोधने कारा) "इसके हुद्ध क्षोबे पर (में) इसे देख पार्केंगा का नहीं" । सोबने सं (सास्त्रम इसा) 'नहीं देख पार्के गर्र'। 'ऐसे अइस्तर प्रकपको इस होवेपर न देख पाऊँ गा भेरा बढ़ा हुआंत्य है -सीच रो उछा । कोगॉले बाव देशा कि 'हमारे जाव (बारसाब्दावा) क्षती हैंसे बीर फिर रोवे कम गवेण को उन्होंने पुद्रा----------'सन्ते, इसारे वार्यपुत्रको कोई संबद तो नहीं होनेशका है ?" ।

"इनको संकर नहीं है यह वित्संशय तक देंगे?"।

की (काप) क्यों रोते हैं ए

"इस मकारके पुक्रमको हुन हुन्य नहीं ६ का सन्हीं गा मेरा वदा दुर्मास्य है' नहीं साच अपने सिन्दे री रहा है"।

क्षित "मेरे संविभिवयोंग्रिसे कोई इस हज्जुहुआ देखेला वाजवीं"—विचार, अपने भार्त माहरूको इस वोध्य कान व्यक्ती वहिक्के कर शासर (पूक्त)—"तेरा पुत्र

नाकक कहाँ द" १ "वर में दे आवें!" ।

ंबर संद्रकाय]" "डसे दुका"

(शक्तिके) बाल कामेपर बोका--- "तात सहाराज मुद्दोषणके कुकसे पुत्र देशके हुआ है वह उद-र्अपुर है। ऐंतीस वय बाद वह दुझ होगा; और द्र दसे देग पानेगा। भाजदी गरिवासक होता।"

वह—"सकासी करोड़ घनवाले जुक्तें उत्तम्ब बावक हूँ (कविन) सुध सामा धनवेंमें नहीं नगा रहा है —सांच उसी समन वाजारते वाधव (वरम) समा सहसीक वाप्र मंगा सिर-दादी हुँवा काणव वस्त्र पहिन "जो जोक्सी उत्तम पुरुष है उसीक पासपर

१ मन्ते स्पासी वा पुत्रवस्तिवे कहा आता या ।

मेरी यह प्रक्रम्य है' यह (कहते) बोधिमत्त्वकी और अंबडी और पाँचों भंगोंस बन्दान कर, पात्रको होत्सेमें रक्त और उसे कैंग्रेनर स्टब्स हिमालय में प्रवेश कर समग-धर्म (क पाइन) कार्य करा। किर संधानतके प्रम-बोधि प्राप्त कर केनेपर पास था अनम 'नाक-मान को सुब कर किर हिमालयमें प्रवेश हो वहाँ वहाँ पहुंको प्राप्त हुना।

योपिसलको प्राचित्र दिव शिरसे नहरूप शामकरण करनेके किये राजाने राजमननको चारों धकरफे गंगोंने विध्यवा कर जाकि सिहत चार सकारके पुष्पोंको किसेर, निर्मक सीर पक्चा तीनों नेदके पारंगत एक-मी बार साक्ष्मोंको निर्माणित कर राजसवर्गोंने केस सु भोजन करा महान् सन्तर कर "वीधिसल्य (का) मन्त्रिय वना है (क्ष्यूते) क्रमल पुक्रनाथा। वनमें क्रक्स-वारनेवाले (क विका) मान्य बारती केस-

> राम चना मंत्री क्रमन कॉडनि मोज शुवास । द्विज प्रकृत पद संग-तृत काटड्री सज क्यान ॥

गर्नभारयादे दिन इन्होंने ही खगुब पिचारा था। वनमेंसे साराने हो अंगुकिकाँ वटा हो मकारका समित्य कहा—"पेसे कक्क्योंनाका (पुरुप) पनि गृहस्थ रहे तो चक्रपर्ती राजा होता है। और स्वादित होने पर बुद्ध। वनमें सबसे कम-बनस्थे कीरिकस्थ (नामक) तस्य बाह्यपरे सीरास्त्रपदे सुन्तर क्यांगोंको हेककर पूर्व कर्युकी वटा कर कहा—"इसके बर्म रहमेका कीर्र करण बता है ज्वापायी का विकास्त्रपाद कहा होगा।

वह मार्को माक्रम भावु पूर्ण होने पर, जपने कर्मोजुमार (गरकोक) निश्वारे; बक्के क्रीरिहत्य ही श्रीकित प्राः। यह अहासम्य (बॉबिस्स्य) क्षी लोर प्लान एक मृह स्थान स्मास्त उसके का "यह मृहिन्साम बचा रामणि है निशामि कुन्दुत्रको चोगाकैसिये यह उपमुक्त स्थान है (विचार) चारी प्रहे निश्वार (विदार) "अहापुत्रप मार्कित हो गाय"— हुव उन (सात) माक्रमों के काफ्रांके पास व्याप्त करें।— "रिहाय कुमार प्रतित हो गाये वह दिश्मोस प्रह होंगे। यदि गुम्बार पिता जीवित होते वो वह यात्र पर कोड़ मार्कित हो वो होते। पदि गुम चाहते हो तो काफ्रो हम वस पुत्रकर पीड़े मार्कित हायें"। सब (कफ्डे) प्रकार वह समि । योग मार्कित हम वस पुत्रकर पीड़े मार्कित हमों गाये (कफ्डे) प्रकार वह सार्क स्थान सार्क स्थान स्थ

राजाने वोविसालको किये वचार करणवाबी साथ दोणेंसे रहित बाहुवाँ तिवुक्त की । वोविसाल वर्गत परिवार, तथा महती कोमा आंद सीकं साथ बढ़ ने करी । एक दिन राजाके वहाँ (क्ला) बोनेका कराय था। वस (कसावक) दिन कोग धारे भारतको देशतामोके विमावको मीति अककृत करते वे। सामी दास (=गुक्त) कर्म-कर बाह्य कीतींसँ एक द्वारत पिना का पिना पंत्रामक बोर्नेसे विद्युक्तिय हो राजासहर्क्त इक्ब्दे बोरों थे। शासको केतींसँ एक द्वार इक वकते थे। कस दिन वैकांकी क्याइकी एसांकी ओवके साथ एक-काम-मात्रती इक थे। राजाका इक दक्ष-मुक्त -बादित था। केतोंकी सींगी और कोई भी सुक्त -बादित थे। राजा वहें इकक्कके साथ पुक्कों भी के वहाँ पूर्वंचा। केतोंके पासदी बहुत पत्ती तथा

×

(२)

यौवन, गृहत्याग (ई॰ पू०-५३१)

30

१ जीयल-'क्यावा वोविसल्य सीकह-गय के हुने : राज्यने वोविसार के बास्त शीमां सर्ज्यां के किने शीम महस्र बनाव विने । वर्षमं पुक्र ना तक कृपरा भाव तक शीसार पाँच मकका या। (वहाँ) ४० हवार माज्य-करी-बाक्षे निवसका निवुत्त किया। वोधिसत्त कपरायों के समुवायों ने वेदे वेद्यां माज्य अपीत क्षककुत विद्यां परिवृत्त सिवां-द्वारा वचाये रापे पाणींस संवित महा-सम्पर्धि वपाणीं करते हुने सनुवां परिवृत्त सम्बादा मिं विद्यां करते हुने सनुवां परिवृत्त समावाद्यं मिं विद्यां करते हैं । इतिकास पाणां ने विद्यां करते हुने सनुवां परिवृत्त सावाद्यं मिं विद्यां करते थे । इतिकास पाणां ने विद्यां करते हुने समावाद्यं ।

हम मकार महा-कामणि उपलोग करते हुए (बोक्सरलके बार्स) जाति-किरावरी में चया कियी - 'सिद्धार्थ मोगींम ही किया हा तहे हैं किसी ककाको नहीं सीख रहे हैं युद्ध जाने पर क्या करेंगे ?' राजार्थ बारिसरलको युद्धायक कहा-- "तात तेरी जातिकाको कहते हैं कि सिद्धार्थ किसी सिक्सर-कमाको म सीखकर सिक्ष गोगाम ही किया हो रह है। हम हम विषय में क्या कवित लगदने हो ?"

"दन ! सुत्रं क्रिक्य मीफानेको नहीं है। कारमें भेश शिक्य वंधानेक्टिये वेंदोरा पिटया दे भाजसे साथवें दिन आसिवाल्येको (से भयना) सिस्प (कराव) दिकासकोंगा।"

¹ मात्रकटर-कथा (निश्रम)

यीवन

ई पृ ५३७

राज्ञनं वनाही किया। बोधिमत्त्वने अन्हान कैय वासनीय ज्ञानमैन्तासे पनुधारियों का एकप्रित कर स्थारोंके प्रत्योंने अन्य वसुवीरियोंने (भी) विवाद वारह प्रवारके गिरद (व्यवस्त) वासि-विरादरी वासोंको दिखकाये। अब उनके वारिवास सन्ताप्ट कर्य।

एक दिन बोधिमालाने वर्ताणा देखनेकी इच्छासं सारमीको राम घोरानेका कहा।
उसने 'कच्छा वह महार्थे उसन रक्का सब सकहारांग अर्थक्त कर हतेर कम्यापार राख
वार महक सिन्धु-तेलांग (कोड़ों) को जोत बोधिमालको स्वाचना हो। वाधिसाल देव
वार्यामाला राख पर चडकर वार्यार्थको कोर चर्छ। देवराजानो (साला) सिद्यार्थकुमालके
हुइल्प मारिक्का समान सम्रोप व हुने पूर्व-शक्त दिल्लाको वार्विष्टें, भार एक देव-पुत्रको
जरास कर्जरित हुरे-दृति पक्केकेच औ-सुक्केबुण-वारीर हाथमं क्याप्ति हुने
दिएकाया—उस सारखी कोर घोधिमाल ही देवले था। तब बोधिमालको सारमांग सुक्काविपाल यह कान पुत्रच ई हुनको केचा सी कार्यके समान नहीं हो?'
वार्याच्या पुत्रच ई हुनको केचा सी कार्यक समान नहीं हो?'
वार्याच्या क्यापा पुत्रच है हुनको केचा सी कार्यक समान नहीं हो?'
वार्याच्या क्यापा पुत्रच हो हुनको केचा सी कार्यक समान नहीं हो?'
वार्याच्या क्यापा पुत्रच हो हुनको केचा सी कार्यक समान नहीं हो?'
वार्याच्या क्यापा पुत्रच । राजाने कस्त्री कीच मानेक कारण पुत्रः।
वुष्टे कार्याच्या हेन्सा हुन (शालाने) मेरा चर्यनाच मत करा सस्त्री हो पुत्र केची साहत स्वरंग करा साम्यक्री सामे सीमा जोराते हुप्य केचा प्रवास पात्र व सामरागं सह कह (भार) बदावर चारी विकालोंकी कार्य बोधानक पहार रखा दिया।

फिर एक दिन बोधियाल दर्सा प्रकार वर्गीचे जाते हुये देवताओं द्वारा रवित संगी इसको देख पहिसकी भौति पुछ शोकाकुक इत्यमं सहस्में आयं। राजने शुन पहस्र भी भौति चारों भार पीन योजनतुक पहरा बैठा दिवा।

ियर एक दिन बोजिसल्य उसी प्रकार उद्यान वाते हुएँ देवताओं हारा रचित सुराजकी देम पहिलेकी सीति एक उद्दिल-इदय सहक्ती कीट जाये। रासाने सुन पहिलेकी सीति चारों और एक घोकनतक प्रतार क्या विथा।

िर एक दिन बोधिमत्त्रने तथान जाते हुथे देवनाचा-हारा रचिन सर्ला प्रकार पहिने भवी प्रकार (चीवरत) वैक एक प्राप्तित्र (=चीन्यासी) को ग्रंपकर नारधीय एकः— 'सीन्य' पह बान हं १ सारधीने वेषणाओंकी प्रश्यास— मृंब ! यह प्रवित्त हूं कर मंन्यासियाका गुण वण न किये। वोधिसरवक प्रकाशांत्रे स्विच हुइ। यह उस दिन कथानको गये। (वहाँ पर) ैं न्त्रीं प्राप्तक कथान हैं— 'चारों राक्त्माका एकड़ी दिन देग कर गये। "

वहीं दिव भर तककर शुन्तर पुन्तरियोमि नागकर स्वारमके समय सुन्दर क्रिकटन्दर पर बारको बार्ग्यिक करावेदेविये के । जिस समय उत्तक परिवारक गामा रहके दुसाल नाम मौतिक सुन्द्रक माका शुगीन्य उत्तव केकर यादी ओरसे पर कर रावे हुइ भ उत्ता समय पुन्तक प्रयाल गाम शुगीन्य उत्तव नेकर यादी आरसे पर कर रावे हुइ भ उत्ता समय पुन्तक प्रयाल गाम शुगीन्य उत्तव गुने हुए विश्वसम्बद्ध जान प्रतान स्वारमें हुए बोधिसस्यक बर्जहरा शुगीना काल वृक्ष विश्वसमाको मुन्यकर करा—

१ दोर्प-निकासके वध्य करने वाले पुशन सावार्योंको दीप मानक कहा जाता या ।

'सास्य विश्वकर्ता ! सिदार्गकुमार धान बाधी रातके समय महाभिनिष्यमण (⊨गृह-त्यारा) करेंगे । यह उनका भन्तिम शहार है । उचानमें बाध्य महापुरस्को हिम्स सर्ववारोंस सर्वकृत करें। "

उसने अच्छा कह, रेव-क्यसे उसी छम लाकर, वोधिसालके जामा-माज़
कहायसे बेटवर। दुशास्त्र सेकिया। वोधिसाल उसके हामके स्पर्शसे ही जान गये कि वह
सद्भाव नहीं है कोई पेव-पुत्र हैं। पगड़ीसे सिसकों मेहित करते ही पिरमें मुक्तकें
रहोंकी मीति एक स्टांस कुशासे उसका हो गये किर वाँधिपर त्या सहफ हम प्रमा प्रमा सार देनते पर पर महत्त बुशासे उसका हुये। शिर स्रोता कीर दुशासे बहुत हमकी
संका न होनी चाहिये (श्वीकि) उसमें सबसे वहा दुशास्त्र ब्याम-कशाके सुकते
बरावर ना; (आर) वृमरे तो कुतु-युक्त प्रमाने वरावर ही श्री वोधिसत्त्रका सिर
क्रिक्क-युक्त कुराक सुकते समान ना। सब नाव्यासी सार्याच्या हो।
नाहाजोंके चन हों जादि वक्यों सुनामार्थी नावा प्रकार मंगल-वनगां तना
स्टिक्केंग्ल स्वता स्वता हो।

उसी समय राहुब-माणाने पुत्र मसय किया यह सुव हुन्दोहनाने वनको हुन-समाचार सुवानेको हुक्त दिया। बोधिभारवने कसे सुनकर कहा "राहु देश हुका सन्तन पैदा हुआं। । राजाने पुत्रने नवा कहा पुछ कहा—" क्यसे मेरे पोतेका बास राहुब-कुमार हो ।

बोधिमस्त क इ-स्वपर काक्क हो वह मारी वस विकासित सोमा ठमा सीमानके साथ बारसँ मविष्ठ हुन्दे । उस समय कोडेपर बैधी कुशांगीतभी नामक सविष-कमाने बारकी परिक्रमा कार्त हुन्दे बोधि-सल्बर्ध कम-बोसाको देखकर बहुत हो स्सक्ता भार इप स कहा—

> परम कांत माता शोई, परम कांत पितृ मोध । परम सांत नारी शोई कास पती नम डोड ड

२ गृहस्याग-बोधिसत्व वहे ही बी-सौधान्यके लाव वपने सहक्रमें का सुन्दर पर्हें गपर इसे रहे । उसी समय सभी सर्खनारोंने विभूपित जुला गीत काहिमें इस देवकच्या समान करीन सुन्तर (त्रवाने बनेक प्रकारक वायोंको केवर (कुमारको) चुन करनेके किये पूरव गाँउ भीर वाय बारमा किया। वोधिसरक (शागावि) सकारी विरक्त विका होनके कारम कृत्य भाविस तरह हो थोड़ी ही देरसे सी गये। वन रिवर्षोंने सी सोच्या—'क्रिमके किसे इस नाच जावि करती हैं वह ही सो गया अब (इस) चर्चे तककीक करें" (इसकिये वह भी) वाळाँको (साव) किये ही सो गईं। उस समय सुग्रान्थित-रोक-पूण प्रदीप वक रहा था । श्रोकिमानको काराकर पर्केशपर कामन शार बायाँको किने सोई उन स्विवाँको रेवा। (उनमें) किन्ही के मुँदमे कप निकल रहा था। किन्ही का सरीर कारसे भी ग गया का कोई दाँत करकता रही जी कोई वर्रा रही जी किन्ही के मुँह सुके हुये वे किन्ही के वस्त हरे होनेसे अति क्योत्राहक गुद्ध-कथन दिखाई दे रहेथे । उन (स्तिकों) के इन विकारोंको देसकर (दे) और भी १४ हो कामवासाँसे विरस्त हुये । उन्हें वह सु-अकहरा इन्त्र-भवन-सहस्र सङ्ग्रमधन मन्त्री हुई जाना प्रकारकी कार्तीसे दुल करने समरामधी स्रौति मान्द्रम होता था। तीनों ही संभार सकते हुपे घरकी तरह निकाई पक रहे थे। 'दा!! कह || दा || सोक ||!' यह आह निकर रही थी। (उस समय) प्रजानावस्थि उनका वित्त अल्बन्त कातुर हा उठा। 'बाब ही सुन्ने महानिविकासय (=प्रह-लाग) करना है' वह सोच वहँगसे कतर हारके पास बाके प्रका-वहाँ कीव है ?'।

उम्मार (=इयोडी) में बिर रककर सोये हुने धवने कहा-- 'बार्डपुन ! में सम्बद्ध ह"। में भाव सहासिविध्वसण करना चाहता हूँ सेरे किये पुरू बोहा तब्बार करों।

'अच्छा देव ! कर्, असने चोदेका सामान के चोदसारमें सुगंधित तेलके बलते वरीपीं (के प्रकाश) में नेकनुते वाले रेशमी चैंदनेके वीचे शुल्बर स्थानपर खड़े सम्पनाज कन्यक्को देखा । वह सोच कि मात्र मुझे इसे दी सजाना है उसने कंपकको सकित किया । साब सबाये बार्ड ममय (कन्क) नै सोचा—(आजका) वह साब बहुत कहा है अन्य रिनोंके बंधीचा कादि जाने की जांति नहीं है। आज आर्यपुष सहासिनिप्यसम्बे प्रकार देंग्री । इसकिने प्रसन्त सन हो बोरसे द्विनदिनाया । यह सबद सारे बगरमें केंद्र आना किंत देवताओं ने इस पानको रोककर किसीको न सनने दिया ।

वोविसम्बन्धे झुन्वकृत्वो (तो) तथर मेता (बीर व्यर्थ) पुत्रको देवना वाहा । प्रिर फुर्कीकी क्रम्मन (टमर्की) मर विकारी अध्या पर पुत्रके मलक पर दाव रखे सी रही थी । वीविसत्तवने नेहकीम पर रख कड़े कड़े देखकर सीचा-"यहि में देवीके हाबको हराकर अपने पुत्रको प्रदेश कर्वे गा सो देवी जग बापगी और भरे गुमनमें बिक्ष होगा । पुत्र (हानेक पवान) भाकर ही प्रवको देवाँगा" इसकिये सहकसे उत्तर आये । आहरू इस्टार्स १ पाद्मी बातकों की व्यापना ।

को 'दस समय राहुद्ध कुमार एक सप्तादक ने कहा है वह मृतरी शहकपाओंमें नहीं है। इमिक्रिय महीं बही समझना वाहिय । इस प्रकार वाधिमण्यने सहस्मा दतरकर थाएंके पास जाकर कहा—'तान !

<u>पुरुषशी</u>

4 d 12

हम अहर वाध्वनस्य अवस्था निर्माण वाध्वनस्य स्थापक स्यापक स्थापक स्यापक स्थापक स

ह्मज्यक्रों भी सीचा—'विषे हार न सुचा दो में वार्यपुष्ठ हो की पर बया क्रम्यक्रों हादिने हाबसे बरावमें दवा माकार कोंद्र बाठ गा। कम्बान्ये भी सीचा—'यदि हार नहीं सुका हो में बयाने स्वातीकां पीकार वेसीहें कि पूर्व वक्तकर कार्य क्ष्मक्रों सामग्री माकारकों सोंबकर पार कर्म गा। विदे हार न सुम्बा दो वीनोंबेंसे कोई एक क्रमर-साचे महुसार स्वा केसिन हार्सि स्वीनोंक वैद्याने हार कोंग दिसा।

उसी समय बोधिसल्बन्धं (बायस) बांडरोके विचारसे आकावमें तहें मारने कहा—"मार्च" मत विकल्पे। बाबसे साववें दिन तुम्बारें किये वक्तन्त्रं प्रापुर्म् होगा। हो हकार क्षेटें द्वीपी सहित चारी महाद्वीपीयर राज्य करोते। कीटो माप ॥"

"तम कीव हो ?"

٠.

में बरावर्ती हैं।"

मार ! मैं भी चपने चन्न-एको मातुर्भावको बागता हैं, खेकिन छुने राज्यसे कोई चम नहीं । मैं तो साहक्षिक कोक' बातुर्भोको उचतित कर सुद्ध वर्गुं सा ?"

मही । मैं तो साहक्षिक कोक" बातुओंको उच्चतित कर तुद्ध वर्षे या ।?" " सावसे क्वा कमी कामनार्यावन्त्री वितर्क श्रोहसंबन्त्री वितर्क वा ग्रिसासंबन्धी

[।] देवता वपने समानवार्कोको माप (= मारिस) कदकर पुकारते हैं। २. वहनर्सीके दिग्निवनका बायुन । ३. देवतांच्यका एक सञ्चवान । ७. एक महास्थको कोठ पात कहते हैं।

£ T 481

• •

गृहस्थाग विकर्क तुन्दारे विचमें पैदा होगा उस समय में तुन्हें समझूँगा' वह कहकर मारने भीका ताकते, ठापाकी मॉॅंति करा मी असग न होते हने पीठा करना शक्ष किया ।

बोबिमरू मी हार्थों बाये चक्रवर्ती-राजको युक्की माँति चेंक्कर कामनारहित (हो) बहे सम्मान-पूर्वक नगरमे निकले (क्षेत्रिन उभ) आपाडकी पूर्णिमाको उत्तरापाड असम्में फिर मगर वैक्रनेकी इच्छा हुईं। विक्रमें पेसा विकार बत्पन होते ही सहाप्रच्यी कुमहारके, चनकेकी मौति कंपित हुई (मानो यह अवते)—"महापुरूप ! तुने काश्कर देखनेका काम कमी नहीं किया है।²⁷ वोधिमस्य नगरकी बोर मुँडकर बगरको देखते इए 'उस भूगदेसमें "कृत्यक-नियदन-बैत्ध ज्यान दिखा गंदल्य मार्गश्री बोर कथक्का मुँ इ केर चल दिये । उस समय देशताओं ने उनके मन्मूचा साठ हजार पीछे सादहजार हाहिनी दरफ मारक्कार और बाई तरफ भी सारक्कार सम्राक्त चारण किये । बुमरे देवता नाग सपर्ग (ब्लास्य) जादि दिल्य गय माका वृर्ण वृपसे पूजा करते वक रहे थे । धने मेघाँकी इडिके समय (करसर्ता) चाराऑकी भौति पारिवात-पुष्प सन्तार-पुष्प (की वृडिये) धाकारा आच्छादित हो गया । दस समय दिव्य संगीत हो रहे थे । चारों जोर जाउ प्रकारके सार प्रकारके सहमद-काला बाब वह रहे थे। समुद्रके ठहरमें हैय-गर्जन-काककी माँति युगन्वरके कुश्चिमें भागर-निर्धोणकाकको माँति (सन्द) हो रहा वा । इम भी भार सीभा मके साम जाते हुए वाधिसत्त्व पुरुषी रातमें तीन शत्यों^त को पार कर, तीस योजन पार द्यातीमा नामक नदीके शहपर का पहुँ दे।

बोधिमस्त्रमे नदीके किनारे कडे हो छन्त्रकमे प्रछा---

'यह कौक्मी वही है है

"दव ! सकामा है।

"इमारी सी प्रजन्मा भनोमा होगी। यह कह पूर्वीस श्रापुकर धोडेको इसारा किया।: घोड़ा क्रमाँग मारकर जाट ज्यपम⁸ वाड़ी बदीके वृत्तर तट पर का कड़ा हुआ। बोधिमस्त्रने घोड़ेकी पीडमे उत्तर कपहके रेशम कसे (वर्म) वासका-गुरुपर कडेडो क्रम्यक्रको कदा—'सान्त ! छन्त्रक ! तू.मेरे भामूपमाँ तथा कम्प्रकमा क्षेत्रर था . में प्रमातित होठाँ गा ।

"देख र में की प्रश्नवित होर्के का ।"

दीधिमस्वने तीन बार 'तुहो अवाना नहीं मिल सकती (सीट) का' बदबर बार सामत्त्र आरं कम्प्रकृति है हिया । फिर "वह मरे केश जमय (य संस्थासी) क्रोताके बोन्य नहीं हैं : श्रोधिमालके केशको कावने कावक बुधारा कोई नहीं है इपकिने अपनेशी लहरामं इन्हें कार "- सोच दादिने हाक्सें तकवार के वार्चे हाथसे सीर-नदिन श्रीको कार शासा । केश सिन्ध तो अंगुरुके होकर, चाहिती ओरसे वस (प्रशक्षिणा तसमे) शिरसे हिपद गरें । किन्त्रमी भर उनका वहीं परिमान रहा । मूँ ह (बार्डी) मी उसके मनुमार ही रही। किर किर-बाटी मुदानेका काम नहीं पदा। बोवियरपूर्व मीर-महित स्दाको । शास्त्र कोकिन भार राम-मान (१)। २ आमी नहीं (१) कि गोरकपुर।

३ ४ वन्य=१६ द्वाय ।

1२ द्वावर्ष वर्ष ३१ केकर—'पदि मैं दुख होकीं, तो यह श्राव्यक्षमें कहरे, मृश्चिपर न गिरो' सोव (उसे)

केंद्रर—'पदि में तुद्ध होके, तो यह काकाध्यस वहरू, श्रायर ने भार साथ (००) साकाध्य प्रेड दिया। यह पुल्याधि-वेहण बोकाध्यर (ठ्यार) काका साकाध्यस टहरा। इक देवाल के दिवस (०३) व्यवपुत्त त्वाल करण्यक सहण कर (०४ गर) मार्थिस (१४ गरे) कोकस वृद्धानिक प्रेरियम स्थापना की—

हेदि सकर वर-शन्त-नुश नर-वर चेंकु शकासु । सहस-नवन वासन सिर्गहें, कनक पेटारी साह ॥

दिर वीपिसत्तवे सोचा—'यह कार्गीचे वर्षे बच्च मिह्नुके बोन्य वर्षी हैं। तव कार्यप इसके समयके इनके पुरावे मित्र विटिकार महामद्यांचे मित्र-मानसे सोचा—'कार होरे सिक्को सहामित्रिकमान किया है। उसके किये समान (=सिक्स) के समान के कहाँ।'

पात्र सीम-नीचा सुई, भूग बन्नव (कान) । का-काका जारतु इर्दे सिन्धूम केर ससान ॥

(इस में) बहु बाढ धमवाँके परिष्यार (व्हा मान) (वाहिसासको) प्रदान किये । बोबिसासको उत्तम परिवासकके वेपको बारण कर खुन्दकुको में रिक्त किया----

'क्क्स्क ! लेरी बातसे जाता पिताको ध्यारोग्य कहणा । धन्तक बोधिसारको समझा तथा जन्मिक्य कर चल्य गया । इन्यक जमा चार धन्यकने साम बाधिसारको बातको सुन—''क्का किर शुन्तै (सामोक्या क्रमोत म होगा'' (सोच) बॉक्सो मोहक होनेके सोचको सहान चल सामा चलेक्या धनतेत तर कार्यास्त्रस्य (क्या धनेतर्ते वा इन्यक सामक देन-तुत्र हुना । कन्यको पहिके एकदी साक वा कन्यकवी शुन्तरे (बत) हुसरे धोकहेरी पीतित हो यह रीज-केन्द्रिया सामका चला।

× (₹)

×

वप, बुद्धस्व-प्राप्ति (ई पू,~५२=)

×

१ -तुप वीचिनाच की अविका हो उसी अवेशमें बान्धिया वामच (नारक्षे) व्यामों वेदान पह हो विकास वीचा वामच (नारक्षे) व्यामों वेदान पह हो विकास वीचा योजन मार्ग देवक पत्रकार राजाह्न एवं के नाममं अविकास हो निकास किया विकास वाप वादिकारों के लिए के विकास हो नाम अविकास के विकास हो नाम हो वाच्या की ती व्यामें के विकास हो गया। शावपुष्टी के वाच्या आधी कहा—"वेदा ह सर क्या एक पुरुष नाम हो गया। शावपुष्टी के वाच्या की वाच्या की विकास हो गया। शावपुष्टी के वाच्या की वाच्या की विकास हो गया। शावपुष्टी के वाच्या की वाच्या की विकास हो गया हो वाच्या की वाच्या की विकास हो वाच्या की वाच्या की विकास हो वाच्या की वाच

भरतप्यांत हो बायमा यदि नेवता होगा तो आकाससे वस्य बायमा यदि नाम होगा तो प्रविधीमें ह्यवडी कमा क्षुष्त हो बायमा यदि मनुष्य होगा तो मिक्की हुई मिसस्य सोमन करेगा महायुक्तने मिक्के हुये भोजवको संमादकर, 'इतना मेरे किये पर्यान्त होगा'यह जान अक्षसाके नगरहारसे ही (बाहर) तिकक्ष पाण्ड्रय-पर्याक्की प्रवाम एर-मुँह वंट मोजन करवा आरम्भ किया। यस समय उनके बाँठ उध्यक्त हुँ होने निकस्ते केस मात्मा हुये। तब इस बीवन में ऐसा मोजन बाँचमें मी व देता होनेसे उस मित्रक्त मोजनसे हुकित हुये वस्यो जाएको स्वर्ध मीं सहाध्या—

"सिद्धार्य ! द अव-यान-पुक्स कुक्सें—माना मकारके अध्युक्त रसीके साव र्यंग वप के (पुताने) सुरानिका वायक ओवक किने कार्यकाले रवान में पंता क्षेत्र में म एक पुररीपार्श (सिद्धा) को वेजकर (सीक्या था) कि में मी कब इसी तरद (मिद्धा) वस्कर सिक्ता आँग के ओकन कर्केंगा क्या वह भी समय होगा । अगर यहां सीच पासे विकस्स था। अब बह क्या कर रहा है।" इस मकार अपनेको समझा विकार रिति हो ओवक किमा। राजपुरुपीये कस नमाचारको बाकर राजाते कहा। राजाते हुएको बात पुन गुल्ला नगरसे निकक बोधिमारको पास चा उनकी सरक्याते मसख हो वीधिसारको (अपने) सभी पेचवं कर्पण किने । बोधिसारको कहा—महातात ! सुसे म वस्तु क्रमाना है न भोग-कामना। मैं महान दुव कान (व्यक्तिसीको के किये निकस्स हूँ। राजाने, बहुत तरहसे आर्थना करनेपर भी उनकी स्थिन नेच कहा—"अपका क्षत्र प्रमुद्ध होना तो पहिले हमारे राज्योंस कामा।" वह यहाँ संक्षेप में है। विस्तार के सात प्रमुख्या-समुक्त क्षत्र क्षत्र व्यक्ति वाचित्र।

मोधिमस्तर्ग राज्यको वश्वव हे कमसा विचान कार्त हुवे आखार काला तथा बहुक रामपुष्ठके पास पहुँच समाधि (असमापित) शिली। (जिर) यह तान (क्लोव) का रास्ता नहीं हैं (पूना) मोच कस समाधिमावनाको कपवीप्त समझ देवतामाँ सहित समी कोकियो बराना कब बीवें हिलानेके किये परसतस्वकी मासिके किये तरदेवानें पहुँच—पदा प्रदेश समाधि है सोच वही बहुर महात तथ बारस्म किया।

सोरिद्धन्य ध्यदि पाँच परिवासक भी गाँच खहर राजकारीमें निश्वाचरण करते गाँविसत्तक पास नहीं पहुँचे। "जब बुद्ध होंगे जब बुद्ध होंगे इस आधारते ध वण उक्त वह आधारते ध वण उक्त वह आधारते हा स्वाध्यक्ष करते करते, पाँच अधारते ध वण उक्त व्याध्यक्ष स्वाध्यक्ष करते करते, पाँच अधारत पाद्यक्ष करता करते करते, पाँच अधारत पाद्यक्ष करता अधारत पाद्यक्ष करता और विद्या है स्वाध्यक्ष होंगा (उनके करीरमें) धोज बाहर दिया। (केंकिन प्रिय मी) निराह्यस्थ वे बहुत बुधकं होंगा । उनका कनक वर्ष सारीर कावत होंगा। (उनके करीरमें) करता करता पार्य। पार्य। प्रकार पाद्यक्ष करता करता करता होंगा। (अधारत करता क्षित्र पार्य) पर्य वार्ष पाद-रहित पात्र करते समय बहुत हैं क्षास पार्थित (पूर्व) बेहोम हो अवलनेई क्षाहररर यिर पार्व । इस कुक्त वेवतालों करा—"असप गीतम सर गर्व । इसपर

१ वर्तमाव रत्नतिरि या रत्नकृद । २ सुचनियात मार-वस्य में ।

हुक्चर्या 11 उन्होंने सोचा—"यह बुष्का तपस्या बुदल्य प्राप्तिका सार्गशही है" बार स्पृक्त काहार प्रदेश करनेके किये ग्रामी स्नार बाजारीमें सिद्धारनकर मीजन प्रदेश करवा ग्राक कर दिया । उनका शरीर फिर सुवर्ण-वर्ण होगया । एंख-यर्गीयोंने सांवा-

वर्ष ३५

"इ बय शक बुष्कर तपस्या करनेपर भी यह तुब नहीं होसका अब शामादिमें निक्ता माँग स्मक आहार प्रदेश करनेपर क्या होगा ?। यह स्मरूपी है तपके मार्गसे भ्रष्ट है। सिरसे नहानेकी इच्छाबाकेके जोस-चूँत्की जोर ताकतेक समान इसकी जोर हमारी वह मतीका है। इससे हमारा क्या मतकव (सर्थमा) १ प्रेसा सोच महापुरफ्को छोड अपने अपने

पात्रशीवरको छ वह अछारह योजन दूर ^रजापिपतनको चडे गये। उस समय उठवेडा (प्रदेश) के सेमानी नामक करनेमें होनानी 'कुटुम्बांके घरमें कापच सुद्धाता नामको कन्याने तरुवी होनेपर, युक बरगहसं वह प्रार्थेवा की घी-- "यदि समानजाति के कुछ-बरमें का पहिले ही गर्ममें (तुत्र) यात कहाँ गी तो प्रतिवय पुरू कायके सर्वस वस्तिवर्स (=रूस) करू गी" । उसकी वह प्रयंता पूरी हुई । सहासरव (=महापुरण) की बुरकर तपश्चर्यका छटा वर्च पूरा होबपर वैसाख-पुजिमाको वक्तिकर्म करनेक। इच्छासै उसने पहिल हजार गायों को पहि-सबु (=बरीमबु) के बचमें चरवाकर, उनका तुम तुमरी पांचारा गार्नोको पित्रवामा (चिर) उनका तृब बाईसी गार्पोको इस तरह (पुक्का तृब

हमरेको पिकारे) १६ गायोंका तूम बाद गायोंको पिछवाचा । इस प्रकार कृषके गाडापन मंतुरता आर बोज के क्षिये उसमें शीर-परिवर्तन किया। उसने वैसाकपूर्णमाके प्राता 🕻 🕻 विकास करनेकी क्ष्मासे निवासारको उठकर उच आढ गार्वीको पुरुवाया । तुब सेकर समें बतनमें बाक अपने हाथसे ही आग अस्थवर (सीर) पकाना शुक्र किया। सजाताने (अपनी) पूर्ण (मामडी) दासीको कहा—⁴⁰नमा । सर्वासे बाकर देवरधानको सामकर "। "आर्थे ! अच्छा कह उसके वचनको प्रहण कर वह

क्षर्या बस्ती बुधकं मीचेको गई। बोधिसस्य मी बम राहको पाँच महास्वर्मोको देख "ति-मंश्रय साम में पुद हूँ गा" निजय कर उस रातके बीत आवेपर सीच आदिसे निकृत हा मिश्चा-कासकी प्रताक्षा करते हुये आकर उसी बुक्षके बीचे जपनी प्रमासे सारे ब्रमका प्रभासित करते हुने की । पूर्वाने बाकर बुक्के गीच पूर्वकी जोर ताकत हुने वोधिसत्त्वकी देना । देखकर उमने मोचा— 'नात्र हमारे दैवता कुछसे चतर कर अपने हाबम ही बांक प्रदेश करनको मेरे हें" और अस्त्रीसे बाकर यह बात सुवातासे कही । सुज्ञानाने उसकी बातको समस्य प्रमाण को "आजमे अव तु मेरी ज्येष पुत्री होकर रह ---कह सप्तका क धोस्य आसरण आदि असका दिने । वह गीएको बालमें रल तुमरे सोनके थाकम वाँच कपश्रमे बॉद सब अनंतरारमें अपनेको अर्थकृत कर आकको अपने विरयर राज प्रश्नेके श्रीचे आ बोधिमत्तको दय बहुतही समार हह, (बार उन्हें) बुक्तक देवता समझ (प्रथम) देगानकी जगह ही में (गीरवार्ष) शुक्रकर का सिरमें बासकी बतार नाम मानेको झारीसे मुगंबित पुर्योम मुनामित क्लके वाधिमत्त्वके पाम का नहीं हुई । स्रटिकार महाप्रमहा प्रारा 1 मारनाथ (OTRy) क्रिया बनारम । ३ गुरम्ब बदा क्रियात ।

वर्तसःव सग्राधानाः विशेषाः ।

मदत्त मद्दीका पात्र (जिस्हापात्र) हतने समय तक वरावर वोधिनत्वके पास रहा झेकित हमममन वह वहस्त हो गया। वोधितावने पात्रको न देवकर वृद्धि हमको चैका तक महत्त्व किया। मुखाताने पात-सहित लीरको सहपुक्तके हार्थोंमें कर्पन किया। महाप्रकार सुमाताको नोर देवा। वयने दृद्धितसे खानकर—"कार्य। मैंने तृद्धे वह मदाव स्था हमे महत्त्व कर पचादित प्रपारिय कह वणका की (चीर किर)—"वीसे सेरा मनोरय पूर्ण हुमा ऐसे ही प्रमहारा भी पूर्ण हो कह, काक (मुझाके) स्वयाधी उस मुखर्ण बासको पुराने पत्तककी मीति (खेक) पक दिया।

वाधिसम्ब धेरं हुए क्यामसे वट कृषकी प्रश्तिक कर याकको के 'मेरखराके तीरपर वा बाकीजो रख (कर्कते) उत्तरकर, स्थानका पूर्वकी ओर प्रृंद्दकरके की मीर-वण्यास प्राप्त करके यम सभी निवंक शबुर पायसको (वर्काणे) मोजब किया । यहाँ वनक विश्व । इसने काक सक में सुध्य प्राप्त करते थाता ससावक वण्या प्रोप्ता । स्वार । इसने काक सक म क्यार अवार किया व स्थान व शुक्त योगां । प्याप्त मुख, मार्ग-(क्याप्त वस्त्र) मुक्त अवार किया व स्थान व शुक्त योगां । यात मार्ग-(क्याप्त वस्त्र) मुक्त अवार किया व स्थान व शुक्त योगां । वस स्वारको क्या सामेकी यात को (वर्शमं) केंक विषा ।

2 बुद्धस्वाम्ति—वोजिसस्य वर्षायोरके सुद्धीयत साक्ष्यममें विवक्तं विद्वार कर सारवृद्धः 'विद्विवृद्धाकं यात्र स्रथे। क्रम साम्य क्षाम क्षेत्र सामस्येत साते हुन स्मित्रिय नामकं साम क्ष्या सामस्येत साते हुन स्मित्रा सामकं क्ष्या सामस्य सामकं स्वाप्त कर स्विवृद्धाकं सामकं स्वाप्त के स्विवृद्धाकं सामकं स्वाप्त हुन स्वाप्त स्वाप्त हुन स्वाप्त हुन स्वाप्त हुन स्वाप्त हुन स्वाप्त हुन स्वाप्त हुन स्वाप्त सामकं विव्यव्यक्ति सामकं सा

उस समय मारदेव पुत्र-सिद्धार्थेहुमार मेरे विवेकारस वादर विकास वादर है इमें बढ़ी निकलने हूँगा"—यह सोच अपनी शंताके पास का बह बात कर मार-योच्या करवाकर करामी सेना के निक्क पड़ा। मारसेनाके बोधि-मंड एक पहुँक्ते पहुँक्ते (मेना) मि (मे) पुक्र पी चड़ा गुरह सका (दुर्मी) माराने कानोई माग विकटें। माराने पुरुष कड़मेरी केंद्र रहे। मारने व्यवे अनुकारी कहा—"वात ! मुद्रोदिन-पुत्र निद्रार्थके समाव बूनरा पुरुष नहीं है। इस कोग सामनेने बुक नहीं कर सकते, (अता) पीछेसे करें।"

विकासन नर्तु (सि शया)। २ योज-गयाके युद्ध-मन्तिनम दाता।
 वाधगयाका मसिद्ध गीएक-कृष्ठा। ४ शार वण्ये का एक वाम' वाता थे। मथम-वाम गीपका ममस नृती योज । ५ 'पश्चिम-समुप्पाद सुक्ष" में विकास देखी।

इस म्बान पर मेरी माता पिता भाई या दूसरा कोई सम्बन्धी वही है। यह मेरी इस पारमिताचें ही मेरे चिरकाकसे पोसे हुये परिजनके समान हैं । इसकिये इस पारमितामाँको ही बाब बनावर (इस) पारसिता-शक्को ही चबाकर असे इस संवा-समृद्दका विष्यंस करवा द्वागा" (बह सोच), इस पारमिताऑका स्मरण करते हुने नैठे रहे ।

प्रसम्ब महापुष्टय मार-सेपाको देख-"यह इतने कोग मरे अनेकेके किये वहा प्रयक्त कर रहे हैं।

बर्च ३५

×

मार बाब बर्च पापाण इविवार, बश्चमी शक्च वास. श्रीवह और सन्बन्धार बक्ति बोबिमत्त्वको व भगा सद्य । (किर) बोबिसत्त्वके पाम व्याकर बोका—"सिद्धार्थ !

11

इस श्रासनसे उठ वह (ब्रासन) सेरे किये नहीं मेरेकिये हैं। महासचनने उसके नकनकी धनकर कहा- 'सार ! तुले न इस पारमिताचें पूरी की , व वप-पारमिताचें व परमार्घकी पारिसारों व पाँच सहान त्यागही तुमें किये न कावि-हिसका काम न कोक-हितका काम म कारकार प्रशासन किया । बाद काराब मेरे किये बादी सेरेकी किये हैं।¹⁷

मारने महाप्रकासे प्राथ-"श्विद्धार्थं तुने दान दिया है इसका कीन साक्षी है 🕆 सहायुक्पने "नह अनेतन होस सहायुविनी है -कह नीवरके सीवरसे वाहिये हानको निकास मेरे नान देनेकी यू साक्षिणी है कहा; (बीर) प्रसिवीको कोर हाच करका दिना । सार-सेना विशाओंकी कोर भाग चकी । । इस प्रकार सर्वके रहते रहते महापुरुपने सारसेनाको परान्त कर चीवरके कपर बरसते बोश्चिकृत्सके हुसाँसे मार्वा बाढ मू गोंसे चुक्रित होते हुनै अधम-बाममें पूर्वजन्मोका ज्ञान सन्तम-वासमें दिव्य-ब्रह्म पा जन्तिम-नाममं प्रतीरय-समृत्पाद गानको उपकरत किया । उस समय (अव्हाँदे) बह उदाम कहा---

"बहु कम्म कार्ने रीवता फिरवा बराबर में रहर । कित हाँ बचा गृहकारको हुना जन्मके सहता रहा ॥ राव-कार जन देखा गया है फिर न वर करना तारे । श्रविचाँ समी हुदी सेरी शृह-किचार मी विचारा पदा ।

संस्कार-विरक्षित विच वय तुष्या समीके नावा से ।

(8)

बोधि-इधके नीचे, बाराणसीको (ई ६, ५२८)

१ बोधियुसके लीखे-अम समय पुत्र भगवान वस्त्रेकामें मेर्रकरा वश्रीक शीर कोचित्तराके बीचे प्रथम अभिसंबोधिको प्राप्त हुने थे। सगवान् बोधिक्क्षके तात बात्यपुरा पुरू आसमसे विमुखि (अमोस) का आवंद केटी हुए केटे रहे । रातको प्रथम यासमें प्रतीरवन्तमुग्यायका अनुकास (क्याविमे कस्तको ओर) और प्रतिकोस (अस्तमे आदिको ओर) समय किया |—"स्वीवचाकै कारच मंस्कार दाता है मंस्कारके कारण विकास दोता है विज्ञासके बारस साम क्प नाम-क्पके कारण अ जानतन छ जायतनों के कारण स्पर्स स्पर्सके कारण

×

१ जायक (निधाय १६)।

> "बर पर्म होते अग प्रकार, सांस्ताह प्यानी विप (=बहुत्) की। तब गांत हो कोला सभी देखें सन्देख पर्मकी ए"

फिर भएवानने राजके सम्बन्धानमें अवीख-रातुष्पादको अनुकीस प्रतिकोमसे सनन किया ।—"अविद्याके करण संस्कार होता हैं द्वु चपुंका नाम होता है" । अगवान्ते इस अर्थने कानकर उसी समय यह बदान कहा—

"कृष धर्म होते जग प्रकृत, सोस्साह ध्यानी विश्वको ।

तह गांत हो कांका सभी ही जानकर क्षम कार्यको ॥"

फिर मात्रास्ते राजडे कांग्डम थानमं प्रशीय-समुत्तारको अनुकास प्रशिकोस करके मनन किया — अविचा केवस-तुःख-तुंबका नास होता है"। भयवान्ते इस सपको कानकर ठर्सा समय यह बतान क्या—

वद भूम होते बग प्रकट, सोल्लाह व्यानी विप्रको ।

टहर कैंपाता सार-सेवा रवि प्रकारी गगव क्यों ॥

सहाद बीवनेपर मगणान् उस समाधिम उठकर, बोधिक्षा के बीधने बहाँ गये जहाँ सबाह तामक वर्ग इस इस मा। बढी गुडुँ कहर अध्यक्त व्यक्त के हिस के नीचे महाद अद विमुक्तिस सावद करो हुने पठ सामलसे बैटे रहे। उस समय पक समिमानी महास बहीं मगणान् वे बहीं लागा। पास साकर मगणान्त्र नाम (क्रम्सक्टेस गुछ करे) पढ़ कोर क्या हो गया। एक मोर कहें हुने उस माहमाने सम्बान्त्र में कहर—'दि गाठम। माहमा कैमे होता है। माहमा बमानेवासे सावता समें (न्युन) हैं।'' मगणान्त्र हुस सर्वजे सावतर उसी समय पर उत्तम कहा—

'जो वित्र बाहित-पाप सक-अभिमान-विनु संयद रहे ।

नेत्रांत-पारम ब्रह्मचारी ब्रह्मचारी धर्मसे ।

सम नहिं कोई जिससा जगतुमें।

फिर सहाइ बीतनेपर भगपान् उस समाचिम उडकर अञ्चपाळवसन्त्रे नीचेसे बहुँ

गये बर्ग मुच्चिन्त् (इस) या। वर्षों पहुँक्त मुच्चिंद्रके श्रीचे सहाह भर विमुध्यिक स्थानन्त् केते दुवे एक व्यस्तमसं बेठे वर्षे। वस समय सहाह भर कन्समय महामेम (और) इंदी इदा-बाव्य वद्यां पर्षे। तब मुच्चिद्धन्त् गाम-राज कपने वस्ते तिकक्तम साराग्रहे सरीरको सात वार अपने देवसे सरोक्तर, सितके उत्तर व्यवना वद्यां प्रयास कर वक्त हो गाम विक्रम स्थापन्ते सात वार अपने देवसे सरोक्तर क्राय क्षाय क्षाय कर वक्त हो गाम विक्रम कि भाषान्त्रे वार्षेण व व्यव कर वक्त हो गाम वार्षेण (व्यव में) न व्यव सात्र व्यव क्षाय क्षाय क्षाय कर व्यव स्थापन्त्र कर्मा व्यव क्षाय क्षाय कर व्यव स्थापन्त्र कर्मास व्यव व्यव व्यव स्थापन्त्र सात्र विक्रम हुव्य। सात्र व्यव स्थापन्त्र क्षाय स्थापन्त्र स्थापन्ति स्थापन्य स्थापन्ति स्थापनिति स्थापनिति स्थापनिति स्थापन्ति स्थापन्ति

मजनारी

٠,

"सन्तुव देसनदार स्तुतवारी सुखी एकास्पर्से । निर्देश्य सुख दे कोक्सें संदार को प्राणी सावसें ॥ सक्त कामनार्थे कोदना वैरास्य दें सुख कोक्सें। है एतम क्षत्र निक्रय नहीं को सावना करिसाव का ॥

समाह बीतवेपर अगवान फिर उथ समाधिसै उठ, भुषक्तिक बीचेसे वहाँ नचे अहाँ राजायतन (इस) जा । वहाँ पहुँ चकर राजावतमकै नीचे ससाहभर विस्रुक्तिका जावस्त मेरे असे एक कासवसे केंद्रे रहे । उस समय श्रुपसा आर मक्किक (हो) व्यापारी (अवनवारे) शास्त्रकोतासे क्रम स्थानपर पहुँचे । क्रमको कारा-विरावरीके वेवताने सपस्स प्राह्मण बस्त्रारोंसे कहा-"सार्य ! तक्षपरको आस हो वह सगवान राजाबतकके मीचे विदार कर रहे हैं । बाजो प्रम मगवानको सह और कप्तह (ब्यावर्षिक) से सम्मावित करो । सह (तान) तम्बारे किये जिरकाकतक दित और सुखका देवेबाका द्वीशा ।" तब तपस्सु बीर भस्तिक बनकारे महा कार सहद के वहाँ सगवान थे वहाँ गये। पास काकर सगवानको अभिवादनकर एक तरक कड़े हो गये । एक तरफ लड़े हुए तपस्तु और अस्तिक बनजाराँने यह कहा- "मनी | भगवान् | इसारे महें (=मन्त्र) भीर सहबुआँको स्वीकार क्षीतिये जिसमें कि विरकास्त्वक बमारा दिव भार सुक्त हो।" उस समय मगवानने सोचा-- 'तबासत जिसन कि व्यक्तिक कर के भारत कि महा कार कहा किस (पात्र) में अहम कर "। तह हाममें नहीं महा किस करते में महा कार कहा किस (पात्र) में अहम कर "। तह कारों महाराज्ञा मनवानुके मनकी बात जाता कारों दिशामासे कार पायाके (मिसा) पाच सरावान्के पास से गये—"सन्ते ! सरावान् ! इसमें महा और श्ववृद्ध प्रदेख ब्रीजिये । सगवानुने उस अभिवयं शिस्ताम्य पात्रमें सहा और सब्दु ध्रद्याकर श्रीजन किया । उस समय तपस्सु प्रक्रिया ववशारीने भगवान्में कहा- सन्ते ! हम दोनों सगवान तवा पर्मकी सरम जात है। आजमे भगवान् इम दोवोंको साम्ज्रकि शरवागत उपासक वार्ने । संसारम बडी बानों दो 'बचनसे प्रकार उपाधक सर्थ ।

साराह बैंडतरेपर समागन् किर हम समाधिसे कर राज्ञायलसके लेकिसे करों आजपाछ बगर्द वा वहाँ गने। वहाँ अजगाछ बगर्दके लीके सगयान् विदार करने स्ती। तद ज्जालमं प्यानामिकत सगवादक विकास विताह वैदा हुवा—"मैंने गंसीर हुदेशीन दुर सेंच

तब संघड न हातेम वह इन्द्र आर धर्म को ही के शत्य का सकते थे।

गांव उत्तम तक्ष्में अभाज विजुल पण्डिसाहारा जानने बांग्य कृत पर्मका पा किया। वह जनता काम-गुन्मामें रामण करनेवाकी काम-नत काममें मामण है। काममें रामण करने वाकी हम जनता के किये वह जो कार्य कारण करनी माणिल-माणुग्या (मिजान्त) है वह दुर्दर्गानीय हैं। जोर वह भी दुर्दर्गानीय हैं। जो कि यह सामी संस्कारण काम सामी माणोक्य परिलाग एन्जा-बाव विराग निरोध (हुन्ज-निरोध) और निर्माण है। मी पिट्ट प्रमाणिक माणिल के सिक्ट किये वह तत्ववुद आर पीड़ा (मान्न) होगी। उसी सामय माणांकि परिक्षे कमी न साम प्राच को मेरे किये वह तत्ववुद आर पीड़ा (मान्न) होगी। उसी सामय माणांकि परिक्षे कमी न साम प्राच कर्मुग्र गांवार्ष सुम वही----

"यह धर्म पाया करते हतक य पुरु धकराता । महि राग-द्रोप-प्रक्रितको है सुकर हतक बावता त गमीर उकरी धारपुष्ट हुदोन्य सुरुस प्रयोगका । सम्पुन-कृषिय रागरस्ट्रारा न संभव देखता ॥"

सारवाय् ऐसा समझने कारण (उनका) विश्व वर्धमवारक्षे और स सुक्रम्य स्वय-समुक्राक्षे जीर हुक गया। उस रहायति ह्याने मयणाक्षे विषकी वातको जानकर स्वास्त सिमा— "कोकनाता हो बायार है। सोक-विभाग हो बायार है। व्यव तथार कार समझन सिक्रम के विष्य कर्ष प्रवासित हो। के सुक्रम, अस्य-राष्ट्रकरा (अरहासित)। की मीर हुक जारे (ऐसा वयाल कर) सहायति कहा नहास्ते अस्य स्वयं स्वयं हो। सामान् के सामान् स्वयं हो। सामान् स्वयं हो। तथार कर हुक सामान् वे अरहा हो। विश्व स्वयं स्वयं हो। सामान् स्वयं हो। तथार कर हुक सामान् वे अरहा हा। विश्व सामान् स्वयं हो। विश्व स्वयं हो। विश्व स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं (विश्व कर) वर्षको सुलवेशक (भी होवेंगे)"। सहायति कहाने कर समझन कर हो कार्यो । (उपये कर) वर्षको सुलवेशक (श्वरं हो) वर्षको सुलवेशक हो। वर्षको सुलवेशक हो। अरहाय हो। अरहायति हो। अरहाय हो। अरहायति हो। अरहायति हो। अरहाय हो। अरहायति हो। अरहाय हो। सुलवेशक हो। अरहाय हो। अरहायति हो। अरहाय हो। अरहायति हो। अरहाय हो। अरहायति हो। वर्षको स्वयं स्वय

द्व बीर दे संग्रामकिए | इ.सार्ववाह | बच्चन-चला । क्या विवर धर्मप्रवार कर, भगवाम् | देगा वानना ॥

त्व भगवान्ने प्रक्षाके अभिग्नपको जानकर और प्राप्तिगंपर क्या करके प्रस्-वक्षेत्र भोकको देखा । प्रस्-अभी लोकको नृत्वने कुने भवानान्त्र अभिन्तिको देखा विक्रते ही अस्य-माल सीक्ष्मको सुन्त्र स्मान्त्र स्वाप्तिको स्वाप्त प्राप्तिको स्वाप्त स्वाप्तिका स्वाप्त क्ष्मको स्वाप्त स्वाप्तिका स्वाप्त स्वापत स्वाप्त स्वापत स

हुब्द्या ٠,

उदस्ती उत्पन्न अर्ज्जो बैंगे (भी) उदस्ती बहुत उपर विकलकर बज्जाने नकिए (हीं) सर्वे होते हैं। इसी तरह सगवान्ते इस बहुसे क्रोकको देखते हुये-अस्प्रमक तीरण्याहि, मुख्याव मुद्योध्य प्राणिवाको हेका; को परकारू तथा प्रशाहरी भग फाते विदर रहे थे। रेककर सहापति प्रशास्त्रे गाशकारा कहा---

^अजनके किने क्रमुतका द्वार यद हो गया है। जो कानवाके होनेपर मी अञ्चाको छोप देते हैं। इं मद्या ! (बूपा) पीवाका रूपाककर में मनुष्योंको इस विपुत्र उत्तम धर्मको

सहीं कहता वा। तब ब्रह्मा सहापति--- अगवान्ने बर्मोपन्सके किये मेरी बात आब की पह बात,

भगवानको जमिनानमका प्रवृक्षिणाका वहीं अन्तवान हो गया । इस समय सगवावके (सबमें) हुमा-- "में पहिले किस इस कमैकी वैसरा (≈उपहेस) कर १ इस घर्मको सीध कीव कानेगा १º जिर जागवाम्के (मनमें) हुआ-"मह सासार-बाखास पण्डित बहुर मेघावी विरक्षकरे अस्य-सकित-वित्त है। मै पहिछे क्यों व जाकार-काकामको दी चर्मोपदेस कूँ ? वह बशको सीझ ही जान केगा।"

सन् गाप्त देवताने भगवानको कहा-- 'मन्ते | बाबार-अन्तामको सरे सञ्चाह हो गर्वा' । भगवामध्ये भी जान-वर्तम हजा---"बाबार-काकामध्ये भरे सक्षाह हो गया ।" एक भगवान्के (सबसें) क्षत्रा-"बाकार काकाम महा जावानीय वा वनि वह इस वर्मको समता सीप्र ही जान सेवा। फिर मगवान्के (मनमें) हुथा— पह शहरू-दासपुत्र पण्डित बहुर मेपाबी विरक्षाकने अस्य-सकित विश्व है वर्गी न मैं पहिके उदक-रामपुत्रको ही धर्मीपदेस कर्रे ? वह इस पर्सको सीमही कान केया । तब गुस (::कन्तर्वान) हेवताने कहा---"मन्ते ! रात ही उद्दर-रामपुत्र भर गया । भगवानुको मी श्वान-पूर्वत हुआ । । चिर

भगवाम् (सनमें) हुथा-- प्यान्न वर्गीय सिशु गरे बहुत कास करनेवाके थे अन्होंने मायनामें क्यो मेरी शेवाकी थी । ववाँ य ही पहिक्र पम्चवर्गीय सिशुकाँकी ही प्रसीपदेश मूँ।" धगवान्मे साँचा- 'इस समय पत्रकारीय सिक्ष कहाँ विदर रहे हैं है' असवादमे म-मानुष दिश्य विश्व वैत्रीते वैका-"पत्रासीय मिशु शाराणासीके 'सर्पियतन सग-वासमें विदारका रह है हैं

वर मगरान् बच्चेकार्से इच्छानुसार निहारकर जिन्द वादावासी है अन्द नारिका (क्यामतं) के लिये निक्रम पढ़े । कपक ब्याजीवक ने देना---मगवान् बोधि (=पुद्र शवा) भार गवाह बीच में जारहे हैं । देखकर मगवाबसे बोका- भावुष्माद (बादुस) [तेरी इत्रिम्म मसक दे तेरा धाव-नर्भ (#stfn) परिश्वक सुधा उत्रारक है। दिसकी (ग्राट) मानवर वे आनुसा ! गयजित हुथा 🌡 तेस सामा (अग्रुट) कीन ! स् किमक धर्मको मामना है।" यह कहमेपर भगवान्मे अपक भागीपक्की कहा-धी सबको पंश्रित करनेराम्य संयक्षा बाननंत्राता हूँ । सभी अमोदि तिसँव हूँ । सर्थ-सामी (इ) भूष्याके अपम ही विमुक्त हूँ । में अवनही जानकर उपन्य कहाँ गा ।

यतमान मारबाध बनारम । २ जम समबद्दे नम सामुधीदा एक साम्राप

मा सप रती-सासान जिल्हा सुद्र मनाव आवार्ष था ।

सेरा भाषार्थ नहीं है सेरे सरक्ष (कोई) विधानल नहीं। देवताओं सदित (सारे) शक्से मेरे समान पुण्य नहीं। में संसारमें बहुँत हूँ अपूर्व शाला (न्युद्ध) हूँ। में एक सम्पन्न संबुद्ध, सीतक तथा निर्याणमात्र हूँ। प्रसंख पक्का सुमानेके किने काशियों के नारको सरका हूँ। (वहाँ) अपने हुये कोकमें बाहुत-पूज्यों वसार्केगा।

" आयुष्पन्त् | त् असा दावा करता है उससे तो अवन्त जिल हो सकता है।

" मेरे ऐसेरी सक्त जिल हाते हैं जिसके कि आवल (म्क्कु शब्दका) नह हो नवें है।

मेने पाप (बुराहवों) वसोंको जीत किया है हमलिले हे उपक ! में जिल हूँ।
ऐसा कावेपर उपक कावोंक— 'कोकोर्ग जावस ! " कहू, दीर दिस्स वेस्स्त करा गया।

(५)

प्रधम धर्मोपदेख । यद्मकी प्रवज्या । (🕏 प ५२८)

ष्ठव मनवान् समता थाता (क्यारिका) कार्ते हुए, वहीं दाराणशी व्यविपतन सृग दाव वा वहाँ प्रकरामि शिक्षु वे वहाँ पहुँ थे। वृत्ते वस्ते हुपे भगवान्को पञ्चवर्गीय मिनुसाँने देता वेकतहाँ भाषसमें पक्षा किया—

' श्रानुमों । यह बाहुबिक (⊯बहुत काम करनेवाका) सावना-सप्ट वाहुक्य-पानय (==सम करनेकी और कात हुआ) काम गीतम का रहा है । इसे व्यत्यादन नहीं करना व्यक्ति न राजुष्पात (अस्तकारांक वहां होगा) करवा 'वाहियं । न इसका पान-वीवर (व्योगे वसकर) केना वाहिये केवक वासन एवं देवा वाहिये यदि हुच्छर होगी से करेगा।''

असे-जमे मताबाव् प्रक्रवारिय मिश्रुकाँके समीप काले गये पैसंही कसे बहु अपनी मिलिहापर नियर व रह सके । (कल्लमें) अपवाश्के पास का प्रकर्म मताबान्त्र पास वीवतापर नियर व रह सके । (कल्लमें) अपवाश्के पास का प्रकर्म मताबान्त्र पास वीवतापर नियर कर के प्राप्त किया पाइने आस्त्र विद्या प्रकर्म पाइने किया प्रकर्म का प्रव्या (क्लाप क्राप्त पाइने) पाइने किया पाइने किया पाइने किया पाइने किया प्रमुख्य प्रकर्म करते । वेटकर स्थावाल्यों पेट कोचे । वह स्थावान्के दिन्ये ब्यावार्य क्षाप्त करते थे । पेता करनेपर स्थावाल्यों कहा—"मिश्रुकां ! त्यापतकों क्षाप्त सेक्स पा 'भावुमा' कहान सत्त्र प्रवास प्रकर्म करते थे । पेता करनेपर स्थावाल्यों व्यवस्था करता हूं । वपदेशासुमान्य स्थावाल्यों करनेपर किया करनेपर किया ब्यव्यक्ष प्रथम क्षाप्त करनेपर किया किया करनेपर किया किया करनेपर किया करनेपर किया करनेपर किया करनेपर किया करनेपर किया क

पेमा क्यानेपर पञ्चवर्गीय क्षिक्षकोंने सगणान्को कहा—"साबुस ! गीवस वस साधन मैं वस पारवामें वस बुद्धर वपस्तार्ग शी तुम काणीके शानवर्षोत्तको पराकाद्यात्री विसेषमा वणर-गनुष्य पर्मा (ब्लीका सकि)को नहीं पा सके। पिर क्षय बाहुनिक सावना-भ्रष्ट

प्रकार क बाहुस्वपरायन (=बसाकरमेकी और पक्रड गये) तुस आर्व-ज्ञान-वर्धनकी परावाद्या उत्तर सबय्ब-धर्मको क्या पानोगै।'

वह कहमेपर सगवान्त्रे पक्कवर्गीय शिक्कांसे कहा-"शिक्का । त्रवागत बाहकिक

बर्च १९

कर्म है और न सामना से अब है य बाहक्यपस्थन है। मिक्को । स्थागत आहेत सम्बन् संबद्ध है । प्रपद्धांसकर विद्वार क्रोमें।

इसरी बारमी पञ्चकर्तीय मिश्चुकॉबे सगवान्का कक्ट- 'बाबुस ! ग्रीतम । तूसरी बार भी भगवान्ने फिर (वहीं)कड़ा । सौंधरी वारमी पश्चवर्गीय निशुकाँनै सतवानको (वहाँ) कहा । येसा कहवेपर अगवानने प्रश्नवर्गीय शिक्षकोंको कहा-"क्रिप्रको ! इममे परिके भी क्वा मैंने (तुमसे) कभी इस मकार कहा है १º

"सन्ते । नहीं

44

"सिद्धानों ! तबागत वर्षत् विदार करोगे ।"

(तन) सम्बन्ध पम्बन्धीय मिसुबाँको समझानेमें समर्थ हुये । तन पश्चन्धीय शिक्षकोंने मगवान्से (क्यवेस) सुवनेनी इच्छासे कान दिवा विश्व क्यार किया ।

धर्मचळ-प्रवतन-सूत्र ।

पेसा मैंने सुधा--पृक्त समय अगवाण वाराजसीके क्रियतन समनायमें विदार करते वे । वहाँ प्रगवान्त्रे पञ्चवर्गीय मिश्रुकाँको संबोधित क्रिया---

"मिश्चमो ! इव वो अन्तों (≈कवियों) का मजक्तोंको नहीं संबग करणा चाहिमें। क्रेनसे वो १ (१) को यह दीय प्राप्त प्रथमकर्ते (⊨सूके सकुप्तों) के (बोम्प) जनार्थ (-सेवित) जववाँसे बुक, कामवासवार्थोम काम-सक-किस होना है। और (१) को दुम्स (-सर्व) सनार्व (-सेवित) सम्बोसे पुष्ट कावक स (अवस्थान-पीहा) में काला है। मिल्लुको ! इव दोनों ही धन्तों (ःअति) में व बाकर तथारातमे सम्पत्त सार्गं खोब विकास है (बोकि) जाँच देवेगाका शात-करावंगाका अपरास (ब्यांति) के किये समित्र होनेके किये सम्बोद (≕परिन्स-जान) के किये विद्यास के किये हैं। वह क्रीनमा सभ्यम-मार्ग (अमन्त्रम-प्रतिपक्) तथायतने कांव विकास है। (बोबि) ! वह वही 'आर्थ-सहाक्रिक सार्य है। कैसे कि-सम्बद्ध(क्योड)-रहि सम्बद्ध-संक्रम सम्बद्ध-पथन सम्बद्ध-कर्म सम्बद्ध-वीविका सम्बद्ध-धावाम (ध्यवक परिभ्रम) सम्बद्ध रमृति सन्तक-समाधि । वह है मिश्रुको | सन्तम-मार्ग (जिसको) ।

"पइ मिधुको ! दु व धार्म (अवसम)-सत्य (असवाई) है---बस्म सी इत्य पद (सञ्चया) हुन्य नाम एक्काम त्राम एक्सम्बर्ग दान्यसम् सा दुस्य है जा भी दुस्य है, मानि भी हुन्य है अराव भी दुस्य है अधिपांचा संबोग दुस्य है प्रियोक्त विवोग भी हुन्य है दूस्का बरवेयर किसी (चीव) का वहीं सिवना भी दुस्य है। तियाका प्रचार । संक्षेपम पाँच "क्याइनस्करन ही हुत्व हैं। मिश्चमो ! तुत्व-समुद्दय (अपन्यासन) कार्य-सत्य है। धह को कृष्णा है-किर जम्मनेकी श्वस होनेकी शाग-सहित वहाँ सहाँ प्रसन्ध

सहावता। २ संबुक्त वि ५५ : २: ९ विसव (सहावमा) । ३ विस्तार के किये आगे "सर्विपदान-मूच" को देखा। ४ क्य पेत्रना संज्ञा संस्कात विज्ञान।

होनेशासी; बैसे फि-कास-गुष्या अर्थ(=हम्प)-गुष्पा विश्वव-गुष्या । सिद्धामे ! यह हे हु-क-निरोध आर्थ-सवन : बोकि उसी गुष्यका सर्थया विराग होता निरोध=स्थान व्यक्तिनिरसर्गा-ब्युक्ति=न सीन होता। सिद्धामे ! यह है हु-एक्-निरोधकी मोर वानेशास्य सर्मा (तुःक निरोध-गासिनी-प्रतिपन्) आर्थ सत्य । यही आर्थ कराहिक सार्ग है ।

"वह दुःस्त कार्य-सम्पर्ध सिक्षुओ। यह सुन्ने क-सुत-पूर्व वर्मीमें स्रीत उत्पन्न हुएं-चाव उत्पन्न हुमा-अन्ना उत्पन्न हुन्दिया उत्पन्न हुन्दिया उत्पन्न हुन्दिया उत्पन्न हुन्दिया उत्पन्न हुन्दिया अपने स्वीति । (सी यह दुन्त आप्रे-सस्य परिजेप हैं सिक्षुओं! यह सुन्ने पदिकेप सुन्ने स्वीति । (सी यह दुन्त-स्वा) परि-जात है सिन्नुओं! यह प्रदिक्त मुन्ने स्वीति स्वीति ।

ंवह दु:ख-समुद्दण काल सत्य है सिक्कुओ ! यह मुझे पहिस्न स सुन गये बसीमें ऑस दराब हुई, ज्ञान दराब हुबा=अज़ा दराब हुई=विका उराब हुई=काठाक दराब हुआ ! "यह दु:ख-समुद्दण कार्य-सत्य प्रहाराय (अध्याज्य) है" सिक्को ! यह मुझे । " प्रहीण (हुद गवर)" यह सिक्को ! मुझे । ै

'बह हुन्क-मिरोध कार्य-सत्य ई विद्युको | यह मुझे पहिके न सुने गये बर्मीमें बॉल उत्पत्न हुई । 'सो बह हुन्क निरोब कार्य-सत्य साझार् (∞प्यत्यक्क) करना चाहिय' मिसुको | यह मुसे । "यह हुन्क-निरोध-सत्य साझार् किया' विद्युको | यह मुझे ।

"वह हु-क-निरोध-गानियी-पविषद् आर्थसम्ब है मिलुओ ! वह मुस पहिले स घुवे गय धर्मीम आँख वरण्य हुई । यह हु-क-निरोध-गामियी-पविषद् आर्थमाल मावना करणा चाहिने सिलुओ ! यह मुखे । 'यह हु-क-निरोधगामियी-पविषद् भावनाकी मिलुओ ! यह मुक्ते ।

'सिमुनो ! वारतक कि इन चार कार्यसम्पोका (वपरीकः) गकारसः तेहरा (हो) वारत काकारकः वार्या विद्वत् हाम-वृत्तंत्र न हुआ वारतक मिने सिमुनो ! यह रावा नहीं किया कि—वृत्यां साहत सार-साहित नक्का-साहित (सामें) कोकमं वेष-सानुष्य-साहित समस-माह्यक-साहित (सामें) जबा (कार्याणें) में वानुकार विद्यत्ते वक्तम तृत्यरा नहीं) समस्य-साह्य (नप्रसान) को निंत बात किया ! सिमुनो ! (बच) इन चार सार्व सार्यों का (वपरोक्त) मकारमें तहरा (हो) वारत साकारकः वयार्य विद्यत्त हात-वृत्तंत्र का (वपरोक्त) मकारमें तहरा (हो) वारत साकारकः वयार्य विद्यत्त हो हात तह सिम्ने हात तह सिम्ने हात तह सिम्ने हात कर सिम्ने हात हो सिम्ने सिम्ने हिम्ने हात हो सिम्ने हो सिम्ने हात हो सिम्ने हो सिम्ने हात हो सिम्ने हो सिम्ने हात हो सिम्ने हो सिम्ने हात हो सिम्ने हात हो सिम्ने हात हो सिम्ने हो सिम्ने हात हो सिम्ने हो सिम्ने हात हो सिम्ने सिम्ने हो सिम्ने ह

ेमरावान्त्र वह बहा। संबुध हो पेक्कप्रीयि विश्वकों मापवान्त्र वक्तका अधिगण्य किया। हम व्यावधाव (अव्याध्यय) के कह आने समय धायुप्पान् काविहानका
"वो कुक समुद्रप वर्ग (अव्याध्यय) के कह आने समय धायुप्पान् काविहानका
"वो कुक समुद्रप वर्ग (अव्याध्यय स्थाप काव्य हुआ। उत्तर स्थापन्त्र वहान वहा—
"वहा) है " यह विराजनिया वर्षा कहा जिल्लाकर आविष्य । उत्तर प्राचान्त्र वहान वहा—
"वहा । क्रीविह्म्यो आहात (अव्यानिवय) क्राविह्मय ही शाम होग्या। अ × ×

• •

'तर रष्ट्रयमं ≔गप्तधर्म व्यविदितवर्म वर्षवतारथम संशवरहित विवादरहित भास्ता (⊭गुरु≃दुद्) के शासव (≖वर्स) में विश्वास्त्र स्वर्तत्र हो आयुष्मान् आद्वात क्ष्मीविद्वस्याने भगवान्मे कहा—"सन्ते | भगवान्कं पास शुद्धं अवस्या मिस्रे ^{*}उपसम्परा सिसे ।" भगवान् ने कहा--"सिद्ध | बाओ वर्स "सु-कारवात है अब्झे तरह बु-खबे समक क्रिये ब्रह्मचर (का पाक्क) करा"। वही उब आयुष्याम् क्री उपसंपदा हुई।

मगवान्ते उसके पीछे मिशुनीको फिर धर्म-संबंधी कवानीका उपदेश 🖅। क्रमुशासन किया । अगवान्के पार्मिक क्याओंका उपवेश करते≈अनुसासन करत समय बायुप्पान् बच्च कीर वायुप्पान् सहियको मी—'जो कुछ समुद्रप वर्म है। वह सब निराव-वर्स है" वह दिरक≕दिनस≔यमेंचसु उत्पन्न हुता। तद दश्वमें≔ग्रात-धर्म सर्वत्र बन्दोंनं भगवान्में बहा-"मन्ते ! अगवान्हें यास हमें प्रतत्था मिक्के हपसम्पदा मिके"। सराबान्ने कहा-- "तिलु । बाजो धर्म शु-बात्यात है बच्छी तरह दु तक समन्ने तिपे मद्भवर्ष (-पाडन) करो । यही उन आयुष्पानीकी उपस्पदा हुई ।

उसके पाँछे मगवान (मिश्रुवाँहारा) छाये ओजनको ब्रह्म करते मिश्रुवाँकी श्रामिक क्वाऑद्वारा उपदेश करते≈अनुषासन करते (रह) । तीन मिश्रु ओ सिझा सॉॅंगकर साते उसीसे क्रमो करे निवाह करते । मगवाक्के धार्मिक क्या उपदेश करते= अनुसासन करते आयुप्तान् सङ्गानास और बायुप्तान् शश्यक्षित्को शी---'बो कुछ ससुद् वर्स है। "वही उन भावुष्मानोंकी उपसंपदा हुई।।

अस समय यद्या नामक कुळपुत्र वाराणसीके अद्मीका शुकुमार सहका था। बसके तीब प्रासाद वे--एक हेमलाका एक प्रीप्तका एक वर्णका । यह वर्णके चारा महीते बर्पा-बर्जिक-शासादमें अ-पुरुपों (=कियों) क बाधोंसे सवित हो। शासादके नीचे न उत्तरत मा। (पुत्र दिन) यस कुरुपुत्रको निजा क्युमी।—सारी रात वर्गे ठेक-दीप अस्टावा। तब पस कुरुपुत्रने अपने परिजनको देखा-किसीका बगकर्मे बीव्या है किसीके गर्लेने सूर्ष्ट है । किसीको फैले-केस किसीको ठाएं-गिराते किसीको वर्रति साहात् इससावसा हेच मर (बसे) ह्या बत्यब हुई, बराग्य विश्वमें बादा। धत कुरू-पुत्रवे बहाद कहा-"हा ! संतर ए दा । पौषित !!"

वस कुकपुत्र शुन्दका नृता पहिन धरके प्राटकको कोर गया । प्रिरः नगर-प्रार को भोर । तब यहा कुछ-पुत्र वहाँ गया अहाँ ऋषियतल सुग्रहाय था। उस्त समय मगवान् रातके मिन्सारको उठकर सके (स्थान) में शहस रहे थे। मगवान्में दूरसे वर्ष कुछ-पुत्रको माते देखा । देखकर उदक्तिमा सगहस उत्तरकर, विक्रे आस्त्रपर बैठ गये । तब बच्च चुकपुत्रने सगराव्ये समीप (पहुँच) उदान कहा—'हा ! सन्तर !! हा ! पीषित !!। अगवान्ने यस कुकपुत्रको कहा—"वस ! वह है अन्धंतर पर्छ ! वह है अन्योदित । नद्यांका वैद्ध, तुसे वर्मकताता हूँ।" तव बस कुक-पुद्धने "पद अन्यन्तस है

s महावना 1 । २ आमचोर-संन्यास । ३ सिह्न-संन्यास । ४ स्वास्थात≖ सुन्दर प्रकारचे वर्षित । % सहावया १ ६ "ब हाँ" यह शगरका पृक्त वर्षश्रीवृक्त प्रशासिकारी होता वा जो कि वनिक बगपारिवॉमिसे बनाया जाता था ३

नद्द कर्यादित है यह (सुन) बाह्यदित मसख हो सुनहके ब्रंपको उतार अहाँ भगवान् ये वहाँ गगा। यास बाक्य समावान्को करिकान्त्रकर एक कोर कर गया। एक कोर केंद्र यहां इन्छानको भगवान्ने आनुपूर्वी कवा कहाँ कीरि—दान-का विकास प्रधान कर्या वर्ग-कमा क्षमावाम कर्याको भावन्त्र है क्या क्षमावाम कार्यका भावन्त्र है क्या क्षमावाम कार्यको भावन्त्र है क्या क्षमावाम कर्यको भावन्त्र क्या सुद्धिक क्षमावान्त्र विकास क्षमावाम क्षमावाम कर्यको भावन्त्र क्या सुद्धिक क्षमावान्त्र क्या आह्य क्षमावाम क्षम क्षम क्षमावाम क्षमावाम

यदा कुछ-पुत्रको माता मासारपर वह, यसकुक-पुषको न देव, वहाँ ओही शुरू-पति वा वहाँ गई, (मीर) कहा—"पुरुपति । तुम्दारा पुत्र वधा दिकाई नहीं देता है है तत को ही गुद्ध तह वहां कोर कारों कोर सवार कोर सवते कियर कपि-पत्तन पुरा-पत्त या उधर गाता। में ही गुरूपति वारों कोर कारा माता के ही गुरूपति सुमारके व्यक्तिक किया । सरावार्त में में गुरूपति वारों ते ति पत्ति है किया। सरावार्त्त में ही गुरूपति कोर है हो गुरूपति वारों कि प्राप्ति विचार) पुत्रमा—"वसी व में गुरूपति वारों कि प्राप्तक-पुत्रकों व देता सके।" तब सरावार्त्त में ग्रेस प्राप्तक कहीं तिसारी को ही गुरूपति वारों कियं प्राप्तक पुत्रकों व देता सक्ति हो भी ही गुरूपति वारों कारावार्त्त वे वहीं काकर सरावार्त्त वहां स्वाप्त करें। स्वाप्त वे वहीं काकर सरावार्त्त वहां स्वाप्त करें। सक्ति वा क्षेत्र स्वाप्त के वहीं स्वाप्त वे वहीं काकर सरावार्त्त वहां कुछ-पुत्रकों वेका है है

"राहपति ! बैठ । वहीं वडा यहाँ बैढे यश कुकपुत्रको द् वेखेगा ।"

श्रिस समय पिताको धर्मोपरेख किया वा रहा वा वस समय गंके और बानेके धनु सार मन्त्रदेश्वय (चांशीर किन्त्रन) करते वस कुक-पुत्रका किए बाकिस हो लालतें (क्यांगें स्मार्के स मुक्त हो गाम । तब अपावानुके (अनमें) हुआ-"पिताको वर्म-यप्रेता पस कुक-पुत्रका किए ककिस हो सावार्षीस मुक्त होगया। (अब) यस कुसपुत्र पहिकको पुरुक-परस्ताको सीति होन (-किसी) में यह बामोपसीम वस्त्रके पोष्य नहीं है क्यों न

इद्, धर्म बार संध तीनोंधी सरणागत दोनैका वचन ।

पुरुष्यो 'तप रष्टदम=पासचम=विदितवर्म=पैर्यचगाडचर्म संज्ञवरदित विवादरहित शास्ता (≠गुर=दुद्द) के शासन (≠धर्म) में विशास्त्र, स्वर्तत्र हो आयुष्मान् आग्नात

₹\$

वर्ष १५

क्दीचिक्तरामं सगवानसं बहा-- "भन्ते !ं सगवानके पास सम्रे "प्रवान्या सिक्के "उपसम्परा मिछ । भगवामने कहा— मिछ । जाजो वर्ग ^हसु-जानवात है अच्छी तरह हु:लक्षे झंपक किने महानर्ग (भा पाकन) करो । नहीं कन आयुप्पान् की उपसंपदा हुई । मगरानने उसके पीके भिक्षकाँको फिर धर्म-संवंधी कनाओंका उपदेश कि।

बनसामक किया । भवदानके वार्मिक कवार्जीका उपक्षा करते≃अनुसासद करते समद बाबुप्पान् यथ्य भार कायुप्पान् शहियको भी-वो कुछ समुद्य-धर्म है। वह सब निराय-क्यां है" यह विरक्र≕विसक=पर्मवसू उत्पन्न हुआ। तब शहवर्म≔गात-पर्म सातंत्र क्षम्योमं स्थानान् स्था-"सन्ते ! सनवान्ते पास इसे प्रजन्ता सिके वपसम्पदा सिके"। भगवाममे कहा-"मिश्र | भागी यम सु-बावबात है, अच्छी तरह दालके अवके लिपे ब्रह्मचर्च (न्यासन) करी ।" वड़ी उम आयुष्पावीकी उपर्सपदा इहं ।

दमके पाँछे मगनान (भिक्तभाँहारा) स्थवे भोजवको प्रश्नल करते भिक्सका धार्सिक क्षत्रामाङ्कारा वपदेश करते≃अनुसासन करते (रहं)। तीव सिश्च जा सिश्चा साँगकर हाते तमासे प्रमो जने निर्वाह करते । अगवानुके वासिक कथा अपदेश कारी-अनुवासन करते शाकुप्सान् प्रद्वालाम् जीर आकुप्सान् अञ्चक्षित्रको थी---'जो कुछ समुद् धर्म है । वही बन वायुप्तानोंकी वपर्मपदा हुई। ।

असे समय यहा नामक कुकपुत्र वाराणसीके[।] अ श्रीका सुकूमार सहस्र था। द्यमंद्र तीन प्रासाद है-एक हेमन्त्रका एक ग्रीचाका एक वर्षाका । वह वर्षाके चारो सहीते वर्ण-काकिश-प्रामार्श्मे अ-पुरुणें (=िक्कों) क वार्षीस सवित हो। प्रामादके बांचे न उत्तर भा । (एक दिन) अस कुकपुत्रकी निवा लुकी !---मारी रात कहाँ छेक-हीप बकटा था । क्षत्र यहा कुमपुत्रने भएने परिजनको देखा-किम्पीका बगकर्स बाला है किसीके गर्कर्से भूदङ्ग है । किर्माको चले-कश किमीका सर्र-गिरात किमीका वर्रात साक्षाद प्रमशानमा हैनकर (उसे) पुत्र उत्पन्न हुई, बैराव्य क्विस नावा । वहा कुछ-पुत्रवे उदाव कहा—"हा ! र्मतम !! इत् ! पीचित !!"

यस कुरुपुत्र सुनदम्म ब्ला पहित्र घरक खारककी बार गता । किए नगर-द्वार की आर । तब यदा कुक-पुत्र वहाँ गवा अहाँ ऋषिपतक सुशदाय था। उस समय भगतान् रातक भिन्नमारको उदकर लुक (स्वान) में द्वस रहे थे। भगवान्ने नृरसे बध कुन-पुत्रको नाते भगा । हैराकर दहनमधी जगहमं कतरकर, निर्धे आसमपर मेंद्र गय । तन यस कुम्पुत्रन सम्बन्दे समीप (पहुँच) बदान कहा—'हा ! सन्तस !! हा ! पीदित !! । भगवामून वस कुकपुत्रको कहा- "वस ! यह है अन्यंत्रस बस ! यह है ल-पीड़ित । यस । शा बैंद्र तुम्न वर्ग क्लाता हूँ । तब वस कुल-पुत्रने "वह ल-मन्द्रस हैं

¹ महाबमा ३ । २ भागजेर-संस्थान । २ भिमु-संस्थास । ४ स्थान्यात⊐ सुरुर्र प्रकारमे वर्षित । ५. महाबाग १ ६ "ध ही" यह नगरका एक अवतनिक प्राधिकारी हाता था जा कि पवित्र स्थापारियों मेंसे बवाबा आता था ।

पदा कुळ-पुनकी माला प्रासादपर कर वशकुक-पुषकों न देख, कहाँ ओही गृह-पति वा वहाँ गाँह (भार) कहा—"पुरस्ति । हात्यारा पुत्र वसा दिकाई नहीं देता है है तक में भी गृह-पति आसे ओर समार कोड स्वारं कोड स्वरंग की पत्र वा प्राप्त पत्र पर राजा । म भी गृह-पति आसे ओर समार कोड स्वरंग करानि पीड पीड पत्र । समायपूरे में भी पृह्मितिको दूससे कार्त देखा । तक समायान् वो (पैसा विचार) हुमा—"क्यों न मि पसा माम-क कर्क निस्तो को में गृहमति वार्ष कि पाइक-पुत्रकों न वेच सके । तक समायान् ने बसाई। सोम-कड क्रिया । कोडी गृहमतिन वार्ष समायान् ने वहाँ वाकर समायान् से कहा— "माले । क्या समायान् ने वस कुळ-पुत्रकों वेचा है है"

'गृहपति ! बैर । यहाँ बैरा वहाँ बैर यस कुलपुत्रको स् देखेगा ।

श्री गृहरति—"यहाँ केत्र वहाँ केते वस कुक-पुत्रको देवीता' यह (सुन) आहा
दिव मसब हो सगरान्को व्यक्तिवादनकर पुत्र और वित गया । सगरान्ने सगुपूर्वी क्या
क्या—"दावक्या प्रकाशित की । अ ही गृहपतिको सभी सासनपर प्रमंत्रकु उत्पद्ध हुआ।
प्राचान्के प्रमंत्र वर्षा वह प्राचान्त संबोकः—"आश्रये । सन्ते । आवर्ष । सन्ते हु है। अ
स्मित्रको सीचा कर दू विकाश वर्षा प्रमुख्ये । सन्ता वतका वे संवकारसे तेतका प्रदेश एक द् विकाश सिवा कर दू विकाश वर्षा प्रमुख्ये । सन्ता वतका वे संवकारसे तेतका प्रदेश एक द विकास कर दू विकाश वर्षा देखें, प्रसंही सगयान्वे व्यक्ति प्रवास वर्मको प्रधापित किया । यह मैं सगयान्त्रकी सरन व्यक्ति हुन वर्म और विश्व-विकाश सी। आवस हुसे सगयान् सांत्रकि सरमान वर्षास क्रमक करें। अहर (पूरुपति) ही संसारमें राज-वर्षास क्रमक

सिस समय पिताको यार्गीयश्रंच किया बा रहा था उस समय देले बीर कामेके कर्नु सार मल्केश्चर (कांग्रीर विकास) करते वस कुक-पुष्पक विकास क्षेत्र से कालवां (-बायों स्मर्को) स्मृत्क हो शक्षा । तब समयावृक्के (सन्त्रमं) हुष्टा—"पिताको वर्ग-उपदा पश्चक-पुण्य-विकास क्षेत्र हो आवर्षीसे सुक्त होयाया। (वार) यस कुस-पुण्य परिकर्का पृष्टन्य वस्त्रमध्ये मांति होन (विवित्ते) में रह कामोपमोग्न स्वरक्षेत्र पोग्य वहीं है वर्गों न

इक पर्म और संघ तीनाकी शरणायत होनेका बचन ।

त्रश्चर्या **7** t में पागपसके प्रभावको इता सूँ।" तब भगवान्ते ऋदिके प्रभावको इता किया। म झै

गृहपतित यश क्लपुत्रको धरे हेगा । हेग्रहर वश कुलपुत्रसे बोसा-

यश कुलपुत्रने भगवानकी ओर ऑल फैरी। भगवानने भे टी गृहपतिको कहा-"सो गृहपति ! क्या समझते हो जमे तुमने वीय-सहित (=अपूर्व) ज्ञाममे वीय-सहित-दर्शन (=पाशलकार) से वर्मको देखा वैसही यशने भी (देखा) ? वैसे बार बानेके अबसार प्रत्यक्षम् काके उसका बिक्त अकिस ही आसवासे मुक्त हो गया । बाब श्या बह

'नात । क्या । लेगे आँ शेती-पोजनी तथा जाउँसे पडी है साताको बीवन-दान दें ।

पहिल्ली गृहत्व अवन्याजी जाँति हीन (स्थिति) में रहकर कामीपमीग करनेके योग्य है हैं "तहीं भ्रमा। "हे गृहपति ! (पहिल) शैप-महित जानसे क्षेप-सहित दर्मनस वशने भी धर्मको देत्रा जसे दुन । (फिर) देशे आर जानेते अनुसार प्रत्यवंश्चय करके (उसका) विच

अस्ति हो आधरोंसे मुक्त हो नवा । पृष्ट्यति । अत्र वता कुल-पुत्र पहिसेकी युहस्त-क्षवत्याकी माति हीन(निवति)में रह कामीयमीय करने बाख नहीं है ।" "लाम है भन्ते ! यदा शुद्ध-पुत्रकां शुम्यम क्रिया भन्ते ! यस हरू-पुप्रने ; कि वस

कुन-दुषका वित्त करिस हो कामवासे मुक्त हो गया । सन्ते 🖰 संगगद पसका बनुगामी भिम्न (=पाधात्-श्रमण) करकं संश आवका मोजन म्लीकार कीविचे ।"

मगपान्त मानम न्वीकृति मञ्ज की ।

धा ही शृहपति सरवात्रको स्वीकृति जान कासनसे उठ अगवालका अभिवाहसकर

प्रदक्षिणांकर चला गया । किर यश कुल-पुणन भ द्वी गृहपतिके चले जाते व भारीही वर बार भगवान्में कहा-"भन्त | भगवानके पासल सुक्ष प्रवस्त्रा निक्षः वपर्नपदा सिस ।" भगवा मन कहा- भिश्न ! माभी वर्ग सु भागात है अवसे तरह दुगरके सपके किये सहावर्यका

वालन करा " यहाँ इस आयुष्मानका वरसायदा हुई। वस समय कीवर्से सात धर्डंट थे। भगागात् पुताद्व समय बच्च पहित्र (शिशा-)पात्र और श्रीवरसे आयुप्तात् यहाको भनुगामी मिधु बना नहीं भ ही गृहपतिका घर था बहां गये । यहां बिछ आसमपर बेंड ! तब भायुप्तान याका माना भार पुरानी पत्नी अग्रवानुक पाम आई । आकर मग्रवानुका अभिपादमकर एक भार बैंड गई । जमका भगवानमें आनुष्यिक क्या पद्धी । जब सगवानुने बार्डे मार्याचता दारा । तथ मा पुढाँकी बढान बार्ला ऐसवा ई--पुल्य शसुद्ध निरोध कार मार्ग-क्ये प्रशांका क्या । जमे काल्मा-रहित शुक्र-यश कर्या तरह रंग प्रकृता है

र्षमही उन (राना)को उमी भागन पर-"जा कुछ ममुन्य धर्म है कह निराध धर्म है ---बद्द विराजनीतमेल धर्मकपु उत्पन्न हुआ । इष्ट्-धर्मेन्द्रशास-धर्मेन्द्रपित्न धर्मेन्द्रपरिवाद धर्मे सम्देह-दिल कपाणक्रवम-दिल सरावाम्क धर्मसं विभागहता प्राप्तवस्य हो उन्होंन भगवान्त्र का-"आधर्ष । भग्न । आधर्ष । भर्म ! आजग दसे भगवान् सीप्जित शरणामन उपाणिकार्वे जाते । लाक में बढ़ी शीन यनता वाली प्रथम जनाशिकार्वे हुई ।

भाषु मान् वगढ माना विना धार पुरानी वर्तान अगरान् और भागुप्पान् बगाडी इसम नाम भाजनम् शन्ता वर=श्रवसाति विवा । अब भाजनस्य सहसातन पातृत हाप कों व किया तब सगरानुके एक जोर बैठ गये । तब सगवाय् आयुष्मान् थराके साता-पिता कोर पुरानी पत्नीको चासिक-कथा द्वारा खंबर्सन=समाद्वापन=समुखेजन⊊र्सप्रदृत्य कर शासव से टरकर चक दिये ।

सायुक्तान् पराके वार्ते पृष्ठी मिन्नां वाराजसीके साष्टी-समुख दिसंके कुळक कदकां— पिमल सुराह पृष्ठीयित् और गावीपतिने सुना कि यस इम्प्यूब शिर-पाड मुद्दा क्षाय परिव परसे परिव सार ने मावीपतिने सुना कि यस इम्प्यूब शिर-पाड मुद्दा का व्यवस्था प्रिक साथ स्वाप्त कि यस इम्प्यूब शिर-पाड मुद्दा का प्राच पाव स्वाप्त प्राच कि साथ कि स

'तिहुन्तों । आयो पम यु-आक्यात हैं । अच्छी तरह हुन्तके छपके किये सहस्वर्षका पाक्क करों । यहीं दम अध्युप्पालेंकी अध्यस्पत्त हुईं । तक सरकार्त्त दे सिहुप्तिके पार्मिक कवाओं हुगा वरवेत्र विवा-मजुक्तास्त्रा की । (विमसे) अधित हो उनके विच कार्कांसे मुक्त हो गये । इस समय कोक्सें पातह वर्षत्त से ।

श्रीप्तान् पसके आमयासी (=वानपर्यव्यक्तिस्ती) पुरावे साम्यानीके प्रश्न प्रवास पूरी सिम्नीने सुना कि बस कुम्पुन आसित हो गया। धुनकर वनके विचस हुमा— 'बह सम्वित्यक केटा वह होगा किसमें यस कुम्पुन असित हो गया। वह साम्यान्य पके पास आये। आयुष्पान्य पास पादी श्रिकों सिहित साम्यान्य पास पादी श्रीकों सिहित साम्यान्य पास पादी। साम्यान्य विकास सहाव्य वर्णन किया। वह विभारद हो साम्यान्य पाने विकास साम्यान्य पाने विकास साम्यान्य साम्यान्

,

ж

×

×

पारिका-सुच । उपसपदा-प्रकार । मह्रवर्गीर्योकी प्रवच्या । काश्यप-पशुओं की प्रवच्या ।

ैमगवान्त्रे सिक्षुकांको सम्बोधित किया—"सिक्षुको [शित्त्ये (सी) दिग्प सीर सामुग्र पास (चन>स्त) हैं हिं (बच सवां) से मुक्त हूँ तुस भी दिग्व कार सामुग्र पाक्रोंसे

ब्हा कुलपुष्टने मगवानुकी बोर ऑक पेरी। मगवानुने भोडी गृहपतिको कहा-

"मो गृहपति ! क्या समझते है। जसे तुमने क्षेप-महित (=म्पूर्ण) शाममे क्षेप-सहित-कार्य (=माक्षान्कार) से वर्गको देखा कैतेही वक्षमे भी (देखा) ! देखे कीर कारेदे अनुसार प्रत्यवेक्षम करक उसका विश्व कविक्षम हो आसर्वासे गुरू हो गया । कर नवा वह पहिलेकी गृहरूक-मवन्नाको आँति होत (विश्वति-) में रहकर कामोपमीग करनेव चोग्य है ?"

"वहीं सन्ते !"

"है पूर्वित ! (पहिल) ग्रेथ-सहित क्रावये धेय-सहित क्यांवाये यसमे सी वर्मको देखा जले प्रदेश (चित्र) देखे धोर जालेके अनुसार प्रत्यवेक्षण करक (उसका) विष शरिक्स हो बासप्तींने शुक्त हो गया । पृष्पित ! अब यस कुम-शुक्र पहिस्ता ग्रेप्

अवन्याजी मीति होन्तुं -िम्मति)में रह, कामीपसीय करने पास्त नहीं है । "काम है भन्ते | यहा कुछ-पुषको सुकाम किया मन्ते | यह सुक-पुषन । कि वस कुक-पुषका विश्व मक्तिस हो आलकाँसे गुरु हो तथा । मन्ते | भगवात् वरास्रे बसुसामी

कुळ-पुत्रकाष्य शाक्षश्च हा अगलवास मुक्त हा गया। सन्ता¦ सगवात् वशकाः सिह्य (≈पाबात् श्रमण्) करके सेरा आजका शोवन व्यकार कीविषे ।

ज्ञारवान् से मीनमं न्योहारि प्रकट की । स्र ग्री गृहपति ज्ञानान्की स्थीहाति जान ज्ञासनम् उठ अगवान्को स्रोजनाहकम् प्रदक्षितात्रम् वका गया । किर वस सुक्क-पुत्रने स्र श्री गृहपतिकं करो कानेस्ट वार्वाही हैर वार् मगवान्ने कहा—"सन्ते । सगवान्के पाससं ग्रुष्ठे स्थास्त मिक्के उपसंपदा निक्के।" अगवान्

सगरान्ति कहा—"सन्ते ! सगरान्त्रे पासस शुहे ग्रासमा निक्वे उपसंपदा निक्वे।" सगरा-मन कहा— निष्ठु ! साबो पर्न गु-सप्तात है अध्यी तहत तुरान्त्र अपने किन प्रकृतको । पासन करो " पढ़ी हम लापुप्ताक की उपसम्पता हुई। उस समय सांक्रमें साझ व्हर्त् थ । सगरान्त्र पुणाह समय कर पहिन (निक्वा-)पाल लाए अवरके वाययमान ग्रामको

अगारान् प्याह समय बच्च पहिल (शिक्का-)गांत बार ध्वस्ते आयुप्पाल् यहाको अनुगासी लिश्च बना बही के की गृहपतिका वर वा बही गये। बहा विशे आगमपर की। तह अगुप्पान् सकता माठा ध्वर दुराली पत्नी अगावान्त्वे पास ध्वर्षे । ध्वस्त अगावान्त्वे पास ध्वर्षे । ध्वस्त अगावान्ते अनुग्राचिक कथा ध्वरी। धवर अगावान्त्वे अभिनात्त्रकर एक सोर केर गर्दे । धवस्त अगावान्ते अनुग्राचिक कथा ध्वरी। धवर अगावान्त्वे अभिनात्त्रकर एक सोर केर गर्दे । धवस्त अगावान्त्वे अगावान्त्र पास हूं—पूर समुद्रप तिले अवर गायां—अमे प्रभावित विवा । जस धालमा-गिह्न शुक्र वस्त प्रधान प्रदर्भ पर्वाचे प्रधानित विवा । उस धालमा-गिह्न श्वर वस्त पर्वाचे प्रधान प्रभावित वस्त पर्वाचे । प्रधान पर्वाचे प्रधान प्रधान वसी वसी वसी वसी वसी वसी वसी सम्बान्त्र प्रधान प्रधान वसी सम्बान्त्र प्रधान प्रधान प्रधान वसी सम्बान्त्र प्रधान वसी सम्बान्त्र साम वसी समावान्त्र प्रधान समावान्त्र प्रधान समावान्त्र प्रधान समावान्त्र प्रधान समावान्त्र प्रधान समावान्त्र प्रधान समावान्त्य प्रधान समावान्त्र समावान्त्र समावान्त्र समावान्त्र समावान्त्र समावान्त्र सम

श्रापुष्पान् बाह्य माता पिता बार पुरार्था पक्षाने आगावान् आर श्रापुष्पान् वस्त्रा उत्तर शाय-आजनन सम्बुस कर=पीम्बारित विवा । अय आजननर अगुवानन पात्रसं हान चींव किया तब मगनान्के एक कोर बैढ गये । तब मगवान् आयुष्मान् यशके माता-पिता भीर पुरानी पश्चीको वार्मिक-कमा हारा संवर्धन=पमाजापन=समुचेवन⊋र्ममहूपण कर श्रासव से उद्दर चक्र दिवे ।

भायुष्ताव् यसके चारों गृही मिल्लों बाराजसीके कोडी-अनुवा डिपोंके कुकके सदकों---विसस सुवाह पूर्णिकत् मीर गर्बापतिने सुवा कि वस कुक-पुत्र शिर-वाडी सुवा कापा मनका पहिन, धरसे थेघर हो मनजिल हो गना। सुनकर जनके (चिल्ल में) हुआ—"बह 'सर्ग-विनव स्थारा न होगा वह प्रवज्या (=संन्यास) स्रोडी न होगी जिसमें यह कसएक शिर-नाडी सुदा कापाय-वस पहिल घरसे वेघर हो प्रजक्तित हो शया। वह वहाँसे साबु प्मान् यशक्के पास बावे। आकर कानुष्मान यसको अभिवादनकर एक मोर सावे हो गये। दब भायुप्तान् सस उन चारों गृही मिल्लों सहित वहीं मगवान् से वहीं धासे। आकर मार वान्को भनिवादन कर एक जोर बैट गये । एक जोर बैठे हुए बाबुप्मान् वहाने मगवान्को क्या-"मन्ते । यह मेरे चार गृही मित्र बाराणसीके में ही-अनुम हिग्हें कुक्के करके-विसस, खुवार पूर्णकित् मार गवास्यति—्रें। इन्हें मगदाद् अपदेस करें=अनुसासम करें"। उसको सरावान्ते "आनुप्विक कथा कही । वह सम्बान्के धर्मी विद्यारद≕स वन्त्र हो अगुहास सोडे- "अन्ते । अगवान् हे भारते हमें अवश्या सिझे अपसम्पदा मिके। भगवानने कहा-

'मिछुओं ! साभो चम सु-आप्यात है । जच्छी तरह दुःखके छपके किये प्रश्नवर्यका पाक्त करो ।" यही उन नायुष्मावाकी टपयम्पदा हुई । तद भगवान्ने अन भिक्कुओंको पार्मिक कथाओं हारा उपवेस दिवा=अनुसासना की । (बिससे) थकिस हो उपके विक्त भाभवींसे मुक्त हो गये । उस समय कोकर्ने ग्वारह अईन् वे ।

वाबुप्सान् यसके प्रामवासी (=जानपर्≔रीहाती) पुरावे कान्दानींके पुत्र प्रवास पूरी मित्रोंने सुना कि पश इकपुत्र अवितत हो गया । सुनकर उनके विश्वमें हुआ-"बह वर्म-विक्य क्रोडा व होगा - जिसमें यस कुरू-पुत्र मजबित होगया। वह आसुष्मान पसके पास आये। आयुष्मान् यदा तन पचास ग्रही निर्धो सदित सगदान्के पास मामे । सरावानने निष्कानदाका सहायन वर्णन किया । यह विशास्त्र हो सरावानसे बोके- इमें इपसम्पन्ना भिके । उन बाबुप्तानांकी उपसम्पन्न हुई । सब सग-पान्ने उपदेश दिया। (जिसस) अधिष्ठ हो उनके जिल आलर्वास सुन्द्र हासने। उस समय कोक्स पकसट वर्षण थे।

पारिका-सुत्त । उपसंपदा-प्रकार । मद्रवर्गीयोंकी प्रवल्या । कास्पप-पंपुओं

30

×

की प्रवच्या । ^रमगवान्**ने भिश्चमाँको सम्बोधित किया—"मिश्चओ** ! जितन (भी) दिग्न बोर मातुप पाद्य (=बरुबव) हैं मैं (इन सक्षें) से शुक्त हूँ तुम भी दिष्य कार सानुप पामोंसे

१ पार्मिक सम्प्रदाव ! २ देखो ग्रह २५ ! ३ मंचुच-वि ४:१:४; महाबया १ ।

६६ शुक्रमार्थ स्पेत्र स्थापक स्यापक स्थापक स्यापक स्थापक स्थापक

'तात । वस ! तेरी माँ रोती-पीटती तथा सोडमें पड़ी है माताको जीवन-पाव है' । का कुकपुत्रने भगवान्यां ओर बाँस चेरी । मगवान्ये ओडी गृहपतिको क्या---

पदा मुक्युप्तने अध्यावानुका कीर वर्षीय रेती। भगावान्त्री को वी गृह्दगोर्तक कहा—
"सो गृह्दगति! क्वा समझते हो केसे तुमने सैप-सहित (=क्यूप्ते) झान्त्रा केप-सहित-दर्गर (=माह्यक्कार) के मर्गको देशा सैस्ट्री वक्षले जी (वेक्स) १ देसे कोर अनके अपुसार प्रत्यकेशन करके बसका विश्व काविक्ष हो जावार्गीसे गुल्क हो गया। अब क्या वह पहिक्रेकी गृह्दक-स्वक्थाको जीति होत्र (विवित्ति) में रहकर कार्यापनीय करनेके पोस्त है ?"

^रनहीं मन्ते !

दि पूरपति ! (परिक्षे) सेप-साहित काससे सेप-साहित वार्गनमे कसने भी वर्गको इंचा कसे तुने । (नितः) वेसे और कालेके अनुसार अध्यवेश्वय करके (उसका) विक अधिस हो सामगाँसे शुक्त हो गया । शृहपति ! अब यस कुक-पुत्र पहिलंकी गृहत्व-अपकाकी मौति हीन(-रिवाति)में रह कामोपभीन करने पोला गर्ही है।"

'कास है सन्ते ! प्रश्चा कुरू-पुत्रको सुख्यस किना सन्ते ! यहा कुरू-पुत्रने । कि यह कुर-पुत्रका विक्त महिका हो कार्कास शुक्त हो गवा । सन्ते ! सगवान् व्यक्ते संतुनामी निष्ठ (असम्बद्ध करम) करके सेरा मात्रका मोजन खीकार कीवित्य ।

भगवानमें सीमनं स्टीकृति गरुर की ।

अनुवान् ने नामने जीइनेंग प्रदा हो ।

अ ही गुवानि भागवानकी जीइनि साम जानसम् तह आपनान्को क्षेत्रिमाद्यकरं

प्रविक्षाकर, क्ष्म गया। किर पण कुक-पुनने क ही गुवानिक जने जानेक वाहीही देर वाद सारावन्ते कहा—"माने। अववानको जानते हुने प्रकार के अपने क परिवृत्ति हैं।" माना सारावन्ते कहा—"माने। अवानी वर्ष हुन्यक्वार है कथ्यों तहर हुन्यके हुनके हिन्दे के प्रकार की गानवान पासन करा।" यहीं देश कायुवानकी प्रयासना हो। यस समय केन्द्री सारावनिक करा।

पाकत करां " यही इस कायुन्यामधी अपस्यवा हुई। तस समय कोक्सी सात कार्य है। स्वाचान पृश्वाह समय कक परित (शिका-)यात कार अवरके अधुन्यान एउटाको अध्युन्यान एउटाको अध्युन्यान एउटाको अध्युन्यान एउटाको अध्युन्यान एउटाको अध्युन्यान प्रकाश अध्युन्यान एउटाको अध्युन्यान कार्य कार्य प्रकाश कर्य कार्य कार्य

बायुप्पान् बहाडे प्रात्ता पिता बार पुरार्था पक्षीने सरावान् आर बायुप्पान् पसंज्ञा उत्तम साध-मोजनस सन्युस बरळ्संप्रवासित किया । बच योजनसर प्राप्तानने पासस हाथ 🛊 पू ५९८ सहवर्शीयोंका प्रवस्था

**

वह बेस्ना इस क्षोगोंके नवामें हो बूसते वक वासूचण बादि क्षकर भाग गई। सो भन्ते ! इसोक्षोग सिक्की सददों उस बीको कोक्ती हुने इस वस-बंदको दींव गई हैं।"

'तो कुमारो | क्या समझते हो तुम्हारे किये कीम अत्तम होगा; पदि तुम क्योको हुँको कपका तुम अपने को हुँको ।

'सन्ते ! इसारे किये यही उत्तम है यदि इस अपनेको हूँ हैं ।

"तो कुमारो ! वंडो मैं हुम्बूं वर्म-वपत्रेस करता हूँ ।

"अस्ता सन्ते !" कह समुख्यायि सित्र भगवान्त्वे वन्त्राक्षर एक भौर कैठ गुपे । उनको भगवान्त्वे बालुप्तिं कवा "कवी । नगवान्त्वे वर्ममें विभारत् हो भगवान्ते वोके— भगवान्त्वे हायसे हमें प्रकल्या मिछे । वही उन जायुष्मानीको वपसम्पदा हुई ।

वहाँसे सारवान् क्रमसा विवारते हुवे उदयोका पहुँकै। उस समय उदकेकार्से शीन 'बारेक (=बरावारी) — इदयेक्ट-काइयप नदी-काइयप कौर शाया-काइयप— बास इतरे के। उनमें उक्केक-काइयप करिक पाँक सी बारेकोंका नावक-विवायक=ब्राट-प्रमुख-आसुवव वा। नदी-कास्यप बारिक सीन सी बारिकोंका नावक । राया-कास्यप करिक दो सी बारिकोंका नावक । तथ नावान उक्केक-कास्यप अरिकके आसमपर पहुँक वस्केबा-कास्यप बारिकारे कोके—"कास्यप! विदे ग्रेसे मारी न दो तो से एक रात (देरी) असिनासकार्स वास कहाँ ।"

"महाजनक ! मुझे आरी नहीं हैं (केंकिन) यहाँ एक वका दी चंट दिष्य-सक्तिजारी स्पन्नी-विर≔नोर-विष माराता है । कहीं वह तुम्में हानि क पहुँ वाले ।

शसरी बार भी भगवान्ते उक्तेक-कास्त्रप बढिक्को कहा--- " ।"

श्रीमरी कार भी मगवानुषे उदवेड काइवप करिंकको कहा—" ।"

"कास्पर ! नाग मुसे वानि न पहुँ कावेगा द् मुसे बनिसाकाकी स्वीहृति हे हे ।"

"सहाध्रमन ! शुक्तसे विहार करो ।"

तब सगवान् समिताकार्म प्रविष्ट हो एण विका सासन वाँच सरीरको सीचा एक स्पृति को विरक्त की साम प्रवाद की विरक्त की विरक्त की स्थान के साम काम काम काम का साम काम काम का साम का साम का साम का साम का साम काम का साम का साम का साम का सा

१ देको प्रक्र २५

र उस समयके बाह्यजांका एक सन्त्रवात जो महत्त्वारी बहावारी अस्मिहोत्री होते थे ।

and su

किये हितके किये सुसके किये चारिका चरण (=विचरण) करो । एकसाथ हो सत बाओ । मिल्लाओं ! आहिसें करनाज-(कारक) सम्पर्मे करपाज (कारक) कलामें करनाज (कारक) (इस) पर्यका उपवेश करो । अर्थ-सद्दित≃र्थ्यजन-सद्दित जेवक (≔र्थासद्य) परिकृत परिश्वत महत्त्वर्यका मकाश करो । जन्म दोपशाक प्राणी (मी) हैं अमें क्र स क्षत्रम करनेसे दनती हानि होगी। (सुननेसे वह) पर्शके आपनेवाके होंगे। निहुस्तो ! में श्री वहीं बस्तेका है वहीं सेनानी साम है वहीं कर्य-वेक्सकों क्रिये आर्टना ।"

. वस समय मात्रा-विश्वाकामे नाना-जनपहाँसे मिछा सन्वन्धाकी इच्छावाके उपसम्प हाकी धरेशायाके (बादिसयोंका) काते थे कि मगवान वर्ज प्रवसित बवार्वे उपसम्पत करें । इससे मिश्र मी हैराव होते वे अवल्या-उपसम्पदा बाह्यवेदाके मी । पृकालासित प्यानावस्थित मगवान्के विकर्मे (विचार) हवा "क्वों व मिश्रुवॉको ही अनुहा दे हूँ कि मिश्रमा ! तुम्ही वय-उन दिशाचाँमें उल-उम जनपर्योमें प्रवस्तित बचायी उपसम्पत्त करों । इसकियं अगवान्त्रे संख्या समय मिद्ध-संबको पृक्षत्रित कर धर्मक्या कह संबोधित क्रिया—"मिद्रको ! एकान्तर्ने स्थित व्यानावस्थित । इसकिये है सिक्षको ! में स्थीकति हैता हूँ - भन तुन्हें ही वन-उन विशाओं में उन उन देशों में प्रवस्ता हेनी बाहिचे उपसम्पत् देनी चाहिने । भीर उपसम्पत्रां देवका मकार वह है—पहिन्ने ब्रिश-हाजी सुदयाकर कायन मध्य पहनाकर, बपरना एक कंबेपर कराकर, सिक्षुकांकी पाद-वंदमा कराकर, बकद् बेदाकर हाथ जोक्कर "ऐस बोको" कहना चाहिये— 'तुबको सरम केता 👔 यसकी सरम क्या हाँ संबद्धी धरव केटा हाँ। बुसरी बार भी बुब्ब्धी धर्मकी संबद्धी करव छेटा हाँ। वीतरी बार भी हुन्दुकी वर्मकी संबद्धी सरम केवा 🚪 । इब वीच सरमागमनासे प्रवस्था भांर उपसम्पदा (देनकी) जनुका देता हैं।

मगवान वाराजसीम इच्छावुसार विदार कर (साढ मिल्लाकों मिल-मिल दिसा-ऑम मेवकर) जिल्हा करनेका है उत्तर चारिका (≔विचरण) के किये वक दिये। समग्रह मार्ग से ६६वर एक वैन-बंदमें पहुँ च वन-बंदके मीतर एक बुझके बीचे कादर देते। दस समय अनुवार्गीय (नामक) शीम मित्र नपनी कियाँ सहित उसी वन-करमें विनोद करते थे । (उनमें) पुरुवार पत्नी व भी : कसके किये वेहचा काई गई जी ! वह वेहचा वनके मसामें हो वूमर्व वन्त, ब्रामुख्य ब्रादि केकर माग गई। तब (सब) मित्रांने (वपने) मित्रकी सददमें दस स्त्रीको सोजते उस वनसंबक्तो होवते बुक्तके तीच बेंदे सरावान्को हेला। (किर) वहीं मगवान् वे वहाँ गये। बाकर मगवाव्से बोके-"मन्ते। मगवान्वे (किमी) बीको तो वहीं रेपा ?"

"कुमारों । तुन्हें श्रीसे क्या है ग

"मन्ते ! इस अनुवर्गीय (बासक) तील सित्र (अपनी-अपनी) पश्चिमा सदित इस वर र्चडमें सर-विवोद कर रहे वे । एककी पत्नी ह भी असके किये वेहना काई गई वी । असी !

ा महावशा १। १ जातक (विदान)। १. कप्पासिव यस-संद (बाटक. वि.)

है पू ५३८ सज्वर्गीयीका प्रकश्या

29

वह बेस्सा इस कोरोंके वशार्में हो बुसले वक आस्पन आदि केटर आग गई। सो सन्ते ! इस कोग मित्रकी सरवर्गे उस कीको कोवले इने इस वन-बंडको डॉव रहे हैं।"

इस काम (मज़का सर्वस जिस काका कावा हुव इस वगन्तवका हाव एवं है। "तो कुमारो ! क्या समझते हो तुम्हारे किये कीन उत्तम होगा; यहि तुम सीको हैंको अथवा तुम अपने को हैंको।

"मन्ते | इसारे सिमे यही बचन है यदि इस अपनेको हुँ हैं।

"तो कमारो । वैठो मैं तन्हें धर्म-वपवेश करता हैं ।

"अच्छा मन्त्रे !" कह प्रमुखर्मीय सिक सगवान्त्रो वन्त्वाका एक कोर बैठ गये । उनको सगवान्त्रे बालुर्मी कथा ^१ कही । अगवान्त्रे वर्मीम विध्याद हो सगवान्त्र बोके— सगवान्त्रे हायसे हमें प्रकल्पा सिक्षे । वहीं कर आयुष्पानींकी वरमस्पदा हों ।

बहारी सावात् क्रमधा विचार्य हुने उदनेखा पहुँचे। क्रम समय करनेखामें रीन 'बरिक (म्क्टायारी)—उदमेख-काइयप नदी-काइयप कीर राया-काइयप— साम करते थे। उनमें उदमेख-काइयप बरिक पाँच सी बरिक्षेण नायक-दिनायक-अग्रम मुख्य-आसुक्य सा। वरी-काइयप करिक सीन सरिक्षेण नायक । गता-काइयप करिक रो सी बरिक्षेण नायक। तल भावात् उदमेख-कास्यप बरिक्के बाजसमर पूर्वंच वस्नेका-काइयप बरिक्कमे बोके— 'कास्वप ! यदि सुसे मारी न हो तो में एक रात्त (रेरी) करिकासमा साथ कहाँ "

"महाक्रमक | मुसे जारी नहीं है (लेकिन) वहीं एक बदा ही चंड दिष्य-सक्तिवारी कासी-विच∞जीर-विच नागरत है। कहीं वह तुन्दें हानि व पहुँ वादे ।

इसरी वार जी आवाम् वे उच्चेक शामप कहिकको कहा—" ।"

श्रीसरी बार श्री समयावने उच्चेक-काश्यप व्यक्तिको करा—" ।

सीसरी बार भी मगवावृत्वं वक्त्रंक-काश्यप वार्षेकको कश्— । "काश्यप १ गांग शुरी द्वारि ग पहुँ चावेमा यु सुक्षे व्यविद्यात्वाकी स्त्रीकृति हे हे ।

"सहाधसन | सुचसे विहार करो ।"

त्तव सरावान् सरिमाताकांने सविध हो एव विधा सासन वाँच सरीरको सीचा रक्क स्मृति को विराहर वेह राये। सरावान्को सीचर बासा देव जारा ब्रुह्म हो पूर्वो नेन करा।। सरावान्को सिक्त बार गरे स्मृति करा।। सरावान्को (सनमें) हुना---वर्षो व से इस नाराके साक वार्षो सांच वार्षा स्कृति सरावान्सी देखा हानि पहुँ वार्षे (सपने) रोजनी (हसके) तैकको व्याव करें।" किर सरावान्सी वंसेरी योगकांस पूर्वो नेने सावान्सी वंसेरी योगकांस पूर्वो करें। ता व वह वार्षा कोणको सहन न कर प्रश्नकित हो उटा। सरा वान्सी तेत सहायूत (अवातु) में सराविध्य हो प्रश्नकित हो उटी वह वोगोंके स्वात्ति कर देखें। वह वह विश्वके करीरका कराविध्या वार्षो तेत वह सरिक्ष करीर वह करीर वह करीर कराविध्या व वह वह करीर कराविध्या कराविध्या कराविध्या त्राव स्वत्य करीर कराविध्या कराविध्या वार्षो कराविध्या कराविध्य कराविध्या कराविध्या कराविध्य कराविध्या कराविध्य कराविध

¹ वेको प्रक्र २५

[ा] चना प्रकार १ जम समयके माक्कणांका एक सम्प्रकृष को मकाचारी करावारी क्रामिकोत्री होते है :

सारा च रहा है । स्मानावृत्ते कस रातके बीत बालपर, इस नामके बाक पर्म सींस मस हुन्नी सकाको विना वालि पहुँचाये (अपने) तेनले (उसका) तेन लींचकर पापम रत्य (उसे) तदवेख-काइपए खरिक को विकाश— 'कास्वय ! यह तेरा नाम है (अपने) तैनले (मिने) इसका तेन चींच किया है । तत्र बड्कि-व्यावप करिक्ने (मनम) हुन्ना—सहाविष्यक्रितिकाल=स्वावाल्युताल=ताला सहावस्यक है जिसमें कि विष्यसंत्रित संपन्न आश्री-विषयक्रितिकाल कर्मा मारावस्य हो (अपने) त्रसे विषय क्रिया । । सामान्ये इस जयत्वसर (क्रांति प्रावेष मारावस्य) व्यावस्य (क्रांति प्रावेष प्रावेष क्रिया । व्यावसन्ते क्रांति अपने क्रांति व्यावसन्ते क्रांति क्रा

मारवान् प्रकोक-कार्यं करिकते बाजान्ते सारीप-वर्ती एक कन-कण्डमं वरनेक कारमपक्र विवा मोजन प्रदेश करते हुए विद्वार करने क्यों !

कारण ! क्यों ? क्या वेरे अगतें (कक) यह शहुबा था कि इस समय भेरा
सहारा धान वर्षात्वा हुआ है सहासमणका काससकार बहेगा ? इस्पेकिये कारण ! येरे विकके वितार्क) (अपने) विकसे बाग सिंव वर्णाकुरका अवनतार सरोवर पर बही दिनको तिहार किया । तम वरनेक-कारण अधिलको हुना—सहासमण महानुसाव दिव्य सामिकारों है ओकि (अपने) विकसे (दूसरेका) वित्र बान क्षेत्र है। यो भी यह (वेसा) महीन कहीं है अमा हि हैं।

त्तर भगवादमे कहवेछ-काइएएका भीजन महत्र कर वसी बन-वंडमें (बा) विहार किया।

पुरू समय समयावडो पीतुन्तः (श्युताने चीव है) मात हुए । समयावडे दिक्ती हुआ —''र्स पीतुन्त्रमंत्रा कहाँ चोडाँ । तथ वेवाडे हुम्य वाक्रमे भगपात्रहे विकन्नो बात बाव हायसे पुरुरिक्षी गावकर समयान्त्री कहा— 'मध्ये ! समयात्! (वहाँ)

१ सहायमा १ । १. सम्पर्यतानी उत्तर विकास अवस्थित होत । ३ मानपरीवर ।

प्राप्तुस्त भोषें । तब समावान्को हुका—"से प्राप्तुस्त्रको कहाँ उपहुँ (=पीटूँ)"
इन्हों (वहाँ) वनी सारी पिक्ष बाक ही । तब समावान्को हुआ — से किसका बाकस्त्र के (वीचे) उठकें "। इन्हों वाला करका हो । में प्राप्तुस्त्रकों को कहाँ पक्षार्त हैं इन्हों ने एक वनी सारी विषय बाक ही । उठा साठके बीठ कानेपर उठकेक कारप उदिकने कहाँ समावान् से वहाँ पहुँच समावान्ति कहा — 'सहाग्रसमा ! (सोजनका) समय है साठ तप्पार हो गया है। महाकामण ! यह क्या है यह पुण्करियी पहिले यहाँ न सी ! । परिकेष पह सिकार्य (सी) पहिले करको न बी को यह करकी है।

"मुझे बास्पप ! पांसुक्स मास हुआ " उपकेन-क्राइपप बाहित के (सनमें) हुना—"महाकामन दिस्पनाकि-बारी हैं ! सहा-मनुसाद-बाह्य हैं । तो भी पह वैसा महौर नहीं हैं करा कि में? । सरावान्वे उनवेक-क्राइपपक्र सांजन प्रहणकर उसी बन कोई शिवार किया।

एक समय बड़ा आरी जक्यकमेव बस्ता । वक्तमे बड़ी बड़ बा गई। बिस प्रद्वमें प्रगादा दिहार करते से बह पानीसे हुव गया। तब सावावकों हुआ — "क्यों न में बारों जोरसे पानी हराकर बीचमें बृत्तियुक्त पूर्मिनर वैकास कर्त (इस्तु) ? सावाव जोरसे पानी हराकर बीचमें बृत्तियुक्त पूर्मिनर वैकास कर्त (इस्तु) ? सावाव पानी हराकर पृत्ति-युक्त पृत्तिन्द रहकते की। उपलेक-कावश्य बीडिक-"लरें । महास्रवाल कक्षमें हुक न पाना हो ! (बह मोच) नाव के बहुत्रसे बीडिकोंके साथ जिस प्रदेशमें पानात दिवार करते वे बहुँ गया। (उससे) अध्यावकों बृत्तिकों के साथ जिस प्रदेशमें पानात दिवार करते वे बहुँ गया। (उससे) अध्यावकों कि पह में हैं " कह सपानात कावस्रयों ते व बार्य माना कहे हो यो थे। तब उत्तवके कावस्य विक्रियों हुम्म-"महा समय दिवार विक्रिया हुम्म-"महा समय दिवार विक्रियों हुम्म-"महा समय दिवार के स्वाप्ति हैं कि स्वु यह बसा आईत् नहीं है जसा कि मैं"। तब सपा बात् वो विक्रिया होता कि स्वाप्ति कावस्तिकों है कि स्वु यह बसा बाईत् नहीं है जसा दिवार । होता रहेगा कि स्वाप्तिक विक्रिया है कि स्वु यह बसा बाईत् नहीं है जसा कि में । तम स्वाप्त क्षा करते होता हो । वह स्वाप्त विक्रिया करते होता हो । वह स्वाप्त के स्वाप्त प्रदेशका करते । वह स्वाप्त निक्रिया करते होता हो । वह स्वप्त कर्ति होता हो । वह स्वप्त कर्ति होता हो । वह स्वप्त करते होता हो । वह स्वप्त कर्ति होता हो । वह स्वप्त करते होता

"हैरसं हम महाअमधम शस्त्र हैं वहि आएं महाअमचडे पत्म ब्रह्मचन-चरत करेंगे (ता) हम सभी महाअमणकं पास ब्रह्मचन चरच करेंगे' ।

[।] रास्ते पा करी पर प्रेके कीयहें।

महाचर्य पासन करों ।

बदी उन आयुष्मानोंकी उपसंपदा हुई !

सदी काइयप करिक्ट केस-सामग्री कग्र-नामग्री चारोजी भीकी पामग्री अनिकोध
सामग्री क्राइयप करिक्ट केस-सामग्री क्रा-नामग्री चारोजी भीकी पामग्री अनिकोध
सामग्री करिंग हुई हैगी। वेपक्ट उसको हुवा—महिंग हैगे माईको हुक अभियत से
सामग्री हुना है (आर) अध्योधी—"जाओ गरे सामग्री वेगो है। (क्रम्) स्वर्णमें
तीनमा करिकोधी सामके जाती अञ्चलात् उन्हेक-काइय वे वही गवा। और कांक्ट कोस-

बुद्धपी

षद् सभी बटिन केल-मामग्री बढा-सामग्री 'ध्यारीको घीको सामग्री धमिष्टोत्र-सामग्री (कादि जपने सामाणका) कस्म मचाहित कर, भगवानुके पास गये । अकर भगवानुके चरमोंमें शिर शुक्राक घोले--- 'भन्ते ! इस भगवानुके पास ग्राप्तवा पार्चे उपसम्पदा पार्चे ।" "मिक्तुनो ! आयो पर्म सु-माध्यात है, मस्ती मक्तर दुश्वाके जनत कानेके विवे

वय १५

"कारपप ! क्या यह अध्या है ?" "हाँ अध्यम ! यह अध्या है ।"

12

"तत जागात् केत्रसामि इस्थानुसार विद्वार कर सभी प्रकमदश प्राप्ते अस्ति भितुक्षा के सद्दोगितु-संकट साम शया में गये। प्रप्रप्र (क)

आदित्त परियाय-गुत । राजगृहमें विश्विसारकी दीक्षा । (इ पू ५२७)
ज्या प्रेव गुता—ज्य समय भागत् । इत्यार विश्वविदेश । व प्रयाप्ते 'तया
होसर दिसर करत थ । वर्षे माण्यकी सिक्षविद्या सामितन किया—"मिग्नाका । मध्ये
जय सार । क्या मण्यक रहा है । वसु जय सार है, रूप जय सार है चतुका विद्यार्ग कर रहा

ह बहुद्धा संनार्थ जन रहा है जार बहुद्ध नंपार्थ है कारण जो वेरताये—सुन दुःश जन्मान-जुन-जन्मक सार्थ है बहु भी जन रही है —स्ता जीनन हून-क्षिमत आह अभियो जन रही है। जम्म जार अस्त क्षाप्त कोनीरना दुःनसे दुर्सनासे वेसार्य जन रही है—बहु में कहता हूं। क्षाप्त । सार्थ । कोक-विशान । सायदा-संरची । आज दे संरची ह

भाग । पार । सामान्याम । भागका-नवाम । आहर्क तर्त्याक स्थल (उपाक) चेर्नाचे । प्राण (≈नातिका इत्त्रिक) संच प्राण-विकान जन रहे दे। प्राणका समार्थी जन रहा के बहु में कहन हैं। जिह्ना । रसा । जिह्ना-विकास ।

तरिया प्राणी । व संयुक्त ति, प्रश्नेश व । सहययम ११ वे गयामीसम्मावी या क्रमापति वर्षेत दे । ४ वृश्यित आर विषयत सम्बन्ध में आ लास हाता है । विद्या-संस्पर्ध ! विद्या-संस्पर्ध के कारण (तराव) वेदलायें अक रही है। पह में करण हैं। काण --स्पष्टक्ष काय-विज्ञान काथ-संस्पर्ध काय-संस्पर्ध स्वत्य-संस्पर्ध अपनार्थ अप रही हैं। सन वर्ध मनि-विद्यान मन-संस्पर्ध मन-संस्पर्ध निम्म अक रही हैं। राग अन्तिन हुम-अन्तिम मन-संस्पर्ध निम्म अक रही हैं। राग अन्तिन हुम-अन्तिम मीह क्षितिम के दही हैं। वस्प अरा कार सत्यक यागने वक दही हैं। रोन-संस्पर्ध सुमनितास कक रही हैं। रोन-संस्पर्ध कुमनितास कक रही हैं। नोन-संस्पर्ध क्षा कुमनितास कक रही हैं। नोन-संस्पर्ध कुमनितास कक रही हैं। नोन-संस्पर्ध क्षा कुमनितास कक रही हैं। नोन-संस्पर्ध क्षा कुमनितास कर रही हैं। नोन-संस्पर्ध कुमनितास कुमनितास कर रही हैं। नोन-संस्पर्ध कुमनितास कुमनितास कुमनितास कुमनितास कर रही हैं। नोन-संस्पर्ध कुमनितास कुमन

सिद्धानां ! प्रया पंत्र (धर्मकां) सुनवेशका 'कार्यकावक चन्नुम 'निर्वेष-मान होता है क्यमें निर्वेष-मान होता व चन्नु-निमानस निर्वेष मान हांचा व चन्नु-संस्थाने निर्वेष प्राप्त होता है चन्नु-संस्थाने चित्रंय मान होता है, चन्नु-मंग्यसक कराय जा वह उत्पन्न होती व वेदना-मुख कुका निम्नुक-मुक्ता-उत्पन्न मी विषेष सान होता है।

आज । इत्यु । आज-विज्ञान । आज-संब्यक्षं । आहे-संब्यक्षं । क्रोध-संब्यक्षं कारण (बर्ग्यक) वेदना । प्राम्म । गया । प्राम्म-विज्ञान । प्राम्म-संब्यक्षं । प्राप्त-संब्यक्षं कारण (बर्ग्यक) वेदना । विद्या । रम । विद्या-विज्ञान । विद्य-संब्यक्षं । व्यिद्ध-संब्यक्षं । व्याप्त-संब्यक्षं । कारण कारण (बर्ग्यक्ष) वेदना । कारण । वैद्यक्षं । कारण-विद्यान । कारण-संब्यक्षं । कारण-संबयक्षं । कारण-संवयक्षं । कारण-संवयक्षं । कारण-संवयक्षं । कारण-संवयक्षं । कारण-संवयक्षं । कारण-संवयक्षं । कारण-संव

सनसे निर्देश मान होना है। बसंस विवेद मान हाता है। सना-विज्ञावस निर्देश मान होता है। सन-संस्तरीय निर्देश मान होता है। सन-संस्थाविक करण वा वह वेदना---सुन्त दु:ख नसुन्त---हु:स करवह होती है जयम सी निर्देश गान होता है।

निषेत् ग्राप्त हो बिरफ हांचा है। बिरफ हामेम बिग्रफ हांचा है। बिग्रफ होगरा "में बिग्रफ हूं" यह जाब हांचा है। वह बानदा द- "बन्म क्षंण हो यथा जहांचये पता हो तथा क्ष्रेंच्य कर शुक्त आर यहां कुळ (बाक्यें) वहीं हैं। इस व्याकरम (अध्यावधान) के कहें बाते बक्त दन हबार सिम्रुऑक बिक्त ब्रिक्त हो आनर्षोम कुट गय।

"माचान् शयासीसमि इच्छानुभार विद्यासम् (राजा त्रियसारको दी मतिज्ञा स्माप कर) मर्सा एकदावार पुराने बरिक मिश्रुलाके मदान् मिश्रु-संघक भाव चारिकाके छिए यक दिने। समाचान् क्रमशः चारिका करते, दाक्त गृहः पहुँचे। वहाँ मतवान् राजगृहस किंदु (पहि) यसक सुवितिष्ठित कैल्यमें कहरं।

सराध-राज होणिक विकासने (वयते जाकाके मुँहम) सुना कि शास्त्रकृद्धने मनीक शास्त्रकृद्धने मनीक शास्त्रकृद्धने मनीक शास्त्रकृद्धने मनीक शास्त्रकृद्धने मनीक शास्त्रकृद्धने स्वाप्त्रकृद्धने मनीक शास्त्रकृद्धने स्वाप्त्रकृद्धने स्वाप्तिकृद्धने स्वापतिकृद्धने स्वापतिकृद्यने स्वापतिकृद्धने स्वापतिकृद्धन

1 कातकायक सक्त्रामामी कार्यमामी कार्येत । १ बेरास्यक्री प्रशासका । १ सीन रूप साहि । २ सहावस्य १ ५ जातक (मि. ११) ९ साजमूह नगरक समीयवर्षी जित्योंक (बेहियन) प्रसाद जातक. थि. 12

iii tu

प्रवताओं और सन्दर्भक साम्ता (=sप्रविशक) है--(धमें वह) बुद्ध भगवाब है । वह प्रकारिक सारकांक मेंबकोक सहित क्षम कोकका देव-सन्दर्भ-सहित असज-नाहाय-पुक (सभी) प्रजाबी व्यर्थ समझ=माझालार कर जातश है। यह आदिमें करवाज(-कारक). मज्यमं करवान(न्वारक) कनामं करवाव(न्वारक) शर्मका धर्म-सहित=जन्जन-महित त्रवर्षेण करते हैं। यह कंत्रक परिश्व परिवाद अञ्चलर्वका अञ्चल करते हैं। इस प्रकारके

कर्मन कोगोंका वर्धन बरशा उत्तम है। सराध-राज भ्रोतिक विवसार १२ निमुत्त^र अगुद्ध निवासी आग्राजी थीर गृहप्**रि**वीक मान कहाँ भगवान थे वहाँ गये । बाउर मगवानको कमिवादनकर ग्रंक भीर वह गये ! वह हव नियुक्त सराधवासी बाह्मण गृहए ते ऑ-कोई अगवानुका अधिवातन कर, कोई सगवान्तं कुसक एक पूछ कर कोई भगवान्की आर हाय बोड कर. कोई अलबानको नामनाहि सन कर कोई कोई जुप चापड़ी युक्त भीर बैठ गये। तब उस १२ तियत सरामके मासामाँ पूर प्रतिबंदि (क्लिमें) होने समा---"क्योंजी । महाक्रसम (गातव) उद्येक-कात्रपथ्ड पास शहाबर्ज-बरल करता है। अववा

उद्योग-नार्यस्य सम्बद्धासम्बद्धे पास मान्यस्य बार्यः स्टासः है है¹⁷ तब अगवान्ते उस १२ नियुत्त समय-नासी प्राक्षणी गृहपतियोंके विसक्षे विवर्षकी

वित्तसे बात आवप्यात उक्केस-काव्यवको गावासे कहा---

"क्या देखकर इ उद्वेत-बासी ! तपाक्षसींख कपदेसक ! (यूने) जाग झेंपी ! कास्थप ! ग्रमसं यह बात प्रक्रता है, ग्रन्हारा धारिनहांत्र कैस हरा !'

(काइयपने क्या)- कर शहर और रसमें कामशासीमें क्रियोंमें क्यानर भीर रसमें काम तीगोंमें करावाब धार राग बामेशि पत्र करते हैं।

मह रागादि ज्याचियाँ सक 🖁 (प्रेंसे) यह बाद लिया

इसकिये में "इप्र बार इसमें विरुद्ध हुआ।

मगबायने (क्या)-- 'है करूनव ! क्य सहय आर रसमें तेरा भन नहीं रमा ! वी देश-मन्त्रप-कोकर्म कहाँ सन रसा काल्यप ! इसे लुझे कहा !

क्षाम-सदमें विश्वसमाद, निर्केष शांत

डपबि(अरागारि)-रहित (निर्माण-) पहको वेश्वकर ।

निर्विकार बसरेकी सहाबतास न पार होने वाके (निर्वाच-) परको हेकाकर (में) इष्ट कार इक्स विरक्त इम्स ।

तम भारतमान् इत्योक्त भारत्या भारतमे वट उपरते (अवचरासंग) का एक कंबेपर कर, मगवावके पैशेंपर शिर रक्ष मगवान्से बीक-"मन्दे ! मगवाब मेरे सान्ध (ब्लाइ) हैं में बावक (ब्लिएव) हूँ । अन्ते ! मगवान् मेरे वास्त्र हैं 🛱 बावक हैं ।

तब उन ११ निवृत्त सगर-वासी बाह्यमा जार गृहपतियों के (सबसें) हुवा-"उदस्क -बाह्यप महाज्ञमन्यकं पास महाजर्वे करता है। तब मगवान्त्रे उन ११ निवृत मगजनासी बाह्यमें और शृहपतियेल्ड जिलकी कार जिल्ली कान जानुवृत्ती कवा कही । एव विवासीय धादि 11 नियुत्त मास-वासीनायाणों धौर गृहपतियों को क्रसीनामनपर ''बो क्र्य समुद्रण धर्म है वह निरोध-धर्म है यह विश्व≔िमांक वर्म-वसु उत्पन्न हुआ; शीर (उनमें) एक नितृत क्रमामुक-बडो मास हुये ।

ता इष्ट-पर्ग=साह-वर्ग=विदिल-पर्गा=पथवनाय-पर्ग सम्बुद-रिहेत विवाद-रिहित सावान्यके पर्नाम विद्याद सर्वातं हो विकासारी सरावान्यों कहा—"मन्ते | पिहिले कुमार स्वातंत्र पर्नाम विद्याद सर्वातं हो विकासारी सरावान्यों कहा—"मन्ते | पिहिले कुमार स्वतंत्र मेरी पोच विद्यावान्यों की वह मा वह हो होगाई । मन्ते | पिहिले कुमार स्वतंत्र । पिदिले क्षिमकायां वी को वब पूरी होगाई है "मेरे राज्यमं व्यतंत्र सरावान्य होगा पद मेरी पहिली क्षिमकायां वी वह मी वब प्रता होगाई । "वन मरावान्य मेरी पहिली क्षिमकायां वी वह मी वब प्रता होगाई । वह मा वब मरावान्य मेरी पहिली क्षिमकायां वी वह मी वब पूरी होगाई । वह मामान्य प्रता होगाई । उत्य मरावान्य मेरी वह मा विद्याद । वह मी वब पूरी होगाई । क्षात्र मरावान्य मेरी वार्म प्रवाद प्रता होगाई । उत्य मरावान्य मेरी क्षात्र । वह मी वब पूरी होगाई । क्षात्र मेरी होगाई । क्षात्र प्रता हो क्षात्र स्वातंत्र करते प्रवाद होगाई । क्षात्र मेरी क्षात्र स्वातंत्र करते प्रवाद होगाई । क्षात्र हो क्षात्र स्वातंत्र करते होगाई । क्षात्र हो क्षात्र स्वातंत्र करते होगाई । क्षात्र मेरी होगाई । क्षात्र मेरी स्वातंत्र करते मंगान्य होगां हो । क्षात्र मेरी स्वातंत्र होगां हो । क्षात्र मेरी सावान्य हो । विद्यात्र होगां स्वातंत्र होगां हो । क्षात्र मेरी सावान्य हो । होगां हो । क्षात्र मेरी सावान्य हो । विद्यात्र स्वातंत्र होणां हो । क्षात्र मेरी सावान्य हो । विद्यात्र स्वातंत्र होणां हो । क्षात्र मेरी सावान्य हो । विद्यात्र स्वातंत्र हो ।

भगवान् मीन रह उसे लोकार किया। तथ समय-सक सेमिक बिग्यहार नगवान् भी लीकिती हो न सामान्य उठ धगवान्को समिवान्य कर महिला कर वक्ष गया। माम-राज से निक्र विस्तार के उक्ष गया। माम-राज से निक्र विस्तार के उस राजके बीकियर उत्तम बाध-मान्य तत्मार क्या मामान्यों के कक्षी धृक्ता हो—अस्त । कक्ष होगा पोजन प्रदेशर है। तब मामान्य पुंचा सम्मान्य सुन्धान्य किया हो। तो मामान्य सुन्धान्य स्वाप्त स्वाप्

त्व सारवाण वहाँ साध-राज कविक विश्वसारका वर का वहाँ गये। आका सिक्षसंस्मितित विक्वे कासवरर वेंद्रे। तब सरावराज कुद-मञ्जूक सिक्षु-संस्को कतम काल मोरा के अपने द्वापसे गीत्र कर पूर्ण कर स्थावराज कुद-मञ्जूक सिक्षु-संस्को कतम काल मोरा के अपने द्वापसे गीत्र के साध गांवर कि स्वाप्त कि स्वाप्

तत साध-राज वे भागवास्य नियेतन किया— 'भन्ते । श्री वस्तुवन उद्यान सुद् "सुव सिसा-र्यक्को वंता है।" ११ दुव्यमा या

भगवाम् स्नातमः (=: आध्यसको) व्यक्तितः कियः । आतं पितः स्नाय-ताप्रको प्रमी-संबंधी कथाओं द्वारा सञ्चलेतिनकर सामनन स्वत्वतः वसेगयः ।

क्ष्माओं हारा संसुन्तिमनकर आमनानं उटकर क्सेमध । अरावान्ते हमीके मध्यण्डमें भर्मे-मीर्वेधी कवा कह शिशुओंकी सम्बोधिन किया---मिशुओ । द्वारास प्रदल करवेशी जनुषा वंता हू ।**

×

x x

सारिपुत्र और मीइस्यायनकी ग्रमन्या । (१ पू ५२७)।

×

'दम ममय संअय (शाम ड) वरिवायक राज्यस्त्री बाह मा परिमाजकाँकी वर्गी
समारके साथ विवास करात था। नार्रायुव बार आहरवायन संजय वरिवासके से सम् सम्बय'-वरा करने थे। उन्होंने (सायमाँ) मिरिजारो बी—ओ पहिस अपना डा स्वर न स् मारक करें। उस समय अधुत्यान सम्बाहित् एवाक समय शु काम्प्रतित् (हां) पाव कीर योवस्क जित शुन्दर—गिरायोन आलोकमान्विकोक्यक साथ संकोचन और मसारको साथ भीची नजर रणने लंगमी वर्गाय राज्यस्त्रमें सिकार्क विव श्रीवर हुव। सारिद्व वर्ग सावको जानुसान अध्योत्रको जानिम्बर आलोकनाविकासकर साथ भीची वर राजने संपत्ती वर्गाय राज्यस्त्रमें सिकार्क विव प्रता व व्यवत र त्यको हुजा— फेरिका कर्रम् वा सर्दायक आगीर का आवत है वह तिखु वर्गाये व्यवत वृत्य है। क्यों न में हुत सिक्षुके पास वा पूर्व—सावुता हम जिसका भित्र प्रता कार्यक वृत्य हा ; कोन तुत्रसार साव्य (मारे ह गु हम किसके पर्यकी सात्री हो किर वारिषुत्र परियासक (क विवयं) हुजा—वह समय हम सिक्षुते कि होतु "।

धायुप्पान व्यक्तित् राज-पृष्टमें निकाके किया कृतकर मिलाकों के चक्क विषे । उद सारियुत्र परिमाजक करो बायुप्पान क्ष्यिकत् वे वहाँ राषा; क्षाकर क्षायुप्पान व्यक्तित्क साथ यपायोग्य कृतक मध्य प्रक कार लगा हागाया । लड़े होक्त सारियुत्र परिमाजको धायु प्यान क्षायित्वा वहा- "क्षायुम् । तिर्श हिन्दर्वी मध्य है तेरे हाविनने परिगृद्ध तका जनका हैं। बायुम् ! तुम विभावतं (गुरु) करके मधीकत हुने हो तुम्हारा सास्ता (ब्लाइ) क्षात्र हैं। तुम विभावतं वर्ग सामने हो गुण

"आहम ! सारम-इकसो महीका शास्त्र-पुत्र (स) सहस्रमण हे उन्हीं सगय मुझे (पुट) करें प्रश्नित हुना । वहीं भगवात महे सान्य हैं । बन्हीं भगवात्क्र वर्ग में मानता ह !

... "आयुप्पानक शास्ता क्या वार्री हैं=किस (सिडांत) को ब्रह्में वासे हैं 🙌

"आदुम | में नवा हु ्य पर्वमें बार्ग बचाही महीमा हुआ हू । विश्वारम में तुन्हें नहीं काम्य सकता । बिट्ट संक्षेपम गुन्हें भ्रम बहुता हूँ ।

१ विभव, सहावस्य १ ।

"तप सारिपुत्र परिवासको आयुष्यात् अधिजन्हो कहा— 'अध्या आयुस— सप्य पा बहुत कहो अर्थहीको मुझे वसकासी ।

सरर पा बहुत कही अर्थहीको मुझे बतकाओ । अर्थहीले मुझे प्रयोजन है क्या करांग 'शहतसा व्यंतन केकर' ।

भगवान शुरु नगण्यन ६ वमा करण पहुँचसा व्यवस कवर । सब साब्ध्यान सम्बद्धियने सारिश्वस परिवासका यह ^{प्}दर्श-पूर्णय कहा—

^{ध्ध}हेतु (=कारक) से उत्पन्न होनेकाळे जितने धर्म (तुःल जाति) हैं "जनका हेतु (=पमुत्रण) तपासन बतकाले हैं। उनका को निस्तक हैं (उसको सी बतसाते हैं) पही तुःल सहाधसनका बाद (=पशिपद्) हु। तक सारिपुत्र परिमायकको इस धर्म-पर्वावक मुजनेसे-"का कुछ समुद्द-वर्म है कह सब बिरोद धर्म है वह विश्व=विशठ धर्मकम् उपन हुआ।

त्व सारिशृत परिमाकक कहाँ मीह्नस्वायम् (माम्मकापने) परियात्रक वा वहाँ यमा । मीह्नस्यायन परिमाकको बृत्यही सारिशुध परिमाकको कार्य देखा । देखका मारिशुक परिमाकको करा "'बाबुक । तेरी होत्याँ प्रसन्न हैं उरे कवि-वर्ण परिगृह तवा उत्यक्त हैं। यहे बाबुक। बाबुक हो नहीं पा क्रिया है

> "हाँ बाबुस ! बयुत पाकिया । 'माकुष ! कसं दुर्ग भयुत पापा !

"स्मबुस ! मैंने यहाँ राज्यगृहमें स्थावित् सिमुको करिमुल्यर जालोकना=विको कनम निकाले लिये पूमते देखकर (भाषा) 'कोकम को वाईन इं यह सिमु उनमेंस पक हैं। मिने अहलिल् का पूका नुकारा काल काल ह । अस्तिनने यह पर्म पर्याच कहा —हेंगुस राज्य कितने वार्म है उसका हैत स्वचानत कहन इं। (मीर) उनका को विरोध ई (कमको सी) वार्ष महाध्यासकाल बात इं।

तव मीद्रस्थायन परिवासकाने इस वर्स-प्रयोगन सुगमेथे—'बी कुछ समुद्रय धर्म है वह सब निरोध धर्म ह"—वह विस्तन-विरत धर्म वधु क्लाब हुवा ।

मोगाव्यम परिवाजको सारियुत्त परिवाजको कहा—"वाले कहें वाजुर ॥ भगवार के पास वह हमारे वाल्य है। जीर वह (को) वाई सी परिवाजक हमारे वाल्य के पास परिवाजक स्वारं आक्षप्रयोज्यमें एक रहीं विदार करते हैं। उन्हें भी देखकें (और कहरें)—कियी पुत्र स्वेगोंकी राव हो देखकें किया करें वह सारियुक्त मीहकायन वहाँ वह परिवाजक से वहाँ गये, और बाजद उन परिवाजका को वहाँ गये, और बाजद उन परिवाजका बोके— आवुकी। इस प्रावाजके पास वाले हैं, वह हमारे सालन हैं? ।

हम कानुष्परामीक जाधकरो∞कानुष्पामीको नंतकर, वर्षी विहार करत है। यदि बातुष्पाद महाजानको पास अझक्यें करण करेंगे, तो हम सभी महाधमयके पास सक्ययं करेंगे।"

तक सारिपुत्त कार सीवस्थायन बहाँ संजय परिवायक या, वहाँ गर्थ । जाकर स्रोहस्य परिवायकको जोले---

¹ विनार, स्पद्रोकरण । १ उदेश । १ से धन्मा हेनुष्यमधा हनु तेलं तथागता आह । मेर्स च मी विरोधो एवं बाही सहस्तमनं व

×

"बस भावसो ! मत बाधां । इस तीनीं (सिक्रफर) इस (परियाशक-) समर्श सारम्याचे करेंगे ।

बक्ट जर्गा

"कूपरी बारभी सारिपुत्र जीर मौद्रस्यायनमं सञ्जय परिमाजको कडा-

इस सरावानके पास बाते हैं ।

मत बाओ ! इस तीनों (निसंबर) इस गणकी महम्नाइ करी।

तीमरी बार भी ।

तब सारिपुत बार मीत्रध्यायन यव बाई सी परिमानकोंको न, बही बंगावन मा, बर्डों को गरे । संबद परिवासको नहीं मुँदने गर्ग नुस निकल बाना ।

माजानमें हरमें ही मारिपुत्र और मीतुल्याबकको बाले हुन नृत्व मिरामीको मंबीभिन

۱c

किया---"सिह्यको ! वह हो शित्र कोकित (क्वाँड्रिस्सायन) और उपतिपन (अनारि<u>प</u>न)

क्षा रहे हैं । वह मेरे अधवायक-युगम होंगे भार-युगक होंगे ।

तब सारिपुत और श्रीक्रम्यायन बड़ाँ अगयान थे, वडाँ गये, बाकर भगवान्हे चल्लॉम बिर हुकाइर बोडे—

भान्ते ! इस मधवानके पाप ममन्त्रा पार्वे , उपमन्परा पार्वे ।

भगवानुवे। क्या-पिक्कुको आयो घर। शु मारवात है। अच्छी प्रकार दानके श्चयके सिथे महाचर्य-चरण करो ।

वही उस आयुष्मानाकी उपसम्पदा हुई ।

X

महाकाञ्चप-प्रजन्मा (ई. पू. ५२७)

'यह पिप्की बामका 'माणबक मगम देसके महातित्य (अमहातीर्य) नामक बाइचीडे गाँवमें क्रिस बाइकडी मधाव भावांडे गर्मसे उत्पव हुवा । मता क्रिसा यानी 'महदेशके 'सागढनगरमें कौशिक-गांच माडवबी ममुख-मार्वाके गर्मसे कराव हुई । असमे बहुने बहुते पिप्पक्षी साववक बीस (वर्ष) और सहा कृषिकावनी मोरुढ़ (वर्ष) वी हुई । माता-पिताने पुत्रको देख-"तास | च् वनआस (ज्युवा) है क्षण-पंसको कावस स्वता चाहिये' -कह शहुत जोर दिया । माण्यकमे कहा-"मेरे कावमें ऐसी बात मत कहिये । बद तक जाय कांग है तक तक (जाए तमेगोंकी) गेवा कर्ज गा । ध्राप कोगोंके बार विश्वकार प्रमुक्ति होर्के था। वह कुक दिल बहुर कर फिर बोके थर असमे नहीं किया।

१ वेरगाथा-सर्क्षका १ । संयु नि कर्क्षका १५.१ ११। लंगु कि. ब. ब. १ १ ४। । प्राप्तम-विद्यार्थी । ३, शबी जीर चशवके वीचका प्रदेश महदेश है । ४ शासकोड (पंचाव) ।

यह "यह हमारा काम है कह निकडकर कहाँ वार्ष योच (चिन) 'मन्नन्ता क्वियोक मागार (-जातमा जाग) है मन्न-नेशक्य वर्क (विचार) मन्न्देशको छागाछ मारामें गया। वहाँ तम मुक्त प्रतिकाको महानके पांचर रूप एक आर र्वट गया जा मारामें गया। कहाँ तम मुक्त प्रतिकाको महानके पांचर रूप एक आर र्वट गया का महानेक किने पार्तिक पांचर काई। वहाँ तम मुक्त प्रतिकाको नेल---"वह कैसी विचय पूर्ण है (बा) यहाँ काकर प्रता है" (सीच) पांचर (बप्पण) मारा। दस तम प्रता कमा कि यह पूर्ण-प्रतिकाह। 'नेत समझा (बा) मरी करव द्वारा (ब्ल्यानिन्द्रको) है यह छा मरी सम्प्रनीयाही क्या के चक्रनवाही (बीप्र) कमी प्री वहीं है" वह वास्ते। तम प्रता करवा है

"पुत्र क्रमके ? मरी करना (=नापा) हम शुक्य-पश्चिमाम सी-पुत्री हकार-पुत्री क्रप्र-पुत्री (मदिक) शुक्रती है। बारह हाक्क धरमें उसके बढे बोनेपर त्रीयकेक काम नह गरीर की मनाम ही अन्यकार नुर हो बासा है।

"तो था किर" कह उस इस्ताको क शुवर्ण-गतिसाका स्वया रख, कीश्चिक-गाध्र (श्राहम) क हारपर जा आगासनको सुवता ही। बाह्मजने लग्जर करके पुक्र--- कार्रिय धार्ष हो १९

प्रशास-ब्दाम् महातित्य मामक कवितः माहनक वरते—वृत्त उत्तेश्वस (बाव है)

শ্বন্ধ ব্যৱস্থা বহু লাহতে বাসে আদি বিভাগনৈ হুনাং নবানে ফ্ৰি কিছবা এখান উঠ্বা কহু (এনত্ৰ) উত্ত হৰছিলং ক্ষা ।

उन्हाने कृषिण प्राव्यलका शायन (±मींशियत) अवा— कण्या सिक गाँ। करना है भाकर ।"

वस पड़वा मुन उन्हांने पिपाकी मानवणका स्वितः विता । । आत्रवणे — 'र्धिन सापा वा कि व तिर्कता (वार) यह का रह है कि सिक गई 'युक्ते वहीं चाहिये कहकर पप्र संप्रता चाहिये' (साथ) जड़ांतांत केठकर एव किला— 'याहु।' (सुक्त वार) अपन जाति गोव भागके समात पूरवास पावा । में लिकस्पदर प्रतीवत होठीं गा गीव दुस्ती न हाल।'

er**र्ग** 11

र्वि विकास मनमित होर्के गी। पीक्षे श्राप्तमोस स करना पढ़े। होनो पत्र (-साहर) शस्त्रीमें मिखे : 'बह किसका पत्र है ?'

"(प्रेप्पद्धी साजवकते सहाके किव सेता 🖁 ।" "सह किसका ⁹⁰

"सहाने पिथाको मानवाको किये सेवा है" यह कहने पर 'इन वांनीको परी ।" "देखों करकीं कामको (कह पहवाहकोंने एत) चाहकर बंगसमें चेंक उसी प्रकार पृति पत्र किनाकर पहुँ वर दिये । कुमार जार कुमारीका सनुकृत-पद्म सार्गाकी प्रसवता की बात दर्शै । इस प्रकार अनिच्छा रक्तते जी दोबॉका समागम हुना ।

वसी दिन पिप्तको नाजवको एक इस्त्र-भाका गुँवधाई आर अञ्चल सी (एक)। उन (साकामा) को एकंगके बीचमें रख दिया । स्वारू बरके दोनों सोने गये । सामवक वृहिंगी भीरस जार अम् बाई जोरसे करवाकत हुई । वह एक हुसरेके सरीर-स्पर्धके सपसे रातका दिया विहासकी जितारी थे । दिनको ईसका तक भी न होता था । इस प्रकार सांसारिक सुसम विका किस हुनै अब तक माता-पिता बांबित रहे तब तक पुरुषका बनाव व किना, उनने मानेपर विचार करने हुने । मानवक्त पाम नवी मारी सम्पत्ति थी । धरीरको प्रयहनकर केंद्र इतका चूर्जरी मराधको ^वनाकीसे नारह नाकी भर होता था। वाक्रेके भौतर माठ वहें चहुनच्चे

(अद्याद) बारह कोजन तक (फेंकें) केत अनुराधपुर वसे १७ शर्मीके गाँव कीहर हाविक्षीं हुएक बाद्द बाहाँके हुण्ड और बाव्ह त्यांके झुण्ड थे । बसने एक दिन बसंस्थ माचेपर चड कार्रीस मिर खेरापर का बेरा में में पर गड़े (वा) इक्स हस्स बिहारित स्थानासे कार आदि विदियांकी (कार्ष केंचुय) आणियांका निकासकर त्याते देसकर पूछा-"ठावा ! बद्ध क्या स्थाते हैं हैं ⁴भावे ! वेजुशीका

"इमका किया पाप किसको सर्गगा ?"

म्बाद ! तुम्ह

असम साचा-- "वर्षि इत्रक्र क्रिया पाच सुरा होता है ता सचारी करोड वन मेरा क्या बरता ? बारह यात्रज्ञी रोगी वया (करेगी) ? तारूम यन्त्र बादवरचे क्या (करेगे) ? क्षीदर बाल-प्राप्त क्या (करीं) ? वर्षी क में यह संघ मात्र कापित्सक्यों से भृपूर्वेकर निक्रसक्त

ध्रमित्र हा बाह्र । भद्रा करिमायभा भी वस समय इंबर्सक मीतर तिसक तीन वहाँको कैपनाकर राहबोक साथ बेडी जिलक वीदीका वार्य जात देख पुर- 'जल्म ! यह बना वार्त हैं ?

৺आर्थे ़ प्राणियाका

"पाप किसका होगा ?"

"तम्हींको साथै।"

बसने सांचा—"मुझे तो निर्फ बार हाथ बद्ध कार नार्कामर मात चाहिए। यदि इन सबका किया पान मुझेही होता है तो हुजार कम्मोंने भी किर सैंबरसे उपर बही किया का सक्ता। कार्व-पुत्रके वातेही (यह) मानी बनाड़ी सपूर्व कर निरुद्ध कर माजित होई गी।

साम्यक आकर महाकर मासावपर चड़ चहुमूस्य पर्कागपर कैया। तब उसके किय च कमर्तिके व्यवक मोजन सकाया गया। तुनिं मोजन कर परिजनीके चस्टे जानेपर एकास्पर्से सनुस्त-स्वानमें कैते। तब भागवकने स्वाको कार—

"सह ! इस वरमें बाते वक कितना वन साथ काई थी ?"

"पचपन हजार गाडी सार्व !"

"बहु सब धार को इस परमें सचासी करोड़ (तथा) तासम बन्द सार बहुबस्य कार्षि सम्मर है यह सब तुम्बही सपूर्व करता हु ।

"मार तुस कहाँ (बाते हो) मार्थ ?'

"मनवित होडेंगा"

'बार्य ! में भी तुम्हारे ही जानकी प्रतीक्षामें वडी थीं में भी प्रजवित्य हार्वेंगी ।

वह 'हमार छीनो शव' (=कोक) ककनी हुई एसफी शायबीके सरस मास्तुम पहरा है इस मासित होती। दिकार बाजार स वक जार सिहीकर (सिशा) पात गोगका एक दूस-रेके क्योंको कारकर—"संसार में वां बाईय हैं जब्दोंक उद्देशकी हमारी यह प्रवस्ता है?" कह मासित हो हमहीने पात रक्कर कथा करका मास्क्ते उत्तरं। वरमें दासी या कम करोंसे स किसीने सी न क्रांवा!

तव वह प्राप्तश-प्राप्तसः निकल शानीके शासके द्वारस कान का । बाकार प्रकारम शास-प्राप्त-वासियोंने बन्दें पश्चिकाता । वह राग्ते पैरोंने गिरकर कोक---

"आर्थ"। इसका क्यों सनाय वना रहे हो ?"

⁶⁴मल । इस श्रीमों शर्षोकों ककरते कुलको सायदीमा समझ मबबिट हुव है। यदि पुनमेंसे एक पुकको पुकक एएतलाले शुक्त करें शो मां वर्षमें भी न हा सकता। तुन्सी अपने आप शिरोंको बोकर वासता-शुक्त हो आयो । यह कह उन्हें रांसे छोड़ कक गये।

जाने आहे कबने व्यक्तिन गीने बुनकर नेका आह सांचा—"इस मार झहबूदीपडे सुस्तरं की (इस) महा काणिकायनीको मेर गीन आहे देक, हो सकता है जोड़ सांचे— 'यह स्वतित होकर भी अकृत वहीं हा सकत । अनुचित कर रहे हैं । काई पापस मन विगाद करक-गासी भी हो सकता हैं। (इसकिये) हुन काषकर (ही) गुरु बाना पोपस

वर्ष ३६

है।" वह सामने बाकर रासीको हो तरफ फरवा इंस वसपर धाई हो गर्ने । सदा भी आकर क्याबा कर खड़ी होगई । तब वसको बोठं—

"सहें । युष्ट कीको मेरे पीछ बाते देख—'यह मजलित होकर भी करूम नहीं हैं सकते'—यह होचे कोग इसारे विषयों कृषित-चिक हो नरक-गासी वब सकते हैं। (अरा:) इस दो रास्तोंसे एक तृ एकद हे (चीर) एक में पड़क केता हूँ।"

"हैं ! धार्य ! प्रविश्वताके किय श्रीक्षण चायक होता है । (कात) हमार्से वीप वेदेंसे बार एक राशा पढ़ें (में वृत्तरा चीर) हम दोगों कहता हो नाई (कह) तीनवार प्रवृद्धिता कर बार म्यानेसे शोक-मेरीसे बन्दान कर इस वड़ोंके बोसस समुप्रकड़ संक्रमीके बाद "ताकों करन-काको क्का जाना साथ बाद होगा" कह "द्वार दृष्टिक-पाठिके हो ह्यक्तित नामां वृद्धित्वक है से कियों बास-बातिकी हैं इसकि हमारा मार्ग दासका है" वह काली जनका कर उसने करका मार्ग किया।

सिका है वह कड्छी वस्त्रताकर उसने अपनासिका छिना

28

छ----"कास्थप ! तरी यह रेसमी (⊯पट-पिकोतिका) संवादी मुख्यवस ई १७०

धाला मेरी संबाधिके मुख्यवस्थनको बन्तान रहे हैं (धावर) पविनना चाहते हेंसे ऐसा समझकर बोरू—

"मन्ते ! भवपान् संवाहीका चारत कर ।

"बाह्बप ! नुम क्या पहनारी १"

"सन्ते ! मदि कापका बच्च सिर्हेगा तो भइन गा !"

1 वर्तमाव् सिस्तव (जि. पटना) में यह स्वाब रहा होगा ।

"कारवप ! क्या तुम इस पारितने-परिकार आर्थ होगले पांसुइल (०) प्रसाध को पास्तकर राक्ष्मे हो ? पद पुर्वोक्त पारितने-परिकार आर्थ हुआ जीवर है । योदे गुर्वोज्ञाका (मतुष्क) इसे पांस्य नहीं कर सकता । समर्थ धर्मके अनुसरणमें परके अन्यसर 'पांसुइकिक रावेश्यक्षे ही को (हुने) केना शोर्थ है । ?

यह कह व्यक्तिके साथ चीवर-परिवर्तन किया । इस मकार चीवर-परिवर्तन कर स्वितिक बीरको मारवाजने वारल किया और वात्माके चीवरको स्ववित्ते । । स्ववित्त-इत्योंका चीवर पारित्या चव हतके वाद पुत्रे क्या करना ह'—हस प्रकारका अनिमान किये विचा ही दुर्वोंके पासस्ये तेरह कव्यकृतिक स्वयोंको केवन, मात ही निव^{त्र} प्रमान रहे जाठवें विचा ही दुर्वोंके पासस्ये तेरह कव्यकृतिक स्वयोंको केवन, मात ही निव^{त्र} प्रमान रहे जाठवें विचा मीतावित-सहित कार्य-वनको प्राप्त हो गयं।

कस्सप-सुच ।

भिमा मेंने शुना—पृक समय बायुष्मान् महाकाइयण राजगृहके येणुवन कक्षण्ड निवायमें विदार करते थे। यस समय बायुष्मान् आर्नव् वहे आरी सिक्कुमंबके साव दिहास गिरिसे बारिका कर रहे थे। आयुष्मान् आर्नव् वीस शिष्य सिक्कुमाव केंद्रकर गृहस्य गिरि वर्जने विशोग गीरमा राजगृह वी। तथ बायुष्मान् कार्नव् रहिमा-गिरिमें इस्प्रमुक्तार व्यक्तिका करते यहां राजगृह येणुवन क्ष्त्रक्रम्वनिवाय या व्यवस्य अपुष्मान् कारव्य थे वहाँ आये। आवश्य आयुष्मान् क्षत्रपद्मे अगिवादन कर, एक जोर किंद्र हुये बायुष्मान् व्यानव्यक्ती क्षा माहकास्ययने क्या—

"आहुत आवन्त ! किय कारणांसे मगवान्ते कुरूँ।में तीत भीवन विभान किये 🏰

'मन्ते बाह्यप ! तीन कार्यमें भगवानते । बच्चुप्रम वर्षोके विश्वह किये पेशक (बच्चे) बचेके मुक्के विदार करनेकं किये जिसमें द्वीग गीयतवाकं सहारा केकर कुट न वार्षे (बीर) कुकेंपर जनुमाह हो । अस्ते कार्यप ! हन्हीं तीवों वार्योम स्पावान्त्री तीन ओवव विश्वल किये।

"श्याप्त सातान्य ! य वर्षो द्वा दृश्याचीं भगूत-दृश्याकं भोजनमें परिमाण व यावनेवाकं कागरयामें राज्यर न रहनेवाके नवे मिश्तुओं के साय जारिका करता दें। मानो यू मिल्पोंका पार कर रहा दें माधो यू कुर्मेका पाराकर रहा है। यू सर्खोंका पारा करता जरूरा है यू कुर्केका बार करता जरूरा है—(ऐसा) में समस्रता हूं। आवुम्य सावन्त्र ! रेटी मेंची प्रेस हो पूर्व है अधिकतर नवे (मिश्तुओं) वाकी हैरी (संवक्षी) दूर रही है। (स्प्रे) पद कुमार(-वासन्त्र) माजा नहीं कानता।

"सम्में काइयुष ! मेरे शिरके (केस) लचेद हो गये। सो भी चायुप्ताद महाकास्पपके इसार (=चका) कहनेमें नहीं कट रहा हूँ"

"हैं ब्रावुस बातन्त्र ! त् इन इन्द्रिवॉर्से लगुस द्वारवाने (व्यक्तितन्त्रिव) । (व्यतं) "हे बनार मात्रा नहीं बातना ।"

निर्फ चीवर्षोको सीकर ही पहतनेत्रका। २ पुत्ता। ३ किने वल्त-माझाल्कार पूर्वे कुमा। ५ संपूक्त थि. १ २७ ५.।

युद्धमन्त्रा सिश्चमीचे सुधा कि आर्थ सहाकाष्ट्रयपने धेनेहसुति वार्थ आर्थस्य इसार व्यवस्य कर्कारा है। तब भुस्सनन्त्रा सिश्चलीने अधनस्य (हो) सप्रस्वताकी बात करी---

25

"क्रेमे तूमरे तीर्व (चर्न्प्रदाव) में रहे आर्य महाकाश्वप खेर्नेसुमुनि आर्व आर्यस्के 'कुमार' कडकर कर्कारनेकी डिंग्मत करते हैं १"

धायुप्पान् महाकारवने युष्कनमा विश्वलीके ह्रम वचनको शुना । तथ (उन्हार्ने) ज्ञानुष्पान् धानस्यको को कहा----

भावपुर्ता । क्यान्य वा क्यान्य भावपुर्व । क्यान्य व्याप्त । क्यान्य मान्य । व्याप्त । क्यान्य मान्य । यद्विम प्राप्त मान्य । यद्विम मान्य । यद्विम प्राप्त मान्य । यद्विम

कारवा | को इस प्रकारके सारे अनाने जुक कावक (ब्रीसप) को न कावकर मिं वानता हूँ को न देवकर निरंतना हूँ को उसका सिस् सिर काय । किना कावच में बानता हुआ में नावकर हैं किना हैं नेवा हुआरी जिक्का हूँ कहता है। इसकिय कावच में इसे बुर्स (क्येर) में तकमार्क प्रकार प्रकार में का ब्यार का रक्ता मंत्रका प्राप्ति । कावच तुरे वह सीववा वाहिये—को हुक क्रयक (व्यविक=व्यव्य) वर्ष शुर्वा म जन सबसे व्यवस्थार कार्य मोरसे विकास केवा कार्य प्रकारत कर बाद क्याकर वर्षकी हुर्दिंगा । कावच्य ! तुरे वह सीववा व्यविव कि कार्य-वर्षको कर्युक्त स्थारि (व्यवनात-वर्षि) न क्रयों में कावच ! तुरे वह सीववा व्यविव |

"काषुस | भागवान प्रश्ने नह उपहेस है आध्यपते उदकर कक निये । कुक ससाह स्मर्या ध्यदुस | अरूनियन्तुक (ज्यान्य) शिक्षे राजके पिंडको काला कारके दिन कस्मा (न्द्रीसक्तान्त्र) ज्याब हुई । वह काषुत्र । अपायुक्त सामें कोष एक पेतके शीक्षे गये । तक श्रीने बाबुस | परिकोधिकोषी संपारीको चीरोन कर तम सामवानसे क्यान्यहर्ग सनने । असमान

भेरेरह हावका भी क्या बारक (=साधी वा बोतीं) किमारके फरते ही दिक्केतिकः कहा बाता है बुस स्कार सहार्थ वर्कोको कावकर बनाई स्थानीके किसे स्टरिकोतिकांको संबादी कहा । ज क.

कीं जिसमें मेरा किर-काक तक करवाग आर सुख हो। आयुम्य | अगवान् विक्रे व्यापनपर कि गये। वैतकर सुक्षे जगवान्त्रे करा—काश्यय 'वक वेरी पर-पिकोतिकॉकी संवारी अक्यपन कें।

'मारो ! मारवान् पर-विकोतिकार्वाकी मंधारीको वृदा करके व्यक्तित्व करें 'कारवर ! मेरे समके पौसुक्क (≔गुरवी) वर्कोको वारच करोगे !' 'मारो ! मारवरको समके पौसुक्क वृद्धांको बारच करें या !

"मो मैंने पदर्पकोतिकाकोंकी मंबाध्ये सगवातको वे वी श्रीर सगवातको मनके प्राप्त कृत्य वसाको से सिका । विसको कि श्रीक वोकते हुन्ये वोजना चाहिके-सगवातके कारमपुत्र मुलसे तराख पर्गाव (ज्यामी तराख) असीचे निर्मित वर्गका शायात् (ज्यारीन) है। (कि त्रमने) मनके पांचुक्कवका प्रदाय किन्ने। मेरे निर्मेत शोकते हुन्ये वोजना चाहिके-सगवात्का औरस मुक्कसे तराख कर्मन वन्नाये निर्मित धर्मका वाचात् (ई जो कि) सनके पांचुक्क वक्ष मान किन्ने।

C # 6

महाकारयायनकी प्रवच्या (ई पृ ५२७)

(प्रह्वाकारयायन) उन्होंन मनरम पुरोहिनके यर उत्पन्न हुये। । उन्होंने को हो तीनों बेन पन रिवाके मरनेपर पुरोहितका पद वाका। वोक्षके नामसे कारयायन (प्रसिद्ध) हुए। राज्य चनक प्रद्योतिने (जयने) ज्यमन्त्राको रूकहान्यक क्या-"वातो। स्पेक्से बुद्ध जनक हुये हुँ उनको जो नोई का सकता है वह बाक्ट के बाते।

दिव | वृसरे गहीं का सकते जानार्य कान्यावन जाकन की समर्थे हैं। कन्नीका संक्रिय ।"

। राजादे उनको दुकताकर—"गात ब्हाबुद्ध (≃दुव) ६ शस्य सामा । हीं सहराज [यदि प्रतक्षित होने (की जाज़ा) यार्के। 'तात [को कुद्ध भी करके तथागतको दे सामा ।

ज्यांने (सोचा)—जुबांके पास बानेके किये वहाँ कमानको क्यावरकता नहीं (होतां) इसिकेद सात कने कीर व्याने आहवां हो (अमानको पास) गय । तय सानारी उनको बार्नेपदेश दिया। हेनालाके लगाम बहंसानों क्यां माहित प्रतिसंविद्य साथ बहंस एचके मास हुएँ। सालाको "शिक्षुको ! बालो बह हाथ पासार। उत्तरी पास वे मासी दिर प्राचिक वात सार हुएँ। सालाको "शिक्षुको ! बालो वह हाथ पासार। उत्तरी पासन वे मासी दिर माधिक वात सार हुएँ। सालाको प्रतिकृति । बालो किये सां वर्गके न्यादिर मामान हो गये। म्यादिर (बारावल) में बालो कार्यके समास होनेपर जुए न हो सालाको बड़मीन बनाने में स्वीदेश (बारावल) में सालो कराके सारा होनेपर जुए न हो सालाको बड़मीन बनाने न तान पोस स्थानको सारी आहे, इस्तिको व्यविद्यां कहा— मिस्सु ! युद्धी वा मेरे कार्यपर मी राज्य प्रमुख होगा।" स्वविर (बंद सोच कि) चुद्धाँकी हो बात नहीं होती. समागतकी बन्धवादर, बपने साथ आने मातो सिमुजींको के उउसीमको जाते पूर्व राग्नेम तेखध्यनासी मामक कार्यों निकाचार करने गर्वे । उस नगरमें दो सेटकी सदक्षियों गीं एक दरित होगर्वे करमें पैशा इंड साता पिताक सरवैपर वाईके सहारे की पड़ी की किन्तु इसका रूप मति सुन्तर (भीर) क्षेत्र तसरोंकी अपेक्षा बहत करने में । उसी नगरमें एक वहे ऐक्सेनान सैस्क साम्बानकी करनी कैश-कीना थी। यह इसके पूर्व उसके शास (सम्बेस) मेवकर---"सी वा हतार व^रर्गा " श्रद्रश्वर भी केस न सँगा मधी । उस दिन उस सेठारै सवकीरै सात भिन्न^{सँगई} माह स्थवितको काकी पात्र सौद्धो देख (सोचा)—'यह सवर्णनार्ण एक अझ-नामु मिस् करिके केंद्रे बोचे (अन्याकी) पात्रमें ही (कादा) जा रहा है। मेरे पास बीर पन नहीं है। हेकिन धमुख सेट उन्ना इन केसीके किये (साँग) धक्ती है। यह इससे मिसे वन प्राप स्वितरके क्रियं दान वर्स किया का सकता है'-(और) दाईको श्रेकटर स्वितरोंको विसं विताबर प्राप्ते मीतर वैद्यवा । स्ववितोंके वैद्यवेपर परमें का वाईसे अपने अमांको करवा-"क्या । इब केमिंको अनुक सेट फ्रम्मको हे था; को यह दे यह के का जायींको में मिका (=पिड-शत) व गी।

दाई हामसे वॉप् पोंड एक दायमे कक्केको शास व्यविहाँके सामने डॉकका, उन केर्बोंको के कस सेठ क्रमार्क पास गई। (सब ई) सार-पूर्व वसम (बस्तु) स्ववं पत्म आनेपर, बादर वहीं पाती इमिकिये दस सेठ-कम्बाने सांचा में पहिछ बहुत बनसे भी हन देशोंको व सँगा सकी अन कर जमेंक बाद दो कीसतके सुदाविक ही देशा होता (और) वाईको क्दा-

"कडिके से तेरी स्वामित्रीको बहुत यह इंकर भी हा क्सोंको न सँगा सकी कहाँ की बाहे केवा वरिते काम (=वीवितकम) बाह ही बार्गायक होते हें भ (और) बाह बार्गायक शी विवे।

ताईने कार्यांक्य का मेट-कम्बाको विचे । सेट-कम्बाने क्क-क्क कार्याक्यका क्र-एक निश्चान सुरुपार कर, स्वविशेंको महान किया । स्वविश्ने ध्यावसे सेट-सम्बद्धे सावकी सान "सेर-करना कहाँ है ?" पूछा ।

"क्रामें है ! वाचे !"

"इसे बुक्सको !'

उसने स्वचिरके गौरवसे एक बात हीमें काकर स्वविशेंको बन्द्रमा कर (सनमें) वही सजा बत्यक की । "सुन्दर रोवमें (≔नुपात्रमें) दिवा सिम्राक हसी क्षणमें कुछ देता है" हमस्ति स्वविरांकी बन्द्रवा करते समय ही केश पूर्ववत् होतवे । स्वविर उस सिक्षाहको प्रदेश कर, मेर-कम्बार्क देखने-नेशते ही उदावर आकासमें का कांचल-यज्ञमें उतरे । आबाने स्पवि रोंको नेप्र राज्यके पाम आकर कहा----

"देव ! भावेपुरोहित कारयायन मनजित हो उत्तावमें आये हैं ।

राजाने भानन्तित (=उन्त्रजात) हा उचानमें या भोजन करमेनेपर पाँच भंगीमे स्वविशें को बन्दना कर, (कार) एक ओर केंद्रकर बुझ-"समी ! सगवान करों है !"

"महाराज ! भारता में भ्वर्य व माकर सुसे मेवा है !"

"सन्ते ! बाब सिक्स कर्होंपर पाई !"

स्पविरमें राजाक पुरुषेके साथ हाँ मठ-क्रमाके सब बुक्तर कर्मका कर बाका। राजावे स्विराहे किये वास-क्यामका मर्वाच कर (भीजनका) निसम्ब्रक दिया। बीए पर का सह-क्याओं बुक्त असमिद्विष्टी (—स्टरामी) के पड़पर स्वापित किया। इस सीको इस क्यममें हैं यस प्राप्त कुमा। इस की इस क्यममें हैं यस प्राप्त कुमा। इस की बात स्विराह वहां सक्यार करते क्या। । उस देवीचे तर्म प्राप्त कर स्वसास बाद पुत्र प्रस्व किया। इसका नाम (उसक) नाना सरक नामपर तीपाइकुमार रक्या। यह प्रको नामके तीपाइक प्राप्त देवाके नाममें शिविष्ट) हुई। उसने स्वविराह क्यांक स्वाप्त के स्वविराह करावा। क्यांक स्वाप्त के स्वविराह करावा। क्यांक स्वविराह करावा। क्यांक स्वविराह करावा। क्यांक स्वविराह करावा। क्यांकि करीन नामको अमारा की

.

×

(11)

द्याच्यास. आचार्य और द्विप्यके कर्तस्य । उपसम्पदा । (ई॰ पू॰ ५२७)

बस समय मृत्यक्षके मसिब-मसिब कुक-युक (क्लाम्याणी) समकावर्ष पास मक्रकर्य चरण करते थे। कोग (वेलकर) हैरान होते किन्दा करते और दुःखी होते थे—"म्युक्त बक्तमेक्स समय गातम (करता है) विवता कवानेक्स क्षमय गीतम (करता) है कुक-दिनाय के किये समय गीतम (करता है) कामी कसते एक सदस किस्टिक्स मात्र बमाया। इन बाई सा स्त्रंबपके परिवादकोंको भी साञ्च वनाया। वह समयक्ष मसिब्द मसिब्द कुक-युक्तमी समय गातमके पास साञ्च का रहे हैं। वह मिश्लुओंको देख इस गावाको कह सामा हैते थे—

"सद्यक्षमण प्रमुखीके ^१गिरियक्कर्मे आया है ।

संबद्धके सभी (परिवादकों) को ठी के किया अब किसका केमेबाका है है" सिक्सकोंने इस बातको अगवादक कहा । समझानते कहा —

"मिह्नुको । यह सम्ब देर तक न रहेगा । यक समाह बीलत कोप होजायगा । को तम्म बार प्राथमी सामा येते हैं अर्जे तम इस शाकास बन्तर देवा —

'महाबार दवागत सच्ये वर्ग (के रास्त) से छे बात ई।

धर्ममें सं जाये वार्तांके किये तुक्तिमानोंको असूया (=दमन्) वयाँ १

यमम म जाय व्यवक्त क्रम पुरद्यमानका मधुया (=यमप्) वया । कोर्योने कहा—"श्राव्य-प्रश्लीय (=याक्य-पुत्र बुदकः साधुवायी) समन पर्म

कारान करा— शास्त्रपनुत्राय (स्थापपनुत्र उक्क आनुवाना) समन र (करान्त्रे) से कबार्ट हं अधर्मेंस नहीं।"

सप्ताह मर ही वह शब्द रहा । सप्ताह बीवत-बीवते शुप्त हो गया ।

'बस समय मिश्रु बपाण्यायके विणा पहते थे, (इसक्षिणे वह) बपदेस≔अनुसासय न किये बागस विणा डीकसे वहण विवा डीकस वॉक्स वेसहूरीस सिक्षाव रिन्दे जात ये। जात हुधं समुष्याक भावतक कपर, काशक कपर पवक कपर युट पाष्ट्रका धहा ऐते थे। मर्थ राकसी भावती साँगते के पातो थे। भावनपुर वंदे हुछा सवात रहते था। काग हरान इति पिडाराते और दुव्ही होत थं-चाँ खानच पुतांव समय विगा टीकसे पहिसे मोतनपुर के मी हस्त्य सचात रहते हैं कैंग कि माहाज माहाचमोतनस्म । सिद्धामी कोगोंका हैरान होता पुना। वो मिस्सू किवाँची परपुष्ट कमातील मंद्रोचर्चाक शिक्षामाँ थ नव हरान हुव पिडारान कम दुर्जा हुव । । तब उन सिद्धामीने मायान्त्य दृग्य तका कहा।.. । सन बागूने विकास — सिद्धामी देव नात्रप्रकार (वह करना) अपूष्टिन है कामाय है... पहिसे तिकास के क्याय है अकरवीय है। सिद्धामी देकी वह नाकस्यक विगा डीस्स्म पहिने तिकाले किये कुसत है। सिद्धामी (वक्तका) वह (धावत्य) क्यासबाँको मण्ड करनेके किये नहीं है और न मारावं (क्रायाहर्मा) को स्विध्य समय करनेक किये ; बरिक अमरावाँको (बार मी) क्यायाब करनेके किये तका माहावाँमी सी किसी किसी किसी करनीक है।

"सिमुनो ! में उपाध्याव (करण) की समुक्ता देता हूँ । उपाध्यावका सिष्ट (-सिंह विद्यारी) में पुष्ट-प्रक्रिक काणि चारिके कीर सिध्यको उपाध्यावमें विद्या-प्रक्रिद्ध । इस प्रकार उपाध्याय प्राप्त करणा चारिके—उपाध्या (उच्चरा संत्री) एक क्षेत्रे पर करशा पाद-सदक करणा उक्क्रूं सैठना हान कोडका देता क्ष्यक्याया चारिके प्रस्ता में में उपाध्याय सिन्हें प्रस्ता ! मेरे उपाध्याय कीर्णि मार्को ! मेरे उपाध्याय करिते ।

44

विद् भूकी किये पुरवा इवा वक रही हो व्यर्थकी विद्यविद्या वन्द्रकर दर्शा चाहिय। । विद बाइके दिन हो दिवको अगस्य सुका रजकर राजको वन्द्रकर देना चाहिय। यदि समित्रिक (अपने क्षेत्रक व्यवद्यान-सास्य (अपने क्षेत्रक देन) विद वाद्यान साम्यक वाद्यान व

उपाच्यापको शिष्यस अध्या बर्ताव करवा चाहिया। यह वताव वह है—उपाध्यापका निष्यपर अनुप्रह करना चाहिये (शिष्यके किये) उपवेश क्षेत्रा चाहिये। पात्र देता ч

वर्ष ३६

चाहिये । यदि उपाच्यावको बीवर है शिष्यको नहीं। चीवर दंवा चाहिये, या सिष्यको चौतर दिखानेके किये उत्सुक होना चाहिये—^{व्}परिप्कार देता चाहिये : । वदि शिप्प रोगी हो तो समयसे उठकर बातवान असोएक हेना चाहिये । आसन विकाना चाहिये । परि किया हो तो पात्र चोकर देता चाहिये। पानी देकर पात्र के विमा मिस बोकर रक्ष देना चाहिये । शिज्यके वट कामेपर बासक उदा केवा चाहिये । यदि वह स्वान सका है तो झाड हेवा चाहिये। वहि शिष्य गाँवमें बाना चाहता है तो वस्न यमाना चाहिये । वहि पावानेकी सरकोर्से वक न हो ।

द्वस समय शिष्य इपाध्यावके एके बावेयर विचार-परिवर्तनकर संवेपर (या) मर बावे पर विका आरचार्यके हो उपवेषा≔अनुसासन व किये वालेसे विका श्रीकसे (चीवर) पहने किंगा डीक्से बैंके बेसहरीसं निकाके किये कार्त में । भगवानुमें निवृत्योंको संबोधित किया-

"शिक्षणो ! भाषार्थ (करनें) की अनुका देता हैं ।

ेडस समय आहाल रासने सिक्सनोंसे प्रशाना सौंगी। सिस्समेंने (उसे) प्रशीन म करवा चाहा । बद्द शतामा व पानेसे हुर्बंक कत्ना हुर्बंबं शीवा हाय-हाद निकमा ही । भयवान्ये उस बाक्का देख. अभूकांको सम्बोधित किया-"सिवाको ! इस शासरका किया उपकार किसीको नाव है ?" ऐमे कहनेपर आयुष्पात् सारिपुत्रते भगवानुकी

करां—"सन्ते ! में इस श्राह्मका उपकार स्मरण करता हैं । "सारिएम ! इस माक्षणका नवा उपकार द् बारण करता है ?

"मन्दे ! मुझे राजगृहमें भिक्षाके किए कुमते समय इस बाह्यजने करामीमर मारा निकाराया या । अन्ते | में इस जाइतका वह वयकार सरण करता हैं ।

"साथ ! सात्र ! सारिपुण ! स पुरुप इन्डल=इनावेडी (हाते हैं) । दो है सारिपुण !

द् (हो) इस ब्राइयका व्यक्तित कर उपसम्पादित कर। "तन्ते ! कैसे इस जाइन्को प्रजनित कर्र" (कैसे) उपसम्पादित कर्रों ?"

तब मगवादने इसी सम्बन्धर्मे अद्वरणी प्रकारकों वर्गसम्बन्धी कवा कर निराखाँको

सम्बोधित किया— "भिश्रमो ! मैंने को तीन "शरम-गमनसे उपसम्पदाकी जनुष्ठा दी की आजसे दसे

सवा करता हूँ । (बाजसें) चौधी कृतिवाले कर्मक साथ अपसम्पत्नकी अनुवा हेता हूँ । इस तार. अपनायक्ष करनी चाहिये-चोव्य समर्थ मिस स पत्रो जापित करे-

(1) "शन्ते | संध मुशं सुनं; "मगुक नामक अमुक नामके आयुष्मानुका "उप-सम्बन्धिमी है। यदि संघ उक्ति समझे संघ बसुक नासक्त्रो असुक बासक्तरे उपाध्यावस्त्रमें उपसम्बद्ध करें । वह जीन हैं ।

१ सहाबन्ध १। २ देखो एड २९। ३ अमुक्त स्थानपर अपसम्पदापेश्लीका नाम किया जाता इ कहीं-कहीं पुत्र कास्पृतिक बाम भी किया बाता है । ४ सिक्स-प्रवन्दाइनेवासा ।

१ जिल्लांके सामान । २ शांगी होनपर उपाध्यावको शिष्यक्षे वह सभी सवा करके हाती हैं जो म्यल शिपको कर्तन्यों था बढ़ी हैं।

f 42. २ •

- (१) "मन्ते | संघ मुझे सुने; अमुक वामक अमुक वामके भाषणातका उप सम्पदावेशी है। सब अगुरू नामकको अगुरू नामकके उपाध्यापत्वमें उपसम्पद्ध करता है। विस वायपालको जगह भागककी उपसम्पता वागक शामकके उपाध्यावकाँ धरीकार है बार चप रहे जिसको स्थीकार न हो छह बोके।
- (६) दमरी बार मी इसी बातको बोकता हुँ-- "मन्दे [सब मुने, यह अमुक नामक भागक नामक बायप्पानका उपसम्परापेको है । जिसको स्वीकार न हो वह बोके ।
 - (१) हीसरी बार भी इसी बातको बोकता हैं -- "मन्ते ! सथ सुने ।

संबद्धो स्वीदार है इसकिए चुप है-ऐसा समझता हैं।

(१२)

क्वपिलवस्त-गमन । नन्द और राष्ट्रलकी प्रभल्या । (१ पू. ५२७)

'तयागतके वेणुवनमें विदार करते समय शुद्धीदन महारावने-भेरा प्रत्न ह वप दुष्कर तप कर परम-समिसम्बोधि (=दुक्त) को प्राप्त कर, धर्म-सक प्रवर्तनकर (इस समय) बेलुवनमें विद्वार करता है—यह शुव समात्वको सम्बोबित किया—"भा मजे। मरे वयमसे हजार आदिश्वमाँके साथ राजगृहरी बा-दिखारे पिता हाजोदम साधाराज समें रेखना चाहते हैं। यह अह, मेरे पुत्रकों से ला।

"मच्छा देव ! (कहकर जमान्य) राजाका अचन सिरसं छहन करः हजार प्रदर्गा पहित्त सीम ही साट योजन मार्ग बाकर, "दसवकके "वारों परिपदके बीच प्रमीपदेश करते समय विदारके मीतर गया । उसने--'दाकाका भेवा सासव (=सन्वेश यह) भर्मी पद्मा १इ' (सीप) पढ और खड़ा हो धालाकी बर्मदेसनाको सुबकर, खड़े ही बड़े हवार प्रदर्शी समत मर्दर-परको प्राप्त हो प्रमञ्जा माँगी । सगवान्त्रे—"सिमुओ ! तुम बाजो" (कह) हाव पसाराः समी चमत्कारसे उसी क्षय उत्पन्न पात्र बीवर बारण विचे हुए, १ वर्षे वडन्द्रेर हो गर्ने । महत्त्व ग्राप्त-काकसे— वार्व कोग मध्य (नृष्टि) होते हैं—(सोच) शहाका सवा धासम्ब व्यवस्था म स्था ।

राजाने "राका (कागास्त) न स्थारता है व शासन (व्यक्ति) सनाई वेता है। सा मर्पे [तू बा" (बर्) पहिलकी ही गाँवि कुछरे अमान्त्रको भेगा । वह गी बाक्य पहिलेकी माँवि अनुवर्रों सहित अर्हल पाकर चुप हो गया । शजाने इसी प्रकार इजार-इजार पुरुषों महित वर अमार्थोंको मेंजा। सभी अपना कृत्व समाप्त कर जुप हो खर्दी विदर्श को। राजा सासन (=पत्र) मात्र भी तमकर कहनेवासेको न पा सोचने क्या--पहतने अन मेर्डिंस

¹ बादक. नि था. महानमा ज. क. । महाजन्तक शहूक-वस्तु । २ तुरुध दस धन क्षेत्रे हैं। ३ मिल जिल्ला उपासक और उपासिका । ४ लोत सावक सकराताती मनागासी और अर्डत ।

हो तो समयसे उटकर वातवान । सुलोवक वैका चाहिए । आसम विद्यामा चाहिए । विद कियमी हो तो पाल क्षोक्त देना चाहिये। पानी तेकर पात संविता जिसे बोहर रण देना वाहिने । कियाके यह कानेपर आमन ठठा होना चाहिये । वृद्धि नह त्यान मेंसा है तो शह तेना चाहिये। वदि क्रिप्य र्गीवर्ने ज्ञावा चाहता है तो वस्र बसावा चाहिये । वहि

इस समय सिष्य उपाध्यायक पक्षे बानेपर विचार-परिवर्तनकर क्षेत्रपर (पा) भर बावे विमा बाचार्चके हो उपवेदाः अनुशासन व कियं जानेसे विमा श्रीकरी (चीवर) पहने िला डीकमे वैंसे बेसड़रीसे निकाके किये कारों में । मात्राग्ते कियुमाँको संबोधित किया-

u

पाचानेकी सहसीमें कह व हो।

eé 14

"सिमानो ! लाखायें (करवें) की अनुका देना 🛍 I 'इस समय आक्रण रायने जिल्लामां जनावा जाँगी । जिल्लामां (वसे) प्रजीवा व बहुवा चाहा । वह अवस्था व पानेसे दुर्वक करना दुर्वर्ज पीसा हाए-हाफ निकस ही गया । भगवानुने इस बाह्यको देख मिलुबॉको सम्बोधित किया-"सिश्चा ! इस शास्त्रका किया अपकार किसीको बाद है ?" पुरे कहनेपर आयुष्पाद सारिपवर आयानको करा—"सन्ते ! में इस ब्राह्मका उपकार स्मरण करता है । 'सारियत । इस ग्राह्मणका क्वा उपकार त. यारच करता है !

"सन्ते ! सुनै शक्यपृहर्ने निकाके किए वसते समय इस बाहरतने कराप्रेसर भारत दिसमापा था । सन्ते ! मैं इस माझनका यह उपकार करना हाँ ।

"सात्र ! सात्र ! सारिपुत्र ! ऋपुत्रप इत्वर्षद्री (होते हैं) । तो ह सारिपुद्र !

द्(**ई**) इस हाझको मनकित कर उपसम्मादित कर ।^H

"_{मनो} । कैसे इस बा**धनको** प्रगतित करूँ (वैसे) उपसम्पादित करूँ <u>!</u>' तह प्रतकति इसी समान्यसँव्यूसी प्रकाशमें धर्मसम्बन्धी कवा नड निध्नमाँको

सक्तोंकित किया---भिक्राको । मैंचे को तीन 'करण-प्राप्तको उपसम्पर्धाको करता तौ की आजसे वर्से सवा करता हूँ । (बाअसे) चौदी शृष्टिवाडे कर्मक साथ उपसम्पदाकी अनुवा देता हूँ । इस तरह अपसम्पद्दा करनी चाहिच---वील्य समर्थ मिश्च स प्रको कापित करे---

(1) "सनी (संच सुन्ने सुने। "जसुन वागक अगुन वागके बायुध्यानुका "उप सम्बद्धिको है। वदि संब उचित समझे संघ वसुक गामजको वसुक बामकने उपाच्यावलमें उपसम्बद्ध करें । यह बसि है ।

 मिश्चमोंके मामाव । २ रोगी होवेपर क्याप्यावको निव्यक्त वह सभी सेवा करणे होती है वा सस्य विषय कर्षमाने या शुक्री है। ९ सहाबमा १। २ वेको ४७ २९। ६ असुकते स्वानगर धपसम्पदापेक्षीका वाम किया जाता है कहीं कहीं पूर्व कारपविक बाम भी किया जाता है। ४ सिद्ध-पद-वाहनेवाम ।

(२) "मन्द्री | संब मुझे मुने। बसुक नामक असुक नामके आयुप्पान्का उप सम्पदापेशी है। सम्बन्धक नामकको जस्क नामककं उपान्नापश्चमें उपसम्पन्न करता है। विस बायुप्पानुको बमुक नामक्की अपसम्पन्ना बमुक नामकके उपाध्यावलमें स्वीकार है बह चप रहे जिसको स्थीकार न हो बह चोके।

(१) इसरी बार भी इसी बातको बोकता हुँ — "मध्ते । र्खय सुने, यह असुक नामक अमुक नामक आयुष्पानुका जपसम्पदापेक्षी है । जिसको स्वीकार न हो नह बोछे ।

(४) तीसरी बार सी इसी बातको बोक्ता हुँ — "शन्ते ! सँघ सन ।

संबद्धो म्बीदार है इसकिय अप है--पैसा समझता है ।"

₽ T. २ •

(१२)

कपिलबस्त-गमन । नन्द और राष्ट्रककी प्रमुख्या । (ई पू ५२७)

^रतचामतके वेणुवनमें विदार करते समन शुद्धोदन महाराजने---नेरा प्रज ड वर्ष दुष्कर तप कर परम-क्रीमसम्बोधि (=दुक्त) को प्राप्त कर, धर्म-धक्र-प्रचर्तनकर (इस समय) वेगुवनमें विद्यार करता है---यह पुत्र बसात्यको सम्बोधित किया--- "का अने ! मेरे बचनसे हजार भावनियोंके साथ राजराइ में बा—'तस्वारे पिता बाजरेवर महाराज सम्ह देखना चाहते हैं। यह उद, मेरे प्रचको से सा ।

"भच्या देव।" (कहकर जमान) राजाका बचन शिरसे प्रदेश कर; हमार प्रदर्श पहित सीम ही साढ योजन मार्ग बाकर, "दशकको "वारों परिषदको बीच समीपदेश करते समन विद्यारके भीतर गया । उसने---'राजाका भेडा सामन (ज्यान्देस पत्र) अभी पड़ा रहे' (बीच) युक्र ओर खड़ा हो शालाकी वर्मदेसनाको सुनकर आहे ही खड़े हमार पुरुपों समय नर्दत-परको प्राप्त हो। प्रजानमा गाँगी । नगवानुने—"सिद्धको । तुस वाजो" (कह) हाथ पतारा। सभी चमन्त्रारसे उसी क्षण बरपक पात्र चीवर घारण किये हुए, 1 वशके बुढ-देर हो गर्ने । अहरत प्राप्त-शास्त्रो—"वार्य कोग मध्य (शृषि) होते हें—(सोच) राजाका मजा भासमञ्ज्ञासको स करा ।

राजाने "राधा (कामाल्य) व कीरता है न शासन (=िवडी) सनाई वेता है। आ मने ! ए का' (कड़) पहिस्केकी ही साँधि तुसरे अमान्तको सेता । यह सी बाकर पहिस्केकी माँति मञ्जूषरा सहित महील पाकर जुप हो गना । शामाने इसी प्रकार हजार-हजार पुरुषा संवित नव समात्वींको मेजा । सभी अपना कृत्व समाप्त कर अप वा वहीं विदरने छने । राजा सासन (=पज) माज भी बाका कहनेवासेको न पा सोचने बना-"इतने अन मेरेस

[ी] बातक. नि था. सहाबमा क. क । सहाक्रमक राष्ट्रक-मन्तु । र पुरुष इस बस दोते हैं। १ सिद्धा सिक्षणी जपासक और उपासिका। ४ लोत आपन सहसारासी भगागासी और अर्थत ।

वर्ष १६

चाडिये । यदि उपरध्वामको वीवर है दिखको नहीं । चीवर देश चाहिय: या सियाको

चीवर तिसानेके किये उत्पुक्त होना चाहिने—"परिप्यार देना चाहिये ! । यदि सिप्य होती हो तो समयसे उठकर वातवान असोवक वेवा चाहिये । सासम विस्नाना चाहिये । यदि . भिजाती हो तो यात्र कोकर देशा चाहिये । पाशी देकर पात्र के विचा थिसे बोकर रक्ष देश चाहिये । विष्यवे दर वानेपर जासय दरा लेगा चाहिये । यदि वह स्वाम मैसा है तो हाह हेला च्लिटें । यदि शिष्य गाँवमें काना चाइला है तो वस समाना चाहिने ।आदि पालाहेकी भरकीमें बस न हो ।

नव पर्या

दस समय क्रिप्य दपाण्यायके कह बानेपर, विचार-परिवर्तनकर सेनेपर (या) मर धार्ग पर विका साचार्यके को उपवेश⇒अनुसासन व किये बानेसे, विका औकसे (सीवर) पक्ष विता द्रीक्से वेंच वैमहरीसे जिलाके किये कार्त थे । सगवान्ते जिलाकीकी संबोधित किया-

"मिश्रमो ! स्प्रचार्व (करनें) की शतुका हेता 🗗 ।

^रअस समय, आक्रव रायने निम्नऑसे प्रवन्ता माँगी। सिम्नऑने (उसे) प्रवक्ति न करना बाहा । वह प्रजन्मा न पायेसे पुर्वक करना हुर्वर्ध प्रीका हाथ-हाव निकस्ता ही गवा । । भगवान्मे क्य बांकलको देख क्रिक्सलोंको सम्बोधित क्रिया—"सिक्सको | इस माञ्चनका किया उपकार किसीको यात् है 💯 पुसे कहमेपर जानुष्यान् सारिपुत्रवे भगवानुको सदा—"धन्ते ! में इस माहाजका वपकार स्मरण करता हैं।

"सारिएत ! इस माझणका पना कपकार त् बारण करता है ?

"अन्त ! मुझे राजगृहमें निक्का के किए चुमत समय इस जाक्स्पने करडीमर मार्ट रिक्रमाचा था । मन्ते ⁵ में हम जाक्रणका यह उपकार कारच करता ह⁷ ।

"साजु ! सार्पु ! सारिपुत्र ! स पुरुष स्वत्र=इत्ववेदी (होते हैं) । तो हे सारिपुत्र ! त् (हो) इस माहत्यको प्रजातित कर उपसम्पादित कर ।

. "सम्ते ! कैसे इस माझनको प्रवक्तित कहाँ (कैसं) उपसम्यादित कहाँ 🏴 तव मनवान्त्रे इसी सम्बन्धमें≔इसी प्रकाणमें पर्मसम्बन्धी कथा कह मिल्लाओंको सम्बोधित किया---

"निम्नजी [मैंने को तीन "सरण-गमनसे जपसम्पदाकी अनुका दी मी आजसे उसे मना करता है। (आवर्ष) चीवी शक्तिवाले कर्मक साथ उपसम्पदादी अनुश्चा इता है। इस तरह वरमन्द्रश करनी काहिये---वान्त समर्थ मिलु स बको शापित करे---

(1) ^मनन्तं ! संग्र गुरो सुनः ^असुक नामक अगुक नामके आयुप्तान्**का** उप-सम्पर्धापेक्षी है। वहि संध उचित समझे संघ अमुक नामऊको अमुक नामऊके उपाध्यावावमें बपमञ्जूष करं। यह जाति है।

भिमुभाँके सामान । १ रागी होतेपर क्याप्यायको सिम्बडी यह सभी सेवा करबी हार्ता है जो स्वल्य शिष्टाहे कर्चन्यों का चुकी है।

९ महाबम्ग १। २ देखे १८ २९। ६ असुक्रके स्थानपर उपमन्पदापेसीका नाम किया जाता है कहीं-कहीं एक काव्यक्रिक बाम थी किया जाता है। ४ मिशु-पत्र-बाह्नवाका ।

- (२) 'मले ! संब गुते सुते, समुक नामक अगुक नामके आयुम्मान्स स्य सम्पर्णेसी है। सद बमुक मामको अगुक नामको उपाप्पात्रकों उपसम्यक्ष करता है। जिस बाबुम्मान्से बमुक नामको उपसम्यहा अगुक नामको उपाप्पात्रकों स्थीकर है बा बुप रहे जिसको स्थोकर व हो वह बोके।
- (१) तृसरी बार भी इसी बातको बोकता हुँ—"मन्ते । छच सुने यह भेसुक गासक बसुक नासक कायुप्पान्का कपसम्पन्नपेसी हैं। किसको ब्लीकार यहो वह बोके।
 - (५) तीयरी बार भी इसी बातको बोक्ता हूँ 'मन्ते ! संब सुवे ।

समझे म्बीकार है इसकिए चुप है—ऐसा समझता हूँ।

(१२)

कपिलयस्तु-गयन । नन्द और राष्ट्रछकी प्रमन्या । (ई पू. ५२७)

'त्यानातके बेणुवनमें विदार करते समय पुद्धीत्त्व महाराजवे—मेरा पुत्र म वर्ष दुष्कर तर कर परम-साम्मामजीवि (स्वेदाव) को मास कर अमेन्यक प्रवर्तनकर (इस समय) बेजुवनमें विदार करात है—यह शुत्र बसाय्यको सम्बोधित किया—"मा मणे ! मेरे वक्तते हुमर आदिमियोक साथ राज्ञगृहमें बा—"तुम्बरे पिता श्वादोवन महाराज तुम्हें देवता बाहते हैं। बह सद्ध मेरे पुत्रको के बा।

"नप्या देव!" (क्यूक्ट समानव) राजाका वचन विरक्षे प्राहण कर, हजार पुरुरों सहित चौत्र ही साढ मोजन मार्ग आकर, 'इसवकके 'चार्रा परिष्युके बीच पार्नोग्रेस करते समय विद्यारके मीतर गणा। उसने—"राजाका मोजा सासना (कानको पात्र) सभी पदा रहें' (शिच) एक कोर क्या हो चालाव्ये वर्षदेसातको सुक्कर व्यत्ने ही च्ये हमर पुरुरों समय वर्षद्र-प्रदक्षों प्रास हो मानाचा माँगी। मारावान्ये—"मिञ्जुलो हुम वाचों (कह्) हम्म पसारा, सभी चानकारते वसी खण तथक पात्र चीवर पारण किये हुए, १ वर्षके इस्टरेट हो गये। वर्षक प्राष्ट-सम्बद्धो—"वार्ष कोरा सम्य (वृत्ति) होते हैं---(सोच) राजाका मोजा स्वसनक इसवक्कों म कहा।

राजाने "पापा (कामाल्य) व कीडता है व शासन (व्यविद्वां) सुनाई रोग है। आ मने ! द का' (क्द) पहिकेशी हो नाँति तुसरे जनामध्यक्ष मेका । का भी बाकर पहिकेशी माति जनुवर्ग सहित भाईक पाकर कुए से गया। शासी इसी मकार हवार-वहार दुसरों सहित नव असान्वाको मेका । मात्री अपना हुष्य समास कर जुण हो वहाँ किरने करें। राजा साजन (=पत्र) मात्र भी काकर कहनेवालेको न पा सोक्यो कमा— हुन्छे वन मेरेसे

१ बातकः ति था सङ्गवना सःकः। सङ्गवन्यकः राष्ट्रसम्बद्धाः १ दुवर्षे इस वक्र देते हैं। १ सिम्नु सिम्नुची उपासक भीर वर्णासिकः। १ कोत आपकः सङ्ग्रामासी करामासी भीर कर्दत्।

म स-साब रखते हुए, साराव साल भी न के भागे (अब) कीम मेरी पात करेगा ! (तब इसमें) सब शब (-पुद्य) मण्डकको बंबले काछ-ठवानीको वेसा । वह शबाका सर्व-मन्तरंग क्रतिविकास्य क्रजीवीन्सदाक-साधारमः जोविसल्बके साथ एक श्री विच उत्पंता साथ पढ़ी क्षमा सिक्त था । तब राजाने कसे धस्थाधित किया- 'तात ! काक-वर्शमी ! में अपने प्रकर देखना चाहता है यह हजार पुरुषोंको सेवा : पुरु पुरुष सी आवश् बासम सात कहनेनाका नहीं है। सरीरका कोई ठिकाना नहीं । मैं जीते जी प्रमको देख क्षेमा भावता हैं। मेरे पत्रको सन्ने विका सकोगे ।"

'तेव । सर्वेशा पवि प्रमाना केनेकी बाजा निस्ते ।

4.

"तात । त प्रक्रवित या कप्रश्रीत हो और प्रतको स्थादन तिका ।

"हेव ! सन्दर्भ (बहे) वह राजाका साराय के राजगृह जो: सालाकी पर्महेशनाके समर् परिषदके सन्दर्भ कहा हो वर्ग सुन परिचार-सहित मईल्डक माप्त हो "सिश्च ! आजो' से सिश्च हो टकर गवा । शाना तक बोकर पहिन्ने बसाभर ऋषिपतानमें शासकर, वर्पावास समासकर, पासारपा (ज्यारमा) कर सरवेखारों वा वहाँ सीन मास उद्धर शीनों भाई बरिबोंकी रास्तेपर का एक सहस्र मिश्रजांके साथ पीपमामकी पूर्विमाको राजराच का को माम वसे। इतनेमें सारकामीसे बड़े पाँच मास बीत गये । सारा हेमन्त-कत बीत तथा । उदानी खहिए धामेके दिनसे सात-माठ किन जिला परास्त्राणकी पणिसासीका सोचने बरा-चेटाकन कील गवा बसन्त स्थागका । अनुव्याने सस्य साहि (कारकर) राज्य कोड दिया । पृत्रिकी हरित तुमसे भाष्म्रदित है वन बांब पूछे अप है। शस्त जाने कारक होशये हैं। यह बरावकने किये नपनी क्षाविको संग्रह करनेका (बनिव) समय है। (बह स्रोच) स्ताबात्के पान शास्त्र सोसे---

'मरन्त ! पत्ते कोवकर असकी इच्छासे (इस समय) हम संगार बास्ने हा गर्ने हैं। महाबीर ? वह की-वाके-स प्रश्लीत होते हैं रसींका पह समय है।

'त बहुत सीत है भ बहुत उप्प है व बहुत बहुकी करिशाई है। हरिशाकीरी सूमि हरित है : महासूनि ! वह (कानेका) समय है (इत्यापि) भार शाधाओं हाता एक-प्रकसे कर-नगर सामग्री गर्ससामी ।

त्रव मगवान्ने वहा---"बतावी ! वया है जो महर-स्वरसे पाताकी प्रश्नेमा कर रहा है थ

"मन्दे ! आपके पिया गुरुहोत्रम मदाराज (आपको) देखना चार्त हैं आतिवार्कोका संबद्ध करें।

"बन्ति ! अथ्यम मैं जाति शास्त्रेंका सधाइ कर्योगा। किछ-संबक्षी करो कि पात्राका प्रत (ब्रिका) प्रश करें ।

"अच्छा सन्ते ! (क्य) व्यक्तिने (सिश्च-संबद्धो) कहा ।

मनवान अंग मनधके वस इजार कुल-पुत्रों तथा दस इजार कपिस्रवस्तुके विवासी सब बीम इजार खीनासब (=भईन्) मिलुओं सहित शक्कराइसे विकटन

अधिव पर्णियाः ।

£ 480

रोज मोजन भर पक्ते थे। राजगृहसं साठ मोजन कपिछश्चस्तु दो जासॉर्में पहुँ चनेकी रकामे थीमी करिज से कका थे।

शास्पति । यसवामुद्ध रहनेद्धे स्थानका विचार करते हुच स्थाप्तोध (नामक) शास्त्रके भारामको समजीय जान वहाँ सफाई करा गाँच पुष्प दावर्गे कं अगवापीके किये सब सर्वकारोंसे बर्खकत मतरके कोटे करके करकियोंको पहिले सेवा । फिर राजकारों और रामकुमारियोंको । उनके बाद स्वर्थ गाँव प्रण वर्ण काविसे मगवारकी प्रता करत न्यप्रोपाराम के गये । क्याँ कीम इकार क्षीनासकों (=धडँतों) के महित प्रगावान स्थापित वदासमय केरे ।

इसरे दिव मिल्लक्षों महित (मगवान्ने) 'कपिकपलुमें विद्वाके किये प्रदेश किया ।" । भगवानने 'इन्तुकीस्टपर कड़े हो सीचा--'पहिलके बुदाने कन-नगरमें मिश्राचार कैसे किया ! क्या बीच-बीचमें घर छोड़कर वा एक खोरसं "!" किए एक बुदको भी बीच बीचमें बर छोड़कर सिद्धाचार करते नहीं बंख, मरा भी यही (इसोंका) वंश है इसकिये थडी कुमधर्म प्रदल करना काहिये । इससे कावेवाले समयमें मेरे ग्रावक (अधिष) मराही धनकरस करते (हवें) सिझाचारतत पूरा करेंगे" ऐमा (सीच) कोरके धरमें ही 'सिझाचार धार'म किया। 'बार्च सिकार्यकतार मिसाचार कर रहे हैं यह (सुन) क्रीण बुतस्ते वितस्केपर विद्यक्षिण स्थास देखते हम ।

राष्ट्रक प्राप्ता देशो प्री- 'नार्पपुत इसी नगरमें राजाओं के कारने सीमेकी पासकी धारिमें क्में धार भाव इसी गगरमें) तिर-नामी मुद्दा कापाय बच्च पहित कपास (=प्रपदा) शपम के मिश्राचार कर रहे हैं !! क्या (यह) सोमा देता है कहती विदर्श जीसकर नाना विरागासे अस्वक प्रतीर-माना-हारा नगरकी सदकको अवसासितकर अनुपम बुद्धभीने विरोक्तान सम्बानुको हैक राजाने बोजी 'आपका पुत्र मिक्षाचार कर रहा है । राजा चपराया हुमा शासने पोठी संज्ञाकते करनी करनी निकम्पकर, येगसे का सगरान्त्र सामने बार हो बोक्स----'समने | इस गया कजनाते हो ? किसकिय निका चरन करते हो ? क्या इतने सिद्धकाँचे किये शांत्रन नहीं निकता ?"

महाराज ! हमारे वंशका यही काचार है"

"सस्ते ! इस कोगोंका वंश को गई। सन्मक (≕मनु १) का अग्निपवध दे १ एक भविष भी दो कमी भिक्षाचारी नहीं हुआ[?] ।

, शामने) मराबान्का पात्रके परिपत्-सहित भगवान्की महकपर चरा उत्तम बाध मात्र्य परीमें । मोजनके बाद एक शहुक-माधाको कोड् सभी रनिरासने भा साकर मगवानुकी वस्तुनाकी । वह परिजनदारा-- 'जाओ आर्वपुत्रकी वस्त्वा करो क्य बानेपर मी--- "पदि भरेंमें गुल 🖁 तो स्वथ आर्थ-पुत्र भरे पास आर्थेंग । कानेपर ही पंदना कर्स गी।" पर कर, न आई।

भगवान् राजाको पाकवे को अग्रधावकों (व्यसारियुष मीद्गक्यायम) क साव राजकुमारीके स्थनानार (क्क्षीनर्म) में बा- "राजकन्याको ययारिय वन्द्रता करने देना बार

१ बातकहूकमा (बिदान) । १ किन्नचे हारक बाहर गया लग्ना ।

शारिजी हो गई। सापके पुक्रवार सोसवको सुन पुकाहारिजी हो गई। जापके केंचे पुक्रमके कोक्नेकी बात शुब, करियाके मंत्रेपर सोने कमी । आपके माखा गान्य आहिस विश्व होनैकी बात बात गाँच माका आविसे विरत हो गई। अपने पीहर बाढोंक इस तुम्हारी सेवा शुक्रपा करेंचे ' ऐसा पत्र मेवनेपर पुढ़' को भी नहीं वेकती। सगवान ! मेरी वेडी ऐसी

<u>नदचर्ग</u>

न बोकमा' कह विकाये जासमपर बैठ गये । उसने क्ल्बीसे था गुरुद्ध एकदकर फिरके पेरॉपर रच कपनी इच्छालसार बन्धमाकी । राखाने भगवामके मति राजकस्थाके स्तेत-संतरार शाबि गरको कहा-- 'सम्ते ! सेशे वेटी सायब कापाय-वस्त पातिकवेको सलका- तसीसे कापाय-

49

તો મ

गुनवती है" (भगवान् अपवेस वे,) बासनसे उठकर क्छे गये । 'तीसरे दिव (सगवान्ने) सम्ब (राज्युमार) के अभिपेक गृहप्रवेश और विवाह-वृत्त तीव माध्यक्तमें होनेके दिन मिखाके किये मनेसकर नन्द कुमारके हाथमें पासदे मंगस कह, वर का कारते बच्च. क्रमारके हायसे पात्र व किया । यह भी तबागतके शारवसे 'मानो ! पात्र श्रीतिवे' न कह सका । उसने मोचा-"सीदीपर चक्र पात के केंगे" । सान्ताने वहां सी व किया "सीप्रिके नीचे प्रदन करेंगे" । 'राज-बाँगनमें प्रदण करेंगे" । शासाने वडां भी न प्रदेश किया। "पात्र कीविने व कद सका। "यहाँ केलेंगे वहाँ केलेंगे" यही सोकता का रधा था । उस समय कोगोंने जनपद कस्थाजीको कहा-"मयकार सन्दराजाको किने चा रहे हैं वह तुन्हें उनके विनाकर देंगे" । वह वूँ वूँ बिरते अपने कुँगड़ी किने क्यांके साच्छी क्रकोसे सहकपर कर किरकीपर जनीही बोकी--"आर्वंप्रक ! सस्त्री काला" वह वक्रम उसके हरवमें उक्के परे सक्तकी भौति कगारहा । साम्तावे भी उसके हाथ से पास क्रके विद्वारमें

का--- "बन्द ! प्रश्नीका होगे । १" चुका । उसने चुन्हे क्याकसे नहीं व करके दी । प्रव क्ति होड गा' --क्या । यन भागाने "नन्त्रो प्रपतिष्ठ करो' क्या । इस प्रकार कपिछ परमें बाकर तीसरे दिन नन्दको प्रमक्तित किया । 'सावर्षे दिव राष्ट्रक्ष-मावाने कुमारका अकंड्रव कर, भगवान्के पास वह कहकर मेश-"तात ! वीस हकार समजीं के सम्पर्ने शुक्त नर्म अस्तरको देख वही तेरे पिता है।

इतके पास बहुत समाने थे। किन्हें उनके (बरसे) निकक्तेके बादसे वहीं देखते।" 'मारबाद पुर्वाह्न समय पहनकर पात-बीवरसे कहाँ सुदोदन साक्वका धर या वहाँ

राचे । बाकर विकार मासनगर वेंडे । तम राहुक-माता देवीने पायुक्त-कुमारको वॉ कडा---"राष्ट्रक ! यह तरे विद्या है का दानज (व्यवसात) साँग' । तम राष्ट्रककुमार जहाँ भगवान् भे वहाँ गवा । जाकर संगवानुके सामने खदा हो कहने तथा—"श्रमण ! देरी छाता सुन्नमय है" । तथ भगपान् जामनसे उठकर 🖚 दिने । शहुसनुभार भी मगनान्हे पीछे पीछे का।---

"धमच ! मुझे दावज दे" "जमच ! मुझे दावज दे । तर भगवान्त्रे वायुष्मान् सारिपुत्रको क्या-

"तो मारिप्रथ ! राहक-कुमारको प्रमुक्तित करो" "भारते ! किस मकार शहरू कुमारको समक्रित कहाँ १"

१ उदान(बद्ध-कमा ३२)। अ नि अ.क. १।४१८। दिनव(सहायसा) स कः १.वितव

भद्र कथामें बूचरे दिन १ वे. जातक भद्रकथा नि ४ 1 ४ मदावार १९ शासकार १

इसी मोबेपर इसी प्रकरणमें धार्मिक कथा कहकर अववानने भिन्नजीको सबोधित किया-

"निसानो ! तीन शरण शसनसे "आमणेर प्रवास्थाकी जनका⁷रेता हा । इस प्रकार मन्नजित करना चाहिये । पश्चिक शिर-दानी में बना कायान-बस्न पश्चिमा एक कंप्रेपर उपरक्षा करवा मिसुर्मोकी पात-बन्दना करवा उकर्व बैठवा द्वाय बोदवा 'ऐमा करो' बोसना चाहिये—'तरकी सरव काता ह चर्मकी सरव बाता ह संघती धरण जाता ह । उसरी बारभी । तीसरी बारभी बदकी शस्य ।

तब नाबुप्मान् सारिपुष्यने राष्ट्रज्ञमारको प्रवित्त किया । तब नाजीहन ग्रान्य बर्डा मगबान में बर्डा गया। मार मगबान्को अभिवादन कर, एक सीर वठ गया । एक जीर वैंड इए झड़ोरव सास्थवे भगवानको कहा---

"मन्ते ! भगवान् से मैं एक दर वाहता ह ।

गातम ! तबागत बरसे हरहरे जुड़े हैं ।"

"सन्ते । को उक्ति है दाप-इहित हैं।"

'बोबो गौतस ^{११}

हे पू. ५२०

"सगवान्के प्रजीवत होनेपर सुद्दे बहुत कुल हुना या वसही नन्द (के प्रजीवत) होने पर सी । राजक (प्रवासित) होनेपर भारपधिक । अन्ते ! प्रज पेस सेरी छाछ छेह रहा है। छाड चेरकर । चमरेको छेरतर माँसका छेर रहा है। माँसको छेरकर नसको छेर रहा है। मसको सेरकर हुड़ीको छेद रहा है। हुड़ीको सेरकर वापककर दिया है। अच्छा हो। असी ! भार्ष (= मिलकोरा) जाता पिताकी शमुक्ताके विना (किसीको) प्रवस्तित स करें 17

सगवानने प्रजोदन ज्ञासम्बद्धी वर्सिक कथा क्यी " एव ग्रहोदन ग्राभय जासनसे वर मिनादनकर प्रवक्षिणाकर बकागया । भागवानुनै इसी सीकेपर, इसी धकरणमें धार्मिक क्या कर मिल्लाोंको संबोधित किया—"शिक्षको ! शाता पिताकी अवकाले विवा पत्रको मनवित न करना चाहिये । जो प्रजनित करे उसे तुकारका दोप है ।

महामौद्रग्रह्मायत् व्यक्तिमे कुमारको केस कारकर काचाप-पद्म है शरण दिया । महाकाल्यप स्ववित लक्ष्वाव (= उपरेश) के बाधार्य इए ।

×

× ×

(83)

अनुरुद्ध, जानन्द, उपाछि आदिकी प्रमञ्चा (ई पू ५२७)

.. राष्ट्रश्<u>र-क</u>ुमारको प्रवितत कर भगववान् वादी ही देशों कपिछ (दारा) से मस्बाँके देशमें चारिका करत अस्तियाको जाजवनमें पहुँ चे

१ मिश्च-पनके बसेदबारको धासचर कहते हैं। २ ज. नि. स. क. ११ ११ ५। रे मिश्रासीय ।

44

^रउस समय मगबान् मस्लोब्ह करदे (व्यविगम) अनुविवास विदार करते थे। उस समय कुलीन कुलीव शावन-कुमार भगवान्छ अग्रजित होतेपर असु प्रवृतित हो रहे थे। उस समय महामाम साक्य और अनुरुद्ध-शायन दो माई थे। अनुरुद्ध सकुमार या उसके तीर महरू थे-एक वारोक किए, एड गर्मीके किए। एक वर्षीके किए। बह बपाक बार महीनेम वर्षा-मसावके कपर अ-पुष्प-वाधांके साथ सेवित हो प्रसादके शीचे हा बकरता था। तव महानाम सामगढे (चिक्तमें) हुआ---भावतक कुकीन कुकीन शानपकुमार भगवानुके प्रवक्ति होतेपर सनुमद्यक्ति हो रहे हैं । हमारे क्षमस कार्ड भी घर छोड़ के वर हो प्रवक्तित नहीं हका है। क्यों न मैं ना अनुरुद्ध अवस्थित हों। तब महानाम बहाँ अनुरुद्ध शाक्य था महाँ स्वा। बाक्त मनकह शास्त्रमे बोसा—"तात ! जनकह ! इस समय हमार कुसस कोई मी प्रमुक्ति नहीं हुआ । इसकिए गुम प्रमुक्ति हो वा में प्रभूतित होती।

"में सक्तार 🐒 घर कोच बेचर हो प्रमक्तित नहीं हो सकता तुम्हीं प्रमस्तित हानो ।

"तात ! अनुसद ! माओ तुम्हें बर-गृहस्थी समझा हूँ । —यहिसे सेत जोतवाना चाहिये । बोतापाकर कोपाना चाहिये । बोबाकर पायी मरबा चाहिये । शानी भरकर मिकासमा चाहिये निकाककर मुखाना चाहिये मुकाबकर करवाना चाहिये करबाकर ऊपर कावा चाहिचे कपर का सीवा करवाना चाहिचे सीवा करा मर्दन करवाना (ब्रसिमयादा) चाहिचे, मिमवाक्त प्रवास हरामा चाहिवे । प्रयासको हराकर भूमी हरामी बाहिवे । सूमी हराकर कटकरावा चाहिये । फरवाकर बमा करना चाहिये । इसी प्रकार अग्रक्त वर्णीम भी करना थाहिये । काम (=जावक्यकवार्ये) नाता नहीं होते कार्मोका धन्त वर्धी बान पहला ।

'कब बाम जतम होंगे। कब कार्मोंका अस्त बान पह रा। १ कब इस बे-फिकर हो पाँच प्रकारके कामोपमोगोंन बन्त हो। विकास करेंने १७

तात ! अनुकद् ! काम कतम वहीं होते न कामीका अन्त ही बाद पहता है। कार्सोंको विका पार्टस किये ही पिता और पितासह सर शबे ।**

"तुम्हीं घर-गृहम्बी सँगाको हम ही प्रवक्ति हॉदैंते।"

वद अनुस्द साक्य वहाँ भावा यो वहाँ गया आकृत मस्तामे बोका---

"अम्मा ! में घरसे केश्वर हो प्रशक्तित होना चाहता हूँ शुक्ते प्रवत्नाके लिए चाहा दे।

तेमा कहमेपर अनुसद् शास्त्रको मातान अनुसद् शास्त्रको बहा----

. "तातः । अनुक्तः ! तुस दोवों सेरै प्रिय≔सव आप≔कप्रतिकृत पुत्र दो; सरनेपर सी (तुमसे) मनिष्हुक नहीं होकेंगी सका बीते वी अग्रज्याकी स्वीकृति कैसे हैं सी ?

इसरी बार भी अनुवद्ध शाक्यने माताको की कहा ।

तीमरी वार भी ।

उप समय महिच नामक सानव-राजा साक्योंका राज्य करता था (थड्ड) अमुक्स शास्त्रका मित्र था । तत्र अनुरुद्ध शास्त्रकी मातानै (बह सोच)—थह महिष (अमहिक) भारतरादा अनुस्त्रका भित्र जारवाँका राज्य करता है बढ धर छोड़ प्रश्नवित होना नहीं चाहेगा-शीर अनुदक्त धारपसे बडा-

"तात ! अनुरुद्ध ! पदि सहिब सास्य-राजा प्रजित हो सो नम सी प्रजित होना । तब अनुरुद्ध सामय बहाँ महिष सामय-राजा का बहाँ राकाः बाकर महिष शामय

राजासे बोबा---

'सीम्य ! मेरी मनज्या तेरे नाबीन है।

"पदि सीम्य ! तेरी प्रवासा मेरे आर्थाय है। सो वह सर्वातता मन्द्र हो । । मुक्तस मनजिल होती।"

'बा सीस्य दोनीं प्रकारित होतें। "साम्य ! में प्रवक्ति होनमें समर्थ नहीं हूँ । तेरे किए नार को मैं कर सकता हूँ

वह कर्जना । य प्रमुख्ति हो का । "सीम्म | माताने भुक्ते पेथा कहा है--विद तात अनुदर्श ! अहिय शानव-राजा ममजित हो तो तस सी अनजित होता । सीस्य दे यह बात कह जुका है- 'यदि सीस्य । एरी प्रवास मरे बाबीस है तो वह बाबीनता मुक्त हो। । सुचारी प्रवक्ति होनो । सा

सीम्ब (नोनां प्रकतिन कोवें !" तस समबन्ने क्रोग सरववादी सत्य प्रतिश होते हे । तब अहिप शान्य-राजाने अपदन्त

शक्यको वॉ बडा---"साम्य ! सात वर्षं इद्वर । सात वर्षं बाद दोनों अवजित दोवेंगे ।

"साम्ब ! सात वर्ष बहुत किर है । मैं इतनी देर नहीं बहुर सकता।

"सीस्त्र । का वर्ष हक्ता ।

⁴ नहीं स्वर सकता।"

"पॉचवर्षा कारवर्षा "तीनवर्षणा तोवर्षणा सक्रवर्षा " सत सास । " इंश्वास "। " पुष्टि सास "। " चार सास । "०सीन सास "।

"भ्यां सास "। " एक सास "। जाथ सास बाद दोवीं सववित होंसे।" "सान्त ! धारा गास बहत किर है । हिं इतनी देर नहीं उदर सकता ।

"साम्य ! साहाद मर ठहर, जिसमें कि मैं पूर्वों बार भाइचोंको राज्य सीए हैं । "साम्य ! सताद कविक भर्ती है उहकेँगा ।"

तब महिय शाक्य-राज्य अनुरुद्ध आनम्य भूग किस्त्रिक्ष थ्यत्रस आर सार्वा उपाक्ति इवास कैस पहिले चनुर्रशिनी-सेना सहित वगीचे क वाने असे ये वैसे डी च्युरंगियां-संग-सहित से बाथे गये । वह तृर तक वा सैवाको कादा वृसरेक राज्यमें पहुँ च वामुपत्र बतार उपरहेमें गेंडरी बाँध उपाडि इब्रामसे वा बोडे---

"सने [क्याकी ! तस काडो । तुस्हारी बीचिकाके किये इक्षण काफो है । तय रपासी नाईको सीरते बक्त में हुमा-

शास्त्र चंड (ब्वडीघी) होते हैं । 'हमनै कुमार भार डारू' (समझ) सुसे मरवा कार्डेरो । यह राजकुमार हो मज़ज़िल हागे तो फिर सुके नवा 💯

पुरूषर्या

दमने तैंदरी लोककर, आमूर्योंको बुख्यर करका 'तो देख दसका दिया स्व वार्ग' कर कर्त सारमञ्ज्ञमार ने वहाँ गया। उन सायमञ्ज्ञमारीने तूरश ही देखा कि अवाकी गाई का रहा है। देखानर उपाकी गाईको करा---

"सजे ! बपाछी ! किम किमे सीड जाये है

44

"सर्व-पुत्रों ! कीको बक्त मुझं याँ हुआ-साक्त बंद होते हैं । इसरिने आर्य-पुत्रों ! से गैंडरी लोकफर आस्पर्योंको हुकार करका वहाँसे कीड़ा हैं !

"पने [क्वाकी] कपार किया को कीट आये । शाक्य कंड हाते हैं । 'हमने कुमार सार कोड़े' (क्वो को सरक काकते ।

तव वह सारप्य-सार उपाणी हजाराको के बहाँ गये जहाँ समाधान से । कार्का समाधान को सम्मानक एक कोर बैठ गये । एक ओर बैठकर वन साध्य-कुसारोंने सम्प्रमुखे

पानी [इस साम्य करिसामी होते हैं। यह उपाकी नाई, विरकात तक इसाध सेकंब हात है। इसे प्रमाणन्य पहिके प्रत्यित करावें। (विसर्से वि) इस इसका समित्राहर प्राचुन्तान (सम्प्राणने बहा होता) हाथ कोवता करें। इस प्रकार इस सावनीकं साप्य होनेकं प्रीस्ताम नार्शिक होता।

त्व भागवाज्ते उपाकी हक्षामको पहिले ग्रहलैक कराना पीछे उन शास्य-कुमारीको । तव माधुमान, मरिपने उसी वर्णके मीठर शीमों निशामीको खाझाए किया । आयुमार कुम्बनो दिन्द-पहुळी । का व्यानन्त्रने सोतापति ककरो० । देवर्णन पूक्प्यक्रामीकरो स्विको समार्थिक क्रिया ।

दस समय जातुम्मान् मारिय जात्व्यमं इहते हुए भी वेदके वीचे रहते हुए भी सूच्य पूर्वमें रहते हुए भी बागाय जाता कहते के- 'जारो ! हुन !! जहाे ! हुन !! वहते महुद्ध करों न्यायायुर वहां गये । व्यवस शतायायुको क्रमियायुक्त एक स्रोर केंद्र, उम विद्वार्थनों नात्यायुर्ध कहा-

"मन्ते ! नातुष्मान् महिब बरन्तमें वाते । विश्रांदाप मन्ते ! नापुष्मान् महिब वै-मन्त्रों त्रहावर्ष-वात्त का रहे हैं । उसी पुराते शान-मुक्को बाद बरते धरन्तमें रहते ।"

वय स्पनाक्षे एक मिल्लुको संबोधित किया- 'बा मिल्लु ! त् बाकर मेरे वयवसे मरिष मिल्लुको क्य--बाबुस महिए ! हमको साक्ष्य सकाते हैं | 12

"कप्कर" कर यह सिद्ध वहाँ वासुप्तात प्रदित वे वहाँ गया। जाकर बायुप्तान सरिवको बोका—"व्यसुस प्रदित ! तुन्हें साद्या दुका रहे हैं !"

"अच्छ आयुत्त !" क्य उस मिशुके सात्र (आयुत्तान् अदिप) वहाँ सरावाद में वहाँ समें । अकर मगवान्को अम्बादन कर एक जोन वैद समें । एक जोन वैदे हुद आयुत्माद मुन्दिको सम्वान्थे कहा---

"महिन } नवा सच्छाप द्वाम अरच्यमें इत्तरे द्वारे की वदाव कक्ष्टे हो ।" "मन्त्री ! क्वें ! "महिप ! किस बातको देखते हमें भरव्यमें शहने हदे भी ।

"मन्ते । पहिके राजा होते वक सम्तापुरके जीतर भी जव्यी अकार रहा होती रहती थी। वगर-भीतर भी। अगर-बाहर भी। देख-जीतर भी। देख-बाहर भी। सो मैं मन्ते ! इन प्रकार रक्षित गोथित होते हुचे भी भीत कहिन्य सर्वाक शास-मुक्त पूमता वा। किन्तु बाज मन्ते ! ब्राकेश आप्यमें रहते हुचे भी सूल-पूर्वमें रहते हुचे भी विहर अनुदिग्ग का मंत्र अन्ताय-मुक्त, वे-किकर विहार करता हूँ। इस बातको देख मन्ते ! बारयमें रहते।

नलकपान-मुच (ई पू ५२७)

पैक्षा प्रिने सुना एक समय मगवान् को सक्त वेशमें मक्कापानके पक्षास वनमें विकार करते है। उस समय बहुतसे इक्कीन इकीय इक-पुत्त भगवान्के पास परसे वे-पर हो प्रमीवत हुये ने (क्स)—कानुप्पान् अनुक्त आयुष्पान् नानित्य, क्या किटिवल का पूगु का कुण्डपान का देवत का आनम्ब तवा नुसरेगी इकीन इक्ट्यून । उस समय मिश्च-पंग्ले साहित भगवान् सुके कॉगवमें कैंदे थे। तब भगवान्ने उस इक्पपुत्तोंके संबंधी मिश्च-पंग्ले संवीदित किया—

"तिहासी ! को वह कुल-पुत्र सरे पास अपहा-पूर्वक प्रजबित हुपे हैं। वह समस अहर-पर्वी समञ्जूत हो है ?"

पेसा कर्तपर सिद्ध पुत्र होगवे । वृत्तरी बारमी सरावाक्ते तत कुकपुत्तिके संबंधमें भिक्षकों संबोधित किया—"भिक्षकों । ।"

क्स्परी बाहती का शिक्ष तुप होगवे । शीसरी बाह सी "सिक्सको ! "

दीसरी बारभी बह मिस जुप होगये।

येष स्तावान्डे (सबसे) हुवा "न्यों व से उन्हीं कुरुपुत्रोंको पह है" तब स्तावान्डे वायुप्तान् सनुस्तृको संबोधित किया—

"धनुस्दो ! तुस (कोग) त्रक्षचर्ये असक्षता हो व 🏋

"हाँ सन्ते ! इस (कोस) श्रह्मचर्पमें बहुत प्रसन्त हैं।"

'साड़, साड़ अनुक्यों | तुम असे अबासे प्रमधित कुक-पुरोके यह योग्यही है कि
एम महत्त्वपंत प्रसाद हो । जो तुम असुन्यों ! कलम पीवन-सहित प्रथम बनस बहुतही
प्रभक्तेश वाके कालोपसोल कर रहें थे, तो तुम अनुक्यों ! कलम पीवन बाके मासे कैस
प्रमधित हुने । सो तुम असुन्यों ! एजांकी वार्यों निर्माण महित हुने ! योरके बरमें
वहीं । अपने पीड़ित होकर नहीं । सनमे पीड़ित होकर नहीं । वे-राजीके होनेसे नहीं ।
विकर (पारी सीक) 'कल्प जरा असल कोड़ रोजा पीड़ाल हुन्यं नहां हैरानीमें कैंस

¹ मजिसस थि. शाशाट

क्षे ११ त्रसचर्याः

इ. शु:खर्मे गिरा दु:शर्मे कियश (इ^{*}) जो कहीं इस केवक दु:श-स्कंध (=दु:शर्की देरी का विशास मात्म दोता) । अनुरुद्धी ! तुम की इस मजार अवासुन्द मधजित हुये ही न !"

"1" 232 1²⁷ "पेसे प्रवासित इपे कुछ-पुत्रको क्या करवा चाहिये ? अनुस्त्रो ! कामगीगाँसी डी

(= बकुसक) प्रारोंसे अकन होशा चाहिने। (समुष्य बनतक) पिनेव=प्रीतिसुरा मा उससे भी अवित सांत (=मुक्त) को नहीं पाता (अपतककि) अमिध्या (=सोम) उसके विश्वको पत्रे रहती है। व्यापाद (व्यूप) उसके क्या को पकड़े शहता है। श्रीदाय-कीकृत्य (=3प्य क्रमता) विविधितसा (वसंवेद) । अरति (ध्वसंतोप) । सम्यी (=अक्रस्त) बसके किएको एकपे रहती है। अनुस्कृती कामजाओं में बरे मार्मीसे विवेड ग्रीति-सक्त मा इससे भी अधिक सांश (≈मुक्त) को पाता है। (परि) अभिध्वा उसके विचको न पकरे रहे प्रापात भीवान-बोक्स विविक्तिसा वरति तन्त्री बसके विश्वको स प्रवर्षे रहे ।"

"स्पों समुद्रको ! मेरे विकार गुन्दारा क्या (विवार) होता है कि वो आस्व (विज्ञ-सक) रहेस (= सक)-देवेबाओ जावागमत-देवेबाओ समय (= सक्त) महिन्दमें हाच-एकोत्पादक कम बरा-मरच-देवेवाके हैं। यह तबागतके वहीं हुटे, इसीक्रिये तथायाँ अनिकर एक्का सेवन करते हैं। एकको अविकार बरवे हैं। बानकर एकका स्थास करते हैं।

बानकर एक्को इसते हैं १ "वहीं मन्ते ! इसको ऐसा यहीं होता कि को बासक क्लेब देने शके साव गामन हें। वाके हैं वह तवागतके वहीं छूटे । सन्ते ! सगवागुके विश्वमीं इस (कोगीं) को ऐसे होता है कि को कालव कन्य-अस-मध्य देने वाके हैं वह तथागतके छूट गय हैं । इसिन्दें

त्रवागत आवकर पुक्को सेवन करते हैं। जानकर पुक्को करते हैं। वानकर पुक्का व्याग करते हैं। सायकर एकको हराते हैं । "साज, छात्र व्यवस्तो ! यो मासव कडेल देने शके हैं वह तमायहरू हुए गर्ने

हैं बह-मूक हो गर्न हंके-साकते हो गर्न वह हो गर्न अविश्वमें व बल्द्र बाखे हो गर्ने हैं। हैंसे अनुस्की ! पिरसे करे वाक (का बुक्क) फिर वहीं पनप सकता ऐसेही अनुस्की ! वो आसम तकेस देने वासे हैं यह तमागतके कुर गर्ने । इसकिने तकागत शामकर पृथको सेरन करते हैं।"

> × (24)

> > राष्ट्रहोबाद-सूच (ई॰ पू॰ ५२७)

'विवाको 'वीनकक्षमें प्रविक्षितकर, मिश्चर्सक्सहित भगवान् फिर राजगृहमें धा शीतवत्रमें विद्वार करने की ।

+ + + + + १ बावकः नि । १ स्रोध-कावश सङ्ग्रहासामी अन्त्रधासी ।

मम्ब-छट्टिक-राहुछोवाद-सुन्त ।

पेसा सैंचे सुवा—पुक समय आवान् राज्ञगृहके वेणुवस कालस्कृतिमापर्मे विदार करते थे। उस समय आयुष्मान् राष्ट्रक अस्वलिद्धार्मे विदार करते थे। उस मग वान् सायकस्को प्यानसे उठ बहाँ अस्वलिद्धका वनमं आयुष्मान् राष्ट्रक (ये) वहाँ गये। सायुष्मान् राष्ट्रक वृत्से ही सावान्त्रको आते वेला, वेककर आसन विद्यापा पर मानेके किने वाची रक्षा। मगावान्त्रने विद्यादे सामवान्त्र के पैर योथे। आयुष्मान् राष्ट्रक मी भगवान्त्रको असिवस्त सामवान्त्र के पैर योथे। आयुष्मान् राष्ट्रक मी भगवान्त्रको असिवस्त्रकर एक बोर वैठ गये।

तव मतवान्ने घोषा सा बचा वानी कोडेमें छोड़ चायुष्पान् शहुळडो सम्बोधित किया—

भारती सकते । ११

ŧ 4. 480

हा नाम्य ! पैसाडी चोदा जनका असल-भाव (सायुर्व) है जिनको जानकुमकर हरू चोकनेस प्रका करीं 17

स्म कवा वहा !?' - तब सग्रवाप्ये वस बोदेसे वचे बकको फॅककर आयुप्पान् राष्ट्रकको संबोधित कियान

्तव मग्रवास्य कस बोर्डसे बच्चे ककड़ी फेककर कायुप्पान् राष्ट्रकका संबंधिय किया-"राष्ट्रक ! रेखा मैंने कम बोर्डसे कठको फेंक विचा 🕫

"हाँ सन्ते !"

"ऐसा ही 'फॅका' कनका अमल साथ भी है जियको बालकर झुट योसपेमें कन्ना गर्ती।

वर मगरान्ते इस कोरेको औंचा का जायुष्पान् शहुकको सथापित किया— "राह्यक ! य. इस कोरेको औंचा देखता है !?"

हा सन्ते ।"

"पुसा ही सीवा उनका समय-आप है—किनको नाम कुसकर छठ बोसने कमा वहीं।"

यन मध्यान्ते उस कोटेको सीवाकर बायुप्तान् राष्ट्रसको समीवित किया---"राष्ट्रक ! इस कोटेको य सीवा किया देख रहा है ? ब्यानी देख रहा है ?"

्युक्त | इस का का का दे साथा किया वेचा का है | का का वेचा वे का कुमार हैं ड वीकरेंसे कहा नहीं | कीसे राहुक | वहित-समाय काने शहों वाका सहाकाथ शुन्दर वादिका संभामने जानेवास राज्यक हाथी संधानमें वानेवर बावके पेरांसे मो (क्याह्रेका) काम करता है | विक्रके पेरांसे भी काम करता है | स्विक्ते बावके भागते भी काम करता है | स्वीके विक्रके सामसे भी काम करता है | सित्ये भी काम करता है | काम से सी काम करता है | व्यिक्ते मी काम करता है | व्यक्ते भी काम केसा है | क्येकन व्यक्ति वेकाम) रखना

है। हाथीनान् को प्रान्त (विचार) होता है—"यह राजाका हाथीं हरिसा जैसे हाँगों वाका है सानि शारा । वर भेन्युत्तकों कियारे प्रकारक निवेदी किये किया गया वाय-काल । वह बाधुत्तनात् (-राहुक) शास वर्षके आसंबंद होने के समर्थ ही एकाला (विचया) कानो वर्षों निशास करते थे" (अ. क.)।



भस्य**-स**दि्दक-रा**ड्ड**ोवाद-**गुल**।

पेसा मैंने सुना—एक समय मगवाण् राज्ञगृहके वेणुवन काळन्यकतियापमें विदार करते थे। उस समय आयुष्पाण् राज्ञुक सम्बव्धिकार्मे विदार करते थे। उद मगवाण् राज्ञुक सम्बव्धिकार्मे विदार करते थे। उद मगवाण् राज्ञक (थे) वद्याँ गये। बाजुष्पाण् राज्ञक (थे) वद्याँ गये। बाजुष्पाण् राज्ञक दूरसे ही मगवाण्को आये वेका, वेक्कर आयन विद्यापा पर घोने के किये वालाग्य स्वत्या अस्ति प्रति हो स्वत्या अस्ति स्वत्ये अस्ति स्वत्या अस्ति स्वत्ये अस्ति स्वत्या अस्ति स्वत्ये स्वत्या अस्ति स्वत्या अस्ति स्वत्ये स्वत्या अस्ति स्वत्ये स्वत्या अस्ति स्वत्ये स्वत्या स्व

तर सगरान्में बोदा सा बचा वाडी कोटमें कोड़ आयुष्पात् राष्ट्रकको सम्योधित किया-

'राहुक ! फोशके इस बोदेसे बचे पार्वीको देखता है ?"

्रभाग होता

"राहुक ! पैसाडी थोड़ा उनका धमय-माव (सायुप्य) है जिनको बानव्सकर झट बोक्टेंट माना वर्गी !

्तव प्राप्तानमें इस बोड़ेसे क्वे बकड़ो फेंक्कर बायुष्पान् राहुकड़ो संबोधित किया-"राहक ! वेचा मिंत इस बोड़ेसे कड़तों फेंक दिया !"

"हाँ सम्चे P

पैसा ही फिंका[,] उसका असम साथ भी है जिसको जानकर हुट योजनेसे कवा सरी

वर साधान्त्रे कस कोटेको सींबा कर आयुष्यान् राहुसको समोधित किया---"राहुक ! यू इत कोटेको सींचा वेचता है १

"हाँ प्रस्ते ।" 'पुसा ही व्योधा उक्ता असल-साम है—जियको जान बृक्तम्य इक्र योक्ये कवा पार्टि।"

तव मगवान्ने उस कोटेको सोवाकर कानुष्मान् राष्ट्रकको स्थोपित किया---राष्ट्रक ! इस कोटेको स्थापा किया देख रहा दे ! आसी देख रहा दे !?"

"हाँ मन्ते !" "पेसा ही बाबी तृष्ण बनका क्षाम-मान है जिनकों जान सुसकर इक् बोकनेंन कमा नहीं ! जीते शहुक ! वरिश-समान कम्बे दानों काका महाकाम शुन्दर वादिका संसामों बानेवाका पात्रक हानी संसामां कानेशर क्षास्त्र पेरांसे मो (स्वाहंका) कमा क्षात्र ! रिचके पैरांसे मो क्षाम करता है । करिशके क्षाप्ते भागाते भी क्षाम करता है । क्षारे के रिचके मानासे मी क्षाम करता है । विश्तसं भी क्षाम करता है । क्षाप्ते क्षाम करता है । है । व्हाना भी क्षाम करता है । पूँक्षों भी कमा केता है । क्षेतिक स्टूक्षों (क्षाम) रक्षणा है । हानीवानको पेसा (विचार) होता है—'वह राज्यका हार्मी हरिस कीर सेता नाका

र म नि शाशा । व "वेश्ववनके किमारे प्रकान्त-तिवादे किये किया गया बास-कान । वह कानुष्पान् (= शहुक) सात वर्षके आमनेर होमें दे समवसे ही प्रकास (विचता) बहाने पहाँ विद्यार करते थेण (क. क.) । जीवन मविष्यानीय है। 'क्षेत्रिन परि राहुक । राजावा हाथी दिश्य और पॉलवाका पाँछने भी काम परता है स्वेतन भी काम करता है को साम करता है को साम करता है को साम करता है को साम करता है। स्वापक हाथीओं जीवन विषयीय है। स्वय राजावे हाथीओं जीवन विषयीय है। स्वय राजावे हाथीओं साम का करना करों है। स्वय ही राहुक । जिसे जानकुमकर ग्रह बोलनोंने स्वाप्त नहीं। दसके

बळ चर्चा

र्पें क्से भी क्षाम क्रेता है (लेकिय) स्थिको (वेकाम) रत्तता है। राजाके पेसे बागका

है सूर्वसं भी काम करवा है ता राजक हमाओ आवन परनाय है। का राजक सार का मार कुछ करता नहीं है। ऐस ही राहुक | किसे आवनुसकर प्रदे बोस्टर्स क्या नहीं। इसकें रिप्ते कोई भी राय-कर्म काक्शनीय नहीं' पैसा में मानना हूँ। इसकिय राहुक | 'ईसांम भी महीं छट पोर्ख्या यह सीन केमी काहिते।

wi 16

"तो पता बावते हो राहुक ! दर्गम किम कामके मिने हैं !"

..

"सन्ते | रेपनेके किये।"

"मेरे ही राहुक | देख कैचकर कावासे वाम करना चाहिये। देख देखकर ववनसे काम करना चाहिये। देख देखकर मनसं काम करना चाहिये।

"बह राहुक | यू कायाने (कोई) काम करना चाहे तो तुले कायात कामपर विचार करवा चाहिये—जो में यह काम करना चाहता हूँ ज्या यह मंता कायकमं जपने सिवेपीए-दायक तो नहीं है सकता | दूसपेठे किये पीरा-ताकत तो नहीं हो सकता | (अपने चीर पताये) दोसोंठे किये पीरा-ताकत तो नहीं हो सकता | यह अ-कुसल (—द्वार) कायको नहीं हालका देतु-जुल्ल विचार (—तोग) देवेबाका है | यहि तु राहुक | सत्ववेका (—देवामध्य-निचार) कर पेसा ताले—जो में वह कावास काम करवा च्यादता हूँ । वह दुत कायकमं है । ऐसा राहुक | कायकमं सर्वेच व करवा च्यादिवे। यहि तु राहुक | स्वयंत्र कर ऐसा सत्तको — जो में वह कावासे काम करता च्यादता हूँ वह काय कर्म व सपने दिन्ने पीरा-दायक है सकता हूँ व गरवे किये । यह इक्तक (अच्छा) कायको है सुतका हेनु-अनुव विचार है । इस सकारका कर्म राहुक | तुन्ने कायरके करवा चाहिये। (शहक | क्रायाने कम्म करते हुए मी तब कायकर्मका सप्तयेक्कम (अपरीक्षा)

राहुल | फानाले कमा करते हुए मी तब काय-कमें का मत्यकेष्ठम (क्यांका) करना चाहिये—"पना को में बाद कायाले काम कर रहा हूँ यह मेरा काय-कमें काये किए पीदा-दायक है । वदि त् राहुक काने । यह काय-कमें साह्यक है : तो राहुक | इस महारहे काय-कमोंको छोड़ देवा । वदि जाने । वह काय-कम कुछक है तो इस मकारके काय-कमोंको राहुक वार-वार करना ।

िकाय-कर्म करके भी राष्ट्रक | काय-कर्मका पित एहे प्रश्नवेक्षण करना चाहिये—'क्स को मिने यह कायाकर्म किया है जह मेरा काय-कर्म जपने किय पीश्वायक है । यह काय-कर्म अफुसक है । काले। अफुसक है। यो राष्ट्रक हम स्कारके काय-कर्मको सालाके पास या विश्व गुरु-माई (असक्तक्षणारी) के पास क्याचा चाहिये खोकाल कार्यक्रियत्वता करमा चाहिये। कद्यकर कोयकर्मकारण कर कार्यको पासम करना चाहिये। विश्व राष्ट्रक है य प्रश्नवेक्षण कर बाले। अक्स है। यो विश्वाय कुक्स (-क्क्स) आर्में (अश्वारी) में शिक्षा ग्राह्म करवेक्षण वया। राष्ट्रक ! इससे यू मीवि-क्सोव्से विद्यार करोगा।

"वदि शाहुछ ! य. वचनसे काम करना चाहे । असक वचन-कर्म करना । बार

थार करना । बससे व् श्रीवि=श्रमीष्मे बिद्धार करेगा ।

"सदि त् राहुक ! मनसे काम करता चाहे । कुशक सब-कर्म •करना । वराकर करना । सन-कार्म करके चहु सन-कार्म कहुमाल है । तो हुए प्रकारके 'सन-कार्म में तिस्त्र होना चाहिए होक करना चाहिने चुना करनी चाहिने । तिह हो सीककर कुपाकर सारोको संधम करना चाहिने । यह सनकार्म कुशक है । उत्सर्ध स्थापनिसे विहार करेगा ।

'राहुक ! जिन किन्हीं असमीं (असिक्कुओं) या आक्षामों (असन्तों) ने कर्तात कालसे काय कर्म वनतक्ष्मों समरूमें परियोधित किये । उन सवीमें हुम प्रकार अपनेक्षणकर प्रविनेक्षणकर काय वनवा सम-कर्म परियोधित किये (जो कोई राहुक ! असन या बाहुन्य प्रविन्यकारमं सी कायक वन्नां सम-कर्म परियोधित करेंगे; वह सन इसी प्रकार । जो कोई राहुक ! असन्य ने साक्षण आजकल सी काय चनन सम-कर्म परियोधित करें हैं; वह सन सी कसी प्रकार ।"

"इससिए राहुङ | तुझे सीलवा चाहिये कि में प्रस्थवेक्षणकर काय-कर्म वचा कर्म अगन-कर्म परिशोद्धल कर्मिया।"

x x x x

(१६)

क्रुनाथपिंडककी दीक्षा । सेतवन-दान । (ई पू ५२६)

प्ता मिने सुना-पुरु समय भगवान् शासगृहमें सीतवनमें विद्यार करते थे। उस समय मनापरिष्ठक गृहपति किसी कामसे शासगृहमें व्यथा था। कनावरिष्ठकने मुना-'काकमें दृद बताब हो गये'। उसी वस्त वह भगवान् इर्धवार्य वावेके किए हुप्युष्ठ हुमा। दृव उस को हुआ।

ंबस समय बनावरिकक गृहपति (को) वाज्यगृहक प्रोष्टीका वहवोई था, किसी कमसे रावगृह नवा । उस समय वाजगृहक-प्रोडीवे शंध-सहित शुक्को वृसरे दिनके लिए विमन्त्रन है रक्का था । इसकिए वसवे वासीं बार कम-करेंको व्यक्त वी—

निसम्बन्ध है रक्का था। इंडिकेप उत्तर्भ कृति बार कस-करिको काशा ही.—
"यी सत्रे ! समयपर ही बडकर विश्वची पकालो आत पकालो। सूप (=उसन) तैचार करो । तद बजावरिकक शृहपतिओ ऐसा हुआ— "वृद्धिके मेरे कालेपर यह शृहपति सव

करों । तब बजावरिकक गुरुपति हो ऐसा हुआ— "विश्वेष्ट सेरे व्यानेवर यह पूरुपति सब काम कोइकर मेरे ही बावन-मातर्गे कमा तहता बा। बाम विस्तरूपा दानों कमकरोंको आहा दे रहा है—"तो जन? समयवर ।" क्या इस गुरुपतिके (वहाँ) व्यावह होगा था विवाह होगा या महत्त्वह क्यान्सित है या कोग-माग-माहित मगण-राज को मिन्न विस्तरात करुके किए निमानित किया गर्ने हैं?"

वंद राज-गृहक क हो दासी और कमकरोंको कामा देकर कहाँ अनाविष्टक गृहपति या वहाँ कामा। बावर कवाविष्ठक गृहपतिकै साथ प्रतिसम्मदेद (==मामापार्टी) कर एक भीर कैंट राया। १एक जोर किंडे हुन्य, राजगृह स्र ग्रीको अनाविष्टक गृहपतिने कहा— "पिकि मेटे धानेपर सम्प्राप्तरीत । ।

१ संदुतिः ११,११८ । १ जुस्सवसादः समागा

गहपति ! मेरे (यहाँ) न जाबाह होगा न विवाह होगा । न मगब-राज विस्तिकत किये गये हैं। कस बरिक्र मेरे यहाँ बदा वक्र है। संघन्सक्रित श्रद्ध (=3द-ममुख सम्र) कक्को क्रिय निसम्पित है।

"राहपति ! त 'चय कह रहा है !" "गृहपति ! हाँ 'चुह' कह रहा हाँ। "गृहपति !

'तुद' १ "गृहपति । हाँ 'तुद' ।" "गृहपति ! 'तुद "" "गृहपति ! हाँ 'तुद' ।" "गहपति ! 'बुद्द' बद्द सन्द (=योप) भी कोकमें बुर्कम है। शृहपति ! क्या इस

समय पन मगबान् धर्मत् सम्बद्ध-संबुद्धके दर्शनके क्रिये काया का सकता है १०

"गुहरति ! यह समय उन मनवाय सहैत् सम्बठ-संबद्धके वर्शनार्य वानेम

सर्वे हैं।2

तथ सवाध पिंडक गृहपति-"सब करू समदपर उन सगवान् •के दर्सनार्व सार्व गा^ण इस हुत्-विपयक स्त्रुतिको (मनमें) के सो रहा । शतको सबेरा समझ तीनवार बळा । तब समाध विक्रक गृहपति वहाँ (राक्रगृह नगरका) शिव धकद्वार था (वहाँ) यना। म मनुष्यां(लोक साहि ले शार खोक दिना । तन समायपिङ्का के नगरसे बाहर निकस्ते ही प्रकाश सन्तानीत होत्तवा अन्यकार प्रापुत्र हुआ । (उसे) भव क्लाता और रीमांच उत्पन्न हुआ । उन मना-वर्षितक गृहपति वहाँ सीत-वन (है वहाँ) गया । उस समय मनवाब् रायके प्रत्युव (ब्योजन स :) श्रास्ती बदकर चीड़ में बहुछ रहे थे । मगश्रान्ते अनाधर्षिषक गृहपतिको तुरस ही आते हमें देखा। देखान चंत्रमण (= अंक्लेकी बगह) से वतरकर, विक्रे जासनपुर्द मेंठ गये। केरकर क्षतावर्षिकक गृहपतिको कहा—"का सुरुष । क्षतावर्षिकक गृहपति वह (सीच) 'सराबात समे बास केवर इका रहे हैं' 'इस = वहम (= प्रका व समाता) हो वहाँ मगबार में बड़ों एवा । बाकर मगवानुके करमोंमें सिरसे पदकर बोका---

"सन्ते । सगवानको विश्वा सक्तरे तो बाई ?"

"निर्वाय प्राप्त बाह्यन सर्वत सकते सोठा ै ।

सीतम हुआ बोप-रहित हो बोकि काम वासनाओं में किस वहीं होता ॥ भागे जासकियोंको संदितकर इत्यसे बरको इहाकर ।

विचारी शांतिको प्राप्तकर उपसांत हो (वह) सुकसे सीवा है ह

तव मगशनने वनावर्षिष्ठक गृहचतिको बानुवृत्ती 'कथा' कही । सैसे काकिमा-रहित ध्य-नद्य अपूरी तरह रंग प्रकारता है वैसे ही अवावर्षिकत राहचतिको जारी आसमया की कुछ संगुर्व-वर्स है वह निरोध-वर्स है। वह विन्छ=विन्सक धर्म-बहु क्रायब हुआ। तब रह बर्म प्राप्त वर्म = विवित-वर्म = पर्यवगाव वर्म संवेद-विदेश वाद-विवाद-रहित बारगके जासन (अपूर्व वर्ग) में सार्वत्र हो अनावधिकक गृहपतिने अमवानुसे बद्धा-

'मामर्प ! मन्ते ! मामर्थ ! मन्ते ! वैसे वीवेको सीचा करदे वेंद्रेको बमावदे मुकेको राज्य बराबादे जंबकारमें रोकका प्रदीप रखाने जिससें जींखबाके क्या देखें। ऐसाही समाबादने भनेत्र प्रकारसे धर्मको प्रकाशित किया में अगवान्की सहय बादा हू वर्म बीर सिश्च संबर्की (सरम बाता हूं') । अजसे मुझे भगवान् सांजिष्ठ अरम आवा ठपासक प्रवृत्त करें । भगवान् मिस्न-सच्च सवित कक्का मेरा मोजन मीकार करें ।"

स्पावन्त्रे सामसे लीकार किया। तय जनायपिक सामान्त्री म्योक्तिको साथ सासमते वह अगणानुको जरिवान्त्र कर अनुक्षिणा कर चक्रसाया। राजगृहक होति ने सुना—अगायपिकक गृह-पतिने ककको निम्नुसमा-सित्त बुक्को निमंत्रित किया है। तम राजगृहक होती अगायपिकक गृह-पति से कहा—

"द्रो पूर-पित । करूके किये निम्नु-पंच-पहित बुद्धको निर्मातिक किया है आर त् सागत्क (= पाद्यमा = स्रतिथि) है । इसस्थित पूद-पित ! में गुले क्षणं देता हू । जिससे द् बुद ममूल निष्ठा संबदेकिये मोजन (सरवार) करें १९

'नहीं गृहपति ! मेरे पास कर्षहैं किमसे में इंड प्रमुख मिश्च-र्धयका सोजन (तस्तार)

राडपुरके 'मिरासने सुना—सनाथपिंडक । तव राजपुरके नैरासने सनाधरिंडक को यों कहा— मैं तुझ कर्व देता हु?

"नहीं सार्थ ! मेरे पास खर्च है ।

सग्ध-राज व सुवा---•। तब प्रशाध-राज्ञ०ल जवार्धापटक को° कहा "में दुस वर्ष रेताह ।

"नहीं देव ! मेरे पास कर्च है ।

"सिश्चन्य बच्चे माच सगवान् आक्ट्रांमें वर्षा-वास स्वीकार् करें !

"चुन्द भागारमें गृहपति ! तथागत अभिरमण (= बिहार) करते हैं ।

"समझ गका मगवान् ! समझ गवा सुगव !

दम समय धनायपिडक गृह-पति बहु-सिश = बहु-सहाय और समापित था। राज्ञ गृहमें भूतपें) "कामको कहार कर, बनाय-पिडक गृह-पति कायद्यीको कर परा। मार्गास उससे मुद्रपतिके कहार "नावों । बासमा वनवायो विद्याद (क सिह्युओंक रहनेका स्था मिदिकि करों। कांक्रमें जुद करण कांगणे हैं। उस मगवान् का मेरि निर्माणित किया है (वह) इस मार्गास आयो। : तब कवायपिडक गृह-पति-तुराग प्रस्ति हो मञ्जूष्यानं बारास वनवान विद्या प्रतिकित किये वान (-सन्तामत) रवसे।

^{1 &#}x27;क्र द्वी' वा नगर-संद उस्य समयवा पुक्र व्यवितिषक शत्रकीय पर्वा । इसा वर्ष 'नैगम पुक्र पद या क्षां नायद क्रोडी' मं कपर वा ।

नाव अवाविष्ठक गृह-परिते आवनी बाकर आवसीके कारों भीर नवर ग्रेगाई — 'सत्तवार कहीं निवास करेंगे ? (ऐसी बनाह) से कि ताँक्से म बहुत एहं शे ने म बहुत ससीय; वाहनेवाकेंने काने सारे योग्य हुप्युक्त सनुव्योके पहुँ को स्थवक हो । दिक्कें कम-भीड़ राजको अव्य-बाव्य-अव्य-निर्धोण नि-बन-वात (अजारिसमांको हुपास रहित) प्रमुख्योते एकान्य कानक कानक हो ।" जवायविक्त गृहपरिते (ऐसी नगह) केत राज-कुमारका क्यान देवा; (को कि) गाँवने न वहुत तृह वा । देवकर बहुँ बंत राजकुमार वा कर्षों तथा। अवस्त केत राजकस्मारक करा—

"माव-पुत्र ! सुग्रे काराम बनानेके किये उद्यान दीजिये 💯

"गृहपति ! 'कोटि संचारसं मी' (वह) बाराम अन्देव हैं।" "कर्व-तुत्र ! मैंने बाराम के किया।

"गुइपति ! तुने जाशम भई। किया ।

'किया वा नहीं किया वह उन्होंने अवहार-जसारनों (ळथ्यावपतियों) को पूछा। सहासानींदे कहा----

"नार्च-पुत्र ! नवॉकि त्व मोक किया (इसकिए) भाराम के किया ।

तर समायपिक्क गुरुपतिने गाविक्षेपर हिरुपय (ब्योहर) हुस्त्वाकर बायनस्य कादितस्यार (ब्येक्गोसेने किसारा मिकाकर) विद्या दिखा। एक वारके कादे (हिरूप) स (हारक) कोदेके गार्ग मानक योदाया (स्वाव) गुरा न हुवा। तब बनासपिक गुरुपतिये (सर्वा) मानुर्योको आहा ही—

"बाजो असे ! दिरम्य से आओ इस लाक्ष स्थावको बाँके ।" तब तैव होबकुमारमें (त्त्रात) दुआ---"वह (साम) कम महत्त्वका व होगा वयोकि वह पृद्यति बहुत हिरम्य ग्रार्थ कर रहा है । और जनावरिंडक पृद्यतिको कहा---

'वस गृहपति ! स् इम पाकी बगहको मत वैकमा । यह आकी बनाइ (कारकाम) मुद्र है पह भेरा दान होगा ।

"त्व अनाविष्ठक गृह्यतिवे 'वह आतुन्मार गक्यान्य समिद् समुख है। इवं वर्गीदवर (अपम) में एव काम्मान्य म कामहायक है। (त्रोक) यह श्वाव केत राजनुतर कर हे दिशा तब केतुमार ने वस स्थावर कोत वनवाय। नगाविष्ठक गृह्यतिके केतायते विदार (अतिमुश्विकाम-स्थाव) वर्गवाय। गरिवेश (जीगन-मादित वर) वनवाते। कोर्याची प्रस्थान-मातार्ण (=यना-गृह)। अनियास्तर्ण (=यानी गर्म करनेक वर)। करियक पृथ्यि (जमप्पार)। वाष्ट्रकी । वेशावसानि । वेष्ट्रमाय (अद्यक्तिके स्थाव)। वेद्यमार्थनार्ण । प्याट । व्याट-वर सम्यान्य (अस्वावागार)। वाणाग्रह्मस्य प्राप्तिकारी । प्रमाप्त स्थाव।

भागान् राज्ञगृहर्मे इत्यानुपार विद्यानक जिन्द विवादी भी उपर वारिक (स्पामि) का वस पर । जसा वारिक काले हुण जहीं वैद्यासी थीं वारे पर्जु के । वारी भागमन हें ह पर्द

वैसाप्रीमें ^रमहायनकी फुटागार शासामें विहार करते थे। उस समय कोग सन्कारपूर्वक नव-कर्म (=नवे सिद्ध-निवासका निर्माण) कराते थे । को सिक्षु नव-कर्मकी देख-नेख (=भिध-हान) करते चे बह भी (1) चीवर (=बस्र) (२) पिंडपात (=िमस्राब) (३) सपनासन (=uर) (a) म्यान प्रत्यस (=्योगि-पण्य) शैयाव (=धीयध) इत परिष्कारांसे सत्कृत होने से । तव एक दरित तम्मुवाय (=मुखादा) के (समर्में) हुधा— 'वह छोटा काम न होगा को कि मह कोग सरकारपूर्वक नव-कम कराते हैं : क्यों न मैं भी नव-कम बनार्क ?" तब उस गरीब तम्भवायने स्वयं ही कीचड सेवार कर है हैं बिया भीत खड़ी की । अनुसान होनेसे उसकी बनाई भीत गिर पड़ी । तुमरी कार भी कम गरीव । तीसरी बार भी कम नरिव्र । तब बह गरीय तन्तुवाय विक होता था- 'हन साल्य-पुत्रीय समर्थोंको को चीवर देते हैं। उन्हीं के तब कर्मकी देख-रेख करने हैं। मैं दरिज हूँ इसकिए काई भी मुझे न उपनेश करता है न धनुशासन करता है और न नव-कर्मकी देख-रेख करता है।" मिश्रुकॉने क्या गरीब तन्तु दापकी 'बिक्क' 'होते थना । तब उन्होंने हम शतको सगरानमे बढ़ा । तब सगरानमे हसी सम्बन्धमें इसी प्रकरकमें पार्मिक-कवा कहकर मिश्रुऑको बामन्त्रित किया-

"सिश्चभो | वर कर्म देवेबी भाशा करता हूँ । नद-कमिंक (=विद्वार वनवानेका निरोक्षक) सिद्धका विहारकी करूरी तैपारीका प्लाक करना चाहिने। (उस) ट्रटे-पूरोकी मरमात करानी होगी। और मिश्रुणी ! (क्य-कर्मिक मिश्रु) इस मधार देना चाहिये। पहिके मिक्समे प्रार्थमा काबी चाहिचे । फिर एक चतुर समर्थ मिस हारा मंध जापित किया बामा शाहिये---

मन्ते । संब मुझे सुने । यदि संघडो पसन्द है तो अमुक गृहपतिके विहारका नव-कर्ग असक सिक्सको दिवा जाव । वह व्यक्ति (≖विवेदन) है ।

'मन्दे | संघ मुझे सुनै । अमुक युद्द-पविके विद्यारका वयकर्म जमुक मिक्षको दिया बाता है। जिस आयुप्पानको साम्य है कि असक ग्रह-पतिके विद्वारका वय-कर्म असक भिष्युको दिया बाद यह चुप रहे; जिसकी मान्य व हो बोक ।

"दूसरी बार भी "। "वीसरी बार मी !" "संबरे जय-कर्म नमुक व्यक्तिको दिवा। स बको मान्य है इसक्रिय सुप है ऐसा मैं भगशता हूँ ।

मगवान् रीशासीतें इच्छातुमार विदार करके बहाँ शासकती है वहाँ वारिकाके सिये चने । इस समय छ-वर्गीय मिमुजॉके शिष्ण बुद्-ममुख मिमु संबंधे आहे आहे आहे. विदारींको रचमकर केरी में मध्याने रखकार केरी थे-- "नह इसारे उपारपानींके सिये होगा वह इसारे आवार्यों इ किने होगा यह इसारे किने होगा। वायुष्पाव् सारिपुत्र वह ममुख संगडे पहुँ चनेपर, विहारींडे इसक हो जानेपर सद्याओंडे इसक हो जानेपर सदया न पा किमी बुलके तीचे केंद्रे रहे । अगवानके शतके भिवसारको उदबर चाँसा । आवप्सान सारिपद्धवे भी लॉस्टा ।

६ बमाड (वि. सुबक्यरपुर) न प्रायः २ मील अवर यर्थसान द्रीमहभा अहाँ भाव भी भवाद-स्ताम शहा है।

वर्ष ३० <u>पुरूषशी</u> 44

"क्रीन वहाँ है 🔁 'शाबान्] मैं सारिपुत्र] "सारि-पुत्र] तू क्वों वहीं देश है।" तव जानुष्मान् मारि-पुत्रवे सारी वात अगवापसे बदी । भगवान्व इसी सबन्धर्मेट

इसी प्रकारमें निध-संबको जमा करका मिसूसोंसे पुका-

"सबमुख मिश्रमो । छ वर्गीव निमर्भोडे अभीवामी (= विष्य) पुरुत्रमुख संबद्

आगे आगे बाबर एकड कर धेने हैं ?"

"सब-मूच सगवान् [" मारापने विद्वारा---"मिश्नो ! कैसे नद नाकावक मिश्न बुद-ममुख संबद्धे जागे । निम्मा । वह न अप्रसङ्ख्ये प्रमञ्ज करनेचे किये हैं न प्रसङ्ख्ये अधिक प्रसङ्ग करनेचे किये है। वरिक अ-मसर्वोको (श्रीर मी) अप्रमन्त करनेके किने सना प्रसन्तें (s:धनासुर्धे)

में में भी किमीके उकता (अधमत) हो आगेक विने हैं।" विद्यार कर पासिक कथा कह मिल्लुऑको संबोधिय किवा-

मिश्रको ! मध्यम अक्ष्मन मध्यम कड थीर मध्यम परासा (क्ष्मम-विड) के बोल कीन हे 💬

किम्हीं निश्चमोंने कहा—"मगवान् ! को श्रविष कुकमे अमेवित हुआ हो गर स्रोध्य है।

किन्हीं ने कहा--- "भगवान जो बाक्षण कुन्पसे प्रविश्व हुना है बहु । किन्हीं वे कहा-- मगवान् | का गृद-पति (=वेश्न) कुकसे ।"

किन्हीं में कहा-- 'मगवान् ! को सीवांतिक (= स्व-पाडी) हो ।" किन्हीं में कहा---"सगवात्] को विनय-वर (=विनय-पाठी) हो ।"

किन्दी निमुजीने कहा---"भगवाम जा धर्म-कथिक (ब्यराध्वास्थाता) हो । किन्हीं "बो प्रका व्यानका कासी (व्यानेवास्त) हो ।⁵⁵

किन्दीं —"द्वितीय व्यानक कामी ।" "वा नृतीय व्यानक 🐉 "जे चतुर्च प्यानका ।" "वो सालापच (सालजापच) हो ।" "वो सकिरागामी (अनहत्तरामी) ।" जो अनासामी । "को अर्दुन् । 'आंग्रीक्य हो ।" "वा पद्रश्रमि**व**ा"।

निश्चिर जातक---तथ भगवाषणे गिश्वबाँको संबोधित किया----

'पुषकाममें मिल्लाओं ! हिमास वक्षे पासमें बुक बका वर्गव था। उसको साधवकर, विक्तिर बानर और दायों वीन मिथ विदार करने थे । बह तीनों नुक नृभरेका सारब न बरते, महाचना न करते माथ अधिका न करते हुचे विहार करते वे । विश्वको ! दश प्रिकॉकी एमा (विचार) हुमा- अहो । इस जानें (कि हममें बीन जेश है) ताकि हम जिसे प्रमान यहा कार्ने कमका मन्त्रार करें गारव वरें शार्न पूर्व आर क्सकी मीक्सी हरें।"

तथ सिञ्जा ! तिनिर धार प्रश्रंट (व्यानर) ने दिन-आगका परप्र--'साम्य ! तुरहें बीमगी तरानी (बाव) बाद है ?

49

'सीम्बो ! बर मैं दवा का तो इस न्यप्रोच (दर्गद) को जींघोंके वीचर्से करके कींघ बाता था । इसकी पुनर्गा मेरे पेरको कुसी थी । 'सीम्बो ! सुन्ने वह पुरानी बाद भारत है ।'

"तथ मिझुबो ! तिचिर जार इन्ति-थागनै मर्केटको पुछा---

"सीम्ब ! तुम्हें क्या प्रशामी (बात) याद है ?"

"सीम्पो ! कब में बचा था भूमिमें बैठकर इस वर्गवृक्ते पुत्रगीके भंडुरोंको साता मा । सीम्यो ! वह प्रशामी ।

"तर मिश्रको ! सर्बंद बीर इन्ति-नागने तित्तिरको पूछा---

'सीम्ब ! तुम्हें क्या पुरानी (बात) याद है 🌣

'सीव्यो | उस बगहपर महान् वर्णद् वा उसके एक काकर इस बगह मैंने विद्या किया उसीस 🚾 वर्गद पेदा हुवा। उस समय सीम्पी ! मैं बन्मसे बहुत सवाना था।

"तव शिक्षको ! हाची बीर मर्कटने तिचिरको वॉ कहा---

सीरप ! द बन्पर्से इम सबसे बहुत बड़ा है । तेरा इस सन्दार करेंगे गीरव करेंगे

मार्वेगे प्राति और तेरी सीवामें सींगे। "तव निश्चमो ! तिचिरने मर्फेट बीर इन्ति-नागको वाँच श्रीका ध्रदल कराये जाप मी पाँच श्रीक प्रदम् किये । वह एक वृसरेका गीरव करते महाबता करते साथ जीविका करते

हुमें विहरकर। काया छोड़ भरवेके बाद सुगांति (ग्राप्त कर) स्वर्ग कोकर्में उत्पन्न हुने । नहीं भिक्षको ! सैचिरीय-महत्त्वचं हजा---

'धर्मकी बानकर जो मनुष्य बुद्धा सत्कार करते हैं।

(उनके किने) इसी बन्मामें प्रशंसा है और परकोकनें सुगवि ।

"मिञ्जुमो ! वह तिर्वत् बोविके प्राणी (ये दो भी) एक तृक्षरेका सीरव करते सहावता करते साथ जीवव-पापन करते हुवै विद्वार करते थे । और लिञ्जुमो ! वहाँ क्या वह सोमा देगा कि तुम पूरी शु-माक्वात धर्म-विनवमें प्रवक्ति होकर मी गुरू दुसरेका गीरण व करते सञ्चनता न करते, साथ बीवय-पापन न करते (हुने) विहार करते । निहानी ! वह न धप्रसंबंदित प्रसंबद्ध करते हैं किये हैं। 17

मगरान्ते विकारकर वार्मिक कथा बढ्डे उन सिझुबाँको संबोधित विधा---

मिसुको | बृद-पनक अधुमार अभिधानम प्रत्युत्थात (वड्डे सामने बना दीमां) हाम बोहता कुसकप्रश्न प्रथम-बासन प्रथम-बास प्रथम-परीसा देवेची अनुश्चा करता है । सांविक बृद्धपनके अनुसारणको व तोववा चाहिये को तोवे असको "बूप्फूत"की आपवि (होगी) । शिसूजो ! वह दक्ष अ-वन्त्रतीय हैं---

'पूर्वके वप-सम्पन्तको पीछेका 'वपसम्पन्न अ-सम्बरीय है । अब् वपसम्पन्न वर्षद्वीय है। नाना सह-वाली बृद्ध-तर अ-धर्म-वाक्षी । कियाँ । नर्पुसक । "परिवास' दिवा गरा । "मूरुके मति-वर्षकाई । "माक्लाई । "मानस्य-वारिक । "भाद्राभाई ।

भक्षिण सन्य अस्तेन ब्रह्मचर्ग, सच-वर्जन ।

मि#-विकास अनुसार क्रोटा पाप है। ३ निभवी दौसा प्राप्त । ४ किसी भगरायके कारण संबद्वारा कुछ दिलके किने पुश्चक कुरण । ५. नह श्री एक होट ।

मिसस्रो । बद्द तीन वंदनीय है---पीड़े उपसम्पन्न हारा पदिसे अपसम्पन्न हुना कन्दनीय है बाता सहजासी बदलर बर्गवारी । इंच-मार-बढ़ा सहिए मार छोवके किये देव-मनुष्क-श्रमण-माझन महित सारी प्रमाने किये तथागत शर्हत् सम्बन्ध-सम्बुद्ध बन्ध्नीय है।

क्रममः चारिका करते हुए। भगवान् वहाँ आवस्ती है पहाँ पहुँ वे । वहाँ आवसीमें मगबान अलाख विश्वकत्के बाराम 'जेत-वन में निवार करते थे । एव अवाध-विश्वक गृहपति कहाँ प्रश्वात ये नहीं कामा आकर भगवानुको समिवानुनकर एक स्रोर वेट गवा । एक श्रीर मेरे हवे समाय-विश्वक गृहपतिने सगवान्से कहा-

तन्ते ! सरावाण विष्य-संघ-सदिश सकतो नेरा योजन स्वीकार करें

ज्ञराबादवे सीन रह स्वीधार किया । तब अनाध-पिंडक अराबान्डी स्वीकृति बाव आसमये वह, सगवानुको कमिनावयकर अवश्विकाकर चका शका । समाध-पित्रकने उम शासके बीत बानेपर कचन बाध ओउन रीज्यार करणा भगवानको काळ सुचित करावा । तब अवान-पिटक गृहपति अपने हायसे इक-मनुष्ड मिश्च-संबक्ते उक्तम साल मोजनसे संवर्षित कर पूर्णकर मगवानके पात्रसे दाव दश केनेपर चक्र कोर वशकर जगवानसे बोमा---"सन्ते | भगवान् | मैं जेतवनक विपर्म केंसे कहाँ १

"राहपति । अतननको भागत मनागत चारापिस संबद्धे किने प्रदाय कर ने १ अनाम-विवकने प्रेसा दी मनते ! उत्तर दे जैतदनको आगल अनागा । जातर्दिश शिक्ष-संबक्ती प्रदान कर दिया।

··· 'तमागत प्रथम-बोधिर्में:=वीमग्य तक अन्विर-शाम हो अहाँ अहाँ ठीक रहा वहीं सकर वाम करते रहे । पहिनी-वर्णमें नापियताममें वर्म-वन्त-वावर्तन कर धारावासीके पाम अविष्ठनमें बास किया । बूसरी-वर्षोमें राजगृह येणुवनमें । बीमरी बाबी मी बहीं। पाँचथी-वर्णमें वैद्यासीमें महाचन कृतागारद्यासामें। ध्यवी-वर्ण संकुस पर्वतपर। मातवीं बवरिवस-भवनमें । भारवीं असै-वृद्यामें सुंखुमारगिरिके सेसकस्मावनसे । नवीं कीशास्त्रीमें । यमवी पारिष्टेयक वनकंडमें । ज्यारहवी साखा माहान-माममें । बारहवी

१ थ नि ध का राजाप में उसके वर्णवास निम्न प्रकार दिये हैं---

ut (vel")

र्व भाष्यी

⁽५२० ई. ५.) ऋषि-पत्तम 39 (425 £ K) चेरं क ४ (५३६ २४...) शामग्रह 11 (414,) चादिव-वंबंट (५१६.) बैशामी 18 (418) व्यवजी (५३१,,) मंद्राम-पर्यंत

^{14. (418,)} करिकवरन (५२१,) भवस्थित 25 (414) पासभी

⁽५२ 🞝 🖽 सुमारगिरि 10 (411,) राजगृह ९ (५१९ू) धीसाम्त्री 14 19 (41 -4,) चानिय-पर्वत

⁽५१६...) पारिमेचक (4 4,) राजगृह (५१०,) शामा 49 84 " (4 m-445 ") 11 धापमी

કે ૧ પર

वेरंकार्मे । तेरहवीं बाशिय-पर्वतर्मे । चादवर्ग जेतवनर्मे । पंद्रहवीं कपिलबस्तुमे । सोक्दर्वी माख्यकको दमनकर आखबीमै । सत्रहर्वी राजगृहमै । महारहर्वी मी कास्त्रिय रायेतपर, कार बजीसकी मी । बीसकी-कार्मि राज्ञगृह होर्मे वसे । इस प्रकार बीसकी तक अ-निवद-(वर्षी)-वास करते वहीं बहीं श्रेक हुआ वहीं बसे । इससे नागे दो ही शपकासन (=िनशस-स्थान) अ.च-परिमोग (=सदा रहनेके) किये । कानसे दो !----जेवयन चौर पूर्वाराम ।

(89)

विधिणा-विभक्त-सुत्त । प्रजापतीकी प्रजन्मा । (इ. पू. ५२५ २४)

'शौतस यह गोष हं। नासकरनके दिन इसका नाम साहस्रजाएटी रक्का शया । अगोजस मिकाकर महामजायती गौतमी कहा गया । गातमीवे भगवानुको हुन्य देनेका सन कर किया ? शशि-संदोधि शासकर पहिंकी यात्रामें करिखपुर धानेक समय ।

वक्षिणा विभन्न-सत्त ।

एसा मैंने सुना-एक समय जगवान शाक्यों (के देश) में कपिछ-यस्तके स्याद्वाद्वारामम् विदार करते वे । तब महाभवापर्या गायमी नवे बुल्म (≈तुस्से) क बोडेको केकर, बहाँ भगवान से नहीं आई । आकर भगवानको अभिवादनकर एक ओर वट गई । एक और वैद्यी महाप्रवापती गीतर्माने मनवानको वॉ कहा—"मन्ते ^ह यह अपना ही काता अपना ही हुना जेरा यह नया पुरसा-जोड़ा जगवानुको (अर्थन है)। सन्ते ! अगवानु अनुकारण (≈कृपा) कर, इसे स्वीकार करें ।

पेमा क्यूनेपर भगवानुने महाप्रजापत्ती शात्मांको कहा---

"गातमी ! (इसे) संबक्ते देहै । संबक्ते देनेस में भी प्रवित्त हूँगा और संध भी ।" नुमरी नार भी कहा—"सल्ते यह । "गीलसी ! संबद्धों दं "। सीमरी कारं भी ।

यह कहनेपर मानुष्पान् आनुम्धनं जगवान्छो याँ वहा-

"मन्ते ! मराबान् महामणापती गाँतर्माके प्रशा-आहेको स्थानार करें । मन्ते ! कापादिका (=क्रिममाविका) पांतिका श्रीर-वाधिका (होनेसे) ध्रतकातको सामी सहा मबापर्या गीवसी बहुत वपकार करनेवाकी है। इसने जननीके शरबेपर सरावानुको सूच विकास । मगवाद सी महाप्रवापती सातमीके महाप्रकारक है। अस्ते र सगवान्के कारण प्रकार मार्ग का प्रकार का किया है वर्षकी बारम आई, मंद्रकी द्वार आई। मरावान्के कारच मन्त्रमायती पुरको करण आई, वर्मकी बारम आई, मंद्रकी द्वारण आई। मरावान्के कारच मन्ते ! महामायापती मीनमी प्राणानिपात (⊐िहमा) से विरन हुइ। बार्चादान (चित्रना दिये बना=को(सा) विशत दुई । काम-मिष्याकारम । सूकावाव (व्याद्ध कोकना) से ।

सुरा-मे(र (क्यां शराव) अय प्रमादक्यान (न्यमाद कार्यको जगह) म । भगकान्हे कार्य मन्ते । महाम्रवादर्शा शासमी श्रुवरी कार्यण मन्ता (व्यसाद) गुक्त प्रमी क्यान्य प्रमाद-कुत, संप्रों कार्यण प्रमाद-कुत (हुईं)। कार्य (व्यक्तमं) कोर्य (क्यमंगीयक सुन्दर्ग) शीकांसे पुष्प (हुईं)। भगवान्द्रके ही कार्य भन्ते । कुत्रसे वेदिक हुईं हु: कुर्मा क्षिक हुईं हु: कुर्मा क्षिक हुईं हु: कुर्मा क्षानु स्वाप्त मान्ति । महा प्रवाद में स्वाप्त मान्ति । महा प्रवाद मी स्वाप्त भी स्वाप्त मी स्वाप्त मी स्वाप्त मी स्वाप्त स्वाप्त मी स्वाप्त मी स्वाप्त मी स्वाप्त मी स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त मी स्वाप्त स्वाप्त

**

"सातन्त्र ! यह एसाई। है पुरुक (अनिक-धार्मी) पुरुक के सहारी इरका सरकारत हाता है प्रसंका संका। केनिक सातन्त्र ! को वह समिकारत प्रस्पुणकात (अनेवा) सम्बद्धि कोशराजन्त्र में करता चावर कि प्रस्पात शावरात्त्व स्कान (अनेता) को पर्य स्रोत्य हेता है (इस) में इस पुरुक प्रकृत के सहारे प्रायाविताल सहचारता सहता। सां (कि नह) पुरुक (हसरे) पुरुक के सहारे प्रायाविताल सहचारत सातनिकायात सुष्पात्र शुक्त-संक्रमाध्यावन्त्रसास विताल होता है ! सार्वर ! को वह स्रोत्यात्रता । को वह स्थानन्त्र ! पुरुक पुरुक सहारे दुःसार वेधिक होता है !

"आतन्त्र ! वह चावह शांति-गुह्निक्क (अविकास) वृद्धिकार्षे (अदान) है । कावती चीवह ! तवाता कार्य्यस्तक अंतुहको हाव देश है। वह पहिसी माति-पुद्धिक दृष्टिक हिन है । मात्रेक पुत्रको हिन है । वह नुस्ती । तपागवाक कार्यक्र दिक्क है । मात्रेक प्रवृद्धके हिन है । मात्रेक प्रवृद्धके हिन है । मात्रेक प्रवृद्धके हिन है । सात्रेक साधार करनेर्के आधार करनेर्के को हुवको चार्य । आतारामीका पाँचर्षे । अवसारामीका सावर्षे । सहप्रागामि क्रक साधार करनेर्के को कार्यक्षे । सोत्राप्य को तर्षे । सोत्राप्य (अवस्था कार्यको को न्याव्य । गाँचक वाहरूक वेत-राग को त्याद्धर्थे । व्यक्ति कार्यको कार्यक्षे । मात्रिक प्रवृद्धक (को कार्यक्षि कार्यक्षे कार्यक्षे । वृद्धिक प्रवृद्धक करें । विदेव्योगित त्याव के साधार करनेर्के को कार्यक्षे । मात्रिक कार्यक्षे अवस्था । वृद्धिक प्रवृद्धक हो । वृद्धिक प्रवृद्धक करें । वृद्धिक प्रवृद्धक कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक त्याव कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक प्रवृद्धक करें । वृद्धिक प्रवृद्धक कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक प्रवृद्धक कार्यक्ष कार्यक प्रवृद्धक कार्यक प्रवृद्धक कार्यक विद्यान कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक विद्यान कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक कार्यक विद्यान कार्यक कार्

"बानन्द ! यह साम संबनात (न्संबर्गका) दक्षिणावे हैं। काव सी सात ! इद प्रमुख होगों सर्वोच्चे एम रेता है। यह परिख्यों संकन्या दक्षिणा है। तदासनके परिविद्यासन्दर (दोनों संबंधि) पुसरी । मिश्च-संबच्चे सीमरी । प्रिश्च-संबच्चे बीची । ग्रुप्ते संबद्धाने मिश्च सिद्धानी वह स करें (०एगा वैमेडे किने हैं) ऐसे दाव देता है यह पाँचनी । ग्रुप्ते संबंग्न हतने मिश्च करीं । ग्रुप्ते संबदीर हतनी मिश्चकियां सामर्थीं ।

"आतन्त्र ! सविध्यक्यकर्ते सिक्कुनास वारी (ब्योक्स्) कम्याव-सात्र-सारी (ब्यापाय-कंड) हुत्त्रीक वाय-बार्सो (ब्यापी) (सिक्कु) होंगा । (कोगा) संबक्के (नासपर)

भिध्न और मिध्रणीके संग ।

..

इन बु:सांडोंको नाम बूँगा। उस बक्त भी आनन्त्र। मैं गंध-विष्यक वृक्षिणाको असल्त्रेय; अपरितित (कल्पाको) कहता हूँ। आनन्त्र ! किसी तरह भी संध-विषयक नृष्टिणासे माति पुरुषिक (≔ष्यक्रियत) वृक्षिणाको वृक्षिक धक-नामक मैं नहीं मानता।

"आत्मन सह चार दक्षिणा (=प्रक) की विश्वविद्यों (=शुविद्यों) है। कामधी चार ? आमन्त्र! (कांग्रे) वृक्षिणा तो शायकने परिश्वद होती है प्रतिप्राहक से नहीं। (कोंग्रे) प्रीवणा प्रति-प्राहकते परिश्वद होती है व्यायकते नहीं। अध्यनन्तु! (कोंग्रे) वृक्षिणा न वायकत ब्रह्म होती है न प्रति-प्राहकते। (कोंग्रे) वृक्षिणा शायकते भी ग्रुज होती है

प्रतिप्राइक्ते भी । सानन्त् । इक्तिया कसे त्रावकस श्रुव हाती है प्रतिप्राइक नहीं । सानन्त्र ! क्वत त्रावक सीठ-वान् (=त्रावार्षा) कार कस्त्राप-धर्मा (=तुत्र्यामा) हो कार मति-मादक हां हुनतीक (क्ब्रुएपवर्षा) पाप वर्षा (=यार्ग); तो क्यानन्द् । त्रीव्या ग्रावक्ते श्रुव होती है प्रतिप्राइक्त नहीं । सानन्त्र । क्वेत्र इक्षिण प्रति प्राइक्त छुठ होती है त्याक्रमें बहुँ । सानन्त्र । व्या मतिप्राइक सीक-बान्, बार कस्त्राप्तमम हो (क्या) श्रीप्त हो हुनतीक पाप पर्मा । सानन्त्र । केने दक्षिणा व दावकस शुद्ध होती है न प्रति-प्राइक्से ? सानन्त्र । कद द्वावक दुनतीक, पाप पर्मा हो । सान प्रतिप्राइक्स भी दुनतीक पाप पर्मा हो । सानन्त्र । कर व्यक्तिय व्यवक्रम भी शुद्ध होती है और प्रतिप्राइक्स भी ? मानन्त्र ! (व4) वापक सीक-वाद कस्त्राण-वर्मी हो (क्यो) प्रतिप्राइक्स भी वीठ-वान् कस्त्राण-पर्मा हो तो । सानन्त्र । वर पर इक्तियक विद्यदिक्षी है ।"

× × × ×

(पजापती पध्यक्षा) श्रन्त ।

'ऐसा मेरे युना—एक धसम आयान हाएक्यों (के देश) में कांप्रसासनुक न्यमाधारमामें विदार करते के। तब महामकापती गोतमी नहीं समनान् से वहाँ आई। ध्यक्त समावान्को बन्नानकर एक भार लाई। हुई। एक कोर कांद्री हुई सहामकारारी गातमीने समावान्त्र कहा "सन्ते। अच्छा हो (पति) आसुधार (ब्लियों) भी तकागतके दिवाय कां-दिनार (ब्लम) में बारों केंदर हो अन्त्रजा वाहें।"

"वहीं गातमी ! मत तुशं (वह) वर्षे —िक्वर्षे तथागतके दिकाये धर्में ।" वृक्तर्राचार भी । तीसरीचार भी ।

तव महामकापती गीतानी—महावाज तकातत अवैदित वर्ग-विवाद (न्तृद्वक दिलकार) वर्ग) में कियोंको वर कोड़ वेबर हो प्रवासा (श्रेष) की अनुवा नहीं करते—बान, तुन्ती= दुर्भेश अमुमुत्ती (हो) रोती स्वायानुको विध्वादलकर प्रमृक्षिणकर ककी गई।

भागाम् अधिक-सन्तर्मे इच्छानुसार विद्यास्तर (जिल्ला) वैद्यास्त्री सं (उपर) चारि क्षणो कर दिशा करताः चरिका करते हुत्र, वहाँ बैतास्त्री सी वहाँ पहुँची। मतावान् वेद्यासीमें महावनस्त्री कृतासारद्यास्त्रामें विद्यार करते व । तव सहास्त्रावर्णी सीतमी वैसीको क्षण्यक सामान्यक पश्चिम बहुत मी सामस्त्र-विची के साम जिल्ला सामान्यकर्षी सं

१ भ मि. ४११ १ १ । पुस्तवमा ११ ।

(उपर) चली । प्रमशः चककर बसाकीमें वहीं महाचनकी कृष्टगार-साला थी (वहीं) पहुँची । महाप्रजापती गातमी कृते-पैर्ती भूक-मरे शरीरमे बु:की-जुर्मना सन्-मूली रोती द्वार-मोडक (set हार जिसपर कीरा दोता था) के शहर वा कही हुई । आयप्पान आतन्तने महा-

त्रहचर्यो

wd 34

"सस्ते | बातृत्त ! तथागत प्रवद्धित धर्म-विश्ववर्धे कियोंको घर छाइ इ घर प्रश्नाची मगवान् बनुका नहीं देते ।" "गातमी ! तु महीं रहः दुव बर्मेन स्थितीकी प्रजानाके लिय में भगवान्म प्रार्वना

करता हैं।"

तद धापुष्पान् सामन्त् वहाँ भगवान् वे वहाँ गये। जावर भगवान्त्र अभिवार्व कर पुत्र और बढ़ भगवानुमे बोस---

"मन्तं ! महाप्रजापती गीतमां पृत्ते वैतं चूक मरे सर्रारम दू नी चुमेना नम् सुची रातां इर्द हार-कोडकक बाहर खदी इ (कि) -- सगवान् (तुद धर्मी) प्रमञ्चा मिले।" "नहीं आनन्त ! सत तुसे एवं-- तयागतके बतलावे घर्गमें स्थिवन्ती भरते वेपर हा

प्रसम्बद्धाः । ११

प्रमापती को स्त्रका देखकर पुछा— 'शीतमी ! तः ववाँ पूरूपं पैरीं 💖

हमरी कार भी बायुष्यान् भानन्द्र । तीमरीकार भी । तद आयुष्मान् भानन्तको हुका —सगवान् तथागत प्रदेतित वर्ग-दिनयमें रिवर्गिकी धरमे बेचर प्रजारपाकी अनुका नहीं नते क्यों न में बुमरे प्रकारमं प्रजारपाकी अनुका माँगी।

त्रव धानुष्मान् आकन्त्रने मगवान्को कहा---"अने ! क्या तकागत प्रवदित वर्ममें परस केवर प्रवक्तित है। सिवॉ स्रात-आपिक

कत सहद्यामिनाल भनागानिकक भईत्व-करूको साम्राद् कर सकती हैं 🖰

"साझात कर सक्ती हैं आवश्द ! तकारत महदित ।"

"यहि अला ! तकागत-मनैदित वर्म-विवयमें अवस्ति हो किया अवस्ति सकता सामान करने पारव है। जो मन्त ! अधिभाविका पाणिका क्षीरवादिका हा मार्गन्त्र मानी महाजवापर्य गीवमी बहुत उपकार करनवासी है । जनतीके मरनेपर (उसने) भगवाद को क्ष्म पिकाना । भन्त ! अच्छा हो क्षित्रोंका अमाना जिल्हा ।

"भागम्द ! वदि महात्रवापती गीतमी शाढ गुरु-धर्मी (ब्लप्) शती) का स्वीकार

🗱 हा अमुकी उपसम्पदा हो 🛶 (1) मी वर्षकी उप-मन्द्रच (=उपर्मप्रका पाई) शिक्षणीको भी उसी दिलक वर्ष

सारक जिसक सिक अभिकारण प्रत्याका अंत्रसि जावता सामीची-वर्म आता चाडिये । वर्ष भी भाग सत्कार-पूर्वक गीरण पूर्वक मानकर पूजकर जीवनभर न अतिकासन करवा काहिये।

(१) (भिभूता) उपगमन (≡वर्मश्रवनार्थ जागमन) करना चाहिये । यह सी वर्म ।

(१) प्रति भाषमास मिधुनांको शिशु-संघस पर्वेपत्र करना चाहित । वह ।

(v) वर्षा-वाम कर शुक्रमपुर भिम्नवीका गीनों संवामें बेले. सबे जान शीनों स्वापाम अवारता करनी चार्डिये ।

- (·) गुद्द-वर्म स्थीकार विश्वे मिल्लुचीको दोना संग्रोम मक्त-मानवा करनो चा० ।
- (९) किसी मकार सी क्रिशुणी सिक्षुको बाली आदि (≂आस्पेस) न दे। पासी ।
 - (v) भाषन्त ! बाजसे निश्वविधाँका निश्वजाँको (कुछ) कश्चेका शस्ता धन्त हुना ।
 - (८) अकिन विश्वभाषा विश्वनिवासी कहनेका शस्ता सुव्या है। यह ।

मदि सातस्य | सङ्घासञ्चापती गातसी इन बाद गुद-बर्मोंडो स्वीकार करे तो उसकी उपमानका होते ।

त्तव आयुप्तान जानम्ब मानगरके पास इन बाढ गुरु-पर्मोको समझ (स्वर्माहनः: यह) कर वहाँ सहामकापती भारतसी भी वहां सवे । जाकर सहा-सकापती गीरासीने बोके---

"बदि गोतमी ! ए इव बाट गुरु-पर्मोको स्थीकार को तो तेरी कपसम्पदा होगी-

(१) सा वर्षकी उपसम्पन्न (८) ।

"सन्ते । आधार । जैसे सीकान शिर मे नहाचे कथ्य-ववस्क असवादरंग स्त्री पूर्य अपकाद साका वार्षिक (व्यहाँ) की साका या अतिसुक्क (व्यसित्रा) की साका या अतिसुक्क (व्यसित्रा) की साका या श्रीत हार्थीम के (कसे) अवस जैस सित्यर रकता है। प्रमुख सन्ते ! में इव आठ ग्रस्थानी स्वीकार करती हूँ।"

त्व आयुप्तान् आतन्त्र सहाँ अगवान् थे वहाँ गये । बाकर अभिवादनकर एक स्रोत केटकर अगवान्त्र बोसे —

'भारते ! मञापती यातमीनै वावजीवन अनुक्कंबनीप' आठ गुद-पर्मीको स्वीकार किया।"

सात्रान्थं । सिष्ट संद्राप्तान्त अवेदित अस निवयम विवर्षे प्रमान्त न पाती ता (यह)
सहावर्षे विरत्यापी होता सब्दान सहावर्षे तक उद्दरता। केविल वृंकि जातृत्वः [किवर्षे
प्राप्तिक हुई । सब महावर्षे विरत्यापी न होगां सदस वृंष हो सौ वर्षे उद्देशा। सातृत्वः !
सेसे बहुत ब्रीपाक कीर योदे पुर्वाचाके कुरू कोरों हारा मेंविल्यार्षे (कुम्म-केरों) हारों सामात्राति कंपायां (क्यु-म-व्यंवा) होते हैं हुयो गक्तर सात्रात्वः । तिय प्रमा-वित्रवर्षे किया प्रमाया पात्री हैं वह महावर्षे विन्द-वाणी नहीं होता । कोरो क्यावन्त्र । सिम्स प्रमा-वित्रवर्षे किया प्रमाया पात्री हैं वह महावर्षे विन्द-वाणी नहीं होता । कोरो क्यावन्त्र । किससे वह सात्रे वेद्व विरत्यापी नहीं होता (क्यावन्त्र) हात्रक सात्रात्वि वृद्धां है किससे वह सात्रे वेद्व विरत्यापी नहीं होता (क्यावन्त्र) हिम्स वर्षे विजयमें । कीरो कात्रवा | स्थावन्त्र | स्थाव वृद्ध क्यावा नेति विराद्यावा वृद्धी होता । स्थावन्त्रेणा । सात्रक होग जाति पृथ्वी है क्यावे वह क्यावा नेति विप्तयावा वृद्धी होता । स्थावन्त्र । क्यावन्त्र होग वृद्धी वृद्धी स्थावर्ष प्रमान्त्र विष्य व्यावन्त्र विभाव स्थावन्त्र क्यावन्त्र विभाव स्थावन्त्र क्यावन्त्र विभाव स्थावन्त्र स्थावन्त्र विभाव स्थावन्त्र विभावन्त्र विभाव स्थावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र स्थावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र विभावन्त्र स्थावन्त्र विभावन्त्र स्थावन्त्र विभावन्त्र स्थावन्त्र विभावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्त्र विभावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्त्र स्थावन्य स्थावन्त्र स्थावन्य स्थावन्त्र स्थावन्य स्थावन्य स्थावन्य स्थाव

(पञ्चापति)-सन्त ।

ध्यमा मेरे सुवा--एक समय नगवान् वैद्यासीमें मदायनकी पुरुष्पार द्याखाने

×

×

..

विद्वार करते थे। तन सङ्गासज्ञायनी गौतसी जहाँ भगवान् थे वहाँ गई। बाकर भगवान् को अभिवादवकर, पुक्र और वैंड गईं। भगवानुसे याँ वोडी-

"मन्ते ! सब्द्रा हो (यदि) सगवान् संक्षेपसे धर्मका उपवेश करें विसे मगवान्म

शहरूर प्रसादी≈स्पन्नष्ट ममाव-रहित हो (मैं) भारम-संयमकर विदार कर । प्तीतमी ! जिल वर्मीको त् बाने कि वह (वर्म) स-रागके क्रिप हैं विरायके किप

नहीं । सयोगक किए हैं कि-संबाग (=वियोग=सक्ता होना) के सिप वहीं । बमा करने किए है जिलाराके किए पर्शी । इच्छाजाँको बदानेके किए हैं इच्छाचाँको कम करनेके किए मर्थी । समन्त्रीयके किए हैं सतीयके किए नहीं । जीवके किए हैं एकास्तरके किए मर्दी । अनुचारिताके किए दें पद्मोरिता (वीवॉर्रम) के किए नहीं । बुमेरता (==किनाई) के किए हैं समस्ताक किए वहीं। तो तु गौतमी ! सोकहो आमे (=एकसिव) बान कि व वह वर्स हे व दित्रव है व भान्ता (≕दुरः) का (≈वपदंशः) है।

"और गीतमी ! जिल वर्मोंको ए बाबे कि वह विशासके किय हैं सरायके किप महीं | वियोगके किये । उद्योगके किये । विश्वाचा । इच्छाओंको सस्य करनेके किये । ग्रन्तोच्छे सिये । एकाग्तके सिये । उद्योगके किये । समस्ता (= सामानी) के किये । को क गीतमी ! सीमहाँ भाने जान कि वह धर्म है यह विवय है वह साम्याका शासन है।"

(26)

दिव्य-शक्ति प्रदर्शन । यमक-प्राविद्यार्थ । संकारममें अवतरण । ई ए ५२२

^रक्षमागत छडी वर्णामें संबुद्ध-एवं तुपर (बसे)।

'दम समय राजग्रहके भेडीको एक सहार्ष कलव-सारकी कलक सांद्र सिक्टी थी। तय शहराहके मधीक मनमें हुआ-- श्यों न में इस चल्दनगरिका पाछ श्वरदवाद्वी, बूरा मेरे कामका होगा और पात्र जान कुँगा।" तक राजगुक्के शक्षीने उस चंदक-गाँउका पान ररश्चाकर सीकेमें राग बासके सिरेपर कता अबके क्षपर एक बीसीको बेंबबाकर कडा-"जो काई अमन महान सर्हन् वा कविमान् हो (वह इस वान) विव हुए पातको उदार है ।"

पूर्ण काइयप नहीं शमगुरका श्रेष्ठी शहता था नहीं शब । और जाकर शमगुरके

भ्रशीसे बोल--"गृहपति ! में जर्रत हैं, कविमान भी हैं । मुझे पात्र वो ।!!

"भाने | यदि आयुष्माय महीर और फविमान् है दिया ही हुआ है पाहरी क्रमार ≅ ।"

तर प्रकारी गालास (व्यत्कारी गोशाक) अज्ञित-वेदा संबर्ती । प्रमुख कारबायतः । सञ्जय ग्रेस्ट्रियसः । विगठ-नाथपुताः । जहाँ राज-गृहस्य अश्वी भा । वहीं शंप । अवर राजगृहकं अर्थानं वोले-- "गृह-पति ! में नर्दत् हूँ" आर परिवासन भी स्तौ पात्रदां ।"

६ स. विकश्यान मुख्यात भाषा व साम्राका

"मन्द्रे । वदि कायुप्मान् वर्षेत् ।

वस समय भाषुप्तान मौहरवायन और भाषुप्तान विश्वोद्ध मारहाज पूर्वह सिप सु-भाष्क्रादित हो पात्र चीवरखे गुज-पूहमें पिंडके (⊏सिक्षा) के किये समित हुये। द शासुच्यान् दिशोक भारहाजने जासुच्यान् माहस्यानन से कहा---

'सतुष्मान् महामीतूष्मावन सर्वत् हैं। श्रीर ऋदिमान भी बाह्वे बासुष्मान् दिस्तापन । इस पात्रको उत्तार काइये । आपके किने ही यह पात्र है ।

"बायुप्पान् पिंडोच भारदात्र वर्षत् हैं चीर कविमान मी ।" सब आनुष्मान् पिंडोक मारहाजने भाकाशमें उद्देश तम पात्र को से शीननार श्रिपुद्ध चक्कर दिया । उस मनय राजगृहके भेडीने पुत्र-कारा-सिट्टेस बाव जोड जनस्वार हरते हमें क्यने बरपर कने हो कहा---

^मसन्ते ! आर्थ-मारहाक ! यहीं हमारे घरपर उत्तरें ।

अवस्थाव पिंडोक भारद्वात राजगृहके अंदी के सकानपर उत्तरे (≔पितहित हथे)। त्व राज-पृथ्य संक्षेति जायुष्मान् पिंडांड भारहात्रके हायसे पांच लेकर, महार्थ खादाने भरकर इन्हें दिवा। आयुष्मान् पिंडोक मारहात पाद-महित आराम (≔निवास-स्वाव) को गये। स्वर्तामे सुवा—आर्व-पिंडोक शारद्वाधने शबगृहत श्रोद्वीके पावको बसार किया । यह सनुष्य हरूना मुचाते बायुप्साव् विद्योक मारहाजके पीछे पीडे क्यो । भगवान्ते इस्क्यो सुवा पुनदर बायप्राय भागम्बद्धे संबोधित किवा—"आजस्त ! वह क्वा इरुवा-गुक्का **है** हैं

"बाबुप्मान् पिंडोस्ट आरहाजने भन्ते । रहजपृहक्ते धोष्टीके पात्रको स्वार स्थि। कोगॉन (इसे) सुना । मन्ते ! इसीसे कोग इस्का करते आयुष्पान् पिंडोक-सारहाजके पीके पीछे को हैं। सवनाम् ! वही वह इस्ला है।"

तद मगदान्दे इसी संबंधमें इसी मकरनमें मिझु-संबद्धी अमा करवा आयुष्मायू विद्रोक मारदावसे पुक-

भारताब ! क्या यहै सच्छाच राजगृहक क्षेत्रीका पात्र बतारा !

"सच-मूच मगवाव् |

भग्रवानने विकारते हवे कहा---

[#]सारबाड । यह जमुचित इं श्रतिकृत≔जनतिकर जसमेके अवोग्व अविवेद= भक्रणीय है ! मारहाय ! मुखे सहकीके वर्तवके किये केंसे ह्, गृहस्थांको 'उत्तर-सबध्य-धर्म चित-मितहार्व विचानेशा । । भारहात ! यह व अप्रमाणांका प्रसद्ध करनेते किये ह । (इस प्रधार) धिकारते (हुने) धार्मिक कथा नह, विद्वार्गोको लंबाचित किया--

"सिक्षमो ! गृहस्थाको उत्तर-मनुष्य-वर्ग कवि-पविदार्व व दिलामा काहिये मो दिवाने उसको 'बुप्कृत की भागति । शिक्षुको | हम पात्रकी तीव हुकरा हुकड़ाकर मिश्रमाँको भंजन पीसनेके किये हे हो। विद्युको 🏚 ककड़ीका बतन न पारल करना चाहिने। 'बुप्हत'।"

मनुष्पीकी स्रवित्स वरेकी बन्त । २ चमन्द्रास विच्य शक्ति ।

मिसूबो | सुवर्णमंत्र पात्र व भारत करवा चाहिबे रीप्यमंत्र मन्दिनमं वैहर्प मब स्वटिकमब कंसमब काक-मब रोगेका शीसेका शासकाइ (≔र्वांबा) का 'ब्राप्टतः । मिक्समो ! क्रोडेके जीर सिझीके—को पार्वाकी सनका वेता हा ।"

^र क्षमण शीराममे उस पात्रको लोक्षा अपने भावकाँको धारिशारित (व्यविदार्ग - बमस्थार) न करनेके किये शिक्षा-गय बना विया है -- सैविक यह अप -- धमन गीतमने आवक तो प्रश्नम् (अनिवाँवित) शिक्षा-पत्को प्रावके किये सी नहीं छोड सकते. बागण गौरव श्री बमको मानेशीया । अब इस कोगॉको सीका मिका—(विचार) मगरकी सरकारर यह कहते विचरने मन-"इनने गुण (ज्वरासात) रखते सी पहछे कक्वीके पात्रके किने अपना गुल कोर्गोको नहीं दिखावा । असल शीतसके किप्योंने (उसे) सिर्फ वर्तवर किने श्री कार्रोंको विक्रकाना । करूज गीतमने अवनी पंडिवाई (=क्युराई) में इस पानके

श्रीदवाकर क्रिक्षा-यद (=भिवस) वजा दिया। जब इस क्रीम उसके ही साथ दिन्त-सकि

प्रवर्षन (ज्यादिकारिक) करेंगे । राजा क्रिज्यसारले इस गतको सुब कालाके पास बाकर कहा-

"मन्ते । वापने जायबाँके किये पाटिकारिय न करनेका जिला-पत्र बतामा है ?"

"मकाराज्य । वर्षे । 'तर्जिक भागके साथ प्रातिहार्ज करनेको कह रहे हैं अब क्या करेंगे 🏱

^{र्}सकाराज । जसके करनेवर कर्तां रा

"अपने ही किसा-पद बबा विवा ?"

'मेंते अपने किये तिथा-पद नहीं बनाया थड़ मेरे बायकोंके जिये बता है ! "सम्बे । अपयेको छोष सिर्फ औरोंके किये.मी सिकान्यक होता है 97

'मदाराज ! तज़ीको पुछला हाँ । ऐरे राज्यमें बचान है स हा

र्णी सम्ते <u>।</u>

'मदि सहाराज ! कोग कणानमें (आकर) आम आदि कार्वे, तो इसमा रण इरना चडित्र ।

इवह समी।

और स या मध्या है है "हाँ शक्ते ! मरे किने न्यड नहीं है में अपनी (चीज) को द्या सकता हूँ ।"

"महाराज जैसे तीन सा-मीजन (धँग-प्रगन्ध) शामार्थे तेरी आजा पकती है। अब शादि सामेम (तुम) पंड नहीं है। अकिन भीराजी है। इसी मधार सी-इजार-कोटि चड-पार्च मर मरी जाजा चननी है। मुझ शिक्षा-वद-विर्धारणके अतिवस (में क्षेप) कही है। केरिन इमराबो है। में प्रातिदान कर्रों था।"

र्तिकोते इस वातको सुवकर कहा—

"भव हम वर्षांत्र हुने । अमन गीतामने धावकाँके किने 🜓 क्रिशायत्र विधीरिष्ठ हिना

I STRUCK & WELL

द्वै अपने किये नहीं। व्यव प्रातिद्वार्षं करना चाइता द्वी। अब वया करें।ं सत्त्राह करने क्यो

राजाने ग्रांकासे पृष्ठा— 'सन्ते ! कब प्रातिहास करेंगे !' ''साजमे चार माछ नार, काणात्र पृथ्विसाको सहाराज !"

'कर्रा करेंगे मन्ते 🏻

"ज्ञावकीर्मे सहाराज (

सालाते इतने बुरका स्थान वर्षों कहा ? दूसकिने कि वह सभी पुट्टांके मातिहार्यका स्थान है। आरं कीरोंके जमावदेके कियं भी पूर स्थान वतकाया। तैथिकॉने हम बातको सनकर—

आक्रम चार माल बाद असन शालम आवण्डम प्रातिहार्थ करेगा। इस वक्र तिरुवार उसका पीक्र करना चाहिये। स्मेग इसे 'चाद ववा है पूछिंग तक उन्हें करेंगे—'इसने समग शालमके साव प्रातिहार्थ करनेकों कहा वह साथ रहा है इस सागते न देकर उसका पीछे करों हैं।

साला राज्यपुद्धी लिखाचार कर निष्क । निष्क भी पीछे पीछे निष्क मोजन दिय त्यावपर बास करने वं (राखि) बासके त्यावपर हुम्मे दिन करके करते थं। वह मनुष्में हुए। "यह बचा है ?" पुछे बालेशर बक मोचे हुन बंग्यर ही करने थे। जाग भी प्राविद्यर्थ देखनेके किये पीछे होकिये। स्थाना करमा। आवनी पहुँ वे। निष्क भी लाग ही बाकर, कपने मन्त्रको केता भी हुबार पाकर खेरके नाम्मीस सम्बद्ध बनवा बीस कमकस छवा— "यह मादिका करेंगी" (काइकर) केता।

राम प्रसेनजित कासक शालाके पास बा-

"मन्ते ! तेथिकीने मंदप बनवाना है में भी तुम्हाश गंदप बनवाता हू ।"

¹¹नहीं महाराज | हमारा गंडप बनाने बासा (वनारा) है।

"रंग्ने ! वहां सुधे छोड़ तृसरा कान बनायेगा ?

"शक्त दश्राज्ञ महाराज्ञ ।"

"किर मन्ते ! शातिहार्षे वहां क्रींगे !"

"राजाब-रुधन्स (शण्डके बास) के शीच सहाराज ।

র্নিপিন্নলৈ 'আনক বুলক শবি নাবিহার্ণ কবি।' লুল অবল নদ্যক্তি কহু, एक বীরদ ক্ষাদক নাবেং কম বিদ কবন অনাজ বছকা লা ক্যান্তক্ত কাল্কম ক্ষান্ত ।

सास्ताये आपाद पूर्णिमाक दिन नगरमें मनेश किया । राजाक उधान-पाक स्पष्टमं मार्थ (अपिशक-किपिस्तक) की शास्त्रकी आहमें एक वहें पढ़े आमको इंच्यू उसके गान्य-रामक कोमसे कार्य कार्याको कहा, राजाक दिन्द केंद्र आतं (सामय) राज्येकी रामसाको दें लागाया -राज्य हम जानो कार्याक पुति आह पा नोकह कार्यापन (उस्कूरपन) द्वारा यह मार्याक-राज्य हम जानो कार्याक पुति आह पा नोकह कार्याक (उस्कूरपन) द्वारा यह मार्याक-राज्य हम कार्याक होते वाह साम्याकी कार्याक होते पात्र कार्याक हित्य पात्र मार्याक कार्याक हित्य होते था। (जार) वह आपाको साहताके पास से पत्र। साम्याक मार्याक स्वित्य होता। (जार) वह आपाको साहताके पास से पत्र। साम्याक साम्याक स्वित्य कोर होता। तम कार्याको साहताके पास से पत्र। साम्याक साम्याक स्वित्य प्राप्त से स्वर कार्यक्र से स्वर स्वाप्त से साम्याक साम्या

रक्का । साम्ताने पात्रको रोप अस पक्ते आमको केकर वैदने केसा दर्सावा । स्वविदने पांतर

विका दिया । तथ जनके बठने पर स्थानिरने धानी कान जस एक आमको छारकर इस बनाकर बादमको दिना । सारान्ये भागके रसको पौकर गॅडको कहा—'इस भामकी गुरुको (=महि= आंडी) को यहीं सही इशकर तोप दें। असमें वैसा ही किया | शान्ताने उसपर हाव भीगा | हाथ मोते मात्र ही तना इकने क्षितके बरावर हो अँबाईमें प्रधास हाबका बाज हुई हा गया । चारों विश्वानोंमें चार थीर एक अपर को-पाँच पश्चास द्वाय करवी महाशासार्चे हो गङ् । यह बसी समन पुष्प और चक्स बाच्कन हो शवा, (तथा) हर स्थानमें पक बात भारम किये हुन या । पीडिसे आपे बाके मिश्च सी पके शाम खात हुने ही गर्ने । राजाने ^ऐसा जास बना है सुज-इसको कोई व काट इसके किने पहरा (=जारक्षा) कना निया।

प्रवासर्वा

बह तब हारा रोपा गया होनेसे 'शहरूद रुक्त (⊯र्गडका आश्र हुछ) के शामसे ही मसिद हुआ। प्राॅनि मी एक जाम सा—"सरे हुए वैश्विको । असम गौतम पंदन दनम के गाँचे प्रातिहार्ग करेगा। इसकिये तुमने पोकर्ष भरके मीतर उस दिनके बस्से अमीतः तकको उपक्का (=बस्प्रावृ≔बस्पाद) दिवा । 'बह सक्ष्य है कह क्री गुद्दकिव केंक केंककर (इन्हें) मारा । हाकने बात-यस्त्रहरू (अमस्त) इंचपुत्रको साहाः ही—'तैचिडोंके मेहपके इवास उचाएकर क्षेत्री मूनियर केंक हो । उसन वैसा ही किया । सूर्व देव-पुत्रकों मी नावा दी—'पूर-गंडकको नामकर तपामा । असने भी वैसा ही किया । फिर बात-गराहर को भाहा हो-'वाव-तकाहक भांची ! उदावे बाबो' । उसने बैसाकर टीर्सकॉक पसीना पूर्व सरीरको भूमसे (डॉक) दिवा । वह छांचेक कमदैवाछे असे हो गये । धर्यां-चखाहक को भी भाजा दी-- "वड़ी बड़ी बूड़ गिरामो । उसने बैसा ही किना । तब उनका सरीर क्याँ शांव बसा हुआ । वह निगठ (=निम व) क्लाते हुवे सामकेसे माग गवे ।

ऐसे प्रकारन करते समय पूर्ण काह्यप्रका एक सेवक (=सफ) कृपक—'वह मेरे बार्चीक प्रातिहार्व कालेकी केवा है बाकर प्रातिहार्व हेर्च[---(विचार) देखींको क्रोड़ सबेरेडी काई चिवडीका कृट भार बोता लेकर बक्त (हुए) पूर्वको उस प्रकार भागत

देश—"मन्ते ! में भावोंका प्रातिहार्व देखने का रहा हूँ आप कहां का रहे हैं !'

"तुझै प्रातिहार्वसे नवा 🕆 इस क्र (व्यर्तन) बार बोलेको सुझ है ।" दमके दिन भूद और बोरीको छ (पूर्ण कादराप) नदी शीर का कूटको बोर्सन रासेमें बीध समासे कुछ न कह वहमें कृत, पांचीका तुकतुम्य बदात हुने मरकर, अवर्धन

(नई) में उत्पन्न हुआ। द्याक्रमे भागात्में नव (-सद) चंक्रमद (≈ख्कनेका वद्नतः) बनावः। उसकी

एक कार पूर्व के काशासके मुख्ये या एक कोर पश्चिमके कत-शकके मुख्यें। (साना) पुरुषित 📺 प्रचीस काजनकी वरिवर्को (देल मगवान्) — अब वर्ज मानकमी प्राजामें आहि हार्च करकेडी केता है (शाक) गाँधकुरीसे निकल देहमीड करूनरे («प्रमुख्न) पर धार हुए " "

शास्ता रक्त-बंकमणपर वसरे । सामने शास्त्र बोजन कम्बी परिवर् मी हेसे ही बीजे अत्तर भार वृत्तिनामको आह भी सीचीं चार्चाम बोजन कम परिष्तृके बौदमी भगवान्ते धमक-प्रातिहार्वं किया । उस पासी (व्यक्तिपिटक) में दूस प्रकार जानना चाहिये ।

यमक्यातिहार्यं—"वया है तवालका यमक्यातिहार्यक्य जान ? यहाँ तवालक समक्यातिहार्यं — "वया है तवालक सामक्यां साम प्रमक्यातिहार्यं करते हैं — करार के स्वर्ति श्री श्री-पुत्र निकलता है निकल सारिय गाणीकी पर निकलती है, श्रीवेदाके सारिय माणीकी पर निकलती है, श्रीवेदाके सारिय माणीकी पर नार्यं करार पालेकी स्वर्तास माणिनुत्र पांकेकी कामस्य सक्यारा वाहूं वाहिनी । गाहिने कामके सोतेस कामके सोतेस कामके सार्यं कर्मा वाहूं वाहिनी । गाहिने कामके सोतेस कामके सार्वं कामके सार्वं कामके सोतेस कामके सोतेस वाह्यं कर्मा वाह्यं कामके सार्वं कामके हैं। यह तबालके सार्वं कामके सार्वं कामके हैं। यह तबालके सार्वं कामके हैं। यह तबालके सार्वं कामके सार्वं कामके हैं।

इस प्राप्तिद्वापको सांख्याने उस चंत्रमण्यर ढद्दध्ते हुयै किया। उनक् ¹ंतेजो इसिन (= टैडक्क्स्प्ल) सतानि-ध्यानक कारण उनके उपराके घरिसने करिन-पुन्य क्रिकेटना वा 'आपो करिला' (बापाकृत्यन) ध्यानके कारण निषके झरीरमें सस-पारा उत्पन्न क्रोतो थीं। किस्ता उस पाराके विश्वकरिके स्थानमे स्थानि पंज बारी निकारना वा।

हास्ताचे प्रातिहार्थं करते हुए ही (सोचा) कि जरीत काकडे हुइ प्रातिहार्थं करहे वहाँ वर्षाचास करते के—'जावाँ देशते हुवे व्यविद्वारों वर्षाचासकर माताको अभिवार्थे पिटक का वर्षेत्रा करते हैं देख वाहिते चरकको युगान्तर पर्वतक शिकापर एक तृत्तरे कारको उग्ने 'सुग्रेवप्यवर्धके मराकच्या एक्का। इस प्रकार कावस कावनीकन श्वानों तीवहीं पा (= पार्-चार) हुवे। ऐसा न समझता के ब्रात्यों वे पार्चे क्षात्रों के स्वत्यों के स्वत्ये किकोडे पार किया। वनकं पर उग्नेके समझ पर्वतीने स्वत्यं ही स्वत्कर पार्-मुक्को प्रश्

शुक्राने सारवाको वेण सोचा—"साञ्चार होता है स्थावन्त् यह वपावस्त पावह-हन्यस्य रिक्षा (= काफ समामार्ग असी वेषकोकको पुक्र विका) पर करिंग । वहीर वहुतसे वैदाताकोका रपकार हामा । सारवाके वही वर्ध-वास्त्रों वृद्धारे देवता हरायर हाथ भी व रख सर्वेत किन्द्र यह पहिच-वक्ष सिक्का समार्थित सार योजन विरातार (च्यापाई) में रचकार योजन

मोराई (=पूथ्यता)में पन्त्रह पोजन है । सारताके वजनेपर भी (वह) साक्षा (=राष्ट्र) की सरह ही होगी । शास्ताने उसके मनकी बातको कान शिकाको बाँकनैके किये अपनी मधादी फ़ेंडी । शक्तो सोचा - चीवरको बॉक्नोडे किये फेंडा है। परस्तु स्वर्ध स्वस्प स्वाव में ही बैटेंगें । सारकाने उसके मनकी बात बान छोटे पाँगेपर बैठे वहें (शरीरवाने) पीछ क्षप्रिक (≔गतको कारी) की मौति पोड़-कम्बस-शिकाको बीचमें कर बैठ गरे ।

बोगॉने उस श्रम शास्त्राको म देखा ।

विभक्तरको गर्वे था भौतादा था गुरान्धरको १ कोक-स्वेष्ट वर-पुत्रव संपुत्रको अव इस नहीं देख पार्वेग ।" वह गाथा कहते हुये कोग रोवे-कॉवने को । किन्हीं किन्हींने (क्य)-'शास्ता सो एकोत-प्रिव 🐉 ऐसी परिपवृक्ते किये एमा प्रातिहार्य किया 🥫 सक्रमासं वृत्तरे कतार राष्ट्र या कनपदको चक्रे गये हॉरो । यो सब उनको कहाँ देखेंगे (कर) रैंडे हुए वे इस गामाफा बोके-

"पर्वाद-प्रसी बीर इस कोफर्ने फिर न कार्वेंगे।

क्षोक-स्पेष्ट नरपु गण संशुक्तको (अब) इस न देक पार्चेरो ।"

उन्होंने सहासीद्रस्थायमने पूछ---"सन्ते सारतः कहाँ है ?" वह सुद बानते हुने मी 'तृसरेकी भी करामात प्रकट हो' इस विचारसे— अञ्चरको पूको —कोकै । कोगमे स्थविरसे वैसेडी प्राप्त- 'अन्ते, वास्ता बळा है' है'

"प्रयस्पिश मनन (=१न्द्रकोक) में पांड-कम्बस-शिकापर वर्षा-वास कर भागकी अभिनाम पिटक उपवेश करने गर्ने ।

'सन्ते ! कम आवेंगे !'

'तीन महीन कर अमियमें का उपवेश कर सहा प्रवारणा(=ध्यक्तिक-पूर्विमा)के दिव"।

इस सास्ताका विना देखे न कार्येंगे—यह (निक्षय कर) डन्होंने वहीं झक्ती (क्ष्मंबादार) दासी । माकारा उनकी क्रत हुई । क्रतने तब क्रमावद (=पपिद्र) में दारीसी वकासी न साद्यस हुमा प्रस्तीने विवश (≔छत्) कर दिवा। (बहा) सर्वत्र प्रसी-तम परिवाद था । वास्ताने पहिनदी महा-माव्यास्नावदस बह दिया वा-"महामीहस्यायत ! ए इस परिपर्को वर्म-देसना करवा । शुक्छ (= बाह्य) अमाधर्षिक्क आहार हेगा । इन किये अब तीन मासी तक जुस्क जनायविडकने ही उस परिपर्को चागू (अविकर्षा) आर्थ राख शास्त्रक राज्य माला और बासूपन दिचे । सहा साबुगस्याधनने वर्मीपदेस किया। मातिहार्य देलमेके किमे आने हुआं हारा वृक्ष महर्गाका भी उत्तर दिया । सावाको समिन्धर्म पिटक उपनेश करनेके किने पाँड-कन्बल शिकापर वर्षांबास करते हुए, शास्त्राको तस इकार बाह्य वास्त्रीक देवता केरे हुये थे। इसीकिन कहा ई---

> 'ब्रयस्थिशमें जब पुरुषांचम तुक् पाँतु-कम्पक-सिस्मप्र, पारि-सामाधके मीचे विदार कर शो थे n इसी क्रीक पालुजीं है देवता जमा क्षाकर हम-सरतकपर वाल करने संजुक्की सवा करते थे b

₹ 1. ≒₹₹

संबुद्धके वर्ण (ब्यारीर-ममामें) भनिमाबित हो कोईमी देवता न धमकता वा सब देवतामान्त्री वार्शिमानितन्त् (उस समय) संबुद्धही चमक रहे थे ॥ इस प्रकार सभी देवताओंको वपनी आरीर-प्रमासे जीनमाविष्ठकर वर्ड हुये (शास्ता) के विकास मोर, 'तुचित-नेविकानसे काकर माता (माया-वेवी) वैसी ।

•तव साम्ताने वेष परिषय्के थीवमें वैद्यी माताको— कुसक पर्म अकुमक पर्म सम्बद्धत (का कियत) पर्य () कांग्रियमें-पिटक के कारम किया। इस प्रकार तीन मास तिरस्तर अभिवर्त-पिरकको कहा । कहते हुये विशाचारके समय- जब तक में साम सब तक इतका धर्म अपवेश करो" (कह) "निर्मित-बुद्ध बना विम्नवान्में का नागळताकी व्यविवयसे (व्यववन) कर, अनवतास वह (=माव-सरोवर) में मुँह वो उत्तर-कुट्स पिंड-पात (ब्लिक्स) हे का अद्वारताल आलकमें बैठ मोबन करते । सारियुच स्विदके वानेपर वर्ष मास्ता मोजब कर स्वनिरको कहते-"सारिपुत्र ! बाज मेंने इतया वर्म कहा है उसे तू अपने वधीन पाँचसी सिद्धामाको वहा।"-यमक प्रातिहार्यके समय प्रसन्न हो पाँच सी मिद्ध स्यविरके पास प्रप्रक्रित इप वे अन्त्री पाँच सीके बारेम चाल्लान वैसा कहा । फिर देवकोकम का विभिन्न अक्ट-शारा कारेसे आगे स्वयं पर्स उपक्षा करते । स्वविरसी काकर दब पाँच सी मिल्ल्योंको धर्म-उपवंस करते । यह (पाँच सी शिक्ष) शान्तके वेदछोक्रमें वास करते समन ही सप्तमान्द्रगणिक हो यथे।

सानाने इसी प्रकार तीन मासतक अभिध्यमेपिटक वपवेश किया । वेसनाकी समाप्तिर बस्सी-करोब-बजार वाजियाको धर्मामिसमय (व्यर्म-श्रीका) इभा । सहासाया भी क्रोतमार्यास-प्रकारी प्रतिक्रित वर्ष ।

कचीस बोजनके घेरेमें (इकड़ी हुई) परिधवने-ध्यप सातवें दिन प्रवारका होगी (बांच), महामौद्रस्थायम न्यविरकं पास आकर कहा---

'सन्ते ! साकाक उत्तरनेक्स दिन आवना चाहिए । दिना देखे इस नहीं आवेंगे । भायुप्तान् माहस्थाननने इस शासको सुन-धन्या आबुसो ! कह वहीं पृत्रिकीमें

हुव---'परिपद् सुसे सुग्रद (पर्वंत) पर चनते हुमे देले' यह अधिकान (=वोग-सवधी संकर) कर मधि-रक्षम धाच्छात्रित पाण्डकांतळके स्वकी गाँति क्य दिखाते सुमंदके बोबमें को । मनुष्योंने भी 'पुक्र योजन को 'शे शाबन का' उन्हें देखा । स्ववित्ते भी शिरके वक क्रपर-रेंबे-करोकी माँति बारोहण कर, शास्त्राचे चरचकी चन्पमा कर वाँ क्या---

"मन्ते ! परिपद् जापको विका नेके नहीं काना चाहती आप करों उत्तरी ?"

'महामीकृष्यापन | सेरा ज्येह-हराता साहि-पत करों हे १

"संकाद्रय-मगरके शारपर वर्षा-कासके किये गये ।

"सीहरूपापन ! में कावसे सातवें दिन महामत्तारणाको संकारूप-नगरम द्वारपर १ इन्द्रकोक्स भी उत्परका एक कोन । २ अभिवर्तिपटक जम्म-मनवी । ३ वीत

मानासे निर्मित हुद्ध क्य । ७ देशकोक्टा काई वंशका ।

५. जमियर्स-पिश्वके सातों प्रज सप्त-प्रकरण वहे वाले हैं। ६ स्विधा-यसतपूर स्तेश्वन मोशा सैनपुरी जनस्वात्राता।

शतहर्रमा । मुझे देक्तरेको इच्छावाचे वहाँ वार्षे । आवस्तीसे संकादन-वार शीस पावन है। इतने रास्ट्रेके किसे किसीको पानेकवा काम नहीं । उत्पोगमिक (स्ट्रपवास स्वतंत्रक) स, स्वार्षा विद्यारमें वर्मे (स्वयत्रेष) सुनवक किसे वार्ष हुने की सीति कार्षे —यह उनको क्या ।

स्पवितमें 'सपका मन्ते ! (कह) बाकर बमें ही कह दिया ।

तेतावरोडच-सास्ताने वर्ण-बास समासकर प्रवारणा (व्यारत) कर दीहको कहा---"सहराज मणुष्य-गथ (=अणुष्य-कोक) को बार्ड गा" । सक्रमे सुवर्ण-सब प्रति-सब १४८-सब तीव स्रोपाव वववावे जिवके पैर संकारत-नगरके हारपर प्रतिक्रित के भीर सीध स्प्रोदको क्षित्रस्पर । उनमें दक्षिण भोरका न्यर्ग-सोपान वैवताओं के किये या वाई जीरका रशत-सीपान सहामझाँके किने कार बीचका समि-सोपान सधारासके किने । सास्ताने सी मुमेद-सिकरपर करे हो देवाकरोहण यमक-प्रातिहार्य कर क्यार अवकोवन किया; वसे धुसंकारकार कर १ त्यांचार छ। अञ्चलके एक-अर्रात (से) हो गये ! त्रीये अवकोचन किया; अशीक्ष (वर्ष) उक एक-साँगद हो गया ! दिसामाँ और सनु-दिशामांकी ओर सपकोचन किया सी-द्वार बाहतारू एक-भारतन हो गरे। (इस समय) देवतावाने मनुष्यांको देका मनुष्यांने भी देवतावाने इका । भगवाय ने क कर्ज (=रंग) की रक्षिमयाँ छोड़ीं । उस दिन हडकी की (≔ग्रोमाकी) हेक अचीस पीवन करनी परिष्ट्में एक भी ऐसा व था। की दुब्लकी चाक्ष्मा त करता है म रखता हो । (तव) सुवर्ध-सोपावसे नेवता उसरे मिल-सीपावसे सम्मक-संबुद्ध उतरे । पंचित्राका गंबर-पुत्र वेलुधपह-वीचा (=मेपुर्श काक-बीधा) के दाहिनी बीर का वास्ताकी रामव-पूजा (=संगीतमे पूजा) करते हुए उत्तर रहा था । सात्तली संप्राहक वार् भीर बड़े हो दिष्य गंध-माका-पुष्प के वसस्कर पुक्रा करते हुए बत्तर रहा या । सहाप्रका क्षप्र क्यापे वे और सुवाम (रैव-पुत्र) वाक-स्वती (ब्योरक्क) । सास्ता देसे परिकर (=अनुचर-गण) के साथ उदारकर, संकाह्य नगरके आरपर कहे हुने । सारियुत्र स्वर्विते भी व्यक्त सास्ताको वन्त्रगकरते. स्वाकि इससं वृर्व ऐसी **इत्-बक्ति** साव उत्तरते सास्त्रको स देखा था इसकिये-

"हससे वर्ष किसीका न देसा देखा व शुवा। देस मदर-भागी कारता ग्रांचित (कोड) से (काने) गयार्थे कारे 2 बादिसे बपने संशोधिक कारता— 'मान्ये । बाब संशो देव कीर मनुष्य अपकी रहा बार मार्चता कारे हैं" कहा । यह कारतावे— 'सारियुक ! यहे से गुण्ये पुष्ट इद, देवीं कीर समुजादि निप्प होते हैं" कहा न सम्बन्ध करते हुए गायाको कार---

"को प्यानमें शत्य र, भीर निष्कर्मता और उपक्रममें रत है। इन स्थृतियाओं संयुक्तोंको देवता सी चाहते हैं।

देसताने जनामें ग्रीम करोड़ मानिवांका धर्म-तीका हुई। व्यक्ति (सारिपुत्र) क क्रिय पाँच-मी मिल्ला अदय-पदको प्राप्त हुचे।

यामक-माजिहार्थं कर, वेयक्कोकमें वर्ध-काशकर, संकाश्य वात-इत्तरर उत्तरण (भ्रमी) मंदुब्रॉसे करवाल्य है। वहाँ (संज्ञक्यमें) वाहिवे देशके स्वतंत्रे स्वावका नाम "अवक-वेत्य" है (१९)

छ शास्ताओं की सर्वह्नता । कुछ भिद्यु-नियम । (ई॰ पू॰ ४२१)

(अटिस)-सुरा ।

'पेसा में सुना—पड़ समय माखण् श्रावस्तीसे बताय पिडकंड जासम जेतबनमें विदार करते थे। तब सजा प्रसेनिक्ति कीसङ वहाँ अगवान् वे वहाँ गया। बाकर कुसक-प्रस्त पुत्र एक कोर कैंद्र आसाम्से बोका—

"हे गौतम ! अप भी तो 'अनुचर (व्सर्वोचम्) अन्यब् संबोधि (=परमञ्जब) को

बाब किया' यह बाबा करते हैं हैं

"महाराज | 'अपुचर सम्बद्ध सम्बद्धिको जान किया यह श्रीकसे बोकनेपर मेरे ही किये बोकना चाहिये।

"हे गीठम । वह वो असल-साक्ष्य पंचाने प्रविश्वति शायाधियति शायाधियति शायाधियति । वस्त्र कार्यार्थं, काठ (क्यानिस्त्र) वहत्व कार्ये हारा पाड्-सम्मद (क्यानिस्त्र) वहत्व कार्ये हारा पाड्-सम्मद (क्यानिस्त्र) योगाय्य विगठ नार-देख (चित्र ला बायुप्प) पंचान केसिंद्र क्यानिस्त्र कार्ये प्रविश्व कार्ये प्रविश्व कार्ये प्रविश्व कार्ये कार्ये अस्ति क्यानिस्त्र केसिंद्र क्यानिस्त्र कार्ये कार्ये अस्ति क्यानिस्त्र केसिंद्र कार्ये कार्ये पादे वाचा कार्य हैं पहलेगा कार्ये कार्ये वाचा वाचा कार्य हैं पहलेगा कार्य कार्ये कार्

"महाराज | चारको जरूर-वरस्क (=रहर) न जावना काहिये 'छोटे (=रहर)
हैं (समझकर) परित्रण (=हिस्तकार) न करना काहिये। कोनते कार | महाराज | क्रिक्यो रहर न वादना काहिये। हर्षको | स्वतिन्त्रो | हिस्तको | हर्ष कारको महाराज | इस्तर न समझवा काहिये । यह करकर जात्काले किया का स्वास्त्र |

"कुमीब, उक्ता प्रवासी खृतियको नृष्ट करके वादारी उसका अपसाय मीर रिस्कार व करें। ऐ सकता है राज्य-भारत कर, यह महुन्नेवाई खृतिय कृत हो राज-रणको पराज्य करें।। सुर्वित्वे वपने जीवनकी रखाके किने कससे अकता रहना काहिये। गांव पर बहर्स करों सा प्रवासी देखे वृत्तर करके व्यादमी उसका अपसान कीर रिसरकार न करें।। गांव पर बहराई केमीस उरग (ज्यांग) तेजने विकरणा है। यह समय पावर वर्ष, वारो शाक्यकों देस केमा ह हुर्सियों अपने जीवन की रखाके किने उससे अकम दृश्य वार्यियों राज्य-मानी आध्य पुष्ट पावक-कृत्यनमार्गा (ज्ञाके सार्यवाका जाया) को दृश्य करके आदमी उसका प्रमान बीर तिरुक्तार व करें ह उपार्यन (ज्ञाकी पाव वहां केम कहां कर वह बाय समन पावर, वर गार्यकों कहां देगी। इसिबयें वार्यने विषयकी रखाके किये उससे क्या रहना व्यक्ति स्वायक अक्ता का देगा जा वार्यने प्रवास की करता है। उसके पुत्र पश्च (तक) नहीं होते दावाद भी वन नहीं पाते ॥ सन्तान-रहित दावाद-रहित तिरुक्दे ताक बेसा वद होता दें ॥ इम्प्रीको पंडियजन वपने हितको वाक्से हुए, शुर्वा, वाष्ट वसस्थी क्रतियः, क्षीर सीक सम्पन्न (⊐सदाचारी) सिक्क के (साव) अध्वी तस वस्ति करें 0

पेमा करने पर राजा प्रसेनजित् कौसळने मगवास्से करा !---

सारकर्ष [सन्त][भाइकर्ष [सन्ते][बसे सन्ते] औषेको सीमा करेरे । ससे दपासक पारण करें।"

- × × × × ч्रः प्रहासाम् कान्त्र विद्यानोको प्रकर

राजाने क्या—"हम उन्में निमंत्रित कर के नानो ।"

राजान करा- प्रश्न कर्या नवसाजय कर क जाला !" उन्होंने जाकर करा- "राजा आप कोगोंको निर्शनित कर रहे हैं (नाए) शबाके

धर मिश्रा महत्र करें।

٠ŧ

बह बानेकर साहस व करते थे। बार बार क्याने पर अच्छें हे अनको रखनेके कियें स्थांकरकर सभी एक साथ ही एवं। राजाने कासन विक्याकर 'संदित्ते' कहा। विर्धे के हरीरित राजनेक प्रा बाजा है। इसकिये) वह बहु-सूच्य कासचोर पर सेदर्तेने कासमें की, सरतीपर हो बैट गांवे। राजाने—'इतने होस इनके सीवर हुएक को नहीं हैं— कर विका सोजन प्रपात किये। शाक्से गिरोको हु गरेसे पोटले हुए की आदि— कुत हुद हो (वा) हुद नहीं हो !'' पुत्रा। वन्सोंन सोचा—निर बुद है कई दो राजा हुद के दिल्पों प्रस्त पुत्रा। त कह सकते पर—सुस कोय 'हम हुद हैं (कह्म) कोराको उसने किरते हो— (कह्म) जिद्ध सो करण सकता है इसरा सी करते कर सकता है। हुमध्य दावा करके मी 'हम हुद नहीं हैं' करार दिया। तब राजाने कर्म वसने विरक्षकार दिवा।

राज बरस विकास पर मर्कोंने कृत-"वर्षों आवार्ती ! शता वे तुमसे प्रश्न प्रश्नर

सम्माय किया (*)

"प्रामी 'तुम तुन हो हुछ्य त्रव हमने—"विह शता तुन्ह वे विषयम प्रमुख्याच्छ्य
को म जामते हुए हमकोगींक पति मनको हृष्यि करेगा तो बहुत पाप करेगा सोन्द शर्क्य
पर हमार हमने "हम तुन वहाँ हैं" कहा । हम तो तुन ही है हमारा तुन्हण तो नावीते
प्रोध्ते भी गरी जा सकता !"

'दम समय ब्रब्स मगवान शक्क पूर्वमें विदार करते हैं। उस समय छा शामि मिछु वारते दूर्व इक्तमें मरीरको भी रामहते ये जीवका बाहुको प्रातीको परको भी र कोग किन्य होते निवारते दे--कीर वह साक्य पुर्वाय असम नदाने हुम बुक्कों जीन कि सहा (व्यवस्थान) और साक्ति

१ संति भ क् ६ १८१ । ३ वि_{स्}य-विटङ् **पुरस**वर्मी ५३

करनेवाडे । । सरावान्ने शिक्समींको संबोधित किया-"सिक्समी 🗦 नहाते 🕊 सिक्सको

बुधसे शरीर न रगदना काहियं जो रगहे उसको 'सुध्कृत की भावति है। "मिह्नको । वाकी नहीं बारण करवी चाहिये साँकल कंट-सूत्र करि-सूत्र

भोवहिक (क्यरि-मूपन) केम्र हावका आसत्त अंगुर्काको अंगृहियाँ न धारम करनी चाहिने जो धारम करें (उसे) दुष्कृतकी आपत्ति है।

'सन्त्रे क्स नहीं रक्तने चाहिये । 'दुप्कृत' की आपश्चि । हो महीनेके (केना) या हो बंगुरू रूपनेकी, शतुका देशा हैं। "

"दर्गेज का कक-पात्रमें मुँह न देखवा चाहिये । 'दुरकृत' ।

"रोत्तमे (पीकिशको) वर्षण का कक-पात्रमें मुँह नंकानेकी अनुत्रा देता हाँ। दम समय राजगृहमें शिरप्र-समस्या (≈गिरमासमजा) होती थी; स्वर्गीत शिक्ष शिरशा समझा देखने गये | कोत किन्न होते निकारते | "बाच गीत नाका

देखतेको व जावा चाहिने।*** दण्डरा

इस समय इक्सींव मिश्र करने गीतक स्वरमे धर्म (=ध्व) को गाते ये । कांग किंड दांटे भिकारते - कैसं शायन्य पृत्रीय असल रूप्ते गांत-सरस पर्मको गार्च हैं! । सत्वातृत्रे विकारकर संवोधित किया— 'सिम्नको ! कार्य गील-स्वरूस धर्मको गावैस यह पाँच बुराहर्यो हैं—(१) लावें भी

बस न्दरमें सन्तान होता है (१) बूसरे मी (१) गृहस्य मी मिल होते हैं (४) शहाप केने वाकेको (=सरक्रकिम्प विकासनसानस्स) समाजिका मँग होता है (५) भागेवाकी जनता भी देलेका बहुरासक करती है। सिहाबो | कावे शीतस्वरमें यह | समी शीत स्वरस धर्म व गाना चाहिते । बुप्करः । 'लारभण्यकी अनुदा देता हैं।

मयबान् जनका कारिका करते वहाँ वैद्यास्त्री थी वहाँ पहुँच । वहाँ बशासीमें भार-

चार सद्वावनकी कटागारशास्त्रामें विदार करते ने ।

"मिल्लका | मलक-कुटी (अमकसकुटी=मसदर्श) की अनुदार देवा हूँ ।" उस समय बसालोंमें उत्तम ओवर्जीका (विरंतर निसंद्रण रहता था) सिञ्चा बहुत रोगी हो रहे ये । जीवक कौमारमृत्य किमी कामसे वैसाकी आवा या । बीवक से

सिद्धर्मोको बहुत रोगी देग अगवायको सरिशास्त्र कर कहा---"अन्त ! इस समय मिश्च बहुत रोगी हो रहे हैं। अन्ते ! अस्त्र हो दि

भगवान् 'चंकम कार 'कम्यायरकी जनुका तें, इस प्रकार मिछू निरोध रहेंगे ।

"मिसुमा ! चंक्स और बन्ताधरकी अनुआ तेता हैं।

"र्वकाल-वैदिका अनुसा देता हूँ। र्चसाकीम हन्मानुसार विदारकर, भगवान् जियर भारों (व्ययोंका देश) या इचर चारिकाको चके । । वहां अगवान् मर्गमें सुंसुमारगिरिको असवसाधन सुगदायमें विद्यार करते थे ।

१ समझा≃ममाब=मेका=तमासा । १ वित्रकार्या मीति समस्पार । ६ टर्ममा और द्रदक्षनेका चपुतरा । ६ रनात-गृह । ५ जुल्क-बमा ५. ६, बनारान निर्कापुर हुकाहांबाद विकॉफ गंगाके दक्षिणवाक प्रदेशका किसनार्वा साग बढ़ा जुनार (व सुमारगिरि) है ।



- द्वितीय-खण्ड ।
 - **आयु-वर्ष** ४३---४८ । (ई प्र. ५२०--१४)



द्वितीय-खण्ड ।

(1)

मिधु-संघर्षे कछइ। पारिलेगक-गमन। (ई प् ४२०१९)

ंतस समय भगवान् कीशास्त्रीके घोषितारार्धे विद्यार करते थे। (तक) किसी
शिमुद्धे 'कार्याण' (चर्चेय) दूर्व थी। वह कस बाजिक्दो बाज्येष सरस्करा था। वृत्तरे मिसु
क्षस बाजिक्दो बनार्याण मस्त्रहते थे। (किर) वृत्तरे समय बहु (भी) क्षस ब्यायीक्दो बस्तविद्यार सम्प्राचे कां, कीर वृद्धे सिमु कस बायिक्दो व्याया सम्प्रचे को। तक वन सिमुक्यें
वै वस सिमुद्धे कहा—"बाबुव । तुम वो ब्यायीक्द विद्ये को व्यायीक्दो वेद (मात्र) रहे
हों।" बाबुसी । सुसे 'बाजिंद' ही नहीं। विकादों में वेद (ग व वन सिमुक्यों) वसा हो

१ महाबमा १ की बहुकवामें है---

[&]quot;एक प्रेचाराममें को सिक्कु—एकविक्रयायार (अविविश्वक-पादी) क्यार सीचा दितक (अव्यविक्रम-पादी) बाल करते थे । वस्ती सीचालिक एक विव राजानेंसे का रीचके वर्ष करते को कि पादा है रिवार (अव्यविक्रम-पादी) बाल करते थे । वस्ती सीचकर एक विव राजानेंसे का रीचके वर्ष करते को सीचिक्र वर्ष करते के सिक्क करते को सीचिक्र कर सिक्क सिक्क का साम । वर्ष कर साम सिक्क सिक सिक्क सिक सिक्क सिक सिक्क सिक सिक्क सिक

41

पास भी वृत भेज । जानपर जानकार भार संबंधित भिक्षणेंको भी पक्षमें पाता। वह उरिवास मिलके प्रकास मिल अहा अल्बेपक में वहां गये। जायर अल्बेपक मिल्रमास बोध-"बह अमापति है जानुसी ! आपछि नहीं । यह शिक्ष आपछि-नहित है आपछि-महित (स्मापक) नहीं अनुतिकृत्त इं उन्हिएत नहीं । यह अ-वार्सिक कस (८विभवोग) वे बरिक्षण किया राषा है।" ऐसा बहुनेपर उत्सेपक मिशुकाने उत्सिष्ठ मिशुके पशकामें क्दा-'आनुसो । वह आपत्ति है अनापति नहीं । वह मिश्च आपन्त है अनापत्र नहीं ! यह जिल्ल बन्दिस है अनुहित्त नहीं । यह धार्मिक=धकोव्यल्दशक्ति कर्म हारा द्वतिक्षात्र हुमा है। बायुप्तानो ! बाय कोग इस दक्षिण जिल्लाका अनुकारक अनुगानन व करें । उक्तिपत्तके प्रध्यक्तके मिल्ल उच्छेपक मिल्लकों हारा बना बड़े जानेपर मी। विश्वास भिक्षका बैस ही अनुवर्तन=अनुगमन करते रहे ।

धीमा मेंने सुना-पढ़ समय मयबान् कीशाश्यीके श्रीयत्यानमें विद्वार करते थे। दम मत्तव काशास्त्रीमें मिल्ल मंडन करते बसद करते विचाद करते युक दूसरेको सुन्त (रूमी) शक्ति (अद्यापार) से नैयते फिरते थे । तब कोई शिक्षु कहां अग्रशत् थे वहां कास्र मगबानुकी ममिबाइन कर एक मीर कहा ही गया । एक घोर कहे हुये इस मिश्चने भगवान् से थाँ बद्धाः-- "वहाँ कोसाम्बाँमें मन्ते । मिश्च भेडव करते ककड़ करते विवाद करते एक इसरेको मुखबारिसे वेक्टो फिल्टे हैं। जच्का हो वह धन्ते ! अगवान, बहां वह मिश्व हैं करों औं ।

भगवान्त्रे मानसे उसे स्वीकार किया । तद भगवान् कहाँ का शिक्ष के वहाँ गरे । बाकर वन मिल्लुओंसे बोके---

"क्स सिकाओ ! मंडन क्रसड विवाह विवाह (सल) करो ।"

देसा कर्यनेपर एक शिक्षणे सरावानको कहा---

"सन्ते ! भगवान् ! वर्ग-स्वामी ! रहने वें । पर्वाद्य सत वरें । भाते ! समवार ! पर्म-स्वामी ! इच-वर्म (इसी बन्म) के शुक्क साथ विहार करें । इस इस संहम कन्स विमन्न विवादसे (स्वर्ग निपड केंगे) ।

दसरीबार मी मयपार्वे उप किन्नुओंसे क्या-"बस मिल्ला ! । । तीवरी वर मी नववाद् ।।

सब मगदान् पृथाह समय (तथा) पहनकर पात्र-बीवर् के कोशास्त्रीमें सिम्राचार् कर, भीतन कर पिंड-पाठसे डड कासन समद, पाछ कीवर के खबेही कहे इस शाक्का बोडे---"वर्षे अन्य करने वाके एक समान (भड़) जब कोई भी अपनेको बाक (ध्याव) वहीं सामग्रे। संबद्धे मंग होने (और) मेरे किन्ने मक्से वहीं सोचते ॥ मृद्य पंतियसे दिखकारी जीमपुर बाई नासकी बोक्नवाके।

मन-काहा सुख फेकामा काहते हैं। जिस (बन्नह्) से (अनोत्य गार्गपर) के बाने पने हैं करो आहें बाहरों ।

१ म वि ३ श्टा २ कोसस्, जिका प्रमाशानाय ।

'सके निन्दा' 'सके सारा 'सुके बीटा' 'सुके स्थापा' ! (इस तरह) को जसको (अनमें) बॉबते हैं जनका वर सांत नहीं होता ह

'सहे निन्ता' सुबे मारा' 'सुबे **बौदा** 'सुबे लागा ।

(इस तरह) को उसको पहीं बॉपते जनका बैर शांत हो बाता है।।

बेरमे बेर कसी सांत वहीं धोता । भ-बेरसे (ही) सांत होता है यही सनातन-धर्म है।।

कुमरे (=अपंतिक) नहीं जानते हम यहाँ मूखुको शाप्त होंगे।

को वहाँ (श्रुत्पके पास) जाना जानते हैं, ने (पंडित) नुविधत (करूवाँको) समन करते हैं। इड्डी तोडेनेवालों , प्राम इश्लेबाकी यान-बोदा-धम इश्लेबाकों ।

राइको दिनास करवे वालों (तक) का भी मेल दोता है।। वृदि बज्रसायु-विद्वारी चीर (पुषर) सदयर=सद्ययक (=साथी) मिछे । तो सब सगराको कोड शसब हो इविसाद उसके साथ विचरे n यक्ति नक्त साच-विद्वारी चीर सद्दार सहावक न मिस्रे। सो राजाकी शाँति विजिल राहको छोड़ उचम मार्चग-राजकी शाँति जहेंबा विचर ॥

अकेका विचरणा अन्या है वाकमे मित्रचा नहीं (अच्छी)। वे-पर्वाह हो बचल सार्वेस(=गाग)-शक्की सीति सकेका विकरे भीर पाप व वरे ॥"

तव भगवान वाहे-वाहे इत गायांनीको कहकर वहाँ बासकली प्रकार मास ६ वहाँ गर्ने । उस समय ब्राणुप्पान् भूगु शबक-कोषकार प्राप्तमें वास करते थे । आहप्पा भुगूने दुरसे ही भगवावकी आते देखा । वेचकर जासन विद्यापा पर घोनेको पानी : (रक्षा) । सरवान विकाये आमनपर वेटे । वेटकर परण पोपे । काल्याम सूग् सी सा वानुको समिवादन कर एक ओर बैंड ग्रंचे । युक्त और बैंडे हुए आयुप्तान स्युको मगवान वाँ कहा--- "मिश्क ! क्या कमनीय (=डोक) तो है वना गाएकीन (=बच्छी गुजरती) तो है पिंड (=मिझा) के किए तो तुम तक्कीफ नहीं पाते !**

"कमनीप है मगनान् ! भापनीन है मगनान् ! मैं पिंडके सिप तकसीक वहीं पाता वन मगरान् मानुष्मान् न्युको यासिक कथासे समुचवित कर आसनसे इस्क वर्षे प्राचीनसद्दान्दात है वर्षे गपे। उस समय बायुप्सान् धनुरुद्ध, बायुप्साव् अस्टि कीर बायुप्पान किरियक प्राचीनवंत्र-नावर्ते विद्यार करते थे । श्राच-पाक्षक (ज्यन-पाक) ब्दर्स ही मगनानुको धारी देखा । देखकर मगनानुको कहा---

"सहामसम्य ! इस दावसे प्रवेश सत्त करो । यहाँपर तीन कुल-पुत्र यशासास (=मी में) विद्यारदे हैं जनको तकशीफ गत वो ।

बायुप्मान् अनुदक्षने दाव-पासकको समयान्त्रे साथ बाद करने सुना । सुनकर दा पाकमे वह कहा -

"नाहुस ! श्रव शंक ! अयवान्को सद सना करो । हमारे सारता सथवान् आवे हैं। तत्र भानुष्मान् अनुषद् अर्थे चानुष्मान् वन्तित् आर् आनु क्रिनिक ने वर्षे ग्रमे बायर वोके ---

"आबुद्मान। ! चक्रो आबुद्मानो ! इमारे सास्ता सगवाद मा शर्थ ।

ed +3

त्तव का अनुरुद्ध का नित्त्य का करियं अगवान्त्री सगवानी कर दक्ते पात्र-बीक्ष प्रदूष किया एकने कासव विकाश प्रकार गाविक्क रक्ता। सगवान्त्रे विकाश स्थासकपर सैठ पैर भोगे। वं भी सायुष्मान् सगवान्त्रको अभिवान्त्रकर एक ओर बैठ प्रथे। एक ओर बैठे हुए सगवान्त्रे कवा---

"अनुरको । ध्यमणीय को है ? जापनीय को है ? पिंठके किये को तुम कोग तककीय नहीं पाते ?'

"समबीप वै मनवा**न्**!

"अनुनदो ! क्या तुस प्रकृतित परस्यर मोद-सहित सूच-शाबी हुचे परस्यर प्रिय-संचित्रे देखते क्षित्रते हो ? "हाँ मन्त्रे ! दम एकवित ।

'तो कैसे जनुरुको । द्वार एकवित १' 'सम्मे ! मुझे यह विचार होता है—"मेरे किये काम है मेरे किये मुकान मान हुका है को ऐसे सत्ज्वकाशीर्षों (न्युरमाहका) के साय दिहरता हूँ। सम्मे । इव बायुप्पामांगं मेरा काविक कर्म सम्मर बार बाहरसे मिकता पूर्ण हाता है। वाधिक-कर्म सम्मर कीर बाहरमें मिकता पूर्ण होता है। मानसिक कर्म सम्मर बीर बाहर । तब माने ! मुझे बह रोता है—कर्म में सरका सब हटकर हम्मी सातु प्रमानेंद्र विचक्ते सनुमार कर्म । सो माने ! में सम्मर विकक्ता हटकर हम्मी बायुप्पामीके विचित्तम मनुकर्मन करता हूँ। माने ! हमारा सरीर नावा है किम्मु विक एक

आवस्तान सम्बंधि भी श्रद्धा— 'सम्ते ! ससे यह होता है ।

सावपान किनिकने सी कहा--- "सन्ते ! सुद्धे वह ।

"साष्ट्र साष्ट्र, व्युटको । व्युक्को । व्या हम श्रमाय-रहित व्याकस्य-रहित संबमी हो विदृष्टे दो ?' 'सम्से । वॉ । इस प्रमाय-रहित ।"

"मार्, मार् अनुस्ता । अनुस्तो । इस प्रकार प्रधान-दिल निराज्य स वसी हो विदाने वया गुर्वे वस-अनुनव-पर्धी अनवार्वे जान-पूर्वेव -विवाद अनुकूर-विवाद प्राप्त है १० £ 4 48

"मन्ते | इस प्रमाध-हित विद्वार करते अवसाय शार रुखेंक दर्शनदा देगत है र्जित वह सबसास आर क्योंक वर्सन इस कोगोंके जरूर ही अन्तवान हो आते हैं। इस इसमा कारण नहीं बाब पाते।

"अनुरुद्धो : नुम्हें बहु कारण ज्ञान केना चाहिए । मैं भी सम्बोधिमे पूर्व भ-नुद् हुमा बोधि-संख होते (सम्ब) जबमास कार रूपोंके बर्शनको जानना वा । मरा बह अवसाम क्रीर क्रमांका दर्शन करन की कल्पार्थन की बाता वा । शव मुस अनुकहा । यह हुमा—क्या ६ हेनु (ळ्यारण) क्या ह प्रत्यय (ळ्याय) जिसस मेरा शहमाध आर रमोंका दर्शन अन्तर्यात हो बाता है । तब मुझे बनुरुदो ! यह हुमा--(१) विविकित्सा (कर्माच सम्मेद) मुझे उत्पच हुईं, विचिकित्राके कारण मेरी समाचि चुत हो गहु । समाचिक सुत होनेपर अवसास और रूपोंका वर्षन अन्तर्वान होता ह । सो मैं नेमा करूँ जिसमें फिर दिविकिसा न उलक हो । सो मैं अनुरको ! प्रमाद-दित विहार करते अवसास (=ाक्षाच) कार क्योंका वर्धन इंप्रजे क्या । (किंतु) वह भवसास सार क्योंका वर्सन अन्त ही (दिर) अन्तर्वाव हो बाता था । तब मुझं अनुस्हो । यह हुमा- नया ह हुन् । प्रधान नार्य का (१५४) जनवान का नार्य मा अंग क्या है। यह कुमाना विश्व है विश्व सुद्ध के जुल्हों । हुसा न्य (३) जनवानिक है (क्या में मा वह कराग) सुद्धे बराख हुम्य । क्यानसिक्षारके काल मेरी समाधि प्युत हुईं । सा मैं येमा कहें विसर्से फिर न विश्विकिता न क्यानसिक्षार बराख हो । मा मैं । (१) यीनसिक्क (व्यस्तानसिक्क) । न दिचिकिम्मा न समन्तिकार न बीन-मिड बण्या हा । शी में । (४) डॉन्मवत्त (≈हारिमतत्त्र) । स्तरिमतत्त्व (⊯वर्षा) के कारण मेरी समाधि प्युत हुई । समाधिके च्युन होनेपर अवसास आर क्रपीका इर्तन बन्तपान हुना । जनुस्हो ! वसे पुरूप (अँघेरी रायमें) राख्येमें बा रहा हो उसके दोनों जार बारें उड़ बाँच । उसके कारन उसकी लास्नि वत्त्र बलाइ हो । ऐसे हो अनुदक्षो ! सुरे नाम्मितत्त्व बत्याइ हुआ । नाम्मितदस्यक बारण । सो में पूमा कहें क्रियमें दिन न दिविकित्या उत्पन्न हो। न न-मन्तिकार, न सपान-मिक्स न नम्मितरन । सो मैं अनुद्धो । (५) डप्पांड (≏तरियस्ड=डरपीडा=विहस्ता)० । बस भक्को । कोई पुरुष एक निधि (क्लाताना) को हैं देखा नह एक ही नार पाँच निधिमोंके मुचको पात्रण किया के कारण वही क्यांचा मुक्त हो। शूम हो चतुरहो ! करोड़ा करूब हुई। उत्योक्त कारण मेरी समाधि च्युत हुई। सा ही स्मा कह कियम ग्रुम किर न विकिक्षित्रमा उत्पन्न हो व करोड़ा। सोम समुख्यो ! (६)दुरहुस्स (चुक्सीस्य)। सो से पेसा कर्क किमारे सुझ न किविकिमा उत्पन्न हो। य शुरुवास्य । सो में । सब मुस अनुस्द । यह हुया--(०) अति मारस्प-र्याप (≠शवारत-वीरिय अत्यपिक अस्वाम) सुरे उरपन हुमा । वैसे अनुक्दो । पुरुष वाको हामोस करएको बोरम पकड़े वह वहीं मर जाप । एस ही मुख्ते अनुसूत्रा । । सार्में पूमा कर्के जिसमें मुसे अल्यारूप वाप । () अति-स्पन-वीर्ष (व्यवित्तरीनवीरिय) । जैसे अनुवद्धो ! शुरूप बरंग्डा दीवा पक्षने वह उसके द्वावने उपुकान । सार्थी अतिकान वार्ष । (१) अधिकाण । (=असिकार) । सो र्रे अभिश्रप्य । ०(३) नानास्त्रप्रण (∞नानासपण्या) ।

'सो ी नामारान्यमा । (११) मितिनप्पावितस्य (=धरिनिम्यावितस्य) क्यों स सुने दराय हुआ । व्यक्तिवाधियावके कारण संशे क्योंकी समाधि-ध्युष हुइ ।

वजवर्ष ٠, समाबिके च्युत होनेस अवभास आर क्योंका इसन अन्तवान हुआ । सी में ऐमा कर्स जिसमें मुद्दे किर न (1) विचिकित्सा कलक हो व (१) जननसिकार न (१) स्थान-पूज,

बर्च को

स (क) ल्यिमतस्य न (4) तत्पीका व (६) बु:स्थीस्य न (०) आत्पारध्यशीयं न (४) क्रति-सीन-वीर्ष, न (९) जबिश-बस्प न (१) नानातत्त्व प्रज्ञा न (११) क्रपोका सर्ति-नि-रपापितत्व । सो मैंने अनुरुद्धो ! 'विधिकितसा चित्तका अप-मक्रेस (=मक्र) है कानकर, क्रावित उप-नकेस विविधित्साको छोड् दिया। "ज-मनसिकार विवका उप-नकेस है जानकर, विकार प्रयानस्था सन्तमसिकारको क्रोब विधाः स्त्यान-स्वाः क्रान्मिनस्यः । क्रान्मिनस्यः । क्रान्मिनस्यः । •वःस्पीस्य : कत्वारम्य-वीर्य : व्यक्तिकीत-वीर्य : व्यक्ति-कस्य : •वातारव-सङ्गा : क्रमांका श्रीत-निर्णापितस्य विशवा उप-स्केश है बावटर, विशवे उप-स्केश क्रमांके व्यक्ति कि प्याधिवत्तको छोड दिया । सो मैं जनुरुको । यसाव-दिश निराक्स संवर्ता हो बिहरते व्यवसासको आपता आर क्पोंको नहीं देलता; क्पोंको देखता जीर अवसासको नहीं पहि बाबता (कि) 'क्रेवस रात (है या) क्रेवस दिल वा क्रेवक रात-दिल'।

"तब मुझे सनुरुद्धो ! यह हुआ—क्या हैंतु है क्या प्रत्यव है (कि) मैं अवशासको बनता हूँ १ तब मुसे मनुष्यों । यह हुआ। बिम समय में क्रवके विमित्त (=विशेष्त) को सनमें व कर करमासक निमित्त होको सनमें करता हूँ उस समय अवसासको पहिचा-बता हूँ भार इसोंको न [रेकता। क्रिस समय में अवभासके निमित्तको मनमें न करें, क्रपांच विभिन्नको सनमें करता हूँ। उस समय कर्पाको हैपाता हूँ 'केनक रात है क्रेनस दिन है केवक रात-दिन है इस अवशासको नहीं पहिचानता । स्रो में अनुस्हो ! प्रसाह तिम विहरते, कार (क्वारिय) जनमासका भी पहिचानता, करत कमको मी हेपता। के इसला (क्यार्य) जनमासनो भी पहिचानता क्यांसाण क्यांसो भी देवता — केवक सर्व है केवल दिश है केवल रात-दिव ह । तक शुरी कनुकरो ! पैसा हुमा—वना हुत्त है नही ह दनक (दन है करक एकापुर के 1 कर का प्रमुख्य है जो में जर प्रमुख्य है जो में जरन का जाता को परिचारता है तह अबुस्दों है सुने पर हुआ —िकिंग असद समाधि असर होती है जस समय अस वहु करन होता है। सो मैं अस्म वहुन बरिष्टिक (=क्क्ट्र) ही अवसासको बानता हूँ परिष्कित ही कर्योको देखता हूँ। कि^{र्} समय अप्रसान समाधि होतो है उस समय मेरा बहु अध्मान होता है; सो मैं अप्रमान ब्रध्म झ-प्रमाण अवसामाकी जानता। अप्रमाण कर्यो-केवल दिल केवल रात खबस सर्व दिवार बेरम्सा । वर्षोति समुद्राती । सैने विविधितना चित्तका उप-यमेश ६ जानहर विविधे वय-नजरा विविक्रियाको छोड् दिवा वा । 'समन्तिस्वार । स्वावसूक् । लक्षितस्य । डरर्सना । बुस्पाक्व । अन्यासम्बन्धिक । अति-अविवर्धि । शक्ति अस्य । मावार्ध-संज्ञा । 'स्वरीका शक्ति-निजायितस्य विकास उपनर्केश ई जानकः विकास उपनर्केश अतिकिसाबितस्यको छाद दिशा था ।

"तब सुसे अनुरदो ! गेमा हुआ—जो सर विश्वक उप-वंतस थ यह छुट राव । हाँ मो | अब हिं तीव प्रकारम समाधि भाववा कराँ । या में अधुरदो ! विषठ-नहित भी समाधि की भावना करता । जित्रकें-दित विकार माजवानी समाधिकी भावना करता । वितर्क-दित समाधिको भी भावना करता । गीनि नहिन (अप-प्रांतिक) समाधिका भी । प्रांति विनावाली (=तिर्धातिक) समाधि । सात (ब्युष्ण)-सयुक्त समाधि । वर्षशा-युक्त समाधि । वर्षोकि वनुष्द्रों ! मेंने स-विजक स-विकार समाधिकी थी भावना की थी। व्यतिक विकारमाणकार्यः समाधि । व्यविक व्यक्तियार समाधि । सन्धीतिक । विश्वीतिक । सात-सङ्गत । मेरे किसे द्वाव-दर्शन हो गया | मेरी विकास विश्वतिः (=युक्ति) व्यवक होगाई । वह व्यक्तिम कस्म है । कर पुनर्गन (क्यावासमन) नहीं ।

भगवान् ! (इस प्रकार बोक्र); व्ययुप्माण् अनुरुद्धलं सन्त्रष्ट हो भगवान्के भाषणको अभिनन्त्रित विषय ।

(पारिस्थयक सुस)।

'पूमा मेने मुना-पुरु समय भगवान् की ह्याउनीके बापितानाममें विदार करते थे। वस ममय भगवान् विद्वार्थित विद्वार्य विद्वार्य विद्वार्य विद्वार्य विद्वार्य विद्यार्य विद्वार्य विद्वार्य विद्या

तव भगवान् प्रांक्ष भम्म पहलबर पत्र-वीवार क की गार्विमी सिलाके स्थि प्रविष्ठ हुये। काधान्त्रीमें पित्र चार करक । पद-पात चातम कर, भोजनके प्रधाद चर्च कासन समेट पात्र चीवा के उपस्पाक (च्यूनी) को निला कहे सिक्षु अपको विना पेच क्रके अर्थितीय पात्र चीवा के पार्च का उपस्पाक (च्यूनी) को निला कहे सिक्षु अपको विना पेच क्रके अर्थितीय के पार्च पार्च कर का चार्च पात्र कर का चार्च पार्च के अप्तराह्म कर कही पार्च के का चार्च पार्च वा चार्च पार्च के भाव वा चार्च पार्च वा चार्च पार्च के भाव विद्यार करते के । चुरार हमिलागा (-महामात्र) भी हार्च हिप्ती हार्चीक कक्षम (च्युक्त) और हार्चीक क्ष्या (च्युक्त) और हार्चीक क्ष्या (च्युक्त) और हार्चीक क्ष्या पार्च के पार्चीको प्रांता पार्च का चार्च के पार्चीको प्रांता पार्च का हम क्ष्य का प्रांता पार्च का स्थाप (च्युक्त) के प्रांता पार्च का स्थाप (च्युक्त) के प्रांता प्रांता प्रांता प्रांता का हम का स्थाप क्ष्य का स्थाप का स्

तव वह दिस-नाग पृत्रसे हरकर कहाँ वारिकाचक रक्षित वब-गंद प्रमुद्रास्त मूल बा कहाँ भगवान वे वहाँ मात्रम । वहाँ काकर वह नाग को हरित रचान होता था उसे अहरित-तरा वा भगवानुक किन्ने वृद्धसे पार्ग का पोनेका (पार्ग) र एत्या था । तव एकास्टरस प्रात-स्व भगवानुके सनमें वह नितर्क वलाव हुआ-में पहिके सिमुकों से बाकोचे विहरता या नजुरक्तासे न विहरता था। सो में वब सिमुकों से अन्यभावीय विहर रहा हूँ। अब्द-शाकीन हो सुकार अजुक्तास विहार कर रहा हूँ। यस हिन-नागके मां मनमें बह वितर्क तलाव हुआ-में पहिले हार्ययों व्यव-आकोजें सुकार अजुक्तम विहर रहा हूँ। तथा माध्यान्ते अपने मन्तिके (नप्रकार सुन्न) को बान कॉर (वपने) विचय यस हिन नागत विकर्क शितर्क को साम कर करी समय पह उद्यान कहा-

१ विदानः ४५। सहाचमा १ (जारस्थमं बोदा छोड्)।

९८ हृत्यर्था वर्ष १९

'इरोस बस वॉलबाक इन्ति-मागसे नाग (=5व) का विक समाव है जो वि वर्षों अवेका रमण करता है।

(5)

पारिलेयकसे भावस्ती । सव-मंतः । (ई. पू. ५१८) ।

"ऐसा^र प्रैने सुनः—युक समय सगवात्र् कौशाश्चीके कोपिताराममें विस्त

करते थे । तब सगवान् वृश्वोद्ध समय पहिल कर पात्र-बीवर के कौद्राग्रस्थी में पिंड-पारके किये प्रविध दुवे । कीक्सम्मीमें पिंड-पार करके पिंड-पास समाग्र कर मोजनके प्रवाद सर्व वासन

प्रविश्व हुने । चीक्राम्पर्ति विकास करके विकास एतमास कर मोजनके प्रमादः सूर्व जाएन समेर पाक-पीरर के जरण्याच्ये (च्यापूर्वर्ते)को विकार कहें तिसुस्तायको तिना रखे, करकेंड-म-दित्तीय चारिकारे विको यक दि?। तब एक सिक्षु प्रपादानके कोचे के वोत्री से हैर बाद कहें कार्युस्ताह कानन्त्र ने वहीं तथा। बाकर कार्युस्ताह खातन्त्रको बोक्री---

"आवृत्त ! आवन्य ! सगवान् स्वयं व्यक्षन समेहकर पात-वीवर के वारिकार्क क्रिये

भगवार, उस समय जडेके ही विदार करना चाहते वे इस क्षित्रे वह किसीके हारा सनुरामनीय न में ।

क्रमसः चारिका करते सगवाज् वहाँ पारिक्रंयकः वा वहाँ गये। वहाँ वारिक्रंपकः स्त्रप्ताकः नीचे विद्यार करते थे। तव बहुत से मिछु कहाँ आयुष्पात् आतन्य ने वहाँ गये। सक्त कायुष्पात् आतन्य ने वहाँ गये। सक्त कायुष्पात् कातन्य ने साथ संभोदन कर पृक्ष और वैद्याचे। एक और केंद्र वि

"आवुस ! जागन्द ! वर्से मगवान्त्वे सुकसे वर्स-क्या सुने देर हुई । आवुस !

लागण | हम मगवाल्के दुक्को वर्ग-कवा शुववा चाहते हैं । तब आयुष्पान् वानन्त्र उन सिह्मबांके साथ वहाँ पारिक्ष्यक-अनुसाक-युक्त वा वर्षो प्रधानन् वे वहाँ गये। बाक्ट मगवाल्को लन्दान्तर एक बोर बैठ तथे। एक बोर कैटे हुवे रून सिद्धान्त्री प्रधान्य वास्त्रिक कवा हारा वृत्तांचा सिखाचा हुपाँच। वस समय वृत्त् सिक्षके विचर्ण प्रधा विचर्क उत्तव हका-

'त्या कानने त्या देखनेके अनुसार भावनों (≠दोर्थों) का सब होता है (*

तक सम्यक्षान्ते उस सिङ्गुके विश्वके विश्वकेको अपने विश्वसे सान कर सिङ्गुकी संबोधित किया-

"भिश्वसी मेंन वर्षको पूरी तरह जपनेल किया है। पूरी तरह मेंने वर्ण्यूस किये हैं बार स्युक्ति-स्थान । बार सामक प्रधान । बार व्यक्ति-पाद । पाँच इन्द्रियों । इ वह ! सात बोधि-मह । बारो-सह-सोशिक-मांगे इस प्रकार निसुस्त्रों । मैंने पूर्व तरह पर्सको उपनेश किया है । इस प्रधार में यह तरह बारे उपनेश कर देनेपर भी वर्षी एक भिश्वस्त्र विकार निर्माण निरुष्ट जलक दुष्य-"प्या जायन क्या देनके स्वयन्त्र सार्वस्त्रों ।

व संवि वृशः ४। दः वृशः वास्तिकैयवक (वर्मी पुलाकर्में)।

क्षय क्षेत्रा है। शिक्षको ! क्या कावते क्या देखते हुए बीक्डीमें कालवॉका सम होता है ! मिस्सो ! स-झतवान् (≈अ-पश्चित्) पूत्रस्थन् आर्योकः अन्तर्यकः आर्यभर्मे करोतिक कार्य कार्रीत करवातिः 'सत्यवर्गोका सन्दर्शक सत्यवर्गोके वर्गमें व-कोविव सत्यवर-भर्मम संगती क्ष्मको कारमा करके कानता है। वसकी को समगुपन्नता (असूस सिदांत) है यह संस्कार (=क्रकिस) है। यह संस्कार किम निवानवाका=किस समय्य (=देत) बाह्य किमसे जन्मा—किससे प्रश्नथ हुना है ? ल-विचाके स्पर्श (=योग) से । सिद्धाओं ! वंदनासे स्ट्रंड (लयुक्त, किस) क पंडित प्रमन्तनको गुण्ना उत्पन्न होती है। उसीसे उत्पन्न है वह संस्कार | इस प्रकार मिश्चर्या | वह संस्कार क्रमित्य=सरकृद (=िर्मित)=प्रशीवसम् राष्ट्र (=कारकसे उत्पन्न) है । को गुष्पा है वह भी कशित्व संस्कृत प्रशील-समुख्यक है । को वेदना है । जो एएकं (⊯पोग) है । को अविका हं । शिक्षको ! ऐसा सी आतमे वेश्ववेदे धर्मतर आसर्वोद्धा क्षय होता है। (तव) यह (तवा) क्यको आस्ता करके नहीं देखता बस्कि क्र-शामुको भाषमा समझता है। मिश्चभो } को वह समनुपञ्चना (⇒प्रश्न) है बह संस्कार है। वह संस्कार किस निवानवाका है ? व्यविधाके वीगलं करपन्य वेदनासे किछ अन्यवित प्रयासको गुष्का कराच होती है। उसीसे कपक हुका है वह संस्कार । इस प्रकार सिक्षुको ! वह संस्कार ध-वित्य संस्कृत मतील-समुत्यह है । को तृष्का है वह सी कतित्व । को बेदवा को स्पर्क । जो ज विका । मिल्लो । पंसा कानने वेचानेके अतस्ता सी आभवोंका क्षप होता है। (वह) रूपको जाग्या करके गडी देखता न कपवानको आस्मा काने रेक्स है।

⁴सिक्क्षत्री ! को वह समनुपद्भना (≈पृक्षः) है यह सस्कार है। पैसा बानने देखनेके वाजनार भी बालजीका क्षय होता है। (वह) न रूपको बाग्मा करके । म क्यवाच् । न बादमासं क्रम देखता है। वरिक क्यमें जानमाची नेकशा है ।

"मिल्लको ! को वह समयुष्यत्वना । (वह) क्यको बाला करके नहीं देकता । न क्यवान् । व भारतार्ते क्रपको । व क्यमें भारताको । वक्ति बेदवाको भारता क्रपके देखता हैं। परिक वेदनावान्को आव्या वेखता है। विक नाव्यामें वेदवाको वेखता है। विक वेदनाके किने भारमाको देखता (व्यवानता) है। संजा ।

'क्रिक संस्थारोको आत्मा करके दशका है। वस्कि संस्कार-वातृको । आत्मार्से सस्करीको । संस्कारीमें बाध्याको ।

⁴ विशास । विज्ञानगायुको । आध्यासँ विज्ञानको । विज्ञानसँ

"मिश्रुको ! को वह समनुपत्तना (है) वह संस्कार है। वह संस्कार किस-निवान-पाका है ? तृष्या उत्पन्न दोती है उसीसे उत्पन्न है बह संस्कार । इस प्रकार विस्तानों ! वह संस्कार सी स-वित्व । जो तृष्या वेदना स्पर्श अविशा । देसे भी मिश्रुको ! जानन देखनेक अनन्तर जालवीका सप दोता है। ज कपको था सा करके देखता है न वेदनाको व संज्ञाको व स्तरकारको व विज्ञानको । व्यक्ति एवर प्रकारकी दृष्टि

[:] सोत्रभावक सक्तागासी भनागामी सर्हन कर्कोंसे किसीको स साम प्रवासन क्रम्पाता है और किमीको जास आग वा सायदय ।

(ध्वसिद्धान्त) वाटा होता है—'बही बास्सा है वह' क्रोक है, वही पीड़े बन्मता है (वह) नित्स=भ व=व-विपरिकास धर्मवाका है। सिक्सको ! वह को शाहबत-राष्टि (=किनता-नार) है वह संस्कार है। वह संस्कार क्रिस-विदान-वाका है ? सिक्रजो ! अस प्रकार भी बावने । व क्रमको कारमा करके देशाता व बेदनाको भ संज्ञा य संस्कार व विज्ञान । न इस रहियाका होता है-- वही काल्या है वही कोक है वही पीड़े कम्पता है। (बह) दिव भव = स-विपरिजास पर्मेवाका हैं" । वरिक्र इस दक्षियाका होता है—'त 🗒 वा न सर किने

बुक्चर्या

बर्व क

क्षा स हो के या न मेर किये हीया। "मिञ्चनो । को वह उच्छेद-वछि (= उच्छेद-वाद) इं वह सस्कार है। वस संस्थार किस-पिरानशका । बालबाँका स्वय दोता है। न कपको लागा करक साग्छ है। व देशनको म विकानमें सारमाको । व इस संस्थितका हाता है---'वही जामा र वहीं कोक है, वहीं पीछे जन्मता हूँ निन्ध=भूव=भ-विपरिचास-सर्मवाका (हूँ)। व इस परिचाका दोता है—'न मैं था न सेरे किये थान हो डाँगान सरे किये होगा। विक कांक्रा=विधिकासा (=संसव) वाका दोता है, सद्दमीमें व विद्या श्लामेवाका (दोता) है।

"सिद्धजो । बो वह कौहा∞वि-विकिश्सा सद्दर्भ में तिहा व रचना है वह (सी) संस्कार है। वह संस्कार किस जिल्लाकाका । इस प्रकार वह सरकार अनित्य है। जो कृष्णा । जो थेदना । जो स्पर्त । जो कविष्य । सिक्क्यों [इस प्रकार जानने देखनेक समन्तर (भी) व्यक्तकां क्षत्र होता है।

^रतब मतनार पारिश्चयक्रमें इच्छानुसार विकार कर विचर आबस्ती वी अवर चारिकाक किने चक दिने । कमकाः चारिका करते वहाँ क्रावस्ती वी. वहाँ राने । वहाँ मगवान् भावस्तीमें सनायपिक्षको जासम जेतलको विदार करते थे । तद कीशास्त्रीके स्पासकी

(विचारा)---'बह जम्बा (क्रिक्स्) बीसाम्बीके सिक्स इसारे वह बतर्म करमेवाके हैं। ह्यां ही पीक्टि हो मगनान् करे गये। हाँ ! तो जब हम जब्बा कोलाक्ट मिश्वसाँको व स्रोतवातम करें न अवस्थान की न दान बोदना:-सात्रीचीक्रमें करें न सत्कार की व गौरव

करें न मार्वे व पूर्वे ; मानेपर मी पिंड (=िमक्षा) स वें । इस प्रकार इस कोगों होरा स-सन्द्रत स-गुरुक्त ज-मानित अ-पृक्षित समकार-बह च्या सार्थे। या गृहस्य वन व्यापी वा सम्बद्धानुको साक्त असक करेंगे। तब कांचान्त्री-बासी क्षणसम्बद्धानि निश्चमाना व धनिवादण करते । तव भीसाम्बी-वासी निश्चमाने बीबाहबीके प्रपासक्^{रीसे} वसक्त हो क्हा-

"अच्छा मानुसां ! इस स्रोग भावस्तीमें सगवान्डे पास इस सग्रे (=अधिकरण) को सांत करेंगे । तथ कोसारयी-वासी मिश्र धायम समेरकर पात्र-बीवर से बार्ग बावस्ती ^{की}

बर्डों गरे। श्राषुप्पाण् सारिपृत्रने सुना--"वह श्रंडत-शाह--क्वट-प्राट-विवाद-मार्थ

१ सहायस्य १ ।

*

भारत(== मप)-कारक संवर्ते अविकाल(== वागवा)-कारक कीकाली-वासी

1 1

भावनती का रहे हैं।" तब आयुष्पान सारियुत्र कहाँ भगवान् ये वहाँ गवे। बाकर मग धानुको अभिवादनकर एक ओर कैंट गये। एक बोर कैंट हुवे आयुष्पान् सारियुप्ते भगवान्य कहा—"माना । वह भंदनकारक कीशान्यी-वामी निष्यं आयानी का रह है उन निर्मु थोंड साथ में कम वर्षे ?"

'सारिपुत्र ! तो त् वसके अनुमार वर्त ।" "सन्त ! मैं वस या व्यस कैम जार्ने ?"

भारि-पुत्र ! करार्ड्ड वार्डी (ब्लप्ट) स स-सम्बार्थ ज्ञावना चाहिये। सारिपुत्र ! क्रिस (१) स-सम्ब्रेड यस (ब्ल्ड्ड) कर्ड्डा ह । (१) वर्गको क्रम्स कर्ड्डा है । (१) अ-विषय क्रो विनय (निलवित्यत) कर्ड्डा है । (१) विषयको अ-वितय कर्ड्डा है । (१) त्राधान क्रिस्त स-सारिप्ट-अ-अ-विषय कर्ड्डा ह । (१) व्यागा हारा अन्-क्रावरिका आवर्षित कर्ड्डा है । (४) व्यागा -द्रारा आवर्षितका अन्-धाव्यरित कर्ड्डा ह । (१) व्यागा द्रारा अ म्बस्त (अ-अविहि) को मज़स कर्ड्डा है । (१) अग्रपको अन्-सार्थित कर्ड्डा है । (१) क्रम्स धार्यरित कर्ड्डा है । (४) व्यागा -द्रारा आवर्षितका अन्-धाव्यरित कर्ड्डा है । (१) क्रम्स धार्यरित कर्ड्डा है । (४) क्रम्स कर्ड्डा है । (१९) आपिको वर्ज्यपत्रित कर्ड्डा है । (१) कर्ड्डा है । (३) कर्ड्डा है । (१०) कर्ड्डा है । (१०) कर्ड्डा है । (१०) मार्थिको वर्ज्यप्रित कर्ड्डा है । (१०) मार्थिको कर्ज्यपत्रित कर्ड्डा है । (१०) सन् अवदेप अपिका स अवसेप आपिक कर्जा ह । (१०) द्वावार्थ (च्रूप्या) आपिक कर्ज्या है । (१०) सन् अवदेप अपिका स अवसेप आपिक कर्ज्या है । (१०) द्वावार्थ (च्रूप्या) आपिक कर्ज्या है । (१०) द्वावार्थ अपिका अन्द्रावार्थ आपिक कर्ज्या है । (१०) द्वावार्थ अपिका अन्द्रावार्थ आपिक कर्ज्या है । (१०) द्वावार्थ कर्ज्यार्थ कर्ज्यार्थ कर्ज्यार्थ कर्ज्यार्थ हो । (१०) द्वावार्थ

"भग्नरह बन्तुभाँने नारिपुत्र यम-बाही कानना चाहितं ।---

भारिद्व । त्रिल्यु (१) अवर्गा आ अपनी स्थान (१) प्राप्त अम । (१) जनवन्त्र मित्रु (१) अवर्गा अपनी स्थान (१) प्राप्तिः अन्यन्त्र अम । (१) जनवन्त्र क्षेत्र स्तिवन्त्र । (७) अवर्गा अपनी स्थान (१) अपनितः अन्यन्त्र । (१) अपनितः अस्तिवन्त्र । (१) अपनितः अस्तिवन्त्र । (१) अपनितः अस्तिवन्त्र । (१) अपनितः अस्तिवन्त्र । (१) अपनितः । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । अस्तिवन्त्र । अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र । (१) अस्तिवन्त्र अस्तिवन्त्र । (१

भानुष्मात सहास|हरूनायश्रने सुना—'वह मेशनकारकः । ।

भाषुप्पात् प्रदाकाद्रयपने । सदाकारयायमशे गुना—०। सदाकोदिद्रम् (० ६)-६=१) ने गुना—०। सदाकप्यितमे गुना—। सदान्युन्त् । शतुरुद्धः । स्थमः । उपात्ती । जानन्त्रः । राष्ट्रसः ।

ा रुपाला । जातन्त्र । राष्ट्रश्र । महाप्रजापनी योगसीने मुना—"वह अंटन-कारक । "सन्ते ! मैं दन सिक्षकारे साथ केंग्र बन्द्र !"

"गावर्मा ! तृ दावाँ भारका धर्म (=वाष) सुव । दोनों भारका धर्म सुमकर, सो सिधु

er! e-4 प्रभवनी

धम-बादी हों दनकी हरि सान्ति दकि, पमन्द कर । मिशुनी-संबंधी मिशु-संबंध को दूछ अपेक्षा करती है जह सब धर्मवादीसे ही अपेक्षा करती चाहिए। समायपित्रक गृह-पतिमे भूका-- बह भंडनकारक । मन्ते । में उम मिसकॉने

साब देस बद 🏋

"राइपनि ! स् बोकों और बाब दे । दोनों और बान दैकर दोनों और दर्म शुन । दोनों कोर पर्म शुक्कर को सिक्षु धर्म-बादी हाँ कनकी दृष्टि (असिद्यान्त) स्रोति (=शांदिन्द) क्षिको छे पमान्य कर।"

1 1

विशासा सुगार मातामे सुगा-को वह । "जन्ते! में इन निप्रसांह साव करे बद, 🏴

"विसाका ! वोवाँ कार दान है । इकियों के परान्त कर ।" तव कौंद्रात्मीवासी निश्च कमता वहाँ शायरती यो वहाँ वहुँवै । तब अनुप्ताद स्तारिएमने वहाँ मनवान् व वहां का "मन्ते | वह चंडपकारक कालाम्बी-वासी मिन्

माबस्ती था रापे । जन्ते ! जन मिलुजांको नामन भावि कैस देना नादिने ! "सारिक्त ! सक्तम कासन देवा काहिने ।

"मन्ते ! परि (धासन) अक्न न हो तो कैसे करना चाहिये ! "सारियुक्त । तो सक्ता बताकर देता चादिये । परन्तु सारि-युक्त । बुब्दार मिसुका

कासन इसने (के किये) में किसी अकार भी नहीं कहता। को इसमें उसका 'तुम्मवि' क्षी भावति ।

"अन्ते ! आसिप (अमोजन आदि) कं (विपनर्से) कैसे करना चाहिने ।"

"सारिपुत्र ! श्रासिप सबको समाव वॉटमा चाहिने !'

त्रव वर्स और नियमकी अञ्चवेद्धा (ार्सिकान क्षांब) करते कस उद्धिस सिञ्जको (विचार) हुन्य---'वह कार्पात (=नोप) है अन्-आपत्ति आही है। श्रे कापक (=चापति मुक्त) ह अन्-भागक नवीं हू । में विश्वक (= विद्योगम' नंदसे पंदित) हू अन्-विद्यार वर्षी हूं। भ-कोप्य=स्थानार्व≈मार्तिक कर्म (≔न्याप) से में बल्हिस हूं। तब वह करिष्ठ मिसु (अपने) अनुवानिनेकि वास याना वास्ता-वह स्वपन्नि है आनुसी ! भावी भावुष्मानी ! शुने निका यो । । तब वह विशतः अनुवादी मिश्च वन्छित मिश्चको केकर बहाँ प्रमाणान् थे। वहाँ पणे। जाकर प्रमाणान्को कशिकावन कर वृक्त धीर। केंद्र समे । एक

जोर बैटकर जब शिक्षजीने प्रगणानुसे यह बदा--"अन्ते । यह वरिकास विस् कहता है—'आवुसी ! यह धापति है अन्-आपति

नहीं बाबो वाय धानों सुझें (संबर्धे) सिका हो । सन्ते ! ठी कैसे करवा वाहिबे !"

"प्रिक्षको ! बह जापति है अन्-मापति यहीं । यह निक बाएस है अन्-मापत वर्षी_है : विकास है वन्-विकास नहीं है । अन्योध्य≕आवार्य=सासिक कर्राते सरिकास

है। सिश्चमी ! पुँकि मह सिश्च जापक है अधिश है और (आयशिक्योग) देशता है

अस इस विशुक्ते सिका की।"

तब बिल्हार बनुवापी मिलुकॉने उस उदिहार मिलुका मिकाकर (=मोसारण कर) बहाँ बरहेपक मिल्लु के वहाँ गये । बाकर बरहोपक मिल्लुकॉस कहा---

"बाबुसो ! जिस वस्तु (≔वात)में सबका मेंडन=ककड़ विग्रह, विवाद हुमा संय-भेद (पृद्ध)=संबराबी=संब-ध्यवस्थान=संघ नानाकरण हुवा वा सा (उस विपनमें) यह मिझू कापक है वरिक्षत है अव-साहित (≈ मिका किया गवा) है। हाँ तो ! नाहुसो ! इस इस वस्तु (= सामका वात)≱ उप प्रमन (⊭प्रमस्य मिरावा)के किये संबद्धी सामग्री (≔मेक) करें।"

त्र वह उत्हेपक (= प्रका करनेशके) निशु वहाँ नगवान ये बाकर मगवानका

समित्रारत कर एक धोर वेड 'भगवानुसे बोधे---

ጀ ዊ ጓጎሩ

मन्ते ! वह उत्थिस-मनुवायी शिक्ष पेसा कहत हैं— बाबुसी ! जिस वस्तर्में संप्रकी सामग्री कर ! मन्ते ! कैंम करना फाडिये ?"

'मिश्रुओ ! च्रॅंकि वह मिश्रु आपश्च बतिहास पहरी (=इर्शी=आपत्ति देखने माननेवाका) भार जब-सारित है । इसकिवे मिश्नुको | उस बस्तुक दप-रामनक किये संघन्नी सामग्री करो । और वह इस प्रकार करवी चाहिय--रोगी निरोग सर्गाको एक बगह क्सा होना चाहिने किसीको (बदका) अंबकर, कुन्द (ज्योर) व देवा चाहिन। बसा होकर योग्न भमने सिम्ब-हारा सब जापित (=स्वित=संबोधित) होना चाहिये-'भारते ! सथ मुझे सुने !े जिस बस्तुमें संबमें मंडब ककड़ विदाह विवाद हुना था। सी (उस विपरमें) यह मिश्च भापस है जिल्लास (है) पहनी अव-सारित है। यहि संघ वित (=पत्तकस्क) नमक्षे तो संघ उस वस्तुके उपरामक किये सब-सामग्री करें। यह श्रुप्ति (≓सूचना) है।

मन्दे ! संध मुझे सुने--क्रिस बस्तुमं अवसारित है । यब तम वस्तुके अपसमन्त्रे किवे संब-सामग्री कर रहा है। जिस बायुष्मान्को उम बल्युक उपसमनकं सिवे सथ-सामग्री करना पसन्द है वह चुप रहै; जिसको नहीं पसन्द है वह बोक्के। तुमरी वार भी । वीमरी बार भी । सबसे उम शक्तके वपतामक किये संब-सामग्री (बक्टरे सबको एक करवा) की; सथ-राजी≔ संज-सेद निहत्त (= नष्ट) हो थवा । शबको पसन्द ई इसकिये चप ई —नइ में समझता इः।

वैन अक्षियमकक प्रश्न । कुल-नाञ्चके कारण । पिर्ड-सुच ।

(इ० ५० ५१८)।

पपारहर्वी (वपा) बाला (शास्त्र) आहात-गासमें ।

मसिषमक पुत्त सुत्त ।

× × (ण्या मैंवे सुना)—एक समय काल्सरुकों चारिका चरते हुये वदे मारी मिश्र

ा वंशिय कर रशकार संविक्त

1 12 संबद्ध साथ सगवान् वहीं नालस्या है। यहाँ पहुँ वे । यहाँ सगवास् भाकस्यामें प्राचारिक (सेंड)के सामके नागमें बिहार करते थे । उस समय नाख्य्या वृक्तिश (व्यक्तिश पाना करिन बर्से हो) हो ईतियों (- जकाक और महामारी)में युक्त और हरेत-हर्डियों समी

दुबचर्ग

ei r

'सकाकाबुत्ता (ब्लाक रहित लूटी हो गई खेती कहाँ हां) थी। उस समय बड़ी मारी निगर्डों (अन-सायुक्तें)की परिषय् (अमात)क साम निगंड श्वाडपुत्त (अम्बाबीर) नासन्दर्म (ही) बाग करते थे। तब निर्गर्शेका सिप्प (=र्वन) शसि-वन्यक-पुद प्रामची वहाँ निगेठ ताट पुत्त (≔बात पुत्र) ये यहाँ गया । बाकर तिगठ ताट-पुत्रको स्मित्रवादनकर एक क्षोर केंद्र गया । एक बोर केंद्रे असि-मन्तक-शुत्र प्राप्तकोसे नियद ना≳-पुत्तनं पर् करा-—

"आ प्राप्तणी ! असण गौशमस बाद (=दाकार्य) कर इस प्रकार तेरा सुन्दर कीर्ति-सन्द फेंड कावंगा । (स्रोग फर्बेंगे)— असिवन्यकपुत्त प्रासर्थाने इतने वहे सबि याकं इतमे सहाप्रसायकाके असल गातमसे बाद किया ।"

"सन्ते ! में इतने बढ़े नाश्चिषाले इतने महामतारी असल गीतमस क्से बाद रोपूँगा ?"

"प्राप्ताची । भा वहाँ भ्रमण शायम है वहाँ का । बाकर भ्रमण गीतमसं पैसे कर-सन्ते ! मगबान् तो अनेक मकारसे कुकाँकी उचित बखानते हैं बनुरक्का बखाक्ते हैं, बनुकरण (क्या) बसानते हैं ?' पवि मामणी ! क्षमण गीनम पंसा पक्के सानपर, इस मकार उत्तर है—'पेसा ही है प्राप्तनी ! तबागत शनेक प्रकारसे कुलॉकी । तो तु इस प्रकार कहना— 'तो वर्गे मन्ते ! मगवान् महान् निहा-सथके साथ हुसिंछ | दो इतिकॉसे युक्त, स्तेत हर्दिकी पूर्व अमते सूत्र केतानाके (प्रवेश) में चारिका करते हैं ? (श्वा) समवान कुछोंको सतानेक किये हुये हैं ! (रवा) मगवान् कुकॉक उप-मातके किये हुये हैं । आसंधी ! इस प्रकार दौनी भोरम पहन पृक्कपर असल गांवस व उगक्का बाहेगा, न बिगकता बाहेगा ।

निर्धार ताट पुक्तका 'अच्छा भगते ! 'कह अस्तिकम्बक-पुत्र ग्रामणा शासकी वड निर्मंड नार-पुत्तको समिनादन कर अव्हिष्णकर कहाँ अग्रपासू थे यहाँ राजा। बास्र भगचान्को अभिवात्त्वकर एक कोर बैंट गया । एक और बैंदे हुचे बस्थित्वक-पुत्र प्रामक्षेत्रै सगवावसे क्या-

'क्वासम्बेर्' सगवान को अनेक 🎌

'पुसा ही है मामची ! शभागत ।"

'तो क्याँ मन्ते (भगवास् 💯

"ग्रासची । व्यक्तनं पुकानने कन्दर (पूर्व तक) किसे में रसरण दरता हूँ दर्ग नारपुत्त अकानृपुत्र । कान् कियाविकाकी एक शास्त्रा थी। जो वैक्साकी के अस्पास

रहता था । अत्युसे ही वर्तमान अवस्थित सन्यु बना है । सहावीर और अमस्या होगार्ज्ञ ग्रीय काश्यप है। भाग भी जवस्थि। शृतिहार बाह्यक इस महेसमें बहुत संक्यामें है। जवकी निवास रची पराना भी जानू∞नची≔सची⊐रचीस बना है।

इकको सी नहीं बानता को पक्षी सिद्धाको देने सात्रमे उप-इत (ःनप्ट) हो भपा हो । बरिक जो वह कुछ आत्था महाधव-सम्पन्न महाभोग सम्पन्न बहुत-सोवा-वाँदी-युक्त, बहुत नानु-उपन्नाग-पुष्क, बहुत यत-नाव्य-पुष्क हैं वह सभी वानसे हुये सत्त्रमें हुये आसन्य (= ब्रमण होने) से बुने हैं । जामगी ! कुलांके बपधातके भाउ होतु भाढ प्रत्य (= कार्य) होते हैं। (1) शबा द्वारा क्य-मावको प्राप्त होते हैं। (१) वा चौरसे । (१) पा होते हैं। (1) रोबां हारा वर्षणायका आठ काठ का (२) भा चारणा (२०) भा समित । (४) मा प्राच्या (यत चपने) रेशामसे चम्म बाता है। (६) पा उपकी तीर न की हुई सेती लय्द हो बाती है। (०) पा उपकी तीर न की हुई सेती लय्द हो बाती है। (०) पा उपकी ता है। अपने पाय करता किया है। (०) मा उपने पाय करता किया है। (०) बातवों (स्वी बयुक्तेंस) वित्तवा है। अपने प्राप्त करता है। अपने प्त करता है। अपने प्राप्त करता है। अपने प्त करता है। अपने प्राप्त करता है। अपने प्राप्त करता है। अपने प्राप 'मयबात् क्ष्मोंके अच्छेदके किये हुचे हैं । आमणी है (बह्) इस बातको विता कोहे इस विचारको विना कोई इस द्रन्दि (= घारणा) को विना परित्वात किये के बाते (≂ शरत) ही क्डींसं बापगा । ऐसर क्ड्बेपर कसिबन्यक-युत्र प्रामनीने शतवानुसे कहा--

"जासर्व | सन्ते || बासर्व | मन्ते || बैसे । बाससे भगवाब प्रश्ने सांत्रकि सरमा

गत क्यासक बारन करें ।

(निगंद)-सुच ।

¹ऐसा मेंने सुना—एक समन भगवान् नासन्दामें श्वारिक के साम्रवनमें विद्यार कारते थे ।

त्व निर्मात्रेका सिन्य अस्तिवन्त्रक-पुत्र आप्नणी अर्दी मगवान् वे वर्दी यवा । अन्तर एक भोत् वेठ गया । एक नार वेठे वस्तिवन्त्रक-पुत्र प्रामाधीसे स्मावादेवे वद्व कहा—

"मामर्था ! निरांठ माट-पुत्त भावकों (बसिल्यों) को क्या कर्म उपहेस करते हैं !"

"मन्ते ! निर्गंढ शाद-पुरा आवकांको वह यम दएदेश करते हैं कि—को कोई मार्योको

मारवा (-विदात) है वह सभी हुगाँति क्वाँको करता है। को कोई विवा दिवेको (चोरी) क्या है का सभी । काममें मिण्याचार (-विधिज्ञ की-मर्सग) करता है । वो वोई हाउ योकता है । वो वीसे बहुत काके विद्रासा है वह उससि के आया वासा है। मन्ते ! निर्गंड बाइ-पुच झावऑको इस मकारसे वर्गे अपवैश करते हैं।"

"मामणी | को (कैसे) बहुत करके विहरता है वह असीसे के खावा काता है ? भागणा | का एक्ट / पहुन काक स्वहता व पहुन्तात र कार्य कार्य कार्य के पेसा होनेपर (निर्मंत आह-पुत्तके वचवालुसार) कोई जी दुर्गित-मासी व नरक-सासी न हम्मा। तो क्या सानते हो प्रासमी | जो वह पुरुष रात वा दिवसें समय व-ससवसें प्राम-हिंसा करता है। उद्यक्त कायसा समय अधिकतर होता है। जब वह मानीको भारता है वा क्रव वह प्राणीको वहीं सारता १"

"मन्ते ! पुरुष रात या दिव समय ब-समव आय-विसा करता है। (बनमें) वर्श रामप अवर-तर है। क्रम कि बहु मान-हिंसा करता है। जार नहीं समय अधिकतर है। जब कि वह प्राज-विसा नहीं करता ।"

१ संविधाशका 1*

९ ६ सुबचर्या वर्षे १५ "प्राप्तनों 'को कैसे बहुत करके विद्यार करता है उसीम वह (घरक) रू जाना बात

है — ऐसा होनेपर, निसाठ माट-पुत्तके वणवानुसार कोई भी बुगिस-माभी नाक-गामी व होगा | तो क्वा मावते हो प्रामणी | का पुरुष रात या दिल समय क-समय कोरी करता है, ससका कोनासा समय अधिकतर होता है कव कि वह कोरी करता है या कव कि यह वार्ष करी करता ?

न्या करता ! "मन्ते ! जब बहु पुरुष रात या दिव समय अन्समय कोरी करता है (उसमें) वहीं समय कररतार है जब कि बहु कोरी करता है (आर) वहीं समय क्रमिकता है जब कि बहु कोरी वहीं करता !

'प्रांसमी ! 'को बहुत । येसा होनेयर तो विशंड मार-युवके प्रवाशकुसार कोई मी दुर्गति-गासी वरक-गासी न होगा । तो क्वा भावते हो भासकी ! क्यम-भिष्वाच्या । दुर्गावाद । भासकी ! कोई-कोई भागी ऐसी वारका∞दिंड (≃वाद) वासा होता है~

प्रकारते चोरी । व्याम-सिच्याचार । स्थाचार ।

"(किर) वह प्राप्त-धरियात (ऱ्याच-हिंसा) क्रोव प्राप्त-बरियातसं विरत हेंगें
हैं। वहच नाइम (ज्योवी) क्रोव । व्याम-सिच्याचार । सूच्य-वाद । विहुन्
वचन (=द्यावी) । परण-वचन (क्योग-वचन) । से मन्याप (क्याय-प्राप्त-विद्यावी) । प्राप्त-वचन (क्योग-वचन) । से मन्याप (क्याय-वचन) । प्राप्त-वचने (क्योग) । स्वप्त-वचने (क्याय-वचने (क्याय-वच

संस्था करता हूँ—'कास ! वर्षि मेंथे उस पाय-कारको व किया होता । वह हम प्रका विचार कर, उस प्राप्त-हिसाको छोतता है आगोफै किये प्राप्त हिसासे विरत होता है। इस प्रकार इस पायकर्मका परिलाग करता है इस प्रकार इस पायकर्मको हतता है। प्राप्तवार करें भारत्याबाह्य सित्न) इस प्रकार कामिय्या-रहित क्यापाय-रहित संमोह-रहित कामकार प्रान्ते-बाहा हो सिप्त-माम-पुक्त-रिकास एक दिसाको पूर्व कर विकार करता है। ब्रह्मसी दिया। । सीसरी दिसा । योधी दिसा । इस प्रकार करता बीचे आहे-ये। सबका विचार करते बाह्य सक्के वर्ध, सिद्धक सहात् प्रमाल-रहित करतिहित व्यापाइ-रहित सिकार-माच-पुक्त-विचास सम्मा कोक्को पूर्व कर विहार करता है। वसे प्रमाणी! वक्काम् शंक बजानेवाका मोदी ही मेहनतसे चारी दिसाकोंको (बाल) चुचित कर दिसा है। इसी प्रकार प्राप्तकी । इस प्रकार यावनाडी गाई—मोदीपावना व्यक्त प्रकार वसाई विचा-विद्युक्ति, किस प्रमानमी सी कामें बही वस-रिकार (=बकाम) वाई होती। वह वाई बच्च-रिकार वाई होती।

"आसनी | वह कार्य-बायक इस मकार कोल-विश्व बोध-विश्व मोद-विश्व कारकार मुतनेबाका एक दिसाको करूपा-बुक विकसे पूर्व कर विद्यार करता है। «सूसी दिसा । श्रीसरी दिसा । कांधी विद्या ।। भृषित-सुक विकसे । " अपेका-साम्रेत विकसे ।"

(समवान्क) ऐसा क्यूबेपर अस्तिवस्थक-पुत्र ज्ञामणीसे समवान्से क्यू---

विश्व-सुच ।

'(ऐसा मैंने शुवा) एक समय अगवान् सगधर्मे पंथशासा शास्त्र-धाममें किहार कारे वे ।

वस समय पंचसाका बाह्यक-प्राप्तमें कुमारियोंका त्योदार था । तब मगवावने वृत्यांक समय दिन कर पाव-चीवा के पंचसाका बाह्यक-प्रमुख्ये प्रवेश किया । वस समय पंचसाकाके प्राप्तन प्रमुख्य प्रार्ट्ड कावेवासें थे— (विस्तरें) प्रप्राप्त वोतिसा विंक व पावे । प्राप्तान् कीने पाक किये पचसाका माह्यक-प्राप्तानें प्रविष्ठ हुये थे वार्त दिन्ने वाष्ट्रके पाच निकक आवे । वस सार पारी कहाँ मानवान् वे वहाँ गथा वा कर प्रस्तान्त्रने कोका—

"समन ! क्या तुन्हें पिंड नहीं मिछा !"

"पापी ! वसा क्षी तो सूने किया जिसमें पिंड व पार्टी ।

×

"सन्ते ! सगवान् बृसरी बार पंचादास्का बाहाज-प्राप्तमें प्रदेश करें से बैसा करोंगा विसमें सगवान् पिंड पार्वे ।"

> "भारने तकागतसे काग रूपा अनुष्य (=पाप) कमावा । पापी ! क्या च समझता है कि तुसे पाप व तमीगा ॥"

×

× 1 म वि शक्ता

१ एक देव-समुदाय।

<u>तुन्त्रभा</u>

(४) मार्गदिय-संवाद (ई० पू० ५१७)।

'एक ससय सगमान्से 'कुठ देशके कास्मायन्त्रय (=कस्मासक्य)-विषय (=कस्मा)-विषयसी साराशिद्य माझणका की-सदित व्यक्ट-ग्व प्राप्तिका अक्ष्य केत :-वर्षों बाकर कस्मायदम्बके पास किसी वन-बण्डार्से वैट (व्यवा) सुवर्ण-गमास प्रका किया। सगानिक्य भी वस समय वर्षों हुद घोषके किये जा, सुवर्ण-गित्र देख-'बह क्या है' इस उपर देखे सगावन्त्रको देख सम्माय हुव्या। उससी क्या सुवर्ण-वार्षों यो उस (कम्पा को बहुत्से क्षांसिन-कुमार कार्षि वाहते हुवे भी न पासके वे। बाहक्ष्यका क्यांक का-(किसी) सुवर्ण-वर्षों असमको हो हुगा। उससे मगावणको देखकर-'बह मेरी कम्पाके

उसने नेगसे घर जाकर माझणीसे कहा---

"सबती (मनाप) ! सबती [सैंबे वेसीके समास वर्णका पुरुष देख किया । वेसीको शर्कहरूत करो इसे उसको दिवार्की गा।"

समान वर्जका है इसीको उसे हुँगा' विशय किया ; इसकिये नेक्ट ही सन्तुष्ट हो गया ।

माह्मणीके बनकीको युर्गियत कक्से नद्दका पक्ष पुण्य धर्ककारसे अर्जकृत करते करते ही सरवानको निकाणकरकी केवा आगाई। तब सरावान् कम्मासन्तमाम निकले किने मिनेच युर्गे। वह ऐनेनें भी कम्बालको के सरावान्को सेडकेकी बाहदूर पहुँचे। सरावान्को बहुँ न देव माहकीने इवर उचर ताकते सरावान्को बेटकेको स्थायर रूक-विक्रा हेका। माहकीने करा---

'ताहण ! वह उसका तुष-संस्तर (=एण-धासन) है !' "हाँ सबती !'

"वो माझम ! इमारे भानेका काम पुरा न होया ।"

"सवती ! भवीं ?"

"माध्यम | देखो एण-संस्तर कामके बीतनेवाके पुरुषका होनेसे अस्तम्बस्त गर्मे हुना है ।"

"सत भवती ! मंगक कोजते समय अमंगक (की बात) कही ।"

"मबती ! सम कैंमे जावती हो ?"

भेमा कहनेपर सपने जान-धकाडे दिख्याची हुई बोडी— 'सम युव्यम पद उकर् होता है ह प-युक्तम पद निकस्स हुआ बीता है। ओह-युक्तम सहसा दवा होता है मण-रहितका पद नेमा होता है।

उनकी नद कथा हो (दी) रही थी कि मनवान् मिछा समास कर उस वृत्र-गंडमें क्याचे। ब्राह्मणीने सुन्दर कसलेंसि कुकः अनवान्के क्याको देखकर आह्मको कहा—

१ मुचनिपात थ. थ. ४ । ९ । १ मेरर कमिश्मरी ।

"नाशय | इन्होंको सुमने देखा था 🏱

"डॉं सवती।

"नानेका कास पास न होता। ऐसे कोग कासोपसोस (≔कास-सोस) करें पह संसद नहीं।"

पनके इस प्रकार बात करते समय अग्रवान् गुणासनपर बैंड गये | ब्राह्मण वार्षे

हाबसे कम्या और राहिने हाबसे क्रमंडक पकड़े मगवानके पास जा (बोध्म)— "दे मनजित ! आप भी सुवर्ण-वर्ण हो। और यह कम्या भी, यह तुमहारे योग्य है।

इ.स.च.व. १ जाप का सुवध-वाच हा जार यह करना का यह प्रशास का नाम है। इसको में तुम्हें भार्या करनेके किये देता हैं कक-सहित इस करनाको प्रहण करो।"

और देनेकी इच्छास खड़ा रहा । जगवानूने माझजसे न बोक तूसरेसे बोकनेकी

र्मीति पाचा करी---"(भार-कम्पापें) दृष्ण ध-ति कौर समको देख कर भी मैशुनमें मेरा दिचार नहीं

हुमा । यह सक-मूच-मूर्ण चया है जिसे (समुख्य) पैरसे भी कुना न चाहै ।

(सागम्बिन)—"बहुरसे बरेन्ड्रॉस्टे प्राचित हम नारी-रक्को यदि नहीं चाहरे । यो कपनी प्रष्टि सीक-कर बीचक-मार्वर्मे उत्पक्तिको कैसा करते हो ?"

ता करना दाह साक-मत बाय-मायम उत्पाचक करा कहा है। मगयान्— 'माराव्यिय |—यमोंका बन्येग्य करके मुद्दे में वह कहता हू यह चारचा नहीं हुई।

स्था नदः हुद् । मैंने द्रष्टिमाँ (□ बार्से) को देख (उन्हें) न प्रदण कर चुनते हुए क्यरम-नाविको

र्वी देखा" ॥ (1) सार्गास्त्य--- 'त्रितने सिकान्त कव्यित किये गये हैं हे सुवि ! (दुस) उनको न

प्रदेश करनेको करूटे हो। वो कप्पास्त-सांति (वासक) इस पहार्पको (बाव) वीरने कैंगे बाता १' (२)

या अर्थाशन-साठा (आमक) हुत रहायका (चार) पारत कर साता है (र) समावान्— "मागानिया है व स्थिते, व सुदि (≔ अवल वेद) से न बानने न सीकरो, व क्टासे स्रादि क्या है ।

म-रिप, अ-मृति ध-तान श-शीक व-शतसे मी नहीं।

(वा) हमको डोहरी इवको व प्रहण करते हुने एक (शी) सन् (=वन्स)को न चार्डे" (१) सागिन्द—"पहि न धप्तिसे व सुविसे व श्राक्से न धीलसे व मतसे धुद्धि करते हो ।

भीर ध-१प्टि अ-सुति ध-हान स-राकि बीर अ-जवसे भी नहीं।

सो में समझता हूं, कि कोई कोई (कोग) दियसे अल्यन्त मोह-पूर्ण वर्मद्दीको सुद्धि बागते हैं a (v)

भगवाद्— 'भागतित्व | द्यप्तिके विषयमं बार बार पूजते हुवे यु बारस्क्यी हुई (द्यप्तिमें) मोद-बुक्त है।

पर्दे (अध्याध्य-सांतिर्धे) योग भी वहीं आपते अक्षप्त तृ इसको मोह-पूर्व कहता है।(५)

"को सम अविक वा न्यून समझता है वह विवाद करता है।

पीवों भेड़ोंमें (ओ) अपक है (उसके किये) सम विद्रोप (और न्यून) वहीं होता ॥ (६) "दें माहत्य ! 'सत्य है यह किसे कहें 'ब्रह्न है यह (कह्न) किससे विचाद करें। ब्रिसमें सम विपस वहीं है वह किसके साथ बाद करें ॥ (*)

श्रासम्म समावाका व्याप्त का विकास का किया विकास की का विकास को की विना तिकेश (व्यर) का विकास है, ग्रासमें जो संसर्व नहीं करहा।

(को) कामसे सून्य (कपने किये) महिष्यको व बनानेशका है। (वह सुनि) स्रोतासे विस्तदकी कथा नहीं व्यवणा ॥ ()

क्षित (पश्चिमाँ) से सकता हो कोकर्मे विकास करें बाग (=मुनि) उन्हें सील कर

विवाद न करें।

114

असे बकरो उलाब कंडक और कमक बक और पंकरो किस नहीं होते ।

इसी प्रकार चांति-वादी कोम-रहित पुलि काम और कोकमें ब-किस (होरा है)।(९) इप्टि भार मतिसं वेद(-पार)य नहीं होता तृष्णादि-परावण (बन) (सांति-कादीके)

समाब नहीं दोता। इसमें और सुविसे भी नहीं (शुन्ति-वरको) के बादा का सकता नह (तो) (गुन्म इसहे) निवेसनॉर्स कमात हैं ॥ (१)

सञ्चास निरम्पको अभि कहीं होती अवन हारा निमुख हुन्देको सोह नहीं। संज्ञा कीर दक्षिको निम्मोने अहल किया है नह कोकरों बहुत वाले फक्को हैं ॥ (११)

संज्ञा चीर प्रतिको जिल्होंने महण किया है वह कोक्सें वक्त राखे पक्तो हैं। (15)

(4)

महासतिपद्वान-सूच (ई पू ५१७)।

'ऐसा मेंने सुना--पड़ समय मगवान् कुद (देश) में कुदमों के दिगम (कदना) कम्मास्यममों विदार करते ने ।

े बड़ी सदावानूने सिद्धकाँको संबोक्ति किया—"सिद्धको ।"

वहां समवान्त्र सिश्चकाका छवाक्या क्यां— 'सिश्चका । "सदस्य !' (क्यू) सिश्चकाँनै सगवान्को बच्च दिवा ।

स्युतिप्रस्थान—"मिश्रुको ! यह को बार स्वृतिप्रकार (अतिप्रकृति) है वह स्वाने-जोक करकी विश्वविक किये , बुक्क्योमंत्रस्थके व्यतिकारको किये काष (अवश् की माहिक किये निर्धालको माहि कौर साक्षण करके किये प्रकारण (अवश्यकानायका-मापक) माहि । बोराने कार ! मिश्रुको । वहां (इस वर्गमें) मिश्रु कामार्ग केवक-युव्यती हो उत्तोग-बीक व्यवस्थ (अर्थावन्त्र) अवस्थक व्यतिकार्य हो कोक (अर्थावन्त्र वा मारि) में ब्रानिन्मा (अन्तेम) जीव वीर्मान्य (ज्युक्त) को हम कर विश्ववा है। वेषवायों (अप्रकारि) में वेष्टरमान्यत्वी हो विश्ववा है। विवादी विवायप्यवादी । वर्गोमं वर्माव्यव्यति

मिश्रुवो | कैसे मिश्रु 'कायामं कायानुपत्त्री को विकरण है |—सिश्रुको | निर्मु सरकार पुत्रके बीचे, या सुन्यामार्थी जासक मार कर, वर्गारको सीचा कर स्त्रुपिको सामने । बी.टि.२२२ "कुरुदेश बासी सिश्रु चिश्रुवी उपासंक कार व्यक्तिक सहस्त्र आहिने सबक्क रक्षकर बठता है । बह स्मरण रक्षते सींस झोड़ता है स्मरण रखते ही गाँस रूता है । सम्बी साँस ध्रोपरो चक 'कम्यों साँस छोड़ता हूं'' बायता है सम्बी साँस सेते चक्र 'कम्यों साँस स्रेता हूँ बावता है। छोटी साँस कोवते 'कोटी साँस छोड़ता हूँ' बावता है। कोटी साँस स्रेते 'क्रोडी साँस स्रेता हूँ बानता है। सारी कानाको बानते (≠अनुसन करते) हुपे साँस क्रोदमा सीचता है। सारी कायाको बानते हुये साँस छेना सीचता है। कायाके संस्कारको जान बाते माँस घोडना सीवाता है। बायाबे संस्कारको शांत बाते. साँस बेचा सीवाता है। (काह्र) को रंगले समय 'कम्बा रंगला हूँ जानता है। छोटेको रंगले समय 'कोछ रंगला हूँ चानता है। ऐसे हो बिसुओ ! सिक्सु कम्बी साँस कोइल कम्बा साँस संते छोटी साँस प्रोक्ते होसे साँस छेते जानता है। सारी कावाको जानते (=बनुभव करते) हुने साँस बोधवा सींबादा है सॉम लगा। काव-सरकारको सांत करते मॉस बोधना सींसदा है। साँस केता । इस जकार कापाके जीवती आगर्जे कापानुपत्त्वी विदृश्ता है। कामांके बाहरी मागर्ने । कामांके मीतरी और बाहरी भागर्ने कामानुपहची बिहरता है। कानामें समुद्य (= बलाचि) वर्मको देखता विद्वरता है। कामामें प्यद (वर्ष विनास) धर्मको देखता विद्युता है । कायामें समुद्य-जय (⇒उत्पक्ति-विदास) होनेंछे हेराडे बजुक्क कल आदि पुन्त होनेंछे हमेसा स्वरम-पर्गार स्वरम-पित्र होते हैं। चित्र और सरीरके स्वरम होनेंछे महावक-पुन्त हो वंजीर कवा (व्यवपैद्य) महम करनेमें समर्थ होते हैं। इसीक्रिये ववको भगवान्तै इस वंजीर-वर्ष-पुन्त महा-स्वृति-परशानका बपदेश किया ।

कैसे कि पुरुष सोवेडी बाडी या बसमें नाना प्रकारके सुख्येंको रखते, सोवेडी मंजूया (क पिदारी) या साठ प्रकारके (खाड़ी रखते। इसी प्रकार मन्यावादी पुरुष्टेस-बासी परिष्यु के या गंमीर देवनाका वर्षके किया। इसी प्रकार मन्यावादी कर-देस-बासी परिष्यु के या गंमीर देवनाका वर्षके किया। इसीलिये वहां यर कार भी या गीरामें (-युव वर्षका किये)। इस सुवंदिकावादी (इसडो कीर)। इस सुवंदिकावादी (इसडो कीर)। इस सुवंदिकावादी एक मार्गिन्य आवेड-करणाय बार बार मी सुवंदिको वर्षके प्रवास कर वाद मी सुवंदिको वर्षके प्रकार मार्गिन्य कार्यो क्या ही किया करती है। इस बीर वर्षके प्रवास कार पाय कार सिवंदिको प्रवास मार्गिन क्या ही ब्या हो विद्या करती है। इस बीर वर्षके भावन बादी में स्वित प्रकार सर्वित क्या ही ब्या हो विद्या है। याचन कार कार स्वति प्रवास कार मी होती। बाद कोई थी-क्या हो स्वति प्रवास क्या मार्गिन करती है। याचन कार प्रवास करती क्या कार करती है। सिवंदिका स्वति प्रवास करती क्या कार करती है। सिवंदिका स्वति प्रवास करती वर्षका करती है। सिवंदिका स्वति स्वति स्वति प्रवास करती है। सिवंदिका स्वति है-पितं स्वति स

है सरीरजो उसके असक स्वस्थ केंग्र-वक्त्यक-यूक व्याद स्टामें देखने वाता 'कावे कायानुस्तरों' कहा बाता है। ३ सुक हुन्त न हुन्क न सुक इन तीन विकास अवस्था इन्हें निर्माणको केंग्र हो वैस्ता हो केंग्र सक्ता 'बेड्नार्स बेड्नायुवस्थी। ४ वहीं सामायान (— सामायान) कहकता है। धर्मको देखता विहरता है। 'काया है' यह स्थित जान और स्युतिके प्रमाणके किने वरिस्तत रहती है। (गुण्या आदिमें) जनकम्य हो विहरता है। छोकमें कुछ भी हैं और मेरा करके) वहीं महल करता। हम ग्रकार भी मिकुको। सिक्कु कश्यामें कान-इति

111

ंपिद्र सिशुओं | सिशु कार्य हुने 'कार्या हूं'' बापता है । बैठे हुने चिंदा हूं बायता

है। साने हुये पीया हूँ कानता है। जैसे जसे उसकी काया व्यक्तिय होती है की सै उसे बानता है। इसी प्रकार कानके पीतरी मातर्ग कायानुपत्नी हो निहरता है। उसके बाहरी प्राप्त क्यानुपत्नी निहरता है। क्याके पीतरी आरं बाहरी आगोर्ने कायानुपत्नी विहरता है। कायाने प्रमुख्य जलांक) न्यसं देक्या विहरता है अप-(= विनाह) पत्ने समुद्धय-नय्पर्या।।

े और सिक्षुको ! निक्षु गमन-कागमन काकते (- कनुमन करते) हुये करता है। शालोकम = विलोकम कामते हुवे करता है। तिकलेकम क्रिकरा ' प्रंत्यादी पान चीवरका सारण बागते हुवे करता है। गमन पान, कादय कालावन बाकते हुथे करता है। पाक म (= उद्यार) नेवान (= परचान) कानते हुवे करता है। पक्षते वह होते, कैस्ते, तेते बापते कोकते चुप रहते बानक करनेवाका होता है। इस मकार कावाके सीतरी मागर्ने क्रमानुपदमी हो विहरता है। ।

"बार जिर मिश्रुओ! मिश्रु हार कावाओं (इसकी) रिवारिके अनुसार (इसकी) रचनाके अनुसार देखता है—इस कावामें है—इवियो-बातु (=प्टिक्स महायुत) अर्थ (अवक) भानु, तेत्र (=अवि)-वानु, वातु-बातु। असे कि मिश्रुओ! दश (अवतुर) गोवातक जा गो-बातकमा अन्येवासी गा पकी मार कर वोधी-बोधी बाद कर कारको पर कंस हो। देन ही मिश्रुओ! मिश्रु हुए कावायों रिवारिके बनुसार, रचवाके अनुसार देखता है। । हुम सक्या कावाके मीतिरी जातको ।

१ वही ईवीपन है। २ वही संग्रकन हैं। ३ शिक्तुवीकी दोदरी वादर १४ प्रतिकर-मणीतमा । ५ बोडीका ताक पतार्थ।

"'आर निमुखों ' निमुण्ड दिनके मरे यो दिनके मरे तीन दिनके मरे पूर्व नीके यद गवे पीन मरे (यून) घारेंगकों स्मागानों केंकी तेको (और उसे) यह इसी (अपनी) कावापर पडावे—जह भी काया हुआं वर्षों (-व्यवस्थाव) वाली ऐसा ही होनेजाकों इससे न वय सक्तवेशासी है। व्यापकार कायांके मीतरी आग ।।

"मीर भी मिश्वभी ! भिक्षु कीकांसे काचे बाते वीकांस खावे बाते तिवांस काचे बाते कुनोंसे फाये बाते पाना प्रकारके बीवोंसे खावे बाते, स्मसानमें चेंके (सृत्त) गारिको देवे । बहतूमी (अन्तर्वा) काणापर प्रशास-पद भी काचा १।

"और मिश्चना ! भियु माँस-छोडू-अर्छोने वैंबे हड्डी-कंडाटवासे शारीरका स्थलातमें टेंबा देवे । 1

सौँत-रहित कोहू-को नवाँक बँधे ।। साँक-कोहू-रहित नवाँक सँघ ।। वधत-रहित हर्द्दिपाँको दिशा-विदिवाम केंकी श्रेष्ठ—कहीं दावकी हृशि है पैरकी हृशी संदाकी हृशी करकी हृशी कमरका हृशी पीठके करि, खोपकी । नार क्ष्मी (सप्तरी) कावापर प्रश्यों ।।

ें बार सिसुओ ! सिधु संखडे समान वर्णवाकी शकेर हुड़ीवास सर्रातको समावकों वेंका देन ।। वर्णे-पुरानी समाकी इड़ियाँयाको ।। सभी वृग्ने-हो गई इड्डियायको ।।

"कैन निर्मान ! जिल 'वेदवासोंसें वेदवानुस्वयों (हो) विहरता है ! जिलुमो ! जिलु सुन्ध-वेदवाको अनुस्व करते 'शुक्रवेदवा अनुस्व कर रहा हूँ 'व्यवका हा चुक्रव-वेदवाको अनुस्व करते 'हु प्रवेदवा अनुस्व कर रहा हूं 'व्यवका अनुस्व कर करते हैं प्रवेदवा अनुस्व कर रहा हूं 'व्यवका है। आहुतर-अनुष्व वेदवाको अनुस्व करते 'क्युक्त कर रहा हूं 'व्यवका है। स्व सामिय (अनेन्यदार्थ-महाक स्वत् विहासीय शुक्रव-वेदवा । स-वामिय हुक्कव-वेदवा । इस्त प्रवास करते विहास मिला सामिय अनुस्व-वेदवा । स-वामिय कर्मुक्कव-वेदवा । स-वामिय क्युक्तव-वेदवा । स-वामिय क्युक्तव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्या । स-वामिय क्युक्तव-विष्क्रव-विष्क्रवा । स-वामिय क्युक्तव-विष्व स-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्या । स-वामिय क्युक्तव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्य स-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्य स-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्य स-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्य स-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्रव-विष्क्र

"कैंदी सिमुजो | सिमु जिसको पैक्शानुष्यको हा विवरता है ? यहाँ सिमुजो | सिमु सन्ताम विचको सन्तम जिस ह जानता है । विकास (व्यागनहित) जिसका पिराम विच है जानता है। मन्त्रेम जिसको साहेप जिस्न है जानता है। जीतन्त्रेप (व्याप-रहित) विचको पीतन्त्रेप जिस्की जानता है। मन्त्रोह जिसका । जीत-सोम जिसको । संतिस्त विचको । सिसिस्स जिसको । अहत्-गता (व्याप्तरिमाण) जिसको । जनसङ्गत विचको । सा-वच्छ । अन्त-चक्षर (व्यक्ता) । समाहित (व्यक्ता) । अन्तमाहित । विमुक्त । अनिमुक्त । कृत-कक्षर (व्यक्ता) । समाहित (व्यक्ता) । अन्तमाहित ।

"कम मिछुको | मिछु कमोंने "कमांजुपक्षों दा विद्यरता दें ? सिछुका ! मिछु वाँक र्मावरण कमोंमें कमाजुपक्षी (हो) विद्यरता दें । कैसे मिछुका ! मिछु पाँक "जीवरण कमोंमें

कहुनी आदि ओहोंमें स्थित शरक पहार्थ। वातु-मनमिकार। १ वीहर (1)काषानुपरवना ममासः। १ (१) बेहनानुपर्यना ।

१ (१) किलानुपत्रका। ४ (४) धर्मोनुरक्षमा । ५ योष श्रीवरम-कामच्छन, स्थापाद स्थानस्य आसल्य-काहरू विविक्षित्या।

112 अवसर्घा धमानुषदर्ग हो बिहरता है ! यहाँ मिशुओ ! शिशु विश्वमान शीतरी काम-छन्द् (न्यपु

कता)को 'मेरेमें श्रीतरी काम च्छम्द विद्यमान है आगता है। अ-विद्यमान सीतरी काम च्यान्दको 'मेरेम भीवरी कामच्यान्द वहीं विद्यागत ह --बानवा है। बान्-उत्पन्न कामच्यान्दकी वैसे उत्पत्ति होती है—उसे कानता है। अस उत्पन्न हुथे कासव्यन्त्रका प्रहान (≔निनात) होता है उस जानता है। जैसे विनय्त कामग्रान्यकी खारो फिर उत्पत्ति नहीं होती उसे बानता है । विद्यमान भीतरी स्थापाद (=होद)को='मेरैसे श्रीतरा व्यापाद विद्यमान है --कानता है। ध-विद्यमान भीतरी ब्लापादको-भीरेमें भीतरी ब्लापाद नहीं विद्यमान है --कानता है। बसे बार उत्पन्न स्वाचान अत्पन्न होता है। बारे बालता है। बीरे उत्पन्न स्वापार मप्द द्वांता है। जमे जानना है। जैस विमय्द स्थापाद जाने फिर नहीं उपग्र होता. वसे बारता

है। विद्यमान मीनरी स्त्याम-सृद्ध (=वीव-सृद्ध=मनकी अकसता) । । मीवरी माजस्य-सीक्रस्य (व्यवस्त्रम् स्वयं द्वार सेर्) ।।

= भीतरी विचिरमा (=संसव) । ।

"हम प्रकार गीवर धर्मोंमें धर्मानुपत्नी हो बिहरता है । बाहर धर्मोंमें (भी) धर्मानु

धर्म । स्वतिके प्रमाणके किया ही 'बर्म है वह स्मृति उसकी बरावर विद्यमान रहती है। बह्न (तृष्या नादिमें) अञ्चल हो बिहरता है। सोकमें कुछ भी (में भार मेरा) करके महा नहीं करता । इस मकार मिलुको ! मिलु बसोंमें यस मनुपहर्श हो बिहरता है। "और फिर लिए जी | भिक्ष, पांच बपादान १९७व वर्मोंसे वर्म-समुपद्धी हो विहरता है। कैमे मिम्नुभी | निशु पांच कपादान स्कंब धर्मीमें धर्म जनुपद्मी हो विहरता है ? मिभुजो ! नियं (मनुमन करता है)-'नह कम है 'यह कमकी बत्पतित (ब्यसुनुन) 'नह रूपका अरत-गमंत्र (≔िवनाक्ष) है । लॉड़ा । लॉस्कार । विज्ञान । हम प्रकार अभ्यास (=सरीरक मीतरा) वर्मीम वर्म-अनुपदयी हा विदरता है। बहिवां (≈गरीरक बाहरी) प्रमी में घर्म-मनुपर्शा । भर्रारके मीतर बाहरी । घर्मी (=वरनुका) में समुद्दय (=3रापिक)-

पत्नी हो बिहरता है। जीतर-बाहर । धर्मीमें समुदय (=उत्पत्ति) धर्मका अनुपत्नी (=मतुमम करनेवाका) हो विद्वरता है। स्वव (=विनास)-धर्म । उप्पत्ति-विकास-

स्पतिक ममाजके मिन्दे ही 'धम हैं यह स्युति उसको बरावर विश्वमान रहती है। यह ध-सप्त हो। विहरता है। लाक्ष्में चुक्क्षां नहीं प्रहन करता। इस प्रकार सिशुना है सिशु पाँच जपादान रक्षोंमें चम (=स्थमाच) अनुसर करता (= धम अनुपर्या) विहरता है। "आर फिर सिशमों ! भिन्न छ आप्यासिक (~ धरीरके धीलरी) याद्य (धरीरके बाहरी) भाषतम समीम सर्मे अनुभर करता विहरता है। कैंस भिशुओं ! मिशु छ सीतरी बाहरी आवतन (-क्नी) धर्मीर्म वर्म अनुभव वस्ता वित्रता ह ? शिक्षणा ! शिशु वधुकी

भर्मको सनुभव करता विद्वरता है । यस्तुभ में विचास (अनव)-पर्मको अनुभव करता विक्रता है। वानुसँसँ बन्पश्चि-विकास धसकी अनुध्य करता विक्रता है। सिर्फ शान आर

९ स्कच-रूप बेदना संज्ञा संस्कार विज्ञान । २ आवतम-च्या धात्र ज्ञान (=नामिक) बिद्धा (=एमका) काप (=/पक) सन । इनमें पहिले पाँच नास भागतन है सन भाष्या मक (कारीरके श्रीतरका) आवत्य है ।

बनुसब करता है करोको अनुसब वरहा है बीराओ उन दोवों (चयु आंद कर) करके संयोगन करण्य होता है उस भी अनुसब करहा है। दिन्स मकार अन अराज संयोगन करण्य होता है उस भी अनुसब करहा है। दिन्स मकार अन अराज हाएक (विराम) स्थापित होती है उसे भी आवता है। दिन्स मकार महीय (च विवाद) पंचीवनक्त भागी किर उपपित नहीं होता है उसे भी आवता है। होता को अनुसब करता है। स्वाद के अराज है। अराज (स्व पनेश्री वाकि आज-इन्त्रिय) को बनुसब करता है। संवक्ष अनुसब करता है। अराज (स्व पनेश्री वाकि आज-इन्त्रिय) को बनुसब करता है। संवक्ष अनुसब करता है। अराज (स्व पनेश्री वाकि आज-इन्त्रिय) को बनुसब करता है। या अराज विवाद के अनुसब करता है। साई अराज (स्व पनेश्री वाकि अराज है। साई अराज (स्व पनेश्री वाकि अराज-इन्त्रिय) के बीर्य प्रेमी कारण विवाद के अराज होता है। । सन अराज अराज के वीर्य प्रेमी उपलेख होता है उसको भी अनुसब करता है। । इस सकार अराजाय (स्वतिक सीठा) प्रमीं (स्वादाणी में पने (स्व पना) कर के वीर्य प्रेमी अराज करता है। साई साम अराज अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराज अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराज अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराज अराजि अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराजि अराजि अराजि । साम अराज अराजि अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराजि अराजि अराजि अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराज अराजि अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराजि अराजि अराजि अराजि अराजि अराज पर्यक्षी अराजि । साम अराजि अराजि अराजि अराज पर्यक्षी । साम अराजि अराजि अराजि अराजि अराजि अराजि अराजि अराजि अराजि । साम अराजि अरा

ंचीर सिद्धानो | तिक सात के कि यह यार्गे (चरवार्गे) में वर्गे (=स्पताय) यतुमव करता विदरता है । कैसे निक्षका ! ? निक्का ! सिक्षु विद्यामान मीतरी (=यपा मान मीतरी र महित करता विदरता है । कैसे निक्षका ! ? निक्का ! सिक्षु विद्यामान मीतरी (=यपा मान मीतरी र मुति सवीर्थि अद्वार्गे मेरी मीतर कहाते साथि अद्वार्गे वहरता है । अ विद्या मान मीतरी र मुति सवीर्थ अद्वार्गे को मीतर वहरता स्वार्गे हैं अतुमव करता है । विद्या मान मान स्वर्णि सवीर्थ अद्वार्गे को सिक्षा होतरी है वसे वास्ता है । विद्या मान स्वर्णि सवीर्थ अद्वार्गे का स्वर्णि सवीर्थ अद्वार्ग का मीतरी वर्गका मंत्रीर्थ मान मीतरी होत्या मान स्वर्णि मान मीतरी वर्गका मंत्रीर्थ मीतर वर्गका संवीर्थ अद्वार्ग के स्वर्णि अद्वार्ग के स्वर्णि स्वर्णि स्वर्ण संवर्णि अद्वर्ण स्वर्णि स्वर्णि

"भार फिर सिलाओ ! सिक्ष चार "आर्थ-सन्त वर्सीमें धर्म जनुभव करते विहरता है।

भ संवाकन इस वह है-तिहब (क्यतिहिंसा) मान(ःक्यतिमान) रहि (ःवारमानुराग्यर) विविक्तिस्ता (क्यांयन) र्याव्यत्यसमान्त्री (क्यांत्र आर सहका वकाक) भवनाम (क्यांवा मानन्त्र माने क्यांवा क्

(= इ:स-विरोध-गामिनी-मतिपृद्) है श्रीक टीक अनुभव करता है। "सिक्षयों ! हु ज्य कार्य-सत्य क्या है ? बान्स भी बु:ल है जरा (अनुसपा) मी दुन्ध है व्याधिमी बु:स है मरमा भी बु:स है। शोक करमा रोगा-पीठमा बु:स=रोमेनस

प्रजनवी

कैसे ! सिक्षुओं ! 'वह बुत्था है - डीव-डीक (se बकाधूत=र्वसा है - वैद्या) अनुसब करता है। 'बह कुरसका समुद्रव (=कारम) है टीक डीक अनुश्रव करता है। 'वह पु:एका निरोव (=विवास) है श्रीक श्रीक अनुसर्व करता है। 'यह तुःकके निरोचकी कोर के जान वास्प मार्ग

111

वर्ष ४१

बपाबास (व्यरेसावी) सी शु:ख हैं । जिम (वस्तु) को इच्छा करक नहीं पाता वर (न पाता) भी दुश्का है। संक्षेपमें पाँच बपायान-एकंच (=कप वेत्रवा संज्ञा सस्बाद जिलाक) (पानी) काका है। कमा (क्यांति) नवा है ? मिक्सको को बन उन संस्थ (अकिस-बाराओं) का उस उस प्राचि-समुदायों (अक्षेत्रियों) में सम्मश्रमंत्रायनः अवक्रांति∞मसि-निवृ ति∞न्तं को (=कप कादि पाँच) का प्रात्मांव=भावतर्वो (= पहा wife को का काम है। यह जिल्लाों ! सम्बद्ध है।

मिलुओ ! बरा (ब्ह्नुसंपा) क्या हं १ बो उप उन सर्वीका उम उन प्रामि-सञ्जूरामें में इता = बीर्नता = वॉट-हबना (⊯कोडिश्व) = वाक-युक्ता = वसकोंने शरीं पदना = भादुनी

शमाप्ति = इन्द्रिकों का एक काना वह मिलको ! करा कही बाती है । "क्या है मिशको ! सरण ! जो दव सन्तीका उस आजि-निकास (अमोनि) से प्रति

श्राचा = अववन होता = मेद = कन्तवर्गत :: सृत्यु = महत्र = कासकहता :: स्वंबॉ (= क्य साहि) की जराई = क्केपर (= सरीर) का केंक्सर (= निक्रेप) । वह है सिसमी ! सरण ! 'नवा है मिशुली ! सीक ? 'मिशुली ! को वह दिन दिन व्यसनों से मुक्त विम-विष

बु:श्र-वर्मीसे किस (पुरुष) का क्रीक करना = क्षीवना = क्षीवित होसा = भीवरी क्षीव = मीतरी वरिशोक । यह वै भिश्रुओं ! सोक : "क्या है मिशुओ ! परिवेष ! मिशुओ ! थी यह तिम-तिल व्यवसाधारे बुक्त, विष

तित का ब अभी से किस (पुरुष) का अपनेत (अनेशा-पीटका)=परिनेत=आनेतन=परिनेतन कारेपित होना व परिदेषित दोवा । यह है जिलको ! पश्चित ।

"नवा है मिश्रुणो ! दुल्त ! मिश्रुणो ! यो वह (= काव-सम्बद्धा) दुल्ल व

कायिक अन्सात = कानके मंत्रीगसे अपक दुःश = प्रतिकृष्ट बेदना (= धन्सात पेदनित)! भारी है मिसमी | दुःवा।

'क्या है मिलुको ! शीर्मकथ्य ! जो यह मिलुजो ! मानसिक (= धेतमिक) कुन्छ = मानसिक प्रतिकृत्वता (भ-सात) = सनकं संबोगसे अध्यक्ष कृत्य = प्रतिकृत वेदना । बही है भिक्षु भी ! वार्जवका।

"क्या है मिसुओ ! जपायास ! विक्षाओं ! औ यह तिम-तिम व्यवसार्वोसे प्रश्न, तिम तिव दु:च-धर्मीसं किस (पुरुष) का आशास = बणायाम = ध्यावासित होता = उपावासित

होना (= गरेग्राव होना) । वही है शिक्षुओ ! वपानांच । "क्वा है सिद्धाओं ! जिसको इच्छा करके भी नहीं पाता वह भी दाबा है ! 'बस्म

भर्मनाके सम्में (= वानियों) की यह इच्छा होती है-- वा | इस कम्म-पर्म-नाथ व होते

कार हमारा (नूपरा) क्षम्म न होता । किंतु वह ह्प्यामे पावं कावक नहीं है। यह 'क्षिमको इप्या करके भी नहीं पाता—यह भी तुन्त हैं।

सिपुमी ! जहां प्रसं-बाके काथि धर्म-बाके सरण-धर्मबाके घोक-परिवेब-दु-ख वीर्मनक-बपायास धमवाके सत्यों (अपाधियों) को यह इच्छा होती है— च्याना ! कि हम गोक-परिवेश-दु-ल-प्रमंत्रक द्वारामा-ब्यामकों ने होते और स्तोक परिवेब दु-क वीर्मनस्य द्वारामा हमारे पास व साते । -किन्तु यह (केवक) हु-छाने मिकनेको नहीं ह । यह जिसको इच्छा करकें भी नहीं पासा-व्यव भी दुन्त हैं।

"बीनये सिश्चनो] 'संक्षेप्रस गाँच उपादान-कच युःच हैं ? जसे—क्स उपादान एक्स बदना उपादान-कथ सोहा उपादान-क्क्स संस्कार उपादानरकथ विद्यान उपादान-क्स्म । सिन्धुओं ! सक्षेप्स बहु गाँच उपादान-क्क्ष्म बुःख क्स्मे साते हैं । हमे ही सिश्चुओं ! काल आर्थ सात्र सित्य क्षारी हैं।

"त्या है लिखुओ ! दुरकसमुद्रय वार्ष सन्य ! को वह भागरासन वासी

(क्यानमंत्रिक) एकना गनिष्नाम (च्छुक स्पन्नवी हुक्का)-संयुक्त, यहाँ यहाँ निमानन्तर करवनाकी- नाते कि-काम उपनीमानी गूरणा अब (क्यानामान) की गूरणा निमानकी गूरणा अब (क्यानामान) की गूरणा निमानकी गूरणा अब (क्यानामान) की गूरणा निमानकी गूरणा वात्रक होती है। क्यानेकी होनेपर वह गूरणा का विजय होती है। क्यानेकी होनेपर वह मुमानी है। क्याने मित्रकर क्याने हैं। क्याने मित्रकर क्याने क्याने क्याने हैं। क्याने हिमान व्यवस्था निमान होती हमनेवाकी होनेपर यह प्रमान है। क्यान विवाद । मान्य । विवाद । मान्य । स्वाद । मान्य । स्वाद । मान्य । स्वाद । स्वाद । स्वाद । स्वाद (क्यान क्याने क

प्राप्तक विकास । विद्वास विकास । कारा का विकास । समझ विदास । अप अप विकास । समझ विदास । प्राप्त कार कहाना कुमा) । श्रीम-सन्दर्भ । प्राप्त कार कहाना कुमा) । श्रीम-सन्दर्भ । अप-संवस्त देवा हुई वरमा (क्रिक्स कार कहाने एक साथ सिक्से के वाद विकास कार्य के देवा । अप-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । अप-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक व्यवस्त वेदमा । प्राप्त-संवस्त करक व्यवस्त वेदमा । प्राप्त-संवस्त वाद करक व्यवस्त करक व्यवस्त विकास करक व्यवस्त विकास वाद संवस्त वाद करक व्यवस्त करक वाद करक व्यवस्त करक वाद करक वाद

स्त-तेष्ठा । स्वयुक्त-तेष्ठा । वर्ध-तेष्ठा । क्य-विकान-त्र-प्रावके वार् क्याक्र विकान करणा को होता है) । सम्ब-विकान । यथ-विकान । स्य-संदेशन । स्य-विकान । वर्ध-विकान । क्य-कृत्वन । क्य-कृत्वन (क्यक विकानके बाद क्यक्री क्या स्वाप्त-प्रवक्ता । वर्ध-त्रव्या । वर्ध-तृत्या । स्य-कृत्या । स्वरूप-त्रव्या । पर्ध-

क्षेम) । सन्द-नृत्वा । गंध-नृत्वा । रम-नृत्वा । रम्रहण्य-नृत्वा । पर्म नृत्या । रूप-वितर्क (≖कृत नृत्वाक वाद वसके विषयम वा तर्क-वितक दोसा द') ।

सस्य-वितर्क । अगन्य-वितर्क । इसावितर्क सम्बद्ध-वितर्क । वर्ध-वितर्क । क्रमका विचार । सन्त्र-विचार । गंध-विचार । रस-विचार । कन्प्रक्रम्य विचार । धर्म-विचार । कोक्में यह (सव) प्रिव-क्ल-सात-कल है । तृष्णा अल्पन्न होनेवाकी होमेपर यही बत्पक होती है मुसमे-वाकी होनेपर पहीं मुसती है। मिझभी ! वह दु:ब समृत्व आर्व-सन्य कहा बाता है । . "क्वा है सिद्धजों ! दुःश्व-निरोध आर्य-सन्य ! कसी तृष्णासे सर्वधा वैरान्य (कसी तत्त्वाका सर्वता) निरोध = त्वारा प्रतिनिस्मग=मुक्ति = सन्-भाकम (= न घर पकड्ना)।

वसच्ची

114

मिसजो ! यह तृत्वा कर्यों कोकी कानेसे सुमती है-क्यों निरोध की बानेसे निरुद्ध बोती है ? कोकर्ते को बिय-कप=सात-कप है अहाँ कोची वालेपर यह शुष्का कुटली है--वहाँ निरोधकी जानेसे निरुद्ध होती है। त्या है फिर कोकर्में प्रिय कमञ्चात रूप ! वस् कोकर्में प्रिय-रूप= सात-कप है । । धर्म-विचार कोकम धिन-कप=सात-कप, वहाँ वह नृष्टा छोड़ी बानेपर स्टरती है = वहीं विरोधकी कानेपर विकार होती है। सिमुओ । वह पु:का-निरोध आर्य-सल कवा कावा है।

'क्या है सिलुको ! हु-ख-विरोध-गामिनी प्रतिपद् (ब्हु-ख-विनासकी ओर वावेबाका मार्ग) ! वहीं (जो) वार्ष (= प्रह) वहाँगिक-मार्ग (व्यट अंगोदाका मार्ग)। सम्बक (=दीक)-एटि सम्बन्ध संस्कृत सम्बन्ध-नवन सम्बन्ध समीन्त सम्बन्ध धासीन सम्बन् स्तानाम सामक-स्युति सम्बक-समानि।

"क्या है सिक्षुओ । भागक-राधि ! जो यह हु:ब-विषयक हाल पुरच-समुद्दय-विषयक श्चान पुरस्त-निरोध-विध्यक जान पुरस-निरोधकी-जीर-वानेवाकी असिपद विष्यक जान । वही स्त्री जाती वं मिश्रुको ! सम्बद्धाति ।

क्या है सिक्षणो | सम्बद्ध-र्शकरन | निष्पर्मेता संबन्धी स**ब**न्य अन्त्यापाद (अवसीह) संबद्धी संबद्ध्य अ-विद्विता (=व-द्विता)-संबद्ध्य शिक्षको ! यह कहा काता है सम्बद् (औड अच्छा)-संबन्ध । "क्वा इ सिश्चओं ! सम्बद्ध-क्वन ? सुपानान् (क्वाइ बोकना) से विरद्ध होना (क्वाइना)

दिश्चन(तुराबीके)-वचन कोवना परुप (=कवी)-वचन कोवना समाधाप (= वक्काव) होदमा । यह है शिक्षमा ! सम्बद्ध-नवन है। "स्या है मिसूसी ! सम्यक-कर्मान्य ! प्रात्कतिपात (ब्याय-हिंसा) से बिस्स होना

विवा दिवा-कोसे दिरत दांगा काम (= बमगोग) है मिण्याकार (बुराबार)से दिरत दोना । शिक्षको । यह सम्बद्धमान्ति वहस्पता है।

भवा है जिस्मो ! सम्बद्ध-वाजीव ! निभूको ! आर्थ शायक सिध्या-आसीव

(= रोहसार) छोड़ सम्बक-आजीव से जीवन वापन करता है। यही है। सम्बक्त आजीव । क्या है भिक्षको ! सम्बद-न्यायास ? सिक्षुओ ! सिक्षु अन्-क्लक्ष पापक ⇒ स क्रमक

बर्सीकी न क्यतिके कियं निश्रम (= क्रम्प) करता है परिकास करता है उद्योग करता है विराहो वहत्ता है रोजना है। कलब बाव = म कुझन धर्मोंके महान (अधोदना विभास) के क्रिये निधव करता है । अन् बल्बा पुरान (=धना) पर्सोंकी कलाविक क्रिये निधव ।

ठरपञ्च कुम्प्रक प्रमोको स्थिति∞न-विस्तरण, वस्ती≔विपुछता भावना परिपूर्णता≾ किये निवस करता है । वही है मिक्सूओ ! सन्मक्ष्णावास ।

"क्या है जिस् को ! सल्यक-स्तृति ? जिस्तुओ ! तिस्तु काय (= जरीर)में काय(पर्म ममुचित्ररा आदि)को वसुनाव करता हुआ उद्योगशील श्रमुसाव ज्ञाव-सुक हो क्षांकर्म अतिस्था (≈कोस) आर श्रमनस्य (विच-संताष)को छोष्ठवर विद्याता है। वंदनाओं में । विक्रमें । बसोंमें । जिस्तुओ ! यही सस्यक स्तृति कही व्यातों है |

"क्या है मिस् को र सम्यक समाधि ? मिस् को ! मिस् काममे अक्या हो कार क-कुश्तर मर्मी (चुरे विचार सात्रि)से अस्मा हो स विवार स विचार निवेकस बराइ ग्रांति सुक्ष-बाते प्रमा प्यानको मात्र हो विवारता है। यिवर्ड कार विचारत ग्रांति होने ग्रांति मित्रांति विवारती प्रमामत्त्र, क-विवार समाधिसे उराव ग्रांति सुन्य-को हित्रांत्र प्रान्तको मात्र हो विवारता है। मित्रिका भी विराद, क्षेत्र करोक हो हम्ब्राति मान् संप्रक्रम्य (चलुन्यम) नाव् हो कथासे सुन्यको भी बलुभाव करता हुआ; जिसको कि वार्ष कोता वरावक स्मृतिमान सुन्य-विवारी कर्यो हैं। (वंग) गृत्तित प्यानको मात्र हो विवारता है। सुन्त बार हु चक्र प्रमाण (व्यरिकार्गा) मा, सीमानस्य (व्यविकासकाम) बीर दीर्मानस्य (चलित्सकारा) के पिक्रंत क्षात्र हो वार्ति क्षात्र विवार (क्षित क्षात्र करोहा स्मृतिको परिह्यता (क्ष्णी) कर्यो प्यानको मात्र हो विहरता है । यह है क्सी बार्ति मित्रुको ! सम्यक-समाधि ।

ेंबह कही बाती व निशुनो ! तुका-बिरोध-गामिमी-प्रदिषद् मार्च सत्य ।

'इस मकार भीतरी प्रमीति बागानुन्धानी हो बिहरता है। । अन्तम्म हो बिहरता है। कांक में किसी (बस्तु) को भी (भी और भरा) कांक वहीं प्रहण करता । इस प्रकार मिन्नमो ! मिन्न कार कार्य-साल प्रमीति प्रमीत्वपन्नी हो विहरता ह ।

ंबों कोई भिक्षाको 'इन बार स्वृति-अस्वानों की इस प्रकार सात वर्ष आवना करें उसको इंग्लिमी एक फड (बादक) होना खादिन-इसी बस्पर्से आग्ना (बाईस्त) का साक्षास्त्रार चा 'क्याबि बाय इतिर स्वानास आवा। रहने दा मिश्रुसो ! सात वर्ष को कोई इन कार स्वृति अस्वानोंको इस प्रकार कृष्ण आवश्य करें । पॉक वर्ष ! चार वर्ष । क्तान बर्ष । एक वर्ष । सात आस । छ। सास । पॉक सास । चार साहा । तीन साम । इरे सास । एक सास । बाद सात । साहा ।

"सिशुमो ! 'जह जो चार रसूति मरधान है'; यह मरणों के सोक-कहकी विद्याहिक किये पुन्त बार्मास्पके शतिकमानके किय, "माण (= साल) की मासिके निजे विश्वीय की मासि जीर साहान करपेके किये पुकारत मार्ग है। यह जो (सेते) कहा हार्ग कारसमें कहा।

मगवान्त्रे वह वहा जन जिल्लाने सन्तर हो अगवान्त्रेयबनको अभिनन्त्रित किया।

पुःखका कारण तृष्या काति ।

12

महानिदान-सुच (ई पू ५१७)

'ऐसा मेंने सुवा--एक समय भगवान् कुरु देवार्थ कुरुवीक निगम करमासन्यमी विदार करते थे।

तत आयुष्मान् आत्रत्य वहाँ भगवान् थे वहाँ गर्थ । जाकर धरावान्को अभिवान्य कर एक ओर बैंद गये । एक ओर बैंदे आयुष्मान् आत्रपत्ने भगवान्ये कहा —

"स्वाचर्य है सम्ये | बह्युत है अम्ये | कितना शस्त्रीर है आर शस्त्रीराता हीगता है- यह प्रतीत्म-तसुरवार । यरण सुझै वह त्यक साक (८० उन्तान) बाल पहता है।"

"देसा तर बड़ो आनन्त | ऐसा तर बड़ो आनन्त | आकन्त | यह तरीन्त भोड़ातार गान्सीर है और सन्नीरसा हीकता (सी) है । आकन्त हम यह के न क्षातमेस न मातिकेद करोम ही वह महा (= करा) उकड़े सुनती गाँठें पड़ी रमसी में मूंत नश्नेसी जपना = हुएगिठि = विभागतको माह हो जीसारसे नहीं पार हरे सकती।

''मानन्त ! 'क्या बरा-मरण स-कारण है !' एक्वपर, हैं 'कहणा चाहिये । 'फिट्ट कररासी बरा-मरण होता हैं 'यह पढ़े तो 'कमान्क कारण बरा-मरण होता है कहणा चाहिये । 'क्या कमा (= बाति) स-कारण है पुम्लेपर ; 'है कहणा चाहिये । 'क्या स्वरास्त कमा होता है पुक्लेपर ''भवके कारण कमान' कहणा चाहिये । 'क्या स्वरास है पुक्लेपर, 'है । फिस कारणसंभव होता है पुक्ले तो 'जगरफके कारण सर्व' । 'जगा-जगराव स-कारण है पुक्लेपर है । 'किस कारणसं जगराण होता है पुक्ले तो 'जुलाकं कारण वनाइना' । बेहनाक कारण गुल्या । एसांके कारण बेहवा । नास-कारक कारण सर्वा । विद्यानके कारण बारण करण । कार कपरक कारण विद्यान ।

"इस प्रकार धानन्त ! नाम-कपकं कारण विज्ञान है विज्ञानके ब्रास्त नाम-कर है। नाम-करके कारण स्पर्ध है। स्पर्धके धारण नेतृता है। येवचाके धारण नुष्का है। नुष्काके धारण उपादान है। उपादाकके कारण भाव है। आभी धारण जाति (= धम्म) है। बातिके धारन ब्रास मरण है। बरा मरलके कारण धीक परिवेद (= सीवा परिवा) पुरुष नामन्त्र (= मन-मन्त्राप) नपायान (परिवादी) होते हैं। इस प्रजाद हम खेवच (= सम्पूर्ण)-ह-बानक्वाप (क्योजिंक) का स्वसूत्रण (- बराणि) होता है।

 साति न हो सर्वया सातिका कामाव हो नातिका निरोध (≔विनावा) हो; तो स्या सातन्त्र | करा-सरण सात पदेशा १" "नार्ति सन्ते ।

"इसकिए आनस्य ? करा-सरणका वही देशुदै=वही विदान दें = यही समुद्दव दें = वहां प्रस्तव दें को कि यह कांति ।

भवके कारण आदि होती हैं वह को कहा सो आनन्त्र | इस मकार कानना बाहिये । यदि धानन्त्र | सर्वेचा सर्व किसीका कोई श्रव (अब्बेक) न होता । कैसे कि— कस—भव कर—भव कर—कर्य । ता सर्वके सर्वेदा न होतेपर सर्वके सर्वेदा स्मात होने पर सर्वके विरोध होतेपर क्या आनन्त्र | कार्य कार पहली ?

"नहीं सन्ते !"

"इसीछिये आनन्त् । आतिका यही हंतु है जो कि यह भव ।

"उपारानके कारण शव कोता है यह को कहा तो धानन्त ! इस मकार जावका पाहिए । यदि जातन्त ! इसर्पेशा किसीका कोई उपारान व होता । जैसे कि—काम-उपा रात दहि—उपाराल कोक-जात-जातान वा जात्मवाद उपाराव । उपारानके सर्पेशा न कोनेपर क्या आनन्त ! अब होता !

"नहीं सन्ते !

इसीसिने आजन्द ! अवका यही 🛅 🕻 जो कि पह उपादान !

"मृज्याद कारण उपादात होता है । वदि धावन्य ! सर्वधा मृज्या न होती, बसे कि कर-मृज्या सन्द-मृज्या गोध-मृज्या स्ट-मृज्या स्टक्टव्य (करासे)-मृज्या वर्षे (कामका विषय)-मृज्या । स्टान्या सर्वेश न होतेषुर करा बातन्य ! स्यारात साथ पहता !"

"नहीं सन्दे!

"नदासन्तः "इसीकिये च्यानन्द्र] यथादानका वही हेतु हैं आर कि वद तुष्न्यः ।

" 'वेदमाके कारण गूज्या है । यदि जागण्य १ सर्वका वेदमा न होती। क्रमे कि— चक्क-संस्थार्य (क्रम्यु कीर क्रम्ये मीमा) से कारण वेदमा जोत्र-संस्थारी कारण वेदमा प्राय संस्थारीस ठाएक वेदमा जिल्ला-संस्थारीस ठाएक वेदमा काम-सस्थारीस उत्पन्न वेदमा सम-संस्थारीस कारण वेदमा। वेदमाके सर्वका न होनेपर क्या आवश्य ! गूज्य बाद पदती गृ

"नहीं अन्ते । "इसीकिये आनन्द । सुध्याका वहीं हेनु हैं औ कि—यह बंदवा ।

"आरक्षाकं कारण ही वृंद-महत्र जनेक पाप होते हैं यह हो जानन्त ! बहा;

उसे इस प्रकारमें भी जातना चाडिये । यदि सर्वया जारहा न होती : तो सर्ववा भारमान्रे न होतेपर । स्वा आनन्त ! संड-ग्रहण जनेक पाप होते ?" ^भनती असी 1⁷¹ "इसीकिये शासन्त ! यह को कारका है यही इस वृष-प्रदल पाप-मकुसन क्योंके जल्पनिका हेत.=विदाश=समुदय=प्रत्यय है । "मात्मचं (=शंवानी) अ कारण जारका है यह जो कहा सी इसे व्यवस्य ! इस प्रकार कामवा चाहिये । वदि आवश्य ! सर्वशा किसीको कक भी मारसर्थ व होता: शो सर तरह मालार्यके क्षमावर्मे≠मालार्व (≠कंतुली) के विशवसे क्या भारका देखनेमें नाती हैं" "नहीं भले ।" "प्रमाक्तिये सामन्त ! भारधाना हेत् मो कि वह संस्था । "परिप्रत (caस्मा करना बदोरका) के कारण कंबनी हैं० । यदि आकर ! सर्वेक किमीको क्रम भी परिग्रह न होता क्या कंत्रमी विकार प्रसी ? । । "क्रजाब्द्यांक्स कारण परिवर्ध है । यदि बाजन्त ! सर्वया किसीको कुछ भी बध्या क्सान न होता ; नवा परिमह (=बरोरना) **रेक**वेस जाता १ । ३ 'ग्रन्द-रागके कारन जन्मवसाय दोठा है । क्या अध्ययसाम हेश्वनेमें काता ? । "विविद्यानके कारण संद राज होता है । 'का तके कारण विभिन्नन है¹⁷ । नदि भागन्द ! सर्वशा किसीको कहीं हुछ भी काम म शोता । क्या विमय विकार वैद्या ? ।। प्रवेरकाके कारण काम होता^ण । क्या काम विकार्ड देता १ । । दण्याचे कारण पर्नेपणा होती है" । नवा पर्नेपना दिचाई देती ? । । "स्पर्ज के काल गुण्या होती है। क्या गुज्या विद्याई देवी १०।। ⁴नाम-क्रपके कारण स्वर्त होता है । नह थो कहा इसको आकृत्य । इस प्रकारमे कावता चाहिये. जैसे 'वाम कपके कारण स्पर्श होता है। जिन जाकारॉ≈दिन किंगॉं≖ कित निमित्तोंः:जिन वद स्वोंसे नास-काय (≈वास-समुदाव) का ज्ञान होता; उम भाषारी यम किंगी जन निमिधी जन बह स्पीते न होने पर। नवा क्रय-काब (अरूप समदान) का अनि-वचन (कनाम) देखा जाता ?⁵⁵ . 'तारी भन्ते। बातन्त्र ! जिन काकारी जिन किंगी से क्षत्रकायका ज्ञान होता है। उस शाकारी

<u>नुहत्त्वर्ग</u>

127

कर्ष ५६

"नहीं सन्ते !" "अध्यासम्ब जिल आकारों से नाम-काण जार कृप काषका श्वान होता है। इस काकारों e के त होनेपर क्या अधिक्यत-संस्पत्त ना प्रतिक सस्पर्ध निकाई बदता ?" [']नडी भन्ते।"

के त डोनेपर, क्या नाम-कार्यों प्रतिव-संस्पर्क (अप्रतिविसाका योग) विलाई पडता !"

"जानन्द ! जिन भाकारी जिन कियाँ जिन निर्मिशी जिन उद्द व्होंसे श्रीम-क्यक

हान (=प्रजापन) होता है; बन बाकारों उन कियों बन विशिष्टों बन बहेश्यों नमार्थी क्या स्पर्क (=बोग) दिखाई पड़वा ?'

भारी सारी !

ं हुसीकिने जानन्य ! स्पर्शका नहीं होतु = यही निवान = यही समुद्य==वही प्रायम है को कि प्राया-क्रम !

ं विज्ञानके कारण माम-कम होता है } यदि भाषन्त्र ! विज्ञाम (= विज-भारा, बीट) प्राराके कोलामें सर्वी भाषा तो क्या नाम कप संचित होता ?"

सहीं भलते है

' सातज्य ! (वदि केमक) पितानहीं साताकी कोचमें सवैक्षकर निकल वाने; यो वचा नाम-क्षर इसके क्रिये करेगा (बोगा) ?'

नचीं सन्त ।

"कुमार वा कुमारीके व्यक्ति-सित्तु रहतेही पदि विकास क्रिक को कामे; तो नया नाम-कम मृद्धि = विकृति = विकृत्याको मात्र होगा ?

u नदीं चली।"

वृत्तीक्षयं मानुस्य | नाम रूपका यही 👫 है जो कि विज्ञान । ?

'मास-रूपके कारच विज्ञान इत्याहः ।। स्थानन् ! वदि विज्ञान द्यान-रूपमें प्रतिक्रित न होता तो नया समियनमें (⊏स्रोते क्लाकर) बाति वरा सरय, दुःख संप्रुपत दिलाई पक्ते !

" नहीं सन्ते हैं "

' इसीकिये जानन्द ! विज्ञानका नहीं इंद्र है जो कि यह नाम-स्था। आतन्त्र ! यह जो विद्यान महित नाम-स्था है इतनेहीसे जन्मता, बुझ होता महता = च्युत इंद्रा जराब होता है, इतनेहीस जिम्बचन (= नाम सज्ञा)-व्यवहार इतनेहीसे निर्द्योक्त (स्थाप) स्ववहार इतनेहीसे प्रजा विषय है इतनेही से 'इस प्रकार का जतानोंके किये मार्थ कर्षाना है।

सातन्त्र ! स्थापाको महापण करतेवाला कितकेश महापण (करताला) करता है ? दनकान श्रुष्ट क्या पारीको जायमा महापण करते हुए 'मेरा साध्या क्या-वारी और श्रुष्ट (= स्था) है' महापण करता है । क्या-वान् और सनला महापण करते हुये 'तरा भाष्या स्थाप सार सनला के महापण करता है । क्या-वान् और सनला महापण करते हुये 'तरा भाष्या मेरा वाप्या सन्ध्या कर्यु है क्हता है। क्या रहिण सनलाको भाष्या मानते हुय 'तरा भाष्या सन्ध्य सनला है क्हता है।

'नहीं को आनन्द ! भारतको प्रदापन करते हुए रूप-बाब् अधु (= परिच)को भारता कहता है 'वह बततानके भारताको प्रदापन करता क्रप-बान् भट्ट कहता है । वा

१ उच्छेदरादी भाष्माको विनासी मानते हुएं वर्शमावर्में ही उसकी मत्ता स्वीकार

१९५४ | सुद्धकाँ य≒ १६. भाषी भागमाको कप-मान् चलुक्त्रता है । या उसको होता है कि किसान देलें हुवै

(= झन्तम्) की इस मकारका महुँ। ऐसा होते हुए आगम्य । 'आगमा कपनाव मण्ड है' हम रहि (= पारचा) की एकत्वा है, यही कहना चीन्य है। 'बह भी झोकन्य ! आगमाकी महायन करते हुए 'कम-बाद अवस्य आगमा करता

है। यह बर्तमानके काम्माको प्रकारन करते हुए रूप बाज् अनम्य कहता है। या प्राप्त बाध्याको क्य-बाब् अनन्य कहता है। या उसको (मनमें) होता है जैमा न होते हुएके ऐसा कहें। ऐसा हाते हुए यह बाजन्य ! 'आत्मा कम-बाय अनस्य है हुस रहि (अ्थारक) को प्रवचना है, वहां कहना नोग्य है।

'यह को आपन्य ! 'आपना कप-रहित अन्तु है कहता है । यह वर्तनायके आध्याको अन्ताहै; या आयीको ; या बसको होता है कि —सिसा न होते हुपको सिसा कहूँ ।।

'मह को जावन्य ! 'साध्या क्य रहित अगन्त है कहता है । । ।

'बानन्त् ! शाध्माको प्रज्ञापन करनेवाका इन्हीं (जॅले एक प्रकारले) प्रज्ञापित करता है । 'कानन्त्र ! शाध्माको न 'प्रज्ञापय करनेवाका कैसे प्रक्रापित नहीं करता [--

क्य-नाम् अन्तु हैं नहीं कहता । आत्माको 'क्य-नाम् वक्यन' न प्रज्ञापक करनेवास्त्र 'नेर आत्मा कर-नाम् स्वरुप हैं वहीं कहता । 'नात्माको क्य पहित्र कहां ' व्यक्तापक करनेवास्त्र 'तेरा कात्मा कर-निद्य नानु है नहीं कहता । आत्माको 'क्य पहित्र अन्तर्य' व प्रजापक करनेवाक्त्र 'मारा कात्मा क्य पहित्र अनन्त्र है नहीं कहता । 'नावन्त्र ! को वह आत्माको 'क्य-नाम् कयु' न प्रजापक करनेवाक्त्र प्रजापन नहीं करता । वह नादो आवश्यक (अवस्थान नहीं करता । वह आत्माको क्य वाह्य अन्तु प्रजापन नहीं करता । वा सामी आत्माको प्रजापन नहीं करता । 'विष्मा नहींको वेदम वाह्य हम्म हम्पति नहीं पहनेवा-- पहेंचा होनेस (वह) आनन्त्र ! का मा क्य-नाष्ट्र करनेवाह करनेवाह करनेवाह अन्तर वं

भागन्द ! 'नाग्माको क्य बान् अलु व प्रज्ञापन करवेगाका (≈ तथागत) 'मेरा मास्मा

प्रशापन नहीं करता । । नेमा होनेयं (वह) बालन्य ! 'बाएमा क्य-याद धनान्य है हम एरिक्डा नहीं पकरता; वहीं करवा काहिए । 'धानन्य [को वह बास्माकों 'कप-रहित क्षणु' न प्रमापय करनेवाना प्रशापन करी करता । यह वातो वर्तमाथ बाग्याको करा-रहित क्षणु न प्राप्तनेवका होनेयं प्रशापन वर्षि करता है । साथी । नेमा होनेया क्यानन्य ! वह 'बाएमा कप-रहित क्षणु है हुस एपिडों वहीं पकरता वहीं करवा करिल ।

प्रशापन करनेवाला प्रशापन नहीं करता । यह वातो कर्तमान आत्माको कप्रवान सरन्त

⁾ प्राथनवारी भारताका साथत (= विन्य) मानते हुन, धनित्य में भी जमसे सत्ता सीचार करता है। २ उप्पेत्रवारी और खाणतवारी दोनों ही को । ३ तथारा ।

१९७ सहानिदान-सुध १९५ 'आनम्द ! जो वह आप्माको क्य-रहित अनस्त न बतकानेवाका, (कुळ) नहीं

क्ष्यता। यह वर्तमान जाम्माका कम-पित जनन्त बतकानेवास्म हो, नहीं क्ष्यता है। भाषी । 'बैसा महींको बैसा कहूँ यह भी उसको नहीं होता। एसा होनेसे भानन्त ! पही क्ष्यता चाहित्रे कि वह 'आस्मा क्स-सहित अवस्त है इस हिन्दको नहीं एकच्या। 'इन कारमासे कानन्त्र ! भगास्म-कार्या (आस्माकी प्रजस्ति) नहीं कहता।

"भाजन्य | किम कारमसे भाग्यस्त्रीं (आग्याको) देखता हुना देखता है ! आग्यादर्शी देखते हुप देखाको ही 'देखा सेता आग्या है समझता है। सम्बा 'देखा मत भाग्या नहीं अन्यतिरोधेदम (ज्य व्यूचक) भरा भाग्या है पेता समझता है अवदा— 'व देखा मेता आग्या है, न अन्यतिरोधेद्या सेता भाग्या है मेता भाग्या देखा है (ज्ञा) देशना परा-काको सेता भाग्या है। स्वानन्य | आग्यादर्शी देखते हुए देखता है।

"आलन्त् । यह यो यह कह्या है— वित्तना मेरा बास्या है उस प्रध्ना आहिए— आहुम ! तीव बदनाएँ हैं शुका-वेदना हुन्ता-वेदना कहुन्त-अहुन्ता-वेदना इन तीमों वेदनाओं में किसको आल्या मानते हो !! किस समय अतनन्त् ! शुका-वेदनाको वेदन (अत्तुम्ब) करता है उस समय न हुन्ता-वेदनाको अनुभव करता है न शहुन्त अनुस्था परामको महुम्मन करता है । शुक्त वेदनारिको उस समय अनुस्थ करता है ! जिन समय हुन्ता-वेदनाको । जिस्स समय कहुन्त-अहुन्ता-वेदनाको ।

"सुक्षा बेदना शी जानन्य ! कतिन्य = गरंबह्य (=क्स) = प्रायामा-समुत्यक (=क्स्म कराव) = स्वयं वासी-अध्यव वर्तवाकी विराग-वर्तवाकी किरोप वर्तवाकी विरोध वर्तवाकी है। हु ज्ञा-वेद्दा शी कानन्य ! । ज्यु-क-अध्यक वेदना भी । उसके सुक्षा-वेदना सदुतक रते संस्य वह सेरा आसा हैं । होता है। उसी सुक्षा-वेदनाके विरोध होने से पिता होनाय सेरा आसा 'ऐसा होता है। दु-का-वेद्दा जानुक-व्यक्त-वेदनाके विरोध होने से पिता होनाय सेरा आसा हैं । होता है। उसी ज्ञानुक-व्यक्त-वेदनाके विरोध (= विरोध विरात) (विर्वात) होनेपर 'मेरा आपता विषय होनायां होतायां होता सेरा करते हात्रक वानन्य ! इसी ज्यामी कारासांक व्यक्ति सुक्ष तु क (वा) व्यवकीर्य व्यक्ति होता होना करते होता करता है। हमि व्यक्ति हो को ऐसा करता है कि विदेश स्तरा स्तरा क्षामा है। इसिक्य शी वानन्य ! वसका (देशन करता) कि 'वेदना मेरा करामा

सातन्त्र | को बह पेसा कहता है— केशना नेश कारमा नहीं न प्रति-संबेदना भग भागा है उसे वह पुछना काहिए— आयुस | बहाँ सब कुछ अनुसन (व्येपनित) है पन पर्सों से हैं वह होता है। "

भक्त सहू वह इत्तादाः "नदींभ्रत्याः

4 410

इसीकिये सालस्त्र ! इससे भी यह समग्रना श्रीक नहीं---'बदना कारमा वहीं है अ-मिसमेबेदना मेरा कारमा है।

हैं अ-मित्रवेषेत्रना सेशा आध्या है। "आगन्द ! को बहु यह कहता है— न वेदना मेरा आरक्ता है और व अ-सित् मंदिरना मेरा जास्मा है मेरा आध्या देशित होता है (= अद्भाव किया बाता है); देदस्य जर्मकार मेरा आध्या ट । बसे वह पुस्ता जाहिंचे— आयुक्त ! वहिं वेदना में सार्ट सर्वा विस्तृक तिरुद्ध हो कार्ये, यो वेदबाके सबका न होनेसे बदबाके निरोध होनेसे क्या वहाँ में हुँ बद होगा ? "वहीं मन्त्रे मन्त्रे ! "हमिक्य कातन्त्र ! इससे भी यह समझना टीक वहीं कि— म वेदना मरा कात्रा है स्टार क कमिल्लिक्स निर्मा केसना प्रमोगान्य मेरा कात्राम है !

प्रक्रमधी

111

क्षे छ

इसकी रहि है — सी अपुण है।

आतम्म | विश्वान (= क्षेत्र) की सात क्षितियों हैं ब्यार हो हो आवत्त्व । क्षेत्र सी सात | अवान्त्य । विश्वान (= क्षेत्र) की सात क्षितियों हैं ब्यार हो हो आवत्त्व । क्षेत्र सी सात | अतम्म (१) कोई कोई देवता (व्याप्त वात्त्व) और कोई २ विशिमातिक (= व्येष्म गीतवाके (व्याप्त वात्त्व) का कोई कोई देवता (व्याप्त वात्त्व) और कोई २ विशिमातिक (= व्येष्म गीतवाके दिवान) विश्वान का साव वात्त्व का साव वात्त्व कि त्र पह का साव वात्त्व का साव वात्त्व का साव का कि त्याप्त वात्त्व का साव का साव का साव वात्त्व का साव क

सत्त्र-मापठन (ज्याका-रहित सत्त्रोंका कावास), और नृदरा नव-संज्ञा-नासंज्ञा-मापठन (ज्ञ सकावका न कर्षाज्ञावाका ज्ञायतन)।

सानन्द ! को बहु प्रथम विकास-रिवित 'शाना काया गाना शता' है जसे कि । बो उस (प्रथम विज्ञान-रिवित को साताता है उसकी उपरित (=म्प्राह्म) को सानता है उसके जनगरामा (=मिक्साका) को सानता है उसके अध्यक्षको सामता है उसके गरियाम (=मादिनच) को सानता है उसके निरमागण (= छंदराग खंपका) को सामता है नवा उस (सानकरकों) उसा (=धिक्रान-रिवित) का जीमगण्डन कराग सुरू है ?

'नहीं सन्ते !"

कृत्यरी विज्ञान विश्वति— सातर्वा विज्ञान-विश्वति । असंज्ञ-सत्यादस्य ,
विश्वज्ञान-स्वादस्य ।

जानन्द ! जो इन सात ठल्व-रिथ्यों और दो आयवजाँके समुद्रध जरत-नामक जान्यार परिजास निरस्तरकको आत्रकर (जपदाजाँको) न प्रदृषकर विमुक्त होता है। वह सिंहु महाविद्युक्त (क सामकर मुक्त) कहा आता है ।

ंभावण्ड] यह बाह विमोझ हैं। कालस लाट है (१) (रवर्ष) रूप-वाल् (वृत्तरे) करांको देखारा है। यह प्रकार विमोख है। (१) श्रीलरमें (=कपपास्त्र) रूप-दिल स्वा वाका, बाहर करोंको वेखारा है यह तृत्तरा विमाख ह। (१) श्रिम हैं। इस स्वीप्तान (मित्रक) होता है वह तिस्ता विमोस है। (१) सर्वेषा रूप क्षणके सर्विक्रमण प्रतिम (मित्रक) होता है वह तिस्ता विमोस है। (१) सर्वेषा कालमा के सर्वाम कालमा है है इस आकासके मालदलको मास हो विद्युत्ता है यह वाचा विसोस है। (५) सर्वेषा मामसंके बायदलको सर्विक्रमण्यत्र विद्यान कालदा के विद्युत्ता है पह प्रतिमाख है। (५) सर्वेषा माससंके बायदलको सर्विक्रमणकर विद्युत्ता है यह क्रम्में विद्युत्ता है। (७) सर्वेषा वाक्षिकण-मासदलको सर्विक्रमणकर विद्युत्ता कालदा वाक्षमा कालदा है। (७) सर्वेषा वाक्षिकण-मासदलको सर्विक्रमणकर विद्युत्ता अर्थका-बायदलको सर्विक्रमणकर संग्राफी वेदना (अस्तुत्रस) के विरोषको प्राप्त हो विद्युत्ता है। यह स्वार्य विसास है। (०) सर्वेषा वेदन कालद विभास है। (८) सर्वेषा विचल्ता है। यह सावर्षी विसास है। स्वारण्य वेदन काल है हो। वह स्वार्य विसास है। स्वार्य वेदन काल हो। वह स्वार्य विसास है। स्वार्य वेदन कालदा विसास है। स्वार्य वेदन कालदा विसास है। कालला है कालदा है। इस वाल हो। वह स्वार्य विसास है। कालला है वह स्वार्य विसास है।

जब कारुन ! तिझु इन कांड विमोशांको अनुकोस (१६ । असमे) प्राप्त (स्वामाधि-रास) द्वारा है प्रतिकामके (४० ६) जी (समाधि) प्राप्त द्वारा है अनुकोस भी जीर प्रतिकाम भी (१ ४) प्राप्त द्वारा है जब वादता है जिस्ता की अब वादता है जिस्ता की अब वादता है जिस्ता की कांचि है जिस्ता की अपने के जिस्ता की अव वादता है जिस्ता है। असमि अपने अपने के जिस्ता है। असमें है। असमें आव्यव-रिदा (अपन्य-रामत) विचार की पिनुतिक, प्रशान किन्नुत के जावक असाशान्त प्रस्ता है। असमें । असमें हो असमें हो असमें हो असमें हो असमें हो असमें हो असमें अस्ता की अस्ता है। असमें । अस

114

×

¥

भगवान्त्रे मृत्रा कहा । सन्तुष्ट ही आयुष्मान् आतम्बने भगवान्त्र भाष्त्रक श्रासिनंदन किया !

> × × पति-परनी-गुण । वेर्रबक-ब्राह्मण-सूत्त । (ई पू ५१७)।

'पूस मैंने मुना-पूक समय भगवान प्रधुरा बार बंदजाके बीचमें शरूमें वा रह ये । अस समय बहुतमे गृहपति और गृह-पवित्रियों मी मधुरा और वैरम्बाके बीच रासार्वे का रही थीं । भगवान् मार्गमे इटकर एक बुक्तके शीचे केंद्रे । उस वे मगवान्को एक वृत्तन श्रीचे मेंदे तथा । तेवकर वहाँ भगवान् वे वहाँ गवे । बाकर भगवान्को अभिवादन कर 🕫 और की । एक और कैंद्रे उस गृह-पतियों और गृह-पतिवियोंको अगवान्ते यह कहा--

"गृह-पतियो ! चार प्रकारके-संवास (असहवास पुत्र साथ वास) हाते हैं । कार्तने चार । (१) सब (म्युर्ग) अबके मान सनाम करता है। (१) तान हेर्बोंके साथ संदाम करता है। (१) देव शक्के साथ संवाम करता हं। (४) देव देवीके साथ संवास करता है। केंस गृहपतियो ! सब सबक साथ संबास करता है ! वहाँ गृहपतियो ! स्वामी (=वित): हिंसक चौर दुराचारी ब्राम नसा-बाज हुन्धीक पाप पर्सा श्रंजुनीकी शहगीम किए विच क्रमल (बसाउ) मासर्गोंको तुर्वेषन कहते वाका हो गृहमें वास करता है (और) इसकी भावां भी—हिंगक होती है। (कम समय) गृहपतिची ! श्रव सबके साथ संवास करता है। क्षेत्रे शह-पतियो । सब वेपीके साथ श्रीवास करता है १ शहरातियो स्वामी हिंसक होता है। बार उसकी मार्ची क-हिंसारत चीरी-पहित सदाचारिकी सची नमा-विरत मुसीन्य क्ष्यान-वर्म-पुक, मन-मात्वर्व-विश्व अमन-माह्यक्रीकी हुक्कन व क्रम्नेवाकी हो गृहमें वास काती है। (बस समन) गृह-पतिनो ! शन देवीके साम संवास करता है। कैसे शृहपृतिनो ! तेच श्रवके साथ बाम करता है । युवपतियो । स्वामी होता है अहिंस रतः उसकी मार्चा हिंसक होती है। (बस समन) गृहपतियों ! देव अबके साथ संवास करता है। कसे गृह पवित्रों ! देव देवीके लाग संगास करता है ? जामी काईसा-एवं आर उसकी मार्च मी बहिसा-रव होती है। कस (क्स समन) देन देशीके साथ संवास करका है। यह-पठियो ! यह बार संवास है।

×

वेरंगक-सुच ।

'ऐसा मेंने सुना--पन समन मगनान् घेर्रजामें नसेय-सुविमन्द (वृक्ष)-हे बीचे विदार करते ने ।

तव कैर्रज्ञक माध्यम वहाँ भगवान् थे वहाँ ग्रंगा। जाकर भगवान्के साथ --संगोदन कर कुसक मस्त पूछ एक और वैंड गया । एक और कैंडे हुए वैर्श्वक ब्राझुलॉबे सरावादसे क्या---"है गातम ! मैंने सुवा है कि जासब गातम जीर्थं=बृद्ध > सहस्कर ≈ धभ्य-गत= वब्ध्यास माह्यसाँके आने पर व अभिवादन करता है न प्रत्युत्वान करता है अ वासनके सिपं कहता है। है गातम ! क्या यह ठीक हैं !" 'बाह्मण ! येथ-मार-बह्मा-सहित मारे क्षेत्रमें असम-प्राह्मर-नेव-सनुष्य-सहित सारी मदा (= बनता) में भी मैं किसीको पंपा मही देखता जिसको कि मैं समिवादव करूँ प्रसुत्यान करूँ, भासनके किने कहाँ। नाक्षम ! तमारात जिस (मनुष्य) को नशिवादन करें, मञ्जूत्यान करें जा नासन के किये कहें बसका सिर भी गिर सकता है।

£ T 48

"गोतम ! बाप भ-रय-कृप है। "बाह्मन ! येमा कारन है जिम कारभसे मुझे ठीक कहते हुये धमल गातम मनस रुप है कहा जा सक्ता है। शाह्मच ! जो वह रूप-एस (≠रूपका स्वाद) सम्द∹म गंध-रस रस-रम स्पर्श-रस है। तथागतके वह सभी प्रदीम≔वद-मुक्से-कटे सिर-कटे वाइसे, तह आरो-त-उत्पच-क्रोनेवाले हो गर्व हैं। बाक्षन ! यह कारच है जिससे मुझं अमन गातम बन्स क्य है कहा वा सकता है। (किन्नु) उसमै नहीं जिस स्पास्से कित् कहता है।

"माप गांतम ! विमांग है ।

"नाइल ! पूना कारण इ. जिसमें डॉक डॉक कहते सुक्त समय गौतम निर्मीय है कहा का सकता है। को वह बाहाम 🛚 सब्द-भोग : तकागतके वह वह आगेको न कराब होनेवाले हो गर्व हैं। बाह्मग ! यह कारन है जिससे असे असग गायम निर मोग है कहा का सकता है। उसमें नहीं जिस नगड़में कि द कहता है।"

'नाप गात्म ! अ किया-वादी हैं

"माझज ! ऐसा कारण है जिससे । बाझज ! मैं काशक दुराधार (प्राप्त हिंसा चोरी स्पत्तिचार) वचनक दुराचार (इट चुगकी कडुवचन प्रकाप) मनके दुर्वारत (≔कोम सोह सिय्वा-दृष्टि) को ल-किया कहता हूँ। अनेक प्रकारके पाप

×म-प्रसन-क्सोंको में श-किया कहता हूँ। यह कारन इ शहाय } ? "नाप गांत्रस ! उच्छेद-वादी हैं।

"माह्मभ ! ऐसा कारक है । ब्राह्मण ! मैं दिग्य होय जोड़ का उच्छाद (करना व्यदिने) कहता ह अनेत्र प्रकारकं पाप=भ-कृततः-धर्मोका बच्छेष् कहता है । ।"

'भाप गातम ! हगुप्सु (≔ष्ट्रणा करनेवालं) हैं ।"

" नाहत | मैं काविक वाविक सामसिक बुरावारोंसे बूचा करता हूँ। भनेक मेक्सरकं पाप । ।

"माप गातस ! बेनविष्ट (=्शामेशके साथनेवास) है ।"

नाइन्ज ! में राग होता माइक दिवनन (= इडाने) कं किने थम अपनेश करना िं। भनेक प्रकारके पाप**ा**

"भाप पातम । नपस्त्री है ।"

" माहात्र ! में पाप=मकुशस-पार्गी (की) काय-वचन-मनके दुराचारोंकी एपानेवाका कदता हूँ । जाहाम १ जिसक पाप सपानेवाक वर्म नहीं दो गये कर्-मूरूसे सावक हो गये। उसको मैं तपन्यी कहता हूं। आहरण ! तपागत के पाप तपानेवाहे मर्स नहीं हो सबे सविष्यों न उत्पन्न होनेकाचक हो सब । जाहरू ! यह कारण क्षेत्रियसे ।। "बाप शीलम ! अप-गर्ग हैं।

भ क्षाच्या । क्रिसका अविध्यका गर्भश्यन=नावागमन नष्ट हो गवा जह मूक्ते चका रामा । उसको में भएरामें कहता हू । आद्याल ! तमायतका महिष्यका गर्म-सदन भावतामन नद्ध हो समा अप मुकसे क्या गया ।।

बाह्यक ! बसे मुर्गीके बाद या इस या बारह सब्दे हों (बीर) मुर्गी-हारा अच्छी तरह सेवित हों = परिश्रावित हों । उब मुर्गीकं बच्चोंमें यो प्रकम पैरक नर्सीस न कोंक्ये अतिको योक्कर सकतक बाहर एका आये उसको नवा करना चाहिये और

मा कवित्र १ " है गौतम ! उसे क्येड कहेंगा चाहिने । नहीं उनमें क्येड हाटा है । " इसी प्रकार जाञ्चल ! जविचार्ने पत्री (अविचाक्त्मी) श्रेडेसे अकड़ी इस प्रव्स

(क्यनता) में 🖟 सकेसाही अधिया (क्यी) अंडेंड सोकको फीवकर अनुसर (क्सर्व व व) सन्दर्ध-संबोधि (= नुक्ता) को क्षाननेवाका हैं। मैं ही माह्य को कमें व्येष्ट सह हैं। मेंनेही प्राप्तन ! व बेपनेवाका बीर्च बारस्य किया; विस्तरम-रहित स्मृति सेरे सस्भुत्त वी भ-सक भीर जांव (मंरा) शरीर था पुकाप समाहित किय था । सी बाह्मण ! मैं स-विवर्ष स-बिचार विवेक्से उत्पन्न मीति-सुज बाढ मध्यम प्यानको मास हो विहरने समा । विदर्क बीर विकार मांत हो भीतरी सांति विकाश गुकामता अ-वितर्क अ-विकार समामिसे कला भीति मुख-बासे द्वितीय ध्यानको प्राप्त हो बिहरने रूमा । ब्रीतिसे भी बिरक्त, भीर वरेक्टन से विद्वरता हुना रस्ति-मान् अनुसन (= सपनन्त्र) बात् हो कावासे सुद्धको सी अनुसर करता हुना। जिसको कि नार्य कारा--वर्षक्षक श्वस्तिमान् सुप्त-विहारी-कहते हैं (वैसा हों) भृतीय ध्यानको प्रासहो विद्वरन करार । भूख और बु:धके प्रहाल (व्यरित्यारा) से। सीमन्तर (अविचीक्षास) कार वार्मनस्य (विच-सन्ताप) के पहिकेही कन्त्र हो जामैस अनु न, श्र-सच उपसा रस्रतिकी परिशासता (रूपी) चतुर्व ध्वावको साम्र हा बिहरमे क्या । सी इस प्रकार विश्वक समाहित परिश्वकः पर्ववदात अञ्चल-रहित = अपक्रका (- सक्)-रहित सर्ड भूत=काम कावक स्थिर o अवकता-मास=समाहित हो आनेपर, पूर्व बल्मांकी स्मृतिकै ग्राव (क पूर्वनिवासामुरसृधि झाव) के लिये किएको सैंथ झुखाया । किर से अमेक पूर्व-निवासीको हमाज करन कमा---जर्म पृक्ष जन्म भी वा जन्म भी आजार-सहित उद इय-सहित अवेड

वर्ष-निवासीका स्मरम करने कमा । शाहाल ! इस प्रकार प्रमाद-विक्त तत्पर आम शंबम-पुक्त विदरते हुपे वद रातके पहिल बाममें भुक्त पश्चिमी विधा मास हुई, अविधा गई, विक्ता आहे तम नव हथा आलोक बत्यन हणा । माझणा । अहस मुर्गीक वस की तरह पह पदली कुर हुई ।

"माँ हुम प्रकार विकल परिशास=पर्ववशास हानेपर प्राशियों के सम्प्र-माणक सिय मेर्ने विक्रको सुकापा । मो ज मानुष दिग्य विहास क्रम्म (०१५) स क्रप्टें पूरे, सदर्ध-तर्वर्ध, सुगर (= मच्छी गतिमें गरे -पुगत भरते-उरपद क्षांते आणियोंको देखन क्या । स्रो कर्मानुभार गतिको माप्त प्राविक्षेको जानने कमा । जाकान ! शतके विकास प्रश्में यह द्वितीय विका उत्पन्न हुई, मविया गई । माह्यन । भन्डेसे मुर्गीके बच्चेकी सीति यह तुसरी पूट हुई !

"मो इस प्रदार किसारे आसबोंके अयके जानने किया मेंने विसारी सकाया-'पद दुःख इ. इसे क्यार्य जान किया 'यह बुध्य-समुदाय है इस यवार्य कान किया । 'यह दुःस-निराध-गामिनी प्रतिपत्न है इसे पधार्य बान किया । 'बह जासब है' इसे बचार्य वान क्रिया । 'यह काक्कव-निरोध है' इसं वधार्थ जान क्रिया । 'यह आलव-निरोध-गामिनी-प्रतिपद है इस बचार्य जान सिना। सो इस प्रकार बानते इस प्रकार देखते इये विश्व कामालवाँ में हुर (मुक्त हो) गया । भवानवींने भी विमुक्त हो गया । अ-विचानवींसे भी विमुक्त हो पपा । सुद्र (व्यविमुक्त) जानेपर 'ब्रुट गया पेमा जान हुआ । 'जन्म समाप्त हो गया' महावर्ष पुरा हो गया : बरना था सो कर किया : सब यहाँ के किये कुछ (शय) नहीं हुने जावा। माक्रम ! रातके पिछके वास (= पहर) में (यह) नतीय विधा प्राप्त हुई । सविधा बढ़ी गई विचा उत्पन्न हुई । तम गया आलोक उत्पन्न हुआ । आक्रम ! अग्रेसे ग्रुगीके वश्येकी भौति पड बीमरी फुट हुई'।

पुरा कहनेपर नेराजक जाञ्चनने भगवान्को कहा - "जाप गीतम ! उपष्ट इं आप गीदम ! भ ह है । बाबर्य ! हे गांतम !! बाहर्य ! हे गांतम !! उपासक धारण करें ।"

> (4) वेरंबामें वर्णवाम । (ई पू ५१७)

" 'भन्ते ! भिन्न संग-सहित भगवान होर'डार्से वर्णवास स्वीकार करें । ' भगवानुवे मातम् उसे स्वीकार क्रिया । अग्रवालको स्वीकृतिको बाल वैर्रथक माह्यल धामवसे उठ मगवान्को अभिवादवद्य प्रदक्षिणा अर चक्रा गया ।

उस समय बेर्रबा बुर्सिश-युक्त दो हैतियाँ (अकाक बार सहासारी)से सक क्षेत्र इंद्रिवॉबासी सुद्धी केन्द्रीवासी थी। (वहाँ) मिला करक गुहर करना मुकर व या। दस समय वत्तरापर्यं क ग्रोबॉक्टे सानागर पाँच-सां बोबॉक्ट साथ वेर्रजार्मे वर्षावास (बरते थे) । बोबॉक्ट देरोंसे उन्होंने सिक्क्सोंको प्रश्य भर चारक बाँव रक्का था।

भिश्न पूर्वोड्ड समन (वीवर) पहनकर पात्र-बीवर से वेर्रजामें पिश-बारक किने प्रवेश कर पित न पा गोवाँके तेश (=usentislam)में मिलाभार कर प्रस्कापस्य सावक (=upua) पा भारतमाँ भाकर कोश्रावमें कुर-कुर कर खात थे। आयुष्यान् आवस्य मस्पसर पुरुक्को मीतपर पीमकर, भगवानुको देशे भगवानु उसे मोजन करते थे ।

मगवान्ने भोधकदा साव सुना । अवते हुचे भी तवागत वृक्तने हैं । (वृक्तनेका) काम बान पूछते (है) (न पूछनका) श्राक बान नहीं पूछते। धर्थ-पुरुको पूछते हैं मनर्भ नुमन्त्रो वहीं । धनर्थ-सहिनमें तथागतीका सेतु-बात (ब्यार्गदा-संहन) है । दो कारफेंस इस मिसुसीकी पृष्ठते हैं (१) वर्श-देशमा करनेके किने या (२) मावकीके मिसा-पर (-िसादिवस) दिवास करनेके किने । तब सगवाननं बालुआस् आतन्त्रको कहा—

"जानन्द । क्या वह जोककका सन्द है 🏰 आकटनान प्रातन्त्रतो वह (सक्) वात नगवानको वह थी ।

सालुप्पान् मानत्त्व वह (सव) वात समवाश्वा कह रा। "सालु! सालु! आनन्त्! तुस शलुक्ष्येंने (कोक्को) बीत किया। आनेवाकी

क्षवता (तो) पुकाव (चाकि-मांस-कोर्न) चादेगी।

प्रधान-व च्यान-नवस्थित बाजुष्यान् सारियुक्ति विक्रमं इम प्रकार निर्वतं क्रमं इसा—"किन किन इस सगवानांका प्रकार (= सम्बद्धः) विर-व्यानी नहीं हुना ? किन किन इस सगवानांका नक्ष्यनं विरत्यानी हुना ? तब संध्या समय बाजुष्याय् सारिह

का मक्षणव विरस्ताची वहीं हुआ। सारियुत्त ! मरावान् कुकुरुख्य (क्यक्रप्यम्प)। स्नानाद कोतारामम भीर समावाद काइयएका मक्षणवें विरस्तावी हुआ। !"

'मन्ते | क्वा देतु है भन्ते | क्वा प्रत्य है (त्वार्थ-क्रार्थ) विससे कि संग्राम

विषयणि विषयणि प्रकार प्रकार विषयणि । विषयणि प्रकार विषयणि विषयणि

बर्द्धा प्रक्षपर्वको स्रीप्त हो अन्तर्वात्त्रह दिवा । ।"
"सन्ती । बगा बंगु है वका प्रश्वन है जिससे कि अगराण् 'कड़सँप' कोबागसन बन्तरको प्रक्षपर्व विश्वनायों हुने १"

दे सहजर्वे जिल्लामी हुने १" - सारिद्रज (समनार कुकुरसंघ - कोशासमन - क्रक्सप-धापकोंको क्लिसार-दर्रक

१ वर्गमाम महत्वस्पद ० वृद्ध हैं कवरक छ और मातवें गायम बुद्ध । २. वृद्धके उपद्रशाहण भी क्षानींक है । ३ शिक्षकों ६ जावारिक विवस ।

पर्मदेशना करमेंमें निर्-बाकम थे। उनके (उपदेश किये) एक शेथ प्याकरण साधा उदान हित्वक, बातक नजु तन्यां वैदान बाहुत थे। (उन्होंसे) विश्वान्यद विधान किये थे प्राविमांस (न्यातिमांसक) बहुत की थे। उन इन्ह समावानीके सन्तवांत होनेपर बहुत्वहुद-बानकोंके अन्वयांत होनेपर। वो नातन्यात नामानांति नामा बाति नामा इन्हें प्राविधान ने प्राविधान के अन्वयांत होनेपर। वो नातन्यात नामानांति नामा बाति नामा इन्हें प्राविधान पीचेके शिवार थे, बस्तोंने उस नामुक्यकों किर तक गीर्थकाक तक इन्हों प्राविधान स्थान । बसे सारियुव ! सूतमें संगूर्वत (च्यू वे) तक्तेपर रक्तों नामा कुछ हों उनको इन्हा नहीं विकेशता। ना किस विवे १ व्यक्ति सुन्ति सुन्ति सुन्ति सुन्ति हों।

त्तव समुप्तमान् सारियुवने आसमसं यह कथरासँग (=च्यवर) को एक कमेपर (राहिने कंथेका कोके हुये रच) कर जिवर सगवान् ये वचर हाव जोड़ सगवान्से वहा—

"हसीका मगरून् | काल है इसीका सुगत | समय है | कि मगयान आवर्की के कि पिछान्यत्का विधान करें मातिसोक्षका वह क करें। जिससे कि वह अक्षवर्ष अध्यानिक विरक्षायी हो।"

'सारिपुत्र ! उद्दर्श भारिपुत्र ! उद्दर्श वचानव काक कार्मि । सारिपुत्र ! शास्त्र (स्पृत्र) तम तक सावकांके किये तिहासावर विचाय नहीं करते प्रतिमांक वर्षे का नहीं करते व वह कि 'संघम' कोई कासल (चिक्यमक) वाक वर्षे (अन्यामं) प्राप्तुर्य नहीं हो के वाचे कि 'संघम' कोई कासल (चिक्यमक) वाक वर्षे आहे स्वाप्त्र दें बावे हैं वन सावता आवकांको शिकान्यर विचान करते हैं प्राप्तिनात्र व दक कोई क्षाव्य स्वाप्त्र व स्वाप्त्र प्रतिकार के विक्रों । सारिपुत्र ! सावमें तक वक के कोई क्षाव्य स्वाप्त्र कर्म वर्षे वर्षे कार्य स्वाप्त्र कार्य प्रतिक कोई कार्य स्वाप्त्र स्वाप्त्र करते हैं। वाक वर्षे कि वाक स्वप्त्र (व स्वप्त्रम्य स्वाप्त्र मारि हो। सावस्त्र कार्य हो कार्य है कोई कार्य स्वाप्त्र करते हैं। वाक वर्षे सावस्त्र आवक्षेत्र किये सिकान्यर विचान करते हैं। वाव वक्ष सावस्त्र हो संवर्ष कोई आववस्त्रवालीय पर्त गरि स्वाप्त्र हो हो हो वाक वर्षेत्र करते हैं। वाव वक्ष सावस्त्र हो संवर्ष कोई आववस्त्रवालीय पर्त गरि स्वाप्त्र हो हो विचान करते हैं। वाव वक्ष सावस्त्र हो संवर्ष कोई आववस्त्रवालीय पर्त गरि स्वाप्त्र हो हो हो विचान करते हैं। वाव वक्ष सावस्त्र हो सावस्त्र वावस्त्र वावस्त्र हो हो सावस्त्र वावस्त्र हो हो सावस्त्र हो सावस्त्र हो हो सावस्त्र है वह को सावस्त्र हो सावस्त्र है वह को सावस्त्र हो सावस्त्र है वह को सावस्त्र हो सावस्त्र है वह सावस्त्र हो सावस्त्र है वह को सावस्त्र हो सावस्त्र हो सावस्त्र है वह को सावस्त्र हो सावस्त्र है वह सावस्त्र हो हो सावस्त्र है वह को सावस्त्र हो हो सावस्त्र ह

वह क्य मगवान्ये काबुप्पान् आसम्बद्धो संबोधित किया---

भागन्य ! यह तथारातींका जाचार है कि जिनके हारा निर्माणित हा वर्षा-वास वर्षों है जनको विना देते (पुढ़े) बहुँ बाते । च्ये जानन्य ! वर्षां जाकन्य हेरों ।'' "नय्या मन्ते !'' (कह) बालुष्मान् जानन्य ! मगवान्यों उत्तर दिवा !

मन्यान् (क्षा) वाधुक्षाल् चानन्य नामान्य विद्यास्त्री वाध्यान्य कर्मा व्याप्त वा अहीं वर्ष अ माध्यान् (चीवर) पहिल पात्र चीवर के सामान्यको अनुसार्ध व्याप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त माध्यान्य भाषान्यको स्रोत्तिवादनकर एक चीर वट स्वाप्त । एक चीर विट वर्ष अग्रतमको भगवान्ये क्षा

44 21 वशकार्थ 111 तुद्ध मिशुओंको पूछन हैं (1) धर्म-वैश्तना करनाई किये या (२) श्रापकोंको सिधा-पर् (=मिशुनिवस) विधान करनेत्रे किये । सब सगवादन जानुप्पाए जानन्द्रमें कहा---

'बाम्प्य । क्या वह ओलसका स्रव्य है ?'

बाबुच्यान् धानस्त्रते वह (सव) वात भगपान्को कह दी।

^थसातु ! सातु ! कानन्त् ! तुम मन्तुन्त्रॉन (ओक्को) अति क्रिया । वावेसन्ध

बनता (तो) पुकार (सासि-मांग भीदन) काहगी।"

पद्मान्त-स्य प्याय-अपस्थित भाषुप्मात् सारिपुत्रको चित्तमें इस प्रकार वितर्क उत्पन्न हुआ—"किन किन पुत्र मधवानाका महाचर्य (= सःधवार) चिर-स्वाची नहीं हुआ ! किन

कित देश मगराबाँका ब्रह्मकर्व किरस्थावी हुआ ? वय मंध्या नामक आयुष्मान् सारिद्रम भावसं बदकर कहाँ मगवान् थे वहाँ गये । बाकर भगवान्को अभिवादतकर एक और वैद

गर्ने । एक और वढे आबुध्यान् मारिपुत्रनं सगयानुसै कहा---" मन्ते । वृद्धान्त-स्थित ध्यानावस्थित होगेड समय भरे विक्रमें इस प्रकार परि-

विश्वर्षं उरमञ्जू हुमा-क्रियर्-क्रम तुद्ध भगवामी सौ भभी ! क्रिय-क्रिय तुद्ध भगवामीम 🚏 "सारिपुत्र भगवान् 'विषद्धी भगवान् (दाखी और मगवान् विद्वभू (ज्यस्मम्)

का महाचय चिरस्यानी नहीं हुआ । सारिपुत्र । धगवान् कुकुस्थ्य (=मकुप्तम्न)। भगवन्

कोतागमन और मगवान काइयपका मक्कव विरस्थायी हुआ।

"सन्ते ! क्या इत् है सन्ते ! क्या सन्तव है (ज्यार्य-कारण) जिससे कि सगवाद विपरमी सिक्षी विद्यमुक्ते सम्बक्तं चिरस्थायी न हुन ।"

वयस्था । सम्बाः । वयस्यकृष्ण सम्बन्धाः स्वराज्यस्य हुनः । "सारिपुत्र ! भगवान् विपरसी | सिस्तीः वेस्पम् शावकाँको विश्वासम् धर्मे वयस्य स्वरोमे म्यक्सी (≔किकासी) थे । "वतके सुच (≋स्व) नेयस् (ओव वेस्पास्त (=न्याकरण=स्वाक्याव) शांवा उदान वृतिकृत्यक (=्यिकृत्यक) आतंक अरुशुट-वस्स (=मक्युत-वर्स) वेदस्स कोहे थे । उन्होंने सिक्षा-पर्रो (=सिक्स-निवस विजय) कर विचान नहीं किया का "प्राठिमोधका उद्दश्य नहीं किया का । उन पुद्ध मगवानोंके अन्त र्वाब होनेपर, उनके तुब-मनु तुब आवकाँके अन्तर्वात होने वाद । जाना-नाम बाता-गोत्र माना-मादि नाना-कुकसे प्रशक्ति (को) विश्वके आवक (श्रीसच्य) ये उन्होंने उस मक्क्य की सीम ही वन्तवर्गन कर दिवा। वैसे सारिपुत्र ! सुत्रमें विका पिरोपे नाता कुछ तस्तेपर रण्ये हों बनको इया विकेरती है विवसन विव्यक्षत्र करती है। सो किस हेग्न ? वृष्टि सुत्रसे विरोपे (व्यांगृहीत) नहीं हैं ; इसी प्रकार सारिपुत ! उन इब प्रगानानों के धन्तपान होने

पर उस महाचर्यको सीध श्री मन्तर्वातकर दिया । "सन्ते ! क्या हेत्र है। क्या प्रस्तप है। किससे कि सगपान्। 'ककुर्स'च। क्रोन्तरामन'

क्रम्सपके मद्यापर्व किरस्वाकी हुए हुंग "सारिपुत्र ! मनवाव कुकुर्सध्य कोशासमन कस्सप आपक्षेत्रो विस्तार-पूर्वक

वर्तमान महक्क्पके = तुन् हैं कपरके # और सावर्ष गीवम तुन् ।

९ तक कपर्वस इव भी मकारोंके हैं। ३ शिक्षकों से भाषारिक कियम ।

पर्निर्शना करनेने निर्-जाकस ने । उनके (उपरेश किये) पृत्र गेप प्याकरण गाधा उदान इतिहरूक, बातक जज्ञुलन्यमं वैत्रका यहुत ने । (उन्होंन) सिद्धान्यद् विघान किने थे प्राप्तिमोद्ध (च्यातिसीक्क) उद्द श किये थे । उन बुद्ध अगवामोद्धे अन्तर्यान होनेपर प्रदानपुद-शानकीक सन्तर्थीन होनेपर। जी नाना-नास नाना-गोत्र नाना याति नाना कुमसे प्रतक्तित पश्चिके किएन थे। बन्होंने उस महावर्षको कि। तक दीर्घकाक तक स्थापित रमबा। बैसे मारिपुत्र ! सुतमें संगृह्तत (व्यॉ्थे) तक्तेपर रक्ते वावा कुछ हो उनको हवा वहीं विकासी । मा किस किने ? वृंकि सुराते सुस्पृति हैं। । तक आयुष्पात् सारितृत्वनै आसवसे उठ उठासंग (व्याप्तः) की एक क्यंपर

(बाहिने कंपेक्रो कोले हुये रक्क) कर जिसर मगवान में उधर द्वाप और मगवानमें कहा-

'इसीका सगवत् | काक है इसीका सगत ! समय है : कि सगवान बावकीन किय

तिक्षा-पदका विकास करें प्रातिमोक्षका करें। विकास कि वह सक्षवर्ष अध्यक्षण-किस्माची हो 1⁷³

"सारिपुत्र ! ठब्रो मारिपुत्र ! उद्दरी तथागत कारू कार्नेगे । सारिपुत्र ! सास्ता (=युष) तक तक सावकांके किये सिक्षापद विश्वाच वहीं करते शातिमोक्ष वह स्य गर्ही करते वन तक कि 'संपन्ने चीहें क्यास (= निका-पक) बाल पने (= प्रवृत्ते) महुसूत नहीं हो बाते। सारिद्व ! वह वहाँ नपने कोई कोई धाक्यवाल पनं प्राप्टुन्त हो बाते हैं तब सास्ता आवक्रों की क्यान्य विधान करते हैं मासि-मीक अहे स करते हैं, कर्नी मामव स्वाबीय वर्सोंके मतिदातके किये। सारिएक! सम्बंधे तक तक कोई आसव स्वानीय पर्ने बन्पन्न नहीं हाते जब तक कि सन्न रण्या-महत्त्व (= रचन्तुमहत्त्व)को न प्राप्त हो। मानियुत्र | बब सब रनाज-महत्त्वको प्राप्त हा बाता है तब यहाँ संबंध कोई कोई मानाव स्थातीय चम जन्मक क्षांते हैं, और तबही सामता जाबकोंक किये शिक्षा पह विचान करते हैं प्रातिमोक्ष बहु स करते हैं । तब तक मारिएक ! संबर्जे कोई आलबस्थानीय अमें नहीं बन्दम होते जब तक कि मारिपुत्र । असका क्षेत्रम्य-महत्त्व उत्तम (बस्तुओं के) कामकी वनाई (= कामगा-सहच)कां वाडू-सवा । शारिपुता (हम समन) संब मर्देर (=मक)-रहित = मादिनव रहित कानिमा-रहित शुद्ध नारमें किया है। इस वांचसी मिस्रवाम को सबसे विश्वदा मिछ है वह बानवापणि (कल)को शास दुर्गीत-र एदिए स्थित संबोधि-प्राचन (अपरमञ्जान शासिम विश्वकः) है।"

वह कर नगवान्त्रे आयुष्माच् आसम्बद्धो ध्याधिन विधा-

"भाषन्त । यह तथागर्वोका भाषार है कि जिनके द्वारा निर्माधन दा अर्था-बाय कारों हैं उनको विवा ऐसे (पूछे) नहीं बाते । वहीं बातम्य । परंत्र वाहासको हेर्से ।

"कच्छा सन्ते !" (कष्ट) आनुष्मान् कानन्त्रवं अग्रनान्त्रके कत्तर दिया ।

ममवाम् (चीवर) पश्चिम पात्र-चीवर के आनम्मको अनुसामी यना बहाँ वैरंज नासन्त्रमा वर वा वहाँ गये। शासन विक्षे भासन पर वेट। वर्षन शासन परावान्त पास भाकर भगवान्का समिवादयहर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैढ पेरेंग माहासकी भगवान्ते अव्या-

"बाइन्द्र ! लक्को क्रिमेंकित हो इसने वर्षा-वास कर किया ! अब ग्रामको देखने भावे 🖁 । इस अवपन्-वारिका (ज्येसाउम)को कामा वाहते 🖥 ।"

भी तांत्रस १ सम्बन्धानाथी सिंहे कर्णानासक्त कियो जिसम्बन्धान किया यां—संशा कां रेनेका पर्सं था बद्द (ग्रीने) नहीं दिया । सो न होनेके कारण नहीं और न नेनेकी प्रथमने (भी नर्सी)। सी (सीवा) कैसे मिके १ गृहमें बनना (≈गृहस्वाभस) बहुत काम बहर-इन्हेंबाला (हाता है) लाप गीलम ककड़े किये मिहा-संह-पाहित मेरा योक्स स्वीकार करें 1

ament में शील पर स्थाबार किया । तब शासाम केंग्रेस कारायको पामिक क्यासे र्राज्येक करा भारतको प्रस्का सक्त विथे ।

मिन्न बाक्सको सम राजके श्रीत जानेका अको कार्मे बच्छा अक्त-मोजन समाप करा प्रान्तामको काक्स्मी सम्बन्ध हो । तब प्रशासान वर्षाक समय (श्रीवर) पश्चिम कर पास-कीयर के क्या केंद्र का बावकार का भार गर्व गर्वे । बाकर शिवा क्या-महिल विश्वे कामन पर 🔯 । हैर्रज बाह्यको अपने दावस चन्न-सम्ब किस-संबद्धो उत्तर काय-सोज्यसे संवर्षित का पर्ज विकार साम्बर पाइसे हान करा बेलपर असवातको तीन परीकरम आध्यप्रकित जिना । प्रक एक कियाओं यह एक बस्से (= क्षाक) ओडेसे आप्यातित किया । शास्त्रात में रेड प्रावस्त्रास क्या प्रवरेश कर अधारती कर कक विसे ।

माबाद घेरं जामें इच्छानुसार विद्रश्वर 'सोरेट्य, 'संकाश्चय (= संकरस कान्य कुरुत (क्रान्यकुन कड़ीन) होते 💵 वहाँ अयाग प्रतिश्वान (= प्रवाग-परिद्वान) वा कर्या । काकर प्रयाग-मविद्यानमें गद्धा नहीं पारकर वहाँ पारत्वसी सी वहाँ गर्ये। त्रव भगवान वाराजसीमें इच्छानुभार विद्यु कर, कहाँ विद्यासी थी वहाँ वारिकार्क सिये चर्क विषे भागाचा वारिका करते वहाँ वैद्याकी वी वहाँ पहुँच। वैद्याकीर्धे समकाद सहावत क्रमारशास्त्रामें विशास करते थे ।

तुद्ध-धारिका चुँदोका भाषार है । वर्षा-बास समाप्तकर 'प्रवारका करके कोक-संग्रहके क्षियं वेद्या-दन करते प्रयु महा मण्डल अध्य मण्डल अस्तिम प्रयुक्त इन तीन संग्रहलें मेंसे एक मन्द्रकर्में कारिका करते हैं। सहामन्द्रक नी सी धोजन है सरप-सन्द्रक ६ याजन बार मन्त्रिम सण्डक वीक्सी थोजन है। जब महासंबद्धमें चारिका करता बाहते हैं वी सहाधवारणा (=वाकिन पुणिमा)को श्रवारणाकर श्रतिपत्के दिव शहा-सिह्न-संबद्धे साथ निकक्कर प्राम-विश्वम (=करवा) वादिमें अष-पात्र वादि (=वादिप) प्रहणकर कोर्गोपर कृमा करते वर्म-दाव (=वर्मीपवेदा) से उपके पुष्पकी बृद्धि करत गय शासमें वेज्ञारन समाप्त करते हैं। पदि वर्षाकालमें मिश्चभाषी समय-विषद्यमा (अकामावि-प्रजा) अपरिपक्त =तरुव) होती है तो सहाप्रकारणाको प्रकारणा व कर कार्तिककी पूर्णसारसीको स्वारकाकर सार्ग

 ⁽¹⁾ मन्तराष्ट्रक (= सुङ्को) (१) व ग्रासंग (= इच्छ्री चन्नर) (६) संबाधी (= शहरी चहर)। २ सारी (किस्स पृष्टा)। ३ संकिसा-नसम्बद्धर (जि कर द्वाबाद)। र ग्रामी इत्तरहावात् । ७ विनवहत्रका (वाराजिका १)। ६ माविव पूर्विमाके क्योसकी मधारण कार्त है ।

धीयके पहिले दिन महा मिश्रु सीच-महिल पिक्ककर, वपरोक्त मकारमे ही मध्य-मंडकर्से बाठ महीमेरें चारिका समास करते हैं। विश्व वर्षों समास करनेपर भी विवायकांग्री सत्त्वांकी मावना नहीं होती तो जनकी मावमाके परिषक होनेके किये मानोहिषीय मास मर भी बहीं वासकर पूर्व (=कुरस) मासके पहिले दिन महा-मिश्रु-सीच-सहित विकलकर क्षक कमास ही अन्तिम मण्डक्रों सास महीमी चारिका मामास करते हैं।

+ + + +

यनारममें । वैञ्चालीमें । (इ. पू. ४१६)।

ाऐसा मेंने सुका—पृक्त समय अगयाण् धाराणसीर्जे ऋषिपताम सृगदासमें विद्यार करते हैं।

वहां आपवाकृते प्वाह-समय (चीवर) पहिचकर पात्र चीवर क पाराजसीमें पिंड कार क किने प्रवेश किया। गोधांशाह्युक्षमें पिंड-कार करते आपवाजुने किसी सूच्य हरव (– रिजास विद्वर्ट-विक् (= बाहिरास) शुर-क्युचि संप्रवस्थ-विद्य क-समाधान-विक् = विद्याल-विच प्राह्न-दृश्चिय (=साधारण काम-आधी वर्षों वैसा) सिशुको देखा। वेडकर उस निराक्ष का----

ंसिझं ! सिश्च ! अपनेको त् जुरुत सत्त थना । ब्रूटन वनं दुगन्थस किस हुये तुक्तपर

कहीं सक्तियाँ न बार्प (तुझे) मकिन न करतें। (तर किये) यह उचित नहीं है।

सगवाम् द्वारा इस प्रकारके उपनेशाने उपनिष्ठ हो वह सिशु वैरास्य (= सवेग) को प्राप्त इवा । सगवान्त्रे काराजनीर्से पिंदकार कर, सोसवानस्वर सिश्चर्लोंको संवाधित द्विया—

"सिंहुको | साथ प्रेम प्रांक्ष समय सिक्षुको देखा। वंककर सिक्षुको कहा— मिह्यु | सिक्षु | अपनेको स्वाक्त मत बना तब सिह्यको ! यह सिह्य मेरे इस उपदेशसे उप दिस्तो संदेशको प्राप्त हो गया।

ऐसा कड्नेपर पृत्र भिश्चने मगवान्मे पुष्टा---

"क्या है मन्ते ! जूटन(=कनुविष) क्या है हुर्गन्य (=क्रामगय) क्या है मक्कियों ?"

"सिद्ध । अभिन्या (= कोस शाग) शुद्धन हैं व्यापाद (= प्रोड) सामगंत्र हैं । आर पाप अ क्याक-नितर्फ (= को विचार) अभिकारों हैं ।

र्वशालीमें ।

ेठस समय वैद्यास्टीके नाविद्द करुन्युक-आम नामका (पाँव) ना । वर्षे सुद्धिः करुम्पुपुष्ठ नामक मरुका रुक्ता रहता ना । तक सुदिव करुन्द 3च बहुतस मिप्तेके साव किमी कामक रूप बंदाली तना । कम समय भगवान् वर्षा आगि परिपदक साव बंद वर्मे

१ ल. वि ३:३:६। २ "थकड्डमें यमा एक पाकदका बुक्त। आ. क. ३ दिन्द (पाराविका १):

क्यों न से ब्रिटराही जुड़ा कापाय का पहिन करसे केया हो मामकित होजा है ? तह मामबादके सार्मिक उपवेश को (सुन) वह परिष्णु कासकते उठ स्थापान् के मीनेवादकर, प्रवृक्तिकार क्यी साहै। परिष्णुके काले सोके सोकेह योडीही देर वाद सुविक करून पुत्र की सामावाद संद्यासायकों कारियादन कर एक और बैठ राजा। एक सीर केंद्र सहित करून पुत्रके मामबादकों कारियादन कर एक और बैठ राजा। एक सीर केंद्र सहित करून पुत्रके मामबादकों कहा—

प्रवासर्थ

वपदेश कर रहे थे। मुद्दिक करून-पुताने सगवान्को वपदेश करते देशा। देशकर उसके विकास हुमा-सें भी नवीं न वर्षा सुद् ! तब सुदिक करून-पुता वहाँ वह परिष्ण् भी वहाँ गया। बाकर एक ओर बैठ गया। एक और वर्ड हुदै सुदिक करून-पुताको वह हुमा-चित्र वेदी में सगवान्के वपदिक कर्मकालन रहा हूं (करते कर पहता है कि) वह सर्वेश परिष्णे सर्वेश परिकुत्त करादे शंकरत वज्यक नक्षम्य वस्ते वसे (-पूहस्व रहते) को सुकर नहीं है।

114

वर्ष ४०

प्रका प्रविक्त होना व्यवस्य हूँ। धन्ये | धनावाज्य सुन्ने प्रवस्य करें।

"सुदिक्त | ज्या वस्से वेबर हो प्रवस्तित होनेक किये तुस्र साता पिताके हृत्य समुद्रात हो।"

भीने भीने अस्ते । मैं अगवाब्के उपविष्ठ वर्गको जान रहा हूँ । अस्ते ! मैं सिर-दावी

अक्षां । यहसं केवर प्रशासन वांगेके किये में साता-पिता-द्वारा अनुवात वहीं हु । 'सुनिक ! तमागत शाता-पिता-द्वारा अवनुवात अविकास प्रशासन महीं करते।"

सुदिव ! तकागत शाता-पंता-वारा अवनुकात पुत्रका प्रवासित नहीं करते !" "हो में सन्ते ! देशा करूँ गा विषसें प्रशस्तित होनेकी शतुका (= शाता) हेर्दे !

त्व पुरिष कम्मन्युष वैसालंगि उस कार्यको गुष्टाकर, वहाँ कमन्य-प्राप्त या वहाँ प्राप्ता-पिता ये वहाँ गया। कावर माता-पिताको कोकर—

भारतमा । तात । केसे केसे में समवान्के अपिकृष्य स्में । में सम्भेत होना भारतमा । तात । केसे केसे में समवान्के अपिकृष्य स्में । में सम्भेत होना

बाहता हूं । शुक्त अस अस्ति शास्त्र विश्वा वरा । पूना कहमेपर सुविध के आठा पिताने सुविध को वह कहा—"तात ! सुविध हुन हमारे क्षित्र आवार शुक्ति को सुपत्ति पने एक हो उस हो । तात हु सुविध हुन हुन

हसार । अन्य स्थाप प्राप्त के किया किया किया है। पार्व प्राप्त है। पार्व प्राप्त है। पार्व प्राप्त है। पार्व प् भी वहीं बातने । सरवेपर भी वस ग्रामण अविष्णुक न हमें। किर दस ग्राम्स बांचेश्री कैसे करसे वेदार प्रमावित होनेडों भनुका वेंगे! इसरी दारमी सुम्बिक साठा पिताकों यह कहा ।।

कुमरा वारमा छात्रमण नाला व्यवस्था वह का शीसरी बार भी ।।

तात प्रतिकृति का कार्यन् पुण-पृष्ठि माता-पिता वास्य वेषर प्रश्नविद्ध होतेको अनुस्न वर्षी सूत्रे-(तो व) वर्षी शंगी प्रतिपर एक पणा-वर्षी मेरा सम्बद्धीना प्राप्तन्त्रा । तब सुद्धिक ने एक (वारका) माता (- स्रीमण) त्र वार्षा वो स्त्री स्त्रीत मार वाँच छः सात । तक सुद्धिकने साता विद्यात सुद्धिका वह कहा-

"तात [सुदिक ! तुम इसारे भिन पक पुत्र को । सरनेपरशी इस तुमसे अकास न इस्ते । उदो तात | सुदिक नाओ तीओ (गुर्ला) हो। कार्त पीने सुन्या कास-तुल भोगते पुन्य करते रसण करो । इस तुम्हें भववित होनेकी अञ्चल्ला न होंगे।

पुष्पा को अनेपर सुविक अप रहा ।

```
तृसरी बार मी 11
```

वीसरी बार भी । ।

तव मुद्दित के शिव वहाँ मुद्दित मा वहाँ गये। जाकर मुद्दित को बोस-

"सान्य ! सुदिक्ष ! तुस माता पिताके प्रिय पुरू-पुत्र हो । सस्पेयर सी शुरूरि साता पिता प्रवक्षित होत्र को आंका न हुँगे। कहो सान्य सुदिक्ष ! काओ पीको पुत्र्य करते रसज करो । साता-पिता तुम्हें प्रवक्षित होनेकी जाका न हुँगे।"

रो । माता-पिता नुभ्द प्रजाजत द्वानका जाहा न दर युसा बोकनेपर सुविक चुप रहा ।

धूमरी बार भी । ।

तीसरी कार मी ।।

तद मुदिवक सित्र वहाँ मुदिव के सांता-पिता थे वहाँ गये। बाकर वाले---सम्मा !तात !यह मुदिव जेगी चरतीयर पदा (कहता है ,---पहीं सरम

होना वा प्रकरणा। यदि प्रकर्माकी अञ्चल न दोने दो वहीं सर कामेगा। विह सुरिकको प्रकरमाकी अनुवार देदोने दो ध्रवकित दोनंदर उस देखाने। यदि सुदिकको प्रक रूप अच्छी व कानी दो बनाओं दूसरी जीर क्या गति दोगी ?—यहीं कार जामेगा। सुदिख को प्रवस्थाकी अनुवार देवो

"ताता । इस सुद्धिका प्रवासी अनुवा देते हैं।

तम सुद्धिम काळस्य पुत्र के मित्र बहाँ झुद्तिक करण्य पुत्र वा वहाँ गवे बाकर सुद्धिक करण्य-पुत्रको बोळे—

"दही सान्य ! सुदिश ! अवश्याक क्षित्रं माता विता-द्वारा अनुकात हो ।

व सुदिष करून-पुत्र— प्रजन्मके किये प्राप्ता दिना-द्वारा अनुद्वाद हूँ—(कान) क्ट=व्य क्षापने सरीर पोक्टी वट क्या हुआ। तथ सुदिख कुछ दिनसे सक्ति पाकर कर्मसम्बद्ध व वर्षों गथा, काकर समायानको अधिवादनकर एक सार वट पथा। एक लोर परेक्षण सुदिख करून पुत्रती समायानको क्या—

"सन्ते ! प्रवरणकं किमे में साता-पिता-द्वारा अनुवात हैं। सुद्रां सगवान् प्रव

क्टिक्ट करें।

सुरिष करून पुत्रने सरावान्य पास प्रकारत (अक्षासणेरसाव) ध्वार उपस्यदा (= सिष्टु साव । राष्ट्रं। उपस्यदा (असिष्ट होत हुत (= सिष्ट साव)-पुरांस सुन्द के बार साव (= सिष्ट साव हैन हुत (= स्वन्य))-पुरांसे सुन्द के बार बारायक (= स्वन्य) (विद्यान होता है) पश्चित्रकृषिक (= स्वन्य) विद्यान कार्यिक (विद्यान) विद्यान कार्यक व्याप्त कार्यक व्याप्त कार्यक (= स्वन्य) (विद्यान विद्यान) कार्यक स्वाप्त कार्यक व्याप्त कार्यक व्याप्त कार्यक व्याप्त कार्यक व्याप्त कार्यक व्याप्त विद्यान व्याप्त (= स्वन्य) स्वन्य।

+ +

^रभगवान्त्रे तरहवी (वर्षो) खास्त्रिय पचत्रमें (विचाई) ।

+ + +

भ्राम्बद्धसम्बद्धाः स्थानसम्बद्धसम्बद्धाः

(1)

सीइ-सुच (ई पू ५१४)।

'ऐसा मेने सुना---एक समय भगवान् वैद्यासीमें अद्यावनकी कूटागार-द्यासामें विकार कार्ते थे।

दार समय बहुतमे अतिहित अविहित हिल्द्सिय संस्थागाए (व्याजराज्याज) मैं कैंट दुवे एकपित हुवे श्वका गुन बनावते थे धमका संयक्त गुन बनातत थे। वर्ष समय निर्मार्शे (वर्षमी) का जबक हिंदू सेनावति उस म्यामें क्षेत्र का। शब हित्त सेनावति विकर्म हुआ-'निर्मायत बह भगवान् कार्येत अम्यक्त्योत् व्यक्ति तथी ता वर्ष बहुत्तम प्रतितित्व विकर्मी हुआ-'निर्मायत बह भगवान् कार्येत सम्बद्धान्य संति सम्बद्धान्य वर्षायात् स्वर्णन सम्बद्धान

त्तव सिंह सेवापति वहाँ सिगंट साधापुत्त वे वहाँ गया। बाकर निगंड वार्क पत्तको कोका---

"सिंह! क्रियानारी हाते हुने स् पना कक्रिया-नाहो असथ गौतसके सम्मर्भे सारेता! सिंह! क्रमण गौतस व्यक्तिया-नाही है अवकॉको अ-क्रिया-नाहक वर्षाह स्तार है।"

त्रव सिंदु तेमापतिकी आकानके वृत्तंनके क्षित्रे कानेकी को दृष्का थी। यह सांत होग्ये। वृत्तरी बार भी बहुवके प्रतिक्रिय प्रतिक्रिय किष्यार्थि । तब सिंदु समापति बर्दी ^{विगठ} नामनाच के बार्टी गर्मा क्या ।

. च पहाराचा उन्हा । ''क्या स.सिंह ! कियानाची होकर अफिनावाची कसमा सांतसके दर्शकको आवेगा ।''

असरी बार मी सिंह संबापतिकी क्रमा जांत होताई।

दीसरी बार की बहुतसे प्रतिक्षित प्रतिक्षित किष्यति । 'बहु वा बहुत स्थिति साव-पुत्त मेरा क्या करिया ? क्या न स्थिति नाक्युत्तको विका बुद्धे ही से उस प्रशानात् कर्यत् प्रसाव-प्रवादको वर्षाको विकी बार्ट '?

वर्ष सिंह संमापति पाँच सी शाँ के साथ दिन ही दिन (⇔ा पहर) को प्राचार है इस्तेनके किने वैशाकीसे निकला। विश्वना वाद (⊭र्य) का रास्ता था उदायां वात्रमं आहरू पानसे उनद दैवक दी स्थासमें प्रवेद हुन्या। सिंह सेवारित वहाँ प्राचार के व्या यात्रा सावा। साकर समावारको अभिवादक कर, एक कोर किंद्र साथ। एक ऑर किंद्र हुन्दे सिंह सेव्या पति क्षा प्रवा । सावर समावारको अभिवादक कर, एक कोर किंद्र साथ। एक ऑर किंद्र हुन्दे सिंह सेव्या पति के प्राचारको पति का कार्

"अगरें ! मैंने जुना है कि—समय गीतम सक्षिपा-मान्ती है। सक्षितार किंगे पर्म उपनेस करता है अशोधी जोर सिप्पोंको के जाता है। अगरे ! यो ऐसा कहता है— समय गीतम चक्रिया-मान्ती हैं। क्या कह अगवारको टीक करता है ! वस्पें (अमे नहीं हैं) से अगवारको निन्ता तो नहीं करता ! वसीनुसार हो बर्मको कहता है ! कोई सद-मार्सिक बाबानुबाद तो निन्दित नहीं होता ? भन्ते ! हम मगबानुकी विन्दा करना वडी काइते ।"

"सिंह ! ऐसा कारण है जिस कारणसे ठीक ठीक कहते हुने मुझे कहा का सकता है-श्रमण ^१गीतम चक्रिया-वाडी है ।

"सिंह ! क्या कारण है असन गीतम अ-फ्रिया-बादी है सिंह ! मैं काप क्षमरित क्षत्र-प्रकारित मन-प्रमाशितको क्षत्रेक प्रकारके पाप अकुप्रक-धर्मीको स्रक्रिया

कहता हैं।

. "सिंह ! भवा कारण है जिस कारयसे ---- 'कामण गीतम किया-बाड़ी है जिस्पाके किये धर्म उपदेश करता है उसीमें भावकोंकों के जाता है । सिंह ! मैं काय-संवरित (= अ-दिसा चोरी न करना अ-स्थमिचार) वाक-सुचरित (=सच वोकवा चाकी न करना मीडा वचन वकवाद व करना) सन-पुचरित (= न-कोम न-द्रोह, सम्पक-दरि) भनेक प्रकारके कराक (= क्रमा) पर्नोंको किया कहता हुँ । सिंह 1 वह कारण है जिस बारकसे समें 'बास्य गौतम कियावादी है ।

" इच्छेदबारी । ऋगुष्म । •वैनायिक । स्वयसी । ध्रवसर्म ।

"रिंह । क्या बारज है जिस कारवारे तीय तीय वहनेशाया अधे कह सकता है-'ध्रमण गीतम भस्समन्त (अनायसन्त) है भाषासके किये वर्ग-वपरेस करता है उसीसे धावकोंको से बाता है । सिंह । में परम बाचाससे भाषासित 🛒 आवासके किये पर्म वपरेख करता हूँ आधास (के मार्ग) से ही आवकाँको के बाता हूँ । यह कारण ।"

पेसा क्ववेपर सिंह सेनापतिने सगवानुको कहा-

"भागवं ! सन्ते ! भाववं ! अन्ते ! उपासक अग्ने स्वीवार करें ।"

"सिंह ! सीच समझकर करी । तुम्हारे बसे सुझान्त मनुष्योंका सीच समझ कर

(निधन) करना श्री शरफा है।

ससे भावक पाकर मारी वैशालीमें पढाका उदारी—सिंह क्षेत्रापदि इसारा श्रावक (≔वेका) हो यथा । केविन मरावान मुझे कवते हैं- 'सोच समझकर सिंह । करो । यह मैं मन्ते !

इसरी बार भयबानकी सरक बाता हूँ पर्ने बीर शिक्ष-सक्की भी ।" "सिंद ! तम्हारा कुक वीर्वकाकसे निशंतीके किये ज्यादकी शरद रहा है। बनके

बावैपर पिंड व देना (चाहिचे) ऐसा मत समझना । 'मन्ते ! इससे में और मी प्रसन्ध-मन सन्तप्ट आर अमिश्त हुआ। ा मैंने सुना वा भन्ते ! कि समय गीतम ऐसा कहता है- मुझे ही बाब देश चाहिये - इसरीको वाब म रेना चाहिने । सन्ते [सगवान् सो सुत्रो विगर्दाको भी शान देनेको कहते हैं । इस मी

मन्ते ! इसे मुक्त समझैंगे । यह मन्ते ! मैं तीसरी बार मधवानुकी घरण बाता है । । त्व भगवानुने सिंह सनायतिको बानुपूर्वी कथा वही असै-नान-कथा श्रीक-कथा

१ मक्रियापादी बच्चोदवावी जुगुप्तु तपस्थी बच-गर्मडी व्यावदा बेरम्बसूच (पृष्ठ १२९, १३)में देखां। २ क्यांकि-सूच देखां।

-

स्वर्ग-कथा कासमोरोंके दोप अपकार जार क्रोका; और शिष्कर्मेटाका साहारम्प प्रकासित किया । अब मतवाबुने सिंह मेशापतिको अरोत-विक सृतु-विक अताक्यादित विक वदम-चित्त प्रसद्म-चित्त बामा । तम वह को बुद्धोंकी स्वर्थ उठानेवाकी धर्म देशवा है उसे प्रकासित किया-मूख संग्रदन निरोध सीर मार्ग । वैसे काकिमा-रहित सुद वस सच्छी प्रकार रप्र पत्रवता है इसी प्रकार सिंह सेनापतिको उसी भासभपर वि-प्रक वि-एक अर्थ पहु

हरपन्त हुआ----'जो कुछ समुद्दम वर्म है वह सब निरोध धर्म है । सिंह सेनापति दह धर्म=प्राप्त-पर्न स्विवित सर्में=परि-वक्षगाव-पर्म शंदेव-रहित वाद-विवाद-रहित विज्ञारदता-शास शास्त्रके

शासवर्मे स्वतन्त्र हो अगवानुसे वह बोका-'मन्ते ! सिञ्च-संबद्धे साथ भगवान् मेरा ककका मोजन श्वीकार करें ।

अगवामूने मानसे स्वीकार किया । तब सिंह सेवापति अगवान्की रवीकृतिको वार आसनसं कठ भगवानको सभिवादन कर मन्द्रिया कर पका गया ।

तह सिंह समापतिने एक मादमीसं क्या-

120

'हे शादमी ! का त् वज्यार मांनको देख थो ।

तन सिंह सेवापतिने उस शतके वांतनेपर अपने वर्गी उत्तम बाद-भोड़न दश्यार करा भरावासुको काक्रमी सूचवा थी। मगचान् पूर्वाक्क समय (चीचर) पहमकर पात्र-वीवर के वहाँ सिंह सनापतिका कर का वहाँ गये । जाकर मिछ-संबद्धे साथ विक्के जामनपर के । इस समय बहुतमे मिगेट (=अमनाषु) वैद्याखीमें एक सदस्य ब्यरी सहकपर, पुरू रहे चारस्ता दसरे चारस्तपर वाँह उठाकर किल्मा रह थे- 'बाज सिंह सेनापतिने मोट पश्चमेंके मारकर समय गीवसके किमें मोजन एकाया; असन गीवस बान बुसकर (नपरेड़ी) वर् इन्द्रसे तैयार किये क्स (सांस) का फाठा है।

तर कोई वरूप करों सिंह सेनापति वा वहाँ गवा । आक्रा सिंह सेनापति के कार्य होका--

"मन्ते ! कानतं है बहुवसे निगढ बसाबीमें गुक सहक से इसरी सहकार गाँद ब्रह्मकर विक्ता रहे हैं-आनंा।

"बावे हो शार्वी (ळनध्यो) ! फिरफाससे वह जायुष्यान् (≈तिर्गंड) इद दर्म समग्री निन्दा चाहने नाम है। यह भानुष्माव सरावानकी असन् तुच्छ मिण्या m-सठ जिल्हा करते नहीं वारमाते । दम तो (अपन) माजडे किने भी जान बलडर भाष **स मार्टिंगे ।**™

तब मिद्र सेवापतिने पुन्न प्रमुग सिशु-संघको अपने हामसे उत्तम लाहा धोअनमे शंतर्पित परिपूर्ण किया । अगवान्त्र मोजनस्य पासमं दाव रहित स्त्रीपर सिंद सेनापति जड जोर बेंड गया । जड जीर बेंड हुच सिंह समापतिका सरकान पार्मिक क्ष्मामे संदर्भन करा । आसमधे प्रकार पन विशेष

4. 494

(11)

मेण्डमः-शीक्षा। मिद्यासा। (४, प. ५१५)

दन में कर पृष्यित भन्न (करूपन) भन्न वामाको सुववाकर अन्न पानपर आरक्त हो अन्न सन्न पानोको साथ अनुवान् वृद्योगको किनै अनिकासे निकत्य। बहुदसे दैपिको (क्यों वापिनों)वे बूरमे ही में कह-गृहराधिको आसे हुये वृद्धा। वृद्धकर में कर-गृहराधिको कहा-

"गृहपवि ! यू कहाँ बाता है ?"

"सन्ते ! मैं भ्रमण शीतसके वर्णनके किये काता है"।"

"वयां पूरपति ! यू क्रियावादी हाकर ल-क्रियावादी कास्य गीतसके वर्षकके बाता है ! पूर-पति ! समय गीतस स-क्रियावादी है अ-क्रियाके किये वर्स उपदेश करता है । उसी (राष्ट्रों)मै सायकोंको भी के बाता है ।

वद मेंडक गृहपतिको हुआ--

निक्संबाप यह मनवान् वर्ड्य सम्बद्ध सन्तुद्ध होंगे जिसकिये कि यह वैधिक निदा करते हैं।

[।] महाबम्म ६ ९ ॥ शेर (विकार)। ३ वेद्यो प्र २९।

ंत्रो कुछ समुद्रव धर्म है वह सब निरोध धर्म ह । सिंह सेनापति रह-धर्म-कात-धर्म क्रिदिल-धर्म-व्यरि-कशात धर्म संदेह-पहिल बाद-विवाद-पहिल विसारदल-धात खालांक सासतमें स्वतन्त्र हो सगवानसे यह बोखा—

भन्ते ! मिझ-सबके साथ भगवान गेरा वकका शांसन स्वीवार करें ।"

भगवान्ये भौवसे स्वीकार किया । तब सिंह संज्ञापति भगवान्यूकी स्वीकृतिका कर भासनसे कट भगवान्यको समिवादय कर प्रदक्षिण्य कर चक्र गया ।

तब सिंह सेनापतिने पक आवसीसे क्या-

١.

'ब' भारती ! जा र. तच्चार शांसको देख हो ।

त्रव सिंद सेनापरित्र वस शावके वीतावेरर वपने वर्स वचन काव-मोज दरवार करा धनावानुको बाकवी चुकना थी। असकान पूर्वाक समय (वीवर) पहक्कर राव-बीवर के वर्षों सिंद नेनापरिका वर वा वर्षों वप)। बाक्य मिक्क-संक्षेत्र धाय विक्रे बासनपर केरें। वस समय बहुवसे निरोठ (व्यक्ताच्यु) वैद्याखीने एक सक्कम बुसरी धनकार एक प्रं धारस्त्री बुसरे चारस्पर वर्षेत्र व्यक्ताच्या क्षेत्र के — 'व्यव सिंह सेनापरित्रे मारे पहुजाके सायक समय पीतमक किले सांबा प्रधान। असन गीतम बाव व्यवस्थ (वपनेही) वर्ष इस्त्रे सेनापरिका किले वाच प्रधान। असन गीतम बाव व्यवस्थ (वपनेही) वर्ष इस्त्रे तैवार किले वस्त्र (मोस) को कावा है।

तव कोई पुरूप कर्वें सिंह स्तेशापति वा वर्वे गया। काकर सिंह सेनापतिके कार्यों क्षोका-→

"मानो | बानगे हैं बहुवसे निगड वैकाकीमें एक सदक से तूसरी सदकपर मॉर्ड इडाकर विस्का रहे हैं—साब ।

ंताने दो जावों (⇒जव्यों) | विरक्षकको यह बाबुष्माए (जिसांड) उद धर्म स दक्षी नित्या चाहने वाके हैं। यह बाबुष्माए धगवान्धी असन्, हुग्क नित्या कन्यूत नित्या करतं नहीं सरमाये। इस सां (बयने) प्रायटे किये भी जान इसकर प्राय स मानी।"

वन सिंद सेनापविने मुद्द म्युध्य मिशु-मंथको कपने दाकसे कपस साध-सोजनसे संवर्षित परिपूर्ण किया। आपनापुके मोजगत्तर पातसे वाच काँच क्रेनेपर सिंद स्थापित पुक्र भौर केंद्र गया। पुक्र भौर केंद्र दुवे सिंद्र सेगापतिका आपनाप् वार्सिक क्षमारे संपूर्णन करा व्यावनसे बक्कर चक्क विने। (11)

गण्डक-श्रीश्वा । विद्याखा । (इ. पू. ६१५)

'तब स्तावान पैहास्क्रीमें इच्छानुसार विद्याकर साद बारदारी तिशुमोंके सद्वामिश्क्रसंघक साम विषय 'सिट्या की कपर वारिकांक किये कह दिवे | कमासः वारिका करते वहाँ सीदा सी वहाँ पहुँचे । वहाँ सामान् प्रतिका (=स्विका) में खारित्या(अस्तिका) स्थानमें विद्या करते थे। संप्रदूष्त पूरुपतिने सुचा कि—'वास्व-कुक्टरे स्वित्त वार्त्यम् पूज कमान्व गीतम सिवामें साप हैं बाधिवावतमें विद्यार करते हैं। वन समावान् गीतमक पंता क्ष्मराग (=सक्क) कीटि कम् फ्रेंबर हुमा है— वह समावान् वर्डेंद सम्बन्ध-विद्या किया वाचपा-सप्तुक, सुगत कोक-विद्यु तुम्नीके स्वनुकर (अवक्षेत्र स्व) वरण-मारायी (अव्यक्तिका स्वाय , देव सनुक्तिक सावता बुद्ध साववाद हैं। वह व्यवसायका-निद्य इस कोकको ; समान-माक्को सिद्य देव-प्रशुच्यों सिद्य (इस) प्रवा (अवनता) को, स्वय (परम-वास्को) बावकर साक्षायकर सावताने हैं। वह वारि-क्ष्मणा अप्रकृत्वाल क्षाव क्षाव क्ष्मरा क्ष्म-महित्य-व्यवत्त्वित वार्त्य अपनिक्षणा अप्रकृत्वाल क्ष्मर परिवृत्त परिवृत्त परिवृत्त परिवृत्त परिवृत्त वार्तिका है। वार क्षमर वार्यका क्ष्मर क्ष्मर परिवृत्त परिवृत्त वार्तिका है। वार वार्तिका है। वार वार्तिका है। वार क्षमर वार्तिका क्षमर क्षमर वार्तिका स्वरूप स्वर

वर संक्रक गृह्यति अञ्च (०५०म) अञ्च वालंको सुरुपकर अञ्च पायपर भाकत हो अत्र अत्र मार्गको साथ अगवानके वर्षांगके क्रिये अग्निकामे निकका। बहुतस विकित्रं (०पंचायिमाँ)वै बुरसे ही संक्रक-गृह्यतिको जाते हुचे वृष्णा। वंचकर संक्रक-गृह्यतिको क्या---

'गृहपवि ! च कहाँ जाता है १'

पुरसाय ! यू क्या जाता हूं । 'मन्ते ! में समस गीतामके असंग्रहे किये शता हूँ ।"

क्यों प्रशिक्ष । य क्रियावादी बाकर व्यक्तिवादी असल गीवसके दर्धनके बाता है ? प्रस्पित । असम गीवस व्यक्तिवादी है अ-क्रियाके किये वर्ष वर्षये करता है उसी (राष्ट्र) से वावस्था भी के बाता है ।

त्व मेंडक गृहपतिका हुआ---

"मिन्धंतप वह अगवान् वर्ष सध्यक-शबुद्ध होंगे विद्यविधे कि वह श्रीपेट विद्य करते हैं।"

विषया रास्ता वानका वा उसवा वानस वानर (किर) यावसे उसर, ध्युक दी वहाँ सामान में वहाँ गया। वाकर स्वयंत्रमुको अभिवादमकर एक और वह गया। एक और वेदे मिकक कांग्रिको सामान्त्रने आपूर्णिक फ्रेमा कही । सिंदक प्रश्तिको उसी आसतरपर मिकक विरव पार्त-स्था उत्तरक हुआ-ंत्रो कुक समुद्रव घर्म है वह निरीत-वार्त है। यह रहपार्म सबक गुह्ताकोने अगावात् को कहा---''बाकर्ष है। वस्त्री शावात्र है। भरता है। वस्त्र मिक्स सम्बद्ध हो। कि प्रण्ये हैं समावान्त्रकी साम्य वार्ता हूँ वस और सिक्क्ष-संवद्धी सी। व्यवस्त्र समावाद् सुन्न शावाकि बरक्यायं वर्गायक वार्ते । समने है सिक्क्ष-संवद्धी समावाद्ध सरा कम्क्रका भोजन रवीकार करें।

[।] महाबना ६ व गुनैर (विहार)। ३ देखी व २५।

त्रव मेंडक गृहपतिने उस रातके बीतनेपर बत्तम खाद्य भोज्य र्तस्यार करा भगवापकी कार स्थित कराया । भगवान् पूर्वाह समय पहिनकर पात्र-सीवर के बहाँ मेंडक

नक चर्या

प्रेंडक ग्रहपति भगवान्त्री स्वीकृतिको जाव जासनसं रह, मगवान्त्री असिवाद्वकर

"माबानने मानसै स्वीकार किया ।

...

प्रवक्षिणाकर चया गया ।

भ्र दीका कर वा वहाँ गर्ने । बाकर शिक्षसंध-सहित निक्के बासनपर वर्ड । तर सेंडक गृहपतिकी मार्वी प्रज प्रज-वर्ष (क्सुणिसा) जीर दास वहाँ सगवान से वहाँ शरे । आकर भगवान्त्री ध्यमिवादनकर एक ओर नद गये । दनका मगवानूने बातुवृत्तिक क्या कही । इनकी बसी मासबपर वि-गत वि-रक पम-वस क्लाब हुमा । तब दह वर्ग कन्होंने मरावानुको बद्धा-

"बासय ! मन्ते !! बाबर्य ! मन्ते !! इस मन्ते ! सगवानुकी शरम जाते हैं वर्म और सिक्स संबद्धी भी। भावस हमें यन्तं । उपायक कार्ते ।

त्व मेंडक गृहपतिने वर्गने हाथसे नुब-प्रमुख मिश्-संबद्धो अत्तम आद्य घोनस संवर्षितकर, पूर्णकर अगवान्के मोजनकर पालसे हाथ इस लेवेपर एक ओर बैठ गवा। एक और बैंड मेंडक गुरू-पतिने भगवायज्ञा क्या---

"बब तक मन्त्र ! मगवान् महियामें विद्यार करते हं तब तक में बुद्ध-प्रमुख मिश्च

संबद्धी अ.व-मच (=मवंदाक मोजव) से (सदा कर्रांगा)। तथ भगवान् | मेंडक युहपतिको वार्मिक कवा (कह) आसमसे बडकर धक दिये ।

विशालाका अन्य (यि पु ४६५)।

'बिशासाका बन्म 'र्मगरेशके महिया नगरमें में इक श्रद्धके एवं धर्मजय भ्रो प्रीकी कप्रसदियों मुनवा देवीकी कोकने हुआ था। उसकी सात वर्षकी अवस्थाने शास्ता सम ब्राह्म आहिको (बीव करानके किये) महाविद्य संयक साथ कारिका काठ हथे. क्स कारको प्राप्त हुन । क्स समन मेंक्क गृहपति कम नगरके पाँच महापुष्पारमाओं में प्रचान (कामेड) हाकर (नगर) थें डी-पद (पर) काम करता था। पाँच महायुक्तात्मा थे-सेंटक श्री थी, खण्ड-पद्मा बसको प्रवान भावी बसका ओड-पुत्र धर्मक्रम इसकी सावी सुमना देवा मेंडक म डीका पान पूरण । क्यक मेंडक अ डी डी वहीं वियमाए-राजाक राज्यों पाँच (जन) समितभागनाम थे—जातिय अडिल मेंडफ, पुण्यक (=पूर्णक), और काक वसिय ।

. उन्होंन संदक्ष का दीने दस-बन (=चुद्र) ६ अपने बगरमें आवेडी बात आवहर बपने पुत्र वर्गजप स डीवी करना विद्यारगको तुलावर करा — "अस्म ! तरा सी संगण इ. इसारा भी संगण है । अपने परिपारकी पाँचसी कम्बाओं

(तथा) पाँचमा दासियोंके साथ पाँचमी दशीपर का दशवसकी अगरानी कर 1" इसमें 'अच्छा कह पेमा ही किया । बारण अ-कारण धाननेमें दुशन होतम किराया मार्ग

। भागपर अ व. शत । १ गंगाक दक्षिण पर्तमान भागज्ञपुर भार शा शर जिल (चिहार) ।

पानका वा बतना वानने वा उताकर पैदक ही शास्ताके पास वा वन्द्रमकर दुरू कोर वर्षा हो गई। मगनावृत्ते उसे चर्चाई संबंधमें देशनाकी। देशनाक अन्तमें वह पॉचमी कृत्याओं हो मान जीत-मापनि-क्रकों प्रतिहात हूरी। मैण्डक भोड़ीओं भी शास्ताक पास भाकर, धर्म कना सुन कोट प्राप्तिक कर्यों प्रतिहित हूरी। मैण्डक भोड़ीओं भी शास्ताक पास भाकर, धर्म कना सुन कोट प्राप्तिक कर्यों प्रतिहित हो दूसरे दिनक किये निमानकर दूसरे दिन कपन पास विकास काट-मोग्य दुक्क प्रसुक्त निश्च क्यां प्रतिहात हम प्रकार काट मास महादान दिवा माना मिहा प्रतिहत्त क्यां माना स्वाप्तिक क्यां मिहा क्यां मिहा कर विकास क्यां मिहा प्रतिहत्त क्यां मिहा क्यां मिहा क्यां मिहा क्यां मिहा क्यां मिहा कर व्यवस्था मिहा क्यां मिहा कर विकास क्यां मिहा क्यां मि

ह्या । साला आहमा (च्या गर) नगरम इच्छालार वाहराइन कर कर का हिया कर समय दिवसाहर नार माने सिंहा क्षेप्रक एक न्दरिक बहारोई है । एक दिव का सक्त प्रकार कर साम कि का स्वाप्त कर साम कर कि स्वाप्त कर साम कर सिंहा कर स

"महाइम्मेंको इस इटा नहीं सक्ते । —कहा ।

"विमापायेन कार्डिया। ⊶क्हा।

राजाने भमात्योंसे सकाइ करकं~

'बोरि बादि महाकुर्शेका बकाना पृथ्यों के बकानक मारान है। ग्रहक ग्रहाओ छीका पुत्र घनोद्वय ओछी है बातके साम सकादकर तुन्दें बचा हूँया। कह बतको कुकाकर— 'चारा | कोसास-दाजा-एक धर्मा लेडी से बायेको कहता है। दुम उसके साथ बाजोंने ?"

"बाएक मेजनेवर दन ! काऊँगा ।"

"वो ठाड ! मर्बच क्रक बाधी।

इसने बपना कृत्व समास कर किया। राज्यने भी उसका बहुत मन्त्रार करके— इसे से बाधां —बहु मसेर्नावत् राज्यका दे दिया। वह उसको करूर एक रास्तेम एक रात इहरूर बार्वे इस् एक म्यानवर देशा बारू दिया। वर्षवत् भी होने सुझ —

"पद्र किसका शाज्य हैं ?"

"मेरा ई घों धी !

'पर्रोंसे भावस्ती क्षित्रनी तूर हैं ?''

"बहाँसे सात बोजनपर ।

"नगरके मीवर बहुत मीड होती इं इसारा परिजन (=नोकर-चाकर) भारी है। वदि आहा हो तो देख ! यहीं वसी ।"

राक्षा 'सम्प्रा' कह, उस स्थान पर नगर ननना उस इकर चक्षा गया। सार्च पाम-स्यान पामेके कारव ^{प्}राक्तित वही नगरका नाम हुआ।

ात पातक कारण "साकता वहा त्यारका नाम हुना । "वह महित्यामें इच्छानुभार विहारकर, में इक गृहपविको जिला पछे ही साहे बारह

⁾ नदीच्या कि केंग्रावाद (इक्तप्रवृत्ता)। व सहावस्ता, व I

"सगवानुने सौनसे स्थीकार किया । मेंडक राहपति सरवात्की स्वीहतिको बान जासनसे उठ, मगवान्को समिवादस्का प्रवक्तिमाका चका सवा ।

121

तक सैंडक गुडपतिने उस रातके बीखनेपर अच्छम खाल-मोजन सैस्पार करा. मगवानका काल सकित करावा । अगवान पूर्वांक समय पश्चिमकर पाय-श्वीवर के वर्कों मेंबर म् भीका वर था। वहाँ शने । बाकर निम्नुसंब-सहित विश्वे आसन्पर मेंडे । तथ मेंडक गुहपतिकी

सार्वो पत्र प्रथ-वर्ष (≔स्विसा) और वास अहाँ भगवान वे वहाँ गये। बाकर भगवान्वे अधिवादयक्त एक धोर बैठ गये । उनका धरावाश्य आवदविक क्या कही । उनकी उसी

क्षात्रकार विन्यक विनय वर्ग-वक्ष उत्पन्न हका । तब शह-वर्ग उच्होंने मगवावुको करी---^மकाक्षर्य । अस्ते ।! काक्षर्य । अस्ते ।। इस भन्ता । भगवातका सरक आते हैं पर्स भीर मिश्र सबसी भी । बाबसे हमें मन्ते ! उपासक बार्ने ।

प्रकारीकार शहरतिने अपने बायसे सुदा महाचा निध-संबंधी उत्तम साच मोजासे शंतरितकर पर्यकर भगवावके मोसनकर पायसे हाथ हटा केनेपर एक स्रोर बेंट गया।

एक और बैठ मैंडक यूड-पतिने भगवाबको क्या---'बर एक मन्ते ! भगवाण महियामें विद्यार करते हैं। एवं एक में बुद्ध-ममुख निद्ध-

स:क्वी ध व-सक्द (≈सर्वशके ओवन) सं (सेवा क्वर्डगा) ।

तक भारताय । में इक गुहुपतिको पार्मिक कथा (कहा) आसमते उदकर पाउ विने ।

विद्यानाका क्रम (पि पू ४६५)। 'शिशाबाका बन्म 'अंगर्थाके महिया नगरमें सेंग्रक ओडीक प्रत चर्नक्रम

क्षे प्रीक्षी अप्रमहिपी शुसवा देवीको कोकर्ते हुन्य या । उसकी साद वर्षको अवस्थामें छास्ता र्संड माह्नम भारिको (बोच करानेके किमे) महायिश्व संबक्ते साथ चारिका करते 🖼 इस शारको मात्र हुने । उस समन मैंडक गृहपति उस नधरके पाँच महापुन्तारमाओंमें मचार (=वर्षेष्ठ) होकर, (नगर) अ धी-पर (पर) काम करता वाः। पाँच सहापुरकाध्या थे - मेंटक भी ही, बान्द्र-पद्मा बसकी प्रपान भागी जलका अनेत्र प्रम चर्नजय इसकी भागी उद्माना तेवा, मेडक भेडीका वास पूरण । क्षेत्रण मेंडक भेडी ही नहीं विवस्तार-राजाके राज्यमें पवि (जवे) जमितभोगवाके थे-जातिय जटिख मेंडक, पुष्पकः (=पूर्वकः). और

काक पश्चिम । . अवसीते संबद्ध का बीने प्रान्तक (ब्लुब्स्) क अपने भगरमें आवेडी वात कामडा अपन पुत्र धर्मजन स बीकी करना विद्याराको तुम्पकर कहा --

"अस्म | तेरा सी संशव है। इसारा सी संगव है। अपने परिवारकी पाँचनी कश्याओं

(तथा) पाँचमी वासिवांके साथ पाँचमी वर्षोपर वह दशवसकी आगपानी कर 1"

काने 'अच्छा कह मेंगा ही किया। कारण अ-कारण जानवेंमें पुतास होनेस विवता सार्ग भागपत् भ क. ४ ८ । व गाँगाक विश्वण वर्गमान आगणपुर भार सु शेर जिसे (विद्वार) ।

पार्गका या उत्तरा यात्रमे वा उत्तरकर पैहरू ही शास्त्राके वास बाद वर्षमान्तर एक भार लहीं हो गह । मगवान्त्र उसे पत्रोंके श्रीवर्षमें नैशताको । नैशताके अन्तर्में वह पाँक्सा कन्यानीक साय कात-आपित-कर्सा ग्रीतिक्व हुईं। सैंप्युक्त क्रेष्ट्रीने भी वास्त्रके दास खाकर भ्या कथा सुन और जापित-कर्से ग्रीतिक्व हुईं। सैंपक्त क्षेत्रे क्रिमित्रकर दूसरे दिन अपने वस्ते बत्तम खाक-मोत्रव बुद्ध प्रशुक्त निश्च श्रीवको परासकर इस प्रकार बार- मास महादान दिया । शास्त्रा सिदया (अपूर्ण निवासी इंब्युक्तवार विदास्त्रकर वर्क गये ।

उस समय दिश्वसार और प्रसेमिजिल कीमक एक नृसरेके बहनाइ से । एक दिन कासळ-राजान छोचा— विवसारक राज्यमं गाँव कमित्रमोनवाके (शादमां) वसते हैं मेरे राज्यमं एक मी वैमा नहीं है । क्यों न विवसारके पास बाकर, एक प्रहायुक्त को मांग सार्के । वह वहीं बाकर राजाके आदिर करनेके बाद— किस कारवामे आयं है पुर असे-पर— तुन्हारे राज्यमं गाँव कमित-मांग महायुक्य वसते हैं वनमंसे पुरुको स बानेके किये जावा है । उनमंसे एक मुसे को ।"

"महाकुर्कोको इस इहा नहीं सकते । --- कहा ।

"विवापाये न कार्टगा। —कहा।

राजाने भमात्वींसे मठाइ करफ---

"बोदि साद महाकृष्णिय चकाना पृथ्योक चकानेक समाय द। में दक महास्रे श्लीका पुत्र सर्मज्ञय स्रोशी के उसके साथ सकाहकर नुस्के उचर हूँ गा । अब्, वसको सुक्ताकर-

"तात ! कासक-राजा-पुरु धर्गा शेष्टी के बावेको कहता है । तुस उसके साथ कालोगे !

"आपके मेश्रनपर देव ! कार्या ।

"वो तात } मर्बच करक कामा ।

वसवे अपना इत्य समाग्र कर किना । राजाने भी वसका बहुत शतकार करके—'इसे के नाओ —कह मस्तर्नाकर राजाको है दिया । वह उसको खेकर एक शास्त्रोमें एक रात उद्दरकर काठे हुए, एक स्नातवर देश बाक दिया । अवजन को होने एका —

"यह किमका राज्य ई 🏰

"मेरा है सही !"

'यहाँसे आवस्ती कितना वर है हैं

"नहाँसे सात योजनपर ।

"वगरके मीतर पहुल सीद होती हैं हमारा परिवन (≔नोकर-काकर) मारी है। यदि साझा हो तो देव (वहीं वहीं।"

राक्षा 'सम्प्रम' कह, उस स्थान पर यगर वनना उसे नक्षा पता । साथ' प्राप-स्थान पावेश कारण 'साक्षता वही नगरका बाग हुना ।

तव महियामें इच्छानुभार विहारकर, मेंडक गृहपतिको विना पूछ ही सात करड

९ अवीष्या वि क्रियाबाद (क्रमत्प्रदेश)। १ महावस्य, ६।

साक मद्दान् मिश्च-संबद्धे साथ भगवान् वहाँ ^रक्षगुशाराय वा वहाँ वारिकाक किने का दिये । में इक मृह्यतिन सुना कि भगवान् अंगुत्तरापको चारिकाके किये वह गर । तर मेंडक गृह-पतिने दासों और कमकरोंको जाजा दी---

पत्रभगी

188

वर्ष १८

'ता भनें ! बहत सा कोन तेल मधु तहक और लाख गादियोंपर कार्यस्थाओ ! सारे बारह सी खाके भी सारं बारह सा घेतु (≔गुव देने वासी) गामीकी कंकर नावें ।

बहाँ हम भगवान्को देखेंगे वहाँ गमधारवाके तृथक साथ मोजव असपेंगे । तब ग्रेंडक गृहपतिने सस्तेमें एक अगम (== तिस्) में मगशन्को पाम । व्हाँ अग्रदान ये वहाँ गया काकर अगवान्को अभिवादनकर एक और लड़ा हा गया । एक और

सबै हुए सेंडक संडीने सगवान्को करा---

"अन्ते ! मिश्च संय-सहित मगनान् कक्षका मरा भात स्वीकार कर । भगवानुने मावसे स्वीकार किया ।

तद मेंद्रक क ही अगगन्त्री स्वीकृतिको चान अगवान्त्रो अभिवादनकर प्रदक्षिणान्त

बसा गया। में इब गृह-परिण बस रातक बीठ बालेपर उचम साथ भोज्य सरमार बरा भगवा मुद्धा काल सुचित कराया । तत्र भगवान् पूर्योद्ध समय पहिनकर पात्रभीवर से जहाँ मेंडक

गुद्वपतिका परासना था पहाँ गयं । जाकर शिशु-संब-सहित विक्रे कासनपर वह । तब मेंडक गृहपतिने साडे बारह सा यापाकाँका आक्रा वी-'ता भरी ! एक एक गाव के एक एक मिश्रुक पास खड़ हा जाजा गर्मशारवाके इयस मोजन करायेंगे । तन मेंडक गृह पतिमै अपन हायस तुब्-समुख सिहा-संबन्नो बचन साध-माज्यस यतपित किया पूर्ण किया। गर्मणारक बूचस धाना कार्ना करते भिश्च (उस)

ग्रहण न करत थे । (तब भगवान्ते कहा - "प्रदम करो परिमोग करा भिश्रका! मेंडक ग्रह्मित इंड-प्रमुख निशुर्वचको उत्तम धार्च मान्य तथा कार-उच्च बूपस,

अपने हाबसे संतर्पितकर पूर्णकर अक और बढ तथा। एक ओर बैठे मेंडक गुहुपतिनै

सतवान्ते कहा---'भ्रम्त ! कन-दिच रशच-रहित कांतार (=र्शरान) मारा भी हैं। विना पानेवर्ने

(क्रम्म) जाना सुक्त नहीं । अध्या हा अली ! अगणान् पार्यवर्ध अनुवा है ।

तथ भगवान् संबक्त भाडीका चर्म उपनेश (कर) आसनमे उदकर शक दिन।

मगवान्ते इसी प्रकरनमें धार्मिक कथा कह मिशुओंका आर्मितत किया-"अनुज्ञा करता हूँ शिक्षुआ ! पाँच शारमकी-नृच वहाँ तक (अग्राप्त) नश्चीत

(ब्रमन्थव) और थी (व्यपिष्)।

"शिशुक्रो ! (कोई कोई) जल-रहिता न्याच-रहित कोतार-माग क्षेत्र (जिनम) जिना पाधनके जाना गुकर नहीं । अनुता देना हूँ शिक्षणा ! नंद्रनाधीं (व्लंड्डन चाहननाका)

सदीर आगमपुर जिल्लाका गाँगाक उत्तरका आग । अक्ष बत्तरभाप=पानी

(=गंगा) ६ उत्तररा अतः।

हुकका मूँग बाहनवाला मूँगका जबन बाहनवाला उदन्दका कोन बाहनवाका क्षातका गुइ गहनेवाला गुइका लेक बाहनेवाला लेकका जी बाहनेवाला घीका गायेग ह हैं।"

"मिसुभी ! (कोई काई) अबास जीर प्रसक्ष प्रमुख्य होत हैं। यह कप्पियकारक (न्तिश्वचा अपुष्प गृहस्य) के हाथमें दिरम्य (न्त्रीश्वचा सामेणेका रिवार) रहे हैं — "इससे सार्थका का विशिष्ठ है यह के देशा । सिष्ठमां ! उससे को विशिष्ठ है यह के देशा । सिष्ठमां ! उससे को विशिष्ठ है यह कम कमेकी भूता है । सिक्ष्मां ! आतरुष (न्यांगा) न्यांग । च्यांगी) का उपमोग काला मा सार्थक करता !

ासप्रदुक्ता साकसाना इन्ति गत्ता (वाह्य) कर्या। इसकः वारिका करते इत संग्वान वहीं आयण या वहीं पहुँचे।

+ (12)

<u>पोत्तिस्य सच</u>ा(≰पू ५१५)

'ऐमा मैंने सुना—पङ समय भगवान् अंग्रुचराप-(देस) में र्वगुक्तपाँके आवण नामक निराम (क्यत्वे) में विधार कार्ये थे ।

तन मानान् पूर्णक समय (धीनर) पदिनकर पान भीनर ले मिशा-नारके किये आपनमें प्रतिष्ठ हुये। आपनों पिंड-कार करके पिंड पात (ल्योतन)-नासाकर एक नन लंडमें दिनके विडारके किया गये। जीतर जाकर दिनक विडारकं सिथे एक मुख्के नीच गरे।

१ स वि २:१:४ (अहकमा)-- अङ्गद्दी यह जनपद है। सद्दी (पांगा) नदीक क्चरमें को पानी है। उसके म-पूर कचर दोनेसे उचराप कदा काया है। किस महीके 'कचरमें ! प्रदासदीके । । वद करवृद्धीय वस-महस्त-योजन वना है । इसमें बार हवार योजन परंश अक्रम भरा होनमें समूह कहा चाला है। तीन इवार पोक्नमें अनुष्य बसते हैं। र्धाव हवार बोजनमें बारासी हवार कुटों (* बोटियों) ने सुशोमित कारों ओर बसती पाँच सा नदियोंसे विचित्र पाँच सी वाजन के वा द्विमादाम् (=दिमाक्य) है। वहाँ पर कि-कम्बाई चाराई गहराईमें पचास-पचास बीक्न धेरमें देशसी बीजन अमध्यसम्बद्ध काल्याम इन्यह रथकार-वह, छहन्त वह कुणास-वह मंगाकिमी सिंहप्पपातक (असिह-मपातक) मह सात महासरावर मितिकित हैं । अतीतक वृक्ष सुवर्शन कृत विश्व-कृत कास-पूर र्शाधमादन कुट कैसाश-कुछ इन पाँच कुर्से (अगिरिधिकरों) से विशा है। । इसकी चारों जीर सिंह मुख इस्ति मुख अरव मुख, गो-(व्यूपम)मुख-चार मुख है जिनसे चार नदियाँ निकल्ती हैं । सिंह-शुक्तसे निकसी नदीक किनारे सिंह बहुत होते हैं । इस्ति आदि मुक्रोंसे (निकसी नदिकोंके किनारे) इस्ती अस्य भार बैस्त । । सङ्गा समुना सासिर वर्ता (=रापती) सरभू (सरवू, वाबरा) महा (= गडक) ~ यह पाँच निवर्षी दिमारान्से निकछरी है। इनमें को नह पाँचकी मही है। वही यहाँ महीस अभिन्न त है। इम अगुत्तराप करपदमें कापण - निगमम बीप इजार आपणों (अनुसानों)क मुँह विमन्त थे । इस प्रकार काएकों (=पूकारों) ये गरे होतेसे आपण नाम हो गया । उस निगमके स पूर, महीवीरपर बका कामा रमणीय भूमि आमवाका बन श्रंड था । उसीमें असवान् विहरत से ।

पात्रक्षिय गृह-पति भी निवासन (≔पांचाक)-प्रावस्म (≔चावर) पहिने, ब्राठा-वृत्रा भारत किये चंत्रा-विदार (चन्द्रस-कहती) के किये स्ट्रक्ता जहाँ पह बनकेंड वा वर्ष राजा । वनसंदर्भे प्रसंबर, वहाँ भगवान् ये वहाँ पहुँचा । जाकर भगवान्के साव " ६ मोरन युक्त आहे सावा हो गया । युक्त आहे सावे पोतकिय शह-पतिको सगरा स्त्रो ध्या--'सूहपति ! कासन विद्यमान हैं यदि चाहते हो तो वैदो ।" पेसा कहनेपर गीतक्रिय गुइ-पति—'गुइपति (=गुइस्य केस्व) कडकर सुहे अमव

वजवरी

ed *4

सीताः प्रकारतः है ---अपित और स-सन्तुष्ट हो जप रहा । इसरी कार भी । । वीसरी बार भी । तब पोतकिय गुवपतिये—'गुवपति कशकर —कृपित और

क्सक्ट हो भगवाबसे क्या-

"हे सीतम ! तुम्बें यह बचित नहीं तुम्बें यह वीन्य नहीं को मुझे सह-पति करकर

"गृहपति ! तेरे वही आकार है वही किज है वही विभिन्त (=किङ) हैं बैसे कि

185

ग्रह-वर्षि के ।" 'च कि हे गीतम ! मैंने सारे कर्मान्त (ब्लोसी) कोच दिये सारे व्यवहार (± व्यापार वाजिल्ल) समास कर विवे । हे गीवल ! और पास को धन घा≪

रक्स (≔र्वोंदी), कातकप (≔सीना) वा सब पुत्रोंको तका दे दिवा। सो मैं (केंदी भारिमें) न ताबीह करनेवाका न जड कबनेवाका हैं। सिर्फ काने-पहिरने भरसे बास्ता रखें

-बाक्स (हो) विहरता हैं । "गुर्पति ! ए, किस जकार व्यवहारके उच्छेरको कारता है । आवाँके विकर्ण

स्वकार-उच्छेप (इससे) दगरी ही प्रकार होता है।

ाता अन्ते ! भावं विनयसे व्यवहार-अवशेष कैसे होता है ! अवहा ! अन्ते !

संगवान सभ उस प्रकारका वर्ग वपदेश करें जैसे कि आर्थ-दिल्क्स स्प्रदार-उच्छेर होता है।

"तो गृहपति ! सुनो अच्छी सरह सनमें करो । कहता है"।

"अभ्या मन्ते !" यातस्तिय गृह-पतिनै मगवागुको क्या । मगवानुनै क्या---

"गृहपति ! भार्व-विजय (= धार्व-वर्म भार्य विधम) में वह बाद धर्म व्यवहार

बच्चेद करनेके सिमी हैं। जीन से आड १ (१) अ-गाणातिचात (व्यवस्थित) के क्रिये

प्राथातिपात क्रीवना काहिये। (२) दिवा-केने (⊏दिवानाव) के क्रिये श-दिन्तादान (- चोरी न दिवा सेना) छात्रवा चाहिये । (३) सत्य बोसलेके किये छनावाद छोदना

चाहित । (v) म-पिश्चल-बचन (≈न जुगकी करने) के किय विश्वल-बचन ग्रोदना चाहिए। (५) भ-गृह-मोन (= निक्तिन) के कियं गृह-कोश कोवना चाहिए। (६) व

निन्दा-दोपके किने निन्दा छोन्ना चाहिन । (०) अ-बोध-अपानास (u परेसानी) के किने

कोध-प्रपापास फ्रोचना चाहिये । (८) अन्-अतिमानकै कियं जतिमान (= सभिमान) की

कोदमा चाहिचे । गृहपति ! संक्षिप्तम कहे जिस्तारमे न जिमाजित किये यह भार धर्म, भार्त-विभवमें अववहार-उच्छेत्र करतेके किये हैं।"

'सन्ते ! सगवाबने जो सुन्ने बिस्तारसे न विसाजित किने संद्विप्तसे आढ धर्मे क्ष । बच्चा हो सन्ते ! (बदि) मगवान् बनुकस्पावर (उन्हें) विस्तारसे विमात्रित करें ।

"तो राहपति । भनो अच्छी तरह मनमें करो कहता है"। "मच्या भन्ते । योतक्षिय गृहपतिने भगवानुको उत्तर हिया । भगवानु बोस्ने---

"गृहपति ! 'बद्रावादिपातके किने प्रावादिपात छोड्ना चाहिये यह जो कहा किस कारमसे क्या ! गृहपति ! आवे-आवक पैसा सोचता है-- जिन संगीतनोंके बारण में प्राचातिपाती होड. उन्हीं संयोजवाको कोवलेके किये उच्छेदक किये में बगा है आर में ही प्राचातिपाती होगया । प्राणातिपातके कारण बादमा (= अपवा बिस) भी सही विकारता है । प्रावातिपातके कारबा, विश्व कांग भी बावकर निकारते हैं । प्रावातिपातके कारबा कांवा छोड़मेवर मरनेके बाद, दुर्गिंद भी होवी है। यही अंधोजन (= अंधन) है नही नीवरब (= दक्षन) हं जो कि यह प्राचातिपात । प्राचातिपातके कारच जो विवात-परिताह (= हेंप सकत) गार जासब (= निच-दोप) उत्तक होते हैं प्राणातियातसे विरतका वह निवात परिवाह, व्यालव नहीं अपव हाते। "अ प्राचातिपातके किये प्राणातिपात कोइना वाहिये"

'तिबादातके किये शविवादाव धोदना चाडिये यह को बढ़ा किस कारणसे कहा ? गुद्रपति । कार्व-बावक ऐमा सीचता है—जिव संयोकतींके हेतु में कविकादावी (≈विवा दिवा केनेवासा) दोताहाँ उन्हीं स्वीवनोंके छोड़नेके किए उच्छेर करनेके तिने में बना हमा हैं। भीर में ही भ-दिवादायी होगना ! ज-दिवादालके कारण भारता भी मुझे विकारता है । ज-दिवा वासके कारण बिज्ञ कोता भी बागकर विकारते हैं । अ-विद्यादावके कारण काया ग्रोदनेपर भरनेके बाद दुर्गीत भी होनी है। वही संयोजन है यही शीवरण है को कि यह अन्दिकादान। च-दिवादानके कारण विशास (= गीवा) परिवाद (= वक्कर) (धीर) आस्वय उत्पक्ष होते हैं। स-विकारान-विरतको वह गहीं होते। विकारानके किय अ-विकारान छोड्या चाहिये पह जो कहा वह इसी कारण कहा।

य-पिश्चम-स्वत्रके किये ।

यह को क्या यह इसी कारवर्ग कहा ।

थ-गृब-सीसके किये ।

ध-विकास सोचाई किसे । "ध-कोध-वर्णवासके किये ।

^Mअत-विमानके किये।

"गुरुपति । यह बाद वीविहासे कहे विकाससे विभाविक वर्ष थान विवयमें स्वयदार क्रप्तेत करनेवारु हैं । (किंतु हक्स) सर्वया सब कुछ व्यवहारका बच्छेन नहीं दोता ।

"ता केंस मन्ते | नार्य-वित्तपर्में सर्वना सब कुछ व्यवहार अच्छेर होता है ? नच्छा हो मन्ते ! मगवाद मुझे वैसे वर्मका उपहेश करें, वैसे कि आवंशितपर्धे ' मर्बमा सब कुछ ध्यपदारना उच्छेत्र होता है ?"

'सो गृहपति ! सुनो अय्ती तरह मनमें करो बहता हैं ।"

"मध्या भन्ते । ।।

"गृहपित ! बसं भूखते वृति-नुर्पक कुनकुर वो-मातकक स्वा .(=माँस कारवेके

पातिक्रिय सूद-पति भी निषासण (= पोताक)-मायाण (= पाहर) परिण, झाता-हात पारण क्रिये क्या-विद्वार (च्याहर-करमी) के क्रियं दहकता कहाँ वह बनलंड या वहाँ गया। वनलंडने सुसक्द कहाँ मायाण ने वहाँ पहुँचा। बाकर भगवान् कराय समापत कर एक भोर खदा हो गया। यक भोर लग्ने हुपै पोतस्थित गृह-पतिको मयस नृते कहा-

प्रवचनी

वर्ष ४८

'गृहराति ! कासल विधासाव है वहि चाहते हो तो वजे । पंसा कहनेपर पोतकिय गृह-पति---'गृहपति («गृहरव वैहय) कहकर मुझे असल सौत्य ग्रुकारना है --कुपित कार स-सन्ताह हो जुप रहा ।

बूसरी बार भी । ।
वीसरी बार भी । तब पोतकिम ग्रुह्मपतिने—'ग्रुह्मपति कहकर — कुमित बीर

कसानुह हो भगवान्ते कहा— "है गौतस ! तुन्हें वह रुवित नहीं शुन्हें वह वोग्य वहीं को मुझे गृह-पति कहका

पुकारते हो।"
"गुह्मपति | तेरे वही काव्हार हैं वही किज्ञ हैं वही निसिच्च (क्लिक्क) हैं जैसे कि

राह-पति के ("

125

पृक्षि हे राग्यम | सैने सारे कर्मान्त (=केसी) छोड़ दिये सारे व्यवस्थ (=कापार वाणित्क) समाश कर दियं। है गीवस ! मेरे पास को घन वान्य रक्त (=वाँदी), वानकप (असाना) वा संय पुत्रोंको वर्को वे दिवा। सो में (केटी

साहित्री) न तासीत् कानेवाका व कह कहनेवाका हूँ । क्षिणै वाले-पहित्ये प्रत्से वास्ता रवणे -काम (हो) फिहरता हूँ । "पहुचति | तु. किम प्रकार स्ववहारके वच्छेरको कहता है । जानोंके विकास

"सूच्यात | त. जिल्ला प्रकार अववारक उपक्रका क्या है । जायाक विका व्यवहार-उपक्रंत (इससे) वृक्षा है। प्रकार होता है।

्रीतो नानते । व्यार्थ विश्ववर्ते अभवदार-वप्येष्ठ केसे दोता है । कच्छा । सन्ते । सरावान् सुसे उस श्रवारका वर्ता वपदेस करें कैसे कि आर्थ-विनयर्से व्यवदार-वप्येष दोता है ।

"वी पृत्पति ! सुनो अच्छी तरह मनमें करो ; ब्यूता हूँ ।

अच्छा पतने!" पोठिक्किय गुर-पठिले पतावान्त्री बद्दा । प्रतावान्त्री बद्दा । प्रतावान्त्री बद्दा — प्रतावान्त्री क्यां — प्रत्यादार क्यां मार्चारर क्यां मार्चारर क्यां मार्चार क्यां क्या

ध्यवातियाय कोवृता व्यादिये। (१) रिवा-कीचे (्राद्धिसदान) के किन्ने क-दिस्वायाण्य (चारी गिद्धिस केमा) कोवृत्ता व्यादिये। (३) सत्य बोकनेके किये प्रयादाद कावण्य व्यादिये। (४) क-पिञ्चल-चयप (चन जुगकी करने) के किये पिञ्चल-व्यव कोवण्य चादिये। (४) क-पुत्र-कीच्या (चिक्काँस) के किये पुत्र-कोच्या कोवण्या च्यादिये। (१) व

चाहित । (५) व-पूर्व-काम (= शिक्सम) के किये गूब्य-काम क्रांवता चाहिते । (६) व तिम्दा-रोज्के किये निज्या कोवता चाहिते । (०) व-कोय-प्रधानास (= परेसामी) के किये कोय-प्रधानास क्रोवता चाहिते । (८) वन्,चारिसालकं किये चारिसास (= वासिसान) की

क्षेत्रमा चाहित्रे । गृहपति ! संक्षितसो कहे, विस्तारसे व विभागित किये वह धार वर्म, आर्व-विवयमें स्पत्रहार-प्रकोष करवेदे किये हैं ।" 'भानो | मतावाज्ने को मुद्दो किस्तारसे व किमाजित किये संशिक्षसं काढ सर्म इन्ह्रं । सच्का द्दो अन्ते ! (पत्रि) आरवाज् अनुकन्याकर (उन्ह्रें) विस्तारमे विभाजित करें । "तो ग्रहपति ! सुको, अच्छी तरह सममें करों कहता हुँ"।"

"अच्छा सन्ते ! पोत्तकिय शहपतिने सगवानको उत्तर विधा । भगवान वीके-

"अपना सन्त ! पाताका यूहपावन समावान्त वहर दिया । स्वानान्त वाह"गुरुरति ! "अपाण्यविपानंत किये सावाविष्यत धोदना वाहिये पह बो कहा किस
अपासे कहा ! गुरुराि ! भाने आवक पेसा सोचता हू— 'किन संपोक्तांके कारण में
सामाविष्यती होतें जन्मी संपोक्तांको कोवनेते किये उच्छेपके किये में क्या हूँ आर में
हैं आवतिष्यती होता ! सामाविष्यतके कारण आयता (अपना चित्र) में मुझे पिकारत हैं सामाविष्यती होता ! सामाविष्यतके कारण आयता (अपनाविष्यतके कारण कामा कोविष्यत सरके कार हुपाँवि सो होनी है । कहा सिकान्त (कष्यन) है यही मीवरण (= वक्त) है जो कि यह सामाविष्यत । सामाविष्यतके कारण को निवाद-परिवाह (= हुप कक्त) और कारण (= निवान्तेष) उत्पक्त होते हैं सामाविष्यतके विद्यालयां विष्यतको कहा किया

गृहपति ! आर्थ-आनक ऐसा साफता हु.—जिन संयोजनोंके बंद में व्यविज्ञायांगी (∞ दिना दियां क्षेत्राकां) होताहुँ जन्मीं संयोजनोंक क्षाप्तेक स्थित् उपकेष करायेक विश्व में कमा हुआ है। कार में ही अ-दिक्षात्राणी होगाया ! अ-दिक्षात्रामके कारण बास्त्रा भी शुक्के विकारता है। अ-दिक्षा स्थानके कारण विश्व कोरा भी जानकर विकारते हैं। अ-दिवारण के वारण जाया कोर्यप्तर स्थानके साम कारण कारण के कारण विवार के प्रतिकृति के प्रतिकृति भी कि पर अ-दिवारण । अ-दिकारण के कारण विवार (= मीदा) परिवार (= क्षकत) (और) आसम उपनय होता है। अ-दिकारण के कारण विवार (= मीदा) परिवार (= क्षकत) (और) आसम उपनय होता है।

यह को कहा वह इसी कारण कहा। 'स-पिछन-वचनद किसे।

"य-गुब्-कोमके किये ।

स-तिम्दा-रोपक किये ।

"म-मोध-उपाधासके किये ।

"अन् अविमानके किये।

"गृहपति ! यह काठ संश्वितमं कई विस्तारसं विज्ञानिश वर्म काय-विजयमं प्रवदार उपप्रेष्ठ करनेवाले हैं। (किंगु इक्त) सर्ववा सब कुछ व्यवहारका उपग्रेष्ठ वर्षी हाता।"

"दो कैस माने | जाय-विनयमि सर्वया सब कुछ स्पवहार वच्छेर होता ह | अच्छा हो माने | माग्यान् मुझे बैस बार्यका उपवेश करें, जैसे कि आवेशिवयमें सर्वना सब कुछ स्पवहारका वच्छेर होता है ?"

"तो गृहपति ! सुन्नो अच्छी तरह सनमें करी कहता है" ।"

"कप्प्रामन्ते।" ।।

"गृहपति ! वसे भूकस वति-बुर्वक कुरकुर गी-बातकके सूना .(=साँस कारवेक

त्रवाचर्या वर्षे १८ 184 पीडें) के पास चावा हो। चतुर गी-मातक वा गा-मातकका अन्तेशासी उसकी मॉस-रहित कोहमें सबी-हड़ी चेंक वे । तो क्या मानते हो गुहपति ! क्या वह कक्कर उस

ह्यों 'का सामर, मृजको पुर्वकताको हटा सकता है 🕾 'नहीं, मन्ते 🏾

भो दिस 🗺 🎙

'अन्ते ! वह काट्व-में भुवदी साँस-विद्य ह्या है । वह भुवदूर केवक परेसाबी = पीत्राकाकी भागी होगा ।"

"पेसे ही गृहपति ! आर्थ-शायक सोचता है- प्रगायानने शोगोंको बहुत हु:स बहुत परेसामीबाके इष्टीक्सा कहा है। इनमें बहुतसी हराहवाँ है। श्रशः इसको यद्यार्थसे क्या तरह प्रशासे देखकर जा यह अनेकतावाकी धनेकमें सभी उपेक्षा है। उसे ब्रोद जो दर पुकान्तवाकी पुकान्तमें क्यों (उपेसा) है जिसमें कोक्ट नामिए (क्योग) का वनाग्रं

(=usa) सर्वेद्य ही हर बाते हैं। क्सी क्पंसाकी भावना करता है। 'बंस गृहपति ! गियु, कौवा वा चीव्ह मॉॅंनचं हुकड़ेको केकर वहें उसको यिव मी कार्य भी चीच्छ भी पीछे वह बहकर गोचें खमीटें ! ता च्या शावना है गृहपति ! वह मिर बीआ वा बीस्ट विद सीम ही उस आंगजे हुक्देको न क्रोफ दे तो वह उसके काम मरणको ना मरचान्त बुःखको पावेगा 🕆

"ऐसाडी अल्ले ।

"पैसा ही गृहपति । आर्व-भावक सीचता दै-धगवान्ते मांसक दुक्य की माँति गुड़ दाभवामे बहुत परेशाबीबाङ कार्मी(मोगी)को कहा है। इनमें बहुशसी बुराहुवाँ हैं। इस प्रकार इसको अच्छी तरह मज़ाम नक्षकर जो नह सनकताकी अनेकमें बसी वर्गका है। उसे छाउँ

जो वह प्कान्तको ल्डान्तमें लगी उपछा है। विसमें लोकांशिय (बसांसारिक मोग)≉ उदार्थ (अमहन) मर्चया ही विशेषक हा जाते हैं। वर्सा वर्पशाबी मावशा बरशा है। 'जैस गृहर्गत ! पुरुष गृजकी बस्का (=गशाक सुकार्ग) को थः इवादे हम सावे ।

को क्या मानने हो गृहपति ! वदि वह गुरूप शीम ही उस नृत-उक्सादो व छोड़ दे वी (भ्या) यह गुण बस्का बसबी हभनीको (न) अना दशी था बॉहको (न) क्षमा देशी या शुभर भंग प्रश्यंतको न जना देशी १**

भग्या ही समा।

"नम ही गुरुवति ! आर्थ-आवड मीचता ६--नृत उदस्त्रको माँति बहुत सुन्द्रवाम बट्टन परशामीकाळ 🕏 । 1

अमे कि सुद्दपति । थ्म-रहित अर्थि (=थी)-सहित भंगारका (≈मटर, क्रांग-पूर्ण) हा । तर जीवन-इच्युक शरक-सविच्युक सुच-इच्युक हुत्त्व अविच्युक पुरुष आवः प्रतके री बनपान पुरुष अनेक बाहुओंस वरुष्कर अहारकार्में बाल हैं । का क्वा सामन हो गुरुति ! वदा यह पुरुष हुम बहार विताहीर्के शरीर (नहीं) कालात ?"

> हों सम्ब मा दिम 🗺 ٣

पीत्रज्ञिय-सर्चे

'मले | इस पुरुषको मालुम है यदि मैं इम बङ्गारकाओं में शिक्ष मा तो उसके कारण सक्त सा पर सर्गात दः व पार्केसा ।

"पुसे ही गुहपति आर्य बावक यह सोकता है—अहारकाकी माँति कुछात् । इसमें

वहत बुराइयाँ है। ।

. E q. 494

वंसे गृह पति ! पुरूप भारामधी रमणीयतासे युक्त, वन-रमणीयता-युक्तः मृमि रसनीयता-पुक्त पुष्करिणी रसणीयता-पुक्त म्याका देखा। सां बागनैपर पुछ न देखा। ऐसही राइपति । जार-धावक पह मोचता है--- अगवान्ते (सोर्गाको) जान-समाव (स्वाप्नोपम) बद्दत द्वाचार कदा है।।

"बसे कि गृह पश्चि ! (किसी पुरुष (इ पास) सँगर्गांड भोग वान था पुरुषक अत्तम मनिकृत्य हों। वह उन में गबीके मोगोंके साथ वाजारमें वाये। उसकी देखकर भावमी कहै-कमा भीत-संपद्म पुरुष है । भोती कोत व्होदी भीतका उपभाग करत है ॥ मी उसको माकिक (ब्लामी) जहाँ देखें वहाँ कनात कमाई । ता स्था मानते हो गृहपदि । क्या उस पुरुषका बूसरा (शाव समझ्बा) युक्त दे १

"हाँ भन्ते । "सो किम हेत ?

"(स्पाँकि जैवराँके) माकिक क्यात घेर वेते हैं।"

'पैसेड्डी गृहपति ! कार्य आवक एसा सोचता है- सगरीकी जीवक समान (=वाचितक्यम) कहा है। ।

'बसं गृहपति । जाम वा निशमसे भ-तृह भारी वच-कण्ड हो । वहाँ फक-सम्पद्ध = उत्तव तक प्रम हो। कोई कक मृतिपर व गिरा हो । तब प्रक-हप्युक, प्रस-गर्वपक=कक-कांबी पुरुष वृत्तते हुने आने । यह क्स बनके शीतर जाकर क्स फक-स पथ वृक्षकी दंगी। यसको यह हो—यह बुझ फक-सम्पन्त है कोई कक मुसिपर नहीं गिरा है। में बुझपर करता बानता हैं। क्यों न से भाका इच्छा सर कार्ये आंद पाँड (अब्ब्यका उत्सक्त) मर संचर्तातव तूसराचक इच्युक फल-गरेपी≔चतकोजी पुरुष वृसराहुआ देश इच्छाहा किये दम वन चनवक भीता बाकर दस बुसको देखें। उसको ऐसा हो---मह दूस फरू सम्मक्ष इं में बुक्कपर चढ़ना नहीं कानता। नमीं व इस बुक्का कड़त काटकर इपका मर चार्के और चाँद मर के चर्चे । वह उस बुसकी बढ़ने काट । शो क्या मानते हो शृहपति ! यह का पुरुष पेहपर पश्चिमे चड़ा था वादि जन्महिश न उत्तर आये ता (दवा) वह गिरता हुआ क्य क्य इ समको (न) तोव देगा परको (न) तोव देगा वा क्यर अहमानहका (न) चीव वेगा । यह उसके कारण क्या मरणको (न) प्राप्त हागा था सरकान्य बु:बाको (न प्राप्त होगा) है

"हाँ मन्ते।

"एम ही गृह-पति ! आर्व-भावक सोचता है—इस-प्रश्न-समात्र कामोंको कहा है। इवमें बहुत सी पुराहर्वी (= श्रादि-तव) हैं। इस प्रकार इसको वधार्यतः संपन्नी प्रकार मठाएँ देखकर, जो यह अवेदला-वाकी अवेत्रमें कमी बपेक्षा है। उसे छोदा जो यह एडांसदी

प्रकर्णनी प्कांतमें क्यी उपेक्षा है जिसमें कोव-व्यामियका वपादान (अवस्य) सर्वधार्म अधिक हो बाता है जसी जपेक्षाकी भावना करता है। 'सो वह सृहपति ! कार्य-साथक इसी अनुपन्न (⊯ जनुसार) उपेक्षा स्यृतिकी पारिशुद्धि (= स्मरमको श्रुदि करनेवाको) को पाकर, अनेक प्रकारके पूर्व-निपासी

(ज पूर्व जन्मों) को स्मरण करता है_ए—वसं कि एक करन भी दो बन्म भी तीम बन्म भी^र इस प्रकार काकार-सहित जह स (= नाम)-सहित अमेक प्रकारक पूर्ण-विकासींको

'सो यह गृह पवि ! जार्य-जावक इसी जनुपम कपेझा स्युवि-परिश्वविको पाकर, हित्य वि-सद्य ध-सामुध विका चक्क्षसे अस्ते करणक क्षेत्रे जीव-केंश्व सुपर्ण-पुणर्ण सुपर

'सो बढ़ राड-पति । आर्थ-आवक इसी अवपम वर्पेक्षा स्वति-पारिहाविको पासर

14

स्मारक करता है।

शारका उच्छेर होता है। ता क्या मामता है गृह-पति । जिस मकार व्यर्व-विनयमें सर्वेक सन्ते ! कहाँ में और कहाँ आवें-विजयमें व्यवहार-समुच्छेर ! अन्ते ! परिणे

इसी बन्ममें मानवाँ (अविच शोर्पों) के क्षत्रमं अन्-शासव विच-विमुक्तियो बारकर, प्राप्तकर, विद्वरता है। पुरुपति ! ध्यार्थ-विक्यमें इस प्रकार सर्वथा सभी कुछ सब ध्यक सभी इस व्यवदार अच्छेर दांता है क्या तू वैसा व्यवदार-समुख्येत अपनेमें देखता है 🏞 अन्-माजानीप अस्य-तैषिक (=पंबाई) परिवायकॉको हार वासावीप (= परिग्रद हर

हुर्गंद कर्मांदुसार (कक्को) मास मानिगाँको जावता है।

कारिका) समझरे थे व्यनावाबीय बोर्ताको जातानीवका जोजब कराते थे अन्-आवानीय होतांको भागानीय-स्थानपर स्थापित करते थे । व्यामाधीय शिक्षकांको अय-माधानीय समझ्ये वे भाजानीय होतीको सब काजानीय आजम करात थे। अजाबीय होतीको सन-साजानीय न्वामपर रखते में । अन्ते | अन हम अन्-आकाशीय होते आध्य-देखिक परिवासकीको मद भावामीन वानेरी भद-वाजाबीप मोजन करावेंगे, अन्-काजाबीय स्थानपर स्थापित करेंगे।

मन्ते । जब इस भाजानीय हाते सिशुओंको आजातीय समझैं जाजाबीय सोअब करावेंगे, आजापीय न्यानगर रक्केंगे । यहां 🕆 मन्त्रे 🎨 भगवायुन सुक्ते समर्थों में समय-म म पैदा 🕶 दिया असमीं (भागुओं) में बसक-प्रसाद (अधनोंके प्रति मसवता) असम-गीरव । धामर्थ | मन्ते | शामर्थ | शन्ते |^१ शाक्ष्मे मगपान् सुण शम्त्रश्री-वद् शरमागत दपासक धारम करें ।"

(13) सेल-सुच (५० पू ५१५)। 'ऐमा मेंने सुवा---एक समय नगवान् सारे बारद सी मिल्लानंड सदासिश्च-संबर्फ

×

×

साथ अगुरुराए (इंसर्ने) पारिका करते हुवे प्रहाँपर आपण नामक निगम (अक्टूबर) भावहाँ पट्टेंच ।

[.] ૧ કેસને છકારથ્યા क्सानिः, करन दे। शुक्त-निवास का ।

लेक-मुच 141 \$ 52. 759

कोणिय सटिखनं भुना-सान्य-कुकमं प्रशक्ति सान्य-पुत्र समण शीतम सार बारह मी मिल्लुऑड महामिल्ल-संबक्ते साथ अंगुचरापमें चारिका करते हुए, आपजमें आये 🖁 । जन भगवान् गौतमका पेसा कस्याण कीर्ति-शब्द फैसा हुणा है । १ । इस प्रकारके मईतोंका दशन उत्तम होता है।

त्रच केलिय करिष्ठ कहाँ भगवान् ये वहाँ गया काकर मगवान् क साथ संमोदन कर (कुशक-प्रस्त पुष्ट) पुत्र कार बैंद्र गया। युक्त और 🚮 केलिय बटिकको सगवाभून वर्म-वपदेश कर, संदर्शन समावपन व्यमुचेवन संप्रशंसन किया । अगवान्के प्रम-उपदश्त हारा श्रंद्रसिंत हो केशिय अष्टिसमं मतवासूको कहा--"बाए गौनग्र निध-सब-सहित कलका येरा भोजन श्रीकार करें।

पुसा बहतेपर सगवान्ये कंपिय अदिकका क्या-"केळिय ! मिरा-संघ बदा है साई बारह सा निधा है। सार तुस जाहार्योसे प्रमान (= श्रदास) हो।

इसरी बार भी कंजिप कटिनने भगवानको करा-

ा देकाष्ट्र १९७-१८।

"क्या इका है गीतम | जा वहा मिल्ल-पथ है साहे बारहमी मिल्ल हैं और से बाह्यमार्ने प्रसन्न हूँ ? भाग गालम मिश्च नत्थ-महित ककका मरा मोबन म्लीकार कर ।

बसरी बार भी आवातने केनिय अदिक्यों वहीं क्या-

अनीवारी कार की बेलिय सटिमये भगवानको यही कहा-भराबादमं साब रहकर माकिए किया ।

तब केणिय क्रटिक सगवान्को व्याकृतिको बान श्रासम्य वट बर्डो उसका आध्रम था वहाँ गया । साक्ष्म सिश-अमारण जाति-विरादर्शवास्त्रेका क्षता-

"आप सब मेरे मित्र-अमात्य आति-विराद्यी पूर्ण-सेने श्रिशु-मंध-सद्दित अमय गायमको करूको माजनके किये निर्मातित किया है सो आप कांग चरीरसे सेवा करें।

"सच्छा हो !' कणिय कविकको सिज्ञ-ससारच आसि-विरादरीने कहा। (बजर्से से) कोई चुरदा कारणे को कोइ ककड़ी फाइन हमो कोई बचन घोने समे, काई पानीक

मटकं (= मनिक) रसन करा कीई आसन किजान सन्। क्रिंगर कटिस सर्व पर-मंदर (= मंडक-साक) तैपार करने कगा ।

वस समय निषक्ष करूप (= केंद्रम)-कस्तर-गर्नर-सहित श्रांगी वंद तथा पाँचवें इतिहासमें पारश्रव पत्रक (= कवि) वैनाकरण कांक्रायस (साम्ब) समा महापुरूपकक्षम (= मामुद्रिक-साम्ह) में निपुण (= अनवष) सेंक बासक ब्राह्मण बादवास वास करता था : भार तीनसी विद्यार्थियों (≕प्राप्तर)को संद्य (≔वेद) पहाला था। उस्त सस्यक्षण बाह्यस कैमिन व्यक्ति से जनसम्बासम्ब (० अज्ञातान्) था । एवं (वह) तीनमी माजवर्भोर्क मात्र वांधा-विद्वार (==चहक-कदमी) क किय व्यक्ता हुना अहाँ केलिव करिक्का माम्रम का वहाँ गया । दास आहाणने देखा कि केणिय खरिएक बरिकों (=मरा बारी बाजपन्ती सिप्तों) में कोई बुक्ता काद रहे हैं। शवा कैंगिय श्राटक साथे में इस-माझ तस्यार कर (रहा है) । देखकर (उसके) कथिय बटिक्स कहर — "क्वा साम केशियक वहाँ भावाद होगा विवाह क्षांग वा सदा-वन्न स्मापहुँ वा है ?

"नहीं दीख़ ! न मेरे वहाँ भाषाह होगा न विवाह होगा साह न वक-माव-गहित साम-पान स्रीक्त विवास काल्के भावक विवा निर्मित है। वरिक मेरे धाउँ महा-मा है। साम-पुन्यस प्रावित्व साम्य-पुन्न समल गीवस माने वादहमी शिक्षांकों मे हासिमु-संब के हान सीम्य-रावेंस स्वाहित करते आपन्यमं आपे हैं। उन मायान गीवसका देशा मंगक कीर्त-मान फेक्स हुआं है—वह आपवाल नहेंन् सम्बद्ध-संबुद्ध विधा-आव्यक्त-स्वच प्राग्त कोन-निह् स्वपुत्त (= नयुत्ता) पुन्तगोंके वादक-स्वार देव-मानुव्योंक साक्षा बुद्ध मायान है। वह शिक्ष-संब-महित कक मेरं वहाँ निर्मित्व हुवे हैं।। 'है कीरेल ! (नवा) 'तुन्हों कह रहे हो ?''

प्रसच्चा

या बक्र-काच (≖मेना)-सहित ग्रगाध-राज थणिन सिंबसार - ककके मोजनके किने निर्मित

वर्ष ४८

"वे शैक ! (हाँ) 'इंद' क्हरहा हूं। इद क्य रहे हो ?" " इद क्य रहा हूं।

"उद्दर्भशहरू "उद्दर्भशहरू

949

किया सभा है ?

" अंक क्यारके हो ? जन्म स्थास

तब क्षेत्र माझ्यको हुना—'हुन्य' ऐसा योच (= ब्यावान) मा बोक्से पुर्णम है। इसारे सक्तोंने सहायुर्णोंके बचीत कक्षण काए हुए हैं, विकस युक्त सहायुर्णको होही गतियाँ हैं-वित्त करने बात करता है तो बारों कोर तकका राज्यका थातिक प्रत्यत्तव वकसी राखा (होत कार्य) । वह सामार-वर्णन्य इस पृथ्योंको किया प्रयत्न सहाये प्रसंत वित्य स्व करान कार्यों । बीट प्री कर बोच के क्षा में मानिक नेत्र है (को) कोर्यों

राजा (कारा) है। जह सागा-पान्य प्रस्त प्रावधाना प्रावधाना स्थान समा प्रमास नवण कर सामान कराय है। और यदि यह अप वेचर को मास्तित होता है (तो) कोचमें आप्तान्त-रिति सहूँत सम्बद्ध-सम्बद्ध होता है। विकेषण होते किए कहाँ यह बार गीतम आहेर सम्बद्ध-संबद्ध हुस समय जिहर कराते हैं? देमा काने पर पोपिया अदिक्षणे वाविको वाहि करात्म होता साहस्यको यह कहा-

'हे सत ! बहाँ वह श्रीक बब-र्याती है ।''
तब होस्र टीनमी मालवर्केंद्रे साथ वहाँ अगवान् वे बहाँ गया । एव होस्र प्राध्यक्ते दव मान्यकेंद्रो कहा---

वस माध्यक्षेंको कहा--"बार कोरा शिक्षकड़ (क अवन सरद) हो पैरके बाद पैर स्टब्से आहें ! सिंहोंकों
स्मित्र वह समावाद अकेश विचारिताओं (और) दुर्जन होते हैं । आर जब में स्नाम गीताओं
साद संग्य कर हो आपकोग मेरेबीवर्ण बात ज उसारें । आपकोग मेरे (द्यान की समागि
तक चन हों !"

तक पुत्र स्व ।"

ता के कि जाहाल जहाँ मानापू थे नहीं गता। जाकर समानापुके साथ संसोदनकर"

(कुसार-पम एक) एक लोग कैंद्र गया। एक लोग कैंद्रमा साहापुक्त साहाप भगवानुके सारीमें
सहापुक्त में क नतीम लक्षण मोजने कमा। कैंद्र जाहाजने वर्णास महापुक्त-सम्प्रतिमें हाड़ो कों किंद्रकार समानापुके सारी है के लिया। हो सहापुक्त-स्वक्रमें स्व है पुत्र-मृति दिव साह सिन्दीकनिक्का स्व नारीसे ल वहसें या। तब समानापुके हम सहाप्त होगक प्रकार किंद्रमा निमम कि तीक जाहाजने समानापुक कों कार्यमाना विकासको करना। प्रिय समानापुक्त बीस विकासकर (उससे) दोनों कानीके जीतको छुआ सारे क्यार संदक्षको भीससे द्वाँक दिया । तब सेक ब्राह्मणको ऐसा हुआ--असम्म गीतम अन्यदिष्टाँ नहीं परिदर्भ वर्णीस सहायुक्त-क्यमेंसे युक्त हैं । सेकिन कह नहीं सकता - सुन्त हैं या नहीं । दृद्ध - सहस्कर ब्राह्ममें बावर्ग अन्यपंको कहते सुना है-कि को कहूँच सम्बक्त संतुद्ध होते हैं यह नपने गुन कहें बावेदर करनेको सकावित कहते हैं। क्यों न में क्रमण गीतमके संसुक्त उपयुक्त गायानोंसे स्तुति कहें । तब दीख ब्राह्मण समान्यके नामने उपयुक्त गायानोंसे स्तुति कहने बगा--

े तब द्रांक ब्राह्मक मामान क्याम न व्यक्ति प्राच्या स्थाप करण क्या --
"परिन्-कारा गुन्दर क्ये (=कांति) वाके गुवाय वाक्यमंत्र ।

धुर्वनंतर्थ हो भगवाय हे हुद्धकर्ति हो (कार) धीर्वनार (!!1)

सुवात (-क्युम्पर क्यावाक) नरके को व्यवत (=क्युम्प) होते हैं

बह सभी महायुक्य-कक्षण तुक्तरि क्यामंत्र (विं) ॥१॥

प्रमय (=निर्मक)-केस सुयुक्ष वके सावे भगवार-वाद ।

(आप) वायण संबंध बीवमं क्यादित्यको मौति विराक्ति हो ॥१॥

क्याय-दर्शन हो विद्ध | कंपन-वायल क्यारिकाक ।

एमें उत्तम वर्णवाके सुन्दे अयल-माम व्यक्तिक हो ।

एमें उत्तम वर्णवाके सुन्दे अयल-माम (=मिक्क होने) सि क्या (एक्या) है (200

प्रम तो कारों कोरके राज्यमंत्र क्यान्त्र ।।।।॥

धुर्मिय मोक-रावा (=क्षिक-रावा) तुन्दार क्युप्याची होते ।

धुर्मिया राज्यविराज महनेत्र विक्र राज्य करी ॥६॥

(मत्थान्-)"सैल ! में राजा है जनुपम वर्मराजा ।

र्से म पक्तमेवाकाः चक्र वर्गके साथ चक्त रहा हूँ ॥०॥ (दौद्ध---) "अनुपम चमनावा संबद्ध (अपमेको) क्वरे दो १

हं गीतम ! 'कारी का का एहा हूं कह रहे हो ॥८॥ कीन मा दन्तप (क्लाग) आवक बाय लालाका सेनायति है ! कीन हरा ककावे धार्म काको अनु-वाकन कर रहा है ॥९॥

भाग हुए ज्यापाय का ज्यापाय का अनुसावका कर रहा है हार।। (भागवान्—सेंक है) मेरे हारा स चाकित यक खानुसाव स्थाप-स्थकों। तथारातका अनुसाव (अपीके सपका) सारिपुत्र अवस्थाकित कर रहा है ॥ ।।।

त्वनाराज्य अनुसाद (स्थाप वरणा) साराह्य बाचुवाक्त क द्याराण्यको बान किया आवगीवनी सावता कर की। परित्वास्थ्या कोन दिवा करा है सहस्य हूँ ॥१९१६ बाह्यम् १मेरे विचयको स्वीवाको हरायो छोडी।

माझण ! मेर नियमके पानिपको हराओ छोड़ी बार-बार संपुत्रोंका वर्षन हुन्छें में है ॥१९॥ कोकमें जिसका नार-बार मायुर्भीन नुर्केश है।

बह मैं (राग आदि)सब्बका छेत्रवासा जनुष्मा संबुद्ध हूँ ॥१६॥ बहा-सूत तुस्त्व -रहिल भार (= रागादि जनु)-सबाका मनर्दक । (मुक्ते) वेणकर कीव व संबुद्ध होगा आहे वह कुच्य-जिम्रहातिक' क्वों व हो॥१७॥

१ कुर्जुंभॉस मता।

बर्च १८ प्रश्चन 148 (सैक-) "सो मुझे चाइता है (बह मेरे) पीछे आवे को नहीं चाइता बह बावे। (में) वहाँ उत्तम-प्रकाशक (तुंब)के पास प्रक्रमित⁴ होर्केगा 🛭 १५८ (बीक्के सिन्य)"विवि जायको यह सम्बक्-स बुक्का शासन (=वर्म) वकेता है। (तो) इस सी बर-प्रजन पास धननित होंगे ॥१६॥ यह कितन तीनसी माञ्चन सब-मोडे हैं। (बद्द) सभी मगबन् ! तुम्हारे पास ब्रह्मचर्व चरण करेंग ॥ १०॥ " (भगवान् -सेंड !) '(यह) 'सोरहिक 'अकाकिक 'आक्नात नदावर्ष है । कर्तो प्रसाद-कुण्य सीखनेवासंबी प्रथम्या ससीव है ॥१८॥ होड हाइएवरे परिपद-सहित अगवान्छे पास प्रवस्था बार रूपसंपदा पाई। सब केलिय जटिखने उस रातके बीतनपर अपने आसममें उत्तम जाय-मोन हरवार करा अराबाएको काककी स्वता दिकवाई । तब अराबान् पूर्वोद्ध समय पहिलान पात्र-बीबर के बहाँ केशिय व्यक्तिका कावाम था वहाँ गये। बाकर विग्ने आसवपर निर्दे संबद्धे साम बेंटे । तब देशिय बारिकने शुद्ध-मञ्जूष मिश्च-संबद्धो अपने दायमे संवर्षित किना वर्च किया । अधिय करिक अगवानुके भोजब कर पालस हाथ हुद्य कैने पर एक बीवा असव एक और वंड गना । इक बोर कैंडे हुने कंपिय बटिकको सगवान्ते इब गावाओंसे (दाक) बन्भोदन किया---"पहों में मुख भागि-होब है अन्तों में मुख (=मुक्य) 'सावित्री है। मनुष्योंमें सुन्य राजा है अदियोगें सुन्य साधार है ॥ (1) वश्चनोंमें सुन्त चन्त्रमा है तपनेवाकोंमें सुन्त आहित्य है। इष्कितोंमें (मुक) पुण्य (है) थवन (∞एक) करनेमें मुक्त संघ है ॥ (१) मगवान् के जिय खटिखको इव गावसींस अनुसोदित कर जासबसे बढ कर वह दिये। तद जानुष्मान श्रीक परिषद-सहित प्रकान्तमें समाव-रहित बचोध-मुक्त, भामा-विभादी हा विहरते अधिरमें ही किसके किये कुल-प्रश्न शरसे वेवर दो प्रशक्तित होते हैं उस बनुपम ज**क्कवर्षके** भन्त (≔निर्वाण)हो इसी बन्पार्ने स्वयं सावकर शासात् कर प्राप्त वर विद्वार को ! जन्म कव ही यन। अक्रकर्मवास पता ही गया । करवीय कर सिया गया और वहाँ क्षक करना नहीं ---मह बान गर्ने । परिष्य-सहित काबुप्सान् शंक बहुंस् हुने । तथ बामुप्पाण रोकने साका (अपुन्त)के पास बाकर, जीवरको (दक्षिम क्या नेपा रक्त) एक कंग्रेपर (रक्त) जिवर भगवान वे जवर अञ्चक्ति बाव कर भगवानको ग्रामामारी कडा---हे चहु-मान् ! जो मैं भाजसं बाद दिन पूर्व तम्हारी बरन आवा । हे भगवान् ! तुम्हारै सासवर्में साथ ही शवमें दोव हो गवा ॥ (३) ॥

तुम्हीं तुन्न हो तुन्हीं साल्य हो तुन्हीं सार-विजयी सुनि हो।

चपनि गुन्हारी वह गई, आसद गुरुहार विशासित का गर्बे ।

स्याक्याच किया राजा । ५. साविती तावर्ता ।

तुम (राग जावि) जनुसर्वोको क्षित्र कर (श्ववं) उत्तीर्वं हो इस प्रजाको सारते हो ॥२॥

गृह त्वागी । २ मत्यक्क फकप्रव । ३ व काकान्तरमें फक-प्रद । इ सम्बद प्रकारमें

सिंह-समान मन (सागर) की सीपन्तामें रहित तुस बपायान 'रहित हो प्र(१)॥ वह तीन सां सिद्ध हान बोने करें हैं। असे 1 क्या क्यांकिक करें। (प्रश्न) मांगा (प्रयाप-प्रतिन) सारसाकी बंदना की nei

द बीर ! पाद प्रमादित करों (यह) जाग (च्याय-दित) शास्त्राकी बंदना करें Dell

(19)

केणिय सटिल । रोक्षपछ उपासक । आपणसे भावस्ती । (इ. पू. ५१५)

'तन सेिंगय अदिख्यो हुआ- भी समय गीताम किये क्या किया करूँ। फिर मैंनेय बरिक्डो हुआ- 'तो कि वह माहानोंके पूर्ण के निर्म संस्थित रवनेता के (स्त्रत) मंत्रीकी मयदन (क्यायन) करनेवाले ये - नित्रके प्राणे मंत्र-व्यक्ते गांतिको करियतो किया समीहितको सम्बद्धन माहान करते हैं ' अनुसान करते हैं भागितको हैं अनुसान करते हैं वींको है जबु-वायन करते हैं '- अब कि - अहक सामक बामहर दिवासित वमसिन बहिरा मादान बविड करान पूर्ण ! (यह) राजको (मोत्रक्ते) उपरत थे विद्यक (मज्याद्वीचर) भोजनो विरत में । यह इस मकारके वाय (पीनेडी बीट) पीते थे। समस्य गीतम भी राजको उपराज विकास-मोत्रकार विराद हैं। साम गीतम भी इस महारक्ष पान पी सकते हैं। (यह सोच) बहुतका सत्यात करता वहां वहां। (अस्त्र)में पढ़ सीर बहु हो गया। एक सोर सहरे प्रमावन्त्वे साम स्त्रीम्त किया (भीर) एक बीर बहु हो गया। एक सोर सहरे हुने केनिय स्वित्रने मगावान्को करा-

र चाहा हा गया। एक जार जाह हुथ काण्य चाटकन सरायान्का क ^अहे अगदान् (≔स्राप्) ! गीतस्र यह सेरा पान सहन कीं।

"केजिय ! यो शिक्षकोंको वा ।"

मिछ आगा-रीक्षा करते प्रहण नहीं करते ने ।

"जुझा देता हूँ शिक्षुसो | बाद शानकी । बाह्य-पान कान्-पान बोच-पान भाष (ज्येक्स)-पान, मञ्जान सुरिक (⇒र्जगु)-पान, सालुक (= व्हार्गुकी वह)-पान बीर ध्यस्पक (= काकसा)-पान । बाजुका देश हूँ सभी कक-परीकी एक जलाकक कन-पस्से होते । सभी पत्र-सक्की एक शक्क रसको होते । सभी पुरप-सक्की एक महर्षके पुरुक्त रस होते । अञ्चल तेता हूँ कक्को रसकी । "

× ×

तव आपकार्मे इच्छानुभार विद्यार कर समावान् साने वारहारी विश्वयांके भिद्ध-सध्यव्यक्षीं कुर्मानारा भी उपर वारिकाक किने वक दिये। इस्पीनाराके "मस्क्रीने ग्रामा—पारे वारहार्स भिद्धांकी महासंघक साथ धानाय इमीनारा का रहे हैं। उन्होंने निकास विदान—पारे आपनाव्यक्षी स्थावाणीको नहीं काचे उपको पाँच सा तृंव । उपर साथ दोज नामक प्रष्टे का आपनाव्यक्षी स्थावाणीको नहीं काचे उपको पाँच सहें वह इस्पीनारा भी वहीं पहुँ प । इसीनाराक महाने का पाँच पहुँ प । इसीनाराक महाने साथवालक प्राप्त प्रमुक्ता स्थावालक प्राप्त प्रमुक्ता स्थावाला । किया । रोजमक भी भाषावृक्ष

×

१ परिनाद । व शहायमा ६ । ३ हनके एवं संबंधिक बारेसे देवते "त्संतिहत्त्राव" इ. ५६८ व कसवा कि शोरकार । ५ सामध्यस्य स्वेतात करि ।

नक्षत्रनी प्रत्युद्वसम्ब कर वहाँ आनुष्याम् आनग्ध थे, वहाँ सवा । बाकर आवस्यको अस्विवदस्य,

144

क्षमवाची की । " " मन्ते] चानन्त्] भूमें चुद, यसं शंबका सत्सान नहीं किया; वस्कि सम्वे आनम्ब । जातिके शब्दके अपने ही मैंने अगवानुका प्रत्यवसमा किया ।

पुत्र और खुदा हो गुना । एक ओर सहे हुचे रीज मस्त्रको जानुष्मान जानन्त्रने कहा-'काइस रोज ! यह तेश (इत्य) बहुत सुन्दर (=धदार) है जी तुने मगगात्की

तब बाबुज्याय ब्राह्मन्त अन्सन्तुष्ट प्रूपे---"कैसे रोजमस्य पुंसा कश्ता है ?"

आबच्यान क्षातम्ब वहाँ सगवान् से वहाँ गर्य । अग्रवान्को अभिवादन कर, एक जोर

र्वित । एक और वेंद्रे इवे आयुष्मात् आवन्त्रने मगशानुको कहा----भारते । रोज्यसम्बद्ध विसन-मारपच व्यभिकात=मसिन्द समुख्य है। इस अकारके बाव श्रदुष्पाँका इस मर्ग-विश्वमाँ प्रमाद (= बदा) होना थच्छा है । बच्छा हो भन्त ! सरफार,

वैसा औँ जिसमें रोज अक्क इस वर्म-विवय (= हाजवर्म) में प्रसक्त होने ।" तब भगवार, रोड अक्टरे प्रति सिक्ता-पूर्व (:: मैंच) चित्र कराच कर जासन क्षे बढ विदारमें प्रविध हुने । तब रोज मध्स भगवान्छे मैत्र-विचके स्वर्तमे कोटे वक्क्षेत्राकी शावकी भाँति 😎 विदारसे इसरे विदार एक परिवेचके परिवेचमें बाकर मिल्लॉको पुक्रशा वा-

^भ अन्ते । इस बक्त वह आगवाब अहंत सम्बद्ध-संबद कहाँ विहार कर रहे हैं । हम

वन सामान भर्देत सत्त्रक सत्त्रद्वका वर्षांच करना चाहते हैं 🏲 "आहम रोज ! यह वर्षांका-बन्त विद्वार है । ति:शब्द हो वरि वरि वर्षे वाकर

^रभाकिन्दर्भे प्रवेशकर चाँसकर चंबीरको सरकाशको अगवाद तुम्हारे किने द्वार कोक देंगे। तम रोज सम्बन्धे कहाँ यह बन्द-द्वार विहार का वहाँ जिल्हाम्य हो भीरे जीरे कामर आकिन्यमें सुसकर जीसकर जंबीर सबकारहै । मगवायूने हार खोक दिया । तथ रांव अस्म

विद्यारमें प्रवेशकर भगवान्की अभिवाननकर, एक और बैठ शवा । एक और बैटै हुने रीज मस्कको मगरावने जानुवर्षिक कथा ---- रोजनस्कको उसी आसमपुर विश्व विसक वर्ग बार उत्तर हुमा-को कुछ उत्तर होनेवाका है यह सब विवास होनेवाका है। हव रोजने दहपर्म हो भगवानुको कहा-अप्रधा हो अन्ते जबना (= आर्थ = निमा कोस) ग्रेश ही चीवर पिंड-नित

(= निम्न) वाबनासन (= भासन) भ्यान-सावय-शेवाल-परिष्कार (= वदा-पर्य) प्रदूष वर्रे औरोंका नहीं ।

रोज तेरी तरह जिल्होंने अपूर्णकान और बपूर्ण-कार्यक्रों कार्र वेक्स है. दलको नेमा दी दोना ६—'क्या ही अच्छा हो अच्या मेरा ही अहल वर्षे जीतेंका वर्षे ।

तब भगवान कुस्तीनाशामें इच्छानुसार विद्वार कर अर्था शासमा भी वहाँ चारिकाके किथे चक दिने । उस समय भातुमामें तुरापैमें ब्रमजित हुआ। मृह पूर्व हजाम (= महापित) क्य (= सिम्ल) निवास करता था । उसके दो पुत्र थे (जो) करवी धिकाचातुरी बार करोंमें मुल्दर अविभाशाकी वस शिष्यमें परिमुद्ध थे। बुद-मन्निय

(बुदापर्में = प्रजबित) ने सुना कि सगवान् आहुआ का रहे हैं । तक उस दृद्-प्रजबित वे उन दोनो पुर्वोको कहा---

तातो ! मधवान् जातुमार्से वा रहे हैं । वातो ! इजामतका सामान केकर वाकी बाबाएकक्ष शाब वर घरमें छेरा क्याओं (और) कांव तेक तहक क्षार बाव (पदार्न) संग्रह करो । जानेपर शतकानुको नवागू (= किचवी) कृत वेंगे ।"

"सच्छा तात । ब्रह्मज्ञितको कर, पुत्र ह्यामतका सामान के कोब, तक तहक काथ संप्रद् करते मूमने क्यो । उम कड़ कॉका सुन्त्र, मविभा-संपन्न देखकर, जिनको (झीर) न कराना था यह भी कराते थे कार अधिक देते थे । तब यम करकाने बहुत सा कीन भी तेक भी श्रंहक भी काक भी संग्रह किया। मगवान् कमशः वारिका करते जहाँ श्रातुमा वी यहाँ पढ़ ने । वहाँ बातुमाम मगवान् भुषायारमें विहार करत थे । तव वह हहा प्रवित कस रावके बीव कार्यपर, बहुत था पासू तब्जार करा अगवाबुके पास क रामा-"सन्ते | मनवान मेरी विवरी स्रीकार करें । । मनवानने वस वय-मनविनसे रूप-- "क्ट्रांस मिश्र ! यह कियवी है !

उस चुद प्रजितने स्थानान्छी (सव) बाट कई ही । भगवान्ने धिकारा--

"सोच-पुरूप (=नाकानक) ! (यह तेश कहता) अनुचित = धन् चतुक्तीम = अ-शतिकम अमल-कर्मकाके विदश्त कविदित (=अ-कप्पिय) = अ-करवीन है। कैसे सू मोच पुचन ! माबिहित (चील)के (कमा करनेके किये) कहेगा ! "

मिश्चभाँको आमंत्रित किया-"सिमुची ! सिमुका निषिद्ध (====विष्य) के किय जाजा (=समादपन) नहीं देती चाहिने । को आक्षा दंबसको अप्यूत' को बायित। बीर सिम्लमो । सृतद्दं हवासको

इकामतका सामान न प्रहण करना चाहिये। का धहन करें, उस 'पूज्स्व' की बापचि । त्व ममनान् कालुमार्मे इच्छानुसार् विद्यास्त्वर जिवर श्रावस्ती वी उपर चारिकाई किमें चक दिने । कमदाः चारिका करते वहाँ बावस्ती यी वहाँ पहुँ च । वहाँ बावस्तीमें सप बान, सनाधर्षिडक्षक बाराम जेतवनमें विधार करते थे । उस समय भावतीमें बहुत सा बाय पक था । मिशुकोंने "प्यागमान्को यह बात कही ।

"अनुद्धा देता हूँ, सब बाध प्रकांके किने ।

इस समय संबद्धे बीक्डो व्यक्तिकं (अगीव्यक्तिकः) खैशमें शपते वे पात्रस्थिक बीक्सी संपर्ध श्रेनुमें रोपते में | भगवान्को वह बात कही-

(सगवानने कहा-) "स कड़े बीजको बादि पीड़किक केटमें कोवा काप को 'भाग दैकर परिमोग करना चाहिचे । पार्यकिक नीक्को नदि कथके क्यमें आया बाये ता भाग रेकर परिजाग करता चालिये।"

"जो ग्रेंने शिक्षजो । 'बह नहीं विशिष है (कहकर) निविद्ध नहीं किया वदि वह निविज्ञ (====कविष्य) के अनुकास हो और विदेश (==कविष्य)का विरोधी

^{। (} बद्दवरामें) "दशकों भाग देखर । वह बम्बूबीय (बमारत)में पुराना स्वाज (=पोराज-बारियाँ) है। इसकिये वस भागमें एक साथ मुसिक साकियोंको देना काहिये।

१५८ हृद्यमी वर्षे १८

(तो) वह दानों विदित नहीं है। सिक्सनों ! तिले सैंग्रे 'यह विदित नहीं है (कहक)
निविद्य नहीं किया यदि वह करियवके अनुकोस है और अन्यप्रियका विरोधी (तो)
वह दानों करियर है। सिक्सनों | तिले सैंग्रे 'यह करियव है (कहकर) अनुका की
धी वह वदि अन्यप्रियकों अनुकास (=अ-विरोधी) है और कपियकस विरोधी तो वह दास
सरियद (= विदित) नहीं है। सिक्सनों | तिले सैंग्रे 'यह कपिया है (कहकर) अनुका
तसी हो वह वदि करियायकों अनुकास है और अपियकों विरोधी तो वह ताले करिया है

x x

(१५) चुल-इत्थिपदोपम-सुच (ई. पू. ५१५.) (

देशा 'मैने सुना--पुरु समय भगवाप् आवस्तीमें बनाथ पिंडकके काराम जेत सनमें विदार करते थे।

तामा (वहर करण च । जस समय जाणुस्सोचि (ज्याजुसोपि) प्राञ्चण सवस्यैत मोदिसों हे स्वर सक्य हो सम्पाहको आवश्योके वाहर का रहा वा । वाजुसोपि माध्यनो दिकोतिक परिवासको

दूरसे ही माते दे**जा । देजकर पिछोतिक परिजाजकस्य वह वक्**-

'इन्छ ! बारम्यायम (⊭नव्यमनन) ! आए सध्याद्वमें कहाँसे जा रहे हैं है" मो ! मैं अगल गीतमके वाससे आ रहा हैं ।"

भा । म जनम पायमक पासर जा प्या हूं। "तो काप बारस्वावव असम गीतमकी महा। पाण्डित्यको स्वा समझते हैं १ पॉडिट

ष ६.१ "से थ्या इँको असय गीतमका प्रज्ञा-मॉक्टिन्स बार्नेंसा १००

स नया हूं का अनन नाठमका प्रकाशकात्व वान्ता हुं? ''काव वाल्सायन बदार (अवदी) प्रश्नेता हारा समय गीतमकी प्रश्नात कर रहे हैं हैं' ''से क्या हूं' कीर से क्या समन पोतमको प्रचास करूँगा है सतान प्रश्नात (ही) हैं

काप गीवम रेव-मञ्जूजीक केंद्र है । आप वास्त्यायन किस कारणसे असण शीवसक विवयमें इवने असिमसब है ।

कार पारत्याच्या कर कारण कारण कारण वादास विषया हुवन सारास्त्र है ?

(कैंस) कोई चन्द्र साग-सिक्स (कारणों के बंदका वादास्त्र) मान्य करें म कें। वह वह ते केंद्र करें। वह वह ते केंद्र करें। वह वह ते केंद्र करें कर पर पर दे केंद्र कर पर पर दे केंद्र कर कारणा कारण

अ. नि भ क २ क्षत्र—"चायदवी (वर्षा) सरावायने अञ्चलमें कियाई।
 स वि. ३ के।

£ 4 414

पुप्रमेपर यदि बद्द ऐसा उचर देगा; तो हम हम प्रकार थाद (□ माकार्म) रोपेंगे । बद्दूर सुभते हैं—समय गांतम अमुक प्राम या निगमर्से आगया । वह बहाँ समण गीतम दांता है बहाँ बाते हैं। उनको समज गृतिम बासिक उपनेश कहकर दर्साता है अभारपन =ममुखेजन समर्शसन करता है। वह असन गीतमन वार्मिक अपन्त्र द्वारा संवृत्तित समान्यित समुच बित संप्रसंगित हो, अमण गातमस प्रश्न भी नहीं पूछते उसके(साथ) बाद कहाँसे रोपैंगे ? वरिक बार मी असम गीतमके ही जानक (किसप्प) हो बाते हैं। मा ! जब मैंने अमज गातममें बढ प्रथम पद देखा तब मुझं विचास हो गया---भगवान सम्बद्ध है ।

'बार फिर मो ! मैं देखता हूँ वहाँ काई कोई वाककी जाल बतारवे बाके दमरोंसे बाद-विकारमें सफल निपुत्र बाहाय पण्डित । मैंने धारण गीतम में यह तुमरा पह देखा ।

गृहपति (=बहप)-पण्डित । यह तीसरा पद । समाज (ज्यानकिन)-पण्डित । यह आगाण शांतमके मार्गिक जपदेशहारा ममुच्छित समशसित हो समय गांतसमं प्रश्न मी नहीं पूडने, इनके (साथ) बाद कहाँम रोपेंगे ? बरिक बार भी समय गातमस बरसे वेबर(की) प्रवासक किये आजा माँगते हैं। बतको अमन पातम शत्रजित करता है। बद्दासम्बद्ध करता है। बद्द वहाँ शयजित हो अवक पुकान्तरोत्री प्रमाद-रहित तत्त्रर, आन्ध्र-संध्या ही विदाद करत अविर ही में जिलक किये कुक-पुत्र वरसे वेपर हो अमजित होते हैं जम अनुप्रम महत्त्वर्थ-अकको इसी सन्समें सर्व जान कर साम्राद कर प्राप्त कर विहरते हैं। वह यूगा कहते हैं- "मनकी मी ! नाश किया मनकी मो ! प्र-वास किया । इस पहिल अ-धमम होते हुवे भी 'इस अगण हैं दावा करते थे ; म माझम होते हुवे भी दिम माझल हैं। ताना करते थे। भन्-महंग होते हुमें मी हम अहर हैं¹ पाना करते थे। अन हम श्रासण हैं यन दम जाहान हैं नन हम सईस हैं। अमन गीवममें बह इस बीध पहले हैका तह शुप्त विश्वाम हो गया-मगवान सम्बक संबद है। मो ! मैंने बन इन कार पर्नोको ससज शीतकों नेका तब मुझे विचास हो शका ।

पुमा करन पर जालकाणी जालगते सर्व-केत बोहीके रक्त बतरकर पुरू कंचेपर कत्तरासंग (व्यवदर) करके जियर भगवान् ने कथर सज्जिक जावकर शीन बाद बद कदान बहा---^तनमस्त्रार है उस मगवान् बाह्य सम्बद्ध संश्वदको 'नमस्कार है । 'नमस्कार है । वया मैं कमा किमी समय बन शासमके साथ शिक सर्वोता ! क्या कमी कोई कथा संबाद हो सईमा १

त्तव मानु भ्रोणि शाक्षण वहीं समबाष् यं वहीं समा । आकर मसवानुक साथ संमी दशकर (इसक-प्रध चुरू) एक और बंद समा । एक आर बेटे हुण आनु-म्रोपि माक्रमने को कुछ पिकोशिक परिवासकके साथ कवा-सकाप हुना या सब आवान्को कह दिया । पैसा बद्दनेपर मगवानुत्रं साव-स्रोति जाहासको कहा---

"नामान ! इतने (हीं) विस्तारम हरिन पर उपमा परिपूर्ण नहीं दोती । बाह्यण किय मकारके विस्तारसे हस्ति-पद-उपमा परिषुत्र हाती हं गुँउम सुवा बार मनमें (बारब) करा ।"

"भप्ता मो !" वह जानु-श्रोणि बाहायनै मगवानुको उत्तर निवा । मगवानुने कहा---

 ^{&#}x27;नमो तस्य भगवती अरहनो सस्मासम्बद्धस्य ।

१६ दुवचर्या वर्ष १८

"मैसे बाह्य नाग-विक नाग-वनमें प्रवेश करें। वहाँ पर नाग-वनमें वह वह प्रारी
हित-पर्को हैने। को चतुन्ताग-वनिक होता है वह विष्यान वहाँ करता— करें। वस
सारी नाग है। किस्सिने हैं बाह्यन | नाग-वनमें बासकी (चर्चवनी) नामकी हासीनेमें
सी प्रारा-परवाली होती हैं उवका वह पर हो सकता है। उसके पीक्ष करते हुए वह नाग

बनमें बड़े मारी (छाने चोड़े) इस्ति-यह मीर केंचे बीडड़ो हैताता है। जो चतुर माय-

उत्पद्म समता है। वह उस कमका सुनक्त तकागतके विवयमें बद्धा काम करता है। वह अस अदा-साममें संयुक्त हो वह सोक्ता है--गृह-वास बंगाक सैक्का मार्ग है। प्रजन्म मैताब (=बीचा) है। हम प्रसन्त सर्वना परिवृर्ण, सर्वमा परिश्वद कराहे संख सेसे ब्रह्मचर्य का पाकन भरमें बसते हुनेक किन सुकर नहीं है। क्वों व में सिर दाती मुँ बाकर काचानवक विकास करें कर प्रश्नित हो बार्क है सी वह बूमरे समय अपनी सकर (च्योदी) सीम राधि वा सहा सोग रामिकों क्रोप अच्च वाति संबक वा सहा जाति-संबक्तको प्रोप सिर बादी मुँदा अन्यानवस पहिन करमें नेवर ही अन्नवित होता है। वह इस प्रकार प्रमानित हो जिल्लाको शिक्षा समान जीविकाको प्राप्त हो प्रान्तविपात छोड् प्रान[हंसासे विरत होता है। इन्ड-स्थामी सक-कामी कवी, इनासु, सर्व-प्राची सर्व-पाक मुत्तीका क्रित और बंद क्रमक हो विहार करता है। अ-दिश्वात्रात (=वारी) क्रोड़ दिल्लादायी (=दियेको केने वाता) एक-मिकिडोर्स (= विशंक चारने वाता) पविवासमा हो विदारता है। व तर्म चरको डोडकर महाचारी साम्यवस मैजुनने विराद हो कार-चारी (च्यूर रहने पाता होस्त्र) होत्य है। युच्चवरको डोड युच्चवारने विराद हो मान-वारी सावस्त्रीय सोक्का स्न-दिसंबारण है । युक्तरात्का कार्य कुथ्यरात्मा स्थाप का सामान्य स्थापना व्यापना व्यापना स्थापना स्थापना है — ≝विधान-यात्र "होता है । विद्वान-वयत् (⊭जुगली) क्रोड़ पिशुव-वयत्म विरत होता है — वर्षों सुनकर इसके कोश्लेके किसे वहाँ नहीं कहतेवाका होता। या वहाँ सुनकर कसके कोरवे क किये वहाँ कहने नाका नहीं होता। इस मकार सिन्नों (ब्युट्टों) का सिकाने वाका

\$ 4. 414

मिस्र हुसोंको सिन्त व अस्ते बाला एकतामें प्रसन्त एकतामें रह एकतामें धानन्त्रित हा समम (=पनता)-करणी वाजीका बोकनेवासा होता है। परुप (= कट्ट) वचनका छोड परूप वचनमे जिस्त होता है। को वह वाणी कर्ण-सुखा म मधीमा हृद्यहमा पीरी (= नागरिक सम्प) बहुबन-काला = बहुबन मनापा है ; बैगी बागीका बोसनेवासा होता है । प्रकारको स्रोवकर प्रकारसे बिरत होता है । काल-बारी (= समय देवकर वासनेवासा) भूत (a यमार्थ) नावी अर्थ-नावी अर्थ-नावी जिनव-नावी हो तारपर्य-सहित पर्यन्त-सहित सर्ग-सहित मित्राज्यती थाणी का बोक्नेताका होता है।

"बह बीज-समुदाब भूत-समुदाबके विनास (= ममार्टम) सं विरत होता है। पदाहारी रातको उपरत = विकास (= मण्याक्कोत्तर)-भोजनम विरत होता है। मासा ग्रांम जार विश्वेपनके घारण संबन आर विश्वपणस विश्त होता है। उच्छायब और सहाशयद (= शब्या) से बिरत होता है । चातकप (= मोना)-रबवके प्रतिप्रहणस विरत होता है । कच्चे अनाजके प्रतिप्रद्वा (= छेवा) सं विरत दोता है। क्या गांस कंगेसे विरत दोता है। स्री-कमारीके । दासी-दास । मेद-कसी । सुर्गी-सुभर । हाथी-गर्व । यादा-योदी । चेत-वर । इत वनकर काने । कप-विकय । तराजुकी क्यी कॉसकी क्यी मान (= सर सन आदि) का दर्शा । यस व चना जाक-मात्री क्रक्रिय-योग । धेतन वय र्वभन क्राया सारने शाकीय (प्राप्त जातिका विनाल) करने बाका बाकने ।

'वह शर्रारपरके बीवरसे, पेटके काममें सन्तुध क्षोता है। वह वहीं वहीं बाता है (अपना मामान) सिने ही बाता है; बस कि पर्सी बहाँ कहीं बहुता है अपने पश्च-मार महित बहुता हूं । इसा प्रकार मिल्ल सरीरके चीवरमं पेटके जानेसे सन्तुह होता है । । वह इस प्रकार आर्थ-सीक (= विर्दोप सदाचारकी)-स्कंध (≈ शक्ति) ल पुष्ठ हो अपनेसें (= कञ्चाया) निर्दोप सुक्त असुसव करता है।

वह बद्रसं रूपको वक्तकर निमित्त (= किंग साकृति सावि) भार सनुन्यन्त्रनका महत्र करनेवाला नहीं होता । चुँकि बानु हन्त्रियका अनुश्चित एक विद्रश्नेवासको हारा हैय पाप अ-कुलक पर्स उत्पन्न हा बात है इसकिए उसका रहिस्त रखता (= संबर करता) हं। चमु श्रुविषकी रक्षा करता है = चमु ब्रुविषकी संबर प्रदण करता है। वह भोतसे सन्द सुबकर निमित्त भार अनुध्यम्बनका प्रदेश करनेशाका नहीं होता । ब्रायसे राभ प्रदेशकर । विद्वास रस प्रदेशकर कायस रपर्यं प्रदेशकर । सन्तरे वर्गे प्रदेशकर । इस प्रकार वह आर्व-इत्प्रिय-संवास युक्त हो। जपनेमें निर्मेक सुवाको अनुसव करता है।

"बद्द आने बानेमें बानकर करनेवाका दोता है। अवकोक्रम विक्रोबनमें संप्रजन्म पुक (= बानकर करनेवाका) होता है । अमेडनै-क्रिकानमें संप्रजन्य-सुक्त होता है । संपानी पात-बीवर धारम करनेमें । काना-पीना माजन-साम्बाह्यमें । पाताना-पंधादक काम म । जाते-चडे हाते बेहतं सीते-जागतं, वाकतं चुप रहते संप्रजन्य-चुक्त होता है। यह इस बाव-बीत-चडेबस चुक्त इस जार्य इन्द्रिय भवरम चुक्त, इस आर्थ रस्ति-संप्रजन्मस प्रकार प्रवान्तरी-सरस्य बुक्क नीचे पर्वत कन्द्ररा गिरिनुहा इसशाम बन प्रान्त

समाहस्य = समाकस्य = हिंसा जसे सथाकस्य यदाकस्य ।

हुद्द्यम 143 चीव पुत्राकके गीवर्ने-चास करता है। यह मोकनक प्रधात, आसन मास्कर कापाओ सीबाकर स्मृतिको सन्मुख रखकर बैडता इं। वह सोक्सें (1) मनिष्पा (= कोम) से सोड समित्या-रहित-विक्त हो विहरता है। विक्तको अभित्यास परिश्चय करता है। (१)

वर्षे १८

क्यापात (= ब्रोड)-दोपको कोवकर व्यापात्-वृद्धित विकसे सर्व ग्रानियोंका हितानुकन्ती हा विहरता है। ब्लापाद दोपसे विचको परिश्चय करता है। (३) शलापसूद (= मनके बाक्स) को कोड स्लानमुद्ध-रहित हो जाकोक-संद्याबाका स्मृति सप्रकल्पसे बुक्त हो निहरता है। भीड्राच-बाह्यसको छोड् अन्-वद्यत हो आंतरसे सान्त हो विहरता है। (४) माज्ञाच-क्रीइन्पमे विक्रको परिमुद्ध करता है। (५) विविक्रित्मा (= सन्देह) को छोप विविक्रित्सा-हित हो कुराक (= बक्त)-प्रमासि विचाद रहित (= मक्केक्सी) हो विहरता है; विचये विचिक्तिमासे परिश्चल करता है।

"बह इन पाँच नीवरणोंको चिक्त कोड़ उपक्कोंकों (८विक-सक्तें) को कार, (उनके) दुर्बक करनेक क्षिये कार्सामें पुषक हो, ब-कुतक-यसाँसे पुषक हो स-क्तिर् स-विधार विशेवसं वारवतः मीति-मुक्तवाके मयम प्यानको मास हो विद्रशता है। जाकन। यह पह भी तथागतका पर कहा काता है यह (पर) भी तथागतसे सकित है यह (पर) भी तबागत-स्थित है। किन्तु भार्य-भावक इतनेइसि विकास वहीं कर केता-सगवन

समाक संबद्ध हैं भगवान्त्र कर्म व्याववात है, मगवान्त्र आवक-संब सु-प्रतिपत्र है। 'बीर फिर माहाण ? भिद्ध बितर्क बीर विचारके क्यासंत क्रोनेपर भीतरक संमन्तर (=असबक्षा) = विचर्का पुकामताको विवर्क-विकार-रहित समाधिस कायब प्रीति-सुद्धवाने

द्वितीय ध्यानको मास हो निहरता हं । जाकन ! यह पर भी तथागतका पर कहा आता है, वह भी तथागत-सेवित है यह भी तथागत-रक्षित है। किन्तु धार्व सावक इतनेहीसे विवास बर्ती कर कता-सरावान सम्बद्ध-सबाह है । "और फिर माझय ! मिशु प्रांति और जिरागसे वपेशक थी स्वृति और संप्रवस्ते

भुक्त हो कायासे सुलको अनुमन करता विहरता है। जिसका धार्य-जन उपेश्वक स्युतिमाद सुक-विदारी करते हैं। एंसे तृतीय व्यानको शास हो विहरता है। ब्राह्मण । यह वह सी क्षपाद पर करा बाता है । किला आर्ग-आवक इतनहींसे विचास वहीं पर खेता ।

"और फिर बाइका ! निश्च भूक और बु:कड़ विवाससे सामनस बार दीर्मनसके पत ही जस्त हो जानेस इत्यानकित सकानकित उपेक्षण हो। स्वतिको परिद्यक्तान्यक ^{स्तुपी} च्यानको मास हो विहरता है। यह भी नाक्षण ! तथागत-पत् कहा जाता है । किन्द्र कार्य क्षावक इतनेहीचे विचास नहीं कर सेता----भगवान सम्बद्ध संपुद्ध हैं ।

"सी इस प्रकार विश्वके--वरिश्चक परि-जवशात संगत-रहित=उपक्वेश (= गड) रहित सूद इवे काम-कावक विवर = अवस्ता-प्राप्त=समाहित-हो बातैपर पूर्वसमानि रमृतिक ज्ञान (बन्दर्व-निवासाऽनुरुमृति काव) के किये विकका सुत्राता है। किर वर समझ पूर्व-निवासीको स्थरण करने कारता है—जैसे एक जन्मधी वा जन्मसी शीव करमार्थी

चार पाँच छ इस बीम तीम , वालीस प्रवास सा हवार साहबार अनेक संबर्ग (अप्रकार)-करंग करेक विवर्त (अस्थि)-करंग अनेक संबर्त-विवर्त-करंगकी भी --- हम सामदासा क्षम गोध-बासा इस वजवाका इस बाहारवाका अस प्रकारके सुक्त दान

£ 2. 494

को सनुभव करनेवाका कृतवी जायु-पर्यन्त में धमुक स्थावण रहा । सो में वर्षोस प्युत से मूर्ये वरणक हुमा । इस प्रकार आकार-साहित करेड्य-सहित अपेक किये गयं निवासीको स्थाय करना है । यह भी ब्राह्मण । सवागत-पर कहा बाता है ।

सारा करता के । यह भा नाक्षण [वसायान-यह कहा नाया के । ।

"सी इस मकार विकार परिशुन्न समावित कोनेरर माणियों के कम्म-मराजके नाम
(= च्युति-सराय जान) के लिये विचारों सुकारा के । यो कमानुष्य दिल्म विद्वाह च्युस्त
कमाने हो , सुबर्भ दुर्पण सुगान दुर्गीन भरते कराय कोने माणियों को चेकार है । अनके
कमों के साथ सरवों को जाता है— यह बीच काव-युव्यरित-सिता व वयम-युव्यरित-सिता
सम्म-युव्यरित-सिता ने भावों के निज्यक (क्ष्यप्रवादक) निज्या स्टिक्स के सिम्मारिक्स सम्मन्त्र कमोंसे सुक्त ये । यह कावा कोन सरविके बाद क्य-या = दुर्गीत = विनियान क्षयों ने सम्मारिक्स सम्मन्त्र कमोंसे सुक्त ये । यह कावा कोन सरविके बाद क्य-या = व्यविक सित्यात कमों सुक्त थे । यह कावा के सम्मार्थित स्वानिक समावित समावित स्वानिक समावित स्वानिक समावित स्वानिक समावित समावित स्वानिक समावित स्वानिक समावित समा

े सो इस प्रकार विचके समाहित हो जानेपर बाक्ष क्षत्र हाज (= शागहि मक्कि गास होवेका जात) के किने विचकी सुकाता है। सो वह दुःख है इसे मनावंशे जानदा है यह दुःख-साहुदत है इसे बनावंसे बावता है वह इःख-निरोज है हो वचापेसे सावता है। यह बाक्ष्य हिं। वह बाक्ष्य साक्षय-साहुदय है। वह बाक्स्य-निरोज हैं। यह धास्त्र-निरोज-गामिनी मिनिपन् (= शागहि विच-सक्कें काहत शोर के बानेबाजा मार्ग है। यह भी बाह्य है तक्क्षात-दु कहा जाता है।

मार्ग) है । यह भी ब्राह्मण ! तकारत-पद कहा जाता है । । "हम प्रकार कारते कर प्रकार केरते उस (प्रकार) के विकासी ।

हैं इस प्रकार कामते हैंग प्रकार देखते, उस (पुष्प) के विश्वको कास-आसम मो फों पेता है भर-जासन सी अ विधा-शासन सी । काप पेते (= विश्वक हो जाने) पर कुर गया हैं देशा झान होता है। कम्म सदम हो गया अक्षपर्थ पूरा हो पना करना या सा कर किमा जम वहाँ किसी कुछ आहीं पह भी जासता है। आहल ! नह भी सम्मान-वहाँ कहा जाता है। हत्त्रसे प्राह्मण ! आर्थ आयक विश्वसास करता है—अपयोग् सम्बद्ध हैं।

" इतनेसे माझन ! बिन-पर्की उपमा विसारक्षक दूरी होती है । "

पैसा कदमपर जानुकांकि शक्तको शगवाम्का यह कहा---

" बाबर्ग | मन्ते || धावर्ग | मन्ते || मन्ते | में बाप गीतमधी शरब बाता हूँ, पर्मे चीर मिश्च-संबंधी भी। धावमें (ग्रुप्ते) बाप गीतम वेंबकि-वह दगासक धारण करें। + + + + +

(11)

महा-इतियपदोपम-सुच (ई पू ५१५)।

' देमा मेंने सुपा-प्रकासमय सगवान् आवस्ती में सनायपिडकके नाराम जेतवन में विग्रुर करते थे। १६७ हरूचर्या

वर्षे भाषुप्याक् सारियुक्तने सिश्चमाँको सबोबित विवा----" आवुसी ! मिसुबो !

आवुषः कह, यत सिम्लबंदि जानुष्मान् सारिपुषको पत्तर दिया। जानुष्मान्

सारियुवने कहा---

" बसे भावुमी] बीतकी मानिनोंके कितने पत्र हैं वह सभी दायोंके पैर (= इति पत्र) में सभा वाते हैं। वदाईसें इकि-पद् उनमें उम्र (= बोड़) तिथा बाता है। ऐसे से भावुसी ! विजये कुमक वर्म हैं वह सभी बार आर्थ-सन्त्रीतें सम्मिकित हैं। बीतसे वार्ति ! दु-क बार्य-सम्प्रे हु-क-समुद्दव आर्थ-सन्तर्भे हु-क-निरोध आर्थ-सन्तर्भे बीर दु:क-निरोध

गामिनी गतिपद वार्ष-सत्वमें। क्या दे कादुकी। दुःख कार्ड-सत्य १ जन्म भी दुःख है। करा (= इताया) श्री दुःख है। सरक मी दुःख है। सोक रोता पीदना दुःख है। अब बंताय परेसामी मी दुःख है। बो दुःख करके नहीं पाता वह भी दुःख है। संक्षेप्स पॉच द्वाराना-कंप दुःख है।

"आपुत्ती ! पेमा भी समय द्वारा है जब बाहरी पूरिन्ती पासु कृषित होती है उस समय बाहरी पूर्विनी पासु बन्तपर्थेन होती है। (तब) आपुत्ती। हतमी महान् वाहरी पूर्विनी पासुकी भी क्रिन्नपता = अव-बन्नरीता = कि तरिवास पक्षता बाव पहती है। इस धूर्म स्वाचक तो क्ला (क्ला कि) गुण्यांत्र केंस्ता जिस 'मैं। नेशा' वा में हूँ (करता,। वाहि वाहिता, तही हाती।

वही इसको नहीं हाती। "भिमुक्ते यदि वृत्तरे काकीसान्तरिहास-गोवज्यीया देश हैं तो वह सदस्ता है— 'वह उत्तर दुरक्टम-वैद्या (=जनुषव) ग्रुमें भोतके सीवण्य (=जरवर्ष) से उत्तर प्रहु हैं। और यह बात्तर्थ (उत्तर हुई हैं) अन्दार्थणे नहीं। जिम बात्तरों ? स्वार्फ बात्त्र । £ 2.494

'स्पर्संभ-निकारै' यह वह देखता है। 'बेदना ज-नित्य हैं 'संज्ञा थ-वित्य ह । 'पंस्कार ध-विरव है । 'विज्ञान स-वित्य है । उसका वित्त पातु (= प्रमिवी) क्यी विषयसे प्रयक्त प्रसक्त (नवधक्र) लियाः विमुख्य बोता है। उस शिक्षके साथ आवसी ! पति इसरे अन्-इष्ट=अ-कांत = अ-सनाप (व्यवदार)से वर्षांव करते हैं - हावके बोग (=संस्पर्त)म इसेके योगासे इंडके योगास सक्तके वागसे । वह वह बानता हं कि 'यह इस प्रकारकी कामा है किसमें पाकि-संस्पर्ध भी कमते हैं बक्के सस्पर्ध भी वंडक संस्पर्ध मी शक्के सस्पर्धा मी । सगवानने 'कक्कोपम (==धाराके समाम) अववाद (=उपवेश में कहा है---'मिल्लाबो ! यदि कोर बाक् (=ओवरक) दोनों ओर दस्तेवाळ बारासे भी एक पक संग कार्ट बहाँपर भी का अवको दृष्टित करें बह मेरे सामन (=डपदेश) (के जनकुक आकरण) करनेवाका नहीं है । मेरा चीर्व (जडचांग) अकता रहेगा विस्मरन-रहित स्मृति सरी क्षपंक्रित (रहेगी) कामा स्थिर (=प्रक्रम्थ) अ-चंच्छ (=ध-सारड्) वित्त समा हित = पुद्राम (रहाग) । चाहे इस कानामें पाणि-संस्पर्ध ही दसा मारना ही वण्डा पढे शब्द क्यों (किंदु) हुद्देंका उपदेश (पूरा) करना ही हांगा ।

"आबुसी ! उस मिश्रुको इस मकार बुदको बाद करते इस प्रकार पर्मेंग्री बाद करते बुक्त प्रकार शिवको नाव करते कुशक-संयुक्त (=निमंक) वरोका वस नहीं करती। वह बससे उदान्य होता है संवेगको प्राप्त होता है—'नहीं! श-काप्त ह युक्ते, सुमे काम नहीं वता पुरान होता है शुक्रमा है शुक्रमा नहीं हुआ; विश्व मुझे हुए मध्यार बुद्ध प्रश्न मंबको स्मरण करते कुराव-मधुक्त वरोक्षा नहीं द्वारती; उसे कि आयुक्तो ! वह (बहुपिसा) मधुकां श्रेकटर संविक्त हाती है संवेशको मास होती है । हम मकार आयुक्तो ! उस मिछुको ऐसे बुद्ध पर्म संब (के गुजी) को बाद करते असक-संयुक्त वरोका नहीं उद्दरती वह वससे सथाको मास (=बदाम) होता है—समे अकाश है । काबुसा । वस सिम्लुको वदि इस प्रकार बुद यम संबद्धी मनुस्तरम काले काल-बन्द वर्षेका अवस्ति है सी बह बनर्श-सामाह होता है। इवनेसं भी बाहुमा ! शिखुने बहुत कर किया ।

"नवा है आदुसों ! आप शातु ! आप (= तक) वातु हो होती है। आप्यासिक और बाहरी । शांदुसी ! आव्यारिमक काव-बालु क्या है ? को दार्शरमें प्रतिदारीरमें पानी या पानीका (विषय) हैं। बस कि पिछ इकेप्स (⊭क्छ) पीत काहु, स्वद (⊯पसीता) मद, मनु बसा (= वर्षी) शक नासिकामक कर्णमध (= वस्तिका) मूत्र और जो क्रष्ठ कार मी शरीरमें पानी था पानीका है। काबुसों ! यह जाप कातु ककी खाती है। जो काम्यारिमक काप-बातु है और तो बाहरी काप बातु है वह काप बातुही है। 'बह मंतर वहीं 'बह में वहीं' वह मंतर आरमा वहीं हम प्रकार हुए बकार्य जानकर हुक्का काहिया। इस मकार वंशार्थका वच्छी तरह, कानकर वेखकर जाप वातुले विवेशका मास (=ववास) दोता है। आप-पातुसे शिक्तको जिरक धरशा है।

"मानुसो ! पुसा भी समय होता है जब बाह्न आव बानु प्रकृषित होती है। इवा गाँवको भी विगमको भी जगरको भी अवपन्त्रो भी अवपन-अदेशको भी बहा देती है। भादुसी । पुसा समय होता है जब महा समुत्रमें सी पीत्रम हो सा बोजब सातमी पाजनहे मी पानी बार्ध हैं । बाबुसी ! सीशी समय होता है जब महा समुत्रमें साठ ताक कराक

समन होता है जब महासमुज्ञमं भात पारिमा (=पुरूप-परिजाण), पीरिसा घर वार्षी एर जाता है। जब महासमुज्ञमें जाय पीरिसा कमर अर जाँव मर पुढ़ी घर पानी बहरता है। जब महासमुज्ञमें अंगुष्के पीर पोने भरके किये भी पानी नहीं रह जाता ! आवुसा ! वस हतती वहीं बाक काप चार्की अधित्वता । । आवुसा ! हतनेमें भी मिह्नने बहुत किया।

बड कर्य

र्वोच ताक चार ताक तीन ताक, वो ताक ताकसर भी वामी होता है। आहुसो ! मो

144

ले हा

'काबुसी ? तेज बात क्या है ? तेज पात है वाव्यासिक कीर वाज । काबुसी ? जाप्यासिक तेज बात क्या है को धारीरमें मित्रावीरमें तेज (ज्यामि) वा तेजक थे कैस हि—किससे संत्रत कोज है कर्जीरत होजा है परिवृत्य होजा है वायानीया वर्ष्ण प्रकार इसम होता है। वा वा कुछ कीर भी बारीरमें मित्रावीरमें तेज वा तेज-विक्य है। बह क्या बाता है बाबुखी ? तेज-बातु । वो वह क्यामित्रक (ज्यारीरमें की) तेज-बातु है धीर जो कि पह बाज तेज-बातु है यह तेज-बातु है। 'व यह मेरी है 'व यह मैं हूँ 'ज वह सारा बात्मा है—इस मकार हमें व्याव जावकर इकार व्यावित हो हम मकार हरे व्यावितः बातकर देखतेश तेजवातुमें विवेदको मास होता है तेजभातुसे पिश्व दिस्क होता

'मानुसी ! ऐसा समय (भी) होता है जब बाह्र तेज-बातु कुपित होता है । वर

सात अभीगामी बाट (=्वण) कुछि (=गड)के बाट कोटेर्से शहबेबाल बाट शहु-मान्दार्वे अनुसारक करवेबाले बाट वा आधास-मधास जीर को कुक और सी । वह अनुसी । अध्यापितक बांचु पाटु । कहा बाता है। "आपुमी । वेगा सात्र कर हो होता है वक कि बाह्य बातु कुपिट होता है कि गाँवको पी कबा के बाता है। आपुसी । एमा समय (सी) होता है कब प्रीमाक विके

"आयु मो | वेणा समय की होता है जब कि बाझ बाबु पातु कृषित होता है ब गाँचको भी क्या के बावा है। बाबुकों | दमा समय (मी) होता है बब प्रीमाफ पिक्नै मार्दिमों तास्कर क्षेत्रा हुकाकर की हवा बोक्कों हैं "। बाबुकों | हुस हटने बड़े बाबुक्सों यहा निश्चकों करि कृष्ते आकोज । । इटनेसे भी बाबुकों | निश्चके बहुत कर किया।

यस शिक्षुको वां दे कुमरे आक्रोक । । इत्तरीसं भी कायुक्ती [शिक्षुवे बहुत कर किया।
"क्रीस भाद्रमा! वांक, वककी गृज कीर प्रतिकासी विशा कारकास तर कहा कराता है।
ऐसीरे भाद्रमा! वांक क्षात्र वांक की मानेदि विशा कारकास तर कहा कराता है।
कारा है। (उप) काण्याशिक (=धारिमों की) वाह्र अन्यिमिक (=ध-विक्षुत्र) होती है,
वाह्यस्य मामने वहीं आते (तो) उनसे असम्बाहार (=सनसिकार विश्व कुम्ब) वांची
वाह्यस्य मामने वहीं आते (तो) उनसे असम्बाहार (=सनसिकार विश्व कुम्ब) वांची
वाहें हता। उनस जरान्य विशास माने मानुसूत् नहीं होता। अब वायुक्ती । तांदिसों की व्यक्ति अन्यतिमान होती है वाह्यस्य सामने कार्ये हैं। तांवसी समावहार (=विश्व क्षान) उन्यत्य होता है इस प्रकार उनस जरान्य (वस्त्रयक्ष) विश्वाव सामका सामुस्ति होता है।
"वो वस्त्रीवालके सामका सामक स्वरूप श्रीवालके सामका सामुस्ति होता है।
"वो वस्त्रीवालके सामका सामक स्वरूप है। वांची # 2. 414

वेदना है बह वेदका उपादान-स्कंत शिना बाता है। संक्षा संज्ञा-वपादान-स्कम । संस्कार संस्थार-प्रधानान-क्षेत्र । विज्ञान विकान-प्रधान-स्कृत । सो इस प्रकार कावता है--इस प्रकार इन पाँची संगानाव-रक्षणीका संग्रह=सम्निपात≉समयाव होता है । वह सरावानने भी बहा है—'जो मतील-समुखानको नंकना (* नागता) है वह पमको देखता है। को पर्मको तेकता है वह मसीत्य-समुत्यात (कार्य कारणमें उत्पत्ति होने) को देखता है यह प्रतील-समुरपमा (क्यारणकरके उत्पन्न) हैं जो कि वह पाँच उपादान-कंप । को इब वॉच उवाहाम-स्टांमीने कमा (=स्टि)=आस्य = समुक्त = सम्पनसाव इ नही कुत्व-समुद्दप है। को इक पाँच उपादान स्कॅमार्स अन्द⇔राशका इद्यांग कोवना है। वह कुन्त विरोध है। इसकेरे भी जाकुमी ! मिश्रुने बहुस किया ! ।

'बाबुसो ? शवि बारपारितक (व्यारीरमेंका) श्रीच स-विकृत होता है। । आज ! क्तिका । काम । काम । इतनेसे मी भावुसां [मिल्लून बहुत किमा ।"

कापुष्पात् सारिवृत्रते वह कहा । सन्तुष्ट हो उन मिश्चकेंनै आयुष्पात् सारिवृत्रके मापगको अनुमोदित किना ।

आस्सलामण-भुच (**६**० पू ४१४) ।

पैसा मैंने सवा--- वक समय अगवान आयक्तीओं सलायपिडकक वाराम जेत बसमें विद्यार कर रहे है ।

अस समय ताना देखींके पाँचसी बाह्यज किसी काससे बावन्तीमें उद्देश । तब वन मक्किंको वह (विचार) हुवा-वह जमन गाँतम चारी वर्णकी छुदि (ज्यानुष्यानी छुदि) का उपदेश करता है। कान है जो असय गीतससे इस विषयों बाद कर सक ? उस समय बावनाँसँ धानकायन जासक निर्वहु-बेहुश (=क्तर)-अक्टर-बसेव = विक्वा)-पविच तीनी वेदों तया पाँचमें इतिहासमें भी पारझत पदक (= कवि) क्याकरण कोकापत महापुरुप क्सम्(माओं) में विश्वल अपित (≈ शुवित)-विश् तक्य मानवक (≔विद्यापीं) रहता मा । तर रण बाह्यबाँको सह हुआ-यह आपस्तीमें आपकाषत सामवत्र रहता है यह ममण गीवमसे इस विपन्तें बाद कर सकता है।

त्रव वर्ष माञ्चल कहाँ साम्प्रसायम् आत्रवकः या वहाँ गये । बावर धामकायय माराकको होते....

"माद्दछाराज । यह जान गौतम 'शानुगंगी शक्ति उपहेश करता है । बाइने धाप न्यरंगकायम् असम् सीत्रसभ्ने इस विचनमें बाद क्रीजिये।"

पैका करने पर साल्यकायम माजनकने उस माझलीको कहा---

"अमन गीरत अमवादी है। अमवादी वाद अरनेमें बुध्परिसंग्य (=वाद करनेसे पुष्पा) इस्ते हैं । मैं अमृता गोलमुक्त साथ इस विषयमें बाद वहीं कर सकता ।

तुमरी बाद की उन बाक्तजीने भाष्यकायन सामवकारो कहा ।

स वि ११५३ । १ केवक ब्राह्मणाँकी नहीं चारों कर्योंकी प्यान कारिये पाप-काकि ।

१६८ दुवर्षा वर्षस

र्तासरी बार सी दब माहाजीते आहवानायम सामाउकको कहा---

भी आइवकावन । यह असन गातस बातुर्वश्री झुदिका उपहेश काता है। कहरें आप आइवनावन असम गीतसरे इस विषयमें बाद बीजिन । आप आइवन्ययन बुद्रमें दिन परावित हुये हो मह परावित हा कार्ये ।

गरा बहुने पर आइवकानन आगवकते उन बाह्यजीका कहा—

 भूँ ग्रमण गातमक साथ नहीं (पार) पा सकता । असल तीतम धर्म वादी है ।
 भूँ असल गातमक साथ इस किरवर्से वाद वहीं कर सकता । तो भी भूँ आप ठागों के क्ष्मैंग कार्केगा ।

ता काह्यकायन मालबक वह भागी माहल-गुन्त भाग बहीं भगवाह से बही गण। बाकर भगवाहक साथ संमादन कर। (कुगक-शहर एक) पुरू कोर केर गया। एक

क्षोर की दूर्य शाहबकावन मानवक्ष्ये मगणान्को कहा— है गीतम | मानवा नेमा क्ष्मणे हैं — मानवा ही यह वर्ण हैं वृत्तरे वर्ग ग्रंडरे हैं। मानवा ही मुद्ध वर्ग है कुरत वर्ग कुछ है। मानवा ही यह होत हैं सामानव करें। मानवा मानवा कारम पुत्र है पुरस्त करणा महान्य सामानवितंत्र महान्य व्याप है। हम विवयसे आए गीतवा नवा कहते हैं।

हुन । बच्चम आप गायम क्या कहत है। "कडिन आम्बद्धायन् । अद्यम्पीकी बाद्धनियाँ बनुमती शक्तियी बनन कार्य-पिकती हैगी कती हैं। बोनिये उत्पन्न होते हुए भी वह (बाह्म) धूमा कहते हं—आहर्य

ही मेंड वर्ष है] !

'बचिप कार गीतम बुसा कवल हैं, फिर भी माझन वो पैमादी कहते हैं—आहन ही मह । " तो क्या मानते हो आवकायन ! तुमने सुना है कि 'बबन और कम्बोडमें आप

इसरे भी सीमान्त देशों में दो दी बच दाते हैं—आवें (म्बर्नड) और दास (म्युकाम)। वर्ष हैं दास दो (मक)ता है दास दो मार्च दा (सक)ता है ?

होँ भो ! मैंने सुना इ कि वर्ग भीर कल्लोबर्ग ।

बुगाम् । र शास्त्रिकसाम् ।

नायकारम ! माहर्लाको क्या यक = क्या आवास है जो ब्राह्मन ऐसा कहते हैं.~ हाहरूको अन्न वर्ण है १

। श्रष्ठ वर्ण हैं १ - यदापि श्रप गातम मेसा कहते हैं फिर जी ग्राहम तो प्रसाही कहते हैं । "-

ण क्या मानते हो आध्यावन ! खतिय प्राय-दिशक चोर हराबारी हम् युगुक-बोर, बहुआणी बक्यादी कांगी हिंगी तिस्था-यह (= बहुते वारावाबाक) है ! (ता क्या) कावा कोड़ प्रश्लेक व व क्याय = दुर्गित = विशेषात = माक्से बराब होणा वा नहीं ! बायुक मानि दिशक हो नारकों कायद होणा वा बहीं ! क्यूट ? पुरूठ वारमें

कराज होगा ना नहीं हैं " भो सीमार है अधिक भी शाहित हैंगाल की अस्तरों अस्तर नेपा । स्वास्त्र हैं

[&]quot; भो गीतम ! अभिन भी गांधि-हिंसक हो नरकमें बत्यन होगा ! नाहण भी ! 1 प्रतिमी नास्तर नहीं सिक्न्यरक नाह नवन (भीक) कोय नसे हुमे थे, जन्मा

हैरून भी । शूद भी । सभी चारो वर्ण हे गातम ! प्राणि हिंगुक हर नरकर्में करण होंगे।

" तो फिर बाश्यसायन ! बाहर्णोंको नगा वक्ष = नया आह्वास ई को बाहरण

पेमा कहते हैं।

" किर भी जाझण तो ऐसा क्षी कहते हैं।

"तो स्था मानते हो आपकायन ! स्था माह्यम ही मान-हिसाने विरत होता हं सारीने दिरत होता है दुराचार हाई जुगकी कहुकवन वक्काइन दिरत होता ह, महोती कर्नुर्गा सम्मक-होई (= स्थी प्रदेशका) हो सारीर कोड़ सरनेके बाद सुगति सारीकोडों सरक होता है। अधिय नहीं विरय नहीं काई माने

ं महीं इंगीतस ! इतिष सी माण-विसा-विस्त सुगति वर्ग-सोडमें उत्पव हो सकता इंबाइण सी बैंडव भी दाई भी सभी वारों वर्षे । ^स

' आवडायन | बाह्योंको स्त्रा बुक ?।
" तो स्वा मानने हो आह्यकायन | क्या माहन हो बर-रहित हेंच-रहित मेंबी
किलाही भावना कर सकता है अविच वहीं बेहद वहीं छह वहीं ?

ं नहीं हे गाठन ! इस्त्रिय भी दूस स्थानमें भावना कर सकता हं ०। । समी स्थारी मादना कर सकते हैं।

' यहाँ साचकायम ! श्राहानीको क्या वस १^० ।

'तो क्या मानते हो आवकावन । वसा आहम्य ही संगक (= व्यस्ति) स्नान वृत्रं केकर वरीका का मीक भी सकता है अविय नहीं ?'

नहीं हे गावम | इन्द्रिय भी संगढ़ स्थान-पूर्ण क नदी हा सैन्छ था सकता है सभी चारी बज 177

"वहाँ आसकायन । आक्रयोंको क्या वक १"

"ती वचा मानते ही कायकायन ! (वांद्र) वहाँ मृत्यां-विचिक्त झरित राजा नामा नातिके मी पुरुष हुक्द्र करें (जीर उन्हें करें)—जावें काय भाव जो कि हातिष कुक्से माजन कुक्से जीर राज्य (वासर्वाताण) कुक्से वापाल हैं जार वास्त (मान्यू) की मा सांस्त (हुए) की वा कल्य वांचा या पा (कांक्र) भी करारांगी करार जाग वसायें तेत्र मातुम् त करें ! (जीर) काय मा जो जो कि करावाकुक्तम निष्याकुक्तम वसार (व वांचु) कुक्से रवमा-दुक्तम वसार (व वांचु) कुक्से यो मोर्चाली करार्यां या या वांच्ये राज्य करांचित्र मोर्चाली मा होता करांच्या व क्षांचित्र मामा-देशन मातुम् त वर्षे ! हो पाच्या मात्र वे हो नावकारण । को वांच्या मात्र विचा मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या करामा-वांचा मात्र वांच्या करामा-वांचा कराम

वर्षे १८ 3 इ.चर्च 1. उत्पन्न भाग है, प्राहुम् ठ गेज (है) वह भविष्यान् वर्णवाब् प्रभारवह श होगा ? इस आपसे

धरिवका काम नहीं किया जा सबेगा ? तहीं देगीयम ! को नइ अतिन कुकोत्परन हारा अस्ति बनाई गई दे पह मी

क्षर्विमान् अग्नि होगी कस जागसे भी अग्निका काम किया जा सकता है। बीर थो वह चौदाक कुकोत्पम्य द्वारा जरिन वनाई गई है यह भी अर्चिमान् अप्ति होगी। समी बागसे प्रतिका कास किया का सकता है।"

'बर्डों शास्त्रस्थायम् ! आद्यमीका न्या वक 😲 ।

"तो क्या मानते हो आवकावन ! यदि श्रविन-कुमार आक्षण-क्रमाक साथ संवाध करें । उसके सहवासमें पुत्र उत्पन्न हों । को वह अधिव-कुमार द्वारा ब्राक्षक-कन्मार्में पुत्र उत्पन इका है स्था यह माताके समान और विताके समाय अधिय (है) 'शाहाम (है) की

ज्ञाना चाडियं ?" 'हे गीवम ! अवहा काना चाहिये। "क्सा**अस**ायन ! वर्षि बाहरू-कुमार हाविध-क्रम्बाक साथ संपास करें 'बाहरू

(है) कहा सामा चाहिये? " 'श्राद्यम (है) "कहा बाना पाहिये। " साधकावन ! पहाँ घोषीको सदहंस बोहा क्रिकार्ने अनके क्रोहमे किसीर

(: वक्का) करपन्न हो । नवा वह साता पिताके समान 'घोड़ा है 'गवहा है करा

बाना चाडिने ?" हे गीतम ! वह सम्प्रतर (≔ककर) होता है। यहाँ भार देखता हूँ। वर्ग

इसरोमें कुछ भेद नहीं देखता।" आफ्कावन ! पर्ही हो आववक बहुवे आई हों । एक अध्ययद करनेवाका 🏄 🕻

क्पबीद (=उपनयन हारा गुरुके पास मास) है। बूसरा अव्-अप्यानक और अब्-क्प⁸ (है) । शब्द, वक वा पाडुवाई (=पाडुवे,में ब्राह्मच क्रिसको मध्म भोजन करावेंगे ?"

'इं गीतम ! को वह मायवंद कच्चावक और उपवीठ है। उसीको - प्रकम मो^{ज्रह} करावेंगे : अन्-अभागक अन्-अपनीतको देवेस त्या सहायक होगा !

'तो रचा मानते हो। आवकारन | वहां हो माजबक बसुवे माई हों । एक अभा^{वन} कपनीत (किंदु) हुन्तकि (व्हुशकारी) पाप धर्म (व्यापी) हो; वृक्षरा अन्-मध्या^{वन}

सन्-उपनीत (किंतु) शीक्ष्वान् कश्यान-वर्ग । इत्रमें क्रिसको ब्राक्ष्य साध्य वा वज्र व पाइनाईसे अवस सोजन क्वापेंगे 🖰 "दें गौतम ! को वह मानवक अन् अध्यावक अन्-वप्रधेत (किंगु) शौक ^{साम} करवाज-वर्म है उसीको नक्षण अवस सोवन क्वावेंथे। दुरसीक:आप वर्मको दान दे^{सी}

रवा महा-कड होगा 🏋

"काश्रकायम] पश्चि च् काविपर पहुँचा काविपर काक्त संजॉपर पहुँचा अस्वीं^{पर}

बाकर अब ६ चातुर्वनी सुबियर भागमा जिसका कि 🖁 वपनेस करता हैं। देशा कर्नेपर जानकावन माणवक चुण हीयवा सुक हा गवा अशोमुख विनि^{हर}

विकारित हो दस ।

तुन मरावार्थे वाश्वकाष्य साध्यकको पुर सूक विधातिस 👪 देख 🛛 वरा---

🕯 प ५३५

"पूर्वकाकमें आञ्चलायल ! वंशकमें पर्वकृतियोंमें बास करते हुये साठ माहाण-क्रविचाको इस प्रकारकी पाप-दक्षि (= ब्रही बारणा) उत्पन्न हुई--नक्रमही अडेड वर्ग है । बायकायन ! तब श्रसिस वृक्षक ऋषिने सुना सात प्राक्षण ऋषिवींको इस प्रकारकी पाप रहि उत्पन्न हुई है । तब बायसावन | जमित देवक कृषि मिर-दाडी मुंडा मंबीहरू रंपका (≔काक) पुरसा पहिल काबाठ पर चढ़ साने चावीका वंड घारण कर सातों माझण भागियाँकी कुरीके भागिनमें मातुम् त हुचे । तब भागकायन ! असित वेबछ कपि माताँ प्राक्रण अपियों के कुरीक जाँगशर्मे उद्देश्यों हुने कहने करो-'है। आप प्राक्रण-कृषि कहाँ करें यमें १ है । आप जाहान करि कहाँ करें गर्वे १' तब आध्वरतायम । उन सातीं जाहान क्रपियोंको इका-कीन है वह गाँबार लड़केकी तरह माती ब्राह्मण क्रपियोंकी इसीके र्जीगनमें ख्रुकते पेसे कह रहा है—हे ! आप । अच्छा तो इसे साप हेवें। तब आधकावन ! सात माध्य-अपियोंन भाक्षित देवक ऋषिको साथ दिया— श्रव ! (अव्यक) सम्म हो वा । जसे जस आध्यकायन । सात जाकान कपि असित देवक कम्बिने आप देते थे। दसडी र्वेमे देवक ऋषि अधिक सुन्दर, जविक दर्शनीय = अधिक प्राप्तादिक होते वा रहे में : दन यापकायन ! सासी लाक्कण काणियोंकी हुका--- 'हमारा तप व्यर्व है, अक्कावर्ष बिरक्क हैं। इस पहिले जिसको साप ततं—'बपक ! सका होजा वह सकाही होता था। इसको इस बैसे कैसे साप देते हैं देस ही दैने यह अभिरूप-तर वर्सनीय-तर प्रासादिक-तर होता का रहा है। (संसित देवकने कहा)—'बाप कोगोंका तप मर्थ नहीं असपर्य विपन्नक नहीं बाप कोगोंका मन को मेरे प्रति कृषित हा गया है असे कोड़ हैं। (अन्होंने कहा)-वो मनोपदोस (ब्जानसिक दुर्मांच) है अस इस कोइसे हैं आए कौन हैं 🕶 न्याप कोगोंने ससित देवक समिको सना है ?' 'हाँ सी !" नही मैं हाँ।

द वावकावन ! असित त्युक्त काग-हारा वातिवादके विषयति पूछ वानेपर, यह सार्वो हासन करि भी (उक्त) व वं सर्वः वो किर आज तुम क्वा (उक्त) होगा, (बवकि) वपनी सारी पित्रवाई-सहित तुम जवके रसंग्हेंबर (=्युविमाहक) (क समान) हो ।

पेसा करने पर बाभ्यसायम् माजवक्तमे समवानुको कहा---"बावर्ष । हे गौठम !! बाधरें ! हे गीतम !! बाबसे मुझे अंबिट क्यू उपासक बारण करें । (94)

<u> इस्</u>यर्ग

वर्ष ४८

महाराह्ळोबाद-मुच । अक्लूण-मुच (१० ५० ४१५)। 'पे्सा मेंने सुना - एक संगव भगवान् शावस्तीमें सत्राथर्पिडकके भाराम जेत

धन में विदार करते थे।

त्तव पूर्वोद्ध समय मगवान् पश्चितकर यात्र वीवरक्षे आवश्चीमें पिंड-(बार)के किने प्रविद्य हुने । आयुष्माम् राहुक्रमी पूर्वोद्ध समय परिवदन पात्र-बौदरक मगदादके पीडे पीडे

होकियं । मरावानुने रंकवरं आयुष्मात्र राष्ट्रको संबोधित किया-'शहूस | जो इस कम है - सूर-मिच्य वर्तमाव-का सरीरके सीतर (= बध्माम) का या बाहरका महान् का सुक्त अच्छा या द्वरा कृत का समीप-का-समीक्ष

न पद मेरा है भि में पद हूँ जियह गरा आच्या है, इस प्रकार बधार्य जानकर रेचन (=सममना) चाहिये।³

103

"क्पडीको सगवान् ! क्पडीको सुयत !" 'क्शकोमी राष्ट्रक ! वेदवाकोभी संशाकोमी, सरकारकोसी विद्यातकोसी।" त्व जापुष्पान् राष्ट्रक-वीव जाब भशवात्का अपवेश सनका गाँवमें विजनार कं किये जाने ?' (सीच) वहाँस काँग्रकर एक ब्रह्मके शीचे काराव ग्रार ग्रारीरको सीवा रच रमुतिको सन्मुक उहराजर बैठगये । जगवान्त्र बायुच्मान् राष्ट्रकको बुझक वीचे की

देखा । देखकर संशाधित किया-'रादुक । भान्तापान सति (≈ प्राणाधाम) शाववाकी भावना (⊨ध्याव) कर । राहुक आधारान-गति (=मावारान रसृति) भावना किये शानेपर सहायक्रमानक वर्षे

महात्मवाकी हाती है। तद भानुप्मान् राहुक सार्वकाकको ध्यावसे इठ वहाँ सम्बद्ध से यहाँ गर्व । बाक्र

मगवानुका अभिवादनकर एक जार बैट गये । यक ओर बैटे इए बाबदाराज शहक्षते मगवानुकी **48 48 ---**

मन्ते 🕆 किस प्रकार भाषका की गई, किस मकार क्हाई गई, बाध्यपान सर्वि मर्दा **४४-शायक वर्षे महाग्यवामी होती है** १

राष्ट्रसः । का कुछ भी सरीर्स (= कथ्यारम) अतिवारीरमें (=कथ्यारम) कर्बस, सर्वता है जम-वस आँम वस पाँच पमत्रा मांस स्तापु अस्थि अस्वि-मना त्रक्ष इत्तर पक्षत क्वांसक प्लीहा प्रस्कुल काँत पतकी काँत (=क्रांत-गु^क्रः भौतकी रस्मी) पेंटका सक । जीर जो और मी कुछ शरीरमें प्रतिशरीरमें क्रकेश हैं। राहत ! बट सब ! अध्यान्य प्रथितीयान, नडकाती है । यो इन्ड कि अध्यास प्रथितीयन है भीर को कुछ बाका; यह (सब) पूथियी-भातु, प्रविधी-भातु ही है। उसका 'यह मेरी नहीं 'यह मैं वहीं हूं'' 'यह मेरा आध्या नहीं है हम प्रकार समार्थतः बातकर देखना चाहिये। इस प्रकार हम क्यार्थतः अच्छी प्रकार जानकर देखनेसे (सिद्धः) प्रविधी-वादुसे उदास होता है पुनिषी चातुस विश्वको विश्वक करता है।

भवा दे राहुकः । धापभातः । धाप (= ककः) धातः (योः) दें साध्वात्मिकः (= क्रारंति कोः) भीर बाक्षः । चवा दें । क्रायात्मिकः धाप-बातः । वेक-बातः । वानु-बातः ।

"च्या है राहुक ! जाकाल बातु ! आकाय बातु काष्याध्यक सी है भीर बाक सी ।
"राहुक ! काष्याध्यक शाकाल-शातु च्या है ! वो कुक सरीरमें प्रतिसरितें बाकाल पा जाकाल-विकासक है कीरे कि—कर्ण-विद्य जाविका-विद्य प्रक-बार किससे अक-पाव बादन-आवादन किया बाता है और कहीं काषा-पीना बादरता है, और जिसस कि जाबीसमाने बादा-पिका बादर विकटता है। जार वा कुक और भी गरीरों परि-तारीरों आकास वा जाकाल-विषयक है। यह सब खुक ! वाष्याध्यक काकास पातु कही बादी है। वो कुछ काथाध्यक आकाम-पातु है जार को कुछ बादा बादास-पातु है यह सब बादार-पातु ही है। चंद्र के सीर्ट कें

"राहुक ! पृथिवी-समान माननाकी भावना (बन्जान) कर । पृथिवी समाव माननाकी भावना करते हुने राहुक ! तेरे विचको दिक को कच्छे कानेवाके राम्ये—विचको भारों भोरसे प्रकार म विवासी । कैंस राहुक ! प्रथिवीमें हुन्वि (बन्धिम वस्तु) भी भैकरे हैं कहुन्दिमी भेकरे हैं। राखानाभी पेशावमी वक्ष , पीव कोहू । उससे पृथिवी दुन्बी नहीं होती स्मानि नहीं करती वृच्च नहीं करती इसी मकार । द्राहुक ! प्रथिवी-समान मानवाकी भावनाकर । प्रथिवीमान भावना करते राहुक ! देर विचको भण्डे कम्प्रवेशके सम्बंधिक न विमारिं।

भवराक रस्ता प्रवाकः पाप्तप्रभागः भवाप (≡क्रक) समान । असंशहुक ! बक्में श्रुविमी वोते हैं ।

"तेत्र (=चरित्र)-समात । बैसे राष्ट्रक ! तेत श्रूपिको मी सकाता है ।

'बबु-समाव । जैस राहुस ! बाबु झुचिक पासधी बहता है ।

साकारा समाय | बैसे राष्ट्रक | लाकाय किमी पर प्रतिक्षित यहाँ । इसी प्रकार स् राष्ट्रक | लाकास-समाल आवताओं आवता कर । राष्ट्रक | काकास-समाल आवताओं प्रावता करेपर अराज हुने अवको लच्छे कमानेवाल प्यार्ट विश्वको चारीं ओरस प्रकार विश्व की न विसहीं ।

"राहुक्स } मैती (≖सक्को मित्र समझवा)-मावनाकी सावना कर । सेवी आवनाकी साववा करवेसे राहुक ! को व्यापाद (व्योप) है वह कृप कार्यमा ।

'पाहुक ! करना (असरे प्रतिभर वृष्य करना) आपनाकी आवता कर । करना सावनावी आवता करनेस राहुक ! ओ तेरी विदिसा (=पर-पांडा प्रवृक्ति) है यह कुर आपनी ।

'राहुक ! सुनिता (क्याबी क्षा वेश प्रसुष दोना)-सावनाकी सावना कर ।

बुद्धवर्ग राहुक ! को वेशी म-रवि (= मन प कमना) है वह हर कानेयी। "राहुच (उपेक्षा (= शञ्जूची शञ्जूसकी अपेक्षा)-सावनाकी भावना कर । को

वर्ष १४

को तरा भरिगमान (= वर्षकार) है। वह सुर वायेता ।

तेरा प्रतिष (= प्रतिद्विसा) दे वह हर बाबेगा ।

4.0

है पह बस्रा जानगा। 'राइफ ! स-निष्य-घक्षा (= सभी प्रदार्व स-निष्य हैं)-मानवाकी भाषना कर ।

राष्ट्रक [ध-स्त्रम (= सभी मीग हुरे दें)-शावनाकी भावना कर । जा हैरा राप

^शराष्ट्रक ! बाजापान-सति (≈ प्राज्यपास)-भाषमाकी भाषना कर । जानां-पान सदि भाषना करना-वदाना शहुक ! सहा-प्रश्न-प्रवृ वहें साहारम्बवाका है। शहुक ! नावा-पान-सर्ति माववा मावित होवैपर वहाई क्षामेपर कसं महा-कक्र-मद् होती है ? राहुक ह निशु बरण्यमें दृशके नीच वा शुल्ब-पृद्धमें बासन मारकर, शरीरको सीधा बारज कर, स्वति को सम्भुष एक बेंद्रका है। यह स्मरण रखते सांघ छोड़का है स्मरण स्वत सांब क्या है, कम्बी सांस छोड़ते कम्बी सांस छोड़ रहा हू जायता है। कम्बी साँस केंद्रे कम्बी साँस कें रहा हूँ ' जानता है । छोटी साँस छोड़ते छोटी साँस छेते । 'सारे बासको अनु-मन (=परिसंपेरन) करते साँस कोड्सीखडा इ। 'सारे कामको अनुभव करते साँस छ. सीयता है। कामके संस्कारों यात्र जानि का इवादे हुने साँस छोई, स् सीयवा है। गीविको अनुमन करते साँस छोहूँ । साँस हूँ सीखवा है। मुख अनुसर करते । जिल्लके संस्कारको अनुसर करते । जिल्ल संस्कारको दससे हुद । विचक्ते भनुभव करते । विचक्ते प्रभुतित करते । विचको समाधार करते । पित्तको (राग अविसे) विशुक्त करते । (सव पदार्घोको) अनित्व देखने थाचा हो । (सब वहार्वीमें) विशासने दक्षि से । (सद पदार्वी में) निरोध (=वि नारा) की धीरम । (सब पदार्थी में) परित्वासकी धीरमें साँस ध्रोहें सीचवा है। परिन्यागक्षी रहिम माँग लें. शीकता है। राष्ट्रक | इस प्रकार मायश की गई बड़ाई गई मामा-पान-पावि महा-क्रम वाषक कार वहै महाप्यवाकी होती है। राहुम ! इस मधार मावना की गर्, बहाई गई आना-पान-सविस जो वह अन्विस आधास (= साँस झाइना) मचान (अर्मीन लेवा) ई वह थी विदित होस्त तब (अनिस्त्) हात है सं शिद्र होदर वहीं।"

भगगत्मे यह वहा । धानुष्मान् राहुत्समे संतुष्य हा भगगाव आध्या अभिनम्ब क्याः

⁽अक्राध-स्क्

^{ध्व}मा प्रेवे मुना---पुढ समय सरवान् धायक्तीमें समाध्यवश्चके भाराम जेत्व मार्वे विदार करन थे ।।

बर्दो भगजान में निशाओं हा संवाधित दिया-

f q 414

भदन्त ! (बह) इन शिक्षवींने उत्तर दिया । तद भगवान्ते उद शिक्षवींको कहा "भिम्नभाँ ! कोक क्षण-हत्य है सम-कृत्य है पेना अञ्च (=मस्तुतवान्) प्रयास क्यता है सेकिन वह सण ना अ-सणको नहीं बाबाता । सिम्न ब्रह्मवर्थ-वासके किये यह भार स-सरा=श्र-सम्ब हैं । कीनसे आठ ? शिक्षुओ ! कोकर्मे तथागत गईत् सम्बक संबुद विद्या-शायरम-सथव सुनत कोक-विद्यु, अनुपस पुरुषके चातुक-समार, देव-समुच्य-उपदेशक हर मगबान तत्त्व हो । वह सुगतके कात उपसांत करनेवाके निर्वाणको सानेवास संबोधि (=परमञ्जान)-गामी धर्मको वपदेश करते हों । (१) (वस समय) यह प्रत्रुक (=पुरुष) नक्षेमें उत्पन्न हो है (क पद्मपीतिमें अल्पन्न हो । (३) में तकीकमें उत्पन्न हो । (४) किसी दीवांतु देव-समुदावमें 1 (भ) (पूस) प्रत्यन्त (व्यतीमान्त) देशमें सविक्र स्क्रम्बॉ (के इस) में उत्पन्न हो अर्थ मिल्लु-मिश्लुणियों उपासक-उपाधिकाओंकी गति नहीं। (६) ^१सध्यसजनपर्वे (=मजिसमेस जनपरेस) में उत्पन्न हुमा हा (किंनु) सिम्पा दिस्ट रकरी मत का हा-शान (अरु) नहीं यह (कुछ। नहीं सहरत-बुक्त कर्मोका फक=विपाक कुछ नहीं यह कोक नहीं परकोक नहीं माता नहीं है पिता नहीं उत्पन्न होनेवाले (=श्रीप पातिक) पानी (कोई) नहीं । कोकर्ने अच्छी तरह पहुँचे अच्छी तरह (तत्त्वको) प्राप्त इपे असम-माद्यम (कोई) नहीं है जो कि इस लोक और परलोकको साथ बानकर≃सामात कर बराकार्षे । (७) यह पुरुष मध्यम-देशमें पैदा हुना ही लेकिन यह है हुप्पाश बद, बद्धमूर्ण (=एडम्य=भेड-गृगा): सुमापित इपोपितके वर्षको काननेमें सममर्थ यह मिश्रको । जग्रवर्ष-वासकं किये सातवाँ भ-ध्यवःज-समय है ।

"(a) और फिर मिल्लाो ! कोकर्ने तथा।त अत्यव हो अपवंश करते हो उस समय वह प्रदक्त सम्मान-देशमें व पैदा हुआ हो और बजावान, अबद अन्-प्रमूग सुभाषित दुर्भा वितक अर्थ बावनमें समर्थ हो। यह मिशुओं ! शहावर्ष-वामक किये जाटवाँ अ-शज≔ब-समय ।

"पह सिशुओ ! ब्रह्मचर्पवासके किये व अ-कण=ध-समय हैं | सिशुओ ! ब्रह्मचर्य भागके किये एक ही सन = समय है। कान सा एक रै शिक्सना र कोकर्में उपागत कराव हों कपदेश करते हीं। भार यह प्रद्रक अध्यय-नेशीमें पैदा कुना हों और यह हो मञ्जाबात् जज्ञ अव-पृद-मृग सुमाधित दुर्भाधितके अर्थ जानवेसे समर्थः पद्मी सिक्सकी पुत्र सम=समय है महाचर्षवासक सिने।

(11)

पोट्ठपाद-सृच (ई पू ५१५)। 'पुसा मेंनै सुना—पुकसमय भगवान् अनायर्पिङकके आराम जेतवनमें विदार करते थे ।

तब मगवान पूर्वाद्ध समय पश्चिकर पात्र-चीवर कं आक्षरतीमें पिंडक किये प्रविद्य 🛐 । तब मगवानुका यह हजा – आवस्तीमें पिंडाचारक किये सभी बहुत सबेरा है। क्यों न

वर्तमान हिंतीमाणी (कोसीसे कुरुसैव हिसाकपसे विंग्वाचक तकके वीचका) देश।

दैवाधिक ११२ वी नि १:९।

14 14 हरूपर्य 104

मैं समय प्रवादक (= मिन्न-भिन्न मठोंके वावका स्वाव) एकसासक (= एक वड़ी बाह्म वासे) मिहिका (= कोसकेयर-महिची) के काराम 'शिन्तुकावीरमें, वहाँ पांदरणाव् परिधानक है वहाँ वहाँ । वब समवान वहाँ विन्तुकाचीर था वहाँ गये ।

बस समय पोक्ष (= ब्रोप्त) पाद परिधाज्ञक शत्र-कथा बार-कथा महात्म-कमा सेमानको सपनको पुरुक्ता अञ्चनकमा पासनको वञ्चनकमा शपनको गेव कमा सामानको हाति (= कुक्)-कमा वाथ (= कुद पात्रा) कथा प्राप्तनको निगम क्रमा नगर-क्रमा जन-१व-क्रमा स्थी-क्रमा प्रश्-क्रमा विश्वला (an वीरस्ता)-क्रमा क्रम स्थान (= पनवर)कवा प्र-येत (= पहिके सरीकी)कवा नामाल-कवा स्रोक मारनामिक, संतुद्ध-आरंपविका इति-सवाजव (≈ ऐसा हुआ थुंसा वहीं हुआ)-कवा जादि विर्वेष कथार करती नार वरती स्रोर सकाती वही स्वारी परिक्राजक-सरिस्तृके साथ वस गा। पोट्ड-पाइ परिज्ञानकने बूरसे ही अगवायको आवे देखा । इंस्कट अपनी परिवर्षको क्स-माप सब नितार हो आप सब शब्द मत करें। असन गीतम जा तरे हैं। वह बालुप्पार निःसन्द-मेमी वि (= अक्य)-सन्द गर्शसक् हैं। परिण्युको अस्य सन्द वेस सन्माय है (इपर) भार्षे ।" ऐसा कद्मैपर (वे) परिजाबक श्रुप हो शये ।

त्रव भगवाद वर्ष वोद्वपाद परिज्ञालक का वहाँ रावे। बोद्व पाद परिज्ञालको

भगवाब्को क्या-"लाइमें करने | अगवाब् । स्थागत है अन्तं | अगवाब् । विश (-काक) के का मार्यान् वहाँ जाने हैं । वैदिने अन्ते ! नगराम् वह भासन विद्या है । मगवान विछे सासनपर केंद्र गये । पोहुपाद परिवादक भी एक बीचा कासन केनर

पुक्र आर बैंड रावा : एक भी बैंड हुवे गोह-नाव परिवायकको अगवान्त्रे बहा---पोद्द पाद ! किन क्यामें इस समय बैठे ने क्या क्या बीवमें हा रही भी ?"

पेसा बहमेशर चोडु-पाद परिवासको भगवानुको यह क्या--

"आनं दीजिने अन्तं ! इस क्याको जिला क्यामें इस इस समन देंढे ने ह नुसी इया मन्ते ! भगवान्त्री पछि भो सुववेम बुर्छम न दोगा । पिछस दिवाँके विश्व मन्त्र ! इन्दरस प्राताम बमा हुवे नामा शोबी (≈ पंवों) के अमन-मासपॉर्म अमिन शा निरीव (= एक लेमापि। पर कवा चक्री-पेहो ! अमिर्यदा विरोध कैस होता है !' वहां किन्दीने कहा-'विना हेनु व विना प्रत्यपत्ती तुहपकी सँहा (= चेतना) दलक भी होती है निस्त त्री होती हैं। वह उस समय संज्ञा-रहिए (कन-मंत्री) होता है। इस प्रकार कोई कोई क्रीय मंत्रा निरोपका मधार करते हैं। उशको नुबरने कहर- मो ! बह पूजा नहीं हा सकता। मंद्रा समा गरायका व्याप्त कात । व्याका मुनायन कहा- मा । वह पूजा नहा हा सकता। एवं पूज्य वहा हो सकता। एवं पूज्य कहा है। वह आता में है। वह आता में हैं। बाता में हैं। बाता समाय कहा है स्वाप्त है वह स्वाप्त समाय समाय है कहा कहा है। इस कहार काई काई भाग-मां। हो वह देगे हमा कहार काई काई प्राप्त कहा- मां। पह पेपा नहीं हागा। (वोई काई) असण-माहाज सहा काई साय व सहा अपूजा कहा है। वह हमें पूज्य कहा काई साय अपूजा कहा है। वह हमें पूज्य का समाय समाय समाय समाय साय है। वह हमें पूज्य का साथ अपूजा का साथ का

है। जिम समय निवासन हैं जस समय अन्यंती दाता है। इस महार काई काई काई अभिनंता

९ बनमान चीरेनाच सहैश-महर 🖼 बहराहच।

विरोध वक्सावे हैं । उसको इसरेव कहा-मो ! यह ऐसे न होया । (कोई कोई) देवता महा-कादि-मान्=महा-बनुभव-वान् हैं। वह इस पुदपकी संक्षा(≔होश) बास्ते भी हैं निवास्ते भी 🖁 । इस प्रकार कोई कोई कांश-संज्ञा-निरोध वतकाते हैं । तब ग्रुसको मन्ते ! मगवान्के बारेमें ही स्मरण आया—'शहो अवस्य वह सगवाण् सुगत हैं" जो इब धर्मों (≔बिसहता) में बनुर हैं। भगवान बारी संज्ञा-विरोधके प्रकृतिश (व्यवसायज्ञ) हैं। बसे भरते ! बारि संब्रा-विरोध होता है ?

"पोह-पाद ! जो वह क्रमच बाहान पेसा कहने हैं--विना हेनु=विना प्रत्यपही पुरुषकी संज्ञार बत्यब होती है निरुद्ध भी होती हैं। आदिमेही उन्होंने मूरू की । वह किस किये ? सन्देत (क्वारणसे) क्स-पत्तव पोहपाद पुरुषको संज्ञाचे उत्तव होती हैं। निरुद्ध भी होती हैं। शिक्षासे कोई कोई संज्ञा बत्यक होती है शिकासे कोई कोई शंशा निरुद्ध होती है। ?

⁵कार किया क्या है 7'

£ T 414

भगवान्ते कहा- 'पोक्रपाद ! वहाँ लोकमें तथागत उत्पन्न होत हैं --सम्पक स दुद विद्या-आवरण-संपन्न, सुगत कोक वित् अनुपन प्रवस-शावक-सवार, देव-मनुष्य-वपर्यसक ब्रह्म अनावात् । वह इस दंव-मार-वहा-महित कीककी १ । वर्स-देशक करते हैं । छेदत, क्य क्यम ग्रापा सारने काळोड़ (ज्याम आदि विनास करने) बाका बाकनेसे विरत होते है । इस प्रकार पोइपाय ! शिक्ष सीकसम्यान्त होता है । । उसे इन पाँच शीवरजॉसे सुन्द हो, क्षप्रवेको हेक्क्ष्रेसे ममाब जलक होता है। ममुक्तिको शीति बलक होती है। मीति-सदिव चित्रमाकेकी कामा सन्वंत्रक (अपसम्बद्ध) होती है। प्रश्नव्य-काम-बाक्य सुन्ध-अनुसब करता है। सुवितका विच समाहित (≈एकाम) होता है। वह कार्सोसे प्रवक हो स-कारत बर्सोस प्रथक हो। स-वितर्क-विवेकने उत्त्यक प्रीति-सत्त्वकाक प्रथम श्यानको गास हो विहरता है। उसकी वी व्ह पहिनेत्री काम-संक्षा है। यह निरुद्ध (=नह) होती है। .विवेकसे उरपद्ध प्रीतिमुखवार्छ। धुरम सम-मंद्रा उस समय होती है जिनसे कि वह उस समय सुरम-सत्य-संजी हाता है। इस विद्यास भी कोई कोई संशाने उत्पन्न होती हैं। कोई काई निरुद्ध हाती हैं।

'बार भी पोंडूपाद ! मिछू वितर्क विचारके बपद्यांत क्षेत्रेपर भीतरक संप्रसाद (= मसबता) = चित्रकी पृथाग्रताको वितर्ध-विभार-वित्र समाधिसे उत्पन्न मीवि-मुख-वाले हितीप प्यानको प्राप्त हो विहरता है । उसकी वा यह पहिनी विवेकत प्रीति-सन्त बाकी सुदम सरव-संद्र्या थी वह निरुद्ध होती है। समाधिसं उत्पन्न ग्रीति-सम्बन्धासी सुदम-सन्ध-कोई काई संद्या विद्या होती हैं । यह शिक्षा है ।

"बीर फिर पोइपाद ! मिझू मीति और विशागसे अपेक्षक शृतीय च्यानको प्राप्त हो विदरता है। उसकी वद पश्चिकी समाधिक गीति-मुख-वाकी सुक्त सत्य-संज्ञा निरुद्ध होती है। उपेक्षा-सुक्ष-शक्तं सूक्तः सत्व-संज्ञा उस समय (वैदा) होती है। उपेक्षा-सूक्त-सत्व संबंधि वह उस समय होता है। गेमी सिसासे थी कोई कोई संजाने उत्पन्न हाती है। काई कोई संज्ञारें विकास होती हैं। यह शिक्षा है।"

"भीर किर पाटुपान् ! सिद्ध सुप्त बार कुलाक विशासक्षेर अनुर्ध-स्वानको गास हो विहरता है। उसकी वह जो पहिचकी उपेक्षा-मुख-वासी सृहम सत्य-संशा (मी वह) विस्त होती है। बहुत्ब-असुक सूक्ष्म सत्व-पंत्रा, जम समय होती है। उस समय (बहु) अपुत्त अपुल-स्ट्य-सत्व संजीही वह दोवा है। ऐसी शिक्षासे भी कोई कोई समार्पे उत्पन्न होती है कोई कोई संजार निकल होती है। यह सिका है।

नुबच्ची

"बार किए पोद्वपाद | सिशु कप-संशामीके सर्वथा छोड्नेसे प्रतिव (=प्रतिरिधा) संबामीके कल हो कानेसे नागापन (= नागाल)की संज्ञानीका सनमें व करतेस, 'सकल नावास इस बाकास-धार्गस-नावसनको गास हो विद्रश्या है। उसकी को पहिलेकी कम-संबा वी वह निक्रम हो साली है। वाषाश-भागन्त-भागतनशासी शुक्त-सरद-संद्या उस समेर होती है। श्राकास-मात्रमध-मायतम सुस्य-साय-संजी ही वह उस समय होता है। हमी किला लें भी 1

'बीर फिर पोइपाद ! मिश्रु जाकास अमलय-आवतकको सर्वश्र सतिहमण कर विज्ञान कन्द्र है। इस निज्ञान बाजनव-नापरावदी प्राप्त हो विहरता है। उसकी वह पहिनेत्री बाबाह-मार्न्द-आयरत्वासी प्रथम-सम्बन्धना यह होती है विकास आर्थन आयरतन्त्रस सक्त-सत्त्व-सङ्ग होती है। जिलाब-मानत्त्व बायसब-सहाग-सत्य-संजी ही (यह) दस संबद

होता है। । 'और फिर पोडपाद ! विद्या विकास-भाषमय-भाषतस्यो सर्वधा अतिकामसर 'हरे महीं है इस ध्यक्तियन्य (≈ व-क्रक्र मी-पना)ध्यवसनको प्राप्त हो विहार अस्ता है। उसकी

बह पहिकेशी निकाम जानामा-नाशतनवाकी सुवस-साथ-सञ्चा नष्ट हो बाती है धार्किकार कानराचाकी स्रम-स्था संजी हो । वह वाकिचन्त-मानसक-स्था सता संजी हो उस समय होता है। ।" ^{पं}च कि पोइचाइ ! मिक्क फाक्र-संश्वी (= अपनेमें सञ्चा प्रदेश करनदास्य) देखा

है (इसकिये) यह वहाँस वहाँ वहाँसे थहाँ असधाः स्रोहन्तर सक्षा प्राप्त (» स्वर्थ) करता है। बोंडवर-संज्ञापर रिक्य को कसको यह दोता है-पीरा वितय करना बहुत देश (अपापीचस) है, मरा न क्लियन करना बहुत संख्या (क्लोबस्) है । यदि से न विश्वन कर्क न अभिम स्करण कर्क तो नह संभान मेरी ग्रह हो। जानेंगी और और मी दिसाप (अवदार) शक्षार्वे करण्य होंगी । क्लों न मैं न किशन कहाँ अ अधिसंस्कर्य कहाँ । क्षसके विश्वन न करने, अधिर्मस्करण न करनेमें नह संद्यार्थे आशा हो जाती है और बूचरी कदार लंडामें कराज नहीं होतीं । यह निरोधको स्पर्ध (::-पास) करता है । इस प्रकार पीड़ पात्र ! कमक्षा व्यक्तिक्षा (= क्षेत्राव्यकेतना) निरोजवाकी संग्रकात-समापत्ति (= संपन्नाव समापरि=सप्रकात-समावि) बत्यव होती है।

"तो क्या मानते हो पोहकाव | क्या तुमने इससे पूर्व इस धकारकी अससा असि-संक्रा-विरोध समझात-द्रामाधीच सुनी की १००

"वहीं अन्ते ! अधवान्के आपन करवेसे ही मैं इस प्रकार बानता हैं।" "चूँ कि पीत्रहपाद ! शिष्ठ वहाँ व्यक्-संत्री बोता है । (इसकिये) वह वहाँसे पर्रो À 4 414 वहाँसे वहाँ कमसः सज्ञाके कम (= उत्तम स्थान) को गास (स्पर्स) करता है। संज्ञाके भग्न पर स्थित हो असका देसा होता है-मेरा चिंतन करना बहुत द्वरा है चिंतन न

करना मेरे किये बहुत अच्छा है । वह निरोधको स्पर्श करता है। इस शकार पोहपाद ! क्रमनः अभिसंज्ञा-निरोध समजात-समाधि होती है । पेसे पोदस्पाध । "मन्ते ! भगवान क्वा एक डीको संधा-सम (= संधानीमें सर्व-मे प्ट) बतकारे

है का पुषक पूरक भी संजाओंको करते हैं ⁶⁷

"पोहुपाद ! में एक भी संज्ञाम बतकाता हूँ, कार प्रकट प्रथक भी संज्ञामांको बत काता हूँ। पोट्टपाद ! बैसे बैसे विरोचको मास (= न्यर्थ) करता है वैसे वसे संज्ञानमको मैं अस्ता हूँ । इस प्रकार पोट्टपार ! मैं एक भी खंबाम शतकाता हूँ और प्रथक भी संज्ञा प्रोंको बतकाता है।

"मन्दे ! संद्या पहिके करवच होशी है, पीके द्याप। या जान पहिके करवच होता है

पीछे संद्या। या संब्रा सीर बान न पूर्व बन्धीक उत्पन्न होते हैं 🏾 प्रोहपाद ! संज्ञा पहिके करपन होती है पीके शान । संशासी करपत्तिसे (🛍) जानकी बत्यचि होती है । यह यह बानता है – इस कारण (= मन्यय) से ही यह मेरा हाब बत्पन्न हुआ है। योद्रुगान् ! इस कारक्छे यह जानना चाहिये कि सञ्चा प्रथम बत्पन्न

होती है जान पीछे; संज्ञाकी बरपचिमे जानकी बन्पचि होती है।"

"तहा (ही) अन्ते ! प्रदेशका जाया है। या संज्ञा शक्य है जाया अवग १'

'क्सिको पोडपाच । च. बाएमा समझता है ?' ^लमन्ते ! में ब्यत्साको स्थूक (≔बीदारिक) कप-वार् वार' सद्दामूर्तीबाका कदक-

क्ट्र-कानेवाका (=क्क्किकार-आहार) मानता हूँ।" "तो पोड्रपाद ! तेरा भाष्मा यदि स्मृष्ट क्यी क्यूमैहाशीतिक क्वक्रिकार आहार

बाद् है। तो देना होबेपर पोह्नपाद ! शका दूसरी ही होगी आध्या दूसरा ही होगा । सो इस कारमसे भी पोडपाद ! कानना चाहिने कि संजा बुसरी होगी आत्मा इसरा । पोडपाद ! ध्ते दो इसे-आमा स्पूछ है (इस) के होनेहीसे इस प्रदश्की इसरी ही संज्ञानें बत्पन होती हैं इसरी ही संज्ञानें निरुद्ध होती हैं। सो इस कारणसे भी पोहपाद ! बारूका चाहिने संज्ञा दूसरी द्वोयी आतमा बसरा ।

^मसन्ते ! मैं भारताको समञ्चल हूँ —सभीमप सब मंग प्रत्यंतवाका हम्बिवस सहीत।

'ऐसा होनेपर भी पोडपाद ! तेरी क्षत्रा कुमरी होंगो और आत्मा हुमरा । क्षो हुस कारमसे भी पोकूपान ! बानना चाहिने (कि) संशा दूसरी हीनी आत्मा दूसरा ! शहपान ! सर्वात-मत्वंत-मुक्त इत्रिवर्गेसे शहीन सनोमन बादमा है तभी इस पुरुषकी कोई कोई मंत्रार्थे अल्पन होती है कोई कोई संजार्थे विक्य होती हैं। इस कारणमें भी पोहपाद ! ।

" मन्ते | में भारमाको क्षत्र-रहित संज्ञा-मच समझता हूँ ।

" पदि पोडपाद ! तेरा जातमा कप-दक्षित संजामन है जो पेसा दोनेपर पोड-पाद ! (इस) कारण से कानना चाहिचे कि संज्ञा बुसरी होगी और आत्मा बुसरा । पोडू-पाइ ! क्य-रहित संज्ञा-मच मारमा दे ही तमी इस पुरुषकी ।

96 **पुरुष**ग ं सन्ते | क्या में यह बात संकता हूँ--कि मंशा पुरुपको भारता है वा संहा हुसी (भीत) है जाध्या इसरी (भीत) है पोइप(१ । भिश्र-श्रीद (= धारमा)-माके मिश्र-खाण्ति (= बाह)-माल, मिन द्विवासे सिय-मायोग-वामं शिव-मावार्यं रक्षानेवास होरे विच---'संबा पुदवकी बाला है '-- जानना संदिक्त है। ^म वदि भन्ते ! मिल-एप्टि-बाक्षे सेरे किये 'संख्या पुरुषकी बारमा है -बावर्ड मुक्तिक है, तो फिर क्या मन्ते ! 'कोक मिल्व (=बाधत) ह, वहां स्व है हुसा (भनित्वता का विचार) मिरवेंक (=मोग्र) है 💯 " पोइपाव !- फोफ बिल है जहीं सब है और बुसरा (बाद) निर्मित है-ज सैंगे अ-ध्याकृत (=कथवजा विचय न होने से अ-कविस) किया है ।" क्या सन्त !- 'श्लोक अन्यायत (=अन्तिस्व) है वही सच सीर सर्व (गर) प्रमुख है ? " यह भी पीछ-पाद । क्रोक व सामत - मैंने अन्याहत किया है।" " रवा सन्ते !---'ब्रोड अन्त-गान् दें 😲 ⁴ यह भी पोह-पान । जन्माकृत ।⁹

क्यां सम्बे | क्रिकेश्वय् अम्बन्धाः वृष्टे १ पद्मी पोद्ध-पाव ! अन्याकृतः । विशेषोत्र वे कृति समीत्र है १ व्यवस्थानतः । ११

ा नहां काण के वहां सरार है। १ ता स-व्याहरा ।"

ा वर्षाय कुमरा है सरीर वृक्तरा है। १ ता स-व्याहरा ।"

सरमेके बाद तबागत फिर (पैदा) द्वांता है १¹⁷ ० स-माझ्य । " (सरमें के बाद फिर सकात नहीं दोता १" स-म्याझ्य । "

होता है और नहीं सी होता है ? ब-म्याह्नद ! सरने के नाह तकागत व होता है व गहीं होता है ? ध-म्याह्नद

सरतं के बाद तकागत व बांगा है व नहीं इतिग्र है ? अन्याकृत !" " क्षित किये अन्ये] आगवान ने इसे कालाकृत किया है ? " " पोकृतानू ! न मह कर्य-युक्त (क्य-पायोक्त) है ज व मंत्रेनुक्त न स्वदि-सक्षणेत्रें बप्युक्त, म निर्मेष् (व्यापासम्बा) क्षेत्रिये व विराध क्षेत्रिये व तिरोध (व्यक्त स्व-विनाक)

केकिये व बन्दास (= प्रांति) के किये व नामकाकेकिये न सावीचि (=चरमार्क-कार्ण) केकियं व विर्याप के किये हैं। इसकिये सैंवे इसे करनाकृत किया । = 'सन्दी । सामान ने क्या प्या व्याकृत किया है ?

ं सारी | सामाज ने क्यां क्या क्या क्या हिंदा है ? "गोहराव ! वह हुश्य है (इस) मैंथे व्यावक किया है । वह हुश्य-सहरू^स है *मैंचे क्या*कुक क्रिया है ! वह हुश्य-मिरोज है : वह हुश्य-सेरोज-सरिक्री-सिंग्डिं

है जैने न्याकृत किया है। यह हुआकरियोग है । यह दुःख्यानियोग-यासियोजीकि (-भागो) है । " " सन्ते (भागवान्दे इसे वर्षो स्थाकृत किया है ?"

मन्ते । अगवान्ते हुने वर्षी व्याक्त किया है ?" "पोहुपान । वह कर्य-वयायीय वर्षा अवस्था आहि अझ-वर्ष-द्रपरोधी है । वर्ष विकेद कि विद्यापके किये विदेशक किये वपसमके किये अधिकाई किये संवोक्ते किये विद्यासके किये हैं । इसकि मेंगे हुने ध्याकृत किया ?"

161

"वह पेसाही हैं अगवान् । यह पेसाही है सुगत ! जब अन्ते ; अगवान् जिसका काक समझते हों (सो करें)।"

त्तव मगवान् आसमने उठकर चक निमे ।

£ 4 414

पेसा करवेगर पोहुपाइ परिवायको वन परिवायकोको यह कहा— "में भी भी ! समय गौतमका करा कोई वर्ग पुरुषा नहीं देखाः— 'कोक सायव है । वस्कि असम गौतम 'मूत-व्या (अवधार) वर्गमें स्थित हो पर्म-विपायक-गिरुष्ट् (= सार्ग, ज्ञान) को करवा है। (सो किर) मेरे बैसा विज्ञ समय गौतम के सुभाष्यको सुमाधिक तीरपर कैसे सन्तारित क करेगा ?"

त्व दो तीन विवक्षं बीचवेषर, श्विच हरिय-सारियुच्च और पोट्टपाद परिमाजक वहाँ सम्प्रान् थे वहाँ पने। क्राक्षर विच हरिव-सारियुच भगवान्त्ये विशेषादन कर एक जोर वसा। पोट्टपाद परिमाजक भगवान्त्ये क्या संसोदन कर , एक जोर बैठ तथा। एक जोर बैंडे पोट्टपाद परिमाजक भगवान्त्ये कहा—

'उस समय मन्ते ! मगवान्के वने कानेके वोदीही देर नाद (परिवादक) मुझे वारी बां(से वर्जरित करने को—चूसी प्रकार बाप पोड्रगद ! । मेर बैसा विक् सुमादितको

कैसे बदमोदन नहीं करेगा 🎖

'तीष्ट्रपाद [साजी यद परिवाजक कान्योक्त वहुं गाँव हैं"। यं वी वजमें एक बहु-मान् है। पोड्रपाद [सिने (कितमे हो) असे एकांधिक कहें हैं क प्रशापित किये हैं। किरमेदी वर्मे सद्-व्यक्तिक की कहें हैं। पोड्रपाद [सेने कीनते वर्मे कहा-प्रशासिक वर्गेस दिवा हैं कीव सायत है इसको सेने कर्नेकांधिक वर्मे बद्दा है। 'कोक क्यायत है क्षिकांधिक वर्मे। तथातत सायके बाद व होता हं न नहीं होता है सेने व्यक्तिशास वर्मे उपयोग किया है। यह पोड्रपाद [व कर्मे-व्ययोगि हैं व वर्मे-व्ययोगी है से वार्मि इसक्ये वर्मेगी है। यह पोड्रपाद [व कर्मे-व्ययोगि हैं कार्म-वर्मेगी हैं। त विशेषके किये व वर्मेगी किया है। यह पोड्रपाद [व कर्मे-वर्मिक वर्मेगी किया हिस्सो वर्में सिन कर्म्यक्री किया ।

"पोहपार ! सिने कीनसे प्र-विशिष्ठ पार्ने करें हैं=समाधित किये हैं ? "बह हु-क है । यह हु-क-मिरोच-मासिनी-समिप्यू है हसे पोह-पार ! सिने प्रकाशिक पार्ने जतकाश है । यह पोहपार ! अर्थ-उपपारी है । इसकिये सिने कम्हें प्रकाशिक पार्ने कहा है = समा वित्र क्यित हैं ।

"पोडूपाइ! कोई कोई असब आहाज पूंच बाद (= मत)-बाध=पेसी दक्षिताने

```
na wat
                                                                       -i .,
..
       ं प्रप्रते । इसा में बह बाब सबता हैं --बि संजा परपड़ी बारता है, वा सड़ा रूपी
(भीव) इं भाष्मा इसरी (भीत) १
         पोइपाइ ! 'भिष-इप्दि ( = भारणा )-वाझे मिछ शास्ति (= वाह )-वाहे, सिंव
इविपाके नियाशानीय-वासे नियाशानार्थं स्थानेवाके तरे क्रिक्-र्वाला करवरी क्रीका
" बढ़ि प्रालो 1 मिश्व-वृद्धि-बाब्धं मारे क्षित्रे 'सीझा पहत्रद्धी ब्यामा है -मन्त्रा
सरिक्स है, तो किर वचा सकता । कांक नित्य (क्यानार ) है, बार्ट सब है एका
( अनित्यता का विकार ) निरुषंक ( इसीय ) है ?"
       " पाइपात !- 'कोक बिन्स है बही सब है और ब्हारा (बाद ) निरमेंड है-मा
ाँगै अ-पाइत ( =कपमम विषय व होये से अ-कवित ) किया है ।
          क्या प्रत्ये !-'कोड स-साधत (=#-तित्व ) है। बही सब और सब (वर्ष)
waw fr
        <sup>म</sup> यह भी पोच-मात्र ! कोक क्ष-साम्बतः सैंने क्र-फावल विका है ।"
        <sup>म</sup> थपा जासे !---'क्रोक काम-बाग है
          बार भी योष्ट-पार । अञ्चाहतः ।
          क्या अन्ते !- कोक-अध-अन्त-वान् है !
        प्रकारी पोड-पात । अ-स्पादत । "
        " विश्वी श्रीण के बादी शारीर हैं हैं <sup>27 स</sup> सन्वराष्ट्रश्च हाँ
              कीय तमत है सरीर तमच है ! " श-माकत ।
             मरकेडे बाद तकाशत किर ( पैदा ) हाता है ? w-बाहत ।"
        " सरवे के बाद फिर तथागत नहीं दोता १º
                                                           अन्यक्त । १
                होता है और वर्षी मी होता है है है स्टब्साइट ।
              मरदे के पाद स्थागत न दोता है न वहीं होता है<sup>।</sup> १<sup>० अ</sup> श-माहट ।
        " किस किये गर्नी ! भगवाय ने इसे अध्याद्धत किया है ?
        " पोइपाव ! न यह वर्ष-पुन्त ( अस प्रवासन ) है न वर्स-पुन्त, व बाहि-सस्पर्वने
 क्रपमुख्य, व निर्मेद ( =वन्।शीवता ) केकिये व निराश केकिये व निरोध ( क्रम्य स-विवाध )
 क्रकिये म क्पसम ( = शांति ) के किये न मिन्नावेकिये म शक्षीच ( paraul-वार्य )
  क्षक्रिये म दिवाँण के किये हैं। इसक्रिये त्रीये इसे अन्यास्त्र दिया । "
           शन्ते ! अगवान् में क्या क्या व्याक्षत्र किया है ? "
         " पोद्वपात ! यह बुध्या है (इसे) मैंने आइन्द किया है । यह बुध्य-समुद्रम
  है सेवे त्याकृत किया है। यह बु:कानिरीय है । यह बु:का-मिरीय-गासियी-करियर
  (≠मार्ग) है ।
         " भन्ते ! भगवावत्रे इसे क्यों व्याक्क किया है !"
         " पोडपार ! वह अर्थ-उपयोगी अर्म-कपयोगी आदि-मझ-क्यें-उपयोगी है ! वह
  विर्वेदके किने विशायके किने विशोधक किने अपसामके किने असिवाके किने संबोधके
  किये निर्माणके किये हैं । इसकिने मैंने इसे व्याकृत किया ।"
```

141

यह ऐसाही है सगवाज् | यह ऐसाही है सुगतः ! अब भलो ; सगवान् जिसका आक समझते हों (सो कों)।

तम भगवान् जासनसे उदकर चक दिने।

£ 5 414

पेमा कहरोपर ऐहिपाइ परिमाजको उन परिमाजकों से यह कहा— "मैं भी भी ! समय गौतमका कहा कोई पर्मे पुक्सा वहीं देखता— "कोक सायत है । वरिक समय गौतम 'मूतनक्या (अपवार्ष) पर्मामें रिचत हो, यम-विदासक-मतिषद् (= सार्ग ज्ञान) को कहता है। (सो दिर) मेरे कैसा विज्ञ समय गौतम के सुमापितको सुमादित दे तारपर कैसे महस्तोहन न करेगा ?"

तन हो तीन दिकने बोतनेवर, जिल्ल इतिय-सारियुक्त कीर पोट्टपाइ परितायक नहीं समायान ने नहीं सने। आकर विक इतिक-सारियुक स्थानकृते व्यक्तिमादन कर एक ओर देश । पोट्टपाइ परितायक स्थानकृति साथ संत्रोदन कर , एक ओर देश गया । एक ओर देश पोट्टपाइ परितायक समायानके साथ संत्रोदन कर , एक ओर देश गया । एक ओर देश

ाकुराव नारामाञ्चन कार्या "उस समय मन्त्री । मात्रामानुके चक्क कार्यके बोदीही देर बाद (परिमायक) श्रुप्ते चारी बोरधे कार्येरित करने करो—'दूशी तकार कार रोहपाद । । मेरे बंसा विक्र शुस्त्रविद्यको

कैसे बद्धमोदन नहीं करेगा ?'

''तीप्रपाद ! सभी वह परिक्रमण अन्ये-व्यक्त सिंह हैं । ये ही उनमें एक यक्षु-मान् है । पोइपाद ! सिंह (विदान हो) यमी एकोसिक कहें हैं = प्रशापित किये हैं । कितरीही वर्मों अन्-प्रशापिक की कहें हैं । पोइन्साद ! मिंब कानते वर्मों अन्-प्रशापिक उपयोग किये हैं स्थेक ध्यापत है इसको सेने व्यक्तिकिक यमी कहा है । 'क्रोक अन्यापत है अने की शिक्ष यमी । । प्रपापत अन्योग कान न होता है ज नहीं होता है जिले अनेकारिक वर्मों अपयोग किया है । यह पोद्युपाद ! न वर्मे-उपयोगी हैं, व वर्मे-उपयोगी हैं न वादि इक्षवर्म उपयोगी हैं। यह पोद्युपाद ! न वर्मे-उपयोगी हैं, व वर्मे-उपयोगी हैं न वादि इक्षवर्म उपयोगी हैं। यह विभेदके किये न विशासके किये । इसकियं हम्में जिने अन्-रेक्शिक

"पोहपाद ! मिने कीनसे पुरू-जीतिक वर्ग कहे हिं=प्रकापित किये हैं। 'बह दुःख है । यह दुःख-विरोक-मानिशी-सनिषद् है इसं पोह-पाद ! मिने पुक्रोतिक वर्ग नतकाता है ।वह पोहपाद | वर्ण-क्यापी हैं । इसकिने मिने कर्ले प्रकाशिक वर्ग कहा है = प्रहा पित क्या है !"

"पोद्वपाद ! काई कोई असय झाझज पुसे बाद (= सत)-वाक अपूर्मी दक्षिकाड

देखते विहार करते हो है ऐसा पुछनेपर 'गहाँ' कहते हैं। उनको में यह कहता हू — 'नना तुम सब बायुप्पाद एक रात वा एक दिव बाची रात या आधा दिन पुक्रमन-सुवचार्क बायारको जानने हो' है ऐसा पुछनेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह कहता हू — स्वा स्वार यह आयुप्पाद बावते हैं वहीं मार्थ च बही मितपूर पुजन-सुववार्क केन साखारकारके किने दे है ऐसा पुछनेपर 'नहीं' कहते हैं। उनको में यह पुछना हू — स्वा व्या सब आयुप्पान् जो वह देवता 'एकान्य-सुववार्क केन्द्रमें उपलब हैं, उनके साबित सन्तर्थ

युक्ते हैं एकान्त-युक्ताके कोक्के पाकारकारके किये---'आर्य ! शु-प्रतिपत्त (=ईकस पहुँ में) हो। सार्य ! ऋक्-प्रतिपत्त (=कक्केरिकताचे मास) हो। हम। भी माप ! ऐसे ही मनिप् (=सार्गाक्त) हो। एकान्त-युक्त-पाके कोक्सें बराब हुने हैं। ऐसा एक्सेपर 'वहीं' करते हैं।

<u> इस्पर्श</u>

हैं....'मरनेडे बाद बायमा भरीग प्रकाश-सुन्ती (= केवड सुन्धी) होता है । उनसे मैं ब बहुया हूं...'मेव-मुख हाम तब बादुन्धाना हुस बादवाकी=हुस ब्रिटिंग्स हें!...'मरने के बार स्थामा अन्तोग प्रकाश-सुन्ती होता है ? वह वब पैसा गुक्रमेशर सुन्ते हैं? करते हैं। उस उनको मैं वह कहता हूं...'भवा हुम सब बायुन्धाना पृकास शुक्रमां की कोवको वार्य,

242

वर्ष १८

हो क्या माणते हो पोह-पाद ! क्या ऐसा हों से वह समय-माहर्में का क्या प्रमाण (क्यांने हरन)-रहित नहीं होता !' "अपरूच प्रान्ते ! ऐसा होनेपर वण असम माहर्मोंका कथन प्रसिद्दण-पिट होता है। "मैंसे कि पोहुपाद ! कोई पुरुष ऐसा कहे—हस कपरूप (⇒हेस) में सो वहरूर कश्यामी (≔हेसकी सु हरतम की) है से वसको काहता हूं उसकी कमता करता हूं!

करनाओं (-बेसकी सुंदरतम को) है से उसको काहता हूं उसको कामता करता हूं। बक्को की (कोग) पूर्ण करें— में उदय जिस कारण करनाकी से स्वाहता है अक्षमार्थ करता है कारता है कि वह क्षेत्रियाली है आक्रमी के प्रमुखी है। पूर्ण एवं-पर 'कोरें 'बोके तथ उसको मह कर्स— में उदय । जिस कारण स्वाहताकी से प्रमुखी है। प्राहण है कारता है (वह) वायुक-गान-वाको वायुक-गोब-काकी है कामी कोरी मा सकोकी, कारी स्वासा या महपूर (-व्यंप्र सककी) के वायोगी है। हम मान विद्याल या वार्सि (वारती) है हैं वह पुक्र-विर 'वारी' कही। यह उसको वह कहें— कि इवस विस्ताव प्रमुखी कारती विद्याली यह पुक्र-विर 'वारी' कहें। यह उसको वह कारण समाग करता है। ऐसा द्याप्रतेश 'र्स करें। तो वचा मानते हो गोह-गाइ। क्या ऐसा होनेशर उस प्रस्ताव अपन्य मानव स्विदरक-रहित गरीं

हो बाता है?

"अवस्य सन्ते ! ऐसा डोयेपर वस पुरुष्का सायन प्रतिहरण-पहित हो जाता है।"
"मुसी प्रकार पोट्टपाइ ! को यह अपन्य क्राव्यन मुस्त तरह वाद चारे-व्यटि वात्रे हैं—
"मरनेने बाद आमा बनीग एकम्य-सुन्नी होता है वसको मैं यह कहता हू — सन्तम् वृत्यस्व बायुष्माय् । तो पोड्-पाइ ! च्या वस वायुष्माद् क्षाय प्रतिहरण-पिरं
गर्स है !"

'श्रवहर ! मन्ते । ''क्रेसे पोट्टपाद ! कोई पुरुष औराडे (=शातुर्महायव) पर सहकरर व्यक्ते किये सीदी बनाये : तव जसको (कोग) वह कईं—'हे पुरुष ! किस (मासाव) के किये दुस सीवी



"दूसरे क्रोग पदि पोट्टपाइ! इमें पूर्व-क्या है ब्राचुमी! ब-रूप सरीरमइ!

'र्बसे पोट्टपान ! कोई पुरुष मासावपर भागेकं किने उसी श्रासादके बीचे सौंपी कानते हो यह प्रासाय पूर्व विद्यार्थे हैं, या वृक्षिण ; उर्जा है या शीका वा सदीका ?। वह वदि करें--यह है आयुसी ! वह मासाद जिसपर वहनेका उसकि नीचे मैं सीडी वनता हैं । तो क्या मात्रवे हो पोहुपाद ! ऐसा दानेपर क्वा उस पुदश्का आफ्न श्रामाभिक होगा [ग

'अवस्य असी ! पैसा होनंपर उस प्रदश्का सापन प्रासाचिक होगा । 'इसी प्रकार पोत्उपाद ! वदि कुमरे हमें पूर्व-मानुसी ! वह स्पृष्ठ वारीर-परिवार

" भाजुनी ! वह मवामय शरीर-परित्रह क्या है 🤚 । मानुसी ! वह स-एक सरीर-परिव्रह क्या है जिसके प्रहाय (= परित्वाम) के किने तुम वर्ग-करदेश करते हो । १ कनके पूला पूछ्नीपर हम यह उत्तर होंगे—वह

(प्रवेंक) है आयुक्ती । बह क-रूप सरीर-गरिमह । दो क्या मानदे ही पोहवाई। मेसा होनेपर क्या उस पुरुपका आपना प्रामानिक होता है 🏞

'शबक्य सन्ते ।

देसा कहनेगर जिन्त हरियसारि-पुन्तने मयनान्को कहा-"अन्ते जिस समय स्पृष् वारीर-परिमद् होता है उस समय मनोमय सरीर-परिमद् तथा स-क्म-सरीर-परिमद मोर्ग (» मिन्ना) होते हैं स्थूक सरीर-परिग्रह ही उस समय उसके किये सक्षा होता है। जिन् समय भन्ते ! मकोसब सरीर-परिषदः होता है उस समय स्थूक सरीर-परिप्रद तथा व कर सरीर-परिमद्द निष्का दोते हैं मनोमन सरीर-परिमद् हाँ उस समय उसके किने समा दोता है। जिस समय मन्ते ! अ-कप श्ररीर-परियह होता है क्य प्रमय स्थ्क सरीर-परिमह तक मनोमन सरीर-गरिमद मिन्ना होते हैं अन्त्रम सरीर-गरिमद ही दश समय उसके हिने संबंध होता है।

"जिल समन किए ! स्पृष्ट सरीर-परिमद होता है कस समय 'मनोमध सरीर-परिम्म है वहीं समझा बाता । व फ-क्य सरीर-परिवह है वही समझा काता है। 'स्वृक सरीर परिग्रह है नहीं समझा बाता है। जिस समय निच ! अनोसब करीर-परिग्रह । जिस समय अ-कम सरीर-परिमह । वदि विक ! तुसे वह पृष्टि--व मूत-शक्में था वहीं तो तू व मा ! सविष्य-काकमें द् होगा (ं रहेता) ? नहीं को द् न होता ? इस समय द् है ? वहीं तो द mall & 2"

"ऐसा पूक्रमें पर अन्ते ! मैं वह बत्तर वृँदा—मिं धृत काकमें बा (मैं नहीं ते न) वा । स्विष्य काक्सें में इंकिंगा नहीं तो में न होकी ना । इस समय में हूँ नहीं तो

में वहीं हूँ । वैसा दक्षणे पर में सन्ते ! इस प्रकार बचार हुँ वा ।" "पदि क्षित्त । तुरी पह पूर्व - वो तैरा मृतकाकमा करीर-परिश्रह था पही तैरा करीर

परिप्रद सत्त्व है सवित्यका चीर वर्तमानका (क्वा) सिध्वा है है को तेरा सविश्वमें होनेवाका सरीर-परिमद है बड़ी सच्या है मृतका और वर्तमानका (नवा) सिम्बा है ? वो इस समन तेरा बर्तमान शरीर-परिमद है बड़ी तेरा सरीर परिमद सच्चा है भूतका भार अविष्यका (बमा) मिच्या है ? ऐसा पुक्रनेपर विश्व हु कम उत्तर होता ?

" यदि सन्त । अभे ऐसा पुक्रों को छेरा मूरक्कक शरीर-विश्वह था । ऐसा पुक्रिय सन्ते । में इस प्रकार कपर हूँगा— को संग मूरक शरीर-विश्वह था वही शरीर पिराइ सेरा उस समय सच्छा था प्रकित थीर वर्षमालक असल थे । जो सरा अविष्यमें अन्-स्थार करिर-विश्वह होगा वही शरीर-विश्वह सेरा कस समय सच्चा होगा । मूरा आर वर्षमालक शरीर-विश्वह होगा वही शरीर-विश्वह सेरा कस समय सच्चा होगा । मूरा आर वर्षमालक शरीर-विश्वह काम करिन विश्वह सेरा इस समय वर्षमाण शरीर-विश्वह होगा । जो संग्वह इस समय वर्षमाण शरीर-विश्वह हो, वही सारि-विश्वह सेरा (इस समय) सच्चा है । वही सारि-विश्वह सरीर परिम्रह अन्यन्त हैं। ऐसा पुक्रवर मन्ते । में वह कपर हुँगा ।"

पेसा क्रमेपर पोष्ट्रपाद परिमाक्कने अगवान् को क्या-

सामर्थ ! मन्दे " सामर्थ ' मन्दा ! आजन आप गारुम मुझे संज्ञक्षि-सद् उपासक पारम करें ।"

चित्त इरियसारि पुत्त (=चित्र इस्तिमारि-पुत्र) में मगवम्को कहा-

साजर्ष ! अस्ते !! बाजर्ष ! अस्ते !! । अस्ते ! में स्वावान्त्र धरणातः हूँ धर्म जार मिल्लु-संबद्धा औ। अस्ते ! सावान्त्र पास सुक्षे प्रज्ञाया सिक्क, उपस्तर्या सिर्फ ।

चित्त हरिय सारि पुन्त (=चित्र बस्ति-सारि-पुन्त) ने प्रतावान्त्रे पास प्रमन्त पाई, उपसंपरा पाई) व्यवस्थान विश्व बस्ति-सारि-पुन्त वपसम्पन्न प्राप्त करनेक बोहे हो दिन बाद। एकाकी प्रकाशनासी प्रमान्-रिक्त करोनी काम्य-संवर्धा हा विहार करन हुएँ जर्मी ही सिसकं किने कुन-पुन्न कपाई तरह बरते वेदर हो मणितत होने हैं वस अनुपन्न महावर्ष-करने को इसी क्यामी कामकर-आसकात्कर-आकर विहार करने करें। 'क्रम्म झील होगाना महावर्ष-करने करान करें। 'क्रम्म झील होगाना महावर्ष-करने करान होगाना महावर्ष-करने करान होगाना सम्बद्ध-वास हो कर किया कीर कुछ करनको नहीं रहा। यह बात गर्म। आद्यामान् किन्त हारिय सारि-पांत्र आसीतमान एक हुएँ।



आयु-वर्ष ४९ ५५ (१ ५ ५१४-५०८)

तृतीय-खण्ड



तृतीय-सद

(1)

वेषिज-सुच (ई पू ४१४)

'प्या मिंते मुका-एक समय मायवात 'कोस्सा देवाम याँक्यो सिक्क्षांत्र महासिक्ष संबद्धे बाय चारिका करते वहाँ मास्ताकट नायक कोसकांक माध्य-माम था, वहाँ पाँ च । वहाँ मायाना मानाक्यमें समसावटके रूपर तरक महिदावती महीचे तीर आसवनमें विदार करते थे।

दस समय बहुतमें अधिकात (प्रशिष्ट) अधिकात समझ्य महाभाव (प्रमाद पतिक) तमपावदमं निषाम कर रहे थे बीम कि—ै व्यक्ति बाह्यन ताहरूव बाह्यन पांच्यरमानि माह्यम जानुस्तोचि बाह्यन तोहरूव बाह्यन चार नृपरे भी अभिकात अभिकृत बाह्यन महासाम ।

तन चड्डकड्यॉक विष् ब्हरूत हुचे निचलने हुचे नशिए जीर ग्रांटक्काझ में शासीमें बाद कराच हुई। बाह्यिय माजनको कहा—

मही नार्ग (वेसा करनेवाकेको) ब्रह्म-सकोक्ष्याक किए असरी पहुँकानेवाका सीवा से बानेवाका है, दिले कि यह ब्राह्मक पोप्तरसातिने कहा है ।

राजा है। उस राज पढ़ माझक पारश्रासाचय कहा है। मारहाज साजवक नै बहा—" नहीं सार्ग हैं जिसे कि माहन्य सारकार्व कहा है।

बाह्रिष्ट साजबङ् सार्चाज साजबङ्को बहुँ पसङ्गा सका थ सरहाज साजबङ्क बाह्यि साजबङ्को (डी) समझ सद्या । तब बाह्यिङ साबबङ्को सार्ध्याज साजबङ्को स्ट्रान्न

वह भारताय | व्यावन-कुकसे अवस्थित वार्ष्य-नुब असल गीतस सम्भावस्य सब सावस्त्रे ज्वर लिएक्टो (= गण्डी) नर्गके ठीर बाह्यसम्म विद्या करते हैं । उन सम्मान् गायतके विद्य ऐसा संसान कीरिय सावर प्रका हुव्या है—वह सम्मान् जुद्द स्थावार् हैं । क्लो मारहात | वहाँ बास्य सावस हैं वहाँ केंद्र कर्कार हुव्या स्थावस्त्रे अस्य शायसमें पुढ़ें । जसा समझ समस गामस उत्तर तैंग केंद्र कर गायल किंगे ।

"भप्पा मो १४ का मारहास मानवक्ष्में उत्तर दिवा।

नव वाशिष्ट और सारहाव (दोनों) सावकड वहाँ संगवान व' वहाँ गर्व, बाहर समावादकै साथ संसोतनकर (कुसल-अस एष्ठ) एक और वढ गर्थ। एक बाँग वढे हुए वाशिष्ट साववकड़ समावाद्म कहा —

१ में नि > १६ । १ उच्चरानेशां के काचान, गोंचा वहराहुच शुक्तातपुर बाराचंडी मीर क्ली क किस्र तथा गोरपपुर किस्स्य किस्ता ही गांग । १ व्यक्ति स्रोपनान्द-विश्वाक्षी गोरका इच्छानंगक-निवासी गोचकरमाणि कहा-नामी वानुस्माणि स्नावली-निवासी, स्रोपेक्ष हारीमान-निवासी।

तुब चर्या " दे गीतम ! रास्तेमें इसकोगोंमें यह बाध उत्पन्न हुई । यहाँ दे गीतम ! विग्रद है विवाद है वानावाद है।

क्या बाहिए ! द पेसा कहता है— यही मार्ग है जिसे कि बाहरू पीपम

वर्ष १९

साविषे कहा है ? कीर सारहाव सायवक यह कहता है— विसे कि हाहाज तास्क्रणे का है। तब वासिन्द ! किस विषय में विषद् है ? ? ^मडे शीलक ! सार्य-अमार्गके संचल्कों येतरेय जाडाय सैचिरीय बाडान धल्लेग

ब्राह्म-च बन्ताचा-ब्राह्मण ब्रह्म-चर्च-अञ्चल धन्य क्रम्य ब्राह्मण नाना सार्व बतकाते हैं। तब मी बह (वैसा करनेवाक्षेको) ब्रह्माकी सरुवेकता को पहुँ चाते हैं । असे हे शौतम ! प्राम ना निग-सके थ-इरमें बहुतसे नामा-मार्ग होते हैं तो भी वे सभी आसमें ही कावैवाके होते हैं। पसे ही है गौतम ! बाइय नाना मार्ग बतस्यते हैं । ब्रह्माकी सकोकताको पह बाते हैं।"

'बाबिएड ! 'पड़ को है कहते हो ?' ' 'पड़ करे हैं' कहता हैं !

" 'बाद्यिप्ट ! पहुँ चारो है कहते हो ?" "पहुँ बाते ह

वासिन्द ! पर्द बाते हैं करते हो ?" 'पर्द बाते हैं । " वाशिए ! भेरिक बकार्योर्थ एक सी बाहार्य है जिसने बजाको अपने बांकने रेखा हो ?"

19

ं नहीं है सीनस ।" क्या माशिप्त ! ग्रैकिस मासर्जोंका एक भी काचार्च है जिसने महाको अपने

धाँजमे देखा हो ?

"नदीं देगीतमा

" वाशिष्ट ! प्रैविय बाह्यगाँका एक भी भाषार्य-प्राचार्य इ० 🦵 "नहीं है गीठम !"

च्या वाक्रियः ! त्रैनिय ताक्रमें के भाषार्यं की सातशी पीटी तक्रमें कोई हैं 😲

⁴ वर्डी हे गीतम 1

" क्या वासिष्य ! का प्रेरियमाक्रमीके पूर्वकः सम्बन्धि कर्याः सम्बन्धि सक्या करि (मे)—किनडे कि गीत प्रोच, संगीदित पुराने सक-पदको व्यवकस क्रेविस ब्राह्मन अनुपान, शतुमापन, करते हैं माफ्तिकी अनुमापन करते हैं वाँचेको अनु-वाचव अरते हैं असे कि बहरू वासक वासकेव विकासिक वसक्ति बहिए। बरहाज वहिएट, बस्वप पूर्य । उन्होंने मी (क्वा) यह बदा--वड़ी नहां है किसके साथ बहां है जिस विश्वमें प्रहां है इस यह बाधने हैं इस यह देखते हैं !"

^म वर्धि हे चौतम 1

इस प्रकार वादिएए ! त्रीवेच जाहाजोंमें एक जाहाल भी वहीं जिसने जहानो सपनी भारतमे देखाही । एक बाजार्थ मी १ पृष्ठ जाजार्थ-माजार्थ मी । तकने माचार्योमें सी । का जैनिय बाह्यजेंके पूर्वनाके आपि । कीर वैविय बाह्यजें पना बदने हैं !'--'किमको न जानते हैं जिसको न वेसते हैं उसकी स-कोकताकेकिये हमें मार्ग उपरेश करते हैं । यही मार्ग मध्य-मन्नीकताके निध् सक्ती-पहुँ वावेदाहर हैं !! ती क्य मानते हो बारिष्ट ! क्या नेमा होतेगर जैविश माहत्स्य प्रवय बन्धामाविहनाको नहीं शास हो व्यक्त है ?"

। तीनी वैद्धि बादा ।

"सवस्य हे गासस । एमा होनेपर वैविध माहालॉका कवम अन्यामाणिकताको मास होस्राता है।

"नहो । बाजिए । वैविश वाक्रण विसको म कामतं हैं किसको म दक्त हैं उसकी सम्रोक्ताके मार्गका अपदान करते हैं !!--यही सीधा मार्ग हा यह अविव नहीं है। जैस बासिए। अन्योंकी पाँठी एक तसरेसे अर्थाः पडिखेवास्य भी बडी वेसरा बीबवाका सी यही देखता पीछेबाका सी नहीं दलता । प्रेही बाह्यह ! अन्ध-बर्णाकं समान ही चैविया बाह्मजीका कवन है पहिस्रवासने भी वहीं देखा । (सत) उन प्रविध नाह्मजीका क्रम प्रकारती टारता है "स्वर्थ रिक जनका ! तो वासिए ! क्या मेंविस मासक चन्द्र सर्वेदो सवा वसर बहतमे अर्वोदो रंखते हैं कि वहाँस वह उत्तते हैं, वहाँ इवते हैं जो कि । तबकी) प्रार्थमा करते हैं स्तृति करते हैं हाथ बोड़कर नगरकार करते बूगत हैं हैं

हाँ हे गायस ! बैविय प्राक्षण चन्त्र सर्व समा वसरे बहुत क्रमाँका हकते हैं। "ता क्या मानत हो वाशिए ! जविष जाहरूल किन च जुसूर्य वा तुसरे बहुत क्रमोंको इंतर्त है, कहाँस । तना प्रविध माक्कण चन्त्र सूर्यकी सकाकता (⊏सहस्यता = पुक स्वाव निवास) के किये मांग का उपवेसकर सकते हैं- 'यही बेमा करनेवाले का चन्त्र-सर्पेकी सहोकताके किये सीवा मार्ग है ?

"इस प्रकार वाशिष्ट ! त्रविक माझण जिलको देखते हैं। प्रार्थना करत हैं । उस कार-सर्वेदी सलोकताक किय भी मार्गका उपवेदा नहीं कर शकते, कि वर्डा सीवा मार्ग हैं। तो किर ब्रह्माका--- किमे व वैविध ब्राह्मणाँने अपनी आँखोसे देखा न बेंदिशबाद्यगाँके पूर्व-आदे जापियोंने । तो तथा बाहिएट ! एसा होनेपर त्रैविय बाह्यजांका कवन स प्रासाधिक (बर्सी) (=भ्रष्पारिजीरक) उत्तरता 🕫

^लसम्बद्ध इं गाउस !

'नहीं हे शौलस्र' ।

£ 4 418

"सम्बद्ध वाशिष्ट ! त्रेविय बाह्यय जिस व जानते हैं जिस व दक्षत है उसकी सकाकताके किया मार्गा उपनेका करते हैं---- व्यक्ती सीवा मार्गा ह । यह उच्चित नहीं । र्मस कि वासिप्ट ! पुरुष ऐसा कर—हम अवपद (=व्वा) में जो अवपन् करपानी (जोसकी सुदाराम भी) है में बसको चाहता हैं । तब बसको बह पूर्व है पुरुष ! जिसको द नहीं बानता जिसको एने नहीं इचा उसको ए काहता है असकी सुवासना करता है ? मुसा प्रक्रमेपर औं कड़े। सा वाधिष्ट ! क्या मेसा होवेपर अस प्रहम का मापन अ-मामाधिक नहीं ३इरता ?"

"नवहनक हे गौतम ।"

"पुन ही हो साञ्चित ! तेविश नासकोंने नसाको कपनी बॉलस नहीं हता । धहा ! वह प्रतिय प्राञ्चन वह कहते हैं-विसे हम नहीं कानते उसकी सकोदता के किए मार्ग वपदेश करते हैं । तो क्या बाहिएक ! मापल अन्यासाधिक बही होता ?"

"अवस्य इ.सीलस । "

"साचु वासिप्ट ! अहो ! वाशिप्ट ! वैविद्य शाक्कण किसका नहीं स्थानत

शक्यमा 158 अपन्नम करत हैं। यह मुक्त नहीं । जस बाशिष्ट ! काई प्रकृप बाराह्मपर महस्रपर व्यानेके सिचे सीडी बनाव[ा]।'

बर्च कर

'क्षप्रथ है गालम !

"माप्त वाशिष्य ! । यह मुक्त नहीं । अस वाशिष्य ! इस अविश्वती (=रापनी) नरीकी घार उदकम पूर्ण (=समितितिका) काकपेना हो। सब धार-क्षत्री=पारगांमी=पार-रावधीन्यार जानेकी इच्छावासा पुरुष जावे वह इस किवारपर गर्वे हां इसर तीरजे भाडाम करे-- 'दे पार इस पार कसे जाओ। 'द पार! इस पार कस शामां। ता क्या सामते हो बाहिएट ! क्या जस पुरुषके आह्यानक कारण वा पाधवाक कारण वा प्रार्थम क कारण या व्यक्तिवन्दके कारण अचिरवती नदीका पारवाका तीर इस पार का जावणा ?"

"तहीं है भी तम 17

"हुनी प्रकार वाशिष्ट ! प्रक्रिय बाह्यच—को प्राह्मत क्यानेवास पर्ने हैं उनकी होद कर जो भ-नाहरा बनावैशक वर्स हैं। बनस बुक्त होत हुये कहन है---(इस) इन्ह्रकी भाइतब करते हैं ईशावड़ी आहाल करत हैं प्रवापितक

आहान करते हैं जहांको साहाव धरते हैं महर्दिका शाहान करते हैं बसको शाहाव करतं हैं। पासिप्त ! अहो ! ऋषिय जाहाल को जाहाल बनानेबाक धर्म हैं। उनका बोदबर आद्यान्दे कारण काया छोडमेयर सरनंदे बाद अव्यादी सवस्त्राची साम दोड|वेंगे। कद सभव शहीं है।

'वैसे थाहिएय ! इस अविरवती नदीकी यार उदक-पूर्व (करारपर वेट) कानेओ भी पीने सामक हो । पार कानेकी इक्काबाका गुरुव आहे । वह इसी शीरपर इह साँककम पीडे बाँड करकं शतक्त मंधवसे वैंवा हो । वाशिष्ट ! क्या वह पुरुष अविश्वतीके इस शीरसे परक सीर चका वावेगा १"

महीं इंशास्त्रम ! "हुन्दी प्रकार चादिएए ! वहाँ पाँच काम-गुण आर्थ-विवदमें खंबार कह बाते हं वंत्रम कद करते दें। कानसे पाँच १ (१) चसुसं विक्रोच इन्द∞ कोत≔ सनाप≖ प्रियंक्न कास-पुक्त कम रागात्पादक है। (१) क्षोत्रश्च विहोग शब्द । आजन्य विहोप गंप। (३) जिल्लासे विरुप रस । (३) काप (अनक्)में विशेष स्पर्स । वासियः ! पर पाँच काम-गुण वंचन कहे काते हैं। वाशिष्ट | प्रविद्य बाह्मक इस गाँच काम-गुजारी सुर्कित किस अन्यरिजाम-दुर्शी हैं इससे निक्सनेका शान न करक (≡प्रनिस्मरण पत्रा) मोगकर रहे हैं। वासिया ! अही !! वह प्रविध जाक्रण | जो प्राह्मण बनानेवाके पर्स है | दन्द धोषकर पाँच काम-गुलांको जीग करते हुन शासके वंचनमें श्रेषे हुने बादा हुरनपर सरमेके बाद महाजांकी सकीकताको मास होना वह गंभव नहीं।

" त्यांक्रिया । इस अविश्वती नवीकी पार । प्रथप बाज: वह इस तीरपर मुँद

बौक्कर केर बाबे । तो परके तीर चका बाचगा ? " नहीं है गालस ! "

प्रेसे ही वाशिष्ट ! वह पाँच नीवरण सार्व विजय (= आर्थ पर्स वीज्ञ-वर्स) म

कुछ सेता करा, ११६५: १; यहा १४:३४ १५ में हैं।

साबरण भी कहे बाते हं शीवरण भी कहे बाते हैं परि जवनाह (= वंचन) मा कहे बाते हं। कावसे पाँच ? (१) कामच्यन्त्र शीवरण (१) ज्यापाद (३) स्थापासून (१) धीवरण काकृष्ण (-) निशिक्षसा । बातिष्ट । यह पाँच शोवरण साध-विषयमें जावरण भी कहे बाते हैं। बातिष्ट ! प्रतिष्ट साहाग दून पाँच शीवरणें (स) खातु = जिल्ल कवनद = पपननक् (= वंचे) हैं। बातिष्ट ! अहंग !! जीवप साहण को बाहुण वनविवास । पाँच गीवरणोंग जावल वंचे मरोनेके बाद कहाओंकों सकोक्साको प्राप्त होंगे !! यह संभव नहीं

जाबृत वैंधे मरनेके बाद जहााओंकी सकीकताको प्राप्त होंगे !! पह संभव नहीं । तो बारिए ! नवा तुमने क्षाक्रणोंक बृद्ध ⇒ महस्सकों आचार्य-प्रचारीको कहने

सुना इ---ब्रह्म-स परिश्रह ई वा स-परिश्रह १ वा परिश्रह इ गानस ! "
स-र्पर-चित्र या बर-रहित कित्रबाका १ " "वर्षर-चित्र है गावस !

"स व्यापाद (⇒द्राष्ट्र)-चित्त या व्यापाद-रहित चित्तवास्य ? व सम्मापाद-चित्त इंगातम ! "

ह गातम ! " श्रीकार (≃मक)-युक्त वित्रवाका या अश्रीक्षक वित्र ⁹⁷ "समीक्षिक वित्र ह गातम ! "

" बरावर्ती (= अपरतव जिलेन्द्रिय) पा अन्वस वर्ती ! " वस-वर्ती इ गातस !

'ती दाहिए ! अधिक काक्रम संपरिमह है का अपरिमह !' "स-परिमह है गातम !'

" सबर-विक १ । १ सम्बापाद-विक १ । १ संद्विष्ट-विक १ । वसवर्ती १ स-बसवर्ती हे गीतमा ?

इस प्रकार बासिए ! जन्निय बाह्यम संपरिप्रह हैं और बहा थ परिप्रह हैं ! क्या संपरिप्रह प्रविध बाह्यमीका परिप्रह-रहित बहाक साथ समान हुंगा सिकता हूं। समस्ता हूं ?

नहीं इ गातम ! " साचु वासिए ! जहां !! सपश्चिह त्रैकिय ब्राह्मण कावा छाड़ सरमक याद परिप्रह

साचु वाशिष्ट । अहा । । सत्तारप्रह त्रावय प्राह्मण कामा एकः सरमक यात्र पारप्रह (≔मां)-रहित ब्रह्माकं साथ सकाकताका प्राप्त करेंग यह संभव वहीं ।

स पैर-चित्र केविया माहत्य अवरचित्र महाहः साथ सर्धाकता संभव नहीं। भगवापात-चित्र । संक्रिय-चित्र । सवस्थती ।

" वाधिष्ट ! सिंद्य त्राह्मम बरास्त वा फ्रेंस हैं फ्रेंसबर विपादका प्राप्त हैं। मूनमें सावों पर रहे हैं। इसकिये प्रविध अवहाणीकी विविधा सदस्ति (=ार्वणर) मी कही वाती है

विपित (व्यंगक) भी कहां जाती है । ध्यसन (=जाकत) भी कहा जाती है । " यसा कहनेयर खाद्विएर मानवकों मगनामुझे कहा---" मिने यह सुना है ह गातम !

पुसा कब्रुवेपर खाद्विता आमात्रका समजान्त्र कब्रु:----" सन यह सुना है है गातम । कि समज गांतम बद्धार्मोकी सस्योकताका साथ आधार्ग है ?

" तो बाहिए ! सनपाकर पहाँस समीप है ? सनसाकट पहाँस दूर नहीं है ?"

ता वाहास । सन्याकः वहास समाप ६ । मनसाकः वहास तूर नहा ६ । " हाँ ! ६ शालाम मनयाकः वहाँस समाप ६ । यहाँस दर नहीं है ।"

्वा ६ कारतम् सन्याष्ट्रय प्रकार स्थाप ६ यहार दूर नहा ६ ।′ "ता कासिष्ट । यहाँ पृक्ष पुल्प ६ । (काकि) सन्याक्टर्स स्था हुआ ६ या ६ । दस्का सन्याक्टरका राज्या यूर्ध । वासिष्ट । सन्याक्टर्स क्यो का दस्स पुल्पका

मनपाकटका मार्ग प्उनेय (कचर इनेस्) क्या वेशी या जवना झागी ?"

" नहीं दे गीतम । "

म को किस कारक है

" हे गौनम ! वह पहुप सबसाबटमें अत्पन्न और वहा है। इसको मनसाबरहे सबै

मार्ग मिक्सित हैं) ¹¹

'बाबिएद ! सबसाब्दमें उत्पन्न और वहै इए उस प्रदक्तो मनगावदका मार्ग पुत्रनेस हैरी या बहुदा हो सकती है। किना तथागतको अञ्चलक या अञ्चलोक बानेवामा मार्ग पत्रने पर, देरी मा जवता नहीं हो सकती । बासिया ! में प्रद्याको कावता हैं प्रद्याकिको और ब्रह्मकोच-गामिनी-सातेपद (=ब्रह्मकोचके मार्ग) को थी। ब्रीट ससे मार्गाकर होतेस ब्रह्मकोच सत्त्वप्र क्षेत्रत है उस्से भी सामता के ।

वेसा स्ट्रानेकर वातिक प्रतानको प्रतानको स्ट्रा—

" हे भौतम ! मैंने वह सवा है असब गातम सहाओंकी सजीकताका मार्ग उपहेंच कारत है। अस्तर हो सार गीयर हमें क्याची प्रश्लेकता है अर्थ (का) उपनेत्र की । गातम । बाप (इस) माळव-संतानका अकार करें । "

तो कालिप्द र जाने अन्तर्ध ग्रह्मर जनमें (चारक) करो क्याना है ।

भारतः भी १ वातिक शासकते भारतात्वी वसः । मातासे समा :---" बाहिए ! यहां कोकरें तथायत उत्पन्न होते हैं । १ इस अकार मिश्र सरीते चीवर धीर पेरचे शोकको सन्तष्ट होता है। इस प्रकार शांकिय ! शिह शील-संबद से है। वह करनेको इन पाँच शोकरजाँसे अन्त देख प्रमुद्धि होता है। मसुदित प्रार्थि प्राप्त काला है प्रीतिमानका सरीर क्रियर क्षीत होता है। मध्यक (cuita) सरीरकांका सूच

भनमा बरवा है सक्षितका कि वकाम होता है। वह मित्र-माद वक्त विससे एक दिशाको एवं करके विहरता है। इसरी दिया नीयरी विका चौथी किया इसी प्रकार कमर गीचे काडे-बेचे धरपूर्ण मणते सकते किय सारेडी कोकको मित्र-मान-सन्द्र, विचल सहन्त्र अन्त्रमान केर-बित डोब-स्टि विक्तते स्वर्ता करता विशरता है। असे वासिका वक्तवान शंक-मार (≔र्शक बजावेवाना)

बोबी ही निहस्त सं कारों विश्वीको ग्रंथा देखा है। वादिन्द ! इसी प्रकार निज-सास्कार सकित विश्वकी विसंकि (अक्टमें) से जितके प्रमानमें काम किया है। वह वहीं अवसेप कराम वर्ती होता । यह मी वाशिष्ट । अध्यानींची सलोकता उत्तरी है ।

और फिर साशिय ! करूगा-चुक किससे एक विश्वाको । मुक्ति। शुक्र विश्वाने वपक्षा-मुख विच से सारेही कोवजो वपेक्षा-मुक्त विचुक शहाल अन्यसाम वर-रहित होते रहित कित्तसे स्पर्श करके विद्वरता है । असे वाकिया ! वकवाव संख्यार । शांतिया ! इसी प्रकार वरेक्षासे भाकित चित्रकों विश्वकिसे वितरे प्रसानमें काम किया गवा है कहीं अवसे रू करम नहीं होता । यह भी वासिष्य ! बहार्स्मोकी सकोकताका मार्ग है ।

"तो बाहिएक । इस प्रकारके विकार वाका शिक्ष स परिधार है का कर-परिप्रत हैं "न-परिप्रह है गौतम !

"म-बैर-क्रिश का कर्बर-क्रिश ?" "कर्बर-क्रिश हे धौतम !

£ 4.418

"स-मापाइ-वित्त है या स-मापाइ-वित्त ?" "स-मापाइ-वित्त हे गीतम् !" "संक्रिप्ट (= मक्रिन)-वित्त या अन्संक्रिप्ट-वित्त ?" "अन्संक्रिप्ट वित्त है गीतम् !"

"बस-वर्ती (:: क्रितेन्द्रिय) वा स-बस-वर्ती १º "बस-वर्ती हे गीतम ।"

"इस प्रकार वाशिष्ट ! सिक्स अन्यरिग्रह है महत अन्यरिग्रह है तो पना अपरिग्रह भिम्नदी अन्यरिमह जहां के साथ समानता है जेक है ?" "हाँ ! हे गीतम !"

"साम बाहिएको बह ज-परिप्रह भिरत काया छोन आरोफे बाब, अपरिप्रह प्रधासी सकोकता को प्राप्त होने यह संशव है। इस प्रकार मिल्ल वर्नर-वित्त है । । वस वर्ती सिद्ध काया छोड़ सरनेके बाद बसवर्ती प्रकाकी सकीकताको शास होने वह स सब है।

पेसा करनेपर वाद्याग्र और भारद्वाज माजवकोंने मगवाब को करा---"भारवर्ष हे गीलम । धारवर्ष हे गीलम ! आवसे अप गीलम दमको भेडसि-वड स्त्रकातत क्रमस**क स्तरण क**रें।"

> × ×

(?)

अम्मट्ठ-ग्रुच (ई. पू. ५१४)।

थेसा मैंने धना—एक समय मगवान गाँच सा मिश्रमाँके महान मिश्र-एंडके साव 'बारिका करते हुए, वहाँ इच्छानगळ नामक कोसखीका माक्रण-गाम या वहाँ पहुँचे। वहाँ मगबान् इच्छानंगक्रमें इच्छानगढ बनखण्डमें विहरते वे ।

उस समय पीएकर-साति शासव, बवाकीनं शृजकात-उदक-पाण्य-सहित क्रोसक-राज मसेद-जिल-द्वारा दश्च राजा-मोन्य राज-दावज जहा-नेप उक्काका न्यामिल करहा वा ।

पांप्करसाति जाह्ययने सुना---साक्य-कुरूसे प्रजबित साक्य-पुत्र श्रमण गौतम कोसक-देसमें चारिका करते इच्छावंगकमें विद्यार कर रहे हैं। उस मगवान गीतमका ऐसा संगत-

1 दीवि भाग

२ अ इ. "सगरान्त्री चारिका दो प्रचारकी होती बी-स्वरित चारिका खार अस्तरित चारिका । इर बोधनीय मनुष्यको देखकर, उसके बोधके किये सहमा ग्रमक स्वरित चारिका है। वह महाकाइयप स्वविरके प्रत्युव्यमन (बन्धगवानी) व्यक्तिं खानता चाहिये। सरकार महाकाइक्प स्वविरके माधुव्यसमके किये एक मुहुरोंमें तीव राष्पृति (क्रईबोबन) मार्ग वहे गये। बाह्यबक्त है किये तीस बोजन। बतना ही बंगुकि-बाकके क्रिये। पुण्डमातिक किमें इन मोजन महाकप्पिनके किये १२ योजन धानियके छिये १ ७ योजन समें । मर्स सेनापित (=सारिएज) के शिष्य धनवासी तिच्य माममेरके किये १० थोजन तीय गत्यति गरे । । यह व्हरित-बारिका है । जी गाँव विगमके अमसे मति-दिय योजन अर्ज-योजन करके पिंडवार करते कोकानुमह करते गमन करना है वह अन्वरित चारिका है। (पीप्करसाति) तीनो नेवॉर्मे पाएकत पंडित=ध्यक हो अन्यू द्वीपमें धार माझज वा । पुमरे समय उसन कोलस-राजको (अपना) गुग (≔िसस्य) दिवकाना । तन उसके किस्समें प्रसम्र हो सकते जक्षत्र। नामक सहानगरको नक्ष-देव किया ।"

क्षीति शस्त् करा हुआ है । इस प्रकारके काईशिका वर्षांत अध्या होता है । कस समय पीप्कर-सावि माञ्चनका सिध्य कामध नासक मानवक (था जो कि) क्राध्मामक मंत्र-पर विश्वपु भेड म (अक्टप) महार-प्रभेद (अक्षिक्षा निरुक्त)-सहित तीनों चेद, पाँचवें इतिहासका पारहर पद-ल विवाहरण कोकायत (साझ) तथा सहायुरुपकक्षण (=सामुद्रिक-शाझ) में परिष्र, धपनी पंडिताई, प्रवचनमें-- की मैं सामता हू सो द बागता है। बी द बानता है वर मैं

अञ्चलकी

144

वर्ष कर

त्व पीच्य रसापि माझजबै अध्यप्र माजबक्को संबोधित क्रिया— 'तात ! सम्बंध | सामय-कुलोपात निहार करते हैं हत प्रकारके महैताँका दर्वत

व्यनता इ. (व्यक्त भाचार्य-प्राता) जनुजात प्रतिज्ञात (जन्मीहत) था ।

सम्प्रा होता है। बास्रो | सम्बन्द | सहीं बारण गीतम हैं बड़ां शास्रो । साकर शास गीवसको बानो कि बाप गीवसका सन्द (=बीर्वि) बवार्थ केना क्रुशा है वा स-वक्षर्य ! क्वा भीत है या नहीं जिसमें कि इस उन आप गीतसको कार्ने ।

"कैसे भो ! में उच गोवसको खानु गा—कि चाप सीतम । बसे है वा नहीं !" "तात अञ्चल ! इसारे संबंधि वचील सहातुवय-कक्षण भावे हैं। जिन्हा उड

सहा-परुषको हो हो गतियाँ होती हैं लीमरी वाहीं। वहि वह बरमें रहता है राजा होता है। चरि धरसे नेकर हो प्रशक्तित होता है, जाईत् सम्पक सञ्जब होता है। शांत भन्दा ! मैं सन्त्रोंका दाता हैं, तुस सन्त्रोंके प्रतिपृद्धीता हो ।

प्रोटक्टरसाति माझणको "हाँ भो" कह अम्बद साववड आसबसे डट, असिवार कर, प्रदक्षिण कर योगीके स्थवर वह बहुत साध्यवसैक साथ विवर हच्छानेगठ वक्ष्ये था उचरको क्रमा । जिस्सी श्राकी गृति यी स्थासे बाकर जातसे प्रसर, परक ही भारामन प्रविध हुआ । कस समय बहुत्तसे मिश्न सुध्यी कगहरी खुक रहे थे । तब सम्बद्ध मानवात्र वर्षी बार किस में बड़ी शया जाकर दम मिश्रओंको वोका--

'सो ! आप गीतम इस समय कहाँ विहार कर रहे हैं ? हम आए गीतमने रहें के

किये बर्जी आय है।" त्व उप मिशुर्वोको वह दुषा--यह कुसीन परिस्ट करवड मासका अमित्रार्ट

(» प्रत्यात) पीण्डरपाति आक्रमका प्रिप्प है । इस प्रकारके चळ-पुत्रोंके भाव कथ-संस्थ सरावामुको मारी महीं होता । (और) व्यवह साववको क्या-

'कामाई ! यह बार-कम्प विद्यार है अहाँ पुरुषाय धीरेसे आकर बरांटेसें (= अकिन्दे) प्रवेशकर सांसकर अंबीरको पहलाराओं ताकेको हिकाओ। अगयान तहरी किने हार स्रोम हॅंग ।

त्तव कारकट्ट माण्यकमे अहाँ द्वार-बंद विद्वार (= विश्वासन्तर) था सुनुचाप धीरेमें पर्दे का सामको दिकामा । अग्रवामने द्वार सांक निवा । अव्यव ग्रामधकने प्रवेदा दिया । (शमर) महायश्रमेंन भी प्रवेदा कर भगवानुके साथा 'संमोतन क्रिया (ब्रीर) एक बार केर राचे । किंतु काम्बद्द मालवक वेट हुये भी भगवालुडे इहलते बक्त कुछ पुछ रहा जा अने हुने ^{मी}

तय सगयातने अन्त्रष्ट मान्यकको यह कहा---

वंदे हुये, मगपान्के थाय ।

"कावट ! क्या बुद = महस्त्रक बाजार्य प्राक्षार्य माहार्यके साथ क्या-संस्थाप पेसेही होता है कैसे कि तु चस्त्रों जब की हुने मेरे साथ कर रहा है ?"

'नहीं है गीतम ! बलते प्राक्षणके साथ चकते हुने वहे त्राह्मणके साथ पर्ध हुये चठे बाह्मणके साथ पर्ध हुये बात करवा चाहिये, सीचे द्राह्मणके साथ साथे बात कर सकते हैं। चित्र को हे गीतम ! मु बक भ्रसण हुम्म काले मह्मा (=चंड्र) क पैरकी संताय हैं अमके साथ ऐसेही कपा संवाय होता है जमा कि व्याय गीतमके साथ !

"अवन्दर अपने होता है जाना कि पान पानिक पान है। (अनुष्प) बिस सर्वेड किये अपने उत्ती अर्वेडो अनेति करना चाहिने। अस्पर्स १ तुर्व (पुरक्तकर्में) नहीं वास किया है। स्पा

बास को दिवादी (गुरुहक-) बासका अधिमानी है ?

त्रच अन्तर्द मान्यक्के अगवान्के (प्रकृष्क) अन्तास कर्मेस कृषित हो सर्मतृष्ठ हो मगवान्को ही मृत्साते (-सुभ्येको) सगवान्को ही निष्दिते, सगवान्को ही ताना देते असन गीतम तद्र (= पारिक) होयां (सोच) यह कहा—

"है गीतम | सान्य-बाठि चंड है। हे गीतम | शाक्य जाित श्चम (क्वमुक) है। हे गीतम | सान्य-बाठि चंड है। हे गीतम | शाक्य-बाठि वक्ष्माई। (⇒ रमस) है। शीच (इस्म) समाव होनेसे सान्य माइलांका सत्तार वहीं करते नहीं सान्ये, ज्यहीं पूजरे; मही अपवध करते। हे गीतम | सो यह अ-व्यक्रक्यभोज्य है वो कि शीच वीच-समान साव्य मादलांका स्कार वहीं करते। "

हत फार सम्बद्धने शास्त्रीपर यह प्रथम इन्यवाद (व्यीव दरना) यह माधेप किया !

मन्बर्ठ ! साक्योंने तेस क्या कस्र किया द !'

"हे गीतम ! एक समयमें ब्याचार्य माक्षय यीश्वरस्तातिको किसी बममसे कदिक्यत्त्र पदा । (वहाँ) वहाँ वावयोका संस्थापार (व प्रवादांव-मवन) है वहाँ गया । वस समय बहुत्तते तावय तथा सामय-क्षमार स्वव्यामारसे के वे आसमारर एक बृत्योको अंगुको गदाते हैंसा रूप के केव रहे के, शुन हो मानो हैंसा रहे वे । किसीने मुसे वासमप्त व्यवस्थापार व्यवस्थापार व्यवस्थापार वास्य हाइक्येश सम्बद्ध तम्री करते ।

इस मकार सम्बद्ध माजवकने शाल्पीयर दूसरा हम्यवादका आहेप किंगा ।

"बहुविका विशिवा भी सम्बद्ध ! अपने बॉसस्टेपर स्वप्कंत्-आकापिनी होती हैं । कपिकपन्तु सारनोंका अपना (बर) इ. अन्वद्द ! इस पीवी बातस तुम्हें अमर्पेन करना भागित ।

भारतमः । चार वर्षे हिं — झविष वाहत्य, वहत स्वार श्रष्टा इसमें देगातसः । इतिव वेहत सुद्र वह तील वर्ण शाहत्यके ही संवक हैं । शातसः ! सो वह अपुत्र हं ।

इस प्रकार बस्बह्य आजवको बाल्योंगर तीसरा इरणवाहका आक्षप किया । तब सगवागुको बहुदुवा—यह अन्बहु आजवक बहुत वह वहकर साल्योंगर हरनवाहका आक्षप कर रहा है नयों न से योच पहुँ । तब सगयागुनै सन्बहु आजवकारो कहा—

⁶किम गोजक हो अस्परह !"

१९८ छद्रभवी वर्षे १६

"कथ्यायम हृँदेगीतम !" "समद ! तससे प्रावेगामा

"सम्बद्ध ! द्वार्थ पुराने नामगोवके स्रञ्जसार सालय वार्थ (= स्वामि)-प्रव होते हैं तुम शास्त्रपाँके गर्सा-प्रव ! । सम्बद्ध ! सानव राखा ह्ववाङ्क (= स्वोद्धान) पितामह बारण करते (=मानते) हैं। एवं काक्सें व्यवहा ! राखा ह्ववाङ्क वार्या क्रिया-मनागा राजीक पुनको राज्य वेपेकी इन्पारी कोश्वास्त्रुव्य (=व्यका सुन्न) करण्यु हृत्यितिक, सीर सिनीक्ट्रर (पामक) चार वर्षे कव्यवेदी राज्यसे निर्वामित कर दिवा । वह निर्वामित हो हिमाक्टरले पास सारोवरके किमारे (चक्क) वर्षे शाक्षक्षमाँ वास करने करें। वातिके निरायमेके रस्ते स्वाची व्यवस्थित साव ज्वार्थित संवास (=स मोग) क्रिया: वव सामग्रह ! राखा हृह्याङ्कने वयने व्यवस्था वीर व्यवस्थितांको प्रामा—क्यार्ट से मो ! हुस समय इमार !

देव ! हिम्मबान्के पास सरावरके किवारे शहाद्याक-वव (क्याक-संब) है वहीं इम एक कुमार रहते हैं । वह व्यक्तिके विधवनेके करसे व्यवती विक्रियों के साथ संबाध करते हैं ।'

"त्व सम्बद्ध | राजा इत्वाकृते उदाग कहां — सही | कुमार | ग्रास्त (म्हास) है रे | महासावत है रे कुमार | जबसे सम्बद्ध | यह सावतक शामधी से प्रसिद्ध हुये वर्ष (अहराह) उत्तर एवंद्वय या । सम्बद्ध | राजा इत्याकृति दिसा नामकी हात्या में । उत्तर इत्या | राजा इत्या हुत हुत कहां — सम्मा । प्रोमी ग्रामें कुमा । स्वा | राजा हुत कुमारे कहां — सम्मा । प्रोमी शुक्र कमा । राजा हुत हुत स्वा । यहां । अहरे हुत कका में सुद्धारे सम्बद्ध । सम्बद्ध | रेसे सामकृत सहां नार्या । । सम्बद्ध | रेसे सामकृत मञ्जूष विकाय हुत हुत हुत हुत हुत सम्बद्ध । समाने कहां — इत्या चे प्रस्त सम्बद्ध । समाने स्वा हुत्या विकाय हुत हुत सह कुम्पवर्ग स्व स्व क्षा विकाय । इस्त सम्बद्ध । राजा हुत सामकृत स्व स्व क्षा हुत सामकृत सम्बद्ध । समाने सामकृत सम्बद्ध । समाने सामकृत समाने समाने

पेक्षा कर्णेपर उन मानवकॉने भगवान्को क्या-

ं बाप गीतम | अन्यद नामयको को दासी-पुत-पादसे सन कार्ये । हे गीतम ! अञ्चद नाम्यक गुजात है कुक-पुत्र है बहुसुत भूक्ता पहित्र है। अन्यद नामयक इस बारमें भाग गीतमके साम बाद कर सकता है।

त्रव भगवान्त्रे उन मानवकाँको कहा---

"बारि तुम मानवार्वोको होता है—जानव मानवार हुवांत है अन्त्रकृत्य है जबर बृत्य दुश्येका पुष्पाई (क्वर्याविष्य)। कावह मानवार असल गीतमके साव दिं रिक्सों बाद वहीं कर सकता। तो सावार मानवार बेढ़े, तुन्दीं इस विवस्ते मेरे साथ वार करो। यदि तुम मानवार्कोको ऐसा है—कावद मानवार मुझात है।। तो द्वम कोग करों कावद प्रातवारकों मेरे साथ बाद करने थे।

कार्यस्थ अवस्थाना अस्य कार्यकृतः है। सम्बद्ध प्राप्तकः हुन्न विराहते अन् "है गीठम । श्राम्बद्ध साम्बद्ध सुवात है। सम्बद्ध प्राप्तकः हो आर गीठमाने सीठमाने प्राप्त साम्बद्ध सम्बद्धा है। इस कीय जुए रहते हैं। सम्बद्ध माणकः ही आर गीठमाने साह उपर विरामी साह करेता।

तक अस्वासूने वस्त्रयः मानवक्को कहा---

" क्षारवार । यह शहरार वर्ग-र्सवस्था अक्ष आता है न इच्छा होते सी वचर देवा

चाहिने बदि वहीं उत्तर देशा या इयर उत्तर करेगा या बुप होगा या बाम आपेगा; तो पहीं तेरा दिर साद हुकड़े हो आयगा। तो व्यवह ! वया तुमने इत् = महस्कक माहसी आवार्य-शावारों सम्बोसी सुना है (कि) कवस कृष्णायन है और उनम पूर्व-पुरुष काम या गृग

पेसा प्रतनेपर सम्बद्ध माणवक जुप होगया ।

तूसरी बार भी समजान्ने अञ्चय मानवकको नह पुश्च- ।

तव मगवान्ते क्षाउवप्र माणवकको क्वा---

" जन्बद्द ! बक्तर हो यह तुम्हारा चुण रहनेका समण नहीं । जो काइ तमागतस पीनदार न्यपर्म-संदेवी प्रक पुछे कावेपर भी उत्तर नहीं हेगा उसका किर वहीं सात हुकड़े हो कावगा ।

ं भवा भाग गीलसभे कहा, फिरस काप गीतम कई ता ? " तो क्या सानते हो अस्पत [क्या तुमन सुवा है - ? "

" ऐसा ही हे गीतम ! कैसा कि आपने कहा । तक्से ही कृष्ण्यपन हुए, और बही कृष्णावर्षीका पूर्व-पुक्त था ।

शक्त पुर-पुरूप था। पुमा कहनपर आकाक उन्नाद = उन्नासम्द ≈ सहासम्द (= कोकाहरू) बरने रुगे—

" अन्तर आजव दुर्जात है अनुक्युव है। वस्तर आववक ग्राप्त्रांचा दुर्सा इव है। शास्त्र अन्तर आववकके आवें (⇒लामि)-युव होते हैं। सस्ववादा अन्तर गौतम को हम अग्रदेश करवा चाहते थे। "

तव भगवान्को यह हुवा— यह मानवक सम्बद्ध मायवक्का हासी-पुत्र कहकर बहुत स्पिक कवतात हैं क्वां न में (इसे) सुवार्ट । तब मगवान्व मायवहाँ को कहा—

"माणवण्डी | तुम कावध्य आववक्को वासी-पुत्र कदकर बहुत श्रीक मत कजवाती । वह कृष्ण महाण स्तिय थे । उन्होंन तृतित्वा इंटा में जावत कदमन पावद राजा हृहवाहुः के पास चा कुद-क्यों कन्याको माँगा । तव राजा हृहवाहुने—"व्यर्ष पद मर्ग दासीका पुत्र होत्तर पुत्र-क्यों कन्याको माँगा है (सीच) कुषित हा असलुंह हो वाय कीमा । केंद्रिज उत्तर सांचको त वह कृषि सकता चा न समेर सकता था । तव जामास्य आर पार्यद् (=द्वारी) हरू अधिक राजा बाका न

भर्ग्त । राजाका सँगक हो भर्गत । राजाका सँगळ (स्त्रनि) हा ।

'राजाका संगक होता नित् राजा नीचंकी जार वाच (न्धुरम) को छोड़गा । (ककिन) जिनना राजाका राज्य हैं जलनी पृथ्वी विद्योगों हो जानगी ।

'मदुन्त ! राज्ञाका संयक हो। जनपद (लोका) का संयक हो।

हुद्द्या 'शबास सैगरु होता अनपदका भी सँगरु होता; वदि शबा ऊपरका और वान uivii (कंकिन) कहाँ तक राजाका राज्य है नहीं साथ वर्णतक वर्णा म होगी।

ને જ

महन्त । राजाका मंगस हो जनपत्का मंगक हो वेब भी वर्षा करें। देवभी वर्ण करंगा यदि शबा उपैष्ठ कुमारपर बाज छोड़े । कुमार ध्वमि पूर्वक

(🚝) सबाहो कायेगा। त्तव माध्यको | आमार्त्याने इहवाकुको कहा— ं अवह कुमारपर बान छोई। कुमार स्वक्ति-सहित (किंतु) गंबा होगा राजा इस्वाकुने ज्येष्ठ कुमार पर बाज कोड़ दिवा । उस ह्रहार्व्हसे भवभीत बहिन्त, रोमोचित तर्जित राजा र्क्याकुने ऋषिको अन्याप्रदान सी ।

सामवको ! सम्बन्द सामवकको दासी-पुत्र कह तुस सत्त बहुत अधिक कत्रवामो । वह इप्प सञ्चान् ऋषि थे।"

तत भगवान्ने शस्यद्ध माजवकको संबोधित किया---"तो अन्तप्द ! यदि (एक) स्नत्रिक-कुमार वाह्यच-क्रम्याके शाक्ष संवास करें वसने संयाससे पुत्र बल्पन हो । जो सन्निय-कुमारमे जाहाज-क्रम्यामें पुत्र बल्पन होगा । श्वा वह लक्षत्रेंस मासन और पानी पायेगा ?" 'पायेगा है शौसम !" "स्या माहल भादः स्वास्टि पाक बद्ध वा पहुचाईमें उसे विकार्वेंगे 🍄 "विकार्वेंगे है गीतम 🕍 "क्वा श्राह्मण उसे सर्व (ब्लेप्) वैचानेंगे ? "वैंचानेंगे है गीतम !" "इसको स्त्री (पाने) में दकावद होगी, वा नहीं ? "नहीं स्कामह होगी। "क्या झतिय ! उसे झतिय-अधियेक्से असिपिक करेंगे !" वहीं हे गौतम ! 'माताकी कोरसे हे गौतम ! बबुक्त है।

'तो अस्बर्ध | वदि एक माझ्य-चुमार सन्निय-क्ष्म्याके साथ संदास करता है, रुवके - बाससं पुत्र करनक होने ता को वह बाहाज-कुमारसे श्वत्रिथ प्रन्यामें पुत्र उत्पन्न हुन्म है क्या यह माह्यक्तम सासन पानी पायगा 🍄 "पायेगा है गीतन 🏴 'क्या माह्यम माह्य स्वाक्रियान पर वा पहुचाईमें उसे विकार्वेगे ?" विकार्वेग हे गाँउस ! ^अनदा माहाप उसे सब बॅचार्नेरी था नहीं ?" "बैचार्नेरो है गीतम ! वना उसे (माहाथ-) स्त्री (पार्ते) में क्काबर होगी ?" 'क्काबर न होगी है गीवम ! 'क्का उसे समित श्वतिय-अभियेक्से क्रमिपिक करेंगे ? 'बहीं है गीवम ! "सो किस हेनु ? "गीतम पिवासे वह ब्रुपपच है।

इस प्रकार सम्बद्ध ! सीसे करके भी : पुषप करके भी श्वतित हो भीत है। जाहान हीय हैं : तो अम्बष्ट ! यदि जाहान किसी जाहरूको किसी कारणसे पुरेसे पुनिवस करा बोदेक चाइक्स मार कर शह वा वगरसे निर्वासित कर हैं। नवा वह माझ्योंमें बासन, पानी पामेगा ? "वहीं हे गीतम ! "क्या बाह्मण बांद स्थाकियाक वज् पहुनाईमें उसे विकासने !" "नहीं है पांतम !" "नया श्राक्षण उसे संत्र विकासने वा नहीं !" "बही हे गौतम ! "जसै (बाहान) सी (केने) में फ्काध्द होगी वा बेहनावद !" "हकाबद होगी है गीवम !"

" तो अस्वयः ! वदि अतिव (एक प्रकपते) किसी कारणस सुरसे सुन्दित कर, घोड़ेक बाइकसं मार कर, राह वा नगरसे विवासित कर हैं। नवा वह बाह्मणोंमें धासन पांची थायेगा !" "पानंगा है गौतम !" 'नना बाहरण असे किकार्वेगे ! 'किकार्वेगे हे गौतम !"

"स्या बाह्य क्या संत्र वैवापेंगे ?" "वैवापेंगे हे गाँवस ! "श्वा उसे सामि स्वावद होगी या वेदकावद (») "वेदकावद होगी है गाँवस !

"सन्दार ! सन्दिय बहुत दो निद्दीन (ज्यांच) हो गया रहता द वय कि इसको सन्दिय किसी कारक्स गुणित कर । इस प्रकार काम्यर । यब यह सन्दियोंसे परस मीचताको प्राप्त दे तव भी सन्दिय हो श्रेष्ठ दे आकृत्य दौन द। श्रद्धा सनत्युनसरमें भी सन्दार | यह गामा चार्की है---

ग्रीम सकर चहनेवासे सर्गोर्म सन्निय स्रोप है। "

" जो जिला जार आवश्य यक है वह देव मन्दर्वीमें जेह हैं H

सी झरबद ! यह पाया बड़ा सनस्कुतारने जीवत ही गार्था (व सुनीता) है बतुष्टित नहीं गायी है —सुनाथित है दुर्मायित नहीं है ; सावक है निर्स्वक नहीं ; मैं मी सहतत हैं में भी जनबह कहता हैं—" गोष कंकर 1 "

" क्या है हे शीलम ! चरण, और भग है विचा ? "

आपन् । अनुप्त विधा-आपश-संस्त्रहांको आविषाद नहीं कहाँ में गोध-बाद कहाँ हैं नहीं सान-बाद—'मरे यू योग्य ह 'मेरे यू योग्य नहीं हैं कहाँ हैं। जहाँ सम्बद्ध आवाद-विवाद होता है वहीं वह आविष्ठाद '' गांववाद सानवाद, मरे यू याज्य हैं 'मेर यू पीग्य नहीं हैं' कहा आवा है। सम्बद्ध! जो कोई आविष्ठादमें में में हैं गोध बादमें में ये (भीम) सान-बादमें में में हैं गोध बादमें में ये (भीम) सान-बादमें में में हैं गोध बादमें में ये (भीम) सान-बादमें में में हैं भावाद-विवाद में में में स्वाद हो बादमाद !' आविष्ठा-विवाद साव बादमें में मानवाद में मानवाद साव बादमें में मानवाद साव हो मानवाद में मानवाद मानवाद मानवाद में मानवाद में मानवाद में मानवाद में मानवाद में मानवाद मानवाद मानवाद में मानवाद मान

" क्या है इं गीलम] चरण आर क्या है विद्या ? "

" बाबह ! कांकते तथागत वरण होता ह ! । इसी मजर मिछु शारिक चंचर, परके जामने मलुष्य होता ह ! । इस तरह बाबुध ! मिछु सील-मण्ड होता ह ! । वह तरह बाबुध ! मिछु सील-मण्ड होता ह ! । वह मीत वसक करवामें होता ! ! दिर्ता पात ! । नृतीय जात । । वचुष जाता हो मिहुता है । यह भी वसके कर्म होता ! ! दिर्ता पात । । नृतीय जाता । । वचुष जाता हो मिहुता है । वह भी तमके कर्म होता ह । भावद ! वह चरण जातके प्रावह निके कियु (स्तुण्यक) विचार माता ह छुवात है । सो हम प्रवाद विचार परिछुद !! हम प्रवाद कांकर-सहित वह हो माता ह छुवात । सो सो प्रवाद कांकर-सहित वह हो माति हो । सो भावद ! वह सी माता है । दिव्य विचार हो । वह भी मात्रवह ! वह सी विचार है ! दिव्य विचार हो गया ग्राव हो पह सी मात्रवह पूरा मात्रिय को देगता है। यह भी मात्रवह ! वसकी विचार है ! वह भी बाता है। यह भी मात्रवह ! वसकी विचार है ! वह भी बाता है। यह भी मात्रवह ! वसकी विचार है !

9 यामक, यामदेव, विद्वामिक धमदनित, शॅपिटा भरकाज वशिष्ट कद्यं मुन्। 'यमके मंत्रोंको आवार्य-सदित में बच्चयन करता हूँ क्या इतनेसे सूक्यों वा क्रीतर्क मार्गपर जाकत हो कायगा ? यह संभव नहीं।

'तो नवा करकथः | यूने कुद्-माक्स्कक जाकार्यो आचार्यो प्राचार्योको कहते शुका है जो बह ब्राह्ममाँके पूर्वज कापि कारक (थे); क्वा बह ऐसे शुस्ताल सु-विकिस बंगारिक क्साचे केस माँड सेवारे मिनकुण्डक शासरण पहिने स्वच्छ (स्वेत) वस-मारी गाँव सम

malifi किस पुत्र, विशे रहते के। कैस कि आवार्य-सहित यु है ?" 'नहीं है गौतम !" ^{म्}रासे क्या यह बाकिका मात <u>श्रे</u>ड मॉसका सेवन (=इपसेवन) काकिमाधीर सुप (अवड), जनेक प्रकारकी तकारी (अवडंडन) प्रोजन करते थे बंदी कि सात भावार

सहित ए हैं "बहीं है थौतम !"

पुरे क्या वह (मानी) वेडिस कमनीय गात्रवाकी क्रियोंके साथ रमते में जैसे कि बाड आचार्य-सहित त् ?" "नहीं हे गौतम !

भेसे क्या वह क्रवेगाकींचाकी शोदियांके स्थपर करने इंडेवाले कोड़ोंसे वाहमाने पीरते गमन करते ने बैसे कि 🎌 "नहीं हे गीतम !"

ांधरी क्या वह वाहिं-बोरे परिव (:काष्ट-पाकार) उठाये जगर-दिकामॉर्ने (स्र क्रमकारिकास) दीवी-नामु पुरुषोसे रक्षा करवारी ये बसे कि सू १º "वहीं हे गौरम।"

^{मह}र्म प्रकार कारबंध ! न आवार्य-सहित व् क्यि है न अपिलके मानेस बाक्क । अनवह मेरे विषयमें को तेश संख्य≕िमाति हो यह मस कर. मैं उसे उत्तरे (ब्र कर्रेगा) ।"

वह कर भगवान विहारसे निकक वंत्रम (ब्याइक्ने) के स्वावपर धारे हुवे। सम्बद्ध प्राणाबक मी विदारसे विकल र्वकमपर बदा हुआ । तब सम्बह साथवक समापानक पीडे पीडे खब्दा सावान्त्रे प्ररीरमें १९ महापुरप-कक्ष्मोंको हूँ बता या । अस्वप्र माजवकने हो को होने क्रमीस महायुवन कक्षवॉमेंचे अविकास सगवान्के सरीरमें देख किये। ^१। तब बन्ध मानवस्को येसा हुमा- जनन गीवस वचील सहयुदय-इसकेंसे समन्वित परिपूर्व हैं धार स्माचानुको बोका--- 'इन्त | है गीतम | अब प्राप्तो इस बहुत क्रम्यवाके वहुत ब्रासचाके हैं।

"अन्बर ! विसवा तू काक समध्या है ?"

त्व भम्बद्ध माजवक वदवा (ट्योवी)-एवपर चनुकर चका श्रवा ।

इस समय पौरकरसाति नाकन वह भारी नाकन-गणके साथ उक्कासे विकरण करने ध्यराम (=वर्गाचे) में जम्बए मानवक्त्री ही मतीक्षा काले बैश वा । तब सम्बद्ध माजबक अहाँ चपना भाराम वा वहाँ गवा। जिल्ला, वाथ (ऋथ) का रान्ता था वत्या बाबसे बाकर। नावमे उत्तर पेंचक दी नहीं पौष्परमाति नाह्यक था वहाँ गुवा। बाकर नाहन पीरकरसाविको अञ्जिपादनकर एक जोर वैढ गया । एक जोर वैढे अस्त्रधः साजक्कको गीप्पर साविषे बडा--

ंबपा वात ! सम्बद्ध ! वन समबान् गौठमको देखा ?"

"देका सो ! इसने बन समवान् गीतसको ।" "क्वा तात ! सम्बद्ध ! बस सगवान् गीतसका प्रधार्ये संघव केसा हुमा है या

अववार्धमें १ क्वा बाद सीतम वैश ही हैं वा बूसरे (=अन्यादम) ?' ''ववार्वहोंमें मो] दल मरवाद जीतमक्षे किये बाद फैका है। साप गीरम

वनावहास सा १ वर्ग सरवार्य सारासका राज्य वाल्य प्रकार है । स्पर्य सारा समे ही हैं दूसर नहीं । आप गीतस वसीस सहायुवय-कहार्णेसे समस्वित परिपूर्ण हैं ।"

^लवात ! सस्यप्र ! क्या समज गीतमके साथ तुम्हारा कुड क्या संध्यप हुआ ।

"हुवा भो ! मेरा अग्नज गीतमके मात्र कथा सकाप ।

"तात ! सम्बर्ध ! समण गीवमध साम कैसा कथा-सकाप हुआ f'

त्रम जन्मपु साधवक्रमे विद्यमा मगवान्के साव कथा-र्यकार हुवा या सब पीजरसाति माहरूको कह दिया । येमा क्यनेपर माहरू पीप्टरसातिने कावह मानवक्रमे कहा—

ंक्स्रो रे ; इसारी पंतिवाई !! कहो रे ! इसारी बहुसुराई || क्स्रो वत ! रे !! इसारा मैंविकक-पता ! इस मकरके बीच कामसे पुरुष कामा को इसारोके बाइ, जगाय= इगैरियलिमित्रात=लिए (क्लाई) में ही कलाक कोगा को सम्बह्न ! क्षण धार गीतसरे हुस सकार प्रमित करते हुए दुसने बात की। कार अपन गीत वस (बाइन्सें) को सी ऐसे लोक कोककर चोक । अहोचत ! रे !! इसारी पंतिवाई !!! बसारी बहुसुराई; करोवत ! रे !! इसारा वैविककमा !!! " (पृक्षा कह पौक्करवाति है) कुस्ति असंदृष्ट हो सम्बह साम्यकको पृक्ष की वहासी हुस्या और उसी वक सगावनुके पुस्ताई बानेको (तिपार) हुक्या । तब वन बाहाजीन पीकर-माति बाहाजको पह कहा—

" मो । समण गीतम्भ क्षंत्राचे कानेको सात बहुत विकास है । वृक्षरे दिन अप पीकरसाठि असय गीतम्भे क्षंत्राचे सार्वे । "

इस मकार पान्करकाति माहाल अपने नहमं बच्च बाव मोस्य वस्तारकर पानीपर रक्षण महाक (अटक्का) की शेषणीमें कन्द्राचे विकक नहीं बूच्छानगढ़ बन-नह वा उदर पना। जितनी पानकी मूर्ति भी बचनी नाससे नाकर वानको उदर पेष्ट ही नहीं मात्राज्ञ में वहरंगाया। जावर मात्राज्ञे साथ सम्मोदनकर (काल-मज एक) एक मोर बैठ गया। एक भोर बैठ पीकरसाति बाक्सण्ये मात्राज्ञे कहा—

हे पीतम ! क्या इसारा कलोवासी अस्वप्र माञ्चक वहाँ आधा था ?

नाह्यप | तेरा अस्थानसी अञ्चष्ट शायनक वहीं बाबा था । है गांदम | अञ्चष्ट साजवक साथ क्या कुछ कवा-संबाप हुआ । ??

भाइत । सम्बद्ध मानवकके साथ मरा कुछ कवा सकाप हुआ।

🕻 गीतम ! सम्बद्ध माणवस्त्रहे साथ क्षेत्रा क्ष्मा-संकाय हुना 🖰 "

तत मगवान्ने, अव्यवके साथ जितना कवा-संकाप हुआ या (वह) सत्र पीप्कर साठि माहनको कह विचा। पेपा कहनैयर पीकर-माठि माहायये स्पादान्को कहा—

" वाकड है हे गीतम ! जन्तह माथवक । समा करें हे गीतम ! अन्वह माज-वक्को :

[&]quot; सुषी होने माझना ! भग्यच्य मामयकः।

۹ ۹

होगचा करना या सो कर किया, कब पहाँके किये कुछ नहीं है यह भी बानता है। यह भी ठसका विचान है। वह अप्रवाद ! विचा है। अप्रवाद ! ऐसा शिक्ष विचानसम्बद्ध करा है। इस प्रजार चरण-संपद्ध, इस प्रकार विचा चरण-संपद्ध होता है ! इस विचानसंपद्म, तब चरण-संपद्मस बदकर इससी विचानसम्बद्धा वा चरण-सम्पद्म नहीं है।

"सावद ! इस सनुप्त विचा-वरण-सम्पद्धि वार व्याव-सुक्ष (=तेण)
है। कीनसं वार ! कोई समल या बाक्क्य कावद्ध ! इस व्युप्त विचा पाय सर्पाक्ष
पात करके वारी-विविध (=होरी मंत्रा वास्त्रकाके समात) केकर - 'फक्स्कारें
होड़" (सीच) वर-वासके किये बाता है। वह विचा परणते मित्र वर्धका परिकार
होड़" (सीच) वर-वासके किये बाता है। वह विचा परणते मित्र वर्धका परिकार
है। सार पित्र कावद्ध ! यहाँ कोई समल वा बाह्य वहा बहुपम विचा-वर-संवरको
प्रांत करके फस्प्रारिताको मी पूरा व करके क्याको 'क्यन-कुक्क्यहारी होड़े'
(साच) विचा वर्षामे सिक्ष वर्णका परिवार कावद है। यह विदाय स्वराव-संवरको
प्रांत करके फस्प्रारिताको मी पूरा व करके क्याको प्राप्त स्वराव-हे। के हिस कावप्य ! फक्राहरिताको में पूरा व करके व्यवस्था (=करके) के पास क्या साध्य तथा अभि-परिवारक (= होम वादि) करता रहता है। वह तृतीय कराय हुए है।
भार किर समयप्द ! जिस-परिवर्शको भी पूरा व करके वीरश्तेवर वार हुर्गो वास्त क्या बना कर रहता है हि कारी दिक्तामंत्रि को यहाँ समल या काव्रक व्यावा उसका मै व्यक्ति = ववाबत सम्वराद कर्षोगा। वह हम प्रकार विचावपल्यो सिक्यांका परिचारक वस्त्र है।
वर पनुष्ठ क्याय हम्झ है। इस अनुष्य विचान-क्या-संवरक सम्वर्ध पर पर पर पर पर पर प्रवार दिवार विचार विचार विचार क्याय पर पर पर पर पर पर प्रवार दिवार विचार व्यवस्था है।

ंदों अन्यन्य ! पया आचार्य-सदित तुम इस अनुपम विद्यावरण-संपर्धका वर्षेष् करते हा ? "वहीं हे गौतम ! क्यों आवार्य सहित में और क्यों सतुपम विद्या परण-संपरा ! है

गीतम । आध्यय-नाहित में अनुषम विद्या परण स्ववहाम वृद्द हैं।

"तो अदम्य ! इस अनुषम विद्या परण संवद्रको प्रत व वर क्रोकी क्रांदि
(मार्गिविदिय) स्वय 'महुच फकमोत्री होकें (साथ) तथा य वनदासके किये प्रार्थित वस्त्री मध्येष करात हैं।

नहीं ह भीतम ।

फल-मार्मी । जो नवर्ष निर्दे पुक्र-क्रक-पण पान्ते कीवत-पायत करते है वह 'पहिं प्रकामिक । यह शीव मकारके हाते हैं उत्कृष्ट सम्बाद और स्पृष्ट(क्साधारण)। जो बराक स्वावसे विश्व उद्देशप पहुँचले माफ स्थावक फक्को साते हैं वह 'उद्देश! जा एक पूछम तृष्म हकते जाते जाते वह 'जापमा'। जा विश्व किसी सुध्य बीते जापर स्थाप्तर पान्ते हं कह 'युक्क । यह लाई तायत्म सावायों वस्त्री बारमें आ आर्थ है। कैसा हु इसो 'सपुत्र माम्ब 'वास्त्रामी' कावायार सेयब बरता है। 'क्लांव-सिक्क कर्य 'अ-स्वर्णपार्थ साव्यायार । 'काव-मुक्ति' और 'इन्स बरवाकिक' करवास्त्र मोर्स अर्थां। । पीटनकामार्थ पहुत्य-क्रक मोर्से।

.

 । चौरम्लेपर चार द्वारों बाखा आगात वनाकर रहना है कि को बहाँ चारों विसाधींसे समज या साह्यम खायेगा उसका मैं पचाशक्ति प्यावक सत्कार कहाँगा ?'

"नहीं हे गीवम " "इस प्रकार शहराष्ट्र ! शाचार्य-महित त् इस बतुत्तर विधा-वरण-संपदामें भी हीन र भीर यह जो अनुकर विद्या परण सम्पदाके चार अपाय-मुक्त हैं उसले भी दीन । त्**रे** अन्तर ! साचार वाह्यण पौष्कर-सातिसे सीखकर यह वासी बोडी- कहाँ इस्म (टनीचा इन्न) काक पैरसे उत्पन्न सु वक शसम हैं और कहाँ पैनिय नाहणोंका साम्रात्कार'। न्वर्ग क्रमानिक (ब्लुपोदिगामी) भी (विचा वस्य) म दुरा करते (हुये भी) जम्बर ! अपने भाषायं माद्रान पाप्तरसातिका यह वपराच देख । धन्वष्ट ! पी॰डरसाति ब्राह्मन शका मसे भृतित् कोसकका दिवा काला है । शका प्रसेम्जित् कोस्छ उसको दर्मन मी नहीं देवा । जब उसके साम मंत्रका भी करता है तो कपहेकी काइस मंत्रका करता है । अम्बद्ध ! जिसकी चार्मिक दी 👔 मिकाको (पीप्करसाति) प्रकृष करता है वह राजा प्रसेवजिन कौसल उसे दर्शन भी नहीं देता !! इक अम्बर ! जपने काचार्व बाह्यन पीव्करसातिका यह अपराध हो क्या मानठे हो भगवध ! राजा प्रसंवितन् कालक हाबीपर वैठा का घोडेपर वैठा या रक्के कपर बड़ा 'बमाँके साथ वा राज्ञभ्यों'के साथ कोई सकाह करें और दस स्थानमें इरकर वक और लड़ा हो बाचे । तब (कोई) छूह या सूह-दास का आप वह इस स्थावपर प्रदा हो उसी सकाहको करे-जंसी शता मसेनिक्त कोसकते की वी तो त्या वह शक-कथवको करता है राजम प्रणाको मंत्रित करता है इतनेस वह राखा वा राज समाप्य हो जाता है है भन्दी हं गीतम ।"

"इसी प्रकार हे अन्तरः! को यह जाहभोंके पूर्व कापि शक्त कर्या संज्ञ-प्रवस्त (ये) विवडे कि प्राने गीठ प्रोक समीहित (= विन्तित) सवपत्को हाग्रम बाडक्स सनुगाव मतुमापन करते हैं। मास्तिको अनुमापित वानितको बतु-वाकित करते हैं। प्रेस कि-अहक

¹ म. क. "बह (पाष्क्रसाति) सम्मुकावबँवी मादा (aHypnotism) आन्ता पा । जब राजा महार्च भर्मकारसे लसंकृत होता. तब राजाक पास बादा होकर इस जककार क्ष नाम सेता। भाम कनेवर राजा 'गर्ही कृषा जहीं कह सकता था। वेकर फिर महोत्सक्के वित 'सर्वकार के साओ कर कर 'देव ! नहीं ह तुमने माझण गीफरमातिकी हे हिसा महने पर 'मेंचे क्यों दिया ?' बढ़ता । वे सामान्य 'बह आहाय 'सावर्जनी-माया' जानता हैं उसीमें आपको सरसाउर अं बाता है कहते । तुसरे शबाके साथ बमकी परमसिश्रताको न सदनकर कहत--'तेव ! इस बाहाजके सर्रात्में संय-गरित-कृष्ट (संयत्ना बहता कान) है। तुम इसको देखकर कार्किंगव करत हो छते हो। यह कुछ (रोग) काप संसगमे सब् गमन करता है, एसा मुख करी । जनसं राजा उसकी दुर्सन नहीं देता । (अकिन) पृष्टि नइ मामन परित धन-विधामें कुशक था। इसकिने उसके साथ सकाइ करक किया कास नहीं बिगइता (सोच) कनावसे मीतर खडे हा बाहर खडे उसक साब मत्रया करता । ३ किंच केंच भमान्य । ३ जिसपेक-रहित कुमार । ४ इस आही क्रिक्सिमें निस्त छह संग्र क्य संदितात पिन्य संदर्जीमें ई—सद्य (१) वासदेव (४) विधासित (१ ९) असदित (८९) मदाक (६९) वशिष्ट (७९) वश्यव (१९) शृह्य (९)।

२६ श्रद्धारी गाँभ

वासक, वासदेव, विश्वासिक वसवस्थि, श्रीगरा सरहाज वशिष्ट करवण सूत्रु। 'अनके संबोद्धे ज्याचार्य-सहित से कप्ययम करता हूँ वया इयकेसे तू कारी वा कारिक्ये सारोपर व्याक्त हो सावण १ वह संसव मही।

'तो क्या सम्बद्ध | यूने बृद्ध-सङ्ख्यक माहाला आवार्षी-मावार्षाको करते शुवा है से बद्द माहार्योके पूर्वत्र कवि वादक (वे); क्या वद ऐसे शुक्तात तु-विकिश बैगान कमाने केना सांक सैवारे सन्तिकृतक वासरम पहिले स्वयक (स्वेत) वक्र-वारी पूर्व कर

पूर्व (बाक) नाव के काला विकास (विच्यावन) सामय करत व बास कि बान नावार सहित त् !! "नहीं वे सीताम !" "ऐसे क्या क्यू (सावीं) वेडिल कमलीय सामयाडी डिक्सेंडे साब समते वे कैसे कि

पुर पर वह (पाड़ा) बाइव क्याना शाह्याका खाड़ साथ रसव प्याप्त बाज आवार्त्य सहित स् १९ "नहीं है तीतम ! "मिने प्या वह करोडासासास सोहिसके स्थपर कार्ने इतिसाथ कोड्रॉसे सहस्थी

पीरते समन करते में जैंस कि [* "वर्षों हे सीवस [** 'पूसे क्या वह जोई-जोड़े परिव (क्याट-सकार) उठाये शतर-रक्षिप्रश्रीमें (श्र-

'पूसे क्या वह कॉर्ड्-कोने परिव (ज्वाट-गावार) उठाये शार-रशिकाओंमें (क्याकारिकाम) रीर्व-जानु-पुरुपोसे रक्षा करवाते ये वीसे कि त् १ ' 'नहीं है गीतम !

क्ष्मकारिकामु) होने आनु-पुक्रशांत रक्षा करणाते ये क्षेत्री के तुर्ण 'तुर्हों है शांताना | "दूस प्रकार अञ्चल्ला | न क्षाचार्य-सहित तु क्षणि है स क्ष्मितक सावस् सावकः । अवक्र मेर्स विवक्षी को तेश श्रीमक विवसी को कहास्त्र कर में उसे क्यास

भाइतः । सम्बद्धः निर्णयमें को तेरा संख्य-विश्वसित हो यह सभ कर, से उसे वर्डाने (बूर कर्कमा)।" यह अद्रस्तावान् विद्यस्त निक्कः चक्रमः (अद्यक्षने) के व्यावपर साद्वे हुने। सम्बद्धः

यह कर समावान् विहास निकल चालम (ल्वरक्ने) के न्यावपर खड़े हुए। सम्बर्ध माणवक मी विहास निकल चालम तर हुआ। तर सम्बर्ध माणवक माणवान् पीते वीते दिस्ता माणवक्त प्रतिक चालम है। स्वीति माणवक्त प्रतिक है। से वीते दिस्ता माणवक्त प्रतिक है। से वीते प्रतिक माणवक्त है। से वीते प्रतिक माणविक माणविक प्रतिक विकास माणविक माणव

"भग्नद्र ! जिलका स् काल समझता है !"

तंत्र सम्बद्ध माणवक वहवा (=भीड़ी)-स्थपर वहवर बक्क श्रवा ।

उस समय पीएकरसाति महान वह सारी आहाल-पान्दे साथ उहदूसा विक्रकर, स्वयं भाराम (न्यागिष) में भान्यह माणवक्षकी ही मतीहा करते वैदा वा 1 तर अन्य माणवक वहाँ भागा भागाम था वहाँ यागा । वितत्त, वात (अवप) बा राजा था उठता पानमे बार्ग्य, पानम उठार पैनुक ही वहाँ पाप्तसमाति बाह्यल वा वहाँ गया । आहर बाह्य पीएकरमातिकी भीनवात्त्वकर एक और वैद गया । एक बाह वैद अन्यहर सालवक्षी गाण्यर भागित कहा— "क्या रात ! जम्बर ! उन मगनान् गीतमको नेता !''

"वेका भी ! इसने डन भगवान् गातमको ।"

"न्या तात । अम्बर्स । यम समावान् गीतसका यवायीने सम्बद्धमा हुआ है या अयवार्यीने १ न्या आप गीतस वैसे ही है या तुसरे (अवस्थापक) १"

"पदार्षिमि यो ! बन मगवान् शीतमके किये शन्त्र केला है। भाप गातम बैसे ही है चूमर नहीं। बाप गातम वर्तीय सहायुक्य-छड्कांस समस्थित परिपूर्व हैं।

ं वितर ! सहबंध ! क्या भगन गीतगर्क मान तुम्हारा कुछ क्या मंन्यप हुआ ।

ं ^बहुबा भी } भंरा अमन गीशमके साथ कवा सत्वाप ।

"तात ! भगव ! अगण गातमके नाव केंग्रा कवा-मन्त्रप द्वारा !"

त्तव सम्बद्ध प्राणवस्त्रने विताना सगदान्त्रे साथ क्या-संस्माप हुव्या था, स्रव पाण्यस्माठि प्राह्मनको कह निया । पंता बहनेपर बाहाय पाण्यस्माठिने अन्वर माणवस्त्रको कहा—

'बहो रें ! हमारी पंण्यिक्षं !! कहा रें ! हमारी बहुब्याई !! कहा बत ! रे !! हमारा वैविधक-राम! इस म्बारक बीच कामसं पुग्य कामा ग्रांक स्वाद, अमाव= दुगिविव्यिक्तिपात-विश्य (==क) में ही करफ होगा को सम्बह ! उन माय गीवसर इस प्रकार झुनित करते हुए तुमने बात की। कार भाग गीव हम (माइन्स) को भी पूर्व कोक बोककर बोके। कहीचत ! रे !! हमारी पंण्यित स्वादिक हमारी बहुश्चुवाह अहोनत ! रे !! हमारा जैविधकपव !!! (ध्या कह प्रिक्टस्थातिने) कृष्यिन क्षमंत्रक हो सम्बह्म सम्बद्धको पैतक ही वहाँस हत्या कार कर्या वक्ष सम्बद्ध हरानार्थ जानेकी (स्वार) हुना। तब वन माहरूपान गीवहर-ग्रांति व्यक्षणका यह कहा-

" मी ! बसस गीतसके दर्शनार्थ कानेको बाव बहुत विकास है । तूमरे दिन काप पीकरसाधि जसम गीतसके दर्शनार्थ कार्ये । "

इस मन्नर पान्करसाति माह्यस अपने बर्सने वसम आख सोज्य सध्यारकर वार्मापर रचवा मसाम (==क्का) की रोधानीमें स्वहाने निकक वहीं दूष्ण्यानेत्स वन-र्मात्र या उवर गया । जितनी बातकी मूमि भी बदती पानस अकर वालने उत्तर रेदक ही जहाँ सरावाह वे वहीं पदा । जावर समयानुके साथ सम्बादिकहर (इवाल-याध पृष्ठ) एक जोर वर गया । एक मोर हुँदे पान्करपाति माह्यमचे समावानुक्य वहा—

ह गीतम ! क्या हमारा मन्त्रेवामी सम्बद्ध माणक्य वहाँ सावा था ?

क गाउन । परा कनारा जन्यवासा जनक माजक वहा आया हा आहान ! परा कनोषामी जन्मक सामक वहाँ आया हा ।

वं गातम ! संस्थाप माध्यकके साथ क्या कुछ कथा-मंत्राय हुआ । "

" आहरम ! अन्तर माणवक्षके माथ गरा वुक्र कवा शंकाप हुआ ।

" है गांतस ^१ सन्द्रष्ट सांच्यकक साथ कैमा कवा-सँनाय द्वारा ? ??

तव मागायुवे, भागवाये माथ जितना कथा-संस्थाप हुवा वा (वह) मत्र पाप्पर माति माहानको वह दिवा । एमा कहनेपर पीप्पर-माति माहानक अयवानुको बहा—

| माह्यनको कह निवा । एना कहनेपर पीप्कर-भावि माह्यनक प्रयवानुको कहा---" बाकऊ ह हे गांधम ! कन्यह प्राणनक । समा करें ह गीलम ! अनवह प्राप्त-

" सुष्टी हाने आक्षण ! कामध्य सामवद्य ।

बढका ।

तय पीपकरसाति बाह्यभ भगवान्छे सरीरमें १२ महापुरुप-कक्षणींको हूँ हवे समा () पौषकरसादि नाइचको हुना-असण गीतम वक्तोस सहापुरुष-मक्क्योस समन्तित परिपूर्ण रे भार मगवानुमे बोका---

भिद्ध-संघ-महित भाष शीतम् शासक्य मेरा भावन स्वीकार करें ।"

मग्रवानुने मौनसे स्वीकार किया ।

तक पीएक: र-साति बाह्यमने सगवानुकी स्वीकृति बाव सगवानुको काक निवेदन जिया-(बह मोजनका) फाक है हे गौतम ! भात सच्यार है। तब मगवाब व हेनका पात्र-बोबर से अर्ही बाह्या पीच्हर-मातिके परीसमेका स्वान वा, वर्ही रावे । बाकर विके मामवपर वैद गरे । तथ पाध्वर-साति आक्रवने मगगानुको लपने दावसं उत्तम राज्य मौल से संवर्षित = संप्रवारित किया; बीर आधवकाँ ने मिश्च-समझे । तब पीत्कर-सावि मारूप मगवान्के मोजनकर पात्रमें हाब इस बंधरर पुछ बुमरे वीचे अस्तरको हो। एक बोर में राषा । एक और वंडे हुचे पीध्वर-नाति ब्राह्मजो अग्रवानुवे 'ब्रमुपूर्वी-क्रवा कही पीध्वर मादि जाहानको उसी भामनपर विश्व = विश्वक वर्ग-वञ्च-- 'को कुछ मग्रवय-वर्ग है स तिरोध-भर्म है –उत्पन्न हुआ ।

त्रव गोप्कर-साति माञ्चनते १३ वर्म हो भगवानुको वदा--

'बामर्थ | हे गीतथ !! वन-सहित आर्था-सहित, वरिश्य-महित, धमात्व-समित, में गीयमधी सरम जाता हूँ, वर्ग बीर जिल्लु-संबद्धी सी । शाजसे बाप गीतम सुब्ने महाविध बरासक चारन करें । जैसे उक्कार्स बाप गीठम इसरे उपासक-इज़ॉर्से जाते हैं वसे से पुण्कर-साहि-कुक्रमें भी आर्थे । बहुर्गिर मानवक (ऋत्व ब्राह्म्य) वा मानविका आर्थ मगराण, गौतमको समियादन करेंगे सासन ना उन्ह होंगे या (आएके प्रति) विस्तरे प्रसन्न करेंगे । यह जलके किये विश्वाकतक हित सुचके सिवे होगा ।"

⁴सन्दर (न्करनाय) कहा शासन !'

× (1)

चंकित्तुच (इ पू ५१४)।

पुसा मैंने सुगा--- एक समय महा-निम्नुसबढ़े साथ भगवान् द्वासक्ष्में चारिका करते वहाँ मोपसाद नामक कोसळीका माहान-मास वा वहाँ भगवान सोपसादसे उत्तर देवदम (मामक) शाक-वनमें निवार करते थे ।

उस पसन चंकि-शाह्यण जनावीर्यं तृत्र-कार्य-वर्ष-पान्य-सम्पन्न शाहसोग्य शास मसेनजित् क्रीसम्बद्धारा प्रवृत्त शब-वृत्त्व ब्रह्मतेच योषसावका स्वामी हो वास काता था ।

कोपसादकासी बाक्कांने सुना---साउप-कुकरो मजकित काक्य-युक्त स्थान ग्रीतम चारिका करते. महा-मिल्ल-गॅबके साथ श्रीपसाइमें पहुँ थे हैं. और श्रीपसाइमें श्रीपसाइसे उत्तर देवबन साल-वर्षेत विद्यार करते हैं। बन समयान् गातसका युगा संगठ कीतिहास्त्र बठा हुआ है 'परिश्चक महत्त्वनें सकशित करते हैं' इस सकारके कईतीका दर्शन करका होता है।

ता धापसाद-नासी माझाण गृहस्य कोपसादसे निकककर शुण्यक सुण्य उत्तर हुँ इकी भोर वहाँ देववन सात्रकत था, उवार काने कमे । उस समय चौक माझाण दिनके सामक्य किसे मासाइके अपर गया हुआ था । चौक माझाणने देवा कि कोपसाद-नासी माझाण गृहस्य उत्तर हुँ इकी भोर उपर चा रहे हैं। देवकर सत्ता (ल्लासमास्य) को संबोधित किया— 'पना है है क्षणा ! (कि) कोपसाद-नासी माझाण गृहस्य बहाँ देववव सास्य-नास

क्कि ब्राह्मणको अञ्चल सो । कह यह क्षण कहाँ कोपमादक ब्राह्मण संवद्यां सवा। क्षण्य प्रोत्ताः

---पंकि ब्राह्मण पूला कह रहा हैं— बोईं। देर आप सब टब्रें पकि ब्राह्मण भी असम गीतमके दर्जनाव कालगा ।

उस समय नाना बेहाँको पाँच सा प्राह्मण किसी काससे वापसाधमें बास बरते थे। उम माहर्गोंग सुना कि चंकि प्राह्मण समय शास्त्रक बसंताय जाने वाका है। तब बहु प्राह्मण नहीं चंकि प्राह्मय वा, बहुँ गये आवर चंकि प्राह्मणको बोके—

'सचमुच साप चंकि अमन शातमके क्रांनार्व कार्ने वाके हैं ? 1

'हाँ भी ! मुझे वह हो रहा है मैं भी अगज गातमके दर्शवार्य बाऊँ ।

भाग खिक गीतमा के वृश्वेवार्य सर वार्षे । वा पको व्रस्त गायस है वृश्येमा स्वास्त विषय सुर्धि है । व्यस्त मायसको हो वाए विकि वृश्वेवार्य वावा योग्य है । व्यस्त मायसको हो वाए विकि वृश्वेवार्य वावा योग्य है । वा प्रवाद पिता के साम प्रतिक सुवाद (क्ष्व्यकोन) है सायस यो विवाद की ; सायसह-युगासको साम प्रविक्त का कार विकि दोनों और पर वृश्वेवार है । हम कारफार भी वाप विकि काम गायसक वृश्येवार्य वाने वोष्य नहीं हैं । का प्रवाद का विक वृश्वेवार कार्य वोष्य कार्य कार

2 6

वर्ष १६

मानवर्गोका संध पराने हैं । बाद चेंकि राजा मसबजिन काससम सन्हत-गुर-इन=मानिर, पृष्टित=भरवित हैं । आप चंकि पाण्डासाति बाह्यमां है । आप चंकि जीवसाइके म्बासी हो यसते हैं । इस बगल भी बाप चेकि असम यातसक दर्शनार्थ जाने बाग नहीं हैं । भ्रमन गातम ही आप चंकिहे दुर्सगण आने गांच ह ।

"ता या ! मेरी जी सुना--(कैये) इसी बागज जीतमके दसवार्य जाने मारन हैं नह आप अपन गातम इसारे पर्शनाच भाग चाम्च नहीं ई। जो ! असल गातम पोनी असमे हुआत है । इस बंगास भी इसी बारण शासमक दशनाथ आने नोस्न हैं। जाप ध्रमण गासम इसार दशमार्थ आने योग्य नहीं 🕻 । असम शासम बहुत मा मूमित्व आर माजासत्व हिएवं मुक्त घोड्कर अमेक्टि हुए हैं । असंभ शायम बहुत कार्र बनावास अहबीवनम संबुद्ध अतिवदन प्रथम वयममें ही घरने वेघर हो। अन्तित हुने । असन गाउम सावा-पिटाके अभिष्युक अक्षुमुद्ध रोते हुन्, (छोड़) शिर-बाडी हुँ बाकर कायान-बच्च पहिल घरसं वेदर मन्त्रीति हुये । समय गांतम समिक्य=पर्श्तीय महावर्षकी वृश्तेवह सिए सस्य भी स्व-कास न रप्तनेवासे । असल गीतम श्रीकवाव् । असन गातम अस्वाल-श्वन नीलनवाके । क्रमण गाउम बहुतोंके आकार्य प्राकार्य है । काम शग-विहीत । प्रयं ध-रहित । सम्ब रात्म कर्मवादी क्रियावादी बाक्षण-पंतानके निष्पाप धार्मा हैं । धाराव गीतम वर्दन धानिय-कुम उप-कुम्पने नजीवत हुए । महायमी सहामोगपान् बाध्य-कुक्रमे प्रजिति हुए । असल गीतमको देशके बाहरते राष्ट्रक बाहरते भी (कोग) बुख्नेका बादे हैं । असर गातमको अनेक सहस्र देवता (वयने) प्राजीस सरणागत हुए 🕻 । असन गातमका ऐसा मंगल कीर्वि-सन्द करा हुमा है ।। समज गोतम बत्तीस महापुरूप-क्रमुमीसे जुन्ह हैं। श्रमण गीवमकी राजा मागव श्रेणिक विक्वसार प्रथ-ग्रार-सहिता। आहाय धीरकरसाति । । भ्रमण गीवम मां ! स्रोपसाइमें प्राष्ठ हुए हैं स्रोपमाइमें देखवश साक्रवतमें बिहार कर रहे हैं। को कोई असम या नाक्षम हमारे गाँव-केटमें आहे हैं। वह वाटियि होते हैं। अदिवि सत्करजीय-मुवकरणीय=प्राचनीय=पूबनीय है। च्रिक सो १ असच गाउस भाषसादमें भार हुचे । अतः) इमारे अविधि हैं। बसम गातम अविधि हो इमारे सत्क्रानीय । इस अंगरे क भी । इतना ही भी ! में का नाप गीतमका ग्रन कहता हूँ सेकिन वह जाप गीतम हतने ही गुचवाने नहीं हैं । वह माप गांतम अन्यरिमाश्र-गुव्वाके हैं । युवन्युक बंगाने भी पुष्ट होनेपर जाप असम गीवस हमार वर्षण करनेके किए जाने पोस्व नहीं है। वसिक हमी तम कार गीतमक वर्शनार्चे काने चीरण हैं। इसकिए इस सभी असन गीतमके दर्शवार्थ करें।"

तथ चंकि साह्यम सहात् शाह्मणाके राजके काच कहाँ भगवान् थे नहीं गया ! बाकर सरावाक्कं साम सीमोदन कर एक और वैद गवा। उस समय सरावान् हुद वृद मास ब्रॉके साम पुरू (बार करते) वंदे पुणे थे ।

वस सम्भ कापवित्र वामक तक्य सु विश्व-सिर अध्यासे सोहसम्बर्धकर *** तोवों वेदीका पार्रगत माजवस परिपन्में बैद्ध वा । वह बूहे-बूहे बाह्यनाहे सामानान्हे साथ बातचीत कारे । समय बीच बीचर्में बोक करता था । तब समयान्ते कापयिक माजवकको सवा किया ।

'बाबुप्पार भारकाज ! को को नाक्ष्मीके पात करतेमें बाह्य शत काको । बाबुप्पार, मारहाज ! कथा समास दोने हो !"

. .

(भगवान्के) ऐसा कहनेपर चेकि बाह्यको सगवान्को कहा— ''चाप गीतम काराधिक साजवक्को सत होकें: कार्यकि साजवक कुक-पुभ(-कुणीव)

दै बहुसुत दे सुबका , पंतितः। कापिक माजवक जाप गीतमके साथ इस बातमें बाद का सकता है।'

कर सकता है।'

वस भगवान्नो हुका — सन्दर्भ कृपिकिक भाज्यककी कथा विनेद प्रवक्त (=वेदाप्प
पर्ण) संविधी दिससे कि ब्राह्मण वृत्ते जागे का रहे हैं। उस समय कृपिक भाज्यकको
(विचार) हुका — 'क्षण क्रमण गीतम मेरी कॉलकी बोर कॉक क्रायेगा तब में समग गीतम को माद पहुँगा'। तब समावान्ने (वापी) विचार क्रमण क्रमण

आवसको भगवान्ये क्या—

'दे पीराम | जो यह बाह्यभंका पुराक' संत्रपद (= वद) इस परन्परासे, 'पिरक (=वदद समूह)-सम्मदायसं है । उसमें बाह्यभ पूर्वक्सने विशा (=हाद) रक्तां हैं—'पहो सस्य

है बार सब ब्रुख़' । इस विपवमें बाप गौतुम पना कहते हैं 🏞

"न्या भारकाज ! माक्रजॉर्मे एक मी माक्रज् है, को करे—मी इस मामता हूँ इस

देखता हूँ, यही सब है और बठ ई ?' ''नहीं, हे गीतम !'। ''क्वा आदाव] माहजोड़ा एक आवाद भी एक आवार्य-सावार्य में, परमावार्य की साठ पीडी तकमी । माहजोड़ा एक वावाद भी एक आवार्य-सावार्य में, परमावार्य की साठ पीडी तकमी । माहजोड़े पूर्व वर्षि असुक्त, आमक्क उन्मोंने मी, क्वा क्या-

'इस इसको बावते हैं। इस इसको देखते हैं, यहां सब है और बढ़ है (** 'नहीं है गीसम !**

इस प्रकार आरह्माज ! माक्षणंमं एकपी माक्षण नहीं है जो कहे ! । बसे भारताज ! संपन्धेतु-परंपरा (= मंत्रीकी उत्तरीका गाँठा) करते हो पश्चिमाका भी नहीं रेक्टो बीबमा भी नहीं एकठा पिछमा भी नहीं हेक्टा । ऐसेही मारहाज ! माक्षणंका क्वम अंकन्द्रेष्ठ (= अंपेकी कवानी) क समाव है पश्चिमाकाची नहीं हेक्टा बीबका भी गाँदिका पिछका भी नहीं वेच्छा । तो क्वा मानकी हो आरहाज ! क्वा पृत्ता होनेपर माक्रमंत्री अहा अन्यक्रक नहीं हो करती ?"

"है मातम ! गर्दी आक्रण अक्षाविकी उपासना वहीं करते अनुवान (≈ सृति) भी सी बपासना करते हैं।"

"पहिले भारहाध । स् अवा (= निक्का) पर पहुँचा जा धव जनुसन कहता है । धारहाज । यह पाँच भा हसी जन्माने हो समारक विषाक (= चक्का) हेरेसाक हैं । जीतान पाँच ? (१) भदा (२) वन्दि, (३) अनुसन (३) साझार-पारिवेश्य (०) इंडि-सिम्सानास (=रिहिनिस्सानस्य) । भारहाज । यह पाँच धर्म हसी कम्मों हो सन्धारके विपाक देनेनाक हैं । मारहाज । सुन्दर-सीरसे अवा किया जी रिक्कांष्ट्रण और सुपा हो सम्बरा ह सुम्बद्

१ न क. (अष्टक जादि जापियोंने) दिष्य-क्युसे देखका सावाद कारवण सायक् संडदके बचवके साथ मिकाका, अंबोंको पर-हिंसा-सूच्य अधित किया था। वसमें दूसरे वाक्यपेंदे आधि-दिसा कादि बाकका तीन वेद बना सुद्ध-वकसी विकद्ध कर दिया। असचरी

व किया भी समार्व≖त्रप्य⊫सव्-काल्यमा हो सकता है। सुरुचि किया भी । सु-वनुसुद

21

वर्षे ४९

'हे गौतम ! सत्यानुरक्षा (=सलकी रक्षा) कैसे होती है ? सत्यका मनुरक्षण 🛍 किया बाता है इस आप गीतमको सत्पानुरक्षण बुछते हैं 🏰

"आरद्वास ! प्रदर्शको विदे अवा होती है 'यह मेरी सजा है' कहते सत्वकी कपुरका काटा है। किंदु यहाँ पूजांशसे निवा नहीं करता—'यही सन्न है और (सब) का ? भारतात ! वदि पुरुषको श्रवि होती हैं । 'यह मेरी स्वि हैं" कहते सरवकी अनुरक्षा करण है किंतु पहाँ पुत्रांससे निद्धा नहीं करता—'बहो सत्त्व है और ग्रह्म ।

'भारताब ! यदि पुरुषको अनुभव होता है । 'वह मेरा श्रमुभव है अहते सामग्रे भनुरक्षा करता है। किंतु वहाँ पूर्वाचसे निका नहीं करता-- कही सन्त 👢 और हुआ 🖰 मारद्वात ! वदि पुश्चको शाकार-परिवित्तकं होता है, यह मेरा आकार वित्तकं हैं। करते सम्बद्धी बदरक्षा करता है । किन्तु यहाँ पृष्ठांशस विद्या नहीं करता-पदी सस्य है, और ES । मारहास ! यदि प्रकारको रहि निष्यायनास्त्र होता है। 'वह मेरा रहि-निष्यायनास्त्र' कारे सत्तकी बहुरका करता है। किंद्र वहाँ प्रकास है किए नहीं करता 'यहाँ सत्त है की क्रमा । इतनेसे भारकाब शल-मजुरक्षण होता है । इतनेसे सत्वकी : बजुरक्षाकी जाती है । इतनेते इस सत्तक बदुरक्षण (= रक्षण) महाचित करते हैं। किंगु (इतनेसे) सत्तक बदुवीय (= बोव) वहीं होता ।"

'है गीतम ! इवनेचे सलागुरकण होता है इवनेसे सलावी बाद्यसाची काठी है। इतनेसे सलावा रक्षण इस भी देखते हैं। है पीतम ! सलावस बोब वित्यसे होता है, कितनेसे सच बसता है। हे गीतम ! इस इसे आपसे पक्रते हैं।

'धारताळ ! मिन्न किसी जाम या निगमको आध्ययका विद्वरता है। (कोई) पूर्वित (ज्यूरुक्त) या पूर्वित पुत्र काकर कोस, होन सोह (हन) तीन प्रसीके दिव्यस उसकी परीक्षा करता है--- क्या इस आयुष्मामुकी वैसा स्रोसनीय वर्स (=वात) है, जिस प्रकारने कीन सम्बन्धी करिने कारण व बागते 'कानता हूँ' कीं। य देवते 'देवता हूँ' कीं। या वैसा नपदेत करें, को बुसरिने किये हीर्यक्रतात सकलीता और दुरवाके किये ही। देव वातुमात्का काव संसावात (नवाविक-नावस्त्र) (कीं) व्यव-संसावार (नवविक-नावस्त्र) देसा है कैसा कि सकोगीका । (वा) यह बालुम्यात् किस वर्मका करते हैं (क्यें) वह बर्म ग भीर, दृष्ट स-दुर्वोध सांत प्रणीत (-धत्तम), अवश्चीवस (=तर्वसे नगान) वह कम मा भार, दुर शालुवाच सात अमात (म्लावम) स्वत्यम), स्वत्यम प्राप्त (तो) वर्षों है ? सितुम-संवित्त-वेदमीय है ? वह वर्षों कोमी-हात उपवेश करवा शुराम (तो) वर्षों है ? 'वह बोनते हुएें कोम-संबंधी धर्मीय (वर्ष) विद्वाद परता है। तह कामे हैं में सरवाधी बर्मों के विश्वमें वर्षाकी परीका करता है— वया हरा बायुस्मानको वैसा है में सरवाधी वर्मों है । वह वर्षों होती हाता वपवेश करवा (तो) सुग्त नहीं ?'

बन परीका करते हुने होप-सम्भन्ती वर्गीसे उसे विद्वाद पाता है। सब माने

10 438 मोइ-संबन्ती बर्मोंके विपयम उसकी टरोकता है---'क्या इस कायुप्मानको वसा मोइ-सकन्यी

वर्म तो है वह धर्म , ओहा (⇔पूर) हारा वपरेश करना शुवम (तो) नहीं ? "वब ट्योक्टे हुये वसे कीमनीय होपनीय ओहपीय वर्मोंसे विश्वत पात है; तब

बसमें भदा स्वापित करता है। अदावाय हो पास बाता है पास बाके परि-वपासन (=संबद) करता है। पशुपासना करके कान कगाता है कान कगाके थम सुमता है। सुमनर चर्मको चारच करता है। बारण किये हुने धर्मोके सर्वकी परीक्षा करता है। अर्थकी परीक्षा करके वर्स निप्पाद करने खावक होते हैं। धर्मके निष्पान (=ध्याव) योज्य होमेसे श्युति स्थि (=हम्प्) जलक होती है। कुन्युशका (= इविवाका) उल्लाह (= प्रथम) करता है। उत्साह करते तोकन करता है। तोकन करते पशकम (=पवहन) करता है। पराकमी हो, इसी क्ष्मवामें ही परम सत्त्वका साक्षात्कार (क्ष्मुर्धक) करता है प्रजासे उसे वेयकर हेपाया है। इतनेसे मारहाय ! सत्य-बोध होता है। इतसेसे याच अझता है। इतसेसे इस मत्य बतुबोध बतकारे हैं, किन्तु (इतनेहीसे) सत्व बतुपत्ति नहीं होती !

"है गौतम ! इसकेंग्रे सत्वालकोथ होता है। इसकेंग्रे सब बलता है, इसकेंग्रे हम भी मत्त्राबुबीय देखते हैं । परन्तु है गीतम ! सन्य-मनुपधि किस्प्रेम होशी है किस्प्रेमें मचसी पृत्ता है, इस बाप गीवमध सत्वानुपणि (=सन्द-मासि) प्रक्रवे हैं ?

^मसारहाज ! कर्न्सी कर्मीके सेवते, भावना करने बदानेसे सत्य की ग्राप्ति होती है। इतकेने भारहाज सन्द-माप्ति होती है सचको पाता है इतकेने इस सत्य-माप्ति वतकाते हैं।

'इतनेसे हे गीतम । मन्य-प्राप्ति होती है हम भी इतनेसे सत्य-प्राप्ति हेसते हैं। है याक्षम ! सत्य प्राप्तिका कीन कर्म अधिक उपकारी (व्यवस्थार) है, जातर प्राप्तिके किने सहिद्ध उपकारी भर्मको इस बाप गीतमधे पुरुषे हैं।

मारद्वास ! सत्य-माहिक वहुकारी धर्म 'प्रवान' है। धर्म प्रधान (=्यवस) न करें, दो सन्पन्नों (मी) श्राप्त व करें । व्यक्ति 'प्रचान करता है।, इसोकिये सक्ती पना है इसकिये सत्य-मासिके किये बहुकारी मर्ग 'प्रवान' है ।"

"प्रधानके किये है जीतान ! कीन वर्ग बहकारी है । यथावके बहकारी पर्मको हम

बाप तीतसमे प्रस्ते 🖁 🖰

'सारप्रात ! मधानका बहुकारी बरकान है नितृ उत्पाद (=वकोग) व करें सो प्रभान नहीं कर सकता। चूँ कि तत्थान करता है। इसकिये प्रभान करता है। इसकिये उत्पान मधानका बहुकारी है ।"

^था उत्साद उत्पान का बहुकारी।⁹⁷ा क्षम्य अन्साहका । ⁹⁷ा चन्म-निरहाननचः (व्यवर्ग निष्मानासः) कन्त्रकः । ^{१ अ}वर्षे इपरीक्षा (= धर्पेका परीक्षण) वर्म-विष्यानाक्षका । । । भर्म भारूप । । वर्म स्वर्ण । । । कान संगाना (= भोध-अनवान) । 'पर्नुपासन (= सेंचा) ।' । पास भाषा । ^{६६} । शरका ।

'सन्य-अनुरक्षणको इसने आप गौतमधे पूछा। आप गातसने सत्यानुरक्षण इसे वदस्यवा, वह इमें बच्चा भी है, = क्षमता भी है। उससे इम सन्तृष्ट है। सत्य-बनुबोब (= सचको नुसना)को दमने जान गीवमसे पुछा । । सत्त प्राप्ति । । यत्त्व-धारिको बहुनारी ९१२ शुक्रवरी वर्षे १५ वर्षको इसवे थाए योतमसे पुछा । सस्य प्राष्ट्रिके बहुकारी धर्मको बाध गीतसके वतस्य ।

बह हमें बचता भी है = बमता भी है। उससे हम संस्तृष्ट है। जिस जिसीको हमने कर गीतमसे पूछा उस बसीको जाय गीतमने (हमें) बतलावा। और वह हमको स्वया भी है = बमता भी है। बससे हम समृद्ध है।

"दे गीतम } पहिके इस ऐमा कानते ने कहाँ इन्य (=नीच) काके सहान्वे ऐसे उत्पाद (=चून), मु वक-समय कीर कहाँ पार्यका कानवा। आग गीतमने (स्वाधित किया) मुद्री सम्पन्नेस कामक-समाय । बावसे काप गीतम मुद्दी संबक्षित इसाम्बनात वक-सक चारण करें।

> ्र (∀) शुल-दुक्स क्लान्य-ग्रुचे (ई पू ५१४)

×

देश सैंदे सुवा—एक समय भववान् शास्त्र (देश) में कपिस्त्रस्तुके स्वमी-भारतममें विवार करते थे।

आरामा ग्यार करव थ। तद महानाम शाक्य वहाँ मानवाव् ये वहाँ काया । आकर मानवाव्की व्यक्तियार कर एक और बैंड एक) एक और बैंडे महानाम साव्यवे धरावाव्का कहर----

माने । होर्चनाव (ब्बहुत सारा)से समावन्त्रे वज्यवि वर्गकों से इस सकार वानका हुँ—कोस विकार वज्रहें स (काक) है होंग विकार वज्रहें स है सोह विकार वज्रहें से हैं। तो भी एक समय कोमन्याके वर्ग मेरे विकास विवार वहते हैं। तब भूसे माने । ऐसा होण

हुं—कांत विषया बराइ से (काव) है हैं या विषया वराइ से हैं सह विषया वराइ से हैं दों और इस समय कोन्सवाड़े कार्य मेरे दिखाड़ी किएत रहाई हैं। एक सुद्दी मण्डे | देशन स्टेंस है—क्षेत्र सा पर्मे (काव) मेरे मीवर (कावमाम) से खरी कुछ है। जिससे कि एक समय कोनावर्गे | ?"

"ताहरताम | तेरा बही वर्ग धीवरासे नहीं कुछ हिकाई कि यह समय कोम वर्ग तेरि विचका । महावाम | वरि वह वर्ग मीतरासे कुछ हुआ होना तो करमें वास व करछ क्रम्मीपमीय न करछ। वृद्धि महाकान | वह वर्ग तेरे शीतरासे वहीं कुछ हराविकों स् पूरता कै क्रम्मीपमीय करछ। वृद्धि महाकान | वह वर्ग तेरे शीतरासे वहीं कुछ हराविकों स् पूर्ण क्रम्मीपमीय करछ। वृद्धि महाकान | व्यक्त क्रम्मीय वृद्धि तुद्धि तेर्या के प्रमुख्य हराविका वृद्धि है व्यक्त स्वाप्त (अर्थामा) बहुव हैं । महावास | व्यक्त सार्थ-सावक वयांकीश क्ष्यक्री क्षावर व्यक्त कर हुसे वेष केता है । तो वह कमारित बहुसक (अर्दि)-वर्गीके, क्ष्यक्रासीमें स्वीत हुख वा वरावे सी व्यक्ति करित हो हो नह स्वाप्त (अर्थों) व-स्वक्त करावेश के बहुव हुख्य वेरोवाके बहुव परेशासी करतेवाके सादम होते हैं । वृद्धि वारित्य बहुत हैं वही सावास ! व्यक्त व्यक्त स्ववस्त करावेश स्ववस्त स्वयस सावकर हमें वेष केता है। तो वह कमारीसे क्षया अनुक्रक कमारीसे प्रवक्त हो ति सुख वा समय हमें वेष्ठिकर (वर्ण्ड) वाला है, तक वह कमारीक्ष कोर 'व-विकां वाला होता है। ।

"मुद्दे भी महाजाम ! धंकीन (यस करने)से पूर्ण हजा व हुने वोनिसाल होनेने समय वह बमसक करने वाले बहुबुल्वड, बहुव परेसाली करनेवाले काम (होने ने) ŧ 12 498

तव 'इनमें हुप्परियाम बहुत है'--वह पेसा पथार्थतः अच्छी पकार वाजकर सेमे दका किंतु कामोंसे भरून अकुबार क्रमोंसे बढ़न गीति-गुक था जनसं शांततर (वस्तु) वहीं गासका । इसकिये मैंन उत्तरेसे कार्तीकी और 'य कांटने बाका (धपने को नहीं बाना । बद सहामान ! काम कमसम्बद्ध बहुत बहुदुःखद्, बहु-श्रवासकर है। इबमें बुरंपरिवास बहुत है यह ऐसा । तो कार्मोसे सकुसकप्रमासे भक्त ही वीवि-मुख (वया) उससे नी शांव-दर (वस्तु) पार्यु तन मेंने (चपने को) कार्मोकी बोर 'न कीशने बाका' कामा।

महानाम | कार्मोका कारवाद (=न्वाद) क्या है ? महानाम ! यह पाँच काम-गुम | कीनसे गाँव ! (१) हर कोन कवि शिय-कर काम-मुक्त (विश्व को) रक्त कारियाका बहुसे विक्रेय (क्वानदे योग्य) कम । (१) हर, काल कोव विक्रेय संदर्भ । (३) प्राप्त-विक्रेय संव । (४) विक्का-विक्रेय रसः। (५) काय-विक्रेय रसर्व । महानाम । यह पाँच कामगुत्र हैं। महानाम ! इन गाँच कामगुणांके कारण को शुक्त या सीमयसः (अविक्रकी सुत्री) उत्पन्न होता है यही कार्मोका वास्तात है।

¹सद्यासाम ! क्षासीका स्थादिकक (च्युप्परिकास) क्या है ! सहातास ! कुछ-पुत्र बिस किसी सिस्टरी- वाहे सुवासे का गकवासे वा संस्कावसे वा क्षत्रिये या वाजिज्यसे. ग्रीशक्तरे वा बाय-क्रससे या बाबाकी बीकरी (=शक-पोरिस) से, वा किसी (अन्य) दिल्यमें। मीतरून-पीरित (०पुरस्कृत) रस-मच्कर-इच-पूप-मरीख्य (इसॉप दिक्क माहि) के स्वर्धसे अपीक्ति होता मूच प्याससे मस्ता, ब्रांबिका बस्ता है। सहानाम ! यह कार्मीका हुप्परियास है। इसी कमार्ने (वह) हुन्पोंका उड (≔हुःक-स्वंथ) कास-हेतु≔काम विदान काम-अधिकरण (=नासस्थान निपन) कार्मोद्दीके कारण है। शहानाम ! इस कुक-पुत्रको पदि इस प्रकार उद्योग करते=उत्थान करते. मेहकत करते. वह सीग नहीं उत्पन्न होते (तो, यह मोफ करता है हुन्सी होता है जिस्साता है कावी पीटकर संत्य करता है स्पित दोता है—'दाव] मेरा श्यक व्यर्थ हुका भरी मेहनत निष्यक हुई !! सहानाम ! यह भी कामोंका ब्रध्मरिजास इसी कत्ममें दुःख-स्कंब । वदि महरनाम ! उस कुसपुत्रको इस केमीओ हुआरणाल इस जाना पुरानाचन र नार न्यानाम र का उच्छाना रच मकार क्योग करते वह मोग कराब होते हैं। तो वह उन मोगॉओ रक्षाके विपर्म तुस्तक वीर्मक्स रोस्ता है—कहीं मेरे योगको शका न हर केमीमें चीर न हर केमीमें साग न बादे, पानी व बहाबे अ-प्रिय-शायात व केसायें । बसके इस प्रकार रक्षा-गोपक करते इस मोगाँकी राज्य के बाते हैं। वह क्षोक करता है - जो की मेरा था कह मी मेरा शहीं है। महानाम । यह भी कार्मोका कृष्परिचास ।

'भीर फिर महालाम ! कार्मोंके वैद्य-कार्मानेशन कार्मोंके झपदे (cafusta) से कामोंके किये राजा भी राजाजींसे समक्ते हैं कत्तिय कीम क्षत्रियोंसे जाइत्य जानासीसे गृह्पति (=मैहन) गृह्पतियाँसे भावा पुत्रके साम शुध मी माताके साथ पिता भी पुत्रके साथ पुत्र भी पिताके साथ आई आईके साथ आई भयिकोक साथ भगिनी प्रश्निक साथ सिन्न सिन्न के साथ स्थापने हैं। यह नहीं कथरू-विस्तृ⊭दिवाद करते, एक दूसरेपर हार्वोसे सी बाधसाथ करते हैं बर्कोसे सी बर्कोसे सी स्वासीसे सी सामस्य करते हैं। यह यहाँ सृत्युको मास होते हैं या सृत्यु-समात शुलाको । महानाम ! यह मो कामीक इत्परिकास ।

त्रस चर्या 111 ^मभीर किर महानाम ! कार्मोंके श्तुः थक्ष्यार (=मसिचाम=धरुवारका क्याप्ता) केकर, पनुष (ल्यानुष-ककाप=धनुषकी ककवी) जाकर, वांगी बारसे व्यूह रचे, संग्रामी

वर्ष १९

बीवते हैं। बाबोंके बखाते में, शकियोंके पेंके जातेमें, तकवारीकी बसकरें, वह बाबेंडे किस होते हैं सक्तिकों से वादित होते हैं, वकवारते फिर-फिप्त होत हैं। यह वहाँ मनुके माप्त होते हैं या मृत्यु-समान बु:चको । यह भी महामाम | कार्मीका बुव्परिकास ।

'बीर फिर सहाताम ! कार्मोंके हेंतु , तलबार केकर, धमुप बनाकर, भीगे-किरे हुव प्राकारों (=वएकारी=प्राहर-पत्ताह) को वीवृत्ते हैं । शावींके क्याप बाते में । वह वर्षे सुन्तुको मास होते हैं । यह भी महानाम | कार्मीका बुल्परियाम ।

"बीर फिर महानाम ! कामेंके देतु सेंच भी क्याते हैं, (गाँव) उचावकर के करे हैं, बोरी (=एकागारिव=ण्क मरको येरकर जुराका) भी करते हैं रहकती (अपरिपन्त) मी करते हैं परक्रीयमन भी करते हैं। तब उसको राजा क्रोग प्रकृष्टर बाबा प्रकारको सब (=कम्मकरण) करावे हैं—चायुक्त भी पिटकावे हैं वेंतसे भी , हमाँका भी करते हैं, हर

मी कारते हैं पैर भी कारते हैं हाच-पैर भी कारते हैं काब भी नाक मी काय-कर मी विक्रमपाक्तिक भी करते हैं संचार्यिका भी शहुमुख भी , ज्लोतिमाक्तिका भी इक-मोतिका भी प्रक-वर्तिका भी चीरक-वासिका भी वेजेबक भी बहिक-मासिक मी कार्यापनक सी जारायमध्यक भी परिव-परिवर्शक सी प्रकार-पीठक सी तपाने देकमे भी नहकारे हैं कुर्वोभ भी करवाते हैं बीदेशी श्वकीपर कहाते हैं तस्त्रात शीस करवादे हैं। वह वहाँ मरनको प्राप्त होते हैं, मरब-समात दु:बाको भी। वह में सद्यवास ! भागींका हभारिकास । चीर फिर सहावास ! कासके हेड्ड कायासे दुस्तरित (⇔पप) करते हैं वचवसे

मनसे बह काम -वक्त -मनसे बुकारित करके, सरीर क्रीवृत्तेपर मार्गके बाद अपाय-सुगरिक विविधात, निरम (नर्क)में उत्पन्न होते हैं। महानाम ! कम्मान्तरमें यह कामीका हुम्परिक्रम हारा-ईब काम-देइ=अम-विदान कार्मीका सगका कार्मीहीके किये होता है।

हुत्त्व पुन कानवुद्ध-अनगव्यान कानाक सावक कानाहक कर वृत्या द । मूक मानव महत्त्वमा ! में राज्यपुत्तमें यूध्वपूत-वर्षत्वपर विदार करता था । वस समय बहुतरी निर्मेट (क्योन-वाड) आदिगिरिकी कास्त्रहारूपर जहे रहने का शर्य के बातन कोड वपकम करते दुन्ध कह तीन वेदना कि देवे । तह में महायम ! सामेकाक प्रावदी वरकड़, बहाँ मुनिगिरिके दुन्ध सक्तिका थी बहुर्गेदर कि यह निर्मेट वे कोड प्रश्न कहक तीन बैदना सेक रहे हो ?" ऐसा कर्यन्तर उस दिगाँडीने करा-'बादुस ! निर्गठ नाथपुक्त (=वैनतीर्वेकर सहावीर) सर्वज्ञ=सर्वदर्शी अप्रप स्रविक (=अपरि सेष) शाव-पर्यंत्रको बालते हैं- 'पकते, कहे शांते बागते, सहा निरंतर (बनको) बांतर वर्षन बरारिक्त रहता है' । यह ऐसा कहते हैं- निगंडो] को तुम्हारा पहिकेस किया हुन्म कुरत वेशाया विकास के पर पूरा क्या का वास्त्र के सामानित के सामानित के स्वीत की है। से सुद्ध कर कार्र कार्य कार्य कर्म है को हुए कर कार्य हुएकर किया (अपस्था)है। ताल करों और को हुए वस्त्र कार्य कार्य वक्क-पहरों संबुद (अपर कार्यके कार्य विकास पुरा) हो यह प्रतिकाद के सामानित कार्य न करवा हुवा। इस प्रकार दुशके कार्योंका स्वयकारी सन्त्र होनेती, और नार्य कार्योंके न करिये, मदिज्यमें विश्व अन्-वाक्रव (= निर्मंक) होंगे । सविक्रमें आक्रव व होवेसे अर्मका कर

(होगा) कर्म-समसे हुत्कका स्था दुःक-स्थासे वेदका (=शस्त्रका)का स्था वेदना स्थासे सभी दुत्क नड होंगे। हों यह (विचार) रुक्ता डं=क्साता है इससे हम संतुष्ठ हैं। ऐसा कहनेदर मैंने महाजास-| कन सिगोडीको कहा--क्या सम स्थासी!

निर्दार्डों ! बानते हो 'हम पहिके थे ही इस नहीं न ने ?' 'नहीं बानुस ! 'नमा तुम बानुसी !

निर्माठी ! बावते हो-हमने पूर्वमें पापकर्म किये ही हैं, नहीं वहीं किये हैं 'नहीं मानुस ! 'क्या द्वार बाबसी ! निगंडी ! यह बागते हो-असक असक पाप कर्म किया ह' । 'महीं बाबुस !' 'क्वा हुम बाबुमी ! किरादी ! जानतं हो, इतना दु:खा बाश होगया, इतना दु:ख तारा करना है इतका बुश्यकास होवेपर सब बुश्य नारा हो बायेगा ?' नहीं सावस ! निया हुम आयुक्तो ! बिगाडो ! जागते हो-हसी जम्म में अञ्चयक (बहरे) अमीका महाग (विनास), जीर क्रसक (= बच्छे) वसींका काम (क्षोता है) १ नहीं आयुस !' इस मकार विगंदी ! तुम नहीं जानते—इस पहिके वे था नहीं । इसी बन्ममें अकुसक वसींका महाग और इस्तर प्रमान्त काम (होना है) ऐसा ही होनेसे तो बायुन्त ! निगडी ! जो कोक्से का (= सर्वकर) ज्वर्नन-दायवाडे, क्रू-कर्मा सञ्जाति तीच वातिवाडे (= पद्म बाता) है वह निगर्डेम साम्र वनते हैं। वातुस ! गातम ! सुक्त सुद्ध प्राप्य नहीं है दुःबसे सुद्ध प्राप्य है। व्यवसा ! गीतम ! वह सुद्धारे सुद्ध प्राप्य होता ता सवा मागव भेगिक विवसार सुक्त पाता । राजा मगथ श्रेणिक विदलार जामुप्तान् (= आप) के साथ बहुत सुक्त-बिहारी है !" 'आयुष्माज् निर्गडोंने जबस्य, विवा विकारे जस्त्रीमें यह बात कही । 'ब्यदुसं ! गाठम ! पुक्ते भुक्त गहीं प्राप्य हैं हु:बसं सुन्न गाप्य हैं । शुक्तते बदि बाहुस ! गीवम ! सुस पात होता तो राजा नागव जेगिक विवसार शुक्त पात करता। राजा नागव नेपिक विवसार बाबुध्यान गौरामके साथ बहुत सुख विदारी है। की सुझे ही पत्रना व्यक्ति—बाबुध्यानोंके किये कीन अधिक सुख-विदारी है राजा। विवसार वा बाबुध्यान् ^{पी}र्चन हैं 'सबस्य कानुसा गीरान ! हमने विना विचारे कल्लीमें बात कही । पहीं आनुस गोवम ! सबसे सुख माप्य है । कान गीतिय इस अब हम बाबुप्सान् गातसको पुप्रते हैं— नापुर्वा सुक्रत सुक्र साम की किंग जागा वृद्ध ना का नापुर्वा का सामुद्धान् सीतम हैं कापुर्वा कि किसे कान कविक सुक्त विदारी है, राजा विकास का सामुद्धान् सीतम हैं की कापुर्वा निर्मातों तुसकों ही प्रक्रवें हैं किसा तुम्हें वैंके क्षसा बत्तर हो !' तो क्या मानते हो बाबुसी ! निगंडी ! वया राजा विवसार कापासे विका हिके वचनस दिवा वीके साथ रात-दिन क्षेत्रक (= एकांत) सुक्ष अनुसन करते विद्वार कर सकता है ?' जहीं म्मदुस ! 'तो नवा सामते ही काबुध ! निगंठो ! अ रात-दिव अवस सुचा बनुसव करते विद्वार कर सकता है ?' 'नहीं बाबुस ! पाँच रात दिल 'चार रात-दिल । •तीन रात-दिव । दो रात-दिन । एक रात दिव । 'नहीं काबुस !' 'आबुसो ! विगांको ! में कापासे विका दिके वचनसे जिना वोके एक राज दिन , दो राज-दिन जीव रात पिन चार , पाँच छ सात रात-विन केवक शुक्त बनुमन बरता विदारण सकता ही तो चया मानते ही बाजुको | निर्माको देवेसा होनेपर कीच अधिक शुक्तविदारी है राजा मायभ क्रेमिक विवसार वा मैं 🍄 पीता होनेपर तो राजा मायम श्रीनिक विवसारसे आनु प्मान् शीवम ही अभिक शुक्र-विद्वारी हैं।

कुटब्-त

×

कुटबन्त-सुच (ई. यू. ५१४)।

×

'ऐसा मैंने सुना—एक समय पाँच सी मिलुबॉके महान् मिलु-र्यक्षके साथ मनगण् प्रताप-रेक्से चारिका करते, वहाँ चाणुमल वामका मनवाँका माहण-माम वा वहाँ गये। वहाँ अपवाद बालुमलमें सम्बद्धिका (= काक्रविका) में विद्यार करते है।

उस समय कुटबूंत झाह्याचे बवाबीनं, तुम-काइ-बव्य-सान्य-संपद्म शाव-मोन सन मागव कॅमिक विवसार हाम रण, राव-पाय अक्षदेय बालुमतक स्वामी होकर रहण वा । उस समय इन्हरून माइन्को महावद्य उपलिख हुवा था। सात सी बैक सात सी वर्षे सात सी बाक्सी सात सी बक्सीवाँ सात सी माई पहने किये स्पूच (असमें) पर कार्य गाई सी।

बाधुमार बासी बाहान गृहराजियों हे सुना—सानव-कुकारे प्रवाधित बारव-पुत्र मनमें गीराम सम्बक्तिकारी विशाद करते हैं। उन बार गीराजार ऐसा नंतरकार्य द्वारा में हुआं। इस मकारके बहुँगोंका इसेंब सरका होता है। उन बासुमारके बाहुमा गृहराजि बासु-मारके विकास सुराजिक हुग्य विशाद सम्बक्तिका भी जबर बाले क्या। उस सम्बक्तिक प्रकास माहनते हुग्य का कुरूरता माहनते हुग्य हुग्य वा। कुरूरता माहनते हुग्य हुग्य वासुमारके बाहुमान स्वाधना हुग्य वा। कुरूरता माहनते हुग्य क्यान्तरके माहना-गृहर्वोंको बासुमारके विकास हुग्य वा। कुरूरता माहनते हुग्य की

"स्वा है, दे छणा (को) कालुमतके आक्रय-पृक्त अम्बद्धिक में रहे हैं।"

"मी । वारच्छक-प्रवाचित जमन वीतम् अञ्चलद्विकारी विदार कर रहे हैं। वर गांतमका पेसा मंगक कीर्विकन्त्र जढा हुवा है । उन्हीं बाप वीतमके दुर्सवार्य बा रहे हैं।⁵

वर पुर-क्न माझमाने हुना-मिने यह मुखा है कि प्रतान गीवम सीक्स परिकारी बाकी विशेष पद्म-१९वकी कामता है। से महापदा बक्त करना चाहता हूँ। वर्षों व सत्तम गांतमक पाए क्कार मोक्स परिकारीबाकी विशेष बन्दर्शवराको पर्छु ? वर्ष पुरुष्ठ माहरूपे क्षणका संवीविक किया-

"तो है छुना | बहाँ कालुमनको माहम-मृहपति हैं वहाँ बाओ । आकर बालुमनको प्राप्त-मृहपतियोंको ऐसा कमो-कुटब्स्स माहान ऐसा कह दहा है 'बोही हेर आप सन मर्रे' करणन प्राप्त भी समन गीतमके दर्जनाथ कायेगा ।

"कुरक्त माझको अध्या यो । कह छता वहाँ यया वहाँ शालुसतके मासक प्रकारित है । ब्राइट वह क्या-क्रियलमा ।

उस समय कई सा बाहान कुरदन्तक महायक्षको घोयनेके किये शालुमतमें बास करते.

मे । उन श्राद्धनोंने प्रशा-कुटएना आक्षय भ्रमय गौतसके वर्शनार्थ कारेगा । तन वह नाक्षम वार्रे बटनमा था पहाँ गुने । बाकर कुटनम्त जाहालको नोके-

'सचग्रच भाव इत्तरन्त समय गौतमके वर्जनार्य बाववाले हैं है'

''हाँ भी ! मुझे वह (विचार) हो रहा है (कि) मैं भी समध गीलमक्के दर्शनार्थ बार्स । ' 'बाप करहरत समज मौतमके दशनार्थ मत बावें। बाप करहरतको समय गीतमके दर्शनार्थं नहीं जाने योत्य हैं। यदि भाष कुरवृत्त असन गाँतमके दर्शनार्थं नाहीं। (तो) भाष कारताचा प्रस कीच क्रोगा असल सीतामका यस वर्ड गा । वर्षोकि बाप कारतावा यस सील होता असन गौतमका यस वह या इस बात (=र्मग) से भी काप अध्यक्त समय गीतमके दर्भनार्थ बाने योग्व वहीं हैं। असण गीतम ही आप क्रुव्ट्रेडके दर्शनार्थ व्यने योग्य है । बाद ब्रद्धरून बहुतींके भाषार्व-तथार्व हैं तीन सौ मायबद्धीको मंत्र (ज्वेद) एउति हैं। बाबा दिकाबोंसे बाना देखोंसे बहुतसे मानवक मंबके किये मंध-पड़नेके किये आप कराईतके पास बाते हैं । भाग कुदर्ग्त सीर्जे ≃बृद् = सहस्त्रक = भम्मगत = वर्गमाह हैं । नह गातम तहम है तक्न साह है । आम कुर्वत शवा मागव अ पिक विवसारसे सत्करः= पुस्कत = मानित = पुक्कित=नपश्चित हैं । साप क्रुदर्वत ब्राह्मण पीप्करसातिसे सत्कृत हैं । बाद अदर्श्व साजुमतके स्वामी हैं। इस जैन(=कारज)सं मी जाद अदरकत समज गांतमके कार्तनार्य काले कोरच नहीं हैं. असल गीतस ही आपके वर्धनार्व आने योग्य है ।

£ 7, 498

पेसा क्वनेपर कुटएन्ट माहायने, उन बाह्यपाँको यह क्या — ''तो जो ! संदी जी सुनो कि क्यों इसी बजय सीटासके दर्बनाय बाने यीग्य हैं। न्याप समय पाटम इसोर इसोरार्ड साने पीम्य नहीं है। समज गीडम मो ! होतों सीरी प्रबात है। इस संपत्ते भी इसी समय गीडमके दर्शनार्थ बावे बोर्च हैं आप समज गीडम इसोर इसोरार्ड खबे बोर्च वहीं है। समय पीडम वहें मारी बाठि संबद्ध क्रोडस्ट प्रमतित हुने हैं। मनन गीतम शीक्यान् वार्णशीक-पुष्ट कुछक शीकी = शको शीक्से पुष्ट । अमग गीतम प्रयक्त = क्रमाण-वाक्त्य । असय गीतम बहतीके आचार्य-प्रचार्य । अस-नाग-रहित चपस्ता-विद्यः । कर्मनावी क्रियानावी । ब्राह्मणः संदानके विच्याप अप्रणीः । समिक्र वस्त्रक स्वतिवस्त्रकसं प्रवतितः । काक्य सहाधवी सहासोगवान् कुकसः प्रवतितः । दूषरे सहाँ दूसरे कवरवेंसे दुक्षनेके किये जाते हैं । जनेक सहत्व वेवता सर्व्यास सरकागत हुवै । ममज गीतमके किये ऐसा संगठ-प्रति सन्द उस हुआ है —कि वह सगवाद '। असन गीतम बचीछ महापुरुप-क्यमीम पुष्क ई । असम गीतम 'बाओ सागत बोडनैवाडे संमोदक सम्माकृतिक (= क्युविक्स्) उचान मुख पूर्वभाषी । बार्गे परिपर्वोस सन्दर्भ = गुरुहर । असण गीतसमें बहुतसे देव और सनुष्य बहुत्वाम् हैं । असव गीतस किस प्राप्त का कारतें किहार करते हैं उसे अ-सकुष्क (= वैक सूत कादि) नहीं सताते । भ्रमण गौतम संबी (=सवाधिपति), गणी शकावार्य वहें तीर्पेक्स (=सप्रहाय-व्यापमें)में मबाब कर बाते हैं । जैसे किसी किसी असय जाहानका वस कस कैस हो बाता है उस तरह समझ सीतमका यस नहीं हुना है। जनुचर (व्यवनुषय) विद्यान्वरण संपन्नासं असव

१ देखो प्रदाय का का अक्षा है।

नुस्पर्श वर ४९ 334 गातमञ्ज्ञ यहा उत्पन्न हुआ । अमण गातमक्षी, भा ! पुत्र महिन, भागाँ महिन, अमाल सहित राजा मागप अभिक विवसार धार्थीस वरकागत हुआ है । राजा प्रसम्बद्धित कोमकः। भाइत्य प्रिकृत्सातिक। असन नीतम राजा विवस्तारस सन्द्रतः । राज मसेनजित् । प्राप्तक पीएकरसाति००। अमल गीतम खाणुमतस बार्व है। यन

मनमें सम्बद्धदिनकार्ये विहार करने हैं 🖟 जा काई धराब वा गाहरत हमारे गाँव ऐतमें अते हैं वह (हमार) अतिवि हमो हैं । अतिथि हमारा मत्काणीय=गुरकरणी मामबीथ=प्रजीव है। 🌱 कि मो ! ब्रमण यीतम सालुमतमें भावे हैं । श्रमण शीतम हमारे अतिथि हैं। श्रीतिष हमारा सत्करणीय है। इस अंगस भी । भी ! में धमण गातमक इतन दी गुर्केक करता है. सेकिन यह आप गीतम इतने ही गुजवाले नहीं हैं। आप गातम अ-परिमाणगुमवाल हैं। इतना करनेपर रण प्राक्षणीये कुरशन्त व्यवस्थि करा---

'नस आप पुरुव्त असल गीतसका गुण कहत है (तब ता) वदि वह आप गातम पहाँसे मा साजनपर भी हों तो भी धार्यन बाँगकर, बद्धाल कुछतुनको दुर्शनार्थ जाना बाहिने।

यो भी ! इस सभी असम गीतमक दर्गनार्व करेंगे । त्व कुटत्^{न्}त ग्राक्षाण महान् माश्रण गणके साथ अर्ही शन्यस्रदिहका थी वर्षे भगवान् ये वहाँ गया । आवर भगवान् साव समोदन किया । व्यनुमत् माहन यूर

पतिबोंसे भी काई कोई सगवान्का अभिवादनकर एक भार वंड गया कोई काई संसोदना जिभर मातवान् थे, कथर हाम जोवकर : शुपचार एक भार बैठ गये :

एक भार बढ़े हुने छुटदन्त आक्रमने आगानको कहा---

'दे गाँवम ! सेवे सुना है कि-असल गांतमः सासद परिण्यार सहित विविध पर्वः संपदाको काक्ट हैं । मी, ! मैं साकद परिश्वार-सहित प्रिविध यह संपदाका नहीं कायता । मैं महाबच्च करना चाहता हूँ । जच्छा हो पहि जाप शांतम सोसह परिप्यार-सहित क्रिकि बल-संपदाका सुत्ते उपदेश कर्न ।"

'तो जाक्रण ! सुच, अच्छी तरह सबसे कर कहता <u>ह</u>ा !

'श्रपका भी !' पुरत्ना माझनने भगनान्ता कहा । भगवान् बोले ---

पूर्व-कासमें बाह्य । महावनी महाभोगवान् बहुत-सागा-वाँदीवाका बहुत-विच उपकरण (= सामन)वाका वहुमन चन्त्रभान्, गरे क्षोश बोहाधारवाका सङ्घाधिकिस नामण राजा वा । आक्रुण (कस) राजा सक्राविजितको एकान्त्रसँ विचारतै कित्तर्से पश्च क्यार बत्यत्र हुमा-- भूसे सनुष्मांके नियुक्त मीग सिके हैं (में) सहान् पृथिशी-सहसको बीटकर बासन करता हूं। क्यों न मैं महायक कहें जा कि विस्थाकतक मेरे दिव-मूलके किने हो। तव माहान ! राजा सहाविज्ञित्तवे पुरोदित आहानको तुकाकर ध्रदा-आक्षण ! यहाँ पृत्रीत म वैद विचारते मेरै चित्तमें वह क्याक उत्पन्न हुना — नर्नों न में महावज्ञ कर्वे । माद्रान । में सहायम् करना नाहरा हूँ । जाप मुसे जनुसासण कर जो विश्वसक तक मेरे हिट-सुप्रके किने हो । पंपा कदनेपर जाक्रण ! पुरोहित जाक्रणने राजा अहानिजितको कहा--- जाप का देश सक्टेक करवेड़ा-संदित हैं—(शत्मर्मे) प्राप्त यात (न्यामीकी खुर) नी दिव्यर्द पनते हैं बक्तारी भी देखी बाती हैं। काप देश सर्वटक करपेड़ा-सहित कनपनसे वकि (= कर) केते हैं। इसमे आप इस (देश)त अकृत्य कारी हैं। सापद आप अर (विचार) हो, इस्यु सीवको इस यथ वंत्रय हावि, सिर्वासको उचाए होंगे। सिका हस एस्यु डीक (सुरूपार क्यों कीक) को इस प्रकार सम्बंधि तर वहाँ उकाए। जा सकता। जो सारतेस वच होंगे वह भी हा साके उत्तर कर साम तर प्रवास के स्वास्त्र कर स्वास स्वास्त्र कर स्वस्त्र स्वस

भाइन । उब राजा महाजिजित ने पुरोहित माहणको हुकाकर कहां — मी मिने स्यु-कि दलाव दिया। अने पास महाजिजित है। है काइण । मिनाव करा काइण । हैं। भाष सुमे लद्भासन करें को कि दिश्लाक तक मेर हित-सुकके किय हों। गा काइण । हैं। भाष सुमे लद्भासन करें को कि दिश्लाक तक मेर हित-सुकके किय हों। गा काइण । को कावण तक वाद है। माप का कावण है। माप के वाद है। माप कावण माप कावण है। माप कावण माप कावण महाना कर माप (= मिनाव माप कावण महाना कावण हो। माप कावण साम माप (= मिनाव माप कावण माप कावण माप कावण माप कावण माप कावण साम कावण साम माप कावण साम काव

(वह) राजा प्रद्वाविज्ञित काठ कंगीसे पुष्ट था। (१) दोनों बोरसे सुजात (६) विभिन्न कोरसे सुजात (६) विभन्न च दर्मनीय प्रश्नवर्धिक्यस्त्रहृष्टीय दर्शनंत्र किये व्यवस्था व राज्य वाद्या। ३) सीक वाद्म (१) व्यवस्था व्यवस्था १३ सीक वाद्म (१) व्यवस्था पद्भत किय उपक्र द्वाचा वाद्म पत्र काल्यक्ष वाद्म प्रश्निकीय नोशामात्रहात्र (५) व्यवस्था वर्गुरीमिती संसारी पुष्ट कर्माय वाद्म (क्यावस्था के किये व्यवस्था निर्मातिकार (क व्यवस्था वर्ग्यक्ष) के किये व्यवस्थानिकार (क व्यवस्था वर्ग्यक्ष साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य साम्य साम्य साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष प्रश्निक साम्य साम्य साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य साम्य साम्य वर्ग्यक्ष साम्य स

पुन्चयो

.

करता था। (०) बहुसूत-सुने हुध्ये कवे हुकाँका क्षये बाबता-का-'इस कपन का वह वरे है. इस कवनका वह धर्व है। (४) पेवित्र≋पकः शवाको शृत-सविध्य-क्तांसव संबंधी करः को सोवनेंस समर्थ। राजा सहाविज्ञित इव भार खंगोंसे युक्त (या) } वह बार क्या वर्षी एकके बार परिकार हैं।

'पुरोहित साझम मार अंगांसे शुक्त (था) 1—(१) मोनों श्रोरस छुक्त । (१) स्वातंत्रक संव-पर । विश्वेष पारंगत (१) गीममान् । (७) पीसत-व्यवस मेवाणी हुक्त (ल पृक्षिया) प्रदूष करने वास्त्रों माना या श्रितोष था। प्रातीहत साझान इव नार संगते नक्तर (था) वह नार श्रीय विश्वेष पारंगते नक्तर (था) वह नार श्रीय विश्वेष पारंगते विश्वेष पारंगते विश्वेष पारंगता होते हैं।

ंशव महास्त्र । पुरोहित माह्यस्त्रे पहिसे राजा अहाविजितको शीन विभोषा वर्षेत्र किया (1) नवकरनेकी इच्छा वाके व्याप को सायन कहीं अकस्त्रेस हो- "वर्ष वक्तरीय वकी बायेगी सो व्याप राजाको वह अकस्त्रेस व करना चाहित्रे । (१) नव करते हुने वर्ष राजाको सायन कहीं अध्योस हो-"वर्षा वन-गति चन्नी गई सांयह अकस्त्रेस व्यापको र करना चाहित्रे । माह्यस्त्रे । इस मकार पुरोहित माह्यस्त्रे राजामहाविजितको यज्ञसे पिके देने विक बन्नस्त्रे ।

ंवन महामा । द्वारित महामाने पहारं पूर्व है। राजा महाविश्वित के (हर्व मं) महिन्म के मित (बराज होनेको काम्याक्षण नाक्ष) इस महस्यके विभिन्न साहित है। वापण नाम महिन्म नाक्षण) इस महस्यके विभिन्न साहित है। वापण नाम महिन्म नाक्षण) इस महस्यके विभिन्न साहित है। वापण नाम महिन्म नाम साहित है। वापण नाम के स्वार्थ कर से स्वर्थ के विभिन्न महस्य कि विभे हैं को का मानावियात निरत हैं वनका मित्र की साल करने निषय के मौत्र के मानावियात निरत हैं वनका मित्र की साल करने निषय के मौत्र के मानावियात निरत हैं वनका मित्र की साल करने निषय के मौत्र के मानावियात निरत हैं वनका मित्र की साल करने निषय की साल करने निषय कर से सोव्य करें। वापण नाम निष्य की साल करों। वे का मौत्र के मानावियात निरत हैं मोव्य करें मौत्र के साल करने निष्य की साल करें। वे का मौत्र के मोव्य कर मौत्र की साल करें। वे का मौत्र की साल करें। विभाग निष्य की साल कर से मोव्य की साल की साल की साल कर से मोव्य का साल की साल कर से मोव्य का साल की साल की है। को साल मौत्र की सिक्ष के साल कर से मोव्य का साल कर से मोव्य का मौत्र की कि की है, वो बाद्य साल कर से मोव्य कर से मोव्य का मौत्र कर से मित्र की से से से से साल कर से मोव्य की साल कि से से साल की साहित की साहित

"तव बाह्नन | पुरोदित बाह्मन्त्रे नक कार्त नक राजा महाविश्वित्यक्ते विचका संकर्म मध्यारम सान्यां कार्याम करते हुने कार्य सम्बारम सान्यां कार्याम करते हुने कार्य राज्याने कोई लोकनेनका हो—राज्या बाह्मां कीर्य लोकनेनका हो—राज्या बाह्मां कीर्य लोकनेनका हो—राज्या बाह्मां कीर्य लोकनेनका हो —राज्या बाह्मां कीर्य लागी कीर्या हो सीर्य कर्यों किरणा हो सीर्य कर्या कर्या कर्या कर्या कर्या करणा हो सीर्य कर्या करणा हो सीर्य कर्या करणा करणा हो सीर्य क्षा करणा हो सीर्य क्ष सीर्य क्षित्र (क्षार्य) वार्य क्ष सीर्य क्ष सीर क्ष सीर्य क्ष सीर क्ष सीर्य क्ष सीर क्ष सीर क्ष सीर क्ष सीर क्ष सीर क्ष सीर क्

(=रीहाती) बनुपुक्त-कृत्रियोंको आर्मीकेत कर चुके हैं। इससे मी बाप इसको बार्ये। बाप पत्रम करें, बाप मोदन करें, बाप अपने विचकी भीतरसे प्रसन्न करें ! (१) साध्य कोई बोधनेवाका हो- मैशस क्षामपद बासार्त्यों (=व्यविकारी जवसर) पार्वहों (=ससासद)

ŧ.

£ 46 412

को मार्सकित नहीं किया । (६) जाञ्चन महाशाको । (४) नेचविक ग्रहपतियों (अधनी, वैस्पों)को । (५) कोई बोकनेवाका हो--राशा महाविकित वक कर रहा है, किंतु वह दोनों बोरसे सुबात नहीं हैं तो भी महायश यबन कर रहा है। पूसा भी बापको धर्मस कोई बोबनेशका नहीं है | आप दोवों ओरसे सुवात हैं । इससे भी आप राजा इसको वार्ने । आप गजन करें, थाप मोदन करें, शाप अपने विचको जीतरसे मसब करें। (६) अमिरूप=वर्ध बीव । (e) चीक्याम् । (d) आव्य महामीगवाम् बहुत सोमा-वाहीबाके, बहुत विच-उपकरचनात् वहु वस-वाल्य-वाष् कोश-कोशगार-परिदर्ण । (९) वस्पत्ती स्त रोंगिबी सेनासे "(१) श्रवासु दापक । (११) बहुम्त । (१६) पंतिह= म्पक, सेवाबी । (१३) पुरोहित कोनों भोरसे सुवात । (१४) पुरोहित अप्पाधक संबद्धर । (१५) पुरोहित सीकवान् । (१६) पुरोहित पंडित≖न्त्रकः ।

शास्त्र ! महाबद्ध वसन करते हुथे शांका महावित्रियके विचकी पुरोहित जास्त्रभते-हृद सीसह विवॉसे समचेकित किया। "तास्त्रव ! बस वक्कों गायें नहीं मारी गई वक्कों मेदे नहीं भारे गये मुर्गे-मुकर नहीं सारे गये न नाना प्रकारके प्राणी सारे गये । न 'यूपके किये कुछ कारे गये । न पर हिंसाके किये वर्ग कारे गये। को भी असके दाख गय्य (न्त्रीका) कर्मकर वे अन्योंने भी पंच-पित्र स्वयन्तित हो अनुसुक्त रोठे हुये सेवा नहीं की। क्लियोंने बाहा अन्योंन किया जिल्होंने नहीं बाहर उन्होंने नहीं किया। को बाहर वसे किया, को नहीं बाहर उसे वहीं

किया । भी तेक सरकाव बही सञ्च गुड़ (=प्राणित)सं ही वह वक समातिको मास हका । "त्वर ब्राह्मण ! मेराम कावपद कमुबुक्त झतिष असाल्य-पार्वर, «सहासाक (=पन्ती) मासच नेचियक-गृहपति (=वनी बैस्व) बहुतसा जन-वाल्य के राखा महाविजितके पास का कर ऐसा बोके-'वह देव ! बहुतसा पत्त बाल्य (≠सापतेष्य) त्वके किये कामे हैं हसे देव स्रीकार करें । 'बहीं भी ! मेरे वास भी वह बहुतसा शावतेव्या धर्मेंसे उपार्वित हैं ! बह हम्मारा ही रहे वहाँस भी और के बाओं। राजाके इस्कार करनेपर एक जोर जाकर अस्तिने

सकाइ की-'बहु इसारे किये उचित नहीं कि इस इस वन बान्यको फिर अपने अरको कीटा केर्जीन । शबा महाविवित महानक्षकर रहा है हन्त ! हम भी इसके अनुवाधी (== पीड़े-पीछे वर करवेशके) होंदें। "तथ ब्राह्मल ! शतकार (= चल्रकान)के पूर्व जोर बैगम जानपर जवपन-स्वतिकाँने

वपना दान प्लापित किया। शत्रवातके दक्षिण कार कारान-पार्गहाथे । पश्चिम और मास्य महासाकांने । कपर जोर नैचनिक-मैस्सेने । शास्त्रव (यद्)-पत्रोमें भी गार्चे नहीं मारी गई । वो शेळ मनकाम नहीं मन्तु व्यक्ति ही नह पन्न समाधिको शास हव ।

१ व क "पूप वासक सहा-कारम जहाकर-असुक राजा असुक असा-प असुक मासको इस प्रकारके बासको बायको किया" नास विकादर रचते हैं ।

<u>नुबच्</u>यी इस प्रकार चार अनुमति-एक बाढ बंगोंस युक्त राजा महाविज्ञित, बार बंगोंसे पुक्त पुरोहित माहाज यह सोकह परिष्कार और तीन कियें हुई । माहाच ! इसे ही दिक्ति

44 15

यश्र-सपदा जार सोबद-परिष्कार कहा बाता है । पेसा कहनेपर वह काशय उन्नाव्⊏ उत्तरसद महासध्य करने का—'नहीं वर्षः'

सहो । बद्ध-सम्पदा 🍴 कुटवृत्त बाहाण जुपबाद ही बैटा रहा । सब उन बाहाबॉने हुउएल बाह्ययको यह कहा---''बाप कुरद्ग्त किस्किये असव गाउसके शुसाविषको सुमाविषके दौरपर बहुमोरिक

नहीं करते ?

िमो ! में समय वातमके सुमावितको सुभावितके तौरवर अन्-अनुमोदन वर्षे कर रहा हूँ। छिर सी उसका कर जायगा को समय गौतसके सुमापितको सुमाकिके वीरपर जनुमोदन नहीं करेगा । असे यह (विचार) होता है, कि अमन गीठम नह भी करते-'ऐसा मैंने सुना' या पेसा हो सकता है'। वदिक समक गीतगने- ऐसा तन में, इस प्रकार तन यां कहा है। तन असे पेसा होता है— अवस्य क्रमन गौतम उस सम^द (मा दो) पत्र-स्वामी राजा महावितित थे वा वक्तके याजयिता प्रतेष्ठित जाझन । वहा कानते हैं। आप गीतम ! इस प्रकारके पशको करक या कराके (सलुव्य) ब्यूपा धोक सर्वेने

भार सगति कर्ग-कोकर्ने उत्पन्न होता है १५ ^रब्राह्मण ! जानता ≝ँद्रस प्रकारके यक्त । सैं उस समय उस यक्तका पाठनिया पुरोहित बाह्मण थार्ग

"हे गौतम ! इस सोस्ट परिष्कार बिहिब बज्-सप्रासे मी इस सामग्री (= अर्थ) बाका कम किया (असमार्गम,-बाका किंगु महाचळ-दावी बच्च कें १º

'हेनाइम्म ! इस संगी शहादश्याती।

हे गातम ! वह इस से भी महाफलतादी यह कात है ! !

"माहाज ! यह को शत्वेक कुकमें शीकवान् (=सवाचारी) प्रवक्रितीके किये नित्यश्रव विषे बाते हैं। माझ्य ! यह बड़ा इस सामी सहाचल-दाशी है।

'हे मादम ! क्या हेतु है क्या अत्यव है, जो वह विश्ववृत्त अ**यु-पुक**्यह हम स मी० महाक्रमदायी है ? 'आक्रम ! हम तकाके (महा)वागोंमें अर्हन् (=मुचपुरुप) या अर्हन्-नार्यास

नहीं भाते । सो किस दत्तु । नाक्षण ! वहाँ वृंड-महार जार गड-सह (स्थक्ष प्रवद्या) मी देशा जाता है। इसकिये इस प्रकारके बागोंसें अईत् नहीं आते। जो कि बह जिल्हान है इस प्रकारके बजमें माक्रण ! अर्दन् बाते हैं । सो किस हेतु ? वर्दों माक्रण ! इड प्रदर्ग राम-प्रद वहीं देख करे । इसकियं इस प्रकारकं बच्चमें । प्राक्षण ! यह दत्त है वह प्रत्यव है विसमें कि नित्पद्दन उस सें मी महत्त्वनदायी हा।

'हे गांतम ! क्या कोई बुमरा यण इस शीकद-परिष्कार क्रिकिय पश्चमें भी अधिक भ्रमदायी इस किल्पदांग अनु कुम-नक्षमे भी अस्त-मासमी-ग्रामा अन्य-समाहरभवासा भी।

महा चम्रदानी महामाद्दात्मनवास्य दे १% दे माद्यम 1 ।

₹ **₹ ₹**18

"इं गीठम ! वह वह कीनसा है (वा कि) इस सोल्ड : ?" 'श्राझन । यह को चारों दिसाओं के संबक्ते किये (= चात्रहिसं संघ कहिरस) विदार

वनवाना है। यह ब्राह्मज ! वज्र इस स्रोक्ट ।

है गांतम ! क्या कोई वृत्तरा बज्ज इस विशिधपण्यसे मी इस तित्यदाव से भी इस विदार-दालसे भी अध्य सामग्रीक जस्य-क्रियावाका और महाध्यव्यावी महामाहास्त्यवस्त्र है है?

⁴ध्वै माझण १ ।

"हे गौतम] कोनसा है। 🏋

'प्राह्मन । यह को जसक विच हो हुन्ह (=मस्सलस्वरू) की शरम जाना है धर्म (= परसन्तरक) की सरण काना है सब (=परसन्तरक रक्कक-समुदाय) की सरम जाना है प्राह्मन ! यह यह इस जिलिक यज्ञसे जी ।''

'हे गायस ! क्या कोई कृसरा कहा हुत शरय-गमर्गासे भी अस्य-सामग्रीक कस्य क्रियाबान् कार महाकड्याबी महा-महास्म्यवान् है ?

"दे बाह्यज ै।"

"हे गीतम ! कावमा है 💖

"प्राञ्चम ! वह बो प्रसव (= स्वच्छ) विच (हा) विश्वापद (= यम-निरस) प्रहम करना है - (३) प्राचाविवाय-विस्तम्म (= ज-हिसा) (१) व्यदिवादान-विस्तम (= प्राचीरी) (१) काम मिन्यमार-विस्तम (= प्रध्यमिचार) (१) सुर्यवाद विस्तम (= इट ल्याग) (५) सुरा-वेदर-यस प्रमाद-व्यवाद विस्तम (= वसाल्याग) । वह सह प्रहम = विस्तम (= वसाल्याग) ।

"हे गादस | क्या कोई दूसरा यहा क्व शिक्षापदासे भी सहा-माहास्य

बाद् है 😲

क्षेत्राच्याः ।

'दे गीतम ! कीवसा दें 😲

माझन | पहां कोकमें तकागतः । उत्तरक होते हि ? । इस प्रकार माझन शीह-संपक्ष होता है । प्रकारणानको प्राप्तहों विहरता है। माझन ! यह यह पूर्वक बहाँसी करन-सामग्रीक और सहासाहारस्थवान है। "

"क्या है है गीतम ! . इस प्रथमध्यावसे भी 🚏

"है । "कीन है 🙌

े द्वितिय प्रशंस । 'तृतीय-व्यास ।' = समुग्रे प्यान । ''हान न्त्रीतक किय किवाबी कमाता चित्रको हुक्सता है । " नहीं सब नार महामहाप्तवाब है। बाह्रणा हुम यत्र-संबदासे डचरितर (= डचम) = प्रमी ततर तृत्तरि यन्त्र-संबद्धा नहीं है।

पेमा बहमे पर शुरुत्वत ब्राह्मजते समदान्डो बहा-

हराचयी

'दे शीतम ! आवर्ष ! दे गीतम ! आवर्ष ! ० । में अगवाम् प्रांतमकी करन करा

भाषान्ते सौमते स्वीकार किया । तब कुरान्त आहार ध्यावान्त्री स्वीहृति कर, आसमसे उदकर, अरावान्त्री विधावान्त्रक प्रश्तिकान्त्र चक्र गया । तर बुरान्त्र आहमार्थ वस रावने बीतनेत्र, प्रतासमें वस्त काम-बोल्न तपान्त्र्य, भाषान्त्री कान सुनित काचा । अपानांत्र पृत्तीकृत्मसम् विद्वावत पान-बोल्ग के निष्कृतीने साथ कर्षी कुरत्त अध्यक्तका ध्वावाद था वर्षी गरी । जावन विश्वे आसमप्त देवे । कुरति प्राचानने बुद्ध मुद्ध सिक्का विकास विद्वावने वस्त प्राच-भोजनो लेवितिक-बोधवारित किया । भाषानुक भीजनकर पानसे हाथ हुत्र सेनेत्रत् अवस्या आहमा वह होटा जासन क पृत्र की

र्केंद्र गया । एक ओर मेंटे हुणे, कुट्युन्ट ब्राह्मपको सगवान् वार्सिक कथासे संदर्श-समादपद, समुचकन संग्रद्धपंत्रकर आसमसे बढ़कर चक दिये ।

(1)

×

सोगदर-मुत्त । महालि-मुत्त । वेविज्ज-य-जानोत्त-मुत्त । (ई पू ५१४) ! 'पेना मेने समा—एक समय वॉब सी मिस्टकॉक्ट जातकिस-संबद्धे साथ सामगर

×

वर्ष १९

'आग (देस)में कारिका करते कहाँ काया है वहाँ पहुँचे। वहाँ कायामें भगवापें सर्गारापुणकरिणीके सीरावर विदार करते थे।

उस समय सामार्थेड (क्ष्मणार्थेड) प्राह्मण वनाकील गुच-बाह-बदक बान्य-गरिठ राज-भोग्य राजा शांगव क्षेत्रिक विवसार-हारा देख राजदान जहारेब चल्याका लागी था।

पान नेपाय राजा समाय का मान वाक्या हुए। यह राजपुत्त नाविष्य कार्याव स्थान के व क्यानीव्यासी माहण यूप्तियिथि हुआ—स्वाक्युक नाविष्य स्थल ही तान क्याने गर्मरा पुल्किकि से गीर किशा कर रहे हैं। यह समाया गीरात हुक स्थाननारी माहल उस हुमा है— । यह महारके कार्रीकिया पूर्वत क्यान होता है। तब क्याननारी माहल गूप्ति क्यानी किक्ता हुण्यके सुण्य क्रियर गागा पुल्किकी है प्रयु कार्य के हो। यस समय मोशपुर माहल दियक शवकरें क्यि मागपुर गया हुका था। सीजपुंत माहल

×

[•]

पृष्ठ २५।
 पृष्ठ १, १०० । ३ विहानमोटमें सामकपुर-मुंगेर जिल्लाका संगा ।
 पंपा-नगर (कि सामकपुर विहार)। ५. प्रकृति ।

\$ 5 719

चम्पानिकासी ब्राह्मण गृहस्योंकी जियर गगरा पुष्परिणी है, उधर वाते देखा । इंसकर सत्ताको सबोधित क्रिया— ^१ ।

इस सम्रप चुम्पार्मे पाना देशोंके पाँच-सी माहाग किसी कामसे वाल करते थे । उन जाहर्जीने सुना—सोअर्च्य जाक्षण असल गीतसके वर्शनार्य वायेगा । तब वह जाहरूप जहाँ सोमर्ग्य ब्राह्मण या, वहाँ गर्न । ब्राह्मर सोजन्त्रत ब्राह्मणको बोस्ने - १ ।

तव सोजर्ग्ड ब्राह्मण महान् ब्राह्मणनाजके साथ बहाँ ग्रमारा-पुष्करिणी यी, वर्षों गरा । तम नमसदमी मामूर्ने कामेपर सोजईड माझपके चित्रमें वितर्क उत्पन्न हुआ--- महि में ही बामध गीतमको महत पहुर्ण तब वहि बामण गीतम सुझे पेमा कहि—जाहाम ! यह प्रस्त इस तरह नहीं चुता बाना चाहिये आहान ! इस प्रधारसे यह प्रवन पूछा बाना चाहिये । दय मुझे बहु परिपद् दिरस्कार करैंगी--शञ्च (:वांक)=जन्मक है, सांभद्रपढ बाह्मन; समन गौदमसे ठीक्छे (ज्योतिमो) प्रश्य भी नहीं चुक्र सकता । जिसको वह परिपदः दिरस्कार करेंगी बसका क्या भी श्रीण होगा । जिसका वहां कीण होगा, उसके भोग भी शील होंगं । यसमें ही भीग मिसते हैं । जीर वहि मुझे ब्रमण गीतन प्रश्न पूर्के वहि में प्रसाव उचरहारा ठनका वित्त सम्बद्ध न कर सम्ह । तब मुझे पदि समण गीतम पैसा कर्दे । जाहाज ! यह प्रस पैसे वहीं उत्तर देश श्राहिये। ज हाल ! यह ग्रस इस प्रकारसे व्याकरण (अवतर व्याक्तान) करना चाहिये । दो वह परिषद् शुक्ते तिरस्कार करेगी । मैं पदि इतना समीप बाकर भी असम पीठसको दिवा हेती ही कीट बार्ज तो इससे सी वह परिपद सुसे तिरस्कार करेपी---वाक = अस्पक है स्रोणवृण्ड ब्राह्मण, सानी है अवसीत है। असल गाउसक दर्जनार्वं बानेमें समर्थ शर्दी हुजा। इतना समीप काकर भी अभय गौतमको विना दंती

ही कैसे सीट तथा। जिसको वह परिवद तिरस्कार करेगी । तब साफ्तकड प्राञ्चाण वहाँ सगवान ये वहाँ गया, बाकर मगवान्त साथ समीदन कर एक ओर केंद्र गया । खदा-निधासी जाझज-पूदपति मी-कोड् कोई मग वानुको अभिवादन कर एक कोर वढ गर्थ काई कोई शमीदन कर | कोई कोई जिवर मगवान् वे उत्तर हाय बोद कर कोई कीई वासतीय सुवा कर कोई कोइ सुपत्ताप एक और बैठ घने ।

वहाँ भी कुरदेन्त माझय (विश्वर्ति) बहुतसा सिलक करते हुए वैदा या— यदि में वी अमण गीतमको प्रश्न वर्ष्ट्र । अहोवत ! यदि धमल गातम (मेरी) वरणी वैविचक पॅडिता[में (प्रका) पूछले ता में प्रकोत्तर हैकर बनक विश्वको सन्तुत करता ।

वंद सोजरूष्क जाहाणकं विक्तके विवर्षको सगयामून (अपने) विचल बानकर सोचा-यह सीनदृष्ट प्राक्कण अपने क्रिक्स शारा का रहा है। क्यों न में सामदृष्ट आहायको (उसकी) अपनी कैवियक पंडिताईमें ही प्रश्न कुईँ । तब मनवान्ने सीवद्द जाग्रामको कहा-

'माझज ! माझच कांग किसने धेर्मों (=पुणों)म युक्तको माझम करते हैं। यह

भी माहाम हूँ कहते हुथ सथ कहता है, हुऊ बोलमेवाला गहीं होता ?" त्रव सोधपुरक बाह्यलको हुआ- अहो । जो शरा इध्यित्र=बार्श्नित्रच्याश्रितेत्र

१ वंची कुरर्रत-मुच(वळकी बात कोवकर) प्र २०६२४।

** 5 तराचर्पा प्रार्थित या-अहोबत ! यदि समय शातम मही जपनी जैबियक पंडिताईमें पहन पूजा ।

सी भ्रमण गीतम मुझे भागी जनियक पंडिताईमें ही एक रह है। में भदस्य प्रक्षीतारे जनके विश्वको मन्तुष्ट कर्केशा । तब सोजदुण्ड आक्षाव शरीरको बडाकर परिवर्षकी और विकोकनकर मतवानुसे बोस्प-

हे गीतम ! जासल कोग पाँच अंगोंस पुच्छो, ब्राह्मण वदलाते हैं । कारसे पाँच ! (1) जाहाय दोवाँ बोरसे मुजात हो । (२) अध्यावक संग्रवर त्रिवेदपारंगत । (१) असिक्य = वृद्धेवीय वर्णपुष्पकतास युक्त हो । (४) ग्रीकवान् । (५) पंत्रित संघाणै, वक्रदक्षिया (=शुक्रा) प्रद्रण करनेवाकोंमें प्रथम वा हितीय हो । इत पाँच क्रीोंसे बुकको ।

'बाइज इत पाँच कंगोंसेसे पुरुषो छोड़ चार अंगोंस बुकको सी बाइज करा य सक्ता है 🕬

"कहा जा सकता है है शासम ! इन पाँचों जेगोंमेंने है मीतम ! वर्ष (३) की डोस्टे हैं। वर्ष (= रूप) नवा करेया वहि भी ! आक्रय दोनों बोरसै लुझात हो । अध्यावह मंत्रकर हो। श्रीकवान् हो । पंक्ति सेवाबी हो। इस बार अंगोंसे प्रचन्नो हे गरिया माध्य कोरा भागम सबसे हैं। 193

"बाह्रय] इन चार अट्टॉमेंसे एक अंशको कोच श्रीब बंतोंसे युक्तको भी ब्राप्टन 👯 क्षामध्या है 🏞

'कहा का सकता है हे गौताम ! इन चारोंमंत्रे हे चौतम ! सन्दों (टबर)को होर्ड हूँ । मंत्र क्या करेंगे यदि सो | बाह्यल दोनों कोश्से सुजातः हो । श्रीक्यानः हो । पंडिय मेवाची हो । इन सीव जेगोंसे लुक्तको इ गौतस ! ∺बाह्यभ कहते हैं त'

"बाह्मन ! इन सीन क्योंमेंसे एक कंतको कोड हो। क्योंसे पुक्तको भी बाह्म^{न क्या} बासकता है १

"कहा वा सकता है हे सीत्रम ! इन तीनीमेंसे हे सीतम ! बादि (१) को भेगता हैं. बाति (=बन्म) क्वा कौयी वृद्धि मो । बाह्यक वृद्धिकान हो । वृद्धित सेवाबी हो । हैं। वी ब्यूनेंसे बच्चने आग्रज ब्यूने हैं।

पस्त ब्रह्मेपर रूप जाहाओंने सोजर्गर जाहाणको ब्रहा---'बाप सोगर्डड ! ऐसा मत करें आप शोणर्डड ऐसा ग्रत करें । बाप सोनरड वर्ष

(= रंध) का प्रत्याक्ताय (=अपवान) करते हैं। गंध (= वेद) का प्रत्याल्यान करते हैं। सर्वि (==मा) का प्रत्यावनान करते हैं, पुढ जंशस आप शोकरवड जारव सीत्रमचेत्री बादको सी कार कर रहे हैं।"

तथ भगवान्ते वय बाह्यणीको कहा----

'बदि माहाजो ! ग्रमको यह हो रहा है-सोयहण्ड आहान श्रम्य-मत है। अ ग्र^{म्स} है बच्चन है सोमावण्ड माह्यण इस बातमें समय गीतमादे साथ बाद नहीं कर सकता को सीमाईड आक्रम कहरे हुन्दी मेर साथ बात करो । बढि बाक्स्में ! हमको ऐसा होता है-सोज-पुण्ड लाक्षण बहुभुत है। «सुचका है। पंक्षित है सोजर्डड लाक्कप इस बातमें धर्मण करते हो । ऐसा क्यूपेपर सोजर्गक बाहालने अपवानको कहा---"नाप गीतमा अर्थे आप गीतम औन पारण की मैं ही भर्मके साथ इसका

"नाप गीतम दहीं धाप गीतम भीन पारण की मैं ही अमेंके साम हमका बन्तर हुया।

तर सोजर्ड शाह्मण उनको क्या--

^थन्यप कोग ऐसा मत कोँ आप कोग ऐसा मत कोँ---आप सीनर्षड वर्णका मत्या क्यान करते हैं । से वर्ण या सन्त्र (≔वेद) या वाति (=वस्प) का प्रत्याच्यान नहीं

करता । ⁷ उस समय सीजर्वेड बाह्यलका आस्थिय **बाह्य** गामका आञ्चक वस पश्चिम् में केंद्र

था। तब सोनर्ग्ड प्राञ्चलने वन ब्राङ्क्लॉक्डे कहा— स्राप सब इसारे आधिवय (= श्रोके) सकक प्राच्यवकको देखते हैं १९

"क्षं भो।'

"मी [() बहुक माजबक कमिकरा-व्यांगीय-प्राप्तादिक परमवर्ग (= क्याह्र)-प्रक्रमासे पुष्ठ है। इस परिषद् में समन्त्र पीतमको कोदकर, वर्षोर्थ इसके बरावरका (द्वारा) कोई नहीं है () बहुक माजबक सम्बादक मंद्र न्यार (केंद्र न्यार (द्वारा) कोई नहीं है () बहुक माजबक सम्बादक मंद्र न्यार (केंद्र न्यार (ह्वारा) कोई नहीं है। केंद्र का स्वाप्त केंद्र कोदि प्रक्रिक माजविक माजविक हों को प्रक्रिक कोद्र प्रक्रिक ने क्याह्म केंद्र का स्वाप्त हैं। केंद्र केंद्र का स्वाप्त (केंद्र) केंद्र का स्वाप्त हैं। (वे) बहुक माजविक होंगी कोदसे सुमात है। मेंद्र व्यवस्थान केंद्र प्रचा (केंद्र) बोके माजविक मा

"माहरण हुन था अहाँ मिंसे एक सहको और एक अहसे बुक्तको भी झाहरण कहा का सकता है ? ''

्रभागर) । वहर्षे प्रीत्स । चीकसे प्रधाकित है प्रका (स्वान) स्वासे प्रकासित है चीक (बागर) । वहाँ चीक है जहाँ प्रवाह जिल्हा है आहाँ प्रकाशिक है। सीक्वाएको महा (होती है) प्रवाहम्को सीका किन्तु सीक कोकमें प्रकाशिक अनुमा (स्वाम) क्या बता है। भैसे हे गीवस । हाचसे हाथ घोषे पैरसे पैर घोषे। ऐस ही हे गीवस । चीक-मक्षाकित महा है । भै

"यह ऐसा ही है माहाल ! शीक महाविध्य माहा है अञ्चासहाक्षित सीक है । कहीं चीक है वहीं माहा, जहां भाहा है वहीं सीक । सीकवान्टो जारा होती है सञ्चावक्ते सीक । किन्तु कोक्सें शीक महाओंका सर्वार करा काता है। जाक्कव ! सीक बना है ! महा स्वा है !" "हे गीतस ! इस विषय में इस इसना ही भर बानते हैं। अध्या हो यदि वन चीतन ही (इसे क्केरे)।'

प्रयुवर्ग

224

वर्षे १५

"तो ब्राह्मण ! सुपो अच्छी तरह मदर्भे करो बहता हूँ।" "सच्छा सी ! (कड़) सोगर्नड वाक्कनी सगवानको उत्तर दिया । सगवानने स्टा---

'लाक्षण ! स्थापत कोकमें इत्युख शीते हैं '। इस मुकार मिक्स चौछ-संपत्र होता है। वह भी माझम वह शीक है।

^{त १} प्रवसभ्याय । द्वितीधस्यान । नृतीवच्याय । जनुर्वस्यान । जात्र-एवर के किमें किसको अनाता है। सब कुछ वहाँ करनेको नहीं है यह जामताहै। वह सी बसकी प्रशामें है। काछज ! यह है बचा ।"

पुंसा कहते पर झोल-एकइ लाक्काल सगवानको यह कहा-"सामर्य हे गौठम !! जासर्य हे गौतम !! । जाबसे जाप गौतम सुसे संबंधि

बह्र सरणागत उपासक चारण करें । भिद्ध-संच सहित साप सेरा क्रकार भोडन सीकार ^{करें}।"

भगवानुके भौक्य श्लीकार किया । तथ सोचरश्च माक्ष्य मगवानुकी स्वीकृति ^{सह} भासनसे कर कर अगुनावको अभिनावन कर प्रवस्तिला कर चका शंचा । ।

तब स्तेपादण्ड माझल नशबान्छे भोजन कर पालसै हाम दश सनेपर पूर्व सेन

ब्यासन के एक आर बैठ गया । एक और बैठे हमें शोज-बैठ जाक्रमने स्वाचानके क्यां---"वदि हे गीतम ! परिष्युमें की हुचे मैं जासनसे बढकर, आप ग्रीतमको अभिवास

कर्क तो सुसे वह परिपद तिरकृत करेगी । वह परिपद किएका तिरस्कार करेगी अध्य पच्च मी क्षीम होता । जिसका वदा श्रीण होता - उसका शोग श्री श्रीण होता । वससे ही वी इमारे भीग सिके हैं । में बाद इ गीतम ! वरिष्द्में बैठे द्वाप बोह्" असे आप गीतम मेरा प्रत्युक्तान समर्थे । मैं पवि हे योदम ! परिष्युमें पैदा साफा (व्वेड्ड) हराक, वसे वार मीवम मेरा शिरक्षे भनिवादन समझे ! में बढ़ि है गीवम ! जानमें बंदा हुआ। वानसे उठरण भाप धीतमको अभिवादन कर्के बससे वह परिषद् अरा विस्तकार करेती । में बंदि है

यौत्रम ! बापमें देश ही पतीद-कड़ी (=कोबेका कहा) कपर पटार्क । उसे काप गीतम मेग बाबसे क्लावा चारम करें । यदि मैं है गीलम । यानमें वैश क्रम बटाक वसे आप गीतम मेरा शिरमे अभिवादन भौबार कर ।" तव मगवान सोवार्यक माहानको धार्मिक-कवासे समुच्चतित कर बासनसे प्रकार

चक्र विशे।

महाकि सुन्छ।

૧ જાદ ક€ાં કરી જિં∶ાદા

'ऐसा मेरे सुवा-पूक समय भगवान वैद्याखीर्वे महाबमको कृदाशारद्यासामें विकार करत थे।

उस समय बहुतसे कोलाकक मासकन्त प्रयासक मासम वृष्ट मेलाकीमें किमी कामसे बास करते थे । वत कोसक-सगवके शाह्मण वृत्तीने शुना---साववक्रक-समजित शांवप

पुत्र समक-गौतम बंशाबीमें महाववड़ी कृतागरहाकार्मे विदार करते हैं। उन बाप गौतमके किय ऐसा मंगड कीर्ति-तम्ब सुनाई पहता है— । इस प्रकारके आईरॉका इसीन कुमा होता है।

तत यह क्षेत्रक-मागय-माहणपृत बहुँ महावनकी कृतागारधाका यो वहाँ गये। उस समय आयुक्ताद नारित भगवायके उपस्थाक (= हम्हरी) थे। तव वह नाहणपृत वहाँ आयुक्ताद नारित से वहाँ गये। बाक्त आयुक्ताच् वारित स वोके :---

सायुप्पात् सागत व वहा यथ । बाहर वायुप्पात् नागत हा नाक :----"दे नागत ! इस वक साप गीतम कहीं विहरते हैं ? इस उन साप गीतमका दर्सव साम कारते हैं !

ं आयुप्ते । सगवान्के वर्सनका यह समय नहीं है। भगवान् व्यावमें हैं।

त्व वर प्राप्तकृत वहीं एक और वड गये—ह्म वन आप गौतमके दर्सन करके ही बावेंगे । कोह्न्स (अवाये ओडवाका) किण्यनि मी वहीं मारी छिप्रस्वि-परित्तक्षे साथ वहीं मारी छिप्रस्वि-परित्तक्षे साथ वहीं मारुप्तात् वागितका स्विचादनकर एक और बादा हो गया। पढ़ कोर कहे हुये कोह्न्स किण्यनिके बातुष्पात् नागितको स्वाप्तात

'अन्ते तारितः । इस समय बहु मगवान् सर्वेद -सम्मक-संपुद कर्या निहार कर रहे

हैं। इब भगवान् भईष् सम्पन-संबद्धाः इस रहीन करना चाहते हैं।

"महाखि ! भगवान्ते वर्शनका यह समय नहीं है । मगवान् प्यावमें हैं ।

सोहन्द्र सिच्छवि भी वहाँ एक भीर बैठ गया। — उन सम्यवान महत् सम्यव-सन्त्रका वर्गन करके ही कार्रों गाँ।

वर्ष सिंह असणोहे हा वहाँ जानुस्मान् वासित थे वहाँ व्यापा । ध्यकर आयुष्मान् वासितको असितानुनकर, एक जोर खुदा होगवा । वह कहा—

'अन्ये कादस्य | यह बहुतकी आहाल-तृत अगरायुके वर्धनके किये वहाँ आवे हैं । मोहन किकारि भी सहती किकारि-परिष्युके साथ आगरायुके वर्धनके किये यहाँ आया है । मन्ये कादस्य | अन्या हो जिसे यह क्षमता आग्यायुक्त वर्धन्य यात्रे ।

ंतो सिंह] साधि जाकर सथवानुसे कहा।

कायुप्तान् जातित्तको "अच्छा अन्ते ! क्य, सिंह असपीर स वर्षे अपपान् चे वर्षे गवा। वाकर समवान्को जीववात्त्रकर एक बोर चवा हो। समवाव्को कहा---

"मन्ते ! वह बहुत्तरी अपका हो वदि वह परिपद् सगवान्त्रा दश्रव पाये ।

ता (सह ! बहुत्ता कावारें जासन विका ।

अपन्त सन्त । कह विद्याली धावाम विधाया । तव भगवाव विद्यासी विकरकर विद्यारकी छावामी विके कासवपर वर्ड ।

तम यह प्राक्षण बृक्ष वहीं अनुषात् थे नहीं गर्थ । बाकर अगयान्के साथ संजीवन कर । बीड्रिज किच्छिति थी किच्छित-परिष्युके साथ अहाँ सावाल् ये वहीँ गया। बाबर सम्बाग्यो अधिवान्तकर एक और वट गया। एक और बिट हुथ औहन्त्र किच्छितिने समाराज्यों कहा-

हरूपर्य hd ot ... 'पिडडे दिनों (= पुरिसाबि विवसानि पुरिसदराणि) द्वेतकतत्त सिप्सविदुत्त वहाँ मैं का वहाँ जावा। जाकर मुसे बोका-महाकि ! जिसक किये मैं मगवान्ते पास अब-अधिक तीन वर्ष तक रहा--शिव कमबीय रॉबनीय दिव्य सच्य सुन्^रगा। किंदु कि क्रमत्रीय रंजवीत विष्य कथा मैंने नहीं सुना । अन्ते ! क्या सुवक्तत क्रियप्रवि-पुत्रवे विक मान ही दिव्यसम्य वहीं सुने वा सविद्यमाव 🖁 ?

'सहादित । विद्यान ही विष्यदारवींको सुनश्यक ने नहीं सुवा अ-विद्यान नहीं । "सन्ते ! क्या देत है क्या मत्यप है जिससे कि विद्यमान ही हिम्बस्पॉको

सुबरकात ने नहीं सुना 🦞 "सहास्ति ! सिलको पूर्वविकार्मे दिस्य कर्योके दर्शवार्थ वर्काश-समाधि मानित होती है किना दिव्य-सब्दोंके सदबार्थ वहीं । यह पूर्व-दिशारी दिव्य-अनको दबता है किना दिम्प-सन्दोंको वहीं सुबता । सो किस देतु । यहाति । वर्ष-दिसाम पूर्वास भावित

समावि होतेमे दिप्य-क्योंके दर्धनके किने हाती है दिव्य स्टब्रॉके सदक्के किने नहीं। धीर फिर महाकि ! मिल्लको चृक्षिण दिवार्गे , पश्चिम-विधार्मे उत्तर-दिसार्मे

मीचे विकें क्यों के वृद्धेवार्क प्रकास मावित समाधि होती है । "महाद्यि ! मिल्लको पूर्व-विकार्ते दिव्य सच्चोंके सरकार्य । दक्षिक-दिसाओ

पश्चिम विद्या । उत्तर-विद्या । "महाकि ! मिल्लको पूर्व-विकामें विषय-क्योंके वर्शवार्व और दिल्य-क्रमोंके वर

क्षर्व बसपांच (=दा ठरकी) समाधि भाषित होती है । वह बसवांच समाविके सामित होनेसे पूर्व-विकाम विष्य-कर्णीको वैकाश है विष्य-सम्बद्धि सुनदा है । इकिन विकाम । पश्चिम विकाम विकाम विकाम । व्यव । वीचे । विक्र । ।

"मन्ते ! इव समाधि भावनाजींके साम्राज्यार (=चमुसद) के किनेही मधवार् पास मिद्ध त्रहाचर्न-शास्त्र करते हैं ?'

बबिब उत्तम पर्मे हैं विवके साम्रात्कारके किने मिशू मेरे पास सम्प्रकर पासन करते हैं। मन्ते ! कीनसे इससे क्षकर तथा वाधिक बत्तम वर्स है जिएके किया महावर्ष

पाछन करते हैं हैं ⁴ महाक्रि ¹ मिश्च तीन संबोधनों (=वंचनों) के श्रवसे व पतित होनेवाका निष्य,

संबोधि (=परमञान) की ओर कालेशका स्त्रोत आपुत्र होता है। शहाकि ! वह सी धर्म है । और फिर सहाकि ! तीवों संयोजवींक क्षय होवेपर राग्य हुए सोहके निर्वक (=तप्र) पक्षेपर सक्क्यांगामी दोता है = पुत्र ही बार (= मक्क्ष् एव) इस कार्क्से फिर ^{का} (=बन्स) कर दुःबका जन्त करता (जनिर्वाज गास होता) है। यह सी सहाकि ! धर्म

है। और फिर सहाकि निम्नु वाँचो अवर मायौन (= कोर्टमायीन = वहीं भावायसनर्में रक्षनेवाले) संवीत्रवॉके क्षत्र होनेसं वीपपातिक=वहाँ (लवर्गकोक्सें) निर्वात पानेवाकी u(फिर नहीं) न कीरकर कानैनाका हाता है। नह भी सहाकि ! वसी है। बीर फिर मद्यकि र धार्मनी (व्यवसायको) के अप होनेसे जालव-रहित विस्तको सुनिको ज्ञान हारा इमी बन्ममें व्यर्थ बावकर⇒साझात्कार=पास कर विदार करता है। ०वह भी महाकि ! यमं है । यह है अहाकि ! अधिक बच्चम पर्म जिनके साम्रान् करनेके किये निम्नु मेरे पास महार्थ-पासन बरते हैं ।

"क्या सन्ते ! इव वर्मोंके साक्षात करनके किये मार्ग = मतिपद है ?"

है सहास्ति ¹ मार्ग = प्रतिपदः ।

'मन्ते ! कीन माग है, कीन मतिपद है ।

"यही जार्ज जहाँगिक-गार्ग कैंस कि---(१) सम्पत-रहि (१) सम्पत-संकरप, (३) सम्बत् वचन (४) सम्बत्-कर्मान्त (५) सम्बत् भाक्षोव (६) मन्यत्-वादास (७) सन्धर्ग-स्यति (४) सन्धर्ग समावि । महाकि ! वह मार्ग है वह मतिपद् है। इस

चर्योंके सामात करनेक किये।"

'एक बार में महाकि ! क्षीताप्रधीमें घोषिलाराममें विदार करता मा । तब हो मजबित (=तापु)-सविस्स परिवासक, तथा दादपाविकस किन जासिय—अर्ही मैं बा, वहाँ कामे। व्यक्त मेरे साथ संमोदन कर पुरु बोर खड़े हो गये। पुरु मोर खड़े हुये वन दोनों प्रजविताने सुझे कहा- 'बायुस ! गातम ! नग नही बान है, नही गारिर है अधवा बीच दूसरा है सहीर कुसरा है? 'ती आयुसी ! भूगी अध्वी तरह मनमें करी कदता हू ।' अध्या आयुक्त । यह जन दोवाँ मननिर्दावे सुक्ते कहा । तब मैंने कदा-आवुसी | कोकम तथागत उत्पन्न होते हैं । हुम मकार आबुसी शिक्स चील-मन्यन होता है। र प्रथम-म्यानको मास हो बिहरता है। आबुमो रेको सिद्ध ऐमा बानता=ऐमा हैनाता है उसको क्या यह करनेकी बरूरत है—'नहीं कीन है वही शरीर है वा बीन दूसरा है, रारीर दूसरा है ?" आबुसी ! को मिल्ल पूसा जानता है ऐसा देखता है अवा उसकी यह कर्तेकी सकरत है--वही बीव है ? में आयुसी ! इसे पेंस काक्ता हू वा भी में कहीं

क्दता—बदी बीक है वही आगिर है वा । दिर्ताय व्यावका प्राप्त हो विहरता है। 'मूर्ताय व्यावको प्राप्त हो विहरता है। 'क्युर्व-व्यावको प्राप्त हो विहरता है। बादुस्ती | को पितु पुसा बावता-प्रेपा दक्कता है। दान-वृद्धिक किये विकास ब्याता—सुकात का रास्तु एसा बानवात्त्रपा देवता है। वालव्युक्तन त्वय देवता है। बादुसी हो है — है। बादुसी ! बो जिल्लु एसा कानवा ० एमा देवता है। बाद कर वहाँ नहीं है — बानना है। बादुसी ! को जिल्लु मेना बानवा —ऐसा दकता है। क्या बसको वह करनेकें बकरत है— वहाँ जीव है वहीं क्रसीर है, या जीव दूसरा है सरीर दूसरा [दं?' बादुसी ! को एसा देवता है जस यह कहवेकी बकरत नहीं है—०। में बादुसी ! ऐस बानवा हूँ

वो भी में नहीं कहता— वही बीच है वही सारित है जयवा जीव तूमरा है सारित हुमरा ।" भगवान्त्रे वह कहा—कोट्ट्स सिक्छियिन सम्बुड हो असवाव्हे भावज्यो धनुमोदित किया ।

तविज्ञ बच्छमास-प्रच।

'व्सा मेंचे सुवा--- एक समय मगवान् वैद्याद्धीमें अहायनकी कुटागारशासाम विदार करते थे।

पुरुषको बस समय बच्छगोत्त (= बरसगोत्र) परिवादक यहतूण्डरीहः परिवादकः राममें बास करता या । मगवाव बुर्बाह्म-समय पहिलकर पात्रवीवर के बेशालीमें पिंड बरक किये प्रविष्ट हुने । तब अगवान्को छेमा हुआ—कामी बैशार्कामें विष्टवार करनक किने बहुत

दर्व १९

सदेता है। क्यों न में बहाँ एकपुण्डरीक परिवादकाराम है। बहाँ श्रद्धानास परिवादक इं. वहीं वर्स्ट । तब मगवान वहीं गये। वच्छातीत परिवासकने तृरसे ही सगवानुकी आते देखा । व्यवस् अववानुका वसा-

"बाइये अन्ते ! मगवान् ! स्वागत अन्ते ! धगवान् ! बहुत दिन्न होगवा अन्ते ! भगवान्छो वहाँ धावे । वहिये धम्ते । भगवान् । वह आसन् विद्या है।

भगवान् विक्रे सासनपर बैंद्र गये । बत्तरगोत्र धरिमाजक भी एक नीच बासर **कहर, एक जोर यें**ड गया । एक क्षोर कडे बत्सगोध परिवासकने भगवानको कहा---

"सुवा है सन्ते !-- 'अमल गीतम सर्वज्ञःसर्वदर्धी हैं, विविक ज्ञाव-दर्शव(=वानमे सनुव बरने) का दाना करते हैं । चकरे थड़ सोते जागते (मी उनको) निरंतर मदा शान-वृक्ष न स्पत्तित रहता है । जना अस्त ! (पूला कहवेबाके) मगवावके प्रति सवार्व कर्षे-वाक है जार भगवानुको असल = बास्तुस विम्हा (= वम्बाक्यान) तो वहीं करते ! वर्गक धकुम्स (तो) वर्षन करते हैं ? कोई सह श्रासिक (= धर्मानुमून्त) वादका भ-महन नर्स

(= निंदा) तो वहीं होती। 'बस्म ! को कोई मुझे ऐसा करते हैं---'अमच गीतम सर्पत है 👔 वह मेरे बारेंग

मधार्व क्रृतेवाके नहीं हैं। अ-सत्य (= अमृत) से अरी निंदा करते हैं। क्से कहते हुने अन्ते | इस सगवान्के वधार्यवादी होते धरावान्को अमृत

(=ससल) स नहीं विश्वित करते ?³ ⁴यारस !- अमय गातम त्रीक्य (=र्ताव विद्यार्थीका <u>बा</u>ववेदाका) है --ऐसा अस्वे धुमे, मर बारेमें यवार्यवाड़ी द्वीगा । (१) बला ! में बन चाहता हैं अनेक किने पूर विवासों (=पूर्वजन्मों)में सारजकर सकता हूँ असे कि--एक वाति (=बन्म) ै। हम

प्रकार माकार (कारीर शाकृति मादि) काम (=तह स)ड सहित बरेड प्रांत्रमाँको काम करता 🚜 । (१) वरस 🕽 में कब बाहता 🐒 अ-सानुप विश्वाद दिव्य-बहुस सरते. वर्षण होते, बांब-बाँच सुवर्ण-पुर्वर्ण सुगत-पुर्वत कमीनुसार (गतिको) मास सत्त्वको बावता हूँ। (६) शसा ! में सालवाँ (ब्लाय-द्वेप शादि)के शवने आजव-रहित विश्वकी विपुष्टि (=मुक्ति) प्रवा हारा विमुक्तिको इसी बन्पर्मे स्वर्व शाकात्उश=पास कर विहरता हुँ।

वेसा कहतेवर बरखगांच परिजातको सरावानुको कहा--

"इ गौरुम । जम कोई पृक्षक है का गुहकाड़े संगीतनों (व्यंवरों)हो विका छोड़े

कापाको क्रोड बु:पका नन्त करनेवाका (जनिवाँच प्राप्त कावेबाका) हो १

"नहीं बता ! ऐसा कोई गृहस्य नहीं । हि गायम ! है कोई गुहरब को शुहरकक्ष संशासनीकी विवा छोड़े कावा छोड़ने (=मरने) पर, न्वर्यको मध्य होतेवास्त्र हो हैं

ई.प. भार मर्गह-शुच १११

"क्ता | एक ही वहीं सा भी नहीं दोगी अतीवनी कारमां, पाँचमा और भी बहतसे ग्रहस्व हैं (को) ग्रहस्वके संबोजवाँको विवा कोड़े महत्रेपर स्वर्गमानी होते हैं।'

"दे गीराम ! है कोई आञ्चीवक्त, वो अरनेपर शुःखका कला करनेवाका हो !!»

नहीं बत्स 📜 ।

"दे गौतम | है कोई वार्यायक को मानेपर स्वर्गगामी दो ।" । बत्स | बर्दोसे बकानवे करन तक में सारण करता हूँ किसीको भी स्वर्ग वानेपाका

बत्स । बद्दास बुकानव करत तक म भारण करता हूं ।कशान

वहीं बानता सिवाप एकके; और वह भी कर्स-वादी-क्रियावादी था 1⁹ हे रातम ! यहि ऐसा है ता यह तीर्वाचन (चंचेंच') खुल्द ही है वहीं दक

कि ज्ञा-गामियोंसे भी। "बस्स] ऐसा होते वह 'र्यव' धन्य ही हैं।

भगवान्ते वह कहा | बारससोज परिवायकने सन्तुष्ट हो, भगवान्त्रे भारतका बातु मोदन दिवा ।

x x x

(०) १५ वॉं वर्षवासः । मर्ग्ड-सूच । श्लाक्य-कोठिय-विवादः । महानाम-सूच ।

×

कीटागिरिमें । कीटीगिरि-छुच । (ई पू ५१४१३)।

'प महर्ची वर्षा (सगवाब्ते) कपिकवस्तुर्ने विताई (***

सरह द्वच । 'ऐसा मेंने सुना---एक समय मगनान् कोसासमें वारिका करते वहीं कपिछवस्तु

पुस्त भन शुना---पुड समन मानाम् कास्त्वार चारका करत वहा काप्रश्चित्र

भा महाभाग ! कपिछनस्तुमें देगा स्थान देख वहाँ इस बाद एड-बात विदार करें।

महानाम ने समावानको 'सन्ते अपन्ना कह' कविकारता में सेवा कर सारे कविक-वराको सेवा हुने ऐसा स्थान कहीं वेका जिसमें समावात पुरू रात विहार करते। तब

महानाम कारण, वहाँ सतावाज् ने नहीं गया; बाकर सामान्त्र बोका— 'मन्त्रे ! करिकमण्डोरे ऐदा जावस्त्र (-व्यक्तियास्त्र) नहीं है वहाँ धारवाज् एक-राठ विदार करें । मन्त्रे ! यह शहंद्र काश्रास अगवाज्ञन्त्र पुराना स-सक्रवारी (-गुरुसाई) है, काज मानवाद एक राव उसके कायसलें ही विदार करें ।

'मदानाम ! का चासन (=संबार) विद्या ।'

१ स. ति व्याव राषापात्र अपनिः देव कृषा

बाबर जासन दिग्र पर वोनेके किये जक रण कर वाहीं सावान् ये वहाँ जाया। जाक समयन्ते वोका—

'मन्ते ! जासव दिन राया। पर योगेको जक रण दिवा। (जव) सावान् वो प्रविद्यासम्बद्धाः विदे !

ति समार्थ (करें)।

ति समार्थ पर्य मार्थ क्रांक्षासम्बद्धाः वाजस्य वा, वहाँ गुवे। जाकर विक्रे आसमप्त विद्यासम्बद्धाः वाजस्य वा, वहाँ गुवे। जाकर विक्रे आसमप्त विद्यासम्बद्धाः समार्थ नहीं वै सावान् कर्षे हुवे हैं। कर से समार्थ व्यासम्बद्धाः (क्सर्स्प) कर्षामा वह (सोण) समार्थ क्रांस्य नहीं वे सावान् कर्षे हुवे हैं। कर से समार्थ व्यासम्य (क्सर्स्प) कर्षामा वह (सोण) समार्थ क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य मार्थ क्रांस्य सावान् क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य मार्थ क्रांस्य स्वास्य क्रांस्य व्यास क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य व्यास क्रांस्य क्रांस्य व्यास क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य विद्या विद्यास्य क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य विद्यास्य क्रांस्य क्रांस्य विद्यास्य क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य क्रांस्य विद्यास्य क्रांस्य क्रांस क्रांस क्रांस्य क्रांस क

परिकाको समापित करते हैं (किंदू) वेदनार्मीकी परिवाकों नहीं ।(३) कार्मीकी परिवा को सी , करोंकी परिवाकों भी वेदनार्मीकी परिवाकोंसी समापन (० उपदेश) करते हैं। सहस्तरत | क्रोकर्म नह तीन सकारक साख्या हैं। इस तीनों सालार्मीकी सहानाम | क्या

त्रवर्ग

'अच्छा सन्ते" वह महानाम, वहीं भरेंह फासामका आक्षम था वहीं गया।

44 4

पुत्र विद्या (= चारणा) है वा अका अका निवा है ?' पेता बदले पर अर्रह काकामने महानाम वाक्यको वहर— अद्याना ! कर्—'एक हैं

देसा कहते पर मगवान्ने महावास झान्यको कहा---

इसरी वार मी अर्थंड काकामवे । । ।

दूसरी बार जी अरेड्ड काका सीसरी बार भी ।।।

112

हीसरी बार भी ।। । ठव भरम्ह काकानका हुणा—महस्तक (स्महस्तमर्थवाष्) महानाम शास्त्रके सामग्रे असम सीवमाधी मेरे तीचवार अन्यसक विचा।(अव) हुन्ने अपिकस्तासे चका बार्ध सामहे । तक सर्वेह काकाम अधिकसमुद्धी जकर गया। वो वह क्षत्रिकस्तासे विक्रता सा वैसे कार ही गया कि किर कीकाम व काम।

धाक्य-कोखिय-विधान ।

प्राप्तप-काळवनचावाव ।

"द्याप्तप-कीट कोळिय कारिक्रम कीट कोळिय भगाडे बीचक्री रोडियी
तरीको एक्टी विचित्र कीटी का करते थे। उन क्षेत्र महिले सेतीको स्वाची देव देगें
तरारों वाभी कमकर (= मक्दूर) एकवित हुदे। वहाँ कीळिय स्वार चारियों क्या"वह वाची दोगों कोट केमजेवर व दुन्यारा ही दूरा होगा व इमारा ही। इसारी केटी पर्व
पानीके ही ही केमजेवी वह वाची हमें केते हो। इसारीने भी कहा-- "तुन्हें कीडियों भाका

¹ जम्मपद ज. क. १५११ । २ वर्तमान रोहिनी वही शोरकपूर'

सदे देव, रब धुवर्ण जीकमणि काकै-कार्याएय (= त्रीकेत पैसे) कैकर पण्डि (= टोकरा) पिसम्बद्ध (= वोरा) कादि कंकर सुन्दारे द्वारॉपर दम नहीं वृद्धि । इसारी की खेटी एकदी पानीसे होत्वायेगी यह पानी इसको केने दो । "इस नहीं वृद्धि । "इस की नहीं दृष्धि । ऐसे नात कराकर, एकने वरुकर एकपर हाथ कोड़ दिया । उसने भी वृद्धिपर । इस मक्कर पड़ इसरेकों सारकर राज-कुकों (नालप-कोकिय वंद्धां) नुझे ब्यातिको बीचर्स डाक कडहरों वहा दिया । कोविय कर्मकर क्यारे थे—

कपिक्षणस्तु-मासिगोंको हराओ ! किलॉने कुछे स्वारकी माँति अपनी नहिगोंके साथ प्रवास किया उनके हाथी बोटे काक क्रीवेचार इसारा क्या कर सकते हैं ?'

प्राप्त सर्गका होसते—

"हम कोहियोंके कपकोंको हराको खोकि समाय निश्चरण विदिवींकी प्रीति कोळ (≔नैर) के बृक्षपर बास करते रहें। इसके छापी बोदे डाक-इधियार हमारा क्या कर सकते हैं **

उन्होंने खाकर इस कार्मी विकुक्त अमार्लोको कहा। अमार्लोके राज

प्रकीको कहा ।

चर शास्य (और) कोक्षिय जुबके किने तैयनार शोकर निक्के। धान्य भी समेरेके तक कोक्को देवते बाठियाकोंको देवकर, " थककेंद्री आकासचे बाकर रोहिली नहीं के थोनों बाठायाँ शासन सारकर बैठे। बाठियाकी (≈ बाठको) वे सावाको देव कायब सकट सन्द्रा सी।

तव धान्य (= इक्) ने कहा।

^{रा}किस बातको करूद है सहाराजो 🎷 'शन्ते ? इस वहीं बावते ।''

"तब कौन बानता है ?" "सेवापति बानता है !⁵

सेवापति ने-"उपराज जालता है।

इस मकार (एकके बाद एकको पुत्रते) दासीं कर्जकरींचे पुत्रने पर कहा—"यान्ते } पानीका क्रमचा है।"

"सहाराजो ! जनका नवा मोक है १º "धन्ते ! कड वहीं ।

"समिनींका नगा मोळ है 🍄 "मन्ते 🏿 अनुसीक ।"

"तुम कोगाँको सुन्तके पानीके किने अनुसोक क्षत्रिपाँका वाक व काना चाहिने ।

यद पुप 🖾 गर्थे। तब सास्ताने · वह गावार्षे कहीं--

"इम वरिवोंमें अवेरी हो बहुत शुक्रसे जीते हैं।

वरी मनुष्योंमें हम अवेरी हो विहरते हैं ह

महानाम-सुच ।

^{र्}पेमा मैंने मुना—एक समय समवान् शाक्य (व्येश) मैं कविश्ववस्तुतं स्पन्नो भाराम में विश्वर करते थे।

उस समय महानाम शाक्य बीमारीसे अभी अभी उदा था । उस समय बहुतसे

क्रिने बार्नेरे' : । राथ ग्रहानाम शास्त्र अहाँ ग्रयशान् थे नहीं राना । आकर भगनाप्रभे श्रमितारम कर पढ और वेंड महानाम शास्त्रने मदशानको कहा-"मन्ते ! सुना है-बहुशसे मिश्रु चीवर बवा रहे हैं आगवाव चारिका (=रामठ) को कार्यो। सो अन्ते ! नाना विद्वारों (=ध्वाव आदि)से विद्वरते इस कोर्योको किस विद्वरते विश्वता चाहिये १ "साबु, साबु प्रद्वानाम ! तुन्दारे बैसे कुळपुर्वीको नह जोत्वही है जो दुम तवाय के पास आकर राज्ये हो- इसकोगोंको किस विहार । महानाम ! आरायक (= सायक ≈मुमुश्च) भवालु होने अभवालु नहीं उद्योगी (= बारव्यविदिश) होने अन्-उद्योगी

भिन्न भगवानुका चीवर बना रहे ये-चीवर वब बावे पर तीन भास बाद भगवानु चारिकाचे

दर्द ५३

414

नहीं। (सर्परा) रक्षम्यत-स्वृतिकाका दोने नट-स्वृतिकाद्धा वहीं। समाहित (= एकाम-विश्व) दोने ज-समाहित नहीं । अकानान् होने, बुच्चन्न नहीं । सहानास ! तुस इन गरंप धर्मी में न्वित होकर छ उत्तर बर्मी की भावता हरी। भीर फिर सद्दानाम ! गुम अपने त्नाम (=नाक्को) सारक करो-मुझे काम है

मुझे बढ़ा बाम हुना, जो मैं सन-मत्तर-किस अवतामें सक-मत्तर-विरहित विच हो। सुन वानी अवत-मानि (धनुके हाव) वान विमाजन-रह हो, पुरस्तमें बास कर रहा हूँ। विस् मसब सहाबास ! 'महामाम') तुम तवागतका कारव करो---'येमै वह अगवाव आईम् सम्बद्ध संबद्ध

विवायान-सम्पन्न सुगत मोकविद, मनुपम पुरुष-दान्य सारवी देव-समुन्नीके साला हैं। जिम समय महानाम ! आर्च आवक त्यागतको सनुकारण करता है उस समय उसका विष व राम-किस होता है न हेंच किस (= इच-पीर बरिचत) न मोद मिश । बस समर् वसका वित्त मं-कृतिक (= कतुगत=सीधा) दोता है। तकागतके सरि अ धुरिक-वित्त हो आर्थ-आरक अर्थेर (=परमार्थ-बान) का बाह दोवा है धर्म-वेर (=धर्म जान) को बाह

होता है वर्ज-मंतुन्द प्रमोद (अविचक कानद) को शास होता है। प्रमुद्दित पुरुवको प्रीर्थ

करनव होती है मौतिमान्का शरीर स्थिर होता है। स्विर-काव शका अनुसब करता है। मुक्तिबका किय समाहित (=पुकाश) होता है। महानाम ! कुम इस युद्ध-अपुरसृतिको शार्तः कर यह भावना करों। बंदे भी जावना करों, केंद्रे भी । कर्मान्त (mildl) की देखाँ क (=धिशहाम) कार्त भी । पुत्रोंने विशे शस्त्रावर श्री । "और फिर महानाम ! तुम वर्मका अनुकारण करो-"महावानका धर्म व्याधनात है सन्दाम धनदायक है समयान्यामें वहीं वहीं दिलाई देनवाला विजीते अपने आदर्शने

भागने बोल्य हैं। जिल समय महालात ! वर्मको अनुकाल काता है । आर किर महालाम ! तुम लंबका अनुकाल करा- भगवान्य आवद-संब सुवनिषय है। भगवान्त्रा कथ ऋतु वनिषय (अर्थाचे मागपर बालद्र) है, दीक्से वनिषय है. यही जगवानका आवड-संब है जा कि चार पुरुष-मुगम आह पुरुष-मृति । यह मार् मेर-पार्टमेर (=विश्वन्तित करन योग्य) (निधा) तान येने वात्य (=पश्चिमेय) अल्लान

आपन सोगा और लावते पुत्त (करने)वा क्षेत्र हैं। "श्रीर फिर महाबाम ! गुम अ-लैंड=घ विज् अ शहम=शहसम् रहित (अमित्नार) डक्ति (□मुक्तिस्त) निर्द्रोसे प्रवस्तित वन्नीतित वन्नी सीवों (ज्यवाचारा)को क्यु सरज करो । तिस समक्ष शीक्का व्युक्तक करता है ।

ं भीर दिर महालाम | द्वाम वेष्णालांका समुख्यस्थ करो--(1) वादानीवारिक देवता
है (१) कार्कित देवता है (६) वाम , (७) दुष्टित (५) निर्माणाति , (६) रागिनीवारि , (६) रागिनीवारि , (६) रागिनीवारि , (६) रागिनीवारि , (७) महाकारिक (८) वाम के विद्या कर्ष है वास क्षी विद्या है । वाकि । हर्ष कर्ष वास क्षी विद्या कर्ष है । वाकि । वाकि । वाकि । वेर राग्य मार्गिनीवारिक वास क्षी विद्या कर्षा (व्याम) है । वेर राग्य मार्गिनीवारक कर्यो बीर वस विद्यामांकी कहा शीक सुरू (आगा वीर प्रमाण करता है । व्यक्तिकार विकास क्षात (व्याम) होता है । इसे क्रवंद है महालाम) । 'वाकि कावक विन्या (व्यवस्थि) महाले प्रमाण (व्यक्तिवार)को माह हो विद्या राग्य | देश व्यक्तिवार करता (व्यवस्था) में त्रा हो हो होता हो हो क्षात व्यक्तिवार वास करते हम्म (व्यवस्था) मार्गिनीवार (व्यवस्था) में प्रमाण करता है । व्यक्तिवार हम क्षात वास करते हम्म (व्यवस्था) मार्गिनीवार (व्यवस्था) मार्गिनीवार हम विद्या वास करते हम्म व्यवस्था हम स्थान । इसे वेष्ण इस्तिवार हम स्थानीवार हम स्थानीवार हम स्थान वास करते भी वास करते भी वृत्यक्ति हम स्थान स्थान हम स्थान करते भी वृत्यक्ति हम स्थान स्थान हम स्थान करते भी वृत्यक्ति हम स्थान हम स्थान हम स्थान करते भी वृत्यक्ति हम स्थान हम स्

बीदागिरिमें ।

'वर मतावण् बावजीमें इच्छातुकार विदार कर, सारिपुण, मोमाझान कीर गाँव वी सिञ्ज्यों महासक्के साव वर्षों कीद्रागिरि है वर्षों करिकार किये कहे। सम्यञ्जित् प्रतासद्वा सिमुखीमें सुरा-स्वाचात्र पाँव की सिञ्जुकोंके महासिक्क्योंव तथा सारिपुत्र मीक्क्यरकके साव कीटीपित का रहे हैं।

दो चातुमी ! (जानो) हम सब श्रीकडे श्रावस-माश्चकतो वाँट कें । श्वारियुत्र भौहत्यायम पाप (च्डारी)-वृष्यम्बार्धे बुष्य हैं । इस अन्हें श्रवस-माश्चक न हेंगे । वह श्लोक वन्नीने बन्नी 'चारिक श्रवस-मासर्वाको बाँट किया ।

वेष संप्रवाण कारका कारिका करते कहीं कीशामिरि है, वहीं पहुँचे । तब भगवान्ने

वपुरते मिश्रुओंको कहा-'बाको मिश्रुओं। कविक्य पुरवर्षेष्ठ मिश्रुओंके यास बाकर ऐसा करो--'बायुसो ! मयवाब बा रहे हैं। बायुसो ! मगवानुके किने सन्त-कासन डीक करा संबक्षे किने सी

भीर सारिपुत्र मीड्रफ्यायनके किये और 17 वि "अच्या सम्बे । कह जब मिछुनोंने जावर कथेकित पुत्रवेषु मिछुनोंको यह

"अपका सम्ते ! कद उम निश्चनोंने आकर अधितत् पुनर्पशु निश्चनोंको पा क्या∽" "। (उन्होंने कहा)—

'व्यवसी ! (वहाँ) साधिक शवन-आसन वहाँ है। इसने सभी बाँद किना । स्वारत है बादुसी ! अनवान्त्वा । किस विदार्श धरावाद वाई उस विदारमें बास करें । (किंद्र) गारेपह हैं सादिव मीत्रवावय इस उन्हें सदासन नहीं होंगे।

¹ विवय पुरस्कवमा ६। २ वतारससे अवीष्पा (अधावेत)के रास्तेपर वर्तमान कैराक्ष्य (बीतपुर)। २ सारे संवथी सरपति एक व्यक्तिकी नहीं।

"स्वा कावुसा ! तुसने माविक शवतासव (=वर सामान) बाँड किया !" "डॉ भावस !'

शिक्षणींसे पदा —

तम बत मिश्रुऑंने जाकर वह बात सगवान्को कही ; धनवान्के मिकार कर

"शिक्षको । वह पाँच भ-विमान्य है संध-गण वा पुरुक (= व्यक्ति) हारा व वाँरवे बोरव हैं । बॉटनेपर भी पढ़ भविभक्त (व्यविना बेंटे) ही रहते हैं। जो बॉटता है अमें स्पूर-भारतपढ़ा अपराम कारता है। कीवार गाँच ? (३) भाराम वा जाराम-वस्तु (⊭धारामध्य वर) । (व) विद्वार का विद्वार-कस्तु । (व) संच पीट, यहा सकिया- । (व) कोट-कुन, कोइ-माणक कोइ-मारक लोद-मदाद वाणी (क वेंसूब्स) करता कुम्हावी कुराव निवारन (= वायवेका भीजार) । (५) वस्ती यांस सूँब वश्यक गृण, मिही ककड़ीका वर्तन सित्रीका वर्षेत्र 🕬

'बीटागिरि-सुच ।

पेमा मैंने सुना--पुरू समय बढ़े भारी मिश्न संबच्ने साथ भगवाए काशी-रेस्ने बारिका करते थे । कहाँ मधवावने मिल्लांको वार्मकित किया---

'शियुकों | मैं राजि-मोजनसे विरतको श्रोजन करता हूँ । राजि भोजन कोन्स माजन करनेते जारोग्य उपसाद, वक सुध-नुर्वक विदार बनुजन करता हूँ । सामी मिल्लाको ! तुम भी राचि-मोतन किरत को ओजन करों। राचिभोजन कोवकर मोजन करने तससी अवशव करोगे।

"मध्या सन्ते [' उन सिझुलॉने सगवानुको कहा ।

तम भयकान् कासी (देस)में अभक्तः जारिका करते वहाँ काशियोंका विनर्ग (= करवा) कीटागिरि था वहाँ वहाँ के । वहाँ काशियों के निगम कीटागिरिमें भगवार्य बिकार कारों थे।

उस समय अञ्चितित्, चीर पुनवस्तु शामक (शे) व्यथानिक मिह्न कीटागिरि^{हें}

रहते में। तब बहुतसे निम्नु कहाँ जनकिए प्रतर्थम ने नहाँ गये। जाकर नोके-'बाबुसी ! अगवान् राणि ओक्न विश्वही जीकन करते हैं और सिद्ध-सब मी।

राजि-मोजय-विरत्तहो मोजय करवेसे बारोज्य । आजी शुराजी आयुक्तो । शांकि-मोजय-विरत् क्षो स्रोजन क्यो ।

पैसा क्यूबेपर अथ-वित्-पुत्रवेंसुकॉने उत शिक्षकोंको क्या---

'इस थाडुसी ! सामकी भी कार्य हैं ग्राय: दिव (o सम्बद्ध) धीर विवाहकी (=बीपहरवाद) भी । सी इस सार्थ प्रायः प्रच्याङ विकासको भीवत करते सी धारीम हो विहरते हैं । सो दम वर्षो मलक (» सांशीक) को कीवकर, काकामाके (=वस्कि) किये बीचें । इस सार्वजी कार्वेंगे जातामी विवर्तेंजी विकासर्वेंजी ।

कर यह मिश्र अभ्यक्तित् पुनर्वेश्व को व समझा सके तो बहाँ सगवान् वे वहीं

१ म नि २:११ । २ मानः वर्तमान वकारस कमिश्रती और आजमगढ किया ।

£ 4. 482 ब्रीहागिरि-मुच 212

गये । आकर सगदान्को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठकर उन निस्नबॉने भगवान् से कहा --

"सन्दे! इसने अवजित् धनवैस के पास वा यह कहा—"मगवान् रात्रि माजन-विरत । येसा कहने पर सन्ते ! जवजित, पुनर्वसु निश्चकाँने कहा-दम भावुसी ! शामको भी बाते हैं । बब इस मन्ते ! वयनित् पुनर्वेसु मिश्रुकॉको न समस्रा सके तप इस वह बात भगवान्त्री कह रहे हैं।

तव भगवान्ते एक मिल्लाको आर्मतित किया---

"वा मिश्च ! च, मेरी बाठसे अद्युजित कुनुवस्त मिसुर्जीको कड्—'हाज्य बाबुप्मार्वी को बुकारे 🕻 ।

"सच्छा मन्ते !ं कह इस शिच्चनै सम्बक्तित् पुनर्शतः मिश्चर्मोके पास बाकर

吨1 'ताका जापुपरागाँको बुकाते हैं"।

"अध्यक्त कानुसः 📒 कद् अवकित् पुनर्दशु शिशु कर्दी सरावात् ने, वर्दी गने । वाकर भगवान्त्री जिमवान्त्र कर एक ओर बैंड गर्थ । एक ओर बैंड अधिवेत् प्रवर्धस्

मिल्लॉको मगवानुते क्या-"सच-मूच मिल्लाने । बहुतसे मिल्ल तुमारे पास बाकर बोके (ये)--नापुसी ! मयबाद राग्नि-मोजन-विरत हैं ? यंसा कडवे पर शिक्षको ! द्वसने - कडा !"

भी मन्ते । ?? "रूप मिश्रमो ! तुम मुझे ऐसा धर्म उपदेश करते जानते हो—यो कड़ पह प्रदर्प उप्रक (स्प्रमुक्त) सुक्त वाक्षमुक्त अनुगद करता है (उससे) उसके

नदुराक (बहुरे) यस वह हो बाते हैं जार क्रशक यस वहते हैं हु" 'वडी सन्ते । ^बनपा मिल्लको १ तुल सुक्रे पेला धर्न कपदेल करतं खावते हो---एकको इस प्रकार प्रम बैदना (=अनुसव) अनुसव करते जक्रमक-धर्म वतने हैं कुसक-धर्म नह होते हैं। किंद्र एक को इस प्रकारकी सुक्त-नेदवाको जनुमन करते अ कुलक-पार्म नष्ट होते हैं कुमाक-मर्म बाते हैं। शास बेदगाको अनुसन करते स-क्रमक मर्स अन्ते हैं अवास-मर्स गृह होत है। नक्सक-पार्ट नद्र होते हैं । एकको इस प्रधारकी असल-अद्राध्यदेशनाओं सन्धार

"हाँ मन्ते !

करते 11

कः मन्तः । भाषः, मिक्रुमो । यदि मैं सन्तातः भवतः अवितितः कासामात-कृतःआन्यरितकी (बहता)-पहाँ किसीको इस प्रकारकी सुख-वेदमाको जनुभव करते अञ्चाक वर्स बहते हैं भीर कुमक बर्म कह होते हैं । ऐसा व बानते वित्र में 'इस प्रकारकी सुन्न नेहनाको छोडो' बोकता । दो स्था मिसुओ ! यह मरे किय उथित होता !"

"वडीं भन्ते ।"

"च्^{र्}कि मिशुओं ! मैंन इसको देखा जाना साम्राष्-विवा रूपर्य किया। सामकर (करता हूँ) इस तिने में कहता हूँ - इस प्रकारकी शुक्क वेदनाको कोदो' । और परि माने

'चैंकि मिस्नो । यह असे बात दह विवित साकालक मजासे स्पर्धित (है)-गर्ही प्रकृते अनुसाम-पूर्त गर दोते हैं जबाध-पूर्व वृत्ते हैं'। इस किये मैं करता है 'इस

"सिक्समो ! मैं सभी निक्षमोंको नहीं कहता कि—'नगादरवित हो करो' । और व मैं हाजी मिहरऑको 'अपमाद रहित हो न करो' कहताह"। मिहरओ ! जो मिहर कई राज्यीन-सामय (अक्रक्रों) पूराकर चुने कुल-कुला आर-अंक, सक्स जर्मको ग्राप्त शव-संबोधन (वर्षकर)-रहित, कच्छी तरह कानकर मुक्त (=मन्त्रक-साज्ञा-निमुक्त) है। शिभूतो ! वैसीको मैं 'प्रसाद रहित हो करो' नहीं कहता । यो किस हेत ? कन्होंने प्रसाद-रहित हो (करनीय) कर क्रिया बद्ध प्रसाद (ज्याकरूप सुक) कर नहीं सकते । शिक्षको । को शैक्य-श-गास-किए हैं अनुपस बोय-सेम (=विवाय)के इच्छूक हो विद्युत्ते हैं। सिक्षुत्रो | की ही सिद्धार्थों में प्रसाद-रहित हो करो कहता हैं। सो किस हेतु ? सायद यह आव्यान अञ्चल सर्व सामवर्को सेवद करते कस्माण-मिर्को (अमित्रकों)को सेवद करते इन्डिवोंको संबस करते।

विकार करों जो क्या दिखाओं । बाद सेने किये जविता होता १%

≅करी अलो !?

प्रकारकी साथ-वेदनाको प्राप्त कर विवाद करो"।

.

..

किसके किने करू-पत्र अच्छी तरह गरसे नेकर को प्रमुख्य करेते हैं। उस अनुसर (#सर्गितन) ब्रह्मचर्य-करूको हसी क्रम्पर्ने स्वयं कायकर, साक्षात्कर पासकर विहरें । सिक्षको । उम शिक्षकोंको सममारका यह एक देकते हुनै में 'ममार-दिल हो' करी कहता हैं ।

"विश्वको ! सात ध्रम् (=प्रवप) कोकर्ते" विश्ववात है । कौक्से सात ! (1) इसव-मी-माग-विमक (१) महाविमक (१) काय-साक्षी (४) रहि बात (५) महा-

विसकः (६) धर्म-अनुसारी (७) जवा-अनुसारी। "सिक्सभी ! कीव पत्रक (aपुरूप) बसवतो-भाग-विसन्त हैं ? सिक्सभी ! को सावी कि विमोक्को धरिकमन कर कम (नार्ट्र)में आकप्प (बार्ट्र)को प्राप्त हैं उन्हें कोई उन्ह कार्यासे रपर्वकर विदार करता है। (उन्हें) प्रशास देखकर उसके शासन (अविदासक) वह हो अपे हैं। निश्चनो ! यह दश्रक बनवरी-नाग-विमुक्त कहा बाता है। सिश्चनो ! इस सिश्चको

नगमाहसे करो' में नहीं कहता । किस हेतु ? नर्नोकि नह गमान्-रहित हो (करबीब) कर लक्षा । वह प्रमाद नहीं कर सकता ! "सिद्धानो ! कीन प्रद्रक मका-विमुक्त हैं ! सिद्धानो ! को आधी कि विमोधको पारकर क्या (बात)में नाकप्तको मास है जन्दें कीई प्रहुक कानासे क्रकर नहीं विदरते. (किंगु) प्रशासे देखकर उनके भाकव नास होजाते हैं। यह प्राक्त प्रशा-विश्वास कहे बाते हैं। पैसे

सिक्को भी 'अप्रसादसे करो' मैं वहीं करता । । "मिल्लामो । सीन प्रकृष काम-साक्षी हैं ? मिल्लाो ! वो एक प्रकृष बन्हें कामासे सूनर बही विद्याता प्रशास वैकाका उसके कोई कोई जाजब जह हो बाते हैं। वह-बाब-साधी है। इस मिश्रको मिश्रको । अप्रमार्ग्स करो' मैं करता है। सो किस हेत ? सावद वह शास्त्रपान् प्राप्त कर विद्यार करें।

"निम्मनी ! कीन प्रदेशक दश्यिनास है ! शिश्चको ! कानासे कुकर नहीं विद्वरता

2.411

कोई कोई आजद रूप हो तमें हैं जज़ाज़ात तथागत के बतलाने पर्म उसके जारे हाते है। यह इंदिन्समा है। ११

"तिश्वसी कात प्रस्थक अकाविश्वक है । प्रकार कोई काई आकार उसक नष्ट हो सचे हैं, तकायतर्में उसकी अब्दा प्रतिकृत⇔वद-पञ्ची ⇒ विविध होती है । यह अदा विश्वक ।।।

"मिनुभी ! कीन पुराक पर्योगुसारी है ? स्वाद्रारा तकागाओं वराधाव पर उसके कि शासरा (= कुड साकार्य) निष्पात (= लिट्रियासन)के पोस्य हो गय है । सार उसको बह वर्ष मात्र हैं सेते कि --जबर्ग् हन्त्रिय वार्थ हिन्दर स्वादिन्दिय समाधि हन्त्रिय प्रजा हन्त्रिय । यह चर्माजुसारी है ।।।

सिद्धना । कान प्रशास कहानुसारी है ! समाराज समकी कदा-पाद-नेम मात्र होता है। बार कराको पह पार (मार) होते हैं बीत कि—मदा-इन्दिम महा इन्द्रिका पाद कार्याञ्चलारी । ।।

"शिक्षुयों] में आदिसदी आद्यां (= यनमा) में आरायवा नहीं कहता विक शिक्षुयों] क्रमसा शिक्षाले क्रमसा कियास करना मंदिर स्व व्याप्तकी कारायवा हाती है ! सिद्धायों ! क्रमसा मित्रवृत्ते कर आशास्त्री आध्याया हाती है ! सिद्धायों ! अद्यादाय हा (वेणे हातीके) समीप काता है स्थाप कालेसे परि-वपस्त्रण करता है। परि-वपस्त्रण करतेने क्रम हताता है । क्यां कालेसे वय-परीद्या करते पर पर्मे विष्पापन (= निरिच्या मत्रोधे दौरप होते हैं । अपके निष्णायव परित्य होते हैं। क्ष्म होतेपर वस्ताह करता है। उत्याद करते पर पर्मे विष्पापन (= निरिच्या कर मेवार (क्ष्मपावि) करता है। अशाह करते पराम करता है (= तुकी)। अस्यात्र कर मवार (क्ष्मपावि) करता है। अशास्त्रण (= स्वातिविच) हो (हुए) कावादोई। परम-सल्या साम्रान्दार करता है। अशास वसे बता है। सिद्धान! | वह मवार मी त हुमा। (ती) विरत्यिक (= अमार्गाविक) हो सिद्धान! मित्रवा-सिर्वय सिद्धानों। वह मवार मी त हुमा। (ती) विरत्यिक (= अमार्गाविक) हो सिद्धान! मित्रवा-सिर्वय सिद्धानों। वह माम्र पुरर (= आकापक) हास सर्गिवक्ष स्व हर के पन है।

"सिमुक्षो | चनुम्बद् म्याकरण द्वीता है जिसके वर्गकी करने पर विश्वयुद्धप अध्यद्धी (बसे) प्रकासे जामता है। विश्वयो | तुम इस समझत दा १

"भ्रत्ते ! कहाँ हम भार कहाँ वर्गका जानता ?"

सिद्धामी है जो बह साला (्यूड) आमिय गुत (अवन सोयारे बहा) आमिय-स्वाह (योगोंक क्षवाला) आमियेती किए हो बिहरता है वह भी हम महास्वी वार्धा (व्यव) नहीं क्याता— यहि हमें ऐमा हो तो हसे व्योगे यहि हमें ऐमा ए हो तो वहीं करेंगे। कि सिद्धान तवायतक सा क्या (कहना है) (बा कि लवंचा आमिस (व्यव स्योग से ब-किस हो विहार कार्य हैं। मिद्धानों। अद्याह आवको साम्पाठ आसन (=पमे) मैं पविधान (व्योगोई किया बात करें हैं। मिद्धानों। अद्याह आवको साम्पाठ आसन (=पमे) मैं परिधान (व्योगाई किया हार्य कार्य हमें यह पत्र पार्स हार्या हमारता। सिद्धाना । स्वाह से मितास्व (व्योगाई है प्यावान सामाठ ही तार्थ सामाठ । सिद्धाना । स्वाह सासक क विषे धानाके शासनमें परिवागके कियं वर्षते समय साम्य का सास्त । सान

बुब चर्या बाब् क्षेता है। श्राद्वालु श्रायकको यह क्ष्मता होती है।—बाहे भ्रमका नस भीर दही ही वच रहे प्रशास्त्र रख-मांस सूल (ववाँ व) जाये (वित्) पुरुषके क्याम≖पुरुष-पविञ्युदप-पराक्रम से बो (कुछ) प्राप्य है वसे विवा पाचे (मेरा) अद्योग न रहेगा । मिश्रको ! अद्याद

वर्ष ५

श्चवक को साक्षाचे जासकर्में परियोगके किये वर्तते समय दो कड़ोंमेंसे एक कसकी उमेर (धवहन) रक्षानी चाहिये—इसी बन्मर्से (परम जान) जान्ँगा या उपाधि (असक) रक्षाने पर अवागामिपन (पार्ट्या)।" मयनावने यह बहा । संगुह हो। उन शिञ्चभाँचे मगवावके मापनमा जनुमीदन किया

इरवद्य-सुच । सन्दद्य-सुच । यहासङ्कुदायि-सुच । सिगालोवाद-सुच । (इ.स. प्रश्च १२)

¹तच भगवान कीटानिरिमें इच्छानुसार विदार कर बढ़ां ¹आसची वी वहां चारिका के किये कहे । क्रमासः वारिका करते वहां जातकी थी वहां पहुंचे । वहां समावान् जाक्यीरी सामास्य (= भग्नस्य) चैत्वमें विद्वार करते थे।

'(मगवान्ते) सो**ब्हर्वी वर्षा आस्त्रकको** दमद कर आकर्षामें (दिलाई)।

हरयद-सत्त्र' पैसा मैंपै सुना—एक समय मगनान् आसमीमें बाग्याखन बैत्यमें विदार करते थे ।

त्तव हरधन्द्र आञ्चनक पाँचमी उपासकोंके साथ बहाँ भगवान वे वहाँ गवान क्षाकर अग्रवानुको समिनाहन कर पुरू और मैंड गया। युक्त और बैंडे हुये हत्यक आक्ष्यकड़ो भगवान्ने क्हा---

'हरबड़ (==इस्तड़) ! वह चेरी परिषद् वही आरी है ! कैसे इस्वड़ ! यू इस महती परिचरको मिका रकता (= संग्रह करता) है 🔭

"सन्ते ! कापने को चार संबद्ध-वस्तुओंका उपनेता किया है उसीसे में इस महती परिवरको नारम करता हूँ। (१) अन्ते! मैं जिसको जानता हूँ, यह दान(≈दना)ने संप्रह बोरव है उसे पानमें संग्रह करता हूँ (१) जिसको जागता हूँ वह 'बेध्यावख' (🗷 प्रातिर) से संप्रद-योग्य है उसे बेच्या-वचसे संप्रद करता हूँ । (१) जिसे कावता हू , वह कर्ब-वर्षा (= प्रकोशन पूरा करने)से संग्रह-नोल्व है जसे अर्थ-नर्वासै संग्रह करता हूं । (*) क्रिनको बानता हूं वह समाव माध्यवासे संग्रह पीव्य है उसे समावाध्यवा (= वरावरी)से संग्रह करत हूं। मन्ते ! मेरे कुकर्म भोग (= संपत्ति) हैं। वृदित्र होने पर तो वह हमारी नहीं सनना चाइते।"

९ जुस्तवास ६। ९. 'र्थवाक-चंडो भारतपढ़ी' (वी ति. ३:९) बर्शेमे शाकवी (=मार्लिकापुरी) वंबाक-देशमें थं जो वर्तमान वर्षत (ति कानपुर) हो सकती है। ३ भ. तिम म. राष्ट्राय । य व ति बा १०३० था

सन्पन-शुर

"साञ्ज साञ्ज इस्तकः ! महती परिषद् वास्य करनेका वाश वराव है। इसकः ! ति काँने पूर्वकाममें महत्ती परिषद् संग्रह की दक सवाँने इवही बार स्थाहनस्याकाँसे महती परि पद्को वास्य किया। इसकः | वो काई सविष्य-सकमें करेंगे वह सागी हण्हों। इस्तकः ! को की साञ्चकः ! ।

तव ह्रस्तक आसम्बद्ध भगवाणने पामिक-कवादारा संग्रेशित-समाविधतन्त्रमुखेनित संग्रमेशित हो बासक्से वट भगवाणुको अभिवादन वर महक्षिण वर बच्चा गवा। तब भग

सप्रधासत है। बासवस वर्ड अगयान्का आग्यान्त कर प्रवास कर पर पर पर । बाहते हत्वक-आक्रमको आवैके धोदेशी वेर वाद शिक्षणीको संबोधित किया—

पिश्वचो ! इत्यक्त माठ्यकक्को बाद आहबर्गं श्रद्धात धरोंसे पुष्ठ बागो । शैनसे धाद १ मिश्रचो ! इत्यक घाठणक (१) आदाछ है। (२) धीववान् है। (३) दीरान्, (० कवाधीक) है। (७) धवकारी (=वर्ग-शीद) है। (५) बदुत्त है। • (६) वागवान् (बदानी) है। (७) अहावान् दे। (८) व्यवन्त्युक (=विनिध्युक) है। इन बाद जुनुष्ठ धरोंसे युक्त वालो ।

्वन अर्थन प्रमुख्य बनाता पुराचनाता. चन्न अर्थनात् आक्रमीमें इच्छानुसार विद्यार कर नहीं राखराह से उनर नारिका

को कड़े।

परिवाजक जुप होगये ।

f. v. 418

सन्दर-प्रच

'पेस में शुका—एक समय भगवन् कीयान्त्रीके घोषिताराममें विस्त करते वे । इस समय गाँवती परिज्ञाकर्मेकी महापरिज्ञातक-परिवर्षके बाथ सम्बद्ध परिज्ञातक 'रक्षसम्बद्धाने वाम करता था ।

बायुप्पान् भाषम्त्रने सार्यकार व्यानसे बढका सिम्नुव्योको संबोधित क्रिया— बायुसी । व्यायो वर्षी "तेवकट-सोक्स (ल्लेक्कत-बक्षटस्वाधारिक साम-कृप) है वर्षी देववेके क्रिके कर्षे ।"

"अवका व्यवस्थ !" कह वन मिस्नुवाने वालुक्यान कान्यन्त्र । वन वालुक्यान व्यवस्थ ! वन स्थान कार्यक्र व्यवस्थ मिस्नुवाने साथ वहाँ देनकर लोक्य वा वहाँ एवं । वन समय कार्यक्र परिवादक (सक्तवा व्यवस्थ विद्यवक्र कार्यक्र व्यवस्थ विद्यवक्र व्यवस्थ विद्यवक्र व्यवस्थ विद्यवक्र विद्यवक्ष विद्यवक्र विद्यवक्ष विद्यवक्ष

तव वासुप्पान् जानव वहाँ संबक्ष परिनायक वा बदा गर्ने । संबक्ष परिनायकने भाषुप्पान् वानन्तको कहा----

१ चुम्बयमा ६। २ मिल्लम वि ११३१६। १ कोनव्ये पास पनोक्षा (प्रि इक्सहानव्)। २ पनोक्षार कार्यु पाहतिक नक-क व था १५ १४ १०६।

94 वया "भाइपे आप भावम्य । स्वागत है आप आतम्बद्धा । जिरकास-वाद भाप मातम्द पहाँ भागे । वैठिये भाग भागन्त, यह जानन विका है ।

45.8

भारुपान आसुन्द विक्वे भारतन्त् वहे । सहक परिवासक सी पुरु नीचा शासन से एक और बैठ गया । एक और बढे, सब्द्र परिमाजकको बाबुध्यान सामस्त्रे कहा-

"सबद ! किम क्यामें हैंते वे पीचमें क्या क्या चळ शरी वी ?"

⁶ बाने दीजिये इस कथाको हे भागन्द**्र जिस कथामें कि इम इस समय है**दे थे । पैसी क्या भाग भावन्यको पीछे भी सुवनेको सुर्कंस में हांगी । खप्जा हा आप आवन्य ही सपने जावार्वेष (अपर्म)-विपवक मार्मिक-कथा कर्षे ।

'तो सन्द्रक | सुबो अच्छी तरह मबर्गे करो कहता है"। "मध्या सो । (कह) सर्व परिमातको सावध्याद शावन्तको बचर दिना ।

माबुधान् व्यथन्ते वहा — "सन्दर्भ ! उन कानकार" वेकनदार सम्बन्ध संहद्ध भगवानुने कार म-अक्रवर्ग-नास

बड़े हैं और चार साकासक व देवेवाड़े बड़ावर्ष-वास (⊃र्सन्यास) बड़े हैं। जिवमें विज्ञ-पुरूप कपनी क्षति सर ब्रह्मचर्य-बास न करे । बास करनेपर न्याय (=िवर्यांव) क्रमण (=ावर्य-वर्ष-वर्ष-

भर्में व पा सबेगा । "हे शानन्त ! उन सगवानुवे कौनसे चार ध-मद्यावर्ष वास करे हैं ?"

"सम्बद ! पहाँ पश्च झासा (= गुरू पंथ वकावेदासा) ऐसा बाद (= इटि) स्वावे बाका दोवा है—'नहीं है दान (का फर) नहीं है पत्र (का फरू) नहीं है हवन (का फरू) महीं है सकत इंप्रत क्योंका फरू > विपास यह कोक वहीं हैं पर-कोक नहीं है आता नहीं पिशा नहीं । धीपराधिक (= अपीनिव, देव आदि) प्राची वहीं हैं । कोकर्से (पूस) सत्पकी मास (=सम्मय्-शत) सत्त्राकः असय त्राहरू वहीं हैं जाकि इस क्षोक परक्षोकको सार्थ जान कर साक्षात्कर, (इसराँको) बतकावेति । यह पुरुष चातुर्महाभृतिक (बचार मृताँका बना) है। जब मरता है प्रमित्री प्रविवि काव (=प्रमित्री)में मिरू बाती है। वही बाती है। धार (=पानी) भाप-कावर्में मिक बाता है। सेन (=वरिन) सेन-कावर्मे सिक बाता है। बायु बायु-स्थवमें मिक काता है। इत्त्रियाँ शास्त्रक्षमें (क्वी) बाती हैं पुरुष सूत (शरीर) को बारपर के बाते हैं। बकाने तक पद (=विक्क) बान पनते हैं। (किर) इंडियाँ क्यूतरके (पंक्र) सी (सक्षत्र) हो काली हैं। (पूर्वकृत) आहुतियाँ राष्ट्र (हो) वह काती हैं। यह दान सूबोंका महापन (=वन्त्रेस) है। यो कोई धानिक-बाद करते हैं। यह उनका गुण्ड-नुठ है। मुखं या पंत्रित (सर्माः) धरीर काइनेपर अध्यक्ष हो कारी हैं थिया हो कारी हैं अरवेड वाह (कोई) नहीं रहता । इस विकास विका प्रवण पंसे विकास्ता है--- पह आप धानत इस बार् (अहि) वाधे हैं—'वहीं है तान । यदि इव वाप वास्ताका वचन साथ है तो (पुच्च) विना । किये सी मिनेकर किया (स≡क्यें) दिशा वास किये सी वास कर किया : नाकिक गढ़ और

में—इस दौनों ही पहाँ दरावर जानव्य (a सं शक्त)को मास है। जोकि में वहीं कहता (इस) वानों काना क्षोप उध्किक-विनय होंगे अरलेके नाव नहीं रह कार्नेंगे। (वित्र) वह काप बास्टा की (यह) क्षत्रता मुँदता उक्तरू नाप (व्यक्त दिक्षणभाग) कैशन्ससु-नाथमा क्रत्यूक हैं" जीर को में पुत्राक्रीजें हो घर (बसपत) में बास करते काबीके चंदनका सका केसे मार्स

£ 7. 412

सुर्गम-केप धारण करते. सोषा-वाँदीका रस केते सरमेपर इन बाप बासाके समान गति पार्केगा। सो मैं क्या समझ कर क्या देख कर, इन (शांतिक-बादी) वास्ताके पास महत्त्वर्ष पारक कर्यः !' (इस प्रकार) बहु, 'बहु स नक्षावर्ष-बास है! समझ कस न्नावर्ष (क्यानुष्प) से बहुत्त हो हर बाला है। यह सन्त्रकः ! वग स्थापको प्रथम सन्त्रहापयेनास करा है क्रिसों विकृत्यप्

''बार फिर सम्लुक] यहाँ एक साथा पेसे वाद (= सठ) वाका होठा है—'करते करवाते करते स्वावत स्

'जीर फिर सदक ? वहीं पुक्त आकरों थे वायू (काडि) बाकर होता है—'संवाहें हैं संकोशक कोई देह कोई समय वहीं। दिना देश, दिना समयकें साणे संकोश (क्षिप्स) किया है दे व सम्पर्क साणे विद्वाद होते हैं। वाल वहीं (वादिये) वीप नहीं पुरुपका काम (≈ प्रचा) वहीं ० पुष्प-पराक्षम वहीं (वादिये) सभी सत्व = सभी प्राची-समस् मुद्रक्तमी कीव अवस्व अ-पक्तक अमीर निर्मात (कारित प्रचान के वससे हो प्रजी कितादिसों सुख हु। कानुसन करते हैं। वहि इन बाग सालाका मकन सत्व है। दे हम दोनों दी दह-अप्या दिना दी हुइ हो बानेंगे।। वह सन्दक्त मानानून हरींय अ-प्रकारक वहां है।

भीर फिर सम्बुक | पहुँ पुक माला पैसी प्रक्षि वाका होता ह — पह सात अनूत
य नक्तिविध=म-निर्मित्रकनिर्माता-विद्या अवध्या-प्रकृत्य ज्ञानव्य (अवक) है। यह
यक वहाँ होते विकारको मांस वहीं होते। अ एक वृत्तरेको हाति पहुँचाते हैं। व एक वृत्तरेको
युप्त वृत्त्य का सुक-नुष्पाके किये पर्यात हैं। अग्नेस सात ? द्विनी-कार सार-व्याव सेन्न-कार
वानु-मार सुक्त हुन्त की स्वीव — प्रता । यह सात कार मानूत अनुस्त के प्रात्त की
है। पहुँ त कृत्तर (अमारकीकां) है व बाविस्था (अवक क्रान्नेवाका) व सुक्तनेकां
व सुनावेशका व वाननेवाका व बत्तकनेनाका। जो वीह्य-पास्त्री सीत भी एन्टरे हैं (ती मी)
वाई किसीको प्रायत्नी नहीं मारता। सातो कार्योंने अक्रम विवह (=धावी जाह) में सहस

सीर र्रोचमी कर्म और गाँच कर्म और शांव कर्म (एक) कर्म और आधा कर्म, बासट प्रशिवद, बासट क्षान्य, क्षासट क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य का कामितारि अपट पुरुषकी स्थिति है जान सी बाजीवक, व चास सी परिवाजक व चास नागों के आवाद सीसती हिन्द्रण वीससी नएक छातिस रहो-प्यपु सात सीसती हिन्द्रण वीसरी नाम स्थान्य सीत शांव सी प्रशास सात स्थान्य सीत शांव सी प्रशास सी प्रशा

त्रवर्णा

(=हिन्धार) गिरता है। वह प्रवान-वोति--वीबह-सी हजार, (बुसरी) साठ-सी छिवासड-सी,

44 41

**4

्रवाका जेद (- शिवांक माति) करेंदी। वहाँ (वह) नार्ष है-एम मीक वा कर जा राय करू वबसे में स्वरित्य कर्मको प्रवाद गा परियक्ष कर्मको भीग कर अन्त कर्मणा। मुख हुन्य क्षोम (- नार) से वर्ष-तुके हुन्ये हैं संसारमें यदावा वहाना उरक्ये अपकर्ष नहीं होता क्षेत्र कि सुरुकी गोकी केंक्रनेपर क्षाती हुई गिरती हैं ऐसेही जूल (= नाम) और परिवद है। — यह बाप सामा प्रवाद दु:चक्रम जंक करेंसे। वहाँ मानक | विश्व-दुक्य पेने विश्वास्त्र है। — यह बाप सामा प्रेत वाद = दिक्सके हैं। क्षेत्र कि सुनक्ष गोक्से। वहि ह काप सान्ताक वचन सत्य है तो विवा किये भी मैंने कर किया। यह स्वय शास्त्रको मनता। व वह सन्दक | उस अगावानने चूलों क्ष-काचने नात कहा है। "सान्त्र | उस अगावानने चूलों क्ष-काचने नात कहा है। "सान्त्र | क्षात्र मानवानने चूलों क्ष-काचने नात कहा है।

'मानवें [हे मानवा] कर्मुत [हे मानवा] जो वह वन सरवान्ते पह बार स-महत्त्वेनात करें हैं । किन्तु, हे मानवा[का सरवान्ते क्रीक्से बार सनावादिक महत्त्वर्चे करें हैं ["

न्यान्तव करें हैं ??

"तानव : वर्ष यक काका(विश्वन) सर्व क्ष सर्ववर्ती कालेप-बाव-त्सेव बाध होवेध्य
दावा करात है—'कब्से, कार्य होत्ये, सीठे काराते सहा सर्ववर हुई शाल-इर्धन मौजूर (कार्यु पिकार) रहात है। (वो प्री) वह यहें वासे काता है (वहाँ) मिला पी नार्रों पाता क्षण्य पी कार काता है 'वंव-तासीत हो सामावा पव काता है 'वंव कोरे हों भी सामावा पव काता है 'वंव-कासी भी। (सर्वव होनेपर भी) क्षण्य इर्धन काल-गोवको पहला है। प्रामा-विगामक बाम जीर राजा पहला है। (बाप सर्वव होन्यर) वह क्या (पूर्ण हैं)'— पुक्रमेर करता है—'वृद्ध वर्मी हमारा क्यान वहा वा इस्तिक पात्रे । मिला मिला विश्व वर्षों वर्षों भी हस्तिके ने तिस्वी। कुण्युक्त कात्रवा वर्षा वा । वार्षों मिला वर्षा वर्षा वा । वार्षों स्वाप्त वर्षों हो। सम्बद्ध विश्व-दुष्प पह सोचता है—यह कार पात्रका हावा करते हैं (तव) वह—'व्य महत्त्वर (वर्ष) भवन्यारिक (कात्रकों संतोच व वेषे वाका) है—यह वात्र वस हम-वर्षों के-वस्ता हो वह काता है। यह सम्बद्ध वस सम्बद्धनने समस्य काराधारिक महत्त्वर्षा है।

कहा है।
"भीर किर सम्बक्ष | बहाँ पढ़ काला बादु विषय-अपुनव (= भू ति) की सल
सामने बाका होता है। (सुनिर्ति) ऐसा ' (स्पृतिते) ऐसा परम्पराते (तरक-मंग्राव
(=सन्व-मान्) से वर्गका वपदेस करता है। सम्बक्ष | बायुव्यविक-अयुव्यवको सब माववे
वाके बात्यका अनुक्षव सुव्युत (= श्रीक सुवा) भी दो सकता है। युःगृत मां, दीसा (=ववार्य)
सी हो सकता है उकसा भी हो सकता है। युःग्रं सम्बक्ष | विव्युत्यक यह सावता है =बह धरा

सान्त्र जानुस्रविकर्षे । वह यह व्यक्तवर्थ अनावासिक हः । द्वितीय अनापासिक महत्त्रपर्य कर्ता है ।

जीर किर सम्बुक ! यहाँ एक वास्ता ताक्किय-विमाधी हाता है। वह ठकेंस = विमाधेंने प्राप्त कपनी प्रतिवाधे ज्ञात धर्मका उपवेश करता है। सम्बुक ! तार्किक-विमाधेंक (=सीमांगक) धास्त्राका (विचार) सुत्रविद्य भी हैं। सकता है कुत्रविद्य भी। वैस (=पनार्थ) भी हो सकता है कठ्या भी हो सकता है। !। यूरीप कमाधाविक क्याकर्य करा है।

बार किर सन्द्रकः ! वहाँ एक धारता सन्त्र-व्यक्ति सुर (=मोसुर) होता है। वह सन्द दोकेसे अति-सुर होनेसे की की सहव पहनेपर व्यक्तरे निकेषकां-काराा-विकोणको मास होता है— 'प्या भी सेरा (सत) वहाँ विद्या (= वका) भी सेरा नहीं, सन्यका मी मरा (सत) वहाँ नहीं भी सेरा (सत) वहाँ, व नहीं भी सेरा (सत) नहीं। वहाँ सन्दकः ! विद्य पुरुष यह मीचता ह ! । । वनुष्टं स्थापासिक महत्त्वका वस्त्र है ।

"सन्दर्भ ! तन सगवानने वह भार सवावसिक प्रक्रवर्ष करें हैं ।

"कावर्ष [है जावन्त्र]] कर्युत [है जावन्द्र] को वह उस असवानर पार सनाचासिक प्रस्पर्व करें हैं । किन्तु है जानन्त्र] वह शास्त्रा किस जाद≃किस एटि वांका हाना चाहिये वहीं विक्र पुत्र सन्धारित अर अञ्चर्य-वास करें वास कर न्याय = कुसल-वर्स की साराधार की 97

"सल्द्रक | यहाँ स्वतायत कोक्स्म अपन कोरो' है । उस यसको सुहरति या सूर् पति-पुत्र सुनरत है । नह संसादको कोइ संवाद-रहित होता है। नह इन गाँच मीनरमोको इस चित्रके हुनैक कानेगाले अपक्ष यो (..चित्रमकों) का बान कामीस सब्सा हो अक्ष्मक समीसे सब्दा हो सबस प्यानको सास हो विहरता । सल्द्रक १ तिस सासक पास आपक इस सम्मार के वहे (...कन्तर) विहेत्यका यांचे वहाँ विहर-पुत्रय लक्ष्मिक्सर सक्षावर्यनास की ।

"बीर फिर खण्डुक रे द्वितीय ध्यातको याञ्च हो बिहरताई । नृतीय ध्यात ।। चनुर्य ध्यात ।। वर्ष कम्मोको स्माय करता है ।। कमोनुसार बन्यत धन्योको सामग्राही ।। 'अब वर्षो सुमार कुछ करवा नहीं रहर'-चानता है ।।

ंहे स्थानम्य निष्ठ जो मिश्च अर्हन् (अनुष्ठ) है जवा बहु सर्जीका श्रीय करता हैं

"मन्त्रक] जो बहू सिम्सु आईए है वह (हन) सेंव वारोंसें आसमर्थ है। शीन बावन (जनईए, मुल) सिम्स (१) आनवर प्राण नहीं सार सकता। (१) चौरी नहीं कर सकता। (१) सेंबुल सेवन नहीं कर सकता। (४) जानकर ब्रूट नहीं बोक सकता। (४) कीजान्य सिम्स एक्टिन कर (कांव राज जादि) काम मोनींकी मोगडरकेंड्रे अचान्द्र है हैसे कि बहु पहिन्दे गुरी हारी मोगशा ना ।।

"है मानस्य ! जो वह अर्थन्=श्रीकात्त्व शिशु है क्या उस जन्मेन्द्रन साते जासन निरम्बर (बह) जान-ग्रीव सीसूच रहता है—'सेरे जालन (चित्तसक) श्रीम हो गया । चर्नते से भरित्यक कर्मको पदाकों गा परित्रक कर्मको सीग कर अन्य कर्मि । एक हुन्क होत्त (नगर) से नरे-तुके हुने हैं संशास्त्र स्वराग क्याया उच्का पत्रकर्म नहीं होता सेसे कि एत्तको गोको फेंकमेपर वकरते हुने शिरती है ऐसेहा शुक्ते (अनाक) और परिवर संकृतकर-वाचागामस्त्र पत्रकर दु:चका थेरा करीं । तहाँ त्यनक । विद्युद्धण नहीं विचारता है।—यह अगर साव्या ऐसे वाद च दिवाकों हैं । बैसे कि शुक्की गोकी । पितृ हम बार सात्राक चनत सन्त्र है तो किया किये जो देने कर किया । व्यह आप सात्राकी सम्मता । वह सम्बन्ध ! जन अगावनने वादुर्ण अन्यस्थिनास कहा है ।

(क्हांक्सर) गिरता है। यह प्रवाम कोति—जीवह सी हमार (वृक्षरी) साठ-सी क्रियासठ-सी कोर पॉक्सी कर्म और पॉक कर्म कीर तीन कर्म (एक) कर्म कीर भाषा कर्म, वासठ प्रतिपद् वासठ क्रमा-करण क लिखाति काठ पुण्यति दृष्टिम व काम सी भाजीवक क बास सी परिवाकक व बास बागोंके कावाम वीससी दृष्टिम वीससी प्रवाक किसा मो मागु साठ संद्रावाद गर्म सात कर्मद्री गर्म, सात तिम भी गर्म सात वृक्ष सात प्रदुष्ट सात पियाक बात सरोबर, साठ गाँद (व्यग्ना) सात तिम सातमी प्रवाह साठ माठ क्या सात प्रवास (इनस) वीससी हवार सहाकक्षों कक वीकस-आवामसम्बर्ध प्रवस्त, मूर्ल और प्रविक्त (समी)

"भावर" है मामन्त्र || अनुसुत | हे भावन्त्र || जो यह उन सरावान्ते वह कर स-अग्रपर्व-वास को हैं । किन्द्र, हे भावन्त्र | इस स्वावान्त्रे कीक्से चार प्रवावादिक सम्पर्व को हैं ?"

...

"सम्माक ! बहाँ युक्त सारका(निर्मय) सर्वेश सर्वेवर्सी करोण-वाल-वार्धन सात्र होनेक दावां करवा है— 'क्करे कार्व होत सीते कारते सदा सर्वेदा हुसे साग-वर्धन सीन्द्र (क्रान्द्र पिकार) एका है ! (यो भी) का सूर्व सात्र सात्र है (वार्ष) तिस्त्रा भी वार्ध गाय क्रम्मुक भी कार करता है 'वंव-दावारि भी सामाना पढ़ कारता है 'वंच पोधिक भी सामाय पढ़ कारता है 'वंब-क्किसे भी । (सर्वेब होनेपर भी) को-पुरुष्ठि वारा-गोक्को सुक्रा है। प्राप्त-विभावका बाम और राक्ता सुक्रा है । (आप सब ब्र होकर) यह 'क्या (पुरुष्ठे हैं)'-पुक्रमेपर कहता है—'यूने वार्स हमारा कामा बदा था । ह्याफिने पाने । मिक्का व सिक्की वर्षों भी ह्याफिने म सिक्की । क्रम्युक्त करमा वहा था । ह्याफिने पाने । स्वत्र वार्थ । वहाँ सम्माक ! विश्व-दुरुप यह सोक्का है—-वह बाप सात्र सात्र करते हैं (पत्र) वह-प्यंद्र प्रकृष्ट (यो प्रकृष्ट कर सम्बन्ध होगा सात्र करते हैं (पत्र) वह-प्यंद्र स्व

कहाँ हैं। "भीर सम्बूकः वहाँ एक काळा व्यवस्थिककानुस्वत (ज्या ति) की सल भीर किर सम्बूकः वहाँ एक काळा व्यवस्थित । समयो पाल्य होता है। (ब्रुटिसें) पैसा (श्युटिसें) पैसा वरम्पराधे पितक-संप्रताव (कामक-सम्बूल) वे प्रतिक्ष वर्षत्रेय करता है। छल्यः । व्यवस्थिक-व्यवस्था सल मानवे बाके साळावा व्यवस्था सुन्त (क टीक सुन्त) भी हो सकता है। दुस्सूतः मीडिल्युक्त व्यवस्था निकास मानवे भी हो सम्ब्या है उच्या भी हो सकता है। यहाँ सम्बूलः विकास व्यवस्था वह सोवता है-यह कार

चर्च से-बदास ही हर काता है । यह सन्तक ! कस असवानने प्रथम काम्याधिक प्रधान

शासा मानुमनिक हैं । वह भार महावर्ण जनावासिक है । विसीय जनावासिक महावर्ण कर है ।

"और फिर सम्बुक | पहाँ पुक्र वास्ता ताकिक=विमर्धी हांता है। वह तकेंसे = पिमर्थाने प्राप्त वपनी प्रतिमासे कात वमनेक उपनेश करता है। सम्बुक ! ताकिक=विमर्धक (≃ मीमरिक) वास्त्रास (विचार) सुतर्कित भी हो सकता है कुतर्कित भी। वैसे (≃ पवार्थ) भी हो सकता है करूबा भी हो सकता है । |। वृत्तीय जनायासिक सम्बन्ध करा है ।

'सम्दर्भ ! उन आग्वानने यह बार धवाधिसक प्रशासने कहे हैं ।

भासर्थं | हे भाजन्य || अद्युख | हे आवन्य || को यह उन आवावने बार धामामीस जहानवर्ष कहे हैं | किन्तु हे भावन्य | वह सास्ता किस बाद्यकिस स्टिश् बाका होवा वाहिये नहीं किन्तु वह अन्सक्ति अर जहानवर्ष-वास करें वास कर ज्यान = कुतक-वर्स की सारावस्त की 97

"सन्दक ! महीं तथागत कोकों जरफ होते हैं । उस पर्मको गृहगति या गृह पविनुष्ठ मुनता है । यह सबपको छोड़ संख्य-रहित होता है। यह इन पाँच नीवरमींको इस विचने दुर्वेक करनेवाले जपकों शें (=िचनसर्से) या बाव कार्सीसे सरूप हो, सदुसरु वर्मोंस न्या हो प्रकार आवकों यात हां विहरता । सन्दक ? बिस शास्त्राके पास आवक हम प्रकार के वहें (=जहार) विशेषको यात्रे वहीं विश्वनुष्ठय कार्यास्त्रस्य सहावर्य-वास करें ।

"बीर फिर सुन्दुकः ! हितीय जानका ग्राप्त हो विहरता है । तृतीय जान ।। त्युर्व प्याप्त ।। एवं कम्मोंको स्परण करता है ।।क्मीनुमार कम्प्रते सत्त्वीजी व्यनता है ।। 'नंत्र वहीं दूसरा कुछ करवा नहीं रहा —वानता है ।।

"दे मानन्द ! वह को लिख्न अर्हत् (≈मुक्त) है वया वह कर्मोक्ट मोग करंगा 🎮

'मन्द्रक | बो बह मिश्च आहेत् है वह (हन) पाँच वातोमें जसमर्थ है । बोध बाजव (=आहेत्, हुन्छ) मिश्च (१) बावकर प्राण नहीं मार सकता । (२) चोरी नहीं कर सकता । (३) मेदुन के बेचन नहीं कर सकता । (७) आवकर तह नहीं बोक सकता । (७) होगानक सिश्च एक्टील कर (बाद पाव जाहिं) काम-तोगोंको ओगउन्होंके अवास है बसे कि बह पहिंदे पूर्व होने ओगता था । ।"

"हे मानन्द ! को वह महंत्वक्षीनाणव सिधु है नवा उसे कस्त्रे-पैस्ते सीक्षे-प्रस्ते विरन्तर (बह) बान-नुर्हान साबृत रहता है—'तेरे बाक्षव (=विश्वसक) क्षीत्र हो गर्व । कहतेका सतक समझ को हैं। सम्बक्ध कि सुद्धार हान देह को हो उसकी वफते केरते सीत जातते निरंतर (होता है) मेरे हाथ-पर कटे दें। हसी प्रकार सम्बक्ध को नह महेत् = श्लोगालक मिस्रु है उसके विरंतर आकार श्लीय ही हैं, वह उसकी प्रत्यवेशा करके बानता है--- मरे-आपन श्लीय हैं।

''द्र आतरद् । इस पर्म-विवय (वर्म) में कितने मार्गवर्धक (स्तियांता) है !' ''सन्द्रक ! एक सा हो नहीं दो मो ही नहीं सोनसी , बरस्सा पाँचसा वरिक और सो क्रिक विवास इस पर्म-विवयमें हैं ।

आवर्ष ! है जानन्य !! जरुमुछ ! हे जानन्य !! ज अपने धर्मका उत्कर्ष (=0ारीक) करता व पर-पर्मकी निन्धा करना (धिक) जयह (=जायकन) पर पर्म-देशवा !! इतने अपिक मारा-इसक आज पन्ते हैं !! यह आजोधक पुर-प्रसिक्त पुर तो अपनी वनाई करते हैं । तीनको हैं मार्ग्यक्ष (=निन्दीका) विकास है जैसे वि—नन्द्र पास कुछ खोक्कार भीर मनक्ष्मी गासाक

त्व सन्द्रक परिधातकने अपनी परिचर्को संबोधित किया-

"आप सब असम गातमक पास मझावर्ष-वास करें । इसारे किये ता काम-सरकार प्रतीमा प्रदेश इस वक मुकर मही है ।

एम् सन्द्रक परिवासको अपनी परिषद्को भगवामुके पास शक्कवर्य-शास करनके किये

म रित किया । '(भारवाद आरटपीस वक्तर) क्रमशः चारिक करते वहाँ राजगुह है वहाँ पहुँच । वहाँ मागान् राजगृहमें येणुकन करूनकु निराधमें विदार करत थे । उस समय राजगृहीं हुमिर मा ?

+ + + सत्रदर्श (यर्गे मगगत्र) शक्रपूदमें (विलाई)। + + +

महासनुन्तुन्तयि-सुन्ता।

'ज्या मिने सुना—पड समय भगवान् वात्रसृद्ध वेजुवन कस्तर्द्दशिवापसे निकार करने थ । उस समय सहस्यं प्रसिद्ध स्थित् (क्षिविज्ञान) परिवादक सारिनेपाप परि प्राप्तकारायसे साव करने थे, अप कि स्मुतास दरवर और सामुख्य-उदायी परिवादक क्या नगरे अस्त्रान कविज्ञात परिवादक ।

त्व सापान् प्रश्रोद क्षमय पहिनकर पाप्त-भीवर का राजपूर्ति पिंड चारक स्थि प्रविद्व दूर्व । तब सामार्ग्य यह दूष्या - "राजपूर्ति विर-चारक दिन्य वार्ती बहुदा सदरा है । वर्षे म मे जार प्रार-निवार परिधाजकरमा है अहीं मनुष्य-व्यक्तिय परिकाजक है वर्षों कर्ये । तब भगवान जारें प्रार निवार परिधाजकरमा था वर्षे गये । जम समक सनुक जन्मों परिवा

। चुल्लक्सा६। १ अनि अक २३४०९ ।३ स. विद्याद्याः ।

\$ 2,412

क्षक^{्र} बहुत मारौ परिज्ञाजक-परिपत्के साथ बढा था । सकुक-वत्तापी परिज्ञाजकने तुरसे ही भगवामुको आहे देखा । वेदाकर सपनी परिचतको कहा--- ।

मराबान शहाँ सक्षास-उदायी परिवासक वा बहाँ गये । सक्रक-उदावी परिवासकने भगवानुको कहा :---

"बाइचे धन्ते सगवान् ! सागत है धन्ते अगवान् ! विरव्यक्षपर भगवान् गर्हो नाये। भन्ते मगवान् । वृद्धिये यह श्रासन विद्धा है।"

मतवान विधे भासनपर वेटे। सकुत्र-कहायी परिणायक भी पुक नीचा शासन केवर एक भीर वेंद्र गया । एक बोर बैंद्रे सकुक-कश्चायी परिज्ञाजकको भगवान्त्रे कहा---

'उदायी ! किस कथामें बेठे ने नया कथा नीचमें हो रही थी ?'

"बाने शीबिये मन्ते ! इस कवाको किस कवामें इस इस समय हैंदें थे । ऐसी कवा मन्ते ! बापको रीजे मी सुननी हुकँम नहीं होगी । पिक्कं दिनों भन्ते ! कुत्रहळ-शाळार्में देरे, एकबित दुर, नामा तीचों (जरम्मा)के समय माळुनोंके बीचमें वह कया उत्पन्न हुई । अह-सागर्योका काम है अङ्ग-सगर्योको अच्छा काम निका, बर्शपर कि रावापुर्से (ऐसे जहुम्मानाका का व जहाँ गोजाबार का का माजा का का है। एसे) संक्रपति≔ार्याच्यावार्यं इत्याव्यक्ती बहुत्वकाके सुसत्मातिस्य रीजंकर (⊯र्यः स्वारक) वर्षावासके क्रिये साथे हैं। यह दर्षं काइस्पर संयी सन्ती सन्ताकार्यं द्वारा प्रसन्ती बहुजन-पुसम्मानित तीर्वकर हैं सां भी शबगृहमें वर्षाकासके किये वापे हैं। यह अवकासी गोसास ole अजित केशकम्बसी e o प्रकृष काखायन olo संजय वेस्रहितृत्र olo निगठ नाधपुत्त । वह जनग गौतम भी सबी । वह मी राजयुक्तमें वर्णवासके क्रिये भावे हैं। इस सभी गरवाए जगन जाइन्जोंमें कीन बावकों (श्रीतानों)सं (जाबक) सत्कृत = गुक्कृत = मानित = पुनित हैं ? किसको आवक सत्कार, गौरव मान पुनाका बिहरते हैं ?

"बहाँ किन्हींने ऐसा कहा—नह को पूर्ण कास्त्रप सची हैं सो आवजोंसे व सत्क्रद न प्रक्रिप्त हैं। पूर्व काव्यपको सावक सत्कार गौरव नान पूजा करके नहीं विहारी । पहिछे (पुरु समय) पूर्व काव्यप कनेक-सीकी समाको वर्स वर्षकृतर रहे थे। व्या पूर्व कारंपच्छे एक भावकने शक्द किया-नाए सीग इस बावको दर्ग कार्यपसे सब देशे । यह र्मी नहीं बाक्टे । इस इसे बानट हैं। इसे बहु बाट पूर्वे । इस इसे बार कोर्योको बट कार्रेगे । बार बक्त पूर्व काश्वप बाँह पक्षकर विस्काते बे- नाप सब चुप रहें शान्त्र मठ करें । यह स्रोग आप सबको वहीं पूछते । इसको पूछते हैं । इस इन्हें बतकावेंगे' :---(विंदी) नहीं (चुप करा) पाते थे । पूर्ण काश्यपके बहुतमें आवक विवाद करके तिकक्ष गरे—'द्रम धर्म-वित्रवको नहीं जानता मैं हम धर्म विवयको जानता हूँ। द्रम्पा इस वर्मको बार्वेसा 📍 'तु मिध्या-बाक्त है, मैं सत्त-आकृत (::सम्पक प्रतिपन्न) हूँ । सेरा (बबन) लहित (ज्यानंड) है तेता अ-सहित है। 'पहिल कहनेडों (बात यूने) पीठे पांडे कहनेकी (कात) पहिल कहाँ'। 'ब किने (क्यांवियीर्ग)को तूने उत्तर दिया'। 'तेता माद निमहर्में भागपा । 'बाथु छोदानेके सिने (यहा) करां । 'यदि सकत हो ता स्रोह

वर्ष ५१ 14 <u>त्रवच्यी</u> को । इस प्रकार पूर्व काश्यप आवजोंने न साकृत न पुत्रित हैं । वरिक पूत्र काश्यप समादी विकार (=वस्मकोस)से थिकारै गर्ने हैं।

"फिसी किसीने कहा—यह प्रकासकी गोसास संबी भी भावकांस न कत्कर न

पुत्रित है । । वह जीवत केश-कम्बकी भी ।। यह प्रकृष श्रालायम भी ।। यह शंबन वेर्साहपुत्तः भी १ । यह विगंड नावपुत्तः भी ।।

"किसी किसीने कहा—यह ब्रसम गीतम सधी हैं। और वह बावकोंसे प्रतित हैं। ब्रमण-रौतासका क्षावक सन्दर्श-गीरव कर कार्चव के विद्यारे हैं। पश्चि एक समय ब्रमण गीतम अनेक सीकी समाको वर्ध उपदेश कर रह में । वहाँ समाम शासमके एक सिम्मने वाँसा । तृसरे सहस्रवारी (अनुकर्माई)ने उसका पैर इवाधा-'बायुप्मान् ! युप रहें आयुप्मान् ! शहर मत करें । शास्ता इमें वर्ध-उपवेच कर रहे हैं । जिस समय अभन गीतम अनेक्सर परिचरको बर्म उपदेश देते हैं। उस समय ब्राह्म गीतमके शावकोंका प्रकने चाँतनेक (भी) राष्ट्र नहीं होता । बनकी बनता प्रसंता करती प्रत्युत्वान करती है—को हमें अगवार, वर्मठपदेश करेंगे - कसे सुमेंगे । क्षमक गौतमके को आवक सबक्रकारियोंके साथ दिवार करके (निष्ठ) विश्वत (चलियम) को छोड़ हीन (गुरस्वन्यासम्) को कौर साते हैं बहु भी सालको प्रसंसक पहले हैं समीके मर्थसक पहले हैं श्रंबके प्रशंधक पहले हैं। यूपोर्फ सर्वी सपनीही निम्हा करते हैं—इसाही "ग्राम्यहीय हैं सो कि पीसे स्वापनाट भर्मी प्रमाणि हो परिपूर्व परिद्वाद अक्कावर्वको स्रोतनगर नाकन नहीं करसके। (सीर) वह स्थाराम-सेवक (= बारामिक) हो था पूहला (=स्पासक) हो, पांच विशापहाँको ब्रहण करके रहते हैं। (क्स प्रकार क्षमन गीठम भावकाँसै॰ पनित हैं। असन गीठमको कावक साकारकाँगिर कर, बास्म्य के विकार हैं।"

"बदायी | द्विन किन किनो बसोंको देखता है जिससे सुझे बावक प्रारे हैं हैं" "मन्द्रो । सर्वान्म में में पाँच वर्मीको देखता हू विनस्ते सरवात्को आवस पुत्री है । कीवसे पांच ! अन्ते ! अगवाव (1) जस्पादारी अक्पादारके प्रयंत्रक है जो कि अन्ते ! मगवान् अस्पादारी अस्पादार-वर्गातक है। इसको मैं अन्ते ! सगवानुमें शवम धर्म देखा। हू विश्वसे मान्यानुको कांगक पुरस्ते हैं । (१) बेसे तैसे चौरर (००का) से सन्द्राट सुद्दे हैं क्रेसे तैसे चौपनसे संद्राहताके मर्ससक । (३) वसे तैस (पंडपात (० सिका-भीक्षत) से बतुष्ट संतुष्टता-मर्वासक ।९ (१) सपनासक (=वर विकार) से संतुष्ट संगुद्धता प्रसंसक । (५) पुत्रान्तावासी पुत्रान्त-वास वर्शसक । सन्ते ! सरावाक्से में इव वर्षि वर्मीको देखता हूँ ।

''क्यामी ! 'अगव गीतम अस्पादारी अक्षादार-मसंसक है' इससे वहि प्रते सावक पूजा, आक्रम के विवृत्ति; ती क्यांची ! मेरे सावक कोसक (अपूर्वा) मर बाहर करवेगां वर्त-कोसक-नाहारी वांस (= बांस काटकर बवाया क्रोटा वर्तम) सर बाहर अरवेशके कामा वाँस-काहारी सी हैं। मैं वशांति ! कसी कसी इस पात्रमर काता हूं अधिक भी कारता हूं । वहद् अस्पाहारी अस्पाहार-प्रशंसक हैं⁹ इससे पूजते ही हवानी ! को मेरे कानक आवा-बांस बाहारी हैं, वह मुझे इस बर्मसे व सत्वार करते ।

"उवापी ! नैसे तैसे चीवरसे सन्ताह चंद्रक्ता-गर्शसक 'इससे गरि सुप्ते जावक

पूक्ते ; तो ददावी ! मेरे जावक पांसु-कृष्ठिक == दक्ष वीवरं चारी भी हैं । वह समग्रावसे कृषेके देरसे करो चीपये व्योशकर संवादी (= शिक्षका कपरका वीहरा। वस्र) वका वारव बरते हैं । मैं बतायी ! किसी किसी लगन रह सच्च-दक्ष कीका बीसे शेश बाके (न्याबासक) गृहपक्षियों के बच्चकों भी भारत करता है । ।

बतायी ! वसे तैसे पिंड-पातसै सन्तर संतरता-मर्शसकः इससं परि सुधे ब्रावक पुत्रते । दो वदायी ! मेरे काकक पिंड-पातिक (= मणुकरी-वाके) सपदानवारी (=निरन्तर चक्रते रह, शिक्षा साँगनेवाले) उक्त-नतर्ने रत भी हैं। वह गांवर्ने जासवडे किये निमंत्रित होनेपर भी (निमम्बन) वहीं व्यक्तिर करते । मैं तो उदावी ! कभी कमी विसन्तर्थोंमें भावक शांत काकिसा-रहित अनेक सूप करेक व्यक्षत (≔तकारी) सी मोजब करता हू । ।

"डहाथी] ' बैसे तैसे अवनासनसे सन्द्रष्ट : सन्द्रहता वशंसक इससे वदि सुप्ते ब्रायक पुत्रते । तो उदावी ! मेरे बावक कुछ-मुक्तिक (व्योवके और सदा रहनेवाक), बदारोकासिक (क्रम्यनकाशिक = सर्ग चीवेमें रहनेवाके) भी हैं यह शाद सास (वर्गाके चार ग्रांस ग्रेड) क्वड शीचे नहीं बाते । मैं तो उनायी | कभी कभी किये-योचे बायु-रहित क्रियाद-क्रियदी-बन्द कोर्से (बन्दरागारों)में भी विद्याता है । ।

'दवाबी ! प्रधान्तवासी प्रधान्तवास-मर्गसक 🖁 इससे वर्षि प्रश्नेते हो क्यांची | मेरे श्रावक कारण्यक (meter कारण्यमें रहतेवाले), मान्य-धानतासन (sumit हर इसीबाके) हैं। (बह) अरम्पर्म बनपरचन्त्रान्तक सपनासमाने रहकर विहरते हैं । वह प्रत्येक अर्जनास गाविमोक-कड्रेस (=मपराध-स्थाकार)के किये, सबके सप्पर्ने वादे हैं। में दो बदानी ! कमी कमी मिल्लुनीं शिल्लुदियों जपासकों जपासिकानी शबा राज-सदामात्नी हैर्पिकों हैर्विक-माक्कीसे आकीर्ज ही निहरता हू" । । इस प्रकार बदावी रे खुड़े प्रावक इस वाँच वर्तीके नहीं पत्रते ।

'तदायी ! क्सरे पाँच वर्ग हैं जिनसे शावक सभे प्रक्रते हैं । कीनसे पाँच ? वहाँ बदावी ! (1) जावक मेरे शीक (=शाचार)से सम्मान करते हैं--अमय गौदम प्रीक्षान हैं परम राजि-स्कन्ध (=धाचार-समुदाव) से प्रीवक हैं । को कि दवादी ! प्रायक मेरे श्रीकर्मे विकास करते हैं--- ; यह कदावी] प्रथम धर्म है जिसस |

"और फिर उदायी ! (१) आवक सुत्री अमिकाला (::सुल्दर) शांश-दर्शन (:::शांव का मनसे प्रत्यक्ष करने)में समानित करते हैं—बावकर ही बसथ शांतम कहते हैं— 'कानका हूँ देखकर ही असण शातम कहते हैं—पिसता हूँ। अनुसदकर (=श्रमिद्याप) ही धमन गीरम धर्म उपवेश कारी हैं विभा जनुभव किय वहीं। स-निवाब (= कारक-सहित) असम पीतम वर्म उपहेस करते हैं ब-निवान नहीं । स-मातिहार्य (=सकारम) व-प्रतिदार्थे नहीं । I

नीर फिर दक्षायी 🕽 (३) भावक गुप्ते प्रजारी संग्रावित करते 🐔 भ्रमण ग्रातम परम-मज्ञा-स्कंब (=डक्स ज्ञान-समुकाष)से पुक्त हैं। बनके क्रिमें समागत (=मबिप्ब) के नार-विधारका सार्ग थन्-देखा है (यह वर्तमायमें) उत्पन्न बुसरेके प्रवार (म्यांहन)

१५१ ७ श्रेष्या ५ वर्ष ५

को वर्गके साथ न रोक सर्केंगे' यह शंक्षण नहीं। यो क्या आवते हो बदाणी ! क्या मेरे भाषक ऐसा वानते हुये ऐसा देखते हुये, बीच बीचर्मे वात दोकींगे ?'

^{(ब}र्षी अस्ते !⁹

े उदायी ! मैं भावकोंके सनुसामनकी भाकोसा नहीं रचसा, वस्कि भावक मेरे ही सबसामनको दोदरावे हैं । ।

भविता प्रियंत कार्यों ! (१) हु त्वारे वणीर्यं निमतन्तुः वा हो, आवकः प्रसे ध्यावः दुन्य वार्य-सन्तवो प्राप्ते हैं । हुत्व वार्यपर वनावो में हुन्यः वार्य-साथ व्यावमाय करता हूँ । प्रस्तवे दपरसे में दमने विधावो सन्ताह करता हूँ । वह वाकर ग्रुप्ते दुन्य-साहुर्व ध्यायं-साथ प्राप्ते हैं । हम्ब-सिरोण । हात्व-निरोण गानियो-सविषय ध्यायं-साथ प्राप्ते हैं ।

पुष्ठा ह । तुष्य-नरान । तुष्य-नराव गामिया-नावपुर धान-तल पुष्ठा ह । ।

"जीर किर वरणों [], भी के बालकों मित्रिय (अमाणे नतक हो है । किस
पर धानम हो सावक वर्गों स्वितिस्त्यानोंको मावना करते हैं—मिन्नु कावाम धानातुप्रश्नी

हो विदरते हैं । वेदनातुप्रश्नी विचानुप्रश्नी वर्मी वर्मी वर्मी कुरायस्था (बजदुमव)
करते तपर स्वित-मंगनव्य बुख हो होस-ब्यानंगरसको हातकर कोकम विदरते हैं । तिसमें
वहुतसे मेरे बावक विमान-व्यवसाव-साध-अभिक्षा-पारसिता मास (=वर्देन्,पर्मा) हो
विदरते हैं।

भौर किर तहायी ! मैने आवकांको (वह) मित्रत् वसका ही है। जिसपर काम हो सेरे आवक वारो सम्बद्ध-ववानोंकी सावका वरते हैं। उदाची ! तिन्न (१) (वर्त्मानमें) जम् उत्तर प्राप्त क्ष्म-कुमक (च्हारे) वर्त्मों ने जप्त होये हैं लेक किर वर्ष्य (च्हारे) उत्तर करते हैं किस करते हैं विकास करते

र्ण्यौर किर वहाणी ! मैंने आवजंको मितपङ्ग बत्तका हो है जिसपर कारह हो मरें बावक वारों व्यक्ति-पार्वोंगे भावता करते हैं। वहाँ वहापी ! सिद्ध (१) छन्द-समाधि-समाव संकार-जुक व्यक्ति-पार्वांगे भावता कहते हैं। (२) वीके-समाधि-समाव-संकार-जुक कार्द्र पार्वांगे भावता करते हैं। (३) विक-समाधि । (३) विमार्व-समाबि । वहाँ हो।।

'सीर फिर खदावी ! किसपर लावन हो गरे काक्क पॉच हरित्रपाँकी सावना करते हैं | कहावी | निष्कु (१) अपराम-संवोधिको बोर वानेवाकी साव-एन्ट्रियको सावना करते हैं | (३) वेपि-सन्तिम (३) स्वास-सन्तिम (४) समाधि हरिक्य | ।

हैं।(२) पीर्थ-पित्रच (३) स्पृति-तृष्टित्रच (३) समाधि तृष्टित्रच ।।

" | पींच वकीकी आवशा करते हैं।— अञ्चादक धीर्थ-पक रसूति-पक समाधि-पक प्रकादक ।

साम पोणि-मंगोंकी आपना करते हैं |—पहाँ बतायी ! सिश्च निषेक नामित, विराग व्यक्ति निरोध-व्यक्ति ज्यक्तार्ग प्रकार (१) क्युटि-संबीध-मंगमै साम्ता करते हैं (१) यमें विषय-संबोध्याकी आपना करते हैं। (१) योगें-संबोध्या । (४) प्रीति-संबोध्यंगः । (५) प्रक्रविव-सबोध्यंगः । (६) समाधि-संबोध्यंगः । (७) ज्येधा-संबोध्यंग ।।

"बीर फिर आव" अहाँगिक सार्गेडी सावजा करते हैं। जवामी! वहाँ भिछु (1) सम्बग्-वरिकी भावना करते हैं। (२) सम्बग्-शकस्य । (१) सम्बग्-बाक् सम्बद्धान्तः । (५) सम्बद्धानाना । (६) सम्बद्धानामः । (७) सम्बद्धाना (८) सम्बग्-भमाचि ।०।

"आठ विमोहोंकी सावना करते हैं। (1) क्यी (= क्यवाका) क्योंकी देखते हैं बह प्रचार दिसीस है। (१) सारीको चीठर (जनवाल) क्रान्यप्तात्री (जनवाल) क्रांत्र नहीं है । हात वाटे) बाहर क्रांत्रिते देखते हैं। (१) हुए ही व्यक्तिल (जनुष्क) होते हैं। (४) सर्वेवा क्रमंत्रीत (जक्षा क्रांक) को व्यक्तिसम्ब कर, शिवर्षिताके व्यावभ सुस्र होनेस तानापन्छे अपाकको सनसे व करवेसे 'बाकास जर्नत है 'इस आकाश-आवल्यायनतको प्राप्त हो विद्वरते हैं । (५) समबा आकासामन्यापतनको अधिकारण कर 'विद्यान (≈वेतना) जनमा है इस विकात-आयमय-जायतगढ़ों मास हो विदरते हैं । (६) गर्यमा विज्ञानायम्बा-वतनको स्तित्रसम्ब कर कुछ नहीं है इस काकिवन्त-स्ववतनको मास हो । (*) सर्वमा बार्किचन्यायतनको जतिकाम कर गैनसङ्गा-नार्धका-भागतन (= जिस समाविका बामास न चेतनाही कहा जा सकता है व अचेतना ही) को गास हो । (८) सर्वधा वैक-संज्ञाना-संज्ञायतमको अतिकासक कर प्रजा-विदेत निरोध (शहाबेन्वित-निरोध) को श्राप्त हो बिहरते हैं बह सहस्यों बिसोब्ह है। इससे बार इसमें मेरे शहतसे जावक (बहर्त पर ਸਾਰ 🕻 🕽 । भीर पिर क्वायी } भाट अमिस्-आयतनांकी भाषना करते हैं। (1) एक

(मिधु) धरीरके मीतर (अमन्मारम) क्यका क्याकवाका (= क्यसंत्री) बाहर <u>स</u>न्वर्ण हुवैर्जे श्रह-क्योंको देवता है। वस्त्रे कमिन्त कर विद्रता है। वह प्रथम अभिन्यावस है। (२) भग्नाध्ममं रूप-संत्री बाहर सुन्वर्व सुर्वर्व कजमाण (= वहुत मारी) क्योंको दलता है। चन्हें अमिस्तकर बावता हूं देखता हूँ इस द्याक्षका हाता है। 1 (३) अन्यासमें मन्द्रम-संज्ञी (='कर वहीं हैं' इस क्याक्ताका) बाहर शुक्त दुर्वस श्रुप-क्रमोंको देखता है— । (४) अध्यात्मम् अद्यन्तर्मश्री बाहर शुक्यं नुषर्थं कामान दर्गाको देशसा है— । (५) अध्यातमम् अदय-संत्री वाहर नीकन्त्रीकवर्णन्यीकन्त्रराज्यं वीकनीतास कर्माको रेकता है। बाहर असकि असमीका एक शीकन्त्रर्थंन्यीकनिक्स्यांन्यिपानिसास, करोको मोर से विश्वष्ट (कोमक विकता) नीक विवाससी (वासजसवक) वधा वेमेटी धान्यात्मसँ जरूप-रीजी एक (सिक्षु) बाहर शीक क्योको हेकता ह—कक्को असिमृतकर जानता E रंपता ह इस अनता ह । (३) अभ्यासमें अक्ष्य-संशी पुत्र (मिन्न) बाहर पीत (व्योक्त)-पीतवर्ण पात-विवर्णवान्यीत-विभास कर्पीको वेसला है। सैमेकि पीत अधिवार कृत मा अंग्रे वह पीठ अवारसी वस्त्र । (७) अध्यासामें सक्त्य-संझी (पुरुप) कोहित (= काक)=कोहितवर्ण=कोहित-निवृशंग=कोहित-निमास वृशंको देखता है। असकि

अ क "क्टां(क्लारसमें)क्यासभी कोमक स्वकादनैयांकी तका तुकादे भी क्नुर वक भी सु-दि रिवास (ई) । वहाँका वस्त्र क्षावों ही आरसं 'कोसक और स्विग्य होता ई ह'

१०४ प्रत्यवर्ग । वर्ष ११ कोदिन पंत्रतीयक (=वांबहुक) का मुक्त पा सैसे काळ वधारसी वक्त । । (८) अध्या-ध्यास करूर-संजी कावास (=संबेद) स्पोंकी देवता है। वसे कि अवदास श्रुव्यास (=बोदावी-तारका) या कैसेकि समेद वचारसी तका ।।

=बोसची-तारका) या जैसेकि समेद वचारसी वस्त्र ।।
"और फिर उदायी ! वस कुम्ब-मान्यन (=बसिनायतन) की आवना करते हैं।
>> == वस्त्र कुम्ब-मान्यन (=बसिनायतन) की आवना करते हैं।

(1) एक पुष्प करर बीचे तिक्षें सिहितीय काप्रताल पृष्पी-कृत्व (□पूर्वान-सित्त-सारी पृषिपी हो) वाचरत है ! (4) जाप-कृत्व (= सारा पानी) ! (1) अहेब-कृत्व (=सारा हिन्न) । (7) वाचु-कृत्व (=सारा हिन्न रेप) ! (4) वीच-कृत्व (=सारा हिन्न रेप) ! (4) प्रति-कृत्व (=सारा हिन्न रेप) ! (7) सहार-कृत्व () । (8) । (8) सहार-कृत्व () । (8)

"जार दिर बहायी] चार प्यालंकी प्रावण करते हैं। वहायों [मिश्रु कामीरी
सक्षा हो अनुस्यक पत्तीं (अद्वर्ग योगों) से जका हो विश्वर्क-विचार-सहित विवेकसे कराय
प्रीति-सुष्य सन्) प्राप्त प्यालको प्राप्त हो विद्दरण हैं। यह हसी कावाको विवेकसे कराय
प्रीति सुष्य सन्) प्राप्त प्यालको प्राप्त हो विद्दरण हैं। यह हसी कावाको विवेकसे कराय
प्रतिति सुष्य स्वारा प्रकारित, परिकारित करात है परिकार विद्वार वह नहीं होता। कैसे वि
द्वार्गी । यह (अन्तुर) वहपित (अनुस्याल वाक्र) या वहारितका वेक्स (अनुस्याल)
कांसके प्रावमी स्वारीय-पूर्णको कार्क्युवर, पाणी सुष्य सुष्या विकार । सी हसकी बहाव-पित्री
सुप्त (अनुस्याल) मिश्रु हसी स्वाराणी विवेक्स गीति सुष्यसे व्यावित वाप्यावित करता है
परिचार = परिकारक करता है ।

पारहाक करावा है।

'जीर किए तहायी। निष्कु किल्क विकारिक वर्णात होकेसे ' हिशीन कालको
गात हो निवरता है। यह हुई कालको समाविक मीठिनुश्वको प्वासित कालकोमात
करात हैं। किसे उन्नावी। जातक कोककर विकार पार्टीका रह हो। उन्नके न पूर्व-दिस्तार
वाणिक जानेका मार्ग हो न पािका-दिस्तार्म वाणिक उन्नक्ति हैं हिल्क-दिस्तार्म वे वर्षा भी समय समयर कच्छी तह बार न वराता है। तो भी वार पाणिक व्यक्ति रह (कडक-दर्श) से सीठक वारियार कुरुकर वस वरक-दर्श बीठक कक्सी प्यापित धाणकावित करें परि प्रकार-रिकारण की, हुए सार्ट उन्नक वर्षा इक्क भी (क्षां) ब्रिटेशक कक्सने कक्सर हो। येन बार्गी रहसी बाराको क्षांत्रिकार ही ति

पुत बरावा ! इस कावाक समाम्यम गात-मुख्य ।

"नीर किर वहावा ! मिल्ल 'गुर्तीय प्याचेत गात हो विहरता है । यह हुती कावा को निक्तिक (= मीति-रित्र) मुख्ये प्याचित करता है । वेसे वदावी ! क्लावियों (त्याचक समूह), परिणी पुत्रवाधिनीमें कोई कोई वसक पत्र पुत्रवर्शक पात्रीमें वसक पार्मीमें वहें पार्मीसे (बाहर) व विक्रके मीतर बुध्यी पीपित मुख्ये शिक्षा तक प्रीतक बक्से

पात्रां को नाता (मार्थ) मानाम नाता हुन्या नाता हुन्या नाता वाक सम्मान पार्थ के दिन है । हैसे हैं बहानी ! सिद्ध इसी काणाओं निपारिक । "और किर कहानी ! "बहाने धानाओं साथ ही विहरता है। बहा इसी काणाओं निर्म्वा नाता हुन्यों नाता है। हैसे हैं कहानी ! हुन्य अवहात (o हरेत) नक्सो सिर तक करेडक बँध हो। उसकी सारी कापाका कुछ भी (भाग) हरेत कक्सो बताब्यारित व हो। पेसे ही उहायी | सिद्ध हसी कापाको । वहाँ भी मेरे बहुतसे सारक करिया-स्पराह-शास अभिका-सारीस प्राप्त हैं।

"भीर फिर ठर्शाय] मेंने आवकोंको वह सागे बतका दिवा है किस (मागे)पर आकरों मेरे आवक ऐसा बावते हैं—यह मेरा सरीर करवान, चार्डमीम्प्रिक, माठा पिताने बराख साठ इक्टरे वहा, समित्र - कस्प्रेड - परिमर्शन-मेरन - विचारत सर्मेवाक है। "वह मेरा विश्वान (-वेतवां) पहाँ वंबा-अविवद है। कम बदावी हाम सुन्दा चाित की सरकोगी, सुन्दा पाक्षित की (-सुपरिकर्मका) काळ - विभाव, सर्ब-साकर पुष्क वेदुकं नाित (-हरिरा) हो। कसमें मीक पीठ कोहिन, जवदात्र वा पीड एत दिराबा हो। बसको बाँचवक्का पुष्क हाथमें सेकर वेबे- यह हाल बेदुर्माि है पुष्ठ पिरोमा हो। ऐसेही बदावी] मेरे बक्टता दिवा है। यहां भी मेरे बहुतसे

भीर किर बदायी ! किस सार्य पर धारत हो सेरे सावक दिश्व विद्वाद, जसावुक भोत्र-वात् (ल्ब्बन) से दिश्व जीर सातुक, वृद्धार्थी खार ससीपवर्शी दोशीं तरहक शासीं को प्रकार) से दिश्व कोरी सातुक वृद्धार्थी का प्रकार हो कि व्यापन के प्रकार (च्यांक-व्यापन) अस्य-प्रशासने चारीं दिश्यों के प्रकार विद्यापन के स्वापन के प्रकार विद्यापन के प्रकार क

के चित्तको (अपने) विश्वहारा कामते हैं । सराय विश्वको 'राग सहित (यह) विश्व है आगते हैं। बीतराग विचको 'बीत-गाग विश्व है आनते हैं। सब्देव विश्वको 'स-ब्रेप विश्व है' बानते हैं। बीत-इप विच । स-मोद विचको । वीत-मोद विचको । संक्षिप्त विचको । विक्रिप्त विचको । महत्रव (=विद्याक) विचको । जन्महत्रुव विचको । स-उक्त

¹ **हर्यचर्य** "

"और फिर बदायी ! वसी मार्ग पर कारत हो भेरे आवक मुसरे सत्त्यों≠तूमरे पुद्गकी

1 44 45

275

(= किससे वर्षकर भी हैं) विश्वको । अन्-वर्षर विश्वको । समाहित (=पूकाम) विश्वको । अ-समाहित विश्वको । विमुख (=मुख) विश्वको । ज-विमुक्त विश्वको । जसे बहावी ! कोई सीकीय की वा पुवप वास्क वा तरून : परिहाद = परिववदात वर्षन (बनादर्स) पा स्वच्छ सक्तारे पात्रमें अपने गुक्र-निमित्त (= गुक्कशी सक्तक) को देखते हुमे स-मम्ब भंग होने पर स-कविकांग (क्सबोप अंध) जाने ख-कविकांग होनेपर ख-कविकांग खावे। पुैसेडी बदावी । ।

^पजीर फिर उदायी ! किस मार्य पर आवत हो मेरे आवक अनेक प्रकारके पूर्व विवासों (=पूर्वबन्सों)को कानते हैं। असे कि एक बादि (=वन्स) भी, हो बादिसी वीन वादिमी चार बादिमी, पाँच बादिमी बीस बादिमी सीस बादिमी चासीस स्वादिमी प्रवास बाविनी सा व्यक्तिमी इवार कार्विमी सौ इवार काविमी अनेक संवर्त-क्सों (ब्याहाप्रकर्षी) को भी जनेक विवर्त-कर्षों (ब्याहियों) को भी अवक संवर्त विवर्त-कर्षों-को भी भी वहाँ इस बाम इस गोव इस वर्ष, इस बाहार बरका, ऐसे मुख-पुक्तको बहुधन करन-माका इतनी आबु पर्यन्त का । सी मैं वहाँसे ज्युतहो वहाँ उत्पन्न हुआ । वहाँ भी मैं इतनी आयुपर्यन्त रहा । सो वहाँसे स्तृत (व्यूत) हो । वहाँ बलास हआ' । इस समार ॥ माकार (=माकृदि-सहित) स-वर् स (= नाम-सहित) अवेक प्रकारके रूप-विदासींको बनुस्मान करते हैं । बैसे उदावी ! पुरुष बपन प्राससे बुसरे प्रासमें बाये । उस प्राससे भी इसरे प्रामको बाने । यह उस प्रामसे जपनेही प्रामको कीट बाने । उसको ऐसाडो-मैं अपने प्राप्तसे बस गाँवको गवा । वहाँ ऐसे बढ़ा हुना ऐसे दैठा ऐसे बोका ऐसे पुर शहा । इस प्रामसे भी दस भागको गया । वहाँ भी ऐसे कहा हुआ ।

"बीर फिर बन्दायी। जैसे मार्ग पर काकड़ हो मेरे कावक दिस्त (बहुद, ध-मानुद बहुस होन प्रमीत (≔कराक) सुबर्ग हुवँस सुनात हुगँत सावोंको स्थुत होते उत्पन्न होते देखते हैं । कर्मानुसार (गतिको) प्रात सर्खोंको कागते हैं-वह शाप सरब काप दुवारितमें पुष्क, बाग-दुवारितमें पुष्क, मन-दुवारितमें पुष्क व्यावीके विकास सिम्पानीहै, सिम्बा प्रक्रि कर्मको व्यक्तिम करनेवाके (वे) वह कावा छोद सरवेके बाद प्रसाव-पूर्गतिन विनिपात नर्कने असव हुये। और नद्र आप सत्य काव-सुचरितसे पुक्र कार्यों कर् उपसदक (=वनिन्दक) सन्वय-दक्षि सन्वय्-दक्षिकर्मको लोकार करवेदाक्षे (वे), बर् प्राप्ति = स्वाचीनमें उत्पन्न हुने हैं । इस समार दिस्य चाहुस देपते हैं। जैसे उहानी। समाय-इरावाके हो बर (सें) वहाँ श्रीकारका पुष्प बीचर्से कहा मानुस्तीको दर्शी प्रदेश करते सी विकटने सी, अपुर्शन्तक विचान करते सी ऐसे | ऐसे ही उहानी है।

"और फिर बदापी ! - जिस मार्गपर बास्त्रहों मेरे शावक बासवोंडे विवाससे अन् ग्रासन (=िर्मेक) विश्ववी विमुक्ति मञ्चा-विमुक्तिको इसी बस्पर्मे स्वयं सामकर साधार कर मासकर विहारते हैं। जैसे कि बहुत्यी ! एवतमे थिरा न्वच्या विहासक = धन् माविक उदक-दन् (=बकायप) हो। वहाँ मॉलवाका पुरुष शीरवर न्वचा सीपको कंकद परमरको मी चकते कहे मास्य-तु बको भी देखा। देखेडी बहुत्यी !

"बह हैं बहायी | पोच पर्म किवस सुद्धे कावक चूबते हैं । समाजने यह कहा सङ्ख्य उदायी परिवासकी समावानके सायवान समावान किया !

मिगाछोबाद-सरा

ासगाकाचाव्यक्करा पैसा मैंने सुना--एक समय भाषान् राज्यगुद्दर्गे वेख्यम कस्त्रम्य-निवायमें विदार

दस समय सिनास्त (=मृशाक) मामक सूदपति-पुत्र सबैरेही उठकर, राजपुरसे निक्रम कर मोरो-वस, मोरो-वेस हाव बोड़ प्र-ेदिया पश्चिम-दिसा पश्चिम-दिसा उठतर दिया मोबेदो तिमा जपन्त्री विका—आवा दिसार्वाको नमस्कार कर लग था।

प्रकार नावका प्रवाद कराइक व्याचना प्रकारक कराइक कराइक निकार किया देव मानवाद प्रवाद-समय चीवर परिनव्हन पात-वीवर सं श्राह्मसूहमें निकार किय प्रविद्व हुए। मानवाद ने सिशाकको जावा दिसालाको वसरहार करते देवा। देवकर सिगाक सारविश्वको पर कहा—

भन्ते ! मेरे पिताने भारत बच्च सुसे यह कहा है—चारत ! हिसामॉको ममस्कार करता । सो में मन्ते ! पिताके वचनका साकार करते = पुक्कार करते मान करते = पुजा करते सबैरे सी उटका नामस्कार कर हार हैं ।

"गृहपति पुत्र । आर्थ-निनव (= आर्थेवर्स)में इस तरह छ दिसार्थे नहीं मनस्कार को बाति ?"

"किर कैसे अम्बे | बार्व-विकास में छ विशासि नसस्कार की बाती हैं ? मन्ते ! नच्छा हो कैसे कार्य-विकास विशासि नसस्कार की बाती हैं कैसे सगवान सुक्ते अर्थ-वर्गक करें !?"

'दो गृहपति-दुश | शुनी जच्छी तरह सबसे बसे बहुता हूँ ।" 'बच्म सन्हे |"—क्यू सिनाक गृहपति-दुबने अगवान्त्रो उत्तर हिया । मगवान्त्रे यह बहा---

'एएस्ट-पुक्ष ! जब आर्थ-आरबक्के चार कर्म-जकेश हुर आहे हैं। चार स्थानांसे (यह) पाय-कर्म मही करता। श्रीमों (अवन)के विकासके स कारकों को नहीं सेवह करता। (वा) यह इस मकार चौरह वार्थे (अहरकों) श्र रहित हो छ दिसालांको आपकादित कर सोमों कोकेंट विज्ञानमें संक्रम होता है। उसकाद यह कोक भी आराविश्व होता है परकोक भी। यह करता प्रोत्नकेगर सरवेके बाद मुगांति स्वयंक्रीकृत्री उसकाद होता है।

केंग्रे इसके बार कर्म-नकेस सुरते हैं ? सुक्षित पुत्र ! (1) प्राचातियात (=िहमा) कर्म ल्पेल हैं ! (१) अक्वादान (=बार्स) ! (१) ध्रमानात (=हरू) » ! (४) क्राम-मिण्याचार । उसके वह बार्स मकेस हर कार्त हैं !?

भगवान्ते यह बद्धाः यह कहकर सुयद सास्त्राने यह भी कहा —

"माणातिपात अन्तर्यादाव सुनावाद (को) कहा जाता है।

भार परचार-गमन (इनकी) पंक्ति गर्ससा नहीं करते ॥

11

हुद्दर्भा 942 "किम चार स्थानोंसे पापकर्मको नहीं करता ! (१) छंत्(aस्वेष्ट्राचार)के रास्तेमें बाका पापकर्म करता है। (२) हफ्डे शस्तेमें बाकर । (३) मोहके । (३) मघक । चू कि गृह पति-पुत्र । आर्वे आवक व कन्युके राग्ते भाता है। व द्वपके , व मोहके , व मवके ।

दर्व भा

(अत:) इव चार स्वानोंसे पापकर्म नहीं करता ।---मगवानून वह कहा ! वह कहकर शास्त सुपतने किर वह भी वहा-⁴डम्प, होच अब भीर मोडस को घर्मको अतिक्रमण करता है। क्रम्पद्धके कल्प्रसाकी माँति। कपका यदा स्त्रीण होता है त

क्रम् हु प् अय आर मोहसे को वर्मको जतिकमण नहीं करता । प्रकारको कमानाकी भाँति तसका यस वरता है p

"ब्रीममें छ शोगोंके अपायमुक (= विवासके कारण) हैं । (1) सराव नगा आदि का सेवन"। (१) विकास (= संच्या)में चीरस्तेकी सेर (@ विसिन्ना-परिया)में तत्पर होता । (३) समज्या (असमात = नाथ-तमासा)का सेवय । (४) बूजा (और इसरी) दिलाग निधावनेकी चीजें । (५) हरे मित्र (= पाप-मित्र)की सिताई । (६) श्राकस्त्रमें चैंसवा ।

गृहपति-पुत्र ! ब्रहाव-वधा भाविके संधनमें छ बुप्परिनास है। (1) तत्काक चनकी हारि । (१) कम्बका नरुगा । (१) (नह) रोगॉका वर है । (४) लगस उत्पत्त करवेशका है। (%) कला नाम करनेशका है। और कर्डे (६) शुद्धि (=प्रशा)को पूर्वक

करवा है। "गुह्यति-तुत्र ! विकाकमें चारस्तेको सैरके कार ब्रुव्यतिकाम है । (१) स्वयः भी गई अ-गुप्त = अ-रक्षित होता है। (१) उसके की प्रच भी अ-गुप्त≔वरक्षित होते हैं। (१) बसकी बब-संबंधि मी बरसित होती हैं । (७) इसे बातोंकी संबर होती हैं : (५) इसे बात उस

पर कार्य होती है। (६) बहुतसे द्वाच कारक कार्मोका करनेवाका होता है। ^मग्रहपति-पुत्र ! समन्याभित्रसमी छ द्योप (क्थादिवय) ै । (१) (बाब)

कर्दी नाम है इसकी परेतानी । (२) कर्दी नाम है। (३) कर्दी नाक्नान है ? (७) कर्दी पाक्सिस (हामसे वाक बेकर गूल शीव) है ? (%) कहाँ कुम्म-पूज (बादन-विदोष) है ?

"गृहपति पुत्र ! च त ममाद कावके असावमें छ दोप हैं । (१) बव (दोनेपर) बैर अस्पन्न करता है। (२) पराक्तित होनेपर (हारे) चनकी सीच करवा है। (३) तत्कान धवका चुकसाव । (७) समार्गे वानेपर वचनका विश्वास वहीं रहता । (५) सिम्नी और क्रमात्वीं द्वारा विरस्कृत दोता है। (६) वादी-विवाह करनेवाके-पद जवारी व्यवसी है को का महक-पोषण नहीं कर सकता:—सोध (कश्वा वेतेमें) धार्यात करते हैं।

"गृहपति-दुव ! हुइ:-मिवकी मिताईके क दोप होते हैं। थी (१) वृत्ते (१) सीपड, (a) पित्रक्कर (=िपपास) (v) क्रवम्म (५) वंश्वक और (६) गुरुवे (=साक्रसिक

क्सी) होते हैं नहीं इसके शित्र होते हैं।

"गृहपति-पुत्र ! आकस्यमें पश्चेमें यह क दोन हैं—(१) '(इस समय) वहुत रहा है (सीच) कास वहीं करता। (२) 'बहुत समें हैं'—(सीच) काम वहीं करता। (६) 'बहुत झाम हो गई है (सोच) । (३) 'बहुत सबेत है । (५) 'बहुत मूखा ई । (६) 'बहुत साथा हूँ इस शकार बहुतसी करजीव वार्तीको (न करनेछ उसके) समुत्यन मोत बत्यन नहीं होते और कत्यन मोग नह हो नाते हैं । । भगवान्ने नह बहा ।

पद ६४कर झास्ता सगतने किर यह भी कहा---'बो (मध-)पार्क्स सका दोता है, (सामने) प्रिय बनता है, (वह मिश्र नहीं)। जो बास हो आनेपर भी सिम्न रहता है नहीं संस्कृ है। अकि-विज्ञा पर-सी गरान, वैर प्रश्यक्ष करना और जनर्व करना । हुरेकी सिवता और बहुत केंजुसी यह छ जलुकों को वर्षाय कर देते हैं ॥ पाप-मिश्र (ज्युरे-भित्रवाका), पाप-सत्ता और पापाचार में बबुरख । मनुष्य इस मोक बौर पर(कोक) रोगोंसे ही वह-बाह दौता दें ध बचा. भी बारमी, नत्य-गीत दिनभी निजा भार थ-समनदी सेवा । हुरे सिम्नोंका होना और बहुत कंन्सी नह छ अनुस्तको वर्षाद कर देते हैं है (बो) क्मा केस्टो हैं प्रशा पीते हैं पराची प्राय-नारी कियाँ (का यमन करते हैं)। भीचका सेवद करते हैं, पंश्तिका सेवभ वहीं (वह)कृष्ण-पश्चकी चन्त्रमासै श्रीण होते हैं।। को बादबी(-रठ) निर्धन सुद्दात पियक्क प्रमादी (होता है)।

(ब्रॉ) पार्वीकी तरह ऋजर्में अवगाहब करता है (वह) शीजही अपनेको व्याह्मक करता है। वितर्मे विद्यासीक शतको बस्त्रीमें तथा मावनेवाका ।

सदा (बदार्से) सस्त लींड गुइस्थी (बदर-बायास) नहीं कर सदसा व 'बहुत शीत है 'बहुत उपन है 'बन बहुत सप्पा ही गई'।

इस तरह करते मलुच्य बन-हीब हो आते हैं ॥

की प्रदय काम करते शीत-कप्मको तुमसे अधिक वही मानता । वह सुक्सने वंचित होबेशका नहीं होता ह

"गृहपठि-पुत्र ! इस चारोंको भित्रके रूपमें अभित्र (=शतु) सामना चाहिए । (१) पर चन-दारकको मिश्र-कपर्मे जमित्र आवता चाहिये । (१) क्षेत्रक बाद बनानैशक्तेको । (१) (सदा) प्रिय वचन बोकनेवालेको । (४) जपाव (व्हाचिकर क्रायोंमें न्सहावकको । गृहपति प्रम ! चार बाताँसे पर मध-हारकको ।---

(1) पर-वय-दारक दांता दें । (१) बोड़े (वन) द्वारा बहुत (पाना) चाहता है ।

(1) श्रव = विपत्ति) का काम करता है। (४) बार म्वार्वके क्रिये सेवा करता है।

"गृहपति-पूत्र ! चार वातीमे वचीएरम (=केवक वात क्यावैकाक) को ।---(१ मृत (कांक्रक वस्तु) की प्रशंसा करता है। (२) अविकाकी प्रशंसा करता है।

(१) निरर्पेक (बात) की मर्थासा करता है। (४) धर्तमावके काममें विष्ति प्रवर्धन करता है। गृहपदि-पुत्र] चार वार्तोसे प्रियसाची (= प्रिय वचव बोसबेबाडे) को ।--

(1) हरे काममें भी अनुमति देता है (२) बच्छे काममें भी अनुमति देता है। (३) सामने वारीक करता है। और (४) पीढ-पीडे किन्दा करता है

"राहपति प्रच । चार बार्तोसं सपाद सरावक्को ।--

धळचणी

٩ŧ

(1) सुरा सेश्व मध-पान (बसे) प्रमानके काममें पेँसवेमें साथी होता है। (१) केवल चीरमा व्ययपेस साथी दोता है (३) समज्वा वैकामें साथी होता है। (४) व्या केवने

क्ष्ये कर

(बैसे) प्रमार्के काममें साथी होता है। अरावानचे वहः वहकर फिर यह भी कहा----'पर चन-बारी मिश्र और वो वर्षीपरम मिश्र है।

किय माजी मित्र और को कपायों में सकत है व

यह बारो समित्र है येसा सामकर पंतित (४४५)।

बाहरे-वाके रास्तेकी भाँति (उन्हें) दूरसे ही छोड़ हे ब 'राहपति पुत्र ! इन चार निवांको सुहत् शामका चाहियै :---

(1) उपकारी मित्रको सुक्षप जावना चाहिये। (१) सम्बन्धानको समान मोगवेपाके सिवको । (३) वर्ष (की प्राप्तिक वधावको) कहचेवाकै मित्रको । (०) अमुर्वपक सित्रको ।

"गृहपति-युत्र बार वार्तोसे उपकारी मित्रको सुहर् वानना बाहिप-(१) प्रमच (= मूख करनेवाके) की रक्षा करता है । (२) प्रमचकी संपत्तिकी रक्षा

करता है। (६) भगमीयका रक्षक (= हारण) होता है। (४) करम यह आनंपर, उसे हुगुग कुछ बस्पच करवाता है।

'गृहपवि-पुत्र ! कार वावोंके समान-मुख-पुत्रक मित्रको सहस् बातना चाहिये---(१) इसे गुद्ध (शठ) वदकारा है। (२) इसकी गुद्ध-शतको गुद्ध श्वता है। (३) व्यपस्म इसे

वर्शी बांदता (४) इसके कियु गाम भी वेजको क्षेत्रार रहता है। 'गुह्दति-पुत्र ! कार कार्तीसे अर्थ-आक्याची शिक्षको सुद्धद् सामका चाहिय---

(९) पापका निवारक करता है। (२) प्रन्यका मवेश कराशा है। (३) श्र-शत (विचा)

को भूत करता है। (७) स्वर्गका मार्ग वतकाता है।

"गृहपति-पुत्र ! कार वार्तीसे अनुवंपक मित्रको सहस् क्षान्त्रा काहिये---

(१) मिकके (कम-संपत्ति) दोनेपर सुक्त नहीं होता। (१) होनेपर मी सुद्ध नहीं होता । (६) (मिलकी) निन्दा करनेवाकेको रीकता है । (७) प्रशंसा करभरर प्रशंसा करण है। " पद करकर "फिर यह भी करा---

'बा' मिल उपकारक होता है सुक-दु:बामें वो शखा (ववा) रहता है : भी सिश्र वर्ष-वाक्यावी होता है। जार जो सिश्र धनकपत होता है p यही कर मित्र हैं चुकिमान पेसा जानकर ।

सन्दार-पर्वेख माता-पिता और पुत्रकी मौति धनकी सेवा दरें । सराकारी पंडिय सदमस्त्रीकी भौति भौगोंको संक्य करते । प्राथकित अभिनकी भौति प्रवाहामाण होता है ह

(बसक्टें) भोग (=धंपति) जैसे वक्तीक वदता है, वस करों है 🛭 इस प्रकार सीगोंका संक्लकर कर्य-संपद्ध कुळवाता (आ) शृहत्तर ।

चार भागमें मोगोंको विभाजिस करे बड़ी निकांको पार्वता ॥ वह सातको स्वर्ष साग हो धार्मोको बामर्से हयाये ।

होती है।

चीपे मागको अपलक्षकमें काम भागेके किये शक्कोंने प्र 'पृहपति पुत्र १ पह विभागें कावनी कार्यहर्षे । माता-पिताको पूर्व-विशा जानना

प्रदिश्य पुत्र । यह । त्रसाय सामग्र कादिय । पुत्र व्यक्ति । दिस्स निवा । सिव समार्थों हो बचर-दिसा । वास-क्रमक्रको शीचकी विद्या । असण-साक्ष्मोंको उपरकी दिशा ।

'गृहपति-पुता ! पाँच तरहारे भावा-पिवाका माधुपत्कापन (० सेवा) करना चाहिय !
(१) (हन्हांने मेरा) भरन-पोक्न किवा है जात मुझे (हनका) भरव-पोक्न करना चाहिय !
(२) (सेरा काम किया वे कात) हनका काम मुझे करना चाहिय ! (१) (हन्हांने मुझ-वंध कायम स्वचा कात) मुझे कुळ-वंध कायम स्वचा चाहिय ! (१) इन्हांने मुझ-वंध कायम रच्चा चाहिय ! (१) इन्हांने मुझ-वंध कायम रच्चा चाहिय ! (१) इन्हांने मुझ-वंध कायम स्वचा चाहिय ! (१) इन्हांने मुझ-वंध कायम स्वचा चाहिय ! (१) इन्हांने मुझ-वंध कायम स्वचा चाहिय ! इन्हांने क्रिमित्त कायम क्षेत्र चाहिय ! इन्हांने कायम स्वचा चाहिय ! इन्हांने कायम स्वचा चाहिय ! (१) प्राप्त कायम स्वचा चाहिय कायम स्वचा चाहिय ! (१) प्राप्त कायम स्वचा चाहिय ! (१) प्राप्त कायम स्वचा चाहिय कायम स्वचा चाहिय ! (१) प्राप्त कायम स्वचा चाहिय ! (१) प्याप चाहिय ! (१) प्राप्त कायम स्वचा चाहिय ! (१) प्राप्त कायम चाहिय ! (१) प्राप्त का

'मृहपति-पुत्त | पाँच वार्तासे किष्यहारा धाष्यार्थ-क्ष्मी वश्चिक-दिता मरपुपस्थान (= बपासना) को बार्टी है। (१) बस्थान (= बस्परता) से (१) वपस्थान (= इतिसी = सेवा) स (१) सुक्ष्मासे (७) परिचर्षां ≕सल्यंग से सल्यार-पूर्वंक सिक्प सीकसेसे।

गूरपिट-पुत्र | इस मकार पाँच शारोंस शिष्यहारा वाचार्य सेवित हो पाँच मधार से किप्पार अनुक्ष्या करते हैं—(1) झ-विजवसे कुक करते हैं । (2) सुन्दर विश्वाको सकी मकार सिवकारे हैं । (4) 'हमारी (विश्वा) परिपूर्व रहिंगी सोच सभी विषय सभी सुत्र (सिवा) के विवकारे हैं । (4) मिल-समायोंको सुमिरपायन करते हैं । (4) विश्वाकी सरका करते हैं ।

ंपूरपिन-पुनः । पाँच प्रकारत कासि-द्वारा आर्था-करी पश्चिम-पिकाका मन्युपन्थान करता चाहिये। (३) सम्मानतं (२) कपमान व करत स (३) अधिकार (पर-की-गाम सारि) न कपसेते (०) पेद्रवर्षे अवनके (७) अककार अध्यक्त । गृहपिन-पुनः । इत पाँच मकारिम क्यानिहारा मार्थावमी पश्चिम-पिका मन्युपन्थानको आरोपर, क्यानिपर पाँच प्रकारमे नकारिम क्यानिहारा मार्थावमी पश्चिम-पुन्ता मन्युपन्थानको आरोपर, क्यानिपर पाँच प्रकारमें नक्षाने करती है---(३) (आर्थाहारा) कमान्य (= कस्म-सान्ध) सक्ष्मे प्रमार होने हैं। (२) परिवर्ष (= महत्य-प्यान्ध) क्याने प्रकृष्ट होता (३) अधिकारिक्षी महीं हाती। (७) अर्थकारिक्षी रक्षा करती है। () सब कमानेंकि निशाकरण और वृक्ष होती है।

प्रस्ति तुम । याँच प्रकारते तिम्न-स्थान्य क्या क्या-निस्ताच्य प्रापुपरकात्र क्या व्याद-निस्ताच्य प्रापुपरकात्र क्या व्याद्य-(1) मानते (२) प्रिय-चनात्र (१) क्यां-चनां (क्या कर देवे)ते (१) समानता (वर्षा)ते (२) विकास स्थानते । सुद्यति तुम । वृत्य पर्षं प्रकारते सद्यान्य को तत्र निम्न-स्थानकात्र वे वर्षा-देशा याँच प्रकारते (३) कुक-तुम्बर कर्नुकरा कर्मा दे-(१) वसाय (२) प्रमुक्त विकास क्या देशे देशे वर्षा वर्षा देशे हैं।

(१) अवसीत होनेपर सरण (०१६००) होते हैं। (१) आपरकामर्से वहीं छोन्ते। (५) हसरी प्रचा (=कोग) मी (पेसे सिक-समाण्यवामे) हम युण्यवा सन्तार करती है। 'सुद्रासि-पुत्र | पाँच प्रकारीत वार्यक (=ार्मिक) हारा द्वारा-कांकर क्यों निकली-

नवचर्च

वर्ष ५१

×

विश्वाका प्रापुपरवान करना चाहिये—(1) वसके जपुसार कर्मान्स (= क्रम) वंभेपे (१) भीजन-तेराम (सच-चेदन) वहावनं (३) रोगि-सुन्याये (७) वदम रमें (बाध पराची)ओं प्रशान करवेसे (५) समयपर सुर्द्धा (=वोसमा) देनेने । पूर्वायि-सुष्ट | हुन पॉर्चा प्रकारींभे** सप्युत्तरात किरे वानेपर वास-करकर पॉच मकारने माणिकपर अनुर्वाय करत हैं—(1) (साकिक्से) परिक्षे (विरवारंत) वह वानेवाल होते हैं। (३) पीछे सोनेवाल होते हैं। (३) दिवेको (६) क्षेनेवाल होते हैं। (३) कार्याको कपकी वाह करवेबाल होते हैं। (५) कीर्यि

प्रश्नांसा चैकामेवाके दोते हैं । ग्रहपति-पन्न ! वॉ

×

...

स्ट्रासी-तुम | वॉथ अकारमे कुक-तुमको असल-माझक-क्या क्यादी विश्राधा अल्यान्याम करणा चाहिये। (?) सीक्षी-तान-तुल काविक-कारी (१) तीक्षी-तान-तुल काविक-कारी (१) तीक्षी-तान-तुल काविक-कारी (१) तीक्षी-तान-तान ताविक-कारी (१) तावक्षी-तिम्रोतीक्षी तिन्ते) लुक-द्वारायाच्या देवेसे (५) आसिय (खाम-याच चाविक-वार्य) के सहाम कारते हैं। (इप्टिन्-तुम | जुक्यां कारते हैं। (१) कलाण (= मकाई)में सबेस कारते हैं। (१) कलाण (च्याक्षी)में सबेस कारते हैं। (१) कलाण (च्याक्षी)में सबेस कारते हैं। (१) कलाण (च्याक्षी)की सुमते हैं। (१) कलाण (च्याक्षी)की सुमते हैं। (१) कलाण (च्याक्षी)की सुमते हैं। (१) कुल (विधा)की सुमते हैं। (१) क्याक्षित तावकारों हैं।

ऐसा करनेपर सिगाक शृहपति-पुनने आगगान्को यह कहा— 'आवर्ग | अस्ते | । अरुगत । मन्ते । । आवर्ग आग्रे आग्राम कंडकि-वह सरकागत उपासक बारव करें । ।

(4)

×

चूछ-सङ्कलदायि-सुच (ई पू ५१२)

'ऐसा मैंने युवा---एक समय मगवान् राजधुद्दमें वेणुवन कश्चन्द्र-निवापमें विदार करते थे। उस समय सकुक उन्तयी परिवाजक महती परिवन्त साव परिवाध कराममें वास करता था।

"समनाष् प्रांह समय । वहाँ सङ्क कहावी परिहासक वा वहाँ सचे। श्रव सङ्क-वहापी परिजासक में समनाथ को कहा---"बाहचे समरे ।

्रिकारी देशियों असी इस कवाको । बाद में असी हु इस परिवर्ष पास वहीं होता । तम वह परिपर् कवेक मकावारी व्यवंती कवारों (तिराकार-कवा) कहती है उसी है। और बाद मार्चे ! में हुम परिवर्ष पास होता हूँ तक वह परिवर्ष मेरा में मुख देवतों केंद्रे होती है—"हमें असन कवारों को कहिया कम्म सुमित । बाद मार्च ! सरावार्ष हम परिवर्ष पास होते हैं, तब मैं कीद वह परिवर्ष समावार्क मुख शावती हैंदी होती है— 'सरावार्ष हमें को मार्ग वेपनेस करिन कही हम समित !

1 समिरादेशका के प्रक्रमध्या वे प्रकर्तका के प्रकारकी

उदावी ! पुझे ही को मालुस पड़ी सुक्षे कह ।

"कान हैं यह सत्यारी । सर्वज्ञ=धर्षदर्शी० को कि सेरे धार्रभ-संबंधी ध्वन पुप्रनेपर इपर अपर काने करें व्यक्तिमास प्रकट किये !"

'मन्दे ! निर्मंड नाय-पूर्च ।

"ठवारी | को लगेक प्रकारके एवं-लग्गोंको काणवा है " वह हुएते बारमा (न्यूं लग्न) के विचय में प्रश्न पहुं, को उसको में पूर्णालके विचयम प्रश्न पहुं । वा मेरे प्रश्नेल विचयक प्रश्नक करा है कर मेरे पिएको प्रश्नक करा है कर उसके प्रश्नेल विचयक प्रश्नक करा है कर उसके प्रश्नेल करा है कर उसके प्रश्नेल प्रश्नेल करा है कर उसके प्रश्नेल करा है के उसके प्रश्नेल करा है के प्रश्नेल करा ह

"बदायो ! सेरै (अपने) मतम क्या है १"

'हमारे मठ (==वाच्चपेक')में अन्ते ! ऐसा ह—'वह परम-वर्ग (है) यह परम-वर्ज (है)।'

ेबहाकी : का यह सिर्दे जान्यार्थकों ऐसा होता है-- नह परम वर्ण यह परम-वर्ण नह काम था परम-वर्ण है ?

"मन्दे | जिप वर्णस क्वर-कर-का प्रजीवतर (= जवसतर) बुसरा वर्ग नहीं है, वह परम-वर्ज है ।

"कीन है उदायी ! वह वर्ण। जिससे अजीवतर दूसरा वर्ण नहीं है ?

परिशासकीका सिक्शित ।

"बदायी ! यह तरी (बात) दीय-(कालतक) भी चस्र—'ब्रिम वसमे प्रजीतत्तर बूमरा वर्षों नहीं तो भी त् उस वर्णको नहीं बतत्व संकता । जैसे कि उदावी ! (कोई) पुरुष पुत्रा कहे-भीं को इस करपद (= देश)में को जनपद प्रस्पानी (= सुन्तर रिचोंकी राजी) है, उसको काइता हूँ तो नवा मानत हो जवाबी [नवा गसा होनेपा उस पुरुषका कवन अ-पामाचिक नहीं होता है

इक्चर्या

⁴मनो क्रिस वग (= रह)मे मजीवतर (= अधिक क्तम) इसरा वन वहीं

44 41

"बदहर अस्ते ! ऐसा होनेदर उस प्रदेशका कवन अधामाणिक होता है।" "इसी प्रकार तु उत्तावी !-- "क्रिस वर्षसे अवीत-तर इसरा वर्ण भड़ी वह परम बर्ब है कहता है। और उस वर्जको महीं बतकाता ।"

"जम मन्ते ! सूत्र उत्तम वातिको धटकोणी पाकिसको हुई वैद्य-माबि (व्योरा) पांड-कवस (=कास-रोशाके)में रसी भासित दोती है वमकती ह, विरोधित हाती है सरमंके बाद भी भारमा हमी प्रकारके कर्चवास्त हो अरोग (a श-विवासी) होता है।" ता नवा मानते हो उदावी ! सुख बैट्टर्य-मणि विरोधित होती है आर ज

बह राठक अम्बद्धारमें जुगमू कीवा है इन दानों वर्जी (⊭रक्षों)में कार अबिक अमकीका (= अभिकांततर) भार प्रजीततर है ?°

को यह भन्ते । छत्रक सन्दकारमें सुरात् कीहा है। बही इन दोनों बनोंमें अधिक क्रमचौता है। 'ता क्या मानते हा अशार्था ! जा बह रातके जैवकारमें हराबू काहा ह और जो बा

रासक वंबकारमें लेनका प्रवीप (है): इब दीनों वर्गोमें कानमा अधिक बसकीका वा प्रचीतनर है ?

'मन्त ! वह वा रातके मंबकारमें तैन प्रदाप है ।

ता पना मानने हा उनावी ! जा नह रातके संबधारमें तेश प्रतीप हैं। आर जा वह रामके अवकारमें सहाम् अग्नि-स्कंत (=आगका हेर) इं । इम दानों वनीम कीनमा अधिक चमकीमा है 🎌

भगने जावड अधिन-वर्षेष ।³

इ. बद्द परम-वर्ज है।

"ता उदायी ! जा बद शतके मंबकारमें महान् का नरबंध है, और को यह शतके भिनगारमें मेव-हिन म्बच्छ आकाशों आवधि-साश (= हाक्र⁴) है इन होती क्लीमें कामपा अधिक चमकीमा है 🍟

¹¹श्रम्म का यह १ और पश्चितारा ।

ता प्रश्नर्वा ! जो वह कार्याय-मारा है जो वह आर्यारातको सेय-पहिन स्वया

र देशांबद्ध १९६।

९ अ. स "बायथी-नारका=मुखनारका (=गुपनारा) चुँकि दसद दरव आरम्मरे भारतवा प्रदेश करने भी हैं बीन भी हैं इसकिये बीमबीतारा करा जातर है।

भाकाशमें उस दिनके उपनामकी धूर्जिमाका चन्द्र हैं, इन दोनों नर्जोमें कीनसा अधिक चम कीका है ?"

"मनो जो वह चन्द्र ।"

"तो ददायी | को वह चन्द्र है आर को वह वर्षांके रिक्रके मास धारहके साम मेक-रिहत सम्बद्ध आव्यासर्थे सम्बद्धके समय सूर्य है, इव दोनों वर्षोमं कीनसा विक चम कोका है?"

ंभन्ते ! को पद सूर्व ।

"अद्यापी | सै पेने बहुतसं देवताओंको जानता हूँ जिनपर चन्द्र-सूर्वका प्रकास महीं क्षाता। तक सी मैं नहीं करता— जिस वर्षसे प्रवीत-तर वृद्धार वर्ष नहीं । मीर तु तो दश्यो | वो वह खुगब् कीहेसे भी दीन-तर निक्क्ष-तर वर्ण है बही परस-वर्ण है समीका वर्ण (==तरेक) अक्षाता है।"

'यह कैसा भ्रम्मा भगगान् ! वह कैसा भ्रम्भा सुगत !'

"बहायी ! क्या त पेसे कह रहा है-- 'यह कैसा अच्छा ।

"सन्ते | इसारे आवार्षक (क्सर)में ऐसा होता है— वह परम-क्वं है 'यह परम वर्ष है' ! सो इस अपने ! सगवार्षके साव अपने आवार्षकके विपवसे शुक्रने = जवपाहन करवे = सम-जबुसायन करवेपर रिक्र-शुर्क = जवरायी (सं) है ।

चरा डहारी ! कोक प्रकाश-मुख (=मुख-मय) है ! प्रकात-मुख्याके कोकस

साझात्कारके किये नवा (कोई) काकारवारी (= सविकार) मेरियक् (य्यास्प) है १ "सन्ते ! इसारे आवार्यकर्में ऐसा होता है—-एकाँव-शुवायका क्षेक हैं, एकाँव-शुवायक

स्रोडक ब्राह्मत्कारके किये आकार-वती प्रति-पद् भी है। "कीन सो है ठतायी ! व्याकारवती प्रतिपद !"

"वहाँ माने ! कोई (पुरुष) आधारितातका कोइ आधारितात सेता है। सद्भाद्य (अधिमादित केमान्योरी) कोड सद्भाद्य सिरत होता है अध्यस सिम्बाचर (= न्यस्मित्र) से तिरत होता है। स्वाचाद (अद्धा बात्य) से विदत हाता है। किसी पृष्ठ तरोगानको केम रहसा है। वह द असे ! स्वाचाद्यां अदित्य ।

"तो बहायी किम छमव प्रकातिपात-विरह होता है वना इस समय बात्सा एकांत-सची (= केवक सुब्ब बद्धान करनेवाका) होता है वा शुख प्रश्वी ?

"सुवा-दुःवी भन्ते !"

"ती बदावी ! किस समय व्यवचात्रक-विस्त होता है क्या वस समय आत्मा एकात मुख्ये होता है या ^ह मुक्क-पुरुषी !""

"सुकानुकी मन्ते।"

'तो उहानी | जिस समय काम-मिध्याचार-विश्व । । स्वाचार ० । ० किसी एक वर्षो-गुक्सं कुछ होता है। नवा उस समय कामा एकांत-मुक्ती होता है वा मुख-दु:बी !"

"सुच दुःची अग्ते !'

"तो क्या मानते हो उदायी ! क्या व्यवकीर्ज (= मिश्रित) (५६४) की सुख-दुःस्र देव "बरामी ! चना त् यह ऐसे करहा है —"वह कैसा अच्छा । 'सन्ते ! इसारे आवार्यक (⊨प्रत) में ऐसा होता है —प्रकात-पुक्रवाका केन्द्र है एकात-पुक्रवाक क्षेत्रके साक्षारकारके किसे व्यक्तर-पत्ती प्रति-यह है । सा सन्ते ! इस सग बानुके प्राप्ता करते पर तरफ हैं । चना मन्ते ! प्रकात-सक्तवाका कोक है ? प्रकात

...

मुक्तवाखे कोकके साम्रास्कारके किये वास्तारवाती प्रतिपद् है ?" है उदायी ! एकांव-मुख कोक है वास्तारवाती प्रतिपद् । 'फर्स्टो [एकांव-मुख्याचे कोकके साम्रास्कारके किए बास्तार-वर्ती प्रतिपद् कीवती है ?" ''यहाँ उदायी ! सिम्रा ।' प्रयास व्यावको मान हो विहरता है । हितीव-प्यावको

मृतीय प्यानको । यह है उत्तरी ! व्यक्तरकरी मित्रवृ !
 "मन्त्रे ! एकांट-मुख्यके कोवके साकात्कारके किय वही वाकारपती मित्रवृ है !
 हार्ग होसे मन्त्रे ! इसको एकाल-मुख कोकका साधात्कार होयवा रहता है ?⁹⁷

(मिश्रित) मार्ग (=्यतिषद्) को पाकद, पृष्ठीत सुलवाक्षे कोकका साझात्कार होता है हैं। 'यह कैसा अच्छा | मगवान् !! यह कैसा अच्छा ! सगत छ"

...

प्ता कहनपर सकुक-वाया शासानकका पारण वयाहिना=क्सान्-सहामन् (=कोका श्रक्त के प्रत्येवाकी हुई—वाई सम्बन्ध मतने नत्त्र निष्ट होनी, वाई हम श्रद्ध (⇔प्रकार) होना श्रक्त केपिक वच्चा हम नहीं सम्तत्ते। तथ सकुक-वन्त्रणी परिभावकने उन गरि कार्योंको स्वाह्मा प्रत्यावको नत्त्र—

मानकारों पुर करा धारणानुकी बद्धा— "मन्ते ! कितनेत इस (पुतर) को एकान्य-पुराशक कोकवा साक्षाकार होता है ?" "सर्दे काली हिन्सु सुकको भी छोड़ व्यूप्य ध्यासको साक्षाकार होता है ?" (ता) वितर्दे करता एकान्य-भागकोकारी उराव्य है जब केवालोंक साथ उदाता है संवाप

करता है साक्षात्कार करता है। इतनेमे बदाणी | इसको एकोच-मुप्यवाका सोक साक्षात्कत (=प्रत्यक्ष) होता है। इत्यापी | इसी के किए भेरे वास मक्षावर्ण महीयाक्ष्य करते | बदावी | दूसरे वचर-तर-व्यवितर (=द्रमचे भी वचम) वम है जिनके साक्षात्कारके किये मिछु मेरे पाछ कक्षावर्ण पासक करते हैं।"

ियासन करते हैं।" "मन्ता] यह वर्स कानय हैं हैं ''क्यानों है कर्म करनी समाग्रह करता करते हैं है करना करता

भागः । वह कम कामध ह ।
भिद्रश्रीय देश विकास करण हाते हैं ै युद्ध स्त्रावाण् । वह इस पाँच
वीवरसींडा प्राप्त विकास करण हाते हैं ै युद्ध स्त्रावाण् । वह इस पाँच
वीवरसींडा प्राप्त विकास करणेयाँ। (= मार्चे) को मावस प्याप्त द्वितीवस्थात गृतीव
प्राप्त अपूर्व प्रमुख्या प्राप्त हो विद्यार्थ है। वह भी करणेयाँ। प्राप्त के करते हैं। वह भी करणेयां। प्राप्त करते हैं। वह भी करणेयां। वह किसस मासांत्राव्यार किये मिद्ध मार्चे प्राप्त महावाचे प्राप्त विकास करते हैं। वह भी करणेयां करणेयां है यह भी करणेयां करणेयां करणेयां है। यह भी करणेयां करणेयां हो सांत्राविवास करणेयां है। वह मार्चित व्यक्ति विद्यार्थ करणेयां है। प्रमुख्य करणेयां करणेयां हो सांत्राविवास करणेयां है।

^{1 28 155 150 1}

a प्रदेशभाषा देशकारणा प्रशासका

🕻 १ । बुल्बविरोध-गामिनी प्रतिपद् आक्षव-निरोध-गामिनी प्रतिपद्की वसार्यतः जावते कहीं कुछ नहीं है जानते हैं यह उदायी ! उचारितर धर्म है जिसके किये मेरे तास कार्या मानस करते हैं। 1⁹

वेसा कडलेपर कवायी परिजाजकने सगवान् (से प्रधानमा सांगी वन उसकी

परिचड्ड में) कहा---

"बतायी ! काए असव गीतमके पास मत ब्रह्मचर्तवास करें (ब्यात शिष्य हाँ) सत आप वनापी वाचार्य होकर वनोबासी (≈शिप्प) की तरह वास करें बेसे करवा (= सरकी) होबर प्रस्का दोवे इसी प्रकारकी यह सम्पन् (= अवस्था) आप प्रदासीकी होगी। आप बनायी ! धमच गौतम ।"

इस प्रकार सङ्ख्य उदायी की परिवर्त सङ्ख्य-बदायी को भगवाव्ये पास प्रकार्य

वाकत करवेसे विज्ञ दाका ।

× × × (1)

१८ वी वपा चालिय-पर्वतमें । दिहिबच्य सुच । चुलि अस्सपुर-सुच ।

क्षत्रगढा-सच। (ई प ४११)।

(मगबान्ते) 'अहारहर्षी (वर्षा) खाक्रिय-पर्यक्षमें (विवाई)।

विदिवज्ञस्य ।

'ऐसा मेंने सुगः---एक नमय अधवाब बज्यामें गगरायुष्करिश्रीके तीर विद्यार करते में ।

त्र बस्तियमहित गृहपति सम्बानुक क्ष्मेंनको कागास विक्रम । वस्तिमसहित (क्ष्मिक देसमें संमानित) गुहपतिको यह हुना-नह सगवान्के दर्शनका बाक नहीं है भगवाम् प्यानमं होंगे । मन-भावना करवेबाके निक्कार्यके शी वर्शनका यह काक नहीं यह सथ-मादना बाक सिक्षु यी (इस समय) ज्याबन्ध होते । वनों व में जहाँ आव-नैकिंक (अइसरे पथवाछे) परिवासकांका भाराम है वहाँ कहाँ ।

त्रद क्रियमहित गृहपति वहाँ अन्य-तैथिक पहिताबकोंका कारास या वहाँ शवा। वस समय सम्प-तेथिक परिवाजक एकत्रितः हो---इक्का नरते -- नाजा प्रवास्थी व्यर्थ-कवा करते के है थे। यह अभ्य-नेविक परिमाञ्चानै शुरसे ही विनय-महित ग्रह-पविको आते वेचा । वेचकर एकने बुसरेको नदा-जाप सब जुप हो जाप सब धरूप सह करें । वह ममन गीतमका भाषक पश्चित्र-गहित गृह-गति भा रहा है। अमन शातमकै जितने गृहस्व सरेद-पद्मधारी भावतः चंदामें वसते हैं। यह विश्व-महित गृहपति हजाँसे एक है। यह चायुप्पान शरा-राज्य (=विश्वाच्य)-शार्कासी अल्पसन्त-शर्वसक होते हैं। अस्य सम्प परिपदको देख कर, पदा बानें (इचर) आशा चार्डे।¹⁷

त्व वह परिजाबक जुए हुएं। विवयमहित सुद-पति बहाँ वह परिजाबक ने वहाँ गया। पास बाकर उन धन्न शैविक परिजाबकों के साथ संमोदन कर एक भीर वह गया। एक और वेट विवय-पहित सुद्धपतिकों कम परिजाबकों के कहा—

"सचतुत्र गृहपति ! (च्या) धसव गौराम समी वर्षोकी किया करते हैं ! (च्या) सभी स्क्र-आवीरी (=स्का बीवर विवामेवाके) वदन्तिकीको सका-बुरा (= उपक्रोस)

करते हैं ।

'भनने | स्वयान् सभी वर्षेको विद्या वहीं करते व सभी वर्षिक्यांको सक्य-द्वार करते हैं। विद्यानिको समावाद निष्या करते हैं। समित्रीकको सर्वसा करते हैं। तिंद्योकके विच्या करते अर्थस्यीयको प्रवस्ता करते हुये वह समावाद वहाँ विश्वस्ववाही (अविस्तास्त्र प्रसंस्त्रीय केवते प्रसंस्त्र कीर निष्युचित केवते शिदक) हैं।

पेसा बहनेपर पृक्ष परित्राक्कने चित्रक-महित्र गृह-पश्चिको वहा-

ेंरहमें हे तु गृहराति ! किस कमन गीतमको तु प्रश्नीसम्बर रहा है वह समन गीतम वैगरिक (=बंदन करनेनाका) च-मक्षिक (=किमीका प्रतिपादन व करनेनाका) है ।"

प्रत्ये । मि वालुप्पानीको वर्मके साथ कहता हैं। यापान्ते पह कुप्रक (ंक्सक) है प्रतिपादन किया है भगवान्ते पह कुप्रक (ंक्सक) है प्रतिपादन किया है। हम प्रकार कुप्रक क-कुप्रकको प्रतिपादन करते हुमें सापनाच् स श्वासिक (ंक्सिकान्त-संतिपादक) है व्यक्तिक-क-माइसिक नहीं।

पेसा बहरियर वह परिमाणक पुण हो शुक्त हो कम्या हुकाथे असोसुक्त सोन करते प्रतिमानीस हो कि 1 तथ विजय-महित गुरूपति वस परिमालकोको प्रतिमानीय हो कै है देख आमस्तरे वद कहीं अपवाद ये वाहि गाया। बाल्यर समायायको क्रानियाहर कर एक और है हा। एक बोर्ग के पश्चिममाहित गुरूपतिने वो कुछ कमा-संवाद सम्य-तीर्क्त परिमालकोके साथ हुआ या सब समायायी कह दिया।

'सातु, सातु शृहपति ! वस लोक-पुरुसेको समय-समस्यवर हुध मद्यारि पराल करता यादि । गृहपति ! मैं मही कहता—''कर तय स्वया साहित से में बहता हूं—'दस वर नहीं उपना साहित । गृहपति ! मैं सही कहता हूँ—'दस '' (सत्) धारक करता यादिये'। से मैं कहता हूँ—'सस (सत्) ने धारक करना याहिते । गृहपति ! मैं सही कहता—'पन्न पत्रामां (सिक्तंसनकरमी प्रथमी)में करना यादिने से सहता हु—' 'यह प्रसानों में न कराना यादिने !' गृहपति ! मैं सही सहता—'पन्ना पत्रमा करानि यादि । गृहपति ! मैं सही कहता—'पन्ना सहता—'पन्ना सहता करानि

"गूरपित ! किस सपको सपते हसके बहुबक-पर्स (=पाप) वहते हैं हुमक-पर्स (=पाप) को हैं वे हम सपते पर करता चाहिये-पहता हूँ। किस सपको सपते हमने अहरता क्षांत्र को होते हैं हमक-पर्स वहता है 'जेगा तप तपता चाहिय'—कहता हूँ 'है। तम सप्त-पर्पम । किस सपता को सपते । किस सपति-विवसमां (=पार्थ)-कहता हूँ। किस सप्त-पर्पम । किस सपता की सपते । किस सपति-विवसमां (=पार्थ)-के विवस वार्थने । किस पित्र विवस्त के बोहरेंसे ।

त्व विक्रमहित गृहपति सगवान्से धार्मिक-क्षा द्वारा शुसुष्टे वित संप्रसंसित हो धासनसे उठ सगवान्को विमेशाहर कर प्रविध्या कर, वका गया।

तत प्रतिमादित गृह-पतिके चन्ने धानेक घोषीही वेद बाद, मगवादने मिसुमाँको संबोधित दिला।

"मिह्नमो | को मिह्न इस कर्स-विकास करन-सक-वाका है वह भी काम-तिर्पक परिवादकोंको पर्मके साथ वृत्ती भवार शुनिमक्के साथ सुनियूहीत (=वुपराजित) करें। कैसे कि परिवादकोंको पर्मके साथ वृत्ती भवार शुनिमक्के साथ सुनियूहीत (=वुपराजित) करें।

चूड भस्तवुर-ग्रुश ।

'पेसा सेवे धुवा--पुत समय सगवान् अस (वेश)में वंगोंके करने अध्यपुरमें विदार करते थे। वहाँ सगवान्त्रे सिद्धांको ध वीचित क्वा--- 'सिद्धानी' ?

"जदरण ! कह वन मिल्लुबांचे जगवान्को कफर दिया। सगवाक् से कहा--"सिल्लुबां ! आपना 'क्यमण' क्यांच वान वरते हैं। तुन कोग जी 'तुन कोम हो'
एक्नेपर (हम) अपना हैं' कफर देवे हो। पेची विंक्ष पेची मिल्लुबाकि तुन कोगांको पेस सिक्ता चाहिये- को यह अस्तव को त्यां करनेवाक जगा है, इस वस आगंदर व्यवस होंगे। हस अक्षार वह हमारी संख्य सच्च होयी हमारी अधिका (= इत्यां) यथार्थ होयी। किन्के (दिवं) धोवर (= वक्ष) 'तिक पत्र (= सिक्सा) क्षण्यास्य (= तिवाल) स्थान प्रध्यय-व्यवस) (= रोगोका कीप्य-व्यव्य) कामधीका हम वपनोग करते हैं वनके (विन्ये) हमारे अधि वह (इग्न-) कार्य जो सहामकाकाक, सहासाहत्ववाके होंगे। भीर हमारी सी पह प्रसम्य विस्तेक कारक लस-वहच होगी।

'निह्नमो ! मिल्ल समक्को सच करवेवाके सार्य । क समज-समीची मिरियरा)पर कैसे बास्क वहीं दोवा ! मिल्लमो ! मिल्ल क्षेत्रमाल्ल (क क्षेत्रमा) मिल्लमो मिल्लमो ! मिल्लमो । मिल्लमो मि

"निमुक्ते ! मैं संधादी (=िममु-वस) वाक्रेके संकादी पारक माहसे समस्त (र सामन्व) वहीं कहता । अवेक्रक (= वक्र-रहित)के वंदी रहने मात्रसे जासक्या (:: साहुपन्) नहीं कहता । सिहुना ! रकोक्तिकक (ज्योजह-वासी साहु)को रकोक्रिकका साहसं सासन्य नहीं कहता । अवकावरोहक(= वक-वासी)के क्रकास साहसे । इस सकिक (जसदा वसके वीचे रहनेवासे)के बुक्के पीचे वास साहसे । अध्यवकारिक (= वाहेंमें रहनेवाडे) । कम्महरू (= सदा कहा रहनेवाडे) । व्यवीय प्रक्रिक (वीव वीवमें त्रिराहार रह मोबन करनेवाडे) । मंत्र-अध्ययक (= वेह-पार्टी)के मंत्र-अध्ययक मात्रसे में श्रामण्य नहीं कहता । अवश्विकके वटा-वारण मात्रसे । ⁶ मिश्रुओ | यदि संबादिककं संवादी-पारण मात्रसे अभिष्यालुका क्रोम इट बाता

<u>सुरू चर्चा</u>

वर्ष ५१

रंप्यां आसर्व

...

श्यापाद इट जाता होच उपनाह मर्प पडास शक्ता , मापा पापेच्या मिच्या शहिकी मिच्या रहि इह बाती। तो उसकी मिक् समान बादि-वन्तु पैदा होते ही संवादिक बना देते संधादिकताका ही उपदेश करहै-ंध्य सहस्रक ! द् संवादिक हो जा | संशादिक होनेपर संशादी-बारण मात्रसे तुद्ध अनिम्माहकां बीम नह हो बावता । । सिष्वा-रहिको सिष्या-रहि सह हो बायसी । क्योंकि भिद्धवो । मैं किसी किसी संवाटिकको भी अभिष्याह, ज्यापच-वित्त, कोवी उपनाशी भर्पी, पकसी हैप्यांस सस्तरी सह आवानी पापेच्यू मिल्पा-एडि हैकता हूँ इसकिए संवारिकके संबाध-सारज सामसे शास**्य वहीं द**क्षता ।

'तिहाभी । पवि अवेक्कवी सर्वेककता-साहसे । रवीवरिकक्की रवीवन्ति-क्या साइसे । वर्षावरोहकके वर्षावरोहण सावसं । इक्स-सुविककी हुछ-सुवि-कता माक्से । अध्यवकासिक । उपमहिक । पूर्वाय-मस्तिक । संब अप्यायक । सरिक्षे करा पारथ मातसे अमिप्पा -- मिप्पा-रहि वह होती । ⁴श्चिश्चको | निम्नु समजन्मामीची प्रतिपद् (ब्सचा समज बदानेवाके सार्ग) पर कैसे मार्गाक्त होता है ? मिश्रको ! जिस किसी अभिष्याल शिक्सकी अमिष्या (# कोम)

नर होती है --- मिजारचि नप्त होती है । (वह) ह्य धमय-मडों क विवाससे समन सामीची-प्रतिपद्पर मार्गाकः होनेमे ही कहता हूँ। (फिर) वह इन समी पापक भ-इसन भर्मोंसे अपनेको विश्वद दैनता है जनकेको विश्वत्त देशता है। (फिर) इन सभी पापक मर्गीसे सपनेको निग्नद निमुक्त वेकनैनाके कस (पुरुप)को समोद उत्पद्य होता है। ममुद्दितको प्रीति कत्त्वक क्षोती है। श्रीविमान्की काया स्थिर होती है। स्थिर सरीर मुक सञ्जमन करता है। सुश्चितका विश्व सामादित (≍ण्काम) द्वाता है। नद्द (१) मैनीजुक विरुप्त कर दिसाका प्रमावित कर विद्वरता है और दूसरी दिसा। और शीसरी और भीमी इसी प्रकार कपर नीचे तिर्के सबकी हप्पास शबके वर्ग शक्षी लोकको विपुत्र सहाव् अ-समाज अ-वर हेप-रहित संधी-पूज वित्तस फापित कर विदरता है। (१) कड़मा-नुक

विक्रमे । (३) सुविता-बुक्त विक्रमे । (४) वर्षेक्षा-युक्त विक्रमे । 'जैस भिक्षको ! स्वच्छ अपुर जीतक जसवानी शमधीन सुभ्दर घाटींबाकी पुष्प श्मी हो । अदि पूर्व विश्वास भी वासमें तथा (व्यम विश्वतस)ज्यमं-प्रश्न वक्षा तृत्ति ≖विवासित पुरुष काव¦ वह जल पुष्पविजीको वाकर अवक-विवासाका वर करें। श्रासक तापको दर कर । विभम दिशाम भी । अधार विशास भी । विभाग विशास भी । बहाँ करींसे भी । वेमें दी भिक्तभा । वहि अविव-तुषस बहस अवह ममजित होत और वह श्रधागत के

उपदेश किये चमको प्राप्त कर इस प्रकार सैकी, करूना मुद्दित उपेकाकी माचना करे (तो बद्दे) आप्याध्यिक सांतिको प्राप्त करता है। व्याप्याध्यिक स्वति (□ उपसम) से दौ 'अमन-सामांची-परिष्यूपर मागोकक है कहता हूँ। वदि आक्राज-कुकसे । यदि वस्प कुकसे । तिस किसी कुकसे भी सरस वेसर माजीबत ।

हाबिय-कुकसे भी घरसे बेबर प्रशसित हो। जार वह आकर्षों (= विश्व-दोधों) क इपसे आकार-दित विश्व-विश्वकि प्रजा-विश्वकिको इसी कम्पमें रवर्ष जानकर व साशात कर = प्राप्त कर विद्रत्ता है। व्यक्षवों के क्षपसे समय होता ह। बाह्यज-कुकस भी । वस्य-कुकसे भी । सुन्न कुकस भी । जिस विश्वी कुकसे भी ।

भगवात्वं मह कहा जन मिश्रुबाँते सन्तुष्ट हो भगवान्त्वं माधनको अनुसादित किया ।

कर्मगठा-प्रुच ।

पिसा मैंने मुना—पङ समय मगनाम् 'कञ्चमस्त्रामं संजुवनमें विदार कारे थे । तद बहुतसे क्यांग्लाकं वरासक वहाँ कञ्चमस्त्रा सिमुजी भी, वहाँ सर्थ । बाकर

त्य बहुत्य कराकाक वरासक कार करायका (श्रष्टुणा ना, नया पार र वाकर करायका सिद्धानीको समिवादय कर एक बार केंद्र । एक बोर वैदे वे वरासक कर्माया सिद्धानीका बोकें

"आरमा ! भगवायमे अदा है— महासक्तोंने एक प्रकार एक उद्देश=एक उत्तर हो , सोन बार पाँच छ साठ काठ तन इस महत्व इस बहुदेश इस उत्तर (क ब्याकरम), है। अरमा ! भगवायके हुए संक्षित कमनका विकारण करो लगे समझवा

चाहिने "

"मापुरी] प्रेने इस माणान्य शुक्तम नहीं श्रमा नहीं श्रमा किया; बार समझे भ्रमशा करवेपाके सिक्षार्योके श्रावस भी नहीं श्रमा नहीं प्रदाय किया वस्ति यहीं वो श्रमे समझ पदवा है बसको श्रामी अच्छी तंदर अवर्ते कही कहती हैं !

मध्या नवतः !' बद् वपसर्वते । उत्तर दिवा । अर्जवासा विश्वविते अहा---

एक प्रस्त पृक्ष वह हैय पृक्ष व्याक्षण (क वक्ष) पृंद्या को सागवज्ञने कहा। सा किस कारण ऐसा कहा? बायुक्ती ! पृक्ष वस्युमें शिक्ष सकत तिर्णेष (क वदातिता) को प्राप्त हो भक्की प्रकार विशासको प्राप्त हो भक्की प्रकार विश्वक हा अध्ये प्रकार करण-पूर्वी हो सामागता के वर्षका प्राप्त हो हुई। कम्प्रमें युभ्वक करण करने वास हो छा है। किस पृक्ष वर्षि हैं 'सभी साल (क्ष्मां) क्षाहा-रिचिटिक (क्षाहारण विर्मा) हैं। व्ययुक्ती हुस पृक्ष वर्षामें सिम्नु । को भागवान्ने 'पृक्ष प्रस्त पृक्ष वह दय पृक्ष प्रमाणकरण कहा सी हुसी कारणसे कहा। सी किस कारणसे ऐसा कहा है व्ययुक्ती ! वो क्यांग्रे शिक्ष प्रकार निर्मेश्वक वा भागवान्त्र रेसा दी बर्मोमें ? नाम क्षार क्यां !। 'तीन प्रकृत तीन वह पर्शान प्रमाणकर वा भागवान्त्र रेसा कहा। (सी) किस कारणप पृथा कहा? व्ययुक्ती ! तीन प्रमाण सिम्नु प्रक्ष प्रकार प्रकार क्यां। प्राप्त । किस तीन कर्मोमें ? तीनों वेद्यामां (क्युक्त हुन्य सुन्य सुन्य सुन्य सुन्य) सें।।

त्र मि प्राप्तिकार । ए वीकाल (कि सीमाल-प्राप्ता) । ६, प्रष्ट ११ ।९।

र प्रदर्भ । भ. देखी जाने संगीत-परिवाद सच ।

"चार प्रश्न चार बहे स्व चार स्पाकरण' एसा को सरावान्त्री कहा सो किस कराससे ऐसा कहा ? बावुसी ? बार वसीमें मिश्र बच्छी प्रकार (= सम्बक्त) विचको मावचा कर (= सुमाविश-विच) बच्छी सरह अल्य-वृक्षी समावता के अर्थको प्राप्त हो हुसी कमाने सुन्त का करान कर तिवास करा है। किय चार वार्ति ? वार "स्तुति प्रस्तान । वार्षि समीमें मावता कर तिवास हो हुसी कमाने सुन्ताविश्व-विच । किय सामें ? वार्ष्त वार्षि मावता अर्थों में सुन्ताविश्व-विच । किय का अर्थों में वार्षि का अर्थों में । बार प्रमाविश्व-विच । सात अर्थों में । बार प्रमाविश्व-विच । सात अर्थों मावता का वार्षि सम्बक्त विच मावता का वार्षि सम्बक्त विच सात्राविश्व वार्षि सम्बक्त विच सात्राविश्व वार्षि सम्बक्त विच सात्राविश्व वार्षि सम्बक्त वार्षि सात्राविश्व वार्षि सम्बक्त वार्षि सात्राविश्व कर वार्षि सात्राविश्व वार्षि सात्राविश्व कर वार्ष सात्राविश्व कर वार्य सात्राविश्व कर वार्ष सात्राविश्व कर वार्य सात्राविष्य क

202

वासको दुवो बीसा भगवाब स्वाकरण (= ककर) करें बेसा धारण करों।

"अच्छा अन्या ?" कह, कर्जागताके वरासक कर्जागता भिसुत्यों है भाष्यको स्वीम
सन्तित कर कर्जागता शिक्षुत्रीको स्वीमवादन कर महक्रिया कर वहाँ मान्यात् से वहाँ गये।
बाकर सगावात्को अभिन्याहन कर एक ओर बैठ यहे। एक ओर बैठ कर्जागता-विवासी वर्गा
सक्रीने कर्जागता मिल्लुसीके साम जिल्लाक कथा-संबाय हुन्स वा वस सबको मान्याव्यो
कर दिवा।

कथक्का में ऐसा अर्थ जानती हूँ। ध्याबुक्ती । यदि चाही ती तुम मनवानके पास जाकर इस

"साञ्च साञ्च पुरुपविषो | कर्नाका निक्कृषी पंतिका है। कर्नाका मिक्कृषी गर्स पंतिका है। कर्नाका निक्कृषी महापद्मा है। वर्षि पुरुपविषो | दुसके सेरे पास बाकर हम बाको पुक्र होता। यो से भी हमे केरी ही कावकल करता कीर्य कर्नाकर सिक्कृषीन न्याकरण किया। वर्षे उसका कर्म (है) हारीको जाएण करता।

(11)

• •

×

इन्दिय भाषना-सुच । सम्बद्धक-सुच । उदायि-सुच । वेश्वय-सुच । (इ. पू. ५११-१०)।

ेपेसा मिने सुवा--पक समय अगवान् कर्जवाद्यामें सुवेणुवन् (≈'सुवेतुवन)में रेक्स करते हैं।

विदार करते थे। सब पारासिवियक्त जन्मवासी (ब्लिक्न) उत्तर प्राणवक वर्षो धारवान् थे, वर्षो

त्व प्रशासक्षक जनावाना (जनावान) के दिन्दाना विकास विद्यालय के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप त्राप्ता बाहर प्रशासक समित्र कर प्रकृति के दिन्दाना जन्म और केर्रे स्वाप्त सिवियक अलोबामी उत्तर शालवक्को सम्बाहने कहा----

"क्चर १ पना पारासिधित आक्रण क्रिप्जींको कृतिहन-आवता (-सन्दर्णी) क्योग करता वं ?"

1 म कि राष्ट्रा । र बेलुका 'सुलेलुका' मी बाद है।

दि गातम ! पारासिबिय ब्राह्मण विष्योंको इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है ।" 'तो उत्तर ! कैसे इन्द्रिय-मावनाका उपदेश करता है ?'

'हे गौतम] ब्रॉक्से क्य नहीं देखना कानसे सन्द नहीं सुनवा । इस प्रकार

हे गौतम ! पारासिवित माहाज शिष्टोंको इन्द्रिय-भावनाका उपदेश करता है । **"वैसा पारासदिय बाह्यवका बचन है वैया होनेपर उत्तर ! जल्बा धृत्रिय-मावता** करनेवाका (=माकितेन्द्रिय) होगा विधर मावितेन्द्रिय होगा । वर्षेकि उत्तर । सन्वा

र्जीनसे रूप नहीं देखता बहिरा कायसे सम्द वहीं सुनता । पेसा क्यूनंपर पारासविषका अन्तेवासी उत्तर मानवक जुए मूक गर्न प्रकार

भनोत्रच सोच्छा प्रतिभादीन, हा वढा । तब मगवान्ने ०उचर माणवकको पुप वानकर बायुध्धान् व्यनम्बद्धो संबोबित किया—

'बाबन्द ! पारासविष बाह्यश आवक्षें (= शिष्यों)को शूसरी तरह (= अन्यभा) इम्बिब-मादवा उपदेस करता है जीर धार्योंके विनयमें दूसरी तरह अनुत्तर (≔पर्वोत्क्रय) मानवा होती है।

'धगवान् ! इमीका काक है शुगत ! इमीका काक है कि अगवान् आर्न-विनय (ज्याद-वर्म) के अनुचर इन्द्रिव-मावनात्रा उपदेश कर । मगवान्म सुवकर मिछ्र चारन W 19

तो भावन्द ! भुनो सच्छी तरह सबमें करी कहता हूँ ।" "अपका भन्ते ! धगवान्त्रे वह कहा-

"कैमे सातम्ब । मार्थ-विनवर्ते अनुकर इन्त्रिय-प्रावना हाती ई ? यहाँ भागन्द । चप्त(८ऑब)से क्यको रंखकर मिल्लको अवाप (=पसन्द साल्ह्स) होत। है ज-मनाप होता है मनाप-मनगप होता है। यह ऐमा कानता है—'यह मुझे शवाप उत्पन्न हुआ। न सनाप मबाद-स-मनाप । किन्तु यह संस्कृत (= इत इन्जिस) = भौदारिक = प्रतीरव-समुख्यक (ज्हेंगु-वनित) है। नहीं सान्त नहीं प्रणीत (= बत्तम) है जो कि यह (क्य आहिसे) बपेक्षा । (तब) उसका वह अल्पन्न अशय अल्पन्न अनाप असाप-अ-अवाप निरुद्ध (मनप्र) हो जाता है। उपेसा सहस्ता है। वसं आसन्द ! मॉलवस्कर पुरूप प्रकट चहाकर विरादे, पक्क गिराकर भागा। इसी तरह भावन्द ! जिस किसीको इतना ग्रांग इतनी बक्ती इतनी भासानीस बत्यक मनाप कत्यक अ-मनाप कत्यक मनाप अ-मनाप दूर होजाते हैं उपैका स्टरती है। यह आनन्द ! बार्य-विनयमें बहुस बाने बावेबाड़े (अबहुर्विश्वेय) क्पॉब विपरकी शतुक्त इन्द्रिय-मायना कही बाती है। बार फिर बानन्त्र ! स्रोडमे शस्त्रको सुन कर । कपेक्षा बहरती है। असे कि आनन्त ! वक्रवान् पुरुष सरवास शुरुकी बजावे; पुसेक्षी भागन्त ! किस किसीको इतना शीम । वह जानन्त ! आर्थ-विक्वमें स्रोध-विक्रीय राष्ट्रीं विषय में जुनुसर दृश्यिक-भावता कही जाती है। श्रीर किर जानन्द्र । प्रावर्त रा सक्षे सूँ पकर । उपका दहरती है। जैसे कि जानस्य है पश-प्रवर्में वादीसी हवास पार्नाक उक तुक्रे उपने हैं प्रहरते वहीं; पुनंही भातन्त् ! । वह आज-विशेष गंबीके विपनकी भतुत्तर इन्द्रिय-माथना है। बीर फिर आनन्द । जिक्कारे रूप चलकर । जपेका उदरशी है। जैस कि भागन्द | बक्काब् पुरुष विद्वाके बोकपर लेक-पिंड (±पूक-कक्क) जमाकर समबाम ही

14

हु अचरी 44 48 101 चेंबहे। ऐसे ही मानस्य 🖁 । वह - बिह्ना-विज्ञेन इसींके विषयकी अनुसर दुन्द्रिय-साववा 📝 भीर किर आकन्त ! कावा (== के ने स्पष्टक के स्पर्शते । वर्षशा वदस्ती है। असे

कि भानन्त ! बसवान पुरुष समेटी बाँहको सैकावे प्रैकाई बाँहको समेटे। ऐसही भानन्त [] बह काम-विज्ञेन स्पष्टमॉके विधवकी शतुक्तर इत्त्रिय-शावता है। कीर किर मानन्। मबस वर्मको बानकर । उपेशा उदस्ती है। जसे कि आवन्त ! वकवान् पुरुप दिवर्मे तरे कोटेके कहाइयर हो-तीन पानीकी बूँद बाकं; आवन्द ! पानीकी बूँद पड़कर 'ग्रुरन्त ही" क्षत्रको प्राप्त हो जावे। ऐसंही कातन्त् । यह सन-विज्ञेष धर्मोके विकासी अनुतर

"वहाँ भावन्द ! चशुस क्यको देखकर, मिश्चको मवाप (≔मिय) उत्तव होता है स-प्रवाद करान होता है अनाय-अभनाय उत्तव होता है। वह उस करान प्रवाद अभवाद मनाथ-अमनावसे दुर्मणत होता है। यवराता है वृद्धा करता है। श्रोप्रसे सम्द सुनकर । ब्राजसे गाँव स्र्वेषकर । बिद्धासं रस चलकर । कावासे रप्रद्रम्य कुकर । सबसे धर्म बानकर

प्रशिव्यन्धायमा है ।

भिश्चको मनाप असवाप सनाप-मसनाह उत्पन्न होता है। वह उस उत्पन्न सवाप अ-सदाप सदाप-असवापसं हुउत्तित होता है बदराता है पूजा करता है। इस प्रकार काश्मद ! सदय (अजिसको अभी सीखना है सैक)-मतिपद (अप्टिपदा) होती है। "कैस मातन्त्र] भावितवित्र हो आर्थ (नईत्, असैश्वरभ संस) होता है ? बर्टी धानना ! चक्रसे करको देखकर सोचमे जाजस किसारे आयाम सबसे पर्म

कानकर मनाप अ-मनाप मनाप-अमनाप उत्पक्त होता है। वह यदि बाहता है कि प्रतिष्टकों ज-शतिष्टक बान निहार कर्के अ प्रतिष्टक बावतंदी वहाँ विहार अस्ता है। वरि चाहता है कि म मतिकुक्त में प्रतिकृत कान विहार कर्ता । मतिकुक जानते ही वहाँ विहार करता है। हो विहार करें। वह स्पृति सन्प्रजन्म-पुक वर्गश्च हो विहाला है। इस प्रकार धानन ! भावितेन्त्रिय धार्च (= मुक्त) होता है। "इस प्रकार मातृत्व ! मैंने आर्थ-वित्तवकी अबुक्तर कृत्विय-आदवा कपदेश कर है।

हीपन प्रतिचर भी उपनेश कर नी: आवितान्त्रन आने भी उपनेश कर दिया । हिर्देशी अभुकारक शाला (= गुरु) को अनुकारण (= इया) करक आवर्षोक क्रिए ससे करण वादिये बैसा मेंने हुम कार्गीक किय कर दिवा । कावन्त ! यह वृक्ष सुक्त (वृक्षके वीवेकी भूमि) ई वह सून्य पर है प्यान करी कामन्त्र ! मत प्रमाद करा। पीछ अद्भागित मत

करमा । यह तम्हारे सिवे हमार अनुसामय है । " भगवान्ते वह कहा वायुष्पान् वावन्त्ते सन्तुह द्वाः भगवान्ते भावनका अनुमी-तित किया ।

संपद्ध-गुत्त ।

'वैमा मैंने सुना--- एक समय मगवान् शुक्ता (देश)में शिमायशी में विदार करने में।

में वि पर ११ १ १ इजारीवाय और संधाल-वर्तवा जिल्होंका दिलागई। श्री १

दस समय माणान्से योगी तृर पर बहुतसे प्रमान-पहिल जयोगी संबधी सिद्ध विदार करने ने 1 वस पार्या प्रार वहीं बड़ा वहाये, द्वार-वर्ध पहिले डोनें(=पोपावसी) की परह क्सरवाडा दुश वण डुड़-र-इक्ट राजले, गूकरवा गुंड किये प्राडम्प्य क्य वशा वर्धों वह शिक्ष ने वर्षों गणा। बाला उन शिक्षांत्रीके वोक्स-

"आप सब मजीवता । चति तस्य बहुत काके-नेस-गांके नाह (महान्यर) यसम पीयनने पुक, कामोर्ने (कामी) न केके हुन हैं। काम सब मानुब-नामोंकी सीम करें। वर्षमानको कोरकर सन काकान्याकी (चीज) के पीछे दोडें।

'माइल । इस बर्दमान क्षेत्रकर काकान्यर की (बीज) के गीवे नहीं गीव रहे हैं। काकान्यकी (बीज) क्षेत्रकर माइल ! इस वर्दमानके गीवे बीज रहे हैं। माइल ! स्मानपूर्त कार्मोंको बहुत दुशकराके बहुत प्रशासनाके दुल्शियान-वाके कारिक (काकोठ का) कहा है। बहु बार्म साधिक (कावान्यकों फकान्य) ककाविक वहीं देवा बनेदाका, गाउ गहुँचाने बाका गीविस्ताराम अधिकारियों सञ्जयन करने बीम्म हैं

पेंसर कहतेपर पापी आर सिर हिका बीभ निकाक " कवा टेक्टी चका गया ।

उदायि हुत्त ।

'ऐसा मिने श्रुवा—एक समय मगवाब् सुद्धा (देश)में श्रुक्तें के कम्बे सेलक्किक्स मैं विवार करते थे ।

तम जानुपराज् उद्युची बहाँ सम्बाद् थे बहाँ गर्थ। बाकर मगराज्या विज्ञादय कर एक और वट गर्थ। एक और बैठे जानुस्थान क्यापीने समानाज्यी कहा—

"सन्ते | बाक्षणे || अस्ते बहुजुल || सरावान्के विषयों सेस पौरव क्रजा सप मेरे सीहर किता ह। सन्ते | पहिक पहन्क होने प्रस वर्गस बहुत काम व सिका या। सभी । सा में नावान्ते अस गारव कन्ना सबक वारण वर्धने कर हा समित या। सभी । सा में नावान्ते अस गारव कन्ना सबक वारण वर्धने वर हा समित हा था। सभी । सा में नावान्ते अस्त हि वर्ग कर्मां अराव करात है । स्त क्ष्मण्य विवास ह। पैसी वेदता है ऐस व्यवस्त अव्योध करात है स्त व्यवस्ता । ही में मेरे मन्ते (विवास) है। एस सबा है । प्रसे करवार । एस विवास । सो मेरे मन्ते प्रक-माराम (विवास) है। एस सबा है । प्रसे करवार । एस विवास । सो मेरे मन्ते प्रक-माराम है वर्ग का प्रवास है क्षम विवास करते हैं पर हाल है इस ववान्ते आवा पढ़ हुख-सनुव्य है 'यह हुख्ल-सिरोम हि स्त वर्ग हुख्ले सिरोम हुख्ले हुख्ले सिरोम हुख्ले सिरोम हुख्ले सिरोम हुख्ले सिरोम हुख्

मन्ते ! मुखं वा मार्ग मिक गया ; वह मेरे हारा कावित हो ; "मार्ड, साबु बदावी ! बदावी ! तुम वह मार्ग मिक गया । जो तंर हारा आवित ल वहकीहत हो कैस केंस्र विकार करते कैस भावकां के आवता किसम कि स कर्मगा— जाति

हर्यमी वर्ष ५१ *** धर्व होर्स्स प्रसम्बर्ग-नास पूरा होजुका करना था सो कर किना (सन) दूसरा वही (करनेको) नहीं है।" 'भगवानुवे बचीसवीं (वर्षा) भी भास्त्रिय-पर्वतर्मे (विवाई) ! + ተ ग्रेथिय-स्रश्च । 'पेसा मैंचे भुता---पृक्ष समय अगवाव् खाक्षिका (खाक्रव) में खाक्षिकापर्यट^{प्र} विद्वार करते वे । दस समय नायुष्पाक् मेथिय अगयान्हे उपस्थात (नद्द्री) थे । शर शायुष्पाद् मेपिन बहा भगवान् वे वहां गये । आकर भगवान्को सभिवान्य कर एक और वहे हो गये। एक और वर्षे बाक्पमान मेबियवे महाबानको कहा---मेचिय ! क्रिपका ए काक समझता है (वैसा कर)। 'भन्ते ! में जन्तु-प्राप्तमें पिंडकं (अभिकार) के किए बाबा चाइटा हू ।" त्व आयुष्मान् मेवियवे प्वांद्व-मनय पहिनकर पात-बीवर के बल्हामानमें पिंड पाठके किन प्रवेश किया । अल्यु साममें पिंद-कारकर श्रीअवके वाद' कुमिकासा वर्षके धीरपर गर्ने । बाकर फुलिकास्ता नवीके तीर 'क्यूक-क्यूमी (=श्रवा-विदार) करते विवरते बन्होंने सुन्दर रमनीन आध्वयन देखा---^{प्र}मोद्दो | यह जोगानिकाची कुळपुलके अन्यास (= प्रशाब) के योग्य स्थान है। परि मगतान् मुझे बाका हैं, तो मैं बोगक किये इस बाजवबर्ने बार्स । वय भाषुप्पान् मेश्रिय नहीं भगवान् थे। नहीं गर्थ । आकर भगवान्को समिवादवकर एक जोर बैठ गये । एक ओर बैढे आयुष्मान मेवियने मगवात्को कहा---"सम्दे । में पूर्वाह-समय पहिचकर पात्र-कीवर के ऋस्तु-आस में पिंडके किये गया । भोजनके बाद क्रमिकासा नहींके तीरवर गया । सन्तर रमबीय आवस्य देखा । देखन्य

मस ऐसा इका—जा हो ! वह । वहि यन्ते ! जगवान मसे अवजा वें तो उस आर्थ-वर्षे

प्रभान (= चीग-सन्त) व किये बाठ । वैसा श्रद्दमेश्ट भगवाष्ट्रे बायुध्मान् मेविवको श्रद्धा---"मैथिय ! तम तक करते अन तक कि बुसरा कोई शिशु का अप्ये । मैं अदेकां हूँ।

इसरी बार भी जायुष्मान मेश्वियने मगनान्छो यह कहा--

"मार्थ । सरवान्त्रों (जन) जारी कुछ करनेको गर्ही है। क्रियंका काप कर^{का} (व्यक्तिका) नहीं है। सुद्धे अन्ते ! धारी करनेको है किनेका क्रोप करका है। नहि भन्ते !

भगवान सम्रे व्यक्त हैं

इसरी कार भी भगवान्त्रे था अविषको कहा-- अविष ! शबकार हहरी । तीसरी कार मी शैक्षियने यह कहा-- मन्ते ! मगवायको आहे कुछ करनेकी

वहीं है।

s अर्था के के शांधान | २ जवान शांधा व नमुक्त नहीं 'सुरोह ।

'मेथिव !'प्रचान (≔पोग) कालेबाक्रेको क्या कर्कें ? मेथिव ! विसका स्कार समझे (बसा कर)।

तब धातुष्मान् मेविय बासवसे बडक्ट्र मगवायुको कमित्रावृत्तकर प्रवृक्षिणावर वहाँ धह बामका बात या वहाँ गये। बाक्य वस बासवयके मीतर बुसकर एक बुधके भीचे विक्रके दिशाफे क्रिये केंद्रे। तब बायुस्मान् मेथियको वस बायवयाने विद्यार करते धायिकतर तीन पाप च अनुसाक वित्रकें (सबसें) पैता होते थे। बेसे कि काम-वितर्क (च कमा-मोग समक्यी-विचार) आपान (ज्वेष)-वितर्क विद्विता-(ज्विसा)-वित्रकें। तब बाधुस्मान् मेथियको कथा--

धासर [मो] | जन्मुत [मो] [अदाले में घरसे नेनर हो प्रजसित हुआ हूँ । तो भी में तीन पाप वितर्कीले नाम-वितर्क प्यापाद-वितर्क विश्विमा-वितर्कसे पुष्ट हूँ ।

त्तव आयुष्पाल् संविव सार्यकाक आवनाने उठकर वहीँ सलवान् वे वहाँ लो। काकर समावान्को लिनियरतकर एक कोर कैठ गये। एक बोर बैठ बालुष्पाल् सेविवने कहा— भावां ! जा।।

'मेथिय | थ-गरिपक विश्व-विमुखिको परिपक करनेके किये पाँच यमें (=वार्ते) है। बीबसे पाँच १ (१) संधिव। सिश्च करवान सिश्च (= बच्छे सिश्चोंबाका)= करवान-सहाय होता अपरिपक्षविक-विद्युक्तिके परिपक्त करनेके किने नह मयम वर्स है । (१) फिर मंत्रिय । मिझ सीकवान होता है, ब्रतिशोश (क्यी) सवर (≈रहा) से रक्षित, वाचारगोधरसे संबुक्त कोडे दोर्पीसे भी धव कानेवाका दोता है । सिक्कापर्दी (= सदाबार विवर्मीको)को प्रदेश कर कम्पास करता है। मेबिय ! क्यारियक क्रित विमुख्यिक परियक करनेके किये वह हितीय वर्स है। जार फिर मेनिव 🏿 को वह कवार्ये कुमनेवाकी विश्वको कोकवेस सहायक। केषक निर्में (उदासीनता) विराग निरोध = उदशम अभिका = सबीध निर्माण्डे किन है वैसे कि जरोपक का सन्तुष्टि-कवा प्रविवेद-कथा श्र-स सर्ग-कवा वीपारम्म (=वद्योग)-क्या सीक-क्या समावि-क्या त्रज्ञा-क्या विसुद्धि (=सुद्धि)-क्या, विसुद्धि-यान-वर्धन-क्या । पेसी क्याओंको विना कदिनाईके (सूनने) शता है । मेक्य ! यह तृतीय धर्म है। (४) और फिर मेबिन! सिश्च बडुशक-बर्मों के दशनेक किये, इसक बर्मों-की माहिक किने उद्योगी (= नारवन-नीवें)= स्थासवान्=इव-पराश्रमः होता है । कुराव-वर्मी(० अध्ये क्रमों) में लुमा न केंक्नेकाका । सविव ! वह चतुर्ध वर्म है । (५) और फिर मेनिय ! मिश्च मञ्जानात् हो क उत्तर-सराका जानेकासी आर्थ-निवेशिक ससी प्रकार दुःल संबन्धी भीर के जानेवाकी प्रकासे पुत्र होता है । संवित ! वह पंचस घर्स है । ।

"मेशिय ! करणाय-शिक्ष = करणाय-सहाय शिक्षु के किये यह श्रायहरण है कि यह सीक्याण् हो । यह आयहरण है कि कमा चुसलेवाकी । यह श्रायहरण है कि इसक अमेरिके देशवेंगे किये । यह श्रायहरण है कि प्रशासन्त्र हो ।

"मेरिय | उस निशुको हम गाँच कर्मोमें विका हो करारके (इस) चार कर्मोको मानवा करणी वादिचे—(1) शायके महाज (= बाध) के किये अञ्चरात (भाववा) आदवा करणी वादिचे (१) ध्यापाद (= द्रेक) के महाजके किये मीजी (भाववा) आदवात करणी वादिचे । (३) निवर्षक सामके किया आवापाव स्युति (= माजावास) करणी वादिच । (४) धर्यकार (= अस्मिमाप) के विश्वासके किये अनित्व संद्या (= सब सनिक अनित्व है यह सान) । विशय संजी (=सवको अवित्य समझनेवाके)की अधिय ! अन्-भारत संज्ञा स्वरती है। भवारम संजीका धरिममान नासको मास दौता है वह इसी कमर्मी निर्वाजको (मास होवा है)। . १४ प्रशास प्रस अर्थको जानकर दशी समय यह उतास क्षेत्रे—

हत् चर्चा

"समके बलीवक अपर म निकके को सात विश्वक शृक्ष वितर्क हैं। इब मनके वित्यभौत्रों न मानदर सांत-चित्र (पुरुष) भाषाग्राममं बीदता है। इस मनदे वित्रभौते बावकर स्थातिमान् (पुरुप) सरवर हो सबस करता है । बुद्धवे शबके हम समीच-वहान वीदाधींका विशास कर दिया ।

(11)

चस समय वैद्याक्षी ऋद=स्कीत (=सद्बद्धिसकी) वहवना=मनुष्यीसे बाबीर्ज सुनिक्षा (व्यवस्थान-संप्रक) थी । उसमें २००० प्रासाद, ७७०७ वृद्धागार ४ ७७ कारास ७ ७० प्रकारिकियाँ वी । शक्तिका काम्बापाकी कमिकम=कर्मलीव = शासाहिक परम

(बीयक-परित्र । इ. पू ५०९)।

बीसबीं वर्षीमें (भगवान्) शक्कशुद्ध ही में बसे !

जीवक-सरित।

कपक्सी नाथ गीत जीर वाजमें क्तुर थी। बाइनेवाके अमुर्जीके पास पदास 'कार्याप रातपर बाबा करती थी । बससे बैजाकी बीर श्री प्रसन्त क्रोसित बी । तब राजपहका नैयम किसी बाससे वैद्याकी गया । शकरवके वैशासके वैसासको वेका-कवा । शकरवके मेराम वैसाकोमें दस कामको करमकर किए राजग्रह कीए राजा । कोश्वर क्याँ राज्य सम्मध जेक्कि विश्वेसार वा वहाँ गया। जावर शका विवेसारको थोका—

"वेव! बसाकी अरब = स्फीट बीर भी सोशित है। अरखा हो देव! इस मी ग्राचिका बाबी करें १९४

"तो मने ! बैसी कुमारी हुँ हो। जिसको तुम ग्राविका वादीकर सको ।

सिक्त किसकी कव-क्रकि आजक्कके बारह वालेक्षे बहावर वी ।

कस समय राजगुक्तमें साख्याली वामक क्रमारी व्यक्तिकय वर्षांकीय भी । तथ राज-राह्य मैरामने साववरी क्रमारीको गणिका बाबी की । साववरी राशिका बांदे बाक्से हा भाव तीत और बाधमें कार हो गाँ । काहबेवाके असरवाँके पास सी (कार्यांक भी रातगर बावा कश्ती थी । तब यह गणिका न किस्में ही गर्मवती होगई । तब साध्यवती ग्रक्तिकाको नह इका—गर्मिनी की पुक्रोंको नापसव (=च-सवाप) हाता है वहि सुझे कोई बानेग्र—

[।] वाणि का का शाकाप । ए सहायसा ८ । ३ अस ससम्बद्धा सका सीक्षेत्रा योकीर

सास्त्रवती गणिका गर्मिनी है तो मेरा सब सतकार चका वायेगा । चर्चे न मैं बीमार बब बार्के । एव सारुवरी गणिकाने दीवारिक (च्युवनि)को बाद्या ही :---

'मने ! श्वारिक !! कोई पुष्प आहे आर सुक्षे पूछे को कह देना—कीमार है ।

"बच्छा जार्थे ! (≈श्वरथे !) उस दावारिका साकवती गणिकाका कहा ।

"साक्यती गमिकाचे उस गर्नेके परिपक्ष होनेपर पृथ्व पुत्र कना । तब सारूनती जे वासीको हक्त्य री---

"हम् १ से ! इस वच्येको कवाँके स्पर्ते रक्षकर बूबेके उपर छोड़ था ।

शासी माञ्जनती गणिकाको "कप्का आर्थे !" कह अस वपनेको कपरेके सुपर्ने स्व क्षेत्राकर कृषेके करर रच कार्ये ।

का समय समय राज्ञकुमारले सकालमें ही राज्ञकी हाजिसकी जाते (समय) क्रीमीसे जिरे कम वरचेको देखा। वेजकर मनुर्लीको पुझ---

सजे ! (= रे !) यह कीओंस विराक्ता है। "देव ! बचा है"

'ममे जीवा है। 'देव जीवा है। तो मने | इस बच्चको क बावर हमारे अन्यापुर्ती दासियोंका दोसनके किये

.

"क्या देग!" उस बश्चेको समय-राजकुमारके सन्तपुरमें शासियाँको पामको किये दे साथे। 'बीता है (बीचित) वरके वसका नाम भी जीवक रक्ता। कुमारने पोसर या इसकिव कोमार-कुल नाम हुना। जीवक कोमार-कुल्य न-चिराहों में विज्ञ हो।

ताना। तर बीचक कोमार-कुल्य नाम हुना। जीवक कोमार-कुल्य न-चिराहों में विज्ञ हो।

ताना। तर बीचक कोमार-कुल्य नाम अभ्य सामक्रमारे या वहाँ गया, जाकर समय

राजकमारको बोक्य-

रे कामी।

भदेश | मेरी माता काँव है मेरा पिता कीव है 🏁

्दर | भरा भागा काम इ. भरा पदा काम इ. ?' 'मने बोचक ! में तेरी मॉकी नहीं आपता और मैं तहा पिता हूं मैंन हुने पोसा है।

. तम श्रीमक कामार मृत्यको नह प्रमा—

भराजकुक (⇒राजकार; आयी होता है यहाँ विका शिकाके बोविका करना छुद्दिक है। क्यों व हैं भिका सीजी।

कस समय तक विकास (प्रक) दिह्या-प्रमुख (=दिशंत प्रसिद्ध) वद्य रहता या । तद भीवक भमव राजकुमारको दिना पुछे जिवर तक्व-फिल्म वी अधर प्रका। श्रमका वर्षे तक्व-पिका वी कहाँ वह कैंग्र का वहाँ एका। साकर उस्प कैंग्रको कोला---

"बाचार्य ! में शिश्य सीक्षना चाइता हूँ ।

"तो मधे बीवक [^१सीको ।

१ व. क "वैसं बुधरे हात्रिय वादिक लड़के आवार्यको धन देकर बुध काम म कर विचा शांलते हैं वसने बसा नहीं (किया)। यह कुछ भी धन न में वर्ध-मत्त्रोत्तारी हो एक समय वराष्ट्राध्यक्त काम करता एक समय पत्ता था।" १ बाह्योंको देरी रदेशव तकसिका जि रावकृतिही (य प्रवास)।

श्रहणयाँ जीवक कौमार-सूरव बहुत पहेता था करती चारचकर संता था अध्ये तरह समझता का पड़ा हुआ इसकी मूकता न था। सात वप बीतनेपर कीवक की यह हुआ- वहुत पत्रता हूँ पहरते हुने साथ वर्ष हो गने केकिन इस सिश्यका अन्त नहीं मासूम हीता। कर इस शिक्यका अन्य आन पहेंगा ? शब जीवक जहाँ वह वैद्य था, वहाँ ग्रमा आकर उस

44

कर्च ५१

वैंचको बोक्का----'क्यबार्व ! में बहुत पत्रता हु" । कब इस शिक्ष्यका अन्त बान पद्नेगा !''

"तो सने जीवक ! खनती (=चित्र) केकर तक्ष-विकाक वोजन-वोजन कारीं और बसकर जो ब-अयरप (व्यवाके बनीरन) देली करों के आशी।"

"अच्छा लावार्य ! श्रीवध ने कुछ भी व भयन्य न देखा (बीर) नाकर

उस रिचको क्या---"आचार्च ! एक्सविद्धाके योजन-गोजन चारों ओर में बस आया (किंद्र) मेंने

53 मी ध-मैपल्प नहीं देखा । 'सीक्ष चुक सम्बे सीयक ! वह सम्बारी बीविकाके किये पर्याप्त है।' (कर)

इसमें जीवक क्रीमार फालको भोवा पावेश दिया । तह बीवक उस स्वक्य-पामेश (= एह काम) को से जिसर राजगृह था जवर चका। बीचक कर वह स्वस्त पायेग रास्त्रेमें साकेट (=मबोरवा)में करम हो गया । तब बीवक कीमार-मृत्वको यह इक्षा--- जब-यान-रहिष

अंगली रास्ते हैं विना पाचेबके आना सुकर वहीं है। क्वों न मैं पाचेब इड । उस समन साकेशमें बोड़ि (= नगर-सेंड)की आर्चाको साठ वर्षका हिर-दर्द वा । बहतरी बड़े-बड़े हिरांत विकास वैस बाकर वहीं ब-रोगकर सके (और) बहत हिरम्ब (= असर्थी) सुवर्ष केवर चक्रे गय । तब शीवकने साकेतमें प्रवेशकर जादनियाँको च्छा--

सने कोई रोगी है जिसकी में चिकित्सा कर्या है "माचार्य ! इस अहि-मार्थाको सात वर्षका शिर-वर्ष है जाकार्य ! बाको बेडि

शार्वाकी विकित्सा करो । तद बोबक व कहाँ आहि गृहपतिका सकाव था वहाँ बाका होवारिकको हकुस

दिया— 'मणे ! बीमारिक ! बोडि-धार्माको कह---'बादवें ! वैद्य बादर है । वह शुम्हें देखवा

चाइता 🕻 । शक्का भार्च ! कह बीवारिक जाकर का हि-सार्थांको बोसा —

"भार्षे ! वैध जाना है वह तम्हें वेखना चाहता है ।

⁵समें बीवारिक ! कैसा बेस है 9

⁴बार्थे ! वरून (=प्रहरक) है ?' बस मने दौवारिक ! तदन वैध गेरा क्वा करैंगा ! बब्रुवसे बच्चे-बच्चे दिगना विक्वात

वैच । सब बह दीवारिक सहाँ श्रीयक कीमार-शूरप था नहीं गवा । आकर

"भाषाचे ! अ कि भाषां (क्लांडानी) पूरी कहती है-वस अने हीबारिक ! ।

'बा सर्व हावाहिक ! सेंग्रानीको कह-कार्ये ! वय पूरा कहता है-अध्या ! पहिसे कड़ मत दां अब अन्तेय हो बाबा, तो को चाहवा सो देगा।

'सब्बा सामार्थ ! श्रीवारिकचे अ क्रि-मार्थको कश-मार्थे ! वध ऐसे करवा है।"

'तो भने ! दीवारिक ! बंध आवे । ⁷

4 4 5

जीवकको - कहा-- "साचार्य | सेरावी तुम्बें बुकाती है।" "armer arestr 1 बीवच सेदातीच पास बाकर, रोयको पहिचान सेठानीको बोका-

"जरवा] मझे पसर यर थी चाहियै।

सेदाबीने जीवक को पसरभर की दिसवाया । बीवक नै उस पसरभर बीको नाना इबाइपॉस पद्मकर सेटानीको चारपाईपर कतान केटबाकर नवकींमें दें दिया । शाक से दिया वह थी शुक्रमे निषक पदा । सेकनीन वीकदानमें युक्कर दार्शाको हनम दिया-

"इन्द्र से | इस चीको वर्तनमें रच हैं ।

तद जीवक कीमार-मृत्यको हुमा- बाधर्ष । यह बरनी कितनी कृतय है बो कि इस फेंकने सामक शीको बतवमें रखनाती है। मेरे बहुतसे महार्थ आविष इसमें पड़े है इसके किये यह बया हैगी ?' तब सेठानीये बीयक के आयको ताहकर कीवक का कहा---

"धावार्ष । ह किस किये उदास है ?"

'समे ऐसा इमा--शावर्ग ! । ³

"ब्यक्तर्व ! इस ग्रहस्थिनें (टक्सगारिका) हैं इस संगतको कावती है। यह वी दासीं कमकरोंके पैरमें मकने जार दीपकर्मे कासनको अच्छा है। साचार्य ! तुम उदाप सत होओ। हुन्हें को देश है. उसमें कमी वहीं होगी।

त्व जीवकने सेडाबीके सात वर्षके जिर-वर्षकी एक ही शससे निकास दिया। संग्रामीने अरीग हो बीवकको - कार हजार दिया । प्रतने 'मेरी आलाको निरांग कर दिया (सीच) चार हजार दिया । बड़ने 'मेरी सासको जिरोग कर दिया (सीच) चार हजार दिया। श हि गृहपतिने 'मेरी मानांको निरोग कर दिया' (सोच) चार हजार एक हास पुत्र दासी और पुत्र मोतेका रख दिसा । तम बीवक कम सोसब इबार, दास दासी और भवरमध्ये हे वहाँ राजगृह या उत्तर चहा । क्रमशः वहाँ शक्कगृह वहाँ अभय-राजकुशार मा वहाँ गवा । बाकर बमव-शाबकुमारको बोला---

"देव ! यह-सोसद हजार, दाश दाशी कार अध-रथ मेरे प्रथम कासका प्रश्न है ।

इमें देव रे पोसाई (=पोसावनिक) में स्वीकार करें।

"वहीं भये कीवक ! (यह) हेरा ही रहे । हमारे ही अन्त पुर व्यवेडीकी सीमा)में सकात बनवा (*

"सर्डा तेव !» कह औरक ने लगन-राजनुसारक सन्तरपुरमें सकान वनवायः ।"

क्य समय राजा गागव ज विक विवस्तारको मर्गदरका रोग था । जातिर्गे(«माइक) चुनसे सन बाती थीं । वेबिकों बेक्कनर परिद्वास करती कीं- इस समय देन कनुमती हैं 26

<u>इस्यमं</u> 969 देवको पूक करपन हुआ है। करपी देव असव करेंगे। इससे राजा मुक होता का। तब राजा विवसारने धामय-राजकुमारको स्वा--

दर्व ५४

"भने असप ! सुक्षे पैसा रोग है जिससे घोतियाँ जूनसे सन बाती है। देवियाँ इक्रफर परिहास करती हैं । तो शबै कम्ब | पैसे वैवको हूँ हो, को मेरी विकित्सा की ।

"देच ! यह हमारा चरण वैध जीवक लच्छा है, यह देवकी चिकित्सा करेगा ।" "तो अने समय ! सीवक वैद्यको श्राष्ट्रा वो गद्द गेरी विकित्सा करे

तत सभव-राजकुमारने बीवकको हुकुम दिवा---

⁴जने जीवन ! का शकाफी चिकित्सा कर 1⁹7 'जयक देव !" कह जीवक सीमार-पुरुव गचामें दवाने शर्वी राजा विवसार मा

वर्षों गया । बाकर राखाः विवस्तारको बोका---"देव ! रोतको नेसैं ।

तब बोचकने राजा विवनारके धर्महर रोगको एक ही केपसे निकाक दिवा। तब राजाः विकास में निरोग हा योषसी कियाँको सब कर्बकारोंसे सर्वकर=श्रिपतकर (किर

इस आजुक्तको) क्रोब्या प्रंत यनका जीवक का कहा---"सने ! श्रीवक ! वह पाँक्सी क्रिपोंका आशुक्त हुन्हारा है ।"

"बड़ी बस है कि देव मेरे अपकारको यारण करें।

भी सने ! क्षेत्रक ! मेरा वयस्थाय (असेवा चिकित्साहाराः) करी, रवदास और पुद्ध प्रमुख मिधु-संबंध भी (वपलान करो)।

"अपका देव ! (कद्) शीनकने 'राजा विवसारको उच्छ दिया।

उस समय राजयुद्धके अविको सात वर्षका मिरदर्ष था । बहुतसं वहे वहे दिगन्त विभवति (अदिमा-गामीश्व) वैच भावत गिरीग व कर सके (और) बहुत सा हिरन (अजवार्ची) ग्रेक्ट एके गर्ने । वैग्रीने क्स (बना करनेसे) जनाव दे दिना था । किन्दी वैन्री

u usi---र्शेचरें दिन अधी पावति गरेगा । किनी वैद्याने बारा-सासर्वे दिव । सर राजपुरक मैपमको यह कुका-पह कही पुरुपति राजाका और वैगमका भी बहुत सम करनेवाका है केकिन वैद्याने इस कवान के दिया है । यह राजाका तरम वैद्य बोयक अपन है। पर्यों व इस अही गृहपतिकी विकित्ताके किये शकास जीवक वधको साँते। तब राखा

शहक बेगमने राजा विक्सारके पास का बढा---"देव ! वह शही गृहपति ज्वका शी, वैधमका शी बहुत काम करनेवाका है । सकिन बच्चोंने सवाब है दिया है । अच्छा हा जब सीवस विदाशे सेवी साराति की विकास है किये

भाजा है। तय राज्य विवसारने जीवक कामार भूरवदी आजा दी-

'जाओ सम जीवक ! अही ग्रहपति की शिकित्या करो ।

"अच्या देव !" वह जीवक" अही गृहपतित विकासी पहिचान कर सेही गृह दति को बाठा--

"वर्षि में पृष्टपति ! एम विशास करश् तो सुत्ती क्या बाते ?" "श्राचार्य ! सब वन श्रवारा हो। आर में शकारा वास ।

'स्पी गृहपति ! तुस एक करवरती सातनास केंद्रे रह सकते हो !"

"आचार ! मैं पृक्ष करवरसे सावमास केश रह सक्या हूँ ।'

"क्या गृहपति ! तुम कुसरी करवरसे सात मास केटे रह सकते हो !" 'शास्त्रमें ! "सम्ता के ।"

. . . .

"क्वा बताव साथ मास केंद्रे रह सकते हो ?" बाबार्थ ! सकता हूं ! तब जीवका में को शहपतिको चारपाई अर किराकर, बारपाईस बाँगकर, शिरके

क्रमवैको प्रावृक्त कोपकी कोळ हो कन्तु विकाक सोर्गोको विक्रकावे --

"रेची यह ही कल हैं--एक बड़ा है एक कोटा । को यह आधान यह कहत के---पाँचमें दिल को ही गृहपति महैगा अन्होंने इस बढ़े अन्तु को देखा वा पाँच दिवमें यह म ही राहपति की गुड़ी बाद सेवा गुड़ी से बाद केनेपर अंडी गृहपति मर बाला । उस मासामीन श्रीक रंक्षा जा । वो वह काचार्ज यह कहते थे -- सातर्वेदिक श्रेडी शृहपति गरेगा उन्होंने इस

धोरै कल् को देका था ।⁹ कोपवी («सिम्बनी) कोवकर, शिरके धमवेको सीकर क्षेप कर दिया । तब बोडी

गृहपतिचे सामाह बीतवेपर जीवक को क्टा-

बाबार्य । मैं वह करवरसे चारामास वहीं केर संकता ।"

"गृहपति । दुसदै असे वर्षों कहा या - सकता हैं। "आबाद ! वहि मैंने कहा था ती तर सके दी आहे", जिंत मैं एक करवरसे सात मास केट नहीं रह सकता।

⁴हो शूइपठि । इसरी करवर सांवे मास केंद्री ।"

तब ब्रेडि ग्रहपतिने सप्ताह शीतनेपर ब्रीडक "को बहा---

माचार्य ! में इसरी करनरसे शादमास नहीं क्षेत्र सकता । ।।

"दो गृहपति ! उतान साद मास असे ।

तम अ ही शृह्यतिने सप्ताह वीतनेपर कहा-

^भनाचार्च ! मैं बतान सात मास नहीं क्षेट सकता ।

'गुहुपति ! दुसने सुक्रे सर्वो कहा बा--- असकता हैं? ।।'

'माधार्य ! महि मैंन कहा था थी सर सके ही शाबी, किंद्र में बढान सात सास क्य नहीं रह संबद्धा ।"

"गृहपति । वहि मैंने यह व कहा होता तो हतना भी तृ व केवता । मैं तो बाबता वा श्रीत सहाहोंमें अंदी गृहपति निरोग हो आयेगा। वडी गृहपति ! निरोय हो गये। वानरे ही सुझे बबा देवा है ?

"ब्याचार्ष ! संघ भव तुनहाश और मैं तुनहाश ब्रह्म ।"

"वस ग्रहपति ! सब वन मेरा शत ही और व तुम मेरे दास । राश्चाको सा हजार दे यो और सी इजार असे।

तब एड्पतिने निरोग हा सीड्यार शमाको दिवा और सीड्यार अविका सीशार भूत्यका ! इस समय पनारसक अडी (अनगर-सेट) के पुत्रको समृश्वशिका (= श्रिरके बक

हुम() बाहना) केवले बेंतवीमें गाँउ पदमानेका रोग (होगना) था; जिससे पीई बाहर

"तेव ! मेरे प्रचलो वैसा रोग है । अध्यक्त को वृत्ति वेब मेरे शक्की विकित्साके Colo Danes arrest 2 1 तक राजा विवसारणे बीवक को बाजा ही----^असने जीवक । बनारस बायो और बनारसके श्रदीके प्रचवी विवित्सा करो ।⁷ 'कब्दा रहा कर क्वारस कावर कहाँ बसारसके क्षेत्रीका एक मा बहाँ पर्या क्षाचा जोती प्रमुखे विकारको पश्चिम कोगोंको हरावर कमात क्षेत्रमा संगोंको वेषमा पार्लाको सामने एक पेडके प्रमुदेखो पात ऑलको सामको विकास भारतीको विकासया— 'तेको अपने सामीका रोग समीने बादर गीवा मी अपनी *नाम व*र्षी प्**य**ता हा । ताँडको समझाकर केंत्रविवाँको (मीतर) बावकर पेडके असद को सीकर, क्य कार दिया । बनारसके के प्रीका पूज कोती ही देशमें निशीय ही श्रया । बजारसके के प्री

(=बाग = बबाग) भी भव्यों तरह वहीं वचती थी सामा धात भी सवसी तरह व प्रकाश था। पेसाक पाकाना भी ठीकसे न होता का। वह उससे बका उक्ष ≔दर्वन पीका रूपी (= प्रस्ति-सम्पत्त-ताच) सर श्रद्ध तथा था । तद क्षताशमके स्वर्धकी सुरू क्षमा— 'मेरे पकको बेमा रोग है जिससे बाबर भी । क्वों न में राक्षणक बाबर अपने प्रवस्ते किकिताके किये. राजाने विवय वैश्वको आँग । तक बसारमका केंग्री राजगार बाकर

1.0

राजा जिल्लारको यह बोका---

ريا لات

विकास वैच जावर विरोध म कर सके: बक्क-सा हिरम्ब (= अक्की) केकर करे पने। तब राजा बचोतने राजा मागव के जिक विवसारके पास वद भेवा-'समी दव ! पेसा दोग है अच्छा हो पवि देव कीवच वैचको लाजा हैं कि यह मेरी विश्वविकास करें।

भेरत कह जिलेश कर विका (सोक) जीसक कीशार-अस्थाको सोक्ट हकार विका । वर्ग

इस समय राजा प्रश्लोतको पांड-रोगकी बीमारी थी । बहतसे बच्चे बच्चे विगीय

तर शता ─ विवसारने जीवकः को इक्स दिवा---

भीता अस स्रोक्ष प्रशासनों के किर राजरात और राजर

'बाधी प्रवे वीवक ! उन्हेंत (sessहेवी) बाकर शका प्रचोतकी विकित्स ≖शो ।

"अध्या देव !" कह्÷ जीवक उज्लेश काश्य आहाँ शका प्रधात (m प्रजीव) था वहाँ यया । राजा प्रद्योतने निकारको वहिचानका बोका---

जेवा भी प्रकाता 🖺 उस थ्य पीर्चे । "मरी बीवक | वस, भीके विवा (जीर) विससे ग्रम विरोग कर सकी वसे करी। जी से ससे क्या = मतिक्रमता है।

त्व अधिक को वह हुआ -- 'हस राजाका रोग ऐसा है कि चीके विवा धाराम महीं किया का सकता। वर्षों व ही बीकी कप्राय-वर्ण कपाय-र्गाच कपाय-स प्रकार । त्व बीवक में वाना कीववीसे कपान-वर्ण, कपाय-ग्रंथ कपाय-स एकावा । तब बीवक' को बद्र हुआ -- 'शकाको वी पीकर पचले बक्त उनांत होता जान पहेया। वह शका बंड (कोपी) दें मुझे सरवान कार्क । क्यों न में पश्चिक ही ठीक कर रक्यूँ। टन बीवक आकर राजा प्रघोतको बोका-~

देश ! इस कोस बस हैं। वैसे पैसे (विसेष) शहूनों गुरू उचाहरी हैं बीपस संग्रह करते हैं। अच्या हो पहि देश पाहण-साकाओं और शास-हारोंपर आहा है हैं कि बीचक जिस बाहबसे पाहे, उस बाहबसे जाने जिल शासे बाहे उस हारसे बाहे ती किस समय पाहे उस समय बावे। जिस समय पाहे उस समय (व्याव) औत्तर बावे।

त्र राजा प्रधातिने बाहबागाराँ और ब्रह्मीयर बाह्य है ही— बिस बाहल सं । क्स समद राजा प्रवीत की स्तृत्र विका नामक दिन्दी (निगमें) पकास क्षेत्रन (कमने) वास्त्री थी। द्वर बीतक क्रीमार सुख्य राज्य के पास भी के गया— विका क्रिया नियं । तत्र जीतक राज्याकों में विकास्त्र हिस्सारमें का महायतिका हिम्मी पर (स्वार हो) शास्त्र निकक बढ़ा। तत्र राजा क्योतिन कम विके बीको क्यांत्र निवा। तत्र राजा क्योतिन सनुष्याकों कहा—

"समें ! दुव श्रीवक्षेत्र मुखे भी पिकामा है। जीवक वैद्यको हुँ हो ।"

"क्षेत्र ! महबतिका द्विपेवीपर बगरसे बाहर गवा है ।"

वस समय अस्तुव्यसे करणा कांग्र नामक गवा प्रयोगका वार्ग (दिवर्में) साठ योवन (क्कने)शाका था। शांका प्रयोगने काक वासको हुकुम विदा---

"मने काक ! आ श्रोतक जैयको कीश का—'आवार्थ ! राखा सुन्हें कीशना बाहरे हैं। मन काक ! यह जैस कोग कहे मानाभी दाने हैं उस (के हान)का छक्र मन केगा।

त्तर काकने जीव ह कीमार सुरवको सागेमें कीझाम्बीमें कहेवा करते हवा । काक वासने बीवक के का

'दाचार्य'! राजा तस्दें सीरवाते दें ।

"तहरो समें काक ! अनतक जा दर्रें। हन्त थमें काक ! (शुप्त थीं) चामों।

बस व्यक्तर्थ ! राजाने आजा दी हैं—'यह बैच क्रोय जावाची होते हैं उस (के हाअ) का कुछ पत केता?।

उस समय बोवक कीमार-शुरा बकसे दवा कया जीवका खाकर पानी पीका था। वेद श्रीकर 'ने कांक को क्या ---

"तो मने ऋषः । व्यव्या बाओ मीर राजी विशे । ?

दब काकत्वासने (सोणा) 'बद बैंध बॉबका का हर है पानी पी रहा है (इसमें) इक भी बाजिर नहीं हो सकता —(बीर) आधा बॉबका काया बीर पानी दिया। उसका बावा वह बॉबका वहीं निक्क एका। दब काक (हास) श्लीकक कीसार-भूरपको बोका—

"आधार्य र्रे एवा सूझे जीना है ?"

"अने काक । वर मत यू भी निरोध दोधा राजा थी। यह राजा यह है सुन्ने भाषा न बाढे हासिकों में नोर्टे क्वाईंगा। (-कद) अञ्चलिक व्यक्ति काक्रकों हे वर्षे राजपुद वा वर्षेकों कहा। कमावा वर्षे राजपुद भा नार्टे राजा विवस्तार या वर्षे वर्षे ना। यह ककर राजा विवस्तरकों वह (सब) बात कर बाजी।

'सजे शोवक ! क्रष्मा किया को वहीं कीरा। यह राजा चड । पुरो सरवा की

'सामन्द स्थानतका सरीर दोष-मस्त है स्थानत प्रकाब (अतिरेचन) केम चाहते हैं।" धानुष्मान् सावन्य वहाँ जीवक या वहाँ आकर वोके---'बाबुस जीवक ! तथागतका घरीर वोष-मस्त है, प्रकार केवा कहते हैं । '

ं'राजा प्रचोत्तने सुसे वह शिविका बुहाका कोचा मेजा है। जन मगवान् नई ए सम्बद्ध संबुद्धके दिवा वा राजा सागव घोष्ट्रिक विवंसारके विवा बुधरा कोई इसके वोत्य

उस समय मगबानुका सरीर शोष-मस्त था। तब मगबानुवे ब्याबुप्मान् व्यावन्त्रके

9क्षप्रा तव राजा प्रद्योतने निरोग हो जीवक कीमार-सूल्यके पास दत भेजा—'बीवक आर्वे पर (=श्वाम) दुरार' 'धल कार्च ! देव गरा अपकार (=धविकार) शाह रक्को । उस समय राजा प्रयोजको बहुत सौ इकार पुचाकेके कोवॉर्म अग्रन्थ हु ब्रमुक्त अवस = मदर भीति (देश) के इसासीका एक जोदा मात हुना था। राजा मद्योतने उस सिविके इसाकेनी.

बीवकके किये मेजा । तब बीवक कीमार-मृत्यको यह क्रमा---

246

mell ge 1"

संबोधित किया---

क्षे ५४

"तो अन्ते ! जानन्त ! अग्रधान्के धारीरको चक्र दिन रिनाय करें (= विकता करें)। एवं भागप्तान आहत्त नपनानके जरीरको क्रक दिन स्मेहिस कर 'बाकर बीवक की

- 166 "आहुस क्षीवक ! तथागतका सरीए जब दिनन्त है, अब विसका समय समझो (^{वीसा}

करों)।"

तन जीवक कीमार, सत्यको पर हमा— वह मेरे किने योग्य नहीं कि मैं जगवानुको ज्ञामुकी जुकाव हूँ । (इसकिये) तीन बल्पक-इस्तको माना औपनींसे मानितका, "बाकर मयनाव्को एक उत्पक्दस्र (=यस्थय) दिया--

"मन्ते । इस पहिके बराक इस्तको भगवान स्वि वह मसचानको इस वार सुकार क्यावेता। इध इसरे बलक-बलाको सँ वें । इस वीसरे बलक्यरताको मधवाद सूर्वे । इस प्रकार सक्ष्याचको सीस जन्मक होंगे। ग्र

अविकारे भगवानुको तीस सुकायके किये शीवन है अभिवादशवार प्रविद्वाचार 🕶 दिया : तम मीनकको वहे वर्गावेसे विकासीपर यह इक्स---पींचे अग्रवादको शीख प्रकार त्रिमा । तकागराका करीर बोज-सका है सगमाणुको शीस श्रुकाब व होगा बुक कम तीस बुकाव होता) अब सगवान् श्रुकाव हो कावेपर बहावेंगे तब धगवान्को वृक्त और विरेष्ट होया । तम भयवान्ते बीवकके विश्वके वितर्वकोः बानकर, बायधान् धानन्तको

451— "वार्तर । वीवकको वसे सर्वाते से निककनेपर । इसकिए व्यक्तर । धर्म वर्ष तच्यार बहो 🕫

१ वर्षमान जीवी (विकोधिस्तान) वा कोएक्ट (पंचाव) के शास-पासका प्रदेश ।

'क्रप्टर प्रत्ये १८' कह आयुक्तान् आंशन्त्व्यं कक तत्पार किया । तव कीयक' क्रावर 'प्रत्येगवरे योका---

शाकर स्पर्याण्य वाक्याः "मुसे मारो | वहे वहांबेडी निकामी पर । सस्ती | श्यान कर सुमात | स्मान करें । ' तव मावान्द्रों गार्म कक्से स्मान किया । महाने पर सावान्त्रकी एक (और) विरोचन हुवा । इस प्रकार मनवान्त्रकी पूरे तीस विशेचन हुवे । तव बीवक ने मानवान् को वह बहर---

ेबब तक मन्ते ! मगवानुका सरीए नाट्य नहीं दोता एवं तक में यूम पिंड

पात (हैंगा)।"

भगवान् का सरीर बोचे समयमें ही लांका हो नया। तब कीवक कस मिनिके हुसाके को का बहा भगवन् ये बहा राजा। काकर भगवान्को अभिवादनकर एक बोर वैद्या। एक बीर केंद्र सीवक भ ने भगवानुको यह कहा—

⁴में सन्ते ! मधवान्से एक वर मांगता हू ।⁹

"बीक्स ! तथागत बरके वरे को गये हैं।

'धन्ते ! सी कुछ है को निर्धोय है।⁹⁷

"बीको अधिकः] "बीको अधिकः]

"मत्ये | भगवान् पांसुकृष्टिक (अक्याधारी) हैं और सिक्षु-संब सी । मत्ये प्रस वह सिविका हृद्यास्त्र कोड़ा राजा गयोतमे मेळा है। भत्ये | भगवाष् मेरे इस सिविक हृद्याक कोड़ेकी जीकार करें और मिश्च-संघकी गुहरूरोंके दिश वीवर (a'यूहपटि-बीवर) की बाहा हैं। ?

भगवान्ते धिविके बुद्धाक्षे को लीकार किया । सिद्धानंत्रको ध्यमंत्रित किया--'मिद्धानो ! युद्धानि-चीवर (के उपयोगकी) ब्युका देता हूँ । को बादे पांसुक्तिक रहे को बादे गुद्धानि-चीवर वाएक करें । (होवॉमें) किसीसे शी संगृहि बद्धता हूं ।?'।

यस संस्थ काश्चिताञ्चने बीचक कीसार-मृत्यको गाँवसीका खंबस । सेशा । बीचकने " सग्याचको कटा---

"सम्पे ! सुझ 'काशिराजने वह योगतीका बंधक मेवा है। मस्त ! मरावान् कम्मकको लोकार करें को कि शीर्य-तात तक सर वित सकके किमे हा। !

भगवान्ते स्थीकार किया "।

"भिमुखी । छ अधारके चीवरोंकी जनुना देता हैं, (१)काम (१) कार्पासिक (-कपासका) (१) कार्यव (-वंदाम) (१) कम्बक (५) साल (-सावका) (१) मंत ।

उस समय शिक्ष अधिक्षक (= विशा कारकर जोड़े) ही 'क्याय (वसों) को बारज करते थे। तब शानवाद शामगृहरीं वधेषक विदार कर जाही वृक्षिणांगिरि हैं। वहाँ

चारिकाको सबै । सगावाजुर्वे सगावके खेळाँको कार्षि (= नवारी)-बह, पाकि (=सैंक)-बह=) व. क ^पसगावाजुर्के शुक्रण बाहिसे वीस वर्षेत्रक किसीन गृह-पीत-नीवर धारम

नहीं किया सब पांड्रपुरिकक हो रहे !' १ ल क 'कासीप्रेयका राजा (=कासियं राजा) प्रसमजिल्हा वृक्त पितासे माई !'

श्रहचर्ग बर्व ५५ 244 मर्वाहाबद् अञ्चरक-(व्हीबॉका मेक)-बद् हैवा । इंग्रकर आयुष्मान् आवन्त्रके

संबोधित किया-'बानुन्द ! देखते हो अधवके चेतोंको-अर्चि-वह 🙌 'सन्ते ! हां !

क्षातरह ! मिल्लाओं के किये इस प्रकारका चीवर बना सकते हो हैं "भगवान् ! (वना) सकका 🐒 ।

बसियारि देमें इच्छानुसार विद्वारकर भगवान् चुनः राज्ञपूहमें स्पद्व भावे । तव धावप्तान भावन बहत्तमे सिक्षजोंके चीवरींको वदाकर, बहा धपवान ये वहां गवे, जावर भगवानुको वह बोके--

'कले ! प्रतासन देवीं मैंने चीवर सवाचे हैं।

भगवानने इसी विदान-इसी अकरनमें वार्मिक कथा कहकर श्रिशकोंको नामंत्रित Gentle-

'मिसूबो ! जानम्ब पंडित हैं मिसूबो ! जानम्ब महाप्रक्त है इसने मेरे संबेचमे करे का विजारसे धर्व जान किया । कुपी भी बनाई आबी कुमी भी बनाई । संबच्च मी ववावा आधा संहक भी ववाया। विवर्त भी बवावा अनुविवर्त भी बनावा। प्रीवेपन भी बबाबा बांबेपक भी । बाइन्त भी । क्रिक्क (क्लांडबंडकर सिका चीवर) सत्त-समा (ज्यास-एका) चीवर अमनोंके योग्य अध्यक्षियों (ज्यार काहि) के (किये) वेकासका शोधा ।

"विमुन्ते ! क्रिक-संबादी,क्रिक-कररासग क्रिक-करवरवासकी जनुका करता हूँ ?

। पाराजिका । २ (विवय-पिटक) ।

(1)

चोरीकी (२) पाराशिका । श्रिचीवर-विधान । मैधन (१) पाराविका । (इ. प. ५०८)।

'दस समय भवनान् रासगृहमें ग्रायक्तद-पर्यंतपर विदार कार्त थे। बहत्तसे संभागः = संबद्ध मिछ्न क्रियितिर (=इसिनिष्कि) क्षी बनक्सें तन-क्सी वर्ग वर्णवास करते थे । कालुप्पान वनिष क्र भकार-पुच भी गुजबरी बना वर्णवास करते थे। तथ यह मिश्र वर्णवासकर तीन मासके वाब तृज-क्रविचोंको स्टबाक तथ और कार सपूर्वकर जनपद-चारिका (=नामत) की चक्रे गर्ने । किंतु बायुप्तान प्रतिय क मकार पत्त अहाँ वर्षोमें बसे बही हैमन्तमें नहीं प्रीप्तमें भी । जावध्यान बहिद बज्याद्वार-पत्रके गाँवमें पिडपात (मिछा) के किने बानेपर तुल-दारिणियाँ बाह-दारिमियाँ तृत-कुरीको दबादकर तुम कीर काह केकर चकी गई । दूसरीवार भी बाबुध्याम् दनिव क्रमकार-पुचने तब और काह बसाकर गुण-कुटी बनाई। तूसरी बारशी आ विश्व के गाँवर्से । त्व बानुष्मान् विषय कुम्मकार-पुत्रको वह हुमा--तीन बार मी सेरे गाँवमें पिरहपातके किये जानेपर तुम भार काथ केकर चक्षी शर्ह। मैं अपने आचार्यक (= पेसा) कुम्मकार- कर्मेंसे सु-तिबिद्धत हैं। क्यों म से स्वव कीचव सर्वन कर सारी सही ही की क्यी पवार्ट । तब कांसुम्मान् पवित्व कुम्मकारपुत्तने स्वयं कीचव सवनकर सर्व-प्रचिकान्त्रय क्यी बना, एन गोवर कक्षी इच्छा कर कस कुमीको पकाया। वह अभिक्य = वर्धनीय = मासादिक काल रंगकी हुई, बैसे कि भीर-बहुर्य (= इस्प्र-गोपक)। जैसे किंकिमीका सस्य, बैसे में कस कुमीका (का सन) सन्द्र होता था।

मतवान्ने बहुतसे मिश्रुओंक साथ गुधकूट-पूर्वतसे अतरते अस अमिरून काक इटिनाको देया । देवकर मिश्रुओंका कामीवित किया—

"तिश्चमा] यह मसिक्स काक यीर-बहुटी वैसी क्या है ?" तब भगपान्को उन निमुर्भोदे बहु (सब) बात कही । भगवान्ये विकास—

"सिह्नको | इस नाजावकको यह अन्-अनुष्किषक = जन्-अनुकास = अन्यिद्धण (= अपोत्त) समन-भावारके विक्त, अ-करण्यः अ-करणीय है। कैस सिह्नको | उस सोध पुक्रके सर्थ-कृषिकत्सपी कृषी वनाई | सिह्नको | सोध पुक्रको प्राण्यापर वना = अनुकासा= अ-विहित्ता न होगी । बालो सिह्नको हुन्ये छोड़ कालो, किसमें आनेवाली समझ प्रमाणियात मैं न पहें। बोट सिह्नको | सर्वसृष्ठिकासपी कृषी म वनावा चाहिष । को नगावे उसको रफकाको सामित ।

अच्छ सन्ते।" मनवाक्को कह यह मिल्ल कहाँ वह इन्द्री थी वहाँ गये। बाइर (इन्होंने) उस इन्द्रीको कोइ वाका। तथ आधुष्पान् छतिय कुन्मकार पुत्तने उन मिल्लाको कहा—

"बाबुसी ! शम मेरी क्रिकाको क्वाँ कीवरी दो ?"

⁶बाह्य ! भगवान फोववा रहे हैं ।

'बादुम्ते ! फोदी यदि वर्ग-स्वामी फोदवाते हैं ।

सब बायुप्पाण् धिनिध कुम्सकार पुत्रको वह कुका—'सील-सीव बार भरे गाँवमें विद्यातके किये वालेवर तृष्य हारिनियाँ तृष काष्ट उद्धा के यह । को सैने सर्वसृष्टिकामधी इसी बनाई, वह भी सगवान्त्रे कोइवा ही। दाद-गृहमें (= काठ-गोत्ता) में गानव (=कुकें) मेरा परिचित (= सिहित) है। क्यीं व में दारगृहमें गलकार स्ववदी माँगवर सक्दीकें भीतवाधी इसी बनाईं। तब बायुस्मान् चनित्र वहाँ दादगृहका गणक वा दूरों गये। बायद वास्माको गणकार्य कोई—

'बाबुस ! सीन बार गाँव में भरे चित्रपातके किये बालेपर । आयुष्ट ! शुझ सकड़ी हो सकड़ीके भीतवाली कुटी बनाया चाहता हूँ !?"

'अन्ते | वैसे काफ नहीं है जिन्हें में आवें में वृ्धि अन्ते वह राजकीय (= देवगृह) काफ 'नगरकी मरम्मत में किये दकते हैं। यदि राज्य दिकवाने तो अन्ते } उस राजका। "

१ अ. क. 'नगरकी सरम्मतक उपकरण। 'आयन्त्रे किये आस त्याने वा दुरावा होने या सनुराजाके बेरा वेनेस या शोपुर बहातक राजाका अन्तापुर इव सार माहिकी विपत्ति ।

च बारपुरके गणकने 'यह शायनपुत्रीय काला (असंन्यासी) वर्म-वारी, समक्ती ह्रक्तपरी साच-वादी वीक-वाद करवाल-पर्मी होते हैं। राज भी इवरर क्ली महास है। वदिव (= न दिवे) की दिव (= दिवा) वहीं कह सकते '—सीच ध्रायुप्पर परिच को दव कहा-

वर्ष ५५

हरूपरी

"सन्ते] के बाजो [⁹

"ब्यक्स ! राजाने (वे) विशा है।'

बायुच्यान् वितय ने कव कांग्रीको वीवार्वती कहा कर गाविसे हुकवा कर सकरोड़े सीतको करी वर्वार्द ।

त्व प्रसायका अहामास्य वर्षेकार नावन राजपूर्वं क्यांनों (=क्यां) क निरोक्षन (= बहुसम्मान) करते वर्षे हार-पूरका सम्बन्धा वर्षे गया। काकर हार-राहनायकको कोका—

भूक गायक गायक "सम्बे ! जो यह राजकीय कांड नगरकी भरस्मतको किसे ∞ आपतको किसे रस्ते में

वह कहाँ है ?'

29

'स्वामी ! देवने कर कार्कोंको कार्य जनिव कुमाकार-प्रकृतो है दिया !'

"क्या समानुष्य वेवने मगरकी सरमातके किये आपत्के क्रिये रचले राजकीय काइकी स्रवित क्रम्मकार-पुराको वे विवा ?"

श्रुम्भकार-पुरस्का व रवता "किसाने पेसा कडा ?"

मदेव ! हाय-गृहते सम्बद्धने ।⁵²

An I did-for stated to

"तो दाद-गृह-पणकको माञ्चा हो।"

त्व वर्षेकार माद्या प्राचा-महामात्राचे शाव-पृह्मान्त्रको वर्षेत्रमंत्र प्रकृत हिंच। बाहुप्पान् प्रतिय कुरुप्रकार-पुत्रने शाव-पृह्मानक्त्रते वर्षेत्रकार के बाते हेका। श्रकार शाव-पृहम्पानकारी प्राप्त--

"आवृत्त ! (तुम्हें) क्यों वॉवकर के का रहे हैं है'
"मन्ते ! उन मकदिवोंके किये हैं"

"सन्त । जब सकावेबाक किये हैं" "बको आवृत्त । हैं भी जाता हैं ।"

'मन्ते] मेरे मारे बाजेसे पश्चि बाजा।"

त्तर अपुष्पात् पनित्र क्रानकार-पुत्र वहाँ राजा विश्वसारका विश्वस का बहाँ गये। जावर विश्वे क्षासनगर कि) . तव तत्रज्ञ विश्वसार वहाँ कायुष्पात् पनित्र के बहाँ गया। जावर अपुष्पात् विश्व "को अधिवादन कर पुत्र कोर वैर गया। एक कोर वैर राजा। विश्वसारी क्षायुष्पात् कवित्र को कहा.—

"मन्ते । क्या सिने सक्युषः राजकीय काप्य आर्थको दिन्ने १

"हाँ सहाराष्ट्र ! '

"मन्ते | इस राजा कोस बहुक्त्य व्यवक्रकाणीय (व्यवक्रत कामवाके) होते हैं वैकर भी नहीं रसरण करते । बच्छा तो (= वृंघ) सन्ते ! धरण करावें ! ?

"महाराज ! यात् है प्रथम अभिषेक होनेपर यह वचन बोके के—अमण-माहर्सोको

"मन्ते ! पात्र करता हूँ असण-नाहाय कजावाण् धंत्रहवान्, संवस-काकोशे (होते हैं) बण्डे कोशी-सो (बात्र) में सो सम्बंद बण्डा होता है। उनके काक्से सेने कहा (ण) और वह तो बांगकों वेसाविकके (पून-काइ-उदक) के विषयों (ख)। सो सम्बं ! तुमने वस वात्रसे व्हीड (=विना दिवे) बाद (=वकाइ) को के बात्रा सम्बं ! तुमने वस वात्रसे व्हीड (=विना दिवे) बाद (=वकाइ) को के बात्र सम्बं ! तुमने वस्त्र वात्रस्त प्रवास (=वकाइ) को के बात्रस्त मन्ते ! तुमने वस्त्र वात्रस्त प्रवास काइकाइ नत्र करें प्रवास प्रवास काइकाइ नत्र करें प्रवास वस्त्र वा देससे विकास (=प्रवास वस्त्र)। मन्ते ! त्राची 'कोस (=प्रोचें) से वेंच गर्ने कर ऐसा सत्त करवा।

सुत्य (इसे सुनकर) यांगवे कृति विकारते वे--- शाक्य पुत्रीय असन विश्वं हैं, दुर्गांक (= दुर्गायारी) युरावारी हैं। यह (अपने किने) वर्गेन्यारी समन्यारी अह वर्गायारी स्थापारी स

"विषय | क्या त्वे सवगुष राज्यके अहत्त कारका जादान (व्याह्म) किया !"

घगवान् सच-शुच।

यानान्ते विकारा—"माध-पुरुष ! (त्ते यह) अन्-अनुष्यविकःअन्-अनुक्रीसिकः स्था-प्रदिष्टर (स्परीय) क आगण्य-अवस्थाल इत्योध (किया)। सीम-पुरु ! राजके अपुरु-काको त्ये कैसे आगुल किया ! मोब-पुरु । वह अन्यक्षोकी प्रयक्ष करके किवे वहीं सामों (की मसला) को जानेके किए नहीं । वहिक-सोन पुरु ! अन्यसक्षोकी अपस्य करनेके किये असकारी भी किसमीको जन्मका ! = बक्या) कर देवेडे किये हैं।

श क. 'मेरी (कुछ) क्य मांत कामें दे लिये महार्थ कोमानाती प्रेवको पक्त के कामें । तब उसको हुमार विक्र युवन देकका 'मुस माइका मांत एक कामोना मुन्यका है। कोमा (o बाप) तो दर कामीह सामय लगेंद कामीहम मुन्यके हैं" (सोव" दो काम-दिख मेरे दे हैं (सोव") दो काम-दिख मेरे दे हे कामों । हुमा प्रधार वह मेरे विक्र-युवनको वा कोमाने कामा हुमा हो मारा । ऐसे दी तुमा हुमा मामाना विक्र क्यों कामा से से हुमा हुमा हुमा मामाना विक्र क्यों कामा से ने इसे तह किया पुरन्यको मासा हुमें मुख्य हो माने ।"

इस समय मिझुवॉर्मे प्रवक्तित हुवा एक भूत-पूर्व व्यवहार-आभारप (व्यव स्वायाचीस) सरावान्से थ-विवृत् (=समीप) वंद्रा वा । सगवान्त्रे अस निश्चको पूरा--

'सिद्ध ! राजा मागय क्रमिक विष्यसार कितने (के अपराध) से चौरको परुष कर

मानता है बॉब्दा है या देश विकाका देश है ?

"पानसे भगवान । या पावके बराबर सुस्य होने से।

292

इस समय राजगृक्षमें पाँच ^रमायक (=मासा) का पाद होता वा। तब सगरार् शाबुध्यान् वनिव क्षम्मकार-पुत्रको थिकार कर---

'को कोई सिक्ष भाग पा अरथ्यसे चोरी मानी धावेबाकी अन्त (पर्स्त) प्रदण कर वितनेके धवतावाबसे राजाकोग कोरको पक्ककर---(त्) कोर है बाख है मूह है स्तेन है (क्रह्र) मारें बाँधें का देश निकास हैं। उत्तवक अन्त-आहाम (ब्विमा दिया केन) से मिधु पाराजिक होता है (मिधुओं के साय) य बाम करने कायक।

पाराजिक होता है =बैसे रेंपसे हुटा पीका पत्ता (किर) इस होने स्नायक महीं होता पेसेही निम्नु पाद वा पाद-मूल्यक था पादसं विषक्त चोरी साथ जानेवाले शदसको बाराम कर, भ-मानज भ-कारप-पुत्रीय होता है इसकिये बहा पाराक्षिक होता है ।

राश्चराहर्मे क्वेच्छ विद्यार कर मगवान वहाँ सैताकी है वहाँ चारिकाके किये चडे। राजगृह और वैशाकीक वीचके मार्गर्मे कार्त भगवानुवे बहुतस मिल्लाको चीवरीकी गस्ती-सिरपरभी चीचरकी गठरी कन्येपरभी चीवरकी गढरी कमरमें मी चीचरकी गठरी—ककर वार्ट रंखा । रेखकर मयवान्को हुमा—'वड़ी कर्ना वह नाकावक (= मोक-पुरुप) वडोरने कर-परे । क्यों व में शिक्षकोंके किये जीवर-सीमा::चीवर-मर्क्याता स्वापित करूँ । कमक चारिका करते मगराज् वहाँ वैसाकी है वहाँ वहुँचे । वहाँ वैद्यार्कीमें सगराज् गीतमककैत्समें विद्यार करते थे। क्या समय सगवाब् उन्हीं सम्बत्धकक्रम (साब और क्रागुक्के वीक्से साद स क.) होमन्त्रकी राजींमें हिस-गानके समय सुकी बगहरें एक बीवर के की। भगवानुको ढंडक व माख्य हुई। प्रवस-शास बीखवाने पर (=1 वजनेके बाद) सम्बन्ध को इंडक मास्त्रम हुई। भगवायने बुगरा चीवर धोड़ा सगवायको उंडक व मास्त्रम हुई। सम्बस-पास बीत जानेपर (= १ वर्षेक बाद) सर्वशनुको ३डक सास्ट्रम हुई, सरावान्त्रे प्र भीर चीवर भोदा सम्बान्ता टडक न साख्य हुई । पहिचम (= पिडके) दास (= पहर) है श्रीतकावेपर काफी फेकरे राविके निकासी होते समय आवानको उंडड मातम इर्फ भगवानुने चीमा चीवर कोशः सगवानुको उदक न माख्म हुई । तब सगवानुको वह हुआ---कांसी वह प्रीतास भी उक-पुत्र इस वर्गेंगे प्रमक्तित हुने हैं। वह भी शीन बीवरमें गुजारा कर सकत हैं क्यों न में मिश्नुओं के चीपर की सीशा बाँच अर्थांश स्वापित कर्रें कि चीवाकी धमद्या (= भाषा) एँ। तव मगवादने मिसलोंको भागतित किया

९ अ. थ. पाँच मासका पाव होता था । उस समय राजध्यमें बीस मासेका क्षपीपन (= क्यापन) दोता या, इसक्षियं पाँच शासका पाद । इस क्याक्ते सब जवपहाँमें बदावमका चनुर्व साथ पाद कावना चाहिये। वह प्रशंने नीक-कहावक्द बारेमें है पूर्वरे रहारामक ध्यारिके (कहापनोंक बारमें) नहीं ।

पाराविका (१)

£ 4. 4 6

'सिक्समो शिव चीवरको अनुसा देता हूँ—बोहरी सथायी पुरुद्दरा उत्तरासंध्र (= उत्तरको चारर) पुरुद्दरा जनसर्वास ६ (= सुसी)।'

मैधुन-(१) पाराज्ञिका।

दा समय 'वस्त्रीमें दुर्मिकः' था। । यव कायुप्पात सुविक्रको यह हुन्म--'इस समय बतीमें दुर्मिकः' है, उक-तरिप्रहर्ष (बीकः) प्राप्य करना सुविक्रक है। और बताकों मेरी आदिवासे बहुन आक्ष्म-अहावधी-आहायोग्याको बहुन सीवा-व्यक्तिमें है। कर्ष ने में बातिकाकों का सामय से विद्यार करें। वादिवाके सुदे पान वेंगे पूज्य करें। विश्वके का सामय प्राप्त है। वादिवाके सुदे पान वेंगे पुत्र करें। विश्वके का सामय से विद्यार करें। वादिवाके सुदे पान वेंगे पुत्र करें। विश्वके का सामय से विद्यार करें। वादिवाके सुदे पान वेंगे पुत्र करें। विश्वके का पान वादे प्राप्त के विद्यार वाद्यार के विद्यार वाद्यार के विद्यार कर पान वाद्यार के प्राप्त का स्वाप्त का स्वप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वप्त का स्वाप्त का स्वप्त का स्वप्त

दस समय अयुष्पात् सुदिसकी पृश्शसी (=बाहि-वासी) वासी (=सि-वोपिक) हाक (=कमास कुम्साव) को फेंक्ना चाहती थी। आयुष्पात् सुदिसने वस हासीको क्या--

'मागिनी ! पहि वह फूँकनेको ह' तो वहाँ मेरे पाक्रमें बाक वे ।"

माराजा ! पाद वह फडलका द वा पहा भर पात्रज सक्त द । " 'कानुम्मान, पुदिकको 'काधि-वाधी' कस वाधी कुल्मापका "पावमें दास्टे वस्त हाय पैर शीर रवरकी अनुहारको गहिवान गाई। तब जाति वासी खाकर आयुष्मान् सचिवको माजादो कोखी-

'भरे भवना ! सामग्री हो जार्थ-पुत्र सुविश्व आ वर्ड्डेचे हैं।"

"यदि में ! (=मगद्दी थे !) सब बोक्सी है तो तुसे ब-दासी करती हूं ।"

'बायुप्पान् पुनिष वस वासी कुस्मापको एक जीतक वन्ने केरका बाते थे। भायुप्पान् सुनिषके पिताने कर्मान्त (न्काम) परक्षे बाते व्ययुप्पान् सुनिषको उस वासी कुस्मापको बाते ऐपा। वेषका बहाँ वायुप्पान् सुनिष्क ये वहाँ गया। बादा वोध्य-

"बरे दारा सुविश्व ! बासी कुम्माप का रहे हो ? क्या तात सुविश्व ! अपने शर गई।

"मया या मृहपति] वेरं वर वहींसे यह बासी कुम्माव (मिका) है ! तब बायमान महिल्ला दिता हायसै प्रश्नवनः "धर बोका—

१ पाराजिका १।

र ज क 'मगवान् (के तुक्त) के बातवें वर्गतें सुदिव प्रश्नीत हुये बीसवें पर हातिकुम्मी विवक्त किये शतिक हुये स्था प्रश्नामां आढ वयके थे हमधिने बसे वह साति-सामी देखकर भी नहीं विश्वानती थी।"

तब शासप्तान प्रतिस सर्वा उनके पिताका धर वा नहां गये । बाक्टर किये न्यासक पर बैदे । शब ब्यायच्याच श्रुविकके पिताने कहा---भात । सदिव मोजन करो । ^पन्य राज्यति । शास मैं भोजन कर चका ।

-

-4 --

तात सक्षित्र ! बक्का भोजन स्थीकार वारो । आयामात स्वतिकारे स्वीताने स्थोतात किया । तक सायस्थान स्वतिक आयामाने स्वतान

"बाओ तात सविश्व । घर चर्के ।

क्ये गर्चे ।

भायसमान सरिक्की सामाने कस रातके बीसकेपर करे गोवरसं प्रविधिको कियाकर तो केर करावाचे एक दिश्या (जमधार्यी) कर. बार एक सवर्ग (ज्योग) कर । इतने वरे प्रेंश हुए, कि हबर बना पुरुष, कबर बने प्रदेशको नहीं देख सकता था। व अधर बना परुष प्रथर करे प्रवर्गको तेक कावता था। इस प्रेंबॉको स्थार्गको सकता शीकों बाधन विप्रया

क्रमात किरवा आध्यास सरिक की प्रश्नी कीको संबोधित किया--"तो वह ! किस कर्ककारमें असंबाद हो त सरे पत्र सविकारो विकासकार समा

...

काती भी उस सम्बंदार से शब्देकत हो ।

'अच्छा क्या ! तद व्यवस्थात सदिस प्रांड समय (चीवर) पविकार वाच-धीवर से बड़ां दवने

फिताका बर या वहाँ गये । काकर विके आसवपर केंद्रे । तब आवस्मान सर्वदेशका पिता क्यों भाषप्तान सरिव ने वहाँ वाया । माकर वय प्रंबीको कोकश वर, व्यवस्थान सरिवको ->--

^रवात सरिव ! वह केवक तेरी माताका क्षीवन है। पिताका पितासहका वकस है। बाद मुद्दित ! यूर्का वनकर भोगमी मोगवेको सिक सकता है पुल्लमी अमें को । बाजी वात सवित्र ! फिर गृही वक्कर ओगॉको ओगो और प्रकॉको को ।

'तात ! (मैं) वहीं बाहता (सें) वहीं (बर) सकता में अभिरत (ज्ञाहरूक) हो

कारण पासन कर रहा ह**ै**।

हचरी बारमी बोका । तीसरी बारमी दाद सुविका वह छेरा । "राहपति ! वहि वहत रंख व हो तो तहे बोसः ।

'तात सदिव ! मोको ।⁹

'को त गहरति ! वहे वहे बोरे बनका हिस्क प्रकर्ण भरवत हुछे गाविकोंसे बचवा गंगाकी भाराक बीकर्में बाक है। सो किस बेतू ? गुह्यति ! को तुसे इसके बारम सप बदता रोमांच रचकाबी करनी पहती वह इससे व होती ।"

पेसा कहते पर आयुक्तान् सुविश्वका पिता दु:नी हुआ - प्रश्न सहित पेसा कैसे भौगा १ भावपाल सुविचने पिताने जानुष्माल सुविच की जीको प्रकाश—

"तो बह. त. मी कह. रचा वाने प्रथ सुवित्र तैस वचन ही जाते "

बायपान सुवित्त की की बालुप्तान सुवित्तका पैर प्रकटकर आक्ष्माच सरित्त

"मार्चपुत्र ! वह देती अपसार्थे हैं विनवेदिये तुम महावर्ष वर रहे हो ?"

''भरिति] में अप्तरामेंकिसिये ब्रह्मचर्च नहीं चर रहा हूँ 1"

तव बायुप्तास् पुविष की की—'बाब वार्यपुत्र पुविष मुझे मिनिन कहकर पुकारते हैं', (सीच) वहीं सुर्वित हो निर पदी । तब व्यपुष्पाद सुविषने पिताको कहा—

"गृहपति ! पहि मुझे मोजन हैना हो तो दो तककीक मत ही !

ेरात पुरिक | कालो । तब आयुप्पान् पुतिवाको माता और रिशामे उत्तम वाक-मोज्यसे भवते हाथ श्रंतिवित-संग्रहारित किया। जायुप्पान् सुविक की माता आयु मान् पुरिकके लाकर पाकते हाज हरा क्षेत्रेयर कोकी—

"तात पुरिष | यह बास्त्र पुरु है, तात पुरिष | गुद्दी वनकर भी मोग मोगने तथा पुरु करनेको मिल सकता है। भागो तात पुरिष | गुद्दी वन मोग मोगो और पुरुष करने।

"बस्ता ! में नहीं बाहता नहीं सकता; समितत हो सहावर्ष बर रहा हूँ ।" दसरी बार सी । तीमरी बार भी माठावें सहिदकों बड़ा—

भूतिय जारिक । वह समार्ग साक्य कुछ है। (कच्छा) क्रांत सुदिक ! सीतक (च्यापिसे सत्तक तुक्र) ही को ऐसा न हो कि हमारी ध-तुक्छ संतर्ति तिकसमी के खावें।

बम्मा ! (गह) सुचनं किया जा सक्ता है।

"तात द्वित्र] कर्रे इस बच्च तुम विद्वार करते हो ।"

'सम्मा ! महाकार्य । ¹⁹ कह जानुष्मान् युविक कासको कर नके रावे । कानुष्मान् सुविककी माराने कानुष्मान् युविककी -- स्त्रीको कार्मितर किया --

स्तित्वा) तो बहु । यन मुद्रावी होता अन तुमे पुत्र उत्तव हो तो मुझे अद्या। अप्ता सरवा। १ ० १

त्व बायुष्मान् सुविषको पुराज युतीविका (= की) बताबी द्वार्थ, उसे पुष्प कराब इका, तव' माताको बदा—

'भी चतुनी हूँ करना ! मुझे पुष्प उत्पन्न हुना है।

"दो बहु ! मिस कर्षकासी अर्वहरू हो मेरे पुत्र शृष्टिको ग्रिय-मनाप कारती श्री इस वर्षकासी कर्वहरू होयो ।

"अप्या सरवा ! "

बायुप्पान् सुविश्वकी माताः श्रुविश्वकी श्रीको क्षेत्रर कहाँ महावन था वहाँ ध्युप्पान् सुदिश में वहाँ गर्नु। बाकर बायुप्पान् सुविश्वको बोक्की----

"ताथ पुरित्र ! वह देशारा आह्य कुछ है । ? इसरीवार भी । जीवरीवार १४ कोची

बूसरीबार भी । तीसरीबार यह बोखी---

"तात पुरिक्ष ! धात पुषिष ! बीजक वी दो पेपा व हो कि हमारी ज पुषक संपति 'शिक्याची के कार्य ।

१ क क "इसकाम किन्द्रजी मग-राजाजों हे राज्यमें क्याते हैं। वह तरे पिताके महत्तेपर इस सम्पति इस सहाज् विभवनों, इसक पुत्र व होनेसे अ-पुत्रक कुरुपनकी अपने राज-सन्ता-पुरंसे के जावीं।!"

195

"धरमा ! यह गुझमे किया था. सकता है ।"

(कह धर मुद्दिश्वने) ची की बाँह एकड़ महावनके शीतर हुसकर सिकापर (म्मिता विवर्स) के प्रकारित न होनेके समय बुध्यरिनामको न देखा स्त्रीके साथ तीन कर

मैचन चर्म धेवन किया। उससे वह गर्मेनती हुई। ।

तथ जानुष्माण् रुर्विज्ञकी स्त्रीने अस गर्भके परिपन्त होनेपर पुत्र प्रसद किया। बायप्मान सरियके मित्रोंने उस पुत्रका नाम बीजक रनता । आयुष्मान सरियकी स्त्रीम नाम बीवक-मादा और बायुप्मान् सुविधका नाम बीवक-पिता । पिछक समयमें वह दोचें परमे बेपर प्रमंतित हो वर्ष प्-पद (=मुक्ति) को प्राप्त हुने ।

तब उच भिक्सकाने कायुप्पान सुविद्यको अपैक प्रकारसे विकारकर, आगानुको स वात कही । । तर अग्रवान्ते ' उसके अनुकाषिक=इसके अनुकृष्क पर्म क्रमा कर, सिधुओं-को सबोबित किया--

'जय्ब्र तो निश्चना ! इस वार्तोका क्याककर निश्चमोंके क्रिये सिश्चापह (=निवम) प्रकारन करता हूँ—(1) संधनी कच्छाह (=सुबुता) क किये (२) संधनी कसुता (= नासामी) के किये। (१) उच्छृहुक-पुरगेंक निमहत्ते किये। (३) शप्छे (= पेसक) मिश्चनोंके मासानीसे विद्यार करकेके किये। (%) इस बन्मक बारवाँ (# वित्तमकों) के निवारणके किये । (६) कम्मान्तर (क्वं प्रशक्ति) के आसर्वोंक नासके किये । (७) ध्रप्रसर्वो (= समक-विचों) के प्रसंख (= निर्मक-विच) होवेके किये। (४) प्रसंखीं कीर क्ताकि किये। (९) सन्मंकी विरश्चितिक किये। (१) विनव (= संपम) की सहावता (असवप्रद्र) के किये।

को मिस्रु मिस्रुकॉकी विका (≔कापदा) और साबीद (≔नियम) से दुख हो शिक्षाको विका प्रत्याक्यान (=परित्याग) किये पूर्वकराको विना अकट किये, अन्तरा (=पर्डों तक कि) पश्चर्में सी सैकुन वर्मका सेवन करें। वह पाशक्रिक दोता है (सिश्चर्वीके साथ) सहवासकं जवीन्य होता है।

> × × ×

(12)

मन्तर्य-इस्या (३) पाराजिका। उत्तर-मनुष्य-वर्ग (४)-पाराविका। (ई पू ५०८)

^रठस समय द्वद भगवान् वैशाखीमें भदावनकी कुढासारशास्त्रामें विदार करते वे। सगवान् सिद्युर्भीको अवेक मकारसे व-सुम (ज्यवांवीकी जवन्यता)-कमा करते वे बद्धम (भावना करने) की ठारीक करते वे आदि-आदि बहुस-समापिश्वी (जावी) की तारिफ करते ने । तब समबान्ते सिद्धवींको बार्स जित किया-

'मिसुबो | मैं बाव-ग्रहीना प्कान्त व्याव (= पश्चिमकात) में रहना काहता हूँ । पिंड-पात (व्यक्तिका) कावेबाकेको कोवजर (बीर) किसीको (सेरे पास) भ जावा चाहिने।

पाराजिका ३ (विवयपिटक) ।

1 - - -

"उन मिल्लाकों ने मानानुको अध्या मन्ते ! कहा । एक पिंड-पात हारक मिल्ला को अध्यम भी तारीफ भी है (इस किये वह मिध्र जनेक) आकार प्रकारकी अध्यम मावनाओंसे बक्त हो विशार करने को । वह कापाम धिना करते हैरान होते, जुगुप्सा करते थें। बसे शिरसे नक्षापा भीडीब तकत भी बा परंप मरे साँप या मरे कर्ते या जनव्य-सबसे बंदसे आहे पर विवाता है। वैसेशी वह मिल अपनी कावासे क्या सुगुप्सा करते अपनेको अपसेस मारते ते, एक दूसरेको भी बानसे मारते वे ; सूगलंडिक समय-कुत्तकके पास बाकर भी करते थे---

. ^{पं}वातुस ! बच्छा हो (वित्रे) हमें बामसे मारदो यह पात्र-वीवर गुम्हारा होगा ।

तब मिराष्ट्रेंद्रिक सम्मण-कुत्तक पात्र चीवरके कोशों। बहुतसे भिन्नवीको बानस मारका, क्री तककारको केकर कहाँ धारुमुख् वदी भी वहाँ शवा ।

तब मिरासंदिक समया-कुलकको ज्न-सबी तकवार घोते मनमें प्रशासाय हुआ। खेर ही पाप (= स-पुण्य) कमावा को मेंचे शीकवान् कम्यान धर्मा शि<u>स</u>र्थाको मायसे *सार* हाका । शब मार-लोकके किसी देवताने, विना बुवते पानीपर कई होकर समज-कृतकको 朝 ---

'साबु, साबु सत्पुरुप ! काम है जुसे सत्पुरुप शुक्तम हुवा तुमै सत्पुरुप । दुनै संखुरूर ! बहुत पुरुष कमाना को तुने स तीयों (=व उतरों) को (गर) उतार दिवा ।"

तव समज-क्रतको (सोचा) ⁽काम है सुझै ^१ (बीर) तीहन तकशार सेकर पुत्र विद्वारसे बुधारे विद्वार पुत्र परिवेश (= चौक) से बुधारे परिवेशमें बाकर ऐसा कडता-कीर नतीर्य है, किसको ताल ? नहीं को वह क-बीत राग निश्च में उन्हें उस समय सम होता था बहता रोमांच होता या । किन्द्र को मिन्न वीत्रशय थे दशको उस समय मन बढता रोमांचन दोठाया। तन समय-क्रमाउने एक दिनमें एक शिक्षकरो भी बानसे मारा दो मिसको भी धीन of-शीम काळीस प्रचास

भगवानुने बाच मासकै वातनैपरं पहिसरकानसे बडकर बायध्यान सामन्त्रको सामजित किया---

चपा है शावन्य ! भिशुर्मंच बहुत कम होगया है ?"

"चूँकि मन्ते ! मगानान्ते सिम्लुर्वाको अनेक मकारसे असूम-मावना को तारीक की। सो भिन्न । । समण-कुत्तकने मी साढ सिम्लुकोभी एक दिवस भारा। अच्छा हो । मन्ते ! इमरे पर्याव (व्यवहाशन्तर, उपदेश) को समवान कहें जिसमें वह सिश्तसंग्र आका (≔परम काम) में स्थित क्षो ।"

"तो मानन्द ! जितमें भिन्न सैशासीमें विहार करते हैं उन संबक्ती उपस्थानसासामें प्रकृतित करा ३

"अच्छा भन्ते 🕛 आयुष्पात् आतन्त्रते पृत्रपित का आकर् भगवान्का कहा... 'भन्ते ! मिश्च संव वृक्तित द्वीगया । अन्य भन्ते ! सगवान् जिसका कारु समग्रे 14

(बसा करें)।' तब मनवान् वहाँ उपस्थान-नाका थी धहाँ गये। बाकर विधे आसर पर बेढे । बेडचर भगवाक्ने भिश्चकीको कार्मतित किया---

"मिश्रुमी ! वह बाजापान-सति (व्याजापाम) समाधि भावता करनेथे वदानेसे शान्ताम्भवीत आसेवनक (अञ्चवर) और सुक्त-विद्वारवाकी द्वीती है पैदा द्वीनेवाले पापक-व्यक्तक (=तुरै) प्रमोको स्थानपर अन्तर्वान करती है अपसम्ब करती है। सेरे शिक्षको । प्रीपारे पिडके नासमें उटी वही वृक्षीको सहा-सकाक-मेघ स्थानही पर (ozingi) अन्तर्पात कर रेडा है उपकार कर देवा है। पेसेही मिसूजो ! यह मानामास । मिसूजो ! कैसे जानापान-(= माजापाम) सकि समाजि भावता करने पर वसने पर शान्त । मिहुनी मिश्च वंगकमें या बुक्कड़े नीचे या खुन्य कागारमें कासब मार शारिको सीवा रख, स्वतिको मंतुक रखकर बैक्स है। वह स्मरण रचते हवास क्रीवृता है। स्मरण रक्षते हवास क्षेत्र है। कम्बी सांससेते 'कम्बी सांस केता हूँ काकता है ! विरासकी अनुसर्वना करते (= विशासन्त सरती) , विशोध-अनुसरवी , 'अतिविश्तां' (= पश्चिमा)अनुसरवी हवास छोड़ें' सीवता है 'मित-निस्सर्ग-मनुपश्यी हवास कें सीवता है। इस वकार मिशुणी ! आवना की गई आकापान-मति-समाधि इस प्रकार वहाई शई ।"

त्रव भगवावने इसी निदान ≂ इसी पकरवर्णे मिशुवीको पुछर— 'शिष्टुका ! क्या मिसुकॉने सचमुच अपनेको अपनेसे साहा 🏋

¹⁴संबद्धच मगदान् !

196

मगवावने विकास । 🗠।

1 77 11 1

'इस प्रकार मिछुको | इस शिक्षापदको उद स्य (अपाट चारण) करना चाहिये |---"बो द्वरूप चानकर मनुष्य-नारीरको याणसभार वा शासस मारे वा मरनेश्री तारीष करें मरनेके किये प्रशित कर---अरे व्यादमी ! तुझ क्या (ई) इस वापी हुर्बीयवसे औनेने

माना अच्छा है। इस प्रकारके विश्व-विश्वारते इस प्रकारके विश्व-संक्रम्पते अवेक प्रकारते वी मरनेको तारीक कर या मरनेके किये प्रोतित करें। यह जी पाराजिक होता है, अ-संबास (होता है)।

उत्तर मनुष्य धर्म (ध) वाराजिका ।

^१डम समय प्रगवान् वैद्यालीमें महायनकी कुटावार-ग्रासमें विद्वार काते ये ! डम समय बहुतमें बंदद=मजाना श्रिष्ट दाशुमुद्दा नदीक तीरपर वर्षी-पासके लिये गरे। उस समय वर्तामें वृश्विक या । तव उन मिशुनीको नह हुआ -- इस सनव बर्जीने दुर्मिक है। किम बनावमे बुक्त हो .. सुन्य (दर्बक) वर्षांबाम किया बादे '! किमी विमाने वहा--श्ल बाबुमा [इस गृहत्यांको] लेतीकी हैल-मास करें, इस प्रकार वह हमें (भोजन) देना बसन्द करी। इस बकार हम बुक्ज हो मुख्ये क्वांबास करेंगे । किसी दिमाने कहा--नहीं आपुमो ! वका गृहरवाँकी शर्मा (कर्मामा)की देग शास करना ! भारुपा ! इम गुराचीका युवका काम करें इस प्रकार । एवा गुराचीके इत-कर्मने ! इस्प भादुमा ! इस गुरस्वीदे (नम्मुन) एड बुमारे कत्तर-मनुष्य वर्म (ब्वीहर्म सन्दि ही तारीम

करें — समुक विश्व प्रथम-प्यानका कामी (त्यानेवाका) है अबुक विश्व दिश्व विश्व-स्थानका नृतीय चनुर्पे । समुक विश्व कोयामायस्य है सक्क्षमामी काईस् है । असुक मिश्र त्रीकेच है अगुक मिश्रु चक्-अभित्त (००६ अधिशाओंशास्त्र)। इस प्रकार वह । आबुसी । यही सबसे अच्छा है, जो इस एक वृत्तरेके उचर-मनुष्य-धर्मकी वारीक करें ।

सत्रप्य (सोक्टो-) इसे बाध है इसे सुकास हुआ जो इसारे पास पेसे श्रीकवान् मिल वर्षावासके किये बाये । बैसे यह श्रीकवान करपाल-वर्ग हैं पैसे मिल्ल पहिके हमारे पास बर्गायसके किये व बाये । इसकिये वह वैसा सोवव न अपने बाते व साधा-पियाको देते न श्री क्योंको देते च दास कर्मकर धुस्पोंको च क्षित्र जमात्पोंको , न आदि-विश इरीको । सेसा कि सिल्लुऑको देते थे। यह वैसा पाव न नपने पीते । सेसा कि सिल्लॉको देते । तत वह मिश्च कमवाय मोटे (ज्योग-इन्त्रिय) मसन्य-मुख-वर्ण विमसन्य-स्विवर्ण (अपन्यर चराडेक क्याराके) होराये । वर्षांगासकी समाशियर मगवान्के दर्शनके किये जाना (अनुसार पतांके क्यावाके) होयां । वायोवाधको समाहित्य संगायाके हातांकि विदे बाता तिल्लाकों आवार था। एव वह सिद्ध वर्षांवास समाह कर निमास वाद, धनमाहन हॉनाक-पात्र-बीदा के विद्यार केसकी थी, उत्तर पत्ने । कमाहः वहाँ केशकी सहावत होगार प्रकार थी करो स्माधान ने, वहाँ पहुँचे। पहुँचकर संगायाकों सनिपादन कर एक बीर कि यदे। उस समय (बीर) विद्यावास वर्षांवास करके बावे सिद्ध कुछ रूक्त दूर्वंचे पीके इस्तीमान रह यमे के किंतु वस्तुपुत्र शीरवाके सिद्ध क्ष्यवान, मारे । इस सम्यवानिक स्मावार है कि स्मात्मक तिल्लाकों के साथ अविद्यासीय (क्ष्यवक-महम्) करें। एक समयान् बग्रुपुदा तीरके मिल्लाको बोके-

"सिद्धको । सङ्क्ष (=कमनीय) तो या, सारीर-पाता-बोम्प (=पापकीय) तो था ? संगोदन करते थ-विवास करते अच्छी तरह एकत्र वर्णनास ती वसे ; और जिसासे

सबबीफ सो नहीं पाप 1⁹⁹

1 7 4 4

यम क्ष्म मिमुओंने अववानको बह बाय बराकादी ।

"क्या मिससी ! सब का (हमारा बचर-मक्त्य कर्त करका) ?"

^{रा}धस्त्व (=वमृत्) समवान् !'

हृद् स्रवणात्वे विकास---'सोव-पुरुषे ! (यह) वर्-सतुरविविक-वय्-वयुद्धीनिक-व्य-सतिक्स (वश्रवृत्वित) भ-मामनक अ-करण = ग-करनीय है। माच-पुरुगो ! तुमने बन्दके किने ग्रहलाँसे एक क्रियों के जाय अनुष्य-वर्धकी केने सार्यक की ? यात कारने येन पूरेस (भरता) ये क्यूड केना वर्ष्यस्य मिन्न कारक कारण यक दूसरेची विष्य-वर्धका प्रवास (वर्ष्या) मेरी । यो किस होतु ? कस (पूरा मारवे)से सोध पुरुषे ! तुस मरच याते, या मरच-समाक कुलाको । क्सके कारण प्रशीर छोड़ शरनेके बाद अपान-युगीति नकीरें तो न कराय होते : ।'

धिकार कर कार्मिक कथा कर शिक्षकोंको कार्मकित किया--

"सिक्षुमो ! कोकर्मे वह वाँच महाचार- हैं। कामसे पाँच ? सिक्षमो ! (1) (वैसे) एक महाचोरको गेमा होता है—मैं कुवस्तु (⊐सोग्र वाक्) हूँ सी वा इजारके साथ बरना करते कराते कारते करवाते वकाचे पकवाचे गाम निराम राजनाबीको सवन करूँ। तम यह इसरे समय सी इजारके साथ मध्य करें। पेसेडी मिलुओ ! वहाँ किसी

हरूपर्य पाप-मिह्नको पेसा होता है—मैं कुद्रस्य सामक हूँ सी, हवारके साथ ग्राम मिनम

राजधानीमें युद्दस्यों जीर प्रजानतोंसे सत्कृत =शुक् कृत = सामित =धृत्रित =अपकित से विचरते चीवर पिंडपात सथनासन न्यान मत्यव-मैपाच (= पच्य भीपव)-परिफारम पाने वासा होता । भिन्नानो ! सोकर्से यह ग्रवस सहाचोर-- है । (२) और फिर सिम्नानो ! एक पाप-शिश्च (=पुष्ट सिश्च) तथारात म्बेषित (=माक्षात्वत) धर्म-विजयको सीखन्त अपने पास रकता है (और बसे) अपना (काविष्कार) बतकाता है। यह हिसीय महा-चोर दे।(१) एक लिख्न परिद्युत महत्त्वर्ण पाक्य करते हुन, बळकारीको, हस्सी क अग्रापरेका कर्षक बनाता है। यह नृतीय महाचीर है। (४) एक मिश्र को वह संक्रे वडे भारत वडे परिष्कार (क्साधाव) हैं कैसे कि-वाराम (बाग) सारामके मक्स (= सारामणातु) विद्यार (=मठ) विद्यार-वायु संव (= वारपाई) पीन, गहा दक्तिम कोंडेका पना कोइ-मानक कोइ-नारक कोइ कहाडू, बेंसुका करसा कुक्साई? कुदाक कंटी बस्ती वाँस स्रांश बन्दव (=रासी बरनेका) तृष्य, मही सकवीची क्षीब (=वाद-साव), महीकी चीब (= सृचिका भाण्ड) है उनसे गृहस्थोंको सुख करता है क्तुर्य महाबोर है। (५) मिश्चको ! देव-मार-महा सहित कोकर्मे कमक-माह्यक-देव-महुन् (सहित) बनतामें वह सम (सर्वोपरि) महाचोर है को कि अविद्यसान, अ सन्त वर्ताः मतुष्य घर्म (व्यविष्य सन्धि) को वकानता है। सो किस किने ! शिक्सको ! को(सि (इसमें) राष्ट्र-पिंड (राष्ट्रके जक) की खाना :---

'जपने बुसरी मकार होते (को) कपनेको बुसरी सकार सकद करे । बसका वह खुबारीकी तरह उगकर चौरीसे श्वाना हुआ। करमें कायान करके बहुतसे पेसे वर्षधमी पाप-धर्मी है.

बड पापी पाप कर्मोंसे बढ़ोंसे उत्पन्न होते हैं ह

को दु:सीक कर्स नमी (अपुष्प) शह-विवको काचे इससे आगकी कौकी तरह रहें क्ते कोईके शोकेका काना अच्छा है। तब अगवान् सन्<u>यास</u>दा तीरके मिल्लुऑको क्ले प्रकार से विकार कर ।

इस मकार मिश्रमो ! इस लिखायदको वहेंस (= पठन जारण) क्यां---

"वो सिधु भविष्यान (= अन्-अधिजानं) उत्तर-सबुध्य-वर्स = वक्ष्म-वानं क्षम-दर्भवको अपनेमें कर्तमान कश्ता है—पिसा कावता हूँ । ऋ पेसा देखता हूँ । तब दूसरे समर्प . कुछे बावे पर का व कुछे बाव पर, वद्⊸वीचत (=पापैच्यु) हो वा विश्वदारोस्त्री हो (करें)~ भातुस ! त बामतं बामता हूँ कहा व देसते 'देसता हूँ कहा गुच्छ ≈ सूचा (≔ाक्र) मेरी नहां । वह पाराजिक जन्मीवास होता है "क्वियानसं वृद्धि न (कहा) हो ।

उत्तर-ममुध्य वर्म=(1) ध्वाव (२) विमोछ (२) समाधि (२) समाधि (५) श्रात-पर्वव (२) मार्च-माववा (२) करू-साझाकार (८) वकेस प्रदाल (९) दिनीवरनवा (1) विकास सूच्यागारमें अभिरति (=म्युत्तग)। वक्ता-आव-वाय-तीन विद्यार्थः वर्धन । को जाब दे नहीं वर्धन है को वर्धन है नहीं कान है ।

१ वस्तु मास कर केने पर पीने पा किया समझवा कहना अविसान कहा बाता है।

पाराविका (४) * 4 4 4 . . विद्वारोप्री=पृष्ठी होतेकी इच्छास, वा उपासक होवेबी इच्छासे या बारासिक

(= माराम-संबद्ध) दोनेकी इच्छासे था सामगेर होनेकी इच्छासे । प्याव=(1) प्रथमध्यात (२) हितीनध्यात (३) तृतीबध्यास, (३) बतुर्वध्यात ।

विमोध = (१) शूल्वता-विमोश (१, अविभित्त-विमोध, (६) अ-श्रविदित-विमोध । समावि=(१) धूम्वता-समावि (१) श्रविभित्त (६) श्रववित ।

समापत्ति = (१) शुन्धता-समापत्ति (१) अधिभित्त (१) अधिभित्त । जान = तीन विद्यापे ।

मार्ग-मानगा=(१) चार रसृति-मस्त्राण (१) चार सम्यक् प्रवाब (१) चार ऋहिए।ए,

(q) पाँच इतिहम (ч) पाँच कक (३) सात बोर्च्यग (») आर्थ-महागित सार्ग । क्क-साक्षात्वार≈(१) कोत जापत्ति ककका साक्षाद करना (१) सकक् क्षशासी

(१) मनायामी (४) वर्षेत् । क्वांच-प्रहास = (१) रायक प्रहान (= विनास) (१) ह्रोप-प्रहास (१) मोह-प्रहास ।

विवीयरणता=(१) रागसे विस्तवी विवीयरणता (=मुक्ति) (१) हेपसे विस्त-विनीवर चन्द्रागारमें सनिवृद्धि ≈ (१) प्रथमच्यावसे सूल्य स्वावमें संक्षेप (१) द्वितीयप्यावसे

मता, (६) मोइसे विच-विवीवरणता । (१) वृत्तीयप्यानवे (४) वर्त्वप्यानसे .



चतुर्थ—खण्ड

भायु-वर्ष ५५---७५

(\$ T Noc-800)



चतुर्थ खण्ह

(1)

चीवर विषय । विद्यास्ता चरित । विद्यासाको आठ वर । (ई पू ५०८)

तव येशासीमें ववेच्छ विद्यरकर भगवान् जिवर द्याराणसी (≔वनारस) वी उचर भारिकाफे किये करा । कमताः चारिका करते जहाँ बारावासी बी, वहाँ पहुँचे । वहाँ वारामापी में भगवान् ऋषियतन मृतश्चातमें विद्वार करते थ ।

दम समय पुरु विज्ञहे-अन्तर्वासक (= लुगी) में किए था। तब बम मिहुको वह

इमा-भगवानुने तीव वीवराँकी जनुना दी है (1) दोहरी समादी (१) एकदरा ठक्तासार (३) एक्ट्रा बन्धवीसक्ष । यह भरा अन्तर्वोत्तक क्षेत्रवाका है नवीं न में पेंबर (= सगाक) तगार्क चारों जोर दोहरा होगा, बीचमें एक्टरा । तब वह मिशु पैंबेंड कगाने क्या । भगवात्मे शपकासव-बारिकां (= मठ देग्यदेश किये पूमता) करते उस मिश्लको

वेचेंद्र समाते देखा । देखकर वहाँ वह मिल्ला या वहाँ गये । बाक्य उस मिश्रुमे वह बोर्छ -

'मिझ् ! सू क्या कर रक्षा है ? "मराबान् । पेचैंद समा रहा हूँ ।

"साचु साचु मिल्ला अच्छा है सिल्ला दुवेर्षेट् अमा रहा हा ! तब अगवान्ते इसी निदान-इसी शकरवर्ते वार्तिक-क्या कह सिश्चवाँको संबोधित

किया---

"अबुद्धा करता हूँ जिल्लाओं ! वये कपड़े या वदे जैसे कपड़ेशी दोहरी समाद्री प्रकहरे उचरासंग प्रसरे कन्तर्वासक की। प्रश्ने कपहेकी चीहरी संवार्ट बाहरे उचरासंग भार शहर अमार्गासक (वर्षेत्र के वर्षेत्र वीवरे) में वर्षेत्र । शबरी इक्वोंकी सावका चाहिय । सिक्षमी ! बडे या बुधे पर्येव (सीवडी) संदरी और दर्शकर्स (अन्छ) करवेडी भवका करता हैं।

तन दाराणलीमें इच्छानुसार विद्वारण नगनान् नहीं आदरली मी बहीं पारिकाके किये चक्ते । अमधा चारिका करते वहाँ बायन्त्री थी । वहाँ पडाँचे । वहाँ प्रशासन आवसीसे

समाय-विकास है भाराम जेनवस्ये विकार करते है ।

तव 'विशास्त्र मिगारमासः वहीं मगवान् ने वहीं बाई, जानर मगवान्त्रो अभि बाइनकर पुत्र भार बेंड गाई। एक जोर बैटी विद्याला मिगार माताका संयवानने बार्सिक-

अर्था कि. स. का शारा (तेवा दिव्यणी प्रक्ष १४९ १४२) ा—

विशाबा करित "बावमीय कोयक-राजाने विवसारक वास (पत्र) मेजा---'सर भारतावर्ती देशमें भारत सांग-वाता कुक नहीं है। हमारे किये युक्त समित-भीग कुक सेवा । राजाने अधारपानं साथ संबाह की। जमारवीने महाकुकको नहीं ओजा जा सकता एक

दस दिव विद्याका अपनी समवयरका पाँच साँ कुमारिवींक माध दसाव मनामेक किये एक सहाबारी पर गई थी । बहु पुरुष भी बगरके भीतर अवनी स्थिती कम्पा न देख बाहर नगरके ब्रारवर खडे के । कसी समय पानी वरसना ह्यक प्रभा । तब विसादाके साम गर्द कम्पार्चे भीगवेके करसे वेशसे दौरकर सालामें ब्रुस गई । उच पुरुषोंने बन (कम्बाओं) में सी

आवस्तीमें मृगार धेष्ठीका उन पूर्णवर्दन कुमार नमध्यस (व्यवान) 🗷 तर कसके वितादे--- मेरापुत्र ववध्यास है अब गुहरूवक बंधवम बॉबनका समय है--सीब, —'इमारे समाव शांति कुळवी अभ्या साजो?—(कड्) कारव अकारध-जानमेर्ने कुसक प्रवर्षेकी श्रम । वह मयस्तीरें जपनी रुविकी कन्नाको न वैक सावंत (= नवीप्पा) गरे।

शहचारी

कवासे समुच्यक्त संपर्शसित किया । तब चित्राच्या सुगार माताने भगवान्हे

धाहि-एकको सेजें। " कह सेंटक शहिते पुत्र पर्वजब सेंटका (नाम) किना । शजाने उनके वचनको सुनकर जसे (पर्वजय सेठको) मेना । तन कोसक-राजाने शावरतीसे सात बोजनके

कपर, साकेत बगरमें जमे बोडीका पद देवर बसा दिया ।

1 4

पर करा—

44

इसकी ही क्यवतियाँ होंगी । सूध किसी किसीका पके नारिपक (क्वरक पक) की तरह मी होता है। बाद समाधर आर्थि कि मजर-बचना है। वा नहीं? बोके---^मबस्स ! स. वरी-वरी सीकी तरह आसार होती है !³³ "ताता ! भग वेश्वकर (पैसा) कक्षते हो १^{५३}

किसीको सपनी क्रिके अनुसार न देशा । उन सबक गाँके विद्याला, सथ बरसनेकी पर्याप न कर मन्दरातिस भीतती हुई शाकामें प्रविष्ट हुई। उन पुश्रोंने कस देख सोचा-- दूसरी भी

"तेरे साथ केकनेवाकी इसरी क्रमारियाँ मीगावेके मचसे बक्दीस आकर भाकामें प्रस गई, और ६ दुविवाकी तरह करना कोदकर नहीं जाती मानी मोगावेकी भी प्रवाह वहीं करती । वदि दाश्री या योदा पीका करे शो भी क्या ऐसा ही करेंगी ??

"वावो | साविषाँ बुक्रम नहीं हैं। मेरे क्रक्में साविषाँ सुक्रम हैं । वदन-क्री (≔नर≻

मास-मानुमास) विकास वर्तवकी तरह है । द्वाप का पैर हरनेपर, विकार-बंगधाकी कीसे (कोग) क्या करते (हैं) (आर) नहीं शहन करते । इसकिये चीरे-वॉरे आई हैं ।

वन्दोंने—''श्वरमद्वीपर्से इसके समान की गड़ी है । क्यमें बैसी अपुर अकारमें भी वैसीही है। कारक-अकारकको बावकर कहती है। --(सोच) असके बारर रहिरकर मार्क चैंकी। तम निकाका— 'मैं पश्चिके अपरिगृह्यात (= सगाई विका) की अब परिगृहीत हूँ ">= (सोच) विवय-सदित सूमिपर वैंड पई । तब वसे वहीं कवातसे घेर दिया । शह वासीपन-समित वर यो।

सुगार क्षेत्रीके बादमी भी बसीबे साथ धर्मक्य-संबोधे पर गये । "तारी ! हम फिस वॉक्के रहवेबाके क्षे ?"

"इम आबस्ती नगरके सुगार-कड़ीके जावशी हैं। तुम्हारे क्याँ ववलास कम्बा है समस्य दमारे सेवने हों केवा है।

"मच्चा ठातो ! तम्बारा क डी वनमें इससे कोवा डी कसमान है किना वासिमें

वरावर है । सब तरहसे समान तो जिल्हा अस्टिक है बाब्धे सेटको हमारी स्पंकृतिकी बात कहे ।

बन्दोंने उसकी बात धुनकर, धावकी वा सुमार-कोष्ठीको हृष्टि बीर इबि विवेदम कर— लामी ! इमें साकेतमें वर्षक्र अंडिके वरमें कन्या मिकी हैं —क्या । उसको मुन कर सुमार सेटले—'पश्चक-बरमें हमें कन्या मिकी (बान) संद्वह विच हो उसी समय वर्षक्र स होतो एक (—सासक) मेंबा—"हमी समय हम कन्याको कार्येश, प्रवण्य करवा हो सो करें।" उसने भी करा (—सितासन) भेवा—बह हमारे किने भारी वहीं है लेही वरता प्रवण्य करवा हो को करें।"

इस (क्ष्म्यार सेंड)ने क्षेत्रक-राजाके पास जाकर कहा--

'क्ष ! मेर वहाँ एक मंगक काम है । जायने दास पुण्य-वर्षनके किने धर्मध्य-में ही ही कमा विश्वासाको काने काम है असे सानेश नगर वालेकी जाता हैं ।

'जच्छा सहाम श्री ¹ क्या हमें भी अकना है ?'

"देव | मुद्दारं सैसीका साथा कर्यों निक सकता है है" राजा अराकुक-पुत्रको सहुद्व करवेकी इच्छासे आग्नी | में भी कर्युंगा'—आंकार कर स्वागर संबंध साथ साकेत-नार गया। पर्वत्रय सेठ—'युगार सेड कोशक-राजाको केकर बावा है' हुन करावाली कर राजाको अपने तर से यागा। वसी समय राजा प्रयेतकिय कोसक राज-वक (ागाको गोकर-व्यवद मादि) सीर सुगार संबंध किये बास-बात जीर माका गांव वक बादि वपस्थित किने। 'नह इसको निकता वाहिये 'यह इसको निकास वाहिये' वह लेखी सब सार्य जावता था। प्रत्येक बादमी सोच्या या —कंग्नी समारात सकार कर राग है।

तव एक दिन शजाने बर्भजन संस्को शासन (=पच) सेवा---

'चिरकाक यक श्रेडी इसाश अरम-पोचन नहीं कर सकते कन्याकी जिदाईका समय करकारों !

दसने भी राजाको धाराक श्रेजा---

"इस समय वर्षात्रक मागवा कार मास कमा वहीं हो सकता ! मापडे वक-माप (= कोग-नाग) को थो जो चाहिचे, वह सब भार मेरे कपर है वेच ! मेरे मेश्वनंपर वाँचे !

यवसं साकेत वगर जिल महोकाववाका गाँव वागया। इसी प्रकार तीन सास व्यतित हुवे। धर्म त्राप सेन्की कड़बीका महाकता बास्यूक्त यन यक भी तब्दार न हुवा वा। उसके कारपहाल (ब्लम्मलाविहानक) बाकर बोके—

"भार हो किसी की कसी नहीं हैं किन्तु सककाव के सोजन स्थाने हे किये कक्षी वृती वहीं है।

तादो ! वाक्षो इत्तिहास्य अवसावा गोसावा उजाएकर मोजन पदायो 🙌 पैसं पदारो मो साव महीना शीहा । उन्होंने किर कहा—

"स्वासी ! समावी वृत्ती नहीं नवती ।

"वावो ! इस समय कबची नहीं मिक मकती । कपदेके गोदास (≔दुस्त-कीद्वागार) वोकचर मोटी मोटी सादियों (= साटक)को केंकर बची बचा केंक्सें मियो मोडब प्राणी ।' सहावाणी पर गाहै भी। यह दुवच भी बगारकं भीतर अपशी श्रविकां क्रन्या न देस बगार गारके ह्यापर वहें ये। असी समय पानी वस्तवा सुक दुवा। तब विश्वाकादे साथ गई कम्बाकें भीगलेके वस्ते वेगसे बीएकर सावासी तुम गाई। वस दुव्योगे वम (कम्बाकी) में स विस्तिकों बाजनी विकट सद्धाना न देला। वक्त सक्त गाँवे विश्वाबा, सब नरसकेसे पर्वेद व कर सम्बगतिसे मीगारी हुई कालामें शबिक हुई। वस दुव्योगे वस देख सोखा—"दूसरी मी

"देर साथ बेकनेवाडी इसरी क्यारियाँ भीगवेडे अवसे बस्टीसे कावर छाडामें पुर

इतनी ही कमरतियाँ होंगी । सुर किसी किसीका पक्षे चारिपक (=करक पक्ष) की तरह मी

होता है | चात बकाकर कार्ति कि जबुर-बकत है । वा नहीं ग बोचे---'कस्म ! च, बकी-बड़ी बीकी तरह साद्यत होती है ?' ''तातो ! क्या वेककर (येसा) कहते ही ?'

त्रक्रचर्या

कवासे समस्तकित संगर्धासन किया । तब यिज्ञाला समाद-माञ्चाने मगवादके

साहि-पुत्रको मेर्से । ? कह मेंडक श्रीडिके पुत्र पर्वत्रय सेठका (नाम) डिया । राजानै उनके वयसको सुमकर कसे (धर्नकप सेठको) ग्रेसा । एव कोसक-राजाने आवरतीस सात नोजनके

धारास्तिमें सुगार क्षेत्रीका पुत्र पूर्णवर्षण कुमार वश्यास (व्यवान) का, तर इसके निवाने— मेरापुत्र श्रवास है कहा गृहस्थके वंश्वन वॉडनेका समय है'—सार, —'इसार बमात वादि कुम्मी कश्या पांडो'—(कहा कारण कारण-वातनों हुआत पुराने के किया । वह धाराति क्षणवी समिक्षी कम्याको व हैक साउत (व अवोच्या) गरे। उस दिन विवादा करणी समयवाका पाँच सी कुमारियों साथ उसास मनावेक किने पर

क्यर आक्रेश अगरमें उसे क्षेत्रीका पर बेकर बसा विचा ।

1 1

पर करा---

वर्ष ५५

गाई, भीर स् ब्राधियाणी तरह करणा छोषकर बही काती थावी जीगामेकी भी प्रवाह गरी करती। यहि हाथी या बोना पीका करें तो श्री क्या देशा ही करती ?" "तातो! साहियाँ हुकैंग नहीं हैं मेरे कुकरी साहियाँ हुकम हैं। तरुव-बी (व्यय-मास-मार्यमास) विकास वर्तनकी तरह है। हाव या पैर हुदसेरर, विकल-आसाकी करते

(कोग) एक्प करते (हैं) (आर) नहीं प्रहम करते । इसकिये चीरे चार स्पष्टे हूँ"। जम्मिन- "कान्युप्तिमें इसके सनाम की मार्ट हैं। क्यमें वैसी मानुर-मकापमें मी वैसीही है। क्यमें वैसी मानुर-मकापमें मी वैसीही है। क्यमें के उपर वैदेशक मार्म केंद्री। तम विकास — "मैं पहिके कारिपूर्तिक हैं"। विकास केंद्री तम विकास — "मैं पहिके कारिपूर्तिक हैं"। विकास केंद्री कें

स्मार भेष्टीके वादमी भी उसीके साथ वर्षवय-भेषीके वर गये : "तातों ! दुम किस गॉक्के रहनेवाकं हो ?"

सक्ति बर गर्दे।

ाता । यम प्रमत् गाक्क रहणवाक हा ?' 'दिस आवस्ती शयरके सुगार-कश्चीके भावसी हैं । सुम्बारे शरमें वक्तास कर्णा

है सुवकर हमारे सेटमे देनें मेबा है। ?" "अच्छा वालों ! सुस्तारा कही चलतें हमसे कोवा ही करसमब है किन्द्र वालिमें वर्षी हुक्काया ?" (कड्र) "धिक-फिक्र्" से थिक्कारकर अपने बास-स्वावको वकी गई। बन्न समर्पोने वस देककर पुरुवारणी सेटको थिकारा---

"सूद्यति ! क्या तुसे बूधरी कन्या नहीं सिकी ? समल गीतम की आ विका (इस) महाकुम्बद्धना (= महाकाकवर्षी) को क्यों हम करमें प्रविष्ठ किया ? इसे इस वरसे कन्यी विकास !

तम सेरने—'इनकी चारते इसे परस नहीं विकास सकते अहाकुककी कम्या है — सीच "बाचार्यें | बच्चे को बान वा नेकान करें, तो बाप कोन क्षमा करें ।' कह पंगीको विहासर वहें सामन पर बैंड, सोनेकी करात्री के सोनेकी सकती परीसा साता निर्मेड अहर बीर सोक्स करने कारा। उसी समय पक विकासी स्वविद्य (सिक्स) पेंड चार करते अस्ति ह्यारर पहुँचा। विकास करे वेच "बहुसको कहना करिय नहीं लोग, सेम वह स्वविद्यां हेक सके मैसे हरकर कर्या हो गाई। यह वाक (न्युक्षं) स्वविद्यां नेकार भी नहीं वैकास हुमा सा हो भीचे हुँदकर पायस कारा रहा। विकासको नेमार बहुर स्वविद्यां रोकार भी हुमार सहि करता है—बान स्वविद्यं पास बा—बागे बाह्यं भन्यें । मेरा सहुर स्वाच कर रहा है—सोको।

चुतार हो 'तिर्पाठी' (= वन बाह्यकों) के कहनेके समबद्दीसे (बुरा) माम गर्मा सा: 'द्ररामा का रहा है सुनते ही मोजनवरसे हाम कॉयकर (खुरवॉस) बोका—

हुस पायसको पहाँसे के सामो हुसे भी हुस बरसे विकाको। यह मुझे पैसे मंगक बरमें भ्रमाचिक्ताकक बना रही है।

इस परमें सभी दास-क्रमेंकर विद्याखाके व्यविकारमें थे दाव और पैरसे पक्षकेत्री सो बर मक्से भी कोई व बोक सकता था। तब विद्याखा समुरकी बात सुरुवर वोकी—

ें चात ! मैं इतने वचको नहीं विकल्पी । तुम मुझे प्रवक्त कुम्मदासी (=रनमस्वी इसी) की तद्द वहीं कार्य हो । बीचे माता-पिताकी कन्याने इत्यक्त वहीं निक्का करतीं । इसी बारस मेरे पिताने वहीं भागेक दिन बाद कुदुश्चिकों को युक्तकर—'वहि मेरी कन्याक कराया हो तो तुम सोन करना कन्यकर जनक हाजीं सींपा था । जनको युक्तवाकर मेरे दीचा-दीचकी सोन करों ।

सेहते—'यह मण्या कर रही है' — (शेष) बार्ड क्टूबिकों (पंचा) को तुक्काकर— यह कड़को सामर्थ दिनके पूरा दोनेसे भी पहके मंगक बरने वैत्ते मुझे महाधि-बाएक कहती है ?'—कहा।

अस्म ! क्या पेमा (क्या) !

"मार्ग ! यह योग नहीं है हमारी वैदी कारण वतकावी दे कि तुम क्यों

केंबक बाते हो।"

हमें को व देश चाहिये। (4) देते हुये व देते हुयेको भी देशा चाहिये। (६) शुक्रासे देशा थाहिये। (a) सुबसं कामा चाहिबे। (c) सुबसे बेटना चाहिब। (e) ब्राजिन्यरिकर करना चाहिये। (१.) भीतरके देवताळाँको ममस्कार कावा चाहिले।% इव दस प्रकारके अपदेशोंको हे, सभी स्रोनियों (≈ विलक्ष—समार्थों)को समाकर राश्रसमाने बीचमें बाद कुटुन्विचीं (= पंचीं) को बामिन (= प्रतिसीय) सेकर--चिर परे स्वाध पर मेरी कम्बाका अपराध हो तो तुम परिशोध करना"---कड बद करोह मुख्यके सह-क्या जामूपलमे कम्माको जामूपित कर, स्वाय-पूर्णके मुस्तके किये चौषव सी (= ५४) गादी पन दे कम्बाके साथ अनुरक्त पाँच सी दासियाँ पाँच सी उत्तम (= बाबम्ब) रघ और सब सन्तार सौ सौ दे, कोसक-राजा और खुगार सेठको विसर्जित (किया) । विद्याकानं (भावश्री) नगरके द्वार पर पहुचनेके समय सोचा- हैं के धार्मी के कर, कारमें प्रवेश कर्ते, वा तब यह कही हो कर । तब उसको वह इक्श-ईके बाबमें वेट कर प्रवेश करने पर सहाकता प्रसाधनकी विश्लेषता न बाम पहेशी । इस किये वह सारे बमा को अपनेको विकासी स्थपर मेंड नगरमें प्रक्रिष्ट हुई । आक्सी-वासियोंने किसाबाको हेक्कर **441**— "पड़ी निसाका है। यह रूप और नह शपनि इसीके पोन्स है। इस प्रकार वह महाम् दैवर्वके साथ खुदार शेरक बरमें प्रविष्ट हाई : भारेके दिनहीं सारे बगरकासिकाने- 'बनक्क सेटके अपने नगरमें बातेपर, इससा वदा सत्कार किया---(सोच) श्वाचकि = वशावक मेंद्र मेन्द्री । विद्याचाने भन्नी हुई सभी मेंदे असी नगरमें एक बुसरे कुकॉर्म बवना (सर्वार्यक) वे दिया । तथ उसके आक्सी राव के ही सागर्में एक बावस्य (० क्टम खेतकी) बोवीको गर्मे-वेत्ता हुई। एव हासिवीसे

इंडवीपिका (= मसाक) अक्ष्म करवा वहाँ वा कोशीको गर्म पानीसे नडकवा रोकसे माकिस

पुगार सेटने भी एक सहाइ (तक) पुत्रका विवाद-सम्बद्धार (= बस्सन) इन्हें पुर-विद्यार (=मिरम्यर विद्यार करके स्थान)में वसने हुए तमावकों सनमें व कर साउर्वे दिव सब वसने सन्ते वीत समकानेने सिक्त दिवासकों स्थान सेक्ट— 'अमें नेती कथ्या कोंट्रा कोर्गोजी वन्द्रवा करें।

यह स्रोत-भापक वार्य-मानिका 'बाईल् वास्य सुत्र हक-तुक हो। क्रान्द्र देहनेको अगर्व का बर्ल्य देख--- येथे हो बाईल् होते हैं। मेर स्वाह्यरचं इन कमा-सव-विवर्षिकों दे पास सुर्वे

करवा अपने वासेमें गाँ।

प्रजापनी

इस मकर पकार्वे हुये चार मास द्वार हुयं । तब कार्नजाय सेहने कम्बाके माहाकरा समाजवको रामार कारकर—कक कम्बाको सेन्द्रा—(शोक) कम्बाको रामार्थे दहा—कम्ब पितुकर्मी बार करनेके किये वह यह कार्यार सीकाश चाहिन—वयदेस देने कारा । सुधार सेह सी सरके मीलर केरे पानंत्रम सेहक उपदेशको कुरता हहा। पानंबाब सेह बोका— "कार्या । बहुर-कुकर्मी बास करते (१) सीतच्छी लाग बाहर त के बानी चाहिने (१) बाहरकी धार मीतर व के बानी चाहिने। (१) देते हुयेको देश बाहिने (४) त सेंदे

1 4

इस्टें ५५

मेदमा चाहिच उसके सिथ करन योग्य समान्द्रहरू (=मत प्रमत) करके तब स्वर्ष करना उचित है, यह बयास कर कहा ।

"क्रांत-परिचरण करवा चाडिच —यह 'सरस ! सास-समुद-स्वार्माको अभिन-पुत्रकी मांति जाग-राजको अ^{र्गि}ति वैकता चाहिये!---क्याककर कहा।"

यह इतने सब बादे गुज दोनें; इसका पिता मातरक दशताओंका नमस्कार' करवाता है, इसका नवा अमें ह 🏋

^{ह्}युसा **स**स्म 💯

"हाँ ताता ! यह भी मेरे पितावे यही न्याक करके कहा- जम्म ! परम्परागत गुरुस (बासस)-नाससे सेकर अपनं सर-दारपर आगे प्रश्नीतको देशकर, जो परमें काय-मान्य हो, उसमेंम प्रवक्ति (=सन्त्रासियों) को दकर हा काना वाहिये।"

तब कार्योंने अम (स्थार मड) को कहा-

"महासेंड्री ! तुमे मान्युम होता इ. मनवितको नृत्ककर न. दवा ही पसन्द इ. १.º

बह दूसरा बचार म देखा माचे मुनकर वर रहा । तब बुदुन्मिकॉने दूबा---

"क्वा ब्रोड्से] भार भी इसारी वेटीका कोड दाप है 🙌

"वार्षी वहीं !"

"तो क्यों इस निर्देश अन्तरण धरमे विक्रकात वे १११ 'उस समय विद्यालाने कहा—यहिक बरन समुख्क कहनेमें औरा बाना उचित न था । मरे बानेके दिव मरे विदाने बाबाबीय शोधनक सिय (मुझ) तुम्बार द्वाय सींपा या । स्किन अब महा बाना विचेत हैं? बढ़ जानी वासीको "सवारियाँ तच्यार करी" कहा ।

श्य सहने वन कुटुनिवर्षेको शैकर कहा-- 'सम्म ! देनि सनमाने कहा वा सम क्षमा कर ।

^मवात ! क्षमा करती हूँ, गुन्हारा संबन्ध (होप) समा करती हूँ । परन्तु में हुद्ध-नर्ममें बलन्त अनुरत्न कुरुकी करण हूँ इस शिसु-सँव (की सवा) क दिवा नहीं रह सकते । वहि भागो स्थिते अनुमार मिश्ल-प्रवर्ता मेवा करन पार्टे ता रहीती।

⁶ श्रम्म <u>!</u> द्व्यक-श्रवि संपन्ने समयों की संबा कर ।

दर विशासाने दस-बक (अपुर) का निर्मितित कर वृत्तरे दिन चरका माने हुय इब्-ममुख भिन्नु संबक्ते बेबापा । वर्षोक्त बमात (अनव-परिवर्) सी भगवान्छ सुगार संग्रहे वर अमेडी बात सुन वहाँ बाका वरको नेरकर वैदां। विशालाने दानका सक (= इक्षिप्रोप्क) हे धायन (= मंद्रस) मेबा—'सब सम्बार होगदा अरे समुर बाहर इस-वकको परासें? । असने--- निर्मार्डीकी बात मुनकर अर्रा वेडी 'सम्बक्त महिन्नको परोसें? कर रही है। विसानार्व भोजन समाप्त हा जानंपर, फिर शासन श्रेका--'मरे लमुर आकर दश-वक्षका पर्म-अपरेश सुर्वे । तब 'कव न जाता बहुतही अनुवित हागा (माचकर) जात हुच उस वस्त्र असपोने कहा- असत्र गातमका वर्स उपत्रश क्रवानक वावरदी रहकर सुनना'। मुधारमेड बाकर, कनातके बाहरही केंद्र । नयागतनै-'सू (कार्ड कनातक बाहर केंद्र (बादे) मीतकी नावसे वा पक्षकी बावमें वा बक्षवाकके पार बढे। में बुद हूँ तुसे अपना

हुरूपर्य 14 "बार्वो । वह दोप न सही वह करकी अपनेके जिल ही मेरे प्रवका क्वाक व कर ध्यप्रशि कविके स्थानपर चकी गई।⁹ "बस्स ! क्या येसा है ?" "तादी ! अपनी इचिके स्थानगर में नहीं गई । इसी घरमें आजन्य घोड़ीके वस्तेस

वर्ष ५५

क्याक व कर बढे रहणा अनुविश का इसकिये मसाक क्रियाकर वासिगोंके साथ वहाँ उत्कार ग्रेंबे धोबीका प्रसम्-उपचार करनाया ।

"बार्व : इसारी वेटीने चुन्हारे धरमें दासिनोंके भी न करनेका काम किया विम बड़ाँ क्या डीप देखते हो ?"

'जाची ! यह चाडे प्रथ हो ! इसके पिताने वहाँ आनेके दिन उपदेश देते 'नरके आरा बाहर न के काली आहियें कहा । एका दोनों और पद्मीसियों के घर विमा आगर्क स सक्ते हैं 📍

¹⁵क्षमम ! ऐसर है १⁹⁹ "वालो ! मेरे पिलाने इस आगको केकर नहीं कहा गा। नकिक को घरके मीटा

सास वर्धांद कियोंकी गुरु बात पेदा होती है। वह दास-दासियोंको वहीं कहनी कहिने। ^{के}सी बाद बहबर करूर बरादी है। इसका क्याककर वावो ! मेरे पिवाण करा था।"

"आर्थे ! वह भी काहे (दोप व) हो। इसके पिताने— 'बाहरस जाग शीवर व

कानी चाडियें - कहा क्या शीवर आग दक्ष चानेपर, वाहरसे आग कामे विदा (काम) चक सकता है हैं 'अम्म ! येका १॰

'तातो ! मेरे पिताने इस आयको क्रेकर वहीं बहा था । वक्ति जो दोप दास करें

er करते हैं. उसे श्रीतरके भावतियोंको वहाँ करवा शाहिये ! ! " 'रंदे हैं उन्होंको हैना चाहिये —यह जो कहा वह सँगरीकी चीवका क्यांक

करके कहा। को वहीं हैते हैं यह भी मैंगवीको केवर जो वहीं धीराने वर्ने व देना वार्मिये

क्याक्का क्या । "देनेवाकेको मी व देनेवाकेको भी देवा पाडिवे यह गरीव ध्यारीर खाति-निवॉके,

चाहै यह मितवान (मनवतीरी देवा) कर समें था नहीं देवाही चादिने इसका क्लार बरके कहा ।'

"लुक्सरे बैडका काहिने। वह भी साध-समुरको देखकर धडनेके स्वानपर बैडना नहीं शाहिने क्याक करके कहा।

"तुष्परे वाता व्यक्तिये —गह भी साध-समुद-स्वामीके मोजन कर्नसे पढिके सै मीजन व कर कवको परीसकर सवको शिकने व शिकनेकी वात खानकर, पीछे स्वर्ग मोजन

करवा चाहिये' क्याक वश्ये बाहा ।

प्रकार केरणा चाहिये'---- यह भी सास-समूद-स्वामीसै पश्चिम विकार पर व

कदना शाहिये बनके क्षित्रे करने बोल्प सवा-अहक (अजत मकत) करके तब स्वर्ण केदना विति है यह क्यांक कर कहा ।

'सम्जिन्परिचरण करना चाहिये —नह 'सम्म ! सास-समुद-स्वामीको अनिन-पुश्रकी भौति नाग-राजकी भौति देखना चाहिने - क्लाककर कहा 1'9

वह इतने सब बाहे गुरू होवें। इसका पिता ^हसीतरके देवतानींको असस्कार' करवाता है, इसका क्या करें है ?

⁴पेसा सम्म १³

"हाँ तातो ! यह मो मेरे पिताने वही श्याक करके कहा-- श्राम ! परम्परागत गुरुल (बाजस)-साससे केवर जपने वर-हारपर जाये प्रवक्तिको देखका, जो परमें स्वय मोल हो, उसमेंसे प्रजीवतों (≈सन्यासियों) को देकर ही जाना चाहिने 1

तव उन्होंवे इस (श्वार सह) को कहा--

'महाओड़ी ! तुसे मासूम दोता है अववित्तको देशकर न देशा हो पसन्द है ! '

बढ़ दसरा उत्तर न देख नीचे अबकर बैठ रहा । तब ब्रह्मिक्टेंबे पुझ---"क्वा क्षेत्री ! मार भी इसारी वेडीका कीड दान है ?

"आर्थे नहीं!"

"ती क्यों इसे विद्येंप अन्यारण बरसे निक्कवाने वे १⁹⁹ 'उस समय विद्याकाने क्या---पदिके भवने समुरके कहनेसः मेरा कावा विचित्र न था । मेरे आनेके दिन मेरे पिताने दाचादीय खोचनेके किये (मुझे) तुम्हारे हाय सींपा था । क्षेत्रिय अब मेरा बाका विकत है कह बासी बासाँको "सवारियाँ सच्यार करी" कहा ।

धर सेटने का क्ट्रानियोंको खेका कहा-- 'काम ! मैंचे अनवाने कहा या सुक्षे धमाः वर ।

"वाव ! क्रमा करवी हूँ, शुन्हारा श्रंबक्त (दोप) क्षमा करवी हैं। परन्तु में इंड-वर्ममें बलान मनुरक इकड़ी करना हैं इस मिश्च-संब (बी संबा) के दिवा नहीं रह सकते । वहि थपनी सचित्रे अनुसार मिझ-र्शक्की सेना करने पार्ट दो रहाँगी।

¹⁴अस्म ! त् संका-दृषि कएने असर्जी की सेवा कर ।

तर विशासाने रक्ष-वक (=पुन) को निर्मितित कर, वृक्ती दिन सरको मरते पूर्व हुद्-ममुख मिधु संबको बेशवा । बंगोंकी कमात (ज्यन-परिषद्) भी भगवान्त्रे सुगार सेठ हे वर बावेडी थाए सुन वहाँ बाकर वरको चेरकर वैठी । विसादाने रायका बाक (= इंडियोन्ड) हे बासन (= संदश) श्रेजा-'सब सत्कार दोगवा और समुर बाकर नुस-बक्को परोसे । असने- निगर्कोकी बात सुनकर मेरी बेटी 'सम्यक संबुदको परोसे' बद रही है। विसास्तव मीजन समाप्त हो जानैपर फिर झासन धेजा- मेरे ससूर आकर दश-वकका वर्ध-कपर्देश सुर्वे । तब 'जब व बाका बहुतकी बनुवित होता (सोवकर) बाते हुप उस गान अमुलीने कहा - अमूच गातमका बर्म उपहेश क्यातक बाहरही रहका मुनना'। कृपारसेट माकर कनावके बाहरही वेंद्रा । शबायवने-'तु (कांद्रे कनावके बाहर बडे (चाहे) मीतकी बावसे या पहावकी बावसे या चक्रवाकेके पार की से बुद्ध हैं तुसे अपना

भागवान्ते मीनसं स्वीकार किया। तब विद्याला मुसार माता भागावृत्ते स्वीकृति लाल धावतसं वर स्वावान्त्रे व्यक्ति लाल धावतसं वर स्वावान्त्रे विद्याला महागेष वराया। तब सावान्त्रे मिसुस्रांको धार्मित क्विया—

"सिसुस्रां! वह कैस केत-काम वरस रहा है वैसेही (यह) वारों ह्रीपॉर्म वरस रहा है किसुस्रों! वर्ष स्वावान्त्रे वर्ष है सिसुस्रों! वर्ष स्वावान्त्रे वर्ष स्वावान्त्रे वर्ष । व्यवस्था मात्रां! वर्ष विद्याला करों क्वां! तब विद्याला द्वारा-सातान्त्रे वरस व्यवस्था स्वावान्त्रे क्वां! तब विद्याला द्वारा-सातान्त्रे वरस (धोववन्त्र) काव है भल्ये! मोनव व्यवस्था सात्रे बावर काव स्वावान्त्रे सावान्त्रं काव वर्षाः सावान्त्रं काव वर्षाः सावान्त्रं सावान्यं सावान्त्रं सावान्त्रं

सम्बद्धो

''करों ! सिक्स मध्ये साथ असवान होता बक्यमा जोजन स्वीकार को 1"

...

--

त्रव पंतिता अपका सेवाबिनी विश्वतकाको यह हुआ — 'विश्वसक्त आर्व 'कोवाको स्रोह वर्षो-स्थान कर रहे हैं सो इस बाका (अपूर्व)ने समझा — कारासमें सिद्ध वर्षों हैं ।' किर वासिको करा — 'वे बा । तब वह शिद्ध गायको उँकाकर कीरतके अपने वर्षों विद्वारों (= कोटियों) में यक्के यदे थे। तक बस दासीव कारासमें वा सिद्धार्योंको न देख-'श्वारासमें सिद्ध नहीं हैं, जारास सुवा है। (सोच) बाकर विश्वाका को कहा — "बारों हैं जारासमें सिद्ध नहीं हैं कारास झान है।

त्तव पंडिता = मेकाविनी चिडासकाका पहें हुका — विकास वाय जान पात्रको हैं हैं। कर भीकाई कारी जानी विज्ञारी जाके यथे। सी इस बाकाने सराजा — 'बारानमें निर्दे

वर्डी हैं? । फिर दासीको कडा-- 'ने ! सा ।

त्तव भगवान्त्रं भिश्चवाँको कहा— 'भिश्चवो ! पात्र-वीवर सरमार क्यो ओसक्का समस्य है।

'शिञ्चको ! पात्र-भोगर शब्दार करी ओजनका समय है ''क्राच्या असी १४

तव मगवान प्रांह समय पहिनकर धाम-वीवरके असे नकवान पुरुष बडोरी वीवरो कैंडाचे कैंडा बोहको बडोरे वीसे ही (जनपास) वैदानकों अन्तवान हो विद्याला सुपार

सार प्राचा सकता हूं (सीच) सुनदृष्ट पके फकी वाके आजदृश्वकी दावी पका कर विकारिकी मीरि वर्म-ज्यादेश किया। वयादेशके साराह होनेगर सेवने आरामपिकम्मे किया हा कनातको हम गाँची (औरी)और प्राचनी ग्राविधिकक्ष आजदिशके रिहे वस्ता कर साराहो सामने ही—'अस्म । तु आजसे मेरी माता हूँ कह विसादाको माताकै स्वायपा मितिकित किया। तथामें विवायका मुगार माता गामवाकी हुई। सावाचे कोरेयर प्राप्त्य हुये। सिद्ध-संबद्धे साथ समावान् विक्रे आसण्यर् देशे। तब विद्याला सुमारसादाले—'कालवे हैं। क्यूस्त हैं।! त्यागतकी महालदिसणा-महाप्त्यावा जो बॉयगर कमर मर पालीकी का होनेयर भी एक सिद्धान्तर हैं वा चीवर मी नहीं सीता है—हुट-क्यूब हो बुद्ध महाल सिद्धान्त्यको क्या का स्वाप्त का वर्ष होता सम्ब पिठ संप्यारित कर सम्बान्द्रों सोजन करा, अमावान्त्रे मीत कहा, पात्रसे हाथ हम क्रेनर एक लोर देंद गई। एक और वेटी हुई विद्याला स्वार्ट-माराजी भगवान्त्रे क्या-

"मन्ते ! में भगवान्ते (कुछ) वरीका भागती कूँ ।"

"विद्याचे ! समायत वरीसे परे हैं।

र्भवा सन्ते | करूव हैं=तिवींप हैं।' 'चोक विशास !"

"मत्ये | में संघको वावन्-शीवन वर्षाको हाजों (क्यस्टिक-साम्में) देना चाहरी हैं। ध्यान्तुक क्रमायात)को मोजन देना वाका पर बावेशके (क्यामिक)को मोजन रोगी को सोजन , रोगीरिटिकारकको सोजब रोगीको कौतम धर्चन बागू (किक्सी / , और सिजुनी-संघको वदक-साम्में (क्यस्टामणीका करका) देवा ।

"विसासे ! द किस कारणसे तमाध्यस्ये बाद वर साँगता दे १"

"मन्ते ! मैंने वासीको स्थाता है।—'त्रे ! आराम बाकर काकडी सूचना वे - वास है सन्ते ! सीवन वस्पार है । वन सन्ते । वह साकर सुझसे बोको--- आर्षे ! जारासमें सिस् बहीं हैं जाजीवक सरीरसे वर्षा र बाल कर रहे हैं। मन्ते ! बंगापन गंदा पुनित विस्ट (बाठ) है इस कारणको वेक अन्ते ! संघको बावजीवन वार्यिक-बाडी हैना बाहती हूँ । जीर फिर मन्ते ! आगन्त्रक (= श्वासत) सिद्धा गढी और गन्तश्व स्थानसे अपरिचित हो मने-महि पिंडपार करते हैं। व/् शेश शायन्तुक गोजन शहबकर वीथि-कुमक गोचर-कुसक, सकायर-वित हो पिंडकार कें हि । बार किर मन्ते रे गतिक मिल्लु अपने मोजनको सकासमें मगानान्त्रा साथ क्रोड़ देते हैं का बहुर्ग गंजिक करवा है वहाँ विकासमें यह राज्य आते हैं। बह मेरा गमिक-राख म',असकर भगवान्को न धोईंगे वा बहाँ दिकान करना है। वहाँ कारुसे पहुँ बेंगे, मन्द्रमान्त हो शास्त्रेम कार्वेगे । और फिर अन्ते ! शेराीको अभूपक मोजब न मिक्रमेरी रोग बन्छ । है वा मरण होता है मेरे स्थान-मध्य (व्होसि-मोजन)को भोजन करनेसे व क्सका रोजा बढ़ेगा व शरण होगा । आर फिर भन्ते ! रोतिपरिचारक मिन्न अपने ओवनके प्रवंकमें होगीको देश्ते आत काते हैं (वा) उपवास (असक्तव्योद) पह बाते हैं । कीन फिर शन्ते ! होगी मिश्रको अनुबक्त कीपक न पानेसे होस बदला है जा सहस होता है । और फिर अन्ते । अगवाहने ^रवान्यकविन्तमें इस गुम देख ववागू (अपवसी कियमी) की अनुकाकी थी। जन गुणींको देखती हुई, मैं जीवन भर संबक्ती निरम्तर (मन्द्र) वदागृ देता चाहती हूँ। मन्ते ! (थुक समय) शिश्लमियाँ अवित्वती वर्तामें वैश्वाकों / साथ गंगी पुक बाद (ध्वीर्व)पर वहसी थीं। अन्त ! वहवार्वे शिशुणियोंको वात म । रती वी-- ववा है सहया ह तवनी तहनी तुम कोर्गीको अक्षवर्य-सेवनमें । (अमी)

१ राजपूरके पास कोई गाँव था।

कार्सोको भोगो जब नुद्वी हाना तो नहाचय सयब वरना । इस प्रकार नुम्हें (दीनों) अर्थ

प्राप्त होंगे। सो वह मिल्लीवर्षे वैद्याओं कवात मारतम सृक द्वागद्द । क्रिवीकी नगळ भन्ते ! श्रद्धवि, श्रुपुत्मित और विरुद्ध (⊏तिदृक्ष) हैं। "

(**?**)

111

भानन्द-परित । चिंचाकांद । रोगि-सुश्रृषक युद्ध । पूर्वाराम-निर्माण (ई प ५०७)।

^१ (श्रामम्ब) इमारे वोषिसस्बद साथ तृषित (स्वर)-तुरमें उत्पन्न हो वह^{में} ब्युत हो आसृतीदम शाक्यक वरमें पेदा हुये। सब काविको आर्जन्दत प्रमुद्दित करत हुवे करपम्म होतेसे नाम आवन्द रक्या गया । यह कमसः भगवानुके व्यक्तियक्रमण (ज्युहत्याग) कर संबोधि प्राप्त ही पहिला कर कपिछल्चशतु बाकर फिर वहाँस कर बानेपर। समयान् पास मगरान्य नतुत्र होनके किने जब शास्य राजदुमार राज्य प्रवसित हो रह न, हो महिय आदिके साथ विकासका सगवान्छे वास प्रायमित हो। शावुष्मात सैन्नायणी-पुन (= मतानी-पुच) क वर्म-वयदंशको सुन बोदी हो देशमें स्रोतस्वयत्ति फर्कमें स्थित हुदे। इस समय तुक्त प्राप्ति (=वोषि) के प्रथम श्रीस वर्षी में अगवाबुके उपस्थाक (= परिवारक) नियत व थे । कमी नागसमास पात्र-वीवर वेकर बस्त थे। कमी नागित, कमी उपवाद, कमी सुनक्षत कमी जुन्द जनजोड्स कमी स्थागत, रामी राख कमी मेशिय । एक समय मगवान नागसमाछ रवविश्वे साथ शस्तम का रहे व । बहाँ (शस्त) दो (बोर) क्य याः (वहाँ) स्वविर मार्गसे इस्कर अगवान्से बोके-- अयवान् । में इस आपसे बार्केंगा ।' तब मनवान्ते तन्तें बदा--'बा निश्त ! इस शासीस सकें । उन्होंने--'इस्त ! भगवान् ! अपना पात्र-वीवर के मैं इस आर्थरी जाता हूँ --वह पात्र-वीवर धूमिपर रखवा वाहा । तथ अगवान्-"काओ जिल्ला !! --वह पात्र-वीव थकर यहे । इसर उपरे हास्तेसे बाते समय चोराने स्वनिरक्ष्य चीवर भी झीन किया और पात्र भी छोड़ दिया। तक—'सगवात् ही अन मेरे घरच हैं। वृत्तरा नहीं शोच अन बहते अगवान्के पास आवे। पद क्या निश्च ! प्रक्रवेपर अन्तीने सब हाळ कह दिया । एक समय मागवान् महिब स्थविरके साथ प्राचीन-वंशदावर्षे बंद्यपासको गये । वहाँ सेवियने बंदु-प्रासमें पिंडाधार करकं नदीके तरपर शुल्पर बाक्र-वन देख-'सगवान् ! अपका पात्र की नर कें में उस आमके बायमें असक पर्ने करूँ या —क्य, अपवान्के तीन बार सना करनंदर सी यना कर हरे विचारोंसे तम क्षेत्रेपर कौडकर उस बातको अगवान्त्रे क्या ।— वहु कारण देखकर र्में मैंने सवा किया वा'--कड्का, संगवान् कसताः आवस्ती पहुँचे ।

वडौँ मिझ-संबसे विरं (सयवान्ते) गंब-इसीकं परिवेख (अवीक्) में । विशे उत्तर हुद्वासनपर बैंड मिधुबाँको नार्मतित किया-

T. 4++

'सिमुसों ! वस में बुद (०६ वरका) हूँ । कोई-कोई जिल्ला 'इस मार्गने वन्यो' कदनेपर तुमरेने वाते हैं कोई-काई मेरा पाल-वीवर सूमिपर रख बंत हैं। मेर किये पक निवत उपस्थाक (= परिचारक) बिद्ध खीजा ।"

(सननेपर) शिक्षजीको धेर हुआ । तन भाषुप्मान स्मृरिपुत्रने अस्कर भगनाव्

को पश्चनाकर करा-

भागे ! सैंते नुमारी ही बाहमे माहकार कक्षांम श्री कथिक (मामर तक), अर्थनव वारमितावें दुर्श की । एमा अहामात्र मक्क (मदराक्षाक) मात्र ई, में सेवा कर्रा ।। ' कर्न्द्र मारपानन कहा--''नहीं सारियुक्त ! जिस दिसामें तु विहास है वह दिसा सुमारे अन्त्र कहाती है। तीरा समें उपहास दुकीके धर्म उपहेंचके मानन है। हमिकवे सुमे

सुप्तर सन्द्र व हाता है। तता चन कर्या उक्त न न कर्या कर कर साम है। सरे दरम्बाक (बनाबे) म काम नहीं है। इसी प्रकारम प्रदासीवृगस्यायन आदि अस्मी प्रदाक्षावक खड़े हुव। सबकी मगवान्ते इत्यार कर दिवा । आतम्म स्थविर चुप-वाप डी वेंडे स्टै। तब उन्हें निक्कार्नेत कहा-'मायुग | जिल-मंध क्यानाक-पद माँग रहा है तुम भी माँगो' । बाहुमी ! माँगकर मधान पाता तो क्या पाका १ क्या अगवाब मुझे दल नहीं रहे ई १ वदि पर्वता था-- आनम्द मेरा दपस्थान करे बोनेंगे[।] भगवानन कहा-- भिन्नुका [आतम्बूका बुसरा कोई बन्या हित सत करें ज्यमं जानकर यह जस उपन्याय करेगा।" यम जिस्सीने कहा- उस भाषाम ! भारान्य ! यस-वक्षम उपन्याध-न्यान ग्राँगो । तथ स्वविद (भारान्य) र्य उद्देश, बार प्रतिक्षेप (= इन्कार) भीर बार याचनार्वे —आढ वर माँगे । चार प्रतिक्षेप वह ई— बहि आपबान् अपने पाये क्षमा (३) बांबरका ग्रुग म में, (३) विंदपानका न में (३) पुरु राच्युन्द्रीमें निजय न में (३) निजंदबर्मे कबर न कार्ये, वर्र में धरावानुका उपण्यान me ar 1"

धानन्त् ! इसमें धूने क्या दोच देखा है

मन ! परि में इन कनुओंको पार्ड गा ता (हुम कत्तक) कहनेवाम होंगे-भागम्ह दघवनको मिन जनम बीयर परिमाग करता ह । इस महारक्ष क्रोमक किन ही द्यभागतकी समा करता है।" । चार ध्यवाचनार्वे वह हैं - वहि सम्म ! धगवान् (१) मेरे क्षांत्रार कि निर्माणकी आर्थे (१) दूसरी राष्ट्र वाद् बन्दा बनाइ का राज्य हात्र हिसाई के स्विक्त कि क्षांत्र कि स्विक्त कि निर्माणकी आर्थे (१) दूसरी राष्ट्र वाद् बनाइ के स्वाद्ध स्वादाकु द्वांत्रका आर्थे परिष्ठका आर्थेक मानव ही आणावात्रका द्वांत्र करा वार्ष्ट (६) उस मुत्ते हस्या हो उपनि मानव मानावात्रक काम आर्थे वार्ड (१) और का आणावाद् मेरे वस्तकी कार्य उपन्या की भाइर मुग भी उपराम कर हैं। तब मैं भगवायका क्यानाव कर्याता

. भगवानन (इन भाद वरोंको) दिवा। इस प्रकार आढ वरीका धवर (भाननद)

नियत वर्गहाक इस ।

'र्याम वर (प्रश्वान) अनिवत (वर्षा) वाम इस्त अर्थों नहीं होड़ हुआ वहीं बस | इसस बात का ही प्रवकासक (a बिरास स्थान) अ ब-वरिधास (= सक्त स्टूमेर्ड) किय । कीममे दो ? अनदाम और पुकारहास ।

¹ H & W. C. Trees 1

315

विका-कोह

प्रथम काथिमें (=वोकिके बाद बीस वर्षीमें) दश-बक्को महाकाभ सत्कार उत्पन्न हुन्छ । सूर्योदन होनेपर जुगुन्दी भाँति । वैधिक क्रोग काथ-सन्कार-विरहित-हुने । "। (तब बह्र) एडातमें एडबित होकर सोचने की-अमन बीत्यमध्य काम सन्कार किम उपारसे नारा किया बाद 🖁 उस समय शासस्तीमें विचा माधविका नामक एक परिजानिका उत्तर कमवती सौधान्य प्राप्ता देवी अप्यराष्ट्री मोति (यी) । उसके शरीरसे किरमें निकस्ती थीं । त्व उनमें पुरु तेजने - बहा - 'खिला माणविकान हारा समय शीतमंत्री वपकीर्व करा, काम-सम्बार ताल करायें। उन्होंने 'यह बपान है करके स्नीकार किया । वस ममन गर (सावनिका) तैर्विक भारामार्गे बाकर बन्द्याकर कड़ी हुई । तैर्दिकोंने उसके साथ करा व स्वा दोप है नवीं मेरे साथ नहीं बोकत ?' बोकी । "मयिनी ! (क्या तू.) असन सौतम^{को} हमारा बाम-सम्बार विवासकर विकास वहीं केंब्र रही है ?

^मबावों ! नहीं बावती । किर वहाँ मुझे क्या करवा है ?

वदि सरिती ! तू इस कोर्नोका सुक चाइती है की अपने बार्जसे जामय गौधमर्थ अपन्येति का असम गीतसके कास-सत्कारको विवास कर । ¹

"जावों ! अच्छा वह मार सुशपर है विशा मत करा ।

बोक्कर, सौमायामें बतुर होनेसे तबस केवर बद आवस्ती-वासी धर्म-कवा शुक्कर क्षेत्रवस्ते निकलने काले, तब बीर-बहुदीके रंगका बस्त पहिचा गाँचा आहा आहि हानमें है केतबक्की जोर वाठी थी । 'इस मनव कहाँ का रही है ?' पुक्रवेपर--'पुनई मेरे बावेडी जगर से क्या काम 🏱 बद जेतकको समीप तैर्विकाराममें बास कर सबेरे प्रवस कन्द्रनाकी इच्छासे क्यारसे विकलते बनासकोंको जैतनमके भीतर निवास करके बाई हुई शी विका क्यारमें स्वेष करती थी। (रावको) कहाँ रही है पुत्रनेशर —'तुन्ते मेरे (रावि) वास स्वावसे तथा करने हैं करती थी। सास साधासास बीव सानेशर पुत्रनेसे—'तेवचवने समय गीवसके साथ एकडी गीर्थ-अहीमें रही' (कह) प्रधानवर्गेमें 'यह सन्त है जा नहीं -इस प्रकारका संबाद करपहुंकर वीन-मास चारमास बाद कपहेंसे पेटको बाँच गार्मिकी बसा दिखका कपरस काछ कपना पहिन--'समभ गौतमसे गर्न उत्पन्न हुना' नाट वन मास बाव पंटपर कक्षशेकी संदक्षिता बॉर्म कपरसे कपना कपेट मानके सनकृते दान पैर पीट शुरुवाकर, फूकासा बना शिकिक-इन्ति हो सार्वकाक वर्मासववर वैदेकर वर्म-उपदेश करते समय वर्म-सक्षामें वा, तवापटके सामने वही हो---

'महासमय ! कोर्योंको भर्म-उपवेश करते हो । द्वाराश शब्द सपुर है। सह भुन्दर-स्पर्तनुष्य है। अब मैं द्वमसे गर्ममास हो परिवृर्ध-गर्भा हो वर्ष हूँ । व शुक्ते प्रसृति-वर वतकते (हो) । व स्वर्ष(ही) वी तेक वादिया गर्वत्र करते हो । उपासकॉर्सेसे—कोहासपान, समायपितक वा विद्याच्या महा-अपासिका कोही बोक वेते—इस मानविकाके किए अपने कोन्य करो । कमिरमण ही काकते हो शर्म-कपचार नहीं कानते ?'--इस प्रकार गूक-पिंड

रोगि-सुध_पद बुद्ध ।

पूर्वाराम-निर्माण ।

--एक' उत्सवके दिन कोगीको संदित-अमानित हो असं-स्वयन्ते किये विदार कारे देव विद्यालाने भी निमन्तित रूपायपर मोजनकर अञ्चासता-असाधनसे सर्वकृत हो कोगोंके साम विदार का सामस्य बतार वासीको दिया ।

'अस्स [इन प्रसावनों (न्योवरीं)को एक स्नात्मके पासस कारते सप्तव हुन्हें पहर्ने[गी । उसको देवर सात्मके पास जा यमें-उपदेश सुवा । वर्म-सवकके बाद सगवाहको बन्दजा

शुद्धवर्ग कर उठ कर चक्र पड़ी । वह उसकी दासी भी भूषवोंको भूक गई । वर्ष शुवकर परिण्डे क्के बात पर जो कुछ सूका होता. उसे मानुन्य रचविर सँगामदे थे । इस प्रकार अन्तीय उस हिन सहाकता प्रसादमध्ये देश शासाक्ष्ये कहा---

वर्ष ५६

⁴⁴मानो ! विद्यास्त्राका गसाधन सुद गया है ।"

116

"पद्ध भोर रस वो भावन्त्र [9 स्वितिने उसे उठाकर सीदीके पास कमाकर रक्त दिया। विद्याला भी सुप्रिय (तासी) के साथ आगन्तुक गंगिक रोगी आदिके कामको चावतेके किन विद्वारके मीतर विचरधी रही । बुसरे बारने निकककर विदारके पास कड़ी दो--- आमा ! प्रसाधन का पदिसुँगी । उस समन वह दासी मुक वानेबी वात जाव-- आवें ! भूक बाई हूँ --वोबी। ता बाकर के जा केकिन पदि मेरे जार्च आमन्त् काविरमें उठाकर तुमरे स्थानगर र^{क्स} हो तो सत काना धार्वहीको सैंचे उसे दिया । स्वतिर धी वासीको देखकर—विसंक्रि भाई ---पुड़दर अपनी भागांका जेवर मुख्य गई हूँ ---वोळनेपर, 'सेने इस सीवीके पार रख दिवा है का बसे केवा बोके। बसवे- बार्य ! हम्बारे हायके हुनेसे बसे मेरी व्यवकि परिवर्तके स्वीत्व क्यां दिवा —क्षकर चाकी हावही वा सरमा क्या है। विस्नावार बुद्धनेपर उस बातको कह विया । 'कम्म ! मैं अपने आर्यकी सुई बीक्को नहीं प्यर्थेमी हैंने आवोंको ने दिया। किन्यु कार्योंको एकवाकीमें एककोफ होगी उसका देवर वोन (= इक्न) चीन कार्रेंगी। वा उसे के था। वह बाकर कं माई।

विज्ञासाने क्से न पहिन कर्मारी (= सुवारी) को उकाकर बास करवाया । 'सर कराद मुस्तका हुन्या भीर बदवाई सी हजार । --कहने पर 'दी वृक्षको मेंच दो' बोली। उत्तवा जन देवर कोई चरीद न सबया । तब विसामान स्वर्ण उसका दाम दे नक्कीन सीहमार माहियों पर करता, विहारमें काकर शास्त्राक्षां बन्दमा कर---

"मन्दे | मेरे थार्च आनस्त् काविरवे सेरा आसूचन दावसे कृ दिवा वयके हुनै समबहीस मैं बसे वहीं पहित्र सकती थी 'उसको बेंचकर करून (ब्लिशकोंको प्राह्म) कार्केयी (सीचा)। इसे वेंबरी वक इसरेको उसके क्वेमें समर्थ व देख में हो उसका हाम उरवाहर

बाई हैं | भनो | मिस्रमाई बारो अन्वनों (= शाह बसाओं) में से बिसको धार्ड । "विसाचे ! संबक्त किये पूर्व वृत्रांचे पर बास स्वाव यववाना पुक्त है

'भान्ते ! डीक' (कह) सन्ताहकी निशासाने तन कशवर्म सुमिद्दी खरीवा । दूसरे मनकरीय से ⁽निदार वनाना भारभ किया ।

तब एक दिन मारा मत्पूप समन ओकानकोकन करते. वेवकोकसे प्रमुत हो सर्दि (मुँगेर) नगरमें अंडी-कुकर्मे कलक हुचे, सहिय जेडी-पुत्रको: (आगम) देख समार्थः

सबत) चतुत्रात किया है ? सथवान्से इस बातको बुझा :-- शिक्षको ! सुनी (प्रकार) के मासार्विके परिमोगकी बलुका करता 🗗 ।

पुरुष क्या १। ^{श्र}वस समय विज्ञाचा सूगारमाता संबद्धे किने शार्किन (a वर्राष्टा)-सहित हेन्तिवक्ष (=हावीके वक्ष वा कर्ष्ट्रीकी आकृतिका) शासाद वनवाम बाहरी थी । यन मिश्चलाँको यह हुना--नर्वो सरावावने प्राधात्का परिभोग (= महण्

×

र्षिद्धका के यर माजनकर उत्ताहारको जीर हुने। रचमानता शाला विद्याका के यर मिछा महण्यत, स्विताहारका निकक जिल्लामी नाम करते ये अनावरिकक के वर विद्या महण्य कर, पूर्वहारको निकक पूर्वायम नाम करते थे। उत्तर-हारको और माणगङ्का गाने देखकर ही (कोग) जाने कार्त (कि) चारिकक किये जा रहाई । विद्याला मी कस दिव कियाहार की मीर गाने कर है कि साम करते की कार्त करावाहार की की स्वार्धन की मिक्स करते हैं कि साम करते की कार्त करावाहार की की साम करते हैं की साम करते की सा

मन्ते ! चारिकाके कियं वाना चाइत हैं ""

⁴र्डो विज्ञाले !

'मन्ते ! बाएक किय इतना यन एकर विद्वार बनवाधी हूँ । अन्ते ! काट कर्छ । 'विद्याधी ! यह गमन काटनेडा नहीं है ।

"तो भारते ! मेर किये कुठ-मक्कार जानकार एक भिन्नु काराकर कार्वे ।"

x X X

दबदह-सच (इ प ४०७)

'पूना मेंने मुना---पुत्र समय भगवान् शाक्य (देश) में शाक्यों के निगम इवश्रहमें विकार करते थे।

वहाँ भगवान्त्रे निभुक्षीका आसंत्रित किया---

"निस्मा ? 'मक्सा ? । ...

भगायन्त्रं कहा—"मिशुमा । कोह-काई समय बाहल हम शहरहस हिनाह है— 'या' 50 मी बह पुरुष = पुश्चक शुन्य हुन्छ या बहुन्छ कमुन्य सपुमक ब्रास्त है वह सब पहिक्र किये हुनुये । इस प्रकार पुरावं कमोंका उपस्थास जन्त करनस नये कमोंक न

१ म नि १ : १ : १ : १ । अ व. देव कहत हैं राज्यभी ला । वहाँ शास्त्र राज्य भोको मुन्दर संगठ-दुष्किशी थी जिम पर पहार रहता था । यह देवींका दह (=दुष्मिक्ष) होनेक कमाम देवरह वहीं जाती थी । उम्मीको लक्ष्य वह निगम (= कस्त्र) भी देवरह कहा जाता था । सगरम दूजन निगमक सहारे सुनिजनी वनमें वास करत से । १ निगई लाव दुष्पम नार्ष ।

. **इड्च**र्या करतेये सविष्यमें परिचाम-रहित (= अन्-अवस्तव) (होता है) । परिचाम-रहित होनसे कर्मसन करीक्षयसे बु:क-क्षन बु:क-क्षनसे बेदना-क्षण बैदना क्षक्से सभी द्वाच वीर्न

वर्ष ५६

हो ब्यते हैं। "मिह्नुसो ! यह निर्मंठ मेरे पेसा प्रक्रमेपर 'हाँ कहते हैं । उपको में यह करण हूँ-जाबुसी निगंडी ! इस दान बानते हां-हम पहके ने ही हम नहीं न ने हैं 'नरी आवस १ 'क्दा तम आदुसी विगंडी ! कावते हो-इसने पूर्वमें पाप कर्म किया ही है, न्हें

नहीं किया है ?" 'वहीं काबुस ! क्या हाम काबुसो निगंडी ! आवते हो। देसा पेसा पाए-कर्म किया है ? 'वहीं आयुक्त ! 'पना कानते हो--इतना दुःवा नाश ही यना इतना दुःव नाह करना है इतना द्वाल बास हो आनेपर सब दुम्ब नात हो आवेगा ?" 'नहीं कानुसं!' 'क्वा जानते हो —हसी कमानै अकुडफ (पुरे) धर्मीक महाच (विवास) और कुडक वर्मीक काम (होबा है) 🏴 'वहीं कानुसा ! 'इस अकार बानुसी विगंडी ! तुम वहीं कान्छे—हर्न पहिके ने वा नहीं इसी कम्पमें अञ्चलक प्रमीका शहाय होवा है और उसक वस्मैक काम । ऐसा होनेपर भावुष्पान् निर्गर्दोका यह कवन पुक्त नही- को कुछ नी यह पुरुष-पुरुष अनुसर करता है । यदि आयुक्ती कियंदी ! तुस बाकते होते- हम पहिने में ही 🤌 ऐसा हानेपर आयुग्मान् निगंडीका वह कथन तुन्त होटा—'सी उन भी बह धुवप । आयुसी ! कैसं (कोई) प्रवप विचले बपकिस गाड सस्य (# सार्प थक) से विद्व हो । यह सम्बद्धे कारण हुन्बाद कहू, बीज बेदना अनुसब करता ही ! उसके मित्र = समात्व बाति-विशवती वसं चरव विक्रित्तक दे वास है बार्वे। 🗷 क्रमन-विकित्सक सकते क्रमन तम (= नाव) के प्रकारों कारे। वह प्रकारों अन-सुन कारमेरी भी दुम्बर कह तीम वेदनानो अनुसन करें। श्राक्त-विभिन्नान कोमनेके सकामारी श्राम्बर कोमें। यह श्रम्बर्गारी साथके ब्रोजकेर करना भी दुम्बर वेदम अनुसन करें। यह श्रम्बर-विकित्सन वसने सदसको विकाले, वह सम्बन्धे विकासके कारण भी नेतृता अनुसंग करें। कल्य-किकिताक कसके अन्य-सुकार त्याई रखे ! म्य कुरति सा पर्या मधुना करा करानामान्यात प्रवास नावकार प्राप्त है। दूसरे समन बावके सर व्यानेसे विशोध श्रुव्यी रुप्यंतनी, हृष्यावुसार किरनेपान्य हैं। आये। दशको यह हो—मैं पहिचे स्रक्तमें विद्यासा दवाई रव्यावेक कारण सी हुन्यपू क्षेत्रमा अनुभव करता था। की मैं कवा विशोग शुक्षी हूँ। वृक्ष दो आनुसी विशंधी। वृद्धि तुम ककते हो—पूरम पहिले थे । वृद्धी वृद्धी वे । ऐसा होनेपर आनुस्मान, विशंधिक वृद्ध कथन मुख होता-को कुछ मी । वृष्कि बाबुक्तो निसंदी ! तस वहीं बानते-हम पहिने थे इसकिये बायुप्पान निगंडोंका यह कारत मुक्त वहीं—'को क्षक थीं । "देसा कहते पर मिणुओ ! उन निशंतीने सुमसे कहा- 'आपुस ! निर्माट नान्द्रम सर्वज्ञ-सर्वदर्सी, विकास कान-न्त्रीनको जानते हैं । चकते कहे सीते जायते सदा विरंतर (बन्हें) ज्ञान = इर्चन अपस्थित रहता है। वह ऐसा कहते हैं- 'बाबुस्ते निर्माडे ! की गुन्हारा

पहिकेद किया हुआ कर्म है, उसे इस करनी बुफर कारिका (क्यपना) से बास करें, ^{कीर} को इस बक्त नहीं कार-जनक-अनसे रक्षित (उ. संचत) हो वह अधिकड़े किने पापका न करना हुआ । इस प्रकार पुराने कर्मीका सपरवासे अन्य होतेसे और वने कर्मीक न करनेसे भविष्यमें (तुम) सन्-ववकार (होंगे)। अविष्यमें सवकाश व होनेसे कर्मका क्षण। कर्मके क्षपसं बु:क-क्षपः, बु:क-क्षपसं वेदवा-क्षवः, वेदवा-क्षपसं सभी बु:क नह = तित्रीमं हात्राचेंगे । यह हमको दचवा दे ≈ कमवा है । इससे इस संतुष्ठ दें ।"

"ऐसा बद्दमार मिश्रुको | मिने जन निगार्जेको यह कहा जानुकी निगर्को | यह पाँच वर्म इसी जन्ममें को प्रकारके विपाद्धनाके हैं । कानस पाँच ? (१) कहा (१) रुचि, (१) अञ्चल (१) काकार-परिवर्शन (५) रुचि-निष्यान-कालित । जानुको निगर्को ! यह पाँच वर्म इसी जनममें को प्रकारके विपादकाको हैं । यहाँ जानुकाल निगर्को के जातीत कंशा-नार्व स्वत्य हम जनमान कालित है ? सिश्रुको | विगर्को के पास पेसा बहकर प्री मिक्रिको कोई सी काल-पिश्रुको (००००) वर्षों देखता ।

' और फिर सिम्लाको । में बन निर्गतिको यह बहुता हूँ — तो क्या मानते हो आयुक्तो दिगति ! दिस समय तृष्टारा वणकम (अधारम्म) ठीम होता है अधान ठीम (होता है)। वस समय (वस) वणकम लोकन्यो तृत्यम्, तीम कहुक केम्मा अनुस्य करते हो, तिम समय तृष्टारा उपक्रम ठीम नहीं होता-भाषाय ठीम नहीं (होता), उस समय केम्मा अनुस्य वहीं करते हैं। दिस समय वणकम ठीम नहीं होता है, वस समय ठीम वेहन मनुस्य करते हैं। तिस समय वणकम ठीम नहीं होता ठीम केहना अनुस्य वहीं करते। "इस प्रकार कामुक्तो निर्गते। विस्त समय त्याकम अस्य तीम वहीं होता ठीम

वस समय तांत्र बेहमा बचुनव करते हो। तिस समय तुम्हरा वरकम तीत्र वहीं होता तांत्र बेहना बचुनक नहीं करते ।। एसा होनेवर बायुष्मान विरोत्सेक वह कमन युक्त नहीं-को कुक भी पह पुरुष - पुष्क भाषानी निर्देश किया समय तुम्हरा कपत्रम तीत्र होता है, वस समय दुन्बर केहना बहुती है। किस समय तुम्हरा वरकम तीत्र नहीं होता कस समय दुन्बर वेदमा बारी वहाता पूसा होनेवर वह कबन पुष्क कहीं---वी कुक भी ।

"वृद्धि बातुका ! जिस समय तुम्हारा वणका तीव होता है उस समय हुन्बर वेद्या सनुसन कार्ड हैं। किस समय उपकम न्सीव नहीं होता तीव वेद्या सनुसन नहीं करते भी तुम त्यांद्री उपकम-संक्रमी हुन्छर वेद्या सनुसन करते व्यवसार स्वात्मस, मोहस उक्कम समझ रहे हो- "मी कुछ भी । शिक्कमो ! निग्रंडांके पास प्रेम कद्दवर मी में मारी कोई मी बाद-मिहार (उनकी कोरस) वहीं देखता ।

ंबार किर निकानों में जब निर्मातीको पेपा करता हूँ—हो क्या मानते हो आयुक्ती विश्वेदी ! 'बो वह इसी अवस्था वेदर्गात (स्थीपा खानेपाका) करों है वह वयकमानेत्र या प्रधानने संदार (स्वृद्धि कर्मात) वेदर्गीय किया का एकका है ? 'वर्षी, कामूस ! कार जो वह जम्मानदा (स्वृद्धा वेदर्गीय कर्म है, वह—व्यवस्थात इस बाम्मी वेद् भीव—किया बा सक्ता है ? 'बार्डि कामूस ! 'ता क्या मानते ही कामूस! मिराते! बो वह हाय-वर्षीय (असुप्त भाग करनेपाका) कर्म है वया वह वयकमास स्वा प्रधानने दु:ब-वर्षीय क्या का सक्ता है ? बार्डि बायुक्त! में वह हु अवदेशीय कर्म है वया वह व्यवस्थात सुल वेदर्शीय किया का सक्ता है ? 'बार्डि बायुक्त! । 'ता क्या मानने हो आयुक्ती विश्वेदी क्या का सक्ता है ? वही बायुक्त! । 'ता क्या १११ उद्दर्ग

बह उपक्रमा अपरियक-नेद्रशीय किया जा सकता है? 'महीं कायुसां! न्तों पर क-परियक (= दीसन , अवाशी)-बदरीय कार्स है, तथा बहु परियक-नेद्रशीय किया का सकता है? 'महीं व्याप्ता! 'तो गया मानते हो आयुस्ती निगांशे ; जो बहु बहु-नेदर्शय कार्म है ?' 'महीं आयुक्त! 'तो गया मानते हो आयुक्ती निगांशे ; जो बहु बहु-नेदर्शय (= मोसामें बाका) कार्स है ज्या बहु उपक्रमसे कार्नेद्रशीय किया का सकता है?' 'महीं वायुसां! अवेदगीय कार्स वेदशीय किया का सकता है?' 'महीं । 'इस प्रकार प्रयुक्ती निगांशे | को यह इसी कम्माने नेद्रशीय कार्य है । अवेदगीय कार्स है बहु भी नेद्रशीय पर्धा विकार का सकता। पैसा होनेपर कायुष्पान् निगांशिक उपक्रम निष्यक हो बाता है प्रकर निष्यक हो काता है।

िससुको ! तिर्गाठ कोग इस बाद (के सावने) थाओ है। एस वाइवाके विराजेंक वाइकक्ष्मुवाइ धर्मांचुछार इस कार्कोम निइनीए (क्यापुक्त) होते हैं। यदि सिमुको ! स्वार प्रसिक्त किये (कर्मो)के कारण मुख्य-दुर्का आंगठे हैं जो सिमुको ! तिर्गाठ कोग करवा वार्क दें कार करवें वार्क के को इस बक्त इस सकार हु क्या, तील कट्ट वेदानों सार रहे हैं। यदि सिमुको ! सार्थ हैं इस कारण (क्याप्त निमुको ! तार्थ हैं इस सेगठें हैं जो सहस्व सिमुको ! तिर्गाठ कोग पांपी (क्यारें) हमार वार्म पे हैं, क्योंकि इस बक्त इस्त समारें हैं जो कारण सिमुको ! तिर्गाठ कोग पांपी (क्यारें) स्वार सुक्त हु कारण सेगठें हैं जो कारण सिमुको ! तिर्गाठ कोग पांप (क्यारें) कारण सुक्त हु कारण सेगठें हैं जो कारण सिम्हको ! विराज कारण सुक्त हु कारण सेगठें हैं जो कारण सिम्हको कारण । विद इसी कम्मके उपनाम कारण सुक्त हु कारण सोगठें हैं जो कारण सिम्हको ! विराजें कारण इस कुम्मक उपनाम सारा सुक्त हु कारण सोगठें हैं जो कारण सिम्हको ! विराजें कारण इस कुम्मक उपनाम सुरा(क्या) है बोकि इसवक्त इस्त क्या के व्यागों भोग रहें हैं।

"बहि शिक्षुको ! वाजी पूर्व किये (बार्सी) के कारण शुक्ष कुष्य भोग रहे हैं हो तिगई ग्रहेंसीज है जिल हैंबरके निमांजके कारण अदिवस्था(संगति) के कारण समिज्यविके कारण हमी कम्मावे कारण झुस्त हम्स मोरा है है। विशंव पहँ श्री हैं। सिम्सूसी ! विगांव केमा नत्त (स्वाद) एसते हैं। तेल बादवाक तिरोसेंके कार अ अबुबाद पर्सातुसार वस क्याणींने विश्ववीय होते हैं। वस प्रकार सिम्सूकों ! (दशका) उपमर्ग निफल्स हाता है प्रधान निफ्जक होता है।

मिसुको ! पाँच वपक्रम सचक है प्रयाद सकक हैं | सिशुको ! (5) मिसु दुन्तमं कन्-किममुत (= क-पीरित) सारिको दुग्पस कमियुत नहीं वरता ! (4) मार्कि सुक्ता पाँचमा वहीं काता ! ६) वस सुन्तरीं कवित्र हुव (व्यक्ति) मुद्दी हो काता ! (5) सह देगा क्षान्ता है—वृत दुक्कशानके संकारके क्षामस करिकोको मंद्दान के कम्पत से दिशाग होता है । (4) इस दुक्तिवानको उपेका वरनेवालेको वर्षसाम करिने स्वत्यात विशाग होता है । यह जिल्ला हुक्तिवानको सरकारके कम्प्रसाम करिन संक्ता है । वस उपसाद साम संक्ता करिन क्षा संक्ता बह हुन्य श्रीचे होता है। इस उस पु:चा-विदायको वरोसाकी भावना करनेवाकको विराग

व हुत्व का क्यां में हमका वह दुन्त बीजें होता है।

''गिश्चमों ! कसे पुरुष (किसी) क्योंमें बजुरक हो मितक्विक तील-सारी-सीम अरेसी है। वह उस बीको दूसरें पुरुषके साथ वही बात करती जवान करती-ब्सासी देखें। को बसा मानते हो सिशुओं ! उस बीको हमरें पुरुषके आव हैंसारी देखें वा साथ करती-ब्सासी देखें। होद-अरिदेव दुनक-लामंबक्यक्यावास उत्पन्न करीं होंगे ?"

'हाँ मन्ते !"

⁴सी किस किये हैं

'यह पुरुष माले ! उस सीमें अनुरक्त हैं । इस किये वस सीको कुसरे पुरुषके साथ हैंसती देख जल पुरुषको सोक करण होंगे ।

"तब मिशुओं | वस पुरुषको प्रवादो-से इस बीमें महरकः हूँ । सो इस बीको वृतरे पुरुषके साम हैं सार देय लोक उत्तरण होते हैं । वरों न से को मेरा इस बीमें सम्बद्ध-साग है उसको कोन हूँ । वह (चित्र) जो कस बीमें उपत्य कम्पू-साग है उस कोन है। किर दूसरे साम बह उस बीको वृत्तर पुरुषके लाग वैस्त देखे हो कम मानत हो मिशुओं । क्या उस लग्निको तुसरे पुरुषके साथ हैं सार्व देया वस पुरुषकों लोक अल्ला होंगे !

'बहीं भन्ते !''

'सो किस किमें **"**"

"वह पुरूप करते ! उस स्त्रीक्षे बीत-शाग है इसकिये उस स्त्रीको हैंसरे देख, उस पुरुषको सीक जन्मन्य नहीं होते !

ंपेसे दी मिसुको | मिसु दुःखसे जन् विभिन्न वारीरको दुःबसे धनिश्चन नहीं करता इस प्रकार भी इसका वह दुःख बीर्ण दीवा है। इस प्रकार भिक्षमी | उपक्रम सफ्क होता है प्रधान सफक होता है।

ंकीर किर सिमुको । तिकृ पैया सोकता वै—सुक-पूर्वक विदार करते भी मरे सुक्काल वर्ग करते हैं इसक-याँ तीन होते हैं (बेकिय) अपनेको दु:कम कारते अकुसक याँ सीन होते हैं (बेकिय) अपनेको दु:कम कारते अकुसक याँ सीन होते हैं, इसक-याँ वरते हैं पर्वों के सिन्दे सुर्थ वसके अकुसक-याँ तीन होते हैं दूसक वरते होते हैं पर्वां कराते हैं। इस करावे वर दु:याँ वरते होता है हुए वर वरते को कारते हुए वर वरते को कारता हुए को कारता था वह वसका मतक परा हो सिन्दे किये दूशकी अपनेको कारता था वह वसका मतक परा हो साहा है वर्ग सिन्दे किये दूशकी अपनेको कारता था वह वसका मतक परा हो साहा है वर्ग सिन्दे हैं। वर वरता है सिन्द्र से साहा है वर्ग सिन्द्र से साहा है वर्ग सिन्द्र से साहा है वर्ग सिन्द्र के से साहा है वर्ग सिन्द्र से साहा है वर्ग सिन्द्र से साहा है वर्ग सिन्द्र से साहा है वर्ग से साहा है वर्ग से साहा है वर्ग साहा सिन्द क्यारी साहा है से साहा है वर्ग साहा से साहा है वर्ग साहा सिन्द क्यारी साहा है से साहा से से साहा से सहस्त से से साहा से साह

सोचता है-सुक-पूर्वक विदार करते मरे अकुगल-वर्ध करते हैं कुशक-वर्म क्षीय होते हैं इसकिने इसरे समय प्राप्तमें अपनेको नहीं कगाता। इस प्रकार भी मिशुको ! उपका संच्या होता है प्रधान संच्या होता है।

4244

चौर फिर मिसुओ ! वहाँ कोकमें तथायत सहैत सम्बक्-मंबुद्ध विधा-आवरन-पुष सुगत 'करपड़ दोते हैं। भर्म-उपयेश करते हैं।। (जिसे सुन कोई) घर कोव नेवर हो प्रमुख्यि होता है १ । यह इस धार्म-सीक-रक्ष्यसे संयुक्त हो अपनेमें निर्दोप सुख अनुवर करता है। यह इस जार्थ-इन्द्रिय-संबद्धे पुष्क कोता है। यह इस धार्थ-प्रीय-एक्पेस् यन्त हो इस व्यव इत्त्रिय-संवरसे इस आवे स्मृति-सध्यव्यसे बुक्त हो प्रवास्त-वास-स्वय कुशके बीचे पर्यंत कंदरा गिरिगुदा, इससान बन-गर्य सैदान प्रजासका 🕅 सेवब करता है। वह मीजनके बाब आसव जार सरीरको सीवा रख, स्मृतिको संग्रुख उपस्थित धर बैस्ता है। बद्र कोकर्ने कोम (ज्यसिन्या) को छोड़ असिन्या-रहित वित्तसे विहरता है असि-म्बासे वित्तको परिश्वद करता है। म्बापानुब्बादेंप (हेप) को क्रोड क म्यापक वित्त हो। सर प्रातिबंबित हित = बबुक्यपक हो बिहरता है । एरवाम-खुद्ध छोड़ , आहत्त-सीहत्य स्मेर विविक्तिन्सा कोड । वह इन पाँच विचके नीवरणोंको कोड अध्यम प्यानको माछ हो विदस्ता है। उसका मिन्नुको ! उपकार सक्त होता है ।

'बीर फिर मिश्चमो ! ब्रिसीय व्यानको श्रास हो । अपक्रम सचक होठा है ।

और फिर । यूनीय ज्वानको ग्राप्त हो । इस शकार भी । "भीर फिर । क्यूचे-व्यावको गास हो । इस ग्रकार मी ।

"बह इस प्रकार समितित विश्व अवक प्रकारके पूर्व निवासीको अनुरमान करता है। इस प्रकार भी।

'बह इस मकार समहित-चित्त दिवा चाहसे प्राधियोंको अनुत होते उत्पन्न होते कानता है। इस प्रकार भी ।

बह इस प्रकार समाहित कित 'अस्य कतम हो गया जानता है। इस

प्रदार भी । "भिञ्चनो [†] तकागत ऐसे बाद (के सावने) बाक्के हैं। ऐसे बाइकके स्थायक्के

भर्मानुसार (= व्यावानुसार) प्रशंताके इस स्थात हाते हैं। (१) यदि सिश्वजी ! प्राथ पूर्व किये कर्मोंके करक मुक्त-पुल्स मोगते हैं थे। अवस्य निश्चओ ! एकागत पहिसंके उर्व्य करवेराके रहें हैं जो कि इस समय स्थालव (= सक्ष)-विश्वीत शुक्त-वेदवादी अनुसव वरते हैं। (व) वदि सिश्वामी ! वृंधर-विर्माणके कारण । तो अवदय सिश्वामी ! ताक्षात अपने हुंबरमें निर्मित हैं को कि इस समय । (३) शक्तितम्बताके कारण ; तपारात बसम स्वितानकार्यक हैं । (४) अभिजातिक कारण ; तथागत अथम अभिजातियाके । (५) हती बन्नके उपस्मके कारम ; तथागत इस बन्नके सुन्यर उपत्रमवाले । (६) वरि मिश्रुओ ! माणी पूर्वकृत (कर्मों) के कारण सुरा-तुत्र नहीं अनुसन करते हैं तो सवसन वर्षमंत्रीय है। यदि पर्वहरूत (कसीं) के कारण मुल-पु अ नहीं अनुभय करने ती (भी) £ 9 4 4

त्यागत प्रशंसतीय हैं। (०) यदि शिक्षुणो ! शाली हैंबर-निर्माणके कारण , हैंबर निर्माणके कारण गर्दी । (४) सक्तिण्यक्तके कारण । शक्तिव्यक्ताके कारण गर्दी । (९) समिजातिके कारण नहीं । (१) इस बन्धके वपक्रमके वारण ; इस कन्मके वपक्रमके कारण महीं । सिक्ष्मी [तथायत इस बाव (के सामने) बाके हैं। ।"

यरावानुने वह बढ़ा । संतह हो उन मिश्रुऑंने भगवानुके मान्त्रका बमिनन्त्र किया।

(8)

केसपुचिय-सूच । पूर्वाराममें प्रथम वर्षावास । आलवक-सूच

पेसा' जैने सुवा--पुरु समय भगवान् कोमासमें चारिक करते वहे भारी शिख्य संबद्धे साम कहाँ काछामाँ का कस-पुत्त वामक विगम वा वहाँ पहुँचे।

केसपश्चिय (= केसपुर्वीव) काकामोंने सुना—शाक्य-पुत्र० जनव गौदम केस पुचमें प्राप्त हुए हैं । वन भगवान् गीवमका पैसा संगढ़ कीर्वि-सम्ब फैसा हुवा—ै । इस प्रकारने अर्दुरोंका दर्शन अच्छा दोता है । तथ केमपुत्तिव काकाम नहीं मगवाद ने वहीं आये । भाकर कोई कोई मयदानुको अभिवादन कर एक बोर बैठ गये कोई कोई मगवानुको संमो इन कर पुरू और बैठ गर्ने । कोई कोई क्रियर संग्रवान के उधर दान गौएकर । काई कोई बास-रोध सुबाकर एक और बैढ गते । बोई कोई खुपबाप एक और बैढ गये । एक और बैढ बेस इचित्र बाबामीचे भगवानको यह क्या-

"सम्ते ! कोई कोई असण माझन केस-पुचर्ने आते हैं जपने ही बाद (= सच) को प्रकाशित करते हैं चोतिल करते हैं। इसके बावपर नाराख होते हैं (व्यासिन्ति) जिल्हा धरते है परित्यक कराते हैं। अन्ते ! इसर भी कोई कोई क्रमक शाक्कण केस-प्रचर्में धाते हैं। वह सी आपने दी बादको । तम मन्ते ! हमको कांका = विविद्यक्ता (= संसन्) होती है--कींब इव भार धमन साधनीमें सब बढ़ता है। बीब बट 💯

'काकामाँ ! तुम्बारी कोका = विकितिस्ता ठीक है कोक्रमीय स्वावमें ही तुम्हें सम्बेह बरपक्ष क्ष्मा है। भाषो काकामो । सब तुस अनुसाथ (≈क्षा) सं सव परंपरासे सब 'ऐसाई। है से मत पिरक-संप्रदाण (= अपने मान्य शासकी अवस्थाता) से मत तहाँके कारकार मत नव (= व्याव)-देत्तरे मत (बताके) काकारक विवारस गत नववे विर-विवारित मतके अतुकृत्व दोवेसे, मत (वकाके) मन्य कप दोवेसे मधः असल दवारा सुद (व्यवहा) दे स (विकास करो)। यह कास्प्रामी तुम करने ही आती-पह वर्ग सकुशक वह धर्म सहोप बद धर्म विश निंदित (हैं) यह केने, प्रहण करनेपर श्राहित ≕द्वालको किए होता है तब काकामी ! तुम (उसे) क्रीड देता । तब तथा मानते हो काकामी ! पुरुषके मीतर उत्पन्न इसर कोम दितके किए होता है या अदिलक्षे किए ? 'अदिलके किए सन्ते !

वर्ष ५७

धुक्षमी

"कास्तामो । यह सुरुष (=कोममें पड़ा) युद्य =पुतृष कोमसे अभिमृत(= किस) = परिग्रहीत-चिक्त माथ भी मारता है थोरी भी करता है पर-क्षी-गमन मी करता है 🕮 भी बोक्ता है। दूसरेको भी वैसा करवेको ग्रेरित करता है। वो कि विश्काक तक उसके बहित= दु:बाके किए दोता है ?" "हाँ मन्ते !"

"तो क्या मानते हो काकामो ! पुरुपके भीतर बलास हुआ। हेय हितके किए होगा इं या अहिसके किए ?" 'अहितके किए मन्ते !"

'कासासो । होप-मुक्त प्रदेप । 'हाँ मन्ते ।"

मोडा 'क्यें मन्ते ! '

"तो क्या सामते हो बाकामी ! वह चम कुबाव हैं, या अकुशक !''

भाइपद भन्ते।" 'सावद्य (= सक्षेप) हैं था बिरवच (=विवाप) ?'

^मसावच भग्वे !'

295

विश्व-गर्हित या विश्व-गर्ससित ? विश्व-गर्हित अन्ते !

मास करनेपर = धहवा करनेपर अहितके किए ≈ द करें किए हैं, पा नहीं हैं" म प्रदेश करनेपर अन्ते ! अदित के किए हैं पैसा हमें होता है।"

'इस प्रकार काकामो ! जो वह मैंने कहा-- 'बाजो काकामो ! सह तुम अनुसबसे ! यह जो सैने करा | यह इसी कारण कहा । इसकिए कासासी | सल तुस अबुधवसे । वर्ष हुम काकामो ! चपन ही समक्षा -- यह नर्म कुशक (अनच्छे) यह वर्म जनपद (अनिर्मेष) बह धर्म बिक्र मधिसक बह बर्म ग्रास करनेपर=ग्रहण करवेपर हिल_सुखके किए हैं[।] टब तम काकामी ! (बन्दें) गांध कर विदरी । तो क्या मामते हो काकमा ! पुदरके जीतर बसक

इक्षा अ-कोम दिवसे किए होता है या कदिवके किए ?" ...

"हिसके किए, मन्ते ! 'काकामो | क्लेम-रहित पुरूप-अप्रुद्ध क्लेमने अब् प्रश्लिम्त त्र त्र-गृहीत विच ही प्राप्त नहीं भारता है। ^{१९} स्ट्रॉ भन्दी (^{१९}

अदार 🗗 । । " समोद 🧗 ।

"तो क्या मानते ही काकामी ! यह वर्ग कुत्तक (==वच्छे) है वा अकुसक है" । ।

'सो कालामो | धार्य-सावक इस प्रकार महिन्छा (:::काम)-हिन स्थानह (= देच)-रहित अ-संगृह (=मोहरदित) स्मृति आर संग्रहन्यके साथ मेन्नी-नुक वितर्से बच्चापुक विकास सुविता बुक-विकासे ववैक्या-बुक्त विकासे वृक्त दिशा प्यावित कर विद्रार्था है बैसही मूसरी बराही बीखरी बेसही बाबी इसी तरह अपर अपि वह सपने बनाकने सबड़े वर्ष समी छोडको 'उपैकाबुण्ड विपुक्त समहत्त्व सकामाण अर्था ७ स-वापन विचर्से कानित क निहरता है। काशामा ! (को) वह आर्थ प्रावक ग्रेमा अर्नर-वितान हेमा भ-मापम-पिक जेमा अ-मंक्रिट-विक्रक्रिमा विशुद्ध-पिक 🖁 उसको इसी बम्ममें बार आयास (वशाधानन) मिळे हात है।—(१) वहि पर-लाक है यहि मुहत बुरइत करोंका 1244

फ्रम = विपास है तो विश्रम ही में कामा काढ़ भरतक बाद सुगति = स्वर्गसोकमें बताब होसँगा पद उसे प्रथम जाधास प्राप्त हुआ रहता ह । (२) यदि परकांक नहीं है वदि मुक्त हुप्कृत कर्मोंका प्रस्र = विशाक नहीं है तो इसी करममें इस बचमें न नर = संस्थापच " सुक्रपूर्वक अपनेको स्तरता हूँ यह उसका दूसरा आयास । (१) धरि (कर्म) करते पाप (= चुरा) किया जाने को भी मैं किसीका चुरा नहीं काहता विवा किये किर पापकर्म ग्रुक्त नर्वी बुःक पहुँकायेगा है यह उस तीसरा । (४) धदि करत इस पाप व किया बाय (ती) इस समय मैं दोनोंस ही मुक्त अपनेको दकता हूँ यह उस कारा । सो काकासो ! वह जाय-सावक देशा अर्-तर विश्व है उसको हुसी क्षममें यह चार ब्यह्मास सिक्टे होते हैं।³⁹

"यह ऐसाई। है अधवान् ! यह एसाही है अुगत ! अन्ते ! वह अवस्थावक ऐसा क्रपेर-चित्त चार काञ्चास । असम ब्यादवास । द्वितीय क्राइवास । तृताम प्राप्तासः । चतुर्वे बाह्यासः । अस्त्रः इसी कम्प्रमें यह चार व्याप्तासः । बाह्या । चतुर्वे बाह्यासः । अस्त्रः इसी कम्प्रमें यह चार व्याप्तासः । बाह्ययं | मार्च | व्याप्तासः । व्याप्तासः वस्त्रे । स्वापान् इसी वस्त्रिक्षकः रास्त्रासः उपासक प्राप्त करें ।

वर्षाराममें प्रथम वर्षापास।

^१भगवाम् (=वास्ता) नव मासमें कारिका करक पुतः वायस्ति मार्थ । विद्यास्त्राके मासारका काम भी भव मासमें समास हुआ | **। श्वास्ता सत्यन काते हैं?-सुनकर सगवाशी कर शास्ताको अपने विद्वारमें स बाकर बचन क्रिया-- 'श्रम्त' मगवान् इस चातुर्मासमें मिल संबक्ती कहर यहीं बास करें में बासावका उत्सव कहाँगी। सारवान रवीकार किया। वह (विद्याचा) तबसे तुद्द ममुख निश्व-संबक्त विद्यारमें ही (निद्या) यान देती थी । तब बसका संयो (=राहरिक्स) सहस्रके सुरुपका एक वश्त के आकर बोर्का—"सहायिके ! में इस वस्त्रको वैरं प्रासादमें ∺ कर्ज विद्याना चाइसी हूँ, विद्यानेका स्थाप शुभे बतस्य ।"

सहापित ! यदि में तुझ कहूँ -- 'अवकाश वहीं है तो व समझेगी-- 'द सुझे वषकारा दता नहीं चाहती।' स्वयं ही शासानुष्ठे होनों तक आर हजार कोइरियोंको देखकर विक्रानेका स्वान हुँ इ के।"

दी । स्पवितन 'मॉफ सठ कर, में गुप्त विद्यानेका स्थाय बतार्केंगा' कह कादी और देर पालेके बीच पाद पाँछनक बनाकर बिडा है। मिशु पर बोजर पहिले वहाँ पाँछजर जीतर साबी। इस प्रकार तुमें महाचक होगा कहा । विद्यालान उस स्वावका श्वाक व किया वा । विद्यापान चर्चमांस भर विद्वारके सांतर बुद्ध प्रमुख सिद्ध-संपर्का दान (= सावन) दिया । कल्तिम दिव भिश्च-सं धात्री चौवर शाटक विचे । सवामें सबस वय भिश्चका दिव चीवर सहस्र मुस्पक थे। सबक पाण्डीको धरकर अपन्य (कर्षा गुड़ आहि) दिया। शन हेवेस

१ मन्मपद्भ, कक्ष

पत्र चर्चा 114 करोड़ रूप हुए। इस प्रकार विद्वारकी भूमि लेनैमें यब करोड़ विद्वार वनपानेमें नव करोड़ विद्वार-बरमायमें नव (बरोव), सब सत्ताईम करोब असने शुब्र-बांग्सबमें दान दिवे । 🗯 ही,

ei 43

मिरवारविके कार्म बास कार्त कियी बसरैका थमा तान नहीं है

भासयच-सत्त

प्रेमा मेंने सुना-एक समय भगवान् आखवीमें वार्वोक मार्च » शी-मणा) में सिरस-बन (सिसपा-बन) में पत्तके विधानेपर विद्वार करत थे। तर इस्तक आश्चवद्भने अंपापिदार (= नदकक्यूब्री) के किए श्वकते विचारे

हुवे भगवान्त्रो गामाम शिक्षपा-वर्षो वर्ष-संस्तरवर की देखा । देखका वहाँ भगवान् वे वहाँ पहुँचकर मनपानुको अभिवाहन कर, एक जोर बँदा । एक जोर बढे हरतक बाहनकर सग्धान्छो बहा---

'मन्दे ! भगवान शयसे हो सोवे !⁹

"हाँ ब्रमार ! सुलस सोवा, वो बावमें सुरास सोते हैं में बवाँसे एक हूँ । "मन्ते ! (वह) हैमन्तको सीतक रात, हिम-पातका समय 'बन्तराहक है। 'गो-करंब-इत करी मूमि है पर्यासन पतका है हुछक पत्र विरक हैं बायाय बस सीतक है आबाई बाबु बीठक है तब भी अपबाद ऐसा कहते हैं— हाँ कुमार ! मुक्तसे सीवा ।"

"वो कुमार ! तुझे ही पूछवा हूँ जसा तुझे शैक क्मी बैसा मुझे उत्तर है । वी नर्म कुमार! (किसी) गृहपति (बेहब) का गृहपति-पुषका क्षीपा-पोशा बायु-रहित हारवेर, श्चिषकी-बन्द कुदागार (= कोडा) हो नहीं चार अंगुक पोस्तीनका विद्या (= गोमकावर); पदी-विका काकीम-विका उत्तम कावृक्षी सूरावार्म विद्या, दोलॉ (कसिस्हावे-पाइने) और काक विकर्णेगाका कपर विवाननाका पर्कंग हो। वैक-सरीप भी कक रहा हो। चार भागीन सन्दर-सन्दर (सेवाकों) के साथ इतिहर हों दो नवा आक्ते हो अमार ! वह सुबसे मोपेपा वा नहीं। वहाँ तम्बें कैसा बोका है ?"

"सन्ते ! वह सकते सोवेगा। वा कोकर्ने सकते सोत हैं वह उवसँसे एक होता।" "तो क्या माक्ते हो कुमार ! वदि बस गृहपति वा गृहपति-पुत्रको हागते वरण होतेबाल कापिक का मामसिक परिवाद (= कक्ष) उत्पन्न हों। हो उस रायब परिवाहींसे कारी हुने क्या वह दुश्यासे खोनेगा 🏋 "सी असी !

'कुमार ! वह शृहपंति वा गृहपंति-पुत्र जिस शासक-परिवाहसे □ बक्रमसे हुःवसे सोते हैं, तकागतका वह (शाय परिवाह) वध = अध्विध-शुक्र = मस्तक विक्रय ताककी तरह किया = जमान प्राप्त अविन्तर्में व करपन होने कावक (हो गया है); इसकिए मैं सुन्तरे

थानि १ : ७ : भा २ अर क 'शावके शन्तके चार विवासीर फाधुनके बाहिक चार दिन भैतराडक कहे बाते हैं। 🧸 थ क "पानी शरसचेपर गानोंके बाने नानेक स्वातपर करोंसे कीचन कमन आता है जह चूप-हवासे स्वातन आहे होताओ तरह दूरक-सर्व श्रीता है जानीको क्याक्कर योक्टक-तत करा ।

सोपा । शा क्या मानते हो, कुमार ! बादि बस शुहपति की हुपसे बरपन्न (नहपन्न) ! मोइस बत्यक्त (= मोइज) कानिक था मानसिक परिदाह बत्यक्त हों

"हाँ शन्ते।"

+

'कुमार ! इसकिए में सुकास सोया ।

परिनिष् च (= मुक्त) बाह्मय सर्वेदा भूक्तसे सीता है।

को कि सीतक स्वतान कपि (ब्रांग मादि)-रहित, कामोंमें किस नहीं है। सथ बासकियोंको क्रिज कर अनुवसे अवको इस कर ।

सबमें सांति प्राप्त कर उपसाश्य हो (बह) शुक्रमें सोता है।

(4)

रत्रपाल-शुच (ई पू ५०६)

पेसा सेने सुना-पढ समन भगनान कह (देश) में महाभिन्नसंबक्षे साथ बारिका करते कहाँ शतकोद्वित नामक कुवनोंका निगम (अवस्ता) वा वहाँ गर्हें में ।

बुस्कक्षोहित (» स्यूलकोद्रित) वासी बाह्यण गृहपतियाँ में शुना-धानगरुप्त । असल शीतम अस्त्रकोडिवमें माप्त इप हैं । "इस प्रकारके अईतोंका दर्शन अपना होता है। तद श्रुक्तकोद्वितके जाक्षण-शृहपति जहाँ भगवान् के वहाँ गर्ने । बाकर कोई कोई भनिवाहन कर पुक्र ओर बैंड गये। कोई कोई शुरकाय पुक्र ओर बैंड गये। एक और बैंडे हुस्ककोद्वित-शासी माञ्चल-गहपतिबाँको भगवानुनै वार्मिक कवासे संबंधित औरत समुचेनित, समग्रीयित किया ।

इस समय दसी भ्रवत्रकोदिएके अध्यक्तिक का प्रत राष्ट्रपास दस परिकाम बैदा बा । दब राहराज हो पेना हुना । बैसे लगवान धर्म दल्देश कर रहे हैं वह अल्पन्त परिश्चक संवास क्षम बद्धावर्ष-पाकन यूट्स वास करते शुकर नहीं है । क्यों व में केस-सामु मुँ हार कापार्व वस पहिन कर करस वैवर हो अनजित हो आई। तब शुक्ककोदित वासी आहाय गुडपृति भगवानुमे पासिक कमा हारा समन्तित संबर्धतित हो अस्वानके भारताने समित्रका अनुमोदन कर, आसनश् बड़ा अग्रवावको अभिवादन कर प्रवृक्षिया कर, बक्रे राये । तब राहपाल कुकपुत्र आहामाँक वक्के-आनेके बोबी ही देर बाद कहाँ आरबाद में वहाँ राचा बाकर भगवामुका मानिवायन कर पुत्र और वैढ गचा । युक्त और वैढें राष्ट्रपाक्ष बाक-पुत्रमे भगवामुको कहा---

'मन्ते ! असे बैसे मैं अगवान्के क्यदेश किये वर्मको समझता हू" यह ' संध-किनित महावर्ष-पाकन गृहमं बास करते सुकर नहीं है। यन्ते ? में संघवानके पास अवत्या जाडे उत्तर्भवद्या पाउँ ।"

"राष्ट्रपाक ! क्या सुनै मालाविधासे बरुने बैंबर प्रजानक लिए ब्याचा वार्ट है 97 ⁴मन्ते ! काजा नहीं पार्ड ।

'सहपाक ! भावा-पितासं विना आजा पावेका तथागत मनजिन नहीं करते ।"

हरू वर्षा प्रमाणके किय 'मन्ते ! तो मैं बैसा फर्क्रगा बिसमें माता-पिता असे भाजा है। तव राष्ट्रपास्ट कुक-श्रुत्र व्यासवसे उठकर भगवानुको श्राप्तिश्चानुकवर प्रदक्षिकाकर

वर्ष ५०

"सम्मा ! वाव ! वैसे वैसे में भगवान्त्रे उपदेश किने वर्मको समस्ता हूँ नरः संस-किसिश (= किसे संसामी तरह निर्मंक ह्वेत) महावर्ष-पाकन गृहमें वास करते सुक्र प्रज्ञतित होता चाहता हूँ। बरसे बेबर हो प्रमुक्तित होनेके किए सुरे

भाजा हो ।

11.

पेसा कहने पर राष्ट्रपाक कुळ-पुत्रके आचा-पिचाने राष्ट्रपाळ 🏻 के कहा---'तात राह्रपाक ! तुस इसारे 'विष = सनाप सुकर्म बहे, शुक्रमें पक्र एककी दुव हो । बात राहपाल १ इस दुन्य कुछ सी नहीं भावते । श्रामो तात राहपाल ! मानो पिरो विचरो । बाते पीते विचरते कामाँका परिभोग करते प्रक्य करते रमय करो । इस उन्हें प्रवासको किए भारता न देंगे। मरने पर भी इस तमसे वे-बाद व होंगे. शी फिर कैसे इस

तुम्हें बीते की प्रवस्तित होनेकी आका हेंगे ?

बहाँ माता-पिता थे, वहाँ गया । काकर माता पिताको कहा-

क्सरी कार भी । शीमरी कार भी । त्व राष्ट्रपास कुस्रपुत्र माठा-पिताके पास प्रजन्मा (की लाका) की न गा वर्से र्मगी घरतीपर पर गया । -- 'बही, मेरा मरण होगा था प्रसस्या '। तथ +साता-विकाने

राषपाळ को बळा---

'ठात राष्ट्रपाक ! तुम इसारे जिल पुरूकीते प्रश्न हो ।

पुरता कहमेपर राष्ट्रपाक क्षक-तुत्र जुप रहा । बूमरी कार भी । । वीसरी बार भी शहराक क्रक प्रम तथा ।

तथ राष्ट्रपाक 考 माता-पिता कहाँ राष्ट्रपाक पुक्रपुत्रके सिंह वे वहाँ सबे।

BIST SEL-

"ठावो ! नह राष्ट्रपाक कुकतुत्र शती चरवीपर पदा है—'वहीं सरम होया वा प्रसन्ता । भाग्ये तातो ! वहाँ राहपाक है वहाँ वाजी । बाकर राहपाक को कहो-

सीन्य राष्ट्रपास ! तम भारता-पिताके निथ पश्चकीरो पश्च हो ।

त्रथ राष्ट्रपास के मित्र राष्ट्रपाक के माता-पिता (की बात)को मुखकर धर्मी राष्ट्र क्षक या वहाँ धने_। खाकर कका----

'सीम्प राष्ट्रशक | तुम माता-पिताके मित्र एककाते तुब हो ।

पुँसा कड्वेपर शक्रपारु जुप रहा । बुसरी बार भी । शीसरी बार भी ।।

तव राष्ट्रपाल के मिलीं (= सहावक) ने राष्ट्रपाक के माता-पिताको कहा-'अस्मा ! ताथ ! यह राष्ट्रपाल वहीं नंशी धरखीपर पड़ा है—'वहीं सेरा सार्व होगा वा प्रवत्त्वा । यदि तुम राष्ट्रपाल को अनुका न दोवें तो वहीं उसका ग्रांच होगा। वृदि तुम आहा क्षेत्रे ममतित हुने भी उसे देखींगे नहि सहुवास अमानाम सन म स्पा

सका तो क्सकी और कुसरी नथा शक्ति होती ? यहीं कीड आयेगा । (अतः) राष्ट्रपाक को प्रमत्माकी चनुवा हो । ?

"वाती ! इस राइपाक की प्रवत्माकी व्यवसा (= श्रीकृषि) देते हैं। केकिन प्रवक्ति हो भारत-निवाको वर्धन हेवा होया ।

तर राष्ट्रपाछ कुछ-पुत्रके सहारक जाकर शहपाक को नीसे --

"सीरन राष्ट्रपाड के स्वात-विवास जिल प्रकारता पुत्र है । आवा-पिवासे महत्त्वा के किने यू जन्मात है । केकिन मार्गिक हो आवा-विवासो स्वर्गन देना होगा ।"

तव राष्ट्रपार्क पटका वक सहस्र कर नहीं सधवाल् ये वहाँ गया। जाकर प्रक जोर बैठे हुपे प्रसावायको कहा---

"सन्ते ! में याता-पितासे अवश्याके किए सनुवात हूँ। शुक्ते अमदाद सम्रक्षित करें।

राष्ट्रपाष्ट्रकी मागाण्ड पास मागाण कीर उपसम्पदा सास की। यह जानुष्पाद् राष्ट्रपाष्ट्रके उपसम्पद्ध (= शिक्क) दोनेक जोती ही देखे वह, जावामाय उपसम्पद्ध होनेदर, भगावाण हुम्कोदिवर्ती प्रवेदक विदार कर विवार भावन्त्री वी उत्तर चारिका के लक्ष्य दे। क्षय जादिका करते वहीं सावकी वी वहाँ पहुँचे। वहाँ स्पत्नान् आवकीरी मागायदिवर्क आराम जेतवन्त्री विदार करत थे। तब जानुष्पान् राष्ट्रपाक जामान्त्रीय के कार्य के विदार करत थे। तब जानुष्पान् राष्ट्रपाक जामान्त्रीय हो पिदार करते वेचर हो प्रविद्य होते हैं वस सावेंचन क्षयुवर्धनक्षको होती क्ष्यान होते हैं वस सावेंचन क्षयुवर्धनक्षको होती क्षयान होता व्यवस्थान कर साव कर विदार करते। 'जादि (क्षयम्) भीग हो गहै, सहवर्षनाक्ष्य वी जुका करता वस कर क्षिमा और वहुँ करवें नाही है—क्ष्याव क्षिपा। आयुव्यान्य वाकुवर्धन करते होती एक हुने।

सब आयुष्माण् राष्ट्रपाक वहाँ भगवान् वे 'ता कर, सगवाक्कों क्रिमेगादम कर '' एक मोर 🛍 भगवान्को कोके---

"मन्ते ! यदि मगवान् अनुका हैं, तो मैं माता-विवाको दर्धन देना जाइवा हूँ ।

त्तव अगवार्व अवसे राष्ट्रपाकके अवके विकारका आवा । जब अगवार्व कार्य किया राष्ट्रपाक कुक-पुत्र (मिह्न) विकारको क्षोप गृहत्व वननेके अयोग्य है यह अगवार्वे भाषुप्तार्व राष्ट्रपाकको कहा—

राष्ट्रपाछ ! विसका इस बक समय समक्षे, (वैमा कर) ।

त्वर बांचुमान् राष्ट्रपाक कासबसे वट धार्यात्वरों करियाद्य वर प्रवृक्षिण कर व्यवसाय संराक (= क्रिमो क्या) गांव चीवर के विवयं कुक्रवेदित वा वयर चार्रिकारे किये वक एहे । क्रमस्त कारिक करिक क्षेत्र कुक्कवोदित वा वर्दे पहुँचे। वर्षे समुद्रापाद् राष्ट्रपाक हुस्कवोदित्में राज करिकार्वे सिगावीर (वासक क्षाक) में विद्युत करते थे।

तंत्र आयुष्पान् शहपाक वृत्तीक्ष-समय पान कर पात्र-बोवर क, बुरक-कोहितमें विश्वके किए मविष्ठ हुने। युद्धकोहितमें विश्व दहरे विष्टवार करते अहाँ जबने विदास घर बा वहाँ पहुँचे। इस समन जानुष्पान् शहपाकका विदा विषयी हारवाक्षमें बाद वनवा रहा

१ म क "वास्त्र वर्ष विद्रश्ते ।

चा । पिवाने ब्रामे ही आयुष्पान् राज्यानको आते वेखा । वेलकर कहा—'इन हु क्यें असलकॉन मेरे शिव=समाप प्रकारित पुत्रको समित्रत कर किया ।' तब कायुष्पान् राज्ञाको अपने विवाके परते न वाल वाला न सम्बाधकान (= ब्रुच्या) स्विक कर्युट्या राष्ट्री । वत समय आयुष्पान् राज्याक्त ज्ञाति-वाली वाली कुम्माप् (= पाक) केवना चारती ही। वत कायुष्पान् राज्याक्त तेवा वालि-वाली (= वालियाकीकी वाली)को क्या—-

मिरिनी ! मदि बासी कुम्मापको केंक्षण बाहती है तो वहाँ मरे राजमें बाक है। तब जाति-गासीने क्रम बाली कुम्मापको बाजुटमान् राज्याकके पामने बाकते समय हानों तेरी और स्वरको परिवास किया । तथ ज्ञाति-गासी कहाँ बाजुटमान् राज्याकरी

माता थी वहाँ पर्दे। बाकर आयुप्ताब् राष्ट्रपाककी माताकी बीजी---

'अरे ! करणा !! कानती हो आर्यपुत्र राष्ट्रपाळ जावे हैं ! ''जे ! वहि एक बोक्सी है ता अवस्ती होती ! ?

त्रव भावुष्मान् राष्ट्रपासकी माता अहाँ भावुष्मान् शहपासका दिता वा नहीं व्यवसः 'वोली---

"बरे ! गृहपति !! जानते हो, राहपाक कुक-पुत्र आपा है ?"

उस समन भाषुप्पान् राष्ट्रपाठ वस पासी हुक्याच्छी विसी मीतके संदर्श (वैटक्र) चा रहे थे। आयुष्पान् राष्ट्रपाठका विद्या वहाँ आयुष्पाव राष्ट्रपाठ थे वहाँ गाया, व्यवस् भाषुप्पान् राष्ट्रपाठको कोष्ट्र---

ंतात राह्मक | बासी पाक कारी हो । यां तात राहपाक | बर अकमा काहिये।"
"गृहपति | बर कोक जेवर हुने हम अमिक्तोंका पर कहाँ ? राहपति ! हम नेवरके

्युद्दमात । चर काव बावर हुण हता अग्रोकताका घर कहा ? यूक्तात इस हैं। तुम्बारे घर यया था वहाँ व दाख पावा व ग्रास्थावयान वस्तिक चन्द्रकार क्षी पाई। ^श 'काको ताल राष्ट्रमाक ! वर ककी।

"वस ग्रहपवि ! बाव मैं शांकन कर जुड़ा ।

"वी वाव शहराक ! कक्या भीवन स्वीकार करी ।

शासुप्तास राष्ट्रपाकवै शीनश्च स्वीकार क्रिया ।

तम आयुष्पान् राष्ट्रपालका पिता आयुष्पान् राष्ट्रपाकको स्वीकृतिको बाव कर, वर्षे घरना वर या वर्षे काकर विरुक्त (a लक्तकी) शुक्तकी वर्षो राधि करवा धर्मार्टे वैक्या कर आयुष्पान् राष्ट्रपालकी क्षिपीको नार्शनित क्रियान्न

भाको बहुमो । जिथ वर्णकारीसं कर्कहरा हो पाँको राष्ट्रपत हुक-पुनको उम विव = जायर होती वीं कर कर्ककारीसं कर्काहर होओ तक आयुष्पान् एइएकके निवाने कर्म राजने बीठ कानेपर कर्मने पर्तर करमा खाव चीत्रम स्टब्स कर, आयुष्पान् एइएकको बाक स्थित किमा—"काक है तास राइपाक । जीवन सम्बाद है। यह बायुष्पान् राइपाक प्रतिद्वसमय पहित कर साक-वीवर है कहाँ उनकी रिशायत कर था नहीं पने। साकर निर्मे काम यह देश हम आयुष्पान् राहपाक का रिशा हिस्मा सुम्बोदी शाहिको कोट कर समुद्यान् राहपाको बोका—

"वात राष्ट्रपाक ! वह वेरी सावाका (* सावक) घल है विवाहा विजासक्त्र

कक्य है। तात राहराक [सोग भी भीग सकते हो युज्य भी कर सकते हो। भामो द्रम तात राहराक [(सिष्ठु) विश्वा (०वीक्य) को कोद गृहस्य वत्र, मोगोंको मोगो भार पूर्णीको करो।'

'यदि गृहपृति | मू जेरी वात करें तो इस हिरूप-मुख्ये-गुंबका गांदियोंगर रखना दुक्याकर गया गर्दाकी भीच चार्सी शक है। सो किस किए है गृहपृति | इसके कारण ग्रुपे सोक = गृहित्य हूं :कन्दीमवस्य=वगनास न करफ होंगे |

तक आयुष्पार राष्ट्रपाडको मध्येक भागों देर एकड आयुष्पान् राष्ट्रपाकडा कोकी— 'आर्थपुत्र | केसी वह अप्यराजे हैं, निल्के किए हम बहाचर्या पाडन कर रहे हो ?" 'यहिनो | हम अप्यराजेंके किए अक्षार्य वहीं पाडन कर रहे हैं !

भ्रतिनी (= बहित) बदकर दमें धार्य प्रश्न राहपाक पुकारते हैं (सांच) वह वहीं मुर्फित हो गिर पत्रों । तब बालुप्ताच् राह-पाकने पित्राको कहा—

"गृहपति ! यति मोजन देना है तो है । हमें बढ सब है । भोजन करी तात शहराक ! भोजन तस्वार है ।"

ताबन करा तात राहु पान्य कराया है। देव बातुष्मान् राहुपाकके पिताने क्वम बाय-मोज्यसे अपने होच बातुष्मान् राहुपाकको सर्वरित-मंत्रकारित किया। तब बातुष्मान राहुपाकके मोजब कर पाससे हान हटा वरि-बार्च पर राहारों कहीं—

। यह गांवाथ कहां— ''पेंचो (हुस) विश्वित्र वने विंव (= श्यवार) को। (शो) व्रावर्ण समित । धारार वहुन्सकरण (वे); जिसको स्थिति रिवर (= प्राृव) वहीं व ॥ ऐको निवित्र वर्षे सम्बन्ध (वो) अपि कोर क्षत्रकच्छे साथ

स्कृति-मन्द्रसे वैद्या बन्धके साथ सोमता इ.॥ सद्दानर को पैर व्यूर्णक (= पीटर) पोदा हुँ इ.॥ बाक्क (= सूर्व्य) को प्रोडनेमें समर्थ है पार गवेपीको नहीं। वक्क परे केस, संज्ञत-विकातका ।

बासकते मोहनेमें समर्व हैं पार-गर्देपीका नहीं।

वर्ष्ट्र विवेश अवन-नाबीकी माँति अमंहत (वह) सदा धरीर ।

शक्कारी ।

भ्याभावें बाक देशाया (विंदु) सूग वाकर्मे नहीं साथा।

चारको साकर भागोंको रोते (छोड़) जा रहा हु 🐉

सन मायुष्यान राष्ट्रपायने वाहे कहे हम गावामांको कह कर, वहाँ कारणका सिगाचीर (वचाप) था, वहाँ गर्व । ताकर एक ग्रहार्क भीचे दिलके विद्यादक्ष सिए बंदे ।

तर रामा कीरमन मिराय (शमक माकी) को सकोचित किया —

'सीम्ब सिवाय (= भूतपु) ! सिवाचीरको साचकरी अशाम-स्मिटनुम्सि देशनैके किए कार्क्रमा ।''

शियवने राजा क्रीर्ट्य को "अच्छा देव !" बहदर शिशाखीरका साद करते पुक

बुक्तके मीचे दिनके विद्यासके किए वैदं आयुष्याम् राष्ट्रपासको देखा । देखकर कर्षे राज्य क्वीराज्य था वर्षो गया; जाकर कीहरूपको योका---

"देव | मिमापीर साफ है और वहाँ इसी पुस्ककोडिटनके आमुझ्किकका राष्ट्रपक समय इक-पुत्र विसक्षी कि आप इमेछा तारीफ करते रहते हैं, पुक्र इसके शीचे दिसके विदारण किने पैटा है"।

"तो सीम्य सिगव] आव जब बवान धृति जाने वो ज ज बण्डी भाव राष्ट्रपास**धी** कपासना (≔सर्वण) करेंगे।

तथ राजा कीरस्य को कुछ बाद्य भाग तस्तार वा सबको 'ठीनसे' ! बड, ज्ये बाद उत्तर (एक) बच्छे पानपर का बच्छे अच्छे जानोके साथ वह राजधी धाने भायुभान राहमाकरे रामेके किने पुश्ककां द्वितसे विका ! जितनी बानकी पृति वी बच्चे प्राप्त का (चिर) वायसे उत्तर पेतृक ही कोटी संक्रको है साथ का खायुभान राहमक में, वहाँ गया ! बाकर व्ययुभान राहपाकरे साथ संभोदन किया (बीर) एक मोर तम है, यहाँ गया ! का कर व्ययुभान राहपाकरे साथ संभोदन किया (बीर) एक मोर तम

भाप राष्ट्रपा**ळ पहाँ गळांचे (≔इ** वत्वर) पर 👫 ।^अ

नहीं महाराज | तुस बेटो में करने धत्सवदर वटा हूँ । राजा औरम्य क्लि आसवदर बैट गुजा। बैट कर राजा कारम्यने आयुष्मान एहं

पाकको सहा-

पानका कहा---'हे राष्ट्रपाक | यह चार हावियों (= पारितुत्त्रण) है किय हावियों से तुक्त कोई कोई पारण संस्थापन स्थापन करणा कम परित्र पारते केवा को प्रकृतिक होने हैं। कीयते

कोई पुरुष क्स-सम्भु श्रु क्या कायाय वस पश्चिम परने वेवर हो प्रवस्ति होते हैं कीयते बार १ करा-साबि, व्यापि-साबि कोण-साबि झावि-साबि : कीन है हे सहराक बराहानि !

(1) है शहुराक | कोई (पुरुष) बीर्ण-शृह-भाइत्कर = लव्यात-नवकार होंगी है। यह पेना छोचता है। मैं हुए समय बीर्ण = हुए अब मेरे किने लगाछ मोधीक मार्थ करवा या प्राप्त मोगीको भोगका सुकर वहीं है। क्यों न सि केल-सम्बु हुँ बुश्कर क्यार क्या पहिंच प्राप्तित हो बार्ड । वह वस बार सिन्धि कुछ है। प्रस्तित होंग है। है एते एक | यह स्वास्ति कही बार्ज है। केकिन जाय राष्ट्रपाक तकन बहुत काने केबीनिक छन्द पीनममें कुछ प्रथम नवसने हैं। शो क्या राष्ट्रपाकनी करवानि नहीं है। आप गार्ड

पाक क्या आवकर पेकावर शुनावर घरमं नेवर हो ग्रामित हुने ? (१) दे राहराक ! व्याचि-वानि क्या है ? दे राहराक ! कोई (पुच्य) होगी हुंग्की सक्य बीमार होगा है वह ऐसा सोजवा है— मैं जब रोगी हुंग्की सक्य बीमार हूं जब मेरे किने क्यास भोगांवर मास । वह व्याचि-वानि कही जाती है। केविन जार राहराक हुंगे सम्म क्याचि-रहित वार्यच-रहित ज अधिसीत व वार्ति वज्य सम्म-विवादमाडी पाचवर्तिक (—मामी) सं सुक्ष है। सो अध्य राहराकको ज्याचि-वानि कहीं है ?

(१) है राष्ट्रपास ! स्रोग-वाणि वया है ! है राष्ट्रपास ! कोई (पुरुप) आव्य सहावची सहासोगणाण्य हांशा है । उसके वह स्रोग-वस्त्रण क्षत्र हो कारे हैं। यह ऐसा सोचड़ा है—में पहिचे जाकर था सो मेरे वह स्रोग बसक्ता बन हो गये, धन (इपाध-सुच

4. 9. 4 4

मेरे क्रिये कप्राप्त मोतीका यात करवा । काप राहपाक सी दूसी बुक्ककाद्वियमें नामकृतिक वे प्रव हैं । सो भाग राहपाकको मोत हानि नहीं हैं ?

(v) हे राष्ट्रपाक ! जाति-वाणि क्या है ! है राष्ट्रपाक ! किसी । युष्यं) के बहुत्तर सिक्ष समारक ज्ञाति (= कारिं) साकोहित (= राक्तमंत्री) होते हैं। तसके वह कारिवाके क्रमाया खनको गात होते हैं। वह पूसा सोजवा है—पश्कि गते बहुत्तर सिक्ष-समार्थ कारि हिरादारी यो वह मेरी कारिवाके कमाया ख्या हो गये। ज्ञाय मेरे किसे क्यास मोर्गोक्त गात करना । कोकन साथ राष्ट्रपाकके तो हसी जुक्ककीरिश्तरी बहुत्तरे सिक्ष-समार्थ कारि विरादारी हैं। सो काथ राष्ट्रपाकको ज्ञाति-वाणि वार्षों है। काथ राष्ट्रपाक क्या कावकर वैक्रकर युक्ककर बरसे नेशर हो प्राथिकत हुते ? हे राष्ट्रपाक ! यह कार हाणियों है, जिल हाणियों है, विर्मा हाणियों है। वाथ प्राप्ट्रपाक व्या वह आप राप्ट्रपाकको नहीं है। आप शाह्रपाक वया कावकर वैक्रकर सुवकर करसे वेधर हो प्राप्तित होते हैं वह आप राप्ट्रपाकको नहीं है। आप शाह्रपाक वया कावकर वैक्रकर सुवकर करसे वेधर हो प्राप्तित होते हैं

"महाराज | उन भगवान् वावनहर देशनहार सहंद सम्बद्धनाइन्हें वार धर्म उद्देश करे हैं विभन्ने जानकर देशकर मुख्यर में चरते नेपर हो मनकित हुया। कानमें चार ! (१) (यह छोज (चर्ममा) धर्मुव (हैं) उपनीत हो रहा है उस मगवान् ने ममम धर्म-उद्देश करा है विश्वको देशकर में मनकित हुया। (१) कोच वान-रहित धारवासन रहित है । (१) छोक धरवा नहीं हैं सब छोदहार खारा है । (१) छोच चर्मावाका पुष्पका दास है । वह महाराज | उन भगवान् से चार धर्म-उद्देश कहें हैं विनको सान कर मिनस्तित हुआ।

ं वपनीत हो रहा (= छे बावा वा रहा) व कांक आधुंध वै चाप राष्ट्रपासन्द इस

क्रमक्त धर्म क्ल ब्रात्ता जाहित ?

को ज्या मानते हो महाराज ! च तुम (कर्मा) बीध वर्षके पद्योग-वपके ? (बद हुम) समाममें हाबीको सवारोंमें होसियार बोह का सवारोंमें होसियार रक्की सवारोंमें होसियार चमुक्तें होसियार वक्तारमें होसियार करने बक्ति कहने बहिने बेहिन से !*

"विकि हे राष्ट्रपाक । सानो एक समय चरिद्रसात् हो में अपने बक्केसमाय (किसीको, रेजला डी तुचा।

वी क्या मानवे ही सहाराज ! काज समामर्में तुम वैसे ही वह-वड़ी शाहु-वड़ी समामर्थ-वक्त हो ?"

'गहीं हे राष्ट्रपाल | इस गण में बी॰ गुद हूँ कासी-गर्थ मेरी उन्न है । मस्कि एक समय है राष्ट्रपाल | मैं 'यहां तक घर (= पाद) रक्कूँ (किचार) तुमरे (समय) गणाई ही (पूर तक) रक सकता हूँ ।"

'महाराज | उस सगवान् में इसीको सीच कर कहा—'उपनीत हो रहा है छोक समृद है जिसको जानकर कि प्रशक्ति हुआ।

"आरचर्य ! वे राष्ट्रपाळ !! अप्शुत । वे राष्ट्रपाल !! जो यह उन समयान् का गुम्माच्य-- अपनीत को रहा वे (च्लं आया का रहा वे) लोक आसून वे !' वे राष्ट्रपाक ! (बो) भाप राष्ट्रपाकने कहा ? हे राष्ट्रपाक ! इस कथनका अर्थ कैसे बानना चाहिने ?" "तो क्या सानते हो सहाराज ! है तुम्हें कोई वालुवायिक (= साथ रहनेवासी) बीमारी १ ⁴है राष्ट्रपाछ ! सुन्ने वानुशतिक वापुरोग है। वश्कि पृक्रवार तो मित्र-वमाय काति-विशवरी धर कर कही थी --- 'अब शका कीरम्य सरैगा' । 'बब शका कीरम्य मरैगा । "तो च्या सामतं हो महाराज ! क्या तुसने सिच-जमात्यों जाति-विशावशीको पाया---'सार्वे भाग मेरे मित्र-धमाला सभी सला (≡आवी) इस वीदाको हाँड कें, किसमें मै इक्सी थीवा पार्के का तमने ही उस वैदवाको सहा है 'राष्ट्रपाक ! बन मित्र अमार्ग्लों को मैंचे नहीं पाया विक में ही बस वेदवाके सहवा था।" "महाराज ! इसीको सोचकर वन सगवात ने : मानर्ष ! हे राष्ट्रपाक !! अव्युत्त ! हे राष्ट्रपाक !! । हे राष्ट्रपाक ! इस राज्यकर्म बहुतसा हिरम्प (=बसर्फी) सुवर्ण पृति और धाकाश्रमें हैं । 'कोक अपना नहीं (स-सब) है सब कोरकर बाना है यह नाप शहपासने कहा । है शहपास र इस कबनका नर्ग कैसे बानमा चाडिये ? 'तो नदा सानते हो सहाराज ! असे तुम आक्कल पाँच कामगुर्नोसे पुक्त = सर्मगी-भूत विचारते हो बाह (कम्मान्तर) में भी तुम (बन्हें) पाओरी—'ऐसेड्री में पाँच कम गुर्वोसे बुक्त विकर्त या दूसरे इस मीगको पार्वेगे; भौर तुम अपने कर्मानुसार बानोगे ? राष्ट्रपाड । कर में इस वक पाँच काम-गुवासे पुक विचरता हाँ यार (क्थान्मान्तर) में भी पुरेशी मैं इव काम-गुर्वीस पुक्त विकास न पार्ट गा । वस्कि इसरे

पुरुषनी

इम राज-कुकर्मे इस्ति-काथ (काव-क्स्युक्तप) भी हैं, धक्ष काय भी एक-काव भी पराति-काव भी वो इसारी कायतिवाँमें युद्धके किए हैं। 'कोक जाल-रहित आस्वासन-रहित हैं' वह

111

वर्ष ५०

"महाराज हसीको सोचकर उन स्थापन है ।"

जावर्ष [है राहपाज !! अरञ्जूष] है राहपाज !! । 'कोक कमतीवाका गुज्यका
दास है यह आप राहपाकने जो कहा । है राहपाज ! हस कमवका कैसे अपे समक्या
व्यक्ति !

"तो क्या मानते हो महाराज ! सदाव कुक (हैश) का स्थापित्य कर रहे हो !"

इस भोगको केंग्रे में अपन कर्मानसर कार्ड गा P

"दाँ दे राष्ट्रपास [समुदि कुषका कामित्य कर रहा हूँ ।" जो परा मानते ही महाराव [तुम्हारा पुर करवेष विधासन्ताव पुरूप पूर्व [हरासे वादे । यह तुमारे पास बाकर प्रेसा पोके – है महाराव [बाकरे हो से पूर्व-दिहासे का दर्श हूँ । वहाँ मिने पहुत पास्तु-पासीत व बहुत कामीताक महुप्योगी साधीय करपूर (– देसे) जेता । वहाँ पहुत हरिकाण अवकार एकारच पाति (– पेर्ट्स)-काद है । वहाँ बहुत रित सुरावस हैं । वहाँ बहुत सा कृतिस सहसित्स हिस्सम सुरूप हैं । वहाँ बहुत सी हिस्स महस्त्र हैं । वहाँ वहुत सी हिस्स महस्त्र हैं । वहाँ वहुत सी हिस्स महस्त्र हैं । वहाँ वहुत सी हमां मार "हे राष्ट्रपास ! उसे भी बीतकर में सामित्व कर्रों गा ।

^बतो क्या आनते हो सहाराज ! विचासपात पुरुष पश्चिम-दिशास आहे ।" ।

"उत्तर दिशासे।"। 'दक्षिण दिशासे।।

'महाराज ! हसीको सोच कर उन मगवान् वे ।

^बबाअर्थे ! हे राष्ट्रपाळ !! मन्युत ! हे राष्ट्रपाक !!

भाषुप्पान् राष्ट्रपाक्षने यह बद्धा । यह कदकर किर बह सी कहा----

'कोक्स चनवान समुख्योंको देखता हूँ (बो) विश्व पाकर मोहरो दान नहीं करता ! स्पेसी ही पनका संबंध करते हैं तथा और सी अधिक कासी (⊯सीमी)की बाह करते हैं ॥५६

"ताजा परूप्येक प्राचीको काँग सागर पर्यन्त अहीपर शासन करते । समुद्रके इस पारमे नग्न को समझक कस पारको भी काइता है ॥ ९ ॥

राज्यकों की सींशि बुक्ते बहुतसे पुरुष भी गुप्पा-शक्ष्य न को सरण पाते हैं। कमतीबार दोकरको सरीर रावने हैं कोकर्म (किमाकों) कार्मास मृति वहीं है।। ३॥

कमताबाठ हाकरहा राग्य राज्य द काकम (कमाका) कामास शृक्षि बद्दा द ॥ ३॥ "बाति बास्र विश्वरंकर कम्पून करती हैं और कहती द 'दाय दमारा मर गया

वस्तर वीर संस्थाकर विदायर एक बर बच्चा हेते हैं। २ ॥ "वह सूक्तर कूँचा जाता भीगोंका छोड़ एक बसक साथ बकाया कार्ता है।

सरवेबालेक ब्रावि-सिन्न = सहाब रक्षक नहीं देशि ॥ पा । "दाबाद उनके अनको हरते हैं आणी तो वहाँ कर्म हैं (बहाँ) आता है। सहवे

हुएके पीठे पुत्र कारा चन कार राज्य नहीं क्षांता थ ६ ॥ 'पन हारा करनी कासु नहीं पा सकता, और व विश्व हारा कराको नासकर सकता है। वीरीन इस कीवनको व्यक्त कारण करायुर कहा है ॥ ० ॥

ंचरी नार वृश्चित्र (काम) स्पर्तोको हुते हैं बाक और चीर (म्पंडित) भी बसेर्स हैं। बात (क्रम्कों) सूर्यवास विचक्तित हो पत्रता है किल्तु बीर सरसं-स्ट्रह हो नहीं विकतित काता व 4 ॥

'इसकिये बनम महादी में है किमसे कि (तरब)विश्वयको आसे होता है। सुन्ध व हावेभ वह साहका बाचायसमें (पड़े) पाप कर्तोको करते हैं॥ ९ व

(बह) समाताह भसार (= मक्यागर) में पहकर धर्म बार परक्रोकको पाता है। सस्य प्रशासन, करमय विशास कर गर्म और परक्रोकको पाता रहता है ॥१ ॥

सैंचक करा पक्षण गया पाणी कोर, जैसे कपने काराम मारा काता है। जूनी प्रकार पाणी जनता मर कर नुसरे कोकमें कपने कालने मारी जाती है 8291

विविध सपुर सनोरस कास (= सोग) वावा क्यसे विश्वको सवत है। इसकिए कास सोगोंक पुष्परिणासको वेलकर है राजन् ! से समझित हुआ हैँ ॥३२॥

देशके कनके माँति नवन बार बुद ममुख्य सतीर छात्रकर गिरत है। ऐसमी रेल कर प्रमुखन हुना; (क्रांकि) न गिरत्नेवाका शिक्षणन (= क्रांसप्य) ही न्येच है ॥ ३३॥ (1)

सन्दरी-सूच । कृषागौतमी-चरित । त्राव्यण घरिमय-सूच ।

(# T 404-880) I

'ऐसा सैके सुना-- कुछ समय सगवान आवस्तीम सनायपिङकके आसम जोतपनमें विदार करते थे।

हस संसय प्रयागव सन्त्रमं = गुष्कृत ≈मानित ≈पृत्रित = व्यक्ति में चीवर विश्व गत स्वनासन स्वाय-स्वय सेप्सन्त कार्यी (=पानेवाके) थे। सिद्ध-वंद सी पृत्रित चीवर का कार्यी था। इसरे दीर्च (= पंद।) वाके परिवायक स्वयन्त्रम = अनुप्रकृत = कम्मानित= स-पृत्रित = अप्-सप्तित्व थे, चीवर के ल-कार्यी थे। तव वह तैर्विक सारवान् सीर सिप्तु संबोध सन्त्राको स सहन्तर वहाँ सुन्द्री परिवाजिका ची वहाँ यदे। बावर सुन्द्री परिवाजिकाओं कोके —

"मरिनी ! क्या कारिकी मध्य है करना चाहती हो !"

"कामों] क्या में कर्रा है कर्रा है क्या नहीं कर संकती है बातिके किये मेंने तो बीयन ही है दिया है।

'तो भगिनी ! वंशवर जीतवन बावा करी ।

'अप्या बार्गों ?' कह शुन्दती परिवाधिका वरावर सेतवध वाने कमी । कर वव कम्ब-तैर्विक परिवासकों के बाता-"बहुत कोर्पोंचे शुन्दरी परिवाधिकाको वरावर सेतवब कसे देश किया । तब उसे व्याप्ती मारकर कन्द्रोंचे वहीं बेतवबकी कार्डिंग दुर्जी बोर्डकर दया दिए। बीर वर्षों सामा स्टेनिक्ट कोशक चा वार्ड गर्थ । बावर मध्येतविद्य बोराकको बोर्डे—

"महाराज | को वह सुन्दरी परिजानिका थी। नह दमें दिखाई नहीं एक रही है। P

'तुन्दें कहाँ सम्बेद हैं !'

'बेसरपर्से सहाराम !'

^शतो नेतचनमें समाग करो । ³

दः यह जन्म-तैनिक गरिनामक श्रीतथानि वसे तकास करते, राोदे परिकान्द्रस्ते विकासकर बारपार्द्यर रण, आवशीर्ति केता (यक) सहकार (नूमरी) सहकार बारादेने बारादेश्र बाकर कोर्गोको कहते क्यो---

देशो आर्थो ! ग्राह्मय-युवीय ग्रमणीका कर्म !! नह शास्त्रपुर्धीय ग्रमण विश्वेत्र पुत्तीक पार्ची मित्रपात्र्योगी, करावाव्यति है। यह वर्ष-वार्षी ग्रमण्यति महत्त्रपार्थी स्वयव्यति स्वयंत्रपार्थी ग्रीक्यान्, पुरचामा होनेका वाचा करते हैं। इतके आध्यय्य वहीं वाह्यप्य त्रीति होते हैं वह स्वयंत्रपार्थिक वर्षी)म पतित हैं वह नाव्यप्य ग्रामण्य कर्मीत इन्हें माह्यप्य ! यह आध्यय्य (वर्षण्यातिके वर्ष))म पतित हैं वह नाव्यप्य (व्याह्यपान्यम्) में पतित हैं। कैम पुष्य पुण्यका काम करके श्रीको सावस्त्रमार हात्रेणा ! दम समय शावासीमें लोग मिलुलों को देखकर शन्मण पदप (नकरी) वचनीसे विकारते, कर्कारते कोच करते, पीवित करते थे।---

'वह द्वापपपुत्रीय कामण निकक्त । तत बहुतसे सित्रु वर्षाक्र सामर पहिनकर पात-नीवर के बाबन्तीमें विवदे मिने गये। बाबन्तीमें विंद-नार करके मोजनके बाद कार्ये कारवाज् ने वहाँ गये। आकर मारवादको क्षीमारत कर पुरू कोर वह बोक्के ---

'प्रस्ते ! इस समय कायनीमें कीम शिक्षांको वेशकर अन्यस्य पहण क्षत्रीसे विकास कि---'पह सामग्राकीय काम निर्धक ।''

मिश्रुओ ! यह सन्त्र देर तक वहीं रहेगा 'सरावह ही भर रहगा सरावह बीतवेपर कन्तर्यावह वापगा ! को मिश्रुओं हो बोच मिश्रुओं हो दखकर असस्य वक्तोंसे

पिक्सते हैं उन्हें इस गायासे तुम कथाव दो—
'भ मृत (= थ-मधार्थ)-चादी मरकको बाता हं, और यह भी को कि करके 'नहीं किया करता है। दोनों ही बीचकर्मवाके मदस्य मरकर परकोक्रमें समान होते हैं।

त्वरा है। पाना है। बायफ्नवाक अनुष्य संस्था एकाइस समाग होते हैं। तब सिद्ध समावाज्ये पाससे इस गायाको सीयकर जो सबुष्य सिद्धांको देखकर मासस्य वक्तोंस विकारते थे जब सबुष्योंको इस यावाले जबाय देते थे— बिसन्-वार्ति ?"।

वस्त∹वादा″।

अमन स्रपन कर रहे हैं।" बहु सन्द देर एक न वहां ससाह अर रहां सम्राह वीतवेपर अन्तर्वात 'होगवा | तन बहुतन सिम्ल बहुँ समावात् वे वहाँ गये | बाकर समावात्को अस्तिकारन कर एक

"तू सुम्परिको कुछ ही प्रहारने मारकर भागाके कृतेके भीतर चेंक कसमें सिके पैसेमें सरा पीता है ? हो ! हो !!"

राज-पुरुपोर्ने दम मृत दम वक्सासोंको पदनकर शताको विराधान । राजाने क्या-"दमन दमे सरा १" "दी वेच १" "किसे सरकान १" "वेच १ दूसरे कैपियोंने" राजाने पिनियोंको कुम्बाकर दम बातको स्वीकार करना नाजा थी-- 'काम्ने नारामें वह कट्टा "सा---'दम असम पीट्रासको बरुवानों कर्मको किन वह सुन्दर्श इसने सरकाई गातस वा गीता आकृतेक वृत्त नहीं है हमार ही बोच है।

बण्डीन बेमा किया ।

१ तुक्रमाक्रो जागे भी।

२ झ क 'राज्यने मुन्युरीको सारा उनके पता बनातेको बार्यानीयोंको हुकुस दिया। तद बहु (सारनेवाक) वदसास (= पूर्व) उन कार्यावर्णीये साराव पीते कारनसँ सगद बढ़े। उनसंस पक्ने पुक्को कहा---

40 × 2 <u>प्रकथनो</u> 11 दैसा है-सिधुको वह शब्द देर तक वहीं होगा । अन्ते ! वह राज्य अन्तर्थन हो धवा। तब प्रगाबावये इस बादको जान उसी समय वह उदान कहा --"म-संदर्भी जब वचनसे बेपते हैं बैसे संग्राममें सत्रकों द्वारा करता। ब-दुष्ट-विक्त मिशुको कहु बाक्य सुवकर मी मनर्मे प काना चाहिये ॥ ' क्रमा गौतशी-बरित। 'पूस अंतिम बन्मर्से (इन्हार गीतमी) दुर्गत निर्मन मह श्राह-कुन्में बताब हुई, और सथव कुक्में गई ११। 'निर्धन (समश्रकर) चनी मेरा विरस्कार करवे थे ।

बब मैंने (प्रच) प्रसम किना तो सबको प्रिय दई ॥२॥

बह बबा सुन्दर कोमकींग सुक्रमें पका था। बह प्राम-समाब मुझे प्रिव वा शब बह पराक्रोकको सिधारा ॥३॥

सो मैं कुछ दीन-बद्दब असू-नेध होती हुइ मरे मुर्देको क्षेकर विकाय करती बूस रही थी ।। ए।।

धर एक्क क्ट्रमसे बचम-मियम् (= इद्) के पास जा। बजा-'पद-संबोचन औपव सन्ने को ॥५॥

'बिस घरमें मरे नहीं है नहींसे सिद्धार्चक (= पीकी सरसों) का । शकापर कगावेंमें बतुर जिन (बुद्ध) न बह कहा ॥६॥

तव रीने धावनीमें बाकर वैसा वह व वाया। क्ट्रॉमे फिर सिद्धार्थक (कादी) ? तब सुक्षे होश भाषा ॥ ॥ मर्चेको धोएकर में कोक-शावकक गास गई।

हरसे ही मुझे वेशकर, मजुर-स्वरवाधे (भगवाव्) ने बहा ॥८॥ 'हारि-साम (= उदय-न्यव) को श देख को सी वर्ष कीचे ।

+

(इससे) हानि-कामको देखकर एक निमका जीवा ही उच्छम है ॥९॥ (यह) व मासका बस व नियमका चर्म नहीं पुरु कुकदा चर्म है। देवों सहित सारे कोकका वही वर्स है जो कि वह अक्तिपता" ॥ ॥

इन गावाऑको सकते ही मेरी वर्मकी बाँक सब गई। हर में पर्मको आवकर वैपर हो ग्रमवित हुई ॥३५॥

इस प्रकार प्रयक्तित हुई जिन (= पुद्) के शासनको पाक्रव करवी । न विरकास दी में अईत्वदका मास दुई ॥१२॥

भाग्राण घरिमय-स्ल

वेसा मेंत्रे सुना--वड समय भगवान् शायन्त्रीमें विदार बरते थे ।

1 भेरी अवादान मृतीय आवापार। २ समिनियास २ ३० १ तब बहुत्यते 'कोसंकवासी आँग' = वृद्ध = अवस्वक = अध्वतत = वयःसास ब्राह्मण ब्रह्मातक (= अहार्यसव-सम्पन्न) वर्षों भगवान् वे वर्षों गये। आकर सरवान् के साव संसोदन कर पुरू कीर वैद एये। पुरू और वटे जन ब्राह्मण सहाधार्कीने भगवान् के कहा -----'वे गीतम | इस समय ब्राह्मण पुराने माहायों के ब्राह्मल-वर्ष पर (स्पट्ट) दिपाई प्रमो है न हैं"

'माज्ञजां ! इस समय माज्ञज । माज्ञज-बमयर (जाक्त) मही त्रिवाई परते । "अच्छा हो भाग गौतम हमें पुराने माज्ञजांके माञ्चज-बर्मपर भागक करें, यदि भाग

गीदमको कर न हो ।" "मो सम्बन्धी । एको सम्बन्धी स्टब्स पर्वार स्टब्स

"तो माहाजे ! मुत्रो अच्छी तरह सबसें करो कहता हूँ ।'
'सच्छा भो !'
सम्पान्ते वह कहा--- 'तुराने कवि संबती (= संक्लादम) बार तरासी होते थे ।

'पाँच काम-गुजाँ (=जोगाँ) को कोइकर (वह) जपना कर्ष (=जावन्याव) करते थे १५ (का काम) माहजीको पहुँ व थे व हिएमा (= अवाकी) ज करात । वह स्वाच्या (कर्म) वन-वाल्य वाके वे वह महा-विधिक्ष पाठन करते थे १९ उनने किल को त्रमार करते हैं। वह स्वाच्या (क्रामें का करते थे १९ उनने किल को त्रमार करते हैं। वह स्वाच्या वह स्वाच्या वा । (वापक कोम) कामको कोमनेवार देनेके योग्य समझते थे। वापा राके वस्ती समय कीर कामकार्थ (= अवितिक साक्षाओं) थे। वापा राके वस्तु कर माहजीको नामकार करते थे। वापा पाय वह महाजीको वर्ग कर कीमार महाजी पाठन करते थे। वापा पाठन करते थे। वापा सम्मार किम कीर कामकार महाजी वापा पाठन करते थे। वापा सम्मार विचा कीर कामकार महाजी थे। वापा सम्मार किम कीर करते थे। वापा सम्मार कीर्मार कीर्मार कीर्मार कीर्मार महाजी थे। वापा सम्मार कीर्मार कीर कीर्मार कीर्य कीर्

(बहु) महत्त्वर्ष सीक अन्यविकता स्वतुता तथ प्रतिक व्यक्तिमा वीर साथि (= सम्मा) की प्रतीमा करते में येवस से उनमें स्वतिमा सम्मतास्वीम क्राया ।। उसमें स्वत्रमें भी मैजूब-वर्मको लेकन नहीं किया ॥। ध समके मतके पीछे बकते हुद पंकितवय। महत्त्वर्ष चीक कीर सालिकों मतीसा करते थे १९५० तब तहुक साथन बस्त सी भीर केकने मौगकर। पर्मके साथ निकास्वरूट, तब वस्तु करते थे ॥।

भूजाबाद, गींश बद्दाल्य बारावंशीय किन्न तथा आस वासक विस्ति कुछ भाग ।

पैसे माता पिता भाता कीर तुपरे कन्द्र है।
(दैसही) गांव इसारी परम-दिवा है तिकमें कि भीवय करवह हाते हैं 89%।।
यह सक-दा यक-दा वर्ज-दा तका सुख-दा (हैं)।
यह सत्त्रकों कावकर कह गायकों नहीं मारते थे 80%।
सुक्रमार महाकाय 'वर्ज-बान् पराक्षी
बाधकव इन कमीके साव, क्षाव-महाजीव्यमें तरदर हो,
सवत्तर कोक्सी वर्जनाव ये तथवत यह मजा सुखसे हाही 80%।
सीर स्वी राजाकी सावपिक-स्तार्वकृत किया,
वचम शोड़े हुने सुन्दर रचना-बाक विविध सिकाईश्वक रखीं
क्षावी में वेद मजावी बोर कोरी-को वेदकह वचमें वक्सपय बावा 80% प्राण्डी
पोसंहकों कावभी सुन्दर-विवाज-सहित है।
वो सावु कोरीनिक साक्ष्मी-पाल-सहित है।

वद्यपनी

पत्र उपस्पित होनेपर यह गायको नहीं भारते थे ॥ १२॥

\$ 8 8

80 44.

त्य वह मंत्रोंको एकन्ट इस्काकु (= योदाक) के पास यारे।
'द् बहुत यम-वास्त्राक्ष है, तेरे पास विश्व बहुत है पक्ष कर ॥१९॥
प्राह्मारे केतावे कानेपर तर रायाने
'स्कानोक' 'पुरुष-मेक 'वायदेव 'निरायंक (क्यावेनेप)
पुक्ष एक वक्षको करके नाक्ष्माको यम दिवा ॥१ त
गार्थे सम्मान करके स्वाह्माको यम दिवा ॥१ त
रायान सम्मान करके स्वाह्माको यम दिवा ॥१ त
रायान सम्मान सम्म

श्रीक सी इकार पार्वे नवामें इकार की ॥२५॥ (को) व पैरसे व सींगसे न किसी (श्री) से ही मारती हैं। र ल क "सुवर्ष-नर्षे । २ सन्क- 'पूथ आदि पाँच पोसस गार्वों के स्वादिष्ट हैं इनका मोस निवर्ष

र ज क "मुवर्ज-वर्ज । र अन्द्र- 'कूप जादि पाँच पोस्म सार्जे के आदिक है इतका मीस विवर्ज जीर सी जादिक होगा । इस प्रकार सांसके किय 'गुल्का और सी बड़ी । (यस उप्लेंके) सीचा—'पढ़ि इस मास्कर जायेंके से विज्ञान के पास होंगे क्यों न संव रूपें। तस किर टेक्टो टोर-मास्कर उसके अनुक्य मंत्र क्या कहा सुक्याकु सकाके सास किर सर्वें । (बो) गार्व भेड़के समान विष और घड़े मर दूध देवेवासी हैं । उन्द्रं सींगुरी प्रकृषक शकाये शुक्रसे मारा ॥२६॥ तब देवता पितर इन्ह्र असर राम्रस निस्का बढे 'अधर्म (बना) को गायके कपर सक्त गिरा ॥ १०॥ पहिने तीत ही रोग बे---हच्छा क्षाधा और नरा । पश्चमी हिंसा (=समार्रम) से अहानने हो वर्षे ॥१८॥ यह जबमें पुराने (धर्म) इंडोंसे रहित था। याबड़ (=ररोहित) निर्शेषको भारते हैं वर्मका व्यंस करत हैं ॥२९॥ इस प्रकार वह प्रशाने विज्ञोंसे निम्नित बीच कर्म है । कीए वहाँ ऐसं पातको पाते हूं, निम्दा करते हैं ॥३ ॥ इस मकार धर्मके विशवनेपर छह और वहन इट गये । श्रीतिष भी किस-मिस हो गये। मार्चा पतिका अपमान करने समी ((६६)) अतिव मध-वंड (=नाक्षक-कातिके) और को इसरे गोवस रक्षित ने । बाविवादका नावकर, (समी) स्वेच्छाचारी हो गये ११२।। १ पंसा कहतेवर जाजन महासाजींबे मगवानको यह बहा-

मामर्थ ! हे शौलात !! जब्जुत ! हे शायम !! यह इस बाप शासमंत्री सरम बात है पर्म बार शिक्षसंबकी भी। आजमे साथ गीतम दर्मे अंबकि-वह सरणास रपासक शतसे ।

(=)

अंगुलिमान-सुच (ई पू ५०४)।

^{प्}रसा मेंचे सुना—एक समय मगयान् आवस्तीमें समाधर्षि**डकके ध्**रसम जेतवनमें विशास करते थे।

उस समय शका प्रस्तिजित्हे राज्यों दत् नोहित-पाणि जार-बाह-में सन प्राप्ति-पूर्णेम द्वा-रहित अंगुद्धिमाक्ष नामक बाक् (= बीर) या । उसने बार्सोको मी अ-माम कर दिया था विगर्सोको भी अनीवगम अन-पदकोशी व कथपद । तथ मगवाम पूर्वाद्व समय पंतिनकर पात्र-शीवरक्षं आचस्तीमें पिंडने किए मविष्ठ हुए । आवर्तीमें पिंड-बार करके मोजन भाव - शमकासन संभाक, पात्र-बीवर के नहीं बाकू मेंगुक्ति माक रहता था - उसी रास्त करा । गोपाकको पश्चपाकको क्रपको शहगीरीन मगवानुको जिवर शब्द बंगकि-साह या उसी रास्तेपर (बार्त) इये दैका । देककर भगवानका नह कहा---

भत भमग ! इस रास्ते बाबा । इस मार्गम अमन ! अगुक्ति-माल बामक बाक पता है। उसने प्रामीको भी व प्राम । वह सनुष्यीका सार सारकर अंग्रहिपीकी साला

नेतवनमें । र म विशः ॥ ॥ ॥

बीबीसबाँ (ई पू. ५ ०) वर्षांवास पूर्वाशमम प्रवीसवाँ (ई पू. ५ ३)

तुरुपर्या पहनता है । इस मार्गपर असम ! बीस पुरुष तीम पुरुष बासीस । प्रवास पुरुष तक हका होकर बाते हैं वह भी अंगुकिसाकके हायमें पढ़ बाते हैं।"

पेमा कर्पपर मगवान् मान भारतकर चक्रते रहे ।

बर्च ५९

इसरी बार भी घोषाककों । तीसरी बार भी गोपाककों । बन्द् संगुक्तिमाखने बृरते ही मधवान्को भाते देखा । दंपावर उसको यह हुमा---

'साइक्व है जी ! अपू मुत्त है जी (= मो) || इस शस्ते इस पुरुष मी पद्मास पुरुष मी इकटा होकर चकते हैं, यह भी मेरे हाथमें पढ़ काते हैं। और यह असवा अवेका » महितीय मात्रों मेरा विरस्कार करता था रहा है। नवीं व मैं इस जमनको जावसे सार हूँ । तब बन्द अंगुक्ति-माक वास-राक्ष्यार (= श्रांस-राक्ष्य) सेकर शीर प्रशुप चड़ा प्रगावानुक पीछे चका । तब भगवागुने इस प्रचारका चोग-एक प्रकट किया कि डाक् थंगुकिमाल मासूकी चाकसे कहते भगवानको सारे बेगसे बैहकर भी व पा सकता था । तथ बन्ध अगुक्रियाकको वह हवा- बाइवर्ष है भी ! कर्शन है भी !! मैं पहिकेशंकते हुने हाशीको भी पीछा करक पकर केता ना, वादेको भी रामको भी सुराको भी पीछन करके प्रकृत केता था। किन्द मामूबी चाक्से चकते इस अमयको सारे बेगसे दौरकर मी बहीं पा सकता हूँ । जन श्रीकर सगवान्को बोका--

"क्रमां रह अगल !"

100

"मैं रिवर (= बचा) हूँ चंगुकिमाक ! स् भी रिवर हो । '

तर बाद् संगुक्ति माक्को नह हुन्य--'यह शाक्य-पुत्रीय समज सत्त्वार्श सन वतिक (होते हैं); किन्तु यह समय बाते हुये भी ऐसा कहता है—की स्थित हूँ । क्वाँ

व में इस अमयको पूर्वे । तव अंगुकिमाकने गावाओं में अगवानको कहा-"असम ! बार्च हुनै 'न्यित हुँ । कहता है शुद्ध कई हुनेको सर्वतत कहता है। ब्रमन | दुशे वह बाद पुश्चा हूँ 'कैसे द किए और मैं श्रास्त्रत हूँ ?' ॥१॥

"जंगुक्रिमाक ! मारे प्रामिनोंके प्रति वृंद क्षोपनेसे मैं सर्वदा रियत हूँ । मु प्राचिवों में श-संबमी है. इसकिने मैं सिरार हूँ और सू अन्तिवत है ॥१॥

मुझे महर्षिका पूजन किने देर हुई वह समन महायनमें मिक गया ।

सी में प्रमेषुत्र गावाको शुवकर विश्वरक्ष पापको कोई सा' ॥ १॥ इस प्रधार बाकुने सकनार और इधिकार कोड, प्रपास और शाकेर्रें चेंछ दिने ।

काकूने सुगतके पैरीकी बन्दनाकी और वहीं जनसे प्रजन्मा सांगी ॥४॥ पुद्र करूमामन महर्षि भी देवींसहित कोकडे नाता (≈ गुद्र) हैं।

उसको था भिद्ध बोके नहीं उसका संस्थास हुना ४५६

तद भगवान् आकुप्मान् लेगुकिमाकको अनुगामी-असन कना वहाँ जानदी थी. वहाँ चारिकाके किये चके । कमशाः चारिका करते वहां आवश्यों भी वहाँ पहुँचे । आधस्तीमें मग बान अवाज-पितकके आराम जेतवनमें विद्यार करते थे। उस समन राजा मसेनाजित कोसकके

नगरके मीतरी नापर्ने शक्तके सहक आदि होते थे इसीको अन्तापुर, वा शक्पण कहा क्षाता वा ।

सन्तःशुरके द्वार पर वणा बन-ससूह एकतित था। कोकाइक (⊏ठव कास्त्र सहासस्य) हो रहा था—दिव ! ठेरे राज्यमें बंगुलि-सस्य नामक बाहु है। बसने प्राप्तीको सी स-माम । वह सनुष्योंको सारकर बंगुकिरोंकी साखा पहनता है। देख ! उसको रोक।"

तव राजा प्रसनिवन् कोसक पोच सी धोव-समारोंके साथ प्रप्याह्नको प्रावक्तीते निकका (और) विवाद माराज्य मा वावद गया। विवादी पालकी सूत्रिय वी उत्तरी पालम का बातरे करा एक बहुँ प्रपादन के बहुँ गया। बाकर समाचालको व्यक्तिवादनकर एक धोर वैद्य। एक बोर कि राज्य प्रदेशकित कोसकको अनावानकै कहा---

'क्वा महाराज ! तुहरूप राजा अनव अभिक विवसार विग्रहा है जा हैशास्त्रिक क्रिक्सिक या कुछरे विरोधी राजा !"

"भन्ते ! म सुद्धार राज आशध्य विगया है । मन्ते ! मेरे राज्यमें अंगुक्ति-माक बासक दाक । मन्ते ! मैं क्योंको निवारण करने बा रहा हूँ ।"

"पदि महारात ! च मंगुकि-माकको कंग-समझ मुँ वा कायाय-पदा पहित्र प्रतास वेदर प्रमुक्ति हुना प्राय हिंसा-विरत अनुचाराय-विरत, सुरावाय-विरत, प्रकाहरी ब्रह्मचारी राक्तियानु कर्मारामा देखे तो कसको स्था करें ?"

"इस सन्ते ! प्रस्तुवान करेंगे आसकडे किए निर्मातित करेंगे बीकर विक-रात सकासक स्वात-माराय प्रेयक परिकारोंसे निर्मातिक करेंगे, बीर कच्छी कस वार्मिक रहा≔ बावाज = ग्रांस करेंगे। किन्तु मन्ते ! कस इ.सांक पार्याको पंता बीक-संगम कहाँसे हांगा।

दस समय बाबुष्माण् अंगुष्टि-मास्र सगवान्हे स-विनृष्ट बंद ये। तब सगवान्ते

राहिनी बाँडको पढ़न कर राजा प्रसेनजिल कोसकको कडा-

महाराज १ यह है अंगुलियाक तब राज्य महोनजित्त कोसकको अब हुन्य स्तरबंदा हुई, रोगाँच हुन्या । तब मग

वामने राजा प्रसेमनिय कोसकको वह क्या---''अत को महाराज | अत को महाराज । (अव) इससे तुझ अप महीं है ।'

"अनु इतः सहाराज्ञ । सन् करा सहाराज्ञ । (जव) इत्तर तुझ अप नदा है।" यद राज्य सक्षेत्रज्ञिन् कोसकका को सर्व या नह विकीन हो गया ।

तद राजा प्रसेवतिष् कोचक वहाँ कायुष्मान् अंगुकिमास वे वहाँ गया । साकर कायुष्मान् अंगुक्ति-माकको वोका—

'धार्थ संगुक्तिमाक हैं है

°डॉ सहाराव f

'आपेंडे पिता किस योजके भार सावा किस योजकी है

महाराष ! पिठा ग्राग्ये माता मैत्रायणी ।

"आर्च गार्ग्य मैदायणीपुत्र व्यवस्थान करें । मै आर्य गार्ग्य मैदावर्णा-पुत्रकी बीवर पिंड-पात गायवासभ आव प्रत्यय-भेपत्रय परिष्कारोंस सेवा कर्केंगा ।

दस सप्तव बायुष्पाथ् मंगुकिमाक ध्यान्यक, विद्यातिक योसु-वृक्तिक श्रेचीवरिक ये । तर बायुष्पाय् संगुक्तिमाकने शता प्रसेनिकन् कोसरुको कहा—

"महाराज ! मेरे बीजो चीवर पुरे हैं ।

बाइवर्ष भन्ते ! महुसुत भन्ते ॥ कैसे मन्ते ? भगवान् अनुन्तींको इसव कार्ते असर्तिको समय करते अ-परिविर्हतीको परिविर्धाण कराते हैं। अन्ते ! जिसको हम र्वडसे भी शक्सो भी दसव न कर सके जसको शस्ते । भगवानुने विना र्वडकं विना कर्कने दमन कर दिथा। कच्छा भन्ते । इस काते हैं, इस बद्व इस = बद्व-कश्मीय (= बहुत कामवाके) हैं। "विसका महाराज ! च् काक समझता है (वैसा कर) !' तर राजा प्रदोत्तजिल कोसक आसमसे उदकर अगुनामको अभिनादन कर प्रदक्षिण कर

प्रज्ञाचनी

बादन कर एक धोर बैठा । एक बीर बैठ - अगवानुको वह बोन्ध--

तत्र राजा मसेनजिए कोसक वहाँ सगवान् थे वहाँ यया । आकर भगवान्की काम-

111

वर्ष ५९

चका सदा। तन मानुष्पान् अंगुलियाल पूर्वाद्ध समय पहिचकर पात-नीवर सक्षानस्तीय पिंडके किय प्रविष्ट हुने । जानस्तीमें विना रहते पिंड चार करते. आनुष्पाल अंगुक्तिमानने एक स्तीनने सूप-गर्मा :: विवात-गर्मा (= सर गर्मवाको) देखा । देखकर उनको पहुं हुआ-'हा ! मानी दु:स्व पा रहे हैं !! इा ! मानी दु:स्व था रहे हैं !! तथ आवुप्पान् अंगुकिमारु भाषकीमें पिंड-कार करके मोजवोपशान्त अहाँ जगवान के, वहाँ गचे । बाकर जगवानको अभिवादन

कर एक और बैंड गने । एक और बैंडे आयुष्पान् वंगुक्तिग्राकने सगवान्को क्या— "में मन्ते | पूर्वोड्ड समय पश्चितकर पात-श्रीवर के जायन्त्रीमें पिंडके लिए प्रविद्य हुवा। बावस्त्रीमें मैंने एक स्त्रीको सूच-शर्मा देखा। हा [सामी हाथ पारहे हैं"।"

^लडो अगुक्तिमाछ । कहाँ वह की है वहाँ वा । वाकर उस स्त्रीको कह—भगिनी ! बहि मैं क्षमास बावकर प्राणि-बच करना वहीं बावता (हो) उस सत्वसै तेरा मंग्रक हो। गर्मका संघक हो।"

भन्ते ! यह तो निवय मेरा बातकर बढ़ बोधवा होसा । भन्ते ! मेरे धायकर बहुतने प्राक्ति-क्षम किये हैं।

"अंगुक्तिमाक दिवहाँ वह स्त्री है वहाँ बाकर वह कद्⊷'शरियी ! यदि सैंगे

आर्व-क्रममें पैदा हो (कर) बानकर प्राणि-वय करवा वहीं बाना (तो) इस सत्त्र से । अध्या शन्ते !' व्यामुध्यान् वंतुविधाकने आवर दश्च स्त्रीको सदा-

"मसिति ! वदि शैंने वार्य-करमर्से पैदा हो वावकर शांकि-वय ।

तव स्त्रीका अंगक होगया गर्भका भी अगळ होगया ।

श्राष्ट्रप्मान् लेगुकिमाक प्रश्रकी "क्षप्रसत्त≫क्षोगी संवसी हो विद्वार करते न-पिरमें हो जिसके किए कुक-पुत्र अवजित होते हैं उस सर्वोत्तम वहायर्ग-सक्को इसी बन्मर्से स्वर्ग अस्तरा = साक्षात्कारकर = मासकर विद्वार करने को । [']क्रम्य शन दोगना अञ्चलर्य-पाक्रम हो बका करना वासाका किया अब और करवेको वहाँ वहाँ है (हसे) बाव किया। आक्ष्मान् अंगुडिमाङ अईवॉमें एक हवे ।

आयुष्मात् संगुक्षिमास्य प्रविद्यास्य पहिलकर पात्र-वीवर के आवद्योमें मिक्राने किय प्रक्रिष्ट हुने । किसी बुसरेका चैंका दका सामुख्याकुके सरीरपर करता, दूसरेका सेंबा रसः । वृक्तरेका चेंका चंकर । तद आयुष्पान् चंगुकियाक वहते-वृत्त चटेनीयरः हुटेनाव, चटो संचारीक साव वहाँ प्रतावान् वे वहाँ गये । प्रतावान्य बूग्म ही आयुष्पान् संगुक्तियाक-को आठे वृत्ताः रेककर आयुष्पान्य मंगुकियाकको कहाः—

'माहरण ! यूपे क्यूक कर किया । बाहाय ! यूपे क्यूक कर किया । विस कर्म-क्रके किये मनेक सी वर्ण अमेक हमार वर्ण मकीमें एकमा पहला, उस कर्म-विशासको बाहाय ! यू इसी कर्मनी मोग रहा है ।

्वा भागन नाम रहा व । तत्र आपुरमाण् संगुरिसमास्त्रमे एकाम्यमं व्यानावस्थित हो विद्युक्ति-सुक्तको अनुभय इन्तरे, इस्ती समय वह वहान वहा---

''को पहिचे भवित कर पीछे जसे सार्जित करता है। बह मेचने सक कन्नमाची जाँति इस क्रोक्को प्रमामित करता है ॥१॥ ब्रिसको किया पाप-कर्मे पुरुष (= क्रबाक) से हाँक शांता है। **बह्न संबंध सन्दर्भ ॥२॥** को संसारमें उक्त शिक्ष ब्रह्म-सासनमें ब्रह्मा है। वह ॥ १४ हिलावें मेरी वर्श-कवाको सुबै विकार्य मरे हुद शासनमें वर्ष । बह संत पुरुष विद्याओंको सेवन करें जो धर्मके किए ही मेरित करते हैं हुन्। दिशावें मेरे बांकि-बादियों मेनी-बर्चसकोंके वर्सको। समयपर धर्ने और उसके अवसार कर्षे ॥५॥ बद्ध समे क कसरे किसीको भी नहीं गारैगा । (बह) परम श्रांतिको पाकर स्वावर बंगमकी रक्षा करैगा ॥ ६॥ (बैसे) नाकी बाके पानी के बाते हैं, इप्र-कार शरको सीचा करते हैं । बहुई बक्क्वीको सीधा करते हैं (वैसेही) पंदित शपनेको दमन करते हैं ॥०॥ कोई वबसे प्रमा करते हैं (कोई) सक और कोदास भी। क्यागत-प्रारा जिला चंड जिला सम्बन्धे ही मैं बुशव किया शया हा प्रदश्त परिकेट जिसक मेरा माम भाग नहिंसक है। बाज में पदार्च-गाम पाका हैं जिसीको हिंसा वहीं करता हुए।। पश्चित में ^रर्शगृकि-साक नामने मसिक् चौर का ।

क्षी बाद (n सहा क्षीत्र) में सुवते तुन्ह की भारण शावा ॥ ॥

१ व क कोसार राजाने प्रशिक्षकों मैजायाणी नामक मार्गाकी कोकर्स कमा प्रदा किया साम रचते नक धार्षिसक नाम रचना । उसको दिन्या (= सिम्प) सीधाने कै साम रास्त्रिक्ता मेजा । वह वर्गान्तिकासी (= विश्वप्रक-शिय्म) हो विद्या पहने कमा । वह नन पदक साम्राक्तारी शिव-मावारी प्रियक्ता को । वृत्तरे मायकक "महिसक माक करूके नामानक दिनसे हम वहाँ साम पाने केनी हम कोई क्लिक्टन समाह करने नाम स्वत्रिक साम करने का साम साम को किया हम हो किया हम की करा । मिल प्रमाण होनेसे यह पुष्पात्र नार्शी नाम का सकता, वत-पुक्त होनेसे दुर्गन नहीं करा मा सकता (श्व) कालि वाका होनेसे कुतान नहीं कहा सामकता पना करें । तब एकने

पहिसे में संगुक्तिगास नामसे गरिना सून-रंगे दावनाका (= कोहित-गानि) ना । देखो सरकागृति को ? सब बाक सिमद नवा ॥११॥

बहुत हुर्संतिमें के कानेवाके कर्मीको करके।

कर्म-विशाससे स्पृष्ट(= कगा) (क) (विश्व)से एक्ज़ हो मोश्रम करता हूँ 81२॥ बाध=इन्नु दि जन मसाद (=शायन्य) में करी रहत हैं।

(फिर बद्द) शीव हुकड़ी होकर (प्रथम) पहली एक हुकड़ी शाक्रे आचार्वके गास बावर बन्दताकर करे हुए ।---'रूना है तादो !'

"इस बरमें एक कवा सवाई वेती है।

"वादो ! क्या

'हम समझते हैं थाईसक मान्यक थाएके मीतरको हपित करता है ।''

"बाको क्षूपको (= सूहर्ग) | मेरै पुश्व सीर मुझर्में विगाय सद वाको ।

-(६३) चर्चारा । तब बुधरे उसके बाद सीग्ररे (इस शक्तर) तीवाँही हुकदिवाँने आकर वही कहा-विवे हमारा विकास नहीं है को परीका करके देखिये'। आबार्य स्नेद सहित बात करते देखा--'मान्हम होता है ससर्थ है कुश्कर (मनमें) सोचने क्या--'न्य इसे मार्के । तब सीचा-- 'चित् माक गा' तो विचा-यसुख काचार्य करने वास विचा वर्षेकं किये आपे मान्यकॉको होप कगाकर कानसे मारशा है-(बान) मेरे पाम कोई विद्या पहनेके

किये नहीं आवेदाः। इस प्रकार (मेरा) काम नृष्ट हो काथगा । तथ इसे विद्या-समासिकी विक्रमा दी-कहकर 'सहकको मारी कहुँगा । शतश्य ही धनमें काई युक्त बरकर इसे मारैगा । तब उसे कहा- 'बामी तात ! धडकको आरी, इस प्रकार हुरशारी विका समाजिकी बक्तिका वरी शोगी। ?

"आचार्य | इस व्यक्तिक-कुकर्में उत्पन्न हुने हैं (यह) नहीं कर सकते ॥

द्यात ! दक्षिण विचे विचा विचा प्रक वहीं वेटी

(तव) वह पाँच इपिनार के माचार्यको बन्द्रशक्त अंगकरें बुस शवा। वह अस्पी (क्यांग्य)में हुनमेके स्थानपर, शरणीके गाभमें धारपीसे निषक्षमध्ये स्थानपर कहा होकर, समर्प्योंको सारक्षा था (किन्नु) बल्क था बेहनको वहीं क्षता ला। युक को रामग्री साम करता बाता मा। "कमका विनती भी नहीं चान रख सकता चा। तथ पुक व्य अंगुकी काड कर रच्य कोषका था। रच्चे स्कानपर अंगुकियों को बाली वीं। शब अवकर अंगुकियोंकी माका नवाकर भारत करने कमा । इसीसं उसका नाम अंगुकिमाक नाम प्रसिद्ध हुन्छ । कसने सारे बगकको विश्संबार कर विचा । ककवा जावि कालेके किए बगकर्म जानेमें कोई समर्थ व था । रावमें गाँवमें भी काकर पैरसे आरकर वर्षांका खोक सोवाही को सार पर पुरु गिनवर बका जाता । गाँव मागकर विदासमें वा कहा हुआ। विरास नगरमें । तीप बोजन शकने मनुष्य घर क्षांव स्त्री-वच्चे दावसं पक्षद्वे आवश् आह्यस्त्रीके चारो ओर केरा कमा राजाके जॉमनमें इकर्ड हो बोधे इंच 1 हिंदे राज्यमें चीर अंगुखिमाछ जलक हमा है।"

मेबाबी (पुरुष) व प्रमादको बोह बनकी भाँति रक्षा करते हैं ॥१३॥ मत प्रमाद्में जुनो मत काम-रतिका सग करो। कप्रभाव-भुक्त हो ज्यान करते (सनुष्य) विश्वस सुखको पाता है #१४॥ (वहाँ मेरा भाषा) ज्यागत है अपगत (= दुरागत) नहीं

यह मेरा (मंत्रया) दर्मवय वहीं । प्रतिसान(क्लान)होनेवाके वर्सीमें वो सेंड है उस (निर्वाय)को मैंने पा किया १ १५॥ सागत है अपगत नहीं यह सेश दर्सत्रण वहीं 1

×

शीबों विद्यामोंको पा किया बुद्धकै शासनको कर किया ॥१६॥

× × (4)

अट्डक (=पारायवा) वन्मा (ई पू ५०३)। पक !संब पारंगत 'माश्रव क्रोध्यक्षीके रमनीय परसे वाकियम्य (सर्ग)की कामनासे वक्तियापय गया ॥१॥

१ सुचनिपाव फ १९६।

र प्रस्नेनकित्के विवाके दुरोविवके घर (उक्त) आधार्य वैदा हुआ । नामसे बाधरी महा-पुरुषके तीब कक्षणोंसे बुच्ह, तीनों बेहीने पारंगत चिताके मश्मे पर पुरोहित-पहणर मित हित हुआ । ·· सोक्ड् ओइ-अलोवासियों (= प्रवाद सिर्पों)ने वावरीकं पास विधा पड़ी । ··· कोसक-राजा भी सर गया । तब प्रदोन्जित्वको (कोर्गोनै) असिविक किया । बाबरी बसका मी पुरोहित ब्रमा । राजाने पिताके दिने तथा और श्री श्रीम कावरीको दिये । वाककपनर्मे उसने उसके ही पास विद्या पड़ी की । तब बावरीने राजाको बहा-

में धडारास ! मनकित होर्डिंगा।"

"जाकार्य ! तुम्हारी कपव्यितिमें मेरा पिता मानी कपस्थित है। प्रमेशित सब दो। महाराज ! नहीं प्रज्ञकित हो हैया 1⁹⁹

राजलो रोक्सेमें असमर्थ हो वार्षनाबी---

"सार्च प्राप्तः सरे दर्शन कानक स्थान शक-उद्यानमें प्रवस्तित हाँ ।

बाक्स सोक्स इक्सर परिवार (= अनुपावी) बाके सोस्सर सिप्योंके साथ सापस ममन्दरमें प्रसमित हो राज अधानमें नास करने क्या ।

राज्य चारों आवश्यकताओंको अर्थेण करता और साथ मासः शयामें बाता था। तक रेफ दिव अञ्चेतासिबोंने आवार्वको बहा--- आवार्व । नगराँकै समीव बसवेसे बहा विका है निवन स्वानमें क्लें प्रहाितां के कियु बुकान्त-माश्रम-नास बदा उपकारी होता है।

बसने 'बच्छा' (क्द्र) म्बीकारकर राजाको कहा । राजाने श्रीवनार मना करनेपर सी बसमर्व हो दो बाक है दो अमार्त्वोंको हुकुम दिवा-"बहाँ खरियन बास बनता बाहे वहाँ साधम बनवा दो।" तब आवार्य सोसह हजार वहिस्में है साथ असार्लोंसे बनगामी हो रचर-नेससे ब्राधिज-नेसब्दी और सवा ।"

गोतावरी नरीक तीर उ छ और प्रकड़े सहारे बास किया ह १ ॥ उसीके समीप पुक्र विदुक्त गाँव था । किससे पैदा 🖬 जानसं बत्तमे मदानक रचा ॥ ६ ॥

मध्यपरी

महाबद्य करके फिर वह आध्रमके भीतर बता गया । क्सके मीतर चस्रे बानेपर कुसरा मा**दाण भारा ॥ ४ ॥**

विस-पर प्यासा चाँवर्मे-पंक-क्रमा क्यर-विशः।

बह बसक वासका वाँच की माँतने बाग छ ५ ह

144

असको देखकर वाचरीने भागनमे निर्मात्रतः दिया ।

कुलक भागर, पुछा (भीर) यह वात क्यी ॥ ६ ० ---

'बो क्र# सन्ने देवाया नइ सब मैंने दे शास्त्र । हे जासण ! कानो कि मेरे पाय पाँच सी नहीं है ॥ ७ ॥

"यदि मांगरी इने सुक्षे द्वम न क्षेत्र । तो मात्रवें दिन हम्हारा सिर (= सूकी) सात द्वकरे हो सारी। स ८ स

अभिसंस्कार (=अंक्षविधि) करके कस पार्यातीने (वह) भीषण सुक्य ब्रहा । असके उस प्रकार सुनकर बावरी ब्रुटविस क्रमा ॥ ९ ॥

भोक-सक्त्रसे पुक्त हा निराहार धुक्तने कथा। समापि चित्तके म्यानसे सब इसित द्वारा का ॥ १ ॥

भवभीत और प्रश्वित देख विद्यानांकी एक बंबताये ।

बावरीके पास भाकर रचन कहा । १९॥ --"बद्ध पार्श्वकी घम-कोधी शृजी नहीं कानता।

सूर्घा का सूर्घा पायके किपपोर्ने कसको जान नहीं है ॥ १९ ०५ "तो द्रम बानती होंगी सी असे इस सूचां सूचांपालको ।

बताओं, (में) दुम्बारे इस वणकको शुलवा चाहता हूँ । ॥ १६ ॥ १ मैं भी बसे नहीं बानती छुने भी बस विपवका शान वहीं है। समाँ और भूषां-पात वह तुक्षेंका ही रसेंब (= आग) है ।। ≥ ।। "सो फिर इस वक इस पृथिवी-गंशवर्में (को) मुर्वापालको

भानता है हे देनता ! असे मुझे नताओं ?' ॥ १५ ॥ पूर्व समय को ऋषिक-वस्तुसै काकगावक

प्रकार-राकाकी संतान अमानद सानव-पुत्र (प्रजातित हुये) रा १६ रा १ भ-कः "श्रास्ताकः (» महसकः) और श्रावसकः (= भार्यकः) शोवीं श्रान्यकः

(a मान्त्र)राजाओंके समीपवर्षी शालामें । योगी शालामोंके अविमा गोहासरी नहींके सहाँ गोशवरी दोधारमें प्रक्रमर भीतर तीन नोजनका हीय बनाती है। । बहाँ पहिके द्वारमीम बादिने नास किया था । यस्सन अवकन आजक हैन्सका राजने औरंगात्राच और बीरके ही जिसे तथा आस पासके आय हो सकते हैं।

१८५६ सर्व्या

नाक्षम ! नदी संज्ञक, सब कर्म-पारंगल, सब कमित्राकोंक बकको माठ (राग कादि) वपविक क्षत्र होनेस विमुक्त है ॥१०॥ वह बहु-मान् सम्बन्द जुन, सम्मेन्यदोस कासे हैं। उनके पास बाकर पुढ़ी वह इसे सुन्दें बसकारीये ॥ १८ ॥"

141

"त्र " नह ययन पुत्र कावरी नतुत हरित हुआ । त्यसका सीक कम हो गया और (बस) विच्रक प्रीति (= नुष्यो) उत्पन्न हुइ ॥१९॥ यह बायरी सन्तुष्ट हरित म्फुटिकत हो उस देवताको पूछने कमा !--"किस सीव किस विगम वा किस वनपर्स क्षेकनाम (बास करते) हैं।

बहाँ बाकर हम पुरुषोत्तम शुरुषो नमस्कार कर्ष है 22 है। ? "बह बिन बहु-यह बर-वृश्यियावान् हमुक्यपुष्ठः सन्ता, अन्न-वाक्षण नार्येश पूर्वी-यानक्क कीसक-सीदृश बादलीसे (बास करते)

T avan

तब संब (= वेव) पारंगतने शिष्य आक्राचोंका संबोधित किया--साओं साध्यको ! कहता 🛊 भेरा चचन सनो ॥१९॥ बिसका सदा मानुगाँव लोकमें दुर्बंभ है। बह प्रसिद्ध 'बुक्' बाज कोकर्ने पेश कुचे हैं ॥ सीम आयस्ती जाकर प्रकोचनका व्यव करो ॥२१॥ हे ब्राह्मण ! तो कैसे हम देणकर बार्वेश---वह 'तह हैं । थ अपने इस बसे उन्हें कार्ने यह हमें बसकाओं ॥२७॥ 'हमारे मंत्रीमें महापुरुष-कक्षण बाये हैं। (बहु) क्लीस कहे यमें हैं। चारी और क्रमसः । १५॥ बिसक सरीरमें यह महापुत्तप-कक्षण हों। हो ही उसकी गतियाँ है, तीपरी नहीं ॥१६॥ बरि धरमें बास करता है (थो) हम पूरिवरिको बिता र्वड विवा सक्तके वीतकर धर्मक साथ शासन करता है ०२०३ बहि बह धरसे नैघर हो प्रजसिय होता है। तो पर-लका अब सर्वोत्तम अर्दन् दोता है ॥५८॥ (बहाँ जाकर) बादि यात्र छक्षन मंत्र सिख तया। सूर्वा और सूर्यापातको सनस ही पूक्ता ॥१९॥ बबि छिपेको कोककर बेसबेबाने पुत्र होंगे । हो सनस पुढ़े महर्नेको वश्चनसै उत्तर देंगे ॥३ ४ द्यापरीका वचन शुनकर साका नाहण शिप्त---मजिल, तिच्य मैत्रेय पूर्ण और मैत्रम् ॥३१॥ भवनक, क्यशिक, नन्द्र और हमक । हादियक्य (= तोदेवरूप) कुमय आर पंडित आलक्ष्मी ॥३१॥

व्याची=स्वान-तत और पूर्वभावसे (आजम) वासके वासी श्री का बाबरीको अधिवादनकर और उसकी मदक्षिणाकर । मनी बरा-सग-वर्ग-वारी उत्तरकी बीर करे ॥३५॥ सम्छक्ते प्रतिष्ठाम^र, तवा मथम 'माहिप्मती । 'डस्मिनी और फिर गोनक 'विदिशा 'वनसाह्नव ॥१६॥ बौद्यास्त्री कौर 'साकेत, व र प्रशेमें क्यम 'आयस्त्री। ^{१०}सतस्या ^{२१}कपिखवरत् ^{१९}कसीनारा नार प्रन्त्रिर ॥३०॥ [।]पादा और भारतगर वैद्याक्षी और शराब-पुर (= ^{(र}शबपूर)। और रमबीय मबोरम पापायक "र्फेल (में पहुँ वे) हरे 4 ह हैसे प्वासा रुप्टे पावीको हैसे वविषा कामको चपमें तथा बस ग्राबाको (बेसेको बक्ष) बस्दांसे पर्वतपर बहु गर्ने ॥१९॥ भगवान उस समय शिक्ष-मंत्रको सामने किने सिक्सकोंको वर्स उपवेक कर रहे थे बनमें सिंह बैसे गरक रहे दें ॥ ॥ गोहाबरोके उत्तर किनारे पर औरहाबादसे ध्दाईस मीक दक्षिय वर्धमाव पैस्न

<u>तुरुका</u>

बार मेवाबी मोधराज और महाऋषि पैन्ध ॥३३॥ सभी बद्धत अक्रम गंभी (= बमात-नाडे) सर्वकोकप्रसिद्।

मतायुध, दश्य भार नाइन पोसास्त्र।

248

--

् वर्तमान वर्ग्नैष (सम्बनारतः) İ अर्थमान भीपाक्के पास कोई स्वान । अ क 'गोचपुरी भी¹⁷ च, वर्तमान मिनसा (स भारत)। च क "तुम्बवनगर (व्यवननगर) बस-आवसी धी ∺ः वांसा (क्रिका सागर ?)। इक्क्सबादरी गानः ३ मीक परिचम बसुवाके वांचे किनारे वर्तमान कोमन

विका जीरताबाद (हैदरावाद राज्य)। १ इन्दौरसे काकीस मीक दक्किय सर्वदाके उत्तर

(विका श्वादाबाद, उत्तर महैस) वर्तमान वनोध्या (विका कैवाबाद स म)। वक्समप्तरसे १ मीक वर्तमान सहेद-महद (क्रिका गाँडा प्र. प्र.)।

म्बेतस्वी । तौक्षित्रवा बाजारसे प्रायः वी मीक बच्चर वर्तमान विकीश (नैपाक वराई)।

11 दोरबारको सैंतीस मीक पूर्व वर्तमान क्सना (किका गोरबार द म)। 98 पहरीका (कमवामे १२ मीक उत्तर-पूर्व) पा पासका प्रपृष्ठ गाँव । 11

राजियर (किया परमा विदार)। 18

कदपर वर्चमान महेश्वर ।

संभवतः गिर्वक पर्वत (राजियरिसे कः सीक)। 14

मक्रितने उरको धत-रहिम सर्थ बंसा पूर्णता-यास पुलिसाचं चन्द्रसा बेसा देसा ॥ ७९॥ त्रव उवके हारीरमें पूरे व्यक्तनों (=कसवों) को देखकर, इर्फिट हो एक ओर सबे हुने मनसे प्रदन चुछा ॥४२॥ "(इसारे कावार्यके) बन्म वादिको बतलाबी और कक्षणके साथ योज बतलामी। मंत्रीमें पारंगत-यन बतकाओ, और कितने बाहायाँको पत्राता है (इसे भी) 🖁 🛭 ४३॥ एक सी शीस वर्ण मानु हं और यह गोजसे बाधरि है। इसके जरीरमें तीन अक्षण और तीनों बेदोंमें पार्रगत है शक्षक नियग्रू-सहित केंद्रम (=क्थर)-सहित कलम हित्रास याँच सीको पहाला है अपने समेर्स पारंगत है ॥ ४५॥ "हे बरोजम ! हे तुकान्त्रेयक ! बावरीके कसमाँका विकार करों (जिसमें) इस सीवाँको शंका न रह बावे ? ॥ १६॥ ^बबगा (उसकी) जीडे बीचमें (है) सुँदकां बिहा बाँच केती है। कोपसे हैंबा बच-गृहा (= किंग) है यह बाबो हे शाधक 1 112311 प्रस्त क्रम भी न सुनते जार प्रश्नोंका बचर देते। (देख), आहमवांश्वित हो हात्र बोद कौग मोचले में १४८॥ कीत देवता है जहा। या इन्द्र हाजास्पति है। मनसे पुछे प्रहर्नोका (उत्तर) किसे मासित हो रहा है ? सध्यत

'विद्याको सूर्वा बाबी बार सूर्वा-पारिती मदा स्पृति समाधि कन् (भीर) भीपँडे साथ विचाको (दाना) इ५१६ तत्र अल्बन्त प्रसंद्रभागे संधित हो। सालवद्ध भगवर्गको एक कम्पेपर कर सिरसे पैरोंमें वह श्वा ॥५२॥ है मार्प हे चशु-मान् ! सिन्नींसहित वादरि आक्षय इड-विश्व सुमन ही नायके पैरोंमें बन्दवा करता है ॥५३॥

वायरि सूर्मा (=बार) बीर सूचा-पातको प्रकृता है। है मरावत | उसे व्यातमान करें, हे ऋषि | हमारे संशवको सिटावें ॥५ ॥ १

"माध्य ! सिप्बी-सहित बाचरि सुनी होवे । है मानवक ! सू भी सुली हो विर्देशीयी हो स-१३॥ संबुद्धके अवकाश धेनेपर बैठकर हान जोए भाँ अञ्चलने तथायतको प्रथम पश्च प्रथम ११५५०

१ भक्रित प्राणव-पुष्छा

(मनित)—"कोक किससे हैं का है ? किससे मकासित नहीं हाता ? किसे इसका समित्रपण बद्दते हो ? क्या इसका सहासथ है" ? शपद। (मगबाद्)-- 'कविचास कांक हैं का है। प्रसाद (= माक्टर)से नहीं प्रकाशित होता ।

पुण्याको समित्रेपन बहुता डूँ, (बन्म आहि) दुःध इसका महासय है सप स्था

समी अस्ता भवन गर्वी (= बमात-शक्ते) सर्वकोक्प्रसिद्धा ध्याबी=ध्यान-ततः भीर पूर्वकातसे (आश्रम) बासक बामी 83४॥ बाबरीको सञ्ज्ञित्रकृत, आर उसकी प्रवृक्षिणाकर । सर्मा अध-सूग-वर्म चारी उत्तरकी और चस ॥३५॥ बाहरूकसे प्रतिशास^र, सवा मथम 'माहिप्मती । 'उक्कविमी भार किर गोनक विविद्या 'यनसाहय ॥३(॥ कीशास्त्री धार 'लाकेत, अ र प्रश्नेमें क्लम 'झावस्त्री : ^{१९}सतस्या "कपिछयस्तः, "कसीमारा भार मन्दिर ॥६०॥

भार सेवानी सोधराज और सहाप्रति र्वेश्व ॥३३॥

मद्राय्थ, प्रदय और नास्य पोसाछ।

<u>प्रकर्ण</u>ा

148

44 (

[।]पाद्या और मांगनगर पैद्याओं और मगध-पूर (= ^{(र}राबगूर)। जीर रमधीय मनोरम पापाणक (फिल (में वहूँ से) सर्वस र्कमे प्यासा रुप्ते पानीको असे वनिधा सामको

भूपमें तथा भैस कामाकी (बेसही बह) बस्हीसे वर्षतपर बहु गये ॥१९॥ धराबाद कस समय भिश्ल-संबक्तो सामने किने मिधनोंकी धर्म कपदेश कर रहे थे बनमें सिंह बसे गरत रहे थे शह ॥

गोदावरीके उत्तर कियारे पर औरहाबादसे शहाईन्य सीक दक्षिण वर्षमाय पैन्न किया औरहाबाद (हैदराबाद राज्य) । १ इन्याएसे पाकीस जीक दक्षिय वर्षदाके उत्तर

तदपर वर्चमान महेल्दर । ६ वर्तमान वर्ण्डन (सध्वभारत)

वर्तमान मोपाकके पास कोई क्यान । अ क "गोधपुरी मी"

५ वर्तमान मिक्सा (स मारतः)।

र अ क "तुस्वयंतार (≃प्यवस्थार) वन-शावन्ती भी 😁

र्वासा (किंवा सागर 🖰)। क्ष्माद्दाबादसे प्रायः ३. मीक वहित्ताः अञ्चलके वर्षि किनारे वर्षमान क्षेत्रम

(जिला इकाहाबाद कचर महैस)

क्तंमान धर्माप्ता (जिन्म दैवानात, र प्र)।

 बक्दामप्तरसे १ मीक वर्तमान सहैद-महद (विका गाँदा क म) । ह्येताम्बी ।

तीकिक्या वाकारसे प्रायः दी शीक कत्तर वर्तमान विकीश (नैपाक वराई) ।

तोरकपुरसे सैंतीस मीक पूर्व कर्तमान कराना (विका पोरकपुर व म.)।

पहरीया (कमवासे १२ मीक बकर-पूर्व) वा पासका एपकर गाँव । 11 रावगिर (विकायस्या विदार)। 11

शंभक्तः विर्वेत् पर्वतः (शजगिरिसे छः मीक)। 14.

1 2 4 2 धर्जित-सागव-पुष्का 141

हर्पित हा एक ओर वाहे हुये समसे प्रकृत पूछा ॥४२॥ "(इमारे बाचार्यके) क्रमा काविकी वतकाती और क्रमांके साथ गीप्र वतकावी । मंत्रोंमें पारंगत-पन बतकाओं और कितने आक्षणोंको पत्रता है (इसे मी) 🎙' ॥ १३॥ एक सा बीस वर्ष साथ है और वह गोत्रसे वाश्वरि है।

मक्रितने उरको धत-रहिम सर्व बसा पूर्णता-प्राप्त पूर्णिसाढे चन्द्रसा वसा देखा ११४१० तव बबड़े शरीरमें पूरे न्यअनों (=क्शजों) की देखकर,

इसके ग्रारिम तीन कमन जीर तीनों बेडोर्म पार्रवात है अक्षक निवरद्व-सहित केंद्रम (=कस्य)-संदित कक्षण वृतिदास पाँच सीको पदाता है अपने धर्ममें पार्रगत है ॥४५॥ है बरोचम ! हे स्कान्डेड्ड ? बाबरीके क्रमणेंका विकार

करों (जिसमें) इस कोगोंको संका व रह जाये ? ११ वर्ग ^{पं}कर्मा (उसकी) भीके बीचमें (है) मुँहकां विद्वा वाँक लेती है । कोपसे हैंबा क्य-गृहा (= किंग) है यह बानों हे शाजवक ! !(##!) ! महन इस भी व सुनते, बार मध्योंका उत्तर देता

(देख) शाल्यवांन्त्रित हो दाव बोद कोग सोक्ते ये ११०८॥ कार देवता है जक्षा मा इस्त्र हाजास्पति है। मनसे प्रक्रे मध्योंका (बत्तर) किसे मासित हो रहा है ? ॥ १९॥ 'वायरि मुझाँ (=छिर) भीर मुधां-पातको पुछता है।

है मरावन् ! बस ब्याज्याव करें, हे कवि ! हमारे संश्रवती मिहार्वे ३५ ॥ १ भविधाको सूर्या कालो और सूर्वा-पाठिनी, मदा स्मृति, समापि छन्द (श्रीर) वीर्वं के शाय विद्यादां (बावा) १५१॥ वर मानना प्रचन्नासे स्तंतित हो आभवक स्राचर्मको एक कन्नीवर कर शिरसे पैरीमें वह गका ॥५०॥

"हं मार्प हे क्यू-मान् ! किर्लोसहित नागरि प्राज्य इड-चित्र प्रमान हो। आपके पैतेंसे बन्दना करता है ॥५६॥ नाम्य ! फिप्नो-सहित वावरि सुसी हाने । है मामबाह ! सु भी सुर्खी हो चिर्वाची हो यभवय

र्मश्रयके अवकास हैनेपर बैंडकर हाम श्रीष भारी भक्तितने तथागतको प्रथम पदन पूछा ग्राप्ता

१ मजित गाणव-पुच्छा

(मगवाद)- विकेशसे कोक हैं का है। प्रसाद (= वाकरूव)से नहीं प्रकाशित होता।

(भक्ति)- 'कोक किसमे हैं का है ? किससे गकाश्रित नहीं होता ? किसे इसका व्यक्तिक्रेपन कहते हो ? क्या इसका महाभय है 📍 ११५६४

> नुष्याको समिकेपन कहता हूँ, (कमा नाहि) दुःच इनका महासब है अ५०॥ ? **

हर चर्ची 144 भगवान-"जिस ब्राह्मणको त् ज्ञामी अर्केचन (= परिग्रह्नवित) काम भवसे अन्यक जाने : अबहब ही वह इस अवसागरको धार हो गवा है पार हो वह सबसे विरपेस

स्रं १

है ४८६६ को नर वहाँ विद्वात् = वेद्यु भव-अभवमें संग्रको छ।इकर विचाता है: वह तृथ्वा-रहित राग नावि-रहित आधा-रहित है ! 'बसे मैं बन्म नता पार हो राया ----कहता है दे ८४३

७ घोठक-माधव-पच्छा

(बोतक)—"दे मगवान् ! तुम्हें यह दक्षता हुँ सहपि ! शुम्हारा बचन (सुनवा) चाहता हूँ । तुम्हारे विकॉप (ज्वचन) को सुनकर कपने निर्वाव (ज्ञ शुक्ति) को सीन्।गाह०पह⁵ (मार्गान्)-तो तथर हो पंत्रित (हो) स्युटि-मान् हो; यहाँसे अचन सुव अपने विर्वाणको सीको ४८६३

(बीतक)-- में (तुम्बॅ) देंब-मनुष्य कोकमं अ-कियन (= तिकोंस) विद्द्रतवाका नांडन देखता हूँ । हे समन्त कार (= वारों और व्यापनासे) ! ऐसे तुम्हें बमस्कार करता

हैं। है शब्द ! सन्ने क्यंबमा (बात-विवाद) में ब्रवासी १८०४ (सर्वान्)—हे चौतक ! कोकर्मे में किसी कर्चकर्वाको हुवाबे वहीं आर्टेश । इस प्रकार

मेंड पर्मको कामकर तुम इस ओब (= भवसागर) को तर आधोर। 8448 (बोतक) — है नहा ! करणावर विवेच-वर्मको माने वपवेच करो । किसे हैं बार्में । जिसके

न किस हो यहाँ चात अन्यक हो विचरण वर्के सदय।" (भगवान्)- "बोतक ! इसी वारीरमें मावक वर्मको बतलाता हूँ । विसको बानकर (महुप्र

धारन कर गायरम कर कीवर्ते अ-सांतिको तर वाये acta 'बो क्रक रूपर नीच, बादे या बीचमें कानता है। कोकमें इसे 'सन है समझकर, सब समबमें तृप्ता सत करो ॥१२॥॥

६, चपसीब माणक-पुरुक्त

(बयसीय)— 'दें द्वास ! मैं अनेके महाय बीम (= संसारमवाह) को निराजित हो दरवेकी किसात बार्री रकता । वे शमन्त-कहा है जाकरण नतकाओं विसका काजप के मैं इसे बोधको तर्हे ।

(क्रावान्) — 'व्यक्तिकम्य (= इन्ड वर्शे) को देख स्पृतिसाव् हो ,पुक) नहीं है को आर्सबन कर जोजको पार करो । कार्मीको कोच् कवार्जोसे विरस्त हो शत-दिव तृष्या-समझी देखी ॥९७॥

(इरासीय)-- "जो सन कार्मो (= घोगों) में विशाणी और (सन) छोप 'कुछ नहीं (= धा क्षिपाय) का जरकम्बन किये (सात) परम संज्ञा-विमोक्सीमें विशक्त (रहे) वर वहाँ (= कांकियम्य) जनक ही उहरेगा न ?" शहना।

(सगुबान्)-- "जो सब कामार्गे विशामी बह वहाँ कच्छ हो आसता है ॥९२॥ !

(हपसीय)-- "हे समन्त-वह्यं ! ववि वह वहाँ अवक (= कन् अनुवासी) हो बहुत वर्गीतक इदरता है। (शो) क्या वह वहीं मुक्त = सीतक हो उदरता है था बहाँसे उसका विद्याव (= बीच) च्युत दोता है ? ॥९०॥

ŧ n ı

(सगवान्)—"बायुके वेगरी क्षिप्त कर्षि (= की) करे अस्त हो वाती है (कीर इस विद्यासें गई नादि) व्यवहारको प्राप्त नहीं होती । इसी प्रधार अनि नाम-कावसे सन्ध हो जस्त हो बाता है। ध्यवहारको ग्राप्त नहीं होता ॥९८॥

(बपसीय)- "बह जलांगत है, या नहीं है, या वह इमेशाके किये अरोग है ? हे मुनि ! इसे सरी अवती प्रकार बताओं वजांकि आपको यह धर्म विवित्त है ॥९९॥"

(सगबान)- ''अस्तंगत (= निर्वाण प्राप्तके क्य आवि)का ग्रमान वर्डी है। विसस इसे कहा बाध, । सभी वर्मीके वह हो बावेपर, कचन-मार्गस भी सब (धर्म) वह को सचे हर 📱

७ नम्द्र भाषद-पुष्पता

(मन्द)-- 'कोग कोधर्में सुनि हैं' कहते हैं सो वह कैसे ? रात्यन्न शावको सुनि कहते हैं. वा (ब्व्हिटिन सम्बुक) जीवनसे शुक्को है ॥ १ १॥

(सावान्)— 'न व्यक्त (≈मत) हे, व श्विसे न ज्ञानसे नम्द ! अध्यक (≈पंदित) सन (किसीको) 'सुनि कहते हैं। जो विपसा मानकर कोश-रहित नाहा रहित हो विचरते हैं, उन्हें में सुनि कहता हूँ ॥९ २॥

(तन्द)- 'कोई कोई धरमन ग्राह्मन इध (=मत) वा श्त (=वेद विद्याप्ययन)से धुदि कदते हैं। शीक और मतस भी छुवि कहते हैं जनेक रूपसे शुद्धि कहते हैं। है मार्च ! भगवाद ! वैसा आवरण करते । तथा वह बन्ध-बरासे तर गर्थ होते हैं ! मशवाद ! तुन्हें पुत्रता हूँ, इसे सुत्री बतकाओं 💵 👫

(मगवान्)- 'को कोई समय नाक्रण । 'वह जन्म-नरास वहीं तरे' कहता है है ? ४॥ (नन्द)— बो बोई अमन माझम जनेक रूपसे सुदि करते हैं। वॉद सुनि ! (उन्हें) क्षोधसे धन्दीर्थ (=न पार हुआ) कहते हैं। तो देव-अनुप्त-क्षोधमें कीत जन्म-कराक्षी पार क्षमा !- है मार्च ! भगवान शुम्हें पृक्ता हैं, इसे मुझे बतकामी है। छ १ पह (सरावास)-- मैं सभी जनम नाइन्मेंको बन्म-जरासे विवृत्त नहीं बहुता । वो कि इह,

मत स्वत श्रीक मत सब कोड़। सभी अनेक क्य कोड़ तुष्याओ स्वाग अवासव (क्याय ब्रादि-रहित) है मैं जब नरींको 'बोच पार' बहुता हूँ ॥१ ९३^५ ी (तत्र्य)— हे गौतम ! महर्षिके वयमि-रहित सुमाक्ति इन वचनोंका में अमिवन्यव

करता है, को कि इंड जुत रसूत शीक, जत सब कोड़ सभी मनेक क्रप होड़ रक्याको त्याग अशासक हैं में भी उन्हें सोम-शीर्थ (= अवसागर पार) बहता r #1 +#

८ द्वेमक-माणव पुच्छा

(देनक)— "वहिद्धींने को मुझे गीतम-अपनेशले प्रथक बतलाया-- 'वेसा था,' 'पेसा हागा बह सब 'ऐसा पैसा (व्यक्ति वृति ह) है बह सब सक्त बानेवाका है हा दह दे सुनि ! भेरा भन दनमें नहीं रमा है सुनि ! तुम तृष्णा-विनाधक धर्म मुझे बतकाओ जिसको बानकर सारणकर, धावरणकर कोवमें तृष्णाको पार होसे हुन ९॥ (मगवाम्)—दं देमकः । यहाँ वृष्ट व्यून न्यून जोर विज्ञातमें सम्द=रागझः इराना (ही)

दर्व ६ **बर्य पर्या** 148 (अजित)-- 'कारों जोर सोते वह रह हैं सोतोंका क्या निवारण है ? सोवींका संबर (= वक्ता) बतकाओं किससे सीते बाँक का सकत हैं ? ॥५८६ (सगवाब)-'जिसने कोकर्में सीत हैं स्मृति उवकी विवारक है। सीतांका संबर प्रजा है, प्रजासे यह बाँके जाते हैं ॥५९॥ (श्रीवत)- 'दे मार्ग ! महा और स्पृति वाम-स्य ही हैं। पह प्रकार हैं। बतकाओं कहाँ यह (≈धाम-कृप) निक्द होता है ! ॥६ ॥ (भगवान्)- मकित ! को त्ने यह महन पूका बसे तुसे बत्वाता हाँ. क्रवॉवर कि माताक्य विकत होता है। विज्ञानके निरोधसे यह निक्द हो बाता है ॥६३॥ (सक्ति) — "हे सार्ग ! जो पहाँ संक्यात (= विकात) क्या हैं और क्षो सिम्न संस्व (वर्ग) हैं पश्चित ! तम रनकी प्रतिपद (मार्ग)का प्रक्रमेपर बताओ ! ॥६६० (मगवान्)- 'दामाँकी खोम न करें सक्ते मकिन न होते । सब पर्सीमें ब्रदाक हो मिन्न ममस्ति होने ॥ ६३॥ २ तिस्य मेरोय्य मानव रूप्छ। (किस्स)— 'वहाँ कांक्से कीन चंतुह है, किसको गुण्यामें नहीं है ? ब्रीव दोनों धन्तीको बानकर सम्पर्ने (स्वित) का प्रदासे किस नहीं होता ? किसको 'सहाप्रका' कहते हो। कान यहाँ बीचमें श्रीवेशका है ? ॥६४। (सरावान्)—' (क्रो) कामाँ या ब्रह्मचर्यमें सदा त्व्या शहित हो को मिसु समग्र कर निर्देश (सुक) हुआ है। उसको मुख्यारों नहीं होतीं ॥६५॥ बह दोनों अन्तोंको प्रदासे बावकर सच्च(स्प हो) किछ नहीं होता । द सकी जहांपुरूप करता है वह वहाँ बीचर्ने शीक्षेत्राच्या है ha silb

दे. पुष्पक-भाषध-पुष्पाः
(पुष्पक) — गुष्पा-गरिव वृद्ध-वर्षा ! (आपक पाम) में सकते साव आया हैं।
किस सारण करियां अनुष्यों कतियाँ आकरोते पूर्व केको देशतार्वीको पूर्व पुष्पक स्थाप किया पद एकता हैं आपानु वास्त्यों ११०॥
(भागन)— किन किमी करियों करियां प्राप्त स्थापने सुर्वे केको हैं करियां कि

(भागत्)— 'त्रिन किन्दी क्रियों, सतुष्यों क्षत्रियों, ब्राह्मसंते पहाँ क्षेत्रमें देशायां हिए पुश्चन प्रकृत कहा करिएत किसे नक्षांचे कृत कम्मको बाह रास्त्रे हुनेशे की (आहि) से बहुने हिंदी क्षित्रत क्रिया । भागवाल । क्या कर पक्ष-रास्त्र कस्मारी थे ?

भगवात् । वया वय प्रश्न-तमा वस्तात् । १ है सार्य ! (वया) वद क्रमा-तराका ताद हुवे १ है सार्यका ! तुम्दें पह प्रकात है बताओ ? ॥१५॥ (भगवात्)-"(यह वो) बार्यासव करते – वताम करते – वस्तिकाल करत हवव करते हैं।

(m) word first married of and \$.

1241

बह पशके योगसे भववके शगसे रक हो, जन्म-कराको नहीं पार हुये, (ऐसा) में कहता है !! । ।।³³

(पुरुषक)-- 'हें मार्ग ! कदि पशुक्रे योग (=संबर-व) से पर्शीकारा जन्म कराको नहीं पार इये । ही हे मार्थ | फिर कोकमें कीन देश मनुष्य अन्य-बराको पार हुने (---गुन्हें पहला है है समवान ! इसे बतकामी ॥७१/३

(सगवान्)—"डोक्स यार-पारको बावकर जिसको छोक्स कहीं भी तृत्या नहीं (बो) द्यान्त (दुमरित) बूस-विदेत रागादि-विदेत, आद्या-रहित (है) वह कम्म-कराको पार होतपा —महता है ॥७२॥³³

४ मेचगू माणव-पुच्छा

(मेचग्)--"हे मगकार ! में तुम्हें पुष्रता हूँ, भुने यह बतकामी तुम्हें में जाती (= बेहग्) और महितायन समझता हैं, जो भी कोडमें घनेड मदारहे दाख हैं धर वहाँसे बाये हैं र प्रवश्य

(मगबान्)-- 'ब्राव्यक्ष' इस उत्पत्तिको पृष्ठते हो ? अञ्चानुसार मैं उसे तुम्हें कहता हैं (तथ्या बाहि) उपित्रके कारण को कोकर्मे बवेक शकारके हु च हैं (वह) उत्पन्न होते है प्रकाश को कि अविद्या उपयिको करवस करता है। वह सम्ब (प्रदय) धुना प्रसः कुरपाको मास होता है। इसकिये जानते हुए। कुरुक्के उत्पत्तिका कारण बान अपन्ति व उत्पन्न करें। ॥ ७ भा

(सेचरा) - मैंने को तुन्हें पूछा वह इमें बतका दिवा; बीर दुन्हें पूछता हूँ उसे बतकाको । वीर कोरा कैसे मोम (= अवसागर) को अन्य करा शीक रोने पीटनेको पार करते हैं ! इसे है अबि ! असे सब्दी तरह बतकाओं वर्गेकि तम्हें बह पर्स वितित है हण्€

(भगवान्)— 'इसी सरीरमें मत्यक्त वर्मको बतकाता हूँ विसकी बावकर स्मरण भावरण वर (पुरुप) क्षेत्रमें अन्तांतिको तर वाता है sasa"

(मेचग्)-- "है महर्षि ! उस उत्तम वर्मका मैं विभिन्नतृत करता हूँ जिसको बावने स्मरस बरनै (और) बावरण करनेसे (अनुष्य) कोकसं तर बाता है ३०८३

(मगदान)-- "बो कुछ कपर नीचे चादे वीचमें (दिवाई देशा) है उदमें तथ्या धमिनिवेस (= बाधह) बार (= संस्कार) विज्ञानडी इसकर सथ (= ससार) में न ठहरे हरू १ हम तकार स्मरण कर अवसादी हो विहार करने असता स्रोप विकास करते; विद्वाब (शिक्षु) यहीं बन्मः बरा शीक परिदेवन (11 क्रान्दन) स् साको छोद देता है ॥८ ॥

(मेचगू)- दे गावम ! महर्षिके भुमापित, उपवि-रहित इत वचर्गका में अभिनस्तृत करता हैं। सबस्य मनवान् | बुलका बाश करने हीसे यह यम आपको विदित्त है ह८१४ भीर सवस्य वह भी बु:खोंसे झूटेंगे, जिसको इ सुनि ! तुम इच्छित धर्मका वपदेस कारते हो । है नाग ! पेचे तम्हें में बाजर नगरकार करता हैं अने भी मगवाय ! इप्पित ही का उपनेश की बदरव"

मग्रवापु—''विस वाक्रणको द जानी अकिंचन (= परिश्रह-एहिट) काम भवसे अ-सक कारी । अनदम की वह इस अवसागरको पार दो गया है पार हो वह सबसे निरमेंड है प्रदेश को नर वहाँ विद्वान = वेन्स् अव-असनमें संगको कावकर विकास है। यह तथ्या-रहित राग आदि-रहित आया-रहित है। 'जसे में जन्म करा पार हो ग्या'—बद्रका ह्राँ श∉क्ष

प्रस्चर्या

148

ed 4

५ घोतक माजब-पुण्छा (पोतक)--''है भगवान् ! तुन्धें यह पूछता हुँ सहिए ! तुन्हारा वचन (सुनता) चाहता हूँ । हुम्हारे निर्धोप (क्वचन) को शुनकर अपने निर्वाण (= मुख्डि) को शीन् पात्र ४ पत (मगबाम्)--तो तत्वर हो पंदिश्व (हो) स्कृति-मान् हो। यहाँसे बचन मुख जपने

(बोलक)— 'मैं (प्रग्रें) वेंब-सबुच्य कोक्सें च-किंबन (= विकॉस) विहरनेवाका नासक देखता हूँ । हे समन्त प्रमु (= पारों जोर खाँखवाछे) । ऐसे तुम्हें बमस्कार करता हूँ । हे सक ! मुसे क्यंक्बा (बाद-विवाद) म क्रवाओ १८०॥ (सगराष)—दे धीतक । कोकर्मे में किसी कर्यक्रवीको बुवाने नहीं नार्देगा । इस मकर कोड वर्मको कानकर हुल इस बोब (= नवसागर) को दर काकोरो ॥४४॥

(बोतक)—"दे नक ! करनाकर निवेद-वर्गको प्रशे अपनेच करो । जिसे में बार्में । जिसके अमुसार न किस हो यहाँ सात च-क्यू हो विचरण कर्रे ॥८९॥?

(भगवाद)—"बोदक ! इसी करीरमें मध्यक पर्मको बदकाता है"। जिसको कानकर (मनुष् धारव कर वाजरन कर कोकर्ते च-शांतिको तर वाचे ॥९१८⁷⁷ 'बो कुछ कपर जीचे, बादे पा बीचमें बावता है। कोकमें इसं 'संग है समस्कर,

सब जसवर्से गुण्या सत करो ॥९२॥

निर्याणको सीको ॥४६॥

६ रुपसीय माजव पुष्छा (बक्सीब)— 'हे शुद्ध | मैं अबेके सहान बोब (= संगारप्रवाह) को निराधित हो वस्तैकी हिस्सव नहीं रक्ता । हे समन्त-कह ै शाकन्य बतकाओं विसका शाक्रम के मैं हुए

कोषको गर्के ॥ (स्नाबार्)— 'जाकिंचन्य (= कुछ नहीं) को देखा स्थातिसान् हो '(कुछ) नहीं हैं' को

क्रासंबन कर जोजको पार करो । कार्मोको क्रीप कथाओंसे विश्व हो राव-विभ तृष्या-सम्बद्धी हेकी स्वतः॥ (अपसीव)--- 'जो सब कार्मों (= भोगों) में विराशी और (मव) छोड़ 'कुछ नहीं (= मर-

किंचम्य) को समकन्यम किये (साध) परम संका-किमोक्सीमें विमुद्ध (रहे) वर वहाँ (= व्यक्तियाना) अवक हो उद्देशा न हैं ॥९५॥

(भगवान्)- "जो सब कार्मोरी निरागी वह वहाँ अवक ही ट्यूरता है ४५६॥ ! (क्ष्यसीय)-- "हे समन्त-वह । यदि वह वहाँ जवक (= अब् धबुयाथी) हो बहुत वर्गीतक

हररता है। (तो) क्या वह वहीं मुख = सीतक हो हत्त्वा है था वहाँसे उसका विज्ञान (= बीच) ज्युत होता है ? ॥९७॥

f = 1

(भगवान्)--- "वामुके नेगरी क्षिप्त कवि (> की) बैसे जरत हो वाली है (धार इस दिवामें गई मादि) व्यवदारको बाह्य वहीं होती । इसी प्रकार सुनि शास-कामने सक्त हो मस्त हो जाता है व्यवहारको प्राप्त वहीं होता अ५८॥

(श्रप्तीष)—^तबद शक्तगत है, या नहीं है या वह हमेशाके किये वरोग है ? हे मुनि ! इसे मुझे जच्छी पदार बताओं क्वोंकि आएको वह वर्स विवित है ॥५९॥"

(सराबान्)--- "बम्तंगत (=निवांण प्राप्तके क्य आदि)का प्रसाल नहीं है। जिससे इसे कहा बाये । सभी यमोंके वह हो बावेपर, क्यत-मार्गसंभी सह (बर्म) बह हो गये 🛤 🛚 🗈

७ नन्द भाजब-पृच्छा

(तस्त्र)— 'क्रोग कोक्रमें मुनि हैं' कहते हैं सो यह कैसे ? कराब झानको मुनि कहते हैं, वा (=वित्र तथ्युक) बीवनसे बुक्को १ हर १॥^ल

(भगवान्)—"न द्रोंट (=मत)से, न नृतिमं प कानसे अन्द ! इपास (=पंडित) वन (किसीको) 'ग्रानि' कवते हैं। को विपसा सानकर कोम-रहित भासा-रहित हो विचरते हैं उन्हें में सुनि कक्षता है वं १ १४%

(तस्य)—"कोई कोई ब्रासब माह्यण इष्ट (= मत) वा शुत्र (= वेष विद्याच्यपत)स सुनिह कहते हैं; बीक और बतसे भी छुदि कहते हैं अवैक कपसे छुदि कहते हैं। है मार्च ! मध्याम् । देसा माचरण वरते क्या वह सम्म-बरासं तर गये होते हैं ? भगवात् । तुम्हें प्रक्रता हूँ इस सुझे वतकाओं था देश'

(सगबार)— 'को कोई कामज बाहरू । 'बह जन्म-करासे नहीं वर' कहता है है ? ।।।

(नम्द) — वो कोई क्राप्त प्राक्षण अमेक क्यमे सुदि कहते हैं । पदि सुधि ! (दम्हें) बोक्से अ-तीर्थ (=न पार हका) क्वते हैं। तो देव-मनुष्य-कोक्से कीन अस्म-बराबो पार हुना १--- है आपें | क्याचान् तुन्हें पृष्ठता हूँ इसे अमे बतकामी दे १ ४ ५ ५ (सरावाद)—'में सभी अमग बाइनोंको क्रमा-जरासे तिवृत्त वहीं कहता । वो कि इप

मृत स्मृत श्रीक शत सब कोष्ड सभी क्षेत्र क्य कोष्ड गुप्याओ लाग लगासब (क्याग बादि-रहित) हैं मैं कब नरीको 'बोच पार' कहता हूँ ॥६ १३^छी (तस्र)— 'हे गौतम । महर्षिके उपवि-रहित शुभाषित इस वचनीका में अमिनन्दन करता हूँ। वो कि इप्ट सुत रसूत भीक, नद सब कोए सभी वर्षक कर छोड़ तृष्याको खाग अनामक है में भी उन्हें औष-तीर्ण (= मक्सागर-पार) कहता

£ #1 •#

८ द्वेमक-माणव पुच्छा

(देमक)— "पहिकाँनै को मुझं गीवम-रुपइंग्रसं प्रथक बस्तवामा—'पेसा वा,' 'पेसा द्वारा वह सब 'एसा ऐसा (≔इति इति ह) है वह सब तक वड़ासेवाका है सा ८॥ है सुनि ! मैरा सब उनमें नहीं हमा है सुनि ! तुम गुच्च-विवासक अर्म सुन्ने बतकाओ विसको बामकर, बारचकर आवरजंकर, कोकर्ने गुच्छको पार होसँ ॥१ ९॥ (भगवान्)—६ देशकः ! वहाँ इत भृत न्यूट जोर विद्यातमें ग्रन्द्≭रापका इटाना (री) 148 भगवान्—''विस शाक्कणको यू क्षानी अविवय (= परिश्रव्-रहित) काम मबसे अ-सब कारी । अवस्य 👸 वह इस अवसागरको पार हो गया है - पार हो वह सबसे निरपेड है ॥ ८३॥ को भर वहाँ विद्वाल क वेदग्र अन-अगवर्गे संशको क्रोडकर विचरता है। वह मुख्या-रहित राग बादि-रहित बाधा-रहित है। उसे में क्या बता पार हो

प्रवासभी

त्तं ६

७ घोतक-माणव-पुच्छा (बीतक)—"दे धरावान् ! तुर्व्ह वह पुक्रता हुँ सहित् । तुरहारा वचन (शुवना) बाहता हूँ ।

रावा'--क्युका क्रुं ॥ ४६॥

तुम्हारे विकॉप (कवक्त) को पुनक्तर अवने निर्वाण (= मुक्ति) को सीव्हँ यार ४५॥^५ (मगबान्)--- दो तत्पर हो पंक्षित (हो) स्युति-मान् ही। वहाँसे बचन सन अपने . निर्वोक्तको मीखो ॥४६॥^{११} (बीतक)--- में (হ্ৰণ্ট) र्वक-মন্ত্ৰুত कोक्स अ-विकास (৯ বিকাম) বিহুংসকাকা সাহাস देखता हूँ । हे धामन्त पञ्च (= वारों ओर बॉब्बवाके)] पैश्न तुन्हें बमस्कर करता

हूँ । दे सक ! मुझे कर्पकवा (बाद-विवाद) से सुदाओ ॥८७॥ (मगबार)—दे घोतक] कोकमें में किसी कर्वकवीको धूकाने नहीं आहाँगा । इस मकार श्रेष्ठ पर्मको कानकर ग्रुप इस बोब (= भवसागर) को तर बाबोरी ॥४८॥ (बोलक)-"हे मदा ! करबाकर विवेक-धर्मको सुधै उपवेश करो । जिस में बाएँ । किसकै

भ किस हो नहीं सात अ-वद हो विचरण कक्षे ॥८९॥²⁷ (सराबाद)-- 'बोराक] इसी वारीशमें मध्यक्ष चर्मका बराकारा हैं। जिसको बानकर (महान क्षारण कर आवाण कर कोकर्ने अन्तांतिको तर वाचे ३९७३^३

'तो बाब बापर, नीचे, आहे या शीचमें बानदा है। कोबामें इस 'संग है समझवा सद अमदमें तृष्या मत करो #९२॥⁹³

६. बपसीब माजव पुच्छा

(वपसीय)-- 'हे शास ! में नकके महाबु जीव (= संसाध्यवाह) को विराधित हा उरवेकी दिस्मत नहीं रखता । इ समन्त-बस ! जाकान बसवाओ जिसका आग्रम के में इस सोवको सक् ॥ (सराबाम्)— 'बाक्तिकश्य (= कुछ नहीं) को देख रुंपूरिसान् हो '(कुक्र) नहीं है को

आलंबस कर जोवको पार करो । कार्मीको स्रीव क्याओंसे विश्व हो राय-दिन तृष्णा-शबको हेसी ॥९४॥

(उपसीव)-"जी सब कामों (= भोगों) में विरागी और (सब) छोड़ 'कुछ वहीं (= भा किंचन्य) का अवन्यवन किये (सात) परम संज्ञा-विमोशीमें विमुख (रहे) वह

बहाँ (= भक्तिपन्य) अवक हो उद्दरगा न 🏋 शद्भाः (मराबान्)-"जो सब कार्मोर्ने विशायी वह वहाँ जवक हो बहरता है ॥९६॥"

(हपसीब)-"हे समन्त-क्षु । पदि वद वहाँ अवन (= अन् धनुपायी) हो बहुत वर्षीतक बहरता है। (तो) पत्रा वह वहीं मुक्त = बीतरू हो उहरता है वा बहाँसे उत्तरा विज्ञान (क ब्रीम) च्यम होता है ? ॥५०॥

ई ५ ६ पन्द-माणव-तुष्याः ६५७ (मगवान्)—"वायुक्ते वेगसे क्षिर कर्षि (=की) वैसे वस्त हो बाती है (वीर इस दिसाम

गई बादि) व्यवहारको पाछ नहीं होती । इसी प्रकार सुनि नाम-कामसे सुन्त हो बस्त हो बाता है व्यवहारको प्राप्त नहीं होता सं९८।। (उपसीप)—"वह बकतमत है या नहीं है, या वह हमसाके किये आगोग है ? हे सुनि ! इस

(बपसीष) — "बह जलगात है था नहीं है, या वह इससाक छ्या करण ह ? इ सान ! इस सारे जायार बताओं वर्षोंकि आपको यह वर्षों विश्वित है १९९॥?

(भगवान्) — 'बार्सात (=तिवालिमाहके वय आदि) का समाण नहीं है। विससे इसे कहा बाये । सभी धर्मीके नष्ट हो बानपर कथन-सार्गस भी सब (धर्म) नष्ट हो गये है। हो

ও **শ**ন্মাল**ধ**-বু**ড্ডা**

(बन्द)— 'क्रोग कोक्से श्रुति हैं' कहते हैं सो यह कैसे ? बराब शामको श्रुवि कहते हैं, बा (=कटिस तपपुत्र) जीवनसं शुक्षको ? ≋ा १॥ (सावान्)— 'न प्रष्टि (=लठ) हे, य सुविमें न शाससे अन्द ! कुछक (=पंडित) क्

(भागवा) — न घड (क्यांको) श्वांके कहते हैं। को विषया सानकर कोस-दिश काशा-दिश हो विषयते हैं, उन्हें में सुनि कहता हूँ 89 दशे?

(माधार) — 'बो कोई क्षारण माहत्व । वह वस्त-करासे वहाँ सर' कहता हूँ हैं ? श। (नाव) — बो कोई क्षारण माहत्व भनेक करसे शुद्धि कहते हैं । यदि शुन्धि ! (उन्हें) क्षेत्रसे करतीर्ज (लग पार हुवा) कहते हैं। तो देश-सतुरण-कोक्स कीन कम्म-कराको पार हुवा ! — है मार्थि ! शावान् तार्वे दकता हूँ हुते शुने करता है। व १ था।

(भगवाष्)—'मैं सभी समय नाक्षणोंका सम्प-कास निवृत्त नहीं कहता । को कि हर, भूत स्वृत प्रोठ सत छव कोड़, सभी सनेक क्ष्म छोड़ नृष्णाको त्याग करानव (ब्याय भाषि रहित) हैं में वन नरीको 'सोव पार' कहता हूँ य । इस ।' (वन्त्र)—'हे गौतम ! महर्षिके अपधि-पश्चित शुमाधित हम वन्तरीका में समितनन्त्र

(कन्द्र) — के गीतम ! सहरिके अपिश-पित शुक्रापित इस वन्दर्गना में आंत्रमन्द्रन करता हूँ, जो कि इब भुत स्थूत भीक, त्रत सब कोड श्रमी जनेक क्या कोड गुज्जाको स्थाग सनावन हैं में भी उन्हें आंध-तीमें (- अवसागर-पार) कर्ता हूँ हैं। • ह

८. हेमक माणव पुच्छा

(हैमक)— "पहिस्तेंने को मुझ गीतम-करदेवते प्रथक वतकाया— 'गेला था, 'पेमा होगा बह सब 'पेमा पेला (ब्यूटि इति ह) है वह सब तक कार्यनात है ॥ ८ ॥ हे मुदि ! भरा मन दवने नहीं रमा हे मुनि 'नुम नुष्का-विवासक वर्ग मुझे बतकाको विश्वको काषक, सारवकर कावरनकर, कोवसे नृष्याओं पार होके ॥ १ ॥ (गायान्)— ६ हेमक ' वहाँ इट खुन ग्यन नार विज्ञानमें ग्रम्थाना हैग्या (ई) ... सगवान— विस बाक्षणको रा काकी सर्विचन (= परिप्रद-शक्ति) कास सबसे धन्सफ बाते । शब्दान ही वह इस अवसासरको पार हो गया है पार हो वह सबसे निरनेष है १८३४ को कर कहाँ विकास = वेतम अय-असक्से स्टेशको कालकर विकास है, बह रूक्ना-रहित राग कार्व-रहित आज्ञा-रहित है। 'इसे मैं क्रमा ज्ञा पार हो ग्रावार-स्थलत के अंदश्रम ८ भोतक माणव-वच्छा (बोतक)--- है मगवान् ! तुम्हें वह बुधता हैं सहिए ! तुम्हारा वचम (सुबन्।) बाहता हैं ! तुम्हारे निर्धोप (=वचप) को सुनकर अपने निर्वाण (= मुद्धि) को सील गां॥ ४५॥ " (भगवान्)--तो तत्पर हो पंडित (हो) स्वति-मान हो; वहाँसे बच्च सन समर् विकालको स्रीको ॥४६॥ (बोतक)--- में (दु:वं) हंक-समुख्य कोक्सें अ-विवत (= विकॉस) विहरतेगाका माहत्व देवता हूँ । दे समन्त क्यू (= वारों बोर बॉबावाड़े) | येस तम्हें नमस्कार करण हैं । दे घर ! मुझे कर्वक्रमा (बाद विवाद) से सुदाको ॥८०॥ (भगवान)—हे चोतका | कोकर्म में किसी कर्वक गाँको छवाने तहाँ बाउँता । इस प्रकार मेड मामी सानकर तम इस बोब (= सबसागर) को तर बाबोरी १८८३ (बोतक)-- "हे मक्ष ! करवाकर विवेद-वर्गको गुरो इपवेश करो । किसे में आहें । किसके न किस हो वहीं बात अन्वह हो निपरंग करूँ ॥८९॥"

market !

(भगवान्)-- "भोतक ! इसी सरीरमें वश्वक वर्मको वतकाता है"। जिसको बानकर (महाज धारम कर आवरण कर छोडमें ध-द्यांतिको तर बापे ॥९१॥⁷⁷

'बो बढ़ करर, नीचे, बादे वा श्रीवर्मे बानता है। कोकम बस 'सरा है' समझन्द सब-बासबार्ने तृष्णा गत करो ३९२॥¹³

६. तपसीब-माजब-दण्डा (डएसीय)— 'हे हाझ] में अबके महान् जीव (= संसारप्रवाह) को निरामित हो तरवेसी

हिस्सत नहीं स्वता । हे समन्त-क्स ! व्यवसन नतकाओ जिसका कावय के से हर्ष कोक्स्पे सर्वे ॥ (भगवाम्)— 'स्वाकेषस्य (= क्रष्ठ नहीं) को देख संयुविधान् को ', क्रस्र) नहीं हैं को

बार्ड इस कर मोक्की पार करो । कार्मीको क्रोच कजाओंसे विश्त हो शत-विष तुष्या-श्रपका देखी ॥९४॥ (इएसींच)-"डो सब कामी (= सीगीं) में विरायी और (श्रव) छोड़ 'कुछ नहीं (= भी

किंचम्ब) का जबकम्बल किये (साठ) परम संज्ञा-किमोस्रोमें विमुध्य (रहे) वर्ष

बहाँ (= मर्कियन्य) अथक हो उहरंगा न १º ॥९५३ (सगुदान्)—"जो सब कामोम विशागी वह वहाँ जवक हो अहरता है ॥९६॥ !

(श्वसीय)- हे समस्त-वसु | वदि वह वहाँ अवस (= यव अनुवादी) हो बहुत वर्षीत्र

इदरता है। (तो) ववा वह वहीं मुक्त = शीतक हो उदरता है था वहाँसे उत्तका विज्ञान (= बीच) च्लुत होता है ? ॥९०॥

नम्य-माचव-पुच्छा 140 (भगवान्)-- "बायुक्ट बेगसे शिस वर्षि (= का) क्षमे बस्त हो वाती है (बार इस दिसामें

गई नादि) व्यवदारको मास नहीं होती । इसी धकार अनि नाम-कामसे मन्द्र हो जस्त हो जाता है। ध्यशहारको ग्रास नहीं होता 2548। (उपसीष)-- "बह अक्रांगत है, या नहीं है, या वह हमेशाने किये अशेग है ? हे मनि ! इसे

f = 1

मुझे बच्छी प्रकार बताओं क्योंकि आपको यह धर्म निवित्त है ॥९९॥? (मगवान)-- 'बस्तंगत (व्यविद्याय प्राप्तके क्षम व्यक्ति)का प्रमाण नहीं है। विसस इसे कहा बारे । सभी ममीकं वह हा बावपर कवन-मार्गस भी सह (बर्म) अप इट गये **॥** १ ।

৩ সৰ্প্ত মালৰ দুখ্যন্তা

(कर)- 'कोग कोक्सें सुनि हैं' वहते हैं सो यह वैस ? अत्यन शानको सुनि बहते हैं, वा (अवस्तित सम्बद्धा) जीवमसे चक्तको ? ४१०१०" (सपनाम्)— 'न इडि (=सत)से न स्विमे न ज्ञानसे नन्द ! अग्रफ (=पंडित) सन (किसीको) 'मृति' कहते हैं; जो विपसा मारकर कोम-रहित बाह्या-रहित हो विकासे हैं, उन्हें में अबि कहता हूँ वंद २४

(यम्)-- "बोई बोई ग्रमण बाह्यब इष (= मठ) वा सूत (= वेग विधान्यपत)से ग्राहि कदते हैं; शीक बार जतसं भी जुनि कहते हैं बनेक स्थम छुति कहते हैं। है सार्थ ! भगवान ! बैसा ब्राक्शन करते. क्या वह कम्म-ब्रश्नसं तर गर्थ बाद हें ? भगवात !

तुम्हें पुक्रता हैं, इस सुने बतकाओं ३१ 💵 (मगभात)-- 'बो कोई श्रमण जाहरण । 'जह जन्म-जरासं नहीं तर' कहता हूँ 📭 💵 " (याम)- को कोई ब्रमण माझण जनेक रूपस शुद्धि वहते हैं । वहि मुनि ! (तम्हें) सोबसे थ-र्रार्ज (== पार इसा) करते हैं। तो देव-मनुष्य-स्रोकम सीव अस्म करासी पार हुआ ?-इ आर्थ । अगवान् तुम्हें दक्षता हैं, इसे मुझं बतकाओं हु। हु । ५०

(मानाम)—'मिं ससी समय शाहजोंको बस्म-जरासे निवृत्त नहीं कहता । बा कि दृष्ट श्रष्ठ स्थात सीक जत सब धोष्। सभी अनेक कुप छोड़ गुण्याको त्याग सनावाय (ब्लाए व्यक्ति-रहित) है मैं दन नरींको 'कोम पार' कहता है ॥ । ६॥ ा (नन्द)— हे गौतम ! महर्षिक अपभि-रहित शुआवित इन वचनोंका में अभिनस्त

करता हूँ। को कि वृष्ट अुत रयूत शीक, जत सब छोड़ सभी अनेक क्या हाड़ वृक्ताको त्याग जवानक हैं मैं भी उन्हें श्रीय-तीर्थ (= सबसागर-पार) कहता ¥ #1 *# ८ हेमक माणव पुच्छा

(हेमक)--- ^वपहिकानि क्रां मुझ गाँतम-उपवंसस पृथक वतत्ववा-- 'ठेसा था_,' 'ठेगा हागा वह सब 'ऐमा ऐमा (=इति इति ह) है वह सब तक बारनेवादा है है। दह है मुनि ! मेरा मन उनमें नहीं हमा ह मुनि ! गुम गृष्णा-विनासक धर्म मुमं बराधाओ जिमको बारकर भारतकर आवरणकर, कोकर्ने तृष्याको पार होसँ ॥९ ९॥ (मगबान्)—हे द्रमकः वहाँ दृष्ट स्नुन न्यून बार विशासमें सम्बू-सायका क्रामा (सी)

बुद्धचर्चा वर्ष ६० 140 सच्युत निर्वाण पत्र है हो ११ ॥ इसे जाम, ध्यरणकर साग इसी जन्ममें निराजनगर, प्रवस्ति होते हैं और क्षोत्रमें नृष्याको पार हो गमे होते हैं ॥११॥ ९. शादेय्य माणय-पुच्छा (तोइव)—"जियमें काम नहीं यसते जिसको नृष्णा नहीं है, याद विवादसे जो पार दौगपा, उसका विमाध कैसा होता है ? #1128 (भगवान्) — जिसमें काम नहीं उसका विमोध नहीं ॥ ১९६॥ (तोदेव) -- 'यह भाषासन-सहित है या आस्थासन-रहित १ प्रज्ञाचान् है या प्रज्ञा (थाव्)-सा है ? इ. मुनि ? शक } समन्त चन्न ! जस मैं इसे बात सर्वें बेस वर्धकामी ॥ १९४॥ (भगवान)-- "बह बाहबास-रहित है बाबास-सहित नहीं बह मशाबान है महा-(बान) सा वहीं। है तोहेव ! जो काम-सव (= कामवा बाद स साद)में ब-यत्तः हैसे মৰিকা ম-কিছৰ লাবা ≣৭৪৭ছ १० कप्प माणय-पुच्छा (कण्र)- वही भपावक वाहमें सरोबरके बीचमें रावे सुक्ते तुम हीप (= शरण-स्थान) वतनामा जिसमें यह (संसार-पुत्रम) किर न हो ॥१९६॥¹⁷ (मगबाब्) - 'दे कप्प ! बड़ी मधान# । तुरी हीए बतकाता हूँ ता १७३ धार्कियन = धन् शादान (=न प्रदूष करना) यह सर्वोधम श्रीप र 1 हुमें में जरा मृत्यु-विकास (क्य) विकाल कहता हूँ ॥११८॥ मह धानकर भारतकर हुनी चन्त्रमें भी निर्वाक-प्राप्त है। गये, बह मारके पश्चमें नहीं हाग व बह मारके अनुबर (होत हैं) # 1911 अनुक्रिण माणव-पुच्छा (अनुक्षति) - 'मबसागर पार्रगत वामना-रहित (तुःहै) सुबक्र में श्रकास (= निर्वास) चुरतेको भाषा हुँ है महत्र-वत्र । मुण शामितरम् बतलाका । ह भगवाम् । बीक्से इसका गुप्त कहा बक्ष व अभगान कामीका तिरम्बारकर सूर्वकी तरह तेजन तेजकी (तिरहतकर) तुम प्रवर्शांतर विद्रात हो । इ. महा बल १ मुशा आप प्रत्रको धर्म बन्तामी जियको में जानूँ आर यहाँ जग्न आराक्त विजास करें") ब १२१डी (भगवान्)- बामार्ने नामडा इस निप्डास्त (अनिन्दासना) का क्षेत्र समहा यह क्षण भी मुर्गा माग्र या त्याप्य न रह जाये अवश्रेष आ पहितेशा है जाने सुना है। पाने प्रस् मन (परा) हो। मध्यमें भी पहि महत्र न करे, ता यह कपरांत हा विचाना #1रेरे# इ ब्राह्मण (चा) नाम-मपने गर्यमा माध-रहिन है (चन) धारर (धरित्त-मण) मही द्वार जिलक कारण कि यह सू नृदे नगरी अन्य ॥१२४॥ ? १२ भदापुष =भडायुष) भावव वृष्टा (अप्राक्य)-- "भोष-वागी नृष्ण छेरी इच्छा-रहिन्द्रश्रमहीनहिन भोध-वार्रगत विनुष करग-पानी ! (भगः) लुगम (ग) नामना करना है। नागः (वर्गः) मनदर (हमः) बहुति मार्चेते #593# दे बीर ! लाहारे बचन (च शुनन)दी हुच्छान हम आना मन

140

(नाना) हेर्सोन इफ़रदे हुने हैं । उन्हें तुम बच्छी प्रकार व्यालवान करो। बबाकि तुन्हें बद्ध प्रस्ति विक्ति हं #1२३₩

(भगपान)- 'करर वीचे तिर्वंक और मध्यमें सार्श संग्रह करवंकी गुष्णाको छोद हो। क्षाकर्में को समझ करना है, उसीस मार वंतुओंका पीछा करता है ॥११५॥ समझ करनेबासोंको 'सुरमुके हाथमें कैंसी प्रमा' समझ मारे स्रोकम कुछ भी संग्रह म करी धश्यकाण

१३ सदय माणय-पुष्छा

(उद्या;र्र्मा प्यामी विश्व (= विसक) इत-कृष्य, अवाधव, सर्वं धर्म-पारगत, (भाप)क पास प्रश्न क्षकर भावा हूँ, प्रज्ञाम अभिचाका विचाश करमधाल ! प्रज्ञा-पिमोश्चका वतकाम्ये ? ॥ १२० ॥

(मगदान्)—'क्समॉर्में एम्स् (=शग) और दीर्सनम्बका प्रदाच (=विमादा) श्यान (अधिक आकर्य) का इदाना काहरवका निपारक, उपकास न्युति परिम्नह, तर्व पुत्रक पर्मकी आजा-विमोश चहता है । १२८ १२९ ॥

(उदय)—"सांस्में संबोजन (=बंधव) पता है उसकी विचारणा पता है ! सीनमें (धर्म)क प्रदाससे विर्याण है है ॥ ३३ ॥

(भगवान)-"काकर्म नृज्या संबोजय है विश्वक उमकी विचारण है। नृज्याका विवास निर्वाण' बाह्य साला है ॥ १३१ ॥

(टर्ब) - फीन (क्या) स्मरणकर विचास विज्ञाद निएड दाता है यह मगबाबुकी पूछने भाव हैं सो (इस) जापके वचनको सुनै ध १३६ ध १

(भगवान) - भीनर और बाहरको वेशवाजीको न अभिवन्तमञ्ज पूना स्मरमञ्ज विचरत इस सम्बद्ध विज्ञाव निष्क होता है ॥ १३२ ॥

१४ पोसाळ-माणच पुच्छा

(पोमाम)-- 'जो सतीतको कहता है (को) अच्छ मं सप-रहित सर्व-धम-पार्रगत है. (इसक पास) प्रान सकर भागा है। रूप श्रमा विगतहरे सर्व कार्मोको प्रोपने बार 'मीतर बीर बाहर क्रुड वहीं जमा नगलेबाडे जाबको हे शक ! पूछना हूँ । यस प्रकारका (पुरुष) कैसे केंबापे बागक (= लग) है ।। 134-133 ॥

(मगदाव)- सारी विज्ञान-न्यितियोंको जानते हुच बहुरै हुच विश्वक स्थारात हुमै तम पराच्या कामते 🖁 । अ-कियाम-अवस्का उत्पाद्य (अरत्पराम) मन्दि-संबोदन र्दे ---वैमा हुने प्रावकर तब वहाँ वैग्रका दें । उस चिर् अम्बास-शास माहामका यह ज्ञाम तथ्य (क्सम्ब)ई शश्रह, १६७॥⁹

१७ मोघराज्ञ माणव-पुच्छा

र्मेंबे मुना है इंब-ऋषि (= पुत्र) तीनहीं बारतक व्याकरल (=उत्तर) करन हैं ह1३५० पह स्रोक परकोश वृत्री-महित ब्रह्मनोक तुम यसस्त्री गातमकी दृष्टि (= मत)

नहीं बाब सकता ॥१६६॥ पेस समद्वाँके पास महनके साथ बादा हूं", देसे ध्येकको देखनेशक्रको क्रत्य-राज भई देखता ॥ १६० ॥ (भगवान)-- "मोधराज ! सवा स्मृति स्वते कोकको शुल्य समझकर हेको । इस प्रकार . भारमाकी दृष्टिको कोव्(ने बाका) सूरवुसे तर बाता है।कोकको वैसे देखते हुवेबी ओर यस्यराथ नहीं वाकता ॥ १६८ ॥

शुद्ध चर्ना

44 1

१६. पिगिय-माणव पुष्पप्रा (पिंगिय)—'में बीर्यक वक विरूप हूँ। (सेरे) नेज द्वाद नहीं क्षोप्र डीफ नहीं। मैं

मोहर्में पढ़ा बीचर्से ही न नष्ट होजार्ड (इस किने) वर्मको बतकामी जिससे मैं वहाँ सम्म प्रसन्धे विनासको बान् ॥ १३९ ॥ (सगबान्)—"स्मों में (प्राजिनोंकों) सारे करते देख असत्तवद परिदेत होते हैं। इसकिये पिंगित ! तू संसारमें स बन्मानेके किये करको कोट !! १४ !!"

(पिंगिय)--- "बार दिशावें। तुन्हें अद्य असूत का बारधत नहीं और कोक्सें क्रक सी तुम्हें जविकात नहीं है। यमें शे बतकामी जिम्मी में काम-बारके विवासकी जास् ँ ≣१४१॥

(भगवान्)- "तृच्य-किस समुजांको संतस वस-गीवित वेकत हमे हे पिरिय ! त अ

ममत्त्रहो अ-पुषमवके किये तृष्याको छोद ॥१४२॥ ज्ञराख्ये पापायक-बेश्यमें विद्यार करते. भगवानने बहु कहा । वह पार केलाये

बाढ़े (= पारंगमबीब) वर्ग है इसकिये इस वर्ग-वर्षावका नाम 'पारायण है।

सुनदः-सुच । दोण सुच । सदस्समिक्सुनी-सुच । सुन्दरिका भारद्वास-सुच। वचदीप-सुच । उदान-सुच । मछिका सुच । (ई पू ५०२-५००)।

'पेषा मेने 'सुना—एक समन मयबान, आबस्तीमें अनावर्षित्रके जाराम जेव धनमें विदार करते थे। "मिल्ला ! वह गाँव पुराय माहान धर्म इस समय कुर्चोर्मे दिखाई देत हैं। सीनसे

वींच ! पहके मिश्रको ! माद्यम माक्सर्गाकं पास जाते यं अन्याक्सवीके पास नहीं । सिश्रको ! इस समय माद्राज माह्यमीक पास भी वाले हैं। स-माह्याचीके पास भी । (किंदू) मिलजा ! कथ कृषिबोंक ही पास आहे हैं अ-कृषिबोंक पास नहीं। वह सिक्स्को ! प्रयस प्रसम माद्याग बस है जो इस समय अर्थीमें दियाई देता है।

'पद्दिक भिक्तमो ! माहाच चलुमती माहामीके पास ही जात वे, अन्ध्रतु-मतीके पास

नहीं। आध्रकक सम्बन्धसीके पास सी ।। ⁴यदिसे शिक्सको ! जाहाज जाहाजीको न चारीवृत्ते थे न वेंचन ने वरस्पर प्रेमके साम सक्ताईमर्वो (ई. पू. ५.१) वर्णवास आवली (बतवन्) में। र

Ħ

SPIRIT I

द्वीसद्वास "करते में । श्रावक्तमः आस्त्रण प्राव्याणीको क्वरीवृते शीई नेवते सीई परस्पर प्रोमके साथ सी∵ व-थ सके साथ शी ।।

'पहिचे ब्राह्मण सक्षिषि—चनका ब्रास्थका वॉद्यी-सीमे (ब्रदबत-बातक्य)का संग्रह नहीं करते थे । इस समय संग्रह करते हैं। ।

"पहिके भिद्धानी । ध्रावान सार्वकाक सोजनके किन सार्य आतात्काक के मोजनके किये प्राता कोज करते के । इस समय भिद्धानों । माझ्य इच्छामा, पैरमार तो बाकी (घर) के बाते हैं। इस समय भिद्धानों । कुछ संप्याको संप्याके ओजनक किये । यह मिद्धानों । पॉक्सों दुराण माझ्य कर्य इस समय क्रमोंमें नहीं । सिद्धानों । पॉक्सों दुराण माझ्य कर्य इस समय क्रमोंमें नहीं । सिद्धानों । यह पॉक्सों दुराण माझ्य कर्यों इस समय क्रमोंमें नहीं ।

दोष-ग्रुच

ऐसा 'फ्रींबे सुना --एक समय सगवान् आयस्त्रीमें जीतयनमें विदार करते थे । तव द्रोपा प्राह्मन वहाँ सगवान् वे वहाँ गवा । बाकर सगवान् के साव (कुवाय-मनकर) यक बार वैदकर, सगवान् को बोका--

''हे गीतस | भीने सुन्ध है—असव शीतस बीर्च —इट् — सहस्कड ≃ कम्पत्यत = बपाप्राप्त ब्राह्मजीको न अभिवादन करता न समुख्यान करता च आसवसे निर्मातित करता है। सो हे गीतस ! जना (यह) औ≯ है ? आप शासस आह्मजीको अभिवादन नहीं करते ?। सो हे गीतम ! यह शैक नहीं है।

ें भी होंग ! माझम होमेका दावा करता है 1⁹³

है जीतम !" नाइन (यह है को) दोनों जोत्से शुक्रात—साठासे भी विश्वद्ध पितामह-साठामहुकी साठ पीड़ियों तक काठिसे जन्मित जीविन्द्रत हो। काचायी मंत्र (चेद)-यर टीनों वेग्रेंक पारंगत । सो यह दीक बोक्से हुवे श्वते ही (नाइम्) बोकेगा। है गीदम ! मैं नाइन हूं घोषों कांग्से सकता ।

श्वीया । को वेरे प्यांके काणि संत्राके कार्या आंत्राके सवस्त्रा (से) विजय प्रदान संवर्षक क्षेत्र साम माइक परिके क्ष्युसार साम का करते हैं सोकके क्ष्युसार सवस्त्र करते हैं सामित्र के माइस साम माइक परिके क्ष्युसार साम्याव करते हैं। आपाने हैं सामित्र के माइस करते हैं। क्षाते कि न्यायक बास करते हैं। क्षाते कि न्यायक बास का बास के विकास सामान स्वीरा सामान करते हैं। क्षाते कि न्यायक बास का बास के विकास सामान स्वीरा सामान करते हैं। क्षाते कि न्यायक बास का बास के क्ष्यों के सामान सा

दे गतम ! इस इन पाँची बाइजींको वहीं बावते; तव 'इस बाइज हैं' वह आवते हैं। सप्ता हो! जाप पातम युसे ऐसा पर्स-उपनेस वर्ग विसम में इन पाँची बाइजींको बाद ।

"वो नाह्मय ! शुनो, और अच्छी शरह बारन करो। बहता हूँ । "मच्छा मो ! "ईस दोण! माह्यन्सम होता है। यहाँ होण साहण दोनों बारसे मुखत होता ह सातिवाइले जार्विदित । यह व्यवसाधीत (वर्ष) तक सबांको परि केमार सहस्वयं पारम करता है। शहराजीत वर्ष रह कामार-सहस्वय पारमकर मजीको पारम सावपार्थ किये कामार वन जांग्यता है जमार ही, व्यवसंति वहीं। हांग्या | वर्ष तक हिम्मार करता है। वा वर्ष तक है। हम्मार वहीं कामार वहीं हम्मार वहीं हम्मार वहीं हम्मार वहीं हम्मार वहीं वहीं हम्मार हम्मार हम्मार वहीं हम्मार हम्मार वहीं हम्मार हम्

ं जीर द्वीण ! कैस जासण देव-सम होता है ।" जीन ! मध्याय होती भीरसं हुजाउ होता है । वह मदताबीस वर्ष कीमार-ब्रह्मचर्ष पाधन करता है । अदताबीस वर्ष महत्त्वर पासतका मंत्रोंको पर आचार्य-सम खोलता है । व्याचार्यको स्थापार्य-सम देगर, भागों (ब्यारा) काशता है पर्मस अध्यस नहीं। द्वाज देवर पर्म है ? न अवसे न विक्रममं (केंग्ल) कक्सहित ब्ल माझमी ही को छोजता है। यह माझमीहीके पास क्षाता है, व सम्मियाओं के पास न वैद्यानीक पास न द्वाहालीक पास व वांटास्विके पास व निपादिबीक पाम न बैनवीके पास न स्वकारिबीके पास न प्रकारिक पास करता है। व पर्भिजीक पास व (तृष) पिकानेशामी व अव-क्युमती । क्रोच ! श्राह्मण गर्मिकीकै वास क्यों नहीं जाता ? विध्यनेशकींक पान क्यों नहीं जाता ? यदि होच ! शाक्रण गर्निमीके वाम बात तो (पैरा होनवाका) साववक वा सावविका व्यक्ति-मेहज (= अति सुक)स बररच हाता है। इसमिय हाथ ! आहम गंभियों के पास नहीं काता । हाथ ! माध्य विस्तरेशकीर पाम क्यों नहीं वाता ? यदि श्रीत ! बाक्षण जाये को मानवर वा मार्जवका अञ्चित्रति-पीत कमक दाता है । अन् अनुप्रतीक पास वर्षों मही जाता ! बाहण क्रतुमतीके पास जाता ता यह जाहाशी उसके निय न कामार्थ अ इस-अथ (ब्याद अर्थ) में रति-अथ परिक्र मजार्व ही हाती है। यह मिथुन (≈ पुत्र ना पुत्री) उत्पचनर, देम इमधु गुडा प्रमानित इला है। वह इस समार ध्यक्तित हो 'प्रथम प्यान , हितीय च्यात तृतीय च्यान अनुर्व च्यातका मास हा विहरता है। यह हम चारी स्वार्तीकी भावता कर्ड धारीर छोड़ मारवेक बाद मुगति न्वगलीकर्मे जापन्त होता है। इस प्रकार ज्ञान ! माझन देव-सम हाना है।

कर द्राव्य । ब्राह्मक मर्बोद दाना है है जान है आहम दावी आरम गुजात होता

£ 2.4

है । यह भइतासीस वर्ष क्रीमार-शहाचर्व पाठककर, मंत्रोंको एक आचार्यको आचार्य-वन देकर भागों कोशका है, भर्मसे 🖫 अधर्मसे नहीं । जाहरणीये पासही काठा है । यह मिश्रून रूपस्पकर, उसी पुत्र-व्यानस्पक्षी इच्छासे कुटुस्बर्से बस रहता है, प्रश्नवित नहीं होता । जितनी प्राचे माक्कांची मर्पांश है। उसमें ही अहरा रहता है (उसका) अतिज्ञमण नहीं करता इसी क्रिये (बह्र) आञ्चल सर्पांत् कहा काता है।

चिमे द्रोण ! माझण संभिन्न-सर्पात् होता है ! आक्षण दोनीं ओरसं सुनात होता है । बाबताबीस वर्षे कीमार-यद्मावर्षे पाठन करता है । जावार्थ-धन हेकर भार्या कोजता है । वर्मसे भी भवर्मसे भी कबसे भी विकास भी । वह शाक्राणीक पास भी बाता है स्वतिपाचीके पास भी बाता है। अन्न-कलमतीके पास भी वाता है। उसकी बाह्यजी कामार्प सी होती है कीवार्य (= दकार्य) सी । पुराने जाहर्लोकी बितनी सर्पादा है वह दवर्में वहीं इक्सताः उसको सतिकाय करता है। इसकिये (बह्र) बाह्य संभिन्न-सर्योद महासाला है।

¹¹बैसे डोज ! जाहान जाहान-श्रोदाक डांता है ? यहाँ डोज ! आहान दोनों भोरसे हुबात होता है । अक्ताकीस वर्ष कीसार-महावर्ष पासन करता है । माचार्ष पन कोबता है, घर्मसे भी जबर्मसे भी कृषिसे भी वाणिज्यसे भी किसी एक विश्वास भी केवक सिक्षासे भी । आवार्य-सब वेकर, भार्या खोजता है पर्मसे भी अपर्मसे भी । वह माहाजीके पास भी बाता है । अल-क्लमतीके पास भी । उसकी बाह्मजी कामार्थ भी होती है । यह सब कार्मीसे बीविका करता है। उसको जब बाहरू पेसा एकते हैं— भाग बाहरू होनेका दादा करते शब कार्योसे बीविका वर्षी करते हैं ? वह ऐसा उत्तर देता है—'बसे भाग प्रविज्ञों भी बढ़ाती है। सञ्चापिकों सी बढ़ाती है, और भाग वससे किछ नहीं होती। पेसे ही भी ! प्राह्मन सब कार्नोंसे बीविका करता है और उससे किस वहीं होता?। जीन ! चुँकि सब कार्सीसे बीविका करता है। इसकिये (वह) बाह्यण प्राक्षण-बाह्यक कहा कारा है। इस मकार द्रीज ! बाहाय बाहाय-खाँहाक होता है। द्रीय ! बाह्यजॉके पूर्वत ऋषि मद्रक पूरा यह पाँच बाहाय वर्णन करते हि—ब्रह्म-सम पाचवाँ बाह्यय-बाहात । उनमें मोन ! य. कीन है ?

'पुना होनेपर है गौतम ! इस जाहक-संदाह भी व उत्तरेंगे। बाह्य है गौतम !! बाबसे भाप गीवम सभे श्रेतकियत शास्त्रातस प्रवासक स्टीबार करें ।

सहस्त-मिक्सूनी-सूच

'पुमा मेरे सुना—पुक्र समय समयान झालस्तीमें 'राजकाराममें विज्ञा करते थे ।

१ संविद्यान्तरम्

र थ क 'राज्ञकारास = राजका यनवाया भारास । विस राज्यका गुप्रसेनजिए कोसक्का । प्रथम-बोबि (बुब्ल्यप्राप्तिसे १) वय ई.पू. ५०४-४ तक)में शालाको उत्तम बास परा प्राप्त देख वैधिकोंने सोचा—'श्रमण गीतम उत्तम काम कानवास हं हिसी तुमरे शीख ममापिके कारण कसे पूर्या काम-बाग शास नहीं है। कसने मृमिका शीस पक्रा है। वृद्धि इम मी बेद-बनके पास काराम बबवा सकें तो भारी काम-बन्न पास होंगे । (धारी घी)

148 <u>पुरुषपा</u> 44 45

तब एक इजार शिक्षुनियोंका संघ वहाँ शगवान् ने वहाँ जाकर, मगवान्को जमिवादन कर एक ओर खवा हुवा । एक ओर खवी शिक्सनिर्वीको सरावाने वह कहा-'मिमुनियो ! बार बर्मोस बुक्त हो आर्थआवक स्रोत-मापच = व गिरमे कारक रियर सनोजिकी ओर कानैवाका-होता है। किम चारसे ? वार्व भावक बुद्धमें बावन्त मसच हो—ऐस वह सगवान वहींद सम्बद्ध स**ड**द । वर्तमें । संबर्मे । वर्चन कमधीय सार्वेतीकोंसे बन्द हो । भिद्धानियों दिन चार प्रजीसे बन्द हा आर्थ शावक स्रोत-स्थापक होता है।

सम्बरिक भारद्वाज-सूत्र

'ऐसा मैंबे सुना--एक समय भगवान् कोसखर्में सम्बरिका नदीवे तीर विद्यार करते थे। वह अपने अपने संक्रोंको अस्त्राकर सौहद्वार साध कार्पापक प्राप्तकर, हन्हें के

राज्यके पास मने । राज्यमे पुडा-- "बह क्या है ?" इस जेत-समने पासमें ऐकिसाराम बनावे हैं वहि समल गौतम या असल गौतमके क्षिण्य आकर विवारण करें तो सत निवारम करने दें ---(क्द) कुछ (क कंका) दिया। राजाने रिकत छे--- बाको वसाओं कहा। बम्होंने बाकर अपने सेवकोंसे सामान के सम्मा खदा करवा आदि करते समय कींचे सप्तुसे एक कोकाइक पैदा कर दिया ।

सान्य (= इन्)ने शम्बकुदीसे विवयम्य प्रमुख (म्बेहरी) पर खड़े होना पुन-"आतन्त् । यह बीव के बाधस्त्र=महाशस्त्र(=कर रहे) हैं. बीने कि केवर महन्नी सार रहे हैं।"

'मन्ते ! वैक्षिक जीतवनको समीपमें वैक्षित्रराम बबा रह हैं।

^पआवन्त् ! वह शासनके विशेषी निम्नुसंबके प्रतिकृत विद्वारसं विद्वरिते । राजाकी बहक्त स्ववामी |

स्थविर मिश्<u>य</u>-संबन्ने साथ जावर राज हारपर **क**ई हुएँ । (कोर्गीने) राजाको जाकर क्या-- "हैव ! स्वविद जाने हैं । राजा रिवत खेनेके कारण बाहर न निक्रमा । स्वविदने बाकर शास्त्राको कह मुत्राया । शास्त्रावे सारिपुत्र सीव्यक्ताववको सेळा । राजाने कन्हें सी दर्शन न दिया।

·· इमरे दिन (अगवान्) स्ववं मिनु र्लयके साम का राज-दूरपर सके हुने है राजाने 'शास्ता आये हैं' सुन निक्रकार वर्ते के वा जासनपर वेटा बवाग्-वास (≃शासर शस्त्रई) विचा । शास्तामें भीजनकर धाजर केंद्रे राजाको 'त्ने महाराज ! येसा किवा' म कहकर

अतीत (-वटना) कड़ी

त्रीने सुना है अधिवाँमें कृत डाककर यह वैमयसाकी कुरु-राजा राज्यके साथ क्रिया हो गया।

इस मकार इस अठीत (क्या) को दर्शनिंदर राज्ञान अपने कामको समझ''' (आगा थी)—'बाओ मज ! नविंडींडो निडाक हो। विद्यालकर सोचा—'सरा श्वदावा(कोर्) विदार वहीं हैं उसी स्थानपर विदार बनवाडें। (बीर) डकड़े सामाक्द्रों भी न सीस, विदार s वेगो बुड २३ । २ सं वि काश ६ । (बुछ कनारमे सचिवात १/क) वनदावा।

वस समय सुस्त्रिक आरहाज अद्युण सुन्त्रिक नदीके बीर वर्गन-इवन करता था = स्रोति-परिचरण करता वा । तब मुख्युरिक सारहाल आहाजने अधिनमें इचनकर अधिन-बोब-परिचरण कर जासबार बढकर चारों विशासीकी स्रोत देखा- 'व्योन इस सम्प-शेपको मोबन कर'। सुन्दरिक भारद्वाज आक्षणने एक बृक्षके नीचे सिर बॉक्कर वर्ड हुए सगवानुको रेखा । देखकर वार्षे हाथसे हच्च-क्षेप कीर इन्हिने हाक्से कमन्त्रक के वहाँ भगवान थे वहाँ यवा । तब मगवान्ते सुन्तरिक धारहात के पद-शम्बसे शिर उघाइ दिवा । तब सुन्दरिक सारहाजने-- वह सुबक है। वह सुबक है। -कह फिर वहाँसे कीरता चाहा। तव मुन्तरिक मारहात को हुआ- मुक्क भी कोई-कोई जाक्रम होते हैं वर्गीकि न मैं इसके पास का कार्ति पूर्व । तब सुन्युरिक मारहाज पास काकर मगवामुकी वह वीका---(भारहाक) — "बाप कीन जाति हैं ?

(भगवान्)—"ब्राति सत पुछ करम (= काकरण) पुछ । काइसे काग पदा होती है । मीच कुकमा भी (पुरुष) वृति आसू जानकर पापरदित सुनि होता है #1# (बा) सायमे रान्त (= क्रिक्टिय) = दमन-सुन्द, बेद (= हान) के बन्तको पहुँचा (वेदन्त्या) मझावर समाप्त किया है। इस बदामें गाप्त (= वक्त-बपनीत) कही वह भारती विश्वनेद (= विश्ववास्ति वान-पात्र) में होन करता है ॥ १॥

(सारहाज)—"निम्नव यह सरा (यह) सु-हट = सु हुत है जो ऐसे बेद-पारग (=वेदर्) की मैंसे देखा । तुन्हारे प्रसंको न नेवानेसे, इसरे बन इच्च-केप बात ई। इ गीतम ! भाष माजब करें आप जा**डाल** है है है है

(मगवान्)— मिने इस (मोजन) के विधवमें गावा कही है अतः (धड़) सरे लिये जन्मोब-नीप है (येसा) कामसे हने माकाम ! इस (कामा) वर्स नहीं है, साधासे सामेकी हर सींग स्वागते हैं।

(माखात)-- 'शीमाधश (=मुक) विगव-संदेद महर्पिकी बद्धम पानसे सेवा करी। क्षेत्रमें स्वर्गेसे पुरुवाकांश्वीको (पुरुव) होता है ॥५॥ को है गीतम ! इस इब्ब-शैपको मैं किसे ह ?"

(मगबार)— 'माहरण ' में (किसीको) नहीं देखता को इस इध्य-रोपको का धीकसे पदा सके। सिवाय तबागत का तबागत-आवक्के । तो बाह्यम ! इस इस्य-सेपकी तुन-रहित स्थानवर कोड़ है वा माणी-रहित पानीमें बाख हा 1º तब सुरवरिक आरक्षातः 'ने उम इष्य-सेपको प्राणी-रहित पानीमें बाह विका । तब

पानीमें चेंद्रा वह इन्द श्रेप विद्-विद्यता था । बैंग कि दिनमें तथा कोहा, पानीमें बाहबेसे पिर्-विद्यवा है पुत्रों देता है। तब सुन्तरिक मारहात संवेगको मास हो, रोमांचित हो, नहीं मगदान् वे बहाँ गया। जाकर एक बोर खड़ा हुना। यक बोर खड़े सुन्तरिक मारहाजः को भगवानुनै गावामं क्या-

माहाम ! एकपी सकावर हादि सत सावा वह बाहरी (चीज) है। प्रशक (= पंडित) कीम उसे सुदि नहीं बतकाते जो कि बाहरस (शीवरकी) धादि है psn माक्रम में पार-पाद क्षांच सीतर ही बोति मकाता हूँ । नित्य बागवास्य जित्य एकांत चित्र-वाका हो में त्रहाकर्ष पाळन करता हूँ ॥ ७३ ताहाय ! (यह) तरा असिमान नारियाका

प्रसम्पर्ध शार (= वडि-सार) है कांच पुत्रों है निष्मा सापन भरम है जिल्ला सुवा है और इन्ह उपोतिका स्थान है । बातमांके इसन करनेपर पुरुपको अ्पोति (प्राप्त) क्षोती है ॥४॥ माहान | शीस-तीर्थ (= धार) बाका संतक्षणीते वर्शसित निर्मेश धर्म-इव (= सरीवर) है- । किसी कि बेहगू नहाजर विना मीरी गालके पार कतरते हैं प्रशा नक्ष (= श्रोड) प्राप्त सत्त पर्म

वर्षे ६३

संयम प्रशासक्षा था थित है। सी सू (पेसे) इनन समास निमा (मुखा)को नगरकारकर बनको में पूरप-सार्थी (= चातुक-समार) कहता हूँ वश ॥ पेथा बहुनेपर सुन्तरिक सारदाज में संप्रधानको यह कहा--- "आखर्ष ! ह' गौतम !! बर्श्वत ! गीतम !! 'बायुप्तान् भारक्षांत महेरोंमें एक हवे ।

अचत्रीप-सत्त

'एसा मेंने सना--'पन्न समय भगवान आवस्तीमें जेतरमम्में विदार करते थे। 'शिक्सको ! भारत-श्रीप = जाव्य-शरम (= म्बाबर्धनी) सर्म-श्रीप = बर्म-साव क्षत्र-अस्य-अस्यको विद्वार करो । जाका-द्वीप अन्तर्थ-अस्य हो विद्वरचेवाकोंको कारणके साव गरीक्षा करना चाहियं--'शोक=वरिन्व दु:प्य≈उपानास किम वातिके हैं। किसमें कारक होते हैं ! । मिलुजी | जावींका अन्दर्शी चार्य चश्में सर्जीवत आप-प्रमीमें जनवितन सरद्वर्गोका अदर्शी सरपुरूप धर्ममें अ-काविब, सरद्वर-वर्ममें थ व्यविष्ट (= श्रविमीत) अदिशित प्रधानन तथको नात्माने तीरपर या करवानको कारमाः या मात्माम स्प, या रूपमें भाग्याको श्वाता है। उपका बह रूप विहत होता है शिगहता है। अमका यह रूप विपरिणत = सम्मशा होता है। । (तब) उसे वां अ परिदेश अपप्र होते 🖁 । बेद्रवाको भ्रामाके तारपर । सञ्जाका । संस्कारको । विज्ञानको । मिह्नुस्रो । स्त्रकी ही तो अभिन्यवाळिवपरिणाम विराग निरोधको बानकर 'पूचक और इस समयके संगी क्षप अनित्य पुत्रा विपरिवास पर्स (= विगयनेशक) हैं। हमाप्रशर हमें डॉक्सोर असी हरह आवजर देगाठ हुने को साक परिवृत्व हैं वह प्रश्लीण हाजात है। उनके प्रहास (अविनाध) में प्रापका नहीं प्राप्त होता । अ-पीत्रल हो नह सुरास विहरता है । मुरा-विहारी सिद्ध हमें कारकम निर्दे त (ब्ल्फ्) कहा जाता है। भिद्युणी | बेहनाकोही तो अनित्तता । संदारी संस्थारीय । पितानकी ।

ब्यान-सुश्च

वेना पेने सुना-स्ड समय अध्यान् आयस्तीर्वे जिल्लामाँ विदार कार्ने भै । बहाँ भगवान्त 'उदान बहा---

'न द्वाना ना सुग न दाना व दोया ता सुग्ने न दोगा—इसम मुक्त दो शिशु

1 हैता दृष्ट १९५।

111

र अद्वा^तसर्वी बराबास माम्बनन भावानी (व पूर्वोतस्म) से बिनाचा तीसर्वी (प्रतदसमें) रेलं जि.२३३५ १।

र मंगिराः। १।

भागगाम्गारमें निक्षी वाश्वावणी।

भवरस्तातीय सनोबर्गोको स्रवन करता है। येसा कहनपर एक सिश्चये सगवायको यह कहा---

"क्सो सन्ते ! 'व होता तो सुझे न होता, न होगा तो सुझ न होगा !"

षहाँ सिक्कुओ । 'बासिबिक प्रवासन रूपको साध्याके तीरपर | वेदराकी । संदाको | स्वितासको | विद्यासको | बाद्याको साध्याके सीरपर, या विद्यासका को साध्या या साध्यामें विद्यासको | विद्यासको । बाद्याको साध्याको स्वितास या विद्यासको साध्याको स्विता स्वा कि स्वत्य स्वत्य स्वा व्या साध्यामें विद्यासको स्वत्य स्वत्य । संस्कार साध्या साध्या । 'बेदना स्वत्य । संस्कार साध्या । चित्रान स्वत्य । के क्या कुर के प्रवास के साध्या । सिकार । सिकार । कि साध्या (च्याप्या मही सावता । वेदना । सिकार । विद्यास महास्व है स्वे प्रवासके मही बावता । वेदना । साध्या । विद्यास स्वत्य है सिकार साध्या है स्वया साध्या है सिकार । सिकार । विद्यास हम साध्या है सिकार । सिकार । विद्यास हम साध्या है सिकार । सिकार । विद्यास हम साध्या है स्वयास हम स्वयास हम स्वयास हम साध्या है साध्या । सिकार । विद्यास । विद्यास हम स्वयास हम स्वयास हम साध्या है साध्या । विद्यास हम स्वयास हम साध्या । विद्यास हम स्वयास हम साध्या । विद्यास हम साध्या हो साध्या । । विद्यासको साध्या हो साध्या । । विद्यासको साध्या हो साध्या । । विद्यासको साध्या हो साध्या । । विद्यासको साध्या हो हो साध्या हो सा

वनाको हेदन करता है। 'मन्दे ! (इस मकार शुक्त भिन्नु वनस्थानीय संयोवनोंका हेदय करता है। सकिन मन्दे ! कैसे बावणे-कैसे देवनेपर शासकों (≈कित सकों) का स्वय होता है ?'

यहाँ सिद्धा ' व्यक्तिसित पूध्यत्वन कन्याचके स्थानमें वास (= व्यव) जाता है। ध्रिवितित पूध्यत्वनको वह जास होता है — 'न होता ता श्रुप्ते न होता; न होता। तो श्रुप्ते न होता। विविद्ध काय-स्थानक व्यक्तायके स्थानमें वास नहीं जाता। विविद्ध काय-स्थानक में यह बास नहीं होता— 'व होता तो श्रुप्ते न होता। व होता। व श्रुप्ते न होता। किछ ! क्यां मुद्ध (व्यपात) क्यां कावनको रूपपर प्रतिविद्ध-व्यव्यक्ते हुए, विश्वाच क्यांचा है। सिछ ! क्यांचा त्रे उपस्थान (= त्रकारी) पा वृद्धि = विकान विद्याचा विद्याचा क्यांचा है। सिछ ! वेद्याचा वेद्याचा व वेद्याचा व त्रियाचा । त्रिष्ठ ! विद्याचा (= वेद्याचा वेद्याचा व व्यक्ति व व्यव्यक्ति क्यांचा व व्यक्ताचा व व्यक्ताचा । व रूपा । व रूपा । व व्यक्ताचा व व्यक्ताचा व व्यक्ताचा । व रूपा । व

अवस्थियां

(= बाधार) नहीं रहती। बदि वंदना घानुसे शिलुका सम बद्द हो गवा रहता है। राजा-पातसे । अंस्कार-बातुसे । बदि विज्ञान पातुसे मिशुका राग वह हो धवा रहता है। रागके प्रशाससे आक्रमण (=भावय) छित्र हो जाता है विज्ञानका सावार (= मिर्डिंग) नहीं रहता । वह व्यविष्ठित (काचार-एदित) विज्ञान न वहकर संस्कार-रहित (हो) विमुख (हो बाता है) । विमुख होनेसे बिर होता है । थिर होनेमे संतुप् (=सनुष्यित) होता है । संतुष होनेसे बास नहीं साठा । बास न नानेपर प्रत्यारम (ब्ल्यमी धरीर)में परिनिर्धानको माप्त होता है। बातिसीय हो यह हमें बानता है। शिश्व हस प्रकार बानने देसनपर सामगीम सब होता है।

महिका सच

⁽नेसा मेंने भुना—पुरू संमय अवनान् आवस्ती अंतवनमें विहार करत थे। तर राज्य ब्रासेमजिल कोसक अहाँ अगवान् थ, वहाँ गवा । बाउर समवादकी अभिवाहम कर एक और बैंड गया । सब एक प्रकार मिं) बहाँ राजा प्रसेनजिल कोसक वा वहाँ वा राजा प्रसेववित् कोसज के कावमें कहा- देव ! महिद्वादेशीने कन्या प्रसर् किया । (इसके) मेसा कहनेपर शका प्रसन्तित कोसक जिल्ल हुन्य । तब सगरान्ते सन्

मसेवजिन कोसके हो किन्त बान उसा वेकारों यह गायार्थे वहीं-

110

"हे बनाविप ! कोई सी प्रहण्से भी ओह होती है (आक्रि) सेमाविनी सीवनती, इसद्वर-रेवा (= समु(को बेबवन् मावनेवाकी) पवित्रता होती है ॥१॥ उससे को प्रस् कलम्ब होता है वह हार विकासीका पति होता है। वैसी सीमानवतीका दुत्र राज्य पर सामन काता है हरू^क

> × ×

×

×

सोष-प्रच । सोणक्रटि-करण मगवानके पास । बटिल-श्रुच पियजातिक-श्रच । प्रणा-श्रच । (ई पू ४९९-९८)।

भैसा मेंने सना—एक समय सगवाद आवस्तीमें सनाग्रपिक्क के काराम सेतवतमें विशंद करते थे।

उस समय शाकुप्तान् महाकारयायत ^वशबस्ती (देश)में कररकरके प्रपति (नामक) पर्वतपर वास करते ने । अस समय सोज-कुतिकश्व (= स्वर्न कोरिकर्ण) वपासक बानुष्मान् महाकात्वावनका वपत्ताक (= सैवक) था । एकान्तुर्मे लिल विचारमें

इवे सोम-बरिकश्य उपासकके समर्गे पेसा विश्वके अध्यन्त हुआ--"बैस बेरी आर्थ महाकारशायन वर्ग उनवेश करते हैं (उसते) इस सर्वश परियूर्ण सर्वधा परिश्रद संख्ये हुई ब्रह्मचर्वको सुद्धी बसते पत्कन करना सुद्धर वहीं है। वर्गी व मैं मज्जित क्षांबार्टे ।

^{1 4 14 2 4 41}

९ बदात ५ ६ / ६, वर्तमान माख्या ।

त्तव सील-कृष्टिकरण वपासक कहाँ काशुप्ताम् सहाकारवायन वे यहाँ गया वाकर अभिवादनकर एक कोर वेठ यह बीका---

सामगदनकर एक चार वर यह वाका---सन्ते] पुत्रान्तर्में स्थित हो विचारमें हुवे मरे सवमें ऐसा वितर्क उत्पन्त हुआ- ।

फर्ने ! आर्थं महाकारवायन् मुझे प्रश्नीतः करें ।' एसा कहनपर आयुष्मान् महाकारवायन्ने सीम को वह कहा—

स्तिय । ब्रीवनमार प्रकार, प्रक वाध्यानाका महावर्ष बुध्वर है। अध्या है, सीम ! द गुरुष रहने हैं। ब्रुडॉफे सामन (=वपनेय)का अनुगमन कर, आर काळपुरू (पर्नियोमी)

एक-माहार प्रकास (===केमा रहना) रखा। ' तत्र सीया-कुटिकाणा उपासकका को प्रवत्नाका उकाह था को उँडा पह गया। कुसरी बार भी सबसे एका विवर्त कराक हुना — । शतीसरी बार भी

कुत्तरी बार भी सथमें ऐसा विवर्ध कराक हुवा — । । वीसरी बार भी । मन्त्रे मार्च सहाकात्यायन सुन्ने मम्बीवन करें ।

दश भाषुप्पान् सीम खायकाल प्यानसे वह कहाँ बायुप्पान् महाकास्यायन में पर्यो बाहर अमितायन कर एक ओर कैंदे । एक बोर कैंद्र आयुप्पान् महाकाला नेको करा---

"मन्ते ! एकांत रिवत विकारमें दुवे मेरे विकस वेसा परिवतक बारफ द्वामा है— वृद्धि बराम्माप सुक्ते व्याक्ष के से में सम्बाद के वृद्धेनके किये बार्ड । ?

"सातु ! सातु !! साण ! जाको सोण ! जम मागवान आहँत, सम्यक संजुकके
रेपेंगको ! साण ! जम मागजानुको तुस मासादिक (= सुन्दर) मसादर्शन (=स्तकादर)
योगिम्मिय-साम्य-मानस जनार वाम-वा मान्य दाग्त गुल, क्रिलेशिय नाम देकोरी । देखकर
मेरे वणनारी मायावाके वरव्योंको सिरसे वन्त्रमा करणा ! विशेष सुन्त-विदार (=कृशक सोम)
रिका---मन्य सरे जपात्रमाय सायुग्मानु महाकारयास्य संगवान्क वरवाँको सिरस वन्त्रमा वरते हैं ।

'न्यक्त प्रकां!" (वह) बायुप्पान् सील व्ययुप्पान् सहस्वत्यायको भारतको विभिन्दन वह बायक्से उठ वर्ष अधिवादन वह, प्रदक्षिणा वह स्ववास्त संभात पाप पौरा के वहाँ भारतसी वी वहाँ वास्ति वसते वर्षः। नमस वास्ति वसते वहाँ भारती वैतयन वसाय-पिडक्का आसम या वहाँ भारतात् ये वहाँ गये।

मगबान्त्रः अभिवादन कर एक और वैठे। एक और वैठे आयुप्तान् सोणने मगबान्को कडा—

"मन्ते ! मरे उपाध्याय भावुष्मान् महाकात्यायम भगवान्त्र चरकाँको सिरसे बन्दरा करते हैं। '

"मिश्रु ! अच्छा (=समबीय) तो रहा ? यापनीय (= सर्रास्त्री अनुस्तरा) ती

रहा 📍 शस्य ऋष्टसे याचा थो बूई 🔋 विश्वका कप्र हो नहीं बूका 🥍 क्रमगीय (रहा) भगवान् । यापणीय (रहा) संगतान् ! वाका अस्ते ! वास्प

कहरो हुई। पिंड (भोजन)का कप्र वहीं हुमा।" त्रव सर्पवानुषे भाषुष्यान् स्माध्यक्षे भागंत्रित किया---

' बानन्द ! इस भागतुक (= नवागत) मिशुको श्रयनासन दो !' तव बायुप्तान् बानन्त्रको हुवा---'भगवान् विश्वकं क्रिये बहुते 🖁 -- भानन्त ! 🤻

मार्गत्रक मिश्चको सरकासन हो। मगवान् असे एक ही विदारमें सायमें रकता नाहते हैं (बार) बिस विद्वार (= कोडरी)में भगवान् विद्वार करते थं उसी विद्वारमें बायुष्टान् स्रोजको ध्यनासन (≔नास विद्याना) दिया । भगवात्त्रे बहुत राठ लुकी सगहर्मे विशाकर पैर को विदारमें प्रकेश किया। तक राजको भिनसार (≖प्राच्युप) में बडकर भगवान्ते बाहुप्मान् साबको क्या-

"सिमु ! वर्स भाषण असे ।

Į٠

"सच्छा सन्ते ! कह शाबुष्पान् सामवे सधी साक्ष्य ध्यक्क-वर्धनार्वोके सर-सहित मनन किया। एव भगकावृत्रे आयुष्मात् स्ट्रोजको सार-सहित भनन (ज्या

धन्य)के समाग्र होनेपर मनुमोदन किया---'सानु ! सानु !! मिशू ! बच्ची तरह सीचा है । सिन्ह ! तुने श्रीकृष्ट 'क्टूक-मीमार्क', **अपने तरह मनमें किया है। अपने तरह पारण किया है। अस्पाणी विश्वष्ट अर्थ-विका^{यण}**

भोज्य वार्णासं प्रमुक्त है। सिह्न ! प्र् किसने वर्ष (= क्रपसंपदाका वर्ष) का है !' "सतवाव्! एक-वर्ष ।

"मिश्र ! पूने इतनी होर क्यों बनाई ।

भन्ते ! हेरस कामोंके बुप्परिजासको एक पापा । और गृहकास *बहु-कार्य = व*र्ड करणीय सवाच (= बाधायुक्त) श्रीका है।"

मग्रथाम्ने इस वर्षको कामकर वर्षी समय इस उदावको बहा---

"कोक्क हुप्परिकासको होक जीर अपनि-रहित धर्मको आन कर_ी आव पापमें *म*र्थी हमता भूषि (=पविश्वारमा) पापर्मे नहीं रसता ।

सोषक्रिकच्या भगवामुक्ते पास ।

'इस समय वाधुप्पान् प्रद्वा**का**रयायन सनन्ती (वैच) में कुश्रप्रदक्षे प्रपाट पर्वतपर बास करते थे । उस समय सांजकु विकायम । उपस्थाक था ।---

"साबु ! साबु ! सोज ! बाजो सोज धानवानुके वर्श्वाम वस्तुन करता"०—"मन्ते ! मेरे बयाच्याच मगवान्के चरकामें सिरसे वन्द्रवा करते हैं । जार वह भी कहवा—'सन्ते वक्ती

१ देखी पीछे नाराज्य बमा।

सहाजना ५ । ३ वेको ४४ ६६९ । ४ वेका ४४ ६६९ ।

रिष्ठ स्वयं में बहुत कम शिष्ठ हैं। यीव वप स्वयंति कर वही मुहिकको वहाँ वहाँसे इगायाँ
रिष्ठ मंद्र प्रकृतित कर मुझे कपसंपदा सिक्षी। कप्या हो मगवान् अस्तरती दिश्वपापमाँ
(१) कपराराणो उपसंदा की अनुता हैं। स्वयंति-दिश्विणापमाँ अन्ते ! सिक्षपापमाँ
(अने प्रकृता) अही गोर्क्डकों से मरि हा अस्ता हो मगवान् कवनती-दिश्वपापमाँ
(अनिक्षा) मक्षो गोर्क्डकों सि भरि हा अस्ता हो मगवान् कवनती-दिश्वपापमाँ
राज्यों । अद्युत्त सामके मेगी उद्युक्त हों । अवन्ती-दिश्वपापमाँ मन्ते ! सम्मान्त्य
(अतिकाने) होते हैं की मेग्न को अनुता हैं। सम्मान्त्य
(अतिकाने) होते हैं की मेग्न को अवन्ता सहाव्या (अनुता हैं । अस्त्र क साक्तान्त्र समुद्र हों । स्वरंति हैं स्वरंति मोगवान्त्र समुद्र हों । स्वरंति हैं स्वरंति मोगवान्त्र समुद्र हों । सह साव्या का स्वरंति हैं स्वरंति हों से स्वरंति हैं से स्वरंति हों हों हो सह साव्या हो साव्या हो साव्या हो साव्या हो हो साव्या स्वरंति हों से सिक्ष्या हो हो साव्या
"कोक के बुप्परिकास । यह काबुप्पान् कीयाने—'भगवान् मेरा बबुमोन्न कर रहे हैं यह इसका समय ''' (सोच) कासको यह उच्छासंग एक कम्पोपर कर आगवान्के वरणेंपर सिरसे

'मन्ते] सदस्ती-वक्षिणपधर्मे बहुत कम जिल्ल हैं। अध्या हो सरावाह चीवर पर्यात (= सिक्स्प) कर है ?

त्व मगवान्त्रे हुसी प्रकरवर्मे धार्मिक-कवा कहकर सिक्षुओंको बार्सबित किया-

१ देखों पीछे पृष्ठ ६ १ देखों पृष्ठ १० -०१ १ वर्तमान चंडमोक (विच्य पंत्राक पर्गता विद्युत्त) ७ वर्तमान सिक्ष्य विद्युत्त (क्षिण इमार्गताम और बीरमूत)। " इमार्गताम विकेसे कोई स्थान था १६ धानेश्वर (क्षाताक)।

"सम्ते | सेरे अपाध्याय बाधुप्साम् महाकाध्यायम सगवान्द्रे चरजाँको सिरसे बन्दवा करते हैं। 19 "भिशु ! वष्टा (=कमबीव) तो रहा ? यापनीय (= सर्शस्क्री अनुपृक्षका) तो

क्सर्वाय (रहा) भगवान् ! वापनीय (रहा) सगवात् ! यात्रा सन्ते ! वस्र

कप्रसे हुई। पिंड (भोजन)का कप्र नहीं हुआ।"

तब संग्रहारूने बायुप्मान् झात्रश्वको भागंतित किया---

रहा ? सस्य कप्रस बाबा सो हुई ? पिरका कप्र सो यहीं हुआ ?"?

ं बातस्य ! इस आर्गगुक (= नवागत) निश्चको सधनासन वो । तव कायुष्पान् वातन्त्रको हुना-"नगराथ् विशव क्रिमे क्र्युते है- वातन्त्र ! इस कारातुक शिक्षको सदनासन हो । अगवानु क्से पुरु ही विद्वारमें सायमें स्कना श्राहते हैं (और) जिस विदार (= कोठरी)में भगवान् विदार करते थे, असी विदारमें जानुष्मार सोपको सरनासन (=नास किन्नीना) दिवा। सरावादने बहुत रात सुक्षी बगहर्मे विताकर, पर भी विदारमें मनेश किया। तब रातको शिनसार (=urequ) में बरवर

भगवादने बासुप्पान् सावको कहा---

٩v

"मिश्न ! घर्म गायन करी। "बच्छा सन्ते [।] वह बाबुप्पान् सोधने सभी शोकह ⁽शहक-वन्पिकींने)

सार-सहित मजब किया । तब भगवान्मे जायुष्पान् स्रोकको सार-सहित भवन (प्रसर मन्य)के समाप्त होनेपर शतुमीवन किया---

'साज ! साज !! मिल्ल ! अच्छी तरह सीचा है । सिक्ष ! तमे सोचड 'अहक-बन्नाम', क्षणी तरह मनमें किया है अपन्नी तरह बारम किया है। कस्याची किरवह अर्थ-विश्वापन योग्य वार्णासे द्रुष्टक है। मिहा ! द्रुष्टिको वर्ष (= वपसंप्राप्टा वर्ष) का है ?

श्चापान् ! एक-वर्षे ।

"मिश्र ! दुने इतनी देर नवीं कमाई ।

"अन्ते | इस्से कार्मोके कुणरिजासको इस पाना । और गृहवास अड्र-कार्य = नर्ड

करनीय सबाय (= वावायुक) होता है।

भगवाम्बे इस वर्षको जानकर उसी समय इस बदानका कहा---"कोकक हुप्परिचाशको हेरा जीर क्षमधि-रहित चमको जान कर, धार्म पापमै वर्षी

हश्रता हाचि (व्यविकारमा) पापमें नहीं रसता ।"

सोणकटिकका भगवामके पास ।

'इस समय बाबुध्मान् महाकारयायन व्यवस्ती (हेच) में कुश्रद्वारके प्रपात

पूर्वतपर बास करते थे । उस समय साम्यु दिवाण्या विपश्चाक था ।-"साबु ! साबु ! सोज : बाजो साम मगवान्त्रे चर्लोसे बन्दवा करवा" --- "मन्ते !

मेरे उपाच्याय भगवान्त्रे कालामें भिरम बन्त्वा काते हैं। और वह भी कहना—'मन्त अवन्ती

९ इस्तो श्रीष्ठ पात्तवज्ञ श्रमा ।

महाबन्त ५।३ वेओ प्रह ३९९।४ वेगा प्रप्र ३५९।

रक्षिमापबर्ते बहुत कम मिश्न हैं । तीन वप व्यनीत कर वड़ी मुख्यक्रमें क्षर्डे तहाँम रणनगं मिल्लमंच पृथक्तित कर सुझे उपसंपदा मिली। अच्छा हो भगवानु अवन्ती इक्षिणापचर्ने (1) जस्पतरगणसं उपसंदा की अनुका हैं। अदा ती-इक्तिणापधार्में मन्ते ! सूमि काफी (=कप्रसत्ता) कही गोकंटकोंसे मरी है। सच्छा हो मगवानु अवन्ति-दक्षिणापयाँ (प) (मिल्ल) गाजको गाज बाक्रे कपानह (च्यनही) की अनुत्रा है। अवस्ती-त्रक्षिणापदर्मे सन्दे! सनुष्य स्तामक्षे मेसी वनुकर्मे सुद्धि सानवेवाके हैं। सम्बन्ध हो सन्दे! सत्तरनी रहिया-पर्यमें (६) किल स्तातकी जनुदा हैं। अवन्ती-दक्षिणापयमें मन्ते । वर्मसय ब्राम्सल (स्विग्नीमें) होते हैं। वैस मैप-वर्ग वन वर्ग युग वर्ग । (४) वर्गमय वालरवड़ी शयुहा रें। मन्ते ! इस समय सीमासं बाहर गये त्रिशुचाँको (मनुष्य) श्रीवर १ते हैं—'यह श्रीवर वसुक वासकता हो । वह बाकर कहते हैं- 'बाबुस | इस बामवाके समुप्यमें तुझे बीवर दिया है । यह सन्देहमें यह उपमोग वहीं करते कहीं हमें निस्सर्गीय (कोहनेका प्राथमित) न होतान । अच्छा हो मगवान् (५) चीवर-धर्याय कर दें ।⁵ "बच्छा सन्ते ।" कह स्रोणकृतिकृष्ण बाबुप्तात् प्रश्चास्थायमञ्जो समि चारत कर प्रशक्तिका कर वहाँ आवस्ती की वहाँकी चस्ते। । तब अगवान्ते इस सर्वकी व्यवकर उसी समय इस उदावको क्या-

'बोबके डप्यरिनास o^र ।'

वर आयुप्ताव् की जाने- 'सम्बान् मेरा अनुसीव्य कर रहे हैं पही इसका समय (सोच) कासकते वह वचरामंग यह कम्बेपर कर अगवावके करणापर सिरम पदकर जगवाक्को क्छा---

"धन्ते ! मेरे बवाच्याव व्यवस्थात इहाहात्यायल समयानुद्ध परव्हेंमें सिरस बन्दवा करते हैं और बह करते हैं--

ंशन्ते] सदन्ती-दक्षिणपथारें बहुत कम लिल्ल हैं । करका हो भगवान् चीवर पर्यात (= रिकस्स) कर हैं हैं

तब समवान्ते इसी प्रकरणमें वामिक-कथा कहकर मिलकॉको बार्मोबेच किया---

"मिल्ला | व्यक्ति-विक्रणपद्धमें बहुत कम मिल्ल हैं। मिल्ला ! सभी प्रतान विवपदाँमें विवयवरको सेकर पाँच (कीरसवाक) शिक्षकाँके गामस उपसंपदा (करने) की भूतमा देता हूँ। वहाँ यह प्राप्तक (= सीमान्त) कवण्ड (= देता हैं—पूर्व हिसाम भूतमा देता हूँ। वहाँ यह प्राप्तक (= सीमान्त) कवण्ड (= देता हें—पूर्व हिसाम फर्मगढ प्राप्तक तिमाम (= कसका) है उसक बाह वहे साक (के बढ़ाफ) है, उसके परे दूबरस बाँचमें प्राप्तक बनपह हैं। दूब-बुक्किय हिसामें "सक्कवती सामक नहीं है डमसै परे, इचरसं बीचमें (स्थेरतो सामे) प्रत्यम्त सन्दर् हैं। इहिल हिसामें चेतकन्यक गामक निगम है । पश्चिम दिशासे 'धूण गामक गाइ-व-ग्राम । उत्तर दिशासे उसीरभाज नामक पर्यत अससे परे अध्यन्त सवपह है। शिहासी ! इस प्रकारके अत्यन्त बनपर्वेमें मनुना देता हूँ-विववयर-सहित पाँच शिक्षुओंडे शयसे क्यबंपदा करने

१ देखों पीछे प्रष्ट १० १ देखों प्रष्ट १७ -७१ ६ वर्तमान बंदमोन (तिन्य संपाक पार्गना विदार) ७ वर्तमान सिकई नदी (तिका इमर्सकास और वीरमूम)।

"- इसरीवारा ब्रिकेर्से कोई स्थान या । इ आवेडवर (शरबाक) ।

बरिख-सक्र!। पुंसा सैन सुवा- एक समय मगवान आवस्तीमें सुगारमाताक

208

पूर्वारासमें बिहार करते थे। दस समय मगवाप् साथवायको ध्यानमे उठकर फाटक (=प्रारकाटुक) के बाहर केंद्रे ये । तब राजा प्रसन्जिए कोसक कहाँ मगवाज् वे वहाँ गवा । बाकर अगवानुको स्रवि

<u>बुबचर्ग</u>

। सव सीमान्त-वैद्योंमें गणवाडे---डपान्ड । नित्य-स्थाद । सब वर्ग-मेप-वर्ग शक-वर्ग स्था-वर्ग । अनुका देता हूँ (बीवर) उपसोग करमेकी यह तक तक (तीन चीवरसें) न शिवा काय जब तक कि हाधर्में म बाहाय।

वर्षे ६५

प्रासाद

बादन कर एक धोर बैठ गया । उस समय सात बढिक सात विशंह सात सबैकक सात पुक्तादङ आर सात परिवादक कर**ड (=वांक)-**लख-कोस दक्षणे खरिया (=हारी) बहुट सौ किथ गगनाम्क 'अविवृत्मे का रहे में । तब रावा प्रदीनजिल् कोस्सस्में सामगरे उस्कर उत्तरासग (= वहर)को पुरु (वार्षे) कथपर कर दाहिन बालु-सहस्र (= प्रुरने) को मुमिपर देक तिपर वह सात बरिस सात परिवादक ने उधर अवकि बोह तीन वार माम शताबा—'भारते । में राजा प्रमेनकिए कोमक हूँ । सन्ते । सन्ते ।

तब उन साठ बढिकों के चके कामेके बोदी देर बाद शक्का सस्तिश्चित् कोसङ पडी मराबान थे वहाँ गवा । पाकर मगवान्को अमिकावृथ वह पृक्त कार वह - मगवान्को बोका-

"भन्त ! सोकमें को अर्थन या सर्थन-मार्थपर साध्य है वे उसमेंसे हैं। "महाराज ! गृही काम मांगी पुत्रोंसे विरे वसत काशीई वस्त्रवता इस केंद्रे माठा गय-विक्रेपन पारम करतं सोवा चाँबीका सोगते शुन्हारे किये वह बुक्केंब है- बह सर्वद प्रे या बाई व् मारापर भारत हैं? । महाराज ! धीख (क्यांचरण) सहवासस जाना जाता है। भीर वह विरकालमें उसी ६म नहीं मनमें करवेसे (बावा साता है) विना मनमें किये नहीं। प्रज्ञाबादेका (श व है) हुप्पश्चक नहीं। महाराज ! ध्यवहारस (आबार)-सुद्धा बामी जा सकती है। बीर वह किरवाकर्म उसी इस वहीं। अन्तर्म करवेसे । सहाराज!

साझारकारमे प्रज्ञा बानी वा सकती है। आर नह दीर्घकालमें कुरून तहीं सनमें करनेसे मकानामुक्ते । बामर्प । मन्ते !! अब्भुत ! अन्ते 🏿 अग्यान्त्य मुमापित बैसा है 🖫 नगरा राज बुक्तें प है । बद अन्त ! अरे चर अक्चरक (= ग्रसचर) पुक्प अक्पर (= क्राहरत)में (पता हमानेच किन) कुमदर भात हैं। वनश्री प्रथम कश्राक्षी में चित्रमें सक्षाई बताता हूँ।

तद मन्त । यह एन वाह्य योकर नुश्यत हो सु-विशित हो वंश-मुख (वार्ट्स) डीड करी हरेत बद्धपारी पाँच काम गुर्जोश मुख हो विकाते हैं।"

१ संवि ३:१९ कहाव ६ २ । २ व्य. कं "यह प्रासाद सोहमासाइ («अनुरामपुर बंग) को भांति चारों बोर चार कारकसे पुत्र बाबारसे विशा था । उसरें स पूत्र के बार हरे बाहर प्राम्मादकी छावामें नूब" की कोर देखते विधे तुक्षासनपर धंद से ।" १. भ इ. "अविनूर (बमसीप)के सार्गस नगरमें सबेत कर रहे थे !"

तब भगवान्ते इसी वर्षको कानकर उसी समय यह गायाँव कहीं-

'वर्ष (= रंग)-रूपसे वर भुक्त व नहीं होता। तुरंत (= इत्वर) दुर्शनसे ही दिखास व कर बेना चाहिये। कय रंगमे सु-संघमी भी (माख्य हाते) (वस्तुतः) जन्मवसी हो इस कोक्सें विचारते हैं ।।१।। नक्की मिटीके कुण्डकी तरह या सुबकते हैं के ताँबे (= सोह)के भाषे मासे (= अर्थ मापक सिक्का)की तरह कोकर्मे (वह) परिवार (= बमाठ)से हैं के भीवरसं चन्नद्र (किंनु) बाहरसं झोनापनान हो विचरते हैं⁷ ॥२॥

विवज्ञातिक सत्त ।

'पेसा मेंब 'मुना--एड समय मगवान झायस्तीमें अंतयममें विशा करते थे। इस समय प्रक राहपति (= वैहन)का मिष = सनाय ण्वकीता प्रच मर गया वा । उसके महकेसे (उसे) व कास (=वर्मान्त) लच्चा कगता या न भोजन शका स्थाता ग-कर्रों हो (मेरे) एककोठे-प्रतक १ कर्रों हो (मेरे) एककाठे-प्रवक १ तन वह ग्रहपति कहाँ मगदाल थे कहाँ गया। असिगाइक कर एक ओर केंद्रे उस ग्रहपतिको मगदानने क्या-

'ग्रहपति 'तेरी इम्ब्रिकॉ (=चंशकें) विकस स्थित नहीं काय पहली; पमा तेरी इन्द्रियों में कोई खराबी (=मन्त्रवाला) हो वहीं दं 🖰 ^असाते ! क्यों न अरी इन्द्रियाँ अव्यक्षात्कको प्राप्त होंगी ! सन्ते ! मैरा प्रिय = मनाप

पुरसीता-प्रपू भर गरा। इसके अरमेसे व काम भच्छा बगता है य मोजन भच्छा स्थाता है। सो क्षेत्र आहार (अविता क्षेत्र पास बादर बंदन बरता हैं - वहाँ हो एडसीते-प्रप्रक (=प्रवचा)।

पैसा ही है गृहपति ! प्रिय-मातिक = प्रियसे उत्पन्न होवेबाक ही हैं गृहपति ! (पद) सोक परिदेव (= कदन) द्वाला = वार्मवस्य उपायास (= परेसानी) १ ?

"माने ! पह पेसा क्यों होता-'विष बाविक है जोक हणायस !

बह राहपति मगवानके मापपको बळिम्बन कर जिलाकर जासबस उठकर वका गया। इस समय बहुतम शुवारी (व्यक्त पूर्व) शगवानुके करूरमें शुवा चेक रह में । तब वह प्रदेशित कहाँ वह सकारी थे वहाँ गया जाकर उन क्रमारीजींश बीका-

की ! वर्षों समय शौतम है वहाँ --बाबर अमिवातम कर यक बोर वर मने जमण गीतमंत्रे कहा—'गृहपति ! तेरी हन्द्रियाँ (=चेलार्थे) अपने चित्तमें निवतमी वहीं र्दे निपञ्चातिक सोक है। विश्ववातिक=विषयो उत्पन्न तो भावन्य्≕सासनस्य है।

त्व में अभय गौतमके भारणको व समिशन्दव कर चका आया ।" 'यह पैसा ही है सहपति ! त्रिय-कातिक=विषये उत्तवस तो हैं भूदपति ! सामान्द=

सीमगस्य 1 वद वद पृद्वपति 'हुआरी भी मुझसे सहभव हैं (सीच) वहा शया। यद कथा

वस्तु (= चर्चा) क्रमसः शत अन्यपुरमें चढी गाई। तव राजा प्रसेवजित् कोसकने प्रशिका वेदीको स्पर्मावित किया—

"मरिकका ! तेरे ब्रसण शौतामने यह भाषण किया है—"प्रिय-क्रांतिक=प्रिय-उत्तव

हैं सोक उपायास ।"

'यदि महाराज | मगवानुने पेसा भाषण किया है तो वह पेसा ही हैं।

"ऐदा ही है मिह्नका | को को अगन गीतम आपन करता है, कह उसको ही द बदुमोहर करती है— "मेन महाराज | मानवायने । वैसेकि जावार्य के को अस्तेवारीफे करता है, उस उसको ही उसका करनेवासी अदुमोहर करता है— यह ऐसा ही है कावार्य । बावार्य है ऐसे ही द महिका | को को असन । वक परे हुत सरिकका !"

तर महित हा देवीने लाक्कोज्ञच महामनी बामवित किया-

"हे गीतम ! मक्किका देवी ! काप मीतमके करणींमें शिरसे बन्दना करती हैं । और यह पुत्रती है—क्या अन्ते ! अगवान्ते यह बचन कहा है—'मिच बातिक हैं सोक जनकारा' हैं

"यह ऐमा ही है आह्या ! ऐसा ही है आह्या ! किय जातिक-प्रीय-सम्बद्ध ! आह्या ! चीक व्यावास ! इसे इस अकारमें जी वावसा व्यक्ति कि कैटें—किय वातिक घोक ! पाढ़िक समयमें (= स्वत्व में) आह्या ! इसी आवडकी एक व्यक्ति माता तर गई थी। वह उसकी अनुष्ठी वाज्या-विद्विक-विच हो एक सक्तारे इसी सावकार वक्त चीरामें से दूधर वीराकेश जाकर ऐसा बढ़ती थी—"वा हो। कालो देखा : क्या मेंगे मात्रो देखा ! इस नकारसे थी आह्या | वावसा वाहिषे कि कैसे । पहिले सम्बद्ध मात्रम ! इसी झावस्तीमें एक चीका विद्या तर गया था । मार्र सर गया था । मार्रवी मार्य ! काली (= पति) मर वाहा था ।

'पूर्वकाकरें यक प्रवयकी साला -- भावां।

"पूर्वकार्य प्राव्यन । इसी आवस्त्रीकी एक घी पीहर गाँ। वसके मार्ग-गन्त वसे बसके परिसे धीन कर वृत्यरेको वेना पाइते थे। और वह नहीं चाइता धी। तर वस सीने परिको पद करा—"मार्थक"। यह मेरे मार्श्-गन्त सुने सुनसे धीनकर दूसरेको देना बारते हैं, और मिन्सी बाइती। तम बस पुरुषे—"दोनों मरकर दुवड्डा बराव होंगें (सीच) बस बीको यो इक्टबेन नामेको भी सार बाबर। इस प्रकारते भी माहना ! तव नाफि-जीव माहाय समावायके साधनकी क्षितन्त्र कर कनुमीरत कर कासकी कर कर वर्ष मिहिकारियों थी, वार्ष गया। बाकर समयत्रक साथ को क्या सवाय हुवा वर्ष र साम मिक्कारियों कह सुनाया। तब मिक्कारेबी वार्षे राजा प्रसानकित्या, वर्षे गहे, व्यक्त राजा मसेनजित कोसकको कोकी—

'तो क्या माक्ते हो सहाराज तुन्हें शक्तिरा' (= वक्का) कुमारी भिष्य है था?'

^बर्डी सस्मिका ! पश्चिस कुमारी शुधे प्रिव है ।

'तो क्या मानते हो सहारास ! यदि तुन्धारी खजिरा कुमारीको कोई विपरिकास (= सक्तर) या सन्यामाल होते लो क्या तन्ते बोक वपपास वरण्य देंगे !

सब्दिका ! विका कुमारीके विपरिवास-कव्यवालके मरे बीव का भी धन्यभावा दी सकता है, 'बीक करूब होता की सो बास ही स्था।''

"अहाराज ! क्या अग्रवाम् जायवहार, वेखनहार वाईच छन्नक धडुबाने वाई! छोयकर कहा है---"प्रिय-जातिक । तो क्या जावते का अहाराज ! वासम ब्राविमा दुस्हें मिस ई म ?

"हाँ मस्बन्ध ! चासम क्षत्रिया मुसं मिष है ।"

क्तो करा मानते हो महाराज । वासम शक्तियाको कोई विपरिवास = अभ्यसाल हो, तो क्या दुस्ट सोक करवह सेंगे ?'

मिक्किका है। सोबन का भी कश्चभारव हो सकता है। ।"

महाराज! वही सोच कर कहा है। तो क्या सकते हो अहाराज! विह्नक्ष भैवायति तुम्हें प्रिय है व १९ ।।

ा तो क्या मावते हो महाराज ! मैं तुन्हें क्षिप हूँ न ?'

"हाँ सांस्क्रके | यू अपने प्रित्न है ?
"को क्या मानमें हो सहारात्र | सुन्ते कोई विपरिणास मन्त्रपाल हो हो क्या गुन्तें कोक कार्यक होंगे ?"

⁵ संस्थिका 📜 श्रीषत्रका भी सम्बनात्व हो सकता है ।¹⁹

'सहाराज ! यही श्रीयका कहा है । तो क्वा सामते हो सहाराज ! काली और कोसक (के विवासी) तुम्हें विवाहि भ ?'

्रिं सिक्छित्ते ! कार्यो कोसक मरे मिन हैं । कार्यो-कोसक्टॉक मञ्जान (≈नरक्ट) के हैं तो हम काश्चिमकक्षन्त्रनको मोगारे हैं साक्ष्य गाँक निकेषन (≈ उन्दर्ज) बारण

करते हैं। 'तो मदाराज ! काश्री-कोसकॉके विपरिणास⊐जन्मधाल (∞संकट)से वया तुम्हें कोक० बलाक होंगे !?'

भीवनका भी सम्पन्नत्व हो सन्छ। है ।**

वेषकर देखते हैं । आसी अध्यक्ष । इस दीनों

"महाराव ! का समकल् भे यहाँ सोचकः चडा है—"सिय-क्रातिक=सियसे कराच है भोक । "आधर्ष ! महिककें !! काचर्ष ! सस्मिके !! कैसे वह समवान् हैं !!! सावां सदाये

१ म क ⁴चतिहा शामक राजाकी पुत्रकारी पुत्री ।"

अवस्य प्राप्ताम महीत् सम्मक् संबदको नगरकार है। यम मगवान् भईत् सम्बद् संबद्धको समस्त्रार है. जब मगवान् सहैत्, सम्पक संबद्धको बमस्कार है।" वृष्ण-सत्त् । 'पुष्टा मैंने सुना-पुत्र समय भगवान् श्वायस्ती० जेतुसभमें विद्वार करते ने । त्रव आयुष्मान् 'पूर्ण बहाँ मगवान वे यहाँ गये । बाक्क भगवान्को अभिवादन कर एक कोर बेंद्र । एक बोर बंद्र आयुष्माण् पूर्णने मगवान्मे कहा-"अच्छा हो मन्ते ! बगवान् अन्ने संक्षिप्तसे धर्म-बपनेस करें किस धर्मको भगवान्स शब कर में प्रकाशी प्रजन्ती अमसादी वचीवी संपत्ती हो विहार कर्ये । "पूर्ण ! क्युसे विश्वेष कम इष्ट=कान्त=सवाप शिषद्भग=कासोपसंदित रंडरीय

होते हैं। यदि मिश्च तन्हें जीतनन्त्रन करता=स्वागत करता अध्यवसाव करता है। कभिनग्रत करतं कम्पनसाय करते हुये उसको नन्दी (⇔नुक्ला) उत्पन्न होती है।

पुरुषकी

तव राजा प्रसेनजिल् कोसासवे वासनसे वठकर बन्तरासंग (=चर्र) को एक (बार्षे) क्षंत्र पर रस्त शिवर भगवान् में उत्तर मंत्रकी क्षोड़ तीव बार उदान कहा-

104

पूर्व ! नम्बोकी उत्पत्ति (= समुद्रम)से हुन्तका समुद्रम करता हूँ । पूर्व ! बिह्र^{स्ट} विशेष रस प्रष्ट । पूर्ण ! चानुसे विशेष कप इस हैं। यदि शिक्ष वन्हें क्रीमनन्त्रम मार्थ करता । ! उसकी नन्दी (तुष्णा) निक्द (=िक्जीव) क्षो काती हैं । पूर्ण ! तन्तीके निरोधसं हु। सका निरोध महता हैं। । पूर्व | सबसे विश्वय (≂ बातप्त) धर्म इह हैं। । कुर्त | मेरे इस संक्षित्रमें कवित अववाद (= वपदेस)से वपवित हो कीनसे समपदमें प बिहार करेगा ^{कृत} 'मन्ते ! सुमापरास्त नामक कनपन है में वहाँ विहार कर्रोगा ।"

"नूर्य ! स्तपरान्तके सनुत्य चण्ड हैं पदप (assit) है। को पूर्व ! तुरी स्तापरान्तकं सञ्जयः आक्रोशन=परिमापम (=क्क्बावन) करेंगे को वृत्रे क्वा होमा ?'

१ "नमो तस्य मगवतो बरहतो सम्मा संतुद्धस्म । २ सं 🖣 ३४/३६।

३ भ क[ा]स्नापदान्त (=वर्तमान याना और स्रतक्षे विके तथा क्रुउ क्षास-पासके मारा) राइमें पुत्र विगर शाममें दो माई (वसते थे) । उनमें इसी बदा पाँच छा शादियाँ के जनपद बाक्ट माथ काता या कभी छोटा। इस समय कविए (माई)ओ घरपर क्षेत्र रतेष्ठ स्राता पाँच सी गावियों से भूगते हुच क्रमधः आवलीस शास का बतवदे गातिहाँ सकर-सार्थ (ज्ञापीके कारणा)को कहराकर। वकेक कर लावरीक साथ समुद्रूक स्थानपर बेटो । उसी समय भावशी-पासी क्लेडकर शुद्ध उत्तरासँग शोहे हायमें संबन्ध्य क्रिके (धावस्तीक) वृक्तिणहार (=महरता पात्रार-प्रवासा)सै निजयकर चेतवनको करने थे। । (पूर्ण) में भी नवनी में बसीके साथ उसी परिषद्के लंग विदारमें आ कर्म सुन मन्

उदाका संक्रमा किया । (फिर) अंहारीको जुलाकर "यह धन धारे कविष्ट (भ्राता)की देवा सद समझा साकाञ्च पास प्रप्रश्चित हो जीय-जन्मास परावण शुर्थ । तब वीगास्पास कारी बन्ध (सन) दोकस नहीं दहरना था । तथ सीचा-धह अनवपु मेरे अमृतून नहीं है क्वों व 🖁 ग्रामार पासस कर्म-स्थान (व्योगविधि) ग्रहण कर श्रपन वृहार्में ही जार्के ।

"पदि अन्ते ! स्वापरान्तके समुख्य सुद्रं आकासम=परिभाषण करेंगे तो सुद्रे ऐसा होगा- स्तापरान्तके मनुष्य अब हैं सुभव हैं। बोकि वह सुशपर हायसे श्वार नहीं करते'-सुदे सगवाब् ! (ऐसा) होता सुगत ! ऐसा हाता ।

'परि वर्ष ! स्तापरान्तके मन्द्रण द्वरापर दायसे शहार करें, ता वर्ष ! तुरी

क्या होगा १०

" माने ! माने पेका क्षेता- 'स्वाप्तानाके सन्तव मह है. समह है। क्षेत्रि वर सुझे बंदेसे वहीं सारवे ।

: इंदेस नहीं मारते । । शक्करे वहीं मारते । । सक्करे मेरा प्राय वहीं

के केले ।

×

"परि वर्णे र्रं ध्वापराम्तके अनुष्य तुक्षे तीस्य सकसे मार कार्के । तो पूर्व <u>।</u> क्रमे क्या होता ?

" वहाँ मुझे भन्ते | पूसा होता—'डन सगवान्डे कोई कोई आवड़ (शिप्न) हैं जो जिल्द्राीसे तंत आकर जनकर, पूर्वाकर (कारम-इत्यार्थ) श्रम-इतरक (≔प्रस स्मार करा) कोक्ते हैं। भी श्रप्ते यह कक्क-हारक दिना खोज ही मिछ यथा। मगवान् ! श्रुप्ते पैसा होगा। सुगत । सही पेमा होगा ।"

'साप ! सात !! पून !!! पूर्व ! तु इस प्रकारके क्षम दससे बुक्त को सनापरास्त बनपढमें बास कर सम्ता है। बिसका स् कारू समझे (वसा कर)।

तब आबुप्पान् पूर्ण अपवाद्के बचवडी अभिवन्त्व कर अनुसीवृत कर आसवसे ठढ भगवानको अभिवादन कर प्रदक्षिण कर अपनासन सँगाक पाय-बीवर के, जिसर सनापरान्त बनपर वा उद्धर चारिकाको चक पहे । कमदा- चारिका करते वहाँ शुनापरान्त कनपर वा वहाँ पहुँचे । मानुष्मान् पूर्व सुनापरान्त अनपदमें विद्यार असे थे । तब वहाँ शायुष्मान् पूर्व में बसी बर्चांडे शीवर प्रविसी बंपासकोंको हान कराया । उसी बपाडे मीवर कर्नोंन (स्वयं) भी क्यारें साधाद (= प्रत्यक्ष) की । और उसी वर्षां अंतित प्रित्वांक्को प्राप्त हुने ।

×

(11)

मखादेव-सच । सारिष्ण-सच । थपति सच । विसाखा-सच । पधानीय-सच । बरा-सुच। (इ पू ४६६-९३)।

पैना मेंने सवा-पढ़ समय भयवान ग्रिधिकार्ने मजादेव बाह्यवनमें विद्वार करते थे।

१ माध्यसम्बद्धित हो सरवा ।

२ ज क "(वर्णने) कहाँ कहाँ विहार किया ? चार न्यानीर्वे --शहात-हरश वर्णन वर्षोंने समुद्रगिरि विद्यार वर्षोंने मानुगिरि वर्षोंने मंतुःखन्ताराम नामक विद्याक्षे गये। (सूनापरान्त्रमें स्थान) सद्यायत् पर्यंत नर्गरा नरीडे तीर 'पन्नसेस्य''। L #1 (1 4 1 1 1 1 1

ब्बं ११ प्रसम्पर्ग 104 एक बगह पर भगवान्त् शुष्क्रमा वटे । सब जायुष्मान् आनग्यको यह हुवा~ 'मार्गान्के मुख्यावेका क्या कारण है ? क्या बजह है ? तवायत विमा कारकके नहीं सुख-

राते । तब बालुप्पाद बानन्य चीवरको एक कंबेपर कर विवर मगवान् ये उत्तर शत बोर मगवानको बोसे ---

र्ध्यान्ते । मतवान्के सुरकुरावेका नवा कारण है 📍 🤊

होता है।

"सावन्त । पूर्वकाकर्में इसी निधिकार्ने सकाक्षेत्र नामक वार्मिक वर्म-राजा राज्य हुँ ज जा 1 (वह) वर्समें स्त्रित सहाराक्षा नाक्षणीर्मे शुह्पविनीमें विगर्मीर्मे (=क्सी वर्मों)में जबपरों (=दीहातों)में बर्मसे वर्तता वा । क्तुर्दसी (=वनावस्था), पंचर्ती गुलमा की पश्चकी महमिनीको जपोसन (व्यक्तपनसम्बद्ध) श्वत्या या ।

"(उसने कपने सिएमें पके बाक हैक) ज्येष्ठ पुत्र कुमारको । इक्या कर क्या---

"तात सुमार ! मेरे देख्युत प्रकट दोगये, किरमें एक केट दिखाई पद रहे हैं। बेंदे मान्द-काम (≔मोग) घोग किये जब दिष्य-मोगॉके खोजनेका समय है। बाबो वाह कुमार ! इस राज्यको तुम को । मैं कंस-समध् सुंदा कापाय-वस्त्र पहित्र घरसे नेवर ही प्रज्ञतिय होईगा । सो तात ! कर द्वम भी सिरमें पके बाक देखवा हजामको एक मॉर्न इकाम (= बर) हे उमेद-पुत्र कुमारको अध्यक्षी मकार शास्त्रपर बातशासन कर बेकामका संग क्टब पश्चिम प्रमाणित होगा । जिसमें यह मेरा स्थापित क्रम्याक्यरमें (क्रम्याक-यह) मन् प्रवर्तित रहे । तुम सेरे अन्तिम पुरुष सत होवा । तात प्रभार 🏾 विस पुरुषहुयकके वर्तमार रहते इस प्रकारके कारणाध-कार्म (ज्यार्ग)का उच्छेद होता है वह उतका अस्तिम पुरर्

"तब भावन्य ! राजा सम्बान्ध नाईको एक गाँव इनास चूं, ज्येष्ट-उन इमारको अर्था सरह राज्यानुसासय कर, इसी अलावेय-अञ्चयमें शिर-पाढ़ी शु बावधमन्त्रिय हुवा । 🗷

चार 'त्रझ-विदारोंकी माणना का वारीर छोड़ मरतेके बाद बहाकोकको बास हुआ। "बात#ड ! रांगा सचावेबके द्वार्ण भी — राजा सच्चवेबकी: परम्बर्धमें द्वा

इसी मध्यदेव-कन्ववनमें केश-इमभ् श्रुँदा प्रवक्रित हुने । •••। विसि डन राजामीका अन्तिम भागिक, वर्म-राजा धर्ममें स्थित सदाराजा हुना ।

"सामन्द । पूर्वशासमें शुप्रमाँ नामक समामें ध्वतित हुने आवर्रिता देवीके बीचमें बह बाद उत्पन्न हुई--'काम है सही! चित्रहों की सुन्दर काम हुआ है विदेहोंडी। जिवका " निमि बैसा पार्मिक पर्मराजा पर्नी विवत नहाराजा है - विमिनी भावन्द ! " इसी सत्तारेष-सन्द-सनमें 'प्रज्ञजित हजा' ** ।

शानन्द ! राजा निधिका कसार जनक शामक प्रच हुआ । यह बर कोई वैसर प्रज्ञतित नहीं हुना । उसमे उस करनाम वसाँडी उच्छित्र कर दिया । यह उसका अस्तिम पुद्रव हुआ ।" "

"भागन्द (इस समय जीने भी यह कश्याक-वार्ज स्थापित किया है (ब्रो कि)

मेडी करवा सुदिता कार उपक्षा नामक चार मानगाएँ !

गष्टा गण्डक कासी हिमाकवर्षे बीचवा प्रदेश (विद्वत) ।

प्डांतिकों इन्हें किये विशासके किये शिरोक के किये क्यांत्र किये कांत्र झां किये, संयोधि (ज्युक्तान) के किये, विशोक के किये हैं—(यह) बारी कार्य क्यांत्रिक सार्या हैं —येसे कि सम्पाद्यि सम्बद्धान्त्र सार्याक् कार्याक्त, कार्याक क्यांत्र स्थापित किया है । सो व्यवस्य सम्बद्धान स्थापित किया है । सो व्यवस्य हैं में कह क्यांत्र कार्याक कार्याक क्यांत्र कार्याक क्यांत्र कार्याक स्थापित किया है । सो व्यवस्य हैं में कह करना क्यांत्र कार्याक सार्याकों ब्युपवर्शित करना (क्यांत्र होता), तुस मेरे कव्यांत्र स्थापित करना सार्याकों ब्युपवर्शित करना

सगवान्ते वह कहा सतुष्ट हो काजुप्पान् कालश्युने सगवान्ते साप्यका करियन्त्रत किया !

सारिपुत्त-सुत्त

'देशा 'मैंने हुना-एड समय मगवान् आवस्ती जोतवनाने विद्वार करते थे ! सब कायुष्पान् सारिपुण कहाँ मगवान् ने वहाँ बाकर अभिनादन कर एक धोर बैड मने । एक बोर बैंडे जायुष्पान् सारिपुकको मगवान् ने यह कहा-

"सारिपुण ! 'स्रोत मापति-जंग स्रोत-मापचि धंग कहा बाता है। समिपुण ! स्रोत स्रापि संग क्या है ?'

ंशल्युक्य-सेश जल्छै ! कोल-आपषिका संग है । सदर्श-आस्य कोल-स्यापि-संग है । चेनिका सबस्किर कोल-आपषिका संग है । बसौजुक्य प्रतिवृत्ति (= बर्माजुक्य प्रतिवृत्ति (= वर्माजुक्य प्रतिवृत्ति (= वर्माज्य प्रतिवृत्ति (= वर्माजुक्य प्रतिवृत्ति (= वर्माजुक्य प्रतिवृत्ति (= वर्माज्य प्रतिवृत्ति (= वर्माजुक्य प्रतिवृत्ति (= वर्माज्य प्रतिवृत्ति (= वर्माज्य प्रतिवृत्ति (= वर्माज्य प्रतिवृत्ति (=

"सारिपुच ! सोत स्रोठ क्या जाता है ! सारिपुच ! स्रोत क्या है !"

्रमन्दे । बही बार्य-महागिक मार्ग कोत है। बैसे-सन्बक् वहि ।"

'सार्ड !! सार्ड !! सारिद्रत !!! सारिद्रत ! यही आर्च अक्टोमिक सार्ग स्रोठ है।

"सारिपुत्र ! 'स्रोत-ध्यपक स्रोत-आपक' कहा बाता है। आरिपुत्र ! स्रोत-ध्यपक क्या है !'

'मन्दे ! को इस बार्व-सहागिक-मार्गासे बुक्त है वही कोल-सापक कहा जाता है। यह आबुष्मान इस नामका इस गोजका है।

"माञ्च ! साञ्च !! सारियुत्र !!! वो इस वार्च अवांगिव-मार्गसे बुक है । !

धपति सुस्र ।

पिसा मैंने शुका-पुरु समय जागान् धावस्तीमैं० जेतवतमें विद्वार करते थे। इस समय बहुतसं मिसु सगणान्या चीवर-कर्म (=चीवर-सीवा) करते ले-- बीवर (सीवा) समास हो जावेपर तीवसास बाद सगवान् चारिकाको बार्गे। उस समय

वत्तीसर्वे वनावास ४९६ है पू. कावन्त्री (पूर्वासम्)में क्रिया सेटीसर्वे केतवबर्मे ।

र संक्रिपशास्त्र।

[🐛] श्रीकसे मनमें करवा।

[▼] संविष्णाताहा

240

ed to

भारमी बेटा विवा---दि पुरुष ! जब तुम समवान् अर्हत् सत्मक-सतुज्ञको आते देखवा तो हर्मे क्या को-सीव दिव बंदमकं बाव दस पुरुषने इरसे ही सग्रधानुको आते. वेका । देखकर - बाकर

ऋषिदचः पुराय स्मपतियोंको कहा---मन्दे ! बद बढ़ मगवान् आ रहे हैं (अब) जिसका (आप) काक समर्धे

(वैसा करें)।" तब अधिवास और प्रशास स्थपित कहाँ अधवान में वहाँ गवे। साहर अगवानको

अभिवादन कर भगवानुके ⁸पीछे पीछे क्छे । तब भगवानु आर्गस हरकर अहाँ एक इछ आ वहाँ रावे । आकर विक्रे भासनगर वेढे । ऋषिक्छ प्रराण स्थपति भी भगवाक्को अभिवादकर एक और बैंड गये । युक्र और येंडे ऋषिष्ठ और प्रशास से अग्रवासको यह कहा-

मन्ते ! वद इम सुक्ते हैं—'मदवान् आवलीसे कोस्ट्रक्से चारिका'को कार्वेदे । उस समय इमारे मनमें बर्ध दोप होता है। हुर्बनसता (=बदसन्नता) होती है-'मगनाव इमसे हुर होबार्वेरी । मन्ते कर इस सुनते हैं-'सगवाम् बावर्लासे कोस्रछ'र्से वर्गरकाके किये वर्क शबे । जम समय इमारे मनमें असंवीप होता है अग्रसकता होती है 'अगवान् इमसे दूर हैं। मन्ते । बद इस सुनते हें—'भगवान् कोसकसे महुद् (इंग्र) में वारिकाके किये बार्वेंगे' उस समय दमारे मनमें अनमकता होती है-- 'अयवान् हमसे बूर दोंगे । अक्क्रमें व्यारिकाके किने क्से गर्मे इस समय अभसकता होती हं—'अगवान हमसं बूर है। अन्त ! बर हम मयग्रन को सुनव है—'मगकान् मस्छसे 'कक्षीमें कार्येंग' । । मस्पसे बमीमें बसे गर्वे। वजीसे फाशी (देश)में । । काशीम मशक्य (देश) में करे गरे।

९ 🕶 क भगवान् गाडीक मार्गक बीचसे बाठ थ बूसरे अगळ-पश्चसे वीजे पीछ चन रहे थे "

२ अ. क "मधवान्त्र चारिका करना भरा (मध्वतेग्रमें) सूर्वोद्दय निवत है। सह प्रध्यमस्त्रमें ही शारिका करते थे।

कोसकदेश = प्राणः अवध आर अभी औनपुर जिल्लेक विराने ही माग ।

शस्त-वृत्त=वत्तमान दैवरिका और छपरा (साहक) जिल्लोका संकृत प्रदेश ।

शक्ती देश = चन्दारन शुजनकानुरक सम्पूर्ण जिल्ले वर्त्यामा जिल्ला अधिकार धार प्रपत्त जिन्ममें दिवधाराकी महीवर्षा (m प्रा गण्डवकी बहुत पुरावी घार है बालीमें महीड सामस बसिद है) क संसाम जिल्लाक पुरान रंगान (मही = अपनी सागर्मे पातारी) क पर कोश्या मारा भाग ।

< वासी एस = बनारस गांधीपुर मिर्जापुर जिल्हें ६ समाम उत्तर द धारा सर्व भाजभगर भीर जानपुर जिजीब अधिकांस आगः पूर्व कतिया विद्या ।

उस समय बहुत 🗗 असम्बोप होता 👂 बहुत 🜓 अप्रसम्बता । मन्ते ! वद इम सुनवे रें-'भगवान् मगपसी काशी (वेस) में शारिकाकी आर्थेंगे -- उस समय हमें सन्ताप होता है प्रसक्षता होती है 'सगवान हमारे सभीप होंगे । कासीमें चन्ने वाने । कासी से वजीते जावते । वजीते सकार्ने आपेते । सरकसे कीसकर्म आर्थेने । वर इस मन्ते ! मगवानुको भूवते हैं। कोसकसे इस्वरतीको चारिकाको थावेंगे । वस समय हमें सन्तोप होता है प्रसन्नता होती है—'सगवान हमारे समीप होंगे'। जब कोसकसे कामस्तीको चक्र दियं कस समय हमें सन्तोप होता है असकता होती है। अन्ते । कम हम धुक्ते हैं-सरावान् बावस्तीमें बवावपिंडकं बाराम जैतायनमें विदार करते हैं। उस समव इमें बहुत ही सन्तोप होता है बहुत ही असकता होती है—'मगवान् हमारे पास हैं।"

"ह्वाकिये स्वपतियो | गृह-नास (= गृहस्पर्ने रहना) र्यंशय (= नामा-पूर्व) (रागादि) सक-का-(आनामन) साग है। मनन्या ज्ञुकी जगह है। किन्द्र, स्वपतियो | दुम्हारे किने भरमाद (से रहना) ही जुन्ह है।

"मन्दे ! हमें इस सवाध (= ककिनाई) से भी भारी संवाच है।

"रक्पतियो । तम्ब्रं क्रीय सदाब है को इससे सी मारी संवाय है ?"

"सन्ते | जब राजा असेनजित् कोसक उद्याव मृश्विको जाना चाहता है (तो) राबा प्रसेत्रवित् कोसक्के सब हानी शब्ही तरह तच्चार कर राबा ०वी छन्पर फियोंको पक मारो एड पोडे कर बैडाते हैं | अस्ते ! उन मतिविधींका इस मकारका वाम होता है। असे कि गंबकी पिटारी दुरस्य कोकी गई हो। बैसी वह सथ-विस्पित शबकन्यार्ने (होती है)। मन्ते । इम सगतियाँका शरीर-स्पर्ध ऐसा है औसे तुक-पितुका (=क्वेंके काहेका) । वैद्या ही मुक्में पकी तब राजकम्पानींका। उस समय मन्ते ! इसे हायीकी रक्षा करनी होती है मार्थिविवींकी भी रक्षा करणी होती है आस्माकी (= नक्षणी) भी रक्षा करणी होती है। मन्दे ! इस इन मोरिनवॉर्से इस साह इत्यक वहीं बस्ते । वह सन्ते ! इस संवाससे भी मारी संबाध है।"

न आरा प्रसाद हा" हा है। "हासिक्ये स्वरतिको | गुक्तक संवाद है। किन्तु, स्वरतियो | दुन्हारे क्रिके कामान ही बुक्त है। स्वरतियो | बार वार्ती (म वार्ती) से पुक्त कार्य बादक स्रोत-आपक स्विविदात यमें (म्ब पतित होवेक्सपक) नियत-संवोधि परावस होता है। किन कारोंसे १ (१) बुद्धें अत्यन्त मसन्न । मर्मनें । संप्रयमें । सकारतार्व रहित विक्ती गृह बास करता है सुक-त्वागळपवत-पाजिल्हान-रह धायन बोस्व होता है बान हेवेसे रह होता है। स्वपतिना ! इन बार बसोंसे बच्च कार्व शावक स्रोत ध्यपच दौता है। तुस स्वपविची । बुद्धों अव्यक्त प्रसद्ध ही । । को कुछ सी (तुस्हारे) इव (= वर)में शतस्य वस्तु है। सभी सीख-वान्, कस्याण-यर्मा (=वर्मारसः) (समें)के किये है। तो क्या मानते हां क्यपतियो ! कोसक (देश)में कितने युक्त ग्रनुष्य हैं को दाव देवेंमें तम्हारे समान है ।

"मन्ते ! इसे कास है | इसवे सुकाम था किया; जिन इस कोरोंको भगवान ऐसा HADE 2 1"

संयव देस = परशा आर समाद क्रिके हवारीवाय विक्रंबर क्षत्र दक्तरी भारत ।

१८२ तुत्रपर्म वर्ष १५

(विसामा)-सुच ।

'ऐसा 'में सुवा---पक समय सरावात्र, आवस्त्रीमें सुवारमाताके मासार 'पूर्वा राममें विदार करते थे।

दससमय विद्याला सुमारमाताका मिन∞सदाप काली सर मनाचा। तर विद्याला भूगारमाता मीगे-चक, भीगे-केस सध्याहमें वहाँ धरावायूथे वहाँ गई। जाकर

वसारता द्वारासारा सागन्यक, शागन्यस अध्याक्षस वहा स्वयाक्ष्य मन्यान्यक्ष सगराज्ञको अधिवादन कर पुरू कोर केंद्री | विश्वाचा ब्रागरसाराको भागान्ये कर्यः— 'इन्त (=हैं) [विद्याचे] यू जीरेन्डक भागिनकेंद्र, सम्बाद्धने कर्यसे भागी हैं हैं'

भ्यान्ते [मेरा प्रिव≡सनाय नाती सर यता इसकिये में जीने वस मीने-अस

मध्याक्षमें न्यरही हूँ 🗗

"विश्वाका ! श्रावस्तिमें विवने महत्त्व हैं स् उपने तुक, कार्त (=पीक्र) वाहेगी !" 'मन्द ! श्रावसीमें कितने महत्त्व हैं मैं उतन नेटे-पोर्ट वाह गी ।"

'विज्ञारि ! श्रावकीर्में प्रतिदित कितने मनुष्य गरा करते हैं ?'

"मन्ते । आवन्त्रीमें मखिदिन वृक्त अनुष्य भी काळ करते हैं। तब भी । श्रम्क भौ०। साठ भी । छ । भाँच । कार । खीन । दो । युक्त । सन्ते ! श्रावकी महुन्तीके

सरे निवा (पर दिन भी) नहीं रहती " "तो क्या मामती है विद्यालया | क्या दिना-सीये-बस्न विमा मीगे-केस रह

सदेती 😕

"नहीं मन्ते | मरे जितने बैदे-गोते हैं वतने ही बस

"(इसंक्रिप) विकास | क्रिय होते हैं उनके सी दुःच होते हैं। क्रियरे वर्षे क्रिय उनके नाने दुःसा । सस्ती । क्रियर । साठ । वशास । चार्चस । सीस । योस । इस । यन । क्राट । साठ । ख़ुं गाँच । बार । सीन । यो । विकास पक्र क्रिय होता है उनको प्रकृष्ण होता है। क्रियरे विव नहीं होता उनका दुःख नहीं होता। नहों क्रियर हता (क्राय साहि) परित उपयोग (क्रियोगी)-दिन है—क्रियर ही ।

त्रव भगवान्त्री इस भवेका जाव दक्षी वेकार्ते यह बदान कहा---क्रोकर्ते को गोक परिदेव नामा प्रकारके दूरण हैं। वह विवक्ते कारन होंगे हैं। विव

(बल्ट्र) म होनेपर यह नहीं होते क्षत्रह "हमकिन नहीं गुण्यी बीक नदिन ही विवक्ती क्षत्रिकों बद्धी थी क्षित्र नहीं। इसकि

"इसमिन नहीं शुण्यी कीक रदिश है जिनको कोकों कर्यों भी जिन नहीं । इसकि न जो अ भी क दिरज दीना चार्ड नह काकों कहीं जिन व नमाने अश्वी"

पधानीय-सश्च ।

'देमा 'मेंने मुना--- एक समय अध्यान धायनतीमें «क्रेलयनमें विदार कार्त थे।

पैनीमर्थे बर्गवाम (४९६ ई. पू.) धावली जेतवनमें विशासा । भ भ दि

शातीगर्वो वर्णवाम ३६४ है नू, मावान्ने श्रावशी (नूर्वोराम)में विताया ।

क्राम ४ व । १ वर्गमान हमुसनवाँ (सहेट महेटक समीव) ।

. , . . .

त्रव सगवान् सार्वकाकको प्रतिसंक्यन (=प्यान) से उठका अहाँ वपस्यान-साक्रा मी वहाँ सने_। बाकर विश्वे कासनपर बैठे । बाबुप्मान् स्तारिपुत्र भी सामकाल भ्यानसे उढ वहाँ उपस्थान-प्राक्त थी वहाँ गये। काकर मगवानको जमिवादन कर एक और वेड गये। मापुरमाय मौहस्यायन भी । महाकाद्यप भी महाकास्यायन भी । महाकोदित महायुन्द । अमहाकचित्रक । अमनुकत्रक । वरेचतः । आयुक्तात् मात्रह मी । त्रव भगवान बहुत रात तक वैदक्षीमें विता आसवसे वद विदारमें चक्रे गवे । वह (इसरे) श्रामुख्याव भी अग्रवाक्के बागेके घोषीडी हैर बाद, आसवसे अठकर अपने लगने विदार (:बजाविद्वार) को चक्रे राये । को कि वहाँ नये मिश्रु थोदेही दिवके प्रश्रवित इस बस विक्य (ज्यसेंमें) सभी आने में, बद्र सुर्योदय तक खर्राट के सोते रहे । भगवानमें दिख विश्वतः, बनावप च्छाने उव विश्ववीको कारि नार शीते देखा । रेखका वहाँ वपस्थान-बाका की वहाँ गर्वे, बाक्ट रक्को जासनपर वैदे । वैस्कट सगवान्ये कन मिश्चर्योको वासंत्रित विवा--

'मिल्ल जो ! स्तारियुक्त कर्ते हैं ? आनन्द कर्ते हैं ? मिल्ल का रे बह स्थवित जायक कर्तें वये १५

"मन्ते ! इद शी शराबाजुके बालैके कोही ही देर बाद ब्यासनसे बढकर, जपने-अपने विकारमें चन्ने राधे ।"

"तो मिश्चलो; तुम स्वविष (=वद्)से केकर नवे तक सूर्वोदय तक सरदि मारकर सोते हो ! तो क्या मानते हो मिश्रुओ ! क्या तुमने देखा वा श्रुवा है मूर्यामिविक (=मिनेवेक-मास) श्रवित राजाको इच्छानुसार सतन-सुच रासंन्यूच, सूद (≈आकस)-सुचके साम विदार करते चीववप-बन्त राज्य करते. या देसका प्रिय = सवाप होते ?"

"वर्श प्रको ।"

न्यः नरुः ।" "मा द्विष्ट्रको | शिक्षको ! मेने भी नहीं देखा वहीं सूचा—राज्य-सूचोमिषिक विद्यको । सो च्या सानशेको, शिक्षको ! न्या दूसने देखा या सुवा है राहिक (स्टिहिक) । • 'पेत्तवकः । सेनापतिकः । 'प्राम-प्रामणिकः । (=गास गामिकः) पूरा-गामिकको इच्छानुसार सपन-सुल के साथ विदार करते बोवन-पर्वन्त प्रा-समिन-कत्त करते वा प्रयक्त जिय=मवाब क्षेत्रे 🏞 "नहीं अन्ते 🛚

'साजु मिश्रको ! निश्चको ! मैंने भी नहीं देखा । तो क्या मानते हो निश्चको ! च्या द्वमने देखा वा सवा है सवव-सुक स्पर्य-सुका युद्ध-सुकारे बुक, इन्त्रिवेदि हार्रीको स रीक्ष्मेवाके मोश्रवकी मात्राको च बावनेवाके, जागरकर्मे न देल्टर समस्त्राक्ष्मको कृत्यमनुसार इन्सक (=जन्द्रे) वर्तीकी विश्ववन्ता व करते पूर्वशक (=शत्त्रे पर्दिक प्राप) बीर वपरनात्र (=रातके प्रिक्रचे) में वोवि-पड़ीय-यर्तीकी स्ववना व करते आसर्वीके सपसे मामन-रहित वित्तवी विमुक्ति (व्युक्ति), प्रशा-विमुक्तिको इसी बनामें स्वयं अभिशान कर, साभात्कारकर, मालकर, विद्वारते !" "वहीं मन्ते !

"साह शिक्तको ! सेंबे वी शिक्षको ! वहीं दंखा । इसकिये शिक्षको ! ऐसा

गर्नर=प्रेशिकारी। २, शगराविकारी सेवर (१)। १ प्रासका अक्सर। र एक बसुदायका कक्सर ।

<u> इंड्र</u>चर्या

ता चाहिये—मृत्युवन्द्वारको सुरक्षित्र रण्युँचा । मोत्रणकी सात्रा (अपिमाण) का नैवास्त होक्ष्या । सामवेषाका कुत्रक व्यापीका विधरुवक पूर्यभाग करानामें बोरिनपार प्रमाकी भावगारी काल रहका विद्ववेषा । सिशुको गुन्दे जा सीलक

ज्ञरा∽सुस

ेम्सा मेंने सुना--पुरू समय मगरान् श्वायस्तीमें शृगारमाताके प्राप्तर पूर्वा राम में विद्यार करते थ ।

उस समय अववान अवश्यक्तावमं (ट्यावाह समय) व्यावस बडक्र 'विक्रमो पूर्णे बैठे थे। तब आयुष्मान् आर्थन् बही आयान् थे, बही गरे। बाह्य भारपान्ही अभिवाद का भारपान्हे सरीको हाथ्ये सींबने हुए भारपान्ही बोक-

िकाकर मध्य प्रभावत् । सन्तुष्ठ । सन्ते] सम्ता प्रशायन् वस्त्रेका रंग उत्तवा परं छुद उत्तवा पर्यवस्त्व (च्यान्त्रक्व) नहीं है । याना चर्चा । शिविक है, सब हुरियों परे है । स्तीर आगेकी ओर छुदा (च्यान्त्रस्व्यानक्वी कोर करका) है । इतिवसीने नौ विकार (जलन्यानक्व) दिखाई पहता है—क्युन्तिव्यों ओप्त आव क्रिक कार-निकारों ।

अस्ति । अस्ति । श्री वस्ति । अस्ति ।

मर्पवाक्ते यह बहा । झाठवे यह बहुबर किर साला (=इड्) व वह भी क्यां— हे हुपय करनवाडी बरें ! ग्रम्स सराको चिद्धार है । चाह सीवय भी वीर्ष । समी

X ×

पुनार(वि गिवाँपुर)। ६ शाह्मन-ध्यमः ।

चाडिये ।

×

ei +1

(19)

×

.

सुरदु-परायण है। (यह बरा) किसीको नहीं छावती समीको सर्वथ करती है

मोषि-राजङ्गार-सुच (ई पू ४९२)।

प्ता मिने सुना—यक समय समानात्र अमी (देश)में 'सुस्प्रमारिमिटके मेठ बाजान स्मान्तमी विश्वा करते हे। इस समय ब्रोधि शाकपुत्रमारने असन या आधार वा किसी मी मतुष्यते न अभी बीकतात्र नायक प्राशानको इच्छिमे वनवाना जा। वस बोनि-राष्ट्रमानाते स्विकार्यक प्राणनकको सम्मोनिक किया—

'बाजो दुम थील्य । संविकायुव | कहाँ आवान हैं वहाँ बाजो । बाकर मेरे ववनमे सपवानके बरवोर्मे सिक्त कन्यवाकर बारोस्य अन्-वार्तक कन्न उत्थाव (» सरीरकी वर्ग

नगराव के अधीरवाँ (वि. ६. ६) वो वर्गवार आवशी (वर्गारा) में किया
 मं वि ० ५:३। ३ व. क "मारावृत्री क्रमारे वृत्र विद्यार्थ के होनेरे
प्राप्ताव के परिकार के कि होनेरे
प्राप्ताव के परिकार कार्यों वृत्र की ।३ म वि २३५ (आक्रवार ५. में मी)।

क्षमता) वस्तु, भृतुकृत विहार पूछो—'शस्ते] वाकि-राजकुमार मणवात् के चरणें मैं शिरसे वस्ताकर भारोग्य पूक्त है'। और वह भी कहों— शस्ते] शिक्षु-संवसहित भगवान् वोधि-राजकुमारका करूका मोजब स्वीकार करें।'

सत्तवान्ते सीनद्वारा स्वांकार किया । तब सीविका-पुत्र सायवक समज्ञान्ती स्वीकृति साम सासनसे वढ वहीँ वोभि-राजकसार या वहाँ गवा । सावर वोभि राजकुमारसे वोसा—

"त्यापके वर्षक्से मिने उन स्मीतमको कहा—है यातम ! बीमिनाअकुमार ।

असम गीतमचे स्वीकार किया ।** तब वोधि-शब्दुआरले वस शब्दे वीतवपर अपने वस्सँ वक्त खादगीय मोजनीय (पदार्च) तैवार करवा कोवनद वासादकी सकेद (≃जबदात) बुस्सँसि सीपीले गांचे तक

विश्वयाः संविकापुत्र मामवकको संविधित किथा— सामी साम्य ! संविकापुत्र ! वहाँ भगवान् हैं वहाँ बाकर मगवान्को काक कहा— 'सन्य ! काक हं भात (⊭मोतन) तथार होगया ।

्रमध्यामो । ल का**क** कका ला

तव माताव पूर्वाह समय पहिनकर पाहर्षावर के वहीं वीधि-रावकुमारका घर (स्विवेसन) वा वहीं गर्य । उस समय वीधि-रावकुमार भागवन्त्री प्रतीक्षा करवा हुना, प्रत्यकेषक (अवीवत्रक्षाना)के बाहर कवा वा । वीचि-रावकुमारवे वृत्ति मातावन्त्री आदे हैवा । देवते ही साववाह्नी कर मातावन्त्री वन्त्रता कर, बाते आते करके वहीं कोकनर मासार या वहीं के समा उत्त मातावन्त्री कर मातावन्त्री कर साववान्त्री के समा उत्त मातावन्त्री कर मातावन्त्री कर मातावन्त्री कर साववान्त्री करके सहीं के समा उत्त मातावन्त्री कर साववान्त्री कर साववान्त्री करके स्वतंत्री कर साववान्त्री कर साववा

ऐसा बहुबेयर अगवाब जुप हहै।

दूसरी बार मी होहि-राजकामारवे । वीसरी बार मी ।

त्र भगवाद्वे बाबुप्पात् आसन्दर्वी श्रीर देशा । आयुष्पात् बावन्दते वीविन्तत इमारको क्या —

"रामकुमार ! कुरसोंको समह को । अगवान् गाँवदे (≈ वैक-रक्ति) पर व चड़ी । रामानस वार्ववाकी अनता का क्याक कर रहे हैं ।**

योजि-राज्ञकुमारने सुरसां को समोदया कर कोकनाय प्रास्तायुकं कपर जासव विद्यया ने। सरावायुक्त कोकनद्वमस्तायुक्त कर संबद्धे साथ विद्ये आसन्तरह वेटे। तब वोधिराज्ञकुमार वे इय-ब्युक्त मिसुर्धकोर स्वये हालबे उक्त व्याद्गीय योजकीय (पदाया) से स्वरित्त किसा संदृष्ट किया। सरावायुक्त जीजन कर पात्रसे हाल जीच सेवेपर वोधिराज्ञकुमार एक सिय आसत के एक और विद्याया। एक और वेटे हुए योजियाजकुमारो सरावायुक्त कार्

मन्ते ! मुझे पैसा होता है कि मुख सुखर्गे माध्य वहीं सुन्त बुखर्गे माध्य है ।"

न्तं हा <u>पुत्र चर्</u>या 144 "राजकुमार ! बोबिसे पहिले = हुद न हो बोबि-तत्त्व दीते समन असे भी पही होता या—'सन्त सन्तर्में प्राप्त वहीं हैं सुक्त दुक्तों प्राप्त हैं। इसकिये शबकुमार! में वस समय इहर (= तव वक्तक) ही वहुत काछे कासे केशवाला सुन्दर (= मान्) वीवन के साथ ही, प्रथम बनसमें माला-पिताके अलुमुख होते करसे बैकर हो प्रश्नवित हुआ। इस प्रकार प्रवृतित हो बहाँ आसार-कालाम या वहाँ गवा । बाकर शाकार काल्पमसे कहा-- बाउस काकास ! इस धर्मवित्तवमें में अञ्चलर्ष-वास करना चाहता हैं । ऐसा कहनेपर राज्युमार ! आसार-कासामने मुझे कहा—'विहरी ध्यव्यान् ! यह पैसा धर्म है जिसमें विश्व (=बान कार) पुरुष करत ही आपने जानागैरवाकी स्वय आध्यकर = साधातकर = प्राप्तकर विहार करेगा। सो मैंने अन्य ही = क्षित्र ही क्स धर्म (धात) को पूरा कर किया। तब मैं उत्ते ही बोठ-सुपं मात्र = वहने-कवाने मात्रसे शानवाद आर श्वविश्वाद (≈ श्वदांका सिद्धान्त) करने सवा-मि अनवा हूँ देखवा हूँ । वय भरे सनमें पेसा हुआ : आशार-कासमर्पे 'इस बमको केपस बदासे स्वयं शावकर = साक्षात कर = प्राप्तकर में विद्रश्ता हूँ वह सुप्ते वडीं बतकाया । बकर आत्मार-बाखाम इस बमको जावता तेवाता विदारता होगा । तब मैं बर्डों ब्रास्ट-ब्रस्ताम था । वहाँ गया । जाकर जात्मर-ब्रास्टमसे पूछा-- 'जातुस कासम | हम इस धर्मको स्वयं व्यवहर = साझात् कर = बास कर (= अवसंवच) कही वर्धन्त करतावे हो ?" यमा कहनपर शक्षकमार । आकार द्वाबायने किर्विकालायसक असलाया । तद मुने ^{ऐसा} हुमा— बाखार-काखास ह⁴के पास सदा वहीं है मेरे वास मी अबा है। भासार-मन्त्रमा ही कंपास वीर्थ नहीं है । रसूति । समाधि । प्रता । क्वों व बिस धर्मको सालार-कासाम- "क्वय जानकर = साक्षात् कर = प्राप्त कर पिहरता हूँ करता है। उस पर्मको साझात्कार करनेक किये में उद्योग कहाँ। सी में विवा देर किये = क्षित्र ही बस अमको स्वर्ण कानकर = साधात् कर = प्राप्त कर विद्वरंगे छना । तव मैंने राजपमार ! आस्पर काकामको शहा—'बायुम कारपम ! शुम हशना ही इस धर्मको नार्व कावकर इमलीगोंको बतकावे हो ? --- बाबुस ! मैं इवना ही इस बर्मको सबर्थ बावकर बतकाता हैं। आयुम ! इयमा ती मैं भी इस धर्मका स्वयं जानकर विद्राता हूँ। भारुम ! इमें साम है, भारुण ! इमें मुसान मिला जो इस आयुष्पात् वस स-ब्रह्मपारी (ब्युर-भाई) को दैनने हैं। " मैं जिस बर्मका रार्व जान कर बतवाता (बारपरेश करता) हूँ। तुम भी उसी पर्मका स्पर्व बान विद्राल हो तुम जिस प्रमका हात । मैं भी दसी पर्म को । इस प्रकार में जिल धर्मको जानता है उस धर्मको नम जानते हो । जिस धर्म क नुस कारते हो उस धर्मका में आवता हैं। इस प्रकार जैस नुस देखा हैं। जैसा से बैसे तम हो। बानुम ! भाभा अब हम दानों ही हम तथ (= जमात) को धारन करें। दें तरह मेरा आवार्ष दान हुए भी आनार-काकासन सुद्दा खन्तवासी (a क्रिप्प) को अपने बराश्यक्षे स्थानपर स्थापित क्रिया। बड़े संस्कार (: पूजा) सा सन्त्रन क्रिया । तब मुसे में हुमा-धर धर्म न निर्वेद (= उदासीनमा) के निये हैं न बैरास्वक नियं व निरोधि किये व बपग्राम (≈ ग्रांति) च लिये, व क्षश्रिता (≖ दिश्य ग्रांति) के सिथे व सम्बोधि (» परमज्ञान) ६ लिय न निर्वाण क निर्वे हैं। अदिचन्यायनत तक शत्क हा दे ही के लिये (बर) है : मा प्रेने राजकुमार ! कम पमरो अपगीत मान कम धर्मने क्याम हा बन दियां ।

"सी शबकुसार ! मैं "कवा कुत्रक (= करका) है" की गयेच्या करता सर्वोचस मेह सोवियरको कोतता व्यॉच उफ्त शास-युक्त का वहीं गया। व्यावस उफ्क (= ब्रावस) सोवियरको कोता = आयुक्त | इस धर्म-विकास में महावस वाक्रम करना चाहता हूँ। ऐसा करवेपर शबकुसार ! व्यावस साम-युक्त महासे कोक्स --

"विदारे आव्यान्त | यह वैसा वर्म है जिसमें विज्ञ पुरुष सन्द ही वपने नावार्यल को स्तरं आवश्य = साहात् कर = माह कर विहार करेगा । सो मैंने तुरन्त क्षिम ही जस नमंबे एग कर किया । सो मैंने तुरन्त क्षिम ही जस नमंबे एग कर किया । सो मैंने तुरन्त क्षिम ही जस नमंबे एग कर किया । सो मैंने जहने ही बोठ-खुवे-माण = क्यूने-क्ष्ममामसे जातवार, जीर स्वावता हैं | वेसा हमें को के कर अवसे स्वावता हैं वर मुखे देहा हुम्य - माह कर का साह कर साह कर साह कर साह कर साह कर का साह कर साह कर का साह का साह कर सह कर साह कर सह कर साह कर साह कर साह कर सह कर सा

"राबकुमार ! 'वना वच्छा है भी गर्वेषणा करता (= किंकुसव-गरेसी) सर्वोचम भेड सांतिपदको प्रोजिते हुए, सगवमें कमाव चारिका करते वहाँ ववनेका सेनानी-निगम (= कस्ता) वा वहाँ पहुँचा। वहाँ सैने राजवीन सृति भागः सुन्यर वन-वंड पडती नग्नी स्मेतः सुनतिद्वित वार्गे और राजवेद गोवर-प्रमा देखा। तब सुस्ने राजकुमार ! ऐसा हुम्म-'रामगीन है हो ! यह सृति भागः । प्रधानद्व-पुत्त कुळ पुत्र के भागनके निजे वह वहुत स्मेक (च्यान) हैं सो में 'प्रधानके निजे वह वर्ष (= श्रेकः) हैं (सीच) वहीं वह पना। सुन्ने (इस समर्व) अवस्थुत अ जुत-पूर्व तीन वपसार्थ मान हुई !--

भीसे | गीका काड जीगे (= सस्तेह) पानीमें शास्त्र कारो | कोई) पुरुप भाग समार्के गां चित्र मासुमीय-कर्के गां (कोक) "वक्तराणी ककर आये । को स्था वह पुरुष गोके पानीमें पड़ी गोके काएकी वचाराणीको लेकर सभवर लिंग कम लकेगा केत माहुमू त कर करेगा

"नहीं मन्ते !"

"मो किस किने ?" "(पुरु तो यह) रनेह-पुष्ट गोका काह है किर बह पानीमें एफा है। 'पेमा करकेशका वह पुरुष सिर्फ सकावर, पीकका ही मागी होगा।

्रामा है। 'पुना करकरका वह पुरुष सन्ध यहावर, पोड़ाका ही जाती होता । "पुन ही राजकुमार ! जो धाक्षण काया हारा काम-वास्त्रवार्थोंसे करन ही विकरते हैं।

को इस भी दुलका काम (= वासवाओं) में काम-दिश = काम स्वेद = काम-मूच्यां = काम-दिवासा = काम-वरिदाह है यह यदि शीवसमें वहीं सूद्य है वहीं समित हुवा है तो

१ एक ब्लास् ।

२ मिश्रारम-नीम्ब पार्श्वार्ती प्राप्त | ३ निर्वाण-मास्ति करानेबाकी योग-बुन्ति | १ रमकर याग निकार्वेणी ककड़ी ।

क्या बहु पुरुष अन्य बना सकेंगा तेज प्रदुम् त कर सकेंगा ?" "वहीं मन्ते सो किस सिवे 1" "(पुरु को) यह काछ स्वेह पुष्ट है और पार्थके पास स्वक्रपर केंका हुआ भी है ! ·· बह पुरुष सिर्फ धरावर, पीवा (माश्र)का ही आयी होया । "ऐसे 🐩 राजकुमार] को कोई धमण वा ब्राइम्य कायाक्षे हारा वासवाओंसे अम्ब हो विदरवे हैं। अबोग्य है। राजनुमार ! सुदा यह बुसरी । "बीर मी राजकुमार ! तीसरी चनुसुत क-जुत-पूर्व उपमा माम दूई :-- जैस नीरस प्रफ काइ अकरी बूर स्थवपर जेंका है। और कोइ प्रकृप उत्तरानी केकर आये-"श्राव वबाईंगा' 'तेब बाहुमृत कर्रेगाः तो क्या यह पुरुष श्रीरस-ग्रुप्क असमे पूर करे काष्ट्रको उत्तरारणीले सथन करके मानि नना सहेगा गाँउ शाहुमू स कर सकेगा है "हाँ भन्ते।" ⁴सा क्रिमक्रिय 🏴 "मम्म] यह भीरस सुन्धा काष्ठ है। आर पानीमें का श्वकवर चेंद्रा है। "पैसे ही राजकुमार ! जो कोई समय-साहान कापादारा काम वासनाओंसे असम हो विहरने हैं। आर जो उनका काम-वासनाओं में साम-वरिदाह है; वह भीतरसे भी गु^{क्} हीय (= बच्डी तरह एट गण) है भुषमित है । ता यह ध्रमानग्रीक क्रमानग्राहण द्वारा (-र) तीम कर बेर्वा वहीं भोगत । यह जान-रात = अनुकर-स्थापके पाध है । वहि पर प्रवास्त्रीत जमन-अःहान पुण्य शीम कटु वेदना का आंगों भी (तो भी)) वह लाव-दर्भनन अञ्चर संबाधक राज है। वह राजपुतार शीसरी । "तब रामपुमार ! मरे (मनमें) हुआ-"क्वों न में व्यवीद अगर वात रूप मिछा

हारा ताल्का दश मनमं मनको निमह कर्षे दशाक, संवाधित कर्षे। तर भेरे दौरारे दाँत रनके मिहास ताल, दशान असम माको प्रकार तरावेश, वर्रेगाये दारीमा विकल्पा मा; भेने कि माजनार दशान हम्पान, दुष्प सीमाने प्रकारक क्षेत्रेये वक्कार दुर्वेशन दुष्क वा पक्षेत्रे दशान तरावं। वेश ही ताकृत्यात् । भेरे दोलार दर्गाय विकल्पा मा उस्प समझ की न पुरान बासा वीर्थ (ब्रह्मणा) आहास दिया हुआ में

"तर मुग बह हुआ। वची के मैं काम-दिश ही प्यान पढ़" है का दीन हान्द्रमार हिंदी भार कार्यिका में कार्यका भारत जाया शाह दिखा । गय सामपुतार है भट्टे मुख भार, वार्यिकी संभावनामन्त्रकामक एक के नवर, बावक शिक्ष में शिक्षकों कार्यों है हुवाओं) वा बहुत करिय

मरी रमृति वर्गा भी कावा भी तत्त्रर भी ।

<u>नुद्धनी</u>

प्रथक्क्षशीक होनेपर भी वह कमन-माद्याण दुःए। (-द) तीन कटु वेदना (मात्र) सद रहे हैं।

"राजनुसार ! वह शुने पहिकी अवस्था क स्थान्य विषया भाव हुई ।" "बीर भी राजनुसार ! गुसे पुस्सी अवस्था कम्मुकन्य वयमा भाव हुई । राज गुमार ! जैसे रमेद-कुक गीवा कार कम्मे पास श्वकर केंद्र हो जीर कोई दुरूव वयास्य स्वत्र सार्य — 'वित्र बनार्क'' 'तेल मायुन्तु सक्केंगा । यो क्या समस्त्री हो राजनुसार !

बद्ध ज्ञान-दर्शन जनुत्तर-संबोध (= परम ज्ञान) के समीन्य है।

144

वर्ष ७१

सन्द होने कमा । बैसे कि-कोहारकी चींकवीसे चींकनेसे बहुत विवेद सब्द होता है। ऐसे ही । •म व्यक्तेवाका वीर्णे आरम्भ किया बुजा ना ।"

£ 2. 898

"तब मुझे यह हवा-नयों न मैं श्वास-दित व्यान धवर ? सो मैंवे शत्रकुमार ! सुक से । तब मरे मुख नासा और कर्णसे आइवास-प्रशासके दक कामेसे, मूर्णामें बहुट व्यथिक बात रकरात । बेसे वकवान प्रश्व तीश्व शिकारसे मूर्चा (=विश्)को मचै पेसे 📝 राजकुमार !

मेरे । "तह मुझे वह हुआ—क्यों न श्वास-विद्य ध्यान वहाँ !—सो मैंने मुखा वासा अर्थ से साहबास-महबास की रोक दिया । तब मुख भारत कर्णसे आहवास-महबासके क्रक वापेसे

मेरे सीसमें बहुत रूपिक सीस-वेदवा (कसिर वर्ड) होती थी। न व्वाने वाका ।*** ¹तव राजकुमार ! सुझे यह बुक्षा—क्वों न इवास-वित 🖫 व्यान करूँ ?—सो मैंवे : एक बानैपर बहुत मधिक बात पेट (=कुक्ति) को डेस्ते में । बसे कि स्छ (=क्प्रर) यो

बातक वा गी-बातकका अलेकासी तेव धी-विकर्णव(= धुरा)से पढ को कारे, पेसेडी । म प्रथमेशाका । विव मुझे यह हुमा 'क्कों न स्वास-रहित हो ध्वाव (चित्र) यहाँ । राज्युमार ।

कामार्ने सत्पधिक शह दोशा या । जैसे कि शो नकवान् प्रदण हुर्वकरार प्रदण्डी सनेक बाहों में वक्कार बंदारायर सपार्थे, पेसेडी । व दबते ।

'देवता भी मुझे कहते थे- 'भ्रमण गीतम मर गया । कोई कोई देवता वॉ कहते थे-'मासन गीवस नहीं मरा न मरेगा। असन गीवस चार्डत् है। अईत्का दो इस मकारका विदार श्रांचा की है।

ं सुसे वह क्षणा-- "क्यों व जाहारको विक्कृत ही छोड़ पैदा स्वीदार कहाँ। तब देक्ताचीरे मेरे पास बाकर कहा---मार्च ! तुम ब्यहारका विश्वक क्रोदचा स्वीकार करो । हम दुम्बारें रीम कुरींद्वारा दिम्ब-मोज काक देंगे। वसीसे तुम निर्वाद करोगे ! । तब मुद्दे बह हका-में (जपनेको)सन सरहसे निसहारी अर्थेया और नह नेवसा शेसकुरों हारा विध्य भीज मेरे रोम-क्योंके मोतर वाकेंगे; में बच्चीसे विश्वाद कर्या । यह मेरा स्था (बॉग) दोया । सो सिंदे दन देवताओंका भरवाक्यान किया--- 'बहते हो ।

"तब मुझे बह हमा-क्वों न मैं बोदा बोदा आहार प्रदेश करी--यसर श्रद ग्रींग का न्त या कुम्प्यीका राम वा मदर का कुस वा आईएका सूक्ष-। को मैं जोदा बोहा पसर पसर स्रोतका क्षा प्रदेश करने कथा। जोवा योदा पसर पसर यर श्रीत का क्षा प्रदेश करते हुने मेरा शरीर (बुक्कताकी) चरम सीमाको पहुँच शवा । जसे आसीतिक (क्रवन स्पति विशोप) की थाउँ विसेही कस अस्य बाहारसे मेरे जैंग प्रत्यंग हो थने । इस अस्य भाषारम मैंसे केंट का पर, वैसं श्री मेरा कुम्हा (muinten) हो गया असे स्थांकी पांती (ज्यहमानकी) बेसे ही बाँचे नीचे मेरे पीठके कार्ट हो गर्ने । बैसे प्रशानी साकाकी करियाँ (= डोडे = घोपावसी) टेडी-मेडी (=बोलुमा-बिलुग्या) होती हैं थेसी ही मेरी पंसुकियां हो ्व का न वात्रावाता) व्याप्ता हुन्यात्र में पात्री का तारा (व बदक-तारा) गहराई में बहुत पूर दिकाई देता है बसी । की करवा तोहा कहना क्षेत्रा इस पूराहे विचुक (= संद्रातित) वादा है मुर्स बादा है। ऐसे ब्रॉ मरे सिस्की बाक विश्वत गई भी सुकों वह भी। ...

राष्ट्रमार ! यदि में पेट की खाकको ससकता तो पीठके कर्जिको एकड़ केता था, पीडके कीट को ससकता तो पेडकी खाकको एकड़ केता । उस कल्याहारसे मेरे पीठक कोटे और पेडकी खाक विश्वक सद गई थी । यदि में पाखाना या जून करता, वहीं सहराकर (=वपड़ज)

प्रजन्मी

14.

eq +1

काक विश्वक सर गई थी। यदि मैं पाकाना या जूज करता, वहीं अद्दानर (=वपड्रण)
गिर पहता या। वह मैं कावाको सहकारों (= अस्तातेष्टा) हुने हाथ से गात्र को सरकरा
हो हाथसे गात्र ससकटे वक, कावासे वहीं वह बाके (= पृति-गृक्ष) होने पह पहते हैं
मनुष्य सी भुन्ने देवकर कहते थे— अस्य गीतत काल (= । कोई कोई मनुष्य नहुष्य केंद्र केंद्र में
असल गीतन काल गई। है इयास है। कोई कोई मनुष्य वों कहते आपना सीमत काल नहीं है व हवास ही है, अंगुर-वर्ष (= व्याहकार है। सावकुमार ! मेरा मैंसा परिश्वद परिश्वकरात (क्याकर गोरा) छविन्वर्ष (= वयाईका रंग) वह हो गवा था।

'शन सुप्ते वो हुआ- कारील काक में जिल किन्दी असर्ला-मादालांवे पोर दुःख तीन और कट्ट पेदनाये खड़ीं इतने ही पवस्त (मही द्वांगी) इससे अधिक वहीं; मियन कार्नी को कोई असल मादान बोर दुःल तीम और कट्ट बेदवाल सहिते इतने ही पवस्त इतने बोकोई असल मादान भी ओ कोई असल मादाल बोर दुःख, तीम और कट्ट बेदवाल होंदें हैं। बेटिन राजहमार! मैंबे जल युग्धर खारिकार के कर मणुष्प पर्ने अक्सानें हाज-एर्जन-विश्वप न पामा। (शहरे बिचार हुआ) शोधक किरो स्था कोई हुसरा सार्ग हैं ?

"ताब राजकुमार । गुझे वां हुला— 'माल्यम है मिंबे रिवा (स्वयोदन) शानमके क्षेत्रपर वासुनकी देवी धानाचं गरिके येढ काम और अकुधल कार्रोको इराकर मध्यम प्यान को मार्छ हो विदार किया था। धानद यह मार्ग थोरिका हो। यत रावकुमार । गुझे वह हुका-न्या त सा सुन्या वराता हूँ को सुरा काम कीर अकुधल धार्मीय विवासी है। किर सुन्ते राज इसार यह हुना— में जम सुरामो नहीं वराका को सुन्य (शब शुझे रावकुमार वह हुक्य इस प्रकार कायमत इसा वनक कामार्थ वह सुख्य विकास सुक्य कार्रीर क्षेत्रपर कुमार प्रमान स्वत्य कार्य (क्ष्टुस्तमा) प्रहाल कर्क (को शिवानुकार) स्वयूक कार्यार कार्युक्तमान प्रमान स्वत्य कार्या । इस सामय राजकुमार ! मर वासर योच निश्च (इस कामार्स) इसा करते थे। कि साम गीतम जिस सामेश्री प्राप्त वराग वस हम बरेगों को (भी) वतक्षायेशा । केन्त्रिय वह सि स्थान अध्यार कोन्यन कुमारा प्रहत्य करने कार्या तव बहु दोकी जिल्ला धानमा गीतम बाहुकिक (कर्युक सामक करनाया) ववानसे विसुन्त वासुक्य पराचम हो गावा (समार्थ)

"ताव राजपुनार भी राष्ट्रम भादार अद्युष्णका स्वयुष्ण दो काम भार अञ्चान-प्रमीते पर्वित विदर्भ तथा विचारमधिन एकामाताम वन्यव (= विदेशक) भीति-मुख्याके प्रमम भागको प्रथम हो विदास क्या । जिस्स भीर विदास के व्यवस्थात होने पर, प्रीवास संप्रमा एन (= प्रमम्बरा) अविष की एकामात-मुख्य विदर्भ विवास-दिया समाधिन वरत्य भीति प्रमा वाक द्वितीय भागको जाप्या हो विदर्भ स्था । जीति भीर विदासकी वरसाव्य र ाति भीर संप्रमायक साथ कावास व्यवस्थ व्यवस्थ (व्यवस्थित्य) करता हुआ विदर्भ

१ सगुरमञ्जी।

क्षास्थाना ३ ५६०। रस्ति सम्बद्धाः

कमा । बिसको कि बायबस उपेक्षक रस्पृतिमान् और सुक्त-विदारी करते हैं; ऐसे नृतीय प्यात को प्राप्त हो विदार करने कमा । ।

"सुरु बीर हु-चन्ने निनास (= प्रहान) से पहिन्न ही सामनस्य और हीर्मनस्वने पहिन्ने ∰ वरत हो बाकेसे हु-च-रहित शुच-रहित उपेक्षन हो स्मृतिकी परिश्वदासे मुक्त क्यूर्य-भारको प्राप्त हो विदार करने कथा।

"तब इस प्रकार विश्वके परिश्वद्व-परि-अवशृत अवगासरित अवपन्तिस्व राहित सङ्क हुये कार-कारक जिल्ल-अवकातायात्व-समाधियात्व हो जाते पर पूर्वकम्मी की स्मृतिके ज्ञान (अपनितासानुष्युत्वति ज्ञाव) के किये विश्वकी मेंबे सुख्या । किये एरि जिसावीं (अपन्यों) को समूर्ण कार्य कृता-असे एक काम्म भी हो काम्म भी ।

ं आकार-सहित वह रेग-सहित एएँ हुठ अनेड पूर्व-निवारों को स्मान करने स्मा। इस प्रकार प्रसाद-रहित तरार हो आध्य-संप्रमुख विदरते हुवे सुद्धे राज्ये पहिले वासमें प्रथम विद्या नास हुई। अदिया नाई विद्या साई तम नट हुवन आस्त्रोक कराव हुना ।

ंसी इस प्रकार विचन्ने परिश्वन्त समादित होनेवर प्राणियोक बम्म-सरसन्ने ज्ञान (= च्युति-क्तार कान) क किने मैंन विचन्ने हामणा। सो मणुष्य (क नेत्रों) स परकी दिष्य विश्वन्त व्युत्ते में अच्छे-पुरे मुचर्च-हुवं मुन्तव हुवंत सरत-नरस्य होते मादियों को देवाने कारा। सो कमांजुधार कम्म को प्राप्त मादियों के बानव कमा। रातके विचन्ने पहर (= बास) में बहु हिशीय विचा वरणा कुष्ट। व्यविचा गई।

"तव राजकुमार ! एंखबर्गीय सिम्ह की हारा इस मधार उपहेसित हो, कम्युक्रासित हो व्यक्ति हो में जिसके किने कुरू-पुत्र वस्से मेयर हो अवसित होते हैं उस उत्तम सहस्वर्ण किन्नी हसी कम्पर्म स्वयं आवडर ∞ साहात् कर ≕उपकास कर विदर्श करा |

पैमा क्यनेपर बोधि शक्तकमारने भगवानुमं कहा---

दुष्परा प्रशासन् । तां झुडकुमार ! चया वह पुरुष तेरे पास हाशीशांती अधुस महत्र सिरपको सीकेशा ?'

11.87 प्रश्चनी 144 "सन्ते ! फिनवी देशमें तथायत (को) विनावक (= वैता) पा शिशु जिसक किये कुक-पुत्र भारते वैक्ट को प्रमक्तित होते हैं उस उत्तम ग्रह्मभर्ग फरको इसी अन्ममें स्वरं

साबकर = साक्षात कर = अपकास कर विश्रते स्मीया १º "राजकुमार ! तुलने ही वहाँ पुत्रता हूँ, श्रेसा तुले डीक को विसा बतका। हामी-वानी = वंकुक्रप्रकृषके शिक्ष (= कका) में त् चतर है व ?"

"मन्दे ! हाँ में हाधीवानी में चनुर हाँ।

'तो राजकुमार ! यदि कोई प्रदय--- बोधि-राजकुमार हामीवानी = अंकुश-महन तिस्य बानता है जसके पाससे हाजीवाजी क जेंकुका प्रदेश विकास सील्या (सोवकर) आदे। और वह हीं अक्तरहित (तो नग) कितवा अका-सहित मनुष्प) हारा पांचा 📽 सकता है (उत्तरा बहु पावेचा। सठ गांवाबी , अग्रह मायाबी जारूसी

"पुरु दोपसे सी कुन्द श्रदय मेरे पास द्वाबीवाती = वंद्वस-महूच सिस्य वहाँ सीव

सकता पाँचों बोपॉसे थन्छ है किये तो कहना ही रना 97 'तो राजकुमार ! वदि कोई मनुष्य बोधि-राजकुमार' हाबीबाबी कानता है सिक्पको सीव्हेंगा (सोवकर) आवे । वह हा अक्तवान् । अस्य-गोगी । अस्र = बसाबाबी । विराक्तर । तो शासकुमार ! क्या वह धुवूप तेरे पास दावीवानी = अंकुस-महत्त शिक्य सीच सकेगा ?"

'मन्ते ! एक बातसे बुक्त मी द्रश्य मरे पास ।

¹¹इसी भकार राजकुमार ! निर्वाण खावना (= प्रचान) के भी पाँच बंध हैं । कीनसे पाँच !--(१) मिझ जदाल हो। तनागतकी बोचि (= परमञ्जान) पर जहा करता हो--'कि बहु भगवान् , जहाँ ए सम्मक-सञ्जू , विद्या-व्यावस्थ-शंवव, भूगत कोक-विद् भर् इत्तर-पुरुष दस्य-सारबी वेच-सञ्चलके सारतः हुद् सम्बान् है। (१) जनप-होसी=धन्म भावक्री, न बहुत सीतः व बहुतः रूप्तः साथनायीयः सम-विपाक्त्यास्य मान्यम मञ्जूति (= प्रह्नमी) से पुत्त हो ; (३) ल-सड=ल-मानामी हो; ग्रास्ता (= गुरु) और विश्व स-बद्धवारियों में, इसक यमों के बलाइनमें विश्वक्त हो। इसक बमीमें बंधेरे सुधा व इरावेदाका एर पराक्रमी वकित हो । (५) उद्द-महावानु हो उद्द-महा-मामित्री बार्वेदि दें चित्र सन्त्रक् पुन्त-सन-गामित्री भक्षासे पुत्र हो । राजकुमार ! मत्रावसे वह पाँच लेय हैं ।

"राजक्रमार ! इस वाँच प्रवाबीच अंगोंस मुख विश्व तथायतको विश्वपक (औटा) वा सनुत्ता प्रदानने फकको इसी सन्प्रमें सात वर्षीमें स्वर्ग सानुस्र = साझात कर=पास वर

विद्वरेया ।"

"राजकुमार ! कोड़ो मातवर्ष। इव पाँच प्रवानीय अंशोंसे पुक्त शिक्ष क वर्षीमें ! र्जें क्वोंमें। बार वर्षीमें। शीन वर्षीमें। को वर्षीमें। एक वर्षमें। खात मासमें। क मार्को । पाँच मासमें । चारभासमें । तीन मासमें । दो मासमें । एक मास में। सात राज-दिवर्ते : अक्र राज-दिवर्ते । पाँच राज-दिवर्ते । चार राज दिवर्ते । अपैन राठ-दिवर्ने। एक शत-दिवर्ने।

"क्रोड़ी रामकुमार ! वृक रात-दिन: इन पाँच अवानीय कंगोंसे पुन्त निम्न त्यागठको

£ 5, 299

विनायक पा सार्वकालको अनुसासन किया पाठ काक विशेष (व्यविर्वाणपद) को प्राप्त कर सकता है मारा अनुसासित सार्व विशेष मारा कर सकता है।"

पेसा कहमेपर वोधि-राज्ञ कमार बोका-अही [बदा !! अही ! धर्म !! जही | पर्म का 'स्वाववात-पन !! बहाँ कि सार्व अनुसाधित प्रातः विशेवको था वाचे प्रातः अनुसासित साथ विद्येष था बाबे ।"

पूरा बाक्नेपर सजिज-पुत्रने योधि-राजकुमारको क्या---'पैसा हो है सवान् वीथि !- 'बदो ! बदा | बदो ! वर्ष !! बदो ! वर्षका स्वादमात-पत्र (बद्द) सुम कदन हो। तो भी कर पर्य कार शिक्ष-संघ की सरण नहीं बाते ?

धारम ! संविका-पूच ! ऐसा सत कहो । सीस्य ! संविका-पूत्र ! ऐसा सत कहो । सीन्य संक्रिया-पुत्र ! सेने बरवा (अधारवों) के शुँदम शुना (कम्बीके) मुकसे प्रदूर किया है। सँग्य ! संजिबा-यन प्रकार भगवान कौसाम्बीम चौपिताराभमें बिदार काते है। एक मही मर्जवती अध्या सहाँ भगवान थे वहाँ गई, बाकर भगवानको मशिवादन कर पुक्र और बैंड गई । एक जोर बैंडी मेरी अञ्चले भगवान, को वों कहा 'सन्ते ! को सरे कीयमें यह इसार या क्यारी है जह अगवानुकी वर्मकी और मिश्र-संबंधी ग्ररण बाती है। भावसे मरावाब इसे सांबंधि श्रोणागत उपासक पारणा करें ।

'सीन्त ! संक्रिकाप्रक ! पुक्रवार भववान् वहीं भर्ग (देख) में सुंसुमार-गिरिके भंसफळाबन सुगवायनमें विदरते थे तब गेरी पाई (= वाती) शुरो योदमें केवर कहाँ मगबाब में बढ़ों ग्रह । जाकर मगबाबको समिवादनकर एक धोर खबी होगई । एक धोर करी हुई मेरी चाईने अमहामुकी कहा- सन्ते ! यह बोधि-राज्य-मार अगवानुकी घर्मकी मीर भिद्य-संबद्धी ।

"सीम्प ! संविकादक ! यह मैं शीसरी बार भी भगवानको वर्मकी बौर सिक्ष सबकी भरन बादा 👸 । नाबसे मगुवान मुझे सांबक्ति धरनागत बपासक चारच करें ।"

१ त्रच्य वर्णय ।

.

३ म वि भ क १ ४४५ कोशास्त्रीनपरमें परस्तप बासकताबा राज्य बरता था । (युक्त समय) गर्मिणी शक्त-महिपी माकासके बीचे राजाके साथ चूप कर्ता काक कारक कोरे बेटी भी । एक हाजीकी सरस (= हरिपकितः) का पक्षी (बसे) शांसदा इकवा बाव मैकर बाकाशमें बड़ गया । 'कहीं मुने कोइ न दै --इस बरसे यह जुप रही । उसने बसे पर्वतकी जनमें करे एक बुखके कपर रख दिया । तब उसमें दायसे टाकी बजावन वहा इस्का किया । प्रश्नी भाग गया । उसको वहाँ वसक नेतृता झुक पूर्व (शी भी) देवके बरसते तीत नामधी सारी रात कम्बक कांने बैढी रही । वहांसे पास हीमें पूक तापस रहता वा । वह उसका पान्य सन नगरी उस्ते (± अदलोहगते) हां बुधके तीच वाचा । वाति चुछ सीवी बांच उसे उतारका अपने स्थानपर के बा कस दिक्षण (ज्यागू) विकामी । शाकक सेम चान समा पर्वत चतुको केवर पेता हुवा वा इसकिये बसका नाम बददन १४सा । तापसने फुस-बुक्र काकर दोनों जनाको पोसा । उसने एक निष तापसके जानेके समन व्याचानीकर तापसके वतको सँग कर दिया।

१९४ इडवर्ग वर्षे १९ (११) (ई. पू. ४९२-८८) फ्रम्णारयस्क-सूच । संधमेदक स्थवक ! (देवदच)

सुच । सक्तिक-सुच । देवदच-विद्रोह । विसाखा-सुच । बटिल-सुच ।

'ऐसा मैंबे सुवा'—एक समय भगवान् तहुका ('=वहन्ता=वस्त्रना) में इण्यात्यक्षक (ज्ञ्जनेन्वस्त्र) मृग-नृत्तमें विद्वत् कारो वे ।

क्षाध्यस्यक्षकः (अकन्यस्यकः) शुशन्।वान ग्यास्य कारणः । इस समय राजा प्रसेतस्यत् कोसस्य किसी कमसे बहुका (=प्रहकः) में बाण इसा था राज्य प्रसेत्रस्य कोसकने युक्त वादमीको व्यवस्थित किया—

वनके बहुत कावजक एक साथ रहते रहते परतव राजा मर गया। तायसयै रातको महत्त कावजक एक साथ रहते रहते परतव राजा (बार) तेर पुत्र कर्या वर्ष स्वाम व्याहवा है या तेन्द्र राज्यों क्ष्मण्यको वाल प्रक्रम "जिस राजा मर गया। (बार) दे पुत्र कर्या वर्ष स्वाम व्याहवा है या तेन्द्र राज्यों क्ष्मण्यक क्षमण्यक हुए साथ क्षमण्यक स्वाम व्याहवा है या तेन्द्र साथ क्षमण्यक स्वाम व्याहवा है व्याह सुत्र रायस्तर क्षमण्यक स्वाम व्याव वाल क्षमण्यक सुत्र रायस्तर (पाया था)। परिहे साथ दे प्रक्रम एक निवास क्षमण्यक स्वाम वाल स्वाम प्रक्रम हिल्म सुत्र रायस्त क्षमण्यक स्वाम वाल स्वाम हिल्म सुत्र रायस्त रायस्त स्वाम प्रक्रम हिल्म सुत्र रायस्त क्षमण्यक स्वाम वाल क्षमण्यक स्वाम वाल
खण्डप्रप्रांत राजाने 'वसके पाससे शिक्ष सीख् गा (विचार) काठका हानी मेंत्र, बसके भीतर चोत्रामांकों केंग्रा जल हागीका पण्डतेक किये वाने हुएँ (उत्पन्त) को वच्च बसके साम (भाइरण) हो जसे के अपने नगरीं चका गया। उसके पास क्रिएर सीलने कें किन अपनी कड़कीको मेजा। उसीकी कोलाई शंक्ष हम बीर्य साक्रमारण सपने रिताकें पास (वह)फिस्य सीरात था।

) संतीयवाँ वर्णवाम (१९९ ई. ए.) स्ववादने कावन्यं (वेतवस्) में विशास सीर अपूर्णमधी (१९ ई. पू.) प्योगमधी । २ स वि १३३३११ १ स. इ. "प्रस राष्ट्रम भीर नगरका भी बही वास (वा)। --। उस नगरके स्वविदूर (व समीष) सम्बन्धक नामक एक सम्बन्धि मुभाग था । "साथी हे पुरुष ! वहां सरावाद हैं, वहां जाजो ! बाकर मेरे वचनके सामान्द्रके चरलोमें दिरदी वन्द्रना करना ! कदराबाद (क सारोग्य)=कदराविक क्यु-त्रवात (क्टूर्स)) वक सामु-तिवाद (= सुक्ष पूर्वक विद्वारण) पुरुषा— सम्बो ! राजा समेनिवाद कोसक सग वानुके वरपोसें मिरदो वन्द्रमा करवा है । जोर यह भी कहवा— मन्दे ! ध्यव सोजनोपरांच क्वेड करनेपर राजा मुसेनिवाद कोसक मानवादके वृद्धांचांच्यांचारा !"

"बच्छा देव ।"

भीमा भीर सुकुळा (न्दोकों) वहिनाने शुवा-- श्रव राखा र मायान्डे दर्गनार्व वादेगा । तव 'सीमा सुकुछा नहिनोनेपाता प्रसेनकिन् के पास, परोसनेके समय काकर

"तो महाराज ! हमारे भी वचनमे श्रमवान्डे चरजॉर्मे हिरसे वन्दना करना । अस्या

पाथ पुत्रमा— ≀्

त्य राजा प्रसेनजिन् कोसक क्रकेट करके ओडवोपराज्य वर्षा भगवाम् थे वर्षा गया। वाकर सारवासको क्षमियास्य कर । एक ओर वैद सगवामुको बीका---

'सम्बे ! सोमा और सुकुका (दोनीं) वहिनें सतवाम्के वस्तोंको क्रिस्से बम्पना करही हैं ।"

"नवा सहाराज ! योमा बीर शुक्का वहियोंको बूसरा बृद नहीं सिका 🖰

"मन्दे ! मोमा और सुकुत्वा वहिनावे शुना कि बाब शबा ध्यवान्हे दर्शनावे धरोगा । बाकर सुन्ने वह बहा ।"

"सुचिती होनें महाराज ! श्रोमा और सुकुमा (होकों) वहिनें ।"

वंद रामा प्रस्तेनजिल् कोसकते नगवानको वह वहा-

शन्ते ! मैंने सुवा है कि असन वीहास ऐसा कहता है—'पेचा (कोई) भसन वा नासन नहीं है को सर्वश्र=सर्वहर्षी (हो) विलोज जान वर्षन्तको अने पह संस्त नहीं है। सन्ते ! को पेसा कहते हैं कि असन गीतम प्रसा कहता है—'पेसा (कोई) ।' नवा सन्ते ! वह अपवान्त्रे कार्रेस सब कहते हैं। सनवान्त्रने कसन = अनुस्ते कोडन तो नहीं कमाते ! असंदे नद्वासर कहते हैं कोई असीचुआरी कवन (=वाहानुवाद) गईऔर (=विन्दर्गय) तो वहीं होता ।"

'महाराज | को ऐसा कहते हैं कि अन्तर गीतम प्सा कहता है—'ऐसा (कोई) असव या माहण नहीं है को सर्चन्न-सर्वन्सी (होगा); निरसेप कान-प्रांतको बानेया वह संसव वहीं है। यह मेरे वारेमें सच वहीं वहते यह जनसम्बद्धनसस्तास सुसे कोदन कमारे हैं।

त्तव राजा प्रसेमजिल् ने बिहूहम सेनापतिको बागंबित किया-

"सेनापति । काज राजान्यापुरमें किसमें बात (अवजावस्तु) कहीं भी हैं 'महाराज । आकाश-भीत सेंडिय जाकान्ये ।

त्व राजा प्रसेनजित्ने पृष्ट पुरुपको आसंक्षित किया---

"आजो दे पुद्रव ! मेरे बचनसे संखय माह्मको कही-- मनी ! शुर्मी राजा प्रसेत-जिल सुकारे हैं' !' "सच्छा देव !"

255

त्रव राजा प्रसेनजित् ने भगवानुको कशा-

"सरदे ! सापन जापने कुछ सांद सोच (यह) नचन कहा हो आद्मी सन्दर्भा" व करेगा ।

'तो सन्ते ! को बचन कहा कैसे सगवाय कावते हैं ! 'सहाराज ! मैं बावता हूं---

को वचन (मैने) क्या। 'सहाराज | सैने को जनन कहा जसे इस प्रकार कानता हु"---'ऐसा धमन नामन

कहीं को एक ही कार (= सकुक् एक) सब कानेगा⊵सब वेकागा यह संभव नहीं।" 'सान्ते | मगबान्ते हेतु-रूप कहा; सहेतु-रूप धन्ते | मगबान्ते कहा-पूरा समब

क्राइन्य नहीं को एक ही बार सब कानेगा≔सक देखेगा यह संधव वहीं। मन्ते ! ^सह चार वर्ण हैं-अन्निय, माक्षण वस्य ग्रह । अन्ते ! इस धारों धर्मोर्से है कोई विसद, है कीई बाबा-कारने १

"सद्दाराज ! इन चार वर्णोंसे अस्तिवादव-प्रश्वुरवाच क्षाव कोवने (= संज्ञक-कर्म)

= सामीचि-कर्ममें दो वर्ण क्षम (= क्षेट्र) कई काते हैं--समित और माझन "

'भारते | मैं मागवानुको इस क्षम्मके सथ वर्मको पर्वी पुक्रता मैं परकोकने स^{वन्त्र} (= सोपराधिक) में पूछता हु "।

ं सहाराज ! यह पाँच गयानीव शंग हैं । श्रीनसे पाँच ! शहाराज ! सिश्च (१) भवन्ति होता है। तबायतको बोबि (ज्लब्स् कान) पर सन्ता करता है— ऐसे वह भगवान करेंद्र । (१) अस्पानाम (=मरीग) होता है। (१) सड = बावामी नहीं होता । (४)

बीर्न (= बचोतसीक) होता है। (%) श्रष्टाबान् होता है। सहाराज ! वह पांच प्रवामीय क्रंग हैं । सो वह उबके दीर्घ-राजि (= विरकाक) सक हित-मुक्क किये होगा ।

⁴मन्ते । कार वर्ण हैं । और यदि वह प्रधानीय-संगोंसे बुक्त हों । तो सन्ते । वन कर्ती भेद = बाराक्रस्य नहीं होगा ?'

ंसहाराज (जनका मणान, वानारण ≔शेव) नहीं करता । बसे कि सहाराज ! वो दमनीच दानी नमणीन योदे येक छु-दान्ध=लु विशीत अच्छी प्रकार सिककार्ये

हों। दो दमनीय हामी थोदे वैक अवास्तालक विशीस (लविवा सिदाकाचे) हों। सी मधाराज वो वह शु-दान्त मु-विभीत हैं, क्वा वह बाग्त हाकेस दान्त-पहकी वाते हैं=रास्त होनेसे बाल्य-मूमिको प्राप्त होते हैं १० दो सन्ते १

"और जो महाराज । अ-दाश्य अविसीत है कहा यह सदास्त (विसा सिरामि) हैं। बाला-पड़की पाते हैं जनान्य हो नान्यमृतिको शास हो सन्ते हैं है बेसेकि वह नी सुदान्त∞सुविनीत १

वारी मन्द्री ! पेसेडी महाराज ! कोकि अञ्चास, विशेश अञ्चड=असायाकी आहरूप-शीर्व मण

बान् द्वारा प्राप्त (यस्पु) है जसे अ-अज, बहुरोगी सदच्याणांकी आकसी हुपाछ वालेगा बद्ध संघव वहीं है।

"मन्ते ! मत्त्वान्ते हेतु-कृप (=265) कहा । मन्ते ! चर्चो कर्ये क्रिय माह्य्य वैस्य द्वाद है और वद पवि इव प्रधानीय कंगोंसे युक्त हों=प्यम्ब्यू प्रधानवासे हों । तो मन्ते ! क्या दस्से कुक्त) नेव नहीं होगा=कुक्त पानावस्य नहीं होगा !"

"सहाराज ! में बनमें कुछ भी बह जोकि विमुख्यिता विमुख्यिती भेद (=नामावरण) दे वहीं बहुता । बसे सहाराज ! (एक) दुरुप सुन्ने सावन्त्री करूदी को क्वत अस्ति शैवार करें, तेज सादुर्गृत करे और तूसरा पुरुप सुन्ने साक (=साख ! कावसे काम तैयार करें ; और दूसरा पुरुप सुन्ने आमके कावसे और हुसरा पुरुप सुन्ने गुकर-कावसे ; तो स्वा मानते हो । महरारा ! तथा वच बाजा कावसे बनाई जायों का कीसे श्रीका रंगसे रगका आमास आमादा और मेद होगा !" 'वहीं अपने !

"रेसेही महाराज | किस तेब (ज्युष्टि) को वीर्ष (ज्वचीग) तैपार करता है। वसमें इस विमुखिसे इसरी विमुखिसे कुक्रमी मेद में कहाँ कहता।

भन्ते ! भगवान्ये देतकप (क्थीक) कहा । नवा मन्ते ! देव । = देवता) है १११

"सहाराज ! सू क्या पेसा कह रहा है-- 'सम्स ! क्या देव हैं।

"कि सन्ते ! क्या देवता सनुष्यकोकर्में व्यावेषाके होते हैं, या सनुष्यकोकर्में व्यावेहाके वहीं हाते !"

"महाराज ! वो वह देवता कोम-नहित है वह मशुष्यकाक (ज्यावच) में आनेवाले होते हैं को कोम-नहित हैं वह वहीं कामेवाक हाते हैं।"

ऐसा बहुतैपर विदृष्टम सेनापतिने मगवान्त्रो बहा-

मन्ते | को वह देवता कोल-१६त मनुष्य-कोकर्मे न धानेवाके हैं। स्या वह द्वता भपवे स्थानसंस्थान होंगे = शनकित होंगे !"

त्रव आयुप्तान् आलात्को पह हुआ— 'नह विहटस सेवापति राजा प्रसेतिकित् कोससका पुत्र है में अगवान्का पुत्र हूँ, यह समय है जब पुत्र पुत्रको निर्मातत करें।'

भार बाबुद्धाल् आनम्बन निवृत्तम सेनापविका नार्मेचिव किया-

'वो संवापति ! द्वार्ये ही प्रप्रता हूँ जैसा हाये श्रीक जैन वैसा कहो । तो सनापति ! विद्यम राजा प्रतिनिद्य कोसकस्ता राज्य (विजित) है जहांपर कि राजा प्रसमितिन् प्रश्चम = मारियप्त करता है, राजा प्रसंगतित् समन्त वा माहन्तको प्रध्य-वात् या अपुल्वसायकां महत्त्वनीयात् वा अप्रकृषक्षकान्त्रो क्या जस स्थानसे हटा या विकास सकता है ?? "

'तो क्या सामठे डा संगापति । जिल्ला राजा प्रसेवजिल् का अ-विजित (जारास्वस बाहर) दें कहीं आधियत्व वहीं करता दें क्या कस त्वानसे इटा या किकक सकता है !'

ं भारी सकता।

ँतो क्या मानतं हो संबापति । क्या तुमने अवस्थित देशाँको सुवा है 🏾

दौ, भी । मैंने संपत्तिमा देव सुने दें भाग राजा-ससेवजिल कोसफन भी वपक्रिस देव सुने हैं। "

"तो क्या मानने हो सेनापति ! वया राजा मसविज्य कामक्रिय वेगोंका उनहे स्थानके हरा सके ! 'पेले ही सेनापति | को देवता कोम-सहित हैं वह मनुष्य-कोक्से बाते हैं को कोम-रहित हैं वह पहीं बाते । वह देवनेको भी नहीं पाये वा सबसे कहांसे बस स्मानसे हर्ये क कार्यों करोंने हैं

तम राजा प्रसेन्धित् कासकमे मनगान्को कहा---

"मन्ते । यह कीन शामवाका शिक्ष है 😷

...

प्रमाणक सामक प्रसासक । सम्य | यह कान सामग्राका स्मित्र व

जिल्लो ! जानम्ब हैं !! जोहो ! जानम्ब-कप हैं !! अन्ते ! जानुष्पान् आमन्द ठीक अपने हैं ! असे ! क्या गता है ?"

ंत क्या आधाराम ! पेसे काला है—अन्ते ! क्या बद्धा है १ !

'सम्दे | क्या यह प्रका सञ्जयकोकर्म आता है या सञ्चयकोकर्म करी बाता है' 'स्वतात । जो प्रका कोय-सक्ति है क्या है, कोय-सित कर्सी आता ।

तर पद पराने गता प्रदोगजित्तको स्ता-

'महाराज ! आकाश-गोच संजय नावन था थया ।

तव राजा प्रसेरकित है शंबन माधनको क्या-

"हाज्ञम | किसमें इस वाश (= क्या-वस्तु) को राज्ञान्यापुरमें कहा था !"

'सहाराख ! विश्वकम सेशापविषे । ¹

'विद्वहम सैमापतिने कहा-- 'महाराज ! जाकास-गोच श्रं अब आज्ञमने ।"

त्तर एक पुरुषने शका मसेनजिल्हो कहा---

"वाषेका समय है भहाराज !

त्तव रावा प्रसेनवित् मयबान्को यह बोळा---

्हमने मन्त्रे । अवस्थान्को सर्वञ्चला युक्ती स्थायान्त्रे सर्वञ्चला व्यक्ताह्ने, वह सम्भे इच्छी है पसन्द है जसके हम सन्तृत्त हैं। चारों क्योंकी कृदि (= वाद्ववर्षी कृदि) पुद्धी । देवोंके विपयत्ते पुक्रा । प्रकार विषयत्त्रे पुक्रा । वा को ही मन्त्रे । इस्यों सामान्द्रको पुत्र चही वही सामाना्त्रे वतकस्था और बहु इसके इक्षा है परस्द है उद्वर्ध इस सम्बद्ध है। अच्छा तो मन्त्रे । जब हम क्योंगे हम बहु-इसके हैं युद्ध-सम्बद्धि है।"

न्तुइ इ. सच्छा ता मन्त्र [अप इम कापो इम बहु-सत्य है पहु-सत्यीप है।" "असका महाराज ! त् (इस समय) काक समये !"

×

त्रव राजा प्रस्तेनजिन् भगवान्हे धायनको धर्मिनक्षित वर धनुमीरित कर धराजसे राजसायको धरिवानन कर प्रवक्तिक कर क्षम यकः ।

X x

संघमेतक-१०४४६ ।

'बर्डी मापान पीदााम्पीम धापिताराममं विदार करते थे । उस समय नेश्वन्तको एकारतमें क्षित्र किसी क्षेत्र विवास स्थाप क्षेत्र करता हुआ—'क्षितको से मसादिव कर्म

३ जन्ताकीसर्वा वर्षांचास (ई.पू. ४८९) सगवायूने श्वादकी जीतवस्थे वितासी । १ पुरुवस्य (सब भर्दर संबद्ध) ७ ।

बिसक प्रसन्न होनैपर मुझे बढ़ा काथ, सत्कार पैड़ा हो? I धन द्वदत्तको हुमा—नह समात सब बनार तरुथ है और शविष्यमें बहा (=मड़) होगा क्यों न में श्रद्धात-दात्र बनारको प्रसावित कर्री जसके प्रसक्त होनेपर मुझे बढ़ा काम सत्कार ऐवा होगा । तब देवदच शंबतासन भैथाककर पात्र चीवर के जियर शंवगृह था। उपर चला । जमसः वहाँ राजगृह बा वहाँ पहुँचा । तब देवद्या अपने कप (=वर्च)को जन्तपांत कर बुमार (=वासक) सत्रात्त्रात्र जमारको कहा---

'क्सार ! त अझमे अप **ना**ता है ?'

र्थी भव चाला हैं। तुस कान दी ?"

भी देवदत्त हाँ।

"मन्ते | वहि तुम कार्य देवदत्त हो तो अपने रूप (=वर्ष)ये प्रकृट होस्रो 🗗 त्व देख्डस क्रमास्का रूप छोड़ संबादी पात्र बीवर धारण किये बजातसङ्

कुमारके सामन कदा हुना । तब नजातकातु कुमार देण्यंचके इस दिग्य-कमातकार (= ऋदि मातिहार भे मसद हो वाँचसाँ हवाँके साथ साथ भाव उसके उपस्थान (=हाजिरी)को आहे क्या । पाँच सा स्थाकीयाक शीजवडे किये भेजने क्या ।

'तब मगधान् क्रीशास्त्रीमें इच्छानुसार विदार कर भारिका करते वहाँ राजगृह है वहाँ पहुँचे । वहाँ भगवान् राज्ञगृहम् कासन्त्रक्षनियापके वेशुववर्म विहार करत से ।

(वेयवच)-सुच

'पैसा मेंचे सुना--एक ममन सर्वनान् राजग्रहमें कश्चनकानियापके वेश्वनमें विदार करते थे।

उस समय अञ्चालकायु कुमार शाय-मादः गाँवसा १वाँके साथ द्वादकारे ४५ रमामको बादा या । पाँचसी श्याकीपाक श्रीजनके किने दा जान बादे थे । तम बहुदार जिल्ला क्यों सावान में वहाँ तने आकर सक्षानको अभिनातन कर एक और बैट । एक सार बैटे वम मिश्रुवीने मगवाव्यो कहा— 'मन्ते ! अज्ञातमञ्ज कुमार सावधातः पाँच सी श्वांक साथ ।

"मिश्रुमा | देवदचढ काम सत्कार, इक्नेक (= तारीक) की सत रहता करा । यह वक मिश्रुकी ! अजावशत्रु कुमार सार्च मातः अपरकानको काच्या । वीवमा स्वासी-पाक मोत्रवक तिनं अपेत इवन्तवी (उससे) कुशक-वर्सी (अपसा) में हानि ही समझवी वाहियं कृदि नहीं । शिशुमो ! बैस जब कुन्कुरकं नावपर पित को विश्व प्रकार वह कुन्कुर भार भी पागक ही अधिक चंद्र हो।

तव कास सतकार इकाकस अधिमृत=काइच-विच वृंत्रवृत्तको इम प्रकारकी इस्सा बलक हुई—में मिसु-र्मधर्का (सहन्ताई) प्रदण करूं। वह (विवार) विश्वमें आहे ही देवदत्तका (यह) योश-वक्क (≔लुद्धि) वह ही गया।

[।] पुरस्कात (संब-मेर्क-संघक) का १ स नि १६/छ।इ।

<u> नुदुषर्</u>गी बस समय राजासदित वर्षी परिषद्मे थिर मगवान् अम-उपदेश कर रहे थे। तद देवरच भासनमे उठ एक चंचेपर बचरासय करक जियर मयवान् वे अधर बांजीक बार

धगपामसे यह बोस्प---'मानो | भगपान् अव श्रीर्यं=युद्द=महतलङ अध्ययन=यवःशतुपात् है। भन्ते ! अब भारतान विश्वित्त हो इस कत्मके सुग-विहारके साथ पिहरें । मिल सम्मा सुने रे

बर्च कर

में सिश-संघको प्रहण कर गा । ¹

"अकम (=कस टीक नहीं) देवदत्त ! सत तुते विश्वसंघका शहन एवं ! ?

नसरी बार मी देवदच न । । तीसरी बार भी श्वादक्ती । 'देवरच ! सारियुक मादक्वावनका भी में मिला-संबक्ते नहीं देता उस सरें

भक्तो हो स्था हुँगा । त्व देवद्यन-- शवासदित परिपद्में भुने अगवान्ते खेंडा यूक बहकर जहमानित

क्ति भार सारिपुत्र मीडस्थायमको वहाया (सीव) कृतित अमनुह हो सगवान्छ। समि बारन कर प्रदक्षिमा कर चका गवा । तब भगवान्त्रे मिल्लुसंबद्धी अध्यक्तित किया-

"मिश्रजो ! संघ राजगृहमें देवत्ताका प्रजातातीय-कर्म क्रॉ--- 'वर्तमें देवदत्त वास मकतिका मा अब अन्य मक्रविका अब देवर्च को (कुछ । ब्राट बचनसे करेवा उसका 5स् चर्च संघ जिस्सेदार वहीं।

तन देवदच नहीं सञ्चात-दान कुमार था यहाँ गया। साक्ट अज्ञातप्रतु सुमार रको बोक्य---

"कुमार ! पहिलब मनुष्य बीर्घानु (क्षोतं ये) अब अस्तापु । क्षो सकता है, कि तुम कमार रहते ही सर काली । इसलिये कमार ! तम पिताको सारकर राजा हो ब्हानी: मैं भए

बाह्यो मारकर तुद्ध होर्के गा। एव भवात्त्रज्ञ कुमार वॉंघर्मे छुरा बांचबर धीत वहिरम डांबित बार (की

तरह) सम्बद्धमें सहसा बन्धायुरमें प्रविध्य हुन्य हं बन्धायुरके बपकारक (बरक्क) सहा मालांने अञ्चलसङ् कुमारको अन्तापुरमें प्रविद्ध होते दक्ष क्षिया । बेक्क्स प्रवृद्ध किया और बसारमे क्टा---

इसार ! तम क्या करवा बाहते वे 🎮

^विताको मारमा चाहता था ।

'किसने बल्लावित किया 9"

"भाव" देवदत्तने ।" तब बहु महामाल्य अज्ञातदाञ्चको के कहाँ हाजा माग्रय क विक किंतमार वा. को राये । बाक्त राजा को यह बात कह सुनाई । ? तब राजा वे अज्ञात-बाबु हुमारको बहा---

¹¹कुमार [†] किसकिये यू सुक्षे मारका कावता वा ?

"देव ! राज्य चाहता हैं। कुमार ! यदि राज्य चाहता है तो के वह तैस राज्य है। -कद अजात गाउँ

क्रमारको शब्ध दे दिवा।

तब पेपदत्त वहाँ शाजात हातु कुमार या वहाँ शवा । बाकर 'बोका--

"महाराज ! कार्सिचोंको हुकूम दो कि जमण गीतसको बाभसे मार हैं। तत मजातममु कुमारने ममुप्पाँको करा--

'भ्रमे । वैद्धा सार्व नेश्वरूत कर्दे वैसा करो ।

तय देवनचमे यह प्रथमो हक्तम दिया-

'बाको बायुरा । असथ गासुस वसुक स्थानपर विहार करता है। उसकी बाकरी मारकर, इस रास्त्रेसे धाओ ।"

उस रास्टोर्ने को बादमियोंको बैठाया- को को पुष्प इस राक्षेसे आहें सम्ब्र्स बाक्से मारकर इस मार्गसे कामो।'

बम राख्येमें बार बादिवर्षीको बैहाया-- "बो दो पुष्प इस राख्येस व्यक्षे बाहरे भारका इस सार्वसे साओ।"

इस सार्यमें बाढ़ धावसी बैराये-- "जा बार प्रदूप ।

इस मार्गमें **कोक्ट** भारती **र्व**राये— ।

क्षम यह अफेका प्रश्न बाल तकनार के तीर कमान बना बड़ी भगवान से बड़ी गना। काकर सरावानुके व्यविदृत्से श्रीत उद्दिश्य श्रूत्य-शरीर खड़ा हुआ । श्रयकानून उस प्रदेशको भीत चन्त्र-शारि यहे इच देया । देयकर उस प्रशासे कहा--

'बाधी, बाबुस ! अत हरो ।

श्रव वह पुरुप देख-तकवार एक मार (रक्त) शीर-कमान कोइकर आहाँ मगदानु वे वहाँ गया । शाकर मगवानुके चाणोंमें शिरसे पवकर भगवानुको बोका---

^लबन्ते | बाह्र (क्वमूर्ल) सा मुक्ता अकुशास (क्वमन्त्रपुर) सा नित्रे जो सप्राप्त किया है जो कि में दुर्श्वच हो अवविच हो पहाँ भाषा उसे क्षमा करें। माने मगवान ! परिवर्ज सक्द (क्स बेस) के किशं मरे वस सप्राय (क्शलवर) को अरवय (= वीरो) के सीरपर स्थीकार करें 1³³

"बाबुस ! जो एने बपराघ किया वय-वित्त हो यहाँ आया । याँकि आवस ! क्रमप (जनपरार्व) को सरवनके शारपर वैधानर नर्गानुकार प्रताहर करता है। (इसकिये) बसे बन स्वीकार करवे हैं। ।"

देश मगबादने इस गुरुपको आनुदर्श-कवा कही । (और) इस गुरुपको इसी बासनपर धर्म-कार क्लाब हुआ । ।

तव वह पुरुष अगवास्त्री वोका---

"बाइबर्प ! अस्ते !! अस्ते ! आजसं धगवान् सुत्रे अन्जविश्वद सर्वागतः उता सक चारन करें।

त्व मगक्तन्त्रे उस पुल्पको---

'बापुम ! तुस इस मार्गसे मण अप्यो; इम मागसे आयो (अह) बुसरे मार्गस भेज दिवा।

१ प्रद २५।

<u>दुब्यर्थी</u> तब बन को पुरुषों मे- क्यों बह पुरुष देर कर रहा है (सांच) कपाकी मोर बाते, भगवामुको पुरु कुश्चके नीचे 🛍 देग्या । देगाजर आहाँ सगवानु थे, वहाँ 🕝 जाकर समवानुको

44 vt

अभियादन कर, एक और धेठ गये। उन्हें भगवान्त्रे आनुदर्श-क्या कही । 'आदुमी ! मड तम स्रोय इस मार्तस जाओ। इस मार्गसे वाधी ै । !

तब उन चार पुरुपाने । । तब उन बाट पुरुपाने । । तब उन सोहद पुरुपाने ।? 'भावसे धन्ते । प्रगवान हमें अनुष्ठिनह शहनायत वपासक भारत करें ।

ला बह बारेका पुरुष कहाँ देवदक्त था वहाँ गवा । बाधन देवपुत्त में कहा--

"अन्ते ! मैं दन अयदान्त्रो आवसे नहीं आह सहता । वह अगवान् महा-मदिकः

महालुमांव हैं।

'बाने दे बाबुस ! यू अमण शीत्यमुकी बाबसे मत आर में ही । आब से मार्कीम । इस समझ भगवान् गुअस्य पर्वतकी प्राथमें श्वकते थे । तब देव-वत्तने गुमस्य

पर्यंतपर चरकर-'इससे असम गीतमको जानस साह-ं --(सोच) एक वर्ष फिक केंद्री । को पर्वत करोंने जाकर उस शिकाको रोड दिया । उससे (किक्टी) धपनीके बहुनकर

(अपनेते) मनवान्त्रे पासे द्विर वह विकास ।"

सकविक-सच ।

'ऐसा मेरे सुवा--एक समय अववान् राजगृहमें अहकुकिक (= मनक्रिं) मुरादावमें विहार करते थे।

दस समद मगवाम्का पैर पत्वर (='सक्ककिक=मार्करिका) से शत हो गया था। मगवान्को बहुत तील कुन्कन कर=कह क=क-सात=अ-मजाप सारीरिक वेदना होती थी। दक्की सर्वाय विवा सौक करते रसूदि-संप्रसम्बसे सदन करते थे । तब मराबादने बीपेरी

मानारीको विकास बाबिनी बाएकसे केंद्रकर पैरके क्यार पैर रूपा, स्वृष्टि-संध्रकनको साम बिह सक्ताकी।

वेक्वन-विद्वाह ।

^रबस समय राजगृहमें शास्त्रा-गिरि बागक सबुष्य-बातक चंड शाजी था । बेबद्रात्र^{वे} राजग्रहमें प्रवेश कर इवसारमें व्य प्रीक्यावको वदा---

•सः क्षित्राध्यकः ।

. .

२ थ इ.— विकास वही शिका रेंकी। वो क्रिकाबों के इकराबेसे पाणा सककिया (व्यारवाचे इक्ने) ने उठकर जगवानुके पेरकी सारी पीठको बावक कर दिया।

पेर वर्षे फरसेश आइवाकी मंति कोडू बहाता काझा-रससे रंकिशसा हो गया ! ग्रावानको पीवा करपत्र हुई । सिमुजॉने सोचा- वह किया कंगक (कार्यगक), विवस

बहत्तसे श्रवित कादि-बीट प्रवक्तियोंके वह वने कावक नहीं है। (बीट वह) तकावकी संच-दिक्किस (≔डोकी) में वैदा सरकुष्टि के गये ।

३ अध्यक्षमा (संध-मेश्क वांत्र) ।

क्ष सम्भव गीलम इस सङ्क्यर वार्व तव ग्रम नाका-निरि हामीको कोरुकर, इस सङ्क्यर कर देशा ।

शब्दा मन्ते !"

सम्बार पूर्वाह्न समय विहानकर पालपीयर के बहुतमें सिक्षापीके साथ राजायहर्में पिंडपारके किये मिंधर हुये। तब मगवाल उसी संग्रक्तपर कार्ये। प्रक्रिकामीये मगवाल्को उस सम्बद्धर आहे देखा। देखकर बाकामिरि हापीको क्षेत्रकर, एकक्टर कर दिया। बाकामिर हापीने हुस्से मगवाल्को आहे देखा। देखकर मुँक्को खणाकर महुद्र हो कान कमने बहाँ मगवाल् वे उपर शंगा। उन सिक्षुकॉन दूरसे माकाभिरि हामीको साते देखा। देखकर भागवल्को कहा-

"सन्ते ! वह चंड सनुष्य वातक वाकागिरि हाथी इस सक्कपर था रहा है हर कार्ये

मन्ते सम्बान् (इट कार्वे धूगतः)" इसरी कार भी । तीसरी वार भी ।

दस समय समुख्य माताविंग, इन्योंपर, इन्योंपर वह गये थे। वसमें को अभवातु--अप्रसन्त, तुन दि (च्यूबं) भकुष्य थे यह वैद्या वहते ये — 'बही! महाअप्रम मिस्टर (यह हो) जागरे मारा काचेगा। और को अनुष्य बहाकु---प्रश्च पंदित ये वन्योंने देसा इन्ना---'विर तह की। कृत जाग (च्यूब्र) से संगाम करेगा!

चन मनवान्ते मास्तानिरि हाजीको सैनी (मानवा) वुक विवसे साप्तानित किया। वन सासानिरि हाजी अपवान्ते सैनी (पूर्ण) विवसे व्यूट ही धूँ बड़ो सीचे करके वहीं भाषान् ने, वहीं कावर चवा हुआ। वस सम्पान्ते वाहिने हाजने वाक्नानिरीके हुम्मको स्पर्ण (विचा)। वन नाम्यानिरि हाजीने धूँ वसे आपान्त्री वस्पर्णविको से जिपपर सम्बा। । बाक्योनिरे हाजी हुज्यानि बावर जाने वावपर चवा हुजा।

दर देवदस क्याँ कोकासिक कटमोर-तिरुसक और संवर्षेती-पुत्र समुद्रदस्त वे वर्षो एका । सक्तर भोसा----

"बाजी बाबुसी ! इस असल शीलसका संब-नेष (जरून)ज्यवसीय करें । आसी सम समल गासनके पांच जककर गाँच कल्युने सींगे। — "मच्या हो सन्ते ! निश्व (१) विम्पती सर बारणक र्हा जा गाँवमें बसे उसे होग हो। (१) विक्यारी पर पिंडपारिक (अनेक्षा स्टांसकर जानेवाके) रहें, बो निसमल जाने असे शोच हो। (६) त्रिम्पती पर पांचुक्तिक (० केंके चीयके सीकर प्रात्मेवाके) रहें, जो पुरुक्त हैं (विषे) वीवस्त्र अपसीय मरें, इसे दोच हो (१) विम्पती सर बुक्त स्टिक्ट (० कुक्के पीचे पहचेवका) रहें जा समाव वीचे बाते वह दोधी हो (५) विम्पती सर बुक्त स्टिक्ट (० कुक्के पीचे पहचेवका) रहें जा समाव दीये हो। क्षामन योगम हो त्यारी सर सफ्डी-सींग लागें जो सप्रक्री-सींस लागे करें होंग हो। क्षामन योगम हो त्यारी स्टिक्ट करेगा। तब हम हम योच वार्मोस कोगोंको समझावेंग्रे। "

तम देशदृत्त परिपद्-स्पिट्त बहाँ बगबान् वे बहाँ शवा । बावर सगवान्वो अधिवादयः वर एक लोर बेंद्रा । एक लोर बेंद्रे शेवदचने प्रयाशको बद्धाः—

^धंक⊂म हो मन्ते ! भिद्ध (१) जिल्ह्योधर भारत्मक हो । ⊷ ==

गीतमने नहीं स्वीकार किया । सां कम (इन) यांच धरमकाँकी क्षेत्रर करेंगे । जिस भागुण्यान् को यह पांच बाठें पसन्त हों यह सम्राक्त ग्रहन करें।" क्स समय बैशालीके पांच सो वास्तिपुचक वये मिश्र भसकी वातको न समझने करे मे । बन्दोंने-- 'यह कर्म है वह विवय ह, यह कालाका शासन (बगुद हपदेश) है ---(सीप) सकाका कं की । एवं वेषवृत्तने संबक्षी कीवृ (≈ भव्) कर पांच सा सिमार्कीको से नहीं ^धगयासीस था, बडोको चक विचा । बामुप्पान् मारिपुत्र सीर सीव्शक्ष्यावत्र यहां सवकात् वे वहां रावे (***) बाबुप्पान् सारिपुत्रमे अनवास्को कहा---भन्ते ! रचरण संबद्धो फोक्सर यांच को जिल्लाको केसर वहां स्पाधीस है व्या कासा राजा । "सारिप्रच ! द्वान कोगोंको उस वये निश्चवॉपर वया भी वहीं काई ! सारिप्रच ! हुम कीय इन फिल्लुओं के भाषव्में पदवेशे पूर्वशी आसी । 'बच्च ससे ।" उस समय वड़ी परिषद्के बीच बैठा देवन्य अमें उपरेख कर रहा था। देवन्यने ब्रसे सारिएव मौन्दस्यायनको कारे देका । वेककर सिक्सबोंको आमंत्रित किये ।---"देखो मिशुको । कितना शु-कारवात (» शु-उपहिद्य) मेरा वर्स है। को अमन

गौरमके क्रमकावक सारिप्रक माहरवायन है। यह भी मेरे पांच था रहे हैं, मरे पर्मकी

"बाकुस देवदण ! सारियुच मोहास्यायनका विश्वास मध करा । सारियुच मोहस्यावव

बाबुस ! बहीं बणका स्थापत हैं क्योंकि वह मेरे धर्म को पसन्य करते हैं ।¹⁷ तब देवदचने बाबुप्राप् सारिपुक्को कावा बासव (देवेको) विसंकित क्यिन

एसा क्यवेपर क्रोकाखिकने तथतक्को क्या---

'आशा कावस ! सारियस ! यहाँ वैदो ।

बदबीयस (= पापेच्ड) हैं पापक (= पुरी) इच्छाबोंके क्य में हैं।"

वेसेडी पूर्वकाकम क्रम्य-सकाका चकरी थी । ए. महायोगि-पर्यत (गया) ।

<u>पुरुषंपी</u>

'अस्म् (बार) वेषद्घ ! जो बाह पांतुष्ट्रिक हो जो खाहे 'माममें रहे। तो बाहे 'पिकपारिक हो जो बाह शिवत्रक जाये। जो बाहे पांतुष्ट्रिक हो जो बाहे गृहस्पके (विषे) 'सीवरको पहिने। वेषद्य ! जाट मास मेंने पृक्कते लोचे बाहा (= हुए: स्वस्तानन पंते सम्बाद से हो। 'कहर, 'क-बार 'क-पांत्रिक्टिक इस सीव कोसिस परिश्वत सांसकी भी

दव देवदक्षेत्र वस दिन "वपीसवको कासवसे उद्धार "घलावा (= क्षेत्रको स्वर्ग) पक्षप्राहे— इसने सामुसी | असव-शांतसको कास्तर पांच वस्तर्ने सांगी— । अर्जे असव

6 6

मैंने भवका वी है।

मानवे हैं।"

1

१ 'मेरे किये मारा गया'—यह वृंत्रा न हो । १ 'मेरे किये मारा प्रधा —यह पुषा महो । १ 'मेरे किये मारा गया'—यह धुषा महो । १ (हुक्ता क्षतुर्वक्षी पा पुनिमा) । १ वोर(= सठ पानी क्रम्) वेषेकी कासावीके किये क्षता वाजकक पुत्री (पैकर) करती.

'बाबुस ! बहीं" (बद्द) सायुप्पाल् खारियुण इसरा भासव क्षेत्रर एक धोर बैट तारे । बाबुप्पाल् सहामाद्रक्यायण भी एक भासव क्षेत्रर पट गर्वे । तब देवदण बहुत रात तक मिहास्पेको पार्तिक कथा (बहुता) जायुप्पाल् सारियुपको योज्य—

"बाबुस सारिपुण ! (इस समय) शिक्ष भाकस-यमान्-१६० दे ग्रुम बाबुस सारिपुण ! शिक्षुबोको पम-बेशना करो मेरी पीट व्यापा रही है सा प्री सम्मा पर्वे गा ।

'सप्धा बायुम !'
तर वेषवृत्त चौपती संधादीको विद्यमाकर वादिमी बगव्यते कह यथा ! स्यूति-रित्त
संग्रम्बन-रित्त कस मुद्दुत्यसमि ही निहा खागई । तक बायुप्तान् सारियुमपे आर्माना
मातिहार्ष (= ग्याप्तानक कमत्वार) बार ज्युकासतीय-रामिदार्यके साथ तथा खायुप्पान्
महामान्।स्वापन्ते व्यवि-यातिहार्य (=योग-वकके बमत्वार) के साथ मिसुमोको प्रमान्त्रमा

बाबुदमान् शारिपुत्रवे सिनुसाँको निर्माप्रित किया-

"आयुक्तो ! बाको सगवानुके पास पर्के को उस सगयानुके वसको पराम्द करता है यह बावें।

त्तव सारित्रध सौद्गास्त्रावव उन पाँच सौ भिश्वभाँको केवर बहा येशुयन चा वहाँ क्के यथे । तब कोकांकिकने देवरुकको बढाया---

"आदुस देवदण ! उसे मैंने कहा व—आदुस देवदण ! सारिपुण मीद्गस्यायमका विकास सत करो । ।"

दव देशहलाको वहीं गुप्तसे गर्भ लून विकक्त वहा । "

विसाखा-सच ।

'ऐसा मैंने मुका--- इक समय समयान् आयरणीमें सृतारमालाक प्रासाद पृथायममें विकार करते थे।

कस समय विद्याला का 'कोई काम राक्ष प्रसेनिजित्त को साथ केंसा हुवा था। उसे राक्ष प्रमेनिजित कृष्णानुसार सिन्ध नहीं करता था। यह विद्याला सुरारमाठा मध्याह में यहां मध्यात पं बहां गई। एक नार क्यों विसाला को प्राप्तात्व वह कहा-

र्दे ! विश्वाले । यू मध्याद्वर्में कहाँसे वा रही है ?"

ामन्ते ! मेरा कोई काम राजा प्रसम्बन्धत् । "

२ वदाव शहर

देव भगवान्त्रं इस वर्षको जानकर उसी वेकामें यह उदान शहा-

(बो कुछ) पर-वस है (बह) सब बुश्च है प्रेयर्ग (= ममुदा श्वयम्र) मुख १ वाकिसवां (१८८ हूं पू.) वर्धवास मनवावृत्र भागस्ती (पूर्वाराम) में फिया—

१, ज. क "विसाचाक पीदास मिनसुत्राधि श्रीक पस्तु उसारी सेंटरे किये आई थी। उसके बतर सुरुपर पह पानेपर, जुड़ीवास्त्रण अधिक सहसुक के किया।"

5844 . . है। साधारण (बात)में भी (मानी) पीषित होते हैं। क्वोंकि कम्म-मोम आदिके वोबोंक भतिकामण करता सुविकक है।" अरिख-ग्रुत्त 'पेसा सैने सुना--पुत्र समय भगवान शयामें शयासीस पर विशाह करते वे । इस समय बहत्तमे जातिक "बान्तराधक हिम-पात समयवाकी हेमन्त्रकी हंडी शर्तीमें राधारी इनते बतराते ने पानीमें भीगते थे कारिममें इत्रय भी करते थे-- 'इस प्रकार (पाप) प्रदि होगी' । सगराज्ये उन बहुतसे बढिबाँको देखा । तक शराबायुद्धे इस अर्थको सामकर बसी समय वह उदान कहा-'बहुत्तसे कर वहाँ वहा रहे हैं (किंतु) पारीसे झवि नहीं होती।

×

बिसमें सत्त और पर्ने है बड़ी द्वाचि है बड़ी शादाण है।

×

बराय १ ९ ! माचमासके अंतिम चार दिन और कागुनक आदिम चार दिन ।

पश्चम-खण्ड

आयु-वर्ष ७५-८० (ई १ ४८८-८३)



पचम-स्वह ।

(1)

संगाय-सुच । कोसङ-सुच । बाहीतिक-सुच । चंकम-सुच । (ई प ४८८-८७)।

प्ला 'सेने सुका-एक समय भगवान आयस्ती ०जेलयनमें निवार करते थे।
यह राजा माराज क्षण्योत्त्राणु हैन्द्रही-पुत्र कर्माती-समाज तवार कर राजा
प्रस्तेनजित् कीएकसे पुत्रके किये काशी (देश) को पत्र। राजा माराजिय कीएकसे सुक्षा । तव राजा प्रतेनिक्त कर्मातिकों होनाको तक्यार कर काशीकी जीर राजा। तब राजा माराजित कर्मातिकों केर राजा। तब राजा माराजित कीर राजा अस्तात्राज्ञ केर राजा माराजित को इस दिया। पराजित होकर राजा प्रसेनिक्त् की स्वार दिया।

त्य बहुतरे सिद्धार्मेने पुत्रोह समय (वीचर) पहिनकर पाय-वीचर के बावकोर्मे पिंड-कार किया । आरक्षीमें पिंड-चार करक जीवनोपरांत (वह) कहां समानाम् से वहाँ पर्य) कन सिक्षामीने अगनावको कहा-

"सन्ते । राजा मानवा अकाववानु कावीको यथा । राजा मसेनिक्त्को हरा विचा । राजा मसेनिकत आकरतीको कोश सचा । ।"

मिशुको ! राका काबाठसञ्ज पाप-निज (=तृरे दोस्तोंबरका) है। राका मदोबबिद कक्वाण-निज (= जच्छे निजीबाका) कुक्याय-राहाच है। ज्याव ही राठको राजा मसेनकिन पराजिक को इन्छ से सोता है—

'बन बैरको करवस करती है। पराक्रित हु:खसे सीता है।

श्रांविकी श्राप्त (पुरुष) बण-पराजय क्रोप, शुक्रके सांवा है ह 1 ह

चव राज्य अञ्चलदाञ्च० च्युरिक्षणी सेना वैचारकर कार्याच्ये कोर काथा : । उस संध्यममें राज्य अञ्चलकि कुठने राजा व्यवस्थाय को इस विषय और उस जीता पक्रक

[।] एकताधीसमा वर्षात्रास (१८० ई. ए.) शरवान्ने शावसी (जेतवन)में वितादा ।

रसाचित्र राजा

१. ल क चित्रही-चंत्रिया । महाकोसक राजा (क्यसम्बद्धक एका) में चित्रसार को कन्या देते बक, दोवों राज्यों के बीचका एक काफ कार्यका कासी मास कन्याको दिया । सजावसबुके दिवाके सार देवेपर कसकी साता थी राजाई विवोधमें कन्यों हो सर गई । तब राजा मस्त्रीत्य,—स्वातक सुत्रों साता पंताकों सार दिया यह सेरे दिवाका यांच ई (बह) सम्मे दिया साता कार्यक क्या । अजावसबुके सी—सीरी माताका है । उस गांचके किने देवेश साता-सीती साताका है । उस गांचके किने देवेश साता-सीती साताका है । उस गांचके किने देवेश साता-सीती सुत्र कथा ।

पुरुष चर्चा

क्या । तद रावा प्रस्तेनजित् कोसकको पेला हुवा— वचपि वह शवा व्याजातराष्ट्रव होव

क्रमाबानुने इस बातको बायकर उसी समय इब गाथाओंको कहा--

"को बसकी चुराई करता है, (को पुक्ष) बसे विश्वस करता है। सब बुसरे विज्ञस करते हैं थी वह विज्ञस हो विकोप (को प्राप्त) होता है हरह बाक (= मुर्च कन) तब तक नहीं समझता बदतक पापमें नहीं पचता क्य पापमें प्याने क्यता है तय शक (मनुष्य) समझता है हैं है। इत्वारा इत्वा पाठा है बेठा बन्न पाठा है। निम्बक विन्दा पाठा है। और रोप करवेवाका शेव ।

तब कर्मके फेर (⇒ विक्ट) से वह विस्तृतं हुवा विस्रोप ही बाता है µका ×

कोसड-सच

'ऐसा मैंने ग्रुवा—एक समय भगवान् आयस्ती॰ जेतवसमें विदार करते थे। इस समय राजा प्रसेनतिष् संग्राम बीच कर सनीरथ-गाप्त कर चनाईसे केंद्र जा। द्वर राजा प्रसेतिदित्० वहाँ भाराम वा वहाँ गया । क्षित्रमा बाबक्षा राज्या था उत्पा यानसे जानर गानसे करार पैतनकी भाराममें प्रविष्ट क्षमा | वस समय बहुतसे निम्न सुनी

क्याहर्में दर्कते थे। तब शका वै क्षण मिशुओं से यह शुक्र-'मन्ते ! इस समय वह भगवान् बहुत् सम्यक्-संहद् कहाँ विहार करते हैं ! मन्ते !

हत यह अध्वाम का श्रांत करना शहते हैं।"

'महाराज ! वह इस-वन्द विहार (=बोकरी) है चुपकेसे थीरे-बीरे वहाँ कानर बादि (= बार्क्य)में प्रवेशकर चौसकर बाम्बीर (= सर्राट) चट-कटाओ । समझव हामारे

किये शार कोवेंगे ।"

*1

'भगवान्ते हार कोक दिया । तब शबा ग्रह्मेस्प्रित्क विहारमें प्रविद्व है। सिरसे भगवानुके पैरोंसे गिरकर अधवानुके पैरोंको सुबासे चूसता वा इत्यसे (पैरोंको) संबाहन (= इवाना) करता था और नाम झुताता था- अन्ते ! में शब्ध प्रसेनब्रित कोसन **₹*** ₹ 1"

"महाराज ! तुम किस वाशको देखते इस धरीरमें इतकी परम सुमूचा करते ही मैचीका उपहार दिखाते हो ?"

^मसन्ते | इत्त्रक्षाः इत-वेदिताको देखते हुए में भगवान्में इस प्रकारकी परम सुझूपा करता है, मैत्री-सपहार दिखाता है । अन्ते ! सगवान बहुजर्गीके दित, बहु वर्गीके

×

मुक्के किने हैं। सगराक्ते बहुत कर्तोको आर्थ-न्याय----च्ये कि बह करपाल-समैता कुसक पर्मेता है---(असमें) प्रतिक्षित किया।

X X X वाहीतिक-गुरु ।

'ऐसा मैंने सुक्ष-पुक समय भगवान् आसस्ति। जीतनममें विद्वार करते थे।

त्व वालुप्पाय आत्रक्य प्रोह्म समय (बीबर) पहिलकर पावचीवर के, बानकीमें पिंडवार करके पिनदे विशास्त्र किये वहाँ स्थार-आताका प्रसाद प्रतीसम वा वहाँ वके। बस समय राज्य प्रतेसांकिय एकतु करीक साम (= हायी)वर व्यक्तम अध्याहमें सावकीसे नाहर बा एहा वा। राज्य प्रशेतकियानुष्ये बुरसे व्यकुष्याय सावन्यको आत्रे वेचा। देसकर सिरिवहक (सीबरे) असामावको आसीवित किया—

"सीम्ब सिरिबड्ड ! यह आयुष्पाव भावत्व हैं न ?"

"वाँ सहाराज ! ।

द्वद राजा ने एक बारमीको मार्गतित किया ---

"आजो, है पुरुष) जहाँ आजुष्मात् साकन्य है नहीं जाती खाकर मेरे नवनसे स्वपुष्मात् कात्रत्यके रेरोसे बंदमा करवा और नह भी कहना— मन्ते । यदि स्वपुष्मात् स्वपन्यको और बहुत कहरी काम न दो सी मन्ते । आजुष्मात् सानन्य ह्याकर एक मिनट (अहार्य) अर सांगें।

अपका देव !'

मापुष्पात् भाषम्बने सीमसं स्वीकार किया !

त्रव राजा मनैनशित् जित्वा नागका राखा था वत्रवा वायसे बाकर नामसे वतर

पैरक ही 'बाकर अभिवादन कर एक जोर जवा हो, बायुप्ताल जावल्यको बोका---"अन्ते ! यदि जायुष्पाल व्यानल्यको कोई बायावस्थक कास व हो थो अध्या हो

"अन्त ! याहे बालुप्पान् व्याननको कोई संस्थावश्यक कास व हो जो अच्छा । मन्ते ! बालुप्पान् आगन्त कहाँ अविश्वती नहीका तौर है, हुगा कर वहाँ वहूँ । ' आपप्पान् आगन्दने आवसे स्वीकार किया ।

त्व भाषुप्तान् भागम्य व्या भिष्यिरसती वर्शका तह या वहाँ सवे। बाकर प्रक इसके नीचे विके व्यासनपर केंद्रे। तब राजा प्रतेतिक्रिय् क्षांकर भागसे कहर पैर्क्यी वा कर क्षतिवादन कर एक जोर बड़ा हुन्या। एक भोर खड़े हुन्दे राजा ने वह कहा----

'शन्ते ! मायुप्तान् मानन्त् यहाँ कासीनपर वेट । 'नवीं सहाराज ! शुर्म मेरो में नपने मासनपर मेरा हूँ ।

नावा महाराजा । तुम कमा मानपर भागापर वटा हू । राजा महेरजिल् विक्रे मासनपर भंडर । वेडकर वोक्य---

भन्ते ! नवा यह मगवाम् ऐसा कापिक वाचरण कर सकते हैं, वो काविक आवरम, ममजे बाहरणें और विज्ञांसे विशित्त (=वपसम्म) है ?'

"नहीं महाराज ! वह शावाल !"

'धान्नर्यं । मन्ते ।। बन्दुगुत । मन्ते । धो इस (बृद्धरे) ध्रमधीरे नहीं प्रावद (ज्ञाव) सके, वह सन्ते । बानुष्मान् बात्रवृत्तं मध्यका उत्तर है पूरा कर विचा । मन्ते । धो वर बाक-धारपक्त (= मूल) विवा सोचे विचा बाह बागारे वृद्धर्मका वय (=ли सा । शान्य-सापन करते हैं बसे हम सार मानकर नहीं स्थीकार करते । धार मन्ते । बो वह पंतियक बाह्य-मेगारी (= पुरुष) सोच कर बाह क्या कर बुस्सरीका वर्ष वा सन्ते मामन करते हैं।

वसे इस सार मान कर मीकार करते हैं। अन्ते ! सामन्त्र ! कीम काचिक शावान समया-

<u>রর</u> ব্র

"क्या धारो ! वाविक आधरण कर सकते हैं १^{१३ अ}वहीं सहाराज !"

= 1 + 1

माहाध्यें-विश्वोस निवित्त हैं ।" "सहाराज ! को काविक-माचरण स-कुसक (¤दुरा) हैं ।"

*11

'आले ! सकुसक काविक सावरण वता है ?' 'शहराज ! को काविक सावरण स-जवच (क्लानोप) है । "क्लावच क्या है ?' 'को स-व्यापाद (क्लिसाबुक्त) है !' "स-व्यापाद क्या है ?'' 'को कुत्व विचाद (कलावर्स हुत्व वहे बाक्र) है !'

" स-म्पापास नना है ?" "जा - चुन्त विचाक (क्लान्तम श्रुप्त वृत्ते वाका) है !? " श्रुप्त-विपाक नना है ?"

"महरात । को कारिक काक्सण कानी पीड़ाके किये होता है पर-शेड़ाके किये होता है। होर्बोकी पीड़ाके किये होता है। उससं अ-कुछक-वर्श (च्याप) वहते हैं, कुक्क-वर्म मास होते हैं। इस प्रकारक कारिक आकार महसात ! विभिन्न है।"

"मान्ते सातन्त् । कान वाधिक-सावर्ण समर्थे साक्रजों विश्वोंसे विनिवृत है !" । "सहाराज ! को वाधिक-सावरण सपनी धीवाके किये है ।

"सङ्गराज ! को वार्षिक-काकरण वपनी धीवाके किये हैं । कीव सातसिक काकरण ?" ।

कान साराधक कार्यण ?'। ''सन्ते कारान्य ! क्या यह अगवाम् सभी अक्कन्नक घर्मी (श्वरहर्षी) का दियास

भारत बाताल ! पान यह जागाय सना अकृतक चना (सुराहक) के जागाय वर्षक करते हैं ?" "महाराज ! तथागत सभी स्कूतक चनोंसे रहित हैं सभी कुमाल-बार्गोंसे पुरु हैं !"

"मन्ते कानन्त् } कीन काविक आवश्य (=काय-समाचार) समस्रें नामस्रे-विश्वेंसे कविन्तित हैं }

"महाराख | को कायिक वाचरण कुक्क है । । अनवस | । कमादास । । •सुचानियाक । । को च कपनी पीताके किये होता है च पर-पीहाके किये म होत्रीकी

अनुस्तिभेषाकः । वां व कपनी पीताके किये होता है व पर-पीताके किये। न होताकि पीताके किये होता है। उससे सकुषक-वर्ण नाया होते हैं कुशक-पर्ण बहुत हैं। । शाविक भाषरण कुलक हैं ? सावशिक बाक्तक कुशक हैं ? !

भारते सातरत् | क्या का सावाया सारी कुषक कार्याव सारिक्ष वर्णे करते हैं ?" 'सहाराक्ष ! त्याया सारी ककुकक-मार्गे से रहित हैं सारी कुमक-सार्गेते कुक हैं ! सामर्थ ! मार्गे !! क्याया !! भारते !! किया शुम्बर क्षत्र से हम्मारिका है हैं ! अपने बातुस्मार् कामरूक्त !!! धारते !! कार्युस्मार् काम्यक्त हे हम शुमारिका है हम पर्मार प्रसाद हैं ! मार्गे ! कार्युस्मार् काम्यक्त हैं सिक्ष (कार्युक्त करूपक) होगा सी सामुस्मार्थ हेरे पहि वह कार्युस्मार् काम्यक्त होति (कार्युक्त करूपक) होगा क्याया (केंद्र कोषा) श्री अध्यक्त गाँव श्री ! किया सम्यो । आवाय ! हम हर्षे बातते हैं में आयुप्तात्रको साह कहीं हैं। मेर वास ताका सामाय साजातहायु नहेरी-प्रपर्ध मेत्री यह सोकर हाथ रूमवी बाद हाथ चीड़ी 'बाह्मीतिक हैं वसे आयुप्तात् सामन्त हुया इनके स्टीकर करें।'' "नहीं सहाराम ! मेरे तीकी चीवर चुटे हैं।''

'मन्ते । यह अधिरवती वर्षी आयुत्माच् आकृत्यने वेची है और हमने भी। वर्ष क्रपर पर्वेष पर अहामेच नरफका है कर यह अधिनवती दोनों क्रमेंके मस्कर वहती है। ऐसे ही कुले ! इस बाहोतियमं आयुत्माच् आवृत्म अपनी विश्वीवर नगाँगी जो बादुत्माच् जातन्त्र नोवर है वर्षे सम्बद्धारी गाँउ केंगे। इस मकार हमारी पृक्षिमा (= एम) मार्गी गरकर वहती हुई (= स्विष्यन्त्रणी) होगी। सन्ते ! बादुत्माच् स्वायन्त्र मेरी वार्गितिक्रको स्वीवर कर्षे !'

भाषुप्पान् भागम्मने वाहीतिकको स्वीकार किया । तथ राजा ये कहा---'भष्का सन्ते । तब हम काते हैं (हम) बहु-कृत्य बहु-करवीय हैं।'

"विसक्त महाराज ! दुस काक समस्ते हो ।"

राज्ञा कं बानेके योदीही देर बाद कायुष्पाल् आनन्त् जहां अगवान् में वहां गये। एक मोर हैंट बायुष्पाल् कावल्यने जो कुछ राज्ञा मध्यितिल् के छाप क्या-सक्यर हुना वा वह छव भागान्त्रको सुना दिया और वह बादीतिकमी सर्यवाल्को वयन कर दी। उद मनवाल् वै शिक्षुजाँको सामंत्रित विषणा—

े फिश्रुओ ! राजा प्रसेनजिह् को काम है शुकान सिका है, जा राजा आनन्त्र का वर्षाननेत्रक वाटा है।"

मह अववान्ते बहा, संतुष्ठ हो कन मिलुऑंने अववान्ते आपवादा अमिनन्त्र किया।

चक्रम-सूच

पेसामेंने मुता—प्रकासमय भाषात् राज्ञसूहमें सुप्रकृत-पर्यवसर विहार करते थे। इस समय कायुष्पात्र सारिपुष बहुतसे निशुमाँके साथ भाषात्के मिन्द्र रहक रहे थे। महामोज्ञस्यायन भी। महाकान्द्रयामी। मजुक्दानी। एवं मेशायणीपुष्ठक कापुष्पात् स्वामाज्ञमी। कायुष्पात् आनान्त्रमी। येक्ट्रका भी बहुतते निशुमाँके साथ। वह भाषात्वरी निशुमाँको कामील क्षिया—

देश रहे हो तुम मिल्लामों | स्वारित्युवको, बहुतम सिल्लामों स्वास टहकरे । "स्वाँ भागते | भिल्लामों | बहु सभी महायम है ।" "देश रहे दोन मानुसन्याननको । " "र्वाँ भागते !" विभूगों | बहु सभी मिल्लामा अधिक (अविध्यक्तिकारी) है ।

" काश्यपको ! । "•समी पुरावादी (= अवभूगगर्वोस पुन्त) दे।"

" मनुरुक्ते !" । "-सधी विष्यमूक ।"

२ पपाक्रीमचौ वर्षां-वास (४८६ इ. पू.) भगवाष्त्रं श्रावस्ती (पूर्वराम)में किया ।

इ. सं कि. १३ राया

¹ थ. क "बाहीत राष्ट्रमें मैदा होनेवाल पद्मका यह नाम ह ।" धत्मम कीर म्यामके बीचक मन्द्रको पालिनीव (११९ १० । ५१३११११४) ने वार्टीक क्रिका है।

वर्ष 👓

" पूर्जमैत्रायणी प्रकारे ?" । "सनी पर्मक्रविक ।" " autिको !' । "०समी विवय(= निम्नविवस)-घर ।

1

^भ कासन्तको 🏰 । ^{१८} समी भट्टल्स ।

"देल रहे हो ग्रम मिश्रुओं ! देवदक्तको बहुतारी शिक्षुओं के साथ उदक्ते !" "हो मन्ते !"

"सिद्धसो ! वह सभी सिद्ध पारेच्छ्रक (व्यव-गीपत) हैं । मिद्धमो ! मार्च वन्त (अविश्व-वृत्ति = अकृति) के बबुसार (परस्पर) मैक करते हैं, साम पक्षते हैं। शैन-क्रिशृष्टिक (= नीष-प्रकृतिवाके) वीनाविशृष्टिकोंके साथ श्रेक करते हैं साव पकरते हैं। कस्याल (= अध्ये, बत्तस)-अभिमुक्तिक करनावाभिमुक्तिकोके साथ । प्रश्रेकार्की सी विश्वजी । प्राची कात्रके अनुसार मेक करते थे. साथ एकपते थे। हीमाविमुक्तिक । कर्मानाशिम् किक । नगायत (=भविष्य)बाकर्मे भी । । इस समय भी । ।⁹

रपाछि-सुच (इ पू ४८७)।

'ऐसा मेंते सुवा---एक समय भगवान् लाखान्दामें प्राचारिकके आसमतमें विद्या काते थे ।

उस समय विगंड माल-पुक्त जिशाओं (= वेब-साधुकों) की बढ़ी परिपद् (==माल) के साथ भाकन्यामें विद्यार करते थे। तथ वीशसपस्थी विश्लेष (≔क्ष्म साड) नाकन्यामें सिक्षाचार कर पिंडपात करामकर, कोकनके प्रधाद कहाँ शाबारिक-बाझ-बन (में) संपनाई थे वहाँ पना । बाकर भगनावृत्ते साम संयोजन (कुलकपस पुछ) कर पुत्र ओर बना है। शवा । एक कोर करें हुये वीर्य-तपस्ती निर्मेशको भगवावने बळा---

"सपसी ! मासम मीजून है जाने इपका हो सी मैद सामी !"

येसा कहनेपर बीर्य-संपन्ती किर्मेश एक बोचा बासकते वका और बैंब गया । यूम मीर हैंद्रे डॉर्च-तपस्ती निर्मेक्से अयवाब् कोके---

"वपस्ती । पापकर्मके करनेके किये पाप-कर्मकी श्रवृत्तिके किये तिर्माण्य शायप्रण कितने कर्तीका विचान करते हैं ?'

"बा<u>नुस !</u> गीराम ! 'कर्म' 'कर्म विधान करना विधान सार्गुप्रका कान्द्

(m ग्राचिच्य) वहीं है । भ्राष्ट्रस ! योद्या ! 'द्व' 'वृंड शिवाय करता निर्मंड शाव-प्रचय कायता है ।

'सपस्री ! यो किर पाय-कर्मके करकेड़े किये-पाय-कर्मकी प्रकृतिके क्रिने बिगाँड वाक-प्रश्त कितने 'वड' विवास करते हैं ?"

"बा<u>न</u>स | गौतम | वारकमें के इसके के किये - किर्गड तात-पूर्व श्रीव एंडॉका विवास

कारो है। बेसे--'काप-रंड' 'बचन-रंड 'सब-रंड' । ¹⁷वपक्ती ! को नवा काव-र्वंड कुछरा है वक्त-र्वंड कुछरा है सन-वंड कुछरा है !"

'बाबुस मीतम ! (वॉं) ! काय-वंड वृक्षरा ही है। वचन-वंड बुक्सरा ही सक्तंड

^{&#}x27;'चपक्री ! इस प्रकार भेद किये | इस प्रकार विश्वन, इन शीवों चंडोंमें निर्मंड सार्थs # विस्तित्व ।

पुण पाप कर्मक करनेके क्षित्रे पापकर्मकी प्रवृत्तिक किले किस दंखको महादीय-पुष्क विधान करते हैं, कार-दंखको या वयक-दंखको या मन-दंखको (*)

"मानुस गौतम ! इस प्रकार सेन्द्र किये इस प्रकार विभाव, इव धीनों वंडोर्से विगंद बात पुंच बाय कर्मके करनेके किये काम-ईटका सहायोक-पुक्त विवास करते हैं, वैसा वक-नदको वहीं वैसा सम-इंडको नहीं।"

"तपसी ! काव-वंड कहते ही ?" 'आपुस धीतम ! काय-वंड कहता हूँ ।"

'तपमी ! काय-र्यंश कहते ही ?'

"बादुस गावस | काय-दृष कहता हूँ ।"

'तपसी । काप-इड करते हो ?' 'भावुस: गीतम ! काप-इंड करता हूँ ।

हस प्रकार अध्यक्षणूचे हीचें-तपस्ती निर्गाठको इस कमा-वश्तु (≡दात) में तानदार प्रतिहापित किना।

पैसा कहतेपर दीर्घ-तपसी विगंडने अगवानुको कहा-

"तुम मातुष्ठ । गौरुम । पाप-कर्मनै करनैके किने [कितने इव-विदान करते हो हैं" "तपस्ती ! 'वैक' 'वैक कहना तथायतका कापदा नहीं है 'कम कर्म करना तथा पराक कापदा है।"

'भरबुस गाँठम ! नुम कितने कर्म विकास करते ही 🏰

ंचपकी | मैं श्वीन कर्म बरस्या हु — बस कायश्रमं वचनश्रमं सन-वर्म !' ''व्यापुस गौराम | कायश्रमं कुसरा ही है जनवश्रमं कुसरा ही है अनश्रमं दूसरा

क्षी है।"

'वपली ! काककाँ बुसरा ही है । पषककाँ बुसरा ही है । ' ब्याइस फीवन ! इस शकार विशव इस तीव कार्मीन पाए-काँ करनेके किये

विसको महादोपी बहराते हो—बाग-कर्मको या वचन-कर्मको या शब-कर्मको 🎖

"तपसी ! इस प्रकार विशवा इव तीयों क्योंसे सन-कर्मको में शहादोची बरकाता हूँ।"

"भाषुस गीतम ! मन-कर्म बतकाते हो ?"

"वपन्ती (मन-कर्म शतकाता हूँ ।

बाधुस गीतम ! मय-धर्म धतकाते हा !" वपनी ! मन-धर्म बतकाता हैं।"

चपना ! सन-क्रम बतकाता हूं।" "मानुसः गात्म ! सन क्रम बतकाते हो !

न्धनुसः गातसः । सन्नक्षां नतकातः हाः। "तपन्धीः । सन्नक्षां नतकाताः ह" ।

इस मकार क्षेत्रं-सरको निर्गाट अगकावृत्त्री हेस कवा-वस्तु (=विवाद-विवय) से प्रीववार मित्रहाचित कस कालानस वट कहीं विगाट वात-पुत्त थे कहीं कका स्वा ।

इस समय निर्गंड नात-पुत्त बासक (-सोवकार)-निवासी उपाकि आहिको

हुबुच्यो बदी ग्रहस्य परिक्षके साथ बैठे ये । तब जिर्मान नात-पुक्तने तूरसे ही श्रीध-तपस्त्री वियंशके माते बेख पार--

. . . .

^महैं ! तपस्थी ! मध्याहमें च क्हांस (का रहा है) ? ग्रमा । अग्रम गाँतग्र≨ पाससं भा रहा **४** ।"

715

तपानी । क्या देश समग गीवमके साथ बाह कथा-संकाप-बास ?'

भग्त ! हो ! मरा अमण गीतमके साथ कमा-संकाप हजा ।" "श्रपहरी ! असण गातसके साम तेस क्या क्या-संस्राप इका !"

त्तर तीर्थ-तपन्नी विगरने भगवानुके साथ को क्रष्ठ कवा-संकाप प्रका का बहु संव

निर्माट शास-प्रचको कर दिया । "साहु ! साबु !! तपस्वी ! बसा कि शास्ता (जाद)के शायन (जवपदेव)मे बच्छी प्रकार बावरेवाल बहुमूछ आवस दीर्घमुचसी विशृंटवे श्रमण वाहमको वतकामा।

बह भुगा सम-बंद इस महान् काप-बंदचे सामये क्या सोमता है ? पाप-कर्मके करने-पाप

कर्मकी प्रवृत्तिक किय काय-यह दी महादोगी है। चयन-वंध बैसे नहीं । पेसा क्वनेपर उपाछि गृह्यतिवे विग्रंड बातपुत्र को यह कहा---

"साह ! साह !! मन्ते तपस्ती ! वैसा कि शास्त्रके सासनक सर्मश वहुर्द्ध कावक महत्त्व हीर्व-वपस्ती किंगवने समय यौतमको बतकावा । वह सुवा । को नन्ते ! में बार्ड, इसी कवा-वस्तुमें धमन गीतमके साथ विवाद रोप् ? यदि मेरे (सामने) अमन भौतम नसे (ही) दहरा रहा कैंछा कि अदल्य दीवें सपस्तिते (बसे) दहराना । तो 🌃 बक्रवान् पुषप तन्त्रे शाकवाकी मेनको नालाँस पवत्रकर विकास, मुनाचे इसावे; उसी प्रकार में क्रमण गीतमण्डे बादको निकासूँगा 'हुकाद्वेगा। (जनवा) जल कि वस्त्रीर शीविक-कर्मकर (ज्याराव वकानकाका) महीके वहे शोकरे (= सॉव्हिका-क्रिकंड) को वहरे पानी (बाक्रं) ताकावर्में कॅनकर, कावाँको पठवळे तिकाके शुसावे हुवावे, ऐसे ही में (संदर्भा) हैर्स कि सार वर्षका पहा दावी यहरी प्रथमिकीर्से जुसकर सत-घोषक नामक केक्टो केटे, देसे ही मैं समाग शासमधी सन बोवन । हो ! सो सन्ते ! मैं आया 🕻

इस क्या-वस्त्रमें प्रमय ग्रीदमके साथ बाद रोष्ट्रींगा । "बा गृहपति का अक्षत्र वीतृगके साथ इस क्या-बस्तुमें बाद रोप । गृहपति ! मान गातमक माथ में बाद रोष्ट्र या बीचे नपरवी निर्गट रोपे या हा।

एमा बहुनेपर बीव तपस्त्री निगव्दर्भ निगव्द नात-पुत्तको कहा---

'मन्ते ! (आपको) यह गत रुवे कि क्यांकि गृहपृति समय गातमके पास सावर बार रोप। सन्ते ! असन पातम सावाबी है (अपि) कैरनेवाडी साथा बानका है जिससे पुसरे तिरूकों (न्यंशावयों) के व्यावकों (को अवशी जोर) केर लेटा है। ' ''सपस्त्री ! यह संभव नहीं कि क्यांकि गृहपति असय गीतमका आवक हो आव !

संगव है कि अपन गायम (ही) उपार्क गृहपतिका आवत्र हो बाव । वा गृहपति ! अमन गौतमके साथ दूम कथा-बल्पुर्ने बाद रोप । शृहपति । अयुग गीतमके साथ में बाद रोप, या द्वाय-सपन्दी निगंड होये वात् ।

बसरी बार भी दीर्घ-तपस्वी निगंदने । शीसरी बार भी ।

'बच्चा मन्ते ए कह, उपाछि शृह्यकि निगठ नात-युक्तमे विभिन्नाहरूप प्रहीतमा कर, बहीं मारारिक बाधवन या बहीं भगवान ने वहीं गया। बाकर मनवान्की समिवादव कर एक सोर पैठ गया। यक सोर कैठ हुने क्यांकि गृह्यविने मगवान्से कहा—

धारते ! क्या वीर्धतपस्त्री निर्गाठ यहाँ आजे में १⁹⁷

भन्त । क्या वृत्तितपस्ता क्राउठ यहा आव म । "गृहपति ! वीर्धतपस्त्री क्रिउठ वहाँ आवा था ।

'भरते ! दीर्घतपस्ती निगठके साथ वापका क्रम्म कथा-संसाप हुना 🎖

'राहपति । वीर्ध-सपस्त्री निगरके साथ ग्रेस इस्य क्या-संकाप कुका ।"

ितो मन्ते ! शीर्य तपन्ती विशाटके साथ क्या कुछ कथा संकाप हुआ हैं।

तद सरावान्वे दोवेशपक्षी विराध्ये साथ का कुछ कदा-संख्य हुआ था। उस सबकी उपाधी सुहरतिसे कह दिया । एसा कहनेपर स्थासी सृहपतिने मगवान्से कहा---

"साजु । साजु । माना तपरबी । बाधाकि शानगढ सासगढे मर्माश बहु-मृत आवक प्रैयतपन्ती निगडब समाबान्को कताराणा ।" यह सुर्वो मन-बंड इस महान् व्यय-वृष्ट सामने एया शोमता है । पाप कर्मकी सङ्गीको किये बाय-वृष्टी महा-बोधी है। बेसा वचन-बंड नहीं

है कैसा सन-पुर नहीं द। 'गृहपति | वदि सु सल्दर्म किस हो संग्रचा (≈ विवार) करे तो इस दोनोंका

संकाप हो ।

'सन्ते ! में सत्यमें किए हो मंत्रमा कर्रों मा । इस दोवॉका शंकाप हो ।''

"क्या सामले हो गृह्यति ! (यदि) यहाँ एक वीसार-बुर्वित सपक्षर रोग-सक्ष चीत-क्ट-स्वामी द्रव्य-क्रक्-सेवी विवादः विवादक व पायके कारण सर काने तो बिवाद मात पुण उसकी (दुना) उस्तित कही बतकार्योगे ?

"मन्ते ! (कहाँ) सबः सरव नामक देवता है । वह वहाँ उत्पन्न होया ।"

"स्रो किम कारण ?"

^ममन्ते ! वह सनसे बँचा हुव्य गरा है ।"

गृहपति ! गृहपति ! जनमें (लीक) करके करो । गुम्हारा पूर्व (पक्क)म्य तीव्रम (पक्क) मही मिठना तथा पहित्रमसे पूर्व महीं डीक काता । कार गृहपति ! गुमने यह बाठ (भी) कहीं है— सन्ते ! मैं सत्वर्ते रिवर हो जंबाना कर्य मा हम दोनोंका संख्या हो ।

"और सम्ते । मगवान्तेशी ऐमा कहा है। यापरूप करनेनेकिने काव-दंबही

महादीपी है मैसा बचन-बंध (और)मन दंख नहीं ?"

"तो क्या सामते हो गृह-पीते ! वहाँ पुक्र 'व्यातुर्धाम-सवरके संबूद्ध (⊏ापित पिक्रत) सब बारिसे विवारित सब बारि (≕वारितों)को विवारण करनेसे तरार, सब (पाप) वारिसे दुका हुआ सब (पाप) वारिसे कुछ हुआ निर्माण (≕विनसादु) है। वह साते

(९) निविद् शीतक वस या पापस्थी जरू ।

78

⁽१) बाय-हिंसा व करना व करना व करना व अनुसीय वरणा (२) चोरी त । (३) प्राप्त । (४) शाकित (वकास सीम) न वाहना यह जानुपाससँबर बातपुत्त का सुक्व मिन्द्रीत था। किसे जब पाइवैबाजका समझा बाता है।

वर्ष ७६ প্ৰকৰ্ম *14 बाते अबूतसे ठोरे-छोटे प्राणि-समुदायको मारता है। युवपति ! निगद शत-पुत्त इसका रच

"मन्ते ! धनकानेनी सिगठ नात-पुत्त महानीप नहीं कहते ।" "गृहपति ! वदि बावता हो । "(तव) सन्त ! सहारोप होता ।

'गृहपति ! कागनेको निर्मेड नात-पुश्च किसमें बहते हैं ?' "शस्ते ! सक-रेडमें" 'गृहपति । गृहपति । सनमें (सोश) करके कही । ।'

'और भन्ते ! सगवावने सी ।'

विपाद (=प्रक) बतकाते हैं 💅

तो गृहपति । क्या है व यह जासक्ता सदा-संपत्ति-युक्त, बहुत बर्गोबाकी (बहुत)

सहर्फोंसे मरी 🔑 🐩 मन्ते ! ितो गृहपति ! (बरि) वहाँ एक पुरुष (मंती) तकवार उठावे आहे, और करे---इस बाक्क्यमें वित्रवे माणी है में एक क्षत्रमें एक सुदूर्शने वन (सब)का एक सीध

का श्वक्रियान एक मौसका देश कर हुँगा । तो क्या गुहर्गता | बहु प्रहण पुरू मौसका हैर का सकता है ?"

⁴मन्ते ! बद्यमी प्रदय वीसमी प्रदय शील नाकीस , प्रवास मी प्रदय प्र मॉसका हेर नहीं कर सकते बह पक प्रचा क्या है।

''तो गृहपति ! यहाँ एक ऋदिमान् विश्वको वसमें किया हुना, समय वा बाइल आदे वह ऐसा बोले—में इस नार्क्शको एक ही सबके कोचसे समावर हैंया। से

क्या गुह्रपति । यह अभव ना ब्राह्मय इस आर्क्यको (अपने) एक सक्के क्रोमसे संस्थ कर सकता है 🕍 "मन्ते | इस नामन्त्राओंको भी प्रवास वास्त्राओंको भी वह क्षमन वा

आक्रम (अपने) पृथ्व मचक्रे कोचसे शंशाकर सकता है। युक्त ग्रुई श्राक्रम्श क्या है। 'ग्रहपति । ग्रहपति । मनमें (सोच)का ·· ब्रहो ।" ⁽¹कीर सगवानुषे मी ।

⁴तो गृहपति । क्या तमने वंडकारच्या कर्तिमारच्या शह्यारच्या (स्मेन्स-रश), मातलारम्यका भरून होना सुवा है ?" "हाँ मन्ते ! ।"

'तो प्रश्नपति ! तमने सना है कैसे श्व्यकारण हमा ?"

'भारते ? मैंबे सुधा है--कारिबॉके मनके कोशसं वृंबकारमा हुआ !"

"गुहरति ! गुहरति ! सम्में (सोच)कर थहा । तत्कास पूर्वसे प्रक्रिम गर्ही मिकता पश्चिमसे पूर्व नहीं शिकता। और तुमने शहपति । यह बात कही है—'सन्दर्मे किए हो है जले ! सहजा (व्याद) कर्मेंग हमारा संख्या हो ।

"मन्ते ! भगवात्की पहिकी अपसासे ही मैं संतुष्ट और कमिरत हो समा था । विकिन प्रकॉडे ब्वास्थान (व्यहिमान)को और मी सुनवेशी हच्छासे ही सेंवे अगवाक्त्रो प्रतिनादी बचाना प्रसन्द किया | आकर्ष | मन्ते || आवर्ष | भन्ते || बीरी वीरीको सीधावर वे आवरी सगवान भूसे सांबद्धि वारवाशत उपासक बारव करें।

१ मिकाओ बैन 'डपासपद्धा (सूच)।

गृहपति ! सोच-समसकर (काम) करो । शुन्यारे वैसे ममुर्थीका सोच-समसकर हो करवा बच्छा होता है ।

"अन्ते | स्ववान्हे इस ककासे में और भी प्रसव गय सन्तृष्ट और अधिरत हुआ; थी कि मतवान्ते मुझे कहा — "गृहपति ! सोच-समझकर करें।" अन्ते ! इसरे तिर्देक (अंबाधी मुझे प्रावक ताकर सारे वाक्रवार्ते परावक कहाते— 'बरावकी गृहपति हमारा सावक (केबर) होता । और मतवान् मुझे कहते हैं— गृहपति ! सोच-समझकर करें। अन्ते [वह हसरी बार में स्ववान्त्री सत्व ब्यात हूँ वर्ग की मिन्नु संबकी मी ।"

"गृहपति ! बीच-बाक्से गुन्हारा कुक (-कुक) निर्गाठांके किवे जावकी तरह रहा है,

इनके कामेपर 'पिंड वहीं देना चाहिये यह मत समझवा ।"

"माने | इससे और भी मसक मन सन्तर धीर धीमत हुआ वो सुन्ने नमध्यत्री कहा—वीर्षक्रकसे देश कर । मन्ते | मिने सुना था कि ममन गीदम पैमा कहता है— मुद्दे हो गुन देना बाहिये कुमार्रको वाय न देश बाहिये । मेरे ही मानकोको वाय देश धाहिये दुसर्गोको वाय न देशा बाहिये । सुन्ने की देनेका महा-कक दोता है हुसर्गोको देनेका महा-कक मही होता । मेरे दी भाषको से देनेका महाकक होता है वुसर्गोक बावकोंको देनेका महाकक बाही होता । बीर मावका को सुक्ते विभागीको भी त्राव देनेका कहते हैं । मनते | हम भी हसे बुक्त समझेरी । भन्ते | बहा में त्रीमार वार मावका सर्व्य काता हैं ।

तथ समयान्त्रे ब्रायाध्ये पृह्वपतिका कार्युप्ति-कमा कही । सैसे काकिमा-रहित हृद् यक अपनि प्रकार रंगको पक्का है हुती प्रकार कराकि पृष्पतिको वसी कातन्त्रर विस्तानिक कर्म-सहु ब्राया हुका नो हुक सहुद्ध-वर्म है, यह सब निरोध धर्म है। सब क्यांकि पृष्पतिके क्षात्रकों को सम्मान्त्र कहा—

"भागो ! अर हम काते हैं हम बहुक्तर=बहुक्तरवीव हैं"

भन्य । सर इस बात ६ इस बहुइस्त=बहुइस्ताव इ** ''युरुरति ! बैसा द्वस काक (=विस्ता) समझो (बैसा करो) ।"

'सीन्य ! दोवारिक ! व्यासने में निगार्टी और निगारिक्यों के किये हार वन्त्र करता हूँ । समयान्त्रे मिल्ल मिल्लावी ज्यासक और वपासिकाओं के किये हार कोकता हूँ । वहि निगार अपने दो कहावा 'क्ट्रें सम्यो ! काजसे उपानि पूर-पति कामव पीतानका आवक हुना । विगार्टी निगारिक्षों किये हार वन्त्र है समयान्त्रे मिल्ला सिल्लावी उपासक क्यासिकाओं के किये हार सुक्ता है । वहि सन्ते ! सुन्तें निक्त (क्योसना) पाहिये वहाँ क्ट्रें (हम) वहीं का दें। !"

मन्ते ! अच्छा (कह्) वीचारिकने उपाक्षि सृह्यतिको नजर दिनां । वीचेंन्सम्भी निर्माले सुरा—'दणाकि गृह्यति समय शायसका आवक्र हो गया' । यह पीयत्यस्त्री निर्मात नार्वे निर्मात जातपुत्त ने वहीं गया । व्यक्त निर्मात जातपुत्तको वीकः—

वर्ष व्ह हुद्भवरी *14

बाते बहुतसे डोटे-होटे प्राधि-समुदायको मारता है। गृहपति ! निर्गंड वस्त-पुत्र इसका वना विपाद (= प्रक) वतकाते हैं 🙌

"भन्ते ! बवबावेका निगंठ नात-पुत्त भद्दायोप वर्शी कहते ।" "गृहपति ! यदि बावदा हो ।" (तव) भन्ते ! सहाहोप दोगा ।"

'शहपति ! बामनेको विगंठ नास-प्रश्त किसमें कहते हैं ?' "भन्ते ! मन-वैडमें

'राइपवि ! राइपवि ! सबमें (सोच) करके कहो । ।

'श्रीर भन्ते ! सरावात्त्वे सी ।"

हो गृहपति ! नवा है व वह मास्रान्त् सुक्त-संपत्ति-बुक्त बहुत समीवासी (बहुत)

मनुष्योंसे मरी १४ 'श्रॉ मन्ते !" 'तो पृहपति ! (यदि) वहाँ एक पुरुष (शशी) तकवार खटावे कामे, सीर

कडे-इस शक्तवामें किसने प्राची है में एक क्रजमें एक सहतीं उन (सन)का एक मांस का व्यक्तिमान एक साँगका हेर कर बूँगा । तो क्या गुद्दपति । वह प्रदय एक सांसक हैर बर सकता है 🗥

"सन्ते ! बससी प्रतप शीसभी प्रवप शीस आक्रीस , वकास भी प्रवप पर मॉयका हेर वहाँ कर सकते वह एक लुवा क्या है। "तो गृहपति । वहाँ एक ऋदिमान विश्वको वसमें किया हुआ, अमन म

बाह्यन कार्ड यह ऐका कोछे—में इस बार्डवाको एक ही सबके क्रोयसे समाकर हुँगा। हो क्या सूहपति । यह असथ वा झाझल इस वार्क्यको (अपने) एक सतके अध्येसे सबा कर सकता है ?"

'अन्ते ! इंड माळन्यार्गीको भी पचास बाकन्यार्थोको सी बह अस^{म वा}

माध्य (अपने) एक रानके कोमसे प्रधावर सकता है। एक ग्रहे नाकन्या नवा है।" 'गुहपति ! गुहपति ! सन्मैं (सोच)कर कहो। ।'

⁽¹क्येर भगवानुने भी ।

"तो पूरपति ! क्या ग्रमी वृंशकारच्य, कर्षितारच्य, मेच्यारच्य (ज्येन्सा रक्ष) मातकारच्यका जल्य होना शुना है ? "हाँ अस्ते ! ।"

थी यहपति | तुमने सुना है कैसे इन्डकारण्य कुथा १º

'मन्ते ! हैंमें सुना है-काविर्वाके सबके-कोवमे वहकारका अधा ।"

"गुरुपति ! गुरुपति ! सवर्षे (सोच)कर कहो । शुन्हारा पूर्वसे विश्वस वर्षे सिक्सा पविसाहै पूर्व वहीं शिक्सा । बीर सुमने राहपति ! वह बास बड़ी है—'सत्वर्में स्थिर हो है सन्ते ! संप्रक (ब्लाइ) कर्बेगा हमारा संकाप हो :

"भन्ते । भगवानुकी पहिली बपमासे ही मैं संतह और बधिरत हो गया था । विविध प्रश्नीके ब्यारणाम (=परिमान)का आर भी सुननेक्षी इच्छासे द्वी सेंते भगवानुको प्रतिवादी ववाना पसन्य किया । भावार्ष ! मन्ते !! भावार्ष ! अन्ते !! क्रीस आंधेको सीपाकर है आजसे भतवाब समे सांबंधि शांबायत उपासक चारण की ।

¹ मिसाबी बीन 'वनासगरसा' (सन्)।

गृहरति ! सोच-समझकर (काम) करो । ग्रम्हारे वैसे ममुख्योंका सोच-समझकर ही करना मच्का होता है ।

"सन्ते ! सरवान्हे इस कमनते में और थी प्रश्न सन सन्तृष्ट और विस्ति हुना; हो कि स्तावान्ते हुछे क्या — गृहपति ! सोव-समझकर करो । सन्ते ! दूसरे ठैकिंक (न्यपाई) हुछे स्रावक प्राव्ह सारे भाकन्तामें प्रताका वहाते — वपाकी गृहपति इसारा सावक (केस्र) होतवा'। और समझन्य हुएो क्यते हैं — "गृहपति ! सोव-समझकर करो । सन्ते ! यह दूसरी बार में समझन्यों सारव क्षाता हूँ वस्ते और मिस्न संवकी मी ।"

"पुरुपति ! बीब-काकसे तुम्हारा कुळ (::कुछ) निर्गातीको किये जानकी तरह रहा है,

क्षमके आनेपर 'पिंड वहीं देशा चाहिये यह शत समझना ।"

'अस्ते । इसने और भी मत्त्रकाम समुद्र और स्वित्तर हुआ को शुद्धे स्वयम्पे स्था—गीर्वकस्ते तेता पर । अन्ते । मैंने शुक्त का कि काम्य पौत्रम देशा कात्र है— 'सुन्ने ही नान देशा कावित्ते व्यार्थिको तान न देशा कावित्ते । मेरे ही आवक्रोंको तान देशा कावित्त इसराँको तान न देशा कावित्ते । शुन्ने ही वेनेका महा-स्क्र होता है वृत्तरांको होनेका महा-स्क्र सर्वी होता । मेरे शावानम् लो सुन्ने किया महान्यक होता है, वृत्तरांको आवक्रोंको होनेका महा-स्क्र नहीं होता । और शावानम् लो सुन्ने कियोंको भी दान देशा करते हैं । अन्ते । इस भी हते सुन्न समस्ति । आन्ते । वह भी सीक्षरी वार सामानाव्ये स्वयंत्र स्वता हुँ । भावि काविता सामानाव्ये स्वयंत्र स्वता हुँ । भावि काविता सामानाव्ये स्वयंत्र स्वता स्वता हुँ । भाविता सामानाव्ये स्वयंत्र स्वता हुँ । भाविता सामानाव्ये स्वयंत्र स्वता स्वता हुँ । भाविता सामानाव्ये स्वयंत्र स्वता स्वता हुँ । भाविता सामानाव्येत

या प्रभावान् वात्रांक पृष्ट्यांतकः व्याप्त्यांत्रका कही '। विदे क्राकिसा-सिंहत दूर क्य अच्छी प्रकार रंगके । यक्ता है इसी प्रकार व्याकि गृष्ट्यतिको वसी व्याप्तवस्य विरक्षणितक वर्म-बहु करण हुआ----ंको कुछ स्पृत्य-कार्य है, यह सब निरीव धर्म है'। यह वनकि गृष्ट्यतिने द्वार्य 'ही स्थाधन्यतं कहा---

¹¹भारते | अब हम जाते हैं हम बहुक्त्यत्वहुक्तरश्रीय हैं⁹

"पूरपदि ! वेंशा तुम काक (व्यक्ति) समझे (वेंसा करो) ।"

त्तव वर्गाके सुरू-गाँव भगवाण्डे आवश्यको लगिलम्बन्छर, बालु-गोवल्डर आसबसे वर, भगवाण्डा अधिवादमञ्द, अवश्विभावर अहाँ उसका वर था वहाँ गया। बाकर रागाकडो योग्य-

'सीनव ! श्वारिक ! धामधे में निवार्तः और निवार्तः से किवे हार बण्य करता है, स्पावन्त्रके मिश्रु मिश्रुको उत्पारक भीर प्रपातिकामों के किवे हार बोध्या हूँ । बदि निगंड स्पावन्त्रके मिश्रु किद्या 'कर्द स्मर्थ ! आवसे व्यापिक प्रदूर्शि स्पाय गीतन्त्रका आवक हुसा । किरों निगरिक्षों किवे हार बण्य है। स्थायनक्ष्म मिश्रु मिश्रुकी स्पायक ध्यासिकामों के किवे हार कुक्स है। बहि मारी ! गुग्वें पिंड (अधिका) चाविये वहाँ स्ट्रॉ (इस) वहीं का रेंगे।"

भन्ते ! अप्पाः (वह) शैनारिकने तपाछि सृष्टपतिको उत्तर दियां । शैर्यकपनी विशंकी सुवा—'दवाकि गृर-पति कमक गातमका भावक हो गया'। तर सीर्यतपसी नियंक, कहाँ निर्मात जातपुत्त थे वहाँ गया । अकह निगठ तातपुत्तको शैका—

१ देखी प्रह २५।

प्रक चर्या "तन्ते । प्रेंबे सना है कि क्यांकि गृह-पति अमण गीतसका बावक हो पया।" "बह स्थान नहीं यह समस्राध नहीं (=यह असरअव) हे कि उपाकि सूह-पति धमण गीतसका बावक हो बाये और यह स्वांत (=सँसव) है कि असल गीतस (ही)

क्षे ५६

इसरी धार सी दीर्घतपत्नी मिगेंटने कहा-- । शीसरी बार भी बीर्घ तपस्वी निर्गंड वे ।

"तो मन्ते ! में बाता 🕏 और देखता 🕏 कि अपाकि गृह-पति असम मौडमध स्रावक को गया या सर्वी।"

'का रुपम्बी ! देख कि उपाकि गृहपति समन गीरमका आवक हो गया या वहीं।" तब दीवं-तपस्यी निगंड वहाँ उपाछि गृहपविद्या धर वा बहाँ गया। द्वार-पावने

दरसे दी शीर्च-तपनी निर्यटको चाते देखा । देखकर वीर्य-तपसी विर्गटसे कहा---

⁶सन्ते ! टहरी, सत्त अवेश करी । आक्से उपाकि गृहपति शसम गांतसका मानक हो तथा । यहीं दारी यही तस्त्रें विंड के का बेंगे ।

उपाकि गृहपरिका ज्ञानक (असिप्न) हो ।"

...

^बनाबुस ! सुन्ने विषका काम वहीं है ।

यह कह दीर्घ-तपनी निगठ अहाँ निगंठ शात-पुन्त थे वहाँ यया। जाकर निगर पाव-अत्तरे बोका---"मन्ते [सब हो है] उपाकि गुद्दपति अमन शीतमका शावक हो गवा । सन्ते !

मैंने द्वारते पश्चित्रे ही व कहा था कि मुझे वह पशन्द नहीं कि उपाक्ति गृहपति अस^ब गौरमंद्रे साथ बाद करें । वर्षोद्धि समय गौरम सन्ते । मापाडी है आवर्तनी मादा कारत

है जिससे इसरे हैंबिओंके बावबोंको केर केटा है। सन्ते । बचाकि शहपतिको क्रमण गांतमने भावतंत्री-सायासे चेर किया । 'वपसी ! वह (संगव नहीं) कि उपाकि राहपति समय गौतमका भावक

द्रो साव । बूसरी कर बी वीर्ध-तपस्थी विगंदने निगंद नातपुत्तको बद्द क्या--- । तीसरी वार

मी बीर्च-लयम्बी । 'तपसी ! वह (मंभन नहीं) । अच्छा हो हपसी ! में काता है। सर्व बानता हैं कि उपाक्ति गृद-पति बागण गीतामका आवक हुवा था नहीं ।

तव निर्गंठ गात-पुक्त वही आसी वियंशीकी परिषद्क साथ, बहाँ क्यांकि गृहपीटका

धर वा वहाँ यवा । हार-पाकने तुरसे आवे हुये निशंड वात-पुचको देखा । (श्रीर) कहा---

'बहरें भन्ते ! मत मबेश करें । माजसे उपाकि गृहवृति असम गीतमध्य उपासक द्वभा। यहीं दहरें नहीं तुन्हें (विंड) है आ हेंगे।

"तो सीत्र्य दीवारिक ! वहाँ बपाकि गृहपति है यहाँ वाओ । बाउर दपाकि गृह पतिको बडो--'मन्ते ! वदी भारी निर्गठ-परिष्युकं साथ विर्गट बाह-पुत्त बाटको बाहर छो र्षे (धीर) तुन्हें देखना चाहते हैं।"

⁴भएता भागी।

निर्मेद नात-पुणको कह (हारएक) वहाँ उपाकि सूहपति या, यहाँ गमा। आकर कपाकि एकपतिको कमा---

⁴मन्ते ! निगंड नात-पुत्त 10²³

"तो सीम्प ! दौषारिक ! विश्वकी श्वर-ताका (=्याकान) में थासन विग्रामी ।

मन्ते ! बच्छा व्यास्त्रि सृह्यतिको क्य, विच्यते हार-सास्पर्ने साहन विद्या---'मन्ते ! विचयी दार-सार्कार्ने कासन विद्या दिये । सव (शाप) बिसका क्यस स्टार्चे ।

्तम उपाकि गृह-पति बहुँ विकास हार-पाका भी कहाँ गया। बाकर को कहाँ कप्र लक्षेत्र, कस्त्र-प्रतित काराज कर बहुवर कीला कीलारिक्स कोला-

"तो सीम्य दीवारिक । बहुर्रे निर्माट नाव पुत्त हैं, वहीं बाबों, बाकर निराट नाव पुत्रकों पह कहो—'सन्ते । उपाकि मृहपति कहता है—यदि बाहें वो अन्ते ! प्रवेश करें ।"

'बय्बा मन्ते !

—(बद) दीवारिकने निर्गंड नाच-प्रचसे बदा--

'सानो | क्यांकि सहयति कहते हैं--वहि चाहे ती, प्रवेश करें।"

विराट बात-पुण वश्री आही निगंद-गरिक्ट् काल वहाँ विकास हारसाटा भी वहाँ गये। परिके वहाँ उपाकि गूहपति तृतने ही निगंद बात-पुणको व्यादे देखता। देखकर व्यापनी कर वहाँ को बाम = कोड वकास = सबीत बातन होता, इसे धारतमें गंदकर वर्षायनी करा को को बात जो वहाँ उपास आसव वा उसपर स्वर्थ देहकर विगंद निज-पक्तो चोका—

"मन्ते ! आस्य मीजूद हैं, यदि बाहें सो बैंटें। '

पैसा करनेपर विगंद शव-पुचने उपाछि गृहपतिको कश-

"कम्मव दोगण है गृहपति ! वह दोगण है गृहपति ! यू- असे ! व्यवा हूँ प्रसल पीतमके साव बाद रोष् या —(कहकर) वायेके बाद वहें मारी वाएके संबाद (= वक)में पैयकर बीट है । वसे कि वह (= वोडवोस)-इरफ विवादें वीर्यंक साथ वाये । वहें हैं क्यार्थ (= वॉल)-दारक शुवर विवादी याँकों साथ वाये व वहें ही एता हूँ यू- 'पाने ! व्यवा हूँ वामल गीठमके साथ वाए रोष्ट्रणा (कहकर) का वसे वारी वाद संयादमें वैदाहर बीट हैं। गृहपति ! धन्नम वातमये वावतंत्री-मानाक्ष तेरी (सत) केर की हैं।

রৱবর্ণা तक हित-सब होता । मन्ते ! बापको कपमा कहता हुँ वयमासे मी कोई कोई वित्र पुरस् माध्यक्तमा सर्वे समय बाते हैं--"पूर्वकाकर्ते सन्ते ! किसी बीर्वक्यपुरेटसङ्ख्यक जाहासकी एक वर-वरस्य

...

ed 40

(=पृष्ट्) मार्ग्यवेकः (= तरुन शक्कणी) भागाँ गर्भिनी आसन्न-मधना 🛒 । तर भन्ते ! दस मानविकाने आक्रमको कहा-माञ्चल । वा काजारसे एक वागरका बचा (किसीना) बरीर का वह मेरे अमारका विकीया होया ।

पिसा बोक्टेपर, भन्ते ! उस वाक्टबने उस मान्यविका को कहा---अवसी (=आप) ! ध्यरिचे वदि काप कुमार बनेगी तो उधके किने मैं शाकारसे मुर्कट-शासक (विकीश)करीड कर का हैंगा को आपके कुमारका क्षेत्र होगा। दूसरी बार बी अन्ते । उस मानदिकाने । शीसरी बारभी । तब मन्ते ! उम माध्यविकामें क्रति-मञुक्क = मतिबद्ध-विक वस ब्राह्मको बाहारहै प्रकृत-सावक करिवर अकर उस माजविका को कहा- अवसी ! वाजारसे यह तुम्हरा मर्केट-सावक करीवकर कावा हूँ वह तुम्हारे क्षमारका किकीवा होगा । ऐसा बहुनेपर धन्ते । इस माननिकाने इस नाहणको कहा-'नाहाब ! इस मर्थंड शावकको केवर वहां बाबो वहां रक्त-पाजि रज्ञक-पुत्र (ज्रंगरेवका केंग्र) है । काकर रक्त-पाजि रज्ञक-पुत्रको कही--सीन्न ! रक्तपानि ! मैं इस मर्केट-आवकको पीताबक्रेपन रंगसे रंगा आहें और पाकिस किया हुआ शाहता हूं । तब मन्ते ! वस माणविकार्मे अति-अनुरकः = शतिवद-विक वह माहन वस कारता हूं । सर्वेद सायकको केकर कर्षे रक-पाकि रक्क-पुत्र वा वर्षे गया बाकर रक-पाकि रक्क-पुत्रके कदा--साम्य । रक्कपाकि | इस । ऐसा कदवेपर रक-पाकि रक्क-पुत्रके कस माक्रकने बड़ा — मन्ते ! वह तुम्हारा मर्कंड बावक व हँगते थोग्य है । सख्ये थोग्य है । सांस्थे थोग्य है। इसी प्रकार मन्ते ! बाक (सञ्चक) निगांठींका बाद (श्विज्ञान्त) शासीं (अपत्री) की रंतन करने कानक है पंत्रितको नहीं । (नह) व परीक्षा (क्वतुनोरा) के बाव्य है व सीमांसर्वे घोम्य है । तब मन्ते । वह माक्षण बूमरे समय बमा मुस्सेका कोहा के, वहाँ रक्ष-पानि रक्षपुत्र भा वहाँ गना । बावर रख-पानि स्वक-पुत्रको कहा-सीम्य ! रख-पासि ! पुस्सेका बीका पीताबकेपन (= पीके) रंगसे रंथा अका कोवों शीरसे साँबा (=पाकिस किया) हुवा चहरी हु '। ऐसा कहरेपर मन्ते | रक-पाचि रक्त-पुत्रने बस माहानको कहा—'मन्ते | वह तुन्सार हुस्सा-बोदा रंगने योग्य मी है अकने दोग्य मी है, माँखने दोग्य भी है। इसी तरह मन्ते ! इस सम्बाद सर्देद सम्बन्ध संबुद्धम बाद, पंडियोंको रंखन करने बोम्प है वाक्षों (अवहीं) को नहीं । (यह) परीक्षा और मीमांसाबे बोम्प है ।"

"गृहपति ! सका-सहित सारी परिषद् जानती है कि उपास्ति गृह-पति निर्गर नात-पुचका आवक है। (बद) गृहपति ! तुसे किसका धावक समर्से !

ऐसा कहने पर जपाकि गृहपति नासनसे बठकर उत्तरासंग (= चहर) को (पाहिने कन्मेको बंगाकर) एक कॅपेपर कर जियर धमवान् वे उत्तर हाव जोड़ निरांठ मातपुरारे बाबा— 'मन्दे ! सुनो में किसना जानक हैं' ?"

भीर विगत-मोड श्रीसा-बीक विज्ञा-विका

841

निदुंब्ब सम-वित्त बृद्द-शीक सुन्दर प्रज्ञ, विचने तारक, वि-गक अस मगवान्त्रा में भावक हूँ प्र98 बाइय-इय, सतुष्ट, छोड़-भोगको बमन करनेपाछे सुनित, समय-दुपै-मनुख वंतिम-सरीर-नर सनुपर विन्ता कस भगवानुका में आवस हूँ ॥१॥ संबद-रहित कुनाल विवय-गुन्त-वनावेशके स्रोह-सारथी, अनुत्तर (≂ सर्बोत्तम), कविर-वर्म-वान्, निराकांकी मजाकर मान-केर्ड बीर, उस मगवान्का में आवक 🛍 ॥१४ उत्तम (=िसम) थ-प्रमेव गर्म्भीर, मुनिस्व ग्राप्त क्षेत्रकर, बाजी धर्मार्च-बाल् संगत-बाल्या संग-रहित मुक्त कस मनवानुका में भावक हू ।। प ।। नाग पुकान्त-आसन-वान् संयोजन (≔वन्यन)-रहित सुन्त, प्रति-मंद्रक (=बाद-द्रस) बात अस-न्वत बीत-शग दान्त निष्यर्थं क्स भगवाव्का में आवक हूं ३५॥ मनि-सचम, म-पाकडी जि-विधा-युक्त, ब्रह्म(= निर्माय)-मास, सातक पर्क (=कवि) मशक्य विदित्त वैद पुरम्बर, बाक क्ला मयवाम्बर में माथक 🐒 ॥६॥ भाषे भाषितारमा माञ्चल-मास वर्गकरच स्युविमान्, विदर्गी अन्-अभिमानी अन्-अववव स च बल वरी, बच मगवान्त्र में बावक हू १०॥ सम्प्रयुनाव व्याची च-कान-विच (अनत्-मनुवत-अन्तर) श्रुद्ध । थ-सित (क्य कृष्म) जन्महीज प्रविवेश-प्राप्त, अप्र-याप्त तीर्च तारक बस भगवाब्दा में आवक हूं ॥८॥ घांत मूरि(बन्द्र)-यञ्, महा प्रश्न विगत कीम, तथागत मृगत श-मति-पुर्गक (==-गुक्रनीय)==-सम विधारत, विश्वण कस मग्रवान्त्रा में जावक हु। ॥५॥ मुण्या-रहित, हुद्धः भूम-रहितः अन् उपस्तित पूजनीय यक्ष क्षणम-पुद्गक वा-गुरू महान् उत्तम-पद्म-पास उन धरावानुद्धा सै शावद 🗗 🧛 📙 "गृहपति ! अमल-गीसमके (वें) गुम तुसे कमसे सुझे 🏞

"मन्ते | बंधे बामा पुण्यांकी पक महात् पुष्प-तारी। (के) एक चतुर मांकी वा मार्थाका बन्तेवासी (= शिष्प) विविध साका गूँचे । उसी मकार सम्ते । बद स्पावाण् वनेक वर्ष (जुन)वाके, अवक-सार-वर्ष गरू हैं । सन्ते ! मर्गसर्थपदी प्रधासा काव न करेगा ए

निगाँठ नात-पुत्तने समवान्त्रे संस्कारको न सहनकर नहीं मूँ इसे गर्स कोड़ केंक दिया ।

×

(1)

अभगराजकुमार ग्रुच (ह पू ४८७)।

^{ध्रम्}सा मित्रे सुना--- शृक्ष समक्ष अध्यान् राजयुद्धमं येणुयन कसम्दृक्त-निदायमं विकार करते थे :

वर समय-राजकुमार वहाँ निगठ शातपुत्त थे वहाँ गया। बाइर मिर्गर मातपुत्ताने व्यक्तिवादनकर एक बार वह गया। एक बोर वेंद्रे आपय-राजकुमारको निगंड बात पुत्रवे कहा—

म्प, राजकुमार । असव गाँतमके साथ बाद (व्यक्तवार्ष)कर । इपने देश सुपस (=क्क्यानकीर्ति कार) फैकेसा---'असप राजकुमारवे इसवे सहर्दिक=इतव सहातु साथ असन गांतमके साथ बाद रोचा' ।"

'किस मकारसे अन्ते ! मैं इचने महानुभाव क्षमम गातमक साब बाद रोहेंगा है'

ंचा सुरावस्थार | व्यारं अस्य सामा है वार्ड आ | व्यारं सहार प्रस्ता हो हो ।

बद्ध — "या अपने ! तथायत ऐसा वयब बांक सकते हैं वार्ड आ | व्यारं अस्य अस्य प्रतास हो ।
यदि ऐसा उपने ! तथायत ऐसा वयब बांक सकते हैं वार्ड आ | व्यारं अस्य अस्य प्रतास हो ।
यदि ऐसा उपने दि समने ! प्रयय वयं (अब्ब दोक्सार को से (व्यारावस्था) वया नेत्र हुवा प्रयापन भी वेदा वयन बोक सकता है । यदि ऐसा एक्टेप्ट एसे अस्य गीवस करे— प्रसाद भी विकास करते हैं । तब तुम प्रयोपन भी विकास वयन बोक सकता है । वाद तुम प्रतास (ल्यूप्टिसें आवेदावा) वाद विवास करते हैं । तब तुम प्रतास (व्यार्टिसें आवेदावा) है, वेदार केदा विकास हो है । वाद तुम प्रतास (व्यार्टिसें आवेदावा) है, वेदार केदा विकास (व्यार्टिसें आवेदावा) है, वेदार केदा विकास हो प्रतास करते प्रतास हो ।
वेदार विकास हो हो हो बोलके सम्य कुर्व प्रवास व्यार्टिस हो ।
वास्त्र व्यार्टिस हो । व्यार्टिस हो ।
वास्त्र वास्त्र विकास हो हो ।
वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र हो । वास्त्र वास्

"सपक्र मान्ते !" क्य साराय राजकुमार कासनसे वह विगांद नात-पुण्यों स्थित्वारवस्त, महिंद्याकर व्याँ मगवान् ने व्याँ यता । साकर भगवान् को सीमारवस्त्र पुत्र और देंद गया । पुत्र कोर देंदे हुटे जान राजकुमारको सूर्व (असमय) देखकर हुन्थ-स्थाब मगानान्त्री थाद रांगनेका साम गर्दी है। क्षण नपने यापर मायान्त्री शाय वार कर्दमा । (भीर) मगानान्त्रों स्वतः—

भानी | भगवान् अपने सिह्य चार आविश्वांका ककको ग्रेश योजन स्त्रीकार करें भगवान्त्र गौनों स्त्रीकार किया । तब कामय राजकुमार शगवान्त्री स्नीकृति बार, भगवान्त्रो स्वीवादनकर प्रवृक्षिणकर स्वया ।

ठस रावके बीतनेपरमावान वृद्धीह समय पश्चिकार पात्र कीवर हे कहाँ समय राज्ञ कुमारका वर वा वर्षे गये। बाकर विक्रं जासनपर की 1 तब जमव राजकुमारी मावारुको क्तम साथ मारपसे सपने हास्सी गृह किया पूर्व किया । तब समय शबकुमार - मगवानुके मोजनकर पालसे हाथ इस क्षेत्रेपर पूक नीचा धासन के पूक जोर बैंड गया । यूक मीर बंडे इवे असप राजक्षशास्त्रे भगवासको क्षरा---^मनना सन्ते । तकागत येसा वचन कोक सकते हैं को बुसरेको क-प्रिय क

म-समाप हो । 'राजकुमार ! यह एकांग्रसे (=सर्थया=विना अपनाएके) नहीं कहा का सकता) ।

⁽¹मन्ते | बाह्य होगाये विसंद ।¹⁹

"राजकुमार ! क्या छ पूसे बोक रहा है-- "अस्ते ! बाध हो गये बिगर्ट !"

⁴मन्ते ! में कहाँ किएड बात प्रचाहें वहाँ यथा था। आकर विगंट बात प्रचको मस्तिवादनकर पुरु कोर केंद्र तथा। एक और वैदेशुप्ती निर्गट वाल-प्रवर्त कहा--- हा राजकुमार ! । इसी प्रकार राजकुमार ! जुकारा प्रकृत पुरुषेतर धामण गाँतम ल नगरक **एवेदा, न निराक सकेता**' ।

बस समय समय राजकुमारकी भोदम एक क्षोरा मन्द्र, उताब सोने कावक (=बहुत ही होश) बचा बैटा था । तब संगवानूने वामध राजनुसारको सहा-

"तो क्या मानता है। राज्यमार ¹ क्या तैरे या चाईकै प्रमाद (७ राज्यत)से वर्षि

मह ब्रमार मुखर्ने काट या दक्षा बाक के तो तु इसकी पथा करेगा है

'निकाक ल्हुँगा सन्ते | बदि सन्ते से पदिके ही व निकास सका तो बार्वे हाससे सीस प्रवृक्त, शाहिने शामसे चैंगुकी वेदीकर, खब-सवित भी विकास खूँगा ।* 'सो किस किसे १'

'मन्ते ! सुरी कुमार (व्यवस्थे)पर दया है।'

⁴पेसे ही, शक्रकुमार | तकामस जिस वचवको कमृत = शन्तम्म, सन्-नर्मनुष्ठ (= व्यर्ष) बाबते हैं और यह वृसरींको क-प्रिय अ-शराप है उस वश्वनको तथायत नहीं मोकते । तदागत जिस नवनको भूत⇔तस्य जनर्थक जानते हैं और वह इसरोंको #-प्रिण == ल-सकार है। उस पणनको समागत नहीं बोसते । तथागत जिस पणनको सुराज्यस्य सार्वक बानदे 🗗। काकम् दायायत जस वसनको कोशते हैं। दावागत जिस वसनको भमूत = अतस्य तथा अनर्गक कानते हैं, और यह दूसरीको जिय और अवाप है जस गक्तको मी तमागत वहीं बोसते । जिस वचनको शयागत ज्ञान्तथ्य (असथ)=सार्थक बानते हैं भीर वह मदि कुमरींको प्रिण=मवाप क्षीती हैं कालक छवासत उस वचवक्षी कोलते हैं। भी किपनिये है राजकुमार है तजागतको शास्त्रनीयर दवा है। र

¹¹भन्ते ! क्रो यह शक्तिन-पश्चित् शक्तम-पंदित गृहपति-पंदित समज-पंदित भस्म वैपारकर तथागतके शास बाकर पहाते हैं । अन्ते ! क्वा समवात पहिनेद्रीस किसी सोक रहते हैं-- 'को असे येगा बाकर बढ़ेंगे जनक येशा प्रामयर में देना क्षत्रर व गा र'

'तो राजकुमार ! तुसे ही वहाँ पुछता हुँ क्स तुसे अँचे वैसे इसका दत्तर दना । तो राजनुसार ! क्या त रक्षके क्षत्र-वार्यंत में जानत है 977

ही यत्ती ! विश्यके शह बरवंग में बनुर हूँ ।

दर्व कर प्रकार चर्चा 884 'तो राजकुमार ! जो सेरे पास आका वह पूर्वे- 'वह रचका कीवसा अंग-प्रवाह

है ?' तो क्या तू पहिकेहीसे यह सोचे रहता है--बो भुश आवर पैसा प्रहेंग वनके पेसा पुरुनेपर, में पेसा उत्तर व्याग । अथवा शुक्र म ही पर वह तुले आसित होता है !"

"भारते | में रिक्य हूँ रचक जैत अर्थनका में अधिव (बानकार) चतुर हूँ। रमके सभी अंग प्रत्यंग मुक्के सुविदित हैं। (कता) कसी क्रम (= स्वानका) सुके वर वासित होगा

'पेसे ही राज्यक्रमर | की यह अधिय पंचित । ज्ञामण पंचित प्रदेश तथ्यार का तथागतके पाछ बाहर पूछते हैं। उसी क्रम वह तथागतको सासित होता है। सी किस हेतु ! राज्युमार ! त्रयायतची वर्मवात (=भवका विषय) संख्यी तरह सव गई है। उस वर्म पातुंचे नकी तरह सभी होनेसे वसी क्षण (वह) तथागतको सासित होता है।"

पैसा क्वनेपर समय राजकमारने मानावको कहा--

'साम्यर्' | मन्ते || अज्ञ त | मन्ते || आस्त्री मगवात मुन्ने अवकि-वद सरक-गत बपासक भारत करें ।

×

(8)

सामम्बद्धस्य (ई प ४८७)।

'ऐसा मैंने सुना-एक समय जगवान 'राज्याहर्म 'जीवक कौमार-शूल्पके नाम बनमें साहे बारहसी मिश्रजॉके महामिश्च-स वके साब विहार करते थे।

उस समय पंचवसीक क्योसक्के दिव जातुर्मासकी बीमुदी (=चंद्रपकारा) सं दुर्व पुनिमाणी रातको राजा माराधा काजासदानु वैद्दीपुत्र राजामार्लीसे विरा असम प्रास्तर के कपर बैठा हुआ या। तब शवा अवातशतु व उस दिव उपोसप (=प्रोंसमा) के कवात क्या-

अहो ! कैसी रमणीय चोड्नी रात है ! कैसी अधिकार (ब्यून्दर) चोड्नी रात है !! केसी कुर्मनीय चांदनी रात है !!! केसी प्रासादिक चांदवी तात है !!! केसी कम्मवीय चांदवी रात है !!! किस समज या शास्त्रज्ञा क्यासमा कर को हमसे परि उपासित हा हमारे विचन्ने

१ वी ति. ११ १। १ १ २ वा क "वह त्रवृक्ते समय आर फाउनतीके समय वर्ग होता है जाकी समय बूल्प मुखेंका देश हो जाता है ।¹⁷ ३ वर क ⁴⁶ स्ट ब्रेक्टने एक समय भगवान्त्री विरेचन दे विविक हुआसेको वृंकर वरा (-दाव) वै अपुनीवनके अन्तर्में सीत आपशिषक में मतिबित हो सोधा-शुक्षे दिवमें हो शीव बाद पुत्र-शेवारे जावा पहता है । वह बेलुजब नतिनूर है, अंश आजनन समीपतर है क्यों न मैं वहाँ अगवानूक किने विदार बनवार्डे । (तव) वह उस आजवनीं राग्नि स्थाव दिन-स्थाव सवव अधी, ग्रंडप आदि रीयार करा सम्माप्के अनुकृत यंत्र-कुटी वनवा, आग्रयक्की अक्षाद हाथ सँची तर्विके पहें र्रगार प्राकारसे पिश्याकर - जीवर-मोजन नामके साथ लखग्रायक सिद्धा-स वसे कर रेक्से पान अब सोव विकार अधित किया ।

प्रसद्ध करे ।' किसीने क्या—पूर्व काइयप प्रकृतको पोसाल, 'सर्वित केस क्षमको ,पकुच करुवायम, निगंद शातपुत्त संजय वेळद्वपुत्त ।

जीवक कीमार-भृत्यने (कहा^र)—

"नेव | मगवान महेन सम्बन्धंत्र सम्बन्धंत्र इसारे शासवार्गं विद्या करते हैं। उन मगवान् गीतमका ऐसा कववानकीर्ति सन्द फैका हुआ है । देव उस समवान् की परि उपासना को १

े व क. "इस (बजावसञ्जा) देवेसों होते तेवीको को इर बराब हुवा। "राजाने वैपको हुबबार सुवहबी दूरीते (अपारी) जोंह विरास सुवहबी हुबबार सुवहबी दूरीते (अपारी) जोंह विरास सुवहबी कार्यों को हुबबार सुवह पानी मिनाकर विकास मार्ग कार्या। तेवीले पुरास पानी विरास है कि बाता कार्या कार्या। तेवीले पुरास पानी विरास है कि बाता कार्या कर महाच्या मार्ग कार्या। कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार

उसके पार्स राजाको आहार वहीं मिळा। राजा (भोतधापणि)-सामध्य (की स्वका) के सुकते द्वाको कुनि ति इस करता था। । मेरी रिताध पैरीको मुनेसे प्राक्तर पूर तेकसे छेपहर केरके आगाम विद्या कुने प्राव्यकों—(कर ग्रापितकों के प्राप्त कर गाम । उसी दिन सामध्य होने प्राप्त सर गाम। उसी दिन सामध्य (कार्यक्रम) के द्वाक उपल हुआ। इक्ते जरूप की दिन उपल हुआ। इक्ते जरूप की दिन करने कि ले माने । सामध्य के प्राप्त से सामध्य कि वेदिक प्राप्त की विद्या होने कि प्राप्त की प्राप्त के सामध्य राजा के सामध्य राजा के सामध्य कि वेदिक प्राप्त की प्राप्त के सामध्य राजा के सामध्य की सामध्य

'तो बीवफ ! इरित-काव (=हावी-समुदाव) सैयार कराओ !" भक्त देव 🗥 त्व राजा अजातकाञ्च पांचन्ती इचिनियाँपर एक पृथ्व द्वी च्याकर, अरोहपीन शागपर (स्वयं) अध्वतः अध्यो महाकाँकी (रोधनीते) वहे राजसी ठारते 'राजगृहते

<u>त्रस्</u>चर्गे

क्यें कर

निकक, नहीं जीवक कीमारभृत्यका नामधन था नहींको चन्छ। शता की सम हुन स्तरवता हुई, कोमहर्ष हुआ । तब राजा नै मीत जीहम्य रोमांचित हो, शीवक को कहा-'सीम्ब बीवक | कर्री मुदासे बंचवा तो नहीं करते हो ? सीम्ब जीवक ! कर्री सुप्ते

भोदा (व्यवस्थान) तो नहीं है नहें हो ? सीम्य जीनत ! कहीं अनं सबसोंको तो नहीं हे तो हो ? बेंग्रे पारे शरह सी विश्वजांका न पांसनेका करत होता. न प्रकरेका सम्बद्धीय म विश्वीय की क्षेत्रर 🙌

'महाराख | करी गत सहाराख | करी गत । देव | तुम्बें बंचवा नहीं करता हैं । महाराज ! चको महाराज ! चको वह संवक-साक (=संवप)में दीपक जक रहे हैं।"

वब राज्य जिल्ला भागका रास्ता का नायसे बांकर नायसे उत्तर, पेश्क ही नहीं मंद्रक माक्का हार था. वहां थवा । साकर बीवक को पुडा---

"सीम्ब बीवक ! मगवाण क्यों है ?" महाराज ! मगवान् वह है। महाराज ! भगवान् वह है। मिश्रसंबको सामने करके

विषये करमके सवारे पूर्वामित्रक बैठे हैं"

तम राजा कहाँ सरावान् ने नहाँ शना । जाकर एक और कहा हुआ । एक और कड़े राजा ने स्वयक सरोवर समान मीन हुने निश्चसंघको देखका बकान कहा-

बोडा— जम्मा ! पिताका,मेरे कपर स्नेह का 🌱 उसमे कहा— शस्त (=चल) प्रव ! स्नाक्स्ट है ? बचपवर्में ऐसी बंगुकीमें कोवा इश्वा । तब रोते रोते तुझे व समझ्य शक्तेके कारण कर-हरी (= विकिश्चय-प्राख्या) में कैंद्रे हैंदें विकादे वास के वये । विकाने देशी कंगकी सु हम रश्वी । फोवा युवर्से ही फुट गवा । तब देरे स्वेदसे बस खब सिक्से पीक्को न पूक्का क्षींड स**ने । इस** बन्धरका हैरे पिछाना स्लेड ना । कसने रो-कांडकर पिछाकी घरीर किया की 17

देक्तको सारिपुण मीत्रस्थायनक परिष्णु केवर पक्षे कावेपर हैं हुई धर्म पूर केंक्र भर-मास बीमार पण रहका किवा हो (पुत्र)— 'वावकत कास्ता करो है ?' 'केंग वनर्री" कहतेरर 'सुद्धे काउपर के कावन आस्ताका पूर्वान कराजी? शहकर के कावे वादे इये वर्तनके अवोग्य काम कावेरी जेतवय पुष्पारिश्रीके समीप ही वसी पुरुवीमें पैसकर मकेंमें का रिपर हमा । । यह (जजारासह) कोसक-शकाकी प्रश्लीका प्रश्न था निर्देश शबाकी (का) वहीं । मेरेही पंडिताको कहते हैं। मैसे मेरेहिका शहपती' 'बार्व भावन्त रेरेड मनि' | वेर=कान अससे ईंडन (= प्रपत्न) स्थाता क्रै=वैरेडी ।

 अ क "राज्ञग्रहर्से वश्रीस वहे हार, और चौंसड कोरे हार (वे) : बीवकमा बाजवन प्रकार और शुभक्तरको नीचमें का । यह पूर्व-द्वारसे विकासका, पर्वत-प्रानामें प्रविद

इक्स । वहां पर्वत कुरसे चेत्र किम बका था।"

"मेरा (प्रच) अवाधिमात्र इस 'उपक्रम (=सांवि)से मुन्द हो । मेरा बदापिमात्र इस जपसमसे युक्त हो। जिस (जपधाम)मे युक्त इस समय भिन्न-संय है। "

"सहाराज ! दने धेसके अवसार वापा १

''मन्ते ! समे बदाविश्रत क्रमार विव हैं । भन्ते ! मेरा उत्तायिश्रत क्रमार इस प्रांतिसे पुक्त हो जिस उपरामसे पुक्त कि इस समय मिस-संघ है"

तर राज्य असवायको अभिवादवकर मिश्चर्सको हाथ कोक एक ओर बेठ गमा । मगवाव्ही यह बोस्ट--

'भ ते ! पवि समकान् शक्तोत्तर करनेकी (sनक्त चुरुनेकी) लाहा हैं तो समकान्की 50 TE 1

"दुको महाराज ! को बाहरे हो ।'

'बैसे मन्ते ! यह शिक्ष मिश्र खिक्य-स्थाव (चिक्का कका) है, बैसे कि हस्सि मारोहम (≔दार्थाकी सवारी) काशारोहण एकिक जनुर्माह चेकक (≠नुद्वध्यात-मार्ग्य) पडक (= प्यूर्-पनन) पिंडवापिक (=पिंड कारनेवाके), बाम राजपुत्र (=पीर राजपुत्र) महानाग (= हामीसे पुत्र करनेवाके) शहर वर्ग (≃वाक)-मोधी, दासप्रग्न काकारिक (क्वावर्थे) करपड (= इतास) नहापड (चनह्यानेगाडे) सुद (=पाचक), साकाकार रंजक पेसकार (= रंगरेज) बककार, कुलकार राजक प्रतिक (= क्षायसे रिवनेवाके) भीर को इसरे भी इस प्रकारके मिस्र निक विक्य हैं (कोग) इसी क्रारोहों प्रत्यक्ष (इक्के) फिरमध्यम बोविका करते हैं। अससे बपवेको सुची करते हैं। यस करते हैं। यस स्वीको सुची करते हैं तुत करते हैं। यित्र वजात्वों को । कपर केवानेवाका स्वर्गको केवानेवाका सुक्ष-विदायकाका स्थार्ग-मार्गीव सामकताहाकोंकेविये वाल, स्थापित वश्ते हैं। क्या माने ! इसी प्रकार कासभा (= जिल्लायका)-फाली इसी बन्यमें शक्त बत्रसावा का सक्ता है १७

"महाराज ! इस मध्यको वृत्तरै जमन माक्तवको भी पृष्ठ (बचर) जाना है !"

^ममन्ते ! कामा है ।¹³

"पदि शुरुट मारी न हो जो कही अद्वाराज ! कैसे बन्दोंबै बचर दिया था ?"

"मानी ! शुध्रे भारी वहीं है जहां कि अगवान मा अगवान्त्रे समान कोई बैटा हो |-"तो मदाराज ! चलो । "

"वक बार में मन्ते ! बहां पूर्ण काहराय ने नहां समा । बाकर पूर्ण काइवपके साथ मैंने संमोदन किया एक मोर बैटकर वह चुछा—'है काश्वप ! यह मिल निल सिस्ट-रवान है | ऐसा बुधनेपर काले | पूर्व काइपपने ! सुधे कहा- महाराज ! करते कराते

१ स क 'प्रवासे बार्शका करके जसके किये उपदाम चाहता हुआ ऐसा बाका [** । (बंदमें) इसको पुत्रने मारा ही। इस वंदामें पिनुक्य पाँच पीड़ी तक गया । अज्ञानसमूचे जिल भारको सारा । उद्यक्षे जजातहातुको । उसके पुत्र सहार्मुखनै अत्यको अनुसन्त्रको सहा र्श्वको । उसके पुत्र साराम्हास्त्वे अनुस्कूको । मागदायको "मद मेरा क्षेत्रक राजा है इनम बचा (सोच) द्वपित हो राष्ट्रमासिक्षेत्र आर काळा !"

क्षेत्रक करते, क्षेत्रन कराते, पकाते पक्षमाचे श्लोक करते परेशान होते परेशानकरते, पहते, चकारी, प्राथ मारते, बद्दा प्रद्रम करते, सेंथ कारते गाँव करते, चोरी करते वस्मारी करते परस्त्रीयमन करते घट बोकते भी पाप वहीं किया खादा !। दात्र, दम स्वमसं, सरप बोकबेमें व पुरुष है य पुरुषका जागम है। इस प्रदार भन्ते ! वूर्ण ने मेरे सांचित्र (🗠 प्रत्यक्ष) साराज्य-एक पुरुनेपर वक्षिण वर्षय किया । सेसे कि अस्ते ! पुढे बास समार दे पट्टक; पूछे कटक्क अवाय दे शाम; पैसेही सन्ते | पूर्व काइयपने मेरे साँटहिक शामण-क्रम पुत्रनेपर महित्य (अभक्रिय-वास) उत्तर विथा ।

'एक बार मन्ते ! मैं वहाँ अपन्यक्ति गोमास थे वहाँ समा---। मेरे ऐसा करने पर मुझं ब्या--'महाराव ! माविवींहे वहेस (ल्रोप वादि मछ) हे किये (कोई) हेंद्र वहीं प्रस्तव नहीं । विशा हेड्ड विका प्रस्तव ही प्राची वकेश शारी हैं । स्थानियोंकी (पावरी) हादिका कोई देत = प्रकार नहीं है। विना प्रत्यन ही प्राची विहास होते हैं। व बायाकार (= बपना किया पाप पुण्य कर्म) है व पर-कार है। व प्रश्नकार (=नीवर) है। न वर्म हैं न वीर्ष (=पनत्व) है न पुरुष-स्थान (=पराजन) है न पुरुष-पराजन है। समी सल्ल= समी भाष=समी भ्रुच=समी व (स्त)-यस है वक्र-वीर्य-दक्षित है। विविधि (= वक्दीर) सं विभिन्न अवस्थामें परिका हो, क ही कमिकातियों में सुख दुन्त बर्जान करते हैं। यह चारह सी हकार प्रमुख योनियाँ हैं (वृत्तरी) साठ सी (वृत्तरी) अ सी। पाँच सो कर्म हैं (इसरे) पाँच कर्म तीर कर्म एक कर्म और आवा कर्म। वासर प्रतिपद्, बास्ट सन्तर्कका क अभिज्ञातियाँ बाट पुक्क-मूमिकों क बास सी साजी^{वर्क} द श्रास सी परिवासक क चास सी बागावास श्रीस सी इन्त्रिय श्रीससी निरंप (🖛 λ क्रपीस रजोगाद्व, साव संज्ञी गर्म साव असंज्ञी धर्म साव विगंडी गर्म, साव रेम साव मचुष्य सात पिशाय सात सर पमुर (व्याँट) सात सी प्रमुर, सात प्रपाद, सात सी मपार साह स्वप्त साह सी स्वप्त । बाक सी पंश्वित सी चौरासी हकार महत्वस (इवर्में) सरसंकर≔कावागसनमें पड़कर, द्वाचका जन्त करेंगे ै। इस प्रकार संसार ध्रवि बनान दिया ।।

" मजित बेशकामधीने शसे नह कहा - 'सहसब ! हप् (:-पह किमा) \$⁻⁷ बहीं है प्रत इक वहीं है । उपकेदवाद बबाब दिया । ।

पकुछ कज्ञायस ५ अन्यसे अन्य बनाव विश्वा । ।

निर्गठ नालपुत्त । चाबुर्वाम-संबर बवाब दिवा (। •संज्ञय बेळक्रिप्ता०^३। (जमर) विश्लेष जवाब दिवा । ।

"सी भारते ! मैं अवशासको भी सकता ह" बेस कि भारते ! यह सिख मिण

विका है !

"तो श्वा मानते हो सहाराज ! नहीं (एक) पुरुष तुम्हारा दास कमकर (क्वीवर); वर्ष प्रश्नेवाका पीछे केवनेवाका 'क्वा-काश'-सुवानेवाका, शिध-वारी शिव-वारी सुवार्य' कोक्ट है। इसको पेसा हो---

¹ देखो प्रक्र स्थमार प्रक्र स्थम। ३, प्रक्र स्थम।

"शासरे हैं भी ! शह्मुत हैं भी ! पुर्वांकी गति = पुर्वांका विपाक । यह राजा स्थात-कु सतुष्प है में भी सतुष्प हूँ ! यह राजा पाँच कामगुजीरे खपुक मानो देवताकी गत् विवादा है। केकिन में हराका पांच हूँ । को में पुरुष कहें । क्यों व में केस समस् पूर्वंकार मानित हो कामशा खंद्व (न्यूरिसत) हो किहा, वावारे हो कार्य मानित हो कार्याख खंद्व (न्यूरिसत) हो विदार, वावारे मानते । आक्रेस्किये मानसे खंद्य हो, मिववेक (न्यूरिसत) हो । पिह गुवारे हो था आक्रेस्किये मानसे खंद्य हो, मिववेक (न्यूरिसत) हो । पिह गुवारे हो था आक्रेस हो । पिह गुवारे हो भा किहा हो । विवोद मानित हो । वावारे वाह प्रकार कार्य कार्य में स्विवेक में स्विवेक में राज हैं। वावारे कहों।— नार्य यह पुरुष किर मेरा वाह की है।

"नहीं मन्ते ! विके बसे इस समिवादन करेंगे अनुस्तान करेंगे !
"त) क्या मानते हो सहस्तात ! वहि पूँचा हो तो यह सांदर्शक आसन्त कर होता
है या नहीं "'

"सबस्य अन्ते ! ऐसा हो तो सांचडिक ।"

⁴सहाराज ! यह इसी करमर्ते गंधम मध्यक्ष आसंग्य-शंक है । ⁷

"क्वा मन्त्रो कन्त्र मी हमी कन्ममें मन्यक मामन्य कन कह वा सकते हैं है" "(कहे का) मकते हैं महाराज [तो महाराज [तुम्हें ही वहाँ पुम्रत हूँ, बसा तुम्हें परान्य हो हराका बचाव दो । तो" महाराज [वर्षों तुम्हारा एक तुम्ब क्रपक≃राह्मपतिक

"(कह का) शक्त है महाराज । ता सहाराज । प्रश्न है वह वहा प्रमुख्य है, कहा पुन्हें पत्तान्त्र हो बुद्धका कहान हो। तो महाराज । पूर्व गुन्न तर पुन्न कुणक-प्रमुक्य प्रविद्व कार्य-करह राशिवर्षक हो। बद्धको ऐसा हो— 'पुन्योंकी गति पुन्योंका शिवर की कुणुत है की । प्रया ग्रुस कहीरो—'आसे वह पुन्य किर सेरा कुणक हो ?'

"नहीं अन्ते }ं। ।। 'महाराज }चह वृक्षरा अत्यक्त आसम्ब-कक है। अस्य भी ?'

'महाराज! कोकमें तथायत वर्षेत् कराक होता हैं। यमं उपदेश करते हैं।
(कों) सुक्कर प्रवन्तित होता है। सिकापदीमें सीलता है।। परिमुद्ध कार्याविकायात्र्य (परिमुद्ध की वीकार्य कार्याविकायात्र्य । प्राच्य कार्याविकायात्र्य (कार्याविकार्य कार्याविकार्य के विविद्य (कार्याव्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकार्य (कार्याविकार्य कार्याविकार्य कार्याविकारय कार्याविकारयात्र) कार्यविकायाक्ष केरता (कार्याविकार कार्याविकारयात्र) कार्यविकायाक्ष कार्याविकार कार्याविकारय कार्याविकारयात्र । विद्वातकारय कार्याविकारय कार्याविकारयात्र । विद्वातकारयात्र । विद्वातकारयात्र । कार्याविकारयात्र (इतिया क्षेत्र) । वार्याविकारयात्र । विद्वातकारयात्र । विद्वातकारयात्र । कार्याविकारयात्र (इतिया क्षेत्र) । वार्याव कार्याविकारयात्र । विद्वातकारयात्र । वार्यावकारयात्र । वार्यावकारयात्र । कार्याविकारयात्र (इतिया क्षेत्र) । वार्यावकारयात्र । कार्यावकारयात्र । कार्यावकार विवाद कार्यावकारयात्र । कार्यावकारयात्य

s देको महाबाक सूच भी।

^{9 28 94 1}

<u> इदय</u>्य

884

(ज्यानादि) से बदानी ।

जाते कि कोई कोई अगम माइल्य बदासे दिये मोजनको जाकर, वह इसाम्बरस्य
वीत-आम मृत प्रमान विवादने हैं वह से स्मान्य मुख्यान संबंधनात (क्यम्मी
विवादन वीत्रम द्वार देती है) अब्बन्धीय जात-बिंद और परिवर्ष वीत्र-बीचा वह या हण
प्रवादने वीत्र-प्रमान स्वादन विवादने विवादने होता है। वहसी ।

निकति (=इराहता), साचि-वोवसे । छेदव थय वन्तव सुद्र आकोप (=छापा) सहसाकार

सैसे कि कोई कोई अमन जाड़क सहासे विषे सोजवको खाकर वह हस सकार संविधि-कारक मोगांको भीग करते विहरते हैं बैसे कि बण-सक्तिय (टक्सड बसा करने) यान-सक्तिक वह समिति वान-सक्तिक स्वयम-सविधि श्रव-सक्तिय आसिय (क्रमोग)— सन्विधि वह या इस सकारक !

ं यह सुर प्रकारके विश्वक-पुरसाव (अवृतं राजाके)में को विश्वती है कैसे कि— सुख्य गाँदा वादित (अवाका वजामा) शेवस (अवाकक कादि) बाक्याव (अकमा) पाकिन्वर (अवाकी वजावा) कैतावा । ।

" | यह इस प्रकारकी विरमान विधानोंसे मिन्ना-जीविका करनेसे विरत होता है वहनी उसके लीकों होता है।

ं सो महाराज ! यह मिशु इसम्बन्ध बीक-संपन श्रीक्संबर-पुरुदो कहीं सी यह वर्षे वेचता, कैसे कि महाराज ! कह-परस्ट-किये सूर्वामितिक (क्लामितिक)श्रीचन, क्लामें सी राष्ट्रसे मह वर्षी देवता । यह इस वर्ष्य श्रीक-स्वंब (च्यवस ग्रीक-सद्ध) से संपुत्र हो काले महत्व स्वाप्त (क्लिमक)-सुत्रको व्युत्तव काला है । इस प्रकार महाराज ! मिशु श्रीक-संपन्ध होता है ।

"कैस महाराज ! सिद्ध इत्याचींने गुक-बार कोटा है ? यहाँ सहाराज ! सिद्ध, "मुं (कोंक्स संकर देखकर विभिन्न-माही=वनुष्णंबन-माही वहीं क्षोता ') सबसे वर्ग बातकर । इस धार्य प्रत्निय-संबारते युक्त हो अपने भीतर अभित्र सुखको अनुभव करता है। इस प्रकार महाराख ! निक्ष क्रिकानोर्ने गुमहार होता है।*

'महाराज ! मिश्च कैसे स्थिति-संप्रजण्यते पुष्क होता है ? महाराज ! मिश्च व्यतते हुये (चित्रच्याच व्यात केस हो। जाकोक्य-दिकोक्तमें संमदाय (च्यावकर) कारी होता है। समेदने, प्रेक्षमें । स्थायी पात्र वीवरके पाएमों । स्थाय पात्र वाद्य सारवाद्यमें । परााया पेशावके कार्मों । गामन व्यत्ने होते वैठते सोते, व्यापते मापन व्यत्ने होते वैठते सोते, व्यापते मापन व्यत्ने होते वैठते सोते, व्यापते मापन व्यत्ने, चुष रहते में । इस प्रकार महाराज ! सिश्च रहति संप्रमण्यते पुष्क होता है।

महाराज ! भिद्ध कैसे संतुष्ट होता है !

^धबह इस आये सीक-स्कन्धमें बुक इस वार्थ इन्दिय-संगरमं पुक इस आये रद्वति-संप्रजन्यसे युक्त, और इस बार्च सन्तृष्टिसे युक्त हो। एकान्त समनासन (= निवास) मेवन करता है -- करण्यको, बुध-मूळ (= बुसके बीचे) को, पर्यत-बंदराको । गिरि-गुहाको क्रमामको वर्गनात्कको क्रमाबकास (क्षुको बगड़) को प्रयासको पुबसो । यह गोडको परास्त्र पिंड-पातसे सक्य हो साक्ष्म मारकर स्थारको सीपाकर रहातिको सामने राज्य बैस्ता है। वह काक्स समित्रा (=कोश को छोड़ अधिरपारहित विवसे विहरता है अमित्रासे विचको सोधता है। व्यापाद=बहुप (न्यूप)को सोद करपापत-विच हो। सर्व प्रामी=मृता में अनुकारक हो विहरता है। अमापाय=महूपसे विकको परिश्वत करता है। समाव-पूज (म्मवदे बाहरा) को होड स्त्यान-बाह-नहित हो विहरता है। बाढोड-बांडी स्यृतिसंग्रहम्य पुष्त हो स्त्याव-सुबसी विश्वको परिश्वाय करता है। बीबस्य क्षेत्रस्य ग्रोह, अतु-बब्त हो विद्रस्ता है कम्माव्यमें (क्वपने नीतर) शांत-विच हो श्राव्य-क्रीक्वपसे विचक्री परिमुद करता है। विविक्तिसा (असंबाप) को कोच विविक्तिसा-रहित हो विहरता है। सहस्र (=sen) धर्मों में सकर्षकर्मा (=मिर्विवादी) हो विविद्यासाधे विश्वको परिमाद करता पौसनेकेकिये भी बाकी क्य रहे । बसको ऐसा हो— मिने पहिके सम्ब क्रेकर क्षेत्रीमें क्रमाया मेरी यह ऐसी संपन्नी बन्दरी। सो प्रशमें ऋज में जिने करतें जी ने बाका और जहें वास प्रजान कपर बच्चोंको पोसनेककिये बाकी बचा है । यह इसके कारण प्रसम्बन्ध (स्प्रामीस) वाले चुसी (=सौमनस्य) पाते । महाराज ! वैसे पुरूप वावाधिक≃पुत्रशित = बहुत शीमार ही क्यको मोजन कप्पा न स्मी और बसके धरीरमें वस-मात्रा न हो । वह दूसरे समय वस बीमारीसै मुख होवे असको मोजन (=मक) कच्छा स्मी । उसके ब्रारीसमें वक-मात्रा सी दोने । उसको पैसा हो--'में पहिके आवाधिक था सरीरमें वक-मान्ना भी व भी । सी त्र व बारा पूर्वा हा - व पहुरू का प्रति का प्रति में दे सारित वह मात्रा मी है। वह इसने कारत मात्रीय तारे-श्रीमण्ड पाये। सहारात्र । असे पुण्य बन्धवातार (=केंड्र) में बैंबा हो वह दूसने समय स्वतित (=महरू)-पूर्वक विना हानिके - वस बन्धवसे मुख में। भीर उसके महाँकी कुछ भी दानि न दा। बसकी ऐसा हो--वीं पहिके जैक्सी ।

सीमक्य पाये । जैसे महाराज ! पुरुष दास हो पराचीन न हच्छा-नामी । यह सूधरे समय बस दासरबसे मुख, स्वाधीन व पराधीन=शुक्रिस्स हो खहाँ तहाँ इच्छा-यानी (≔कासचम) हो । । महाराख | कैस चय-नाहित मोगी पुरुष, हुर्मिश्च (=वड-हुर्जम) मयपुरु कोशार (≔वनावाव्) के रारतेमें पदा हो | बह बुसरे समय कस कोशार्थ पार कर आये स्वस्तिके साथ, क्षेत्र-युक्त, जब-इद्दित किसी प्राप्तर्मे वह व बावे । वसकी

पेसा हो । इसी मकार सहाराज ! सिक्षु हुन पाँच भीवरवाँके न प्रहील होनेपर अपनेमें नलकी क्षरह रोपकी तरह वेपनागारकी तरह शासताकी तरह कान्तार-मार्गकी तरह देखता है। बीर सहाराख ! इब पोच शीवरजींके प्रहीज (=बड)होने पर सिद्धा जपनेमें उन्हाज-पत्र आरोन कंपन-मोक्क अदासता क्षेत्रयुक्त-भूतिसा देखता है। स्वयंत्रे शीतरसे हम पाँच वीवरणें की महीन देखकर बसे भागोध (अ खुसी) बलाब होता है। ममुदित (पुरूप) को मीति तरपंच होती है। हीतियक सबवाकेकी काया प्रस्तव (= किए) होती है। प्रश्नवस्थान (= पुरुष) प्रस्त कनुमय काता है । प्रश्नीका चित्त समाहित (=एकात) होता है । वह प्रथम प्यावको प्राप्त हो बिहरता है। असे प्रहाशक | वृक्ष (= व्यक्त) स्तापक (=वरक-वेवास्त) वा स्तापक्रका अन्तेवासी काँसेके वाकर्म झाँडकर स्तानीय पूर्वको पानीसे तर करते तर करते घोके । क्षो कह रमानीय पिंडी रमेह (क्लासी)—शनुगठ रमेह-परिगद≃मंहर बाहर स्नेहसे व्यास हो बहुती वहीं। इसी प्रकार महाराज ! जिस् हुसी कायाकी विवेकसे उत्पत्र धीवि-सुक्तरे काष्कावित परिकादित करता है परिवृत्तं करता है। उसके हरीरका कोई क्रेंड भी विवेदमा प्रीति सुकसे अन्वास वहीं होता । यह भी महाराज ! सांप्रीटक कामन्य-सन वर्ग के काराव्यकारों संस्थानस्थान-प्रणीतसर है 1

'ब्रीर महाराख ! फिर ^१ ब्रितीय ज्यानको शास हो विहरता है । वह इसी कानत्को समाधिक (=समाधिसे कामक) शीति श्चराते । जैसे महाराज ! वदक-हद (= पानीका बह्र) 'बह्र मी मन्त्रिततर है।

^भजीर फिर महाराज ! नृतीवण्यान । वह इसी कावाको निर्मातिक सुक्से ! हैंसे कि सहाराज ! करपकिनी (= बरपकोंका समृद्व) । नद्व जी मनीवतर है।

"और फिर सहाराज ! "बतुर्व ज्वान । वह इसी कावाको एरिश्चद्र=धारि-सवदाउ विश्वते ^१। महाराज मेरी प्रका सिरतक सन्तेत् (=जनतात) नवास वॉक्कर केर हो वर भी प्रभाशतार है।

"इस मकार विश्वके समावित (=पवाम) परिवास परि-सववात कार्यका उपकोष रहित सूर्म्यत = कर्मनीय स्थित (अवक)=भावेज्यप्राप्त होनेपर, यह विश्वको क्षाम-वर्षांबडे किमे सुकाता है । असे वैदूर्य (≔दौरा) मकि । वह भी मजीतगर ।

इस प्रकार विश्वके समाहित "होनेपर वह विश्वको स्रवीमध कावके विर्माण# विशे संबद्धा है । बैसे भू जर्मेंसे बंबा निकासे । यह भी ।

'इस प्रकार विश्वके समाहित" होनेपर, यह माना अविकों (अपोगवर्से) के किने

विषको सुकारा है । वेसेकि सहाराज र वतुर कुशकार वा कुशकारका वान्देवासी (≕सिरुप) । वहानी ।

"दूस प्रकार विकास समाधित होतैयर, वह विकास दिवर-कोन पातु (क कार्गासे दूरची वार्तों सुनने) के किये सुकात है । वैसेकि सहाराय ! पुरुप रास्त्रेमें वा रहा हो । वह सी ।

'हुस प्रकार विश्वके समाहित होनेपर वह विश्वको पर-विश्व तामके किये सुकाता है । बैसे कि महाराज ? कोकीन की या पुरूष वाकक या सुवा वह भी ।

"इस प्रकार विश्वके समाहित होनेपर, यह विश्वको पूर्य-निवास (म्यूर्यक्रमा)-प्राय-अनुस्कृतिके क्रिये छकाता हैं' । यहो कि प्रहाराव ! पुरूप अपने गाँवसे बुधरे गाँवको कावे कस गाँवसे सी बुसरे गाँवको वाचे । यह सी ।

'इस प्रकार विचके समाहित होनेपर वह विचको प्राणिगीकी च्युति (≖सरसः)-इपाद (≔बन्मा) के-बानके किने सकाता है । बैसे कि महाराख ! चारस्तेके बीचमें प्रसाद हो ! कसपर कका पुरुष । वह भी ।¹⁷

"हुट प्रकार विश्वके सामादित होनेपर यह विश्वको सामाय-स्थान्त्राण (प्रसास आदि विश्वमानीके विनाशके झाल) के किये विश्वको सुख्याता है । वैसे कि महाराज ! पर्वतके होरी साम्ब्राच्याच्यानात्रीका कदक-हद (स्थानीका यह) हो वहाँ द्वीरापर वादा क्यु

पुंता इक्तेपर राजा मानाध अञ्चालहातु वैदेही-पुत्रने मगवान्को स्वा

"बाह्मवे [मन्त्रे]] जब्दुल] थल्ले 🎚 अल्ले [मैं मगवान्की सहय काता हू धर्म धर चित्रु-संबद्धी सी । कावसे मगवान् शुक्ते वध्यक्ति-वद्य सरव्यमल वपासक समझें ।

'सन्ते ! मैंने वाक (स्मूर्ज) की तरह शूक्षी तरह मुक्का (स्त्रकार) की तरह कराव (क्षेत्र) को मैंने ऐवर्षके काल पार्तिक वर्मेनाका विद्यानी कमसे सारा, मन्ते । साराम् सरे क्षणायको नपरायके तीरपर सङ्ग्रक करें स्वित्यम् (अपरायके) संबर (स्त्र कारोके) किये ।

"को महाराज | जो तुमने जाराय किया को जम-राज भिरातको जानते मारा। विक तुम महाराज | जारायको जाराय है तुम महाराज | जारायको करावको तीपर देखकर यमानुसार मितकार करते हो वह दिस्ता हम महार करते हो। महाराज | जार्य-रिजन (=सापुर-रोकी रीति) में यह वृद्धि (= काम) हो है जो कि का जारायको अपरायको तरितर देखकर पर्मोनुसार मठीकार करता मितकार स्वतर (= संपम) रकता।"

प्रमा बहुनेपर राजा अज्ञासस्तु ने अगनामुकी कहा— "इस्तु । अन्ते । अन हम कार्नेश हम बहु-कृत्व बहु करणीय हैं।" सहराज ! जिसका सुध काळ समझों (बहु वस्ते)।"

१ प्रधानकार प्रधानका

३ विविसार ।

प्रदेश सुद्धकरों वर्षे **०८**

तन राजा भाषामुद्धे भाषमधी अभिन्यमुक्ता, अनुसीवन कर, आसमसे वट मण बानुको अभिनम्बन्धर मर्विकाकर पक्षा गया ।

राक्षा के बारोके थोड़ी ही देर बाद समकाम्मे निह्यकॉको संबोधित (= बामंत्रित)

किया----'सिश्चचो ! वह राजा (साम्ब)इत हैं वपदत है। सिक्षुचो ! इस राजान कीई मार्सिक पर्मराजा पिताको बावसे व सारा होता तो इसी जासकपर इसे विरज ≔विसक मर्म

बहु उत्तब हुवा होता। ⁷⁷ सम्बद्धान्ते वह कहा। संबद्धाः हो इब सिह्यकाँ वे संवपान् के साववदा समितन्त्र

× × (ч)

किया।

प्तदग्रवग्ग (ई पू ४८५) 'प्सा 'मेंवे सुवा-पर समक्त स्रावस्त अञ्चलममें विदार करते थे।

(1) मिह्ना | मेरे रक्ष (= अपुरक्तिक) शिक्ष सावकॉर्से वह आडा क्षीचिक्रप्रं भार (समझ) है ।

(१) 'महामशींने यह 'खारियय बग है!

(६) कवि-मानीमें पर "महामीतस्यायन वाम है।

(३) मत्त्र-भागम यह अद्यासाहस्यायन सम

(४)" चुत्रवादिवासे यह "सहाकाद्यप काम है।

(५)^{१८ -} दिम्म **चधुकों** में यह अनुरुद्ध मध है। (६)^भ - उपम-कुकोनोंमें यह महिया कोखियोधा-पुत्र मध है।

(v) 'संतु (=कोमक) व्यर (से अपरेस करवे)वाकॉर्म सर्व;टक्ट सहिय०।

(४) सिहनाविशीम पिडोळ मारकातः। (६) वर्म-विश्वम पूर्ण मेघायणीपकः।

वैदाकीसमाँ वर्षांकास (४८५ ई पू.) मधकान्ये आक्टती (केटवन)में

प्रतासा वर्षाकास (प्रश्नि हु पू.) सम्बाह्य क्षाक्टमा (क्ष्युप्त) विद्यामा १ घो नि १९११ १-००। (१) धारप देवने क्षिकवस्तु नगर्छ पास होच-वस्तु साममे माह्यप-कुरुमें वस्स ।

(१) मराध-वैरामें राजगृह-नगरके व्यविष्य सार्वाच्या सामा-जावकामा (क्यानां क्यानां क्यान

(१) मराप-देशमें राजगृहत अधिदृह कोकिस आसमें आग्राज-पुरुमें समा ।

(४) संयव-देशमें सहायीर्व साक्ष्य-ग्रामार्थे ब्राह्मा-कुट्टर्स करता ।

(भ) साक्त्र वैक्षमें करिकमस्तु-नगरमें समामाम्के राज्य अस्तिदेश साम्बद्धे पुण अभिन-कुक्से जन्म।

(६) ध्यनव-दश्रमें कविकारशु-नगरमें श्रमिय-नुसमें।

(०) कोसकदेश आवणी-नगरमि भगी (० सहस्थोत) पुत्रमें (४) मगर्प राजगृद्दी माझन्द्रममें १ (९) शास्य विश्ववस्तुक सभीच श्रोजवस्तु ब्राह्मन ध्यममें शाह्य प्रका

11.

-)---संदित्तसे कदेका विकारसे वर्ष करवेवास्त्रीं महाकारयायनः ।
- (१1) भनोमय काय विमाण करनेवाकोंमें सुद्ध प्रथकः ।
- " विच-विवर्षे बतुरोमें बातुर्वयक्त ।
- (११)---सञ्चा-विवत्त-वनुर्तीर्मे सहापथकः ।
- (१६)" बरव-विश्वरियों में समुद्रिक ।
- बहित्येयों में (= बानपर्यों)में समृति । आरणकों में देवत सविद यशिय ।
- (11) (39) प्यामियोंमें कसा रेसत०।
- आरक्व-वीर्वं (= परिवासियों) में क्लोग कोशियांस (= कोरिविंग) । (18)
- (10) सुबन्धओं (= क्यगणपाहरणें) में सोजकृटिकण्य ।
- (14) काभियों (= पानेवाकों) में सीसकी ।
 - (१९) अञ्चावार्थे (= अञ्चापमुक्तें) में धक्ककि ।
 - (१) सिशा-कार्मो (=िमाह नियमके पायन्यों) में राष्ट्रकः ।
 - (२) अञ्चले ममबिवाँमें राष्ट्रपास ।
 - (२२) प्रथम शकाका प्रदण बन्नेयकोंने ब्रॉडपान ।

 - (२३) प्रतिमायको (=बवियों भेरे चौरीस । (२४) समन्त्रप्रसादिको (=सव कोरसे शुन्दरों)में वपसेन वैगन्तपुत्त ।
 - (२५) *** श्रमनासन-प्रज्ञापको (= शृह-मनम्बन्धी)में ब्रुव्य मरुद्धपुत्र ।

 - (१६) देवताओं के प्रियों = मनायों में पिश्चिन्दि चारस्य ।
 - (२०) क्षिप्रशिक्षा (=तका-दुनिक्षा)में बाहिय वादवीरिय ।
 - विश्वकृषिको (=विविध वचाओं)में कुमार काश्यप । (30)
 - (२९) मतिसंविद-महाँमें महाकोडित (= महाकोछित) ।
- (१) अवर्मावेच, बळविनीमें शाहासकुकर्मे । (११) समय राजपुर अधि कम्बाप्रज्ञाः (१२) सम्बद्धाः श्रीष्ठ-कलायुष । (१३) कोसक, भावती बेश्यक्रमें।
- (१४) समय शास्त्र जाहाम-मासर्ने (सारिपुथके गनुव)। (१५) कोसस भावानी सहासीतकुरुमें। (१६) अष्ट्रदेश कलावगरमें स रिकुकर्में (10) श्रवस्तिहेश इरापार्से बेह्यकुक्रमें । (१४) साम्ब कु दिशा (कोकिय-पृष्टिता मुख्यासावा प्रव) छत्रिय इक्में।(१८)कोसक जावस्ती माझनकुत्रमें। (१) बारव वरिक्वस्तू, (सिद्धाध-इमारके प्रच) स्वतिवन्नकर्में । (२१) कुरुत्ता श्ववसकीहित वैहपकुक । (२२) कांसस नावस्ती नाक्कपञ्चक। (१६) क्षोसक भागस्ती, नाक्कपुरू। (१४)साच नासक मास्वयाम (सारिपुणके अनुज) मास्वयपुक । (१५) मस्क्वेश अभृपिया नगर, स्वतिव क्य। (१६) कांसक आवस्ती आक्षणकुरु । (१०) वाहिय राह (= सदकत-मासका हावा अकन्बर, होश्रिवारपुरके जिस्ने भार कपावका राज्य)में कुक-पुत्र । (२८) साहब राष्ट्रपुर, (२९) कोमक भावस्ती त्राह्मन-कुक।

**c	इंड्यमी वर्षे स्ट
	 (६) बहुनुतीमें व्यवन्त्र । गाविमानोमें आसन्त् । स्थिविमानोमें 'आनन्त् । उपल्याकीमें आधन्त्।
	(६१)'' महापरिषद् (=वड़ी बमात)शकोंमें एउचेस फाइयप ।
	(११) कुक प्रमान्कों (=कुकोंको प्रसन्ध करनेवाओं)में कार उदायी ।
	(६६) भस्यावाची (चनिरोगी) में वक्कुन्छ ।
	(६४) 'पूर्वबन्त पारण करवेवाकॉर्स द्योसित ।
	(३५) विववधारियोंमें उपादि ।
	(१९) मिश्रुजियोंके अपदेसकॉर्म नन्त्कः ।
	(१७) क्रितेन्द्रियों में नम्द् ।
	(१८) मिद्युनोंडे उपवेशकॉर्मे महाकिपान ।
	(३९) तेत्र चातु-कृषकोर्गे स्वागत ।
	(v) प्रतिमाशाक्षिमाँ (व्यविमानैश्वक)में राख ।
	(११) स्थ जीवर-धारिजॉर्मे मोघराज्ञ ।
	(४२) मिसुको नेरी रच्छा निशुक्त आविकार्वीमें सहाप्रजापती गीतमी कर है।
	(४६) महाप्रज्ञानी से सोगाः ।
	(४४) ऋदि-मविषोमं उत्पस्तवर्णा ।
	(४५) विवरभूतिम पटाबारा ।
	(४६) चर्मकविकानींने घरमविद्याः । (४० प्यानिवीमें पन्याः ।
	(४० प्यानगम् अन्याः । (१४) धारम्ब-भीवॉर्मे मोजाः ।
	(४) शिव्यानिकानीं में महा बुंडलफ्रे मा ।
	(५१) प्रशासकातम् नदा बुद्धक्ष-॥ ।
शासनस् क्षीसार	(१) सात्रण कथिकमध्य सम्वादन-पुत्र श्राधिय-कुळः। (१) कार्गापिय गौ बगर माझल-कुछः। (११) शास्य कथिकनस्तु, भ्रमात्यगर्दमः। (११) बसारिय गी वैरपकुरुः। (१०) कोमक आवस्ती माझलकुक्तमः।
	(१५) शानव कपिकवस्तु नाई-कुछ । (१६) क्षीसक, आवस्त्री इस-गेर ।
(10)	भारत कोश्कनस्तु (सहाप्रजापतीतुत्र) शक्तित कुमार (३४) सीमान्त (= प्रत्येत)
क्य ह	,रकुरातीयगर राज्यका। (३९)कोशकः श्रावस्त्री माद्यायकः। (४) जगम
राजगृह	प्राप्तनकृत । (४१) कोसन आयम्ती (वावरी सिव्य) माझजकृत । (४१) प्राप्त
क्रियंसर	रन्तु, ह्य-देशमार्था श्रवित्रकृतः । (४३)महर्श्त सावश्च (बस्वासकोर) बगर राजपुत्री
मगबर	ात्र विवसारको मार्चा (४७) कोसक आवश्तो अहिबुस । (४५) काराय धावम्ती
en id å	न। (४६) मगर राजपुर विद्यारा घोष्टीकी आर्था। (४०) सारव वरिजनान,
सहाय व	प्रवर्ति गातर्नाकी पुत्री। (४८) कोसन, धावस्ती कुन्सेदः। (४९) कोसन १, कुन्मादः। (५.) सम्पर्धसम्बद्धाः अधितुनः। (५५) सनुद्धाः सामन-भागः गाह्यमुन्
(भहार	, इन्याद । (२) नयप राजपुद आधान । (५१) सङ्ग्रह्म साग्रसम्बर्गर माह्मणा प्राह्मर भावी) ।

- (५२) महा-अभिकानप्रसिर्वे मन्त्रा कारयायशी । (५३) सम्भावन वारिवियों मन्त्रा गीतमी ।
- (५४) बदा-पुर्कोर्ने श्टमास्त माता । (५५, ५६) मिछुको ! मर्रे कपासक बावकोर्ने प्रथम सरण धानेवाकोर्ने लगस्सु और
- संस्तुक विक् का है। (२० दावकाँमें सनाधरिकक सुन्तु गृहपति ।
- (५८) धर्मधिकोंने मक्तिकापण्डाधानी सिध ग्रहपति ।
- (५९) कार संगद्द-वस्तुव्यंसे परिपन् (क्लमात)को सिकाकर रचनेवाकोंमें इस्तक साराधकः ।
 - (६) वसम (= प्रचीतः) दावकॉमॅ सद्दानास झाक्य ।
- (६१) मनाए (= धिव) वावकाँमें बसावीका स्टा ग्रहणति ।
- (६२) स्तंध-सेवकॉर्मे उत्मात (= वहत) ग्रहपति ।
- (६३) अस्पन्त मसबोर्ने हार अस्वयः ।
- (१४) प्रस् (=मक्पित)-असबॉमें जीवक कीमारभूत्य ।
- (६५)... विश्वासकॉर्मे भकुख-चिता गृहपति ।
- (६६) सिद्धको ! मेरी उपासिका आविकाओं में प्रथम करच आवेशकियों में क्षेत्राती उदिया सरकारत सम है ।
 - (६०) ल्याविकानीमें विशासा भूगारमासा ।
 - (६४) वष्ट्रम् सावाँमै स्मृद्धा(= क्रुम्ब) उत्तरा ।
 - (६९) मैश्री बिशर शर्मीमें सामाधनी ।
 - (•).. प्यानिसॉर्मे उत्तरा नन्त्रमाताः ।
- (१२) यात्रव कविकास्य राष्ट्रकारता दिवस्याती सुमान्न याव्यकी पुत्री) वित्रियः । (१३) कोसक साववरी (वेदयः) । (१४) मागव राजपूर् अधिकुकः। (१५, ४६) अधिर्वतामा नगर कुनुनिकक रोहसिं। (१७) कोसक साववनी सुप्तम अधि-पुत्रः।
- (५4) साम् , सम्बन्धाः स्व तिकृतः। (५१) पताक देव, कावधी (स वर्षक कि परस्वातार्) राजकुमार। (६) वात्रक विरावदार् (अगुद्धका वर्षेष्ठ माताः) कि परस्वातार् (१) वात्रीदेश किवाताः स्व तिकृतः। (१९) वात्रीदेश दिवाताः स्व तिकृतः। (६१) कोसक स्वावदात्री सेटिकृतः। (६१) साम सम्बन्धका वराष्ट्र। (६५) साम (= भर्षे देशः) अनुसारतियो वराष्ट्र। (६५) साम (= भर्षे देशः) अनुसारतियो स्व तिकृतः। (६९) साम परमेकाके रोगाधी-साम सामाणे पुद्विवककी प्रथी। (६०) कोसक सावस्ती (किष्ण)। (६०) वरास कीसान्धी वराष्ट्र साविक सावस्ती (किष्ण)।
 - (६६) अञ्चलीताहः अहिवा (अधिका) बगरः चत्रविकः व हिन्दुसी। (पक्षान् बस्स, कीराम्थीः वोधितः वा हिक्षां वर्मपुत्रीः) वस्स-राज उत्पणकी सहिती।
 - (») मयथ राजगृह सुमनम ग्रांक व्यापीन व्यक्तिहरी पुत्री ।

(६)

घटमधीरिय-मुच (६ पू ४८५) |

'देना मेंने सुना—पड समय सगवान् इतस्य (वैघ)में अंतत्यूप (=मेन्डम्म)
नामक द्वास्त्रमेंक समय सगवान् इतस्य (वैघ)में अंतत्यूप (=मेन्डम्म)
नामक द्वास्त्रमेंक समय स्वास्त्रमेंक किसी कावस नगरकों भाषा हुना ना। वर्ष
राजा मसनित्र क्षेत्रक चेत्रीय कारायणको आमंत्रित किमा—

(०) प्रतन्त इंदिया सीवसीमाता क्षत्रियक ।

(०) असमी इत्या (वस्तुक) ।

(०) असमी इत्या (वस्तुक) ।

(०) असमी इत्या (वस्तुक) ।

(०) आस्त्रोंक खंद्रासित्री, वृद्धक्षित गुष्टारिक सार्ष ।

(०) आस्त्रोंक खंद्रासित्री, वृद्धक्षित गुष्टारिक सार्ष ।

(०) आस्त्रोंक खंद्रासित्री, वृद्धक्षित गुष्टारिक सार्ष ।

१ स विशासा

वृज्यमाँ

(०1) प्रमीत-त्विकामाँमें सुप्रवासा कारिन्य बुहिता ० ।

(०२) शेगी-सुकृषिकामोंमें सुप्रिया क्यामिका ।

(०२) अर्थाव मारकामें कारवायमी (= क्यामिकामी) ।

(०२) क्यामिकामाँमें तनुस्र मात्ता गृक्ष्यस्थि (=महत्वनामी) ।

(०४) अर्थाव मस्यामें करायस्थाचे कारवी क्यामिका ।

44 64

इसार कामान्यक कियाजी दुसार सहाकी कुसीबाएका संस्क-राजपुत्र बंदुक वह तीर्ली में विकासमीरण कामान्यक वास सिकर (लक्षित) अहन कराके किये तकसिका (यहें)। (वहीं) नागर्ड वाहर (वहीं) शास्त्रमी में ह हुई। एक दूसरेक आनेका कारण इक की सार प्रकार, तिल स्व पूक साम ही कामान्यकी वास का बीज ही विचार समान्यक, क्ष्याची बाहर के एक साम पूक कामान्यकी वास का बीज ही विचार समान्यक, क्ष्याची बाहर के एक साम की विकास कराने कामान्य साम हिम्माने विचार कराने किया विचार कामान्यकी करानी विचार विचार विचार कामान्यकी करानी विचार कामान्यकी
१ चम्मपद न. क (४।३)—शावनीके शहाकोसस राजाका प्रज प्रसेनिकर

संक्र राजकुमारको सरकराजकुकतै सत्तेक वॉलार्स कोहेकी शावस्त्र वाक वहाकर सार-सार सीसीके सार कक्कारीको (शाकसारों) कारनेको कहा। यह कारमार्स करती गर्न उडकहर तकसारी कारने क्या, कितम कक्कारों हासने कोहेकी शाकसार कक्कारोंको करता एएर सुमा। एक्केरर सभी कक्कारोंसे कोश-सक्कार एकी होनेकी बात सुन तकसारको केंद्र, रोते हुने (बोका)—मेरे इंगर्ज वाति-सुद्वांगिसे एकसे भी स्थेतपुछ हो इस बातको व

"सौरन कारायण] सुन्तर वानोंको बुदवानां सुभूमि देखनेके किये वचावसूमि करते ।

बत्रहादा । पत्रि में बानता तो कोड-नाशाकाके वान्य हुये विवा ही काहता । फिर अब 'हुन संबंदों मारकर राज्य कहाँगा'—मातापितासे बहा । कन्द्रोंगं—'तात ! वह प्रवेणी (=वंद्रा बगत) राज्य है यहाँ ऐसा करनेको नहीं शिक्या -- वह निवारित किया । तब-- तो मैं मपने मिनके पास बार्डिया" (कह) भावती गया । मसेनवित कोसक-राजाने उसके माय-सबकी बात मुत्र करावाशीवर क्ये घतकारसे नगरमें सबैश बता क्रस सेनापतिके परपर स्वापित किया । वंत्रस्य माठा-पिताको तुक्रवाकर वहीं वस गया ।

तवागतके सारिपत्र महामानगरपायन स्पवित वो अप्रधायक (व्ययान सिप्प), भैमा (• भेमा) उल्लंडवर्णी को अप्रशाविकारों; प्रपासकोंमें वित्र गुहरति बीर इसक माक्यक हो जप्न आयक उपासक। उपासिकामीर्से बेल-बंदकी (बगर-बासिबी) गण्यमाता भीर क्रज-प्रचरा तो क्रप्रशाविका वर्णासकार्ये यह बाद सने 'थे

राजा (प्रसेवजित)वै-शिक्स संबच्चे साथ सुसे विचास (समीपता) पैता करता वाहिने (सोच) एक कम्या मुझै दो⁹ (पेसा) छं हैस साक्योंके पास भेजा । अम्होंने प्रकृतित हो-'राजा प्रकृत है अवि न वैंगे तो हमारा नाम कर देगा करूमें हमारे समान नहीं है फिन्दु क्या करना काहिब ?'-सोबा : तब महानामवै-'मेरी दासीब कोकसे बरपड गासमक्रिया (≠रापश्रक्षत्रिया) नामक अत्यन्त सुन्दरी कन्या है उसे देंगे । 'दुर्वोसे महकापा— अपता राजाको बन्धा होते' । 'बह किसकी कन्या है है' सम्पक-संबद्धके छोटे चाचाढं एवं महानाम शानपंची वासमकतिका नामक प्रती है। वन्तीने बावर राजासे क्या । राह्ममें—'महि येसा ह ता जवता जक्ती के जाओ । क्षत्रिय वर्षे कसी (व्याचार्य) होते हैं दासी-बारणा भी मेड सकते हैं विताबे साथ एक मोठवर्से काफी देखकर बाला (बरका) मेजा । । महानामने उसे असंबन्ध करा अपने मोजबबे समय बढावाकर वसके साथ एक बयह मोजन करते हा निखका वृत्तीको मदाब किया । उन्होंने उसे केवर नायनी वा यह बाद राजास कही । राजाने सद्गुष्ट हो उसै पाँचकी क्रियोंकी प्रवास बसा सप्रमहिपीके परपर अभिषिक किया । असने वोंधे ही दिनोंमें शुवर्ण-वर्ण पुत्र प्रसद किया। । राज्यमं विद्वारम नाम रचका और (असं) छोटी उमरमें ही सेनापतिका पर

विका।

साक्द वर्षकी अवस्थामें (विष्टवस) विद्यास कद्दार वहें खेंगा-वाग्ये साथ निकका । । शावन विश्वसम्बे व्ययसनको जानकर (विश्वसमे)धोडी बसरके नासकोको रेहात मेत्र उसक क्रियुक्त्में पहुँ बनवर संस्थानारमें प्रकृतिष्ठ हुए। कुमार वहाँ सकर भा हुआ । तब बसे— तात ! यह तेश मातासह के वह सानुक के बोखे। उसने उस संबद्धी बन्द्रका करते. वृत्रते हुथे एकड़ी मी बश्बी बन्द्रका करते व देख पुज-'क्या है पृष्ठ भी सुझे बन्द्रका कहीं करता" । 'तुमसे छोट कुमार बेहात गये हुवे 🕻 --(कह) शावगाँने बहुत सरकार किया । बहु कुछ दिन बासकर बड़े परिवारके साथ विकसा । तब एक शामी में स्थागारमें उसके बैडनेड फ़क्क (=तस्त)को हूच-पार्शम घार्टी- 'यह बासम-बाविया

दामीके पुत्रक सन्त्रका-फलक ह'—स्ह ति दा कर रही थी। (विदृष्टमदा) एक बाहमी भरना इधियार मूल गया बह इस सबंध लिय साठा । उस रुते समय विद्वहम इमारकी मिन्या के के सर्थ सुन उससे यह बात प्अटर (उसके) शताम आकर कह रिका-पासम-परिचा महानाम पाप्यकी बागीय उत्पन्न हुई हैं? | बदा कोलाइक मचा । बसे सुनकर (विदृश्मन) चित्तमें दान लिया, - यह महे पदमंक सन्तको श्रीरोहकरे बाते हैं में राज-गरीयर यह उनड गरेजा एक छ जयन तन्तको धुलवाईवाः । उसके बावशी अवसर अमारबीमे बह बात राजास कही । शजाब शास्त्रीसे ब्रुद्ध हो बामध-प्रक्रिया विद्वहर, शोधों माता प्रमाने दिया सामान छोनकर (जन्हें) बास-बासीके योग्य स्थान दिस्याया। कुछ दिन बाद सामा राज-महरूमें बाहर वेंड। राजानं आकर वान्त्वा कर' (सर बाट) कह दिवा । मालाने कहा- 'महाराज ! सावर्गीन शबुन्द किया । महाराज ! में गुमछे कहता हूँ-मासम-धाविका राज-दुविका है स्वधिय-राजाडे ग्रहमें दसमें समिपेड पामा है। विह्दम भी स्रविव राजास ही उत्पन्न हुआ है। साताना गांच क्या करेगा (पितारू गोब) काफी (ब्लामान)थें। । सुनरर (शजान) संतुष्ट हो किरसे आका पिताको (उनका) महत्त्व परिहार (= संसान) दें दिया। र्षपुळ समापवित्री आर्था सस्कितको देरतक स्रवान व हुई। (किर) पर्न दोनेपर सुन्ने देवद (=गर्निमीजी किमी पीकको इप्छा) कलाई हुमा ई —कहा। 'गरा कोहर है ! 'मैसाकी कारमें गव (=ाकार्तम)-राक-कुकडी श्रामिपक-पुप्करियोमें वररकर नहारूर पानी पीना चाहती हैं, स्वासी ! वेंचुरू 'सच्छा कह सहस्र (—सनुष्') विष (-संनमन) याता पनुष के बसे स्वरत चड़ा व्यावणीसे विकस्त । रच हाँकडे सहस्र क्रिफामीको दिने हारसं वैद्याकामि प्रक्रिक हुआ। । पुष्करिणीके श्रीतर सीर बाहर

बनर्देख पहरा वा कपर कोहेका बाक विका हुमा था पंडीके सी बानेका स्वाम म था। बंडिक धैनापविने स्ममे बतरकर बेंतम पहरैपाकाँको शहकर भगा कोहबाकको काटकर पुष्करिणीके भीतर भागांको नहस्त्रमा और स्त्रयं मी बहा, ब्रिट वसी स्थपर चडु बयरसं विद्वकर्ण-धारेचे रास्तेने ही चक्र दिया। पहरेचाकॉमे क्रिय्यविकॉस बद्धा। क्रिय्यवी राजा कुन हो^{क्र} पॉचसी रजॉपर स्पावन हो—चंत्रकास्थ्यको पक्षेंगे —(वह) विश्वयः। (क्रोगॉने)^{वह} समाचार भहाकीसे कहा । महाकीने कहा--- मत बाजो वह तुम सबको मार बालेगा' । किं कर्रोंने कहा-'दम कार्पेंगे हीं' यह सभी आरे गये ! वंपुछ मध्किकाको छेक्ट आकरी राया : उसने सोक्ट बार बसुवे प्रम बने । वह सभी झूर वसवान् हुये सभी विद्या (०रिस्प) में विकास मे । एक दिव समुच्योपे वंतुकको बाते देखकर वर्षा दोहाई है । न्यावामीकी रिश्यत कंकर फैसका करनेकी बाद करी। उसने बताकशर्मे का उस सारहेका दैसकार-कामी श्री को स्वामी बनाया । कांगान वह ओरसे साञ्चवाद विधा : राजाने प्रकर उस बातका सुन संतुष्ट हो उन सभी अमल्योको हरा अंतुस्को 🗗 विविध्य (==वानविमाग) है दिवा । वह तबके क्रीक नेक न्काय करने क्या । पुराने न्वायाधीकों (= विवित्रविकों)^{हे} रिश्वत (क्लंप) व पानेसं 'वंत्रक शान्य के केना चाहता है' (क्यूकर) राज्यकर्ते कि

"देव | सुन्दर सुन्दर यात जुन गये अत्र जिलका देव काक समझने हीं।"

वाक हो। राजा तबाडी साथ सानकर वापण सानको व रोक-धका। 'इसको पारी सारमेश वड़ी विन्हा होगी —सोच 'सीसान्त्रमें वकवा हो गया थपने पुष्ठीके साव बाकर वसवाह्गी (=बारे)को पकड़ों' बहुके श्रेक दिवा। कारणे वयः नगरमे सकिन्दरमानमें (राजाके मेत्रे) दोरासोने पुत्रके साथ (वंजुप्सास्म)का शिर कार किया।

(एंडे) राजाके वर पुर्वाने राजाको बनडे (व्यंपुरु सीर कसके पुर्गाके) निर्दोप होनेबी बाठ कही। रामाने संबिग्न हा असक घर का सस्क्रिक मीर इसकी बहुमीसे झमा सँगी। (मध्यका) कुछीवारामें अपने कुछपरको कमी गई। राजाने चेत्रकमस्त्रके मोते शीर्च कारायश्रका सेवापतिका पर दिया । यह 'इसने मरे मामाको मारा है' (सोच) मौजा हुँद रहा बा। राजा भी निरपराय बंबुकंड सार बारेडे समवसे ही जिल्ल हो न बैन पता या न राज्य-पुत्र ही जनुमन करता वा । उस समय शास्ता शाक्योंने उसुन्य शासक नियम (=करने) में दिहार करते थे। शब्ध वहाँ का खारामके शविदृष्ट छावती (=स्कंपादार) बद्ग और पाहुका , दीर्बकारायणको ने अन्छादी ग्रीय-इसीमें थया । उसके शयकुरीमें करंदी कारायक रून राज-कक्ष्य-माण्डोंको अ विष्ठकमको राजा बना राजाचे छिए एक धोरा और एक सेविका कोड़ जावस्ती थरून गया । राजा ने सास्ताके साथ मिय-कमा बहु, मिक्कर-कर समाजी न देख, स्त्रीसे पुड़ा । सब बात शम भावें (व्यातातसङ्ग) को सेकर विद्वारमको पक्रमेकी बात सीच राजतुर तगरको अतं संध्याकाक्रम तगरप्रारक बन्द हो बातेपर पक (पर्म-- सास्त्रमें टहरा। भूर-इवामें यका (हानेस) रातको कहीं सर रापा। सीरको बीधक्तरण्ड सनाय द्वागरे " वह विक्लाती इस स्त्रीक शरहको सुन्दर (स्प्रेगॉर्ने) राजाको स्थित किया । उसने बडे शत्नारसे मामा की शरीर-किया की ।

विद्वाम भी राज्यमध्य का वरको सम्हणका नभी धावपीके मांत्रको किये वही सवा के मान मिक्का। उस दिन मान्यान् कविकालको पास का एक करारे छानावाजे बुगके गोर्च के थे। बद्दार्थ (साम क्षाम) विद्वासका सामस्त्रीमाम बद्दी वसी छानावाज्य बार्यका बुक्क मा। विद्वासको साम्लाका देख का वण्यासक क्या-

मिले ! ऐसे गर्मीके समय इस कवाी-दामाशके बृहाके नीचे बैठ हैं हु हम पनी स्थापको बगद के नीचे केंद्रें ।

ेती के हैं महाराज ! जातार्थ (क्याई रहा) को कावा जंडो होती है। कह्मेरएप्रात्ता हातार्थी व कावार्थ किये कार्य है — साथ प्रात्ताकों क कावार्थ है गया। । राज्य
हैंसरी सारांथी करी प्रजान सारांगांकों है नारांथा कार्यां करिशाना स्थी । वासी वार
सारांव साथे | विह्वार सारांगांक मारांक किया वही सवार कार्य किया। । (बार)
होता— को कहे हम सारांव हैं उनको सारां किया मरे बावा मरे कार्य के हैं गये कोई कोई कार्य
के सारां है । सारांथी (में) कोई संप्रीत किया। इसारां कोई हो पाये कोई कोई कार्य
(बार्य र) प्रकारण कोई हो गये। शुम सारांव हां पार्थे पर विवद्ध इसार्य होने होते—
सारां कहीं । उनमें सारांगांधी कार्य कार्य होने वाल क्या पार्थे। उनमें

वस चर्चा

पुक समय शाथा प्रसेनजिस्० सह (≈सुन्दर) यानपर जारू इरे सह यह वार्नेके साम वहे राजमी छारमे नगरफस निकक-कर, जहाँ भाराम था वहाँ गया । जिलमी नानभी मृमि थी कतना थावसे था, पानसे उत्तर पैन्छड़ी आराशमें प्रक्षिप्र हुआ। शका मसेकेनिने द्यापटे हुए धारामर्गे सन्द्रनहित कोपनहित निर्जन च्यान-वाग्य मनीहर दूध-मूर्णेकी देखा । देखकर मगवान्की ही स्युति उत्तव हुई-यह वैसेही समोहर बुसमूक हैं क्यों म हम भत्तवान सम्बद्ध सम्बद्धी उपासना (= सल्संत) काले थे । तब राज्य में दीर्प कारायणको रहा---

'सीम्य बारायल ! यह अलोहर ब्रुक्तमुक है बर्होपर । साम्य कारायल ! इस

समय बद्द भगवान् 🕬 विदरत हैं ?"

"मदाराज ! हा।क्योंका मेतलूप नामक निगम (=करबा) है वह भगवाद वर्षे पर विकार रहे हैं।

'सीम्य कारायण | बगरकसे कितुनी दृश्यर शाश्योंका वह मदाद्वय बिगम है है'

'महाराज ! तूर नहीं तीन बोजन है । बाकी वर्च दिनमें पहुँचा का सकता है । ' "वो सीम्म कारायम ! खबका भड़वारों को इस सम्बाह व वहाँगड़े किये वह

च्चीरे । अच्छा हेव ।

तर राजा मसेनजिल भ्रम्पर यानपर आक्त हो। नगामे विकास उसी विवे दिनमें सारपों के निराम मेतलपूर्ण पहुँच कहाँ चारास था यहाँ चका। कितनी यावकी मूमि भी उत्तरी दावसे का यावले उत्तर कर पैत्क ही आराममें प्रविष्ट हुआ।

उस समय बहुत्ते मिहा सुकी अगहमैं उदक रहे थे । शक्ता प्रस्तिवित्ने वहीं का भीर बच्चीप वीर्ष कशक्तको हे दिवा । श्रीर्वकारायमधे सोचा-- "हुधे शक्ता गर्ही कररा रही

है इसकिये मुझे वहीं कहा रहणा होगा । तब राजा कहाँ वह हारसंद विहार था सवा। मगबान्ने दर्शांसा कोस्य दिया ! राजा विद्वार (ग्रंभकुदी) में श्विष्ट हो भगवान्त्रे परणी में किस्से प्रकर । स्या है सहारात्र | क्या बात बेशकर सहारात | इस सरीरमें इतना गीरब दिस्कारी

हो विचित्र वपहार (= गमान) मन्होंच कर रहे ही १ ?

मन्ते ! सधवान्में मेरा वर्म अन्त्य (= वर्म श्रवंच) है—अग्राम् सम्बद्ध संहद्ध हैं मान्यानुका वर्म स्वास्थात है संब सुमार्ग पर बाक्क है। सन्ते! किन्हीं समान श्राहर्कोंको में स्वस्त काकिक (= पर्वतक) श्रहाचर्य पाछम काले. वेसता हुँ—न्यहर्व्य वीस

तिमका वंत्रावर सबे पीछे तृत-सावय क्ष्युकाचे; तक पणवृक्त सब्दे तक-दारण क्ष्युकाचे : वासी हुम पीनेबाड़े वची तकनी विवान्तीय मत्वाकर स्त्रकी नहीं बहवा (बिह्दसमें) बजते महेने न्तिसे तककको पुक्रमाणा । इस प्रकार ब्रास्पर्यसको निहुत्वसभे वरिक्रम किया । स्तरे समय उसमें अचिरवती नहीं के तहपर पहुँच छायशी डाकी । कोई कोई शही के मीतर बाह्य में प्रक्रिय पर केंद्रे कोई कोई बाहर स्वक्रपर । उसी समय अवने उठकर बना धोका बरसाय। बीर नहींमें भाई शहरे सेना-सहित ठसं समुद्रमें पहुँ वा त्रिया ।

बंख्यो प्रयुक्त ।

वर्ष तीस वर्ष वालीस वर्षमी । वह कुसरे समय सु-स्तात सु-विकिस केस-सम्भु ववता (= करियत कर) गाँव कामगुर्वोसे समर्पित = सम्-वर्षमितृत हो विवरण करते हैं। सन्ते ! सिहुबोड़ी में देखता हूँ औषवार परिपूर्ण परिद्वुत सक्वर्ष्ण पासम करते हैं। सन्ते ! पहिसे बाहर नृस्ता हताना परिपूर्ण परिद्वुत स्वावर्ष नहीं वेचता । सन्ते ! पह भी (कारण है) कि मानात गुरे वर्ष नृष्टित (= पर्य-सन्त्य) होता हं—"स्तवात सम्बद्ध मंद्रुव हैं मग वागुला वर्ष स्थावनात है संब सु-सिविष्ण (= सुमायोक्त) है।

"सार दिर सन्ते ! राजामी राजाबोंहै विचाद करते हैं अधिय क्षत्रिय है साथ विचाद करते हैं माध्यमारी गृहपति (= वैदय) भी सातासी पुणके साथ पुणमी माताके साथ दिता सी पुणके साथ पुण मी पिताके साथ भाई भी आहेंके साथ माई भी विद्याल साथ बहिल भी आहेंके साथ मी सिकाके साथ । किन्नु यहा भानते ! मी सिम्लाबीको समग्र (= एकराय) भीताने साव (= एक त्यरेंदे मुदित) विचाद-रहित हुय-कब-ने एक हुसरेको सिथ-बाह्य देवाता विद्यात करता दक्षता हूँ। मनते ! यहाँ में बाहर में (कार्ष) देवी वक्षाय पतिच्य नार्षी देवाता । यह भी मनते ! ।

"और फिर अन्ते ! मैं (वक) कारामस (हारे) काराममें (एक) कारामसे (वृत्ते) काराममें काराम अपना माइनामें इन्ने काराम वृत्ते में काराम केराम काराम वृत्ते में कारा

"सार किर सन्ते ! मैं सूर्वामितिक अधिव राज्य हूँ सारवे वास्पवो सारवा सकता हूँ विवाहन सोस्पको विकाहन वर सकता हूँ । येसा होत सी सन्ते ! सरे (राज्) अवसें केंद्रे वन्त्र, (कोस) वीच वीचमें वात वाक हैंते हैं। उनकों में (कास वारे) वार्षि पांच वाप कोच कार्य वार्षे हैं वन्त्र वीच वीचमें वात सार कोच वार्षे हैं केंद्र वक्ष वीच वीचमें वात सार कोच वार कोच कार्य सार्थे । वार्षि तात कार्ये हैं हैं। विद्या पांच ! मैं सिश्चांको देख्या हूँ जिस सारव सरावान् ववेच सारवी परिस्को वार्षे कार्य सारवा सारवा सारवा सारवा सारवा सारवा सारवा सारवा सारवा हुँ जिस सारव सरावान् वार्षे कार्य पांच । वार्षे देखा । सम्ते । तार्षे देखा सारव सारवान् कार्य सारवान् वार्षे कार्य सारवा सारवान् कार्य सारवान् वार्षे कार्य सारवान सारवान् वार्षे कार्य सारवान कारवान सारवान स

हरूपरी *** एक समय शत्रा प्रस्तेनिम् भद्र (=सुन्दर) यावपर श्राम्य हो अह सह बार्बों है शाय बन्ने राजमी दारम महारक्तम भिरूत बार यहाँ आराम था यहाँ गया । जितनी शहरी

ei 14

भूमि थी बतना बानम जा, मानम बतर पैशुम्दी माराग्रमें प्रविष्ट हुआ। राजा असनिप्रवे रहम्ल हुव भारासमें सध्य-हित, याप-हित जित्रक व्यावसाग्य मनीहर पुरा-मूचको हेता । हेत्रहर मात्यामुका हा रस्पृत जन्यन हुई-पह बेगदी मनाहर पुरामुक है जा रा हम मत्यान राज्यक मधुन्तथी जनासमा (= मार्ग्या) कान थ । यथ गाल में दीर कारायग्रही रूफ--

"सारव कारायण ! वह अवाहर कुश्चमूल ई, जहाँवर । सार्ग्य कारायम ! इन सम्रथ बद्धाराज् वहाँ विदेश हैं ?

"सहाराज ! "तरकारिया सहारत नासक निगम (= करना) है यह सगरान वर्षे

बर बिहर रहे हैं। भारय कारायज रे अगरकसे किमेशी बुरपर पाश्योंका मह आराहर जिसम है रै

महाराज ! पर गरी जीन बाजन है । बाबी बच दिनमें वहुँबा जा सबना है ।" ेमा मील बारायन ! प्रवृत्ता सहवाती का क्षम समृक्षक क क्ष्रीमहे निये वही

चाउँते (^भ भरतः इव रे तब राजा बरानजिए सुरुद्द यानपर आस्ता हो। नगास निकारत र प्रसी बेंबे

दिवसे शारपोट क्रिया सनान्त्रमें बहुच जहाँ आशाम था। वहाँ बचा। जिनवी वादकी

1 (9 27 11 1

भूमि थी। उत्तरा बानग का बानम क्षार वर वर दी बारासमें प्रविष्ट हथा। क्षण रामच बहुतम लिशु गुली जगहते द्रदूरण रहे थ । शहा असलेजिय वहीं मेरे सार प्राचीन दीर्व करायानो द दिया । में प्रमुखायानं व्याना- शरी नाका वहीं द्वारा वहीं है हमहित मुर्ग वही लगा बहना बाता । तब शता अपी वह प्राह्मेंतृ विद्यार का मना। श्रमप्राप्त ने देश हा का ए दिया। राजा विराह (a श्रीयक्ती) में श्रीष्ट का श्रमयामुद्रे बहुनी

Elfer Tett 1 बगा दे प्रदारात्र । क्या बाल न्तकर प्रदारात्र । इस शाहिसी इनुसा गार्क दिनकारे

दा विवित्र वयरेन (अमान) अपूर्णन कर रहे हा र

मान ! धराराव्ये मारा पर्य भारत (a बर्धन बंद) हे--भगवार सारह संदूर हं भगरावश पर्स शादक न है यस नुवाय वह आकड़ है । धन्ता दिव्ही दिव्ही असा ब्राह्मणेंदा 🛙 पान कर्नवह (अपर्यंत्रह) ब्रह्मण्ये पानव कात क्रेसता हु-न्यादर्ग होने

निवका नवाकर भाई में छ नून बायब बहुगान, बल बक्क वह रहाई क्षत्र शावन बहुगाई। बाकी बुच चें नरा वर्षे लड़का दिला छ व मारावाद शुमको मुरी बहुता (विहुद्दाने) प्रवृद्दे माने है नुष्री चनवती पुनगणा। हम बच र मानवर्ताका विष्टुचलके को प्रकृतिका ...। र पर्वे रामक प्रगारे भ जावती गरीब सहाव पहुँच छ वर्ता वाली । क है क है सहके भीतर बाह्यहाँ पुरिष का मेरे के हैं के हैं बाहर मापार । जना संयक अध्ये प्रदेश खेला श्रीना बामाया का महें अ भारे बादन में ए महिन प्रते सन्दर्भ पूर्ण पर हिना ।

वर्ष तीस वर्ष वाजीस वर्षभी । वह कुसरे समय सु-त्वाल सु-विजिश केय-रमस् वनवा (= विश्वत कर) गाँव कामगुर्वीसे समर्पित = सम्-वीगीमृत हो, विवास करते हैं। मन्ते ! मिसु को में देवता हूं, वीवनमर विष्णूर्ण परिद्वत मानवर्ष पाडन करते हैं। मन्ते ! यहसे बाद कुसर हता परिपूर्ण परिद्वत मानवर्ष वहाँ देवता । मन्ते ! यह भी (कार में) के भागता मुझे वर्ष-वृत्वत (व पर्य-व्यवत्ववा) हो । वे-प्यावाल सम्यव्य मंद्र हो भग वायक्ष पर्याव्य स्वावत्व हो स्वयं वायक्ष पर्याव्य स्वयं वर्ष का व्यवस्थ पर्याव्य स्वयं वर्ष का व्यवस्थ मानविष्य (= क्षमार्गाव्य) है ।

"सीर किर सम्ते ! से (वक्ष) काराससं (दूसरे) कारासमें (पृष्क) वागासे (नूसरे) वागासे उद्यक्ता हूँ विवस्ता हूँ । वहाँ से किन्दीं किन्दीं सम्त माहजोंको हुए सस दुर्ले गीड़े-गीड कार्वाने वे गाहकांको (वक्षणा हूँ) साले सोलोंके दूरों कराने स्वस्ता वेद सर दूर हैं । वक्षणों हुए । वक्षणां देश हैं— विवस्त वह सालुस्मार पा डो नेम (क्षण्यानिक्षणां हो महत्त्वानिक्षणां हो महत्त्वानिक्षणां हो । वक्षणां कार्याने कि प्र हैं दिससे कि यह सालुस्मार हुआ । वनके गास कावर में ऐसे एक्षणा हूँ — 'महत्त्वानों हैं । किन्दु समते ! वह प्रक्षे करते हैं — 'महत्त्वाना हुम वंद्यकरोप (क्षण्य-रोप) है । किन्दु समते ! वह प्रक्षणां हुम कार्याने हिम्स से हिम हो साले हुम विवस्त हुम स्वष्टा कर्षणां विवस्ता हुम स्वर्णाने हिम्स स्वर्णाने विवस्ता हुम स्वर्णाने विवस्ता हुम विवस्ता हुम विवस्ता हुम स्वर्णाने विवस्ता हुम विवस्ता हुम विवस्ता हुम स्वर्णाने हिम्स से साले हुम से सन्ते ।

'जीर किर मन्त्र ! मैं जूर्वामिशिक क्षत्रिय राजा हूँ सारने योगवड़ी मारवा सकता हूँ विवासन योगवड़ी निर्वासन कर सकता हूँ । युद्धा होते भी कार्य ! मेरे (राज-) कार्यों कें से कर (कार्य) वीव वीवमें बाद वाक रेते हैं। उनकों में (कार्य हैं के कर (कार्य) वीव वीवमें बाद वाक रेते हैं। उनकों में (कार्य हैं)—'में (कार्य करने) नहीं राजा कार्य कींग कार्य कार कार्य का

हो, मेरित हो समुत्त किय हो संबहर्षित हो सगवानुमे बच भी नहीं पुछते बाद कहाँसे

रोनेंगे ! वरिक मरावय्के मायक ही वय जाते हैं । वह भी ।

नार फिर मन्ते ! मैं जिन्हीं किन्हीं बाह्यन पंक्रिक्षें ।

" पृह्मित पंकिताँ । अगवानमे सक्त सी वहाँ पृष्टतं, वाद कहाँ है समें है। विक समय पंकितं । अगवानमें सक्त सी वहाँ पृष्टतं, वाद कहाँ है। वर्ष स्माम्य प्रवस्ति करते हैं। वर्ष प्र समय स्माम्य हो पृष्टाकी कार्य-संवसी हो विश्वते कहती ही विश्वते कि के हुन्द्रम् प्रवस्ति होते हैं कस बचुक्त (क स्वतिक्त) कहावने क्षण्यों हसी प्रवस्ते कर्ष क्षित्रक कर साम्राक्ताकर प्राप्तकर विश्वते हैं। वह पृष्टा कहते हैं—बस नम्र में बस सम्बद में हस पृष्टिक सम्बद्ध होते असम है कर ब्राचा करते हैं। स्वस्त्रक होते प्राप्तक होते हैं। स्वाब करते में। सहैं म बहेंगे सबैंद हैं का ब्राचा करते हैं। स्व हैं इस समय नाइन्द्र-स्वाब करते में। सहैं म बहेंगे सबैंद हैं का ब्राचा करते हैं। सब हैं इस समय नाइन्द्र-

'शीर किर मण्डे । वह लापिइच बार पुराण स्वारित (= प्रीक्षवाह्) मेरे सैं (मोत्रवरी) मोत्रवराकों मेरे ही (पागने) पागवाकों हैं में ही जमके ब्रीस्त्रकर महाज करने वसका मरावार्ष हैं। वो भी (बड़े भीर वका सम्मान नहीं करने दिवान कि धार-बाह्या। परिके पर कार मण्डे ! में चार्युके किरो काता का । हार्युक्त कर पुराण स्वारित्य बोत्रकर एक ! मीद्रवांके स्थायका (= वस्तव)में बास किया। वस मण्डे । बहु लापिए बीर प्राण बहुत रात वर्ष कथार्में विद्या किर दिवारों स्वाराकार्युके होनेको ह्या सा वर्ष-स्तिएकर सुत्रे देखी कीर करके केर गर्थ। तथ मुखे एवा हुवा 'बासने हैं बी! कर पुत्रक दें बी! | बह लापिदण सीर पुराण स्थापित और बी ओक्ससे सोक्सवाके । वह सामुसार्य वस मामायको सासवसें (= स्वाराह्य) ही परिकेरी स्ववस्त्र कोई विसेष देखते हैं सी

भीर दिह मन्ते ! मतवाद भी क्षतिय हैं से भी खरिय हूँ समवाद सी कोर-हरू. (= कोराज्यासी कोराज-गोणक) हैं में भी कोराजक हूँ ! समवाद सी बुस्सी वर्षके में मी कासी वर्षके ! समने ! को समवात भी खरिव हुससे भी सन्ते ! शुक्रे कोर्ज हैं है, समवादका पास सन्ताय करना, विविक्त गीरच सद्दर्शित करना | हरना ! सन्ते ! नव हम कार्यो हम चहुकुण वहु-करनीय हैं !

'महाराज ! विसका तुस काक समग्रते हो (वैसा करो)"

तव राजा प्रस्टेस-जिल् कासमसे वट ससवात्को अभिवादनकर, प्रदक्षिण कर कम[ा]राजा ।

राजा के कामेके बांधीडी तेर मगवानने मिछाबाँको वडा---

मिलुओ | पह साथा प्रस्तेतिकत् यमें चैत्यांका प्राप्तकर बासनसे उठकर चक्रा वया | मिलुओ | प्रमेचैतांको सीखी अमेचैत्यांको दूस करो । यमेचैत्यांको पारण करो । मिलुओ | प्रमेचैता सार्थक और बावि (काळ) जावकवेके हैं | 5

सगदाक्ते यह कहा । सन्तुष्ठ हो उन मिश्चबॉने सगवाम् स्राप्यका अमिनंदन किया।

(•)

सामगाम-सूच (ई पू ४८५)।

ऐसा' मेंने सुना—एक समय मयवाद शाक्य (देस) में सामगाम में विसर कार थे।

दस सबय किसंड नार्यपुण (= बच वीर्णेड्ड शहाणीर) अभी अर्था पादासें सरं थे।
उनके सरने पर निर्माद (=वन सायु) क्षेम को भाग हो प्रिंडल=क्ष्मर=क्षिण, बाते पुरुक
कुण्येको प्रकल्पी स्विक्ता केवरे विद्वार व्यं थे— यह इस वर्ध-विक्तय (=वस) को नार्दी जानता,
में इस वर्ध-विकायको जानता हूं। यु च्या इस वर्ध-विकायको जानता हो साथ्यक वर्ष में
सलावक हूं 'मेरा (क्षमण कर्ष) शाहित है तथा कासीत है। 'यु चूर्ण बोकने (की वाय)
को पींछे बोकन, पींछे बोकने (की वाय) को पहिल को का। 'क्षा (वाय) विना-विचारक
क्षम्य इ' 'मुसे बाद रोगा यु तिम्बर-क्षाणम जा गाया'। जा बादसे दूदने के किये किता

तिगंडके झामक (= किप्प) को पूरी स्वेत पकवारी (ये) वह भी वाक-गुवांव किरांडोंसे (पैक्से) किर्विष्यव्यविषयक-प्रतिवाल-क्रम थे धेंसे कि (वाव-गुचके) तुर्वाग्यात (व्योडस म क्ये गये) हुए प्रवेतित (∞ शकसे व साम्राज्यार विशे गय) वर्षणांत्रिक (व्यार न स्थाने

१ स क. राजगृह कार्य हुनै रास्त्रम कुनक सोजय किया और बहुत पानी विजा। मुझ्मार स्थामन होने से सोजन लगार्ग तरह नहीं पना। यह राजगृहक हारावे बंद राजगेरर संच्या (ज विकास) को नहीं पहुँचा। । नगर के नाहर (यम)शासाम केया। वस राजके समय प्रजासकों के प्राप्त करने में स्वयस्त्र प्रजास । किर पैरसे चकनेमें स्वयम्त है के प्रकास के संक्रम प्रकास के स्वयस्त्र प्रकास । किर पैरसे चकनेमें स्वयम है के प्रकास के प

र मणिय १ ॥।

३ व व 'यह नात-पुच ता नात्रम्यावासी या यह ईस और नवीं पावास सता १ स्पर कामी उपांक गृहपतिके दय गावामीस मापित युव्-गायको सुवकर दसम गर्म वृत्र पैक दिवा। तव सम्बद्धार दस पावा क गर्थ। यह वहाँ मता।

हरूपर्ग *** वाके) बन्-रुपवाम-र्यवर्तनिक (=व-सांति-वामी); व सम्पद-संपुद्-सवेदिर (=दिसी हुद्ये व बाने गये) प्रतिष्ठा (वर्षीय)-रहित=सिन्न-रत्य आध्ययरहित वर्धे विवयमें (वे)।

ri ..

तव 'जुन्द समणुह स पावामें वर्षांवास कर बहा सामगाम वा बहा बाहुमार भागम् वे वहाँ यदा । बाकर भायुष्यान् भागमुकी मिनादनकर एक भार बेट तथा । एक मोर केंद्रे जुल्द बसमोहेशने भागुप्पान भागनको बहा-

'सन्ते ! निगंड कावपुण अभी अभी पावामें सरे हैं। उसके सर्वेपर बाव-प्रशीप बिगडोंमें भावों पुद शी हो रहा है । आध्यय-हित वर्ग-विवयमें (थे) ।

पेसा कहनेवर बाबुध्याच् बायन्त्रने बुरुष श्रामणीहोशको कहा-'बाबुस तुम्ह' अगवागढे दर्शनके किये यह बात मेंट इस है। बाबी मातुस

पुन्त ! बहां मगवान् हें वहाँ वसें। करूका यह बात मगवायुको कहें।" "अपक सन्ते ।

तर बायुप्तान् आताद और चुन्द् अमजोहे दा वहाँ भगवात् ने वहाँ गने सका मधवादको सभिवादकार एक और वैद गये। एक और वैदें हुने लागुप्पान् आस्त्रके

भगवानको बढा---'यन्ते ! यह जुन्न समजुरेस देशा कह रहे हैं--- मन्ते ! तिर्गठ नाधपुत्त समी

मभी पावामें सरे हैं । तब अन्ते ! असे पेसा होता है भगवानुके बाद मी (कहीं) सबमें पैसा ही विवाद मत उत्पन्न हो । यह विवाद बहुतजवाँकै अहितके किये बहुत वर्गीके मसुबाके किये बहुद अर्तीकं सकर्पके किये, देव-अनुष्यीके शक्ति और हुन्सके किये (होगा)। "तो क्या मानते हो बावन्य ! सैने साम्रात्कार कर विव बसौंस उपहेस कियाँ 🕮

कि—(1) चार स्पृति प्रस्थान, (९) चार सम्यक् प्रकान (६) चार काहिपाद (४) पाँच इन्त्रियों (५) पांच वक्र (६) सात बोध्यंग (०) आये अप्योगिक गार्ग । भावन्द । ^{क्रा} इन वर्मीमें दो मिल्लॉका भी अनेक मत (वीकता) है ?

'सन्त ! नगवान्ते वो वह वर्षे साम्रात्कारकर वपदेश किमे हैं भैसे कि—(1) चार स्मृति प्रस्थान । इन धर्मीर्मे पन्त ! में दो जिक्क्ष्मीका भी अनेक मत नहीं रंज्यां। कैकिन मन्ते ! को पुष्क मधवान्ते बाधवसे विदृश्ते हैं वह भगवान्के न रहनेड वाद, संवर्षे भाजीय (= शीविका)के विपनमें गाविसांक (= निम्नु निवस)के विपनमें विवाद पैरा वर सकते हैं यह विवाद बहुत करोंके अहितके किए बहुत क्वोंके अनुवाद के किये, बहुत सर्वीके भारतं = महित्रके किये होय-राजुर्जीके जासके क्रिये होया । !

"बाकर ! वो वह मात्रीयने विपयों या प्रातिमोक्षके विपयों विवाद है वह संस्थ भाषक (≃छोडा) है। जार्ग या प्रतिपत्के विषयमें यहि संधमें विचाद उत्पत्त हो, वह विवाद अहितके किये । आनन्त् ! विवादके वह छ मूक हैं। कीवरी छ ! कामन्त्र ! मिल् (१) कोची पार्जवी (= बपनाही) होता है। को शिक्षु जानका | कोवी उपनाही हीने

१ थ क "वह स्वविद धर्मसेवापति (=सारिप्रश्न)है छोटे भाई वे । इनको ^{हर} सम्पन्न व होनेडे समय निम्न जुल्द समझहोस कहा करते वे स्ववित हो कानैपर भी वही कारते १६ ।

आलान्द् । यह चार अविकरण हैं। कानमें चार १ र (१) विवाद स्विकरम (१) मनुवाद-स्विकरण (६) जापिंग अविकरण (६) हन्य-जविवरण। विज्ञानाद ! यह भारत जविकरण समझ हैं किन्दू तक तब (≕नमप-समय पर्) उपग्र

"काराव | यह शावी कांबेक्स्स लाताव हे जिल्ह तेव वह (=यसप-समय पर) उत्पद्ध दुवे अधिकरण (हारावीं) के साम्रा = उपचास (= वांति) के किन्ये चारा चाहिये (१) संसुख विकाय देवा चाहियं (२) स्थाति-विकाय (१) अन्युव विजय १(४) प्राप्ति इसस-करम् (५) पदमुख्यिक (९) तरापरिवर्शिक (०) तिकारवरारक ।

स्वयन्त्र ! संजुक विनय कमे हाता हं ? बानन्त्र ! सिम्नु विचाद काते हैं—पमें इं या क्षत्रमें विचय है या अविनय । आनन्त्र ! जन सानी मिन्नुबोटो एक जगह एकत्रित होना चाहिये। पृक्षत्रित हो वर्स (कृती) एस्तीका (गातम्) परीक्षम करतः चाहिय कर बहु यांत हो ऐसे वस अधिकरण (= झान्हें) दो ग्रांत करना चाहिये । इस प्रकार भागन्त ! मानुग-विनय होता है इस मकार संजुक-विचयमें भी किन्हीं किन्हीं अधिकरणीं अ स्थार होता है ।

"कैसे भारान्त्र ! रख्नि-विनाय हाता ह ? यहाँ आवन्त्र ! सिश्च सिश्चपर पाराधिका या पाराधिका समात्र (अंशामन्त्रक्) आपणि (च होप)का धाराप कारा है— स्तर्य करो साबुस ! तुम पाराधिका या पाराधिका-सकाय पेगी वर्षी (च्युन्क) आपणिस धायक हुदे । वह देशा क्यार हता हूँ—वाबुस ! हुझ्य बाद (क स्त्रृति) नहीं कि में देशी गुरुक-सायणिसे आपक हूँ । तम सिशुको आवन्त्र ! स्त्रृति विनय वहा वादिश । इस सक्षर

पुरुष्णकाम ६ (समय लंबक) " वहाई विचाद अधिकात ? भिन्नु विचाद काते १—पम है पा अवर्ध क्विया ६ या अविवय, तथागतका आणित है पा अमापित तथागतन पुमा कावरण क्विया वा नहीं, तवागतके प्रमात किया वा नहीं, कापित है या अनापत्ति (ध-वीप), मानु आपत्ति है या गुरु आपत्ति। मा सवस्य (= वासी त्यक्र)

होवा है। भापति है या अन्-अवसंप आपति। बुरदुष्ठ आपति हं, वा अनुरुद्ध आपति । सो वही संस्थ=कक्ष्र≡विष्यद्र=विवाद् शावावाद् अन्यथावात् स्रें यही विवादाविकरण करा वाता है। स्या है अमुबाद-अधिकरण ? सिक्षु सिक्षुको काछ-विपत्ति (= बीकसंबंधी दांप) से बा भाषार विपक्तिसे का दक्षि (= सिब्रांत)-विपक्तिस या भागीय-विपक्तिसे मन्त-नार (a दोपारोप) करते हैं । अनुवात्=जतु-यदता = अनुस्कपना । क्या है जापत्ति-अधि करण ? को स पका कृत्य करणीय (है कैसं सग्रका) सबसोवन वर्ग श्रप्ति (=संघको स्थना) कर्म श्रीम हितीयकर्म कृष्टि चतुर्धेश्में-वह कृत्वाधिकाल कहा काता है। १ अस्क्रिया (४)— अनुजा करता हू चिक्का ! इस वकारके अधिकत्यका चन्नूमसिकसं उपधान काता। पाँच भड़ी (⊏गुजों)में बुद्ध थिशुको सकाका (ज्वोडकी सम्प्रका जो कैम्प्रकी क्षाह जबहुद होती थी)-महाएक (=छकाका बॉटवेशका) शानवा चाहिये---(1) वो भपती रुविके रास्ते व वाने (२) गृहपके रास्ते कार्य (३) गृहाक रास्ते वाने (प्र) म अपके रारते काथे (प) म (पहिकेते) पकड़े रास्ते काम । । वह सूरतिक क्या है ? (यह) को बहुमतके अनुसार (अवहमूजिसक) कर्मका करना (कर्मका)

हुद्भर्धा

मामन्द ! स्पृति-विजय होता हैं । इस स्पृति विजयसे भी किन्हीं किन्हीं झगरों वा निस्तार

24

44 44

म्बीकार करना इस मकार शवदा शांत को जाय किर (शांकी) उसका उल्लोटन (=#सान्त, विरोध) करें तो बसे उल्कोडन-धार्वक्षित (करना क्षेता), क्षण-नायक (⇔वोडर सददाता) वरि असीदोप सकर करें (≔क्षीवित), ता स्वीवयक-सायक्रित । । अनुसा करता हैं सिक्षुनो ! तीन प्रकारके सकाका-सहस्र (=Voting)को---(१) गुनक (१) स कर्ण-करण भार (१) विवृत्तक । सिञ्चलां गृह ध्यक्षका सह केंग्रे हाता है है। वस सकाकामदायक सिञ्चको शस्त्रकार्वे रहीन वेरानीत वशावर एक एक सिश्चके पास व्यक्त यह कहना चाहिए-पह एसे पक्षमाकेकी शाकाका है शह ऐसे पक्षकी जिले चाहा ह को । (सहावार्यें) प्रहणकर क्षेत्रेपर शोकना काहिने--- फिल्होंको सत दिवस्थानो । वर्षि बाने कि मधर्म-नादी (= उद्धा कनवाक) अधिक है ता दुर्गह (अग्रेवसे न महम) हैं। (सोच) कोटा ग्रेम वाश्विम । यदि आने कि वर्त वानी अधिक है तो सुग्रह (अधीवने प्रदेश) है वोकना कादियं। इस प्रकार शिक्षकां । गुरुक शकाका-प्राद्य होता है। कैसे मिशुनो ! स-वर्ष-अस्पक श्रमका-माह होता है ? श्राक्षका सहापक सिशुको था के वक एक सिभुके कानक पास कहना बाहिब—'वह पूरा पशकी शकाका हं ऐसे पश्चकी शकाका है विसं चाहों के का । स केनेपर वाकना चाहिये---किसीका सत्त प्रवकाको । यदि बार्च कि स्वस्तं वार्षी (अवस्त्रकनेवाके) अधिक हैं तो 'तुर्घेड ई (सोच) प्रवास्त्र) क्रोग केनी चाहिये । निधुना ! विवृतक सकाका-साह करा होता ई ? वदि जाने बर्स-नादी बहुत हैं

ता विकास पूर्वक विकृत (= सुन्धी संस्थाता) प्रदान करांची चाहिये ह १ भ क 'बहाँ पाराजिका-मापनि-स्टब्स संधाविद्येत स्थक-भावत प्रतिरेम बीच न्एक्त नुसौरित आपत्ति-स्कंब इसमें पूर्व-पूर्ववाडे के पीछेगाने आमनाक दात है।

"सावन्य ! साहा-विकाय करी होता है ? वहाँ सावन्य ! मिश्च भिश्चर गुष्क-सापतिका सारोप करता है ! वह पेमा कचर देता है— साबुस ! शुद्ध स्परण नहीं कि मैं सापतिसे सापक हूँ । तब वह कोवते बुचै को कपेटता है—'तो सामुप्ताप् ! सप्सी तरह बुझो क्या तुम स्मरण अनते ही कि तुम । येथी पृक्षी गुक्क जापतिमे जापण हुने ?" वह पैसा बचर देवे-मी भावुछ । पागळ हो यथा था मति-अस (हो शया था) अग्मण हो मेंदे बहुतुसा असल-विस्त आकारण किया आएल किया; शुझे वह स्मरण नहीं होता । सुरु (=चेदोस्र) हो सिंदे वह किया । उस मिहुको आवश्य । असूर-विजय देता चाहिये । इस अग्रद-विवयसे भी किन्दी किन्दी झगर्डीका निवटारा होता है।

'क्षातम्ब ! अविद्यात-करण कैसे दोवा द ? क्षावन्य ! सिद्ध कारीप कस्तैपर वा कारीप व करण पर भी आपन्ति (≔शेष) को कारण करता है, कीकता है। उस मिह्नको (अपनेसे) बुद्धतर सिहन्त पास बाकर, चीवरको एक (बार्च) केपेरर करके पार्पदशाकर उकड्ँवेट हाथ बोह एका कहना चाहिये---वाली ! मंहर नामकी स्पर्पतिसे कारक हुआ हूँ इसकी में शितदेशका (अधिवेदन) करता हूँ । वह (शुलसा मिस्रु) ऐसा करें—दिनते हो (उस दोपको) है देखता हूँ । अधिसे (सन्द्रिय) स्त्रा करना । रसा कर्मेगा । हम प्रकार बालन्द ! मितिजाल-करन (अस्पीचार अConfesson) होतर ।

'स्तलल्य् । वद् स्वसिक कैमे द्रोता दें ? आवल्य् । यदि यद्द शिक्षु वस समिक्षणको इस धादास (≖सट)में सीत व कर सकें। तो धानला ! दव संसी मिन्नुमीको किस भागास सिंग किया है। वसमें बाता चाहिये। बहां सदको एक स्ताह एकेंसिय होता चाहिये। एकतित हो धर्मेनोत्री (= धर्मेक्सी ससी)का समञ्चमार्गन (= परीक्षण) करमा बाडिये । बर्स-नेबीका समनुमार्शन कर

'मानन्द ! तत्पापीवसिका (=तस्स वापीवसिका) वैसे होती **है !** वहाँ नावन्द ! विमु मिश्रुकी ऐसी गुदक-आपश्चि आरोप करते हैं— अमुप्ताल स्मरण करों ग्रम ऐसी गुदक-नापत्ति सापच हुए ?' यह एसा उत्तर देता हैं —'आदुस | मुझे स्मरण नहीं कि मैं ऐसी एक-कापत्तिस आपच हुआ । असक्य कोवते हुवेको यह कपेटता है— बाबुध्सान् सच्छी दरह पुष्कनंत्रपारिक्त साराब हुवा। बत्तव्र बाराव कृषक नव कथ्या रूम आयुद्धान् नाम्य यस्य इस्ति-त्या तुम्हें राम्य को कि त्राम 'देशी गुरूक मार्गिक्स आपवाडुक्ष ने वह देसा वकर दे— 'स्तुत्य: में स्तर्य नहीं करता कि मैं 'देशी गुरूक मार्गिक्स व्यवब्रुक्षा । स्मरण करता हू अयुद्धा ' कि में इस प्रकारको कोडी (≍क्षवस्थाक्य≯) आपविस्सं व्यवक्ष कुला। जोकते हुवे इसको वह पिर क्षदेत्या है—'बालुप्याल वस्थी तरह दक्षों १' वह देखा वकर दे-'बालुप्याल में इस प्रकार की (= अगुक) जोडी आपक्ति आपक्ष हुआ। विका वृहंदी स्थीकार करता हूँ । सो वंदा 🖟 ऐसी गुरुक बापशि बापन हो दुछनेपर न न्वीबार कहाँगा 🏱 वह ऐसा कहता है--'आबुस ! दुम इस क्रोडी आएशिको सी बिना पूछे बड्डी स्वीकार करते तो क्या तुम एसी पुरक-मापत्ति भाषकहो पुक्रवेपर स्वीकार करोगे ? तो आयुष्मासू ! मध्यो तरह बुझी । यह पदि बोर्डे- जानुसा रिकारण करना हूँ में ऐसी गुरुग प्रापति शायल हुमा हूँ । इस (ट महसा) से रव(=प्रमान) म मिने वह वहा- से समस्य बडी करना कि में ऐसी गु

क्षे कर तु**क्ष**चर्या *** इस प्रकार बातन्त् ! 'तस्स पापीयसिका (=उसकी बीर भी कड़ी बापत्ति)होती है : ऐसे मी वहाँ किन्हीं किन्हीं अधिकरणोंका निवसना दोता है।

"सावन्य | 'तिश-मरबारक' कैसं होता है | ध्यतन्य | वहां भवत-कवादः-विवादसे पुष ট बिहरते(समव) मिसु बहुतसे धमग-विस्त् बावरण मापज किये होते हैं। वन समी

मिसुओं को एकराय हो प्रकृतित होना काहिये । एकत्र हो एक प्रश्नाकोंनेंसे बहुर मिसुकी शासन से उठकर चीपरको एक कंपेयर कर श्रायकोड़ संबको शायित करना चाहिये---

'मन्ते ! संब सुने भडन = कसड् = विवादमे बुक्खी विद्वरते (समय) इसने बहुतमे श्रमण-विस्त् भाषरण किये हैं वहि सथ अधिन समझे तो को इन बाबुध्मानीका होय ह भीर को मेरा दोन है इन अधुप्यानों के किये भी और अपने कियेगी में ठिजनावारक (=बाससं बोबबा बेंसा)म बवान बक्तः (सेबिन) स्यूच-बच (= बढ़ा होप) गृही-मंतिम बुक्त (=गृहस्थ-सर्वकी) छोड़कर । तब (तृसरें) पक्षवाकीं मेंसे चनुर मिह्नुको आसक्से उठ-

कर ।। इस मकार भागन्द ! तिजवत्यारक (= तुलस बांकन जैसा)दोता है । आतम्त । वह छ वर्म साराजीय विध-करन, गुरु करन हैं; समह अविवाद, सामग्री (=एकता) =एकीमावक किय हैं। कीवमें छ १ (१) कावन्द १ मिसुका समग्रवारि

भोंमें गुप्त भी मन्द्र भी सशीभाव-युक्त काविक वर्स हो। यह भी धर्म सारामीय । (२) भीर फिर आनन्द ! अजीमाध-पुक्त वालिक कर्म । (६) मधीमावनुक मावस वर्म । (v) भार फिर कामन्त्र ! जो कुछ विश्वका धार्मिक साथ वर्मसे अध्य होते हैं अन्तर्मे वात्र चुपदने मात्र मी वैसे कार्मीको विजा वोरे उपयोग न करनेवास्य हो सीमबास समझवारि यों के साथ सह मोधी हो यह भी धर्म । (५) और फिर आवल्द ! को वह क्रीक (= आवार) कि अर्चंड=भ-चित्र अ-सक्क = अ-वस्त्रप सेवर्णय पंडितीस प्रशंसित अ-विदित, समाधि-सहायक है बैस चीडोंमें कीश-अमन-नावयुक्त हो, गुरा ची और प्रकट मी समझावारियों साथ विहार करता ही यह भी धर्म । (4) और किर आवल्य ! को यह रहि (= सिदाल) मार्च है नैपांचिक अउसक (बबुगार) करनवालेको हात्कक्षपको केकातो है बैसी ग्रीहम ग्रीह समन भार (= विवारोंके समन-पन)से शुक्त हो गृह सी और शबद भी समझवारियों व साथ विद्वार करता हो। यह भी वर्म । आवन्द ! यह छ घर्म सारायणीय है ।

मनवान्ते वह बहा, मनुष्ट हो आधुरमान् आवन्त्वे मनवान्त्रे माधनहा अभिवन्त किया।

> (4) मगीति-परियाय मुक्त (इ० पू० ४८५)

'वमा मेंने मुवा--- एक समय पाँच-मी मिशुओं हे सहाविशु-मंदके साथ भगवान् म्ह (देश)में कारिवा वरत अर्दी पाया नामक सक्सोंका नगर है वर्दी पहुँचे। वर्षी चारामें संपतान सुरूद कड़सहर-पुत्रक अस्त्रतनमें विद्वाद करत थ ।

इस समय पाया:बार्सा संप्रश्नेता खेंचा वता स्वर्थागार (समग्र १ दीति ३ १ । २ सदिर्थीय (जिला देवरिया) ।

सकत) असी-असी बना था; (बहुँ बसी) किसी असण या शाहाय या किसी सनुष्य में बाम नहीं किया था रायाय-वासी सब्बारी सुका— सरावान् सरकाई चारिका करते पावासे पहुँचे हैं और पावासे यु व कमार (क्षोत्माय)-पुष्यके आध्यवनसे विदार करते हैं । तब यावासामी सरक वहाँ सरावास थे बहुँ यहुँचे । पूर्व कर सम्बान्को असिवादनकर एक ओर हैत सने । यक नोर केंद्रे पावासाकी सब्बारी आध्यानको कहा—

भानते । यहाँ पाया-वासी अक्कोंका केंवा (कम्मतक) वदा संस्थागार किसी भी समय बाह्यक पर किसी भी अञ्चलके व वसा सभी हो बता है। अल्ले ! मगावाद उसके असम परिसोग करें। भागवाके पश्चिमे परिसोग कर स्वेगर पीछे पावा-वासी सक्त्य मिसी। करेंगे वह पावा-वासी अन्त्रकें किये दीचिंगात् (—विशवक क्रिक हित सुक्त किये होगा। !"

अंत्रवासरे श्रांत हा सीकार किया ।

त्र पाणके मस्त्र भगवान्त्री स्थिकृति कान कासक्य उट्टर भगवान्द्री असि वाक्तर प्रदेशनादर वहां संस्थायात वा वहां गय। बाक्त संस्थायासे मय कार कस विक्रा आसर्वेद्य स्थापितकर पर्याके सरके रख तेककंदीयक आरोपित कर वहाँ भगवान् य बहुत गय। आकृत सम्बन्ध्यो असियादनवर एक कोर कोड़ा होके—

मन्त्र ! भ स्थानार सब और विका हुमा है, आसब स्थापित किये हुन हैं पानीके मटक रचार हुम है तेक प्रशीप रसे हुने हैं। यानो ! अब सरावान विसक्त काल समर्थे (बया करें)।

तयं नावार पहिलकर पात्र चौबर के सिधु-मंबके साथ बहां संस्थायार या बहां गयं। जाकर पैर पातर संस्थागारमें मबेसकर पूर्व के बोर ग्रेंडकर, पश्चिमकी मीठक सहारे मगदागुको भागे कर कि। पावा बासी सस्क्रमी पर पच्चार संस्थागारमें त्रवेसकर पर्यथम को बोर श्रुँडकर पूर्वकी मीठक महारं भगवानुको सामवे करके बहे। तब समावन्त्रं पावा सम्बोधी बहुत शत्वक बार्मिक कथाये संवृक्तित = समावन्त्रित सम्मोधित कर दिसर्वित किया—

'याशिष्ठा'} राज तुन्वारी शीज गई सव तुम जिलाका काळ समझो (बैसा करो) | वरणा सम्बंध पावा-बामी सक्क जासनसे बट समयावृक्षे असिवादन कर महिक्षना कर बक्के गये।

त्रव मस्त्रीं अभिने गोशी हेर वाद, मगवान्ते शांत (= तुग्मीमृत) मिधु पधकां रैंच आधुप्तान् सारिपुणका आमेत्रित किया—

'स्तारिपुत्र ! भिश्व संय रूपान-सृद्ध रहित ह । सारिपुत्र ! सिञ्च ऑडी वार्स-कपा करो भेरी पीठ 'जिसिना रही हैं सो में सम्बा पड़ाँगा।''

कहो सेरी पीढ 'जगिना रही हैं को में सम्बा पर्ँगा: ।"
आबु-मान क्लाईपुशन मगवाल्डा जच्छा भन्ते !" कह उत्तर दिवा। तब भय
वानुने वापेती संबाध विद्वता वाहिनी करवाने पैरपर पैर राज न्यूति-संबद्धनाव साथ

रणान-पशा मनम कर सिंह-करवा क्याई । उस समय निगंद नान-पुत्त कमी अभी पातामें १ अ क क्यों कतियाती थी ? समयानुक छ वर्षतक महातपन्या करन कर गरी

५ अ क वया असियाती थी है सगवान्क छ वर्षतक महास्थ्यम करण वन्द्र का रहे वर्ष महास्थ्यम । पीछे बुदायमें उन्हें पीडमें वात(-शेम) उत्पन्न हुआ ।

प्रसंख्या 848 कास किये थे। उनके कास करनेसे निगठ पूरवर हो आग हो संडव = कसह व विवन्तें

पदे, एक दूसरेको मुक (क्यी) वालिम चीरते हुचे निवहर रहे थे । माको शात-पुष्टिव निर्म होंसे इक सुद्ध (= वव) ही कर रहा था । को भी निगंड नातपुत्तक स्नेत नक्षणारी पूर्ण भावक में ।

भागुप्तान् सारिप्रामे निस्मोंको बार्मविष्ट किया—

आयुक्तो ! निर्गट नात-पुत्तवे पावामें जमी अभी काक किया है। उत्तर कार करनेसे निगाँठ पुरुकर को आगर्से हो, मंदन=कक्द=विवाद करत एक दूसरेको मुख-प्रविधे क्रेरते विदर रह हैं---'त् इल पर्म-विक्यको नहीं जानता । निर्माह नातपुत्तके जो स्वेतरक भारी गुड़ी सावक हैं थह सी मातपुत्तिव निर्माटों में (वैसहों) विविच्य ≔निरक = प्रति-नाम कप हैं समेकि यह (शायपुत्तके) बुराक्यात तुष्प्रवेदित स-नर्वाधिक अम्-अपश्चम-संवर्तिक अ-सम्बन्धमं पुन्-भवेदित प्रतिशानदित, जाभवनदित पर्म-विवनमें । किंतु बाहुसी ! हम्मे मगवानुका पह बस सु-भाववात (= डीकमे कहा गवा), सु मवेदित (= डीकमे साझान्कार किया गया) नैपांजिक (= कुलासे धार करवे वाका) कपक्षम-संवर्तनिक (=वांति प्रापक) सम्बद्ध-मंत्रह प्रवेदित (=पूर्ण ज्ञानीहारा कांका गया) है। तहां सक्का ही अ-विरुद्ध वचन कांक दोना चाहिये। विवाद नहीं करना चाहिये जिससे कि यह बक्कवर्ष जय्यनिक≕(विर-स्थापी) दो भीर वह बहुजन-मुनार्य सोकके जनुकायाके किये देव-मधुरगीके अर्थ = हित = सुनके किये हो । बाबुसी ! कैसे इमारे जगवाकुछ धर्म हैव अनुष्योंके अर्थ = हित=मुक्तके निए होगा !

१ मानुसी ! कन भगवान जाननहार एकनहार, अईथ सम्बक संज्ञहते एक वर्म डीकमे बतकाया है। उसमें संबंधी ही अविरोध-वचनवाका होना चाहिये, विधाद न करना काहिने, जिसमें कि नद्द सक्षकर्य जन्मनिक = (विरस्त्राची) हो । कीन-सा पृक्ष पर्मी सर् ब्राची आहार पर स्थित (= निगर) हैं। बाबुसी ! उस प्रगणावन यह एक वर्से ववार्य बतकाया । इसमें सबको ही ।

र "आवृती ! उन अनवाव ने 'तो अर्थ नवार्व कह है है । कीनसे दो ! भाग आर कृप । अविचा और सब (=भावागसवकी)-गृष्मा ।: सब (= निग्नता) द्रष्टि और विभव (=दच्चेर) रहि । नदीकना (=कमारहितता), और सन्-भवकान्य (=मदाहितता)। दी (=कमा) और अवस्था (=सव)। तुर्वेषनता आर पाए(=तुर्व)-सिवता । सुपचनता भार कस्याम(ज्ञमु)-निजता। आपत्ति (अश्रेष)-कृशकता (अवतराई) आर आपत्ति-मुखान (=san)-कुसलना । समापत्ति (क्लपान)कुसमता, धार बमापिक व्यापान-कुमालता । ^६वातु-कुमकता आर मनतिकार-कुमकता । ^६आवतव-कुमलता और 'प्रतीन्य-समुत्पादन-कुशकता । स्थान (≠कारण)-कुशकताः और अ-स्वाद-कुशकता । आर्डन (= मीपापन) भीर मार्नेच (=पामकता) । शांति (=क्षमा) भीर मीराव (=पाचर

[।] भ क "पानु बसार है—वशु भाग मात्र जिहा कार्य मन रूप सन्द र्संच रम रमहत्त्व चर्म चर्छाविज्ञान क्षांज विज्ञान, ग्रांच विज्ञान क्रिक्सविज्ञान कार्यविक्रान, मनावित्तान।^{११} २ 'डन चातुओंको ग्रागान जाननेकी नियुक्ता । ३ 'आवतन बारक रै—व्यु धाय प्राप्त किहा बाब सब अप शार गाँच रस गान्यस्य वर्ता ४ देति बुद्ध ११ र

३ ^तश्चातुसो | अस सगवान् जे यह तीन धर्म वधाव कहे हैं । कार से तीन ? तीन अकुवाक-शृक (अनुराहवींकी कर) हैं। कांन मे तीन : ? कोन बहुतक गृक होप शहराक गृक मोह शहराक गृक। वीय कुद्रस-मृक हैं---शकोश और अन्द्रेप आर ब-सोह-बच्चशकस्क । वीव पुष्परित है---काय-दुक्तरित, वचव-दुक्तरित और सल-दुक्तरित । वींव सुवरित हैं--काय-सुवरित वधव-सुवरित और मध-सुवरित । पीन अञ्चलक (= ht) वितर्क—काम-वितर्क ध्यापाद (=वोद) विद्विता । वीन क्रमुक (= सच्छे)-विश्वर्थ--वेक्प्रस्म (=विकाससा) अन्वापाय जर्-विद्विसा । थीन अकुसाउ-संबद्धर (≈ विश्वर्ष)--काम व्यापाद विद्या वीन क्रमक शंकरप-- मेरकामा अध्यापात अविदिसा वीब सक्ष्मक संभाषें--काम श्वापात्र विदिसा यीन सम्बद्ध ब्रांजार्वे — नेक्काम अध्यापात अ विशिक्षा पीन सङ्ग्राक पातु (= तर्फ वितर्फ)---काम व्यापाद विदिसा । वीच क्रसक बान---निष्कासता अध्यापात्र अ-विदिसा । र्मरे भी तीन चातु (= कोक)--कामवातु, कप-वातु, अ-कप-वातु । क्सरे भी तीन बाहु (= बिक्त)—हीन बाहु अध्वय बाहु अजीत बाहु ह धीन गुज्यपे—काम शव (= आनागमन) विसव **पुसर्गामी तीन कृष्याचें —काम कर्य ज**नकप । रुसरी भी तीन तुष्पाचें - क्य अक्य निराच पीन संपातन (» पंत्रक)—शस्त्रकान-रक्षि विविक्तिना (» मंत्रह) शीकान प्रशासर्थ । तीय भाजव (= विद्यस्त)—कास सम अविद्या

तीत भव (= बावासमन)—कास,(श्वातुमें) कर सक्य ! तीत प्रकार (=ताय)—कास भव नकावर्ष ।

246

तीव विष (=प्रकार)—में सर्वोच्छ हूँ में समाव हूँ में शीन हूँ। शीन भव्य (=प्रकार)—कतीत (=सून), अनागत (=शीवव्य) प्रत्युपक (=वर्तमान)।

(=वर्तमान) । शीन सन्त्र—सरकायः सल्काय-समुद्यः (=वरुतिः) , सल्काय-भिरोधः । श्रीन देदवार्षे (=अनुसर)—मुख्याः दुःकाः चतुः कन्यसुवाः ।

शोब दुःकता—मुन्य-पुनका संस्कार विपरिणमः । तीन रासियो —सिच्यात्य-नियतः सम्बद्धन्त-नियतः स्नियतः । तीन कोक्षार्ये —जतीतकस्वाडी केवर कोका = विविक्षित्या करता है नहीं कृष्टा वहीं प्रस्त

होता है। मनागत काकको अकर । प्रस्तुत्वच काकका । तीन तथागतक मरश्चतीथ-व्यवृत्तो । तथागतका काविक काचरण परिशुद्ध इं तथागतको काच दुआरित नहीं है विशव्हें कि तथागत कारका (≔गोपन) करें—'सत बृत्तरा कोष्ट्र हम अपन के । जावुता । तथागतका मामिश

ज्यात के । लाचुना है बाबाहत का बावक का चार पारहत्व है । विवासक मान्या का चारवार परिञ्ज है । नीत किंचय (≔निर्देख)—ाम हथ सोह । तीव सन्दियाँ—रायु होप सोह ।

तीब क्रमियों—राय होय मोह । आर मी तीम प्रसिक्तं—स्वादक्वीय शाहतून्य वृक्षित्व । तीम प्रकारसे क्योंका गोब्रह्म—स्वित्वर्कत् (=स्व विज्ञाय-सङ्गित वृक्षेत्र) जन्मतिख (=ध-पीढाकर) क्य कन्तिवृक्षेत्र समित्रक्

पीबाकर) रूप कर्नान्त्रकांत सारिकः ।

र्शन सरुप्ररूप-अभिसंस्कार, अ पुष्प-अस्मिनंदकार आर्थिकः (=कानःभ) स्मितंत्रकार।

रीत पुरुप्तकः (=पुरुप)— सम्प्ररूपः (=मुक्तः) अ र्यहरू (=मुक्तः) सन्धन्त्र न सन्धन्त्र ।

रीत पुरुप्तकः (=पुरुप)— सारि (=मम्बनः) वर्षाः सार्थान्तव्यक्तिः।

रीत पुरुप-विकारण्यः — सुन्यस्य पुरुपक्तिः वरण्युः संक्रमानः आकासन्य ।

तींत होनाराय (-चोहमा)-वाल् - होते (होय) स सुधि (होय)म संबंध किय (हाय)में।
तीत काम (समोगोंकी)-वयपीत (= कपीत स्वाति - आहुमा ! कुछ प्राची कमानी
काम कपार्थकाले हैं यह यथ मान कामोंक क्षावती होत है जैसेहि महुप्त ' कुठ होता काम कपार्थकाले हैं वह यथ मान कामोंक क्षावती होत है जैसेहि महुप्त ' कुठ होता काम कुठ हिमितासिक (= क्षावमीनिवाक)। यह समस काम उपपति है। आहुमी ! कुछ मानी निर्मितकाम है यह (क्षव आयो किय) निर्माणकर वामाक पार्थ्य होते हैं सेसे कि निर्माण-रित्निक काम कह नुमार काम क्याचि है। अस्तुसी ! कुछ मानी पर विमितकाम है यह हम्पतिक निर्माण काम क्याची होता है। अस कि पर-मिनित-कामी हम कमा। यह तीनारी काम कपपति हमें।

द्वादना ६५ करना चिद्व जानरा क्यान द्वादना हुन्। होता सुरार दण्यपियें — आयुक्ता ! कुट प्राप्ती सुन्य उल्लाह कर सुरार पुटक विदार हैं। देने कि सद्यक्तपिक देव समा । यह प्रथम सुरा-कण्यपित है । आयुक्ता ! कुट प्राप्ती सुप्य स्रोतस्थानस्थितका च परिपूर्ण = परिस्पुर हैं । यह कसी कसी उद्यान (स्थितास्थ्य

```
ससे विकास शतन ) कहते हैं-धारो सुख ! 'अहो सुख !!' बैसेकि आमास्पर देश ।
     मानुसी | कुछ मानी सुकसे परिपूर्ण है, वह उत्तम ( सुकर्मे ) संतुष्ट हो विश्व-
     सुकको बनुसन करते हैं, बीसे इस्स-कूलन देव कोग । यह दक्षिरी सुक्ष क्रपपति है ।
वीच महार्चे —रीस्प (=ममुक्त-पुरुपकी)-महा च-सीस्य परीस्य-च-सरीस्व महा।
मीर भी टीम मजार्थे — चिन्हा-संधी मजा भूतसंबी साथबासंबी ।
तीय सातुष---भृत (पदा) प्रविदेश (≖विवेश) 1 प्रशादिवेश ।
```

तावी (= सर्दत-कान) । तीव वधु (=वेत्र)—सांसवधु, दिष्यवद्ग प्रशास्त्रहा ।

अधि-सङ्घ (≔प्रज्ञाविपवक्) ।

तीर ब्रिह्मार्वे—अविशोध (ज्लोकविष्यक)-शिक्षा अधि-वित्त (ज्लेवसविष्यक)

तीव माक्नावें काव-भावना विच भाववा अज्ञा-भाववा।

दीन बनुचरीप (= बचम केड)—दर्संग(≈ विपश्नना साखात्कार)-सनुचरीन मंतिपद (= मार्य) विमुक्ति (= अर्द्रश्व विवांत) सङ्क्तीय ।

तीन समावि-स-वितर्व-सविचार-समावि ववितर्व-विचार-माव-समावि अवितर्व-भविचार समाधि ।

भीर भी तीव समाधि — ग्रान्तता-समाधि ख-निमित्तः अ-प्रविद्वित-समाबि ।

वीन सीचेन (= पवित्रता)—काय वाक सन-सीचेय।

वीन सीवेच (= सीन)—काथ वाक् सन-सीनेच।

र्वीन क्रीग्रह्म—साय अपाध (≔दिनांक) उपाव-क्रीग्रह्म ।

तीय मद-धारोग्य-भइ बीवनमइ बालि-भइ।

वीन माजिपस्य (सामित्स)-सारमाधिपस्य कोक धर्म ।

तीन क्यावस्त (= क्या विषय) — सतीत कालको क क्या कडे 'अर्तातकाक ऐसा था'। अन्तरात बाकको के कथा कड़े-'अनायतकाल ऐसा होगा'। जदक प्रत्यत्वहराह-

को से कवा करें--- इस समय शरपुरवन्त काल पेसा है⁹।

वीव विद्या---पूर्व विश्वास अनुस्भृतिज्ञान विद्या (= पूर्वजन्स-रमरन) प्राविधीके ज्युति (=यस्य)-बस्पाव (=वस्म) का शाम आसर्वीकं क्षयका शाम ।

वीन विदार---तिश्व-विदार, महा विदार आप-विदार ।

वीव प्रातिहार्वे (= कमरबार)-व्यक्ति आहेसना अनुसासभी-प्रातिहार्थे | यह आहसी ह उच सम्बद्धाः ।

"आबुसी । इन भगवान न (बहु) चार यमें बयार्च कहे हैं । कीनस बार ? चार' स्मृतियरबाय-कालुको ! शिक्षः कापार्ने कापालुपस्पी विद्रशता है । बेहताओं में

काक्सें । घर्मीरं चर्मानुपद्वती । चार सारवक मचान—सिशु अनुरवस थायक (= ब्रो) = बकुसक धर्मीकी अनुरवसिक क्रिये

१ देखो सहिपहान-सच पृष्ट ११ ।

त्रसंचर्ग *44 रुचि बरपस करता है परिस्तास करता है। अवल करता है जिलको निमह = प्रधारम करता है। (२) बत्पन्न पापक=अकुसक धर्मोंके विशासके किये ! बनुत्पन क्रमाछ प्रमीकी जलकिके किये । उत्पन्न क्रमाछ धर्मीकी स्थिति, व विवास वृत्ति विपुक्ता भाववासे पूर्ति करनेके किये । चार कविषाद-धानुसी | थिश्र (१) छन्द(ज्वन्तिसे उत्पद्ध)-समाधि (६)-अवान संस्कार से पुष्ट व्यक्तिपादकी भावता करता है। (२) वित्त-समाधि-मधाप-संस्कारसे । (३) वीर्षे(व्ययस्य)-समावि प्रधान-संस्कार । (४) विसर्श-समाधि प्रधान संस्थातः । चार ध्वाय-आयुक्ती ! मिह्न (१) ध्रयमध्यानको जास हो विहरता है। (२) हितीय-ध्यान । (६) वृतीय ध्वान । (४) चतुर्व ध्यास ।

चार समाधि-भागमा—(१) बाबुसो ! (ऐसी) समाधि-भाषवा है सो माबित होनेपर कृदि-मास क्षेत्रेपर, इसी कमार्ने सुच-विद्यारके किने क्षोती है। (१) आनुसी ! (पैसी) समावि भावना है को आवित होवेपर, इदि शाप्त होनेपर, जान-पूर्वन

(ज्याक्षात्कार)के कामके किये होती है। (१) आबुसी ! श्यृति समाजनके किये होती है। (१) आलबॉन्डे समके किये होती है। बाबुसी ! बीनसी समाधि-मास्स है को भावित होनेपर, बहुकी-कृत (अहबि-शास) हावेपर हसी कमामें सुख-विहारके क्षिपे होती है ? भावुकी ! मिद्धा प्रथम च्यान हितीय व्याव तृतीय व्याव क्तुर्थ प्यावको भास हो विहरता है। बाबुक्षी | वह समाधि-साववा आवित होने-

पर । आधुसो । कीनसी का माबित होबैपर ज्ञान-दर्शकके कामके किने होती है। भावुसो | मिद्रा माओक (= प्रकाश)-शंदा (=्याव) सनमें करता है दिन-संद्राक अविद्यान (=दर-विचार) करता है--'वैसे दिन वैसी रात वैसी रात वैसा दिन'। इस मकार लुके चन्चन-रहित सब से समा-सहित विचकी भावना करता है। बायुसी ! यह समाबि-भावना सावित होनेपर । आनुस ! कानसी जो स्मृति संप्रवन्त के किने होती है ? आयुसों ! शिक्षको विदित (= ब्रानमें आई) नेहरा (=अनुसर) उत्पन्न होती हैं विवित (ही) ठहरती है विवित (ही) धरतकी मास शांची हैं। विदित्त संज्ञा उल्लब होती हैं उद्दरती अन्त होती है। विदित्त वितर्क बत्पक उद्देशी अस्त होते हैं। बालुस्रो । यह समाधि-माववा रस्ति संप्रजन्मके किने होती है। बायुसी ! बीनसी है को बातव-सनद किन होती है ! आतुमो ! मितु पाँच वपावान-स्वंधीमें उदय (अर्थुलवेशाका) हो विहरता है--'ऐसा इन है पेसा रूपका समुद्रव (=डत्पत्ति) पेमा रूपका धरतंतमन (= अस्त होना); ऐसी बेहना है थेमी संज्ञा संस्कार विज्ञान । वह बानुसी । चार अप्रामान्य (===-सीम)—वहाँ आवुसी ! शिद्ध (१) मंत्रीयुक्त चित्तसे विहस्त

1 28 153 | 3 28 198 |

है। (१) करमानुषः । (१) अमुहितानुषः । (१) वरेझानुषः । बार भारूप्प (= इत रहितना)—सानुसी! (१) कपन्संताओं के सर्वता अविकामनी,

प्रतिष (=ध्रतिर्दिशा) श्रीवाके क्षत्त होनेसे वागाल (=वावागन) संवाके मनर्में य करवेसे, 'वावाश व्यक्त है हम जाकास-वावन्त्य (= धाकासकी जनन्त्रता)-धायतम (=स्थान) को माग्र हो विद्यार करता है। बाकासानन्त्यायतको सम्बन्ध स्रतिक्रमण करमेसा 'विकाय व्यक्त हैं वृक्षा विद्याग वावन्त्य-आयतको स्थाह से विद्यात करता है। विद्यावावन्त्याध्यतको सर्वया व्यक्तिमान करवेसे 'कुक्स वर्षी (=व्यतिव क्रिक्ष) इस व्यक्तिकल-वावायको साह हो विद्यात करता है। व्यक्तिक व्यवतको सर्वया व्यक्तिमान करनेश्चे वैवसंद्या (=व होश ही है)-न-मधंदा व्यवतको सर्वया व्यक्तिमान करनेश्चे वैवसंद्या (=व होश ही है)-न-मधंदा व्यवतको सर्वया व्यक्तिमान करनेश्चे वैवसंद्या (=व होश ही है)-न-मधंदा

द्या नागता है न वृत्तरेको बीच मानता है !

चार समान (सम्मास योग)—दीचर (= सन्य) न्याम प्रदाज , भावता अनुरक्षणसमान ! बायुको ! शंतर-मधान कीन है ? बायुको ! मिशु च्छु (= कांब)ते
इस्त रेख्य तिर्माश्च (= क्यांक क्यांक हों हो आयुक्तो ! मिशु च्छु (= कांब)ते
इस्त रेख्य तिर्माश्च (= क्यांक) न्यांक स्ति होता अनुर्यावस प्रदी नहीं
होता । क्रिसमें कि च्यु-दिव्या-स्थिवस्ताओं स-सहाय (स-सिक्ष र स्ति न चर्र
हमने विश्व संगर (संवा रखा) के किये यान करता है। च्यु-दिव्याची रक्षा
वस्ता है। च्यु-दिव्याची स्थान-सीक होता है। कोव्योच सम्प्रदान । प्रधाने
संग्र प्रवास । विक्रासे स्थान-सीक होता है। कोव्योच सम्प्रदान । प्रधाने
संग्र प्रवास । विक्रासे स्थान च्यांक । काव्या (= क्यांक प्रमान । च्या है
वायुकी ! इस्त-स्थाण है ब्यायुकी ! स्था व्याव क्यांन्यर्सकी नहीं शरण करता
वायुकी ! इस्त-स्थाण है ब्यायुकी ! स्था व्याव क्यांन्यर्सकी नहीं शरण करता

बस्तीकार (=प्रदाण) करता है इशास है जन्त करता है माधको पर्दुवास है। बरपन्न ब्यापान् (ब्लोह्)-वितर्कको । जन्मस विहिंसा-वितर्कका । यन वन अरपन्न प्रये पापक सकुसरू धर्मीको । जानुस्तो ! यह प्रहान प्रकाद कहा कता है। क्या है आवसो ! धाववा प्रवान ? आवसो ! शिक्ष विवेद-तिःशिष्ठ (स्थापित), विराग निःवित विशेष निःवित ध्यवसर्य (=पाग)-परिधासवाके 'एस्वि-संबो-व्यंगची भावना करता है। वर्गविषय-संबोध्यंगकी मातवा करता है। वर्गि-पंत्री-व्यंत । मीति सं । मन्त्रवित्र संबोध्यंत । सुमाधि संबोध्यंत । वर्षेक्षा संबोध म्पंग | यह कहा काता है कामुस्ते | भावना प्रवाह । वना है बाबुसी ! बद्धापन-प्रधान १ व्यक्तमो । सिद्ध कलक हुचे अस्तिक-संज्ञा पुरुषकर्माञ्चा विमीचक-संज्ञा विधिक्षक्रसंका उप्युक्तातक संका (क्यी) उत्तम (बसदक) समावि-विनिकीकी रक्षा करता है। यह बाबुसी [सबुरस्थ्य-मधान है।

चार श्राय-चर्म-विधयक-काव अञ्चय कान परिच्छेद काव संसति श्राय । मीर मी बार क्राम-बुल्ब काम बुल्बससुब्य कान बुल्क विरोध-हाव बुल्ब विरोध-मानिक

प्रतिपद्द का काव । चार स्रोतम्प्रपछिते स्रय-नालुदय-सेवन सञ्चय-स्रवय धानिसःसविद्यार (प्रधान करन पूर्व विचार)। चमानुवर्म-मविपत्ति ।

चार स्रोत-स्थपक के संग-मानुस्रो ! कार्य-साथक (1) शुक्रमें अत्यन्त प्रकार (= श्रद्धाः) से त्रमञ्ज होता है—वह अगवान् व्यर्त् । (२) धर्मी कर्णत प्रसारसे प्रसम् होता है । (१) संबर्ते । (१) ध-खंड-प्रहित् स-सरह = च-क्कार थोम्ब = विश्व-वर्शसित अपरासुप्ट (= धर्निहित) समावि-नामी

धार्व-बमनीव (= भांत) शीस्मेंसे चुक होता है। चार सामन (= मिल्लुपवरे) फल-सोतवापिट-प्रक सहसामामी-कर संसामामि-कर अर्थेष-दक्ष ।

चार पाद (= महामूत)—पृथ्विनी पाद, व्यपकात, तेत्र वातु वायु वादु :

चार आहार~(१) श्रीवारिक (= रमूक) वा सूहम कनकोकार आहार। (१) सार्व

(६) मन-संचेत्रमा । (१) विज्ञानः । चार विश्वान (= चेतन बीच)-स्थितियाँ--(१) धाबुसी ! कप गास कर ३६१ते, क्लॉर रमण करते कपमें प्रतिष्ठित हो, विश्वान स्थित होता है कली (u गुजा) के

सेववसे बृद्धि=विक्तृताको मास बोता है। (१) थेववा बास्त्रस्र ।(३) समा मासकर । (४) सरकार मासकर ।

कार अपनि-गामक—कन्य (अर्थेर)-गति काता है। इप-गति ओइ-गति शव-गति । चार गुण्या बलाव (= बलाचि)--(1) आहुसी | मिशुकी चीवरक किवे गुण्या बलाव होती है। (१) विहयात के किये । (१) सनगतन (= तिशस) (४) अमुक वश्य-अक्षण्य (= भगम्य) के किथ ।

चार मितरम् (= मार्ग)—(१) बुरखबाकी मितरम् और वेस्से मान । (२) बुरखबाकी प्रतियत् क्षोर क्रिम (= कस्त्री) मान । (वे) शुक्रवाकी (= क्षडक) मितरम् चौर देरसे मान । (व) शुक्रवाकी मितरम् चीर कस्त्री मान ।

मोर सी चार प्रतिपद् - म-समा-प्रतिपत् । समाप्रतिपद् । दसकी प्रतिपद् । शसकी ।

चार पर्म-यह—वह श्रीतिष्या वर्मपत् । अन्यापात् । अन्यक-स्थृति । सम्पक्त समिषि । चार वर्म-समादान—(1) बाबुसो ! वसः धर्म-समावान (४० स्वीकाः) ज्ञी वर्तमावमें भी दु:ब-मय अविज्यों भी दु:ब-विपाकमव (१) वर्तमावमें दु:ख सय सक्तिमाँ सुख-विवासी। (१) वर्तमानमें सुख-सय शक्तिमाँ शुःस-विवासी।

(क) वर्तमावर्ते सुच मय और मविष्यर्ने सुक-विपादी।

चार वस-स्वाच-सीक-स्वाध (= बाचार-समूद) समाधि-स्वाध । प्रज्ञा-स्वाध । विसुधि-PRPE I

धार वक--वीर्य-वक । रसृतिवक । समाधि-वक । प्रशायक ।

पार समिग्राम (= संकरप)—प्रका । सत्य । त्याय । जपसम ममिग्राम ।

चार प्रस्त-स्वाहरण (= संबाधका अशांव)—पुकांध-(= पा नहीं पुकार्ते)-स्वाहरण करने

कामक प्रश्न । प्रतिपृत्का (= सवाकके क्यमें) व्याकरवीय प्रश्न । विभाग

(= एक मंद्र हाँ भी कुसरा चंत्र नहीं भी करके) न्याकरवीय मन्त्र । स्थापनीय (= व उत्तर देने कावक) प्रश्न ।

चार कर्म---भावुसी } कुण्य (= काका श्वरा) कम और कृष्य-विपाक (= द्वरे परिवास थाका)। (२) शक्कमां शक्क-विपाक । (३) शक्क-कथ्य-कर्म शक्क-कथ्य-विपाक ।

(४) अञ्चल-भ-शुक्कवर्ग अञ्चल-सहाक्र-विपाक। **पर साक्षात्करणीय वर्ग—(१) पूर्व-निवास (=पूर्व-कम्म)स्यूदि से -साक्षारकरणीय।**

(१) प्राक्रियोंका करम-मरण (= जुति-क्लाद) चसुचे चाकात्करचीय । (१) बाढ विसीक्ष कामासे । (४) आजवींका सन प्रज्ञासे ।

चार कोब (= बाद)— काम-कोब । सब (= बल्स) । धडि (सतवाद) : सविद्या । भार बीस (= सिक्सना)--कास-बीम । अब । शक्ति । अविधा ।

चार विसंदीत (= वियोग)—काम-गोध-विसयोग । शवदीत । दक्षितोत । धाविद्यादीत । मार सम्ब---अभिन्मा (* क्षीप्त) काब रांच । स्वापाद (= ब्रोह) कावर्गवन

धीक वत-परासर्घ । यही शत हैं व वावात ।

चार उपादान – बास उपादान । दक्षि । दक्षि-नत-परासर्थ । आरम-बार । चार वीति-र्धडअपीनि । जरायुत्र योगि । संस्वदत्र । श्रीपपातिक (= अपीदित्र) ।

चार गर्म-अवकान्ति (= गर्मेकारण)---(१) आयुस्ते ! कोई कोइ (प्रार्थः) श्चान (= होस) निना भाराकी कोकर्से भारत है आन-विवा साय-कुकियें उदरता है जानविवा मान् कृतिको निक्रकता है। यह पहिन्नी गर्मायज्ञानित है। (२) और किर आनुसी ! कोई कोई शाम-सहित मानु-क्रकिमें जाता है जान-विना उद्दश्ता है, शाम-विका विकल्पता है । (६) जान-सहित जाता है शाम-महित द्वारता है शाम-विका

निकस्ता है । (क) शान-साहित जाता है जान-साहित कहरता है शान-साहित

.

Brazzer ₹ 1 कार भागर-आह प्रतिकास प्र करीर-कारण)—(१) आवसी ! (बड) आवस-साव प्रतिकास.

किया काराय-साथ-प्रतिकारमाँ कारास-संविद्यका (अपनेको काम्मा)को पाता (= क्सांति) है पर-मंबेशका नहीं पाता। (१) पर ही संबेतकाको याता है बाह्य संवेतकाको वर्षी (६) बाल्य-संवेतना भी पर-संवेतनामी (०) । स धान्य-संवेतना

स पर-शंकेतकः । चार इक्किया-विद्वादि (= दावस्थादि)---(१) आयुक्षी ! विक्षणा (व्याप) दावक्से ह्वद किन्स मतिमादक्से नहीं । (१) मतिमादक्से सद किना शवकसे नहीं । (३) व दाबक्से स प्रतिप्राहक्से । (२) वाबक्से भी प्रतिप्राहक्से भी ।

बारों संग्रह-कात---वाह वैवावार्य (= सेवा) वर्ष वर्षा प्रसावतवतः ।

UKS-STATE I बारं कार्य-स्ववहार - क्रूपा-बाव-विश्वता विद्यव-वश्वव-विश्वता, संग्रकाप-विश्वता पर्य-

man-Banni i चार समार्थ-प्रवहार---वरसमें रक्ष-बाबी चनवा ख-सत्तमें खत-बाविता ज-स्पतसे स्पर करिता स-विज्ञानमें विज्ञान-शाविता ।

धीर भी चार समार्थ-जनवृहत्--रष्ट्रमें सरद-गादिता जनमें अज्ञल-गादिता । स्ट्रपूर्में सम्पूर्व-वाहिता विकासमें ब-विकास-वादिता ।

भीर भी चार सामें व्यवहार-- इष्टमें दश्वाविद्या स्टब्सें क्रूत-वाहिता स्युतमें स्मृत-वाहिता विकासमें विकास-साहिता ।

भार प्रक्रण (=प्ररूप)---(१) बालुसी । कोई कोई प्रक्रण बारमं-सूप अपनेकी संद्राप वेदेने क्या होता है। (१) कोई कोई प्रवयक परम्यप पर (व्यसरे) को संताप देनेमें

कपा डोता है। (३) भारतं हप भी होता है परस्तप, भी । (४) व भारतं छप व वरन्तव । वह जवारतंत्रप अपरंतप हो हसी क्रमार्थे सोकरहिए सकित शीवज-सूत, मधामुधकी महाभूत बाध्याके साथ विशार करता है। बीर भी चार प्रदेशक-(१) बाबुको ! कोई कोई प्रदेशक बारम-विकर्ते बता होटा ह

परदिवामें नहीं । (१) परदिवामें क्या होता है आस्मदिवामें नहीं । (६) व कारम-दित्तमें कमा दोता है व परदित्तमें। (क) आरमदित्तमें थी कमा होता है कर-विकास भी ।

भीर भी भार पुर्वाक -- (१) तम तम-नरावन । (२) तम ज्योति-वरावन । (३) ज्योति

दम-परायम (४) ज्योति ज्योदि परायम । और भी बार प्रदेगक-(१) जरान अच्छ । (१) जरान एक (करक क्यक) । (१) धरान-

र्वहरीक (=स्थेतकमल)। (४) धमचीमें समज-सक्तार।

वद आयुर्थे । जन मगवान् ।

१ देशो इत्थड-सत्त प्रश्च २७२ ।

"आवुसी ! तव अगवान् ने पाँच यस ययार्थ कहे हैं । कीवस पाँच १---पांच स्क्रीय-कृप चेवृता , सीजा संस्कार विज्ञान-स्पान्य ।

पाँच क्यादाब-स्कृत्व-क्य क्यादान स्कृत्य वेदना संख्या , संस्कार विश्वात ।

पाँच काम गुच-(१) चशुसे विश्वेष इष:कान्त:शक्षण, पिष-कप काम सहित रंजनीय

(≔वित्तको रंजन करनेवाके) कप ! (२) स्रोध-विशेष शस्त्र । (३) प्राप-

विद्वेद सन्दा(क) जिहा विशेष रसा(५) कान विशेष स्पर्ध! पाँच शति---निरथ (=नके) तिपक (=पड्डा, पक्षी बादि) नीति, प्रेस्य-विपय (=भूत

प्रक्रभादि) । सञ्जूष्य । देव ।

पाँच मारसर्थ (= इस र)= भाषासममसर्थ कुछ , काम, वर्ण धर्म । पाँच भीवरण-कामण्डल (= काम-राग) | स्वापाद । स्वाप सूद्ध (ओहल-सी

क्रम्य । विचिक्तिया । पाँच सवर "प्राधीय सन्तेत्रन-सत्काय दक्षि विचित्रता सीक-नत-परामसं कामफान्द

व्यापाइ ।

पाँच क्राम्यं ज्ञानीय संयोजन-क्य-ताय अक्य-नाम ज्ञान औतुत्य, श्रविद्या । पाँच शिक्कापद-माणातिपात (=धाण वध)-विश्वति अनुचावान-विश्वति काम-सिच्याचार

विरति स्वयायात्र-विरति सारा-मेरव-मध-ममाध्याव विरति । पाँच मसम्ब (क्ष्मदीरक) स्वाथ—(१) जानुसी ! क्षीपाणव (a आईए) सिम्स कानकर माम-हिंसा करनेके अवीत्म है। (२) बर्चाक्त (= चोरी }=स्तेप करने के क्योत्य है। (३) सेंधुन-धर्म सेवन करवेड अधोग्य है। (१) बावकर सूचा वाद (= ब्रुड कोकने) के । (५) सविधि कारक हो (=धमाकर) कार्मोको मोगकरवेके सारा कि पहिके पुहरूव होते वक्त था।

पाँच व्यक्षम (जासकि)—म्हातिक्यसन सीमा शीम सीक स्टि । ब्राहुसी ! प्राची शांतिभ्यसम्बद्धे कारण या ओरान्यसमके कारण वा शेवव्यसमके कारण कामा छोड मरवैके बाद अवाद नदर्गति विविधात विरव (व्यवकें को) प्रश्न होत है। अपनसा ! सीवन्यप्रस्थे काला वा श्रीकासमध्ये काला प्राणी

पाँच सम्पद् (=बोरा)--शाठि-सम्पद्, शोध , वारोग्व , वीक , वटि । आनुसी ! मानी जाति सम्पन्ते कारण जीय-सम्पन् आराग्व-सम्पन्ते कारच काना कोच भरमेके बाद सुगति" कांगकोकमें वहीं करपण होते । धानुसी ! श्रीकसम्पद्धे वारम ना राष्ट्रसंपद्वके कारण प्राची ।

पाँच भावितव (= हुप्परिवास) हैं दुरबीक (पुरुष) की सीक-विपत्ति (= नाबार-दोष) के कारम-(१) मानुसो ! श्रीक निपष=पुत्रांकि (=पुराचारी) प्रसाहमे वर्षी मीय दानिको प्राप्त दोता है. शीक निपन्न दुल्लीकके किये यह प्रवस दुव्परिजास है। (१) और किए जायुसी । शीव-विषय न्युत्सीकड किसे हुई तिन्यु-नास्त्र करण्य दोते हैं यह कुसरा हुप्परिणास है। (१) और विश् जायुसी । सीक-विषयन इम्बीक चाहे श्रांत्रय-परिचर, चाहे ब्राह्मण-परिपद, चाहे ग्रहमति-परिपद, चाहे

ব্যব্দ धमध परिपद् फाडे क्रिम परिपड् (≠सबा)में क्षाता है अ-विसारद हो≭र स्क दोकर जाता है। यह तीसरा । (४) जीर किर आयुसी ! क्षीज-विपत्र=तुःसीक

ले ५८

संगुर (= मोहपास) होकर काल करता है यह बीवा । (५) और फिर बाबुसी ! शीस-विषय अवा छोड़ सरनेडे बाद, अपाय u दुर्गति = विनिपात विरय (= वर्ज)

में उत्पन्न होता है यह पॉवर्वी । पाँच गुण (=धानुर्वस्य) है सीसवान्डे शीक-सम्पदासे-[1] शाबुसो ! शीक-सम्पद सीकवान् को सप्रमादके कारण वही मोच-गशिकी मास होती है। सीलवावकी शौक्र-संपद्ममे

बद प्रथम गुज है। [र] मुज्युर कीर्ति सब्द उत्त्वस हाते हैं [रू] जिस जिस परिवर्म बाता है विधान दोकर अन्मूक दोकर वाता है । [४] अ-संसूर हो काक करता है । [%] कावा छोड़ अरवेडे बाद शुगति » स्वर्धकीकर्में उत्पन्न होता है । पाँच प्रसींको अपनेसे कापितकर आयुसी ! आरोपी [= ह्सरेपर दोप्परीप करनेवाले]

सिम्लको क्सरेपर भारोप करना चाहिए-[1] कांकस कह गा अक्सकसे वहीं ! [4] भूत [= वदार्थ]मे कहाँ वा अभूतमे वहीं । (३) सनुरसे कहाँ या करूसे वहीं [9] कर्य-संदित [= स-मधोजनीस कहुँगा अनर्य-संदित्तसे नहीं । [4] मैकी सामसे बहुँ ता होइ-चिक्तने वहीं। । वोचि (=परमकान)पर कहा रखता है-ऐसे वह भगवान सहत् सम्मक् गंडद ।

वाँच प्रशानीय (= मणावके) जंग--[१] यहाँ धावुसी ! पिछु अदालु होता है। वधायतकी बाबाया (= शेग)-रहित (शेग) वार्तक-रहित होता है। व वहत ग्राँतक, व नहुत क्षच्य, सम-विपाकनाकी अधाव (= योगाग्वास)के योज्य प्रदृश्ची (= पाववसर्वि)से युक्त होता है। (व) खारक के पास वा विक्रॉके पास वा स-सक्तवारिवॉके गांध धपनको प्रधाकृत (= वैसा है वैसा) प्रकट कर बहार≠म-भाषांवी होता है । (४) अवक्षक प्रमीके विकासके किये क्षरक बागेंडी प्राप्तिके क्षित्र व्यास्त्र बीर्ड (यन भीक) हो विद्रशात है। कुसक अमेंसि स्थाम-बाव् = दह पराजस = प्ररा (कंबेसे) व रुक्तेवाका (होता है)। (५) विवेधिक (≈ मन्तरक तक पहुँक्तेवाको) सम्बद् हाल-सम्बद्धी कीर के वादेवाकी उदय-सक्त-गामित्री, आर्थ महासे संबुक्त प्रज्ञानार होवा है।

वाँच क्षत्रारामी - अमारापरिवर्षायी उपहल्त-परिनिर्वाची कार्रस्कार श-मंत्रपर कर्ण कोत सक्षतिक-यामी। र्वोच चेतीचिक (=चिक्तके व्योके)—(1) कायुसा ! शिक्ष कासता (= वर्ताचार्व)में कांका अविचिक्तिमा (वर्वेद) करता है (= संवेद)-मुक्त वर्दी होता गसक वर्षी होता ।

इसका विच वर्षीगके किये जनुषीयके किये साक्षत्व (अक्तिन्तर क्यान) वै क्रिये प्रधानके किये नहीं ग्रुक्ता। जो यह इसका विश्व वहीं ग्रुक्ता वह मध्य केतो-किक (विच-कीक) है। (१) और किर आधुसो | श्रिस वर्समें कीका == विचित्ता करता है। (३) घंवर्ने कांका = विचिक्तिता करता है। (४) समझ्यारियोंसे तुरु-विक कासन्तुर-सम, कीक-पमान (४) दुर्पन होता है। बो वह बातुसी ! सिक्षु समझ्यारियोंसें श्कुपित होता है (इसकिये) बसका चित्त प्रवास के किये नहीं सुकता यह पॉक्सी चेतो कि है ।

भवन के किय नहीं हुकता यह राज्य कराति है ।

गाँव विक्र विक्रियेश्वर — (१) आपूरती | मिल्ल कराति (च्यानावार्गा) में जगीतरान
भवीत-कर्म कविषात-में संविद्यात-विशासा व्यवस्थात्वार्गा) में जगीतरान
(= मुक्ता-रहित नहीं) होता, करका विक्र प्रवासके किये नहीं हुकता । को
वसका विक्र वहीं हुकता, वह प्रवास विक्र विक्रिय पहें । है। और सायुक्ती ।

कामार्गे स्वित्य नुकता वृक्त । (३) क्यामें अन्यीत-वाय होता है ।

प्रतार कामार्गे | सिल्ल सर्वेष्ठ वृक्तम क्यामें व्यवस्थात्व होता है ।

प्रतार कामार्गे | सिल्ल सर्वेष्ठ वृक्षम क्यामें स्वत्य करता है—हित स्विक्र वृक्षम करता है—हित सिल्ल स्वत्य सिल्ल क्यामें सिल्ल क्यामें सिल्ल क्यामें सिल्ल क्यामें व्यवस्था क्यामें सिल्ल क्यामें व्यवस्था सिल्ल क्यामें सिल्ल क्यामें व्यवस्था सिल्ल क्यामें सिल्ल क्यामें व्यवस्था सिल्ल क्यामें सिल क्यामें सिल्ल क

भी की शाहर प्रिवास कहा है। मूल को कि सुध्ये कार में सब करने कार में किन नहीं की कार सिंद करने कार में किन नहीं है कि सिंद करने कार में किन नहीं है कि सिंद करने कार में किन नहीं है कि सिंद करने कार में किन नहीं कि सिंद के
भी विश्व किंद्र के प्रतिकृति है। स्वाध के स्वाध (= गृह) वा वृक्षरा कोई पुत्रव (क्षणु क्षणानि) सः स्वाध को प्रवेश करता है। केसे की आदुर्गा ! मिशुका प्यत्या वा दूसरा कोई गुरू-क्षावीय का सहवार्गा प्रश्न ववदेश करता है की सैंग मह स्वाध प्रतान का दूसरा कोई गुरू-क्षावीय का सहवार्गा प्रश्न ववदेश करता है की सैंग मह सम्प्रपत्र साथ स्वाध है वार्ग साहता है। कार्य सवेदी (स्वाधक साहते वेदा) वर्म व्यक्तियोदी हो कार्य प्रताम (स्वामाण) होता है। साईवित (प्राप्त को सीते पैदा होती है प्रीतिभाज्जी काया प्रशस्य (≖तियर) होती है। प्रशस्त्र-कार (इस्प) सुखको बलुश्रम करता है सुखीका चित्र एकाम होता है। वह प्रका विमुत्तवायतव है। (२) कीर फिर व्यापुता ! मिलुको व क्रास्ता अर्म उपवेश करता है न वृत्तरा कोहै गुरुरवाबीय शुशकाचारी; वस्कि वया सुत (असुमेके जनुसार), यथा-पर्वास (= वर्ग-सारवके अनुसार) (जसे-बीसे) ब्रासीको जर्ग-उपरेक काठा है । (३) वहित्र धवासूत, जवा-पर्याप्त धर्मको विकारसे स्थाप्नाय करता है । (v) दक्कि बंधामृत बंधा पर्वाप्त धर्मको क्रियसे अनु वितर्क करता है अनुविधार करता है सबसे सोकता है । (५) बहिक उसको कोई वृक् समाधि-विभिन्त भूपृश्चि = पुसन्सौकृत = श्व प्रकारित (= बन्धी तरह समझा) (और) प्रतासे भू-परिविद् (= स्कतक कावा) होता है। बसे कैसे काबुसो ! मिश्रुको कोई एक

ममाधि-विक्रिया । पांच विभुक्ति-परिपाचनीय संज्ञा-जनित्द-संज्ञा अधित्यमें दुःश्व संज्ञा दु-समें अवास्त्र-संज्ञा महान-संद्रा विशय-संद्रा ।

यह जानुसी (यन श्यक्तक्ती ।

आयुमी | अम मगवान् वे छ धर्म ववार्थ करे हैं । बीबस छ है u संचेतना-कार—कुर अंचेतना खब्द ,शस्य १स १तकुर वर्स ।

छनुका-काब---रूप तृब्धा श्रम् शर्म स्थ स्टब्स्य प्रजीतृब्धा : ग्रम-गारम---(१) वर्षों मानुसो ! मिश्च सारवार्ते स-गीरम («सम्बार रहित) स-गतिश्रम

(= माधव-रहित) हो विहरता है। (२) प्रश्नेमैं भगीरव । (३) संबर्मे भगीरव । (v) सिक्रामें मगौरव । (५) अग्रमाक्षें क-गौरव । (६) स्वासत (= मीर संस्तार)में भगीरव । □ □

ठ सदाबास (अवेबकोक विदाय)—अविद्व अतर्प्य (अवतप्य) शुदस्स (अपुदर्श) हुदस्सी (= सुदर्सी), सक्तिह । छ अप्यारत (न्यारीर में) भ्ययतन-चन्नु शानतन श्रीत प्राप विद्या । काप सन

कायतन ।

छ बाह्य भागतम—हन्द भागतम् सरद् शान्यं १स १४५८चा (≈रपर्स) सम् सार्वदेव । छ विज्ञान कार (=समुदाय)--कानु संस्तुर्ध क्योग आन जिहा काल , सनी-विज्ञान । छ स्पर्ध-काय-- वशु-संस्पक्ष क्षीत्र , काल जिल्ला काल श्रवासंस्पर्ध । य बेर्वा कार-च्यु-र्मवर्धक बेर्वा श्रोत्र-र्मरवर्धक , प्राथसंस्पर्धक जिल्ला संस्पर्धक ,

कार नेरपाति सन-संस्कृति बंदता । य संज्ञा-काय-क्य-मंज्ञा शास्त्र गण्य रस , श्रयस्थ धर्म । छ मौरव—(1) आलामें समीरव समिवसव हो विदरता है, (२) धर्मीमें , (३) संब में (४) किश्चामें (५) अवसाद्धें (६) प्रतिर्मस्ताहमें ।

ए सीमभरप रूप-विचार-(१) वशुनै रूप देखकर सीममन्य (स्थानकक्षा) स्थानीय क्योंकी कपविचार (=विचार) वहता है।(२) ओज़मे शब्द सुनकर 1(३) प्राथमे मन्द स्वेषकर 1(०) शिक्कासे स्थापक्ककर । (५) कायासे स्वयस्य छुकर । (६) सक से वर्मकानकर ०।

ष्ट होम सम्ब वर-विचार--(1) चश्च हो कर शेचकर होमीस्य (:=समसकता)-स्पानीव कर्यो का वरविचार करता है। (१) घोसले सम्ब । (६) आशले सम्ब । (४) विद्वा से रस । (५) काराते सम्बन्ध हुकर । (६) मचले वर्म ।

ण वर्षका अपिक कार—(1) बहुति कारको देखकर वरेहा-स्वाधिक कर्योका वर्षिकार कारा है।(२) जोकरे पान्य ।(३) आवारे पान्य ।(०) किहासे रख ।(५) कामा से स्वपंदन ।(६) अवहे कार्य । ■ साराधिक सार्य—(१) पहाँ बावारों। विकास समझवारियों में सुस् पा अवस सेमी सार्व हुक

कार्यिक कर्म प्रवस्तित होता है यह भी वर्म साराणीय = प्रियकाल ड ग्रुपकरण है। संग्रह, च-विवाद, युक्ताके किये हैं। (२) और किर आयुक्ती ! मिलुको - मैकी

याच-तुष्क नाश्चिक-कार्य कपश्चिक होता है । (६) ० श्रीबोलाव-तुष्क लाश्चिक-कार्य वपश्चिक वर्ग-कार्य कार्य हैं — सन्तवा पार्थी जुपन्त में सामग्री उस मान्य कार्यों के वर्ग कर वार्ग कार्य हैं — सन्तवा पार्थी जुपन्त मान्य मान्य मान्य के सामग्री उस मान्य के सामग्री के सा

व श्वा । ।

व विवाद-पूज-(१) बहाँ बाजुली ! मिल्ल कोणी उपनादी (=पायकी) होता है

वा वह बाजुली ! मिल्ल कोणी वपनादी होता है वह गास्तामें सी कांगी-एक-प्यः

विभाव हो विहरणा है धमाँने भी संवर्गनी विश्वस (=मिल्ल-प्रंत की कांगी-एक-प्यः

विभाव हो विहरणा है धमाँने भी संवर्गनी विश्वस (=मिल्ल-प्रंत की कांगी-एक-प्यः

वपनादी विश्वस केणा करणा है। वो विश्वस कि बहुत कोगों के धादित है। यहाँ वि वह संवर्ग विवाद करणा करणा है। वो विश्वस कि बहुत कोगों के धादित किये होता है। यहां मी ।

वर्ष तुम्म केणानुक किये वेद-मानुपांकी क्या कांग विश्वस किया (तो) वर्षा कांगुमी ।

प्रम वस्त हुंद विवाद-पूकको नामके किये समान करवा । वर्षि कांगुमी ।

प्रम वस्त हुंद विवाद-पूकको नामके किये समान करवा । व्या अस्त हुंद (= पायक)

मेवियाने न करणा होने हैंने या वाहर व वेदना । हम सक्त हम सुद (= पायक)

विवाद मूनका समान हाता है वह सम्बाद हम्द व्यावस विवाद-पुकको स्विच्यों करणी

भवी होता । (२) और किर नामुसी । विश्व स्था स्थासी एकसी (=प्यांसी) होता है । [=]

(1) हैंग्यांस सम्बाद होता है । [=] सह समावादी होता है । [=]

ed +4 तरचरी ***

पेश होती है प्रीविभान्की कामा प्रकरम (अस्वर) होती है। प्रभाग्य-माप (पुरुष) सुवाको कलुश्च करता है ; सुलीका चित्र पुकाम होता है। वह प्रमन विमुक्तावतन है। (१) और फिर शाबुसी ! मिसुको व कारता धर्म उपदेश करता है न बुसरा कोई गुस्स्वाधीय समग्राचारी; वरिक पथा भूख (=सुनेके अनुसार), पत्रा-पर्वात (⇒ धर्म भ्रारवक्षे अनुसार) (बस-बंधे) तुसरीको वर्ध-अपरेख करता 🖁 । (६) वहिक मनासुतः वना-पर्याप्त चर्मको निकारसे स्वाच्याण करता है । (व) विदेश पंचासुत पंचा-पर्वास गर्मको विचासे अनु वितर्क करता है। अमुविधार करता है सबसे सोकता है। (५) वरिक बसको कोई एक समाधि-विभिन्न,

सुगृहीत = सुमनसीकृत = सु मनारित (= थन्छी तरह समझा) (स्तैर) प्रकर्ण धु-पविविद (= मूक्तक काना) होता है। कैमे कैमे बाबुक्तो ! मिनुकी कोई वरु समाधि-विधियः । पांच विमुक्ति-परिपाचनीय संज्ञा---अनित्य-संज्ञा अनित्यमें द्वाचार्यका द्वाचार्म सनात्म-संज्ञा

प्रदान-संद्या विराम-संद्या । यह अप्रवसी ! उन समजान नै । बाबुस्ते] जन भगवान् वे छ धर्म भवार्यं कहे हैं। कौक्से छ ?

छ संचतना-कान-काम संचीतना सक्त , शाल्य एस कालस्य वर्म।

कुनुष्धा-काव--कप तुल्ला, सन्ध् सन्त्वं रक्ष सन्तव्य वर्ग तुल्याः

ग्रम-गौरप—(१) वहाँ भावुसो ! मिशु बास्तामें अ-गौरव (व्यस्कार रहित) अ-गीरवर

(=भासप-१दिव) हो विहरता है। (१) धर्ममें आगीरण । (१) संबर्मे आगीरण । (४) क्रिक्रामें अगीरव । (५) अग्रसाव्में अनीरव । (६) स्थानत (व्यक्ति संस्तार)में अगौरव॰ ।

u सुदावास (ब्वैवडोक विशेष)--वाविष्ट असर्जा (ब्वासच्य) सुदरस (ब्रमुदर्श) सुदरसी (= सुर्धी) अवनिष्ट ।

छ जप्तरस (≕धरीर में)-माधतन--- वधु जानतन सीध प्राण खिद्धा कानतन । छ बाह्य भावतन—कृष जावतन हारद शन्द रसः स्थरहान (बस्पर्स) , धर्म कावतव ।

B विज्ञान काव (≈समुदाय)---चक्रु-संस्पर्स श्रीश शाल जिल्ला काव० समी-विज्ञान O स्पर्श-काण-च्यु-संस्पर्ध श्रोत प्राथ शिक्षा काथ समासंस्पर्ध । छ वेदबा-कार----वार----र्पपर्धन वेदना श्रोत्र-संस्पूर्धन आवसंस्पूर्धन श्रिष्टा संस्पूर्धन , काय-सरपाति समानांश्वाति-मेवना ।

 संज्ञा-काव—क्य-संज्ञा ग्रस्य गम्ब रस स्थापन वर्म । छ गीरब—(१) सामार्थे समीरव समीरक्षव हो बिहरता है; (२) वर्शनें , (३) संब

में (४) धिकार्म , (५) अधमाव्म (६) व्रतिसंस्तारमें । छ गौश्रनस्य-वप-विचार—(१) कार्स कप इंखकर सीमनस्य (ब्यसखता)-स्यातीय स्पीका कपविचार (=विचार) करता है। (१) ओन्नसे सध्य सुनकर ।(३) प्राजमे नग्य

र्ध्यकर । (४) जिक्कासे रस चवाकर । (५) कावासे स्थयक्य सुकर । (६) सव से पर्यं जातक ड दौर्मवस्य कप-विचार---(१) चक्कुसे रूप देखकर दौर्मवस्य (=धमसकारा)-स्थामीय करों

का उपविचार करता है। (२) भीत्रसे कन्द्र । (३) प्रावसे शब्द I (v. faust से रस । (५) कानास स्थाप्तक्य क्रमर । (६) मनस बर्म । इ.स.च्या-अपनिवार—(१) चक्कुले क्याको नेकाकर विधानस्थानीय क्योंका अपनिवार करता.

है। (२) श्रोत्रप्ते शस्त्र । (६) श्रावसे गम्य । (४) क्रियाचे रस । (५) श्रावा से स्पष्टन्य । (६) सबसे धर्म ।

 साराजीव धर्मे—(१) पहर्गे जानुसी ! मिझुकी समझकारिवोमें गुछ वा प्रकट मैत्रीमाव कुछ कारिक कर्म उपस्थित होता है। वह भी धर्म साराजीव = निकारव = पुरस्तक है। संग्रहः स-विधान, एकताके किमे हैं। (१) भीर किर भावुसी ! सिम्रको सेन

मान-बुक्त बाविक-कर्ग वपरिचत होता है । (६) मैत्रीमान-बुक्त मानस-करमी (१) सिक्षके को पार्मिक पर्म-क्रम्ब काम हैं—क्रम्बल पावर्से जुपको सावसी। इस मकारके कार्मोको बोटकर कार्यवाका होता है। बीकवाद स-मझ-कारियों सहित मोगनेवाका होता है। यह भी । (५) जी जर्चकळ्य-सिह श-शबक्रक क्साप बक्ति (अमुजिस्स) विज-प्रशंसित, ज परायुष्ट (= वर्षिदित), समाप्ति पामी सीड हैं। वैसे सीडोर्जे स-महाचारियोंके साथ ग्रुस और प्रकट श्रीड-सामान्यको मास हो विहरता है वह भी । (६) ० वा यह धार्य वैयोजिक स्ति है। (यो कि) वैसा करवेषानेको अच्छी सकार हु।कन्कायकी जोर के बासी है, सेशी

देपिसे स-महाचारिबोंके साम गुष्त और नकर देपि-भागण्यको माप्त हो विहरता है। महसी । ह निवाद-सूक---(१) वहां काबुक्तो | निक्क क्रोची, क्रपनादी (ज्यार्वदी) होता है को बद भावतो । सिद्धा क्षीवी वपनाही होता है वह सास्त्रामें भी क्यीरपञ्चन

विजय हो विदरता है अस्टिंसी संवर्तिमी शिक्षा (व्यक्तिमु जियम) की मी प्राः क्रवेवाका नहीं होता है। जानुसी | जो वह मिल्लु वास्तामें मी व्यारिय होता है क्र एंबरें विवाद उत्पन्न करता है। जो जिनाव कि नहुत कोगोंने महितके जिने स पहुंचको समुखके किये हैव-ममुख्योंके अवर्थ सहित हु:बाके किये होता है। सामुद्रों। परि इस इस प्रकारके विवाद-मूखको अपनेमें वा शाहर देखवा (तो) वहां सामुसी। इस वस दुष विवाद-मुक्के मात्रके किये प्रयान करना । वदि व्यवसी । तुम इस मकाने विवाद मुखको सपनेसे वा बाहर व नेसवा सो ग्रम उस पुत्र विवाद-एको मेरियमी व उत्पन्न होने हेनेके किने जपान करना । इस प्रकार इस दुष्ट (= पापह)

विवाद-सूक्षण प्रशास होता है इस प्रकार इस तुष्ट विवाद-सूक्षणी अविज्ञाने उत्पृष्टि न्यों रोती। (१) और श्वर आयुक्तो ! मिश्च मर्थी पकासी (=पर्यासी) होना है (१) हेप्पति, सत्सरी द्वीता दे । [४] बाह सावाशी द्वीता वं । [५]

पायेच्यु सिरवारिष्ट होता है । [६] संदर्षि-परामर्शी आधान-प्राही दुर्मात निस्सर्गी होता है ।

844

छ बातु—पृथियी घातु, काप , तेज , बायु, आवासः विज्ञान । विस्तरभीव पातु—(1) जानुसी ! किह्न ऐसा बोके—'मैंने सैपी विश्व-विमृतिको,

माबित बहुतीहर (व्यक्षां) पाणीकृत वस्तु इत अमुहित परिचित शु-समातम किया: किन्तु स्थानाव (= बोह) मरे विचको पकनकर बहुता हुना है असको देसा कद्वा चाहिचे--जामुष्मान् पेसा सत कहें समयास्की फिन्हा (= अञ्चाक्याव) श्रव करें सराकानुका धान्यावनाय काना जच्छा नहीं है। सरावान् पेसा नहीं कारे।

आयुक्ती ! यह सुमक्ति नहीं इसका अवकाश नहीं कि मैत्री विश्व विश्वकि प्राप्त मारव्यकी गाई हो। और तो भी स्वापाद क्सके किएको पक्षत्रका ठहरा रहे । वह

संगव कहीं । आबुसो ! मैश्री चित्त-विश्वति व्यापादका निस्तरण है । (१) परि बाबुसो | निम्नु पेसा बोडे--'मैंने करना विश्व-विमुखिको सावित किया यो भी विश्विमा मेरे विश्वको पवदकर ठहरी हुई है । । (३) मानुसो ! शवि मिन

पैमा बोक्के — मैंने मुविता विश्व विमुख्यिका मावित किया, तो भी अनति (= विश म सगमा) मेरे विश्वको पक्षकर दक्ष्मी हुई हैं : | (४) क्वेझा विश्व-विमुक्तिक माक्ति किना हो भी राग मेरे किएको एकड़े हुये हैं। १ (५) श्रातिमित्रका विक

विमुक्तिको मानित किना; तो मी वह तिमिकाभुसारी विकास मुसे होता व !! (१) कपित (ध्में हूँ) मेरा क्यागवा 'वह में हूँ वहाँ देखता, तो भी विविक्तिस (= संदेष) नाय-विचाय-कारी करूप विचको एकड़े ही हुने हैं ।

४ अप्रतर्शर—वर्सन अवन काम शिक्षा परिचयी अनुस्मृति । अनुस्तृति-स्थाप-इव मनुस्तृति, वर्ग संव श्रीक स्थाम देवता अनुस्तृति । # काइनत विहार—[1] भाडुतो ! मिश्च क्युसं क्यको देखकर व समय होता है व दुर्मेंद

होता है। पारम करते जावते उपेक्षक हो विहार करता है। [२] जोतते सम्म सुमकर । (६) प्राक्त गंव ध्रुवकर (२) जिल्लासे रस चवकर । (५) कावासे रप्रद्रम्य कुकर । (६) सबसे बर्मको बानकर । इ समित्राणि (= वाणि कन्म)—(१) वहाँ बाजुसो १ कोई कोई कुम्स-समित्राणिक

(= वीषकुम्मी पेश) हो हृष्य (=काकेटवुरे) धर्म करता है। (1) हुन्मार्मि वातिक हो झुक्त-पर्म करता है। (३) इच्चासिजातिक हो ल-कृष्ण-समुद्ध निर्माणके पैदा करता है। (४) झुक्तसिजातिक (क्वेंचे हुक्सें वरपक्ष) हो झुक्त-पर्म (=पुण्ड) करता है। (५) ग्रह्म-क्रिमवातिक हो फूब्ब-वर्स (=पाप) करता है।

(६) प्रक्रामित्रातिक हो अक्रम-अक्षक निर्वाणको पैदा करता । क विर्वेश-भागीय संज्ञा—(१) असिय संज्ञा । (२) अविश्वमें हु:बासज्ञा । (३) हु:बार्वे स्थारम-संभा १ (४) महाच-संभा । (५) विराय-संभा । (६) दिरोध-संभा ।

ध्यवसी विकासध्यानने यह । "भावसी ! उन समनाव् ने (नह) सात नर्स ननार्थ करे हैं । सात धार्यवस— धारा-वान, सीछ दी(≔कका), अपन्नपा(⊯सक्पेच) सृत लगा प्रका।

सात दोष्पंत—स्युद्धि-संबोध्यंग धर्म विश्वत वीर्य शीति प्रश्नश्चि समाधि , क्षेत्रा ।

सम्ब समाधि-परिकार-- सम्बन-रहि, सम्बन्ध संबन्ध सम्बन्ध-काम्स सम्बन-वार्तीव सम्बन-वार्वाम सम्बन-स्पृति ।

सात व सन्दर्भ — सिद्ध अ-सन्द दोखा है अ होक (=विस्कॉल) अन् अपवर्षी (=अपवर्ष रहित) अवरक्षक कुसीत (=आकसी) सुदृश्यति दुप्पात ।

सत्त सत्तुद्दर वर्ग--- धर्मेझ अर्थेस , बारमञ्ज , साजक । काक्ष्म परिपद् क प्रदेशकत्र ।

सात 'निव्य-वस्त्—(1) बाबुसी ! मिश्र विश्वा (=िम्रशु-निवस) मदाब करनेमें टीक-करव (=बहुत अनुरागकाका) दांता है सबित्तमं सी विश्वा स्वय्य करनेमें श्रम रहित नहीं होता । (२) वर्त-निवासित (= विव्यस्था में टीक-सम्ब होता है सहित्यसी सी वस-निवासित श्रम-विद्या वहीं होता । (३) इच्छस-विवय (=नृष्का-स्था।) में । (३) प्रतिष्ठक्षका (= प्रकोतवास) में । (०) वीवारम (= वसीय) में । (३) दहतिक विष्याक (=परिशक) में । (०) सीट प्रतिवेध (= सम्माग-वर्षा) में ।

सात संद्राः—कानेत्व-संद्र्या कनात्म श्रद्धाम आदीनव श्रद्धाम० विराग निरोच । सत वक्र--- अद्भावकः, वीर्थ क्यति समाधि श्रद्धाः हीं अपनाप्य !

धन्त विज्ञान रिकटि—(१) धापुको [(कोई कोई) सन्त (=तावी) वानावाय वावास द्या (व्यास)वाके हैं; कोरिक सदुष्य कोई कोई देव कोई कोई विनिपातिक (= पाप पीनि), यह स्वयस विज्ञान-रिकारि हैं। (१) वाता-वाप किन्तु एक-धंवावारे; कैसकि समस उपन्न सक्काविक वंदा (१) एक-धापा नामा-स्वावाके कोरे कि साम भार देवका | (१) एक-धापा एक-धंवावाके कीर्य कि सामस्तर वेदवा ।

९ अ क 'तिर्किक कोग दश वर्षके समयों मेरे निर्माट (ावीन सायु)को दिन्देश करते हैं। वह (सार निर्माट) किर वहां वर्ष तक नहीं होता। । इसी मकार वीस वर्ष मादि काम से से विविद्ध निर्माट सिंग्स मादि सिंग्स मादि किरिया निर्माट सिंग्स मादि सिं

(५) आयुक्ती ! कोई कोई सत्त्व क्यसंद्याकी सर्वता श्रीतकाल कर प्रतिब (न्यति हिंसा) संशाके जबा होने से, नावा संशाके सवतें व करनेसे 'बाबाब अवन्य है सर बादाश मार्नत्य-बायसबद्धी शास है यह पाँचवाँ विकासियति है। (१) थाकाशास्त्रसम्बागतम्को सर्वका अविश्वाम वर विज्ञान अवस्त है इस विश्वास क्यार्गस्य कानक्रमको मास है जह कर्डी निकाम विश्वति है, (७) विज्ञानाराज्यास्वर को सर्वना व्यक्तिकाशकर 'क्रुक नहीं इस कार्किचन्त्र-धानतवको प्राप्त हैं। वर्ष सातवीं किलान रिवरि है।

सात वृद्धियेप (= वाक-पास) प्रत्रक हैं -- बभवतीयाग-विशुष्त, प्रश्ना-विशुष्त, काव-साक्षी

दक्षिमात, श्रद्धाविमुक पर्मानुसारी धदावुसारी। सात अमसय---काम-नाग अनुसय, प्रतिक दृष्टि विविक्रिया सब राम :

व्यविद्याः । साद संबोजक--- असुनव-मंगीकन प्रतिष , रिट विधिक्तिमा श्चराग

सरिया । सात ⁽श्राधिकाम-तासभ तम तम तम उत्पन्न क्षुचे मधिकाओं (असाव्हों) के बसव है

किये-(१) संशुक्त-विवय देश काहिते (१) स्थृतिविवय (१) वस् विवय (३) प्रतिशासकरका (५) वहसूरशिक (६) सरापीर्वमिक (७) विजयरवारक।

मह मानुसी । क्रम धगनाम् से ।

' बाबुसी ! उन सगवान् ते बाढ धर्म यथार्थं कहे हैं ।

मार मिण्यान्य (अहर)—जिल्यारचि, तिल्यार्थकर निल्याक्त निरुत प्रतिन्त निर्णाः रशास्त्रस सिभ्यारस्यति शिल्लास्थानि ।

मार सम्बद्ध (अस्य)-सम्बद्ध-राध्य सम्बद्ध-वाड सम्बद्ध, वर्मान्त सम्बद्ध-वाडीय सम्पन्न-स्थानम् सम्बन्ध-स्थापि सम्बन-सभापि।

मार दक्षित्रेर पुत्रक-पोतमापक, योतकापकि दक साधान्तर वरनेर्ने तरपर, सक्रुपामी सहर्यामी-कर साम्रास्त्रर तत्तर अवागामी अनागांत-कर-माभ्रात्मर-सत्तर महेत् भईत्यक्ष-साम्रारकार्-सत्तर ।

मार पुतौत (नशामक) वस्तु-वहाँ आयुत्तो ! शितुत्र (अव) कर्म कृतवा होता है जमके (सबमें) ऐसा कोता है-कर्म भूसे करना है किन्तु कर्म करते हुने मेरा स्ति तस्कीक पार्वेशा, क्वी च में केट (=चुप) हहूँ । बह बटता है अनासकी प्राहित किनेश्वनिवासके अधिवासके किया अन्याकारकार्क साकारकारक सिने वर्षीय नहीं करता। वह समय जुनीत-वस्तु है। (१) और फिर आनुसी । जिस् वर्म किये दोवा है कसकी नगा दाता है भेंने काम कर विमा, बाश करते जस शरीर धक्र गया वर्षी सामें पह रहूँ। यह पह रहता है उद्योग मही करता । (१) मिसूको मार्ग बाना होता है। बसको यह होता है— मुझे मार्ग बाबा होता मार्ग बाने होता है। बसको यह होता है— द्वार पह रहा है व पर रहता है बसेता नहीं करता । (४) सिसु मार्ग यक बुका होता है। बस पर रहता है बसेता नहीं करता । (४) सिसु मार्ग यक बुका होता है— है। बसको पह होता है— में मार्ग यक नियम के प्रकार करते हुई। (५) सिसुको प्राप्त या विवास में पिक्यार करते हुई। (५) सिसुको प्राप्त या विवास में पिक्यार करते हुई। स्वाप्त मार्ग प्रवास मोजन भी प्राप्त वहीं प्रकार मोजन भी प्राप्त होता है— में प्राप्त या विवास हो स्वाप्त मार्ग प्रवास करते हुई। (६) पिक्यार करते हुई। वहीं क्यार प्राप्त में से से रहीं। (६) पिक्यार करते क्या-पुक्त योजन वर्षका परिवा है। बसको ऐसा होता है— में विवास करते क्या-पुक्त वाता हूँ, सो मेरा प्रति सारी है असको परिवा होता है— से विवास करते हुई। वाता वाता हूँ, सो मेरा प्रति सारी है असको परिवा होता है उसको परिवा होता है उसको परिवा होता है। असु बीमारी करका होती है उसको परिवा होता है। परिवा विवास के परिवा होता है। असु बीमारी करका होता है असको ऐसा होता है सो मेरा सरीर हुवांक करावा होता है।

बाद ब्यारम वस्तु—वहाँ बाबुसो | जिल्लुको बर्ग करण दोता है । उसको यह होता है—
काम शुस्ने करणा है काम व करते हुये उद्दोंके सासव (~ यम) को सबमें काया
सुत्ते सुक्त गरी, नवीं व में कासको शासिक कियो-व रिविश्तक अमियमके किये,
मत्ताकास्त्रतके साधालकार कियो व वोग कर्या सो वयोग करता है यह ममस
आरास्त्र वहा है। (व) मिसु काम कर तुका दोता है, वसको ऐसा होता है—
मिं काम कर तुका हूँ वर्ग करते हुये में हुदोंके साधानको सबसे व वस सका ;
वर्ग मिं ह ब्योग कर्य । (व) सिक्शुको मार्ग बाता होता है। दसको ऐसा
रोता है । (व) सिक्शुको मार्ग वक्र तुका दोता है। पितु साम सा निगममें
पिडवार करते सुका-क्या सोजन मी प्रा वर्ग परता, को सेत सरीर इसको परा।
(म्काम कावक) है । (व) स्वका-क्या मोजन प्रा परता है सो मरा सरीर
वस्त्रात्र करते हुआ-क्या कर्यों है से परता है से सकता है
मेरी वीमारी वह काव क्यों व में । (८) सिक्शुको मार्ग स्वा विवासी से दश दरोता है हो
सम्बा है मेरी वीमारी किर कीट कावे क्यों व में

थार दान-वस्तु-(+) धासक हो दान हैता है। (+) सबस । (4) 'हुसको उससे दिवा हैं -- (सोच) दाव (भोजन) देता है। (क)'देगा' (सीच) । (-) 'दान करना करज़ हैं (सीच) । (4) 'तें पकाता हूं यह नहीं पकाते क्याते हुएकेंद्र व पत्रामें दानों केंद्र देगा भरका नहीं (सीच) देता है। (-) 'यह वान दे जैसा मंत्रप्रकृति तस्त हैं। (सीच) देता है। (-) चिक्के कर्जना चिक्के परिकार किये वान देता हैंना

भार दान उपनि (= उत्पति)—(१) बाबुसो | बोई बोई पुष्य अगल वा बाह्यकडो सन्त्र पान वक बाब माका ग्रंप विकेषन शाया बाबस्स (= विवास) प्रदीप दाव हैया है। वह को हैया है उसको भी सारीक करता है। वह क्षत्रिय महाशास (= महावनी) माहत्व-महाबाक गृहपति-महाशाकको पाँच काम-पुनासे समर्पित= संबुद्ध हो विचरते देखता है। बसको पूसा हाता है--अहोबत ! में भी कावा छोड़ मरदेके वान् समित्र-महासाओं की रिविट (= सहस्पता) में उत्पन्न होते । वह इसको विश्वमें धारण करता है, इसको विश्वमें लिधान (= दव संकरर) वरता है, इसे वित्तमें भावना करता है। बसका वह किए दौन (बत्पिए) फ्रोद' उत्तमनी न माधनाकर, वहीं उलक्ष होता है । यह मैं शीक्षान् (=सदाचारी)का करता है हु:सीक्या नहीं । शासुसी ! विश्वत होनेसे सीक्यान्त्री मानसिक प्रनिवि (= व्यथिकापा) परी होती है। (२) और फिर आयुसी ! दान देता है।

3 इ.चरी

207

eri +4

बह को ऐता है उसकी प्रशंसा करता है। यह सुनै दाता है-कानुमहाशिक वेब क्रोत पीर्वाषु, सुक्ष्य बहुत सुखी (होते हैं)। उसकी ऐसा होता है— जहांचत | में स्तीर क्रोब मत्वेके बाद बाह्यसंहरातिक देवींमें उत्पन्न होतें ।(१) •वह <u>स</u>ने होता—जनक्षिम देव कोय०। ४) वास देव । (५) तुचित । (६) विसाज-शिव देख । (७) परविस्तित-वस्तवती क्षेत्र । (८) जहानस्वित देव । कार परिषद् — स्रवितः । मासनः । पृद्यति । स्रमनः । चातुर्महारासिकः । धरस्मितः । सस् । स्वा भार समिन्नामवय पुर (तुरुप) अपनै मीवर (= कभा स) क्य-सूची (=क्यकी से क्यावेपाध्य) वाहर स्वस्य सुवर्ण पुर्वर्ण क्योंको देखता है 'उसको अभिमन्त

(= प्रुप्त) कर कानता हूँ ५ बता हूँ इस संज्ञाशका होता है। यह प्रथम श्रीम-म्बावतन है। (१) एक (पुरुप) कथायार्से अस्य-संब्री वाहर सप्तराज (अवि महान्) सुवर्णं हुवैर्णं कर्मोको वेकता है । (६) अप्तारसमें अक्रपसंही बाहर न्यस्य सुवर्ग दुर्वर्ग क्योंको हेखता है । (४) अञ्चलमाँ बक्स-संही शहर बप्रमान मुक्त हुवी क्योंको । (५) अध्यास्मम सक्यसीती शहर बीक नीक्ष्म नीक नियमाँन नीक-निर्मास क्योंको देखता है सैसे कि नीक वीक्रमाँ बीक विवर्तन क्ष्म्यसीका पूक्त वा बैसे दोनों जोरसे रचका (= पाकिस किया) बीका वजारसी वक | ऐसे ही जप्याप्तार्में जकप-सँडी बाहर बीद (= बीका) पीडवर्ज पीट विदर्शन पीत-विधास क्योंको देखता है औसे कि व्यक्तिकार पुत्रम वा बीस पीका बनारसी क्या । () वादर कोहित (काक्र) क्यों हो देखता है सेसे कि र्वभ-मीचक पुष्प था कैसे कोहिए वन्तासी वक्ष 1 (s) वाहर समस्त (= सफेर) कर्पोंको देखता है ; जैसे कि अवदात ओवधी-तारका (= मूक) या जैसे अनवात बनारशी बचा । बाढ विसोक—(१) (स्वयं) इसी (≔रूपकाव) क्लोंको दुवता है वह प्रथम विसोध है। (१) रक (प्रदर) कथालामें अक्त संजी बाहर क्योंकी देखता है । (१) सुर्थ

(= इ.स.) ही से मुख (= अविमुख) हुवा होता है । (४) सर्वधा कप-संज्ञाको इतिक्रमण कर प्रतिव (व्यविद्विता)-संवादे जस्त होनेसे वासायक्यी संवा

(=च्चाक)के मनमें ज करनेसे, 'आश्रय अवला है । इस आकाश-ग्रामनय-ग्राव तपको माप्त हो विश्वरता हैं। (५) सर्वधा आकाशानम्बाधनको शतिक्रमण कर विद्यान जनन्त हैं? इस विद्याप मानगरय-आवतमको प्राप्त हो विहरता है । (६) सर्वया विज्ञानागनमावनको अधिकसण कर 'किश्वत् (=कुछ मी) वहीं' इस व्यक्तिका प्राप्तत्व को प्राप्तदे विद्दाता है । (०) सर्वया शाकिकामानत्वको अति कमानका 'वहाँ धंजा है न करोता इस विद्याग नगरीजा-सामत्व को । (४) सर्वेजा नैवसज्ञा-वार्मज्ञायतको अतिकमन का रोजा-वेदयितनिरोध (ज्वहाँ होशका कराक ही सुन्त हो खाता है) को ज्ञाप्त हो विहरता है। मानुसी किन संग्यान ने यह।

'बाबुसी ! उम्र सदबान भी यह नव पर्म प्रवार्थ करे हैं ।

नर काबाद-बल्लु—(१) 'मेरः कान्यं (⊭िचताष्) क्रियां हुल्लक्विं कावात् (=वर्का) रघता है। (१) 'मेरा कार्यं कर रहा है। (१) मेरा कार्यं 'करेगा । (१) मेरे मिय=सवायका कार्यं किया । (५) कार्यं करता है। (१) जबसे क्रोंगा । (७) मेरे ल-प्रिय-समनापढे सर्व (=प्रयोखन)को किया । (८) ० करता है । (१) करेगा ।

वर भावात प्रतिविश्तय (= इद्यावा)—(१) 'शरा धनर्य किया दो (वर्डमें अनवें करनेमें शुद्धे) क्या सिक्षवेदाका हैं इससे आजातको इटाता है । (९) 'सेरा नवर्ष करता है, तो स्वा तिक्रवेषाका है' दुर्घसे । (६) करेगा । (४) ओरै जिय-नदारका जनवें क्रिया को क्या जिक्कोमका है । (६) अवर्थ करता है । (६) वर्षों क्रेरेगा । (०) ओरे अपिय-कस्तानाएके अर्थों तो क्रिया है । (८) ०वरता

है।(९) करेवां।

वर संस्थाकास (=बीतकोक)—(१) आधुसी ! कोई सरद बाबाकाय (=सरीर) और वास संद्या (=तास) हैं जसै कि सनुष्य कोई कोई देव कोई कोई विकेशिंटक (= पापनीति) वह प्रयम सत्त्वावास है। (२) अनावा-कार्य एक सङ्गावाके वैसे प्रवस उत्पन्न प्रक्षकारिक देव । (३) वृक्कापर ताला-संज्ञावाके जैसे आसर च्यर देवकोगः ! (u) थुक-कामा एक-सञ्चा वाके कीले श्वास-इरस्य देवकोय ! (ч) सरा-रहित प्रतिसंवेषुण (लहोरा) रहित अँधे कि असंबी साथ देवकोग । (६) क्य-संबाको सर्वका वातिक्रमण कर शतिबन्सका (स्पतिविसाके बवाज)के बस्त होते नाभागवधी संज्ञाको सन्तर्मे ग करनैसे, आकाश भवन्य हैं³ इस आवाश-धाननय न्यानवनको प्राप्त है । (*) नाकाशानन्यायवनको सर्वया अतिकामन कर विश्वास नवन्त है' इस विज्ञान-मानन्य-भाषतवज्ञी माप्त है । (४) विज्ञानार्शनापतवक्षी पर्यमा अविकासमा कर 'किमित् गई' हुस अकिमन्य-आयतमकी प्राप्त हैं । (1) भावुसी | ऐसे सत्त्र हैं (बोक्रि) शक्तिकन्यानत्त्रको सर्वता अधिकस्थ कर, विच भॅहा-बार्सका (= a होता म बेहोता)-शायतमधी प्राप्त हैं वह नवस बस्वावास है।

३ सात् विज्ञाय-क्विति ४६९।

44 64

नव सञ्चल≈भरागय (वें) मञ्जाचर्य-बासके किए---(१) आवृत्ती ! क्रोक्सें तमायत नर्वर

सम्बद्ध सबुद्ध कारक होते हैं और उपसम =परिविधालके किए संबोधिनामी, सुयत (ब्लान्दर गतिको प्राप्तक्ताव) हारा प्रवेदित (असाकात्कार किये) वर्म का उपदेश करते हैं (उस समय) यह पुष्तक (अपुरुष) विश्व (अवर्ष) में क्लक रहता है यह मध्म अक्षण है। (१) और फिर वह तिर्वक्नोति (= पह पश्ची सावि) में अलाश रहता है । (३) प्रोत्प-विपव (= प्रोत-पौवि) में अलाह हुमा होता है । (४) असुर-काय (० असुर-समुदाव) । (५) दीवाँउ देश-विकास (क देश-समुदाय) में । (६) मत्वस्य (स मध्यदेशके बाहरके) वेजोंमें अ-रंबित म्हेपबोर्ने इत्पन्न हुना होता है नहींपर कि मिश्रुमोंकी गति(=नाप) वहीं, व सिशुक्रीकी व क्यासकीकी व उपासिकार्वीकी । (०) सम्बद्ध (क्रमक्तिमजनएर) में बस्पन होता है किन्तु वह मिण्याहड़ि (क्टब्सी मत)=(विप रीत प्रसंपका) है--- वाथ विधा (कुछ) बड़ी है अब किया हमन किया सुकृत हुप्कृत कर्मोका प्रक≡विपाल नहीं। यह क्षोक नहीं परकोक नहीं साता नहीं पिता नहीं सीपपातिक (= अपीतिक) सत्त्व नहीं कोक्यें सम्पत्-गत (= डीक रास्ते पर)=सन्यक्-प्रतिपद्म क्रमण नाक्षण वहीं जो कि इस कोक और परकोक्सी सर्व साम्रात्कर अनुभवकर कार्गे 1 (c) अध्य-वेसमें क्षेता है किन्द्र वर्ष है हुव्यक्ष अब = एव-मूक («शेष्टा गृशा) सुवापित हुर्माधितके वर्षको सम्बर्धे सत्तमर्थ वह बाहवाँ श्रम्भ है। (९) मध्य-देशमें उत्पन्न होता है और वह मञाबान् जनम् = जनेषु सूत्र होता है शुभाषित सुर्भाषिकके अर्वको कावनैमें समर्ग होता 🖁 🗆

वद जदुर्पे (= क्रसतः) -विहार—(१) जानुसी १ मिश्च कास और व्यक्तक वर्तीरे करुप हो जितक-विचार सहित विवेचक सीति सुक्षवाके स्वस्य प्यावको सत्र हो निवरण है। १९० हिलीय प्यास । (६) प्रश्नेय प्यास ॥ (६) प्रश्नेय प्यास । (५) आव्यापानस्वासतमध्ये प्राप्त है। विद्वास्त्र है। (६) विकास स्वास । (७) अस्त्रियमायसम् । (४) अस्त्रस्वासार्धस्यभागे (९) संकाचेश्यित विशेष ।

वय मनुपूर्य-विशेष---(१) प्रथम आन गाप्सकी काम-संशा (= बामोगमोधका क्यान) विका (=भ्रुप्त) होती है। (२) हिशीय आववातका विका-विकार विका होता है। (३) गृतीय ध्वालवाकेश शीति निकह होती है (७) कार्य स्वाप याप्त था धामास-समास (= साँस बेहा) विषय शोता है। (प) शास्त्रभाव स्यायम मान्तकी क्य-सञ्चा विकट होती है। (व) विज्ञानानस्यानतम-मान्तकी कांकाकारकारकारचंद्रा । (७) व्यक्तिकव्यापतारचारच्ये विद्याधारकारच्ये संबा ।(८) र्वेष-संबाधार्ति वायतक बायतकी व्यक्तिकव्यायतक संबा ।(९) संबा-वेदपित विरोध-सायतकी संज्ञा (न्यूरोग) और वेदवा (न्यानुसर्व) निर्दे Ball L

बाबुसी डिक्मगवान् ने यह । "भावुसरे ! उप मयवान् ने इस वर्म पथार्थ कहें । कीनसे एस !--रव नाव-करम वर्ग-(1) धाबुसी ! शिक्षु श्रीक्रवान् प्रातिसोक्ष (= मिश्रुनियम)-संवर (= कमक) से संबुद्ध (= आध्यादित) होता है। जोड़ी सी बुराहमों (=क्स)में भी अय-पूर्वी जाकार वोकर-पुक हो बिहरता है (विकापर्वोक्त) महत्त्वर विकापर्वे को सीचता है। जो यह बाजुसी ! शिक्षु श्रीकवान् यह भी वर्म वाम-करम (=न वसाथ करनेबाकः) है। (२) सिद्धा बहु मृत जुत भर शुत-संवय-काम् द्दीता है। को यह पर्स आविष्करवाण सम्बद्धरवाण पर्ववसाल-करवाल खार्मक = सम्बंबन है, (जिसे) केवक परिपूर्ण परिश्वद सक्षाचर्य वहते हैं। वैसे घर्स (सिम्नु) को बहुत सुने प्रक्रम किये बाजीसे परिचित्त अनसे अनुपेक्षित दक्षिसे शुमितिबिद (अर्मतस्तक दक देखें) होते हैं; यह भी पर्म शाय-करण होता है। (६) मिछ कस्पाज-मित्र= करणाम-सहाय = कस्थाय-संप्रवंक होता है। को यह शिक्ष वस्थाय मित्र होता है। पद सी । (१) सिक्षु सुवच सीवच्छा (बसपुर-सापिटा) बाक्ने धर्मीस दुच्च दोता है। अनुसासनी (=धर्म उपवेस) में मदस्रियागडी=धर्म (बस्म) (होता है) यह मी । (%) भिश्च शक्काशियों के को नावा प्रकारके कर्ताम होते हैं दनमें दक्ष = आक्रमरहित होता ह अवमें उपाय=विमर्शसे दुक्त वरनेमें समर्थ= विचावमें समर्थ डीला है। यह भी । (६) शिक्स कमियमें (⊯सूवमें), श्रमि-वितय (=श्रिश्च-विषयोंमें) धर्म काम (⊏धर्मेच्छु) विष-समुदादार (=वृत्तरे के वपदेसको सरकारपूर्वक सुनमेवाका स्वयं अपदेश करनेमें उत्साही) बदा प्रमुद्धित होता है यह मी : (o) मिछु जसे वैसे श्रीवर पिडपात सबनासम, स्वाम प्रवास मयान्य-परिच्कारसे सहार होता है । (८) शिक्षु अनुसक-धर्मीके विशासक किए, कुमक-वर्गोंकी प्राप्तिके किए बसीगी (=भारत्य-वीर्ष) स्थानकान् = दहनराकम दोता है। इसक-वर्तीमें वनिक्रिय्त शर (= मगोदा नहीं) दोता । (९) निद्ध रमृतिमान् आञ्चचम रमृति परिपाक से पुन्त होता है। बहुत पुरावे किये बहुत पुराने मापन करेको मी कारण करनेवाका अनुस्माध्य करनेवाका होता है । (1)

निञ्च महावान् उवव-वक यामिनी आर्थ निर्वेशिक (=प्रेशस्तक तक पहुँ वनेशाकी), सम्पक्-द्राक-क्षय-गामिनी बशास बुक्त होता है ।

रेंस हरकानतम-(१) वृक्ष (पुरुष) कपर जीने टर्ड अहितीन (अपूक्ष माध्र) अग्रमान (≈मंद्रेसहान्) पृथिषी-कृत्य (असव पृथिषी) काशता है। (१) वाप-कृत्य । (६) धेम:-कृत्य । (४) वायु-कृत्यः । (०) नीककृत्यः । (६) पीत कृत्यः । (*) स्रोहित-कृत्यः । (८) अवदात-कृत्यः । (९) आवास-कृत्यः । (1) विकास-क्रम्य ।

रेंच महराज-कम-पथ (= बुरुवर्म)—(१) माणाविपात (= दिंचा)। (१) अदत्तादान (= पोरी) । (३) काम-मिरवाचार (= स्वमिचार) । (४) सूपावाद (= ह्नु३) ।

(५) पिमुब-वथन (= बुनकी) । (१) पटप-थवन (= कटुववन) । (४) संग्रकाप

वर्ष कर तुरुपरी 205 (=वक्कास)। (८) स्रोंसच्या (=कोम)। (९) व्यापाद (= प्रोड)। (१) भिष्या-दक्षि (= उक्समत) । इस इक कर्म-यव (= सुकर्म)—(३) प्राजाविपात-विरति । (१) अव्यादान-विरति । (१) कास-सिव्याचार विरति । (४) कृषायान्-विरति । (५) पिछुनवचन-विरति । (६) पदप-श्रवम-विरति । (७) संग्रवाप-विरति । (४) अतु-अभिष्या । (९) अञ्चापाइ । (1) सम्पग्-दृष्टि । दस कार्यगास---(१) धाबुसो] शिद्यु गाँव वर्गो (≖गार्वो) से दीन (⊭पद्याः-विमारीय) होता है। (२) छ जंगांस गुक (= पहन-मुक) होता है। (१) एक आरक्षा बाका होता है। (४) अवध्ययण (= ध्यायम) बाका होता है। (५) पतुष परपेक-सच्य होता है। (१) समयम सन्त्रमन । (०) बन्-वादिक (व्यामिय) संबक्त । (४) प्रश्रम्य-काय-संस्कार । (९) सुविमुख-विच । (१) सुविमुख मझ । (१) बाबुसो ! जिल्लु पांच अंगोंस हीव कैस होता है ? वहाँ आयुसी ! सिम्लुक कासप्रान्त (ब्लास-राग) महीच (ब्लड) होता है कापाय महाय स्वान-पूत सीक्त्य-बीक्रल विविद्यासाः । इस प्रदार आवुसी ! सिद्ध प्रश्नानु-विवर्दीन होता है। (१) कैसे ब्यनुसी सिशु पहरा-पुन्त होता है ? ब्यानुसी ! सिशु च्युपे इनको देख व सु-सब होता है म तुर्मव। स्वति-संग्रवस्य-पुक बनेझक हो बिहरता है। श्रीत्रसे प्रस्तु शुक्तर । प्राणसे गथ स्थापर । बिद्धारे रस क्लावर आवसे स्मरूप्त हुकर मनसे वर्म वाववर । (६) धावुसी ! एकारक्ष कैसे होता है ! भावसी ! मिश्र स्थृतिकी रक्षासे मुक्त दोता है। (४) भावसी ! मिश्र हैते चतुरापक्रमण होता है । बाबुसी ! मिशु सप्यायकर (= समहकर) एककी सेवर करता है अन्यानकर पुत्रको स्वीकार करता है संस्थानकर पुत्रको हराता है, संक्वानका पुक्को वर्तिष्ठ काला है । (%) आबुसो ! सिक्स कैसे पहुक-पन्येक सब होता है ! मानुसी ! बी वह प्रथक (=उकरें) असल-माह्मव्येके प्रथक (= वकरें) प्रत्येक (= पुरु पुक) साव (=सिक्ति) होते हैं वह सभी (उसके) वपुक्र≭वर्ष =वान्त=मुच=अर्हीण, प्रतिप्रसम्ब (= शमित) होते हैं । (६) आयुसी ! कैसे 'समदबसहोसन (=सम्पक् विस्हेपक) होता है ? जाबुधो ! सिहरही काम प्रमा प्रदीन (-वन्तः) होती है अथ-पुराना श्रक्कवर्ष-प्रथम प्रश्नातित होती है, (७) बाबुसो ! मिसु कैसे जनाविक-संकटन होता है ? धाबुसो ! सिसुका क्षम संबन्ध महीज होता है स्थापाव-संबन्ध हिंसा-संबन्ध । इस मन्तर बादुधी ! किन्तु जागिक (-विमंक)-संकर्प होता है। (४) बाजुसी ! सिद्ध कैसे मजन्य कर्म होता है। सिद्ध 'कतुर्व जामको मास हो विहरता है। (९) बाजुसी! भिश्व कैसे विमुक्त-वित्त होता है ? बाबुसो ! सिश्चका वित्त शामसे विमुक्त होता है हेक्से किमुक हाता है अमोहसे विमुक्त होता है हस प्रकार । (१) की सबिम्फि-मञ्ज होता है ? आयुक्तो ! सिक्ष जावता है---'भेरा राग्य महीज ही अवा 1 केको प्रशासका

विश्वच-मुख्य-मस्त्रकिष्ण्य-शाक्त्री तरह बमाव-माप्त मविष्यमें अपग्र होकेंद्रे बचोम्प, हो गया है। मेरा ब्रेच | ०मेरा मोह । ।

१४ मसैस्य (=बर्दर्)-वर्ग---(१) बग्रीस्य सम्बद्-रहि।(१) सम्बद्-संबस्प।(१)

सम्पन-बाक् (१) सम्पन्-कर्मान्त्र (५) असम्पन-बाहीत्र । (१) सम्पन् भाषास । (१) असम्बन-स्थाति । (८) सम्पन्-समाथि । (१) सम्पन् वात्र । (१) धरीवय सम्पन-विमादि ।

^{('}आदुसी ! कन मनवान् ने ।

तव मगनाक्षे बटका कायुष्मान् सारिपुत्रको बार्मीकेत किया—

"साचु साचु, सारिपुत्र ! सारिपुत्र तुने विश्ववाँको बच्छा सङ्गीति-पर्यात (= प्वता

×

कार्यप) उपवेक किया।"

व्यवस्थान् सारिपुक्ते (को) वह कका स्थलता (=क्क्स) इसमें सहमय हुने।
सन्द्रव हो तम मिक्समेंने (भी) आवुष्पाण् सारिपुक्तके भारतका अभिवन्तन किया।

(*)

पुन्द-मुच । सारिपुत्रमीग्गलान-परिनिवाण । उद्माचेळ-सुच । (ई पू ४८५ ८४

'पेक्ष' मैंने कुना-प्क समय मगवान् आवस्तीमें सनाय-पिद्रकर्क स्थाम जेत यनमें पितार करते थे।

दस समय व्यक्षपान् सारिपुत्र मगध्में 'जासक-प्रामनें रोग-मस्त = हुःचित सप्त बीमार हो विद्यात वरते थे।

चीतास्त्रीसचा वर्णवास (३ ५ ई ६,) को सगवाव्ये स्वादस्त्री (दुर्वाराम) में
 विदाया पेंशासीसचा (३४३ ई ६) सावस्त्री (बंदावत) में १२ सं. वि ४५१११३, ।

काविर (मारिपुक)ने स्ववासन संभाक (देवाक्यान (= देवक विशासके स्थान) को सांक वर दिशासको हारावर कोई है। दिवासको हारावर कोई है। दिवासको हारावर कोई है। दिवासको हो। तिर बावा वहीं है। (दिर) गोक्सी सिशुकोंको सांव स्थायको प्राप्त के सांव स्थायको प्राप्त के सांव स्थायकों प्राप्त का सांवादको प्राप्त का सांवादको कोई—

भम्ते ! मत्यवात् नतुका हें सुगत समुका हें ओश परिनिश्चन-काळ है आयु-सश्चार (न्यीवर) करम हो तका !

'बड़ो परिविर्वाण करोगे ?"

हरूवर्ग वर्ष •

"माने ! समय (देश)में नाकक्यासमें (मेश) कम्मयुद है, वहां परिनिर्माण करू मा"

सारिपुत्र । कैसा यू काल समझता है ।" स्वविरते रक्षत्रकों हार्वोको क्षेत्रा कर सास्ताके सुवर्ष-कप्छप सहस्र वर्गनेके गुरुप्ते

स्ववितने रखावां हार्योको सेका कर सारताके सुवर्ध-कप्पण सहस्र वास्त्रके गुरून को पक्षके कहा---सन्ते ! इस परलॉकी वस्त्रवा के किसे सी हजार कर्योरी ज्ञाविक काकाण सेने आर्थ

कर नारिमारी सूर्य की बहु सेरा मनोश्य शिरास्त पहुँच गया। बाद (भागके साथ) किर बण्म के एकस्वापमें पृथ्विता मासायमा शोगा नहीं है। बाद बहु विश्वास क्रिक होतुषा। बाद में बनेच तरा-नारुक हुई के महेश स्वाय कार, नगर होग शुख्य होताङ असन विश्वास

पुर बाक था । वहि मेरा कोई काविक या बाक्कि (कम) अववावको न दवा हो दो मयवाव कमा करें नेता वह प्रवासका समय है।? 'सारिपुत्र । एके कमा करता हूं। तेरा कुळ भी काविक या बाबिक (कमें) वैसा

नहीं को सुक्ते नापनों को । जब तु सारिद्वक | किसका काक समझे (इसे कर) ।" समकावृत्ती कर्युका पानेके वाद कानुष्यान् सारिद्वक वे वाद देनाकर करने समय " सम्हानों प्रसिद्धेनाप्रतिके सम्मानके किये वर्गासकते उदकर पंचक्रतीके सामने समिन्यनम

द्यास्ताओं घर्मेसेन परका करें दूवे।

204

स्विद्धिर तीन बार महरिक्षा कर चार स्थानों (क्रमेंगे) से बन्द्रस्य कर बोडे— "स्तावन्) स्वाक्ष्में सामक्य तो देशार करनते स्विद्धा स्वस्य पूर्व अवीत्स्यां सम्बद्ध संबुद्धके पारमूक्तें पश्चम जिने तुन्तारे वक्ष्मची प्राण्या हो चहु भार प्रार्थना पूर्व हुई स्वाचे कर किया। बहु सम्बद्धा प्रमान स्वयंत्र का और बहु समितन वर्षात्र (स्वर) दिस तुम्परा

हुन्हें देख किया ! यह हुन्हारा प्रथम दर्शय था और यह समित्रम प्रश्नेष (स्व) किर हुन्हरीर दर्शय वहीं होता ! किर दक्ष वक्ष-संबुक्त संभुक्तक संस्थिकनो स्थेपके बहुतक (स्मादान्) मजावे सामये

जिर इक जरू-पंजुल एग्रुशनक विश्वकिको कोएक जरवक (स्तावान्) गणार्थ सार्शन् मे, (विदा पीड पिकारी सामवे शुक्त स्वतेष्ठी चक्कर पल्यता कर चक्क दिने। सदस्य^{क्}वे

पेरधर वर्षेड्ये मिसुनीसे क्या — "बिसुनी ! करने अपेड खाताका कनुगमन करो ।

का समय पक सम्भव्य संहवको क्रेनकर संभी सिञ्च-विद्यामी व्याप्तक-वासिका वार्ति परिकृत व्यवसारी विक्रको । सावस्ती-व्याप्ताधिमीती श्री भारिषु स्वावस्त सम्भवनंत्र स्वावस्त्र विक्रको । सावस्ती-व्याप्ताधिमीती श्री भारिषु स्वावस्त्र सम्भवनंत्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र स्वावस्त्र प्रकृति । स्वावस्त्र स्वावस्ति स्वावस्त्र स्वावस्त

सीय कर बा रहे हो इस प्रकारते राते कांग्रेट स्थायरका अनुपासन विचा ।
स्थायर सदा-प्रवानि रिकट होनेरी समयो ही बह गंदान्य (= क्यू-स्टिनसम्बीष) सम्म है कोगांकी उपरेशका 'द्रिस सी आहुसी। उसरी प्रकार (= क्यू-से विचयते केपतीर्त सर करा' (कहा शिक्क स्वीत की कींग्रकर व्यवती परिकृत्ये साव च्या दिये। उस कायुमार्स करा' कहा कि एक एक गाविवासकर सागीर्त एक समाय समुक्तीको सपदेख करते, सार्थक' कक्क सावकसास पहुँचे और सामझारपर गाविक हुकके नीचे वह हुने। उस स्वीत्यस्थ सार्थ मैन वपरेचन गाँवछे बाहर बाते वक्त स्वविरको मैककर पास का वस्तृताहुँका कहा हुआ। स्वविरमे बसे कहा----''बार्से गुन्हारी सम्बन्ध (च नार्गी) है है'

'मनो ! है

"काओ हमारे यहाँ जावेजी बात कहो । किसरियो जाये पुछतेपर — बाज एक रात गाँकडे मीतर बसेंगे ।"कम्प-गृह (= बातोपरक)को साफ करो और पाँच सी मिश्लुबॉके रहने का स्वाव ठीक करो ।

उसने बाकर-- 'बानी ! मेरे मामा आये हैं।"

"इस समय कहाँ है ?" 'माम हारवर)

'अबबोदी या और भी कोई दें ?' 'पांचसी मिल्ल हैं।

किस कारण से बाये ?

उसने बहु (सब) हाक कहु सुनाया। प्राह्मणी व — इतनीके कियं करों वासलाह साफ करा रहे हैं। कामानी प्रात्निक हो जब इसनीमें क्या पूरश होना चाहरे हैं! — सीचते कम्म-नरको साफ करना पॉक्सीके वचनेका स्थान वनका, मसाक (कहुंद-प्रितिका) कक्याकर स्वतिरके कियं कादमी नेवा। स्वतिर, सिद्धानीके साथ प्रसाद (कहुंद-प्रितिका) क्यान्यस्म का के हैंटे। वैदक्य मिद्धानीके वनके क्यानगर मेन दिया। वनके बाते मात्रसेरी स्वतिरको लाग गिरविकी सत्त्व पीसारी वरण्य हुई, सरकान्यक पीहा हैंने कमी। नहमी — 'तुनको बात सुझे नच्छी नहीं कमडी — (सोच), अपने वास-मूहके हारण करी रही।

वारों महारावा (देवता) 'वर्ग-सेवायित कहाँ विदास है योक्से को वटे—'ताककप्रमान्त बस्मवासे परितिश्तंक-संकार यहे हैं जिल्हा वर्ष के किये ज करें (सोच) जाकर
स्वान्त्रम को हुँ । (स्वविश्ते क्षा) "तुम कीन हो ? "महाराव करें ? "क्सिसिय
वादे ?" 'दिमी-सेवा होगी (तो) करों । "ही गया यह रोगी-सुद्धक है तुमकार
वाजो — कद वर सेश दिया। उनके काकेक बाद उसी प्रकारते देवताओं का इन्द्र (करावा)
एक (कावा)। इसके कानेपर स्वानका कावे । उनको की प्रवास कर कर वा रहे हैं'
देवताओं के गमक काममक देवकार-'वह काव सरे पुत्रको करावा कर वा रहे हैं'
देवताओं के गमक काममक के देवकार-'वह काव कुण्यू। क्या कर कर वा रहे हैं'
दिख्यी) इस्तिरक कमरेड हुएवर जावक-'वात कुण्यू। क्या काव है ? 'प्रमा । कम्बिने
वह बात कह दी जीर (रविश्त हो) कार--'प्रकार सहा-प्रवास किये क्षि क्ष क्ष क्या क्ष है । " अस्तात में
किसिको जाई है ! 'प्रा । तुम देवताओं किये क्ष क्षकर--'वात । प्रकार क्ष क्ष के क्ष क्ष क्ष क्ष की क्ष हो !" "या ।
सिके ! यह दारों साथी की है !" 'वात | उनके कार्य कोन काव हो!" 'देवता किये ! प्रकार कार्य कार

तर माझनीड़ो—'मेरे पुत्रको ऐसी सामर्ज्य है तो मेरे पुत्रके अपवान् साम्तादी दैसी सामरूप होती १'—सोवहे समय पुरुष्त्र पॉच महार (म्बच्ये) दी मीठि इत्युद्ध हो सक्क इरोस्में ब्लास हो गईं। स्थविस्ते 'मेरी साताको मीति=धीमक्क उत्तक हो गया, अब यह वर्स-अपरेग्नडा बाक है —सीधकर- 'क्वा सीच रही है महात्रपासिके !"--पुछा । उसने अदा-"तात । यह सीच रही हूँ - "मरे पुचर्म यह गुण है तो उसके बाटामें कैसा गुज होता 🍄 'महाउपासिके ! मेरे शाकाके समाज काक, समाजि महा विमुक्ति शास-पर्शभमें कोई कहीं है।" (और) विस्तार करके "मर्ग-देशना की । माहासीने मिन ्रमकी वर्स-ब्रह्मतके कन्त्रमें कोत-आपश्चिककर्में श्वित हो, प्रथ से कहा--- "तात उपतिष्य ! समने क्यों पेसा किया ? पैसा असूस मुझे इसमें समय तक नहीं दिया 🏰 स्मितिरवे--- मिंदे क्षत्र जाता कलसारी जाडक्यीको योधनैका दास लुका दिवा इसनेसे (वह) निर्वाह कर क्षेगी'—सोचक्षर 'का महाबपासिकें।' (कह्) माद्वाजीको भेजकर "जुन्द् । क्या संसद है ! "अस्ते । यहे भोरकी केला है" 'सिहा-सचको समा करो ।" 'शस्ते ! मिश्च-संव करा है। ^अतुरुत । मुझे करायन वैदानो १ वसकर वैदा दिया ।

स्वविर्गे सिद्धार्थीको आर्मीयत किया-

"बाबसो ! तुम्बू मरे साथ विषरते जीवाडीस वर्ष हो धवे, को कोई मेरा काविक बाफिय (धर्म) तम्हें अदिवयर हवा हो आवसो ! वसे समा करो ।

'सन्ते ! इतने समय तक मापको छावाकी माँकि विवा छोडे विवाले इसने मर्चाक क्रम (हरा) इस सी नहीं देखा । किंदु, काप इसारे (दोपोंको) समा करें ।

त्रव स्वविष्ट महाचीनरको खाँचकर मुखको वाँक शाहिनी कृत्वह केटे । साराजनी र्जीति कमसे वव समापत्तिमाँ (= व्याओं) में अनुकोस मतिकोसस पर्टेककर दिस प्रका रपानसे केक्ट चतुर्च-भाग पर्यन्त प्वान क्यांना । उस (चतुर्च-पान) से उउनेथ बात ही

(बह्र) क्विंजको जास हुने । उपासिका मेरा पुत्र क्यों कुछ नहीं बोहता हैं!-सीच, पीठ पाद सककर 'परिविधांच प्राप्त हो गये' बान किस्सा बडी पैरीमें दिरहे-'ताठ ! पहिसे श्रमने सम्बारे गर्मोको वर्गी कामा ेक्ट शेहै वर्गी ।

तव कारूका महामंत्रप चववा शंहपके बीचमें महत्त्व्यवारको स्वापितकर, (इसमें भरीर एक), ब्या कतस्य किया । (इस समय) वेबॉक सीतर महामा ममुम्पॉर्क भीतर देवता (मीच बगा रहे) में । उनमें यह उपाधिका भी वुम रही भी । मोग्री दोनेन कारण पुष्र और य इट सक्त्रीसे मनुष्टीके बीचमें गिर वदी । मनुष्य ठसे व देख हुपक्ते थके गमे । वह वहाँ मरकर धावकिछ (देव) मधनके कनक-विमानमें बाकर पेता हुई ।

कोजॉर्न संशाहमर कासक सना श्रव शंबीसे किनी किया सजाहै) । स्वकिरके ब्रारीरको कितामें रक्षः कराके पुर्कोसे किएवा विका । वाह-स्थावमें सब शत प्रमं उपवेश होता रहा । अनुषद स्थविरने सर्वर्गयोगुक्ते न्यविरकी विका श्रक्ताई । जुन्द स्थविर बाउर्य (= श्रदिवर्षे) को परिवासमा (वण्डाका) में रख — 'अब मि पहें शही स्ट्रर सकता चक्के अपने क्षेत्र झाता वर्शनीवापति सारिपुत्र स्वविहके परिभिवीच होतेन्द्री बात समर्क र्च हरको कहूँ ---(छाच) बादु परिकायण और स्थविरके पाश जीवरको केवर सावद्यी वर्के ! पुक स्थानमें हो रात भी व वसकर "मावस्ती पहुँच गये। (बाकर) सहाँ उसके उपान्नाव वर्म मंदारी बाबुस्मान् कानन्त्र वे वर्दी वये ।" जैतनन् सद्दाविद्वारन्त्रे पुष्कारिनीमें बद्दान्त

जन्द अग्रजोहेंस बायप्यान सारिएकके पात्र-चीवरको के बड़ा आवस्ती। अनाय पिंडक्का शाराम जेसवन था । वहाँ शायुग्मान शातन्त थे वहाँ गर्ने । बाकर जायुग्मान भागमध्यो समिशातम कर बोके---

"सन्ते | ध्याकुष्माचु सारिपुद्ध परिनिष्ठ त (=निर्वाण-माप्त) हो गये वह वसका पाम-श्रीवर है यह उनका बात-परिकायण है।

बाबुस श्रान्तु । यह कथा (=धात) कथी मेंट है चक्की चलें बाबुस जन्द ! अहाँ धरायाल है। चलकर हायबायको यह बात करें।

भाषास्य अस्ते । " · · ·

तक भारत्याम् भावन्य और कुन्य कमनोड क नहीं सववात ये. यहाँ गये: काकर मतवाक्षो अभिवादतकर एक ओर केंद्र गर्वे । एक और केंद्रे आव्यक्षण ज्ञातक्त्रमें भगवाबद्धो WE---

" 'मेरे उपारवास समें मान्दागाविक बेटे माई स्ववितके बड़े सिन्न हैं पड़िके बमके पास बाके "(फिर) झास्ताके पास बाढेंगा" (सोचकर वहाँ गर्चे)। (वहाँसे) सगवान्के दर्मनके किये । एक एकको विश्वकासर--- "बह क्य (= सारियुम) का पात्रचीवर है, और वर पतुन्तरिक्षाका है। कहा ।

सास्ताने हाव केंका भागु-परिकायभकां के हवेबीपर रखा मिश्रुवाँको बार्मात्रत किया--"विश्वजो ! जिस भिश्चने पहिक (एक) दिन अनेकसी आविहार्य करके निर्वाण होनेक

किये अनुजा माँगी उसकी ही यह साल होना वर्ण-समान चातुर्वे (= इडियाँ) दिपाई पर रही हैं | भिक्षमी ! सी हजार करवसे अधिक समयतक पारमिता (= वान मादि) पूर्णकेना हुमा यह सिक्षु था । मेरै मर्वातंत (अपुसाये) वर्स यक (= वसके वनके) को सह मन्द्रन करकेताका यह सिद्ध था । । सहाप्रशासान यह शिक्ष या । । अस्पेष्क (ल्यानी) पर मिश्च या । वह संतुष्ट प्रविविक्त (:::पुकान्तप्रेसी) या =सर्थ यह का, वधीयी पाप-निरस वह मिद्ध था । प्राप्त-सहात-संपत्तिपाँको पाँच का क्रम्मों (तक) छोवकर, वह मिद्ध अमितर होता रहा । 🗠 । हेको मिलको । सहस्त्रकारी पातकोंकी । —

को पाँच सी बन्धों तक अनेत्या सोधाँको छाड प्रवस्ति होता रहा । उस बौहनाग वियोग्द्रिय विश्वाय प्राप्त कारिएककी सन्त्रमा करो ॥ १ है

धान्ति(=धमा)-वस्त्रे पृथ्वीके समान (बह) कृषित नहीं होता या व हरकाओंके पंत्रपति होता था (यह) कनुकायक कावनिक निर्वाणको शयाः वियोजगाप्त सारिप्रपति बन्द्रता करो ॥ व ॥

बैसे चारदाक-पुत्र नगरमें पविष्ठ हो। अन नीचा किने कपाल हाथमें किये विवरता है पैसेदी बद सारिएक विकास था। निर्वाणनाप्त ॥ ३ ॥

बैसे हुदे सींयों बाबा साँड नगरब मीतर विमा किमीको सारते विचरता है । बैसेडी ^{ब्रह्} सारिपुत्र विकासा था, जिल्लांग प्राप्त । ॥ ॥

इस प्रकार सरावालते : स्वविश्व गुणको धर्णन किया । बसे बसी अरावाल स्पविश्वे प्रमणे वर्णन करते से देसे देसे आवश्य अपनेको संभाक व समते थे।

"मानो | यह जुन्द असलोद वा पैमा कह रहा है— "मानो | आयुष्माल साधित परिनित्त हो गाने पह उनका पात्र-पौका है | मानो | आयुष्पाल साधित परिनित्त हो से परिनित्त से मानो परिनित्त हो से परिनित्त से मानो परिनित से मानो परिनित्त से मानो परिनित्त से मानो परिनित से मानो परित से मानो से मानो परिनित से मानो से मानो से मानो से मानो से मानो

868

"कारान्य | पया स्मारिपुत्र गीकस्कृणको केकर परिशिष्ट स द्वये या समाधि-स्कृण को केकर या प्रशास्त्रकाको या विमुक्ति-स्कृणको केकर या विमुक्ति-ज्ञाव-सर्गेक स्कृणको के परिशिष्ट स दुवे |

"मन्धे । आयुष्पान् सारियुत्र व बीकस्कृत्वको केकर परिविद् त हुवे न विमुक्ति हाव-व्हेंब-स्कृतको केकर परिविद् त हुवे । अधिक सन्ते । अनुष्पान् सारियुत्र मेरे बवधारक (= वपदेसक) हाल-सङ्गात-बानुकों के विशापक (= ववकावेपको) संदर्शक = मार्क् सारुपेतक, संप्रतीपक थे। वमदेकवाके बिश्वसणी सनक्षणारियों के लगुस्पहक थे। वह सारुपेतक, संप्रतीपक वर्ष मंं (= रक्याव) था। इस वर्ष-मोवको = बर्मानुष्पदको हम स्वापन करते हैं।

मोरगसानका परिनिर्वाण (ई पू ४८४)।

'पूक समय तैर्पिक कोग प्रकृषित हो सकाह करने की-'वानते हो बादुती | किसकरण से किसकिये काम-सीतमक बहुत कार-सकार हो गांव है ?' 'पूक महातीहकार के काय हुआ है । यह देवकोकारी कामर देवकाकिये कामको एककर काकर समुद्राधित कहार है कर्सी दराव हुमां के भी कामी पूक्कर वाकर सतुष्यों को कहार है । समुख्य दसकी वात को सुक्कर वहां काम-सकार गराम काते हैं। यहि वसे बार कर्से तो वह काम-सकार में 'परिभिद्द त होजोगे, जींद्रस्थायन ! 'भाग्ते होँ''! ''क्बोँ आकर !' 'भाग्ते ! काल-दिका-प्रदेहार्थे । (जीदगकताचन) कारताको बंदगाकर काक-शिका का परिभिद्द त हुए !

डकावेछ-सुत्त

'ऐमा मिने धुना-पड़ समय अधकाव सारिपुत्र मीद्रस्थायक परिविज्ञंक कोरी ही दि बाद बड़े आरी निमु-संबद्धे साथ बड़्डी (देश) में गंगा बरोड़े टीरपर सहसेट (= उनकाकेड) में बिहार करते थे।

वसं समय सम्बार सिक्षु संबद्धे साव तुक्षी अध्यक्षे वैठे हुए ये । तब समझार्हे सिक्ष-संबद्धे सीव देखकर सिक्षुबाँको आसंत्रित किया—

मिश्रुमो । मुझे यह परिवद् घूम्य सी बान पनवी है । सारिपुण मोहस्यापनके पिनियान व हुए समय मिश्रुमो । मुझे वह परिवद क घूम्य माख्य होती थी। किस विशास विरास व हिए समय मिश्रुमो । मुझे वह परिवद क घूम्य माख्य होती थी। किस विशास विराद के पित्रुमे मेहस्यापन विद्वार के यह विद्या करेड़ वहीत (क्यांस क्षेत्र क्षेत

[।] सं ति, ६५ । १ । १ । १ व क "वर्मसेनापति व्यतिद्वार) धार्तिकमासकी पिनायो परिमिष्ट क हुई। महामीदानस्याप उसकी १५ दिव बाद क्षण्याकृष्ठे उपीसक (स्थापता) को । तात्वा वोनी क्षप्रधावकी परिमित्य है सावेदर महामिशु-संबद्धे साव व्यापादकमें प्रकार करते कमाता उन्नाकिन-पार (= दामीद्वर जिल्ला-पुनत्तक्ष्ये एते क्ष्या-पुनतकरदूर १) को प्राप्त हो बार्स दिवस्थानुकर संसादी देखीं विदार कर दर्दे थे।

(= प्रसंप्रचारक) हो, वपवैषक हो। जीर चारों (पकारकी) परिवर्गित प्रिय क समाप और सीरवारद हो। बालवें हैं प्रिमुखी ! तथागरकों, अव्युक्त है तिसुखी ! तथागरकों, स्वाच्छ जावन्दिये वर्गी है। सी स्वच्छे जावन्दियों कोची के परिवर्गित हो वार्गियर भी तथागरकों सोकव्यपिये वर्गी है। सी तिमुखी ! यह कर्नित सिक्षे ! को कुत्र कात क्र कुत्र = संस्कृत है कह सक काद होकेवाल है। हाव ! यह व नाम हो इसकी गुंजाइना नहीं। निश्चार्था ! असे सहान् इसके महै रहते भी (बसके) सारवाके सहायक्त्रण (ब्यायावाईं) हुट वाली हाती प्रधार सिमुखी ! तथागरके किये, सिमुसी के रहते को सारवाके साराय्य के सीव्यव्यापक सिम्बित है। हाति विद्यार है। इसकिये सिमुखी ! काम वीच क भागन काल = अनस्य सारवा के बिद्धार।

((0)

महापरिनिम्माण-सच (ई प् ४८४८३)।

'ऐसा सैने सुगा--- एक समन व्यावान् राज्यतृहमें सुद्धकुट-पर्वतार विहार करते वे। इस समन राखा मान्य अञ्चालवानु पेनेरीपुर 'वजीरत कार्य (= व्यीववार') करवा बाह्या था। वह ऐसा क्रवता था-- में हुव पेते महिंद्य (=वीरत-साक्षी) = देसे माराज्यान विश्वामें को विषक्त कर्वता। वांत्रायों व्याविकास कर्वता। वचार वाच्या वाच्या

पत्र वारावानु से स्वयंके प्रशासाम्य (अस्तानंत्री) वर्षेकार प्राह्मान को कहा— ध्वामी माह्मम । व्यक्ति प्रतासाद है वर्षे बालो । बाकर हैने वचना स्वाधाने ऐसीमें दिससे बन्ता करें। धारोम्ब क व्यक्त कालाब (अद्भावी) प्रश्नुक्रीयां सुद्धे—'पत्रेचे । राजा व्यक्ता करता है धारोम्ब सुद्धान है। धौर यह कही—'पत्रेचे । राजा विक्यों पर कार्य करता काला है यह देशा कहता है—'हैं हुए बन्नियोंको विधिक कर्षा । धारावान्त्र करता तृष्टें वकर में क्षेत्र धस्त्रकर) बुझे कही दवायर अपनार्षे (अस्तिक) नहीं कोला करते ।'

सन्द्रा सो । कहाः वर्षकार माह्यण करके अध्ये वालीको सुन्दान्तर बहुत वर्षके वालपर बाक्त हों बच्के वालीके साथ शक्यह से विक्रमा (बीर) वहीं गुरून्द्र-पर्दत में वहीं बच्चा । किस्सी वालकी गृति थी जनकी बालके बालन करना रेवक ही वर्ष

144

मयवान् मे, वहाँ सवा । खाकर समाधान्के साच समोवध कर पृक्त कोर वैद्याः एक कोर वेस्कर मगवानुको शोका---

"गीतम ! 'शक्षा आप गीतमके पैशोंमें शिरसे बंदमा करता है । दक्षियोंको

दक्षित्रच कक्ष″ता 'ा बस समय आयुष्मान् आमन्त् भगवान्त्रे पीछे (खर्च) भगवान्त्री पंचा सक रहे थे।

हव मगवावृत्ते साबुध्माम् सावस्वको आसवितः किया---धानन्त ! क्वा तूने शुना है, (1) बक्री बरावर (वेडकर्में) बुकहा (व सविपात) होवेचके हैं = सरियात-बहक हैं 177

"सवा है भागो | बच्दी बराबर ।

"श्रासन्त । सथ तक सस्ती (बैठकर्में) इकहा होनेवाके रहेंगे=सक्तिपात बहुक रहेंगे; (तब तक) बाक्य ! विक्रगेंकी वृति ही संसक्तमा हानि नहीं । (१) पन्न काक्य ! दने सवा है, बजी पुत्र हो 'बैठक करते हैं, एक हो अल्वान करते हैं) बजी पुक्र हो। करजीन (=कर्यन्य) को काते हैं १

समाहि भन्ते!। "आवन्द | सब तक । (६) तथा सुना है तमी अधक्त (= गैरकावनी) को मक्स (=िबहित) महीं करते मक्स (=िबहित) का बच्केन नहीं करते । जैसे मक्कस है, वैसे ही पुराने 'विक बर्म (=पकि नियम) को महत्त्वर, बर्दांव करते हैं ?

^{रा}धन्ते ! सेने पढ़ सना है । ³

"बारान्द १ कम छक्ष कि । (२) नवा कावन्द । त्ये सुवा है--विकारिक क्षो महत्त्वक (पूर्व) हैं, अवका (वह) सत्त्वार करते हैं व्युक्तार करते हैं। मानते हैं। पूजते हैं। बमकी (बात) सुबने बोध्व मामते हैं ।" "मन्ते ! समा है ।

१ अ. क 'आक्ट्रपक बैठकके विशुक्त (= सक्तिपात-मेरी) के सध्यके सवते ही धारो हवे भी आमुक्त पहितरी भी यक पहित्रते भी अप-कार्य ही भय प्रक्ति ही स्वय पहिंचते हुने ही एक (ब्समन) हो बसा होते हैं बमा हो सोचकर अंबबाबर कर्नाहर कासे हैं।

र भ क, "पृष्टिकेन किने गये, सुरक भा पृष्टि (= यह) या इंडको अनेनाके च प्रकास करते हैं। । प्रशासा चित्र-धर्म मा पहिले चल्कि राजा और। वट चोर है ≠ धर राभी है (कह) काकर दिखकानेसे इस नोरको बाँचो व कह, वितिश्रव-सहासास्व (अम्पाबाधीस)को बेते हैं यह विधारकर अधीर होवेधर क्षोड़ हेते यहि बीर होता तो भरते कुछ न नदकर 'व्यवहारिक'को वे वेते । वह शी विवार कर अचीर होनेएर छोड़ देते, यदि चोर होता तो 'कृतवार'को वे देते । वह शी विचारकर अचीर होनेएर छोड़ देते, यदि भीर होता तो 'अहचुकिक'को ने नेते । यह की नैसाही कर सेवापतिको सेनापति उपस्रव को उपराज राजा(--शहपति)को राजा विचारकर वृद्धि लघीर होता हो कोइ वेदा: वृद्धि चीर होता तो मनेबी-पुस्तक (कालुक किताब) वैजवाता । उसमें-- जिसमें यह किया उसको ऐसा र्देश 👸 किया रहता । राजा बसकी कियाको बससे शिकाकर, बसके अनुसार र्देश करता ।

<u>इसचर्यां</u> 144 मानन् ! बर क्षक कि । (५) स्था सुवा है---वो वह क्षक-विवो हैं, इस-क्षमा-रियां हैं बग्हें (बह्र) ग्रीनकर, अवर्यस्ती नहीं बसावे हैं ' धनते सुना है है

''आमन्त् ! वन तक । (६) क्या सुवा है—यश्चियाँके (नगरके) शीवर

वर्ष ०१

वा बाहाके जो बील (= बीता = देव-स्थान) हैं उनका सतकार करते हैं, पूत्रते हैं। उनके किये पहिडे किये गये वानको, पहिकेशी गई बर्मांसुसार वकि (= वृत्ति)को कोप वर्री **827** 971 "सन्ते । समाहि ।"

'सर तक । (») क्या सुना है —बामीकोग वाईती (=वृत्र्यों)की अपनी ठार वर्धमेक (= प्रमानुसार) रक्षा = जावरण = गुण्य करते हैं। किसकित ? प्रवित्यके सर्वेद राज्यमें बार्वे अर्थे बार्ट राज्यमें सवासे विकार करें 1^{9 व}सवा है अन्ते 1 1⁹

दय भगवापने वर्षेकार ब्राह्मणडो बार्मवित किया-

'माझन ! एक समय में देशाकीमें सारम्यत-बैत्वमें दिशार करता या । वहाँ मेंबे विवर्षोंको यह साल अपरिहालीय-वर्ष (= ब-पत्तवके निवस) वहे । जनतक बाह्यण ! वह शाह अपरिकाणीय वर्ग विश्ववोगें रहेंगे: इब साल अपरिकाणीय वर्मोगें वजी (कोय)

दिसामई पर्नेते। (सबसक) माक्रण ! विज्ञवींकी बृद्धि ही समझवा परि हाति वहीं । पेसा करने पर अर्पकार माजन मधनानुको बोका---

^अहे गांदम ! चरुनी वपरिहाणीय-धर्मस विवर्षोत्री **वृद्धि** ही समझदी होयी साठ ध-परिद्वाणीय कर्मोंकी तो बातही क्या ? हे गीतम ! शका को हपकाप (= रिकट देश), का आपसमें पुरको कोव पुद करका श्रीक नहीं। इन्त | दे वीतम | बद इस बाते हैं, हम

बहर हर्य = वह-करणीय (= वत्रसम्बन्ध स वासे) हैं। "

माध्य ! विसंधा व का समाजा है 🤊

त्रव मगम् महामारय वर्षकार क्रम्य भगवान्त्रे कापक्की अभिवन्त्रवहर मह मोदक्कर धासनसे बढकर ^१वका गया । तक मानाकृते वर्गकार माहकृते काने हे बोदीही हेर बाद शायुप्पान् धाकन्दको धार्मवित किया---

१ भ. क "राजाके पास गया । राजाने उससे पुष्टा-- धान्तार्थ । धानवानये स्वा क्षष्टा !' | उसवे क्या-"मी ! असन के कर्यक्से शो विज्ञवींको किसी सकार सी किया गर्ही का सकता | हाँ अपकापन और आपसमें पूर होनेसे किया का सकता है । तब राजाने स्ताः—'वपकापनसे हमारे हात्री बोदे वर्ष होंगे सेद (= क्रुट)से ही पहदश व्यक्ति । (किर्) क्या करेंथे १०

[&]quot;तो महाराज ! विज्ञानेको छेकर तुम परिकास यात उद्याओ । तब मैं-'महाराज ! गुम्हें बनसे रूपा है ? अपनी कृषि नाकित्य करके नश् राजा (=मकाशुम्बके समासर्) बीचे --कड़कर चका कार्डेसा । तब तुस बोकना--'क्योंडी ! यह शाहक विजयोंके सम्बन्धी होती वातको रोक्ता है। उसी दिव मैं बन (::व्यक्तियों)के किये मेंट(=वर्काशार) . मेर्जिया। क्से भी प्रकृतकर भरे कपर बोजारोपण कर वंबन शावन आहि व कर शहरी मुण्डम

4 T T4T

''बाबो बालस्य ! ग्रुम जिलने भिन्न राजगृहके आसपास विदश्ते हैं। उन सबको उपस्थावसाकार्से एकवित करो।"

"अच्छा सन्ते ! " 'सन्ते ! सिहार्स'यको पुकतित कर दिया, अर अगवान् जिसका समय समग्रे ।

दव मरावास आसमस उडकर बहुँ उपस्थानकाका यी --वहुँ का विधे व्यसनपर

करा सुझै बरारसे विकास देशा । तम में कहाँ या-मीने तेरा नगर (= प्राकार) बार परिश्ता (वार्ड) अनवार्ड है में बुर्वक तथा धभीर स्थानोंको बानता हूँ जन अस्ती (तुसे) सीचा कहाँगा । ऐसा सुबक्त बोकना— तुम बाबी'।

''राबाये सब (बेंसा हो) किया | किच्छिवियोंने उसके निकामने (अविज्ञास)की <u>स</u>मकर क्या-निवासन सावाबी (≔तट) है जसे गंगा न उत्तरने वो । तब किन्हीं के दिसारे किए कहवेस तो वह (शका) धुंसा करता है कहवेग- 'तो मध ! काने दो । उसने बाकर किप्किवियों हारा--'किसकिय आये ?' ६४ कानैपर (सव) हाल कह दिया । किपिकवियोंने--मीपीसी बातके किए इसका आरी पंच करवा मुक्त नहीं या कहकर- वहाँ तुम्हारा स्वा पद (=रबानतिर) मा'— पुछा। 'में विविश्वक-महामान्य वा — (कहनेपर) — पहाँ मी (द्रम्यार) वहीं पद रहें '- कहा। वह सुदर दीरसे विविद्यप (व्हण्साक) करता वा। राम्छमार बसके पास विचा (≔शिक्ष) ध्रहण करते थे। अपने शुन्यें से प्रतिष्ठित हो कावेपर उसमें दक दिन एक किंग्झिवको एक ओर से बाकर-- 'चेत (= दवार = नवारी) बोतते रिं! हाँ, कोत्रते हैं । 'को बैक कोतकर ? हाँ, को बैक कोतकर'— कहकर कीट आमा । तक वसको बुसरेडे- काकार्व ! (असक) क्या कहा १'- ब्राज्येवर असवे कह दिया । (तक) 'सेरा विवास व कर पह टीक टीक गई! बतलाता (सीच) शसवे विगाय कर किया। जाशय कुछरे विव मी एक विष्क्रविको एक ओर के बाकर किस व्यंतन (= सेमन=ताबारी) से मोजन किया। पुरुषर बीरजेपर, जससे भी बूसरे ने पुरुषर न विचासकर वैसेही विधाद कर किया । बाह्यम किसी शरहे दिन एक क्रियाविको एकतिमें से बाकर---'वर्ष गरीव हो स ?'--प्रम । किसने पुता कहा ?' असुक क्रियानि ने । वृत्तरेको भी एक कोर के बाकर—'तुस कामर हो थया ?' किसने ऐसा कहा - अगुक किथ्छवाँनै' । इस प्रकार नुभरेके न कहे हुन्को क्सने तीय वर्ष (१८१-८ हूं १.) में उब राजकोंसे परस्पर ऐसी फूट बास ही कि हो एक रास्तेसे भी व काते थे । वैद्या करकं कमा होतेका नगाना (व्यतिपात-मेरी) वजनाना ।

किफाबी---'माफिक (= ईबर) कोय असा हों -- कहकर वहीं असा हयू। तब उस नामनने राजाको सस्त्री मानेके किए सवर (ज्यासन) भेगी । राजा सुनकर समिक नगारा (म्यक्सोरी) पत्राके निकका। वैसाविकासीय सुनकर सेरी वजवाई— (बासी करें) राजा को गंगा न स्वरते हुं। असको श्री शुक्कर 'येथ-शज कोग काँवें आदि कहकर कोग वाँ ^{कारा} हुन । (तक) भेरी बजवाई---'बगरमें सुसवं न द (नगर) ज्ञार वज्य करके रहें । एक भी नहीं बमा हुमा । (राजा अज्ञात सन्तु) लुके हारोंसे ही सुसकर सबको सवाहकर (ज्ञानक म्बस्थ पापंत्रा) चक्रा गया ।

पटट द्वरणा वर्ष ०९ वेदे। वैटक्ट संग्यान्ते भिञ्चणीले जासधित किया—"सिद्युलो | तुन्तें सात जगरि

हामीय-वर्म कपनेस करता हूँ, बन्दें सुनो कहता हूँ ।" "क्ष्माम अनी !"

"कराज सन्त !" (1) सिद्धनो } क्षत्र तक थिक्षु थार बार (कश्मीरणं) इकहा द्वीतेवाले ⇔सप्तिपम

बहुक रहेंगे, (तन तक) मिश्चलो ! मिश्चलों सुन्नि समझना, वानि नहीं। (१) बन वर्षि मिश्चलों ! सिश्च एक हो केटक करेंगे एक हो नायाय करेंगे, एक हो नायं के करवेंग (बन वर्ष के करेंगे। (तन तक) सिश्चलों ! मिश्चलों डी मुनिह्नी समझना दानि नहीं। (१) वन तक के करेंगे। (तन तक) सिश्चलों में मन्द्रक नायं करेंगे सन्ति करेंगे सन्ति करेंगे सन्ति करेंगे। तन्ति तिश्चलें करेंगे। तन्ति तिश्चलें करेंगे। तन्ति तिश्चलें पर्वे (क्वित सिश्चलें करेंगे के बहुतार करेंगे। (१) वन तक को सह रख्य (क्वालें सुराती) विरामनिक्त खंबे के रिता सकते करेंगे। (१) वन तक सिश्चलें सुराता करेंगे, स्त्रेगे तव (बी वाल) के सुन्य वर्ष मार्गी। (१) वन तक सिश्चलों सुराता करेंगे। (वी वन तक सिश्चलों सुराता करेंगे। विश्वलें सिश्चलों से (वी वाल) सिश्चलों से (वी वाल) सिश्चलों से (वी वाल) सिश्चलों हों र एक सिश्चलों करेंगे। की वाल सिश्चलों से एक स्वतास्त्र (क्वालक्ष करियों) की वृष्णाचाले रहेंगे। (वाल तक सिश्चलों से से हमें सिश्चलें सुराता से स्वतास्त्र स्वतास्त्र से सिश्चलों सिश्चलें से सिश्चलों सिश्चलें सिश्चलों सिश्चलें से सिश्चलों सिश्चलें से सिश्चलें सिश्चलों सिश्चलें सिश्चलें सिश्चलें सिश्चलें सिश्चलें सिश्चलें सिश्चलें सिश्चलों सिश्चलें सिश्

'मिश्रुको ! कोर भी साठ क-परिदार्थाय यमोंको कहता हूँ । उसे हुयो !**!

(१) सिद्धुको ! करतक सिद्धु (धारे दिव वीचर कारिके) कसमें कमे रहवे वाले (कन्मोराम) वक्ष्मरेत्वकमोतासवा-गुक वहीं सीम । (वचरकः) । (१) वक्षवकः सिद्धु वक्षवादों कमे रहवे सकः (कमस्वाराम) क्ष्मरुक्तार-स्मारस्तारस्तारम् वर्षः वहाँ सीम । (१)
विद्याराम = विद्या-रक-विद्यारामवा-गुक वहीं सीम । (१) व्यंत्रविक्रसाम (क्षांत्रको वसम्ब करवेवाको क्ष्मरायक-विक्रम्पस्तवा-गुक वहीं सीम । (१) व्यंत्रविक्रसाम (क्षांत्रको क्षांत्रको क्षांत्रको क्ष्मर्याको वस्त्रवेवाको व्याप-व्यक्षमो व वस्त्रवेवाको व्याप-व्यक्षमो व वस्त्रवेवाको व्याप-व्यक्षमा विद्याप-वाप्तवेवाको व्याप-वाप्तवेवाको व्यवस्त्रवेवाको व्याप-वाप्तवेवाको व्यवस्त्रवेवाको व्याप-वाप्तवेवाको व्यवस्त्रवेवाको विवासिका विवासिका विवासिका विवासिका विद्याप्तविक्षयो विवासिका विवा

'शिक्षाभी । और भी साठ व पहिल्लीय वर्गीको कहता हूँ । । (१) लिक्षाभी स्वयंत्र सिक्षा वर्गीको कहता हूँ । । (१) लिक्षाभी स्वयंत्र सिक्षा वर्गी । (१) (पापते) कनावीक (च्योराण्) होंगे । (१) पहुत्युत (५) वर्षोगी (= साराव-धीर) । (१) वाद रक्षणेशके (= वर्षीस्त्र स्वति) । (७) प्रश्लावाद होंगे । ।

"मिश्चमो ! भीर शी सात अ-परिहालीय वर्गोंको । (१) मिश्चमो ! अवतक मिर्स्र स्पृति-संबोध्यात्री मात्रवा करेंगे । (१) वर्गनीववत्र संबोध्यक्ती । (१) वर्गनी

रपृत्त-स्वाप्याना धाववाण करा। (१) वस-वेत्रवर संवोध्यंक्की । (१) वर्षिक्यं । (१) प्रीतिस्तं (९) प्रस्ववित्र सं (१) वसाधिन्यं ।(७) वर्षेक्वान्यनोध्यान्त्री।। 'सिम्बुक्ये। त्रीर धी वसत करविद्याणीय पर्सोची करता हूँ।। (१) सिम्बुक्ये। वरतक सिम्बुक्ये वर्षिय-संवाधी साथना करेंगे (१) व्यत्यासर्विक्या ।(१) असुस्रसंख्या । (१) बादिनव (= तुष्परिचास)-र्शका । (५) महाय-(= त्यारा) । (१) विरागसंज्ञा

(•) निरोपर्धका । l

'सिम्रुप्ता ! कीर मी छ अ परिहालीन धर्मीको कहता हूँ । 1(ई) महतक सिम्रु
समक्रमारियों (= गुरुपान्ता) में गुरु कीर मक्द्र मेंगीपूर्ण कापिक कर्म उपिकार एक्सीक ।

(१) मेनीपूर्ण गांचिक-कर्म उपरिकार रखेंगे । (३) वरावक सिम्रु वासिक धर्मसे मान्य
के बाम हैं—अलर्में पामर्ग जुपपने मान्न भी—विशे कार्योको (ता) शीक्षणान् ए मञ्जूपानी
सिम्रुप्तांमें बाँदकर मोग करमेगाके होंगे (५) वरावक सिम्रु को वह प्रवेतक-वरिद्र
क-क्स्मर-मुद्रिस्त विद्वार्गीत मशिवित, व-निष्ठित समाविवती कोर (के) बामें बाखे सीक
है हैंसा हर्यक्रमें शीक-धामव्य-जुष्त हो एमक्क्यारियांके साथ गुण्यामी मक्द्र मी बिहरेंगे ।

(१) को वह बार्ष (अवस्था) नैवीपिक (च्यार क्षान्तवाक्षी) विद्या करमेगाकेको स्वार्थित
क्षार्य हर्यक्रम्पको कोर केव्यतेशको रहि है वैश्री रक्तिये रहि साम्य्य-गुष्क हो एमक्क्यार्थीं

के साथ गुस्त भी मक्द्र भी विदरेंगे । सिम्रुको | व्यवक पह छ ब-परिहार्योय वार्त ।

वहाँ राज्यपृद्धी मृश्चकृत-पर्ववर विदार करते हुन्ने अगवाद बहुत करक सिक्षुमाँ को वहाँ वास्त्रका करते थे—ऐसा सीक है ऐसी समाधि है ऐसी गण्या है। सीकसे परिमाधित क्षेत्राचित सहा कब्यावी = महा-मानुसंस्त्रकाओं होता है। समाधिसे परिमाधित स्वा महाक्ष्य-स्वाधि-महाद्वसंस्वावी होती है। प्रशासे परिमाधित विच अपनी तरह 'आवादी,---क्षात्रका समाधि-महाद्वसंस्वावी होती है।

(सम्बद्धक्रियों)।

त्व समावान्ते राजापृष्ट्मं इच्छानुसार विद्यान्तर जालुच्यान् शामन्त्रको सामप्रित विका----

ंचको धानन्य । वहाँ 'कारवस्त्रक्रिका है' वहां वर्ते ।'

"क्षम्म सन्ते !"

मानात् महाम् मिश्च-छड साव वहाँ कम्बन्धहिका वी वहाँ पहुचे । वहाँ भगवान् मन्बन्धिकार्मे राज्ञागार्क्से विदार करते वे । वहाँ शकागार्क्से वी अध्ययान् मिसुस्रोडो वहुर करते वहाँ वर्गे-क्या वहारे थे—० ।

सगवान्त्रे अन्यक्षत्रिकार्ते वजेष्यः विदार करके वायुष्पात् आवन्त्रको आसंधितः विदा---

ंचको धानन्द ! बद्दो शासन्त्रा है, बद्दो वर्ले ।⁹

"अच्छा मन्ते ।"

षहारी मिश्च-संबद्धे साथ तब अगवान् वहां नाकन्ता थी वहां पहुँचे । वहां अगवान् वाकन्तामें प्रासारिक-साध्ययली विहार करते थे । तब आयुरमान् "सारिक्स सही समबाप्

१ देशो बासच । १ वर्षमान सिकाण (१) कि परणा । १ सिकासी सं ति, १५३ ११९ । ए सारिप्रयक्त निर्वाण पहिक ही हो युक्तमें यह पाठ मानक्षेक प्रमानसे यहाँ ध्वाचा मस्यम होता है ।

ने बहाँ राये । जाकर भरावामुकी अधिवात्यकर एक ओर कैंडे । एक जीर कैंडे बाबुध्यावे सारिएक्वे शावानको क्या---

11

'सन्ते ! मैं ऐसा प्रसन्त (=विकारवाका) हैं---'सबोधि (=परम श्राव) में मगवाव

से बहबर वा मूनका कोई इसरा सथन जाहाज न हुआ न होगा, न इस समन है । "सारिपुत्र] तुने यह बहुत उत्तर (= अपी)=आर्थमी वाली करी : वृक्षंघ्र सिंदगार

किया- भी प्रसन्त हैं । सारिप्रण । को वह वसीतपाकरी वर्षत सम्बद्धन हुनै। क्या (तूने) बन सब भयव नोंको (अपने) विचासे बान किया। कि यह मगवान ऐसे सीह बाड़े, पैसी प्रज्ञा काड़े पेसे विद्वार काड़े, पैसी विश्वकि वासे वे ?'

'बडी सन्ते । "सारिपुत्र] को यह सविध्यकाकमें कईन् सम्बद्ध अधुद्ध होंगे नया उस सब सगवानी क्षो किसमें काय किया १ नहीं सम्ते ।"

"सारिप्रज ! इस समय मैं कहेंत सम्बद्ध संबुद्ध हैं वया वित्तसे बान किया, (कि मैं) ऐसी मजाबाका 🐒 🗓 "वहीं सन्ते !

"(बद) सरिपुत्र ! तेरा करीत अवावत (बभविष्य) अस्तुरपद्म (बनर्तमार) सहरू सम्बद्ध संबद्धां के विषवमें चेका-परिवाद (=पर विश्ववाद) वहाँ है। तो सारिप्रव ! सूबे क्यों यह बहुत उदार सार्यमी वाणी बही ?"

मन्ते । मठीव-मनागव शतुराक्षः सर्वदः सम्पन्न संश्वर्कोर्मे सुसे चैता-नरिद्यान नहीं है। किंतु (सबकी) कर्र-कल्बय (ज्वर्ग-समाजता) विदित्त है । कैसे कि सम्ते । राजा का सीमान्त-नगर रह नौंपवाका रह-मकारकाका, एक द्वारवाका हो । वहाँ अञ्चाती (अपनिः क्तिों)को निवारन करनेवाका जाती (::परिक्ति)को सबेश करावेबाका परिवट-नाऊ मेचाची द्वारपाक हो । वहाँ बगरक चारों और अनुपर्याच (a बारी बारीसे) सार्यपर पूनदे इये (मञ्जन) मकारमें अन्ततो विकासि विकास भर की भी संविक्ववितर क पाये; । वसकी पैसा हो- 'को कोई वर्ष वर्ष प्रामी इस नगर में प्रवेश करते हैं। सभी इसी द्वारसें । पैसैए मान्ते | मेंने वर्ग-अन्वद कान किया--"जो वह जतायकार्की कहेत् सम्बद्धानुह हुवे वह संब सरावान् मी विषके उपक्र क (ब्सक) शक्ताको हुर्बक करवेवाके पाँची श्रीवरकों की कीव कारों रस्ति-मस्थानों में विश्वको सु प्रतिक्रिय कर, आस कोब्बंगोंको वकार्यसे सावना कर सर्वेड (स्वमुत्तर) शत्मक-संबोधि(क्यस्मग्राव)को असिसंबोधन किये से (स्वाका का)। बीर मन्ते । जवागतमें भी को धार्रण, सम्बद्धभंतुक्क क्षामें। बह सब भी भगवाय । भन्ते ! इस समय मधवान् कहुँच् सम्बद्ध संबुद्धने श्री विश्वत उपक्र सा ।"

वहाँ मास्रान्यामें प्राकारिक-आजनवाँ विहार करते. धरावान् मिशुव्योको बहुत करके वडी कहते वे ।

(पाटिक प्राम में)।

तव मगशान्ते शाकन्यामें इच्छामुसार विदार कर, व्याव्यान क्यामन्यको स्थामन्त्रि विद्या-

"बावन्द ! चक्को वहाँ पाटकियास है वहाँ वर्धे ।

"थनो । सन्दर्भ"

तक मिक्सर्सक साथ मधवान कहाँ पाशक्रियाम था. वहाँ गये। हपासकीं वे सुद्धा कि मगदान पारक्षियाम आये हैं । तब न उपासक अहाँ मगदान थे, वहाँ गुने । आकर मयत्रानुको अधिवादन कर एक स्रोर केंद्र गर्थ । एक श्रीर केंद्रे ह्रये -- वरासकीने धरावातको 48 KKI--

''शन्ते ! शवदात् इतारे आयस्यागार्' (= वरिविशाका) को स्वीकार करें ।" सत्तवानचे सीन्छ स्थीकार किया ।

दव उपासक भगवानुकी स्वीकृतिको बान कासनसे उद, भगवानुको समिधादव कर, प्रवृक्षिण कर अहाँ भावनयागार का वहाँ गये । तब जगवान् सार्वकाकको प्रक्रित कर राज भीवर के मिहुर्मय है साम आवस्त्रवागारमें मणिष्ट हो बीचके सम्मेके ग्रास एवाँ सिमुख कि । तब सगराएवे वरासकोंको कामीतित किया—

"तहपतिको । दशकारसे अञ्चीक (=द्वराकारी) क यह पाँच इप्परियास है।

कीनसे पांच १ ६ वह सरवान्त्रे वहत रात तक उपासकोंको वार्मिक-क्वासे संबक्षित समचेतित कर बचोक्ति किया-

"राहरतियी रात सीन दो गई, जिसका तुम समय समझते दो (वैसा करो) । 'क्रपळ अन्ते ! पारकिमान-बासी क्रपासक साधवसे वडकर समझावको

धीनवादनकर, प्रदक्षिमाकर वर्ड गये । तब पातकिमानिक बपासकोंकै वर्क क्षानेके बोबी ही देर बाद प्रयदान दान्त-माधारमें चने गये।

बस समय सुतीघ (≈ सुनीव) और धर्पकार मगयके महामाल्य पाटसियामर्ने विकारीको रोकके किये वगर वसाठे थे । प्रगावको राजके प्रस्थव-समय (= सिन-भार) को बढकर आयुध्मान् आनात्त्वो सामंत्रित किया-

^{प्र}काबन्द्र । पारक्रिमायमें कीच नगर बना रहा है 😷 'मन्ते ! समीध और वर्षकार मगव-महामास्य वश्चिवीचे रोक्षेत्रे किये बार बसा रहे हैं।

१ बद्दान म क ८। ६ 'सगवान क्षत्र पाटकियाममें गये ? आवस्तीमें क्रमें भेनापति (- सारिपुत्र) का चैल बनवा वहाँसे निकत्वतर राजगृहमें बास करते वहाँ आयु प्पान महामीवृशक्यानवका चैत्य नगनाकर नहींसे निकन्तर नैनकहिकामें नासकर। व परित बारिकासे अनपद बारिका करते, वहाँ वहाँ एक रात्त वाल करते. कोकानुसद करते. क्यका पाडकिसास पहुँचे। । पाडकिसाससें सभावतातु और किप्सूचि राज्ञाओंके साइसी प्रमय समय पर आकर वरके माकिकोंको वरसे विकासकर, शास भी बाबा मास सी बस रहते वे । इससे पारक्रियाम-वासियोंने नित्य पीडित हो-"डवके आवेषर वह (इमारा) बास रेवाच होता!---(शोचकर) वारके बीचमें महाशाका वनवाई । बचीका बास या काव भयागार' । यह कसी दिन समाश प्रवा ना । २ देखी पृष्ठ वप्त । ३ देखी पृष्ठ वर्ष ।

श्चलपो લં પ *** धावन्तु ! सेसे सर्वाचाके वैपताओंके साथ मंत्रका करके मगवके महामात्र

सुनीय वर्षकार, सक्कियोंके रोक्ष्मेके किय नगर बना रहे हैं। बावन्त ! मैंचे दिन्ह अमानुष नेत्रसे देखा---वड्ड-सहज देवता वहाँ पाटक्षिमामने वास्तु (= वर निवास) प्रदव कर रहे हैं । किस प्रदेशमें महामाधि-साकी (= महैसनक) देवता बाह प्रहण कर रहे हैं वहाँ सङ्गद्धतिः शाकी गावाओं भीर शव महासारगोंका विच, वर वधानेको करेगा । किस प्रदेखमें मध्यम देवता कास ग्रहण कर रहे हैं वहाँ मध्यम शक्काओं और राज-महाभालींका चित्र पर मन्त्रमेको करेगा। विक्र प्रदेशमें बीच देवता वहाँ बीच राजाओं । जायन्त ! कितने (मी) धार्य-सामसन (= आवोंके विवास) है जितन (मी) विविध्या (अध्यापार-मार्ग) है (बजर्मे) वह पाटकि पुत्र पुट मेवन (= माककी गाँउ जहाँ सोदी बाव) बाम (= मधाव)-नगर होगा । पार्तक-प्रवके तीन अन्तराथ (= विव्य) होनी ब्यार काली और आपकादी फार ।

तम मनाच महामास्य सुनीय भीर वर्षकार वहीं भगवान् थे, वहीं गये बाहर के साम संमोदनकर एक जोर करें मानवान्को बोके— भववानके साथ संगोदनकर पश्च जोर खडे

'शिक्ष-संबद्धे साथ काए गौरास हमारा आवका मारा स्वीकार करें । 1

धगवानुषे सौक्ते स्वीकार किया । त्रव सुनीय वपकारने धगवायुकी स्वीकृति वावकर कहाँ उनका भावसर (= देरा) या वहाँ गये । बाधन अपने भाषप्तवरें क्यम बाध-भोज्य हैयार वरा (बन्होंने)

मगवामुकी ममपकी सूचना वी । तब मगबान पूर्वाह समय पहिचकर, पात्र सीवर छ सिक्षू-संबन्ने साथ वहाँ मगब महासारय सुनीय और वर्षकारका जावसक था वहाँ वर्ष, काकर विके जावनपर वेटे। दय सुचीय वर्णकारने हृद्-ममुख मिल्ल-संबद्धी अपन हायसे उत्तम कारा-मोज्यसे स्टॉर्प्ट

संप्रवारित किया । तव सुनीय वर्षकार शतवानुके शीवनकर पात्रसे हाथ हरा हैनेपर, बुसरा नीचा जासन अकर एक जोए मेंड गर्ने । एक जोर वहे हुचे प्रश्च-महामान सुनीव वर्षकारको मराकान्ने इन गामाओंसे (रान) अनुमोदन किमा-'जिस मदेश (में) पंडित प्ररूप शीक्षमाक् स्थारी

महाचारियोंको जीवन कशकर बास करता है n a n

वहाँ को देवता हैं अन्त दक्षिणा (= दाल-आय) देनी चाहिने । वह देवता चुनित हो पूजा करती हैं सानित हो सानती हैं स द

तम (यह) भौरस पुश्रक्षी माँवि इसपर अनुकारण करती हैं। देवताओंने अनुवारित्त हा पुरुष सवा मीतळ देखाता है ॥ ३ ॥

तव प्रमाणाव मानीय कार वर्षकारको इस शालाओंसे अनुसोदश कर जासबसे हर का चन्ने गरेः

कस समय सुनीध वर्षकार भगवान् वे पीछ गीछ वल रहे थे — 'म्रान वीवन नाव बिस हारते निवस्त्री। वह गीतम छार 'होगा। जिल तीर्थ (= वाह) से गीवारी नार होंगे वह शीलम्नतीर्थ 'स्होगा। वह भगवान् किय हारसे विकस्न वह गीवमस्त हुआ । भगवान् जहाँ गंधा वशी है, वहाँ शबे । उस समय गंबा करारों बरावर भारी करारा हैंदे की बेड़े पीने पोल्प थी। को हूं जाज़शी नान को जाते में की हूं ने का (व्यक्तमा) को जाते थे, को हूं के हा (व कुक्त) कॉनते थे। यह अगनाय की से कि वकताय प्रदेश समेंदी नाइको (महत्वा) कि हो है के का हूं नाइको समेद के ऐसे सी सिक्स शब्द के साथ गोना नहीं के इस पारसे केदान हो परके गीरण का कहे हुए। अगनाय हो जन अनुआंको दे का को हूं को है नाव को कर हो थे। तक समसाव में इस वर्षको आपकर वसी समय यह उदान कहा-

(पंडित) क्षेत्रे ककासपी (= परवर्की) को कोए समुद्र और सदिपाँकी सेगुने तस्ते हैं। (बदतक) क्षेत्र कुरूक काँचते रहते हैं। (बदतक) मेघाणी वय तर गये रहते हैं।³

(कोटिपाममें)।

तव मगवान्ते बायुप्पान् आर्नव्यो बार्मेत्रित किया---

सासी धार्नद | जहाँ कोटियास है वहाँ वर्षे । ? अध्या मुन्ते ।"

ष्ठव सरावाष्ट्र सहासिद्ध-शक्के साव वर्षों कोदियास का वर्षों गये । वर्षों प्रगावान् कोरि-सासमें विद्वार करते थे । सरावाष्ट्रवे सिक्ष्योंको नार्साकित विद्या---

सिह्म में ! चारों 'कार्य-सर्याके अवृत्योच (= वोध) = प्रतिवेश न होत से हस प्रकार इंग्रेंकाकरें (वह) दौक्ता = ससरव (= कार्याध्यत्र) 'नेरा और सुरवारा होतह है। क्षेत्रसे वारों ! शिक्का | दुःच्य धार्य-सम्बक्त वेशव = प्रतिवोश न होतसे । दुःव्यविरोश । इंग्रव-विरोध-सामित्री प्रतिवन्द । सिह्म में ! सो हस दुःच्य वार्य-सम्बक्त असुवोश = प्रतिवोश विद्या (तो) अवत्याध्य स्थिक होताहै, अववेशी (=ग्रुव्य) इति हो सो होना होने

स्वाम्ने वह कहा ।

वहाँ कोडिपासमें विद्यार करते भी सरावात सिक्षकोंको बहुत करके यही वर्मकथा

क्दते थे ।।

(नाविकामें)।

्रायकाल / । त्रव सरावावने कोविमासमें बुच्काबुधार विद्यारकः, चाबुध्यावः चार्यवको धार्मविद्य किवा---

आमो आर्थद ! महाँ 'ताविका (=गारिका) है । वहाँ चर्चे ।²

"अध्या सन्ते ['

त्र अगवान् अहाव् शिक्षांचके साव वहाँ वादिका है वहाँ तथे। वहाँ नादिकार्से अगवान् गिंद्यकायस्यार्थे विहार करते थे । वहाँ नादिकार्से विहार करते भी अगवान्से विहारोको वहां वर्षकका ।

(वैशाधीमें)।

तव समयाण् सहासिश्च-संबद्धे साथ वहाँ बैद्याची वी वहाँ गय। वहाँ बैद्यानीस अस्वपाक्षी वनसे विदार करते वे। वहाँ समयवन् सिञ्चसोद्धे बार्सवित दिवा—

1 देवी एक ११९२ ।

१ "एक क्रानुन्तें (जनातिजनागुज्यातरा-क्रातरानकतरिया-क्रपरिवा-क्रेबरिया) हे मॉर्ड्स ।" गारिकम्ब्यात्काम्भविवाज्कितिवान्तिकान्ति क्रानुन्ति क्राप्ते वर्षमान रची वर्षमा (क्राप्तिकान्त्रप्ति) है।

- मिसभो ! स्प्रति भीर संप्रवन्त्रके साथ विद्यार करो यही हमारा अनुसासन है । अ सस्यपासी राज्यकाने सुना-मननान् वैशासीमें सा नामें हैं। और वैसासीमें मेरे आजवनमें विदार करते हैं। काम्यवाकी गतिका सुब्र-सूंब्र (क्या) वार्वोको सुद्धान्त, म दर बानपर चढ़ म दर वानोंके साथ वैद्यास्त्रीसे विकशी। और वहाँ वसका नाराम वा वहाँ चन्नी । बितनी वानकी मूमि थी कतनी वानसे वान्स वानसे उत्तर पैदक ही नहीं सगवाप से बड़ाँ राहूं। बाकर मगवावुको अभिवायुवकर पुक्र कोए बेंड गाहूं। वुक्र कोर बेंडी क्षत्रवराजी राजिकाको सगवायने धार्मिक कथाये संवर्धित सस्तरेकित किया । तब क्षत्रवर्गाकी

प्रशासकी

वर्ष ७९

गुनिका समयानुको वह बोळी---

मन्ते ! मिश्च स बन्ने साथ मगवान् मेरा ककका मोजब ज़ाँकार करें । प्रतासासने सीयमे स्थीबतर किया । तम नम्बराकी गविका अगवायकी स्थोकतिको कान व्याधको वट अगवानको समि

बारमकर प्रदक्षिणा कर गढी गई। पैशाळीके खिन्कारियोंने सवा—'ध्वाबाव वैकाक्षीमें वाये हैं। तब वह किप्कणी प्रदर पार्थोपर बाकन हो। वैशालीसे निक्छे । उसमें कोई कोई किस्कृषि नीके≔बीक-धर्म वीक-वक्त वीक-क्यंकार-वाछे थे । कोई-कोई किस्तावि प्रीक्षेत्रपीलवर्ग थे । कोहिए (=काक) | जबरात (=सफेन्) । साम्बर्गास्त्री गश्चिकाचे तकत तकत किस्स्वितीके

पुरीसे प्रशा क्योंसे क्या क्रेसे बुना स्पराधा । इस क्रिक्टवियोंने सम्बद्धानी गुनिकाकी **SSI--** अम्बपाधी ! वर्गी तकन-तक्ता (व्यव्हर) किपक्षवियोंके हरोंसे इस बकरासी है।

^{मं}धार्वपुत्रो ! क्वोंकि मैंने मिससंबक्ते साथ अध्यानको बक्तके मोतक्के विव विमें तिस्य किया है।"

888

^{र्}चे अम्बापाड़ी | सी इजारसे भी इस सात (=भोजन) की (इसे करनेके किए) 221

"आर्चेंद्रको । पदि वैद्याको समयद सो दो तो सी इस सहात् सादको न दूँगी।"

त्य वय किप्कवियोंने वेंगुकियों कोड़ी---

धरे ! इमें मन्त्रिकाने कीत किया और ! इमें अधिक्या से अधिक कर दिया !" स्थ यह खिल्छाचि नहीं अनवपाछी वन का वहाँ शबे । अगवान्ते ध्रसे ही किया-

विधोंको आहे देखा । देखकर शिक्षणोंको आसंहित किया---^मक्षणकोकन करो मिक्सभी ! विपक्षणिवीकी परिषदको । अवकोकन करो सिक्सभी ! किरप्रविचोंकी परिचन्त्रो । शिक्षको । कियाचि-परिचन्को जायस्थिता (देव)-परिचन् समझी

(= क्यसंहरम) । तब वह किप्प्रवी त्यसे कताकर पैद्वती वहाँ ध्रमवान वे, वहाँ अलार समावान्त्री

अधिवात्त्रकर एक जोर वंडे। वृक जोर वंडे किथ्छवियोंको सरावान्त्रे बार्सिक-बचासे

इस्सोतित किया । तव वह किच्छवी अध्वानुको वोछे---

'मन्द्रे ! जिसु संबद्धे साथ मगवाज् हमारा ककवा मोधव स्वीवार करें ।"
''किक्बियो ! कक हो स्वीकार कर किया है मैंने वस्त्वपाळी-गणिकाका मोधव ।"
तह उन किक्बियोंने संगक्षिणों पोडीं—

"सरे ! इसे अध्यक्षणे जीत किया । जरे ! इसे अध्यक्षणे अंशित कर दिया ।" तब वह किप्कणे सम्वानके सम्पन्नो अभिनन्तिसहर अवसोदितक आस्थिते उदसर

त्तर बहु किप्तानी सरावान्कै सम्पणको समिनन्तित्वर अनुसोदितक आसमसे उडन समाचान्को समिनादनकर प्रवृक्षिणा कर चके गये।

बन्दराधी गरिवहाने उस रातके बीतनेपर व्यवे व्यरासमें उत्तम काय-मोन्य तत्त्वम कर, सम्बन्धने समय स्थित किया । समयान पृत्तीह समय पहिनकर पात चीवरके मिस्र सबके साव बहाँ बन्दराजीका परोत्तवेका स्वाव वा वहाँ गये । बादर प्रश्नस (अविके) मासवपर मैंडे । तब सम्बन्धा गायिकाने बुद्ध मुख्य मिस्र्सर्थको व्यवं हामसे उत्तम बाय-स्रोन्य हाम सर्वित क संस्वारित किया । तब बन्धपाकी गणिका समयान्के सोवनकर सेने वा पुक्र बीचा सासन केवर पुक्र कोर वैद्धे । पुक्र और वैद्धी सम्बन्धकी गणिका समयान्के सोवनकर

भन्त ! में इस बारामको हुद धमुक्त निश्च-संबक्तो देती हैं । १

प्रत्यान्त्र व्यास्त्रको स्थिताः विचा । तत्र भगवान् स्वस्थार्को को पार्मिक क्याप्ते स्मृत्येवित कर मासक्स उदक्र चक्रे गये ।

वहाँ वैद्यास्त्रीमें विदार करते भी भगवान् सिम्नुओंको बहुत करक यही धर्म-कथा करते हे ।

(चेळव-ग्राम मॅं 🕽 ।

त्तव सरवाज् श्रहासिष्ठाच वके साथ वहाँ चेत्रुष-गासकः (⊏वेत्रासन) का वहाँ गये। वहाँ सथवाज् वेह्यच-गासकर्ते विदारते थे। स्थायाज्ये वहाँ सिह्यमोंको कार्सितत विवा---

'कालो सिक्षुची | तुम बंधाडीके चारी ओर मिल परिचिट 'वेश्वकर वर्षादास करो । मैं वहीं वेश्ववाससे वर्षादास करूँ गा ।"

'कच्छा सन्ते !

वर्षनासमें सरावान्को कवी वीमारी करवा हुई, भारी सरवांतक वीना होने करी। वेसे साधानूहै स्टूरि-संस्त्रको स्था विता हुका करि स्वीकार(क्यान्ड) किया। वस सम्ब्र मध्यम्ब्रको स्था हुका करि स्वीकार(क्यान्ड) किया। वस सम्ब्र मध्यम्बरको होगा हुका—मोने दिवे पर प्रतिकार्य किया कि से उरस्पानें (टामको) करे शिक्षांत्रको सिना अवकोकन किये परिविधांत ककी वाचे हुई स्वावाद्यां (ट्यानको) के दिवार जीवन अवकोकन किये परिविधांत ककी । वस्यापान् वस्य स्वावाद्य अविद्याता वस्य विदार करें । स्थापान् वस्य स्वावाद्य अपिता वाचे विदार करें । यस प्राचादको स्वावाद्य स्वावाद स्

भगवाम् बीमारीचे वढ वागसं मधी अभी मुक्त को विद्वारसं (बाहर) विवस कर

¹ former of the mark 1 t 1 t

198

श्चाकर भगवानको अधिवादनकर एक ओर वैढे । एक और वैढे आयुष्माय आनन्दने भगवान्त्रो बह कहा---"मन्ते ! भगवानको सुधी देखा ! भन्ते ! मेंने मगवानुको अच्छा इका देखा ! मन्ते ! मेरा करीर क्रम्य हो समा था । अझे विशावें मी सक्तं व पवती थीं । मगवानुकी बीमारीस (सुसे) वर्स (= वात) भी महीं साथ होते थे। मन्त ! कुछ श्रामासन साथ रह स्वा

भा-भागवान् तपत्र परिविर्वाण नहीं करेंगे। यथ तक विश्व स बको कुछ कर म स्टेंगे । 'आजन्द ! सिक्षा-संग क्या चाहता है ? आजन्द ! मैंने व-बन्दर व-बाहर करके वर्म-वपदेश कर दिवे । धावन्य ! वर्मोर्से तवागतकी (कोई) धावार्व-मृष्टि (ज्यहरन) बहीं है। धातन्त्र ! बिसको पैसा हो कि मैं मिश्न-संघकी चारव करता हैं विश्व-संघ मेरे डर्पेश्वस है बद्द बकर कावन्य ! जिल्लासंबद्दे किये कुछ करे । जावन्य ! तबायतको पैसा बहीं है । बातन्द ! तथागत सिद्ध-संबद्धे किये क्या कहेंगे ? बावन्द ! से बीर्य=वृद्ध=मह स्वयन्त्रभागतन्त्रमञ्जास है । सस्ती वर्षको सेरी उस्त है । सावन्त्र ! ससे श्रीर्य-सकट वॉप वृज्यकर चकता है। ऐसे ही भावन्त्र ! सालों तथायतका शरी। वाँध वृज्यकर पक रहा है। शासन्त ! बिस समय वकागत सारे विभिन्तीके अवसे व करवेसे किन्हीं-किन्हीं वेदनाओं के निक्द होवेसे विमित्त-रहित विश्वकी समाधि (=पुकारता) को प्राप्त हो विद्राते हैं वर्ष समय वक्षातका भगीर मंच्या (अधायुक्तर) होता है । इसकिये आकृत् ! आगमहीप= श्राक्रकारम् = समन्य-सार्वः पर्मादीप=वर्म-सरण=स्रतम्य-सरम् हो विक्रो र

त्रव भगवान् वर्षाक् समन पहिनकर वात-बीवर के वैद्यास्त्रीमें दिवर्ष किने सविष्ट इस । वैद्यादीमें पिंडकर कर भोजवीपरांत आवुष्माव आनामुको बोसे--

'बाक्न्द ! असमी बठाबो कहाँ बापाई-बैट्य है वहाँ दिसके विद्वारत निर्मे Time I

'श्रम्बा मन्ते !' वदः व्यनुष्यान् शार्वद् व्यसमी के धनवान्के पीड़े-पीड़े क्ये ! त्व क्रावान् वहाँ सापाछ-बैस्य वा वहाँ गये। जावर विक्रे जासवरर वेंद्रे। आकुप्ताद बायम्य भी अभिनादन कर । एक जोर बेंडे आसुष्माम् जावन्त्रको अगुवानुने यह करा--

'शाबन्द । रमणीन है यैद्याखी । रमणीन है चत्रयन वैत्य । जोत्समक-वैत्यः सत्तरकः (= तप्ट-काषक)चेत्रः व्यक्क्ष्युजकः चीत्रः सात्त्ववृत्तीत्यः (सत्त्ववृत्तीत्यः) सत्तर्वव है बागास्वतीत्यः । । स्तर्यव है सावत्यः । (तत्त्ववृत्तातें) गुप्तकृतः । (स्रोतकवर्तातें) स्पप्तीकारामः वोष्टापातः । वैसारः (-विति)की वाचमः साविशासः । सीतवनर्ते स्पर्धाक्षारामः वार्यस्यातः चनार (ज्याहरः) । तपोदपारामः । वेणुपन इस्टर्न्सनियापः। जीवकस्यन्यमः। सनुकृषिः (ज्याहरः) स्पन्दावः।

^{पकारम्द} । मैंने पविके दी कह निवा है—सभी क्रियों∞समार्गेसे श्रुदाई होती है । तवायत्तवे वह बात कही --वस्त्री ही तकागलका परिविधांच होता। ब्राह्में तीवगास वाद तवायत परिनिर्वाण मास होंने । ा जाजी जावन्त ! अहाँ महायस कुटासारआस्टा है, वहाँ वर्षे ।

"भक्त सन्ते !"

त्व साराम् वहाँ उपकास-वाका वे वहाँ गये । बाकर विक्रे आसनपर वेहे । वेडकर सारामको विक्रावांको सामकित किया-

ा इन्त [सिद्धानो] तुन्दें कहता हूँ—अस्त्रार (≔क्रयच्यु) बारा होनेवाके (=वयवस्मा) है समादरहित हो सस्याद्य करो । अधिरकाक्रमें ही तथायत्वा परिविचान होगा । आक्से तीवमास बाद तथायत्व परिविचांच पावेंगे ।

(कसीनाराकी मोर ४८३ ई पू)

तम धारवात् एवांद्व सामय पश्चिम कर पात्र वीवरके यैशालीमें पित्रकर कर मोक्नोपरान्य बागावकोकन (ध्याधीको शरह सारे सारेरको हुमाकर र्याटपाय) से यैशालीको देख कर कायुध्यात् वावन्यको कहा—

'भातन्त् ! तबायतका वह अन्तिम वैद्याद्धी-वृश्यंत होया । बालो बाकन्द् ! बहाँ सप्रदेशास है वहाँ बर्चे ।

सिंह यहा का ।

"श्रष्का भारते ['

त्रच महा मिह्नसंबके साथ अगवान् वहाँ महमाम या वहाँ पहुँचे । वहाँ समवान् भरदमासमें विद्वार करते थे । । वहाँ संवधानमें विद्वार करते भी समवान् ।

कहाँ सन्ध्यास (क्वाजमान) । वहाँ सन्दूषाम (व्यवद्वामन) । अहाँ भोगमगट ।

(मोगनगरमें)।

वहाँ मोसनदर्से सगवाण् आनन्त्-र्यस्थमें विहार वरते थे । वहाँ भएवाण्ने सिद्ध बीको व्यम्भित किया—

मिनुओ | चार सहाप्रदेश तुर्धी उपयेश करता हुँ वर्णी शुणी अध्यक्ष साथ स्वासी क्रो सापण करता हुँ।" "स्वलो | अध्यक्ष |

(१) मिश्रुओ । यदि (कोई) मिश्रु पैसा वर्डे—आयुक्ती ! जैने वृधे स्राधान्के पुजने सुना मुख्से प्रदल किया है। वह धर्म है यह विशव है वह शास्त्रका साक्षत्र है। बिन्दा न कर, यब पदस्थं बनाँको अच्छी तरह सीतकर सुत्रसे तुक्षना करणा, विवयमें देवना ! यदि बह सबसे तुम्रता करने पर विषयमें देखने पर अ सुब्रमें उत्तरते हैं व विषयमें दिन्हीं पद्ध हैं। तो विश्वास करना कि जवश्य यह अगवान्त्र प्रथम नहीं है, इस जिल्लुका है हुर्राहीत है । पैसा (होनेपर) शिह्मधी ! कसका छोड़ वेशा । वदि वह सुक्से तुक्रमा करनेपर, वित्रपद्ध देखनेपर सुधर्मे भी उत्तरता है विश्वमाँ भी विश्वाई देता है; तो विश्वास करवा कि अवस्य यह धरावालका बचन है। इस सिक्षका यह सरातीत है। शिक्षको ! इसे श्रम ब्रह्ममदेस भारत करना ।

"(२) फियुको ! यदि (कोई) मिश्रु ऐसा कडे-धानुसो ! अग्रुक आवासमें स्मिवर-पुक्त-प्रमुख-पुक्त संथ विद्वार करता है । यह उस संग्रहे मुक्ते सुना मुक्ते प्रमु किया। यह वर्स है यह विश्व है यह सारताका बासन है। ! तो किस्तास करना कि अवस्य का मामानुका वश्व है इसे सबने मुगुईति किया | मिशुनी ! यह दूसरा महाप्रदेश पारक करना ।

(१) शिश्च पेसा करें-'आवुसो ! अगुक आवासमें बहुतसे अहुशूत आवर आगम (⊨आगमक) वर्म-वर, विचय वर माधिकावर स्वविर मिझ विकार करते हैं। वह बन स्थविरीके हुवासे सुना हुवासे ब्रह्म किया। यह धर्म है। । ।

"(४) मिल्लुको । (वर्षि) जिल्लु ऐसा कहै— ब्राह्मक धावासमें एक बहुसूत स्वस्त मिद्ध विद्यार करता है। वह तैंने वस रवविरके शुक्तो सुवा है शुक्ता प्रहम किया है। वह वर्म है वह वह विवय । शिक्षको ! इसे चतुर्व सहाप्रदेश धारम करवा । शिक्सको ! इव व्हर सहामदेतांको चारण धरना ।

वहाँ मोरा-महारमें विशार करते भी शगकान् तिह्याचीको शहुत करके वही वर्म कर्म

काते वे ।

(पाचामें) ।

भ्यत्र मनवान् महानिश्च-संबद्धे साथ बर्धे पादा थी यहाँ सचे। वहाँ पावासे ^रमपनान् चुन्द् कर्मार (स्तीनार)-पूजके धाजनवर्मे विद्वार करते थे ।

जुम्द कर्मारपुत्रने सुका-धगवान् वाचार्वे बाधे हैं। पादास सेरे आप्नवर्गे विकार करते हैं। तब चुन्द कर्मार-पुत्र कहाँ भगवान से वहाँ खाकर सरावायको स्रमित्रादर्भन युक्त आर वैद्धा । एक ओर 🗟 जुल्य कर्मार पुत्रको अशवाव्ती वार्मिक क्यासे ससुच तिर्व किया | तथ जुन्दने अगवान्त्री वार्तिक कवासे । समुक्त जिल हो सगवान्त्रा वह कहा-

"मन्ते ! मिश्चस बन्ने साथ मगधान् मरा क्ष्मका ग्रीकन स्थीकार करें ।"

मगवानुने मौनसे स्वीकार किया । सब जुन्द कर्मार-प्रश्नने कस रातके श्रीतनपर शताम साथ भोज्य (धीर) बहुत सा

'शुकर मार्चय (= स्का सहय) तथ्यार करवा अध्यातुको काककी सुधवा ही । तथ

। सिकामी बदाव टः घार स. क्रर्णन बहुत तरुप व बहुत न्हें (≖वीर्ण) पुक्र (वर्ष) वहे सूत्ररका बना मांस; वह सुदू भी, हिनान भी होता है । कोई कोई क्सी

मपवान् वृत्तीह समय पहिनका पात्र-वीवा के भिन्नु-संबद्धे साथ, वहाँ जुन्द कमीर-प्रवक्त वा या वहाँ परे। काका विके वासवगर वेटे। । (ओवनका) एक कीर वेटे जुन्द कमीर प्रवक्ते भगवान् वार्मिक कमारी समुख किंछ कर वासवसी वटकर तक दिये। यत जुन्द कमीर पुत्रका माठ (=मीतन) बाक्ट समयान्को बन्न गिरमेकी कमी वीमारी उत्तक हुन्दे, अरवारिक संवद्य पीवा होने कमी। उसे अगाव्यक्ते स्कृति-संग्रकम्बुक हो निना हुटीकत हुन्द स्वीकार (=सहन) किना। तब समयान्त्री आधुत्मान् सामवस्क्री वार्मिक विका---

ंबाओ सामन्त्र ! वहाँ कुसीनारां है वहाँ कुलें !ं बच्छा कुले !' तत्र मतवान् मार्गोसे हरका एक बुक्के कीचे गये ! बाकर बातुष्मान् धार्मक्के कहाः— ''कानंत्र ! मेरे किए कीचेती संवाधे विका है. में यक तथा है' है हैं ता ।

'बाक्क मन्ते ?' बाजुम्मान् कार्नवने वीपेगी संबाधि विध्य ही, मरावान् विक्वे व्यासन्तर केंद्रे ! । उस समय काकार काकारका विच्या पुरुक्त मस्क-पुत्र इस्तिमारा और पावादे वीच रास्त्रेन का वहां था ! पुरुक्तुस्त मस्क-पुत्र ने मरावान्को एक इक्केट बीचे केंद्रे देशा । देशकर कहीं मरावान् ने वहाँ आकर मरावान्को अधिवान्त्रकर एक धोर कैट गया । पुरुक्ति सरावान्को कहाँ—

आक्षपं रान्ते । अद्भुत शन्ते । प्रमिक्त (क्षीम) सांतरर विहारसे विहरते हैं । "।" काक्से भन्ते ! सब्दे अंक्रिक्तक सरकाशत करासक बारम करें।"

सब पुक्तुस्य सगरान्वे वासिक-वशसे असुपेक्ति हो आसबसे उरुकर समागढ़ो अस्तिग्रहकुर प्रदक्षिणाकर वका गया।

(मनवाबने भानश्रको क्या) —

'बाब मानन्य शक्के पिडमें पहर (= गाम) कुर्राणाएके 'उपस्थल सम्बन्धन से सोहे साम (बाब) बुक्कें भीच उच्चका निर्माणको मास होंगे । बाबो धानन्य | बहाँ स्तुत्रा (= कड्करा) नहीं है गर्से कर्कें ।"

"संख्या सन्ते ['

त्य महासिद्ध-संबद्धे लाव समावान् वहाँ क्कुम्बा नहीं थी वहाँ यथे। बाहर क्कुस्या नहीं को क्वाहर कह स्वावकर पावकर वतरकर वहाँ 'कारवसन (= ब्राह्मक) वा वहाँ यथे। बाकर बाह्यकान् कारवकतो वोडे----

है—तर्म वावक (=बोइव) को याँच गोरससे जूस वकानेके विधावका मान है, उसी गोराम (आवरात) पाकका बाग है। कोई कहते हैं—गूकर मार्थय नामक रसावव सिंव है वह प्रवावकतात्वर्मी आसी है। को सम्मध्य मार्थान्या परिवियाँच व हो इसके किये सैवस कराय वा।?

1 बदान अ म (८:५) पानासे क्षसीनात र गव्यति (है मोजन) है। इस गैयमें परपीस परपीस स्थानोर्ने वैद कर, नशी दिस्मत करके बाते हुने (सम्मद्धते चळके) पिरीक्षासमय समावाद कुसीनात पहुँचे।

९ कुसीनगर जिल्ला-वेथरिया । ३. म व ^लबसी वही के शीर आग्यवत् ।

eri e

निम्ता म करः अब प्रत्यंत्रजांको जच्छी तरह सीतकर सुबसे तुक्रवा करता, विवयमें देवन यदि वह सुत्रते तुक्रमा करने वर विनवर्ते देखन पर व सुश्चर्ते बताते हैं व विनवर्ते दिश पक्ते हैं। तो विद्याध करना कि अवस्य यह अशयाक्षा क्षान नहीं है, इस मिशुका दुर्गहीत है । युगा (होनेवर) जिल्लाओं । बसको होव हैवर । यदि वह सुप्रसे तुक्रमा करवे विजयक्ष देखनेयर सूचमें भी उत्तरता है विवयमें भी दिखाई देता है। तो विश्वास करना क्षत्रस्य यह स्राचानका वक्त है। इस भिन्नका वह सुगूहीत है। भिन्नको ! इस प्रा सहस्रदेश पारण करना ।

296

'(२) सिश्चनो । वर्षि (कोई) जिल्ल ऐसा कडे—आनुसी ! असुक ध्यवार रविश-बुक=अमुक्त-जुक संब विहार बरता है। यह उस सबने मुक्से सुना मुक्से छ किया | यह क्षमें है यह किवन है यह शास्त्राका बासक है | । तो विस्पास करता कश्य जब अववान्त्रा वश्य है। इसे सम्बे सुगृहीत किया | शिद्वामी | यह दूसरा अहार्य भारत करना ।

(३) मिह्न ऐसा करें....'बाबुसो ! सशुक्र बावासमें बहुतसे बहुबूठ आर मागम (क्थागमण) वर्म वह, विवय घट, मात्रिकायर रचविर मिलू विदार करते हैं। वत्र स्वविरों के मुखसे सुना श्रुपसे शहब किया । यह धर्म है। । ।

भिन्न बिहार करता है। यह मैंने वस स्पविश्के सुवाने सुना है, सुबारे प्रहण किया है। । वर्स है वह वह विवय : किराओं ! इसे वनुष प्रदायदेश बारज करना । मिहासी ! इव 4 महाप्रदेशींको भारत करवा । "

"(a) किलुको ! (बरि) मिल्ल ऐसा क्ट्रे- असुक आवासमें एक बहुकुत रच

पर्दों क्रोरा-नगरमें विदार करत भी भगवान् विश्वकोंको बहुत करके यही वर्म व कारते थे ।

(पायामें)। श्लाद मगवान् महामिशु-संबद्धे लाव कर्रो प्राया वी वर्ही गये। वर्ही नाव

'मगवाद चुम्द कर्मार (अ्तीनार)-एचडे आक्रपनमें विदार करते है ।

पुरुष कर्मानपुत्रके शुना-मध्यान् पावामें आच है। पाशामें भेरे बाजवर्की कि

करते हैं। तक लुम्य कर्मार-पुत्र कहाँ सगवान व वहाँ आकर सम्बादको अमिनादन कुक कार बैदा । एक कार 🗟 जुल्द कर्मार प्रकारी अध्यास्य धार्मिक क्ष्यास - समुखीमर किया | तब जुन्दने मगवान्त्री वासिंध कवास ै समुत्त जित हो सगवान्त्री वह कहा---

"मन्ते ? मिशुर्सचडे साथ भवपाब मरा कसका श्रोजन स्वीकार करें । भग्रतम्बे मीवसे स्वीकार किया ।

तव जुल्द कमोर दुवनै दश शतक बोतनपर बसार शास शोल (बार) वर्डे

'शुक्र प्राप्त (= स्वर शहर) सम्पार करवा भगवानुकी कालको सूचना ही । ।

। सिकामी बदान ४ ३५ । १ अ.क. 'न बहुत सरन न बहुत को (≈ की वे दक (वर्ष) बड़े खुमरका बचा मांस; वह सुतु भी दिवाय भी होता है । कोई कोई का भववात् पूर्वोद्व समय पहिणका पाल-वीका के शिक्षु-संबद्ध साथ, कहाँ जुल्ब कर्गार-दृत्रका पर या वहाँ रावे । बाकर विक्रे भासवपर किंदे । ! (भीवककर) पुरू जोर वदे जुल्द कर्मार पुत्रको सरावाद कार्मिक कथारी सञ्चलकित कर जासवस वटका चस्र दिवे ।

त्व पुन्द क्योर पुनका यात (=योजन) खाकर मागवान्को क्य चिरनेकी कडी मीमारी वालब हुई, प्राकृतिक सक्य पीवा होने कारी। वसे मागवान्नी स्मृति-संप्रकणमुख्य हो निना हुर्सकेत पुन, व्योकार (=प्यवन) किया। यब मागवान्ये बायुस्मान् कार्नको सामेरिक विदा-

'बाबो सामन्य ! वहाँ कुसीनारा' है वहाँ वहाँ । अध्या मन्ते।" तब मात्वाद मार्गमे हरकर एक बुधके शीचे एये ! वाकर व्यपुष्मान् आर्थको कहा---'बावद ! तेरे किए चीपेती संबंधी विद्या है मैं यक तथा हूँ वहुँ मा !

बाद्ध प्रस्ते ! अनुष्पात् कार्णस्य बोरोगी चंताडी विका ही, समबान् विद्वे बाद्ययगर केंद्रे ! । बाद्य समय काकार काकामका शिल्य प्रस्कृत मस्क-पुत्र इस्तीवारा और पावाके बीच साहते का वहा का । पुत्रकृत्य सहा-पुत्रवे प्रवकायको एक बुक्के और्ष केंद्रे रेथा । देखकर जहाँ भगवाल ने वहाँ बाकर समवायको बीनवादककर एक ओर मैंद्र गया । प्रस्कार जाएं भगवाल ने कहाँ

बाहर्प सन्ते । अनुसूत मन्ते । समक्रित (क्षीय) सांततर विहारसे विहरते हैं ।

"। भारते भन्ते ! सुन्ने र्गक्रक्तिक्य सरमारात उपासक कारण करें ।

तः पुषकुत्तः भववान्दे पामिक-क्यासं समुपेनितः हो स्मानसे बस्कर, मपवान्देनो अभिवान्त्रकर महिक्षणकर पका गया ।

(मयवाव्ये व्यवन्त्रको कहा) —

ंबाय आनन्त् रातके पिछके पहर (= वास) कुद्दिनाराके 'उपयक्तम धाक-वर्षों मोहे साक (बाव्) इस्केंबे बीच तकावत विशंजको गास हीये। बाजो आवन्द् [बर्दों क्टुत्या (= क्ट्रमा) वरी है वर्दों वर्के ।

"बद्धा शम्ते ।

चन सहामित्तु-संबद्धे साम स्वाचान् व्याँ स्कूत्या नहीं भी, वर्षों गर्ने । बाहर क्युत्या परिको सन्ताहन कर, स्वाचका पापका उतरकर वर्षों "झडक्यन (= स्वाप्टर) वा वर्षों यने । बाहर स्वयुप्तान् पुत्तकृकको बोळे---

हैं—नर्म चायक (=मोर्न) का पाँच गोरससे जून पडानेके विधानका नाम है कीसे घोषाव (=पडायक) पारका नाम है। कोई करते हैं—सूक्त मार्च्य जायक रसावय सिनि है वह राजयन-साम्मी भाती है। उसे चुन्यूच मागाग्रहा परिविद्यांस न हो हसके किस सेवार कराव था। ?

त्र इत्तर क क (८ १५) प्राचाते कुसीबात व प्रस्मृति (है बोजन) है। इस बीचमें परधीस वरचीस स्वावोंने पैंड कर वही हिम्मत वतके जाते हुवे (अध्यादमें चकके) सुर्वोध्य-समय समावाय कुसीबात पहुँचे।"

२ इसीवयर जिला-देवरिवा । ३ श क "उसी वरीकै तीर कारवव !"

्यद्रकृति । स्वतंत्र वापदा समाद्या वका द्रा शुन्त्रक वक गवा हूं, कर्म मा।

तव मगवान् पैरापर पैर राजकर, स्युतिसंग्रिकणके साथ करवान-संज्ञा सनमें कारे, वाहिनी करवर सिंह सरनासे सेटे। आयुत्सान् जुन्दक नहीं मगवापुके सामने कि ।"

ता करवट । अहं सरवास सर । बायुक्तान् सुन्तृक वहा अधवार तद भगवान्त्रे बायुक्तान् आनुस्तृको कहा—

"जानन्त् ! कायन् कोई जुन्त् कार्मीर्पुत्रको क्षुत्र्य करे (...विध्यतिसारं व्यवदेष) (वीर करे)— व्यव्य क्ष्या व हिस्से हासे त्यान्त को कि उत्यान्त के विश्व पावदी भोजनक्ष पतिव्योक्को सास हुने वार्य के विश्व क्ष्यां क्ष्यां है पिर पावदी भोजनक्ष हुन किराने हुं कर्मा (वीर कर्मा)—आनुस्त । कास है हुने एवं मुख्य क्ष्यांच्या, को कि उत्यान्त के विश्व क्षयां करें क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां क्ष्यां है हि एवं प्राच्या क्ष्यां
तव मयबान्तं बाबुप्याम् सातस्त्रको व्यर्गवित किया-

साको जावन्य | बहाँ 'ब्रिट्रप्यवरी वर्षका परका सीर है जहाँ कुसीमार्य 'उप वस्तुन सरक्षम्ब प्राक्ष्य है वहाँ कहें। बच्चा सन्ते !?

तव सगवाय् महानिश्च-संबद्धे साथ वर्षे हिरण्यवती अवस्यस्य शास्यान धा वर्षे गर्वे । शब्द आयुप्तान् शाहम्बद्धे बोडे—

भाग । अन्य पापुनात् नावन्त्रत वाड---मानन्त् । नमक (=हत्त्रने) शास्त्रके शीचतं उत्तरही कोर सिरहानाकर कार्यार्ड (=संकक्र) विकार । प्रकार्ड आतर्ष्ट्र हेर्जुट्या!" "अख्या प्रस्ते ।

तव भववात् वृत्तिवी करवट हो सिंह्यस्त्रासे केटे [**

ंजातन्त ! अवातु कुक-पुत्रके किए यह बार स्थान वृद्धीयीय सर्वेत्रप्रीय (क्रींसान-प्रम्) हैं । क्रींसर्थ चार ११ 'प्रमें स्थानात जराज हुने (क्ष्युत्त्रियां) यह स्थान व्यवति ! (१) वर्षों समायत्रते मुक्त सामक्र-संबोधिको प्राप्त किया' (क्ष्युत्त्राचां) । (१) 'प्रमें स्वचाया अनुपादि-तेष निवांत-व्यानुको प्राप्त हुन्य (क्ष्युत्ताचां) । वह बार स्थान वसमीर हैं। व्यवन्त्र ! क्ष्यानु तिह्न तिह्ना विकांत क्ष्यातिहरूप (प्रविच्यमें) आवेंगी, 'प्रमें तथायत उत्तव हुने 'प्रमें तकागत निवांत का प्राप्त हुने ।

१ ल क 'मसे (धनुरावपुर कहाने) करून-महिन्दे तीरने राजमाधा-विदार-शर्म प्राराम काना होता है उसे दी दिरण्यवातिक परके (श्रीरने साक्ष्यय क्याम (है)। वसे अनुरावपुरका प्राराम है की से दिर वह वसीनारका है। की प्राराम दिक्त-हार रोजनार कराने का मार्ग पूर्वपुर हो जाक कराने आम प्राप्त कराने का मार्ग प्राप्त है। का प्राप्त का प्

"मन्ते ! इस विश्वेष साथ कैसे वर्ताव करेंगे ?"
"क-दर्रीय (= न वेखना), आवन्द्र!"
"क्रॉन होवेपर सम्बाद कैसे वर्ताव करेंगे !"
"धाक्रप (= बाद न करना) आवन्द्र!"
'वात करनेवाधेको कैसा वरावा चाहिये !"
"स्वति द सन) को संसाध दक्षता चारिये !"

"मन्ते ! वयायवडे शरीरको हम की करेंगे ?"

"आगर्द ! वायावत्त्री वारिरम्ह्यते दुम वर्षाद् न करना । दुम व्यातन्द्र सच्चे वदार्थ (क्सर्प)के कियु पत्रव करना सन् वर्षके किए क्योग करना । सन्-वर्षमें व्यामारी उद्योगी व्यामार्थमा हो विद्राला । हें वानन्द्र ! त्वायावर्षे व्यातन्त्र कर्दाण्ड कृषित्र पंडित भी माहन्त्र पंतित भी गृह्यति पंतिवसी, वह त्यामान्त्रभी वारीर पृक्ष करेंगे। "

'मन्ते ! तयागतके सरीरको कैसे करवा चाहिये 🎖

'ब्रिटे जावान् ! शाजा चकवर्ती के स्वतिरके साथ करवा होता है वसे तकायतके स्तिरको करना वाहिये।

"तन्ते ! राजा पक्रवर्तीके सरीरके साथ कैसे किया जाता है ?

"धानन्त ! राजा चक्रपार्टीके सारीरको नवे चक्राते करेससे दें। वर्ष चक्कारे करेसकर जुली कर्नुसे करेससे हैं। जुली कर्नुसे करेसकर नचे बजाने करेससे हैं। "। इस प्रकार करेसकर *** रैक्की कोत्रीली (न्योग में रचकर नुसारी कोत्र प्रोचीने लॉक्कर सभी गांवीं (पासे काड) धी समाज का मान का मान का प्रवास के सारी के आधार हैं। क्यावर वहें वीरस्वपर राजा चक्रपर्सीका स्वय बताते हैं। "?"

षद आयुष्णाव सानन्त् विद्यासे बादर करिसीस (⊶र्युटी)को पददवर रोते कड़े हुपे —'दाव | में सैस्य∞सदस्यीय हूँ। श्रीर जो मेरे अनुवर्षपद सारता है बजदा परिविर्णय के रहा है।।•

्यमधान्ते मिलुओंको धार्मात्रत किया— 'विभूको | धानन्द कहाँ है 🎷

"बह मन्ते ! आवध्याव वातन्त्र विद्वार (=कोडरी)में बादर राते बहे हैं। ।"

"मा | मिछ | मेरे वणवतं त् आवश्यको कद—'वाश्वस कावश्य | शास्ता ग्राहें दुखा रहे हैं। "अपना समते !"

बायुत्साद शामानु---मर्दी भगवान् ने वर्दी आवर" अभिवादन दर एक जोर बैटे । ""मायुत्साद आवश्यको सरवादने कहा---

"वहीं बावन्य । यह सीव करी यह रोजो ! तीने हो बावन्य । यहिने ही कह दिशा है—सभी मिनों = मनापीत तुम्मुं देशी है सो बह बावन्य । कहीं मिकनेशका है । को इन मात (=शरक) च्यूल-संस्कृत है सो बाद होनेबाता है। 'हाय । यह सात व हो। '' यह दोन्य करी। ब्यान्य रूपे शीनीश (=िवायन) विक हित-सुख अधान मंत्रीरूचे बारिक-कर्मस त्यागायकी समा की है। संबोद्द कारीत । सीनोपूचे

बुद्दक्याँ 4 8 सामसिक कर्मसे । जानम्य ! द, इतपुण्य है। प्रवान (व्यविश्वीत-साधव)में करा क्या धनासद (=मुक्त) होता |

भाषपाद जामन्त्रने भगवान्को यह कहा-

भन्ते ! मठ इस बाह वगके (=मनरक) में, अंगकी नगडेमें साखा-वगरकमें परि तिर्वाबदो ग्राप्त होवें । सन्ते १ बीर मी महावयर हैं। येसे कि चम्पा राजगृह, जानस्ती सारेष क्रीशास्त्री बाराजसी । वहां सगवान् परित्रवीन करें । वहाँ बहुतसे क्षत्रिम सहस्मान (≈ महायथी) माञ्चल-महासाङ गृहपति महासाठ तथागतके अन्त है। यह तथागतके

सरीरकी पता करेंगे।

कर पार्थ।

बसीबारावासी सस्बोधी यह बोडे-चाडिएरो ।

¹¹सत आनन्द ! ऐसा कड़। यत जावन्द ! ऐसाकह — इस धुत्र दगळ । पूर्वकर्णनी धावल्य ! यह कुमीनाश शता सुवर्शनकी कुसावती नामक शत्रपानी भी। । जावल्य ! क्ष्मीनारामें बाकर कुसीमारापासी मध्योंको कड्—'बाशिको | आज रातके पिछके पहर तथ गमका परिविद्यांच होया । चको चाविएो ! चको पासिएो ! पीछे बफसीस सस करवा 'हमारै सामधेक्रमें तथागतका परिविकांक द्रावा अधिक इस असिम बाक्रमें समागतका दर्भेद व

धरम भन्ते ! आभूप्मान् वायन्य चीवर पश्चिमकर पात्रचीवर के अवेसे ही इसीवारामें प्रविष्ट हुन् । इस समय कुन्सीनाराचासी मस्त किमी कामसे संस्थातारमें बमा हुमें थे। तब मायुष्पान् आनन्द नहीं कुमीनाराके सप्खोंका संरक्षातार था. वहाँ रावे। जाकर

आव्यमान् आत्ररहसे वह सुनकर प्रत्य अवक-पुत्र प्रवद वृष्टे प्रदय-प्रावर्षि हाकिएँ हमना कुल-समर्पित-विक्त हो कोई कोई बाक्षोंको विद्यार शांधे थे बांड प्रकरकर कंत्र करते थे करे (पेड़) से थिरये थे (मूमिपर) कोटत थे-बहुत करनी सगवाब निर्माण प्राप्त हो रहे हैं बहुत करती सुगय निर्माण प्राप्त हो रहे हैं । यहत बस्दी बोब-यस अन्य र्धात हो रह है। तप मण्ड - बुरिश्त हो वहीं अपवत्तव संस्थीका शाकवत था वहीं सबे तम भानुप्तान् भागन्तको यह हुना—'यदि में कुसीनाराके सन्बोको दक दर् हरहे मगबान्त्री बन्दना हरवार्द्रणा। वा मगबान् (समी) वृसीनाराहे सुशुरि अवन्ति ही होंगे और यह रात बीच कानगी : क्यों न हैं। कुसीबाराक सदकोंडो एक एक इकड़े स्त्रस मगदान्त्री परावा कावार्त- प्रश्त । अगुक नामक संस्थ सन्युष सन्धार्वा सन्यार पर श अमारप भगवान्हे पाचौंको ग्रिस्स पश्तुमा करता है। तय श्रामुप्सान् व्यवस्पै कमीतारा हे सन्दर्भ हो एक पुरू कुन्य के काले. अस्पान्ती बन्दाना करपायी- 1 इस उपायते आयुष्मान् आवन्दने प्रयम पास में (=उ संदन दने सारात्र) असीवारा दे सस्करी से सप

वर्ष ८

पाम) उत्तव है। इस प्रकार में अमण गीतमर्थे प्रसंस (= अवाचान्) हूँ। अमण गीतम भुसे बैसा कर्म वपदेश कर सकते हैं। किससे मेरा यह सचय इट आये।

त्रव सुभद्र परिवामक बहाँ रापवचन प्रश्लिक शास्त्र-मन या बहाँ शासुप्पात् नामन्द

वे वहाँ यथा । बाकर भाषुप्पान् आतनन्त्रो बोका---

"दे बातन्त्र ! मेंने बुद्ध सहस्रक परिवासकोंकी वह कहते सुना है ! सो में समय बीतसका दर्शन पार्टे ?"

देमा बहनेपर भाषुप्पान् जानभूने सुभद्र परिजातकको बहा---

नहीं जातुस ! सुन्मह | सचायतको तककोक सत हो । सग्रवान् वर्क हुपे हैं ।" नुसरी बार भी सुन्मह परिवाजको । । सीसरी बार भी | |

मागान्वे आयुष्पान् धानन्दरा सुमन् परिवातकडे सायदा कथा सकाप सुन किया।

तव मगवाप्ये बायुप्तान् धानम्बहो बद्धाः— 'वहीं बानन्त्र ! मत सुशत्रुको अना क्यो ! सुभद्रको तबायतका दर्मन पानै हो ।

सी कुछ शुभव पुर्वमा वह साला (=परम लाव) की काहसे ही पुर्वमा वकसीक हैनेकी बाहसे नहीं | पुत्रमेपर को में बस कहूँ ना बसंबह करती ही कान केया।

तव आयुक्तान् वानन्त्रने शुमन् परिमानका करा--

"बाभी मानुस सुमन् । सगवान् तुष्टें व्याज्य कृति है । तब सुभद्र परिमानक कहाँ अगवाद थे, वहाँ यदा । बाव्य अगवादके साम संसो-

त्व सुमद्र पारमास्य अक्षा सगवात् व, वहा सप इनकर एक बोहर्वना। एक बोहर्वटे बोछा।

'है गीतम ! को समय ब्राह्मच संधी = गर्जी = गर्जी = गर्जी च्याय संधि हू यससी दीकर कहुत कीर्से ह्या उचन सामें कानेवाल हैं कह कि—पूज कारयण सफ्ताछ गासास स्राह्मच केश्वायम संख्य केश्विष्ट्रच निगंत साधुन्त । (च्या) केह सभी सपन दावा (= प्रतिक्षा) की (चैंसा) व्यव्ये (च्या) सभी (चैंसा) व्यर्श कालकी, (च्या) होई कीर्ड कीर्य कालकी, (च्या) कोर्ड कीर्ड कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कालकी, (च्या) कोर्ड कीर्ड कीर्य कालकी कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य कीर्य करा कालकी । ---।

ैक्ट्रीं सुमन ! बान हो-- बह सभी अपन दावाची । गुमन ! तुम्हें यस उप देख करता हैं। उसे मुनी अच्छी सरह मनमें करो आपन करता हैं।

'मच्छा सन्ते !" शुभव परिवासको सरावात्को कहा । समवान्त यह कहा —

"सुन्नम् ! किम वर्ग-विनयमें काम कार्यानिक मान वरतक्य वर्स होता, वर्से (प्रमा) भ्रमम (भोन व्याप्त) औ उपक्रम्य वर्से हाता, हिरोध क्षमण (= सफ्रमानामी) वी उपक्रम्य वर्से होता, व्यूपे प्रमा (क्षमानामी) भी उपक्रम्य वर्से होता, व्यूपे प्रमा (क्षमानामी) भी उपक्रम्य वर्षे होता, व्यूपे प्रमा (क्षमानामा उपक्रमा कार्य का

१ स. क 'पहिल पहरों सक्तोंको वस-देखवाकर विवक पहर सुमदका पिछल पहर निम्न-संबको क्रवदेख वे बहुत और ही परिनिर्वाम-**।**

-ŧ. **≒** ₹ प्रस्चर्ग मावसिक कर्मसे । जातन्त्र ! त् इतपुरुष है। श्रवान (≈निर्वाण साधव)में कन उस्री

भवाराय (=मुफ) होजा |³³ भार्यमान् आनम्यने भयवान्को धद बहा---

"भन्ते । यद इस सुद्ध नगडे (=भगरड) में, अंगळी मगक्षेमें दाखा-मगरडमें परि विवासको प्राप्त होने । सन्ते । बीट भी सहातगर हैं। जसे कि कापा राजगृह, बावस्ती सानेश क्रीप्रास्पी बाराजसी । वहां सगवान् परिविर्दाश करें । वहाँ बहत्तसे क्षत्रिय सहासाह (= सहायकी) माञ्चल-सहाशाक गुहपति सटामाध्य संधारतावे सक्त है। वह तवामत्वे धारीरको पत्रा करेंथे ।

"सव आसम्द ! देखा कहा सव भावन्द ! ऐसा कह - 'इस शुद्र तगांडे । पूर्वकर्मी भाषान् । बद्द कुरीयाश राजा सुदर्शनकी कुरायती नामक राजधानी थी। । भावन्द । इसीबाराम बाकर कुरीबारावासी मस्बेंको कह- वासिको ! बाज रावडे पिछके पहर तथा ग्रहका परिविश्वाच होगा । क्यो बाजिएो | क्यो वाजिएो | पाँछ अपूसीस मध करवा हमारे ग्रामधन्त्रमें स्थागतका वरिनियान हुआ खेकिन इस खेतिस शास्त्री स्थागतका दर्शव व कर पाने।

. 'अच्छा सन्ते !' आनुष्याम् भावन्त् बीवर पहिमचर, पाञ्चवीवर के अकेने सी इसीनारामें मविष्ट हुए । कस समय हु सीमाराधासी मक्क किंसी कामस संस्थागारमें बमा हुये थे। तब मायुप्पान् आनन्द बही दुसीनाराचे मरखेंच्य संस्थानार था यहां गये। सस्य इसीवारावासी अच्चीको वह बोके-वाद्यायो । ।

भारुप्मान् भानुत्वसे वह मुनका मध्य सरक-पुत्र मस्क-बहुवें महरू-भावति हुम्बित दूसना तुल्ब-समर्पित-वित्व हो कोई कोई बाकॉकी विचेर रोते थे बांह एकप्कर पर्व करते में करें (पेप) से गिरदे में (मृश्मिपर) कोडते थे-अहुत सक्त्री धरावान विर्माय प्राप्त हो रहे हैं बहुत करनी सुगत निर्माण प्राप्त हो रहे हैं । बहुत बस्ती होक-क्यु भन्य भाँत हो थो हैं। तब मानक प्रतिवृत्त हो यहाँ उपवचन मुक्कीका शास्त्रव या वहाँ वर्षे।

तव बातुप्पान् भागन्तको यह हुवा- 'वदि से कुसीमाराके सम्बोको पृत्र एक कार्ड सम्बाभूकी कन्युवा करवार्डमाः, तो अम्बाद् (समी) कुसीवाराके महाति वदन्यि हीं होंगे और वह रात बीत बाबेगी। वहीं व में अमीताराके सक्बोंको एक एक स्वके क्रमसे संप्रवान्त्री वण्डवा करवार्के- नान्ते ! अग्रुक वासक संवक्त सं पुत्र स-मार्वा सन्परि पर्, स-अमारव मगवान्डे वरजीको किरसे वश्ना करता है। तथ आनुष्माव् जानन्दि क्षमीनाराके सरकोंको एक एक इकडे कमसे असवाप्की बस्त्वा करपावी--- । इस बपावसे भापुप्पान् नावन्दने प्रथम पाम में (कासे दस वजे सततक) कुसीवाराके सक्कोंसे स्ना धानकी बन्दवा करवा शी |

क्स समय क्षतीनारामें सुमद्भ नासक परिवाजक बास करता वा । सुभव परि मायकने सुवा बाज सतको पिकके पहर जन्म गौतसका परिवियांच होगा । तब सुमन परिवासकनो पुँसा हुवा-सिनै वृत्-सहस्कट साधार्व-साधार्व परिपातकोंको वह कस्पै मुता है - 'क्याचित, कमी ही तकाना वर्डन सम्बद्ध समुद्ध क्या करते हैं। बीर भाव रावके पिछके पहर अगण बीतमका परिविधांच होता और सुसे यह संसद (= #'वा

पम्म) बलाइ है; इस मकार मिं अभव गीतमों अपल (= अन्तर्थान्) हूँ । असय गीतम मुसे बैमा, धर्म वपहेल कर सकते हैं; किसडे मेरा वह सक्षव हर वापे ।

त्रव सुमद परिवासक नहीं उपवर्षत प्रश्लोंका हास्त-नंत मा वर्शी बागुप्पात् वातन्त्

वे वहाँ गया । बाकर आयुष्मान् आतन्त्रको बोका---

"हे बानरर ! मैंने बुद महस्यकः परिवासक्रीको यह कहते सुधा है । सो मैं असम बीतसका दर्शन पार्के !"

पैसा क्यूनपर आयुष्मान् आवन्त्रवे सुप्राह परिवासक्को क्या-

महीं बाबुस ! सुब्ध [तथायतको तक्कीक यत हो । अगवाद् वकं हुये हैं ।'' पुसरी बार भी सब्धा परिवासको । । तीसरी बार भी । ।

नूसरा बार आ सुआव पारशानकमा । । तासरा बार आ । । सामबावने बालुस्मान् बालग्द्रसा सुसाह परिजासकने सामका कथा-संज्ञाप सुन क्रिया ।

वंद सताराष्ट्रे अपनुष्पान् आसन्त्रको अहा--"महाँ आमन्त्र ! सत सुराह्रको माना करो ! शुध्यहको तकागतका इशक्याने हो ।

षो हरू सुभव पुटेगा वह भागा (=परल जाव) की चाहस ही पुछेगा ठकसीक देवेकी चाहसे वडी ! पुटनेपर को में उस कडूरिंगा उसे वह कस्ती ही काव केगा !

तथ बायुप्तान् भागन्त्रवे सुमद्र परिवासक्को कहा---

'बाबी मातुस सुमद्र ! भगवान् तुन्हें बाह्य देते हैं।"

तव सुमद परिमायक वहाँ जावान् वे, वहाँ गया। बावर यसदामुक साथ संमा-दमकर पक्रमीर वैठा । एक भीर वैठे कोला ।

"है गीतम ! को समय माधन संबी » गयी = गाया = गंभी स्तर प्रश्ना ठीर्पंकर, रहुत होगों हारा बच्च मामे कावेवाक है कैंद्र कि — पूर्ण काश्यप मध्कारिक गासाळ स्रांत्रत केशकरण प्रधुक्त कवायन संजय कंद्रिशुक्त निरांत माधुक्त । स्वा) स्त्र सभी अरने शाया (= मधिका) की (वैसा) वास्त्रे (पा) समी (वैसा) वार्रे समने, (पा) और होई सेता नारते कोई कोई बेता वहीं वार्वे !!" !"

''नहीं सुन्धम] बावे दो—'वह सभी अपने दावाका । शुप्रज | तुम्हें घस उप देख करता हैं। उस मुत्री अध्यो तरह समसे वसे आपण करता हैं।"

करता हूँ। यस सुनी अच्छी देशहें सनमें करी आपण करता हूँ।"

"भच्छा सन्ते 🗓 सुभद्र परिमाणक्रमे सगवानुको कहा । मगधान्। मह कहा 🛶

"सुमह ! किस धर्म-विनवमें आर्थ करोगिक मार्थ व्यवस्थ नहीं होता, बहुँ (प्रवा) धरम (स्तोन आपक) धी व्यवस्थ नहीं हाता, हिसीय धरम (= सकुदागामां) भी व्यवस्थ नहीं होता, पूर्णक करम (क्रमागामी) धाँ व्यवस्थ नहीं हाता, कनुम धरम (क्यांत्) भी व्यवस्थ वहीं होता । सुभह | क्रमा निवयमें धर्म करोगिक-मार्थ वस्य क्या होता है वहाँ समल भी होता हैं । सुभह | क्रमा मंत्रिकवर्षे आर्थ करोगिक-मार्थ व्यवस्थ होता है सुमह | वहाँ असल भी, वहाँ हितीय धरमक भी वहाँ गुरीव

१ अ अ. 'पहिले पहरों सम्बोंको जस-देशनाकर विचके पहर मुखदको पिछक पहर सिम्न-संबको कवदेश वे बहुत सोहे ही परिविज्ञांण---।

पक्ष <u>इस्</u>याँ सर्

स्रसम् सी वहाँ क्यूचे स्रसम् सी है। बुक्ते बाद (स्थात) ब्रमणीसे घुन्त है। सुमा ! वहाँ (सीद) सिन्तु रीक्से विद्यार करें (तो) कोक वहाँतीसे सुन्य न होवे।" 'सुसन्द्र ! उन्तांस वर्षकी व्यवस्थानें कुलक (स्थायक) का कोची हो, से मन-

'सुसद्र : उत्थांस वर्षकी वादस्यामं कुम्मक (व्ययक) का कोणी हो, मैं प्रम-कित हुमा : सुन्नम् : कव में प्रमन्तित हुका तबसे हृक्षायन वर्ष हुये : व्याव-मर्ग (क्यार्क-वर्मा-सस्य-वर्म) के एक देखको भी देखनेवाका वर्षसि वाहर कोई वहाँ है ह : १ सार :

रेस्त कर्षेत्र सुनन् परिवातको भवनात्वी करा — "आर्थ्य मन्त्रे | अव्युत्त सन्त्रे | में सगवायुकी शस्य काता हूँ वर्स और

"आइयर मन्ते । अर्भुत मन्ते । सं सगमान्त्रं धारण करता हूं यस मा सिञ्च-सवकी सी । सन्त ! भुझे कगवान्त्रं पाससे स्वतन्त्रा मिळ, वपसंपदा मिछे ।"

'सुमाइ ! को कोई मृत्यू का कर-टीविंक (०५०२ वंगका) इस वर्म में में प्रमाना स्वयम्बद्ध बाहदा है। बहु बार मास परिवास (०५०१कार्ग बाह्य) करता है। बार मासके बाह्य आरम्बद्धि सिद्ध प्रथमित करते हैं थियु होनके किये उपसंपय करते हैं।"

"सन्दे | वरि मृत्य पूर्व कम्प-है किन्द कृष प्रश्नी विवयमें आग्नता । वर्ष पदा काहर-पर, कार साम परिवास करता है । हो सन्दे | मैं कह वर्ष परिवास कर्में सः । कार वर्षेष वाद क्यारम किन सिद्ध सुद्धे स्वाजित करें ।

तव मरावान्ने बायुष्मान् वातस्त्रको कहा—"तो कामन्त्र ! सुप्रविशे प्रमक्ति करो।"

⁴बच्चा धन्ते ["

हर सुमद्र परिवाजकको बाकुव्मान् भानेत्रे बद्धा-

भा चुलाप्र शास्त्राच्याका चुलाल श्रुक्ता श्रुक्ता वाह्य व्यक्ता वाह्य व्यक्ता वाह्य व्यक्ता वाह्य व्यक्ता वाह्य (क्रांत्रिया) के अभियोक्तो अभियोक्ता वृष्टे ।"

(ज्ञाराल) क बानवक्स नामायक द्वेष ।

सुनाह परिमानको माावान् वे वास प्रमाना वाई, वपसंपदा पाई। वपसंपद होने कि कि वाई मिर्ट क्रिकेट कि वाई मिर्ट क्रिकेट कि वाई कि प्रमुख्य मात्रमाने कार्य होने क्रिकार करते क्रमानित क्रिकेट किए इन्चुप्र प्रमानित होते हैं। उस ज्युक्त महाक्ष्म क्रमाने इसी क्रमाने स्वयं वायत्र साक्ष्मकार कर प्रमान क्रमाने क्रमाने क्रमाने क्रमान क्रमाने क्रमा

ं बार्चन् ! बार्चन् नुमने प्या हो-(1) वर्तात पाल्य (क्या सर्वे हुइ) का (यह)
सादकत् (क्यपेक्षः) है (वा) हमारा धाल्य नहीं है। धार्चन् ! हुई ऐमा सत देनवा।
संते को घर्म भार वित्रव वर्षक्त (क्ये हैं, प्रज्ञस् (क्यिहेन्) क्रिन्दे हैं। मेरे वाद वर्षे तुम्मा धाल्य (उप्रकृष्टे ! —(१) वार्वन् ! क्रेसे बावक्रक धिमु एक दूसरेकों भ्यानुक बदकर पुकारते हैं मेरे वाद प्रेमा वहकर व पुकारें। आर्थन् ! प्योत्तरत (क्यप्रक्षेये ध्वान्याम क्यपिक दिनका) तिमु नवक्ता (क्यप्रक्षेये कम समयके) सिमुक्ते नाममे वा मायस वा भावुस वदकर पुकारें। वप्रक्रात सिमुक्ति व्यवित्तरको आर्थे वा आपुत्रमार्थं प्रत्याम प्रदेश (१) देव्या होनेपर संव तेर वाद सुन्न-अनुमुद्ध (क्यारे छार) विकारणे (क्यार्मिक्सोरें) को छात्र दे। (१) वार्यन् ! सरे वाद स्वस्त स्वस्त व्यक्ति मार्यन् व वर्षा "भन्ते । प्रदारंड क्या है ?"

"सानर | इन्नः मिल्ल्मॉको को चाहे सो कहे थिलुऑको उसस न बोडना चाहिय न उपनेस = अनुजासन करना चाहिए।

त्रव मयवानने मिलकॉको कार्मकित किया---

निसमा ! (परि) त्रवः धर्म संश्रम एक निसको सी बस संबादा (शो) पछ से । मिश्रमो । पीछे सफ्छोस सत करणा- 'शाला इसारे सरसूत थे (किंग)हम सगवाबक सामते 58 व पछ सके।"

युसा कहतेपर यह लिहा चुप रहे। बृह्मरी कर भी भगवान ।। हीसरी बारधी । ।

तब सरावाक्ते सिद्धुकोंको कार्यक्रित किथा----

'इन्त शिक्षामो ! सब तुम्हें कहता हूँ –"सरकार (=कृतवस्तु) व्यव धर्मा (=वाध धान्) है। सप्रमादक साथ (=भाकस न कर) (श्रीवनके करमको) संपादन करो । —यह वकारतका अधितम वचन है।

त्रव सम्बान् मधम श्याबको मास हुये । मधम श्याबन रहकर द्वितीय ज्यानको शास 👫 (ततीयव्यानको । चनुर्थव्यानको । आकासानस्यापतनको । विशानानस्यायतको । वाक्षित्रम्यायतम्बो । नैव-संज्ञानासंज्ञायतयको । संज्ञायत्रियतिनिरीयको प्राप्त अप । वेद सम्बद्धात शासनाने साम्प्यात समुद्धाको कहा-"भन्ते । शतहरूत । प्या सम्बद्ध परिविद्यंत हो गये ??

"बाबुस ब्यानस्त ! अगवान् परिनिर्द्य वहीं हुने । श्रीकाचेरविदनिरीवको मास इवे हैं।"

त्रव मगवानु संशावेदवितनिरोध-समापत्रि (≔वार व्यावों ३ कपरकी समाधि) स **ब्रह्मर नेपस्रश्चा-नार्सद्वापसनको शास हुय । । द्विसीय ध्यानसे बरुकर प्रयम ध्यानको श्राप्त** हुवे । प्रयम प्यावस बढकर विलीय प्यामको प्राप्त हुए । । चनुर्य प्यानस बढनेक धर्मतर

मनवाब परिनिर्वायको मान्न हये ।**

भगवान्छे प्रितिवाँल हो कामपर जो वह जवीत-राग (अब-विरागी) शिक्स वे (बनमें) कोई बाँह पक्रवकर सन्दान करत थे। कटे पेडक सहशा थिरत थे (बातीपर) खाटत मे-भगवान बहुत अस्त्री परिनिर्धृत हो गर्प । किन्तु जो बीटनाग मिस थे विद स्यूति-संप्रजन्मके साथ स्वीकार (अमहान) करते थे-- 'संस्कार अभिन्व हैं वह कहाँ मिकेशा व

तब बायुक्तान् बानुस्क ने बिह्यमाँ को बहा—

"नहीं बाब्यो ! बीक सत करी शेवन मत करी । मगवानून ता जाबुसी ! यह परिकेश कह दिवा है--- 'समी नियों स त्रवार्थ होती ह ।

बायुप्पान् सन्दर्दः भार भायुष्मान् भातमन्त्रे बादौ रात वर्स-स्थारे विताह ।

वर बायुप्तान् अनुरुद्धने शायुप्तान् जानस्त्रको वदा —

धामो ! आयुम आवल्द ! कुसीनारामें जवर कुमीनाराव सस्त्वीको करा-'वाभिष्टो ! मगवान् परिनिर्वृत् हो गये । अव जिल्लाका तुम काक समझो (वह करा) । !

**** **4** 1 अपना भी पहाँ चनर्च असण भी है। इसरे बाद (=मत) असलोंसे चन्द्र है। समद !

वहाँ (पित्र) विश्व जैकले विशास करें (शो) कीक व्यवसी शून्य न होने !"
'स्तान | क्रवीस वर्षकी व्यवस्थानं कुलक (ट्यंबक) का क्षेत्री हो में मन

स्वत्यः । सुमन् । सर्वे प्रसमित हुमा तससे बुक्ता वर्षे हुने । शास-मर्ग (=मार्न सर्वे=सर्व-मर्ग) के एक देसको भी देवनेवाका वर्षेस वाहर कोई वहीं है 2 ९ २ हमार्ग

रीमा कार्यपा समझ परिवाधकारे समयापुकी कहा-"कारक असे ! अवस्ता सको ! से सत्त्वामकी करना काता है असे सी

सिस-सबबी थी । सन्त । मुझे थगशन्त्रे पाससे प्रवस्था सिके, उपसंपद्म सिके । "मासह ! को कोई मतदर्व अन्य-तिर्विक (असरे प्रयक्त) इस पार्म "में प्रवाना

डयस पदा काहता है। यह कार मास परिवास (=परीक्षार्थ कास) करता है। बार मासके बार बार्ड्य-चित्त मिश्र प्रश्नविधे करते हैं मिश्र होवेडे किये उपसंबस करते हैं।""

र्मामने । कति सन पर्व आमानैक्षिक क्रम पार्थ-विनयमें शकाना अपर्संपता चार्ड पर, भार साम परिवास करता है । तो सन्ते ! मैं भार वर्ष परिवास कर्वेगा । भार वर्षेके बार बारस्य किस किस क्रमें शबकित वर्ते ।

तब आवासने कानपान कालसको का-नी धातर रे समहको प्रकृतिक करो ।

⁴मफा मन्ते !'

तव सुसन् परिप्राजकको जापुष्पान् भारत्वे कहा--बादम ! काम है तुन्हें सुकाम हवा तुन्हें, थी वहीं साकाद समुख अंतेवानी

(विशय) के अभियेषसे अभिविक हम ।

समझ परिजाजको मगवानुके पास प्रवाचा पाई, अपसंपता पाई । उपसंपत्र होनेके श्वविदर्शीमें बालुप्मान् मुमन आत्मर्भवमी हो विहार करते अस्त्रीही जिसके लिए कुन्पुच प्रवृक्तित होत है। इस मनुष्तर ब्रह्मचर्य फकको इसी क्षम्पर्मे स्वयं कामकर साक्ष्मकार कर प्राप्तकर विदरने करे। । सुभद्र मईसींमैंसे एक इप । वह सबकायक धीरिया सिम्म हुए।

तद अपवानव आयप्तान आतंत्रका करा-⁶मान इ | बाव इ तुमको ऐसा हो--(१) बतीत-सान्ता (a बहे तथे गुढ़) का (वह) प्रवचन (=उपरेश) है (वह) हमारा शान्य नहीं है । आर्नर ! इस देशर शत हैनका । मिने को बर्म और विनय अपरेश किये हैं, प्रश्तस (= विदित) किये हैं मेरे बाद वहीं तुग्दारा साला (= गुरु) है।—(२) आवद ! वसं आश्रद्ध थिश्च पुत्र बुमरेको [।]आहतं कदकर प्रकारते हैं मेरे बात कैमा कदकर व प्रकार । धार्मपू ! अपविरत्तर (uzuniet! प्रमानामें कविक दिनका) मिशु अवक-तर (= अवन्तरे कम सम्बद्धे) मिश्रको बामसे वा गोत्रमे वा 'भातुमा' कदकर पुकारें । नवत्रतर जिल्ल स्थविततरको 'जल्ले वा बातुप्पार' (=िम्हानियमीं) को छोप है । (४) मार्नद ! मरे बाद छक्ष विमुखी महाईड करण कारिये ।"

"मन्ते ! महार्यंड क्या है ?"

"नार्नद् | छन्न मिह्नकाँको को चाहे सो कहे जिल्लाको उसस न कोकना चाहिके म उपरेक्ष = अनुशासन करना चाहिए।

तब मरावानुने शिक्षुबाँको बार्मप्रित किया---

मिल्ला ! (विवे) हुई, धर्म संधर्म एक भिश्वको मी कुछ ग्रंका हर (तो) पूछ छ । भिभन्नो । पीडे अपसीस सत करवा--- काका इसारे सम्मुल ये (बिल्)इस भएवानुके सामने **ब**स स प्रस्न सके।"

ऐसा अबसेपर यह शिक्ष अप रहे। इसरी बार भी मगवास ।। तीसरी बारकी । ।

त्रव सरवान्त्रे भिद्युर्वोको व्यमंत्रित किया---

इन्त सिम्बरो ! जब तुम्हें कहता हूँ-"सरकार (=कृतवस्तु) मार धर्मा (=नास वान) है: अप्रशाहक साथ (=आकस न कर) (बीवनक कहनको) संपादन करो । --वह तकातका कश्विम क्वन है।

तब संपन्नान् प्रथम भ्यानको गास हुने । यथम भ्यानसं बढकर हितीय भ्यामको प्राप्त हये (क्तरीयप्यानको । कनुर्वस्थायको । साकासायनकायतराको । विज्ञानायनवायसको । मार्किचन्यायतकको । नैव-संशाधासंशायतनको । असंशाबेद्यितनिरोधको प्राप्त हुन्। त्व बाब्रध्मान् आतम्हने आयुष्मान् अनुबद्धको कहा-"अन्ते । बानुबद्ध ! स्मा मार्गवान्

परिनिर्वत को गये ११

^भनाबुस सामन्त ! अगगान् परिनिर्द्यत नहीं हुने । संक्रानेद्रियतनिरीयको आस इये हैं।"

तव सगवाब् संज्ञावेव्भितिवेशेव-समापत्ति (व्यार म्यालींके कपरकी समाधि) स बस्कर मैबर्स हा बार्स हायतब को शास हुय ! । द्वितीय ज्यानस तटकर प्रवस प्रवासको प्राप्त हुये । प्रथम प्यानमे अठवर हितीय प्यानको ग्राप्त हुए । । क्लूबी प्यानम बढमंडे भगेतर

भगवाम् दरिनिर्वाजको मान इवे ।~

मगवानके प्रिक्रियाँण हो बावैपर को वह अवधि-राग (क्ल-विरागी) मिस भे (बनमें) कोई बाँड एकपकर सम्मृत काल थे। कर पेड़के सबस्य थिएत थे (घरतीपर) कोठत चे—'सगबाद बहुत अलगी परिनिर्हत हो गये । किन्तु जो बीट-राग सिह्स क पद स्थाति-रामानगढे साथ स्थाबार (अमाहण) कारो के-'संस्थार अभित्व है' यह कहाँ मिडेगा ?

. तब भाषुप्पाद अनुबद्ध वै मिलुओं को बहा—

विनहीं ब्याचुमी ! श्रीक शत करी शीवन शत करा । सर्वान्त ता लाबुमा ! यह परिकारी कह दिया है— 'सामी प्रिका से लहाई होती है।

बायुप्तान् अनुरुद्ध कार आबुप्तान् आनुम्तृते वाधी शत वर्ध-कशर्मे विनाई । वेष बायुष्माच् अनुदक्षने आयुष्मान् आनम्दका कहा ---

वाको । बाहुम बावन्द । कुमीनारामै बावर कुमीनाराव सन्सीको कहा---'वारिष्टो ! सगवाम् परिनिर्वृत हो गवे । सब जिनका तुम काक समझा (वह करा) । '

'श्रम्या मन्ते !' कह 'आयुप्पान् श्राकृत पहिषक्त पाप्र-पीत् के वर्षे इसीमारामं प्रविष्ट द्वृते । वस समय किसी कामले क्षसीनाराके मस्य संकानार (=गणराम्य समा सकाम) क्षम थे । तथ शायुप्पान् श्राम्य वहाँ प्रकर्णका संस्थानार या वहाँ यदे । बाकर क्षसीनाराके सक्कांको बोकं—

"धाद्वारो । भगवान् परितिष्ठ होगये जन किसका तुम कारू समझो (बैस

करों)। श्राष्ट्रपाम् बावन्त्र्यं यह सुनकर सस्क सस्क-पुत्रः सस्क-सुवाँ सस्क-सावाँचें हुर्गवतः हो कोई केसोंको विरातकर कन्यन करती यीं ।

तप इसीनाराजे मध्योंने प्रदर्शका बाह्य दी---

हो ममें | कुक्षेत्राराजी सभी गंव माका और सभी वार्धोंको बमा करो ।

चन क्रमीनराके मज्जीने सभी गाँच मार्च सभी वाणों और गाँच ह्वार वान(-दुस्स) बाहों के द वहीं देवच्चन ना, वहीं प्रगानक्का सरीर था, वहीं गये। बाक्स मार्वार स्तारकों कृष्य गीत साथ मार्च गयेम सकार कर अपूत्र कर के अपूर्व में देव वाच ने व्यक्ति स्वार वाच के स्वार के स्वर के स्वार के स्वार के स्वर के स्वार के स्वर के स्वर के स्वार के स्वर के

मन्ते ! समुक्तः ! क्या हेतु ई व्यया कारण ई; को कि इस बाद सस्य-प्रमुख व्यश् इस सक्ते !'

aso ; "बाधिष्टा ! तुरहारा जनियाय वृत्तरा हैं और दंबताओंका अभिन्नाम हुसरा है ।

'मन्तं ! इक्तामाँका अभिनाय क्या है ?

यादिएए! पुन्दार सिमाय है इस अगवान्त सारिक्ट शुन्द स सन्दार कार्त तत्त्व दरिण दरिल के बादर वाहरत वाहर नगरः दक्षिण धारावन्त सारिका पाद को नार्द देवताओं का सिमाय द—हम पायाचक सारीको दिया पुन्द सा सन्दार कार्त को स्वत् स्वतः त्र वाहर उत्तर हारने नगरों मदसव बनावे बीचले के सा पूच हारने निवस नगरं पूर्व भार (यहाँ) सुकून-पंचान सामक सहस्वाच बेल्व (व्हेंबरायां) है बही सगरायक सरेरता बाद करें।

¹ देगी १६ ४९४ । २ वशमान माथा-क्रॅमर कसवा (ब्रि. देवरिया)।

रामाभार (कमवा) का स्तूप ।

"मस्ते ! वैसा देवतामाँका वसियाय है—वंसा ही हो ।"

दस समय कुस्तिमाराम बाँबसर सम्मारव (त्युक दिवन पुष्प) तुष्प वरते हुए वे । तब देवताम भीर कुस्तिनाराके सक्कांचे समयान्त्रके सरीरको दिव्य बीर सनुष्य के सम्ब सन्वर करते नगरसे उत्तर उत्तरसे क बाकर ०(बहरें) सुकृद चंदम नामक सन्वर्मेश समय सन्वर करते नगरसे उत्तर उत्तरसे क बाकर वा अवस्थित से अवस्थान नामक सन्वर्मेश वा वहीं समयान्त्रका सरीर रक्का । तब कुसीनाराके सक्कांने बाबुस्मान् सानान्त्रको वा

⁴मन्ते भाषस्य ! इस क्षणातके शरीरको कमे करें !"

"वासियों ! चीता बजवर्ती राजाके धरीरको करते हैं बैसे हाँ तथागतके धरीरको करवा चाहिये ।"

"मन्ते ! केंग्रे जनवर्ती राजाके धरीरको करते हैं ।

"सामिद्री ! फकरती राज्यके गरीरको नवे कपड़ेसे सपेटते हैं । (दाहकर) बड़े चौरको पर समायतका स्थय बजबाना चाहिये । "

तर कुसीमाराके अक्डॉने धुदपाँको काका पी∽

'तो यत्रे ! सहस्टोका चुना कपना समा करो ।

ठप कुसीतरार है अक्रकाने अनवान्के शरीरको यथे वस्त्रसे वेडिय किया सब । सिंकी फिरा बना अगवानके शरीरको किया पर रखा ।

वस समय पांचसी मिश्रुधोंके महाभिश्रुम यह साथ बायुप्पान् महाकाह्यप पांचा कीर कुसीनाराके वीवर्ते शास्त्रेपर बा वहें थे। तब बायुप्पान् महाकाह्यप मागसे हरकर पर हुएके नोवे करें। इस समय एक खाजीनक कुसीनारासे मंगर का उप के पानके एक एक्टियां हो हा । अधुप्पान् महाकाहयने वस कानीवक को वृश्से तारे देवा। देवकर वस कानीवक को वृश्से तारे देवा। देवकर वस कानीवक को वृश्से तारे देवा। देवकर वस कानीवक को वृश्से तारे हैवा।

"बादुस ! क्या इमार शान्ताको सी आक्ते हो ?"

"हाँ स्मृत्य । कावता हुँ, समय गीतमको परिनिष्ट त हुने साम एक ससाह सेपना। मैंने यह मंदार 9व्य वहाँस पाना। ?

यह शुन वहीं वर्षे कवीचराग सिंहु थे (उनमें) कोई कोई वर्षेद्र पकदकर रोते । वस बनद शुनद्र दोमक (एक) इन्द्र श्रमकित (= शुक्षपेनें साथ दुवा) उस परिचर्ने कैन था। तद इन्द्र-प्रवृत्तित सभागों वर निश्कृतीको पद कहा—

"मह बाबुसी | अन सोक करी अन रोबी | इस सुमुक्त होगये | उस सहअसम ये पीचित पर करते थे--'यह तुम्हें विदित्त है यह तुम्हें विदित्त वहीं है | अब हम जो पोरी जो करेंगे, को वहीं चाहेंगे सी वहीं करेंगे |

वर वानुष्माम् महाकाद्यपने मिश्रुवाँको आसंधित किया--

चायुगी । मत सोचो मत तोची। चायुसी । भगवागूने तो नद पदिच दी कद पित १ — चमी पित्री-स्थानपूर्वते द्वार्याह दोगी दे सो नद शब्दुसी ! कहाँ निक्कास्य १ १ मो बात (= उत्पद्ध) = मूतः दे नद नात दोगेवाला दें। दान ! चह नाता मत दा'— चर समद क्षी :/* दा संस्था बार सक्क-मुख्य सिरसे नदाकर बना वस्त्र पहिन भगावान्त्री क्यिको बीपना बाहरे ये किस्तु नहीं (बीर) सकरे ये । तन कुसीनाराके आस्ट्रॉने बायुध्माद बद स्ट्राचों क्या-"मन्ते धनुस्दा | क्या हैतु है-क्या प्रदाव है जिससे कि चार सस्क-मुख्य वर्षे

14 বৰ্ণ

₹ 4

-वारिक्क) | वैचताणीका तुस्ताक्षी विशेषाय है। याँच सी विश्वाचीके महासिद्धार्थ के साम चा अद्वाकास्थ्यप पांचा चीर कुसीमाराके चीच रास्त्रीय कारह है। माणपूर्व विद्या तव तक मुख्येसी अवतर है। माणपूर्व विद्या तव तक मुख्येसी अवतर आयुष्पाम् महत्कास्थ्य स्वयं अतमानुके चरचोंकी गिरले

बन्दमा भ कर केंद्रो । ? 'सन्ते] जमा वेदलाओं का जमियाय है जैसा हो ।'

4 6

चन इसीवाराचे मस्कांने भगवान्त्रं कल्कियाँ (क्सरीसार्थ)को सहाद मरं संका गारम सक्ति (-इस पुनर्गाने केरेका) पंजर नन्त्रा, बचुप (न्यस पुनर्गान केरेका)-मन्त्रा

त्वस्य तुल पीत बाच प्राप्त वर्षचे स्त्यार विशास्त्रकार देवा सार्वा मात्रक देवा । राज्य मात्रक शकारतवालु वेवेहे प्रवत्ते कुला—'मात्रका कुलीवारामें परिविधीकरों मात्र हुवे । यह राज्य अव्यावशालु ने कुलीवाराके सक्योव पास बुत जेका-'मात्रवस् भी

क्षतिप (ये) में भी कविष (हूँ) मानवावृक्षे सारितें (००किनमें) में भेरा भाग भी बाजिप है। में भी नायवान्क धारिनेक सहुप करवादे या और पूक्ष कहेंगा? । भैशास्त्रीके क्षित्रकृषियोंने ग्रामा ।

पैशासीके किक्सिक्षियोंने सुना । कपिक्रवस्तुके शाक्त्योंने सुना ।-- सवनान् इसारे शानिके (थे) ।।

अस्त्रकच्यत्रं बुद्धियाँवे शुना । रामधामके कोसियाँन शुना । येठ-वीपचे माह्यायाँवे शुना भयवान् जी कृत्रिय थे, इस आक्षात्र । पावाँचे

येठ-दीपके आहायांचे शुवा ध्याचान् ती श्रीक्षण थे, इस आहान । पाचा^{के} सक्कीने सी शुना । पुता व्यानेपर क्रमीनाराकं सक्कीने वन सीवी और शर्मोकी कहा—^{प्र}थागवाद दमारे

पाम क्षेत्रमें परिविद्धंत हुये हम सम्बान्छे सरीरों (=वरिवर्षों) का साम नहीं हों। !" पैसा क्यनेपर होण प्राह्मणने वन संबों और राजीको वह कहा--- 'बाप सब मेरी एक बात सबें इसारे तक स्रांति (व्यसा)-वादी थे ।

चह श्रीक नहीं कि (कस) अन्तम शुरुपकी व्यक्ति माँदगिर हो 0:10 क्षाव स्मानी सहित (व्यक्त साथ) समाम (व्यक्त साथ) संभाव करते काठ साम करें ! (किससे) दिसामों स्त्रोंका विकार हो बहुतस खान च्छामण् (व्यक्त) में मसस्व (व्यक्तावाय) हो से शे।

"तो बाह्यन ! सूरी समवान्त्रे वारीरीको काठ समान भागीम सुविभक्त कर ।" अच्छा सो ! त्रोच बाह्यनी मगवान्त्रे सरीरीको बाट समाय मार्गीम सुविभक्त

(व्यर्टि) कर उन संबंगियाँको कहा— 'काप सन हस कु मको मुझे हैं में कुम्मका स्पूप बनाविंगा बार पूटा कर्केगा।'' कर्माने त्रीचा शामायको कुम्म है दिया।

बन्दान प्राच्य कास्त्रणका कुन्स दार्था। पिप्पस्तीयनके मोरियों (⊏मीर्यों) ने सुद्धां सरावान् सी स्नतिव हम सी

समिय ।" "स्वाबान्त्रं शारीरॉका याग नहीं है अगवान्त्रं शरीर वैंट तुन्ने । यहाँसे स्रोधस्त

सराबान्क शारराका सारा नहरं के सरावान्क शारर वट तुका बहास कायक (स्थानार) के बाको । वह वहाँक बांगर के तथे।

त्रव (१) राजा श्रिज्ञत्रदाञ्च ने राजपुद्धं साम्रामुक श्रीवर्षेका स्त्रप (काम्य) वीर पूजा (=मद्द)की। (१) वैद्याकीके विष्युद्धवर्षोत्रे मी । (१) कपिट्यस्युक्ष प्राप्त्योंने सी । (४) अस्टकप्यके बुखियोंन व्या । (५) रासगासके कोडियोंने मी । वेटब्रीयके माक्रवने सा । (७) पाराके सम्स्त्रीव मी । (८) कुसीनाराक

इस प्रकार स्तुपोके प्रतिक्षित्र होमानैपर शहाबाह्यप स्थवित्व बातुकाँचे बान्तरात् (म विष्ण) को देखकर राजा बामात-राजुके पास जाकर कहरे— 'महाराज | एक बातु विचाव (मन्त्रिक-बालु पत्तरीका बाह्यका) क्वाबा चाहिये ≓ बाच्छा अस्ते !****

स्विद उन उन राज कुकांको एवा करते सातकी भातु छोषकर वाडी बानुसांको छे नारे । सामामार्गे वातुनांके नारांके प्रायम करवेसे अन्तराव व ना, 'माविष्यमें कंका-द्वीरारें इसं सामाविद्यारके साहार्येन्यां क्यापित करों। — (क प्यावसे को) न छे नाये । बाधी सात्रों 'मारोसे छे बावर शायपुर्छ पूर्व-दिक्ता भारते (बो क्याव है), शावारे उस स्थानको प्रशासन उससे निक्की सिद्दीसे हैंदें जनवार्षे। 'पहर्षे राजा क्या जनवारा है पूछने पार्कोको सी 'सहाधावकोका केया वनवारा है पहरे करते से कोई भी पानु-निधानको बात क प्रमाना का

2244 मस्सोंने भी । (९) द्वीण बाह्मनमें भी कुम्भका । (१) विव्यक्तीयनके मांगीने भी जंगसँका ।

et 4

इस प्रकार भाट सरीर (⊏मरिव) चं स्तूप और एक कुन्न-स्तूप सूर्यक्रक (=सत्तपूर्व) में थे।

ंचभु-साव् (≈ तुद्र) का वार्शर (= भरिव) धाढ होण था । (क्रिसमेंस) सस्त होज बस्पृद्दीपमें पृत्रित होते हैं। (शांर) पुरुषीचमका एक होण शाम-प्राममें शागीते पूरा

बस स्मानके अस्मी हाथ गहरा हो आनेपर नीच कोहेका पचर विद्याकर नहीं 'यूपा

बाता है । 🗷 एक राव (-राम) स्वर्ग-सोकर्ने प्रिति हैं बार एक ग्रंधारपुरमें पूर्व बाती है। पक कर्खिश-राजा के वेशमें हैं; और पकको नागशब पतने हैं ॥२॥

41

राम के बैस्प परके बरायरका तांचे (= शाग्र-कोड्)का घर बनवा, बाढ बाट हरिबंदन काविके वरबीं (= पिटारी) और स्त्योंको बनवाबा । तब शराबान्की चातुको इरियंत्रके करण्ड (= पेटारी विक्ता)में रखवा वस को इसरे इतिवंदनके करण्डों में वसे भी दूसरमें इस मकार बाट इरिकदन करण्डोंमें एकमें एक एककर आह इरिकादन-स्तुवींमें भाद कोहित (= काक)-कल्लको स्त्पीमें (कन्द्रे) बाद (हाथी)ईत-करण्डमें धार वंत-करण्डोंको भाउ बन्तरहर्पीम सर्वश्य-करण्डोंसे सर्वश्य-स्तर्पीसे धाउ सवर्ग करवरों में बाद सुबर्ध-स्तूपों में " बाद शक्त (= बोही) करवरों में " बाद शक्त स्तूपों में बाह सबि-करकोर्ने व्याह सबि-स्त्योंसे " कोहितांक-करकोर्ने, =कोहितांक (=पद्याग सचि) स्तूपों में मसार-गण्ड (= कबर-मणि) करवडों में ससारयक्ड-स्तूपों में रक्तरिक-करण्डोंने " जाड स्वरिक-रद्योंने स्वाकर सबसे क्यर थुपारामक बीलाई बराबरका स्वतिक चैत्व बववाचा । उसके अपर सर्वरत्नमय गेह बववाया । उसके ७५९ सुवर्जनय, रवतमन, उसके कपर तालकोड (= वांवा) मय ग्रह बनवाया । वहां धार्यरत्ममन बासुका विकारकर बक्क स्वक्क छहको पुर्चोको विकारकर साहै गाँव सी बातक, अस्सी महारमविष्, श्रद्धारुव महाराज महामावारेवी (सिवार्वक) साथ इत्पन्न हुये भारा—समी (की मूर्तिवाँ)

ग्रार्थे गंव व नष्ठ को स्वीप व त्रको — नद्र अविद्याव (= दिव्य सकत्त्र) करके सुवर्ण-सब "मंबिध्यमें पिननास (किपिनस्सी=मियन्सी) नामक कुमार क्रव बारणकर नमीन भर्मराज्ञा द्वोगा । यह इथ चातुर्जोको चैकाशंसा ।

पर अक्षर सुद्दाच-

को सबर्गमय वनवाना । पांच-सी सुवर्ण-एकतमय कर स्थापित किये; पांच-सी सुवर्ण-प्रव काराये पांच-ती पुचर्ण-बीप पांक-सी श्वत-बीप वनवाकर सुर्गव-वैद्ध सरवर, वनमें दुव्य (= बहुमूक्त वक्ष) की विवर्ध वक्तवाई । तब आयुक्तान् सहाक्षाक्षपने -- मान्न सत पुर

राजाने सब साववींसे दुजाकर व्यविसे हो (एक वृक्त) हारको वंदश्वर संबोरमें हु सी दे (🖛 विकसुदियं वंधित्वा) वहाँ वदी सणिवींकी शक्ति स्थापित की--- सविकारी

(11)

(प्रथम-संगीति प् ४८३)

जन काशुरमान् महाकाइयपने मिश्चमीको संशोधित कियो। बाहुसी ! प्रक्त समस् में 'पॉबसा मिश्चमीकं साथ पाया बीर कुस्तीगाराकं बीच गस्केमें मा। तब ब्याइसी ! सार्गेंद्र इटकर में एक कुसंक नीचे कहा। वस समय एक आश्चीयक कुसीनारास मंदारका उप्य केकर पायके रास्त्रेमें बारहा था। आयुसी ! सिने बूरसे दी बाजीयकड़ो आते देवा। देवकर वह बाजीयकको यह कहा— 'बाबुस | इमारे सात्वामां वामते हो !'

हाँ संबुधा । जानता हूँ आज संसाह हुआ समय गौतस परिनिर्धालको माप्त हुए । पनि यह सन्दारपुष्प वर्षीय किया है ।? जाडुमी । वर्षों यो भिन्न जबीत-ता

(= वैराम्पवाके नहीं) वे (उनमें) कोई-काइ वाँद पकड़कर रोते थे ।

नस समय आहुती ! सुर्यात्र ' इस्त्रणानिकन ' कहा — वो नहीं वाहेंगे उसे न करेंगे'। अपन्न आहुती ! इस नमें (सुविषक) और विवय (पिडक)का सीतात (= साथ पाड़) करी माने नमम पान्य हो रहा है यमें ह्याया खारहा है अधिनय पान्य हो रहा है जिनन हस्या बारहा है। कममीबारी वलवान हो रहे हैं, वर्मवारी बुचेंक हो रहे हैं जिनववाड़ी शीन हो रहे हैं।

'तो सन्ते ! (बाप) काविर सिश्चामीको जुनै २१ तव बालुप्सान् सहस्वास्त्रपने एक इस पाँचसी वर्षन् जुने । सिश्चामीने आजुप्सान् सहाबास्त्रपको यह बदा---

मन्ते । यह सानन्त् वधि शहर । जन वर्षत्) हैं (शो मी) छन्द (= शाग) हैंग, मोह सम, क्यांति (= धूरे मार्ग) तर कालेके अयोज्य है। इन्होंने मगवान्के पास वर्षत्र मार्थ (= एक) कार विभाव प्राप्त किया है। इसक्रिये सम्बे (व्हक्क) कार विभाव प्राप्त किया है। इसक्रिये सम्बे (व्हक्कि) कार विभाव प्राप्त किया है। इसक्रिये सम्बे (व्हक्कि) कार विभाव प्राप्त किया है।

त्व बासुम्मान् सङ्ख्याद्यपनं बाबुध्मान सामन्त्वमे सी चुन क्रिवा ! तव व्यविर

(दोनेवाले) इतिह राजा गणिबोंकी प्रदानकर बानुमांकी दाजा करें"—धक्कर सुरवा दिथ। हाक देशराजे विश्वकार्यका पुकार एका गणि । बातावालुके धातुनिधान कर दिवा वहां पहार निष्कुत करी —कह सेजा। वकाले बादवे वहां पहार निष्कुत करी —कह सेजा। वकाले बादवे कर मार्ट नंज बाता दिवा। (जिससे) वस व्याप्त गर्म (अद्यानुके विश्वकर्त के प्रदान के स्वाप्त कर स्वाप्त के प्रदान के प्रवास के प्रदान के प्रवास के प्रवास के प्रदान के प्रवास के प्रदान के प्रवास के प

इस मकार धानु विधान समास 🚮 बानपर रथनिर व्ययुप्तर रहरूर निर्वाधको चस्रे गर्चे राजा भी कर्मानुसार धवा वह सञ्जूष्य भी मर गर्चे ।

पीछ पियक्स (१ पियक्सी) जानक कुमारने छत्र बाहणकर अछोक नामक पर्म एका हो उन पातुलोको केवर कबूडीयमें चैकावा। %

ा वित्रपदिक मुस्सवारा ११ । व देशो प्रष्ट ५ ६ १ १ ४ ४ ४ ।

यह हुना---

'राजगृह अद्वाराचर (=समीपमें चहुत वजीवाका) बहुत वादवासव (=वासस्वान)-बाजा है क्यों न राजगृहमें वर्षावास करते हम धर्म बीर विववका संगापन करें। (केकिव) बुसरे मिस्रु राजगृह मद बार्वे । तब बाबुप्मान् महाकाष्ट्रयपने संबद्धी जापित किया---"बाबुसी ! संघ सुने वहि संबक्ती पसंब है थी संघ इव पाँचसी निम्नुऑकी शत

गृहमें वर्णवास करते वर्ण और विशय संघायत करतेकी संगति वे और शुसरे मिसुबॉको राक्षगृद्धं व बसवेकी । यह शक्ति (क्ष्मुचना) है । "अन्ते] संब सुने यदि संबक्षी पर्संद है ।' जिस कानुष्मानको इन पाँचसी मिक्स्बॉका संशापन करना और इसरे मिसुबॉक राजगृहमें वर्णवास न करना पसंद हो वह जुल रहे। जिसको नहीं वसंद हो, वह बोके। दूसरी बार भी । शीसरी बार भी । 'संच इब पाँचसी जिल्लामंब तथा इसरे मिल्लामंबे राजराहर्में वास म करतेने सहसव है संबच्चे वर्सन है हमकिये जब है --यह भारत करता हैं।

त्रव स्थविर मिल्ल } चम और विभवके संगादव करवेके किये राजगृह गर्म। स्व काविर निश्चनोंको हमा---

'भातुसी ! मगवान्ते हुदे-कृतेकी मरम्मत कालेको कहा है। कप्त बाबुसी ! हम प्रकार मासमें इंडे-फुटेकी सरस्यात करें। इसरे जासमें वकतित हो बर्स और विवयमा संयापन

करें । तब स्वविर भिल्लाोंने प्रथम मासमें टर करेबी सरमाय की । बायुक्तान् मानन्त्रने —'बैठक (=:::::::::::::::::वह मेरे किये उचित नहीं कि ^{मे} सैश्व (भन्-महर्ग्य) रहते ही वैठकमें कार्क (सोच) बहुत रात तक काप स्थातिमें विदाकर राजक

मिनसारको केटनेकी इच्छासे शरीरको कैकावा सुसिसे पर वट शके और धार सकियापर न पर्दें सका। इसी वीवर्ने विच आकर्षों (अविचनकों)से अकब हो। मुख होगया। सब काब्यान सामन्त्र वर्धत होकर ही वैदक्रमें गये । नाब्यान सहाजाहरायने संबंधी जारित विवा-

'बाबुसी ! संध पुने यदि संबन्धे पसन्द है तो मैं उपाक्षीसे विवय पूर्व !' वाब्याम् रायधीने भी संवज्ञा कापित किना---

"सन्ते संब ! सुनै वर्षि संबक्ते पसन्द है । तो मैं बाशुव्यान् सहाबाह्यपमे एके पर्वे विनवका उत्तर व्या

३ देखो प्रकार १९३।

तद बायुप्पान् मदाशहयपने मानुष्पान् सपासीसं बदा---आहम ! क्याकी ! अवस-पाराजिक कहाँ प्रजन्न गर्छ !" 'राजगृहर्से भन्त ! किसको कंकर !" सुविद्य कश्चन्य-पुत्तको अकर"

किस बावजें ?" "मैश्रुम वर्मने ।"

 इस संबंध सभी महाकाश्वपसे पीछेचे वये शिक्ष थे; इसकिय आवस' वर्श तथा। २ वर्षो वस संबर्धे अहाकारपद उपाकीस वहे थे इसकिये 'धन्तं ! क्यां!

तर भायुप्तान महाकाद्यपने भायुप्तान उपाठीको प्रकृत पाराजिकाकी सस्त (अनवा) सी पूछी शिदान (बकारण) सी पूछा पुत्रक (बन्यक्ति) सी पूछा प्रवृक्ति (=विधान) सी एक्ट अनु प्रकृष्टि (=संबोधन) सी पूछी आपश्चि (क्योप-दश्च) सी पूछी वन् आपत्ति भी नुष्टी।

"आबुस बरासी ! रिविशीव-पाराजिका कहाँ अज्ञापित हुई ! "शाज्यपृहमें, अन्ते !"

"किसको सेकर ?" "घनिय युग्नकार-पुत्तको।"

'किस बस्तुमें ?' "अवत्तादाम (चोरी)में ।" त्तव मानुष्मान् सहाकाह्यपने भाषुष्मान् उपाखीको हिरीव पाराक्रिकाकी वस्तु

(अवात विपय) भी पूछी निताब भी अवापित भी पूछी।---"भादुस उपाकी ! 'चुर्वाय धाराजिका कहाँ प्रकाशित 📊 ?' 'चैद्गास्टीमें' भन्ते । ?

"किसको सेकर ?" वहत्तसे मिल्लबॉको केकर ।"

''किस वस्तुमें 🏋

"ममुष्य-विग्रह् (=बर-इत्था)के विषयमें ।

वन भावुप्मान् सङ्ख्याद्यपनं । ---"बापुस उपाछी] 'बतुर्व-पाराक्षिका करोँ प्रकापित हुई ? वैद्याखीमें मन्त !'

किसको केकर !" यागुझदा-तीरचासी निम्नुनेको कंकर ।

"किस वस्तुनें ! 'कत्तर सञ्जूष्य वस (= दिष्य वक्ति)में । तव बायुप्पान् कथरपन । इसी प्रकारसे देश्यों (सिक्षु निश्चयों) के विवर्षीको

दिन । बाबुब्मान बपासी प्रक्रेका बत्तर देते थे । वय भागुभान् अहा शहनपने शंपको ज्ञापित किया---

"मानुसी | सब मुझे सुने । वदि संबक्ती वसन्द हो। तो मैं बायुप्याद ब्यनन्दमे वर्म (=प्त) प्रहें !'

व्य भाषुप्तान् आसन्त्रवे धंवको श्रापित किया---

'यन्ते ! संघ मुझे सुन । बहि सबको बसन्द हो तो में बायुष्मान् महाकास्वपसे **छ धने नर्मका उत्तर हैं ?**

वर बायुव्याम महाकाश्यपने बायुव्यान धावन्यको करा-

⁴बादुस आधन्य ! ग्रह्मश्राष्ट' (सूत्र)को कहाँ आक्ति किया १'

''राजगृह भार जासम्बाहे वीचमें अम्बक्टिकाके राजागारमें।'

"किसकी केवर ?"

'सुप्रिय बरिवाजक कार हाहान्स माणवकको छेकर ।'"

वंद साकुष्मान् महाकारयपने महाज्ञान के निदानकी भी दक्षा पुरूपकेशी भी दक्षा-"मानुस आतन्त् !" 'शासन्य (::शासन्य) फूल को कहाँ भावित किया !"

'भन्ते ! शक्यहर्मे बीवकम्ब-वर्गे । । देखो ग्रह २८८ ।

१ देखी १४ १९८। क वेच्यो पृष्ठ कर्द ।

रे. देको एक २०१।

44

सिक्षमोंको पह हुमा--- कहाँ थम श्रीर दिवयका लगावन करें ?' सप स्पनिर मिक्समोंका पह हमा---

"राज्ञमुद्द महागावर (स्तमीय्री बहुत वर्णावाक्य) बहुत वायवासन (व्यसस्याम)-वाजा है वर्षी व राज्यपृत्तमें वर्षावास करते हम पर्से और विनवश संभागव करें। (केंक्नि) वसरे मिसु राज्यपृत्तमें कर्षावरें। तव व्यायुप्तान् सहाय्वास्याने संबक्षे कारित किया---

"कापुरते! संय सुने यदि संयक्षा पार्य है तो साथ इस प्रांचारी किसुनीको एव पृद्धमें वर्षावास कासे पार विगय संतायक कारेकी संत्राति है और नृतरे किसुमीको राजपुर्से न बानेकी । यह कृष्टि (अपूचका) है। 'कालो | संव सुने यदि संबर्ध वर्षे है।' किस कापुरताय्को इन योजनी किसुनीका संतायक करना और दूसरे किसुनोक राजपुर्से वर्षावास न काला परंग द कि बच्च पर है, जिसको नहीं पत्र है, यह केला हसी बार भी। सीसरी बार भी। 'संब इच पाँचारी किसुनीके स्वा दूसरे सिमुनीके राजपुर्कों नेसा न कारीन जासन है अंकन्ने पत्र है इसकिय कर है—यह कारन

करता हूँ।' तम क्यमिर सिश्च । धर्मभीर विश्वयके स्थाययम करनेक किय शासग्रह गये। तम

स्त्रविर सिम्प्रसीको हुआ— 'बायुको | मगवान्त्र हुने-सुनेको सरस्मत कारोको कहा हूं । अस्त्रा आयुस्ते | इस प्रकास सामने हने-सुनेको सरस्मत करें अपने आयुष्टे उद्यक्तित को पार्ट और विरुद्धा सीधानन

को । सब स्वविद मिधानीने प्रथम मासर्गे हुई फ्लेबी सरसात की ।

कर। व कामर । ताप्रामान प्रमान माहम हृद कुरका सरमान का।

मालुप्प न प्रमानन ने कि हर (== शियात) होगी यह मेरे किने हरित मही कि में
साम (मान् वर्ष्ट्र) रहते ही कैंडकर्म मार्टे (लोक) बहुत रात यक स्थान-स्यूतिमें विशास रातके
निमासाको सेन्द्रेम हैं इसको साहित्यों क्षेत्रमा ग्रामिने पैर यह गये जार सिर हाकियायर म गृह्व सका। वृद्धी विषये विषय आकर्षी (व्यवस्थान) है सकत हो। मुख होगम। वय सामप्पाय भारतम वर्षित होना है वैद्यान गये।

नाइपाल महाकाइययने संबंधों जापित किया-

'मानुसी ! संब भूल गरि संबको पसन्द है तो में बयतकोसे विचय पूर्व हैं

भाषुध्यान उपाधीने सी संबंदो ज्ञापित विधा-

'मन्ते संब ! सुने पदि संबक्षी एसन्द हैं। ही दी सायुष्याम् सदाकाश्वपसे एके परे

विश्वका बचर क्ूँ 💯

. च थर कु. १ ४४ थावुरमान् सद्दाक्षत्रवयने व्यक्षयान् ४पासीसे व्यक्त---

बाबुस | जपाकी | अपस-पाराविकः कहाँ प्रकानकी गई १º 'शकरावसें सन्ते | किसको केवर १º 'द्वविका कक्कान-पुत्तको केवर'

किस वातर्से १⁹ "शैवन-वर्सर्में ।"

९ इस संबर्धे साथी महान्कारपण्ये पीक्केश वने मिश्रु ये, इसकिन 'सानुस' करा' सन्ता १ वहाँ उस संबर्धे महान्कारपण उपाक्षीये वहे थे इसकिन सन्ते ! करा'

तव मानुष्यान् महाकाद्यपन मायुष्यान् उपाबीको प्रथम धाराशिकाको वस्त (=क्का) सी पूछी विदाव (=कारण) भी पूछा प्रमुख (=क्वकि) भी पूछा प्रवृति (=विधान) भी पूछी जनु प्रश्निति (=संबोधन) भी पूछी आपत्ति (=वोप-इंड) भी पूछी मन-ध्यपत्ति औ पद्धी ।

"भावस उपाकी ! पेहतीय-पाराजिक कहाँ मशापित 🔣 ? " राजग्रहमें अन्ते !'

"किसको क्षेत्रर 🍄 "घशिय फुंशकार-युक्तको।"

'किस वस्त्रमें १' "अवचावाम (बोरी)में ।"

तय बायुप्पान् महावादयपने बायुप्पान् खपाखीको हितीब वाराजिकाकी वस्तु (=वात, विषय) सी पूझी विदाय भी अभाषांत्र भी पूछी |---

' शाकुस अपार्थी ! 'शतीय पाराजिका कहाँ महापित इहें !' ''ग्रैहा।सीमें अस्ते । '

"किसको केवर ?" बहुतसे मिल्लुओंको केवर ।"

'किस वस्तुमें 🏲

"मनुष्य-विप्रह (क्लर-इत्ता)के विषयमें ।

सथ बाबुच्याच् सङ्खाकादययने । —

"बाबुस उपाछी । 'बतुर्थ-पाराजिका कहाँ मशापित हुई !' वैशास्त्रीमें सन्ते !'

'किसको सकर !" वर्गुमुदा-तीरवासी मिश्रकाँको केकर ।

"किस वर्त्तमें !" 'बत्तर सञ्चल वर्म (= दिम्ब सक्ति)नें। तम नामुच्याम् काश्वपन । इसी प्रकारसे दीवों (शिक्षु निम्नुची)के विवर्षोंको

दिन । मायुष्माष् उपाक्षी पुद्धेका उत्तर हैते में । दब धातुम्मान् सङ्गाहास्थपने संबक्षी शापित किया-

"नाबुसो ! सब हुक्के सुने । श्रवि संबक्को वसन्द हो। तो मैं बाधुप्मान् ब्यनम्दम धर्म

(व्यूप) पूर्व ग तब बाबुप्पान् बालग्दनै संघको ज्ञापित किना---

'मन्द्रे ! संब गुझे सुब । पहि सथको पसन्द हो तो मैं आबुष्मान 'महाकास्पपसे **फै** गर्ने वर्मका बत्तर हूँ 🏋

वद बाबुच्यात महाकात्रयपने बाबुच्यान धानम्बहो कहा---

'सामुक्त सामन्य ! 'ताहाजाक' (शृथ)को कहाँ माधित किया !'

"राजगृह भार भारतम्बाकं बीचमें अन्वकहिकाके राजागारमें।' "किसकी सेकर हैं"

'स्प्रिय परिमाजक और हाह्यवृक्त आणवकको ककर ।"

तन आयुष्मान् महानाश्यपने महानाक के निरांतको भी पूछा पुरुषकको भी पूछा---'बातुस बातन्द !" सामध्य (अग्रामण्य) फक को कर्यों भाषित किया ?"

"मन्ते ! शबद्यहरी श्रीवकन्द-वनर्गे ।

१ देखी प्रश्न १४४।

२, वैको प्रष्ट २९८ | **र. दे**पी प्रष्ट २९६ । **४ देखो प्रक्र ४२६।**

"किसके साथ ?"

सजाराणु देवेदिपुरकं साथ ।"

सर बादुष्मान् महाकाद्वपणे 'सामञ्ककं मुक्के विद्यानको भी पूछ पुरस्ककं
भी पूछ । इसी प्रकास (बीपनिकान कादि) पाँची विकासीको वृद्धाः गुरु गुर्छे वा कानुष्मान् कारमणे उपर दिशा—

्य आयुम्पार् वायम् रात्रार राज्युवास्य प्रदा या -- जावन्य ! इच्छा होनेरर भम्मते ! भगवान् विशिवांत्रके समय पृसा कहा या -- जावन्य ! इच्छा होनेरर संव मेरे व रहनेके बाद शुन्न-शबुसुन (=स्त्रोटे स्त्रीटे) शिक्षापर्हें (=सिक्स-निपर्सों)को

इस है। "श्यपुत बावन्द! 'त्वे आधान्यो दुस !'— अन्ते | फिन सुत्र-नतुसुत्र विका

पहींकी (⁹⁷ 'मन्ती ! सैंदे धनवायको नहीं पूछा ।"

त्र बायुष्मान महाकाद्यपूर्ण संघक्षे क्रापित किया---

तव स्वविद मिसुसाँत शायुप्पाण् सात्रास्त्वो कहा-

शादुक्त सागन्य ! यह यूने हुता किया (ज्युक्त) सी सम्प्रान्दा तहीं प्रमान्ति । 'सन्ते ! कीयरो हैं यह कुत-न्दाकृत विकायक । कता कर सुक्तक दे हेरावा कर ।''

"सन्ते | मैंवे वाद श होबेसे मगवान को नहीं पुक्र--'सन्ते | कीनसे हैं । इसे में

इपहर वहीं समझरा । किन्तु वालुधालींके क्याकसे वैशवा (अक्षमा-मार्थवा) करता हूँ ।"

"यह सौ श्रापुत्त जाजन्द | तेरा बुन्कृत है जो तूने सम्मानुकी वर्षाचाटी (ज्वन कतुमें नहानेके कपड़े)को (पैरसे) अक्रमण कर सिवा इस बुरक्षतकी देशवा कर ।"

"भन्ते ! मेंने अमीरपके एकाक्से मगवान्की लुझीको अक्रमण कर गर्ही सिवा इसे में इप्पय नहीं समझता: किन्तु बाजुप्मानींक क्यावन्त वैद्यता (व्यवस प्रार्थना) करता हू

'यह सी बाबुस बातस्य ! वेरा बुच्छत है को तुमै भगवानुक सरीरको सीस प्रथम वेंग्स करवावा रोती क्षत्रं कत विकोंक श्रीमकोंचे समयाबद्ध सरीर किया होसवा हस

इफ्टारी देखना कर ।" ंसानो ! वह वि(= वर्षि)-कासमें व हो---इस (क्वाक)में संवे धरावानके धरीर

को मनम स्रीप्ते बन्दरा करवाया में उस वृद्धन्त गर्ही समझता ।

^अबद् भी भा<u>त</u>स भातन्त ! तेरा हुन्कृत है जो तुन सगवानके कदार निश्चित करनेपर मगराप्डे बदार (अक्षोकारिक) जनगास करवेपर, अधवान्से वहीं प्रार्थमा की- असे] बहुबन-दिताश बहुबन-सुवार्व कीकानुकंपार्व देव ममुर्जीदे श्रथ = दित = श्रमके क्रिये भग चान् करूप भर सहर्रे सुगत करूप भर ठहरें । इस बुरकृत की नेश्चमा कर ।"

िमेंने मन्ते ! सारके परि-जरिवत-चिक्ष (अज्ञमने पडा) दोनेसे भगवान्स प्रार्थना नहीं

री । इसमें दण्डल किंसमझता

"पद भी भाइस आतन्त्र ! तेरा इप्यूच है जा तुने तथावत के क्टबाये धर्म (≃यर्म मिनन)में बिजॉकी प्रधानाके किने क्षप्तकता पहा की । इस हुप्कृतकी हेसना कर ।

"मन्ते ! मैंने-- वह महाप्रजापती शीलमी! मधवावश्च सीसी वापादिक पोपिका,

विशेषानिका है जनवीके भरतेपर शतन विकास (प्यास कर) तथायत प्रपेषित धर्मर्मे कियों भी प्रमत्यावेकिय जासुकता पंता की । में इसे कुल्कत नहीं समझता किन्तु । !

क्य समय पांचसी मिसळाँके महामित्त-संबद्ध मात्र आयुष्मान् पुराण दक्षिणागिरिमें चारिक कर रहे थे । आकुरमान् प्रसाय स्वविद-मिश्वांके धर्म धीर विसवक संयापन समाप्त होनानेपर, वश्चिमानिरिमें इच्छानुसार विहर कर अहाँ राजधूतमें कसंदक्त-निदायका यंणुयन था अहाँ पर स्थविर मिक्ष से बार्ड गवे। बाकर स्वविर मिक्सोंके साथ प्रतिस मोहन कर, पृक्ष

मोर कर । यक जोर केंट्रेड्डमे ब्यायुप्पान पुराजको स्थापर सिल्कामे बद्धा---'ब्ययुस्त पुराज !स्मविरोते पार्व और विजयका संस्थापन किया है। ब्यामी गुस

(मी) संगीतिको सालो (⁹ ^भनाबुस ! स्वविर्तिने क्याँ और नियमको सु वह शीरसे धाँतावन किया है; हो भी जैसा

मेंदे मगवानुके सुँदमे सुवा है। सुधारे प्रदूश किया है। बैसा ही मैं धारण करूँ या ।" तर भारुपात आसात्वे स्थविर-मिस्नश्रीका वह सहा---

भागी ! भगवान ने परिजियानके समय नद कहा-- आगम्य ! मेर न रहनेके बाद र्मं व ग्राप्त (= चेत्रक)का श्रद्धवंदकी आशा दें ।"

"भागुम ! एका तुमने मक्काईड वया दे हैं"

"भारते | मेंने पूछा ।— "बाजन्द ! क्या निश्च बैसा चाहे बैसा दोडे; निझ्न प्रक्यो व नोर्जे व उपदेश कों, श बसुत्रासन कों।

निर्दाय १

"तो कापुस आयस्य | तुरी क्रम सिक्षको जहानुबकी थाला ने । "सन्ते | सिक्कसको जहानुबकी थाला कर्यमा छेकिन वह सिक्ष वंड परण (= 45

माची) है। ।

^मतो थानुस कातम्ब् ! तुम बहुतसे मिस्नुबॉके साथ वाओ ।

'बच्छा मन्ते !' बहुकर वायुष्पाव् जानन्य गाँक्सी विश्वजीके तहातिकृतिके साम नावपर कीहातिकी गये । बावधी कहर का राज्य स्वद्यास्के तथाकके समीप एक इसके नीचे कें । बाद साम राज्य ववका राज्य स्वत्य के नाय बातकी ना कर रहा था। राज्य ववसको समीप एक पैनेके केंद्री हों। तक कारोपने हाजा—हमार कायार्थ आर्य आनेक्स वधानके समीप एक पैनेके वैदे हैं। तक कारोपने राज्य उद्यक्तको कहा—

"देव | इसारे वाचार्य कार्य काल्यू उद्यावके समीप एक पेड़के वीचे केंद्रे हैं, देव ! इस मार्थ कावन्यका दशव करवा फाइली हैं }

^बदो द्वस यसम बावम्बका व्हेंन दरो ।

त्व अवरोव वहाँ आयुधान् धावन्य ने, वहाँ बाकर बनिवादनकर एव क्षेत्र विकास कर कर किया है के दिया । वहाँ बाकर वार्षिक कन्नते क्षित्र क्ष्मित के दिया । वहाँ बाकर वार्षिक अपने के क्षित्र के विकास विकास के वार्षिक किया । तव राज्य वहरवाके आयोषके बातुष्कान् धानको पाँको वार्षि (का व्यासिक) महास्त्र प्राप्त के विकास के वार्षिक के वार्ष्य के वार्षिक के वार्ष्य के वार्य के वार्ष्य के वार्ष्य के वार्ष्य के वार्य
िर्मा दुसने असम भावल्यका दक्षय किया है वर्षाय दिवा देव हिमने "

भावन्त्रका ।

भन्या तुसर्थ जनम भावन्यको हुक दिया ११ "चंद । इसमे पाँच हो ग चार्ट हों। राजा उत्पन्त हैरान होता या चिक्क होता चाळ्यिपाचित होता जा—'वर्षो असम असम्बर्ध हाने मिक्क चोलांको किना नवा जसम धानम् करहेका व्यापार (जनुस्स विस्त्र) असेता या तुस्स्य कोलेता। तब राजा बहुबन कहीं जानुष्यान् व्याप्त हो वर्षो नावा वाकर व्याप्तमान सामन्यके साव सामोदन कर "पुक्र और बंद रापा। एक और विं राजा व्यवस्त्र व्याप्तमान सामन्यको यह कहा—

"हे बावन्य ! क्या हमारा अवशेष वहाँ आवा था !" आया वा महाराज ! गर्म केरा अवशेष !"

'पना भाव भावण्यको कुछ विका १⁶ सहाराज | पाँच सा प्रवर्षे हाँ ।"
'म्याप मातस्य | इसने अधिक श्रीवर नया करेंग १ 'सहाराज | को करे बीवरवाठे सिक्ष है उसने विकेते।"

"श्रीर" को बढ़ पुराने जीवर हैं इन्हें बचा करेंगे १" " अहाराज । विग्रीवेडी चाहर कक्षमेंगे।" "" बार पुराने विद्योगेकी कार्यरें हैं कन्दें क्या करेंगे हैं" ""कमरे गरेका गिरमक कनार्वेरे । "

" "को यह पुराने गहेंके विकास हैं बन्दें क्या करेंगे 3" " अनका सहाराज 3 कर्म कवारों।

'' अभे पह पुराने फा हैं जनका नवा करेंगे हुं? हैं व जनका सहाराज ! पार्यवास बनावेंगे !"

'** को नद् पुराने पर्वकृत्र है अनका नवा करेंगे १⁹ अनका सहाराज ! झाएन बनायेंगे । !

ं 'को बहु पुराने झाहब हैं हु^{क 16}र उनको' 'बूदकर कीनहके शास मर्द्रवकर पड़कर करेंगे ।''

तन राजा प्रत्यमधे---'यह सभी शास्त्रयपुत्रीय अगन कार्यकालसे काम करते हैं वर्ष नहीं करे हैते'---(का) व्यवस्थान् मानल्यको वीकसी और वाहरें महाव की । यह कायुस्मान् व्यवस्था एक हकार वीवरोंकी मनम बीवर निस्ता वास्त्र हुई ।

वन आयुष्मान् आवान् वार्वे घोषिताराम् या वर्षे गर्ने आवर विक्रे धासनपर हैरे। आयुष्मान् एव वर्षे अञ्चल्यान् आवन्त्र ने वर्षे गर्मे आवर आयुष्मान् आवन्त्रको अधिवादय इन वृक्त वरि हेरें। एक और केर्रे आयुष्मान् छुसको आयुष्मान् आवन्त्रने कहा----

"भावस ! क्या ! संघने तुन्हें सक्षातंत्रकी माला की है।"

'बया है मन्ते सामन्द | ब्रह्मईड ११'

'तुस श्रापुस इक ! निश्वभीको को बादवा सो बोक्या किंदु विश्वभीको तुससे नहीं बोक्या होगा, वहीं बदुवासन करता होगा

"सस्ये धानान्य ! मिं तो इत्तरीते सारा गया वो कि निश्चेमोको सुस्त्ये नहीं योकना होया । —(क्टू कक) वहीं सृष्टित होक्द निर पड़े । तव व्ययुप्तान् कक प्रदान्यकरो विकेत पीरित तुर्गियात हो व्यवसी निरक्षण अपनत्त क्योगो आस्तर्सयमी हो विदार करते करूरी ही क्लिके किये कुख्युक प्रवन्तित होते हैं। उस सर्वोचन प्रकृत्य-करको हुसी करूरी कर्या वावकर आसाकात्वास्वर = प्राय्यकर विदारी क्यो और व्ययुप्तान् एक वर्षेगाँगे एक हुने।

त्वच वायुष्मान् इत्यां अर्थुन्-यनुकी प्राप्त ही वर्षी आयुष्मान धानान् वे वर्षी गर्वे व्यक्त कायुष्म न् कानान्की कोल---

"मन्त्रे अत्मन्त् । अव शुक्तमे महार्षेष दश के ।"

'बाबुस एक ! जिस समय यूचे वर्षण साझालार किया उसी समय ब्रह्म-(द हा यदा।"

इस विवय-संगीतियें वॉक्सी भिक्षु---व कम म वेबी ने । इसकिये यह विवय-संगीति 'पैक-प्रतिका कमी कार्री है । "मारा] सब पूछा !-- जानन्य | उद्यागसु असा जाई वसा जाई। सस्, इडस्-म बोर्डेन उपरोक्त करें, म अनुसासन करें।" "तो जानुस कारन्य ! तही तस शिक्षको प्रदार्शनेयी साहा दे।

"मान्ते | मैं सुन्नको जहावृहको काला कर्यमा अकिम यह मिहा ग्रंड पस्प (= 5%

भाषी) है।

ंतो धानुस आमन्द् ! तुम बहुतसे मिश्चुबॉक साय वासो ।"

क्षामा मान्ये !" कहकर आयुप्तान् आवश्य पाँचशी विश्वजाँके आहानिकृतंपके साम मायर कीहास्की गये । बावसे बतर कर राज्य उत्पानके व्यानके समीन एक इसके तीचे के । वस समय राज्य बद्धक रिकास (= क्यारोध) के साम बादाजी सेर कर रहा था। राजा वरवके क्यारोपये शुवा—हमार आचार्य आर्थ वाकन्य वशावके समीन वृक्ष नेपके भीचे केंद्र हैं । तक अवरोपये राज्य उत्पावको कहा—

"देव ! इमारे आचार्य वार्ष कालक्तु उचायके स्वसीय एक वैवके शीचे बैठे हैं, देव ! इस वार्य कावस्तुक कर्तव करना चारती हैं।"

"वो तम समज आवलका क्वीन करे।"

ता प्राचनका कारनिवा हुआ करिए।

वर सर्वाय वहाँ आहुआन आवन थे, वहाँ बाकर असिवादनकर एक मीर दैसा। एक कोर की हुवेन रिनावाको सायुध्याय आवन्यने पासिक कपास वंद्रितिकलेति असुचितित संग्रादित किया। तब राजा उद्देशको जवरायये सायुध्याय जात्रमको पाँची पार्ट (मण्डासंग) महान की। तब नक्तोय नायुध्याय् सात्रमको सायदिति कर नदुसीतित कर व्यासका वर्ष सायुध्याय् नात्रमुको सामग्राद्य कर महिलाकर, वर्ष राजा उद्देशन का नहीं क्ष्य प्रथा। राज्य उद्देशनो तुरक्षे ही स्वरोधको कार्ष देशा देकार करायिको क्ष्य-

"चमा दुसमें असम जायन्यका दक्षम किया ?" दर्शन किया देग ! इसमें " असन्यका।

^{र्धन्दा} समने अमन कावन्दको कुछ दिवा ^{कुत} "देव | इसने पाँच सील चावरें पीँ।"

राजा उद्यम् हैरान होता वा किल होता चालियाचित होता का—'वर्षी सम्बं धानम्य इपने सचित्र चीवरांको किया नवा जासन कावस्य कपनेका ध्यापार (अपूर्य-वित्र अरेगा चा कृत्रम कोकेगा। तव राजा अपन जार्रे वायुप्पाम् कावस्य ने वर्षे यात्रा कावस्य भाष्ट्रमाम् आवस्य होता साम समोदन कर 'एक जोर बैट स्था। युक्त होर बैट राजा उदयमें ध्याप्पाम कावस्य प्रकार

"दे भाकन्द ! क्या इसारा अवशेष यहाँ जाधा था ?" जाया वा महाराज ! यहाँ

देश भवाने ।"
"नवा भाग भागम्बर्ध इक दिवा १" अद्वासक १ पर्यं सी फार्स्स में १"

ंधाप आतन्त् ! हराने आविक वीवर नया करेंगे ? 'सहारात ! जो करे वीवरनाने निश्व है कर्षे वीरेंगे ! ''जीर' को नह पुराने चीवर हैं हर्ष्ये नया करेंगे ? '' सहारात ! विजीवेंगे

चाहर बनावेंदे ।"

"*** को मह पुराने विद्वतिका कार्यरें हैं उन्हें क्या करेंगे हैं" है उनसे गाहेका रिकाफ क्यापेंगे !"

" को बहु पुराने गऐंदे गिकाक हैं कन्हें नया करेंगे !" वनका महाराज ! पार्म बनावेंगे ।

क्स बनावरा । ⁴ 'जो वह पुरावे कश हैं अनका क्या करेंगे हूं^{97 त} जनका महाराज] पार्वहाज

ववाचेंगे।" '* को वह प्राणे पर्वशास है उनका वहा करेंगे ?" " अनका महाराज ! आदन

''' को नड् पुरान पर्यक्षक है जनका नवा करेंग्रे हुँ '' जनका सहाराज ! झाड़ बनावेंगे।''

भ 'जो वह पुश्चे इतक्त हैं १० च वतको' क्षूरकर सीचक्के साथ मर्श्वकर पक्का करेंगे ३०

तव एका उत्यमने—'यह सभी हाएक्यपुत्रीय समय कार्यकालसे काम करते हैं पर्य वहीं बाने देते'—(कह) व्यवुष्मान् आसान्दको वॉक-सी धीर वाहरें प्रदाव की । यह धायुष्मान् भावन्यको एक हकार बीवरॉकी प्रयम बीवर-सिखा दास्त हुई ।

त्व कायुप्पान् स्थानम् कहाँ ग्रोपिताराग्यः सः वहाँ ग्रपे कावत विके स्थानवप्र वेदे । स्थापुप्पान् एक वहाँ कायुष्पान् कानव् थे वहाँ ग्रपे कावत सावुप्पान् भावनवृत्ते क्रायन्त्रः का एक जोर पदे । एक शोर केंद्रे कायुष्पान् स्वत्राची कायुप्पान् वावनवृत्ते कहा-

मानुस ! एक ! संबने तुरहें अकार्यक्की आतार वी है।"

'नवा है सन्ते व्यवन्त ! अक्षार्वंड !'

'दुम व्यक्त इक ! विश्वजीको को बाहबा सो बोकना दिनु विश्वजीको तुसस नहीं बोकना होत्या, नहीं बचुकासन करना होता ''

ंसानी आजन्य | में तो हुवजेस सारा गया को कि सिन्तुमांको सुग्रसे बही बोकना होता | —(कह कप्र) वहीं मूर्किय होकर गिर पर्य । यब व्ययुप्तान् एवा प्रहान्यवस्त्रसे वेदिक पीरत प्रोप्त सुग्रस्त्र हो १६ वर्षा क्षान्य वयोगी आपसर्थयमी हो विहार करते कर्या ही विकार किये हुक पुत्र प्रयोज्ञ हो वेदि, वस सर्वोच्च प्रहान्य-इक्सो हमी क्षान्य स्वयु कामका-अस्त्राक्षाः वायवस्त्र विदार करते क्षां हमा क्षान्य कामका-अस्त्राक्षाः वायवस्त्र विदार करते और आयुप्तान् एवा व्यवित्रामं वह इवं ।

सब बाबुप्पान् राज्यः अर्दत्-वदको माध्य ही वहाँ बाबुप्पान वावनद थे बहाँ गये, अकर बाबुप्पान् बावनदको बोबो----

"मन्त्रे भारत्य ! भव मुहासे महार्षंड इटा कें।"

+

'नाबुस एक । जिस समय यूने नाईन्य साक्षात्कार किया बसी समय ब्रहः-(इ रर यथा।"

इस विनय-संबोधिर्से पूर्विमा सिक्षु—य क्षम न वेसी थे । इसकिय यह विनय-संबोधि पैय-गतिका वही मात्री है ।

×

'सुपरिकार पोष विकास हैं "—(१) वीध-विकास (१) मीखा-विकास (१) संकुप-निकास (१) धेमुक्त-विकास सीर (५) सुद्दक-विकास । । (१) ऐस-विकास में महामाख बादि १० एक और शीव पार हैं। । एमोंके दीर्थ (= कामें) होनेके कारण 'स्था-विकास कहा काला है। ऐसेले क्योरोको भी समायका चाहिने ।"। (१) मीम्राम विकासमें मन्यान परिमाणके प्रमुद्द वर्ग और 'मूख-परिवाण' आहि युक्को तिराग सुद्ध हैं।"। (१) संयुक्त निकासी 'वेषण-संयुक्त आहि (५० संयुक्त) चीर 'क्योय-तरक' बादि सात हमार सात की सायक पोष्टी सावालन सुक्त हैं।"।

हीत-विकास साथि चार विकासीको छोड़कर वाकी पुद्-तकन सुद्द (निकास) कहा साता है। । यह सभी तह-तकन हैं—

पुरसे ४२ हवार (स्कोद-मसाम वच्च) मुहोत हुचे हैं और क्षित्रुओं से हो हवार । यह चौरासीहवार मेरे वर्स हैं। किन्हें कि सैंचे प्रवर्तित किया !**।

द्वितीय-संगीति (ई पू ३८३)

'उस समय अगवानके परिनिर्वांकके सी वर्ष बीठनेपर, बैह्यासी-विवासी वस्ति-पुत्तकः (= वृद्धि-पुत्र) निक्षु एस पश्चिमीका शवार करते थे —

सिञ्जभे ! (१) श्राहि-कवण-कर विशिष्ठ है। (१) हि-कंगुक-कर । (६) ग्रामास्तर-कर । (२) बायास-कर । (५) अनुसि-कर । (६) आपीर्थ-कर । (०) अमस्ति-कर । (८) बढोगीराम । (९) ब-व्हक । (६) आरक्स-वर्त । ?

हात समय धाणुमान पारा काकण्डक पुष्त व्यक्षीमें व्यक्ति करें व वैद्यार्थि भी पहाँ पहुँ थे। बाजुमान पारा काकण्डक पुष्त व्यक्षीमें व्यक्ति करने हमें वैद्यार्थि भी पहाँ पहुँ थे। बाजुमान वह विधानमें प्रहापनकी क्ष्यपार आहामें विदार करने थे। इस समय बेताबीके पार्थित पुष्तक विश्व व्यक्तिक विवार करने थे। इस समय बेताबीके पार्थित पुष्तक विश्व व्यक्तिक विश्व व्यक्तिक व्यक्तिक विश्व
बादुसी | श्रंकृत्रे कायायण को अधिका (= कार्य-कायोगन) को पायकी (= कार्य कार्यपेश) को मासा (= सासक रूप) की को । संबंधे परिष्कार (= सासाव) का कार्य कारा ।

्या करवेश बायुप्पान् यह ने वैद्याबीके क्यासदीको कहा—"सव बायुसा! संबक्षे कार्यात्म (= यसा) वो साववयुषीय सम्बोको बावक्य (= सीना) रक्व (= वर्षि) विदेश वर्षी है, साववयुषीय नाम बाय क्य रक्ष्य अपनीत महीं करते। बाव क्य-बात स्वीक्षर नहीं करते। साववयुषीय समस बायक्य-व्यत व्याने-हुने हैं। । स्वर्

- वाराजिका (समनावासादिक विजय-अहरूवा) वटमसंसीति ।
- र शुरुप्रवास (विशव विशव) १२ ।

प्मान् यस • के पेमा कहनेपर मी अपासकोंने संघको कार्यापन दिया ही । तब बैहासिक विज-पुत्तक विद्युजॉने आयुध्साम् वस काक्नव-पुत्तको कहा---

भावुस बस ! यह दिश्यका आग ग्राहारा है।"

'बाबुस्ते ! गेरा दिवनका साथ नहीं में दिवनको उपयोग नहीं करता ।"

तर वैशाबिक श्रक्ति-पुत्तक निशुभीते "यह यहा काकण्डपुत्त अवातु प्रसन्न क्पासकोंको किन्दता है फर्कारता है अन्यसंत्र करता है। अच्छा इस इसका मितसारबीय कर्म करें। उन्होंने उपका प्रतिसारणीय कर्म किया । तब आयुष्माण यस ने बैशासिक विश्वपुत्तक सिक्ष्मोंको कहा ---

'भावुत्ता ! भगवान्त्रे बाका दी है कि प्रतिसारबीय कर्म किये गये निमुक्ते अञ्चल्य इंग पाहिये। भारतमो ! सुरो (एक) भनुन्त शिस् हो ।

तम वैद्यास्त्रिक यस्त्रिपुण्य विद्युष्णिये सम्मादकर नक्ष को एक नतुनूत (m साम कानवास्त्र) दिवा। एव आयुष्यान् यहा व अनुदूत सिशुक्ते साथ वैलाकीमें प्रविष्ट ही वसाधिक बगासकोको कहा —

भागुन्तामी 🚶 में मदास, मसब उपामकोंको निम्दता 🦹 कटकारता 👸 बदसब करता हूँ जो कि में जवानको जवार्य बहुता हूँ पर्यको वर्य बहुता हूँ जवित्तरको जवित्रय कहुता हूँ, वित्तपको विवय नहुता हुँ १ आयुक्तो ! एक समय भगवान आवर्तम अधाय पिंडककं भाराम बेतवनमें विद्वार करते थे । वहाँ भावुसी ! भगवान्ते | प्रिसुओंकी आसंजित विवा---'मिसुबो ! चंत्र-सूर्यको चार अपक्लेश (= नक) है जिब उपक्केसींस अपस्क्रिप्ट (मक्तिन) होनेपर, चंद्र-सूर्व व छपते हैं ≈व मासत हैं व प्रकाशते हैं। कीयस चार १ मिल्ला । वादक बंद-सूचका उपक्लेत है जिस उपक्लेपन । भिल्ला ! महिका (= इन्हरा) । पूनावा (=धूनकम) । शङ्क असुरेन्त्र (=महच) । इसी मकार निसुधी ! क्रमक ब्राह्मज़के भी बार अवक्रेश हैं जिल तपक्कशीस उपरिक्रण हो असब ब्राह्मच क्राह्म वपते । काबसे चार १ मिसूनो १ (१) कोई कोई समल जाहान सुरा पीते हैं सरप (अवी बराब) पीते हैं शुरा-मेरप-पानसे बिरत नहीं होते । मिझुओ ! पह प्रथम हप ्चार क्या है। (२) मिछूनों | कोई कोई समय बादल मीजुनवर्ग सेवन करते हैं जैवन वर्मेंदे है। (२) मिछूनों | कोई कोई समय बादल मीजुनवर्ग सेवन करते हैं जैवन वर्मेंदे नितर नहीं होते। वह दूसरा । (३) बातकपन्यत उपनोग करते हैं क्यान्य स्मानक प्रदूषकों विरत्न वहीं होते। (७) मिल्या बार्जाविका करते हैं मिल्या-स्पर्धावसे विरत्न बहाँ होते। जिह्नामां वह चार क्षमचोंक उपनक्षेत्र हैं।

"युसा कर्यातामा में भवातु प्रसम् बातुष्याव अपासकाँको विन्युता 🗗 ी सी में भवर्मको अपने कहता 🛒 । पृक्ष समय जानुसी ! भगवान् राजगृहमें ककन्द्रक तिनापके वेयुवनमें विद्वार करते थे । बस समय आवुसी ! शक्रान्तापुर (::सक्र-पूर्वार)में राज्ञ-समार्मे प्रकार हुआँमें वह बात करी-'बाएयपुत्रीय स्नम्य सोवा-वॉर्ड (स्नाठरूप-तठ) वरमोग करते हे स्वीक्षर करते हैं। वस समय मणिपुण्क मामयी वस परिपर्मे पेटा था। वर मनिवृत्तक प्रामकीने इस परिपत्की कहा- सतकार्थी | ऐसा कही वात्रपपुर्णाय समर्थी को जातरूप-विश्व वहीं करियत (अविदेश हकाक) है । यह मसि-गुवर्ग स्वागे हर है भारतपुत्रीय समान, जातकप रजत सीहे हूप हैं । आयुसी ! मनिष्टक प्रामनी उम परि

48

च्युको समझ मका ! तव बाबुला ! आणिखूबुकः प्रातणां वस परिपद्को समझन्तर व्याँ स्पादान् मे वहाँ तथा । वाकर सपतान्को व्यविवादनकर एक बार मैड मानान्से यह बोका---

'मन्ते । शाबावतापुरमें राजसमार्थे वात बढी । मैं अस परिषदको समारा सन्म । क्वा धन्ते ! ऐसा कहते हुने में मधवान्त्रे कमितका ही कहनेवाका होता हूँ ! जसानसे समान का कामाननाव (व्यविन्दा)शो नहीं करता ? वर्त्रां नुषार कमित कोई वर्स गर तिन्तित तो वहीं होता 9°

^{स्र}विश्रय स्टासच्ये । पेसा कालेसे स् मेरे कथितका कालेबाका है - कोई पर्मणा विनिष्ठ वहीं होता । जासणी । सारवपुत्रीय असमीको जातक्य-रक्षत विहित नहीं है । प्राप्तजी ! क्लिको कातकम रकत करियत (विदित) है । उसे पाँच काम-गुणभी कविगत है, जिसको पाँच कास-श्रम (= कास-आगः) फडियत हैं जासभी ! तथ उसको विश्वकरी भ-जमन-नर्मी ज-सारवपुत्रीय वर्गी समझगा । चौर में शामनी | ऐसा करता हूँ , तिकस वाहनेवाले (=गुनावीं)को तुन कोनना दोवा है, सकदावींको सकद पुरुशोबींको पुरूप । किन्तु प्राप्तमी ! किसी प्रकारको में बातकप-एकतको स्वादितस्य पर्वेचितस्य (अजन्वेचनीय) नहीं मानता । पैसा बहनेवाका में आयुष्मान दशासकीको किन्द्रवा हूँ ।"

"बाबुसी ! एक समय उसी राज्यसूहमें भगवारणे आपुष्माय उपमन्त शापन्यपुर्वकी क्षेत्रर सादकप-रक्ताम विपेध किया और शिक्षापद (= सिम्-निवस) वनावा। पेसा **बद्धांशास्त्र हैं**। 17

पेसा कहनेपर बैलाबीके उपासकाँके भागुष्मान् वस कार्श्वहपुर्वको बदा--

"मन्ते ! एक आर्व वस दी सारुपपुत्रीय क्रमण है यह सभी अ-क्रमण है वकारण प्रशीय हैं। बार्व यक वंत्राकीमें वास करें। इस वार्व वह के बीवर दिश्वपास, धवनासन मान-साथ सैकार श्रीव्यारीया प्रशन्त कींगे।⁹

वय जानुष्मान् यदा वैद्यास्त्रीच वपासकांको समझाकर अनुपूर्व मिसूके साथ कारामको गये । तम वैद्यानिक विश्वप्रक शिद्धानीने बनुन्त सिद्धको पुद्धा-

"बाबुस ! क्या वंड कार्यक्षपुश्तने वैशाकित तपासकोस समा मांगी ?"

"आसुसी ⁸ बपासकाने इसारी निम्हाकी—पुक शार्व वक्त ही असल है जारच-पुत्रीन हैं इस सभी क्षम्रमण कशायन-प्रशीप वक्त दिवे शये ।

तम वैद्यांकिक वरिवयुक्तक मिल्लांशे (विचारा)— आयुसी ! वह सदा काक्रवहर्य हमारी असम्मठ (बात)को गृहस्वॉर्म प्रक्राक्षित करता है। बच्छा तो हम हमका बच्चेपबीव कर्म करें । यह उपका उत्तरेपणीय-कर्म करवेडे किये पृक्षत्रित हुये। तब बायुप्पान् वय बाकासमें होकर फाकारणी वा राहे हुने ।

त्रव आनुष्मान् यदा काकाण्ड-पुत्तने पानावासी सीर अधान्ती-वृक्षिणापव-नासी मिश्रशीके पास बुत सेवा- 'वानुष्मावी ! बाको बुख झानेका सिदाको सामने अनर्ग प्रकट को रहा है धर्म हुराया का रहा है अधिक्य प्रकट को रहा है !

उस समय व्ययुप्पान् संगूत साजवासी अद्दोगंग-पर्वतपर वास कार्ट ने । तर वायुप्पान् वयः वर्षो व्होगंग-पर्वत या वर्षों वा संग्रत ने वर्षों गर्ने । वाकर धायुप्पान् वंश्वत साववासीको विभवादनकर पुरू चोर केंद्र आयुप्पान् संग्त साजवासीको बोडे—

"मन्ते | यह यैद्यासिक वस्तिपुराक मिश्रु वंशास्त्रीमें वृद्ध वस्तुर्भाका प्रचार कर रहे हैं । सच्छा हो मन्त्रे ! इस इस हागड़े (=श्रप्रिकाण)ही मिश्रवे ।"

'अध्या जादस !'

तर पाद पादाबाटी मिश्रु—सभी बारण्यक सभी पिंडपातिक सभी पाँमुक्षिक सभी बाँदि अहोगान-पर्यंत वर एककित हुये। अध्यन्ती-वृक्षिणापपके बाति सिंहिंग समें बारण्यक कोई विद्यापिक, कोई पांमुक्षिक कोई विद्यापिक सभी कार्य अहोगान-पर्यंतपर एककित हुये। तक अंक्ष्म करते हुये रूपविर मिहुआँको यह हुया—पद क्षाता (= व्यिकस्य) कित बार सारी है। दस की ऐसा) पक्ष (= सहा पद) पाँचे विद्यापिक हुए अधिक सार सारी है। दस की ऐसा) पक्ष (= सहा पद) पाँचे विद्यापिक हुए अधिक सार सारी है। दस की ऐसा) पक्ष (= सहा पद) पाँचे विद्यापिक हुए अधिक स्वाप कों ।

दस समय बहुमूल कारालायम कर्मयर विश्वकन् आविकायर (= क्रिम्बर्गक्) पेवित पण्ड अवाने क्रिक्त काकुरवक (= स्रीक्षेत्र) विश्वकाम बायुरवान् रेयत विश्वका पक्षां गार्च तो हम इस विवानिक वक्षान् होंगे। बायुरवान् रेयत क्रिक्त विक्र वक्षान् क्रिक्त । बायुरवान् रेयत क्रिक्त विक्र वक्षान् क्रिक्त । बायुरवान् रेयत क्रिक्त विक्र वक्षान् क्रिक्त । बायुरवान् रेयत क्रिक्त विक्र विक्र क्रिक्त क्रिक्

धानुम्मान् संस्तृत सामधासीने व्यवस्थान् वह की कहा---- वानुस्त का । वह व्यनुम्मान रेक्त बहुमुत किसाकामी है। विशे दस जापुष्मान् रेक्तको प्रस्त पृष्ठे, हो व्यनुम्मान् रेक्त प्रकृति प्रमुगे सारी रात दिला स्त्रति है। वह जापुष्मान् रेक्त करवासी व्यामान्द्र (= स्वरासित सुबोडो प्रकृतिकोडो मिसुडी (स्वर रावके किये) करें। र स्वर मन्त्र समाज्य होनेवर, जापुष्मान्द रहकडे पास सावह हुव दूस वर्ष्यांकी पृष्ठो।

"बच्चा अन्ते ।"

यत्र बायुष्यान् रेस्रतनं धन्तवासी (= शिल्य) स्वरमात्रकातमुक्तं बाह्य (= क्षर्य-च्या) थी । तब बायुष्यान् वस सिमुक्ते स्वरमायन समाध्यः शेन पर बार्से अस्युष्यान्

सीरों (क्रिका, पृद्ध)। १ भीरा, कि इक्पहाचाद।

भश्य शुद्धवर्षा निर्वाय । देवत वे वहीं गये | बाक्य देवतको जीववान्त कर एक शीर वटे । एक जीर वेट शासुप्पान्

वस में वासुप्तान् हेवतको कहा---(१) "माले ! अंगि-कवग-करा विदेत हैं ?"

^सक्या है आबुस ! यह श्रीत-क्षवश करा !"

"मन्दे ! (पना इस विवारते) सींगमें नमक रक्षकर पास रहेता का सकता है, कि कहीं असीना होगा, केकर कार्यों ? त्या यह विहित हैं ?" ' कानुस ! वहीं विहित हैं "।

सर्ही असोना होगा, क्षेत्रन कार्येने ? क्या यह विहित है ?" 'बाबुस ! वहीं विहित है "। (५) "यन्त ! बृष्यंगुल-क्ष्य विहित है ?' 'क्या है बाबुस ! बृष्यगुल-क्स्प ?'

'मन्ते ! (दोपहरकी) दो बंगुक क्रायाको विवाकर मी विकासमें मोजन करना नवा विदित है !' "म्यापुन नहीं विदित हैं !'

(६) 'प्लान्ते ! क्वा प्रामान्तर-कस्य विदित है ? "क्वा ई बाबुछ ! प्रामान्तर-कर्य !"
"मन्ते ! मोजन कर बुक्वेपर, कक क्षेत्रेपर व्यक्ति भीतर मोजन करने जाया वा
सकता है ?" 'ब्लबुस ! नहीं है ।

(६) "सन्ते । क्वा कावास कर विदिठ है ?" "त्या है आवुद्ध ! अवास-कर ?"
"मन्ते ! "एक सीमाक मीतर बहुतसे कावासीमें वपोसपको कावा? नया विदित्त है !"
स्मार ! वहीं विदित्त है !"

(५) मिरी नुष्या खुनारि-करन विशित है ?" 'पंचा है आयुत्त ! अनुमति-करन !" "मारी ! त्या खुनारि-करन विशित है ?" 'पंचा है आयुत्त ! अनुमति-करन !" "मारी ! (एक) वर्गके संबक्त (विषय) कर्म करना पह कराव करके कि को मिन्न (गीरी) आयों। उनको स्थोकति है हैंगे क्या यह विशित है !"

'आयुद्ध ! नहीं विदेश है !'
(4) 'मन्ते ! नवा जावीर्ज-कार विदेश है १" "क्या है बाबुध ! ब्रायीर्ज-कार !"
"मन्ते ! यह मेरे उपाध्यायने शायरण विवा है, यह मेरे श्रायार्थने व्यायार

"मन्त । यह नर जयाच्यायन शायरण वाया है, यह नरे आयापन वाया। वित्रा है (पेगा समझकर) किसी वातका जायरण वस्त्रा, नवा विद्रित है ?" 'मायुस ! कोई वर्ष ज्यायीज-करूप विदिश्त है कोई कोई कार्कित हैं।

भारति । काह भारत् आवाज नामने वाहरत है काह काह जावाहत है। (क) 'मन्ते । कमवित-करन विदिश्य हैं । 'चवा है बाबुस ! कमवित-करन !?' ''आहे । जो तथ जानामाने कोड काह है जीनामने करी तथा पता है से

"आन्य ! जो तथ ब्ल-पनको छोड पुत्र है, ब्हीपनको नहीं शाह हुआ है उसे माजन कर पुज्ञेपर, एक कनेपर कविक पीता क्या विद्वित है।" 'आतुस ! वहीं विदिन हैं।

है। (4) मन्त ! ककोगी-वाव विहित हैं ! ⁶क्या है आयुद्ध ! कछोगी !'

(4) भन्त ! वक्रमा-नाव व्यक्त है ? "क्या है आयुंस ! वक्राना ?" "मन्ते ! व्या सुना क्रमी भुवाई वहीं गई है भी सुनायको क्रमी प्राप्त वहीं हुई है; उसका यौगा क्या विशित है ?" व्यक्त ! विश्वित वहीं है ।"

(.) भारत महत्त्वक विश्वांदव (= दिवा किनारीका कारतन) विदिन्न है !"
"मानुस्तं | नहीं विहित है |"

"काबुस | नदा श्वाहत १ |" (1) पन्ने ! अध्यक्त-नत्रत (≕ सोमा चौंदी) विद्यत है १º "आयुस ! नदीं विदित्त हैं |

स्वाहत है। "भागों वैशाधिक विश्वपुरू शिक्षु वैशाखीर्स हुन वृक्ष वस्तुओं का प्रवाह करते हैं। क्षस्त्रा हो मन्त्र | हुन हुन विवहणको निराषे |

"मध्य बाहुस !" (कह) मानुध्यान् रेवतवे भानुष्यान् यश को उत्तर दिया । वैद्यास्त्रीचे विक्रपुत्तक मिल्लुबोंने सूना यहा काकण्डपुत इस बधिजनमंत्री मिरावे के किने पस इँ व रहा है। एन मैधाफिक पश्चिपुतक मिशुमोंकी नह हुआ—'वह अधिकरन कटिव है भारी है। कैसा प्रश्न पार्च कि इस अधिकरवर्ग हम अधिक बक्रमांच हों। तब वैसाजिक-विश्वचन मिह्नुकोंको पह हुमा-- यह आनुष्मान् रेवत बहुस्त हैं। विदेशस बाबुद्धान रेसतको यस (में) पार्चे, ती इस इस अधिकरणमें श्रीवक बक्रवान हो सबैंगे ।

तव चैदास्त्रीवासी विक्रपुचक मिश्चवांचे क्षत्रवांके योग्य बहुत सा परिप्कार (= सामाव) सस्पादित किपा---पात्र भी चीवर मी विपीदन (=कासव विकांशा) सी. एचीबर (=स्ट्रेंबर वर) भी काम्बेजन (=कमर-र्वत) मी परिकायन (=वक्कका) मी, धर्मकरक (=ाइका) मी। एवं कक्किपुराक मिसु इव समन-वोम्य वरिकारींको केकर नावसे सहजातिको पाँचे । नावसे उत्तरकर एक बुधके बाँचे शांजनसे नियटने करे ।

तब प्रकान्तमें स्वितः प्यानमें बैठे भायुरभाग साक्षके चिक्तमें इस प्रकारका विदर्क बलक्ष हजा--'बीव मिछ धर्मवारी है ? वासेयक (=पक्षि वाके) वा प्राचीनक (=पर्व बाहे) ?' तब धर्म और विश्ववंकी प्रत्यवेक्षाचे आयुष्मान् साइको ऐसा हुमा---

"वाचीतक मिस् संगमेशारी हैं पायेयक मिस् समेंशारी हैं।" ।

दव वैद्याखिक पश्चिपुत्तक मिथु उस समय परिकारको क्षेत्रर अहाँ बाबुप्मान् रेवत में वहाँ" आकर भाषुण्यान् रेवतको बोके---

"तान्ते । स्वविर अग्रम-परिष्यात ग्रहम कर्रे--- पास भी ।

'नहीं भावसी ! मेरे पात-बीवर बरे हैं ।

क्स समय बीस वर्षका कत्तर नामक मिल्लू आयुष्मान् देवलुका वरश्याक (क्सेवक) ना । तम विज्ञपुत्तक मिशु कहाँ शांतुप्पान बत्तर ने वहाँ गये जाकर आयुप्पान् पंचरको बोब्रे---

'बाधुम्मान् उत्तर् श्रमण-वरिष्मार् म(ण करें---वात्र मी । ^{रा}वहाँ भावुको ! मेरे पात्रचीवर वृटे हैं ।⁹

⁽¹बाबुस बत्तर ! क्षीग शराषाम्कै पाछ जनम-परिप्तार के बाबा करते ये वदि नेपकान् प्रकृत करते ये तो कससे वह सन्तुष्ट होते थे। यदि समवान् नहीं प्रद्रम करते वे थे। बाबुप्सान ब्रामुम्बके यास के कारे थे--- भरते ! स्ववित असम-परिच्वार शहन वर्रे केसे मनवानुने प्रद्रम किया वैद्या ही (कापका शहन) होगा । आनुष्यान कत्तर सम्राग-परिष्यार महाय करें वह स्वकिर (जोवत) के शहब करने असा 🗗 होगा ।" त्रव बाब्द्यान उत्तरवे विज्युत्तक भिक्षकोंसे वृत्ताये कानेपुर एक चीवर ध्रद्रथ

क्या-"कड़ी आवसो ! क्या कास द कड़ी <u>?</u>"

'मायुक्ताव असर स्वविश्वो इतवा ही वह-"अन्ते ! स्वविर (ध्यप) मंबद वीवर्से इतना ही कह में-शाबीन (::पूर्वीन) वेसों (= जनपर्वी) में तुझ सगवान उत्पन्न

वियोग १ ० <u>प्रत्यको</u> 488

होते हैं प्राचीनक (=प्र्वीप) सिक्षु भसवादी हैं पावेवक सिक्षु स्वयमंत्रादी हैं।" "सन्द्रा मानुसी !" कह आयुप्पाम् प्रसार वहीं वायुप्पान् रेवत वे, वहीं वरे ! बाहर बानुप्मान् रेवतको बोके-

सन्ते ! (काप) स्वविर संबन्ने बीचर्से इतवा ही कह वें---प्राचीन वैसोंमें तर भगवान् बत्तव होते है प्राचीनक भिक्षु वर्मवाही हैं पावेगक सिंखु ववर्म-वाही हैं।"

"पिस ! तु मुझे अवर्ग में नियोजित कर रहा है" (कहकर) स्थविरने वायुप्पान् उत्तरको इस दिमा । तव विश्वपुत्तकोंनै बायुष्मान् उत्तरको बहा-

'बादुम इत्तर ! स्वदिरवं क्या कहा 💯 'बादुस ! इसने दुरा किया । विश्व | द् मुझे अवर्गरें विशेषित कर रहा है!---

(कड़कर) स्वविरवे सुझे इस दिशा।" 'बाबुस ! क्या तुम क्या क्षेत्र-वर्ष (के थिख़) नहीं हो १^{००} 'हूँ माबुस !'

'दो इस (तुम्बू अपना) बदा माथकर प्रदूच करते हैं।"

उस अधिकरणका निर्मेत करवेकी इच्छास सथ प्रवित हुना । तन जानुप्तान् रेबतबे संबजो जापित किया---

'बादुम ! संघ मुझे सुबे—नदि इस इस अधिकत्थ (= विशव) वो वहाँ समय करेंगे तो शामद सुक्रवायक (=::::तिकादी) सिक्ष दर्स (=:=शाय) के किये उरनेत्र (=धमान्य) करेंगे। नदि संबक्षी यस्त्व हो तो कहाँ यह विदाद उत्पन्न हुम्म है, संद वहीं इस विवादको चांत करें। तब स्ववित मिशु उस विवादके विर्मवके किमे

केंग्राची करे। बस समय पुविकीपर था आनुम्लके शिष्य सर्वकासी शामक संब-स्वविद, वप-संपदा (=निश्चदीका) दोकर प्रकर्ती बीस वर्षके, दीनास्त्रीमें बास करते वे । तब व्यक्त प्ताव रेवतवे का संभूत सामबासी (=समग्राववासी शत-वक्त धारी) को करा-

'शापुरत ! जिस विदारमें सर्ववामी स्वविद रहते हैं में वहाँ बार्ड सा सी तुम समय

शर बायुप्पान सुचकामीके पास बाकर इव इस वस्तुओंको पृक्षता । ^{3 स}बच्चा भागे !' त्रव बायुष्मान् रेक्त किस विश्वारमें बायुष्मान् सर्वकाली रहते थे। उस विश्वारमें सबै । कोश्री (आर्म)के मीतर भागुप्पान् सवकागीका भासन विश्वा हुआ था कोश्रीके वार्र भापुष्मान् रेवटका । तथ भापुष्माव् रंदात—यह स्थविर वृद्ध (होवर मी) नहीं केट प्रे

हैं'—(सोचजर) नहीं धेटैं। तब जातुष्मान् सर्वकामीने शतके प्रत्यूप (: मिनग्रार) के समय बायुप्पान रेखतको यह कहा-तम भावकक किस विदारतं अधिक विदरते हा 🍽

मन्ते ! मैत्री विद्यास में इस समय श्राविक विद्यता हैं ।"

बुस्कड विद्वारसं हुम इस समय अधिक विद्वरते हो बढ को मैग्री है वहाँ कारत व विदार है। ^बमन्ते ! पदिके पृष्टका हानेडे समय थी हैं सैत्री (भावना) करता चा, इसकिये मन भी में धरिकतर मैनी विहारश निहरता हूँ यशांव मुने आहेद पत्र पाप किर हुना । मन्ते । स्पवित शासकक किस विहारशे अधिक विहरत हैं । ११

"शुम्म ! में इच समय अधिकशर शून्यता विहारसे विहरता 🛍 !"

"अन्ते ! इस समय स्थविर अविकत्तर महायुक्य-विद्वारस विद्वरते हैं | मन्ते ! यह 'सम्बद्धा' अहायक्य-विद्वर है ।

'तुस्त | परिके पुरी होनेक समय में सूत्र्यता विहारसे विहरा करता या इसकिये इस समय सूत्र्यता विहारसेवी व्यक्ति विहरता हूँ यदापि सुझे वाईन्व पासे किर हुवा।''

(बर) इस मकार स्वविरांकी सामक्रम सत हो रही थी, वस क्षमब कानुस्मान् सामक्रासी पहुँ व गयं। तब बायुस्मान् संस्कृत सामक्षाची क्यों बायुस्मान् सब क्षमी ये वहाँ गये। कावर सायुस्मान सब कामीको क्षतिवाहर्यकरः युक्त कार कंड वह कोडे—

'मन्ते ! यह बैसाधिक विश्वचन क्षित्र बसाबीमें वस बस्तुका अवार कर रहे हैं । स्विदार्थ (अपने) वस्त्रयाथ (= धानम्)कं बस्त्रमें बहुत धर्म और विजय द्वार किया है। स्विदार्थ धरा और विजय देवकर कैया आद्धार होता है ? काव वर्मवार्थ हैं, शावीनक निर्धु, वा पावेषक !"

"सूने मी आयुक्त ! उपाध्यायक करणमें बहुत अर्थ और विषय शीक्षा है। तुमे मायुक्त ! मर्म और विनयको देखकर कहा। आयुक्त होता है ! वीन वर्मवादी हैं प्राचीनक मिक्त का प्रतिप्रत !'''

सन्ते ! मुझे धर्म और विवचको अवकोकत करनेते ऐसा दोशा है— पाचीवक सिद्ध वयमेंबारी है पावेपक सिद्ध धर्मवारी हैं। । ?

्रीप्रों भी आयुक्त } पृथा होता है—प्रार्थावक सिशु कंपर्सवाही हैं पानेक्क पर्नवादी !? ।

त्य प्रश्न विवादके निर्मय कार्यक किये प्राय वर्ष्यका हुए । उस स्विकालके क्रिंस सर (श्वीसका) कार्य समय सर्वाक सकारत प्रायक होते थे एक भी क्यावन सम्बन्ध गरी परता था। तब क्याव्यान रंकतने संसको ज्ञापित किया—

"मान्छे । संव मुझे सुबै—हागार इस विवाहके निषय काचे समय अवर्धक वकताइ वराख होने हैं । यदि संवक्तो प्रसन्द हो जो संब इस व्ययक्तवको उद्घादिका (क्रक्सीर्छ) ये सांत बहे ।

बार प्राचीनक मिझु और बार पावेषक मिझु तुनै घये। प्राचीनक मिझुनोर्से ध्रपु प्रान् सन्दक्तासी बासुप्पान् साङ्ग बासुप्पान् सुन्न क्षीसित (तुन बोसित) नीर प्राच्याम् बार्पस-मासिक (न्यासनगामिक)। पावेषक मिझुन्येसै ध्रपुप्पान् रेवत स्पुप्पान् सेमून सामवासी बासुप्पान् प्रान्त कार्यक्रपुत्त धेर बासुप्पान् सुसन। वव प्राच्यान् सेमून समस्यो ग्रान्ति क्षिया—

ेंपाले : इ.स. मुझे सुनै—इसारे इस विचाद ४ विशेष करते समय जनगढ़ वकसार वेराव होते हैं । वहि संबद्धी पसन्त हो तो संब कार सामीयक (और) बार वायेपड़ मिश्वमंत्री बद्वादिका इस विचादको समय करते है किये माने !—बद सुनि हैं [—'माने ! ५१६ पुद्रवर्षा विश्वंत १ संब युद्धे सुरे-—दमारे इस विश्वाद के निर्धेष करते समय । संब कार प्राचीतक कीर कर

वह पुर रहे ब्रिसको वहीं परान्य है जब बोके । । संबवे साम किया संबको परान्य है, इसकिये पुर है---ऐसा में समझता हूँ। वस समय व्यक्तित बातक दशक्षिण निष्ठ संबक्ष प्रातिसोहोद सक (≃वसेसके दिव सिद्ध विकसीची आवृत्ति करवेशका) या। संबच्चे आयुष्पान् सक्तिसको ही स्परित निम्नुसों का बातस-विदायक (∞व्यासन विद्यानेवाका) स्वीकार किया। टक स्वीर मिन्नुसों

को वह हुआ.—'वह वालुकाराम समयोग सम्परिशः कोच-दिश है वर्षीन हम बासुकाराममें (ही) इस अविकरणको सांस करें।' तब स्वीद निश्च वस विवादके 'निर्णय करनेत्रे किये

बाह्यस्तासः गर्वे । स्वतुष्मान् रेखतने संबद्धे कापित किया— 'मन्ते संब ! शुरो सुनै—यदि संबद्धो पशन्त हो, तो में बाहुप्मान् सर्वकामीन्ये

विमव रहूँ !⁹ ब्रामुप्पान् सर्वेक्समंत्रे संबक्षे शायित किया—

'बाबुस संब ! असे सुने—शिव संबक्षो प्रस्त्य हो तो में बाबुच्मान् रेक्तहारा धी विकास बहूँ।"

बायुप्पान् रेवतने आयुष्पान् सर्वकारीको कहा---(१) 'मान्ते ! मंगि-कवल करन विहित्त हैं ! ''आयुस्त ! मंगि-कवल-स्प ववा

(1) 'तन्ते ! स्विन-करण करण विदित्त है ! "बाबुता | स्विन-करण-वरण ' है !" सन्ते ! स्विती ।"

''बाबुझ ! विवित वहीं है। ? ''क्यों निपेप किया हं है' 'ग्रावस्तीमें 'ग्लेच-दिसङ्ग में।

"क्यों निर्मम किया है है" जिल्लास 'क्या आपति(ज्होप) होशी है है

"सविधिकारक(=संप्रदेश वस्तु) के मोजन करनेयें 'प्रावधितिक' ।" "मन्ते ! संब सुमं मुक्ते--वह प्रवस वस्तु संबन्ने विश्वेत विका । इस

र्णमणे ! संब हुम शुक्ते—बह मबस वस्तु संबये विश्व किया । इस मकार वह वस्तु वर्म-विरुद्ध, विवय-विरुद्ध सारशाके साप्तवसे बाहरबी है। वह मबस सकावाको कोदशा हूँ 17

(२) "मारी | र्व्याप्ट-प्रश्व विदित है | ' । । 'वायुस | वहीं विदित है | ' 'क्यूस | वहीं विदित है | ' 'क्यूस | विदित है | ' 'क्यूस | विदित है | ' ' 'क्यूस में 'सुणविक्षक के | ' ' 'क्यूस मार्थ होती है | ' ' क्यूस मोजन-विदयक 'माय्तिकक की | '

िन्या वापित होती है ? 'विकास सोजय-विपनक 'स्वपत्तिकक की।' सन्ते अंत्र] सुग्रे सुग्रे—चह शिलीय वस्तु शक्तने विर्णय किया।।यह यूनरी "शक्तका छोपता हैं।"

(६) "मन्ते ! "मामान्वर-करन विहत है ! । "बाबुस वहाँ विदित है । 'कहाँ निषद किया !" 'आयस्तीमें 'सुविध्यार' में 1' "क्या वायवि होती है !" "कीरियर मोजन विश्वक प्राविधिक ।?" "मन्दे ! संग्र सुने — ।"

१ वस्तिका दोक्त क्रावर्षका । २ देखो द्वह ५७९ ७२ ।

- (1) "मन्ते ! 'माबास-कप्प' विदेश है 🍽 । "बाबुस ! नहीं विदेश ह ।" कहाँ निपित् किया ?" 'शबगुक्रमें 'वर्गीसय-संयुक्त' में । " "नवा भापति होती है ?" 'विनय (=िस्त्र्वियस)के मतिकमणसे 'ब्रुप्कत' !"
- ⁽¹मन्ते ! सम मुझे सुने । ¹ "सन्ते ! 'जनुसति-करप' विक्ति है ?' । 1 ^अवासुस ! गर्ही विक्ति ह । (4) ⁴काँ वियेष किया ^{917 4}सारपेशक विषय-वटारों ।
- ¹¹क्या भापति होती है ^{पूर्ण} विश्वय-अतिक्रमणसै 'ब्रुपहर ।²⁷ ^लयन्ते ! संघ सभ सने ।⁹ (1) "प्रान्ते । 'क्रवीर्ज-करप' विक्रित के ? । । 'काबुस ! कोई कोई साबीगः
 - कम्प विदित्त हैं, कोई कोई वहीं ! ' "मन्ते ! सब सके सबे ।"
- (•) मन्ते ! सम्पन्ति करने किहित है ! । । पश्चानुसा । नहीं किहित है । 'कहाँ वियेव किया है? 'शायस्तीमें 'मुख-विभव'में।
- 'क्या आवरित है ^{977 ल}जतिहिन्द्र भोजन करवेसे 'आयमितिक 1⁷⁷ मन्ते ! संव शक्ते भने ।" (4) 'मन्ते ! 'बकोगी-पान' विदित्त है !⁹⁷ | 1 ' बाबुस ! नहीं विदित्त है ।⁹⁷
 - "कहाँ वियेष किया ?" "कौदास्त्रीमें 'सच विमानमें।" क्या सापत्ति होती है ।" 'सुरा-मेरच पानमें आवश्रितिक । ' भन्ते ! संच असे सूबे ।"
- (4) मन्ते ! अव्हाक-विचीत्न' (अविना किमारीका विधीना) विद्वित है है मानुस ! नहीं विदित्त हैं।"
 - बहुँ विषय किया ? "आध्यक्तीमें 'लुच-विभागमें।"
 - ^{रा}क्या आपत्ति होत्रो है ^{कृत} "क्रेंच्य करवंका आयक्षित्तिक । 'मलो । संग्रहती सर्व।'
- (१) "सम्दे ! 'बातकप-स्त्रतः (व्याना चाँदी) विदित्त है !^{27 व}नापुस ! नहीं विदित्त है
 - "कहाँ विरोध किया है" 'शासगृहमें 'सूच-विन्नेरा' में ।' "बया आपत्ति 🏅 १" 'बाल-कप-रजत प्रतिप्रद्वण विषयक 'पाणिश्रतिक' ।"
- मन्ते । संब मुत्रो मुने-पद दसर्थी बस्तु संबन नियम की । इस मकार वह बक्ष (व्यात) क्यों विदेश विनव विकार शाकाक आसमसे वाहरको है। यह इसमें श्रकाका कोइता हूँ।"
- ^तमन्ते ! संच मुझं सुनै—यह इस वस्तु संबने विर्णय की । इस प्रकार वह करूर वर्म-विदय, विवास-विदय् साकाके शासनसं नाहरकी है।
- (सर्वकामी)- बालुस | बहु विवाद विहत हो गया सांत, अपरांत स-अपरांत हो गया । बाबुस । कन सिक्षकोंकी कावकारीक किये (सहा) संबद्धे बीवर्स सी समी इस एम वस्तुकोंको पुराना ।

तर बायुष्माम् रेसतरे संघके बीचर्मे मी बायुष्माम् सर्वकामीको यह रस रहारे पुर्वे । पृक्ष्मेपर भागुप्तान् समैकामीने भ्याध्यानः विता ।

416

इस दिनद-संगीतिर्ने न कम, न देशी सात सी मिश्रु थे। इसकिये वह दिवद संगीति 'सम प्रातिका करी काती है ।

(11)

अश्रोक राजा (ई० पू २६९)। मृतीय-सगीति (ई० पू० २४८)

^रहस मकार दितीय संधीतको संगायन कर, उन काविरोंये⁻⁻ सविष्यक्षी जोर सक्को क्य करते हुने वह बंका-'क्वसे पुकसी कठारह (है पू २६५) वर्ष बाद पारखीपुत्रमें धमाशोक मामक राजा आरे कम्यूबीए पर राज्य करेगा । यह तुब्धासन (= तुब्धमी)में भवास हो बहुत काम-सरकार प्रवृत्त करेगा। तब काम-सरकारकी हच्छासे तैयिक कीय शासन (=वर्म)में प्रमुक्तित हो अपने अपने मतका प्रकार करेंगे। इस प्रक्राह सासनमें बढ़ा सक उत्पन्न होगा । कीव उस समिकरण (=विवाद) को साँच करनेमें समर्थ होगा १- वह सीक्टी सक्य मनुष्पकोकमें अवकोकन करते किसीको न देख सहकोक्ष्में तिष्य कामक नहाको सक्राचु चमा-अगर ब्रह्मकोक्में जलक होनेसे (विश्वास) सार्वश्री शाववामें रह देखा। ऐस कर उन्हें यह हुआ-पादि हम इस महाप्रकाको मनुष्यं कारुमें अलब होनेकी शस्म की सो वह अवदय मीन्द्रक्षि (=मोमाकि) माद्यमके गुड्में जन्म सेगा; किर संसक्षे क्षेपसे निक स्वर मनवित होया : इस मकार ननवित हो सक्छ पुरुवचक्को प्रकर (स्तर्यकर) प्रतिसंवित् प्राप्त हो तैर्विकीको सर्वनकर उस विवादका निववकर जासनको रह कीया। (यह सीच बन्होंने)बद्धासी बर्ने वा तिष्य महाबद्धाको नहा ।" । तिष्य महाबद्धाने ' इर्षित ही अध्या बद्धर बद्ध दिया । । उद्ध सम्ब सिमाय स्ववित कार खंडयुक्ती स्ववित होनी तस्य त्रिपिडक्यर प्रतिसंविद् प्राप्त श्रीवासन (= वर्डत्) वने सिक्षु थे । वह इस सर्विक रम (= विवाद)में नहीं जाने थे । स्वविरोंने— जाबुसी ! हुम इस जविवरणमें हमारे सहा वक नहीं हुमें इसकिने तुम्हें नह बंध है-नित्वनासक महा। शोगांकि जाहनके घर कम काम । तुममें से एक बसे केवर प्रमंत्रित करें और एक तुन्न-वचन पहासे । सहकर वह समी भाग पर्यम्त जीवित स्टब्स् (विवांत प्राप्त प्रवे)।

तित्व महाबद्धां भी महाकोक्से च्युत हो सांगाहिः ब्राह्मचंड वर गर्नेसे बाबा । सिमार्थ रचित्र भी उसके गर्भमें आदेश सेकर साथ वचतक, उस म झमके परमें विंडडे लिने बाते रहे एक दिनमी पुरस्तुभर ववागू वा कल्छीभर भाव अस्ति वहीं वाबा । शास वचीं वीत नेपर पृथित मान वर्षे भन्ते"—इतना वचन साथ पांचा । उसवित वाहा कोई आवरदर काम करके लारने बन्द लाक्षणनं सामन न्यनिरको देखका कहा---

समन्त्र पामाश्किः पराज्ञिकः अहरुवा ततीतः मतीति ।

२ जग्राप्ट-राज्यमाति ई. ए. २६५ (निर्योण २१४), असियक २१५ (११४), वीद २६९ (२२२) अशाकाराज समाप्ति २५८ (११५) संगीति २१८ (वि १३५) ।

दे प्रवक्ति ! इसारे वर गणे थे ?" "हाँ प्राह्मण ! गया था

"क्या कुछ सिका १० "हाँ जाहाय | सिका | ¹² बसमे परमें बाकर पूठा—"उस खासुको कुछ दिवा १"

ं **इन्छ** नहीं दिया।

माहाय वृक्तरे विक गृष-द्वार परवी केंद्र । स्थवित वृक्तरे विक माहामके गृषदारपर यथे | माहायने स्ववित्यते देखका कहा---

पग । ब्राह्मणन रवांबरक्य पंत्रकर कहा----द्वार सतारे वरमें बार बार धाकर भी कुछ व पा भीनका है बोले (क्या) सह

हैं लागी बांध कही नहीं है ?

"बाह्यण ! इसने पुत्रारे वर लाववर्ण तक बाकर 'सांख करें यह बचन सावनी व पा किर 'सांख करें यह बचन याया होंगी बातको केवन हमने 'सिका है कहा !

मासनने सोचा—ंवह वचनमामको पाकर 'मिका है' (क्यूकर) प्रशंका करते हैं तो इक क्या-मोन्य पाकर क्यां न प्रसंसा कोने। (क्षोच) प्रशंक हो, वपने किन करे माहसे कक्कोमर और उसके नोगव व्यंकन (च्येमन) विकास, वह निक्का तुम सदा पानमोगं क्यां। किर व्यक्तिस्की तांत्रहरिंदेच प्रशंक हो उसने अपने पर्से किस मोजन करके प्रामंत्रा की। स्ववितने क्षीकार कर (विध्या)।

वह साववंक (क्याइस्यपुक) भी मिनेक्ट वर्णकी वहारों ही विवेद-गारं गांत हो यहा। " वर यह बाधवार्ष यह बाधां या ती (वरवाके) उत्पादें भंद-गीक्तमें देवेत वक्षाते माध्यारं देकर तहका रस्तते थे। काविराने सोचा—"सब आववकको आवित्य वर्णको समय बा पणा।""। (वृष्क दिन) भारवाकार्ये कृताता वासता व देखकर। (काविरकेकिये) आववकका गांतव विद्या। प्यांविर काववपर बैठे। आववकको परी क्यी सत्तर काव्यपंके सरसे पण्यार काविरको स्वरंगि भारतावर केंट्र केंद्र कुरिया" हो कहा—सम्बद्धे विद्या है देवा। "क्यांविरके आवान समाय्य कर आववकको व्यंवताके किये कहा—

"क्या तुम मानवक (कुछ (वेद) मंत्र कानते हो हैं"

"है प्रवसित ! इस समय मेरे मंत्र व जावने पर (वृक्तय) कीन जानेगा! ---कह स्मितको रहा ---"स्वा हम मंत्र जावते हो ! :

ं "साजवक १ चुड़ों. शुक्रकर खान सकते हो १^{१३}

त्यव माजवजने विद्धाः (=कावर पमेद्) कावर विश्वंद्व दृष्ठिदास-सहित तीमाँ वेहीमें विनने वित्तवे कृदिन स्थान वे विवक्तं मताकनको व वयपने बानता वा व उसका बाचार्य है। वानता या उन्हें दश्विदको एका। स्थानद वैते भी तीको वेदीमें सार्रशात ने अब ती पोमित्रिय सारत सी से हमकिये उन्हें उस प्रस्थोंके उत्तर देनेमें कोई करिवाई न सी। उसी धना उत्तर मुंगावरकाने कोई—

मानवड | तुसने मुझे बहुत क्या शिश्री एक प्रका है क्या तुस सुझे क्या क्षेत्र क्षेत्र

"दौँ मनवितः ! पूछो उत्तर द्वीगः ।

परे उदयर्थ तिर्धात १३५

स्थविरने 'विश्व बसक मेंसे यह प्रश्न पूछा---

"मिसका विच बराब होता है, विक्य वहीं होता उसका विच विरुद्ध होगा वर्षक नहीं होगा; किन्तु मिसका विच तिरुद्ध होगा और उराब नहीं होगा उसका विच स्थान होता है दिस्त नहीं होता।

दि प्रजीतत १ इस मन्त्रका नवा नाम ई ?" "माधनक । यह शुद्र-मंत्र है ।"

क्या इसे मुद्दे भी वे सकते हो ?" "आवयक ! हमारी प्रदण की हुई प्रवच्याकी प्रश्च करोगे ने सकते हैं।"

तर सामाकने भाता पिताके पास बाकर कहा-

'यह प्रसन्धित शुद्ध मंत्र काशता है किन्तु अपने पास न प्रसन्धित हुमेको नहीं देगा। में इसके पास स्वर्शका हो अंग्र प्रस्थ कर्येगा। ²⁷

स्व इसके पास स्थापन है। असे स्वरूप करूपा। । सब बसके प्राप्ता पिशाके—ा संख्य स्वरूपकर किए कीट कावेदा। स्वास्कर 'उड़ !

ग्रहम करो (कडकर) जाजा है थी।

स्वार करा। (वहूबर) जाजा व रा। ।
स्विरित जुक्कको प्रमिक्कर पहिन्ने वर्णीय प्रकार (= योष) वटकारे।
वह उनका समास करते करती हैं कोठ-स्वरित क्रकों प्रतिष्ठित हो गया। तब स्विर्धित सेच्या—"बामनेर (अत) कोठनापणिकप्रमें निवर है जब बासनेसे स्टेडरे पोम वहीं है। यदि है इसे बामकर काळ्या कहूँगा तो व्यर्षणको प्राप्त हो खारेगा और हुद्-वक्ष प्रहम कराने उत्साह होत हो जायेगा; जब खंडवह्डी स्विर्धित पास सेडलेक्स समत्र है।"

"बाबो बासनेर! तुम स्पवितके पास कावर हुन्-वचन प्रमुप करो। मेरे वचनमें (वन्दें) रामीलुकी (p कारोप्त) प्रम्या (बीर) वह मी कहवा—मन्ते! उपान्यपने सुसे तुन्यारे पास सेवा है। हुन्यारे जगान्यायका क्वा नाम है पुरुनेपर—'मन्ते! सिमार्थ स्परित कहवा। 'मेरा गाम नगा है पुरुनेपर "अन्ते! मेरे बपान्याव तुन्दाना माम अन्ति !'

> . अच्छा सन्ते !' कह तिच्य बामकेर संख्यको स्वविस्के पास (यवा) ।

"क्सि किमें बाने हो हैं।" "मन्ते ! सह-नचन प्रहम करनेके किसे।

" प्रदूष करो शामनेर !"

जियाने जामने होते समय ही (१ वर्षकी कारणा तक) दिश्व पिक्की कोइ बहुकपाने साम सभी हत-नवलको सहम (-बाद करमा) कर किया था। उर्क संपद्म मात्र (=िस्मुपन) हो वह एक वर्ष न पुता होते ही विरिद्धकार हो गरे। अध्यार्थ और वर्षण्याम्य मीमाधिपुत शिक्षा (= मीजुक्कियुक्त तिथा) रवार्षियके हामसे सरक इर्द स्वयक्ती स्थापितकर कानुसार कीकर विवर्णन्यास हुने। मीमाकियुक्त तिक्स रहारियों भी रीजे वर्मस्थान वहकर वार्ष्ट्यपर सीकर विवर्णन्यास हुने। मीमाकियुक्त तिक्स रहारा ।

उस समय विवुद्धार राजाके एक श्री पुत्र थे। अपने और अपने श्रद्धांदर तिष्ये क्रमारको डोव (विज्युसार-पुत्र) क्षम्रोकिने वय सबक्षे (वे यु. १९९ से) मार क्रमा

1 अभिक्रमा-पिरक्के वसक प्रकासके।

सारकर चार वर्ष तक विवा क्षत्रियेकके ही शाश्य करके चार वर्षों के बाद राज्यायके विवांक के बाद १८० में (है यू. १९५) वर्षों सारे जान्यूहीयका एक-अन्न शास्त्रास्थिक प्राप्ता । । राज्यां क्षियेक्त्रों प्राप्त हो तीन वर्ष ही तक बाद्य-पायक (= वृक्षरे सत) की प्रद्राप्त किया । कोंचे वर्ष (है यू. १९१) वह हुन्द पर्मेंसें प्रश्चक्ष (= ब्राह्मावाद्) हुआ । उसका विता वित्यसार प्राप्तक-सक्ष था ।

इस मकार समन शीवते शीतवे एक दिन शामाने सिंहपण्यार (≔विद्वार) में काई पान्त गुप्त सान्तेन्त्रिय 'धूंच्यांपवधुक न्यामेथ आसबेरको राज-बाँगवसे आते देखा । यह म्मप्रोप्त कीन या ? विस्तुसार राजाके म्मेड-द्वप्त सुमन राजकुमारका द्वप्त था । । विन्दु सार राजाकी वुर्षेक-स्परका (= रोगावस्त्रा) में जहारिकमारने अपने स जीनके राज्यकी झोरकर सारे नगरको कार्य शास्त्री करके समय राजकमारको तक्य किया। ससी दिन श्चम राज्ञक्रमारकी सुप्रमा जासक देशी परिदर्ग-मर्मा वी । वह अञ्चात देपमें विश्वकता पास+ एक दाहित्त-प्राप्तकी और कक शृत्तिका कांडाक (= न्वेड-वांडाक) के गृहके पास एक वर्षद (==माप्रोध) के भीने पहुँची। उसी दिल उसे प्रच उत्पद्ध हुआ। इस (बास्कान भी) बास न्यामेध रचका । ज्येष्टक-बांडाक देखनेके दिवसे ही वसे अपने स्वामी की पुत्री समझ सेथा करने कया। शतकल्या सात वर्ष तक वहाँ वसी। स्यक्तीध-कुत्मार मी सात वर्णका हो गणा । तब आहाबरूज स्थवित शामक एक भईन्वे " राजकन्याकी क्सकाकर त्वाप्रोण-कुमारको प्रजातित किया । कुमार क्युरेकी बार (के केसमें क्याये) के साथ ही नहरूपको प्राप्त हो समा । यह दिन प्राप्तः ही खरीर-करवसे निहत्त्व हो । वह ध्यानाव-उपा प्यानके अस (=सेना) को नुराकर पाक-बीनर के आसा-उपासिकाके हारपर जामैकी (इच्छासे) विकात । इसकी माताके वरको वृक्षिण-हारसे नगरमें मनिष्ट ही नगरके वीचसे व्यक्त पूर्व द्वारसे निक्ककर काना होता था। उस समय अहोक वर्मराजा पूर्वकी मोर मुँदकर सिंहपन्त्रसमें अक्का था। बसी सथय श्वासेच राज-माँगवसे पहुँचा। ।

'देपनेके साथ ही (अहोकका) आसमीरमें विकायश्रव हो समा । इव राजाने कहा हस

भागनेरको शुक्राभी' । । श्रामनेर श्रामादिक चावसे शाचा । श्रामने क्टा---

"अपने कायक जासभवर नेकिने ।

कराने दूपर कपा है पान — कोई नुसरा मिश्रु नहीं ६ (कानकर) स्वेत-प्रम मनारित राज-सिंदासमके पास काकर राजाओं (मिश्रा)पान देने निसा नाउपर दिक्काना। राज्य वस नासमके पास काते हेचकर ही स्तेतनो नगा— नाज ही पद आपनेर हुए सरका राजारी होता। आपनेर राजाके हानमें पान ने नामनपर चनकर नेटा। राजाने नपने किये नप्पर किया सभी पागु-साकक माना स्नोतन पास मेंगाना। आपनेरने अपने मसोजन नर ही प्रस्त किया। सोजक समान ही कानेरप राजाने कहा—

"सास्ता (गृद)ने तम्ब को उपहेश दिना (है) उसे वानते हो ?"

"सहाराश] एक देखना जानता हूँ। 'तात] सहो भी बसे यतकामी।'

१ देवी प्रव १११।

"वच्छा सहाराज्ञ ।" (कह) राजाके अनुकम ही ध्वरसम्पर्ध के धारमामानवर्मा को 'स्वरण ।

सुनते ही राजाने कहा—'ताष्ठ] काश गया, पूरा करो । (दाल) अनुमोदन (देशवा) के श्रंतमें 'ताष्ठ ! सुरुद्धे भारू थिला मोजन देशा हूँ ।—कहा । आसलेपी 'महाराज ! मैं वह

'स्यमार् (=सक्लका कमार) अस्तपन् है और ममाद स्तुपर। (वह)

बयाप्यावको देता 👸 ।

'तात ! यह क्याच्याव कीव हैं १०० "सहाराज ! क्यक शुरा देखकर जो प्रेरणा करता है सारण कराता है।

¹वास ! और भी बांड निव्य-भोजव देसा हूँ ।

"महाराज ! यह बाचार्यको देता हूँ ।

ानहराज ! यह बाज्यपका द्वा हूं ! ⁴तात ! वह बाज्यपके केव है ? ⁴सहरता ! इस सासन (० वर्स) में हो सक्से कातक वर्सों से स्थापित करता है !"

¹¹भव्या ताथ ! तम्बें बीर मी बाठ देता हैं।

'सहाराज ! यह विश्वयंत्रको देवा हैं।

सहारात ! यह विश्वयनका न्या हूं । चस्त ! यह विश्वय-संब कीव है ?

"सहाराज ! जिसके अव्यक्तिकों मेरे व्यवसर्थ उपाण्याय सभा मेरी प्रजञ्जा कीर वपर्यपना है।³⁷

''वाद ! तुम्दें भीर भी आढ देवा हूँ ।

जामभेरते 'दाद (- जच्छा) कह त्योकार कर तुकरे दिव जचीना निहारोंको केश्य राजाग्या पुरमें अनेसकर, भोजव किया । । व्याप्तांच्य वे परिष्यु-साहित राजाको ठीव सालों और राज्य क्षेत्रोर्से प्रतिक्रित किया । । फिर राजाले 'अहात्रेकाराम नामक मर्ग दिवार वनका कर, मात्र करा निहारोंका किया नीया किया । सारी उपस्थिपके कीएमी सकार नारामें कीरामी सकार कैलांचे संक्रित कीएमी सकार कियार वक्तायों

हुआ। नाराम चारावा हुआ न चनाव आपना हुआ कर सहार वचनाव । (राजां) अकोकारानि विद्यास जम्मानेक कमा करवाचा संबंध रेण्डुगुन स्विरार्थ विरोक्त तिच्य किया । । वीच वर्षेत्र (५५८ ई. ए.) विद्यारक काम समार हुआ। "। तम (राजा) हु-गर्डकृत हो। नायारे ही विद्यार-गतिकाके किन) विद्यारमें का संबंध वीच में कहा हुआ।" किर विश्वविकारे पुकर ~

'क्या मन्ते ! में कासन (=धर्म) का वाधाव हैं ना नहीं १'

एव मोध्गाक्षिपुत्त तिस्स स्ववित्वे अहा---

"महाराज [इत्येशे साधनका कृषाकृ नहीं कहा जाता हरिक प्रत्यन-गुणक वा उप स्थाक कहा समार्थ है। महाराज [जो पृथिपीसे केवर महाज्ञेश स्वस्थी प्रत्यत्र (= मिनुवॉर्ड केवर महाज्ञेश स्वस्थी प्रत्यत्र (= मिनुवॉर्ड केवर महाज्ञेश स्वस्था । "

"तो चन्ते ! श्रासनका वृत्ताव कैसे होता है ?"

'महाराज ! को सबी का गरीय करान जीरक पुत्रको ममजिल करातर है वह कासव का दानाद कहा काल है।"

त्तव अक्षोक राजाने - कासनमें दानाद होनेकी इच्छासे हचर कचर देखने पासमें पर

सदेश्यकुमारको देवकर-- 'वचाव मैं तित्यकुमारके प्रवक्षित हो वानेके बादसे ही, इसे पुरराज-पद्गर मितिक्षित करना चाहता हूँ किन्तु बुदराजपनसे मनावा ही नव्यमें हैं' (सोच) जमारको क्या---

"तात ! मनवित हो सकते हो ?" (हाँ तात !) मनवित होर्केगा | मुझे मनवित

कर तुस ग्रासनके शयात वनो ।⁹⁹

दस समय राजपुत्री सुंबधित्रा मी वसी स्थावमें खड़ी थी । वसका भी पति व्यक्ति

म्हा तिप्यचुमारके साम मनसित हो गया था। रासाये तसे वैकार कहा— धमाम ! द भी मनसित हो सकती है ?" "हाँ तात ! हा सकती है"।

राज्ञाहै वयवको स्थीकार सवाने कुमारको मामालियुक्त तिस्स स्ववित्क वराच्या वस्त्र और महानेव स्ववित्क आकार्यस्त्रमें ममिलिय (= सामानेत) किया। सार मान्यात्तिक (= सम्बादिक) स्ववित्क कावार्यस्त्रमें उपस्यक (= सिक्षु) किया। वस समय कुमार पूरे बील वर्षक सा । वसी वयत्यवा मानकों वसने मतिस्तित्व-सहित वार्यद्-यक्को पाया। संमित्ति राज्युत्रीको कावार्या कायुपाका थेरी, सीर उपस्थाया सम्पाद्धा वेरी यो। वस समय संवित्ति कराइ वचकी बी। । वार्योके प्रमुक्ति सोवेक समय राज्ञाका समिपेक इने क्षावर्य मी प्रकेशी

प्रहेम्द्र स्वित वर्ण्यवव होनेके बारहो वरने वराण्यायके पास वर्ग और विववको पा करते दोनों संतातिकांने संगुद्धीत अञ्चल्या सहित विशिवक और सभी स्वित-वाद (≈ भरवाद) को तीव वर्षके भीतर (है पु. १५५०क) प्रवस्कर अपने उपास्थायके एक स्वार सिक्स सिकांने प्रवास हुने । तस समय सहोक्त वर्गरावके अमिपेकको नव वर्ष हो को के।

राजाने एक अगारको आजा वी-

"विदारमें बाका सविकाय (= विवाद) को शांतकर, प्रयोसय करकायो ।" " तब वह क्षमान्त विदारमें जाकर मिश्च-संग्रको इकट्टा करवे वोका---

1 स्यापता हरिहारक पासका कोई पवत ।

तिच्या स्वविदये समारवको वैसा करते देखा । तिच्या स्वविद सैसे वैसे वहाँ ये । यह राजाके एक माधासे कम्मे आई शिष्य कुमार ये । राज्यमे अपना जमिपैक करनेके बाद जन्हें बुदराज पदपर स्थापित किया (था)। । क्रमार राजाकें कमियेकके चीमे वय (ई. ९. २६१)

इत्चर्ग

'मन्ते | मुझे राजानै वपोसन करानेके किये मेळा है। जन वपोसम करी।" भिभूमोंने वहा— 'इस सैविकींडे साथ क्योसथ वहीं करेंगे ।

धमात्वने व्यविशसर (=समापतिके बासन) से केकर सिर कारना शुरू किया।

विर्वाप १३५

प्रमुख्यित इसे में |-- बहु समात्वको नेसा काते हेना स्वर्ण इसके समीपवासे भारतवर शावर पैठ यथे । इसमें स्थविरको पहिचानकर सच्च छोड़नेसे अस्तार्थ हो। आकर राजाको क्या' । राजाने इसी समय परवर्गे आगकार बैसा (हो) विद्वारमें बाकर स्वविद मिसुर्गोको सुझ--मन्ते ! इस बमारपने दिवा मेरी धाजाके पेखा किया है वह पाप किसको बनेगा !" किन्हीं स्वविरोंने क्वा-

"इसमें तेरे वचनसे किया इसकिय पाप सुक्षेत्री करोता ! ?

किन्हींचे कहा- तुम दोवॉडो वह वाप है।" किन्तीने ऐसा कहा-"अहाराज ! स्वा तेरे विश्वमें वा कि वह बाकर मिश्रासीके

सारे 🙌 नहीं मन्ते ! मेंने श्रद मनसे मेना वा कि मिश्रधंव एक्सत हो उपोक्षय करें।"

'वदि सद्यारत] छुद भवसे (भेजा भा) तो तुम्रे पाप नहीं है जमात्व (=मदसर) भीको है।

440

राजा दुविपार्ने पदकर बोका-

"नम्ते ! है कोई मिछु को नेशी इस दुविकाको डिक्सकर सासव (=धर्म) को वें शहनेमें समर्थ हो १

"महाराज ! मोग्गळिपुत्त विस्त स्वविर हैं वह देते हुवियाओ आवस्य शासवसे र्वेशास सकते हैं।

राक्षाने उसी दिन चार वर्ग-कविक (निश्चकों) को 🗠 और वार समालोंकी (यह भरकर) मेका—'रवन्तरको केकर जामो । बन्होंने आकर कहा—'रामा शुकारा है ।'

स्थवित वहाँ आवे। बृत्तरी बार शासाने बाठ धर्म कविक्रों : और बाठ बमाल्वीको सेका : 'मान्टै !

राजा बुकाता है' करकर कियाकाओ । वर्णाचे जाकर मैसेवी करा । बुसरी बार भी समित वहीं साने । राजाने स्वविरोंको पुछा-पन्तो । सैंने वो बार (आवसी) सेना स्वविर पनी वहीं आहे हैं हैं"

"महाराज ! 'राजा हकाता है कहनेसे नहीं जाते । ऐसा श्रव्येसे व्यवेंगे-- 'सन्ते ! शासन (= धर्म) निर रहा है भासनके सँभाकनेके किए हमारे सहायक हों।

तव राजाने वैसाही कहकर सीवद वर्मकृषिकों और सोखद बसात्वीको भेजा।

विद्वार्थेको सम् "मानो ! श्वविर महस्यक हैं जा नहें बक्तके !" "सहस्यक (=वृव) हैं सहाराज !"

"and ! काम का पासकीमें कोंगे ?" " महाराज ! कही कोंगे ।

"मन्ते ! स्पवित कहाँ वास करते हैं ? "महाराज ! गँगाके उपरकी ओर !" राजाने (बौकरों को) कहा—"तो भये ! नाक्का बेग्ना बॉयकर - प्रसुपर स्वितिको

बैठाकर दोवों तीरपर पहला रखवा एवजिएको से बाजो ।" मिहाजों और जमाध्योंने स्पवित के पास बाकर राजाका संदेश कहा - स्वविर वर्ग-कंड (=चमचेडी वासवी) केकर को हो गर्ने । तब राजाने 'देन ! स्थमिर आ गर्ने ! सुनकर गगातीर पर वा नदीमें उत्तर, बॉय पर पानीरें बाकर स्ववितकी ओर हाय बसया । स्ववितने राजाको वाहिने हामसे प्रकश । राजाने स्थविरको बापने कथानमें किया के का स्वयंत्री स्थविरके पैर यो (तेकसे) ग्रस पासमें

🍇 सपनी हुविया चड़ी —

"मन्ते ! मेंने एक सामात्मको जेवा कि विदारमें बाकर विवादको श्रांतकर अपीलय करवाध्ये । इसमे विदारमें काकर इसमें निश्चवींको बानसे मार दिवा । इसका पाप किसे होगा "

"क्या सद्भारत ! तेरे क्लिमें वेसा था कि यह विहारमें काकर मिझसोंको शारे ! "नहीं अन्ते ?" 'यबि अहाराख ! तेरे विचर्ने पेसा वहीं वा तो तसे पाप कहीं है ।

इस नकार स्ववित्वे राजाको समझाकर वहीं राजोधावर्ने सात दिव वासकर राजाको (इंड्)-समय (=सिदान्त) सिक्काया । राजाने सातवें दिन सङ्गोद्धाराम्में जिल्ला-संवक्ते प्रकृति कर करातकी पहारदावारी विश्वापर कनातके शीतर एक एक सत्तवाके सिक्षकाँको रेक एक बराह करवाकर एक एक मिहासमुहको पुक्रवाकर एका— 'सम्पक संबद किस बाद (ध्याच) के सामवेगाके से १

तर राधतवातिर्वेते 'शायतवादी (=नित्वता-वादी) कहा आधावनिवर्वेते नाध्नावन्तिक जमराविक्षेपिक १ पहिन्दीसे सिद्यान्त बाननेसे राज्ञाने-ध्यः मिशु नहीं है अन्य तैर्विक (=वृसरे पंथनात) हैं? बानकर वन्हें सकेद बपदे (=सैतक) रेकर अन्यज्ञानित कर दिया । यह समी साठ हवार थे । एवं इसरे निश्चनाँकी देशकर प्रका-

'मन्दे] सरवक सञ्जूब किस वाइको मानवेवाकै वे ?'

^{म (प}विभाज्यधाती) महाराज !"

पैका कक्षणेवर स्थावरको पाम-

'मन्ते ! सञ्चक सन्तुत् 'विश्वजनादी न ?'

'हाँ महाराज !" े पाने । श्रव साराज बात है जिस मेंच वर्गासन करें । -- जब श्वाका प्रथम कर

भगरमें चका यदा।

संबर्ध पुरुषित हो हजोसन किया। । उस समायममें मोनासिपुच तिस्स रेबीनावे इसरे बाहोंको सर्वव करते इवे "'कशायरशुष्यकरण' सापन किया । तब (सीमा किरुत स्वविर्त्वे । सिश्चवीतीसे एक इज्ञार जिपिटक-निष्णात पतिसर्वित्-माप्त वर्तिस

¹ देखो पृष्ठ कद १ व्याकरण चार प्रश्नोति ।

रे अभिकर्त-पितको साथ ग्रम्बोर्ने एक ।

मन्त्री : मुद्रे राजावे वर्गोसन करावेके किने संख्य हैं। तथ वर्गोसन करो । सिक्क्सोने कहा — "इस वैतिकांके साथ वर्गोसन कहीं करेंगे । समाप्तरों कार्यियासन (स्मागाधीके लाग्न) से केवर सिंद कारण छुक किया । नित्तम करवित्ती कारात्यकों मेहा करते देखा । नित्तम स्वतिर सेंसे सैंदे नहीं ये । यह राजाने

-

در حلط

दिस्स क्यावरण क्याराज्य वसा करण वृक्षा । हिन्स क्यावर अस्य स्था था । व द । अन्य क्यावर क्याव

'मन्ते ! इस कमास्वतं । वर्गा मरी आञ्चाद्वं पुसा । केवा द किन्ती स्वतिनीचे कमा---

"हमते तेरे वचकमे किया बसकित पाप तथेती क्योपा । !

"इसन तर वचनसाक्ष्मा इसाक्षद पाप तुझहा कामा।" फिलीने कहा—"तार होनोंको वह वाप है।"

किन्दीने ऐसा करो --- स्वाराख | नया छेरे किन्दों मा कि यह बाकर सिद्धार्थिकों मारे !'

-1-

नहीं यन्ते] सिंवे हृद समये सेका या कि सिश्चर्सथ पुरुषत हो वर्गोतम करे।"
"विदे सहाराज] श्वद समसे (सेका या) तो तुछे पाय गहीं है कसात्य (कायसा)

राजा हुविधाने पड़कर बोका-

सन्ते । देवोई सिद्ध वो सेरी इस युविकाको क्रियर सासव (ज्यमं)को सँभाकमेने समर्पहो ?

महाराज ! मामाक्षिपुत्त विस्त स्वनिर है, वह वेरी दुविचाको कारकर शास्त्रको

सँगाक मक्ते हैं। राजाने बसी दिल चार धर्म-फायक (फिल्लुकों) को और चार समान्योंको

राजान वसा गुरु चार चन-कायक (१४क्कुच) का चार चार कारावाक (यह केंद्रकर) मेत्रा-र्यविषको केंकर बाओ । उन्होंने बाकर कदा— राजा चुस्तरा है। स्वविर नहीं बावे ।

"सहराम ! राजा शुकारता है कहनेसे गहीं काले । पैरत कहनेसे आहेंगे—"ससी ! स्नासन (= पम) निर रहा है भाषको संज्ञानके किए हमारे सञ्चान हीं।

द्वासन (= धम) गिर रहा है चासनडे सँगालनेके किए इमारे सदायक हों । सप राजाने पैसादी कहकर स्रोक्ट धर्मकिंपकों और सोसद क्यान्तिको अर्थ ।

तप राजाने पैसादी कहकर स्रोकह पर्मकिशकों और सोसद अमार्खोको भ≅ भिदालोको ग्राम —

"मनो | स्ववित सहस्त्रक है जा बहै कहाड़े ? "सहस्त्रक (=पूच) है महाराज !" "सन्ते | बाव वा पासकीमें कोंगे ? "सहसाव ! नहीं कोंगे !

"सम्ते ! स्थवित कहाँ बास करते हैं ?" "महाराज ! गँगार्क कपरकी भोर !" राजाबे (नीकरों को) कका—"तो भजे ! नाथका बेदा गाँधकर - उसपर स्पवितको कैठाकर दीवों डीरपर पहरा रखना, स्थावरको छ आयो । शिक्सकों और जमारवीने स्थविर के पास बाकर रावाका ए^{न्}रेश कहा - स्थविर चर्म-संड (=चसवेंकी मासवी) केंकर खडे हो यमे । तब शकावे 'देव ! स्थापित आ गमें । समकत गमातीर पर का नदीमें उत्तर काँग्र मर पार्वीमें बाबन स्वविष्यी और बाध बहाया । स्ववित्वे राजाकी वाहिने बावसे प्रकश । राजाने स्वक्रिस्को व्यपने बचानमें किया के व्यास्वर्मही स्वक्रिके में। यो (देससे) सक पासमें कि अपनी प्रविधा कड़ी —

"मन्ते ! मैंने एक बामालको सेवा कि विद्यारमें बाकर विचादको शांतकर वर्गासव करवाओ । तसने विदारमें काकर इतवे निदार्शों को कानसे मार विधा । इसका पाप किये होगा १'

"क्या महाराख ! तेरें चिचमें पेसा था। कि यह बिहारमें जाकर मिश्चसोंको आरे १ "तहीं अन्ते ?" 'वदि अद्वाराख ! तेरे विकारें पंका वहीं वा तो तही पाप वहीं है । !

इस प्रकार स्वनित्वे शक्राको समझाकर पडौँ शक्कोचानमें सात दिन वासकर उपनाको (इन्ह)-समय (=िसन्तान्त) सिखकामा । शकाने सातवें दिन बाहा।काराहरमें मिहा-संपद्धा पुक्तित कर कमातकी बहारबीकारी विश्वाकर कमातके मीतर एक पुढ सतकाके मिश्रासीको ५७ एक बराष्ट्र करवाकर एक एक मिस्टुशमृहको क्षक्याकर पुक्रा--- 'सम्बक संबुद्ध किस बाद (⊏सत्) के सावनेवाले में ^{ह°}

दव सामदवादिशॅमे 'शायतवादी (व्यक्तितान्यादी) कहा आस्मातम्तिकाँने अमराविश्वेपिक १ पविश्वेदीसे सिद्धान्त वाश्वेसे शक्रान-चन्न मिद्ध गर्ही हैं जन्म दैंकिंक (=श्वारे पंथमाक) हैं वामकर अर्वे संघंद अपने (=सदक) देकर च-माजित कर दिया । यह सभी साठ हवार थे । तथ इसरे भिक्सजॉकी इंसब्स प्रधा-

'मन्ते ! सम्बन्ध संबन्ध किम बादको भागवैवाछै वे १'

" ^१ विसल्यवादी महाराज !"

£ 7. 336

पेता अवनेपर स्वविषयो प्रशा-

मन्ते ! सम्बद्ध् सन्द्रश्च 'विमाधवादी ये १"

की सदाराज !

ें मन्ते ! अब शासन क्षत्र हैं. विश्व संघ वर्गासव करें ।"--वड रक्षाका प्रवस्त्र कर नवार्ते चका शवा (

संबने एकवित हो उपीसथ किया। । इस समागमर्मे मोमास्त्रिपुस तिस्स रवनि। वे वसरे वावोंको मर्त्व करते हुने "क्यायत्भुष्यकरण" माध्य किया । सब (मामा किएस स्ववित्ते । शिक्षाओंसेसे एक इज्ञार शिविदय-विच्यात गतिसंवित-ग्राप्त ईविया

¹ देखी प्रश्न ७६३ व्याकरण चार शहनीर्ने ।

१ अभियमं विश्वके सात प्रत्योंमें पका

सिक्षुलंको जुनकर, प्रहाकाक्ष्यण क्वविषको घाँति वक्त प्रविवक्षी गाँति धर्म कौर विववक्त सङ्खापन किया। इस प्रकारते वर्ग कीर विववक्ता सङ्कापनकर सभी शासव-प्रकों (= क्रमंकी सिकासर) को धोषकर (हूँ ए. १३८में) नृतीय सङ्गीतिको किया। । वह सङ्गीति की

x x x x

(17)

स्वविर-वाद-परम्परा । विवेशमें घर्य-प्रचार । सामपर्णी द्वीपमें महेन्द्र । त्रिपिटकका छेख-बढ़ करना । (ई पू २६०-१) ।

पद्ध काष्टमें वरम्परा है।

पह कालवा प्रतास कर पह कालवा कर कालवा कर कालवा कर कालवा कर विकास कर (१) इस्त कर विकास कर (१) क्षेत्रपार्थ कर (१) क्षेत्रपार्थक कर विकास कर वितास कर विकास कर

(विदेशमें धर्म-प्रचार।)

'मोरगस्तिपुत्त स्वविरने इस तृतीच संगीतिको (समाप्त) कर (ई ५, ९४४

में) सोबा' "कैसे मलन्त (असिमन्त) देखों में सासव (अवसे) सुमतिष्टित (= विर

१ समन्त पासाविका (भारम्य) । १ समीतपासाविका (भारम्म) ।

T. 980 सामपर्वी द्वीपरी सदेश्व 410 रकार्यी) दोता ।⁷⁷ एक डल्होंने उन वन शिक्षओंपर (इसका) बार दैकर डल्हें बर्हों वहाँ मेज दिया। मध्यातिक (=मन्ततिक) स्वविरको कदमीर और गुरुवार राष्ट्रमें सवा ।

महादेय स्ववितकोः "प्रक्तिसक्तमण्डलमें । रक्षित स्पविरको "बलवासीमें । योतक (= वषवक) धर्मरहित स्वविरको अवसन्तर्मे । महा भर्मरक्षित स्वक्तिको महाराष्ट्रम् । ١

महार्राक्षत स्पवितको "योनक(= प्रवेचक) कोक्रमें । सच्यम (≉मशिशम) स्वविरको हिमवाम् (≈ हिमाकप) प्रदेशम । सोयक बार उत्तर स्वविरोंको 'सुवर्णमृश्चिमें ।

'महिन्द (=महेन्द्र) स्वविरको इद्विय अधिय संवल , महसाल (=मह शक)के साथ तासपर्णा क्रीपर्म सेवा । वह भी बन उस दिखाओं में करते (बार नुसरे क्या) रवर्ष वॉक्वें होकर यने नमींकि

मर्गत (क्यीमान्त) देशोंमें रापसंपदाके किये पंचवर्गीवरास वर्णात होता है।

ताझपर्णी (= खंका) द्वीपर्ने सहेन्द्र महत्र्य रचविरते हृद्विष बादि स्वविरों स्विमित्राके प्रश्न समान आममेर तथा

मेंद्रक बपासकके साथ बाजोकारामस विकक कर शबग्रह नगरका परे वक्षिणागिति रेवमें चारिका करते. 🛎 मास विता दिवा । तब क्ष्मचा माताचे विवास स्वाब विविद्या (व्योदिस) बगर पहुँचे । अशोकने कुमार होते बक्त (हुए) देश (का सासव) पाकर

उद्यक्तिमी बावेश्वय विविद्या नगरमें पहुँच वेदाओं श्लीकी कम्बाकी ब्रह्म किया। उसने बसी दिन (है पू. २८) एमें पारण कर सस्तीममें ब्यावर प्रश्न प्रसाप किया । कुमारक चादहर्वे वर्षमें राज्ञाने (राज्य) अधियक पाणा । तन (अहुन्तु) की आता दस समय पीहरमें पास करती थी । । काविरका आये वेका स्वविर-माता बुवीने पैरॉका किरसे बन्दमा कर. मिसा मदाबकर रश्चविरको अपने बनवावे यैदिहा-शिरि महाविद्यारमें बास करावा । स्ववि रेंचे इस विद्वारमें देरे की सोवा-डिमारा पहाँ का कार्य प्रतम हो गवा अब लासपणी सीप बावेक्स समय है । तब सोचा—तब तक तथानां-ग्रिय दिव्यको मरे पिताका सेक्स

(राज्द) कमिपेक पा क्षत्रे हो । आर वृक्ष माम और वहीं वास किया । । उनेश पुणिमाके पित अनुरावपुरको कुर-विकास सिकाफ प्रथम पर (बा) रिश्त हुचे विसको कि आजकर चैरय-पर्वत भी करते हैं। इटिय आहिके साथ बायब्यान प्रश्नेन्द्र स्थवित सम्बद्ध-संबुद्धके परिविध धर्म १३६वें

 पैधावरके कासपासका ग्रांत । २ महभर (इन्द्रार-गाज्य) से कपर का त्रोत को कि नियाकत बार संतप्तकां प्रवेश-माकार्वकि बीचमें प्रवृत्ता है। ३ उत्तरी-कमारा जिका

"-पूनाबी राजासीके देश--वाशीक(वान्त्रिया),सिरिया मिश्र पूनाव आहि । र येगू (वसां) ।

⁽ वंबर्द मांत)। व मर्पशक्ते मुद्रावेसे शवह तक केना अभिमात्राहकी पदाविगांक अभिमका गाँत ।

(= ४८१ है पू.) में परिविश्वांकचो सात हुये। वहीं समय सिंग्रहुमारके प्रश्न, रासपर्वी गिण्डे काविरादा पिज्ञयकुमारके इस हीण्यें कावर मनुष्यांक बास करावा। जानवृत्तियें क्वयमत् के चौर्वर में (है पू. १०४) में विश्वयकों सूच्यु हुई। उद्यूपमार्क्त प्रश्न के विश्वयक्त प्रश्न हुई। उद्यूपमार्क्त प्रश्न के विश्वयक्त प्रश्न हुई। उद्यूपमार्क्त प्रश्न के विश्वयक्त प्रश्न । क्वा प्रश्न । मानवृत्तिय प्रश्न विश्वयक्त प्रश्न । क्वा प्रश्न । मानवृत्तिय के विश्वयक्त प्रश्न । विश्वयक्त विश्वयक्त विश्वयक्त प्रश्न । विश्वयक्त विश्वयक्त विश्वयक्त प्रश्न । विश्वयक्त
बचेंने बहुँ हुद्ध-तीव राज्य प्रश्न गांवा और श्रंबनांद्रिय हिन्यावे राज्य पावा।
गांवान्त्रे परिविधांत (ई ए. १८६) वे बाद स्वकातसञ्ज्ञे पांवीस वर्ष (ई ए.
१९९ तक) राज्य किया उद्या-पाद्म सोक्य (ई ए. १९१० क) अञ्चल्क्य भीर हुम्ब करें
(ई ए. १९१ तक), मारावास्त्रक भीवीस (ई ए. १९१० तक), स्वांक्य दुव रष्
(ई ए. १९१ तक) उसक्य ही दुव अग्होंक सद्ध्यांत (ई ए. १९५ तक), स्वांक्य दुव रष
साई राज्य वार्त्य ही दुव अग्होंक तक्य किये। ववके पीछे भी तन्त्र पी वार्य ही (ई ए. १९५ तक)। स्वांक्य दुव रष
साई राज्य वार्त्य वर्ष (वि ए. १९१ तक) राज्य किये। ववके पीछे भी तन्त्र पी वार्य ही (ई ए. १९० तक), विश्वस्ता स्वांक्य वर्ष
ही (ई ए. १९५)ते पावे के साववर्ष (वे घरे वे) अभिनक्त सद्धावर्ष वर्ष (१९० ई ए. में
प्रोहेन्द्र क्रांक्य हमें हमें स्वांक्य क्रांक्य हमें ।

ायाने मुख्य भीका है। यह विश्व हैं वह हुआ (कोई) मुझे पीठज नाम स्टेकर बीक्टे की दिस्सत करनेपाका वहीं हैं। यह प्रिननिक्षणवादारी अधिकन्यापाय-सपती पुरुव मुसे कम केनर पुत्रवादा है। यह कीव होगा सञ्चल है वर असञ्चल है खादिरल कहा—

) वर्तमाय मिहिन्तके (पीकीय)। १ मिहिन्सकेपर एक स्थाप बहापर क्ष्य में क्रफ मामका रहत है। "महाराज | इस धर्मराज (ब्लाइ)के बावक असण हैं | तेरेहीपर कुपाकर, कस्पूहीप से वहाँ आपे हैं \mathbb{R}^{n}

हस समय अशोक वर्गराव भीर वेखानाभियतिष्य जहार-सिव थे 1 ाशो मह साब उस नियसे प्रकास वृथ ज्योक शावाके मेंग्रे व्यक्तिके अभिविष्ठ हुआ या भीधाव पूर्विमाको उसका व्यक्तिके किया गया था। उसने दाज्योगि जावर सुनी थी। (त्रव्)सासके समावाको स्वत्यकर, (वृद्) व्यक्तिके उस व्यव्य को सुन — वार्य था गरे]' (जान) उसी समय दिस्वार रखकर संसोदन कर पुरू जोर बैड प्रवा।'। वृद्धी चौनाक्रिस हमार पुरुष साहर उसे वेश्वर वहे हो गर्य। त्रव क्यनिरने दूसरे छ त्रवीको जी दिवाकाम। राजाने देवकर पुरु----

पद क्य आये ?" "मेरे साथ ही महाराज !

"इस बच्च जरबूद्वीएमें और मी इस प्रकारके अमल हैं ?"

"हैं सहाराज | हुन समय बल्तुहीय कायायसे जयमधा रहा है। (तव) स्पनितने राजाकी प्रका पांतिस्वयः परीकाके किये वासके व्यामहक्षके विषयों

मध्य पुद्धः— "सङ्घराज ! इस बुशका बाग क्या है !" "बागका शुद्ध है अस्ते !

"महाराज ! इस भागको छोष्टर चौर भी नाम है वा वहीं है

"मन्दे ! और मी बहुतसे वामके वृक्ष हैं ।

"इस भाग और उन मार्गोको कोवकर भीर मी इक है या नहीं है

⁴है मन्ते ! क्रेकिन यह बास बुध गड़ी (=न-संप्र-बुध) हैं ।

"तूमरे मान भीर न-भाज-बुडॉको क्रोइकर भीर नी बुद्ध हैं ? "मन्ते ! बडी कान बन्न हैं !

^शसाञ्च महाराज ! तम पंतित हो ।

तर कानियों— 'राज पंडिय है जर्म समझ सक्या है' (सोक्कर) 'जूछ-हरिय प्रोपम-पुत्र के वरवेश किया । कवाके अन्यमं जीवाकीस इजार बादमियाँ पहिंद राजा धीवों छत्वोंमें महिद्वित हुका ।

बस समय अनुसार्वेषीये प्रवस्ति दोनेसी हर्यासे राजाको क्या । राजाने बसकी

वात सुवकर स्वविरकी कहा ।

"महाराज हमें निवासेन प्रमानन देवा विदिश्व वहीं है। पाटकियुपरें मेरी मरिती सैमिमा भी है उसको कुकावो । महाराज | पेता पत्र मेजो, जिसमें संबंधिता पोर्व (अयोक्सपादे पीएकमी संवति) को केवर कार्य ।

महायोधि राष्ट्रारं नायपर स्वार्थ विष्यास्थीको पास्त्रर साल दिनोमें त्यास्य मिलिमें पूर्वेषी । जार्लाकीर्य मानको मानका मानिकाके विष्यास्थाने स्वारोधिको सम्बद्ध को तक पानीमें बात्रर वायपर स्वार्धमाना पेडीको सी अञ्चल सहित बारास्य पर (दिया) । सात्र दिन नायरासीने सुकारण दिन वायरोधन द्वारा स्वारी दिन सिता

¹ प्रकार । तम् सक कि मेरिबीपुर (पंताक)।

प्रकल्पी Aufa 225

नाव सम्मुक्तास-पहचपर पहुँ व नहुँ । । तब चीचे दिन महावीधिको क्षेत्रर अनुराधपुर पर्षे) । अनुसार्देशी (शक मीगती) पाँच सी कमाकों और पाँच सी अंतापुरको कियाँने साथ संबंधिका बेरीके पास प्रजीवत हुई । । शक्कका व्यावा कारिए भी पाँचसी पुरुषेके

(म्यूरि-) हावि देखकर निश्चकाँचे पृथ्वतित हो वर्गकी विरस्तितिके किये प्रस्काँनै

ो इसि ॥

विविद्यक्ता लेख-बद्ध करना।

(यह-सामनीके जासनकाक है %, २०-१ है में) विपितनको पासी (# पेंकि)

धीर बचकी बहुक्या जिल्हें पूर्वीमें महामृति जिल्ला कंटरूप करके के आने थे आनियाँकी

1 महापंस ११:1

साथ स्थविरके वास मजनित हवा ।

किसाया ।

414

```
<sub>परिभिष्र ॥१॥</sub>
मूळ ग्रन्थॉकी सूची
```

30 A. II	THE VALUE
संगुक्तर-निकाय । (सं वि., सुक्त-पिटक) ।	पाराजिका-सहुकथा (सर्मतपासानिका)।
णक्षे _र चलः १२८ १३५ _१ १६८ १०४	न≪९ १९७ १९३, १९३ १९५ ,
रहर, रहप, रहप, रका दरप,	भारत परंद भरेगा
दर्द देव देवा छो अदेवा	मज्जिम-निकाय (म. नि., ग्रुचः)। ५६,
भगुत्तर-निकाय-शद्दुक्तचा। (मं, नि अ.	६१ ७३ ९२ १६५, ३५ १६६,
क) १८ ६५ ५६ ५५, ७ वर्ष	aरण aणर २ र, २ ७ ११ २
3 \$ 140 SMC 288 886	२३१ २३८ २४६ १४८ २६१
१६० २०६ २०८ ३.५ ३१७,	रदंद, रण्य ३१९, १२९ रेश्स
३१५, ४३६ ।	२०१ २०५, २०० १८४ १९४
यपदान थेरी (तुरद्ध विकाय सुच-पटक)।	पन्न प्रोप प्रदेश प्रश
₹ 9	840
उदान (सरस-नि श्रुष)। ९७, १०६	मनियम-निकाय महुक्त्या (स. वि. व
रेरेट देस्ट, रक्त स्टर के ६ (४९९) !	क) का २ वे, व्यवं २६४ ३१४ ३४० ३७५, ३७१ ३५३ ३१४
जदान प्रदुक्तया । ५४, १३५ ३०१ ३०१, इ. ६. १९३ १९६	वेदन वर्ग वर्ग देख देख
चुहुबसा (चुन, विश्व विद्यतः)। ५४	ग्रहावमा (स व विषय-विरक्)। ११
पद्दिकर क्रिया ८० ११०	वर वर वन वन वर, वे देव,
\$29, \$82 \$86 \$36 \$ \$6	રેરે કેર કરું ખે, મેર્ક મેરુ રેકે
३९९ के २ ४४९, ५१९ ५१८	90 1 101 (01 704, 210
आतक महक्त्या। (अ. स., सरक	30 (
सुख) १ ६ १८ ३३, ५१ ५३,	महायमा प्रदुक्तपा (सर्मवरासारिका) ५१
48, 4 1	भक्ष ९१२०९ १८० हे ५।
थेरगाथा महक्ष्या (सरक , स्रव)।३८।	मदाबल (५० ।
दीय किकाय (दी कि., सुध)। ১१	शमक (भमिषभ्म-पिडक) (५११)।
19 , 164 249, 154, 214,	संयुष्त-निकास (सं वि., शुष्त-विरक)।
१२४ १४८ २५७ (सियाकोणा य	२१, २६ २० ६२ ४६ ६६, ८५,
Ea) Asé ses !	44 54 3 4 3 4, 3 0 409 404, 444 444 444
र्दीप-निकास भट्टकाचा (वी नि च क.)। १९५, ११ र वे, १३१ ४२६	
840 844 845, 840 844, 848,	tot tot tot tee try
4 4 4 43 1	Y 1 8 2 8 8 8 8 9 9 9 12
घरमध्य भट्टकचा (थ व थ. क., शुरुक	गाव ४४७ (४८२, ४९५) ४८६
सुष) । वर ४ तथर रहेण हैत्र	संयुक्त-निकाय महक्तवा । १० १६।,
\$10 VE 863	वेदेश वेशरे वेशद वेट वेटर्श अरे अरे अंश अंश्वर्या
घरमसंग्रजी (व्यधिकाम-विश्वक)। (८३)।	सुशानिपात (सर्व पुत्र)। १८,
पाराजिका (विसथ विस्क) । १२ १३१	त्रेष देश देश्य देश।
127, 144 251 2561	सुस-निपात बहुक्या । १ ८ १४१ १४९ ।
	-

नामानुक्रमणी

मस्त्यामेत् । शिक्षांशाय १९० १९६ । मसाखपुर) (नयर) । ५१८ कातपुर वा चर्त्रसुर विकेसें कोई रवाव । असामस्य वैत्य) १९१ पंचाक देशके काकवी

अस्तास्य चर्यः १. १४२ ए चानः इश्वद्धः आक्रयः नगरसे |

सक्रियक्षा। भिन्नु, वस्तेक्का त्रामाच् परेश्। संग् । देखा १ (उस्तेकाके समीप), पर १९० सागकपुर सुधिर विकेषि संगाके इक्षित्रका साग् । १९० (में चंपा)

२६५ (में अवद्वर) ।

र्धरामाध्यकः । २२७ वंदानिवासी सोवर्षः माहत्त्वकः माँतः । र्धरा मुगद्धः । ७४(-६) वेदाः ३ वोजनकः)

भॅगिरा । संबक्षां अपि । १५५, १९ , १ प २ ६।

अगुसर निकास । (वेको मन्ध-स्वी)। अगुसराप । (भायकपुर श्रुगेर किबोंका संगाके वपरका आग) १७४ १०५,

१५ (में भागम)।

श्रंगुखिमाछ । १९५ (के प्रशुक्तमार्थ १ पोजन) । १७१ १७५ (कुछ उपनेश)। १७५ (गान्धे नीतापक्षीपुत्र) १७०

् (तक्षक्रिकार्गे किथा)।

श्रक्षित्रवंतीक्यी । राग्यी । १४५ (-का बहुम) १४९ (सम्बसाक्यके पास) १५१ ४११ ११६ (शासकीके पूर्यहारके समीप), ४४४ (में बिहुबभका स-तैव बुक्ता)।

सञ्चातक पृक्ष । १४ गोनिमंत्रपर । सञ्चातकञ्च । ३९५, ७ (देवरवकी सक-

में) च १ (पितृहत्वाका प्रवास), च ९ ॥१ (प्रसेषिकपूते बुद्ध्ः) ४२० ३६ (-राजा-प्राणावको उपवेकः) ४३६ (वरा शक), कहत् (शिनुहासाई किये सामा-चाप) ५३व् (महोजित्युद्धी सांग्रे किया) ५० (चि-दृष्टम पर चहाईची तप्तारी) ३८० (स्मीपर चहाईची इप्टा) ५ २५१ (हज् पातुकी याना) ५१ (शत्य ४२५ मोडमर्से)

४१६ (धातुविधान वहदाना) ५१६, ५६८ (निवस्ति काद २४ वर्ष राज्य करवा)।

मजिन केश-कंबस : [बजिस केस-कंबक] । ७६ (शवाचार्य, सीर्वकर) ८५, ८६ २५६ (बाबकॉसे अमल्हत) ४२० (व

प्डेनपारी) ४१ मजित माझन १९५५ (धार्माझ क्रिन्स)

१५१ (-मान्त्रका प्रथः) । सर्वितः थिछु । ५११ (हिनीय संग्रीविर्मे

जासन् विशापक) । सङ्गुक्त [नवक] । संज्ञ-क्रारों सक्ति १५५,

ार १ हे, १ ९, ६६१। अद्रक्ष-शक्तिकः । १७९, १७ (व्यान ५)९

ँ में स्मृतः)। अनवदासम्बद्धः १ ४२ (मानसरोबरः)

१४५ (पाँच पूर्वेके बीच) । अन्यसस्यर । वैको अक्स्तसम्बर ।

भनायपिक्कः। ९३ (स्थानः वर्षेतः) ९४ (त्रुक्तः) १ २३९ (सावसीवामी

सुमय बडीका पुत्र याम सुरत)। समाधारिकक क्यान ४१ (मामसीवासी)

अन्यसारहरू वृक्ष-/ ४१ (प्रसिद् परिमाडक अनुसारवरचर । १४८ (प्रसिद् परिमाडक सबस्हर्में) ।

अनुराधपुर । अंकार्ते | ४ १०२ (बीह मासाव) ५ (६०६ नदी राजमाना विदार धुपासम वृद्धिबद्धार) ५६० ।

बातक) ५३८ (उद्यमहका पुत्र बार वातक)। सन्तुखादेयी । भिध्नवी । ५१९ (देवानां प्रिम दिप्पकी मगिनी संघमिशकी सिप्पा)।

बसरीक वहाँ सनुबद्ध भादि प्रशक्तित हुने): ४६७(हुन्य सक्क-पुत्रकी क्रमा मृमि)। मनोसा। वही j°३३ १२ (औसी वही, वि गोरबदर)।

मन्पिया। करका। १२ (समयुक्छ ३

वोजन) ५५ (सक्क्वेशमें बाक्यदेससे

भक्तिम मंद्रक । प्रदेश (जेतवन वारायसी यवा, वैद्याकी जिसम हैं) 1. 1 क (६ वोजव बदा)। र्थायकः । वाति देशा ३५ (व्यवस्थ ध्यपैकके शक्त यंत्रक मे)।

र्मधकविन्द । माम । ३१३ (राजपूर्क

पास मगवमें }। मपराजित । (श्राप्तन)। १५ (शेथि मंडपर) । मपरास्त । देश (बावई नगर नर्मेश पश्चिमीधाद पक्छ और समुद्रस विश)।

५३७ (मैं प्रचारक बांगक वर्में हिंतत) ।

मपरान्त । सूना-। ३०६ (दावा और

बुख-(स्थवित सिंहक) ५३६। ममपराजकुमार । २०९, २८१ ५८१ (बीवक्के पोपक) करु ४२६ (आग्रु अच्च हारा बास्त्रमंक किए प्रक्रित बपासक) (

अभिधर्म (परका । (धमिषम्पपिरक) । ४९ (-का उपरेश धनविक्राक्रीक्षमें) ८३ ५७६ (साच प्रकरन-- १ वसासंगर्भी ९ विभन्न ३ धुमाकपम्मति ४ धात् कवा ५, वहान, ६ पमक 😼 कमा बस्ध)। अभिनिफामण । = **इद**का गृहस्ताम । ९ अस्तित्त । सारवा ३१३ (आसम्बद

विका । अस्<u>यहः</u>। अस्थाः भी देखो । ३९ (शस्त्राच स्वामी पाण्डरसाविका सिम्ब)। भागतास । ५३४ (क्यांक विश्वक्रमध्य पर)। अञ्बदासी । २०४ (वैशासीकी ग्राविका) **४९४ (प्रदर्भे नियम्ब्रज, समिदा**) ३९५ (नगीचेका दान) ।

श्रम्यसङ्ख्या । ६५ (राष्ट्रपटमें) । । ११६ (बागुमतम्) ४९ (=सिकावा क्रिका परना) ५९३ (में राजागारक)।

भरिप्त । ५३९ (देवाबंधित तिष्यका श्रीजा क्षिया)। बाह्यकः [शार्वक] । १५ (योदावर्शके

488

धास वर्तमात्र औरंशाबाद जिल्हा. हैदराबाद) | १५२ (स्वान विशसे उत्तर प्रविद्यान)। बाहरद्राय । ५०९ (के श्रुक्ति क्षत्रिय)।

सवन्ति-वशिक्ययः। १४४ १७३ (म कम भिद्धोः ४०६।

समसी (देश) । ३९८ (शावना वर्दी कुराघरमें प्रपातपर्यंत था) ३०१ । ४३६ (बन्धनी) ४३७ ४४ (में कुरावार)। भद्गोक । ५११ (विश्वस विश्वस्ती)।

५३ (तिला सहोदर विद्वार-पुत्र अपने ९४ माइपॉको सारा राज्य प्राप्ति बीख वीका)। ५६५ (प्रकाण समन्त्री मारका अपमोध-साक्षात्मार) । ५३३ (ने समहापित ८४ र्चरव धीर विदार वक्षाये)। ५६ (सन्धिपिक प पर्याच्य)। ५३३ (वयम अभिवेश-वर्ष) । ५६ (वज्जैन शम्बपर आसे शस्त्रेमें मद्देग्द्रमाता निकी) १ ५६४

(राज्य-काक) ५३९ (प्रश्री और वोबि का विदा करना) । ५३४ (वर्ग शबडे सत्रहर्वे वय देवार्तापित सिंहकों वहीपर बेस)। मशोकः। काळ⊟ ५३८ (बल्द्रशिर-पूर) । ५६४ (-शिञ्जनाग धुनका शान्तकाक)। महाकाराम-बिहार । ५६२ (पार्टकेन्ट्र

में इन्द्रगुहस्थित-विशेक्षक ६ वर्तीर

समाप्त) । १६५ (-मैं विश्ववीकी परीक्रा

निष्कासन) ।

ससितंज्ञन-सगर । ४३९ (में रुपस्य भविकक्षा बन्म) । संसिर्वधक-पूर्य। १३१ ४१४ (वार उच्छारा साधानंत्रे किने सेक्र प्रका वपासक ।। **असुरम्द्र । १२ (का देवनपर प्रवेश)** ।

पुनर्वसुका साथी) ।

असित-देवल । ३७३ (ऋषि)।

दम-सर्वे ।

अस्तुक्द (श्यमक-देश) इक्षिणापयमें । ३० (वक्क को संसीप शोदावरी सहपर पहने)। सस्सपुर । २६९ (संचदेवमें) i कहार्राग-पथता ५१० ५१८ ५**११** (हरि द्वारके वासका कोई वर्षत) पर्श (गंगाके कपाकी मोर)। साजीस€ स्पर्क⊣ २ ।

आञ्चीयक । २४४ (सप्रदाण के तीम विसर्वतः)। ६१९ (सम्द)। मातुमा ! (बंग्रचरापर्मे) । १५६, १५७ । शासन्द । ४६ (के किच्च पठित) ४३ ४६ (महाकाइकाका कुमारकाह १४ वेरीह मुनि), ५७ (अत्विवामें प्रवज्ना) ५० ५९ **(नक्कपानमें**) ४१-७५ (निश्चर्य अवस्था वाचना), ८ (पारिक्रेयकर्स) 1 1 (कासम्बद्ध-विवादमें) 1 1 (१६ प्रवाम-सिप्नॉर्से ११वें) १६०० ३९४ (सदानिदालके क्रोता) १३९ (वानक बुद्ध कर भागा) १५६ (रोक-संबद्ध शित्र) १७३ ४८ (बर्रियाम्बी **अक्षपुदा**में संश्वको उपरेख) १ १ २ ४ (कश्चेतकार्वे) १८८ (सदापंडित ग्रहाश्य**क) ३**३७ (के पूर्व मैश्रामनीपुत्र उपाध्याय) ३३५ (बाह सर) ३३४०

धीन-उत्पः। नास	नामानुक्रमणी ।	
है १५ (अस्तोर्यपुत महिपके साम प्राप्ता) ३० (को व्यवस्त) ३० (व्यवस्त) १० (व्यवस्त) १० (व्यवस्त) १० (व्यवस्त	कोसकर्त ककहाके समीप ।। इन्हिया भीक (तालपार्मि प्रभारक हितिहास प्रमाप । १६० भ१६ - इन्ह्रा १० ११६ (मिर्क) ३१० - इन्ह्रा १० ११६ (मिर्क) ३१० - इन्ह्रा १० ११६ (मिर्क) ३१० - इन्ह्रा १० १६ (मिर्क) ३१० - इन्ह्रा १० १६ (मिर्क वेषता) कह्र्या १०६ (कोसक्ये पोण्यास्ता । कह्र्या १०६ (कोसक्ये पोण्यासा । कह्र्या १०६ (कोसि गंगा-त । इन्ह्रा १०६ (वर्जामें गंगा-त । इन्ह्रा १०६ (में कावित । इन्ह्रा १०६ (प्रकार)) ॥ प्रभाग ।

कसङ्ग्रस्स । (बंधजोक) । २०१ (से बेलुवन), २०१(से सुवेलुवन) २०१-०२ (सिस्तुपी कर्षात्मका उपरेस) ४५६ (पंडिता) ।	र्फवीज । वेश । १९८ (काफिरकान पा हैरान)। फस्साल-क्स्म [कस्साप-क्स्म]। ११
फरमोर तिस्स ! रेबो श्रेककिय ।	(इसी), ११ (सविपहानसूच),
६ क्णस्यळ मिगश्चाच (६९४ ज त्र का ^{मे}) ।	३२ (महाविशा शतुरा)।
संव्यानुष्य-सृष्ट् । १६५ ।	फरण्ड्र । ब्रह्माकुश्रमः शास्त्रपूर्णः ।
क्षधायाशुप्पकरण । ५६६ (श्रमियर्ग पिरक्का प्रंय मोगाकिपुच-क्षित्)।	करुम्बक-प्राप्त (११५ (बेशाकोके नारिक्र) १९१ (क्रमनुष्टाय बेशाकीके पास) ।
कल्पकः । (अस्तः) ३ (अन्मः), ९,३ १९ (सत्त्वः देशप्रतः) ।	कसम्बन्धिताया ४३ (वैशुवन राजगृह)३९९। कसम्बन्धित १ (अनुसम्बद्धि) १

नामासुब्दमणी ।

कम्पक-तिसर्जैन कीरव । ११ (कविकास्तुके पास स्वास) ।

कपिळा १६ ४ (सहाज्ञान्यच्या पिळा) ।

—पुर १ (कविकास्तु) ४१६ ।
कविकास्तु । [तिकीराकोड वीकिया ।
(स्वाकाने तराई) शे ६ मीक उच्च] ।

९ ५१ ७ (शे २५ मीक उच्च] ।

९ ५१ (शे २५ मीक उच्च] ।

१० १० १ (उप्च) १५०, ११२ (वाक्य हेस से स्वामावाराम) १६१ १३५ (सिस्मावाराम)

सामावाराम) १५ १५६ (स्रामावाराम)

TH-KIM I

(मैं व्यक्तीयायमं) ३५ १ १६ (इसी-ग्राय-देडमार्ड वीपमें) । १६०-११ (मैं वरण महामावक मदुस्द महिर काकीमोवानुवा) १६८ (मैं वरण राष्ट्रका बाका हामिका) १६९(के वर्गावी मंद्र, ग्रायपती पीतगी सम्मा ग्राम काल्यपती) १६९ (स्टालमा) १९६ (साम्बर-विवास) ५ ९ (के व्यवस खरिय) कप्पमालया । १५८ (का महन) । कप्पमालया १५८ (का महन) । कप्पमालया महा--- ३ (। १६ शहाबावकों मि स्वर्षण । १९० (मासुर्यासमती ३१

मीजन) १८६ ७३८ (जन्म-मर्गत देश

कुरकुरस्ती मार राज्यका)।

१९६ (क्रम्यम्वास्य संदेशकीय पात) ।
क्रम्यम्बाभिकाया १ (विद्यव राज्यपुरे १९
क्रम्यम्ब (विद्याव राज्यपुरे १)

410

444 544	रवी धाप-कृत्य ।
कापरिका । साववक साश्हास । १ (वंकि स्व महेता) । कारापिण पीर्थ-। २४० २४३ (वंक्रमाक्का महेता कोसक-सेलापति, एससे विधास सात । २०२ । कारापण पीर्थ-। २४० २४३ वर्ष विधास सात । २०२ । कारापण महिल्मा १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०० १०	काह्यण, नहीं—। १९, ११ (उपकाश)। काह्यण, नहीं—। १९, ११ (उपकाश)। काह्यण, नहीं—। १९, ११ (जीमंदर १०८) (सालु इक्डर) ८५, ८६ (वनावर्षा) १९९ (विप्योर्स सातकुठ)। काह्यण युद्धा १९ (के उपरेकानुमार वेद पीठ सिकाबर)। काह्यण युद्धा १९ (के उपरेकानुमार वेद पीठ सिकाबर)। काह्यण युद्धा १९ (के उपरेकानुमार वेद पीठी सिकाबर)। १६ (जादी-रिवर्णव) १६ (जादिए), १६ (जादी-रिवर्णव) १६ (जादिए), १६ (जादी-रिवर्णव) १६ (जादिए), १६ (जादी-रिवर्णव) १६ (जादिए), १६ (जादी-रिवर्णव) १६ (जादिणव) वाह्यले वाह्यले स्वाह्यले १९११ वाह्यले साव १९ (जाद्यूप्त क्वाह्यले वाह्यले)) १६ (जादिणवेद वाह्यले)) १६ (जाद्यलेपवेद काल्य)) इस्कुट्यली। (जादी-रेव्यले)) १६६ (जाद्यलेपवेद काल्यले)) इस्कुट्यली। (जादी-रेव्यले)) १६६ (जाद्यलेपवेद काल्यले) १६६ (जादिणवेद काल्यले)) इस्कुट्यली। (जादी-रेव्यले))

५५ । इंड	क्यी क्रीस-मीपा।
क्रियों के वित्तेष्टी याय। ४२६,४४ (में सायसी) ४३० (पर सायसास स्वायत्त्र की पार्टी) ४३० (पर सायसास स्वायत्त्र की पार्टी) ४३० (पर सायसास स्वायत्त्र की पार्टी) १३२ १३६ (में चारिका) कोसकराजा। १३ ५। स्वायत्त्र १३६ (म. पार्टी करन्य का प्रायत्त्र १३६ १३६ १३५ १३ व्यवस्थात् १३६ १३६ १३६ १३६ १३६ १३६ १३६ १३६ १३६ १३६	ल्युक् । (= क्षुत्र क) मिकाप । वेशो प्रेय- सूची) । कोमा कार्विर । ५० व (सिंद्र करें) । कोमा कार्विर । ५० व (सिंद्र करें) । कोमा । ४३८ (काम-मार्ग्येक, बाकम । राज्युची विश्वसार सार्यो १३८ (काम कार्विक) । गैया। वर्षी । १३७ (प्रवानों) १४५ (काम कार्योक) । गैया। वर्षी । १३७ (प्रवानों) १४५ (काम कार्योक) । गौद्धा ८ (स्वेयविष्युक्त सार्वी) गौद्धा व्यवक्त । (सावस्ती नगरमें) । याध्य स्वरूच । १५० (क्ष्य वर्षात्र मार्वाविक) गौद्धा । १५६ (से चर्मार मार्वाविक) गौद्धा । १५० १ १९० ३ ४ ६ १ में । याध्य । १५० १ १९० ३ ४ ६ १ में । याध्य सिर्मा । (यावसीं) १३ ६१, ४ भे, ७ ६ (या वेयव्य स्वर्धात्र कार्याविक) । गौद्धा । (यावसीं) । १०० सिर्मा । गौद्धा । (योवसीं । १०० सेया । गौद्धा । (योवसीं । १०० स्वर्धा । गौद्धा । १०० सिर्मा । गौद्धा । गौद्धा । १०० सिर्मा । गौद्धा । गौद्धा । १०० सिर्मा । गौद्धा । । । गौद्धा । । । । । । । गौद्धा । । । । । । । । गौद्धा । । । । । । । । । । । । गौद्धा । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।

गोम—काता वासाव	कलगी। ५५१
गोम-चात! गाममा । १२८ (जवजीम)। गाममा । १२८ (जवजीम)। गोममा । १२८ (जवजीम)। गोममा तर्गर । १२९ (जवजिज्ञम)। गोममा इसा-। १२९ (जवजिज्ञम)। गोममा इसा-। १२९ (जवजिज्ञम)। गोममा , महामजापरी-। १२८ (जावजिज्ञम)। गोममा , महामजापरी-। १२८ (जावजिज्ञम)। गोममा , महामजापरी-। १३। पोस्तारमा । १३व (जोवजिज्ञम)। गोममा । १३व (जोवजिज्ञम)। गाममा । १३व (विज्ञममा)।	कियाँ विस्तिस्तरियुष । १८१ १८५ वय संपद्म आर्थ । शिक्ष व्यक्तिस्तरियुष । १८१ १८५ वय संपद्म आर्थ । शिक्ष । १९१५-११० (परिमाधिका मानसी में) । शुक्ष । ५ (मानुमान्) । शुक्ष कर्मोर-पुत्र । ४९९, ५ (पामामें) ५ (का शिक कर्ममस्म) । शुक्ष कर्मोर-पुत्र । १९९ मानको १८६ (अवन्) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (इन्-वरसाक) १८६ (अवन्) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (इन्-वरसाक) १८६ (अवन्) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (इन्-वरसाक) १८६ (अवन्) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (इन्-वरसाक) १८६ १८६ (अवन्) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (इन्-वरसाक) १८६ १८६ (अवन्) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (वर्ष क्षमणां) । शुक्ष क्षमणाई हा । ११४ (वर्ष क्षमणां) । शुक्ष क्षमणाई । ११४ (वर्ष क्षमणां) । शुक्ष क्षमणां । ११४ (वर्ष क्षमणां) । शुक्ष क्षमणां । १९० (वर्ष क्षमणां) । शुक्ष वर्ष क्षमणां १९१ । शुक्ष वर्ष क्षमणां ११४ । शुक्ष क्षमणां १९६ । शुक्ष क्षम हो स्वर्ण), ५१ । १९४ २६ १९ (अपन् राष्ट्र), ५१ ।
पास)। यिच (गृहपति) । ७३९ (शगव सन्दिश संबंधे अक्षी) ७३९ (गृहस्य अध	(में कार्रोकमें ८॥ - फंटर और विदार वनकार्ये): पहेद - ५६० (प्रोज्ञानकी भूदेत ।
आवक्) [ज्ञातकद्वकथा। (वेका सम्बन्धि)।

वर्ग कात⊸किपि।
ताम्नस्थिति । ५३९ (वम् तुक कि मेदि के प्रतः) ।
तारुक्य जाह्यण । १८९(इम्ब्सनं क्रमानी), १९५ वस्त्रा समीत) । विचित्रजातक । ६८ ६९ । तिन्युकाचीर । १७६(समयनवाइक मक्ति
कराम, वर्तमाच वीरेनाम सहेर, महेर, वि वहराहणाः। तिष्यकुमार । ५३ (असोक्सहोन्र विद सार द्वत्र) ५३९ (मननित)।
तिप्यव्शः। कविरः। ५२४ (सिंदक)। तिप्य ब्रह्माः। ६२४। तिप्य वैत्रेय। ६५९ (बाही-किप्प)। तिप्य आमणेरः। १९५ (सारीपुत्र-तिप्पके
किये १२ वोजन ६ सम्यूष्टि) । शिष्य । स्वचिर । (ःशिष्यकुसार) भ ^{६४} (स्वक्रिय शस्त्रवासिनेकके चीने वर्ष) ।
तिष्यन्ययिर (२३) ! ५२६ (सिंद्रक) ! तिस्स मेचीय ! मानवक ! २५६(मन) ! सुर्दोग्याम ! २८५ (तोदेवर ब्राह्मवक्र कोतव "से) ! सुर्पित ! देविसमाव ! ८६, (में मानादेवी)
२३० (देवता) २२४ (व्यत) । लक्ता । सारक्त्या) १ ९
सेक्षयनाकी । ४० (वर्षवेश सारेते सिंग प्रदेशों वाँदा) । । तिस्तिय साक्षय । १९, १९ त्रीर्थक । २० (वात्तवण) । तादेयकच्य । १५) (वाव्य-विच्य) । तादेय्य साक्षय । १५ (वर्षासम्बद्धा) । तादेय्य (साम्य) । १५८ (गर्म) । श्रयक्तिय । १९ (दणक्षेत्र) ० ८१ (से वर्षावास) ८१ (से वर्षावास वाँद्व बंदक तिकायर) ११० १०० ११० (१वका) । १५ (का विकास सामा) ।

श्वस-पर्म ।	भामानुषमणी ।	441
प्रक्षाद्वित । देश्श (कुल्येकर्गे), (मि सिमार्चार राजोधान) देश (रिसार्चार राजोधान) देश (रिसार्चा) व्यव्यक्तिया सिम्बर्गुनी । ४४ (महाक कर्मका) देश (रिसार्चा) व्यव्यक्तिया सिम्बर्गुनी । ४४ (महाक कर्मका) १० । पानेसर, कर्मका) १० । पानेसर, कर्मका) १० । पानेसर, कर्मका) १० । पानेसर, कर्मका) १० । पानेसरम् परिमार्चार । पाने (स्वयुक्तिया) । पानेस्वया ।	भीरमा व्यवस्था पा (अनुपिपारी मा)। (अपिरा) १९८ व अपिरा मा ना (अपिरा) १९८ व अपिरा मा ना (अपिरा) मा ना स्वाप्त मा ना स्वप्त मा	भ,१९९ (संबद्धाः ॥ १ अवस्तुः १ ४ (त्रव्यः ॥ १ (त्रव्यः ॥ १ (त्रवः) ॥ १ १ (त्रवः)
	•	*

प्रतिरिता, सहा । ५३० (अहाराहर्स अध- (क) (प्रतिरिता । वोनक-५२० (जवरांतर्स वर्स प्रवास) । प्रतिरिता । वोनक-५२० (जवरांतर्स वर्स प्रवास) । प्रतिरिता । वोनक-५२० (जवरांतर्स वर्स प्रवास) । प्रतिरिता । वोनक-५२० (जवरांतर्स वर्स प्रवास । ३२० (वावरि-विष्ण) । प्रतिरक्ष । ३२० (वावरि-विषण) । प्रतिरक्ष । ३२० (वावरि-विषण) । प्रतिरक्ष । इस्मार-विरित्ते, वेद्ये) । प्रतास । विकास ग्रेति । ३३० (वावर्स वावर्स) । प्रतास । विकास । ३२० (वावर्स वावर्स) । प्रतास । विकास । ३२० (वावर्स वावर्स) । प्रतास वावर्स व्यविष्ठ वावर्स) ३०० (वावर्स वावर्स) । प्रतास । ३२० (वावर्स वावर्स वावर्स वावर्स वावर्स वावर्स वावर्स) । प्रतास वावर्स वाव
निर्मातक्षीते । । व्यवस्थात् , तहा प्रश्नाति होती । । व्यवस्थात् , तहा प्रश्नाति होती । । व्यवस्थात् , तहा प्रश्नाति होती । । व्यवस्थात् । । व्यवस्थात् । । । व्यवस्थात् । । । व्यवस्थात् । । । व्यवस्थात् । । व्यवस्थात् । । व्यवस्थात् । । व्यवस्थात् । व्यवस्थात् । । व्यवस्थात् । व्यवस्थात

निर्माणरति । २३७ (देवता)। र्पथक खुरछ-। ४३७ (ममण राजपूर्व निपादा १६९ (श्रीचलक्ष)। निष्कः। ३९ (मसर्वी)। व्ये क्रिकम्बाधक)। नीबकुछ । १६६ (वंडाक, विश्वव वेलुकार र्पश्चक्त, प्रद्वा । ४६० (सगव, समयुहर्ने (वर्णार) स्थव्यर दुवस्य]। श्र हिस्मगापुत्र 🕽 । नेर्देकरानवीं। ५५ (विराज्य विध्यमा) । पर्शितितवद्यवर्धी । ११० (देश्वा)। १६ (के तीरपर क्षेत्रिक्क)। वर्रतिय राजा । १९१ (अस्वनका विद्या) । निगम । ६५ (श्रेड्रीसे करह पत्) । पाटक्षित्राम् । ४९ - ४९१ (वर्षमान पदन्य स्पप्रोच सामणेट् । ५३१ (तुबराव श्रव बगर-विर्माण, विवर्षेकी रोक्नेके किए)। नका पुत्र, विद्वसारका गील शहाबच्य शासकियुत्र । ३९१ (में धीतमहार, धीतम स्थविर का शिष्य) भार अक्षोकपा शीर्थ) ४११ (अमनगर प्रश्नेदन को मेरक) । म्पप्रोधाराम । ५३ (क्षिक्रवस्तुमें स्वमीब जारा पानी थापसकी फुरसे सप) सानवका) २७३ ७ ५ / भश्यः भश्यः (विक्रमहारसे-पूर्णहार कारे पद्मेंबक समय । ५६८ (सिंदक का शाम शक्तीमें शामांगय) ५१९। रिकरावा) । पाँकस-पर्वतः १३ (१०/मिरि वास्कादः पकुभ कवायन् । ४२० ४३ (का बाव) राजगृहर्मे) । ५ व (विश्री प्रकृष कारणायन)।

पंचवर्गीय । स्वविर ५ । (बीविन्न आदि)

१४ (बस्बेबार्ने) १ ११ (वरि-

प्रावर्षे) १३ (की बपदेश) २३ २७

(बीरिन्द) २४ (बप्प शहिय महानाम

भेपनियत्)।

पाँडकस्थळ शिक्षा १/४१ (त्रव किंद्रोब

पाह्यसम्बद्धाः ५२७ (उदम्यहरूकोन

कोकर्ने से पर्याचास) ।

सिंहरमूप)।

पाराजिक । ११४ ।

```
पीफरसाति । २ ३ (धीवणी) । २ ६
   ( सरमागत ) २ ६ (प्रद्वारणयत) ।
    ( रेको पोरदासावि ) ।
मकरण साथ। (अभिश्रमः) ५३६ ( देखो
   व्यमिषम् -पिरक्)।
प्रकृष काल्यायन । [पञ्चय क्ष्मायन ४ तीर्थ
    कर] ७६, ८५ ८६ (रामाचार्य शीर्चेकर
    ५) (रेस्रो एक्टच कवाधव) (शावकॉर्मे
    मधल्ह्य) २४२ ५१५ ।
प्रजापति । १९२ ( चरिक देवता ) ।
मजापती गीतमी सहा-101 (दुस्तवान)
    ७३ (धनस्यान्याचन) ७४ (ध्यक्
    गुरुवसे ) ७५ (प्रश्नक्या) १ १ ।
प्रतिश्चान । [ प्रतिहास ], १५३, ( सस्स्रक-
    थाहिपातीके बीच 🕽 ।
प्रसम्य देश । १ ( श्रीमान्त देश ) ।
मद्योत श्रह—। ३५, १६ (कांजनवर विदार)
    १८६-१८५ (पाँड्रोती बीववनी विकि-
    म्हा) १८६ (बीवकको वर), ३९४
    (श्वतक्षी प्रकृषा कला विवाह)।
मपाद-पर्यंत । ६९८ (कुरस्का वर्षतीमें) ।
 भवारा प्रतिप्रात्त । [वकाय-विकास] १२७
    (इंचाहाबाद )।
 मसेनजित्। कोसका ७९, ४५ ४६
    ( परीक्षम उपलब्ध ) १४३
     (बिंबसारका मरिजी-पछि) (धीष्कर
     साविका धाम-बाधक), २ ३~१ ६
     ( बंबासफ ) २१० २१८ (सरवागत);
     ५ ० (का साई काशिता≆) ३.०
     (कोशकराज जिलाकाके श्यादमें)
     १४५ (धांशपेक बाबरि विद्यागुरू)
     (क्रोसकराज्ञकर, और श्याम ) ११८
     ( चंत्रक्रिमाक आकु ) ३७३ ३७५
     (-सेक्ट्र) १९१ (शतकाशम
     विर्माण 🖒 ३६८ (अधिकास सम्बा
```

```
अस्पन्न होनेसे किया) १०२ (अटिस,
    वरिश्रासक काविकी गशेखा ) ३६४
    संस्थिकाको धाला) ३०५ (६०मा
    विकरी, राजी बासभक्तिका प्रज विक्र
    हम, काशिक्षीसक-मधिवति ) ३९४
    (क्रमुकार्मे विश्वक्रकेशाय), व ६ का १
    १२ (बारम्बर्स अपरेश सबय ) ४ ९
    (अभाराधश्रुसे पराजिष्ठ ) ३१ (वि
    बाबी ) ७७ ७६ (शिक्षा शास्त्रवासि
    र्वेष्ठकाञ्चको शरदावा कारावणका वि-
    बासबार ), १४५ १० ( शरका पूर्वे
    भेम )।
प्राक्तरणिक धर-। 48।
प्राथीनक । ५२४ ( पूर्ववाके देस ) ।
प्राचीन बहावाय । (वेबो पाप प्राचीन-
    वधा–) ९३ (में अतुग्रास )।
मातिहार्थं वेवायरोहण-।<।(संकारममें)।
प्रातिहापै, यमक-।०६ ०० ०८, ८१
    48 48 481
प्राथरिक माध्रवत । ( देवी ग्रार्थरा )।
प्रहाराहर । १४६ (कीसाम्बीके पास पमोद्धा
    पशावमें )।
95२ स (पूप्प) देव । ५२ ६ (सिद्रक
    रचविर ) (
बनारस । ( रेकी वारावती )।
बतारकी शक्त । २०३
र्यमुक्तमस्त । ४४०-४३ (महेनकित्का
    सङ्गारी और कोसफ्सेनापति राजाशासे
    वितव्यक्षेत्र ) ।
गालक स्रोपफारगाम । ९१, (क्रीसामी
    से पारिकेषकके राश्तम )।
वारद्रकाराम । ५२६ (वैद्याब्दीमें ) ।
```

जासरि । सम्बन्धः ३७९, (के ग्रिस्प) १६.... स्रतिस् विष्यं सैश्वर पूर्णं सैत्रस् अवस्थः

अपस्थि सम्बद्धिक शारेक्कक दशक

446	भासास्	धमनी !	विष-मार्
व्यक्त स्वाप्त स्वाप्	, ध्रम्भुख क्य पोसाक पैक्ष १६९ १ (प्रशेष- प्रोमित गुरू पणिक्राममें)। १६ (प्रथमकर्षक) १-१ १८ (प्रथमकर्षक) १-१ १८५ १६ १६ १६ १६ १६ ११ ११ १६ १६ १६ १६ १६ १६	वीचनया । च १ (वशले हेका वलेका) । वीचनया । च १ (वशलेका) । वीचनया । इव १ व किया) । वोचिन्दाजकुमार । इव मुम्मार निर्मित) वोचिन्दाजकुमार । इव मुम्मार निर्मित) वोचिन्दाजकुमार । इव मुम्मार निर्मित । इव १ व विकास मामार विकास । इव १ व विकास मामार विकास । इव १ व व व व व व व व व व व व व व व व व	• मीड एरिक्स, विद्या मेरिस्म १४६ (मर्पाविका १)। वार्यात्री, १६ १० के तीर) भ१९ १८०१ (मर्पाविका १)। तिस परिमायकवा १। (वेद्याकीरे कृषी पद्माव)। (बेद्याकीरे कृषी पद्माव)। (बारक्ष)। १९ (बारक्षिका) १९ (बारक्ष्य)।

महरूपिछ मिगदाय । [= महरूबि धून

राष] ४९६ (शबगृहर्ने)।

भोगनगर्। ३५२, ७९८ (वैसामीर्मे क्रमीनारा

🕏 रास्तेपर दूसरा पढ़ाब में जानवृष्टेल। !

শ ব্	लुकमणी(मह्र–मही(
भई गाया । १८ (वित्रमंत्रा व्यामा) १३८ (व्यामा) १ मध्येष्ट्रा । १ सीमा) । मध्येष्ट्रा । १ शीमा । स्थान तराष्ट्र । १०० (कीसी-कुम्बेष्ट्र) वित्रमाण्ये व्यामा । १०० (वित्रमाण्ये मध्यमा तराष्ट्र । १०० (वित्रमाण्ये मध्यमा तराष्ट्र) । १०० (वित्रमाण्ये मध्यमा । १०० (व्यामाण्ये मध्यमा । १०० (व्यामाण्ये मध्यमा) । १०० (व्यामाण्ये मध्यमा ॥ १०० (व्यामाण्ये मध्यमाण्ये मध्यमा ॥ १०० (व्यामाण्ये मध्यमा ॥ १०० (व्यामाण्ये मध्यमा ॥ १०० (व्यामाण्ये म	लुक्सणी । सह-सरी । सहातीर्थ [सहातित्य] ! १८ (सापर्से सर्वाकारपका बास्त्रामा) ११६ । सहातिर्थ [सहातित्य] ! १८ (सापर्से सर्वाकारपका बास्त्रामा) ११६ । सहाताय १५१ (सहिस्क सरक्षे स्थाप्त) । सहाताय (पंक-वर्षाक्ष) ! १० (वर्षण्ते) । सहाताय (पंक-वर्षाक्ष) ! १० (वर्षण्ते) । सहाताय (पंक-वर्षाक्ष) स्थाप्त स्थाप्त । १११ ११९ ११९ (श्रुप्तक्ष्म मारो) । सहायुक्तरक्क्षण्ता) १९० (साह्रामिक) । सहायुक्तरक्क्षण्ता १९० (साह्रामिक) । सहायुक्त १९० (से सहायमंगिक) स्थापक) । सहायुक्त क्रम्मा । १९० (से सहायमंगिक) स्थापक) । सहायुक्त क्रमा स्थापकी स्थापको । सहायुक्त क्रमा स्थापको । १० (क्षमा, क्षितको संय-स्थाप) । सहायुक्त क्रमा । १९० (१९०) । सहायुक्त स्थापका । १० (क्षमा, क्षमा स्थापका । सहायुक्त क्रमा । १९० (१९०) । सहायुक्त स्थापका । १० (क्षमा, क्षमा स्थापका । सहायुक्त स्थापका । १० (क्षमा, क्षमा स्थापका । सहायुक्त स्थापका । १० १ १९० । सहायुक्त स्थापका । १० १ १०० । सहायुक्त स्थापका । १०० १ १०० । सहायुक्त स्थापका । १०० १०० ।
विवसारका स्वद्धर) ।	सही । (र्यंडची) । १४५ (का डब्सम)।

मदै—सीघः। वास	तुषमणी ।	461
महेल्युक्तार । ५३१ (वाणिक पुत्र), ५३। (वणस्यप मागाविष्युचितस्य सावार्थं महारेव वर्षां प्रवास्यो मागाविष्युचितस्य सावार्थं महारेव वर्षां प्रवास्यो मागाविष्युचितस्य सावार्थं महारेव वर्षां प्रवास्यो मागाविष्यं चित्रामिति विदेशा हो जस्यि वर्षेत्रमे) ५३८ ५५९ (वालोक्यं स्थानेविक्यं सद्धार्थं वर्षेत्र संकार्मे) मागाविष्य माहाणा । १०११ (विवासं स्थान्य । १४८ । मागाविष्य माहाणा । १०१ । मागाविष्य महाणा । १०१ । मागाविष्य महाणा । १०१ (विवासं स्थान्य । १०१ । माराविष्य । १०१ ।	मुद्रसीय। १९८ (सिंद्रकृप) मुद्र । राजा। १९८ (स्ट्रिक्युप) मुद्र । राजा। १९८ (स्ट्रक्युप) मुद्रक महा-। १९९ (जरप्य प्राक्तः) । मुग्रवाच कण्णरस्यक्र—। १९४। मुग्रवाच कण्णरस्यक्रमः। १९४। मिद्रवाच १९४।	समायमूर) समायमूर) अप्र कार (अप्र कार (अप्
मिपिका। १०० (सकारेव बाधमार्थ मा बान्) १०० (विशेष्ट्रते)। मिधकपर्यतः । (= वीकपर्यतः)। ५३ (बद्रावपुरते पूर्ण)। ५२८ (धानस्या मिदिकक्ष मीत्रोक)। ग्रेड्डदेशमधीस्य। ५ ९ (कृषीवारामें) ११। मुब्बाक्ष्म मानाराज्ञ। १८।	पश्च (सित्यवसं मधीका (अधीकके गुरु सर्दिष्कं सी भावे (सर्देश्यके उपाध्याय पर्वतपर) भावेश (आहान) ५६, ।) ५६२ बहोर्सम ।) ५६५ प्राक्तपुर्य विशिष्ट्य)।

मुल बएसेएडा) भरे पूल (सङ्कडे कायानवाता) ७७ (चंदमधीत), ४२, 41 (बर्मीयरेश करते रहना), ८४ १ १ (क्षोसंबद्धका) १ १ (१० म शिल्बोंमें हितीन) ६९५ (वपग्यकपद-वाचना) ३ १९ (ब्याराम-विमाजिके संख्याव वायक) १८६ ७ (देवरच के महं छाई माँतवेडे समर्व) १ १ (देवद्चाडे पास) १ ५ ४१६ (महर्किक) ४२० (देवरच्छी परिचर् कोषुना) ४३६ (क्रमा— सदापर्से राजगृहके वास कोतिक्याममें) ४३८ (समजायक) ४८९ (स्व परिनियौध वपद्वारा कराइनि क्र ३५४)) १८३ । मौर्य। ५१ (पिपकोशनके स्रतिन तुरु वातु धाप्त) । धमवन्नि [बमतियः]। १५५ (संबद्धाः પ્રાથમ), ૧૬ , ૨ ૪, ૨ ૬ ો यमुना वरी। १४% (उद्यम)। यबन (रेघ)। १६८ (क्सी तुमिस्ताव था बुवान । देखो नोव)। यद्वा (धारामधी)। २० २५ (वर्षमः) 24 20 1 यश-पिता (भड़ी) । ९४ २५ (वपासक) । शहा-माता । २० (वपासिका) । पश कार्कस-पन्त । भरा (मिश्र), भर्द **५१ (वैद्वाडीमें श्रविक्य शेषका) ५६५** (पार्वणकक्षे प्रविनिधि) भइद् । थाम (देवता) १६०। मुर्गादार । ११ (पर्वत) ४२ । योगक धर्म-क्रित । ५६० (अवराविये) मचारक)। योगकस्थाकः। ४०२ (बाह्यीकः, सिरिधा

भोषराज्ञ माणधका ३५९ (शक)। मोरिय। (रेखी मीर्प)।

मीहसिनाद्यव १ ५१६३ मीतस्यायन । ३६ ३० ३८ (सारिवृष्ट्रे

निश्च युवाब धारिने महारशित वर्ग मचारक) । रशित् यत-भाषा (वेची पारिकेषक)। रशित (स्थविर)। ५१६ (ववतासीमें मधारक)। ह्यकार । १६९ (गीचड्रक) ! द्यकारबद्ध । १३५ (हिमाक्यमें)। राग । १ ९ (सार अन्या)। राजकाराम । २६६ (भावस्तीमें) । राजग्रह । १२ (जन्विशसे ३ थोडन) ३३,३५ ३६ ३७ *४*२ **४३** ४४ ५१, ५१ (वेह्यबर) ६ ६६ ६४ १५, ६६ (द्वितीय चतुर्व वर्षांगस) ভর্তত (ঐত্তীকী কল্প-মতি), শং, ६ ६३ (शीवयवर्ते धनावरिक्क)। ८७ (में गिरमा समका)। ६ (शंबधद्विका)। ६३ (शिव-हार)! ० (द्वितीय चतुर्व, ३०वॉ, २ वॉ वर्षाको । २१४ (स ग्रम्बर ऋषियिरि काकश्चिका)। २४८ (में १०वीं वर्षांवास, वेजुनम) । २४४ (बोर्-बिचाप परिमाजकाराम) । १११ ३७ (वेलुवन) । २८२ (शक्ती नीमा), रेटट देरर शाह (मेह्नमा), व र (शाकागिरि हाची)। ४१६ ५९ (गुन्नकृष्ट) प्रश्र ४१४ (जीवसका जाञ्चनव नगर धीर गुप्तकृत् बीच) ४०८ (संदरहार ६४ झोरे शार), व्यव व्यव (में बलब महा शाबक--विकोक मारहाज जुल्क-वंबर, सक्षार्थ कड़, इस्तार काइकप, राष परमित्रा जगावमाता बोवड क्रीमार मूल बचरा धन्द्रभाता 🕽 💵 ४४४ (में पयरसे शहर प्रसेवजित्की ष्ट्या): ४८६ ४९६ (में सूमक्त, कीर पपास केंगारशिकी क्यक्रमें क्रक्रिका

प्राचीवकाल) १,३ (विष्वचन्ना रेप- पदं वीच) । प्राचीत सार्थिक । ११ (सहलाकांव समुद्राप) । प्रोक्तायत । १६० (बाक) । १९६ । प्रोक्तायत । १६० (बाक) । १९६ । प्राचित्र । १६० (बाक) । १९६ । प्राचित्र । १६० (बाक) । १९६ । प्राचित्र । १६० (बाक) वे १९६ । प्राचीत । १६० (बाक) वे १९६ । प्राचीत । १६० (बेक्कोंके प्राच १९६ । प्राचीत । १६० (केक्कोंके क्रिकें । प्राचीत । १६० (केक्कोंके प्राच १९६ । प्राचीत । १९६ (केकोंके प्राच १९६ । प्रचीत । १९६ (केकोंके प्राच १९६ । प्राचीत । १९६ (के
यस्तर्यता । ११८ ४१९ (में कीकार्या) । (बपासक) । यम-कीदास्त्री । १५१ (कीकार्या और विः वाह्य वाह्यवीरिय । ११७ (धार्ष सः

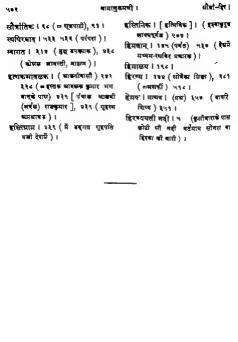
पाहिषरापू । १२० (वार्डाक सतकन, ज्वास) के बीचका प्रदेश) । पाहिष्ठः । ११३ (वेद्यो-वार्डिन) । पाहिष्ठः । ११३ (वेद्यो-वार्डिन) । पाहिष्ठः । ११३ (वेद्यो-वार्डिन) । पाहिष्ठः । ११३ (वेद्या-वार्डिनिक) । पाहिष्ठः । १६० (वाह्यवर्जिक्ट वेद्या-वार्डिनिक) । पहिरूच स्तेनापित । १०० (वाह्यवर्जिक्ट प्रदास (विक्रम) । पित्रवर्जुम) १६०, १६० १६ (विज्ञम तेव्या-वार्डिनिक) । पित्रवर्जुम) १६० (विज्ञम तेव्या-वार्डिनिका) । पित्रवर्जुम) १६० (विज्ञम तेव्या-वार्डिनिका) । पित्रवर्जुम) १६० (विज्ञम तेव्या-वार्डिनिका) । पित्रवर्जुम) परिवर्ण । १६० (विज्ञम तेव्या-वार्डिनिका) । पित्रवर्जुम) परिवर्ण । १६० (व्यान्डिनिका) । पित्रवर्जुम) परिवर्ण । १६० (व्यान्डिनिका) । पित्रवर्जुम प्रवर्ण । १६० (व्यान्डिनिका) । पित्रवर्जुम । १६० (व्यान्डिन्मम) । पित्रवर्जुम । १६० (व्यान्डिका) । पित्रवर्

444 <u>पुत्र पर्या</u> लंब-भार । 1१५, १९१ (के मातिहर कव्याक शायन्यक्श । ४४६ (का किनाक विद्वास माम)। १६८ १६९ 💵 श्लारा)। (मदिवाको) २२८ २३१ (सॅ एक-श्रिक्ता । ५३९ (≔ श्रध्नर प्रमेद)। पुण्डरीक परिज्ञाजकाराम)२०४ (समृद्धि चिलायती । २७**० (सुदा**र्ने) । बाबी में ७७७७ ग्रासाइ)। १९६ दिख−द्वार । ६६ (शबपूदर्मे)। (राजगृहसे । यौत्यक हैश्यमें क्रिकीवर शिवस्वविर । ५३६ (सिंहर)। वियाम), २९६ (तृपाशक्रिका) २९८ दि।वि-द्रा । १८६ (वर्तमान सीमी किमे (च पराविका) ३५२ ४ ३ (क विकाय वा छोरकोड पंजाबके जासपास विश्वपुत्तक मिल्लु): ४३८ (का क्षत्रगृह का प्रदेश)। पवि) २३ (में अधियेष-गुष्करिनी) शिञ्चमारा राजा। ५३७ ५३८ (राज्यकार)। ४८७ (का ५८२ ई वू में पत्रव) द्यक्रोदम-शाक्य। १, १, ४ १५, ५५ **१९४ (अस्थपाकी गर्ग) ४९६ (** ग्रॅ (को बर) १९३ (पिशा) ५१९ (की नागाक्रमीता) ४९६ (में सन्तरहरू मुर्ति)। चेतिय बहुधुन्नक बील सारंदर श्रम्भुष्ट । १९९ (बीच्युक्त गरी) । चापाक), ५ ९ (वं क्रिक्कविश्वत्रिय) शूर अध्यन्न । १३९ (कोसक बाबस्ती ५१३ (में तु चतुर्व यात्राज्यिका) ५३४ में भी)। (में श्वाप्तः) ५१८ ५२ ५११ श्टगाळ-माता । ४३९ (समन रामगुर भरेर भरेश भरेश, भरेद (में बाह्यका सेडिक्स)। सम्)। द्योमित । ४१८ (कोसक शावकी आक्रम) म्यंजन (१५१ (= इस्प)। द्योमित श्रुद्ध-। ५१५ (ग्रि: संगीतिमें द्याक देवराजा। १२ (वृहा-प्रवृत्त) ८, भाषीयक-मसिविधि)। 41 42 48 (इंबावसस्यामें)। इधामस्ता । ४ (प्रन्य)। शाकला । ४३८ मिं सेमा और मजा आपि समिनीका कमा सहबंध स्वाक्कीर)। आवस्ती । १५१ १५२ ४१९, ५१६ शायम्य । ५० (वसिमावी) ५५ (बाति) भरक भरूभ क्ष्म (कोसकर्मविर) १८९ (में बालुस्सोनि ब्राह्मण) ३४९ ण १९० (चॅड) १३७ (कोकिनॉसे सगवा) १५१ (इस्पाञ्च-वंताव ५ ६ (बचरवैसमें) ४६९ (में बनाधविडक ५। (इन्यातु माँगका)। शूरकान्तर, विद्याचा) ४३६—३८ (में शास्यवेश । ४३६३८ (#क्षिकस्त. उत्पत्नकाँ सहाभाविका) । ४३६ ब्रोनवस्तु, क्रॉबिया दशब्द)। २०२ (क्कुंटकमहित सुभूति) ४३० (बंबा (में कविकवस्तु), ४६८ (में जैतलप रेगत वक्का श्रंदवान वंगीस पिकिंग विगम) वद (में सामयाम)। वास्त्व शहाकोद्वित शोसित) ११४ शास्यपुत्रीय भमवा । ५१० (बार्बाह्य) ५१० ५१८ ५१ । (बंदक स्थागत मोचराज उत्पद्धकी पटाचारा सोचा सकुका इकागीतमी) शापय-राज्य । ११ (के बान क्रीक्रियराज्य, (मॅं केतवन) ७ (इत्थ) ८५, १ फिर रामगाम)। ३५८ (वर्षांबास) ११३ ३६७ १७२

प्रुत्त-पिरकः। णामासुकमणी । 455 पुत्त सक्काज-(भ गि)। १७३---मुत्त।बारिका—२ (संनि)। 1941 सुत्त । वित्तपरियादाम—(५५५) । द्वच मंगुलिमाङ—। (म नि) ३०३⊷ सुत्त। चूळ अस्सपुर—(म ति) १६९। ₹0₹ I सुत्त। चूळ तुपश्चकांध—(म नि.) स्त शहक योगक-। (ग्रुच नि) 1 525 \$ × 4 --- 4 | धुत्त। चूछ-सकुछुत्रायि—'म ति) छत्त, सत्तरीप—ो (संनि) १९१। 1575 सुत्त समयराजकुमार-। (म नि) सुत्त । प्रदर्शियकोपम-(स वि) १५८ । सुत्ताः क्रटिख—(संनि) ८५३ **सुत्त व्यवद्व--! (ही वि) १९५ ।** सुच। ऋटिछ—(मंति) ३०२। **प्रच भंदसद्विकाराषुक्रोबाद-**। (म स्रच । बटिछ—(ववाव) २ ६ ३ मि) ६१ । सुत्ताजय—(संवि) १८४ । **द्वत, मसिक्यक-पुल-। (**र्ल नि) च्चच । तेथिक्र— 'दी नि) १८९ । 1 3 1 सुत्त । तेविद्धयच्छगोत्त−(म वि) चित्र । सस्सक्षायण । (म वि) १६० । 4311 चित्र । भादित परिवाय-।(सं वि)६२ । सुक्त । चपति—'संति) ३७९ । धुत्तः मानेष्ट्रजसप्पाय—।(म नि.) १९८ । सुच । दक्षिमाणाबिर्मग—(म वि) 🕬 । ध्रत । आख्यक —। (अ वि) ३२८। सुचादिकि—(व वि) १६७। छच । इन्द्रियभाषना—! (स ति) ३०२। स्ता (देववर्त्त) -(स नि) ३५९ । चित्र । उद्याचेल—! (d नि) ५१९ । सुच । देवदद्य-(म नि) १ १९ १५ । चित्र । उदान—। (संनि) ३३३ । द्वाचा । दोष--(स नि) १९१। द्वच । उदायि—: (संवि) २०५३ युत्त । धम्मवक्रपवत्तन-(सं नि) २१ **द्वच । उपाक्षि**—ः १७९ । सुचाधममचेतिय---(म वि) ४ ॥ । **स्च । द**पास्ति—ः (स नि) ७१७ । सुत्त । नतकपान--(म नि) ५६ । ছিল। **एतद्ग्गध्गा। (ঋ দি) ৯**१६। सुशाः(निगंड)—१ ५ (स. नि.) **छच। भोघतर**ळ ३ (५५५) । सुक्त-निपात-(देवो प्रंव-पूची)। इति । कत्रग्रहा—। (व वि) २७३। सुत्त ! पजापतीपव्यक्ता—(w.ft.) ७३ । सुत्त । कण्णत्थस्त्रक्तन (म_{र्म}न) ३ ० । स्ता। प्रसापती—(मं पि.) ७५। धिक । कस्सप-। (सं नि) ४३ t चुक्त । पश्यञ्जा-१२(धुक्तिपातः मारश्या) प्रत । भीटागिरि-। (म नि) ११८। धुक्तः प्रधानीय—(अंति) १८२ । सुच।कटवंत—(ती कि) २१६। सुत्तपारिजेयक-५० (उद्युन) । सुरु । केसपुरितय—। (श. नि.) ३१५ । सुच-पिटक । ५५५ (में श्रीविववाद,महिन-सुच। (कोसम्बद्ध)-(म वि) ९८। म सबुक्त नि अंगुक्तर सुरक-सुच।कोसर—।(थं वि) था। निकाय—१ **लुडकपा**ढ २ अस्मपद प्रिच। सकस—(संति) प्रशाहा ६ बदान, ४ इतिषुक्तक ५ सूत्र चित्र विक—(स कि.) ३ ६। निपात ६ विमानवस्य ७ पतवस्य

देशाया १ वेशियाय १ व्यवक्ष सुत्ता (विसाका) — (वराय) १८१ था विस्ता १६	५० गामानु	क्रमणी। मुच-सुग।
	1) निरंश १६ परिसंधिका १६ सदाक १९ इ.स.क. १५, जीका पराक १९ इ.स.क. १५, जीका पराक १९ इ.स.क. १५, जीका पराक १९ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६	स्व । यरं जक—(क कि) शर) श्या । स्व । यरं जक—(क कि) कर । स्व । सकित्व—(स कि) कर । स्व । संगान—।(स कि) कर । स्व । संगान—।(स कि) कर । स्व । संगान—।(स कि) शर । स्व । संगान—।(स कि) शर । स्व । संग्र ज—(स कि) शर । स्व । साराज्य —।(स कि) शर । स्व । साराज्य । शर । स्व । स्व । स्व । साराज्य । स्व । स्व स्व । साराज्य । स्व स्व स्व । साराज्य । स्व स्व स्व स्व । साराज्य । स्व स्व स्व स्व । साराज्य । स्व स्व स्व स्व स्व । स्व स्व स्व स्व स्व स्व । स्व स्व स्व स्व स्व । स्व स्व स्व स्व स्व स्व । स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व । स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व । स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व स्व । स्व

सुन-सोरे ।	ामानुकमणी । ५७ ९
धुनक्ताचा छिच्छयि-युक्ता २३ (त वर्षं तक मिछु तक्का) ३१० (क वपस्थाक)।	
सुनीय। २९१, ४२२ (सायसहासार्यं सुन्यूरिका नहीं । ३६० (कासकरें)। सुन्यूरी । ३६८-२ (परिसाबिका साथ यासितां का दुवरर कर्षकं)। सुग्यं । ११ (गढकं)। सुम्युद्धशास्त्र । ३६८ (१४२६वासी रा के सावासह)। सुम्युद्धशास्त्र । १८० (सार कुम्बासा कोक्टियचीता । ३७ (सार कुम्बासा सोक्टियचीता । ३७ (सार)। सुंसुमारिगरि। । (मार्मि के भेसकस्य वनमें अहमवर्ग), ४० (साहक्यवन), १८६ (जुला कि मिलेपुर) १९१। १९६ (जुला कुक्रिया गृहरित बहुक माता गृहरुली)। इक सुद्धा। २०० (हलायेवाग संग्राक-पर्गता जिक्केंका कितना ही अंश विममें पिका
सुप्तिय परिवासकः । ५३३ (हव-लिंग कहारकः । इत्या । सुर्विया । १३६ (कांकी वाराणसीति) । (विसाकाको दासी) । सुप्ति । १३० (कोंकल सामकी केंदर) सुप्ति । १३० (कोंकल सामकी केंदर) पात्र । ५३ ५ ५ (ब्रह्म-प्रार्थ तिष्ठ) । सुप्ता । ५३५ (विहरू स्वविद्य पावे प्रतिक्षि) । सुप्ता (३) ५३६ (सिहरू स्वविद्य) सुप्ता (३) ५३६ (सिहरू स्वविद्य) । सुप्ता काळ (३)—। ५३६ (विहरू स्विद्य) ।	१०५ (सुष्टमें) १०१ । वेतप्पा । १०१ (सावारी-करिक्वण्डे वीचमें)। वेसानीप्रास । ११६ (सपन, उद्देख्य । सिमानीप्रास । ११६ (सपन, उद्देख्य । सिमानीप्रास । ११६ (सपन, उद्देख्य । सिमान । १६६ (बाराव्य) १५१ (ब्राय्य विष्य) ११६ (ब्राय विषय) ११६ (ब्राय विषय) ११६ (ब्राय विषय) ११६ (ब्राय विषय व्यवस्था । ११८—० (सहा व्यवस्था । १९८—० (सहा व्यवस्था । १९८—० (सहा व्यवस्था । १९८—० (सहा व्यवस्था ।
सुमेठ पर्यंत । ८१ ८६। सुपाम । ६ (देवता ८० (५वत्रुव)। सुपाम । ५ (देवत माह्यण)। मुवर्णभूमि । ५६७ (८वेग् वसार्थण)। भीर वचर स्वविर मचारक)।	स्ताष्मा । ४३८ (कोसरः धावस्ती) । स्तामा । १९५ (मसेनकिन्द्री राजी सकुरः।



परिज्ञिप्र ॥ ३ ॥

शब्दानुक्रमणी ।

मकर्यकची । १४१ (विवादरहिए) ।

सक्तिप्र । ४६६ (देवता) ।

सत्यः। ४१६ (देवकोकः)।

शति भारक्य-वीर्य । [अवारवशीरिय] । ९५

```
मकास्टिकः । १५२ (त श्राकांतरमें फरूपद
                                            ( भरपविक अन्वास समाविधिक ) ?
                                        शतिचार । १६१ ( वरश्रीगमन ) ।
   सधः फम्मान्)।
                                        सतिरुीम चीर्य । [बाविकीन वीरिव] । १५
मर्किचन । ३५६ (परिवारवित) !
भक्तराळ धाम । १६१ (=पाप) I
                                            (श्रीका लम्बास शमामिकित)।
मक्रियाचाट । १२९ १६४ १६९ ।
                                        सतिथि । २१४ ( पूजनीय )।
महत्व (८) । १०० ४०३ (= असमय)।
                                        व्यक्तिनिष्यायितस्य । ( श्रविनिक्तापिक्त )
                                            ९ ३ (बायस्वकतास अविक म्याब, स्रमा-
मञ्जूषयेथ । ७ (पद्धप-६६४) ।
                                            विविज्ञ ) (
मझधूर्स । १.४ (=हकारी) ।
महार-प्रमेद । ५२९ (विश्वा विश्वतः) ।
                                        बरियातः। १ ५ (मारमा ) ।
                                        भतिमुक्तक। ७५ ( ≠ मोतिपा कुक)।
वगतिगमन (४) । ४६ ।
                                        शस्ययः । ४ ३ (= अपराम भीता ) ।
शक्ति (६)। ४५६।
                                        श-शराकः । ५१९ (>विवा किनारीका ) ।
मग्निपरिचरण। १ ३ (≉ होस )।
महिपरिचर्या । ३ २ ( तापसक्मं) ।
                                        श-वदाक-करुए। ५९८ ५२२ ५२७ (विश
                                             किनारीके विकारका विधान )।
मग्निद्याला । २८ (= पानी शर्म करनेका
    धर) ४ ६७३
                                         अञ्चलका । [बन्धतवस्य ] ११५ ( दक्ष
मग्रिहोत्र । ३२ :
                                             मापित )।
थन्न । १७९ (∞दचन) ७३९ (≔शेड) ।
                                         ब्राधिकरण। १ (= सगदा) २१६,
 मप्र-पिंद्ध । ६८ ( सर्व ब्रहको बातान्य प्रकार
                                              २ ५२८ (व्यविवाद ) २१३/व्यास-
                                             स्वाम, विपय), ४४९ (४ विवाद
    परोसा )।
                                             सनुवान, जापचि कृत्य )।
 मप्रमहिथी। ६ (= पश्राणी)।
 मप्रभाषकः। ( देवो वावकः, वनः)।
                                         अभिकरण-दासय। २४९ ( क-संभूत-
 भंदु राज्ञद्वपशिष्य । ३९१ (हाबीवावी) ।
                                             विनव स्थाति असूद प्रतिज्ञातकत्त्र
                                             वर्ग्यसिक शरपार्यावसिक शिजवत्था
 मग।(⊭वात्ः)।
 भेराया । १९३ ( कसक ) ।
                                             1 48 ( 77
 मेंगार। ७१ (≔ोइला)।
                                         मधिकार ।१८६ (= उपकार )।
 र्भगारका । तक्द ( ⊏मीर≔कणिक्लै )।
                                         श्रधिमान । १ ( • वस्तु पा क्रवे वर 'वा
                                             क्षिपा' समधना, बद्दना )।
 मबेखकः । ४५१ ( बद्ध-रहित ग्राष्ट्र ) ।
  संबद्धाः १९७ ( अ<u>युक्तः</u> ) ।
                                         मधिमुक्ता । २५३ (≠ सुन्द्र )।
 मद्वि ।.८ (=भाँदी गुरूनी ) ।
                                         मधिमुक्ति। ४१४ (महति, वित्राचि )।
```

सन्त-भरम् । स्व	हिनुष्रमणी । ५७५
सत्याया । ११२ १६७ (यतको कांत) । सन्तराप्रितियाँची । ६६४ (कानामा) संतराप्रसः । १२८ (सावके बंतके कार विर भी कामुक्त काविके बार विष्के । १ ६५ भी कामुक्त काविके बार विष्के । १ ६५ भी कामुक्त काविके बार विष्के । १ ६८ (८ विष्के) । संत्रेषासी । ६८ (८ विष्के) । १ १ १ ९ ८ । संत्रेषासी । ६८ (८ विष्के) । १ १ १ १ ९ १ ९ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १	श्रामितिद्या । १५ (# आग्रह) । श्रामितिद्व (चे । १९५ (= वम्म) । श्रामितिद्व (चे । १९५ (= वम्म) । श्रामितिद्व (चे । १९५ (= वम्म) । श्रामितिद्व (चे १ वह्य (चे १ वह्य) । श्रामितिद्या । १९६ (= व्यं १ वह्य) । श्रामितिद्या । १९६ (= व्यं १ वह्य) । श्रामितिद्या । १९६ (= व्यं १ वह्य) । श्रामितिद्या । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामितिद्या । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामित्व । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामित्व । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामित्व । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामित्व । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामित्व । १९६ (= व्यं १ विषय) । श्रामित्व । १९६ (व्यं १
वाति=अस्म=असिवाति)। असिक्व वर्— ११ (असंबोध), १० (दिएम राखि)। समिताता १०० (अधीबक्क)। स्रियम्मी ।७ ५ (अवस्मी)। स्रियम्मी ।७ ५ (अवस्मि)। स्रियम्मी । ५६ (अशीबकार)। स्रियमा । ५६ (अशीका) ।	कामारव-पारित्रधा । २१९ (पदाविकारी, कैरास कावपदा)। कामितमांग । (स्वावची) १३६ । कामित । २५९ (स्वतु ४)। असूक् वित्रधा । ४०१ (स्वतिकारव समय) अस्मा । १० (सार्थ कड्डीको संबोधक) ४८। सम्मा । १० (सार्थ कड्डीको संबोधक) ४८।
(बीदरसँग)। मेसिरदासु। २२ (≖डोमी)।	सम्पन्ता । १०८ (नार्य) । भव्यप्रीता । १९ (न्यमितुष्री)।

૫৽ ६ হাল্যুক্ত	मर्था ।	धरद-प्रस्वि i
सार्या । १९ १०८ (भाषा स्वामिषी) 1 (विद्या) १९६ (माता)। सार्याविद्यारी । १३६ (माता)। सार्याविद्यारी । १३६ (माता)। सार्याविद्यारी । सार्याविद्यारी । १३६ (स्वामिष्टा) सार्याविद्यारी । १६९ (स्वामिष्टा)। सार्याविद्यारी । १६९ (स्वामिष्टा)। सार्याविद्या । १६९ (स्वामिष्टा)। सार्याविद्या । १६६ (स्वामिष्टा)। सार्याविद्या । १६६ (स्वामिष्टा)। सार्याविद्या । १६६ (सार्याविद्या)। सार्याविद्या । १६९ (सार्याविद्या)।	अवरोध । ५३६ (= स्तिशास अवराद । ५५ (= अवरेस) अवराद । १५ (= अवरेस) अवराद । १५ (= अवरेस) अवराद । १६ (= अवराद) अवराद । १६ (= अवर द))। सक्तः)। दिवार] देव १। ()। सक्ता ()। सक्ता ()। सक्ता ()। सक्ता ()। सक्ता ()। सक्ता ()। (सहस्रा साम्रा (इक्ता साम्रा (इक्ता साम्रा (()) स्का ()।
१६ (४ प्रदासनगरिका)।	आवनाकरमा देशाका	4.244.4,),

बल-अ व शब्दानु	कसणी। ५०७
सम्बर्धपाकी । २ १ (वापसमेद) ।	साचीण [साविष्ण] । २१४(० कामहा) ।
सङ्गायत । २१६ (शोक-मकाशक ब्रम्) ।	साबीर्ण-करूप ५१८ ५११ ५१० (विषय
साकार-परिधितकी । ११ (नोटकिक विधा	विदय विद्याल) ।
करवर्म) १२१।	काषासकस्य । ५३८ ५ १ ५९० (विव
माकारपती। १६५।	विक्यु-विकान) ।
बाकाराघातु । १९४ १९५ १७६ (⇔	भाजन्य । ३.८ (≖डचम श्रुतका) ।
बाकारा महामृत, बाचाधा बीर नाझ)।	भाजानीय । ३(=डचम व्यक्तिक≭णप्रम्म)।
माचादासमभावना । १७३ ।	१५ (= परिसुद्ध)।
भाकादार्गस्यायतम । १६२, १७४ (पृष्ठ	काजीय । ४४४ (= धीनिका खाना
भाकत्य समार्गक) । १२३ १७ (विज्ञान-	पीना)।
स्मिति=वावि) ४०३। १६० ३०८ (समावि) ३८० ४०३।	पाना)। स्रोमा । ५३ (=परमहान) ३३३ (= भाना)।
मार्किचन्य । ३५९ (=इड वर्ष) ।	काणापान-सति-सायना । १२७ (स्थाना
माक्रीण । ९७ (मीवमें) ।	काम) १७४ १९८ ।
साम्ब्रेश । (०४ गावी व्यक्ति) १६५ ।	मारमधीप । ४८६ (= बाव्य-धरंग न्यार
सागदागम । ४९८ (०वायमञ् निकापत्र)	कम्मी) १६६, ५ १ ।
मार्गतुकः। ६४ (गाहुना व्यक्तिवि) ३३२	बारसमतिखास । १४६ (=क्षरिमहब),
(बनागत) ३४२।	१४४ (=क्षरिर-परिम्रह)।
भाराम । (तुन्नके समयमें थे) १९८ (जुन्न रिटकके शीव आदि निकार्वीको जागम भी कहरे हैं) ।	भारतमाय-प्रतिस्ताम । १६१ (स्रारिप्रद्रम १) । भारतपाद् । १२५ (श्राप्ताके वित्यत्तका मिकान्त्र)।
सारामद्भ । ९१ (देखी सायतायम) ।	भारमयाद् उपादान । १२१ (भारमादी वि
साधात । १७३ (दर्श कनमी हुप्या) ।	लक्षपर भागद्) ।
भासात-प्रतिविनय (८)। ४ ३ (बाबात	भारमञ्जरण । ४८६ (न्यापक्रमधे) ४६६
इसमङ्के बाढ डवान)।	नाव्यक्षिय) ।
भाषातयस्तु । ४७१ (नामातक भार	आरमा । १९ (च्छप) १३६ (सपना क्रिन),
भारम)।	१४ (सबोसय, संज्ञान्यय)।
माचाय (४९ ५१९ ५११ (बी ज्यादन) (शादाहन । ६०६ (=शिक्षः) ।
माचायक (२४४ (ज्यार) १६४ (ज्यात)	शादिनमः । ११० (चपरिचासः) १३६ (=
१८९ (≡पैद्या) ।	अर्थुय=वाकिमा) १४९ (हराई) २१२
माद्यार्थेचन । ६९१ (गुरुन्ह्याजा) ।	(युप्परिवास), २५८ (रॉप) ।
भाषाय मुखि। ४९६ (= रहस्य वृक्ततमें	भादिनय । दुःशीश्रक-। ४१३ (वॉब) ।
ना केंग्र समय अधिकारीका बतकाने योग्य बास) : क्ष	आयानग्राही । १६४ (न्दर्स) । आध्यास्मिक्ष । ११४ (मरीस्क मंतरते) ।

प्रकर सहा	ानुकसची । वादा-धार्व ।
भाजापान-स्मृति । १११ (ज्याकावान का वाजुनस्ता) । भाजुपूर्वी-कथा । २०, १२ । भाजुपूर्वी-कथा । २०, १२ । भाजुपूर्वी-कथा । २०, १२ । भाजुप्रतिकः । २०६ सृतिवादी) । भाजुप्रतिकः । २०६ (ज्याका) । भाजुप्रति । १९६ (ज्याका) । भाजुप्रति । ५६ (ज्याका । १६५) १६५ । भाजुप्रति । १६ (ज्याका । १६५) । भाजुप्रति । १६ (ज्याका । १६५) । भाजुप्रति । १६ (ज्याका ।	प्राण विश्वा ध्रम् प्राण) २१४ (= शान)। २१४ (= लाह) ११४ (= लाह) ११४ (ध्यमस् वाद्य) १५५ (बारह)। आयतम् । अस्यसम् चारह) । आयतम् । यद्यम् चारह्य (छ)। आयतम् । यद्यम् चारह्य (छ)। आयम्मम् । ५५ (शानः । समाप्र कोरेको संवीवय करके विशेषे १९५ (क्यप) आयस्ता। १९ (= प्राप्त)। आरप्याप्ताः । १९ (च्यारा)। आरप्याप्ताः । १९ (च्यारा)। आरप्याप्तः । ११० (व्यारा स्वाप्तः । व्याप्तः । ११० (व्याप्ताः । व्याप्तः । व्याप्तः । १९ (व्यापाः । व्याप्तः । व्यापः । व्याप्तः । व्यापतः
हुण्डा दुर्माच्य)। साप-घातु ! १६५ (=वक्सहाम्य) १६५ १६५ १ १ (वध्यास धावधातु)। सापद्य ! ९१ (=व्ययचि-वहित्र)।	नाराम। १५ १ थ (= वर्षाचा) ०१ विवासस्थाम) १६४ (श्रावम), १९९ (वाय)। माराममञ्ज्ञको शतुका। १६।

५८ संबा	नुषमयी। इन-अर!
इथ्य [इद्य] । १९६ (≖नीव) २११ ।	उत्तरितर । २२० (बचम) ।
इम्पवाद । १९० (∞नीच कहना)।	उत्तान 1 ार (≖साक सम्ब),
स्पुद्धार ३२३ (=कोशर) ।	१२ (स्तप्ट) ।
इ.प. १ १ (यह थिय)।	करवान । २१६ (ज्बचीय) २११ (त्रेक्न,
इति। १ (= धकाक महामारी)।	ब्रह्मा काममें मुस्तैमी), १११
र्यापध । १११ (कामानुपत्त्पना विकार),	(≡डचोय) २६९ (≔तत्परता)
ખર્1	उत्थानसंदा । ५ (=वत्यानसः स्नाप)।
र्देष्यौ ़िश्व (ड योजन) ।	उत्पक्त इस्त । १८६ (कमार)।
देश्यर (६१) ।	उत्पश्चिमी । १९ (वीकक्तक सप्र चार्
एकोटन । २३२ (= रियत) ।	वत्त्रीकृत् । [क्यीक श्रम्बस्क]। १५
उम्र ! १६४ (बेंड) २ ३ (देंचे समात्य) ।	(विद्यक्ता समाधिविज्ञ)।
दब्बरायन । १६१ (सरस्वन)।	चरसँग [उच्छंग] । ११५ (चौर) १ २६
उच्चार । १११ (≔पंचाचा)।	(कोइछा)।
षक्छेव्याद् । १२४ (वरीरके साथ आतमा	उत्सन्त्र । ५ (= मैका) ।
कां विनास सानवा 🕽 ३३९	उदक तारी। १८९।
र्षं भाषायी १९७ (वापसमेद्)।	वर्कसाटी । १११ (क्युमवीका क्पम)।
उस्कोटन । ४४९ (अमान्य विरोध)	व्यकाययोहरू । १९५ (ब्रह्ममा 👭
श्रेर (रिश्या), ५२० (वैद्यवेकी समान्य करवा)।	बास्य वापस)।
उत्सेपण। ५१ (संबन्ध इंड)।	त्रवृद्ध (≉ (⊯क्क्य व समावा)।
	वद्य। ४५९ (= इसचि)।
बत्सेपणीय कर्म । ५३ (=बळोपच इंड विसर्में इक समक्ते किये सिछको कका	उद्य-स्थय । ६० (उत्तवि-विनाण गार्वि- काम)।
कर दिया वाता है)।	कस्मा)। बद्दान । १३२ (ह्रद्या दि) ३६६
	(वार्षद्दिकासमें विश्वती वास्त्राच्यों)
बत्तरमतुष्यन्धर्म । २१ ९७ ५१३	उत्पाम । १८५ (इन्यें)।
(≕दिभ्य सक्तिः) ७७ (मनुष्यक्तीः विकिसे परेकी वातः) १९९ (स्विश्य-	खबार । १५५ (च्यूचर) १५८, २४४
शकि) ३ ५ (४ आथ ३ विमोस, ३	वर (बका)।
समावि ३ समापति ज्ञान-वर्शन ३	त्रवृग्नहृण । ७५ (समझना पहचा) ५४ ।
विवासे क मार्गभावना क क्रकसाञ्चा-	अद्देश हो १५ (ज्याम) १९४ (बाह
स्कार, ३ नकेस-महाज ३ विजीवरवाता	बारण भावर)।
 स्वपाधारमें विमरित)। 	उद्दय । १६६ (० माध्यर) ।
उत्तरारणी। १६९ १८७ (रगवकर धार	उद्घादिका । ५१५ (क्मीटी) ।
तिवाक्षेत्री ककडी) ।	उपद्भरण । ११८ (=सावद)।
रचरार्च ग । ३५ (उपरना) १५९	उपकारी । २१४ (= शकार सहरत्याः)
(≖च स्र)।	मीरोकिषे)।

मेद)।

१९९ (ज्सेवक)।

469	श्रम्बामुक्ताची ।	डम्मा−कृष्यि ।
पदरे उस्मार।(क्योती)। उन्नुस्य।१९१ (च्येता)। उन्नुस्य।१९१ (च्येता)। उन्नुस्य।१९१ (ज्येता)। उत्प्रेसीत।१९६ (ज्येत्यासी सामी)। अतुस्यितप्रसा(=प्रीमेमानं पर क्र १११। अतिद्राश (वेतावक) १५ (शिया-सामित)। अतिद्राश (क्यानसामित)।	प्यवा। ४५६ (= प्रकाशिन। ३६ (प्र स्थिति। ३६ (प्र स्थिति। ३६ (प्र स्था १६० । साग) : कांसिय सीवहां जाया) (पक मजरका सरीर सागर, संसार मगह), = चाकू) १ ९०० (भीवनसार) ! विकाल कांस्पण) ६ (०० स्पूछ), १८६ ५ (०० स्पूछ), १८६ ६ १ भीवनसार) । दे १ भीवनसार) ।	
होता है थोते)। प्रकारते। १३ १६ (= चारी) प्रकारते। १३ १६ (= चारी) प्रकारते। १३ १६ १६ १६ १९ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६	क्यां। १०६ (श.) हेवल स्वा भव पुर हेवल स्व पुर (पुर-साम मार्च क्यायस्त्र। १९५ हे क्यायस्त्र। १९५ हे क्या क्यायस्त्र। १९५ हे हिता क्यायस्त्र। १९६ हे हिता क्यायस्त्र। १९६ हो	त चोर साहास्त्र इ क्षत्र पाद वस साजा हाति, पाद प्राप्त विश्वम नयर, इर, विशिष्ण) ११६१ । -।(रिपो क्या) ११६१ १९, ४१६ (च्यात) घर)। । १६ (त्रायम)। «१९४)।

¥व~कास ध्रम्य	तुकसमी। ५४६
कमरी छाया। २४३ (बिसर्से पर्श्वेसे धन	कस्याज धर्मा । •१ (= पुग्यारमा)।
कर भूप सी माधी हो)।	कस्पाणसित्र । १४ (म सुमित्र) ।
करमकर्ण। २१४ (=तका रावर्षः,	कस्याणसरमें।१८ (इद्दर्ग)।
के सेष्)।	क्तवरमधि । ७ १ (=मसारयक्ष्र) ।
कस्मन्ता धर्द्वायक । १.९ (=कारपर्वां=) ।	कथिकिहर। १८६ (= मास ग्रास
करका३ ६ (∞नारिय#)।	करके)।
करका। १६६ (मिहीका एक वदा गर्तन)	
कर्रह । ५११ (= पिछरी) ।	वानेवाका) !
करीय । १६७ (उद्दरका सक) ।	कचिष [क्रत्य]। ८३ (पण्याममा)।
करुणासाधना । १ ० १०३ (पानीवर वय	
करना) ३१६।	कसिण । वैज्ञो — [वैमः इन्स्त] । ४३ ।
करणुका ३६ (कॅबी इविवी)।	(पुरु गकारका धोगास्यास विसर्से
कर्मा ९९ (विशय) ९२ (स्पाय) ७१५	
कारिक गाविक मानशिकमें मावशिकव	
सरकता) ४६२(कार) ५२७ (⇒नाध)	
कर्मकर। १६७ (= समपूर)।	कद्वापण । १९१ (५ सायक ≠ १ पाइ ४
क्रमेपय । १ (क्रमण-) १७३ (श्वमाञ्चर	
कर्मके रास्ते १:))	नीक्रकदापन) ।
कर्मगरपवेसा । ६२ ।	काक्रपेया । १९२ (करारपर वेटे कीनेके
कर्मस्यात । ५६ (≈ योगकिया शोध	पीचे चीम्म)।
युक्ति)।	कांद्साः १ (=र्धक्य) ३५६ (विदेह ३)।
कर्मोस्तः। २३६, ४३३ (⇒ ७००ी) २६	
(= कामकाज); १९३ (= काम)	
कर्मोर । ४५६ ७६६ (= सोगार) । कक्षम । ९७ (≕तकगण्य) ।	काइंडी सुगवर्म। १२८ (एक सुकायस शेमपाका कमका)।
क्रम् । १७ (≈७०० तम्)।	
क्टस्य ५१९ (≔ विश्वाच)।	कारा । ७३ (= कसनाय सुभूर) १६५ (= इष्ट)।
फस्पक । ४६ (≈ इकास)।	कातार। १४४ १९३ (शीरान संग्रह)
फस्प । विवर्त –। ३४९ (= सृष्टि)।	पदेश (भेगामान)।
कत्य। संघर्त-। २५४ (प्रक्रय)।	कास ३ ५६ (कावश्यकता) १३१ ३३७
क स्पन्नकुती। ६६ (भंबार) ६६ ।	(= witi)
कस्पितः। ५१९ (= विहित्, इकाकः)।	काम-उपादान । ३२३ ।
कदम्यः ३१४ (≔कोम्य) ५१	थ कामगुर्वा १९ ४१ ३ ४ ६२ ५५८ (५
(ब्लिहित) पाप (— विहित)	। इट-चन सन्द्र गम सम स्पन्त)।
कस्याण । २६२ (= अव्यक्ते) ।	१४१ (भोग)।

५८४ शस्त्र	लुकमणी। काम∽क्शा।
कामण्डस्य । ११४ (क्युक्ता, शीवरण)। काम तुप्परिवाम ! ११६ (क्यी कामनावे क्या वार्षणी)। कामेदियम ! १९ (क्यी कामनावे क्या वार्षणा ११९ (क्या कामनावे क्या वार्षणा ११९ (क्या कामनावे क्या कामाप्रसंग ! १९ (क्या कामणीय)। काम्य ११९ ११९ (क्या कामणीय)। काम्य ११९ (क्या क्या क्रम १९६ (क्या क्या कामणीय । ११६ (व्या कामणीय । व्या कामणीय । व्य कामणीय	जुमार । ४० (च वरवा) । जुमार । ४० (च वरवा) । जुमार (स्विप माछन रामन वैस्य घर) । जुमार (स्विप माछन रामन वैस्य घर) । जुमार नियान । १० (बाड) । जुमार नियान । १० (बाड) । जुमार । १० (च चारानी) १ ९ (ख्रांड) । जुमार । १० (च चारानी) १ ९ (ख्रांड) । जुमार । १० (च चारानी) १ ९ (ख्रांड) । जुमार । १० (च चारानी) १ ९ (ख्रांड) । जुमार । १० (च चारानी) १ ९ (ख्रांड) । जुमार (इमार) । १९०० ११। १९०० ११। १९०० १९० । जुमार । १९०० ११। १९०० ११। १९० ११। १९० ११। १९० ११। १९० ११। । जुमार माण । १० ००० १९० । जुमार माण । १० ००० १९० । जुमार माण । १००० १०० ।
काक्रिक २०० (जानंतरका) कापायर्केट ०१ (ज्ञानंतरका) कापायर्केट ०१ (ज्ञानंतरका) किरमा १६१ (ज्ञानंतर्वका) किरमेत १९६ (ज्ञानंतरका) किरमेत १९ (ज्ञानंतरका) कुट्टाटेक्का १९ (ज्ञानंतरका)	कुलीत । ४० । (
कुद्दास-पिदक । (= इदाव-शेक्री)।	कुटांगार (२५३ १२८ (च क्रोस) (

444 1	सन्दानुष्माची ।	गोन-पीप ।
भाव प्रस्तत । १२० (योकीन) । शाक्ष प्रस्तत । १२० (योकीन) । शाक्ष प्रस्त । १२० (योकीन) । शाक्ष प्रस्त । १२० (वे जातिकाइ) शोपामसी । १२० (च्या प्रो) । शो माइएस्य । १२० । शो प्राप्त । १२० (च्या प्रकारीका वार्तिका । १२० (च्या प्रकारीका शाक्षिका । १३० (च्या प्रकारीका शाक्षिका । १३० (च्या प्रकारीका) १३० (च्या प्रमाम मामिका । १३० (च्या प्रकार) । शाम मामिका । १४० (च्या प्रकार) ।	वक्तमण । ३१ (व्यवस्थ वक्का) ८ (दश्य वक्का) ८ (दश्य वक्का) ८ (दश्य वक्का । ८० । वक्का । ८० । विका । ८० । विका । ८० । विका । १० ।	ा) ६७ (रहक्ष्मेश्वी भोका चप्तता)। (रहस्मेश्वा चर्राता)। (रहस्मेश्वा चर्राता)। (मारा मदेश)। ल) ६ १३ ६६५ लेश लासनी)। १६ (चर्राते होपोंसे नगें। १६ (चर्राते होपोंसे नगें। १६ (पासते) १६५ १६ (पासते) १६६ १६ (पासते) १६६ १६ (पासते) १६६ १६ (पासते) १६६ १६६ १६६ (पासते) १६६ (पासते) १६६ १६६ (पासते)

थीर-जिम ।	स्थातुष्याची । ५८०
चीचर-प्रकारः । ३ ५ । चीवरसम्बद्धामर्पोत् । १९३ । चुगी । २ ९ ।	क्षित्रक । २८८ (= चीड चीड कर बोदा) जघानिहार + १४५ (बहुब-कर्मी) । जटासामग्री ११
पुनान करा पुछ (० १८९ (= कोटा)। पुछ (०१९ (= कोटा)। पेता परिहाल (०१ (= भावसिक)। पेतोक्तिल (०१९ (= क्षिपके में)) पेतोक्तिल (०१९ (= क्षिपके में)) पेताक्तिल (११८० (= पोक्षा)) पोक्षान (१९५० (= पोक्षा)) पोक्षान (१९५० (= पोक्षान का सर्वत)। पोता-परसु (१९५० (= काल्य), ४८९ पोरा १९० (= काल्य), ४८९	अटिछ २९, १२२ २६९ (= ब्रायमारी, व्यक्तिपृक्ष काश्रम-संप्राप वान-सक्ती) ध १ (व्यक्तिपृक्षा क्रम्प्यान वानिस्ते १)। पाप-सुदि सानने वाके)। श अदिकका १२९ (ब्रायमारी व्यक्तिपरिवारक वा पापसा)। अक्त्रपान १९५५ (विद्याकर्से ऐव कामुव का रसा)। जनपङ्गा९९ (= देशा)। विषय जनपङ्गास्पाणी। १८१ १९१ (देशकी सुन्यारण की) १९५ (सुन्यतिवार्धि)
गुन्धा) ४८५ (= व्यवसाणी)। वोरा। सद्वा—। ६ (वीषा)। योरी। १९९ (व्याच्या)। व्यवसा १९५५ (व्याच्या) व्यवसा १९५६ (= युवा)। व्यक्ति स्टबादकाला: १९६, ३९९	जस्य मरण । ११।
साधराँके जम्म-सर्वका आता विद्या) । च्युति-उपपाद्याम । १९३, व१म च्युप्यमाद्याम) । उस्पाद्याम (देवो साध्यम) । उस्पाद्याम (देवो साध्यम) । उस्पाद्याम । १९० (द्याम । १९११ । उस्पाद्याम । १९० (द्याम । १९० । उस्पाद्याम । १९० १० (साध्यम) । उस्पाद्याम । १९० (साध्यम) ।	ह्वांच जातकः । १६२ (इंड मारित)। (= जातकर-रज्ञतः । १४० (विषेच) १६१ (क्षोच-र्णार) । जातकर-रज्ञतः कस्य । ५१६ ५२६ ५२६ (विष्व विक्ट्र-रियात)। जाति । १६ (ध्वमम्) १२ । जाति । १६ (ध्वमम्) १२ । जाति चार्षा । ११ (प्येषम्, सन्मसं संच संघ वार्षि सायमा)। मार्गा । जातपद्व । ९१ (प्रेराणी) १२६ (मार्माण)। १६ की विद्या । (णात = स्ट्रीव्य)। वी)। जिद्यारिकामा । १६ (धारु, सीर सक्रे पोग

वेर-बुश्च । सन्दानु	क्रमणी। ५८५
पेरवाद । (दे स्वविश्वाद)। विस्तान वारि । २२ (पुष्प) । विस्तान वारि । २२ (पुष्प) । विस्तान विद्युद्धि । २२ (पुष्प) । विस्तान विद्युद्धि । २२ (प्रमान मृद्धि ७)। विस्तान विद्युद्धि । २२ (प्रमान मृद्धि ७)। वेद्धा । २२ (परिवाद प्रकारिकर्यवादे सावरान वारिक्य । १० (क्या कार्याक । वार्याक सावरान वारिक्य । वेद्धविरिक्य । १ १ (प्रावाक)। वेद्धविरिक्य । १ १ (प्रावाक)। वेद्धविरिक्य । १ १ (प्रावाक)। वेद्धविर्म । १८ (क्या वात्र)। व्यावस्कारिक्य । १ १ (प्रावाक)। व्यावस्कार । १ १ (प्रावाक)। व्यावस्म । १० १ (व्यावक)। व्यावस्म । १० १ (व्यावक)। व्यावस्म । १० १ (व्यावक)। व्यावस्म । १० १ १ (व्यावक)। व्यावस्म । १० १ (व्यावक ।	वानपति । २१९ (ज्यावक)। वानवस्तु । १०१ (ज्यावक)। वानवस्तु । १०१ (ज्यापत)। वानवस्तु वाना। १०१ (व्यापत)। विरायवानवस्तु वाना। १०१ (विरायवानवस्तु ।) विरायवानवस्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)) वु स्तु । १०१ (व्यापता) वु स्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)) वु स्तु स्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)) विरायवानवस्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)) वु स्तु । १०१ (विरायवानवस्तु) विरायवानवस्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)) विरायवानवस्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)) विरायवानवस्तु । १०१ (विरायवानवस्तु)
(सदामत्)। पान-उपपत्ति । ४०१ (आक्)।	क्क जुनको कहुबक्त प्रकाप)१६६ (हुसकार) २१४ (पाप) ४५५।

મર્સ	कम्माजुक्मणी ।	बुःवी~वर्म ।
दुम्हीसः। ३, ४१३ (बुरावारी) ।	देव-निकाय । ४७४	(=वेत-सरुवात) ।
दुक्कर-क्रिया । २१४ (=तपसा) ।	वेयपुत्र । १ (देवता) t
द्रपहत । [दुक्रः] १९, ०० ८०,	१२ देवळोकादका	
५२७ (बोद्य अपस्य) ।	वेषस्थान । ११ ।	l .
दुष्प्रतिमंत्रय । १९७ (≔काव करने स्वर)।	में दु वेदाना। १९ (= क्य शार्थवा)।	देश), ५१४ (≃श्रमा-
बुस्स । •१ (श्वस्सा) च ६ (याम)।		र्मभीकी किसी भीत्रकी
दुरसकोद्वासार । ३ ० (≠क्पकेका		
я) і	दीर्मनस्य । ३३ (≔	हुर्मनदा) ११६।
दुस्सविक्स । ५१६ (कपहेका स्थापा		
दुप्रस्पोस्य । [दुरद्वकः]। ९४ (सर	माचि हर्गगुरुकस्य । ५१४	भश्त ५१६ (विवय
विज्ञ) १ ३ (दुराचार) ।	विस्त्य-विधाव)।	•
इडीकर्म।३ ५ (=रफ्र)।	द्वारकोष्ठक । ०३ (०	क्रोडाबास्य बदा द्वार),
इष्ट-धर्म । २४ (≔गसवर्ग) ५२ (
कन्मर्मे संस्कृष्क)।	द्वारशासा । ४२१ (= दाकान ्र ी
द्विष्टि । ९९, १९७ (≔पारणः संयो	वर) द्रोणी।५१(≃क	म)।,
খশং (বিস্কাল্য)।	धम्मकोस । १७५ (
द्धि । सम्पक्—(देको सम्बक-दक्षि		
प्रश्चितपात्रान । १११ (सक्यादका आ		. (१-स्युतिप्रस्थाव प
द्रियातः। १५८ (=चारकर्वे क्रिय व		कवियाद, ५ रहिन
४.धि-निष्यानसान्ति । ३२१ (इट		वि ८ थार्च-भ्रष्टोगिक-
स्त्र)।		१ २११ (बाद) ११४
इप्रि निष्यानासः । [विद्विनिक्यावर	41.)। 11+ (समझ विप-
२१ (सांग्रीक विपावक्वमें)।		
दक्षि-परामर्श । [विदि-परामास]। (कुरविश्रम)।		
(क्राडमम्)। इप्रि-प्रतिवेध । ३६५ (ज्लामार्थ-इर्छ	धर्म । पाप-१ (दुस	
शक्तिमास । २४ (अर्थत्) ।	ग)। धर्म।≇थचदाशीय−ः भा)।	रिष (समय विपर्व
श्चि-मिग्दि । ४५५ (सलके व	_{व्यक्तर} धर्म-कथिक।६(३	विशेषक) ६८ (वर्मे
बाद)।	व्यादयाता) क्रो	(લક્ષણ)
देव । ४०२ (चार्त्रमहाराजिक समर्थित	नास धर्मधीस्य । ५ २ ।	,
विर्माणस्ति परनिर्शित नशवर्ती		च्या) ।
काविक) (धर्मेदान । १६७ (🗝	ार्मीपरेस)।
देव कृषि । १५९ (इस) ।	धर्मधर । ४९८ (सूध	पिडकपाडी) !
द्यता। २३६ (४ मकार) ।	धमधातु । ३१६ (=	रमका विषय ।

धर्मातुस्ति । १० (केल)।
धर्मातुस्ति । १० १३६ ।
धर्मातुस्ति । १० १३६ ।
धर्मातुस्ति । १० १० (लिखुक्कात्र)
१० (कार स्टक्षे पृत्तेक्काः)
धर्मात्वय । १९ (≈ धर्म-समानता) ।
धर्मात्वत । १ (न्यायताता) ।
धर्मात्वत । १ (न्यायताता) ।
धर्मात्वत । १ ६० १० (शर्मातुः), १९६
(व घर्षातुः) १०५९ (व वर्षः
१ वर्षः १ ३० १० १० (व वर्षः
१ वर्षः १ ४० १० ।
धर्मातुः। तिस्सरणीय — १९६ (हः)।

(विषयं) वेग्य (१८ वायु) वन्य (विषयं हे बोट १) वन्य (2 तर्व विद्यार्थ इसक-मञ्चाकः)। धातु । तिस्सरणीय---व्यव (इ.)। धातुमार्थ । २२१ (वातुम्य व्यवस्थाः)। धातुमारिकार । १११ (व्यवस्थाः)। धातुमारिकार । १११ (व्यवस्थाः)। प्रत-संगा । १२० (व्यवस्थाः) । साम्यकः विद्यार्थिकः पानुस्थिकः, सर्थ साम-व्योः)।

भुतभादी । ४६६ (भुत-अंग-बारी) ।

सरवायनक)।
नहारकः । ३६ (नहज्ये वाटा) ।
नहारकः । ३६६ (नहज्ये वाटा) ।
नहारकः । ३५६ (नहज्ये) ।
नहारितः । ३५६ (नहज्ये) ।
नहारितः । ३५६ (नहार्योके वेशक्यः
वाद्यों) ।
नागायक्षांकमः । ३५६ (नहार्योके नहव्यः
सार्वः सर्वेश्वः नुसान्तः रेक्यां) ।
नागायक्षांकमः । ३५६ (नहार्योक्षेत्रस्
सार्वः सर्वेश्वः नुसान्तः रेक्यां) ।
नागायक्षांकमः । ३५५ (वहार्योक्ष्यंतः ।
नागायक्षांकमः । ३५५ (वहार्योक्ष्यंतः ।
नागायक्षांकमः । ३५५ (वहार्योक्ष्यंतः ।

भागकाय-नागरसंद्राः । ११६ (विद्यान

त्रवहर्मे । १७ (शह-विमान)।

योगि) 1

रियदि विन्तार)।

अधकार्मिका । ६७ (० विहार वववानेका

५५१ शब	। युक्तमणी ।	शस्त्र-वीव ।
मानास्य-प्रश्ना । [वालय-पन्या] । १ समिषित्य)। मामकाय । १२१ (= वाम-सञ्जूता) नाम-क्या । १२१ (= वाम-सञ्जूता) नाम-क्या । १२१ (= वाम-सञ्जूता) नाम-क्या । १३१ (= व्यक्ता)। निक्ता । १३१ (= व्यक्ता)। निक्या । १६ (= व्यक्ता)। निक्या । १३ (= व्यक्ता)। निक्या । १३ (= व्यक्ता)। निक्या । १३१ (= व्यक्ता)। निक्या । १३० (= व्यक्ता)।	निर्मेशनस्तु । ०१९ (सा निर्मोज । ११९ (सा निर्मोज । १९९ (सा १९९ (सा निर्मेण । १९९ (सा निरमेण । १९९ (सा	ত)।)।)। (হৰ্ণক): ঘিনাইত বহ); ঘাৰহয়) 1%% লীকা)। (জা %)। (জা %)। (জা) (

मीक परि।	सध्यानुसम्बद्धः ।	441
विधिकता), १०० (= द्वान) २ १२१, ४६१, ४६ । नीता (११४ । नेता । (११४) नेता । ११४ (११४) नेता ।	परिविद्याना । १ १ ६ १ वर्षः । परिविद्याना । १ १ ६ (पीतावरू सिरं परम-पर्णा । ११ ६ (पीतावरू सिरं परम-पर्णा । ११ ६ (पीतावरू सिरं परम-पर्णा । ११ ६ (पीतावरू सिरं परम्पर्णा । ११ ६ (प्रतिकर्षा) । परिवादा । ११ १ (प्रविद्या । ११ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १)। (रान्य)। ३८९)। इस्ता) इस्ता) इस्ता (स्ट्रम) १८९ वर्ष)। इस्ता
पसुट । १४६ (= शॉड, मोडा) । ७५	५०४ (वरीक्षार्थवास) ।	

	पात्र । २६ (= श्रिशापात्र) ।
परिग्रण । ६६ (बोगन-महित बर) १९७ ११७ (वाङ) । परिष्यार । ५१ (६— विद्यु विद्युवी व्यापन दर्शासका), क्वर (बाद)। परिस्तार । ११ १ (=सामाव) ६५ (विद्युवीके) १७१ (व्ययोग बस्यु)। परिस्तारण । ५१३ (= वक्यकरा)। पर्यापार । ४८६ (= वेंद्र)।	पाय । मिट्टीका— च । । पादफडिस्का । ६ १ (पर रमवनेश्री कक्षी) पादपाट । ८ १ (= पर) । पादपाट । ८ १ (= पर पोनेश कक्षी) पादपाट । १ १ (= पर पोनेश कक्षी) । पादपाट । १ १ (= पर पोनेश कक्षी) पात । १५५ (लादबिह्य-धातपाय माम् , योष शोष सञ्ज प्रदुष्टिक सासुक कारसक्षी) । पार । १३० १६६ (द्वार्स्) ।
पयन्त-महिता । १६ १ (सिवान्त्रसरिता) । पययमाइ । १६ (= विषिता)। पयाय । १५ (= मक्स) १९.६ (जका संगत करदेता)। पयायमिकिका । १९९ (क्विप्ति संगहर कर्पद्र आहार करने वाका कावता)। स्पात । १६६ (= लाका)। पयास । १६६ (= लाका)।	पारचर्म । ७२ (= वारी)। पापके जाग । १५८ (चार)। पापके जाग । १५८ (चार)। पापीयस्त । १०१ (= वहुत त्रतः)। पापच्यु । १ १, ७ ५ (= वहनेत्रतः)। पापच्यु । १ १, ७ ५ (= वहनेत्रतः)। पारमिता । १५ (चा)। पारमिता । १५८ (हतीया) १९३—।
पतु पासन । १५, २११ (ज्या) । पर्ययम । ४५ (आह गुरुष्म) । पर्यप्ता । १६१ (शुरुष्म) । पर्याप्ता । १६१ (शुरुष्म) । पर्याप्त । १६५ (शुरुष्म) । पर्याप्त । १६५ (शुरुष्म) । पर्याप्त । १६५ (शुरुष्म) । पर्या । १६५ (शुरुष्म । १५५० । १६५ ।	३५ (यसस) १९६ ((स्वान्स) १९६—५६ (तृतीस) १९६—१ १ (चतुर्च) । पारित्रच । ३६५ (दशीर) १९६ (समा सह) । पार्तिक । ४ (श्वास्तिहरू) १८६ (तृह) पार्तिक । ४ (श्वासिहरू) १८८ (तृह) पार्विक । ४ (श्वासिहरू) १८८ (तृह)
पानिष्यक 929 (कवात) पानापा 192 (पेपाब) पानापा 193 (पेपाब) पार्ट्डिंगिक्स का 923 (नवावातिक) पार्ट्डिंगिक्स का 923 (नवावातिक) पार्ट्डिंगिक्स का 923 (नवावातिक) पार्ट्डिंगिक्स का 924 (काल वृत्तान्ता) पार्ट्डिंगिक्स 193 (पीर्व का विवासने वात वर्षों के कार्यकास स्वरंग)	परिवार वर्ष (क्रमण)। परिवार वर्ष (क्रमण)। परिवार वर्ष (क्रमण)। परिवार वर्ष (क्रमण)। परिवार वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्

(बपदेश) :

प्रविधि । ४०१ (=ममिकापा) ।

प्रणीतः । १६७ (उत्तम) ।

यतिग्रांत । (३० सुन्दर) ।

प्रतिक्षेप । ३१५ (=इल्बार) ।

पूर्यनिवास-कान । ३९ ।

(प्रवस विच्छ) (

पूर्यान्तः १६६ ।

पूर्वनियास समृति। २६०।

पूर्वनिवासानुस्मृति-ग्रान् । १६१

५८६ स र	(पुत्रमध्यी । श्रीन-सवाव ।
प्रतिस्त । १६१ (केना) । प्रतिस्त । १६१ (केना) । प्रतिस्त । १६६ (केना केना सुर्वेद । प्रतिस्त । १६६ (केना केना सुर्वेद । प्रतिस्त । १६६ (केना केना सुर्वेद । प्रतिस्त । १६६ (केना केना) प्रतिस्तित्त । १६६ (केना केना) (केना) प्रतिस्तित्त । १६६ (केना केना) (केना) प्रतिस्तित्त । १६६ । प्रतिरय-समुख्यहा । १९ (= संस्कृत नि क्रित) १६५ (= क्रालाते हराव, श्रीषण = सस्कृत = क्रुप्त = क्षण्यमां = स्वयमां =िवरागमां = निरोधनां) १६ (= क्रिता)। प्रतीरय-समुख्यात् । १६ (दुर्यानीव), १६० (क्रीता)। प्रतीरय-समुख्यात् विक्तार । १६०-१६६। प्रतीरय-समुख्यात् विक्तार । १५, १६। (क्रात्राम प्रविकोम)। प्रत्यय-समुख्यात् विक्तार । १५, १६। (क्रात्राम प्रविकोम)। प्रत्यय । १६, ५६० (= क्षीनान्त्र)। प्रत्यय । १६ (क्रायान) । १६ (प्राप्तान्त्र) । १६ (प्रतिका) १६ (प्राप्तान्त्र) । १६ (प्रतिका) १६ (प्रिक्तान्त्र) । प्रत्यवेदरा । ६६ (=त्रियान्त्र) १६ (प्रतिका) १६ (प्रतिका, क्रोप्त) । प्रत्याच्यात् । १३० (= क्षात्वार्त्तर एमा स्वार्त्ता । १३५ (= क्षात्वार्त्तर एमा स्वार्त्ता । १३५ (= क्षात्वार्त्तर एमा स्वार्त्ता । १३५ (= क्षात्वार्त्तर एमा स्वार्त्ता ।	
प्रतिदश्य । १४१ (=ग्राम) ।	वास्त्र है ।

प्रवा⊸पिप । वास्वाङ्ग	कार्यो । ५९७
प्रधानारमा । २६९ (समाहित-विश्व) ।	प्रह्माण । १८४ (परित्याम) । २१५, १५९
प्रधानीयांना । १९९ (पाँच) १६४ (पान	(विवास) १५९ (असीकार) ।
के जह भी। प्रमाणित । व (पंत्र्यामी) । प्रमाणित । व (पंत्र्यामी) । २१ (= जा प्रमेर संस्थात) पश्च (विश्वय-गामव से) ११० (क प्रमाणित गाम) । प्रमाणित । ८० (प्रियं महासके रणका) । प्रमाणित । ८० (प्रियं महासके रणका) । प्रमाणित । २५० (भावसी व्यक्त कर्मेश्वया) । प्रमाणित । २५० (भावसी व्यक्त कर्मेश्वया) । प्रमाणित । सम्माणित । प्रमाणित । सम्माणित कर्मेश्वयामा । प्रमाणित । व (म्ल्यामा) । १० (सिक्या) । प्रमाणित । व (म्ल्यामा) । १० (सिक्या) ।	प्रहातक्य । २६ (= स्वान्य)। प्रहीया । २६ (= स्वान्य)। प्राप्तान (द्विय । १६ (= तायस्य काम सीमा कर्गे कीसा)। प्राप्तान १६०६ (सामगे सुका प्रमार = प्रहाय)। प्राप्तामा । १८८६ (देवो काम्यासवस्ति । प्राप्तामा । १८६६ (क्रामिक)। प्राप्तिमोस्स्त्र १६६० वर्गमिक)।
प्रयतपाधि १२१ (क्षुकाश्रम काली) प्रक्षम् । १५५ (क्ष्याच्य) २ ९ (शव्याच्य चेत्र) प्रधाद । १५५ (व्याच्य) प्रधारणा । ५२ (व्याच्य प्रक्षिया पाल्य) प्रकृषप्रस्थिते । १ (वापस वत्र) प्रवृषप्रस्थिते । १ (वापस वत्र)	प्राविमोस-वहेरा। २५१ (व्यवपाध-पर्य करा)। प्राविमोससंघर। २७०। प्राविहासंग्रे १ (व्यक्तकर) २५३ (करक) २५८ (वीव)। २ ५ (वीव—कहिंद्र करोग्रव। व्यक्तसानीय)। प्राविहार्य। व्यक्तसानीय—२ ५। प्राविहार्य। व्यक्तसानीय—२ ५। प्राविहार्य। व्यक्तसानीय—२ ५।
प्रवेणी । १व (=वंशानुसदा) ।	प्रातिहार्थं । देशावरोहण यमध-८४ ।
प्रवेणी-पुस्तक । १९५५(=वानुबदी किताव) ।	प्रातिहार्थं । यसक-८६ (देशो वसक-
प्रका । मञ्जा-१०३ (१-१) ।	मारिहार्थं)
प्रसच्याकरण ४ । ४६ (वश्रीया) ।	प्रामुख्य । २६ (= मुख्य) ।
प्रसच्या । ३०० (स्वश्रम्छः) । १६५ । ३६७	प्राचित्रक्ष १७ ।
(स्वीता) ।	प्राचित्रिक्षक्ष [याधिक्ष] ५२६ ५१०
प्रस्तिय । १३५ (सर्तिः कोर्याय) ।	(र्यक्षक्ष) ।
मनसः। १५१ वट ५ ३,५६ (⇔ससः	प्राचरण । १४५ (चतुर) ।
वार्)। १५१ (निससः) १९५ (सम्दः) ।	प्रानुचिद्वार । १९४ (सुक-एर्नेड विद्राम) ।
प्रसादः(०१ (० वसः) ।	प्रियमाणी । १६ (सहा वित्र चवनही
प्रसापनः ११ (०वसः) ।	बाडवेगका) ।

मधुपान । १५५ (चहरका स्तः)।

भयाभव । १७६ (होता व होना)।

```
4
                               ष्रव्यानुक्रमणी ।
                                                                 मद~सर्व ।
सभुपिंद्र । १० ( व्यव्ह ) ।
                                       मद्वायीर १५२ ( हर ) ।
मन्यम् प्रतिपद् । २१ ( अध्वप्रमाध )।
                                      महाशयम । १६) ( उपनक्षत )।
मत । ३३ (चातु)।
                                      महाशध्य हे २६६ ( == कोकाइक ) }
मसाप । १६५ (इष्ट मिय ) । ५० १६५
                                       महादास्त । २३९ (प्रतिहित धर्म) १४३
    (मिय अप्रतिदृष्ट इप् )।
                                           ( शहानेशवसंदच्च ) ५ २ (महापनी) ।
मनसिकार । १६६ (विषवज्ञान )।
                                       महाभावक। ( देको बादक। महा---)।
मनसिकार । स--९५( धवर्षे दए न करवा
                                       मदिका। ५३५ (०५५ग)।
    समाविषिभा ) (
                                       महेरापका । १३७ (≈महारागम्बंबाद),
मनोमय कायनिर्माण । ४३६ ।
                                           १९२ ( महासक्तिशासी )।
मनोविज्ञान । १३ (चातु)।
                                      महा-माध । १४४ (= बाद ) ।
संजार ३५९ (≔वेद)।
                                      माजयक्ष । १६७ (विद्यार्थी)
मंगा। । । (≈महा)।
                                          ( माहाज शक्ज ), ५२९ (माहाज प्रच)।
मन्दारवाप । (एक विश्वपुर्या)।
                                      र्माखिए। ४ (सम्रोदक रंगका करक)।
मर्पे । २६९ (= अध्ययं क्रयरक्ष ) ।
                                      माजेपिक । ७५ ( क्रबड़ा कार रोग )।
महर्द | ४६ पद्धवान |
                                      माता पिताका सम्भात । १६१ ।
मसंबद्ध्य [सब्बद्धा] । ४० (मध्यशी) ।
                                      मास्त्रमास । ३.६ (बस्त्री) ३.(सिश्वी) ।
मसारगङ्ग । ५११ ( क्वरतक्ति ) ।
                                      भाजदाः (२४ (इक मात्राएँ)।
मद्रापा (≠19वा)।
                                      मात्रिकाखर । ४९४, ५११ (अभियर्गंड) ।
महव्यतः । ११४ ( सहापरिभाज ) ।
                                      शास्त्रपै । ११४ (संबोदय), ११२ (इसपि
महर्खिक ( ११२ ( विन्यसक्रियारी )।
                                          क्षम ) ४६६ ( = इसद्, शीप )।
महत्त्क। ११४ (≔हवः) न३५।
                                      माल । १९० ( कमिमाब संयोजन ) ।
महानुमाव । ११९ ( न्महाचविमाद् )।
                                      भागत्पश्चारिक ( ६५ ।
महापुष्य । १४९ ।
                                      मानस्पाद्धः । ६९ ।
महापुरुपसम्बद्धाः ११ (सात वर्षासः)।
                                      माया । २६६ (≔र्वका)।
    १५१ (सामुजिक्साक) ।
                                      मायाची। २०१ (इसी)।
महापुरुपयिहार । ५१५ ( शून्वताविहार) ।
                                      मार। १५३ (शब नारि प्रदु)।
महाप्रदेश। ४९४ (इंद-वंचनकी क्योश
                                      भार-खोद्ध। ६७।
    w ) I
                                      मार्गे । २४ (शुःकवासका बवार ) २३
महासृत । १९७ ( वातु )।
                                          ( जशीरिक ) ।
महामाल्य ( ४४७ (= महामंत्री )।
                                      आर्ग भावता । (४ स्यूतिशस्त्राम ४ स
महामुनि। ५१ (इस.)।
                                          म्बक्तमधान ४ व्यक्तिपाद ५ इतिहास ५
मद्दाराज्ञ । ७९ ( चार ) ।
                                          वक् = डोम्बंग वार्च-महोतिक सार्य) !
महाराजिक। कतुर--१ १ (वेव )।
                                      मार्ग-सुश्चा १ १० ।
महास्ता-मसाभन । १.४ ( प्रणाकात्वा
                                      मार्थ [मारिस ]। १३ २० ( देवता मरहे
    संबर )।
                                          समावकानेको मार्च करते हैं )।
```

धय्यानुष्यमधी । माप-रन । **ξ** 1 साधक । १९१ (थ भासा ५ साथक ≖ १ बिरर्थंक) २१९-१८ (सोक्स् परिप्रार तिविध यश्च-संपदा)। पाद, ४ पाद=१ पुरातक्षीक कहापक) । मासमोजना १ । यञ्च-पञ्च । २२५ (गो-भाषि) । मिष्पात्वाः २० (६८, ८)। यज्ञवाट । २२१ (= यज्ञस्याम)। मृक्षक । १९६ (सिर-सु क) १६४ (इन्हर्क पधाकाम । १३ (ग्रीवसे) । किये। यथापर्यात । ४६६ (=धर्मशासक मञ् मुंबक समज । २११ (१२४, भूत)। सार)। मुदितामायना। १ ७, १०६ (सुचीको यव्यूयसिकः। ४४९ ४७१ (अविकास-देख मस्त्र होना) १२६। शमव) [मुद्दिकः। १५६ (यदिकः चेत्रः)। यम । १९२ (देवता)। मुद्रिकः । ४३ हामसे विवनेताकः) । यसकाभा(= मोद्रे)। सूर्धा । ३५३ (= विद्या)। यमकप्रातिद्वार्थं। ४ (दे शकि)। मूर्धापात 🙉 । यवागृ। ३११ (≃ पतकी विश्वदीकं इस मुर्घापातिनी । २५२ (= विचा)। गुण)। मूर्यामिपिकः। १४४ (अधिपेक-गाप्त)। ययामृकाद्य (१५४ । मूलदायकः । ५२४ (= मतिकादी)। यधिमञ्जा । १६ (वेडीमञ्ज) । मूख्यतिकर्पजाई। ३३ (विश्ववहर्ग)। यागुः ८६ (किच्ची)ः मुद्ध [मिद्ध]। १४१ (≔ भावत)। याचित्रकृपम् । ११९ । मेरय । •1, ५१९ करवी शतन) । याजक । १४१ (= पुरोहित)। मैत्रविच । १६५ । यापनीय । ९३ (≃ भच्छी धुनर) 255 मैत्रीमाचना 🗈 🤏 ३०३ (संबक्ती जिल्ल (= शरीर-पात्रा-पोच्य) ३७ समग्रवा) ३२६। की प्रमुक्ता)। मैमीविद्वार । ५२७ (= ५००० विद्वार) । पाम । १५,५ (= राधिका तृतीनांग्र) मोम। १४५ (निध्या)। ४०२ (वेचता) (मोभपुरुष । ११ (मूर्ज) १५० २४१ युषराज । ५११ । (शस्त्रपत्र)। शूप । १९१ सश्रक्षाम्य जिल्पर प्रक्रमाय मोधपान । १५५ (क्रेक्स सर्वत)। रामां असात्व मादिवा माम किया मोभुद्द । १४७ (≈ व्यक्तिमुत्र) । रहताथा)। मोद्दा १३ (अस्ति)। योग । = ११ (कार) । म्छेच्छ। ४०० (= नर्गरित)। योश-होस । २४ (= निर्वाण)। पहत । १६४ (क्लेजेडे पास बुड गांस योजना १ १९५ (= ६ चप्पृति) । पिक)। यानि । ४६२ (५८१) । यद्या १२ । षानिष्ठा । ११५ (= ग्रॅक्से) । पञ्चन । १५४ (ज्वर) । रणाक्ष (≖सक्)। मङ्गा १५ (अथमेष द्वरमोत्, कालपेत रण। स-४२ (मक-पुक्त)। •4

वीज-संख । सस्याः	मुक्तमची∣ ६५
44-44	
चीक्रसम् । १६१ (वीक्र-समुदाय), ४६९	वोसमा । [जनसर्य] । १९२ (≔प्र रो) ।
(पॉच सेंद्) !	व्यक्त । २१ (व्यक्ति) ।
धीणा। येलुवएंड्र—४३ (वेलुकी काम	ध्यञ्चन । ३७ (वर्ष) ३० (स्पष्टीकरम),
वीना)।	२ व २५३ (वर्कारी) ३५२ (कक्रम) ।
वीत-स्रद्धः ११५ (=विगतयेम) (व्यम्बन । सनु—१६१ (=विमित्त)।
सीर्या ११४ ११५ १६५ (क्योग को	ध्यय । १११, ४५९ (विकाम) ।
ध्यंग) १९६ (ध्यनोवड) ।	व्ययद्यम् । ४९६ (नासमान) ।
वीर्मे-इद्रिय । २४१ (अर्देव्सी)।	ध्यसकीर्णा १२५ १६६ (मिश्रिष्ठ)।
धीर्यारस्म । ७६ (=बचोनिता) ।	स्यवदानीय्थमें। १८४ (समन, निप
पृ क्तवेवतः । १७ ।	श्यवा)।
वृक्षम्बिकः । ८१ (सदा वृक्षके भीवे रहवे	व्यवसर्गे । १९२ (=याग) ।
वाका जनज 🕽 ।	व्यवहार । ६६ (न्याय) १४६ (व्यापार
षुप्रस्न १ १९९ (सूह) ।	बाविजय) ।
वेद। ४५ २२ (वीन)।	व्यवद्वार-मग्रह्य । ९६ (⇔नामाणक्ष) ।
वेदमा। १६, १२१ (प्रवस्थि) ३३, २७१	व्यवदार-उच्छेत् । १४९ (के अपाव भाउ)।
वरेक (सुबा हुःबा व सुख-त-तुःखा)	व्यवद्वारिक । ४८५ (विशिवन महामात्वके
110 =इन्द्रिय और विश्वके एक साम	कपर, महामास्य)।
मिक्नेक बाद चित्रमें को कुछ सुख	व्यसन । १९३ (=ध्यक्त) ३६३ (पॉच)।
मादि विकार उलक होता है) १३१	व्याकत्व । २६ (= व्याक्तात्र), १३१
(बहु-संसर्ध-क्लब बोच प्राण	(नव सूत्र गेव स्थाकरण गामा
विद्या कार सम ,) १९५, ११९	वरान इतिष्ठचक वातक अन्युत्तवर्म, वैरुष्य)। २२५, २७१ (= दचर
४५६ (सनुसरं), २१९ (शेक्सा) ४७१ (छ)	वर्ष्ण)। २२५, २०१ (क दस्य श्याक्याच)।
वेदनानुपद्यना । ११३ (स्पृतिमकान) ।	व्यक्ति । १ (कविश) ।
येत्नीया १११ (=अवने वोला)।	व्याकृत । य-41 (वक्षित), 14
येदान्तगु । (शावके वन्तवको पहुँचा) ।	(विध्यवीतम होतेसे अवस्थित) १८१
वेव्यित । ११५ (=बनुमव)।	(सीर) ।
मेरेद्व । ७३० (वेद≔णावसे प्रयक्त करने	व्यापक्ष विका । २० (कोई) ।
वाका)। वेय्यावद्यः १४४ (कातिर)।	ध्यापात् । ५९ १७६ (=३४); ११२, १६१
येप्रन । २२९ (⊯साद्ध) ।	(ब्रॉड-निवारण)।
चैणव । ३५३ (बाठि, बसोर) ।	मतापर (≕किया); १ ९ (से व ध्रक्ति)
पदस्य । [वेरस] । १३२ (इस-आवित) ।	भरे (संग)।
पेतृपमित्रा । २५५, २६७ (व्हीसा)।	शक्ति । ९३, ४४७ (पुरू इविकार) ।
पैनियकः । १२५, ११९ (हरानेवाका) ।	शत्य-सिनित । ३१९ (क्रिके संबद्धी तरह
वेपुरुष-मदस्य । १११ ।	निर्मक क्षेत्र)।

• •	धम्त्तुध्यनी ।	र्थय-प्रस्त ।
योक्समूर्चिका । १३४ (एक सक्का) । शायक । ४२१ (० कस्सप) । शाख । १३ (बाद) । शासपा । १३४ ४२५ (क्सामाकि) । शासपा १४४ (यर) । शायनास्थ्या । १३४ (समावि शायनास्थ्या । १३० (क्सा) शायनास्थ्या । १६ (बा), ७ (क्षिशासक्या) ५१३ (क्या)	श्चासन । २६ ६४, ४,५१ ६५ । फिडी), १६५ (१ । नवार) । शासनकर । ४८६ (शासन । मति—६ ११५ शासनमञ्जा । ५१६	भव्द भव्द (वर्ग); ११६ (स्वेस, रव वर्षेस्र) । (वर्गस्चारक) । (अवस्त्र) ।
वदेश (बर सामान) २५ (बर २६९ (विश्वास) ।	विकारा), ५५ (इंड्डे व साका)।	सावते वर्मविका ही
द्यारण । २० (धीक-) २० ५५ द्यारणसम्म । जिल्ला (से उप ५४ (से सामजेर-सनज्या)।	। ग्रिमा।२५ं(ली संदर्ग) इदक(⊏सिझुनी	नेवस) ४५० (तीव), नेवस) ! (सिशु नियमके पा
शारीर । भे २ (जनिका)। शासाका । २०२ (कोटमी स्वका Ballot की बगद व्यवदार हो २५ (रंग-विरंगी) ५२० (वि	वन्य)। का को हिल्लापत्। १२६ धीकी) ६९ (भिक्त-विका विकल) विका) १९६	(बस-विश्स ५), ०० १) २०० (सदाबार (१ बार्तोके किए)
(ব ক্ষুব্যক্ষক)। হাজাকামহুলা ৮২০ (বাঁহ ক্ষম) (বাঁৰ মঞ্চাবে) নিহুৰত। হাজাকামহুলেক । ২০৭ (ভ্ৰকা	र्वेक्स्पक, हिरिगिरजा। १४। (हास्य [सिप्प]। १९	करना। १९८, १९९। । ।१ (⊭कसा), १९६ १४ (विद्यासमा
श्वाकामाह्यः ७५ (कवाका प्रकारः)। शब-देव।१२८।	ग्रहरूका शिस्पत्वात । ७३ (शीख । १ (= श्रहरू शीख्याम् । ७३ (=	पर) । प्रश्राचारी) ।
शास्त्रसम् । १८८ (जीवर) । शाक्यपुत्रीय । ४० (ज्ञानवरू अनुपारी) । शास्त्रिवारी । १९ । शास्त्रस्य । ९९ (अप, अवना) ।	म्युराचार) । शीस्त्रमतं उपादान ।	१ (≃ काविक गामिक १११ (११० (ग्रीक-सर्वर्ग
शास्त्रकार्यः । ९९(साम्बतमाह्, निः शास्त्रकार्यः । १९४ (माळार्थः अवन्यः) । शास्त्रकार्यः । ७१५ (माळकार	^{मताचार}) इस्क्रिस्नेप्स्। ७५५ ते किल्य इस्क्रिस्ट्रेपस्।८६(स शक्तिस्क्रम्द्रा) ७३१-	(व्याचारको संपूर्णका) । सम्बद्धाः) । -१३ ।

९ ८ अध्या	मुक्सानी ।	स करें –समु ।
संपद्धेया। १८४ (अन्तेस सक), ११६, ११५ १५० ५ (विस्ताय)। १११ (से १२१६ (ध्यावार) १११ (ध्यावार)। १११ (से १२१६ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) १११ (१११ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) १११ (१११ (१५० प्रावार स्वरता)। १११ (१११ (१५० प्रावार स्वरता)। १११ (१११ (१५० प्रावार कर्माय व्यवस्था) १११ (व्यवस्था) १११ (ध्यावार) १११ (व्यवस्था) १११ (ध्यावार) ११४ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) ११४ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) ११४ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) १४४ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) १४४ (ध्यावार) १११ (ध्यावार) १४४ (अवस्थार) १४४ (अवस्थार) १४४ (अवस्थार) १४४ (व्यावार) १४४ (अवस्थार) १४४ (व्यावार) १४४ (अवस्थार) १४४ (व्यावार)	सायुक्य । ११ (बाब) सायुक्यभर्म । १११ (ज् सायपुत्रभभर्म । १११ (ज् सायपुत्रभभर्म । ११) (ज सायपुत्रभा । ११) (ज सायपुत्रभा । ११) (ज क्रम्य । १ ४ ११६ (बीव १ ११६ (बाव) सायपुत्रभा । १६९ (बाव) सायपुत्रम । १६९ (बाव)	
र्श्या १०० । (मॅझलाम्) । संस्थार । ३.९ (≈जलाव) ।	(युत्यकारव) १० २०१ (अपन्ति)।	felt mera)

सार शर्य । सन्दर्भ	नुकसणी। ६१३
सार स्तर्य । १६५ (चवक)। साराणीय । १५५ (चवक)। साराणीय । १५५ (च) १८८ (माण प्रत्यात)। १६० (च) १८८ (माण स्वर्गाद्वाणीय यमें)। सार्य्याह । १५५ (काक्रिकेश सर्वर)। सार्य्याह । १५५ (काक्रिकेश सर्वर)। सार्य्याह । १५५ (वीक्री सर्वर)। सिक्राणीय । १५५ (वीक्री सर्वर)। सिक्राणीय । १५६ (कोषणी)। सिक्राण्या । १५६ (कोषणी)। सिक्राण्या १५६ (कोषणी कम्मिक्र स्वर्ग)। सिक्राणीय । १६६ (कोषणी कम्मिक्र स्वर्ग)।	नुकामणी। सेतिहिका। ७५ (सफेरा ववस्पति-तेगा) सेतुपात। ११९ (= मार्थार-वण्डत) सेतापति। १३५ (गार्थीमे पद्) १८५ (स्ववारके करार) १८६१ सोम्मा। १५६ (बाज) १८ ९१ (स्व सिक्तारी) (स्ववारी) ६८ ९१ (स्व सिक्तारी) (स्ववारी) १८ ९१ (स्व सिक्तारी) । स्वाप्तान्य। १७५ (= महरमाणिता)। स्कापा। १५१ (= समुराग) १८६ (स्व)। स्काप्तार। [वांचारा]। ८६ ११६ (कावणी)। स्ताम्तवस्य [कीमत्वा]। १५ (समापि विष्य)।
४५५।	विका) ११४ ११२ ४१३ (अनका
सुजा (२१ २१८ (वड-विक्रण)।	साकस्य शीवरण) ।
सुजात १५२ (धुन्दर बन्दवाका)।	स्त्रीधन । १९४।
सुजिसा (१९२ (० प्रवन्द्))	स्रापति । ४४६ (भीकवान् इसीसे अवह
सुदर्श । ४६४ (देवता) ।	ाता)।
सुदर्शी : ४६४ (देवता) ।	स्वचिर १९५, २८३, (इन्द्र, डेर इसीसे)।
सुप्रतिकार । ७२ (प्रस्तुपकार) ।	स्वचिरवाद । ३८० (इन्हर्सेक सिन्हांत)
सुप्र । ४७२ (सुप्र) ।	भ३३ (० नेरवाद, सिन्हण बन्नो स्थान
सु-मरता। ०६ (बासली) ।	का बोद-वर्ग)।
सुन्ति। ६३६ (बसलसूनि)।	स्विचित्तका १९६७ (ध्यापतिका कातन)।
सुरापात न्होरा। १५६ (गोष)।	स्थाताई । १ १ (बामिक वर्गानुसार)।
सुक्रप्रतृष्ठा । ९५६ (गोष्ट्रप्राप्ति)।	स्थातः १९५५ (दश्ता) १९६ (दर-
सुक्रप्रतृष्ठा । ९६६ (सुर्वेक्षण वर)।	पाकन)।
सुन्ति । ५३६ (साम्ब्रक्त) १९८	स्थातिगकः । १
(उद्द समयों)।	क्यूजा [पूर्व] १२१ (वंधा, पूरी इसीये)।
स्वाधार । ४८० (पश्चिकारी ज्यादारिक	स्यूज-मत्यया ११ (इट्यां)।
के करर)।	स्यायु [बार्व]। १९० (वता)
स्वा १३ (= पायक)।	स्यार्थ (कस्य)। १९ (वर्षार) १९
स्वा । ११ (= मोब कारनेका पीक्र)।	(वंधार) १०९ (वर्षार) १९९
स्वा । १६ (= टेमन), १३ (इस्क)।	(साखार) (वेद्यो स्वर्धा सी)।
सेवक । ५६५ [क्वेर करना]।	स्यार्थाया १९६ (स्वर्ध-समुद्याव १)।

